

ส่งกองบริการการศึกษา วันที่............................

ผู้รับ................................................................

**แบบฟอร์มรายการตรวจสอบสอบรายละเอียดหลักสูตร (Checklist)**

**หลักสูตร...................................... สาขาวิชา .......................................................**

**คณะ.................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการพิจารณา** | **หมายเหตุ** |
| **หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา สาขาวิชา ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร** |
| **1** | **รหัสและชื่อหลักสูตร** | รหัสหลักสูตร 14 หลัก |  |  |
|  |  |  (กรณีหลักสูตรใหม่ยังไม่ต้องระบุ) |  |  |
| **2** | **ชื่อหลักสูตร** | ระบุหลักสูตร สาขาวิชา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ |  |  |
| **3** | **ชื่อปริญญาและสาขาวิชา** | ระบุชื่อเต็ม ชื่อย่อ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ |  |  |
| **4** | **วิชาเอก** | กรณีหลักสูตรทีมีวิชาเอก  |  |  |
| **5** | **จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร** | ตลอดหน่วยกิตที่ระบุจะต้องตรงกับหน่วยกิตรวมที่ระบุไว้ในโครสร้าง |  |  |
| **6** | **รูปแบบของหลักสูตร** |  |  |  |
| 6.1 ระดับการศึกษา | ให้ระบุปริญญาตรี 4 ปี  |  |  |
| 6.2 ประเภทการศึกษา | ปริญญาตรีทาง....(ระบุ) |  |  |
| 6.3 ภาษาที่ใช้ | ระบุภาษาที่ใช้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร  |  |  |
| 6.4 การรับนักศึกษา | ระบุการรับนักศึกษาไทย/ต่างชาติให้ชัดเจน |  |  |
| 6.5 องค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี) | ระบุองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง |  |  |
| 6.6 การให้ปริญญาฯ | ระบุการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา |  |  |
| **7** | **สถานภาพของหลักสูตร** | ระบุที่มาของการปรับปรุงหลักสูตร |  |  |
|  | **และพิจารณาอนุมัติ/** |  |  |  |
|  | **เห็นชอบหลักสูตร** |  |  |  |
| **8** | **ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน** | เผยแพร่ 2 ปี นับแต่การใช้หลักสูตร |  |  |
| **ที่** | **รายการ** | **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการพิจารณา** | **หมายเหตุ** |
| **9** | **อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา** | หลักสูตรผลิตบัณฑิตแล้วสามารถประกอบอาชีพอะไรได้บ้าง |  |  |
| **10** | **สถานที่จัดการเรียนการสอน** | ระบุสถานที่จัดการเรียนการสอน |  |  |
| **11** | **ขื่อ – นามสกุล ตำแหน่ง** | - ให้เรียงตำแหน่งทางวิชาการ รศ., ผศ.,  |  |  |
|  | **ทางวิชาการ** | อาจารย์ |  |  |
|  | 11.1 อาจารย์ผู้รับผิด | - ระบุชื่อ นามสกุล วุฒิการศึกษา สาขา |  |  |
|  | ชอบหลักสูตร | วิชา สถาบันที่สำเร็จการศึกษา ปี พ.ศ. |  |  |
|  |  | ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) |  |  |
|  |  | - มีจำนวนอาจารย์ที่รับผิดชอบครบตาม |  |  |
|  |  | จำนวนสาขาวิชา |  |  |
|  | 11.2 อาจารย์ประจำ | - ประเด็นพิจารณาเช่นเดียวกับอาจารย์ |  |  |
|  | หลักสูตร | ผู้รับผิดชอบ ระบุภาคผนวก  |  |  |
|  | 11.3 ความพร้อมและ | - ระบุในช่องตารางครบถ้วน |  |  |
|  | ศักยภาพในด้านผู้สอน |  |  |  |
|  | 11.4 อาจารย์พิเศษ | - ระบุรายละเอียดครบถ้วน |  |  |
| **12** | **รูปแบบและความร่วมมือการจัดการศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ** | - ระบุรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ- หน่วยงาน/สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือและมีข้อตกลง MOU |  |  |
| **13** | **แนวคิดภาพรวมของหลักสูตร** |  |  |  |
| 13.1 จุดแข็งและข้อจำกัดของหลักสูตร | -ระบุ จุดแข็ง จุดควรปรับปรุง โอกาส ภัยคุกคามครบทุกช่องไม่ควรเขียนกว้างไป ให้พิจารณาสถานการณ์ที่สำคัญและสอดคล้องกับหลักสูตร |  |  |
| 13.2 สถานการณ์ภายนอกที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร | - การอ้างอิงยุทธศาสตร์ , แผนพัฒนา, นโยบายของการพัฒนาประเทศ ฯลฯ ให้ระบุฉบับปัจจุบัน*(กรณีที่มีวิชาชีพ ควรระบุไว้ด้วย)* |  |  |
| **ที่** | **รายการ** | **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการพิจารณา** | **หมายเหตุ** |
| 14 | **ผลกระทบจากข้อ 13 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย** | ระบุให้สอดคล้องกับข้อ 13 |  |  |
| 15 | **วิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร** | ระบุให้ครบของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร- กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ ความต้องการ ความคาดหวัง ข้อเสนอแนะ(สถานประกอบการ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอน หรืออื่น ๆ)(กรณีที่เป็นหลักสูตรอาจจะต้องใช้ข้อมูลจากการวิจัย)- มีการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มีผลต่อการกำหนดสมรรถนะของบัณฑิตในหลักสูตรฉบับนี้รวมถึงวิเคราะห์ระดับอิทธิพล (Power) และผลกระทบ (Impact) ที่มีต่อหลักสูตร- สรุปข้อมูลจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Need) |  |  |
| 16 | **แนวคิดการออกแบบหลักสูตรและการกำหนดสาระวิชา** | - ระบุรายละเอียดให้บ่งบอกถึงการพัฒนา การออกแบบหลักสูตรและรายวิชา รวมถึงรายวิชาที่บ่งบอกถึงอาชีพที่สอง และความรู้ในศตวรรษที่ 21 และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง |  |  |
| 17 | **ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับ****หลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/หลักสูตรอื่นของมหาวิทยาลัย** | ระบุรายวิชาที่ต้องให้คณะอื่น ๆ รับผิดชอบ (ถ้ามี) ระบุให้ชัดเจน และแผนบริหารจัดการที่ชัดเจน  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการพิจารณา** | **หมายเหตุ** |
| **หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้** |
| 1 | **ปรัชญาของหลักสูตร** | เขียนให้กระชับและเชื่อมโยงถึงหลักสูตร  |  |  |
| 2 | **ความสำคัญของหลักสูตร** | ระบุความสำคัญของหลักสูตรให้ชัดเจน  |  |  |
| 3 | **วัตถุประสงค์ (PEOs)** | เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะตามที่ต้องการ  |  |  |
| 4 | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง** |  |  |  |
|  | 4.1 กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ | ระบุวิธีการกำหนดการได้มาของผลลัพธ์การเรียนรู้ |  |  |
|  | 4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง |  ระบุ PLOs |  |  |
|   | 4.3 ความเชื่อมโยงระหว่างวัตถุประสงค์ของของหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) | - ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นเมื่อเรียนจบหลักสูตรที่เขียนไว้ใน PLOs มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs) เมื่อสำเร็จการศึกษา  |  |  |
|  | 4.4 ความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับแผนฯ | มีการกำหนดในตารางไว้ครบถ้วน |  |  |
| **หมวดที่ 3 ระบบการศึกษา คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา** |
| 1 | **ระบบการจัดการศึกษา**1.1 ระบบ | อธิบายให้ตรงกับข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ |  |  |
|  | 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน | - กรณีที่ระบุไว้ในแผนการศึกษา ต้องระบุบการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้ชัดเจน และกรณีที่ไม่มีไม่ต้องระบุ ให้เขียนว่า “ไม่มี” |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการพิจารณา** | **หมายเหตุ** |
| 2 | **การดำเนินการของหลักสูตร** |  |  |  |
|  | 2.1 วัน-เวลาในการดำเนิน | กรณีที่มีภาคเรียนฤดูร้อน (ภาคเรียนที่ 3) ให้ระบุเดือน ให้ชัดเจน |  |  |
|  | การเรียนการสอน |  |  |
|  | 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา | มีการระบุคุณสมบัติการสำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนพร้อมคุณสมบัติเฉพาะที่สาขาวิชาต้องการ |  |  |
|  | 2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา | - เป็นไปตามประกาศการสอบคัดเลือก- อาจระบุวิธีการสอบคัดเลือกเพิ่มเติมได้ (กรณีที่มีวิชาชีพ) |  |  |
|  | 2.4 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า | ระบุรายละเอียดของปัญหาให้ชัดเจน รวมถึงกลยุทธ์การแก้ไข และตัวชี้วัดที่บ่งบอกถึงการสำเร็จในการแก้ไขปัญหา |  |  |
|  | 2.5 ความพร้อมและศักยภาพด้านงบประมาณ 2.5.1 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี 2.5.2 งบประมาณ  - รายรับ - รายจ่าย |  -แสดงจำนวนรับนักศึกษารับใน 5 ปี โดยพ.ศ.ในปีแรกต้องตรงกับปีที่เริ่มใช้หลักสูตรและระบุจำนวนนักศึกษาเท่ากันทุกปี- รายรับคำนวณจากค่าธรรมเนียมการศึกษากับ จำนวนนักศึกษาตามที่ระบุไว้ในแต่ละปี- รายจ่ายระบุให้ชัดเจน และนำรายรับกับรายจ่ายมาคำนวณค่าใช้จ่ายต่อหัว |  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการพิจารณา** | **หมายเหตุ** |
|  | 2.6 ระบบการศึกษา | ระบุจะเป็นแบบชั้นเรียนหรือแบบออนไลน์  |  |  |
|  | 2.7 การเทียบโอนหน่วย- กิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย | ระบุให้เป็นไปตามประกาศ และให้ดูว่าประกาศที่อ้างอิงนั้นอยู่ที่ภาคผนวกใด มีหรือไม่ |  |  |
| 3 | **โครงสร้างของหลักสูตร** |  |  |  |
| 3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | ระบุจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรให้ตรงกับที่แสดงไว้ในหมวดที่ 1 ข้อ 5 |  |  |
| 3.2 โครงสร้างหลักสูตร | ให้ตรวจสอบรายละเอียดให้มีหน่วย-กิต ตรงกันตลอดหลักสูตร |  |  |
| 3.3 ความหมายของรหัสรายวิชา | - แสดงรายละเอียดของการกำหนดโครงสร้างของกลุ่มวิชา ระบุความหมายของรหัสวิชาให้ถูกต้องตามประกาศที่ระบุไว้ในภาคผนวก ก |  |  |
| 3.4 โครงสร้างรายวิชา | - ตรวจสอบรหัสรายวิชาและหน่วยกิตให้ตรงกันตลอดทั้งหลักสูตร |  |  |
|  |  | - ตรวจสอบชื่อวิชาภาษาไทยถูกต้องและตรงกันตลอดทั้งหลักสูตร |  |  |
|  |  | - ตรวจสอบชื่อวิชาภาษาอังกฤษถูกต้องและตรงกันตลอดทั้งหลักสูตร |  |  |
|  |  | - เรียงโครงสร้างหลักสูตรรายวิชา ตรงกับโครงสร้างหลักสูตรที่ระบุไว้ในข้อ 3.2 |  |  |
| 4 | **แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร** | - ระบุแผนการศึกษาในแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษา |  |  |
| - ระบุหน่วยรวมไม่เกินกว่าที่ระบุไว้ในโครงสร้างหลักสูตร |  |  |
| - ระบุรายวิชาให้ตรงกับแต่ละหมวดการศึกษาที่ระบุไว้ |  |  |
| **ที่** | **รายการ** | **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการพิจารณา** | **หมายเหตุ** |
| 4 | **แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร (ต่อ)** | - ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รหัสวิชาและจำนวนหน่วยกิตใน ( ) ให้ตรงกัน |  |  |
| - รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตจะไม่นำมานับรวม (ถ้ามี) |  |  |
| - รวมจำนวนหน่วยกิตทั้ง 4 ปี ต้องเท่ากับหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร  |  |  |
| 5 | **ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา** (1) รายวิชาศึกษาทั่วไป (2) รายวิชาชีพ (ถ้ามี) (3) วิชาเฉพาะด้าน | - รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต ทฤษฎี ปฏิบัติ ศึกษาด้วยตนเองตรงกับที่ระบุไว้ในโครงสร้าง แผนการศึกษา- คำอธิบายรายวิชาครบทุกรายวิชา - คำอธิบายรายวิชาที่**เป็นภาษาอังกฤษ** ได้มีการตรวจสอบเนื้อหาภาษาอังกฤษถูกต้อง ครบถ้วนทุกรายวิชา  |  |  |
| 6 | **องค์ประกอบเกี่ยวกับ****ประสบการณ์ภาคสนาม**(การฝึกประสบการวิชาชีพ/สหกิจศึกษา)6.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม | ระบุรายละเอียดและผลลัพธ์การเรียนรู้ – ความคาดหวังในการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา ไว้ครบถ้วน |  |  |
|  | 6.2 ช่วงเวลา | แสดงช่วงเวลา ภาคเรียน และชั้นปีชัดเจน และให้ตรงกับแผนการเรียนที่ระบุไว้ในเล่ม |  |  |
|  | 6.3 การจัดเวลาและตารางสอน | มีรายละเอียดเกี่ยวกับเวลาที่นักศึกษาต้องไปฝึกประสบการณ์/สหกิจศึกษา  |  |  |
| **ที่** | **รายการ** | **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการพิจารณา** | **หมายเหตุ** |
|  | 7. **ข้อกำหนดเกี่ยวกับการ****จัดทำโครงงานหรือ งานวิจัย (ถ้ามี)**7.1 คำอธิบายโดยย่อ | มีการแสดงคำอธิบายอย่างชัดเจน |  |  |
| 7.2 มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ | มีรายละเอียดที่แสดงมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชาโครงงานหรืองานวิจัย |  |  |
| 7.3 ช่วงเวลา | แสดงช่วงเวลา ภาคเรียน และชั้นปีชัดเจนและให้ตรงกับแผนการเรียนที่ระบุไว้ในเล่ม |  |  |
| 7.4 จำนวนหน่วยกิต | แสดงจำนวนหน่วยกิตที่กับโครงสร้างหลักสูตร |  |  |
| 7.5 การเตรียมการ | แสดงการเตรียมการในการจัดทำโครงงานหรืองานวิจัยไว้ชัดเจน |  |  |
| 7.6 กระบวนการประเมินผล | แสดงรายละเอียดการประเมินผลอย่างชัดเจน |  |  |
| **หมวดที่ 4 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษและการจัดกระบวนการเรียนรู้** |
| 1 | **การพัฒนาคุณลักษณะ****พิเศษของนักศึกษา** | กำหนดคุณลักษณะพิเศษและกลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษาครบถ้วน |  |  |
| 2 | **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**2.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา  | มีการระบุครบถ้วน 4 ด้าน หรือ 5 ด้าน (ถ้ามีวิชาชีพกำกับ) |  |  |
|   | 2.2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร(GELOs) และรายวิชา  | มีตารางแสดงรายวิชาครบถ้วนตรงตามโครงสร้างหลักสูตร |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการพิจารณา** | **หมายเหตุ** |
| **3**  | **หมวดวิชาเฉพาะด้าน**3.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรายวิชาเฉพาะด้าน | ตารางมีการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) และ มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ทั้ง 4 ด้าน อย่างชัดเจน |  |  |
| 3.2 ตารางแสดงกลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมินผลฯ | - กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมินผลระบุชัดแจน วัดและประเมินผลได้ และบรรลุถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละ PLOs ตามที่ต้องการ |  |  |
| 3.3 ตารางแสดงความสอดคล้องของรายวิชากับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO) ด้านความรู้และทักษะเฉพาะทาง (Special Outcome : S) และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังด้านความรู้และทักษะทั่วไป (General Outcome : G) กับเกณฑ์มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้าน | - มีรายวิชาทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรในหมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกน วิชาพื้นฐาน วิชาเฉพาะด้านบังคับ วิชาเฉพาะด้านเลือก และวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) |  |  |
| - แต่ละรายวิชาที่ทำเครื่องหมาย ✓ นั้นมีจำนวนรายวิชานั้นเพียงพอ และมีลำดับขั้นในการเรียน (การออกแบบหลักสูตร การสอน การเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลที่ทำให้ผู้เรียนสามารถสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ) ที่ช่วยผลักดันให้ PLOs ข้อนั้นบรรลุผลหรือไม่ |  |  |
| 3.4 ตารางแสดงความสอดคล้องระหว่างรายวิชา (Course) กับมาตรฐานการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) ตามระดับการเรียนรู้ของ Bloom’s Taxonomy | -ในแต่ละ PLOs แสดงระดับการเรียนรู้ของ Bloom’s และแสดงสมรรถนะที่เกิดขึ้นในแต่ละ PLOs อย่างชัดเจน |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการพิจารณา** | **หมายเหตุ** |
|  | 3.5 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา - ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)  | - เขียนร้อยเรียงตาม YLO ที่เป็นความคาดหวังเมื่อสิ้นการศึกษาในแต่ละปี- ให้ระบุแยกตามแผนการศึกษาในแต่ละชั้นปี- ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีเป็นไปตามลำดับขั้นตอนตามความคาดหวังของหลักสูตร) |  |  |
| 3.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs) | - พิจารณาจากการกระจายความรับผิดขอบตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาในแต่ละปี- รายวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษากับที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ต้องสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา |  |  |
| 3.7 ตารางกระจายความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs) ไปยังวิธีการจัดกระบวนการเรียนและ กลยุทธ์การประเมินผล | แสดงตารางรายวิชาไว้ครบถ้วนทุกรายวิชา |  |  |
|  | **หมวดวิชาชีพ (ถ้ามี)** | มีตารางแสดงรายละเอียดครบถ้วนตามโครงสร้าง |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการพิจารณา** | **หมายเหตุ** |
| **หมวดที่ 5 การประเมินผลการเรียนและการสำเร็จการศึกษา** |
| 1 | **การวัดและประเมิน****ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน** | ระบุข้อมูลเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลตามตรงกับข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ปี พ.ศ.2566 |  |  |
| 2 | **กระบวนการทวนสอบ****มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของ****นักศึกษา** |  |  |  |
| 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษากำลังศึกษาอยู่ 2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา | ได้ระบุข้อมูลเกี่ยวกับการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษากำลังศึกษาอยู่- ระบุข้อมูลการทวนสอบระดับรายวิชาในหลักสูตร |  |  |
|  2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร | ระบุข้อมูลเกี่ยวกับการทวนสอบระดับหลักสูตร |  |  |
| 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา | ระบุข้อมูลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา |  |  |
| 3 | **เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา** | ระบุเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาสอดคล้องกับข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่องการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาตรี ปริญญาตรี พ.ศ.2566 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการพิจารณา** | **หมายเหตุ** |
| **หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์** |
| 1 | **การเตรียมการสำหรับ****อาจารย์ใหม่** | มีการระบุการเตรียมการรายละเอียด |  |  |
|  | สำหรับอาจารย์ใหม่ |  |  |
| 2 | **การพัฒนาความรู้และ****ทักษะให้แก่อาจารย์**2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ระบุแนวทางในการพัฒนาทักษะการ |  |  |
|  | จัดการเรียนการสอน และการวัดและการประเมินผล |  |  |
|  | 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ | ระบุแนวทางการพัฒนาวิชาการของอาจารย์และวิชาชีพด้านอื่น ๆ |  |  |
| **หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร** |
| 1 | **การกำกับมาตรฐาน** 1.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ระบุรายละเอียดสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ พ.ศ.2565 |  |  |
| 1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอหลักสูตร | ระบุรายละเอียดสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ พ.ศ.2565 |  |  |
| 1.3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร | ระบุรายละเอียดสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ พ.ศ.2565 |  |  |
| 1.4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ | ระบุรายละเอียดสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ พ.ศ.2565 |  |  |
| 1.5 มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | ระบุรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด |  |  |
| 2 | **การดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA** | ระบุรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA ให้ครบทั้ง 8 Criteria |  |  |
| 3 | **ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน** | ตรวจสอบการระบุตามรายการตัวบ่งชี้ให้ครบ 12 ข้อ |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการพิจารณา** | **หมายเหตุ** |
| **หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร**  |
| 1 | **แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร** 1.1 ด้านการจัดการหลักสูตร | ระบุรายละเอียดแผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง กลยุทธ์หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ (รูปแบบตาราง) |  |  |
|  |  1.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | ระบุรายละเอียดแผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลงกลยุทธ์หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ (รูปแบบตาราง) |  |  |
|  |  1.3 การให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือต่อนักศึกษา | ระบุรายละเอียดแผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลงกลยุทธ์หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ (รูปแบบตาราง) |  |  |
|  |  1.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน ผู้ใช้บัณฑิต | ระบุรายละเอียดแผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลงกลยุทธ์หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ (รูปแบบตาราง) |  |  |
| 2 | **การประเมินประสิทธิผลของการสอน** |  |  |  |
| 2.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน | ระบุรายละเอียดเกี่ยวกับการประเมินกลยุทธ์ของอาจารย์ |  |  |
| 2.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน | ระบุรายละเอียดการประเมินทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน |  |  |
| 3 | **การประเมินหลักสูตรในภาพรวม** | ระบุรายละเอียดเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรในภาพรวมทั้งหมด |  |  |
| 4 | **การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร** | ระบุรายละเอียดเกี่ยวกับการประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการพิจารณา** | **หมายเหตุ** |
| 5 | **การทบทวนผลการประเมินและวางแผนการปรับปรุง** | ระบุรายละเอียดการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตร |  |  |
| 6 | **การสื่อสารและการเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร** | ระบุรายละเอียดการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรในช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |  |  |
| 7 | **ปัจจัยและผลกระทบต่าง ๆ ที่อาจส่งผลให้หลักสูตรฯ อาจไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด และแนวทางในการแก้ไขปัญหาความเสี่ยง** | ระบุปัจจัยและผลกระทบกลยุทธ์การแก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับหลักสูตรเล่มนี้ |  |  |
| **ภาคผนวก** |
|  | **ภาคผนวก ก** | ประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง- การจัดการศึกษาระดับ ป.ตรี 2566- การเทียบโอนรายวิชา- การกำหนดรหัสรายวิชา- เกณฑ์การผ่านภาษาอังกฤษ- อื่น ๆ (ถ้ามี)  |  |  |
| **ภาคผนวก ข** | คำสั่งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรายละเอียดข้อเสนอแนะของกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (ไม่ต้องระบุชื่อผู้วิพากษ์) |  |  |
| **ภาคผนวก ค** | ตารางเปรียบเทียบโครงสร้าง รายวิชาหลักสูตรเดิม/หลักสูตรปรับปรุงใหม่(ระบุถึงรายละเอียดถึงการแก้ไขในช่องหมายเหตุไว้ครบถ้วน) |  |  |
| **ที่** | **รายการ** | **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการพิจารณา** | **หมายเหตุ** |
|  | **ภาคผนวก ค (ต่อ)** | ตารางเปรียบเทียบรายวิชาที่สอดคล้องกับอาชีพที่สำเร็จการ -ศึกษา (อาชีพหลักและอาชีพรอง) |  |  |
| **ภาคผนวก ง** | - ประวัติ วุฒิการศึกษา สาขาที่สำเร็จ สถาบันการศึกษาที่สำเร็จ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ตรงกับหมวดที่ 1 |  |  |
| - เอกสารผลงานทางวิชาการที่แนบมาตรงกับที่ระบุไว้ในประวัติ (ย้อนหลัง 5 ปี)(ต้องเป็นไปตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ของ กพอ.)(เอกสารผลงาน ประกอบด้วย หน้าปก สารบัญ บรรณาธิการ และเนื้อหา 2 – 3หน้า) |  |  |
| - การเขียนบรรณานุกรม ถูกต้อง ระบุรายละเอียดครบถ้วน และระบุเลขหน้า |  |  |
| - ผู้รับผิดชอบหลักสูตรลงนามใบรับรองผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในแบบฟอร์ม |  |  |
| - รายวิชาที่ระบุไว้ในประวัติระบุเฉพาะรายวิชาเฉพาะด้านเท่านั้น (ไม่ต้องระบุรายวิชาชีพครู(ถ้ามี)/รายวิชาศึกษาทั่วไป) |  |  |
| **ภาคผนวก จ** | เอกสารการลงนามความร่วมมือ MOU ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์กับสถานศึกษา/สถานประกอบการ***(ข้อตกลงที่ลงนามโดยอธิการบดี)*** |  |  |
| **ที่** | **รายการ** | **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการพิจารณา** | **หมายเหตุ** |
|  | ภาคผนวก ฉ | ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ บริหารวิชาการ และสภาวิชาการ |  |  |
| ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย |  |  |

[ ] ตรวจสอบคำผิด/ถูก ชื่อวิชา รหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต ประเด็นครบถ้วนตามรูปแบบ Format

[ ] เอกสารหลักฐานแนบต่าง ๆ ในภาคผนวก

 ตรวจสอบความถูกต้องโดย

....................................................... ประธานหลักสูตร

 (......................................................)

..............................................................................................................................................................................

**การตรวจสอบของคณะ**

[ ] ตรวจสอบคำผิด/ถูก ชื่อวิชา รหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต ประเด็นครบถ้วนตามรูปแบบ Format

[ ] เอกสารหลักฐานแนบต่าง ๆ ในภาคผนวก

....................................................... นักวิชาการศึกษา

 (......................................................)

ตรวจสอบแล้วมีความถูกต้อง ครบถ้วน

 .............................................. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

 (......................................................)

 ....................................................... คณบดี

 (......................................................)