



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
เรื่อง มาตรการในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

.....

เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามมาตรฐานการบริหารหลักสูตร อันจะส่งผลต่อคุณภาพของการศึกษา และเพื่อให้แนวทางการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทุกหลักสูตรทุกรายวิชามีมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอนเดียวกัน อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงออกประกาศเรื่อง มาตรการในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เป็นแนวปฏิบัติดังนี้

๑. ด้านอาจารย์ผู้สอน

๑.๑ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาตรี

กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาตรี มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑.๑.๑ เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

๑.๑.๒ ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นมีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑.๑.๓ กรณีหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หรือการร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

๑.๑.๔ มีผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนจากนักศึกษาในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

๑.๑.๕ กรณีอาจารย์ประจำที่บรรจุใหม่และอาจารย์พิเศษ ต้องผ่านการปฐมนิเทศหรืออบรมเรื่อง บทบาทหน้าที่และหลักสูตรการสอนของรายวิชาต่าง ๆ ในระดับอุดมศึกษา

๑.๒ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

๑.๓ การแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน

๑.๓.๑ กำหนดให้คณะ วิทยาลัยหรือสาขาวิชาผู้รับผิดชอบรายวิชานั้นๆ เป็นผู้กำหนดอาจารย์ผู้สอนจากผู้ที่มีความสมบัติเป็นอาจารย์ผู้สอนตามข้อ ๑.๑.๑

๑.๓.๒ กรณีอาจารย์พิเศษ หลักสูตรต้องจัดทำข้อมูลของอาจารย์พิเศษตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด นำเสนอผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ วิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารงานวิชาการพิจารณาเห็นชอบตามลำดับก่อน จึงจะกำหนดให้เป็นอาจารย์ผู้สอนร่วมได้

๑.๓.๓ การพิจารณาแต่งตั้งให้เป็นผู้สอน คณะ วิทยาลัย หรือสาขาวิชาต้องนำเสนอชื่อผู้สอนผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ วิทยาลัย และคณะกรรมการพิจารณาอาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัย โดยพิจารณาตามความเหมาะสม สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มาตรฐานของหลักสูตร รวมทั้งมาตรฐานด้านคุณภาพการศึกษาและเกณฑ์ภาระงานสอนของมหาวิทยาลัย

๑.๓.๔ อาจารย์ต้องพัฒนาตนเองให้ได้มาซึ่งทักษะหรือเทคนิคและวิธีการสอน ที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๒. ด้านการเตรียมการสอน

๒.๑ ทุกรายวิชาต้องมีแผนการสอน โดยมีสาระสำคัญอย่างน้อย ๕ ส่วน ดังนี้

๒.๑.๑ คำอธิบายรายวิชา

๒.๑.๒ จุดประสงค์การเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้

๒.๑.๓ วิธีสอนและการจัดการเรียนรู้

๒.๑.๔ เนื้อหา หรือ แผนการสอน

๒.๑.๕ วิธีการวัดผล

๒.๑.๖ เกณฑ์การประเมินผล

๒.๑.๗ เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน หรือ ตำราหลักที่ใช้สอน

๒.๑.๘ หนังสือ และ website ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนเพิ่มเติม

๒.๑.๙ ชั่วโมงปฏิบัติงานของอาจารย์ที่สามารถให้นักศึกษาเข้าพบได้

๒.๒ รายวิชาที่เปิดสอนหลายกลุ่ม ทุกกลุ่มต้องใช้แผนการสอนชุดเดียวกัน

๒.๓ ทุกรายวิชาต้องมีเอกสารประกอบการสอน หรือ เอกสารประกอบคำสอน หรือ หนังสือ ตำรา หรือ เอกสารสำเนา

๒.๔ รายวิชาที่เปิดสอนหลายกลุ่ม ทุกกลุ่มต้องใช้เอกสารประกอบการสอน หรือ เอกสารประกอบคำสอน หรือ หนังสือ หรือ ตำรา หรือ เอกสารสำเนาเล่มเดียวกัน

๓. ด้านการดำเนินการสอน

๓.๑ อาจารย์ต้องเข้าสอนหรือทำกิจกรรมให้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

๓.๒ อาจารย์ต้องแจ้งและอธิบายรายละเอียดของแผนการสอนให้นักศึกษาทราบภายในคาบแรกที่เข้าสอน

๓.๓ อาจารย์ต้องแจ้งรายละเอียดและวิธีการใช้เอกสาร หนังสือ ตำรา เพื่อประกอบการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ทราบ เพื่อให้นักศึกษาจะได้ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษา

๓.๔ อาจารย์ต้องใช้วิธีและกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย และบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย บริการวิชาการแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามผลการเรียนรู้ในหลักสูตร

๓.๕ อาจารย์ต้องตรวจสอบการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาเป็นประจำ เพื่อตรวจสอบเวลาของการเข้าชั้นเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ของการประเมินผล

๓.๕ อาจารย์ต้องสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิต ตลอดช่วงเวลาของการเรียนการสอน

๓.๖ เมื่อสิ้นสุดการสอนอาจารย์ต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หรือ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามทุกรายวิชาที่ตนเองต้องรับผิดชอบสอน โดยแสดงข้อมูลให้ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในผลการเรียนรู้ในหลักสูตร

๔. ด้านการวัดผล

๔.๑ ทุกรายวิชาต้องกำหนดวิธีการวัดผลไว้ในแผนการสอน

๔.๒ รายวิชาที่เปิดสอนหลายกลุ่ม ทุกกลุ่มต้องกำหนดอัตราส่วนคะแนนเก็บระหว่างภาคเรียนและคะแนนสอบปลายภาคเรียนเหมือนกัน

๔.๓ คะแนนเก็บระหว่างภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ แต่ไม่เกินร้อยละ ๘๐ ของคะแนนทั้งหมด ยกเว้นรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๔.๔ ตลอดภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนต้องดำเนินการวัดผลและประเมินผลทั้งระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน ให้ใช้ทั้งวิธีการสอบ หรือ กิจกรรม

๔.๕ ทุกรายวิชาต้องมีการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน กรณีที่รายวิชาใดไม่มีการสอบกลางภาคเรียนหรือปลายภาคเรียน อาจารย์จะต้องกำหนดในแผนการสอนและเสนอให้คณะ วิทยาลัยพิจารณาอนุญาตเป็นรายกรณี

๔.๖ ทุกรายวิชาที่มีการสอบกลางภาคเรียนหรือปลายภาคเรียนจะต้องสอบในเวลาที่ยังมีตารางสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนที่มหาวิทยาลัยกำหนดเท่านั้น ห้ามมิให้มีการสอบนอกตารางสอบ กรณีรายวิชาใดประสงค์จะมีการสอบนอกตารางสอบจะต้องได้รับอนุญาตจากคณะ วิทยาลัย และแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบ

๔.๗ เวลาที่ใช้ในการสอบกลางภาคเรียนของแต่ละรายวิชาต้องไม่เกิน ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที

๔.๘ เวลาที่ใช้ในการสอบปลายภาคเรียนของแต่ละรายวิชาต้องไม่เกิน ๒ ชั่วโมง

๔.๑๐ รายวิชาที่เปิดสอนหลายกลุ่ม ทุกกลุ่มต้องใช้วิธีการทดสอบและแบบทดสอบในการวัดผลชุดเดียวกัน ทั้งการสอบระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน

๔.๑๑ เพื่อเป็นพัฒนานักศึกษา อาจารย์ต้องตรวจงานหรือข้อสอบในระหว่างภาคเรียน และแจ้งผลให้นักศึกษาทราบโดยเร็ว เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนของตนเอง

๕. ด้านการประเมินผลการเรียนหรือการตัดเกรด

๕.๑ ทุกรายวิชาต้องกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลการเรียนหรือการตัดเกรดไว้ในแผนการสอน

๕.๒ รายวิชาที่เปิดสอนหลายกลุ่มในภาคเรียนเดียวกัน ต้องนำคะแนนของทุกกลุ่มมาประเมินผลการเรียนหรือการตัดเกรดด้วยกัน

๕.๓ เกณฑ์ในการประเมินผลการเรียนหรือการตัดเกรด จะต้องพิจารณาให้เป็นไปตามเงื่อนไขของเกณฑ์ในข้อ ๕.๓.๑ และ ข้อ ๕.๓.๒ ประกอบกันดังนี้

๕.๓.๑ ในแต่ละรายวิชาจำนวนนักศึกษาที่จะได้รับการประเมินผลการเรียนให้ได้เกรดระดับต่างๆ มีเกณฑ์ดังนี้

๕.๓.๑.๑ จำนวนนักศึกษาที่จะได้รับการประเมินให้ได้เกรด A ประมาณร้อยละ ๕ ของผู้เข้าสอบทั้งหมด

๕.๓.๑.๒ จำนวนนักศึกษาที่จะได้รับการประเมินให้ได้เกรด B⁺ ประมาณร้อยละ ๑๐ ของผู้เข้าสอบทั้งหมด

๕.๓.๑.๓ จำนวนนักศึกษาที่จะได้รับการประเมินให้ได้เกรด B ประมาณร้อยละ ๑๕ ของผู้เข้าสอบทั้งหมด

๕.๓.๑.๔ จำนวนนักศึกษาจะได้รับการประเมินให้ได้เกรดต่ำกว่า B ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอน

๕.๓.๑.๕ กรณีที่รายวิชานั้นตัดเกรดสูงสุดเป็น B⁺ อาจนำจำนวนผู้ที่ได้เกรด A มารวมเป็นจำนวนผู้ได้เกรด B⁺ ได้ นั่นคือจำนวนผู้ได้เกรด B⁺ สามารถมีจำนวนได้สูงถึงร้อยละ ๑๕ ของจำนวนผู้เข้าสอบ

๕.๓.๑.๖ กรณีที่รายวิชานั้นตัดเกรดสูงสุดเป็น B อาจนำจำนวนผู้ที่ได้เกรด A และ B⁺ มารวมเป็นจำนวนผู้ได้เกรด B ได้ นั่นคือจำนวนผู้ได้เกรด B สามารถมีจำนวนได้สูงถึงร้อยละ ๓๐ ของจำนวนผู้เข้าสอบ

๕.๓.๒ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาประเมินผลการเรียน ให้ได้เกรดระดับต่าง ๆ ก็ต่อเมื่อได้คะแนนตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

A ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐ ของคะแนนรวมตลอดภาคเรียน

B⁺ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๕ ของคะแนนรวมตลอดภาคเรียน

B ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐ ของคะแนนรวมตลอดภาคเรียน

C⁺ ควรได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๕ ของคะแนนรวมตลอดภาคเรียน

- C ควรได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐ ของคะแนนรวมตลอดภาคเรียน
- D⁺ ควรได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๕๕ ของคะแนนรวมตลอดภาคเรียน
- D ควรได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐ ของคะแนนรวมตลอดภาคเรียน
- F เมื่อได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐ ของคะแนนรวมตลอดภาคเรียน

๕.๓.๓ คณะ วิทยาลัย สาขาวิชา หรือ หลักสูตรใดต้องการกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำที่สูงกว่าเกณฑ์ตามข้อ ๕.๓.๒ ให้นำเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อจัดทำเป็นประกาศใช้เฉพาะคณะ วิทยาลัย สาขาวิชา หรือ หลักสูตรนั้น ๆ

๕.๓.๔ รายวิชาใดต้องการกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำที่สูงกว่าเกณฑ์ตามข้อ ๕.๓.๒ ในภาคเรียนนั้น ๆ สามารถดำเนินการโดยการกำหนดไว้ในแผนการสอน

๕.๓.๕ การกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำของเกรด A B⁺ หรือ B ให้ต่ำกว่าเกณฑ์ในข้อ ๕.๓.๒ ไม่สามารถกระทำได้ แต่เกณฑ์ขั้นต่ำของเกรด C⁺ C D⁺ D หรือ F อาจารย์ผู้สอนอาจปรับลดเกณฑ์ให้ต่ำกว่าเกณฑ์ตามข้อ ๕.๓.๒ ได้ตามความเหมาะสม

๕.๓.๖ รายวิชาใดที่ดำเนินการวัดผลได้คะแนนทั้งกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนแล้ว พบว่านักศึกษาส่วนมากมีคะแนนค่อนข้างต่ำ อาจารย์ผู้สอนสามารถปรับเกณฑ์ของเกรด C⁺ C D⁺ D หรือ F ให้ต่ำกว่าเกณฑ์ตามข้อ ๕.๓.๒ ได้ตามความเหมาะสม

๕.๔ รายวิชาที่กลุ่มนักศึกษาต่ำกว่า ๓๐ คน อาจารย์ผู้สอนอาจประเมินผลหรือตัดเกรดตามความเหมาะสม อาจไม่ต้องดำเนินการตามข้อ ๕.๓ แต่จำนวนนักศึกษาที่ได้เกรด A ไม่ควรเกินร้อยละ ๑๕ ของนักศึกษาที่เข้าสอบปลายภาคเรียน

๕.๕ รายวิชาที่มีการปฏิบัติ รายวิชาการสัมมนา การศึกษาเอกเทศ การศึกษาค้นคว้าอิสระ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือรายวิชาที่มีจำนวนชั่วโมงปฏิบัติแบบเหมารวม อาจารย์ผู้สอนอาจประเมินผลการเรียนหรือตัดเกรดตามความเหมาะสม อาจไม่ต้องดำเนินการตามข้อ ๕.๓

๕.๖ การประเมินผลการเรียนหรือตัดเกรดกรณีอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในระบายนี้นี้ ให้ขออนุญาตคณะ วิทยาลัยเป็นรายกรณีแล้วแจ้งให้คณะกรรมการบริหารงานวิชาการทราบ

ให้คณะ วิทยาลัย กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามประกาศ ทั้งด้านอาจารย์ผู้สอน การเตรียมการสอน การดำเนินการสอน การวัดผล และการประเมินผลการเรียนหรือการตัดเกรดอย่างเคร่งครัด กรณีที่มีปัญหาให้นำเข้าปรึกษาในคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ

ทั้งนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์