



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

.....
เพื่อดำเนินการตามสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓) ที่กำหนดอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ให้เป็น

“คนดี คนเก่ง เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” และได้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำคัญไว้ ๓ ประการ ได้แก่

๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ การมีความซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา มีวินัย มีน้ำใจ ขยันอดทน อ่อนน้อมถ่อมตน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและมีความเสียสละ

๒. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ได้แก่ การมีความรู้ความสามารถทางวิชาเอก ภาษาต่างประเทศ ความสามารถในการปฏิบัติงาน จัดระบบงานและควบคุมงาน มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความเข้าใจระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๓. ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน ได้แก่ การมีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการบริหารคน มีความเป็นผู้นำ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีทักษะในการสื่อสาร คิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้ สามารถทำงานเป็นทีม สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้

ดังนั้นเพื่อให้กระบวนการสร้างบัณฑิตสามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะเป็นไปดังที่กำหนดไว้ข้างต้น สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๘ วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๘ จึงมีมติเห็นชอบกรอบและเป้าหมายในการพัฒนาหลักสูตรตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ และให้ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการให้เป็นแนวทางเดียวกัน ทั้งนี้หลักสูตรที่มีลักษณะเฉพาะของศาสตร์ หรือมีองค์วิชาชีพกำกับ หรือมีมาตรฐานคุณวุฒิสายา (มคอ. ๑) อาจให้มีความแตกต่างหรือเพิ่มเติมจากกรอบหรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้

ให้บังคับใช้กับหลักสูตรที่จะนำเสนอมหาวิทยาลัยตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้าน ของหลักสูตรระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เพื่อสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ให้เป็น “คนดี คนเก่ง เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) มีความซื่อสัตย์ สุจริต อ่อนน้อมถ่อมตน
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา ขยัน อดทน
- (๓) มีความเสียสละ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๒. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) รู้วิธีการเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (๒) มีความรู้ในหลักการ ทฤษฎี ของเนื้อหาสาระในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (๓) สามารถนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงจากองค์ความรู้

๓. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหา จุดอ่อน จุดแข็ง ของสถานการณ์ต่าง ๆ และประยุกต์ความรู้บูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้
- (๒) มีความเข้าใจในแนวคิด ประมวลความคิด จากองค์ความรู้ผ่านกระบวนการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ สามารถใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ
- (๓) มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานและองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านสังคมและประเทศชาติ

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) มีความสามารถในการวางแผนตนเองและพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม
- (๒) มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลและกลุ่ม
- (๓) สามารถแสดงบทบาทผู้นำ ผู้ตาม ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะและการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) มีทักษะในการใช้ความรู้ทางสถิติ เครื่องมือสารสนเทศ เพื่อเก็บรวบรวมการนำเสนอ การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล และสามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- (๒) สามารถใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์และวัฒนธรรม
- (๓) มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบการรวบรวมและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

กรอบโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
เพื่อสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ให้เป็น “คนดี คนเก่ง เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

๑. กำหนดให้โครงสร้างหลักสูตรประกอบไปด้วย ๓ หมวดวิชา

๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- ๑) กลุ่มวิชาภาษา
- ๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- ๓) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- ๔) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะ

- ๑) กลุ่มวิชาแกน
- ๒) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน
- ๓) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี

๒. กำหนดให้กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประกอบไปด้วยโครงสร้างรายวิชาและเนื้อหา

ดังนี้

๒.๑ รายวิชาบังคับ

๑) รายวิชาเตรียมประสบการณ์ภาคสนาม ๑(๐-๒-๑)

การเตรียมตัวเพื่อการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา การเลือกสถานประกอบการและตำแหน่งงาน การสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพ วัฒนธรรมองค์กร จรรยาบรรณวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน ทักษะวิชาชีพ การเขียนโครงการหรือผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานทางวิชาการและการนำเสนองาน

๒.๒ รายวิชาเลือก (ให้เลือกรเรียน ๑ รายวิชา)

๑) รายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ๖(๐-๓๖-๐)

จัดให้นักศึกษาได้บูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานในรูปแบบโครงการ หรือรายงานการปฏิบัติงาน นำเสนอผลการปฏิบัติงานต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยอาจารย์นิเทศและสถานประกอบการ

๒) รายวิชาสหกิจศึกษา ๖(๐-๓๖-๐)

จัดให้นักศึกษาปฏิบัติงานในสถานประกอบการเสมือนพนักงานชั่วคราวตามกระบวนการสหกิจศึกษา จัดทำรายงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพตามที่ได้รับมอบหมายในรูปแบบโครงการ หรือรายงานการปฏิบัติงาน สหกิจศึกษา นำเสนองานและประเมินผลโดยผู้นิเทศและอาจารย์นิเทศ