

รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปี 2565
งานหลักสูตรและแผนการเรียน

นางสาววัชรี เหมดี

นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน ในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและ เกิดมาตรฐานในการปฏิบัติงาน สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลที่ดีขึ้น เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อสร้างมาตรฐานและลดข้อผิดพลาดในการดำเนินงาน อีกทั้งยังสามารถนำข้อมูลที่มีนี้ไปใช้งาน ใช้เป็นแนวคิดจากผลการดำเนินงาน และไปประยุกต์ใช้งานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ได้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผู้ที่ได้ศึกษาข้อมูลจะได้รับประโยชน์และความรู้จากรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้อย่างสูงสุด

นางสาววัชรีย์ เหมดี

นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
แผนการดำเนินงาน	1
บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ	2
งานการจัดทำแผนการเรียน	6
งานจัดตารางเรียน และตารางสอน	12
งานการจัดตารางสอบ	43
งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย	49

แผนการปฏิบัติการประจำปี 2565

แผนการปฏิบัติการประจำปี 2565 กลุ่มงานหลักสูตรและแผนการเรียน

กระบวนการงาน	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน
ผู้รับผิดชอบ : นางสาวชรี เหมดี												
กระบวนการงานที่ 1 งานแผนการเรียน												
1.1 การจัดเตรียมแผนการเรียนของหลักสูตรที่เปิดสอน							• • • • •	• • • • •	• • • • •			
1.2 การนำเสนอขออนุมัติแผนการเรียน										• •		
1.3 การจัดทำระบบการเผยแพร่และบริการสืบค้นแผนการเรียน										• •		
1.4 การแก้ไขแผนการเรียน	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
1.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติจากแผนการเรียน									• •			
กระบวนการงานที่ 2 งานจัดการเรียนตารางสอน												
2.1 การเตรียมทรัพยากรและสื่อการเรียนการสอน							• • • • •					
2.2 การจัดเตรียมรายวิชาที่จะเปิดสอน	• • • • •				• • • • •	• •	• •	• • • • •	• •			• • • • •
2.3 การบันทึกวันเวลาชั่วโมงเรียน/ชั่วโมงสอน	• • • • •				• • • • •	• •	• •	• • • • •	• •			• • • • •
2.4 การบันทึกห้องเรียน	• • • • •				• • • • •	• •	• •	• • • • •	• •			• • • • •
2.5 แก้ไขข้อมูล วัน เวลาเรียน/สอน ห้องเรียนและระบุชื่อผู้สอน ให้ตรงตามความต้องการ ทั้งก่อน และหลังกำหนด ในการระบุชื่อผู้สอน		• • • • •	• • • • •			• • • • •			• • • • •	• • • • •		
2.6 การบันทึกรายวิชาของผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เปิดรายวิชาเป็นกรณีพิเศษ			• • • • •				• • • • •			• • • • •		
กระบวนการงานที่ 3 งานพิจารณาอาจารย์ผู้สอน												
3.1 การบันทึกชื่ออาจารย์ผู้สอน		• • • • •				• • • • •			• • • • •			
3.2 การนำเสนอกรรมการพิจารณาอาจารย์ผู้สอน		• • • • •				• • • • •			• • • • •			
3.3 การปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการพิจารณาอาจารย์ผู้สอน			• •				• •			• •		
3.4 การจัดทำคำสั่งอาจารย์ผู้สอน			•				•			•		
3.5 การเผยแพร่ตารางเรียนตารางสอน (นักศึกษา/ผู้สอน/ออนไลน์ และรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อทำ มคอ.3)		• • • • •				• • • • •			• • • • •			
3.6 การขอเปลี่ยนแปลงคำสั่งอาจารย์ผู้สอน	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
กระบวนการงานที่ 4 งานจัดการจำนวนรับจองวิชาเรียน												
4.1 การบันทึกข้อมูลจำนวนรับจองวิชาเรียน		• • • • •	• • • • •			• • • • •			• • • • •	• • • • •		
4.2 การปรับปรุงจำนวนรับจองรายวิชาเรียน			• • • • •	• • • • •		• •	• •			• • • • •	• • • • •	
4.3 การบริการแนะนำและแก้ไขปัญหาการจองนอกเหนือจากเกณฑ์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
กระบวนการงานที่ 5 งานจัดการสอบ												
5.1 การจัดเตรียมรายวิชาที่ใช้จัดสอบ			• • • • •	• •			• • • • •				• • • • •	• •
5.2 การบันทึกวัน และเวลาสอบ			• • • • •	• •			• • • • •				• • • • •	• •
5.3 การบันทึกห้องสอบ			• • • • •	• •			• • • • •				• • • • •	• •
5.4 การจัดการนักศึกษาที่มีรายวิชาสอบตรงกัน	• •		• •			• •		• •			• •	• •

บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ

นักวิชาการศึกษา ระดับตำแหน่ง ปฏิบัติการ โดยมีหน้าที่รับผิดชอบหลัก ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานระดับต้น ที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถทางวิชาการในการทำงาน ปฏิบัติงานด้านวิชาการศึกษา ภายใต้การกำกับแนะนำ ตรวจสอบ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย ภาระหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติตามที่ปฏิบัติงานจริง ประกอบด้วย การจัดทำแผนการศึกษา การจัดตารางเรียนตารางสอน การจัดตารางสอบ การลงทะเบียนเรียน การยกเลิกรายวิชา การเพิ่ม ถอนรายวิชา การกำกับการสอบ การกำหนดผู้สอนประจำรายวิชา การเปิดรายวิชาเป็น กรณีพิเศษ และการประสานงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งของ นางสาววัชรีย์ เหมดี ตามที่ได้รับมอบหมาย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ

หน้าที่ความรับผิดชอบหลักประกอบด้วย

1. การจัดทำแผนการเรียน
2. การจัดตารางเรียนตารางสอน
3. การจัดตารางสอบ
4. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

คำจำกัดความ

อาจารย์ หมายถึง คณาจารย์ประจำสาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ และ ภาคพิเศษ

แผนการเรียน หมายถึง ตารางแผนรายวิชาตลอดการศึกษาที่มีการกำหนดไว้ล่วงหน้า เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีเนื้อหา เกี่ยวกับรายวิชา รหัสวิชา กลุ่มวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่ชัดเจน

ตารางเรียน หมายถึง ตารางข้อมูลรายวิชาที่มีการระบุวันเรียน เวลาเรียน และห้องเรียนไว้ในรายวิชานั้น

ตารางสอน หมายถึง ตารางที่มีการกำหนดไว้ว่า สอนวันใด เวลาใด วิชาใด อาจารย์ท่านใดเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา

รายวิชา หมายถึง รายวิชาที่ถูกกำหนดอยู่ในแผนการศึกษาของหลักสูตร

เวลาเรียน หมายถึง วันเรียน คือ จันทร์ – ศุกร์ หรือวันเสาร์ – อาทิตย์ ตั้งแต่เวลา 08.30-18.30 น. คาบละ 60 นาที

กลุ่มเรียน หมายถึง จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาของนักศึกษา

ห้องเรียน หมายถึง บริเวณที่จัดการเรียนการสอน อาจนอกเหนือจากห้องเรียน เช่น ห้องปฏิบัติการ

ตารางสอบ หมายถึง ตารางที่กำหนด วัน เวลา และห้องสอบ สำหรับให้นักศึกษาเขาสอบ ตามรายวิชา ที่ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้น แบ่งเป็น กลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน

1. การจัดทำแผนการเรียน

การจัดทำแผนการเรียน เป็นการนำรายวิชาที่ต้องทำการเปิดสอน มาจัดสรรเป็นตารางเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบถ้วนตามโครงสร้างการศึกษา ถูกต้องตรงตามหลักสูตร โดยนำรายวิชาที่มีในโครงสร้างหลักสูตร มาจัดทำเป็นแผนการเรียนการสอน โดยต้องมีการจัดตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และจุดประสงค์การเรียนการสอนตามระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย ที่เน้นหลักสูตร ผู้เรียน ความพร้อมของมหาวิทยาลัยในด้านหลักสูตรการสอน เป็นการเตรียมการสอนเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นข้อมูลฉบับเอกสารไว้ล่วงหน้าให้กับนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอนในการวางแผนการสอน รวมไปถึงการจัดเตรียมข้อมูลรายวิชาไว้สำหรับการวางแผนการจัดการสอนของอาจารย์ผู้สอนในอนาคตเพื่อให้มีการจัดสรรรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาได้อย่างมีความเหมาะสมกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

การติดตามงานหลังดำเนินการแล้วเสร็จ

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน การจัดทำแผนการเรียน เมื่อดำเนินการจัดแผนการเรียนแล้วเสร็จ จะมีการส่งแผนการเรียนไปยังประธานหลักสูตร เพื่อปรับปรุงแก้ไขข้อมูลแผนส่งข้อมูลกลับมายังส่วนกลาง และนำเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารงานวิชาการอนุมัติใช้แผนการเรียน เมื่อมีการอนุมัติแล้ว จัดทำสรุปข้อมูลนำส่งแผนการเรียนไปยังคณะ เพื่อส่งมอบให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร นักศึกษา และจัดเตรียมไว้เป็นข้อมูลในการจัดทำตารางเรียนตารางสอนต่อไป

ขอเสนอแนะเพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงงาน

1. พัฒนาระบบการปฏิบัติงาน การจัดทำแผนการเรียนออนไลน์ ให้มีความสะดวกเหมาะสมต่อการใช้งานมากยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงาน

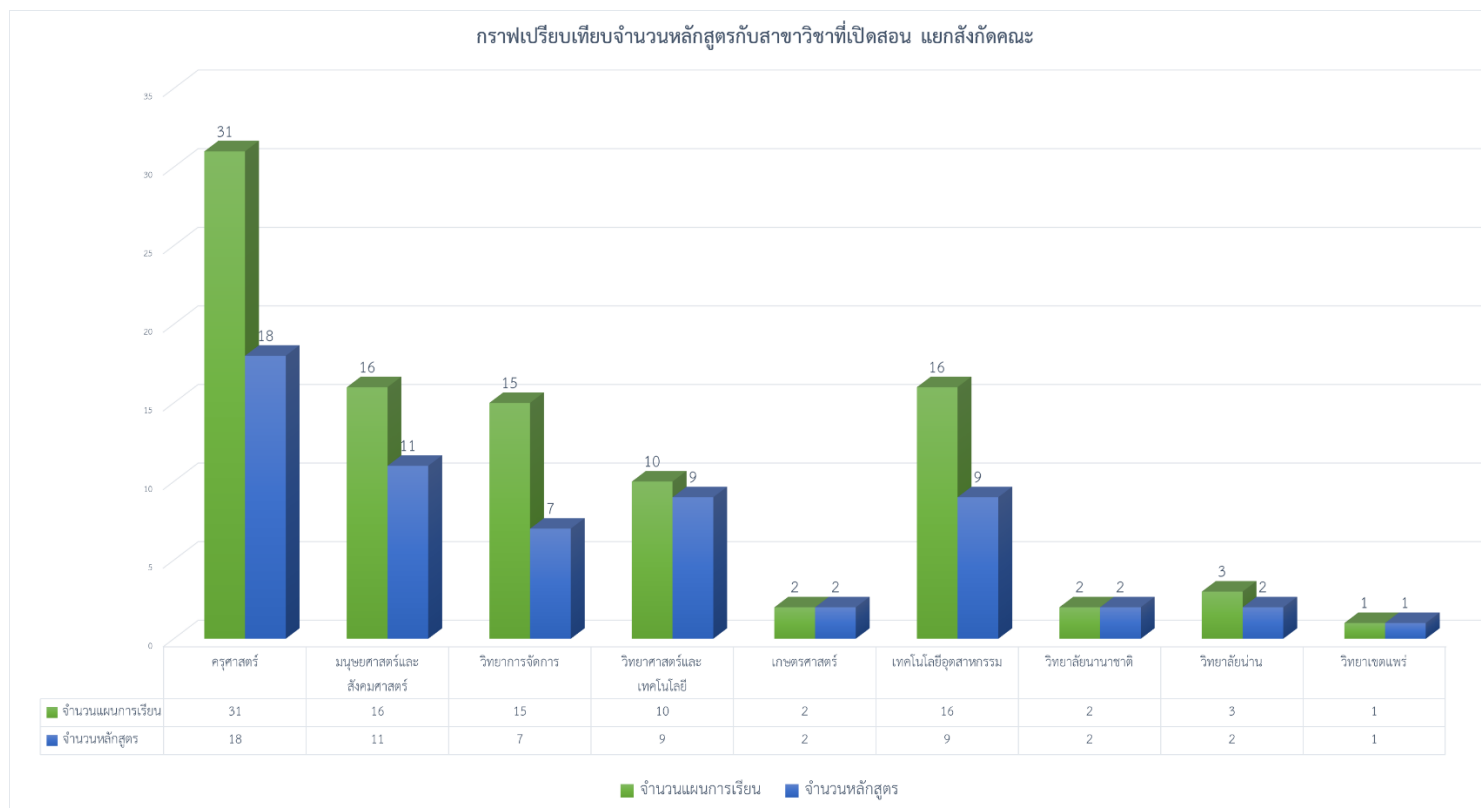
ตารางที่ 1 ตารางแสดงผลสรุปการดำเนินงาน การจัดทำแผนการเรียนปีการศึกษา 2564

ที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
คณะ/วิทยาลัย	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เกษตรศาสตร์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิทยาลัยนานาชาติ	วิทยาลัยน่าน	วิทยาเขตแพร่	รวมทุกคณะ	
2564	จำนวนกลุ่ม	31	16	15	10	2	16	2	3	1	96
	หลักสูตร	18	11	7	9	2	9	2	2	1	61
2563	จำนวนกลุ่ม	27	13	12	8	1	10	2	5	1	79
	หลักสูตร	18	10	6	7	2	8	2	2	1	56
2562	จำนวนกลุ่ม	30	14	11	7	2	10	2	5	0	81
	หลักสูตร	17	10	6	7	2	8	2	2	0	54
2561	จำนวนกลุ่ม	30	11	11	6	1	12	2	3	0	76
	หลักสูตร	17	10	6	6	1	9	2	2	0	53
2560	จำนวนกลุ่ม	31	15	14	8	2	13	2	3	1	89
	หลักสูตร	17	12	7	7	2	9	2	2	1	59
2559	จำนวนกลุ่ม	29	17	17	10	2	10	3	3	1	92
	หลักสูตร	17	13	8	9	2	9	2	2	1	63
2558	จำนวนกลุ่ม	28	22	19	11	2	11	3	6	1	103
	หลักสูตร	17	11	10	9	2	9	2	3	1	64
2557	จำนวนกลุ่ม	30	17	22	14	2	14	3	4	5	111
	หลักสูตร	18	10	9	1	2	8	2	3	5	58
2556	จำนวนกลุ่ม	14	15	17	11	2	12	3	4	0	78
	หลักสูตร	7	11	9	9	2	8	3	2	0	51
2555	จำนวนกลุ่ม	14	17	18	13	2	11	2	9	7	93
	หลักสูตร	7	12	9	10	2	7	2	4	5	58
รวมทั้งสิ้น	จำนวนกลุ่ม	130	75	80	51	8	57	12	24	14	898
	หลักสูตร	77	55	38	33	9	41	10	13	12	577

*หมายเหตุ ข้อมูลจำนวนกลุ่มเรียนเป็นข้อมูลเฉพาะหลักสูตรที่ไม่ถูกปิดการเรียนการสอน

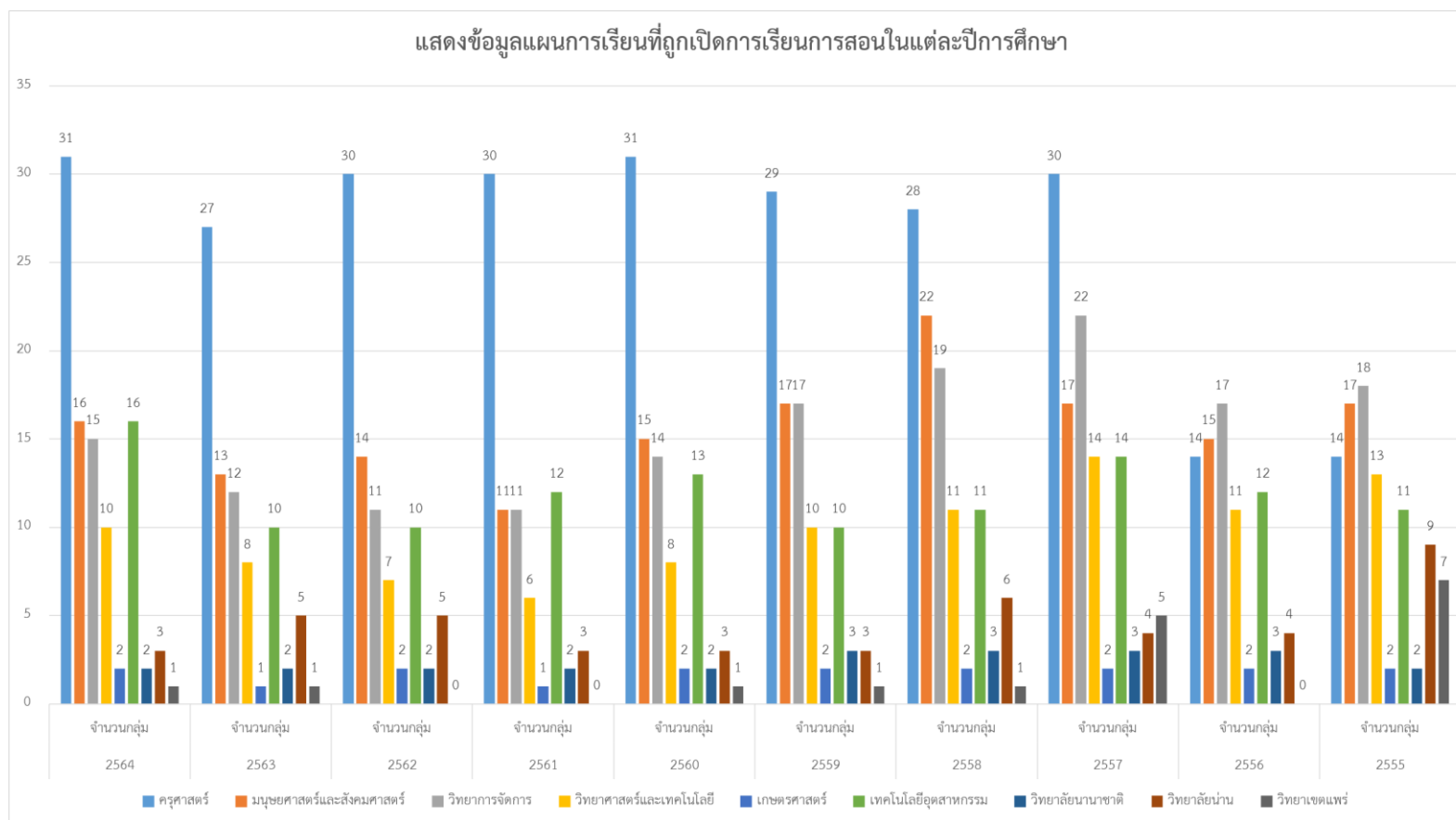
จากตารางที่ 1 พบว่า มีการจัดทำแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาเข้าใหม่ปีการศึกษา 2564 ทั้งสิ้น 96 กลุ่มเรียน และมีหลักสูตรที่เปิดสอน 61 หลักสูตร (ข้อมูลเฉพาะหลักสูตรที่ไม่ถูกปิดการเรียนการสอน) และจากตารางข้อมูล มหาวิทยาลัยได้มีการเปิดกลุ่มเรียนตั้งแต่ 2555-2564 แล้วทั้งสิ้น 898 กลุ่มเรียน 577 หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามแผนการรับนักศึกษา

แผนภูมิที่ 1 แสดงผลการจัดทำแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาเข้าปี 2564 จำแนกเป็นคณะ



จากแผนภูมิที่ 1 แสดงให้เห็นว่า การจัดทำแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาเข้าปี 2564 ได้ใช้ข้อมูลกลุ่มเรียนที่เปิดการเรียนการสอน เทียบกับข้อมูลหลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเรียบร้อยแล้ว คณะครุศาสตร์ เป็นคณะที่มีการเปิดหลักสูตร และเปิดรับการเรียนการสอนหลายกลุ่มเรียนมากที่สุด รองลงมาคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาการจัดการ ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 2 แสดงผลการจัดทำแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาเข้าปี 2564 จำแนกข้อมูลเป็นรายคณะ และรายปี



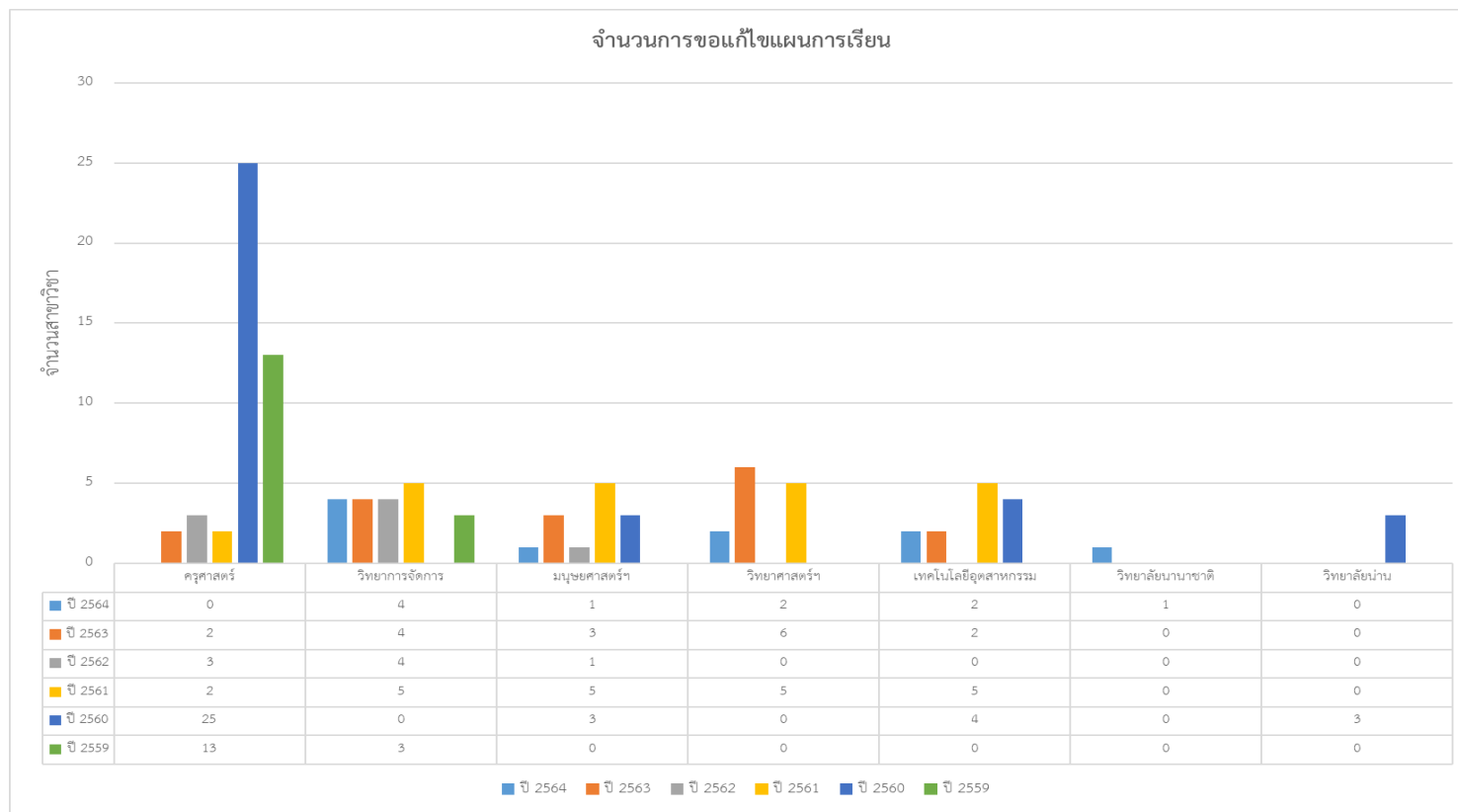
จากแผนภูมิที่ 2 แสดงให้เห็นว่าการจัดทำแผนการเรียนปีการศึกษา 2555-2564 จำแนกข้อมูลเป็นรายปี โดยใช้ข้อมูลกลุ่มเรียนเปรียบเทียบเป็นรายคณะ ในแต่ละปีการศึกษา คณะครุศาสตร์มีจำนวนกลุ่มเรียน 264 มากที่สุด รองลงมา คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 157 คณะวิทยาการจัดการ 156 ตามลำดับ

ตารางที่ 2 ตารางแสดงจำนวนการขอแก้ไขแผนการเรียนปีการศึกษา 2564

ปีที่ (มติที่แก้ไข)	จำนวนการขอแก้ไขแผนการเรียน (ปีการศึกษา)						รวม	หมายเหตุ
	คณะ	2564	2563	2562	2561	2560		
ครุศาสตร์	0	2	3	2	25	13	45	
วิทยาการจัดการ	4	4	4	5	0	3	20	
มนุษยศาสตร์ฯ	1	3	1	5	3	0	13	
วิทยาศาสตร์ฯ	2	6	0	5	0	0	13	
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2	2	0	5	4	0	13	
วิทยาลัยนานาชาติ	1	0	0	0	0	0	1	
วิทยาลัยน่าน	0	0	0	0	3	0	3	มีภาค กศ.บป. (โครงการความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก)
รวม	10	17	8	22	35	16	108	

จากตารางที่ 2 พบว่า ในปี 2564 มีการขอแก้ไขแผนการเรียนทั้งสิ้น 10 กลุ่มเรียน ตามมติพิจารณาอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ คณะวิทยาการจัดการโดยมีการแก้ไขแผนการเรียนมากที่สุด 4 กลุ่มเรียน รองลงมาคือ 2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ 2 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามลำดับ

แผนภูมิที่ 3 แสดงผลการดำเนินงาน การขอปรับแก้ไขแผนการเรียน ในช่วงปีการศึกษา 2559-2564 จำแนกข้อมูลเป็นคณะ



จากแผนภูมิที่ 3 แสดงให้เห็นว่าการขอปรับแก้ไขแผนการเรียน ในช่วงปีการศึกษา 2559-2564 ในปี 2560 คณะคุรุศาสตร์มีการขอปรับเปลี่ยนแผนการเรียนมากที่สุด จำนวน 25 กลุ่มเรียน

2. งานจัดตารางเรียน / ตารางสอน

การจัดตารางเรียนตารางสอนเป็น งานหรือกิจกรรมอย่างหนึ่งในการจัดการเรียนการสอนในทุก ระดับชั้นปี ในทุกๆ ภาคการศึกษา เป็นการจัตรายวิชาเรียน ผู้สอน ผู้เรียน และห้องเรียน ลงในเวลาที่มียู่ ในหนึ่งสัปดาห์ซึ่งตารางเรียนตารางสอนจะมีความเหมาะสมหรือไม่ นั้น ขึ้นอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ อย่าง หลากหลาย ซับซ้อน ที่เป็นปัจจัยทั้งภายนอกและภายใน ที่สามารถควบคุมได้และควบคุมไม่ได้ ที่ผู้ปฏิบัติงานต้ องให้ความสนใจ คำนึงถึงในการจัดตารางเรียนตารางสอนเป็นอย่างยิ่ง

การติดตามงานหลังดำเนินการแล้วเสร็จ

ในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน ในเรื่องการจัดตารางเรียนตารางสอนนั้น เมื่อได้ดำเนินการ จัดตารางเรียนตารางสอนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จะมีการจัดทำประกาศให้อาจารย์ผู้สอน และ นักศึกษาเขาไป ตรวจสอบข้อมูลของตารางเรียนตารางสอนของตนเอง หากมีความ ผิดพลาดไม่ถูกต้องให้แจ้งผานมายัง นักวิชาการศึกษาของคณะ เพื่อทำการแก้ไขให้ถูกต้อง ซึ่งหากอาจารย์ ผู้สอนหรือนักศึกษามีความประสงค์จะ เปลี่ยนแปลงห้องเรียน หรือชั่วโมงสอน จะต้องจัดแบบฟอร์มของกองบริการการศึกษา หรือจัดทำบันทึก ความสำเร็จพร้อมชี้แจงเหตุผล ส่งมายังนักวิชาการภายในคณะเพื่อรวบรวมส่งมายังกองบริการการศึกษา เพื่อให้ผู้ บริหารพิจารณาการ ขออนุญาตแก้ไขเปลี่ยนแปลงต่อไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน

1. พัฒนาระบบการจัดการตารางเรียน ตารางสอบ การระบุผู้สอน ให้มีความเหมาะสมต่อการใช้งาน

ผลการดำเนินงานตารางเรียน ตารางสอน

ตารางที่ 3 ตารางแสดงผลการดำเนินการ จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 จำแนกข้อมูลออกเป็นคณะ

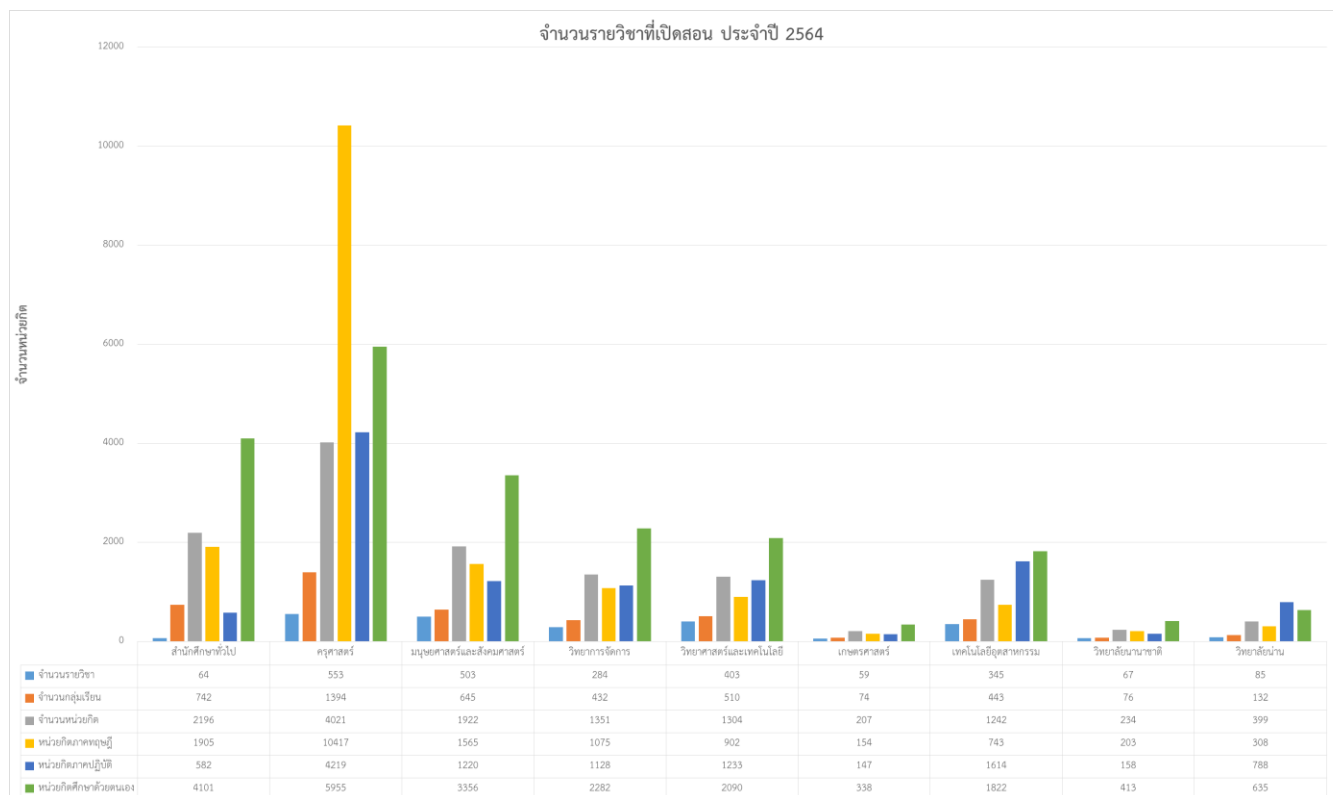
สรุปข้อมูล จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปี 2564

ที่	คณะ/วิทยาลัย	ภาคเรียนที่ 1/2564						ภาคเรียนที่ 2/2564						ภาคเรียนที่ 3/2564						รวมทั้งสิ้น					
		จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิตภาคทฤษฎี	หน่วยกิตภาคปฏิบัติ	หน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิตภาคทฤษฎี	หน่วยกิตภาคปฏิบัติ	หน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิตภาคทฤษฎี	หน่วยกิตภาคปฏิบัติ	หน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิตภาคทฤษฎี	หน่วยกิตภาคปฏิบัติ	หน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง
1	สำนักศึกษาทั่วไป	22	390	1170	1050	240	2220	22	332	996	827	338	1823	20	20	30	28	4	58	64	742	2196	1905	582	4101
2	ครุศาสตร์	277	682	2037	1336	2173	3178	258	694	1957	9061	2032	2730	18	18	27	20	14	47	553	1394	4021	10417	4219	5955
3	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	242	319	946	805	402	1715	225	286	858	652	798	1415	36	40	118	108	20	226	503	645	1922	1565	1220	3356
4	วิทยาการจัดการ	139	214	653	555	316	1178	115	180	572	428	624	916	30	38	126	92	188	188	284	432	1351	1075	1128	2282
5	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	199	261	677	504	442	1147	164	209	569	359	729	852	40	40	58	39	62	91	403	510	1304	902	1233	2090
6	เกษตรศาสตร์	30	37	103	78	56	175	29	37	104	76	91	163	0	0	0	0	0	0	59	74	207	154	147	338
7	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	132	185	570	378	555	903	135	180	554	310	842	771	78	78	118	55	217	148	345	443	1242	743	1614	1822
8	วิทยาลัยนานาชาติ	34	40	118	114	8	232	33	36	116	89	150	181	0	0	0	0	0	0	67	76	234	203	158	413
9	วิทยาลัยน่าน	39	61	178	142	378	290	46	71	221	166	410	345	0	0	0	0	0	0	85	132	399	308	788	635
รวมทุกคณะ		1092	1799	5282	5282	4330	8818	1005	1693	4951	4951	5676	7373	202	214	447	447	501	700	2299	3706	10680	10680	10507	16891

หมายเหตุ* ข้อมูลจำนวนรายวิชาจาก 3 ภาคการศึกษา ซึ่งอยู่ในช่วงของปีการประเมิน ดังนี้ 1/2564,2/2564,3/2564 (ภาคปกติ+ภาคพิเศษ)

จากตารางที่ 3 พบว่า จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น 2,299 รายวิชา 3,706 กลุ่มเรียน, 10,680 หน่วยกิต, จำแนกเป็นภาคทฤษฎี 10,680 ชั่วโมง, ภาคปฏิบัติ 10,507 ชั่วโมง, และ ศึกษาด้วยตนเอง 16,891 ชั่วโมง แบ่งเป็น 3 ภาคการศึกษา คือ 1/2564,2/2564 และ 3/2564 ภาคปกติและภาคพิเศษ

แผนภูมิที่ 4 แสดงจำนวนรายวิชาที่เปิดสอน ประจำปีการศึกษา 2564 จำแนกเป็นคณะ วิชา กลุ่มเรียน จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียน(ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และการศึกษด้วยตนเอง)



จากแผนภูมิที่ 4 แสดงจำนวนรายวิชาที่เปิดสอน ประจำปีการศึกษา 2564 พบว่า คณะครุศาสตร์ มีจำนวนรายวิชา 553 จำนวนกลุ่มเรียน 1,394 จำนวนหน่วยกิตรายวิชา 4,021 จำนวนหน่วยกิตทฤษฎี 10,417 จำนวนหน่วยกิตภาคปฏิบัติ 4,219 และจำนวนหน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง 5,955 มากที่สุด รองลงมาคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามลำดับ

ตารางที่ 4 ตารางแสดงผลการดำเนินการ จำนวนการเปิดสอนรายวิชาปีการศึกษา 2560-2564 จำแนกข้อมูลเป็นภาคการศึกษา

คณะ/ภาค/เรียน	สำนักศึกษทั่วไป						วิทยาสตรและเทคโนโลยี						ครูศาสตร์					มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					รวมทั้งสิ้น							
	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิตภาคทฤษฎี	หน่วยกิตภาคปฏิบัติ	หน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิตภาคทฤษฎี	หน่วยกิตภาคปฏิบัติ	หน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิตภาคทฤษฎี	หน่วยกิตภาคปฏิบัติ	หน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิตภาคทฤษฎี	หน่วยกิตภาคปฏิบัติ	หน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิตภาคทฤษฎี	หน่วยกิตภาคปฏิบัติ	หน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง
1/2564	22	390	1170	1050	240	2220	199	261	677	504	442	1147	277	682	2037	1336	2173	3178	242	319	946	805	402	1715	1114	2189	6452	4962	4570	11038
2/2564	22	332	996	827	338	1823	164	209	569	359	729	852	258	694	1957	9061	2032	2730	225	286	858	652	798	1415	1027	2025	5947	11968	6014	9196
3/2564	20	20	30	28	4	58	40	40	58	39	62	91	18	18	27	20	14	47	36	40	118	108	20	226	222	234	477	342	505	758
รวม	64	742	2196	2196	582	4101	2176	510	14082	14082	11460	22723	553	1394	4021	4219	5955	503	645	1922	1922	1220	3356	44129	4448	286049	286049	223751	466423	
1/2563	38	497	1491	1491	2982	7455	149	170	510	510	1020	2550	292	769	2307	2307	4614	11535	242	285	855	855	1710	4275	1127	2290	6870	6870	13740	34350
2/2563	37	294	882	882	1764	4410	127	144	432	432	864	2160	285	269	807	807	1614	4035	228	563	1689	1689	3378	8445	1068	1801	5403	5403	10806	27015
3/2563	8	11	33	33	66	165	0	0	0	0	0	0	6	6	18	18	36	90	9	9	27	27	54	135	104	120	360	360	720	1800
รวม	83	802	2406	2406	4812	12030	276	314	942	942	1884	4710	583	1044	3132	3132	6264	15660	479	857	2571	2571	5142	12855	2299	4211	12633	12633	25266	63165
1/2562	36	516	1548	1548	3096	7740	158	183	549	549	1098	2745	278	737	2211	2211	4422	11055	266	337	1011	1011	2022	5055	1169	2414	7242	14484	36210	
2/2562	45	479	1437	1437	2874	7185	136	148	444	444	888	2220	288	751	2253	2253	4506	11265	247	288	864	864	1728	4320	1113	2221	6663	6663	13326	33315
3/2562	19	25	75	75	150	375	18	18	54	54	108	270	13	13	39	39	78	195	61	67	201	201	402	1005	217	221	663	663	1326	3315
รวม	100	1020	3060	3060	6120	15300	312	349	1047	2094	5235	579	1501	4503	4503	9006	22515	574	692	2076	2076	4152	10380	2499	4856	14568	14568	29136	72840	
1/2561	36	509	1527	1527	3054	7635	162	197	591	591	1182	2955	280	718	2154	2154	4308	10770	291	395	1185	1185	2370	5925	1210	2500	7500	7500	15000	37500
2/2561	31	529	1587	1587	3174	7935	138	157	471	471	942	2355	274	694	2082	2082	4164	10410	255	313	939	939	1878	4695	1105	2281	6843	6843	13686	34215
3/2561	16	19	57	57	114	285	17	17	51	51	102	255	11	12	36	36	72	180	47	48	144	144	288	720	183	199	597	597	1194	2985
รวม	83	1057	3171	3171	6342	15855	317	371	1113	1113	2226	5565	565	1424	4272	4272	8544	21360	593	756	2268	2268	4536	11340	2498	4980	14940	14940	29880	74700
1/2560	66	599	1797	1797	3594	8985	165	225	675	675	1350	3375	262	697	2091	2091	4182	10455	267	391	1173	1173	2346	5865	1152	2561	7683	7683	15366	38415
2/2560	42	544	1632	1632	3264	8160	143	181	543	543	1086	2715	274	691	2073	2073	4146	10365	233	311	933	933	1866	4665	1075	2318	6954	6954	13908	34770
3/2560	23	30	90	90	180	450	14	14	42	42	84	210	23	24	72	72	144	360	59	63	189	189	378	945	233	257	771	771	1542	3855
รวม	131	1173	3519	3519	7038	17595	322	420	1260	1260	2520	6300	559	1412	4236	4236	8472	21180	559	765	2295	2295	4590	11475	2460	5136	15408	15408	30816	77040

*หมายเหตุ : ตารางข้อมูลนำมาแสดงบางส่วนเท่านั้น

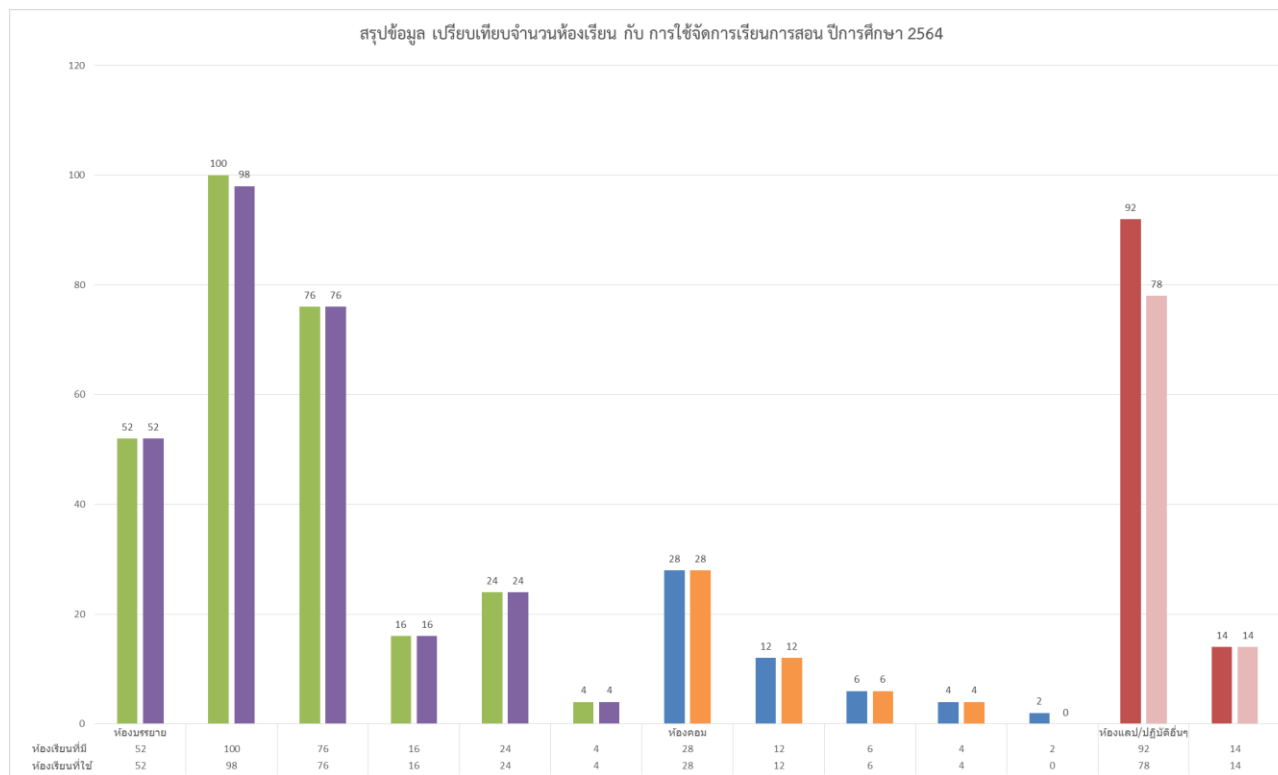
จากตารางที่ 4 พบว่า จำนวนรายวิชาปีการศึกษา 2564 มีจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1/2564 มีจำนวนรายวิชา 1,114 จำนวนกลุ่มเรียน 2,189 จำนวนหน่วยกิตรายวิชา 6,452 จำนวนหน่วยกิตทฤษฎี 4,962 จำนวนหน่วยกิตภาคปฏิบัติ 4,570 และจำนวนหน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง 11,038 ภาคเรียนที่ 2/2564 มีจำนวนรายวิชา 1,027 จำนวนกลุ่มเรียน 2,025 จำนวนหน่วยกิตรายวิชา 5,947 จำนวนหน่วยกิตทฤษฎี 11,968 จำนวนหน่วยกิตภาคปฏิบัติ 6,014 และจำนวนหน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง 9,196 และภาคเรียนที่ 3/2564 มีจำนวนรายวิชา 222 จำนวนกลุ่มเรียน 234 จำนวนหน่วยกิตรายวิชา 477 จำนวนหน่วยกิตทฤษฎี 342 จำนวนหน่วยกิตภาคปฏิบัติ 505 และจำนวนหน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง 758 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ตารางผลการดำเนินงาน การใช้ห้องเรียนในปีการศึกษา 2564

ประเภทห้อง	ที่	ขนาดห้อง (ที่นั่ง)	2/2564		1/2564		รวมห้องที่ใช้ปี 2564	
			ห้องที่มี	ห้องที่ใช้	ห้องที่มี	ห้องที่ใช้	ห้องที่มี	ห้องที่ใช้
ห้องบรรยาย	1	20-35	20	20	20	20	40	52
	2	36-45	46	46	46	46	92	98
	3	46-55	34	34	34	34	68	76
	4	56-70	5	5	5	5	10	10
	5	71-100	6	6	6	6	12	24
	6	101-150	2	2	2	2	4	4
		รวม	113	113	113	113	226	226
ห้องคอม	1	20-35	14	14	14	14	28	28
	2	36-45	6	6	6	6	12	12
	3	46-55	3	3	3	3	6	6
	4	56-70	2	2	2	2	4	4
	5	71-100	1	1	1	1	2	0
		รวม	26	26	26	26	52	52
ห้องแลป/ปฏิบัติอื่นๆ	1	20-35	46	46	46	46	92	92
	2	36-45	7	7	7	7	14	14
		รวม	53	53	53	53	106	106
รวมทั้งสิ้น			192	192	192	192	384	384

จากตารางที่ 5 พบว่า ปีการศึกษา 2564 ได้ใช้ห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา (1/2564,2/2564) ทั้งสองภาคการศึกษาไป 384 ห้อง, จากห้องที่มี 384 ห้องเรียน ซึ่งแบ่งเป็น ห้องบรรยาย 226 ห้อง, ห้องคอมพิวเตอร์ 52 ห้อง, ห้องแลปและห้องปฏิบัติอื่นๆ 52 ห้อง สรุปได้ว่า มีการใช้ห้องเรียนไปทั้งหมด 100% จากห้องเรียนที่มี

แผนภูมิที่ 5 แสดงจำนวนการใช้ห้องเรียนในปีการศึกษา 2564 แยกตามประเภทของห้องเรียน



จากแผนภูมิที่ 5 แสดงจำนวนห้องเรียนที่มี เทียบกับห้องเรียนที่ถูกใช้ โดยวิธีการเปรียบเทียบการใช้งานห้องเรียนที่มี กับการใช้งานห้องเรียนจริงตามการจัดเรียนการสอนในปีการศึกษา 2564 จะเห็นได้ว่า ห้องเรียนแต่ละประเภท ถูกใช้จัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียน

ตารางที่ 6 ตารางแสดงจำนวนห้องเรียน ห้องสอบ แยกเป็นช่วงของจำนวนเก้าอี้

สรุปจำนวน ขนาดห้องเรียน - ห้องสอบ ในปีการศึกษา 2564

ขนาดห้องเรียน	จำนวนที่นั่งเรียน (เฉพาะห้องเรียน)	จำนวน			รวม	ห้องสอบ
		ห้องเรียน	ห้องคอม	ห้องแลป/ปฏิบัติอื่นๆ		
20-35	700	20	14	46	80	20
36-45	2070	46	6	7	59	36
46-55	1870	34	3	0	37	34
56-70	350	5	2	0	7	5
71-100	600	6	1	0	7	6
101-150	300	2	0	0	2	2
รวมห้องเรียนทั้งสิ้น	5890	113	26	53	192	103

*วิธีคำนวณจำนวนที่นั่งเรียน

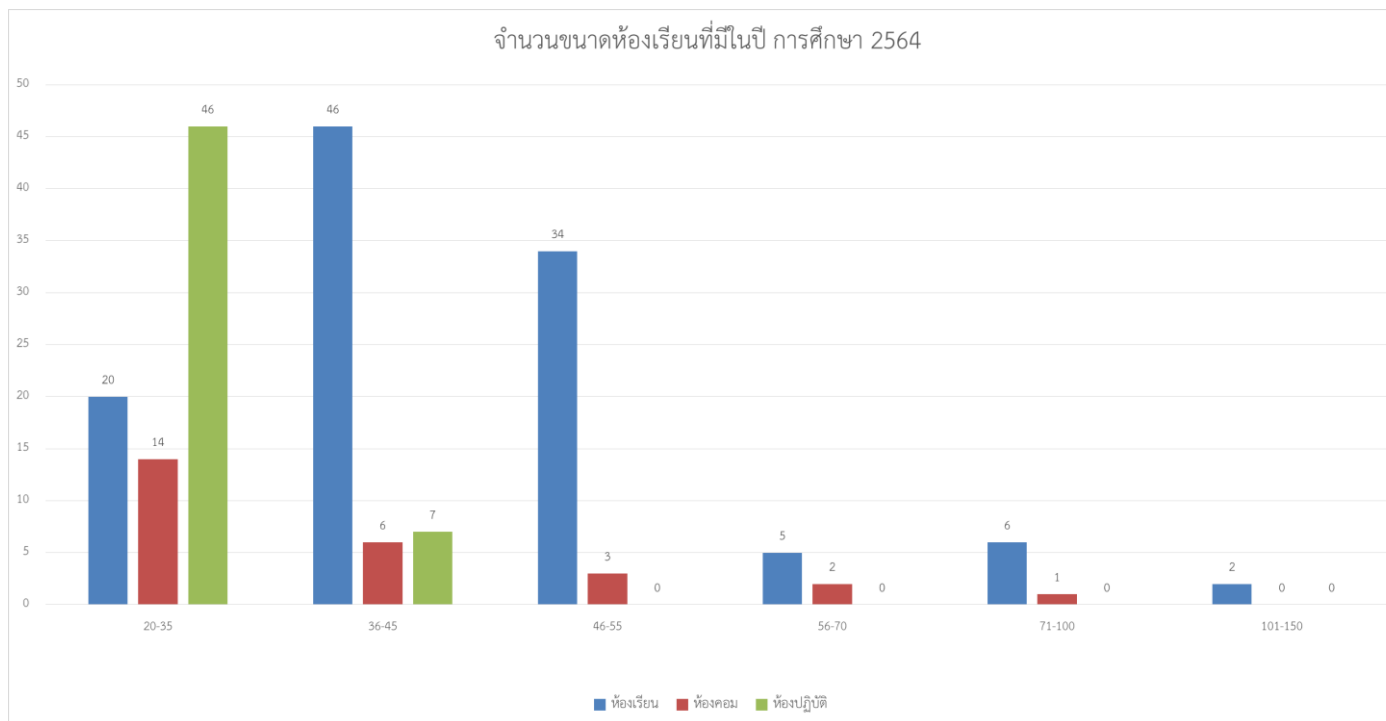
ใช้จำนวนมากที่สุดของขนาดห้องเรียน X ห้องเรียน

เช่น ขนาดห้อง 20-35

$$35 \times 20 = 700 \text{ ที่นั่งเรียน}$$

จากตารางที่ 6 พบว่าจำนวนห้องเรียน ห้องสอบ แยกเป็นช่วงขนาดที่นั่ง ตามขนาดของห้องเรียน มหาวิทยาลัยมีห้องมากที่สุดอยู่ในช่วง 36-45 เป็นห้องเรียน 46 ห้องเรียน และห้องเป็น 36 ห้องสอบ จากห้องรวมทั้งหมด 59 ห้องเรียน รองลงมาคือ ห้องขนาด 46-55 ที่นั่งเรียน มีจำนวน 34 ห้องเรียนจาก 37 ห้องทั้งหมดที่มีข้อมูล ห้องเรียนในแต่ละปีการศึกษา ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 6 แสดงจำนวนขนาดห้องเรียนที่มีในปีการศึกษา 2564 แยกข้อมูลตามขนาดของห้องเรียน เป็นข้อมูลห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการ



จากแผนภูมิที่ 6 แสดงจำนวนขนาดห้องเรียนที่มีในปีการศึกษา 2564 แยกข้อมูลตามขนาดของห้องเรียน เป็นข้อมูลห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการ พบว่า ห้องเรียนขนาด 36-45 มีจำนวนมากที่สุด มีจำนวน 46 ห้องเรียน รองลงมาคือ ขนาด 46-55 จำนวน 34 ห้องเรียน และขนาด 20-35 มีจำนวน 20 ห้องเรียน ตามลำดับ, ห้องคอมพิวเตอร์ ขนาด 20-35 มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 14 ห้อง ขนาด 36-45 จำนวน 6 ห้อง และขนาด 46-55 จำนวน 3 ห้อง ตามลำดับ และห้องปฏิบัติการ มีขนาด 20-35 ห้องมากที่สุด จำนวน 46 ห้อง ขนาด 36-45 จำนวน 7 ห้อง ตามลำดับ

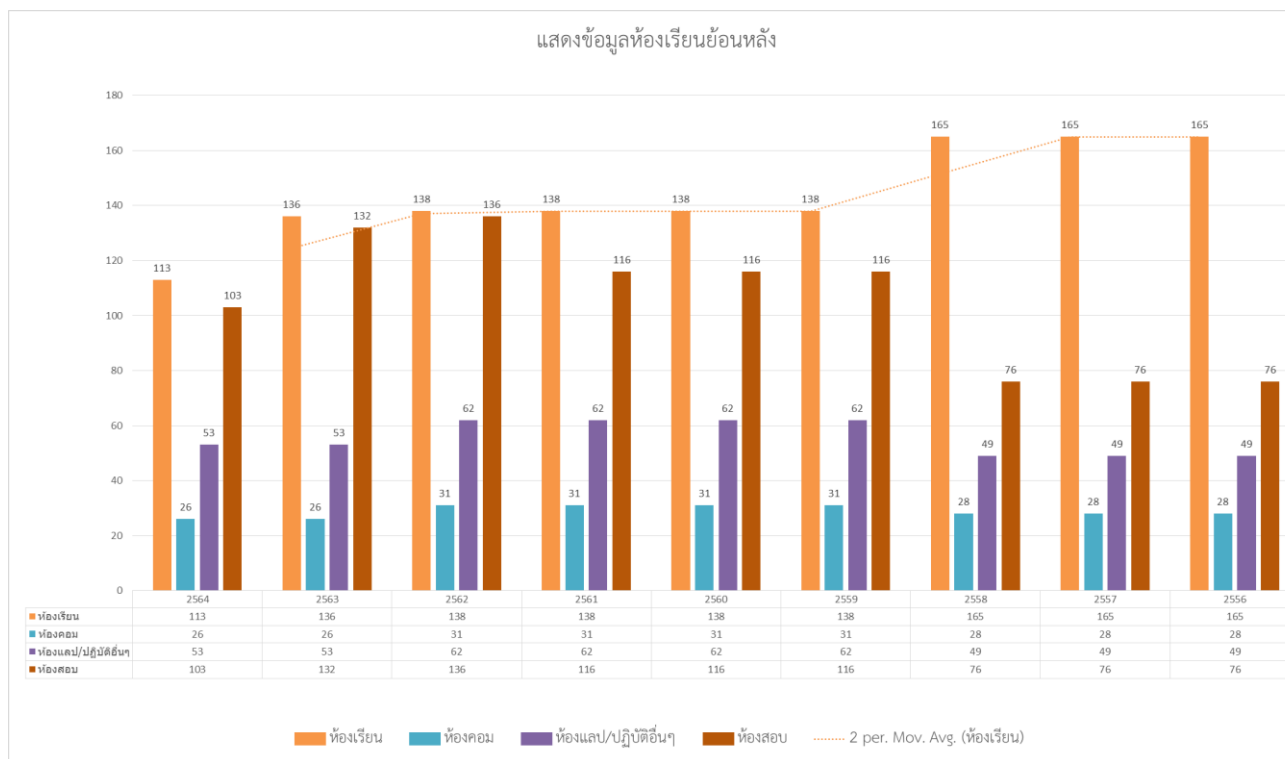
ตารางที่ 7 ตารางแสดงจำนวนห้องเรียน ห้องสอบ ปี 2556-2564 จำแนกเป็นห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการอื่นๆ และห้องที่สามารถใช้ในการจัดสอบได้

สรุปข้อมูลห้องเรียนย้อนหลัง

ที่	ปีที่	จำนวน				รวม (ห้องเรียน/ห้องคอม/ห้อง ปฏิบัติ)
		ห้องเรียน	ห้องคอม	ห้องแลป/ปฏิบัติอื่นๆ	ห้องสอบ	
1	2564	113	20	53	113	186
2	2563	136	26	53	132	215
3	2562	138	31	62	136	231
4	2561	138	31	62	116	231
5	2560	138	31	62	116	231
6	2559	138	31	62	116	231
7	2558	165	28	49	76	242
8	2557	165	28	49	76	242
9	2556	165	28	49	76	242

จากตารางที่ 7 พบว่าจำนวนห้องเรียน ห้องสอบ ปี 2556-2564 ในปี 2564 จำนวนห้องเรียนมี 113 ห้อง, ห้องคอมพิวเตอร์ 26 ห้อง, ห้องแลปปฏิบัติการ 53 ห้อง และห้องสอบ 132 ห้อง จำนวนห้องเรียนมีจำนวนลดลงเมื่อเทียบข้อมูลย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา คือ 2561-2564

แผนภูมิที่ 7 แสดงข้อมูลห้องเรียนย้อนหลัง รายปีการศึกษา 2556-2564 จำแนกเป็นข้อมูลห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการต่างๆ



จากแผนภูมิที่ 7 แสดงข้อมูลห้องเรียนย้อนหลัง รายปีการศึกษา 2556-2564 จำแนกเป็นข้อมูลห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการต่างๆ พบว่าห้องเรียนมีจำนวนลดลงมาก กว่าห้องอื่นๆ เมื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบในแต่ละปีการศึกษา

ตารางที่ 8 ตารางสรุปข้อมูลห้องเรียน และห้องสอบ โดยจำแนกเป็นอาคารเรียน

สรุปจำนวน ข้อมูลห้องเรียน - ห้องสอบ

ชื่ออาคาร	จำนวน			รวม	ห้องสอบ
	ห้องเรียน	ห้องคอม	ห้องแลป/ปฏิบัติอื่น*		
ST ทุ่งกะโล่	23	6	8	37	23
GAB ทุ่งกะโล่	0	0	0	0	0
PH ทุ่งกะโล่	7	0	1	8	0
PE ไร่ขิม	1	0	0	1	0
คหกรรม	2	0	4	6	2
อาคาร 8	0	0	0	0	0
อาคาร 9	0	0	0	0	0
EN เทคโนโลยี	7	6	21	34	7
FMS วจ.ใหม่	12	1	4	17	11
อาคาร 10	13	0	0	13	13
ศิลปะ	0	0	4	4	2
ดนตรี	0	0	3	3	3
อาคาร 7	0	0	4	4	0
อาคาร 11	6	0	0	6	6
เกษตร	4	1	3	8	2
ED ครูฯ	7	5	0	12	7
อาคาร 6	8	0	1	9	5
ศ.คอม	0	7	0	7	0
อาคาร IC วันช	6	0	0	6	4
อาคารภูมิ	17	0	0	17	17
น่าน	7	2	0	9	7
รวม	113	26	53	192	102

ห้องเรียนคณะพยาบาล

ยกเลิกอาคารเรียนให้กับ ร.ร.สาธิต

ปรับปรุงอาคารเรียน

จากตารางที่ 8 พบว่าอาคารที่มีห้องเรียนมากที่สุดคือ อาคาร ST ทุ่งกะโล่ มีจำนวน 23 ห้องเรียน รองลงมาคือ อาคารภูมิราชภัฏ จำนวน 17 ห้องเรียน อาคาร GE จำนวน 13 ห้องเรียน ตามลำดับ 8 ถูกยกเลิกการจัดการเรียนการสอนเนื่องจากถูกยกให้ ร.ร.สาธิตฯ ในการจัดการเรียนการสอน และอาคาร 9 ถูกปรับปรุงอาคารเรียนเพื่อใช้สำหรับการจัดการศึกษาภายในปี 2565 เป็นสาเหตุทำให้จำนวนห้องเรียนที่มี ลดลง

ตารางที่ 9 ตารางสรุปข้อมูลที่นั่งเรียนปีการศึกษา 2564 จำแนกออกเป็นคณะ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มี กับช่วงเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อสัปดาห์

ที่	คณะ//วิทยาลัย	ปี 2564		รวมทั้งนั่ง (ต่อสัปดาห์)	รวมทั้งนั่ง (ต่อปี) X 30 สัปดาห์
		จำนวนนักศึกษา	จำนวนช่วงเวลา (ต่อสัปดาห์ จ-ศ)		
2	ครุศาสตร์	3272	13	42536	1276080
3	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1055	13	13715	411450
4	วิทยาการจัดการ	894	13	11622	348660
5	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	555	13	7215	216450
6	เกษตรศาสตร์	65	13	845	25350
7	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	580	13	7540	226200
8	วิทยาลัยนานาชาติ	92	13	1196	35880
9	วิทยาลัยน่าน	163	13	2119	63570
รวมทุกคณะ		6676	104	86788	2603640

*** หมายเหตุ**

วิธีคำนวณ ต่อสัปดาห์

จำนวน น.ศ. X 13 ช่วงเวลา (จ-ศ วันละ 3 ช่วงเวลา ยกเว้นวันพุธมี 1 ช่วงเวลา)
 (3272 X 13 = 42536 ที่นั่ง)

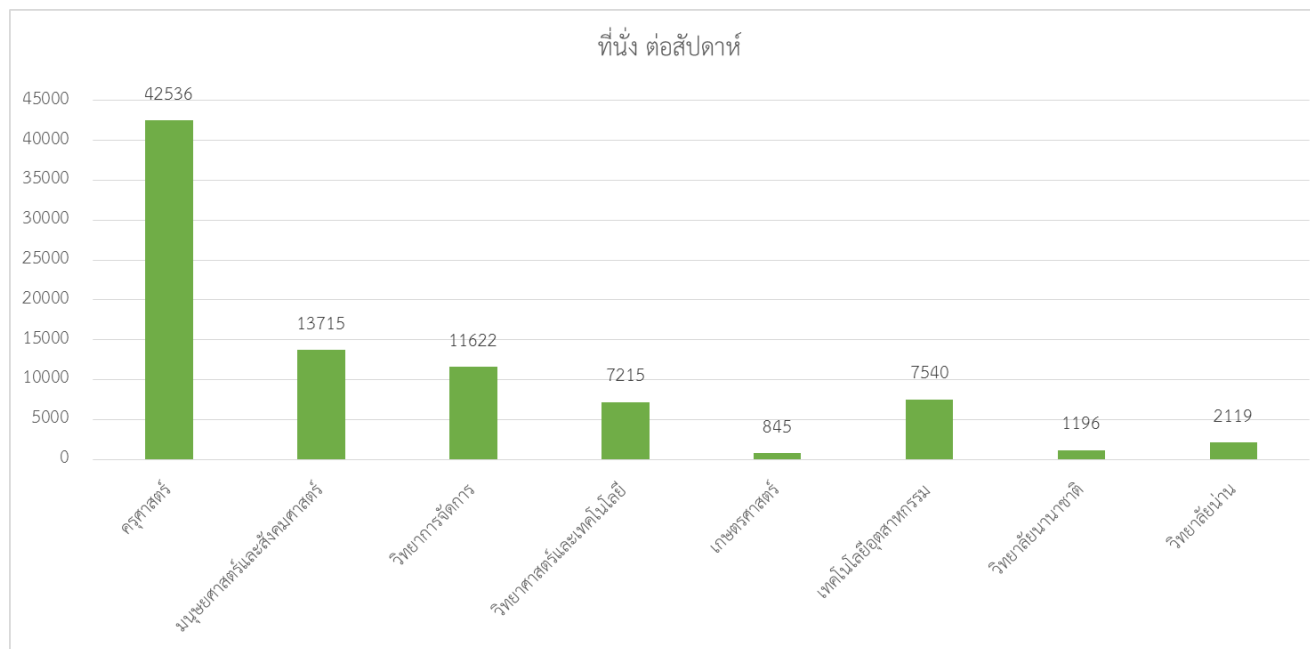
วิธีคำนวณ ต่อปี

จำนวน ที่นั่งต่อสัปดาห์ X 30 สัปดาห์ (3 ภาคการศึกษา=1 ปีการศึกษา)
 (42536 X 30 = 1,276,080 ที่นั่ง)

***ข้อมูลจำนวนนักศึกษาจากงานทะเบียน ประจำปี 2564 ลงวันที่ 23 ก.ย.64**

จากตารางที่ 9 พบว่า จำนวนที่นั่งเรียนปีการศึกษา 2564 มีจำนวนนักศึกษา 6,676 ราย มีจำนวนช่วงเวลาในการเรียนต่อสัปดาห์ 104 ช่วงเวลา โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีในแต่ละคณะ กับช่วงเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนต่อสัปดาห์มีจำนวนทั้งสิ้น 86,788 ที่นั่ง และมีจำนวนที่นั่งรายปีจำนวน 2,603,640 ที่นั่ง คณะที่มีการใช้ที่นั่งเรียนมากที่สุด คือคณะครุศาสตร์ มีจำนวนที่นั่ง ต่อสัปดาห์ 42,536 ที่นั่ง, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนที่นั่ง 13,715 ที่นั่ง, คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวน 11,622 ที่นั่ง ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 8 แสดงข้อมูลที่นั่งเรียนต่อสัปดาห์ประจำปีการศึกษา 2564 จำแนกออกเป็นคณะ



จากแผนภูมิที่ 8 แสดงข้อมูลที่นั่งเรียนต่อสัปดาห์ โดยจำแนกข้อมูลออกเป็นคณะ พบว่า คณะครุศาสตร์ ใช้ที่นั่งเรียนต่อสัปดาห์ มากที่สุด จำนวน 42,536 ที่นั่ง รองลงมาคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 13,715 ที่นั่ง, คณะวิทยาการจัดการจำนวน 11,622 ที่นั่ง ตามลำดับ คณะเกษตรศาสตร์ เป็นคณะที่มีจำนวนที่นั่งเรียนน้อยที่สุด จำนวน 845 ที่นั่งเรียน

ตารางที่ 10 ตารางสรุปจำนวนรายวิชาเปิดพิเศษ จำแนกตามภาคการศึกษา

ภาคเรียน	ศ.ศึกษาทั่วไป		ครูศาสตร์		มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		วิทยาการจัดการ		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		เกษตร		วิทยาลัยนานาชาติ		วิทยาลัยปทุม		รวม		รวมทั้งสิ้น
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
3/2564	5	0	1	0	30	0	22	0	18	0	25	0	0	0	2	0	0	0	103	0	103
2/2564	3	0	3	0	25	4	6	0	16	0	18	0	1	0	0	0	0	14	72	18	90
1/2564	3	0	7	0	46	4	14	7	18	5	25	0	2	0	2	1	5	6	122	23	145
รวมปี 2563	11	0	11	0	101	8	42	7	52	5	68	0	3	0	4	1	5	20	297	41	338
3/2563	8	0	9	0	50	3	43	0	31	0	33	0	2	0	5	0	0	0	181	3	184
2/2563	3	0	7	0	29	4	25	2	15	2	32	0	0	0	0	0	0	8	111	16	127
1/2563	3	0	7	0	43	0	26	0	40	5	29	0	0	0	11	0	0	1	159	6	165
รวมปี 2563	14	0	23	0	122	7	94	2	86	7	94	0	2	0	16	0	0	9	451	25	476
3/2562	0	0	2	0	69	8	36	2	32	0	28	0	3	0	5	0	1	2	176	12	188
2/2562	3	4	7	0	35	3	17	7	27	0	23	0	0	0	3	2	0	0	115	16	131
1/2562	3	0	3	1	35	11	14	5	15	1	27	0	0	0	1	0	0	3	98	21	119
รวมปี 2562	6	4	12	1	139	22	67	14	74	1	78	0	3	0	9	2	1	5	389	49	438
3/2561	0	0	4	1	42	8	30	2	23	0	22	0	3	0	3	0	1	2	128	13	141
2/2561	0	0	7	1	28	11	17	5	26	1	21	0	0	0	3	0	0	4	102	22	124
1/2561	0	0	5	0	36	10	22	10	16	0	12	0	0	0	2	0	4	0	97	20	117
รวมปี 2561	0	0	16	2	106	29	69	17	65	1	55	0	3	0	8	0	5	6	327	55	382
3/2560	0	0	8	0	63	5	45	8	28	0	40	0	2	0	5	0	4	0	195	13	208
2/2560	0	0	6	1	13	6	15	2	17	1	25	0	0	0	1	1	0	1	77	12	89
1/2560	0	0	0	1	20	22	11	7	16	2	10	0	0	0	1	0	0	6	58	38	96
รวมปี 2560	0	0	14	2	96	33	71	17	61	3	75	0	2	0	7	1	4	7	330	63	393
3/2559	0	0	2	0	22	12	30	2	25	1	23	0	1	0	0	0	0	0	103	15	118
2/2559	0	0	12	0	56	12	32	16	42	4	22	0	4	0	5	0	0	0	173	32	205
1/2559	0	0	15	2	38	4	18	10	26	3	14	2	0	0	1	0	2	0	114	21	135
รวมปี 2559	0	0	29	2	116	28	80	28	93	8	59	2	5	0	6	0	2	0	390	68	458
รวมทั้งสิ้น	23	4	101	7	625	123	395	85	397	25	386	2	17	0	48	4	17	27	2009	277	2286

จากตารางที่ 10 พบว่ามีจำนวนรายวิชาเปิดพิเศษประจำปีการศึกษา 2564 ทั้งสิ้น 338 รายวิชา แยกเป็นภาคปกติจำนวน 122 รายวิชาและภาคพิเศษจำนวน 23 รายวิชา คณะที่มีจำนวนรายวิชาเปิดพิเศษมากที่สุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวน 109 รายวิชา รองลงมาคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 68 รายวิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวน 57 รายวิชา ตามลำดับ

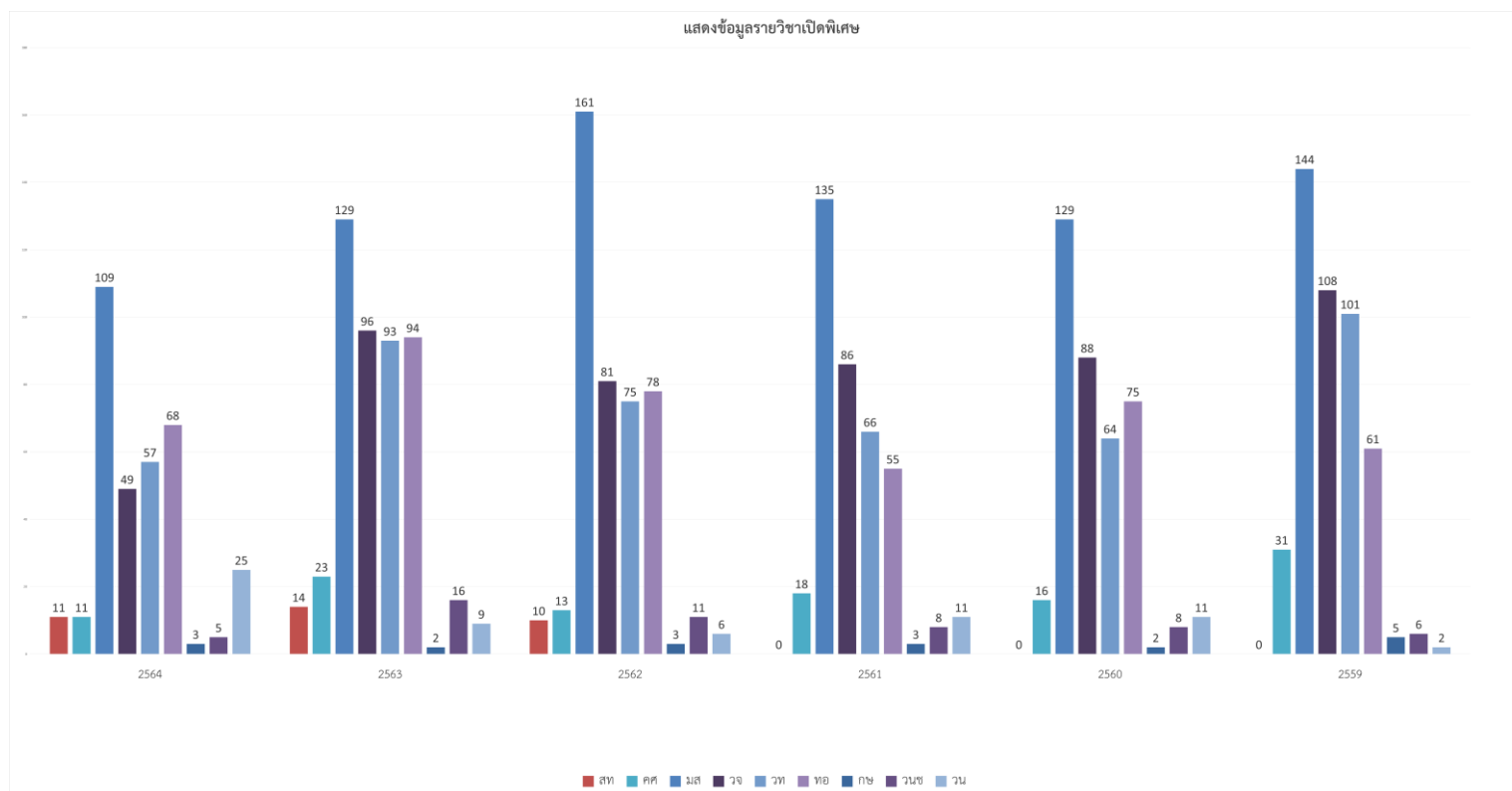
ตารางที่ 11 ตารางสรุปจำนวนรายวิชาเปิดพิเศษประจำปี 2564 จำแนกตามสังกัดคณะ

สรุปจำนวนรายวิชาเปิดพิเศษ รายปี

คณะ	สห		ศส		มส		วจ		วท		ทอ		กษ		วษ		วณ		รวม		รวมทั้งสิ้น									
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ										
2564	11	0	11	11	0	11	101	8	109	42	7	49	52	5	57	68	0	68	3	0	3	4	1	5	5	20	25	297	41	338
2563	14	0	14	23	0	23	122	7	129	94	2	96	86	7	93	94	0	94	2	0	2	16	0	16	0	9	9	451	25	476
2562	6	4	10	12	1	13	139	22	161	67	14	81	74	1	75	78	0	78	3	0	3	9	2	11	1	5	6	389	49	438
2561	0	0	0	16	2	18	106	29	135	69	17	86	65	1	66	55	0	55	3	0	3	8	0	8	5	6	11	327	55	382
2560	0	0	0	14	2	16	96	33	129	71	17	88	61	3	64	75	0	75	2	0	2	7	1	8	4	7	11	330	63	393
2559	0	0	0	29	2	31	116	28	144	80	28	108	93	8	101	59	2	61	5	0	5	6	0	6	2	0	2	390	68	458
รวมทั้งสิ้น	31	4	35	105	7	112	680	127	807	423	85	508	431	20	456	429	2	431	18	0	18	50	3	54	17	47	64	2184	301	2485

จากตารางที่ 11 สรุปจำนวนรายวิชาเปิดพิเศษประจำปี 2564 พบว่า มากที่สุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวน 109 รายวิชา รองลงมาคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 68 รายวิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวน 57 รายวิชา ตามลำดับ รวมทุกคณะ 338 รายวิชา คณะที่เปิดรายวิชากรณีพิเศษมากที่สุดคือ คณะมนุษยศาสตร์ฯ จำนวน 109 รายวิชา คิดเป็น 33% จากรายวิชาทั้งหมด

แผนภูมิที่ 9 แสดงจำนวนรายวิชาเปิดพิเศษ จำแนกเป็นคณะ แบบรายปี 2559-2564



จากแผนภูมิที่ 9 แสดงจำนวนรายวิชาเปิดพิเศษ จำแนกเป็นคณะ แบบรายปี 2559-2564 โดยเปรียบเทียบข้อมูลจำนวนรายวิชาเปิดพิเศษมากที่สุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รองลงมาคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามลำดับ

ตารางที่ 12 ตารางสรุปจำนวนรายวิชาเปิดพิเศษประจำปี 2564 จำแนกตามภาคการศึกษา และจำแนกตามคณะ

สรุปจำนวนรายวิชาเปิดพิเศษ

ภาคเรียน	ส.ศึกษาทั่วไป		ครุศาสตร์		มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		วิทยาการจัดการ		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		เกษตร		วิทยาลัยนานาชาติ		วิทยาลัยปทุม		รวม		รวมทั้งสิ้น
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
3/2564	5	0	1	0	30	0	22	0	18	0	25	0	0	0	2	0	0	0	103	0	103
2/2564	3	0	3	0	25	4	6	0	16	0	18	0	1	0	0	0	0	14	72	18	90
1/2564	3	0	7	0	46	4	14	7	18	5	25	0	2	0	2	1	5	6	122	23	145
รวมปี 2563	11	0	11	0	101	8	42	7	52	5	68	0	3	0	4	1	5	20	297	41	338

จากตารางที่ 12 พบว่า จำนวนรายวิชาเปิดพิเศษประจำปี 2564 ในภาคเรียนที่ 1/2564 มากที่สุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 109 รายวิชา รองลงมาคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 25 รายวิชา, ในภาคเรียนที่ 2/2564 มากที่สุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 29 รายวิชา รองมาคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 18 รายวิชา และในภาคเรียนที่ 3/2564 มากที่สุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 30 รายวิชา รองลงมาคือ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 25 รายวิชา คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 22 รายวิชา ตามลำดับ

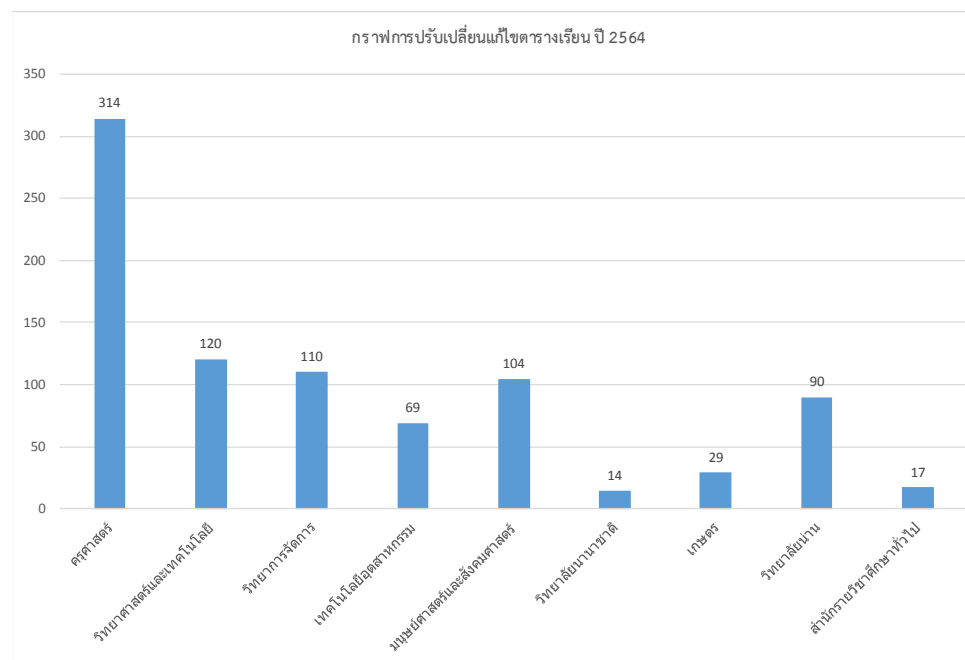
ตารางที่ 13 ตารางสรุปจำนวน การขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขตารางเรียน ตารางสอนปีการศึกษา 2564

ร.ก.	คณะ	จำนวนที่แก้ไขรายวิชา (รายปี)						รวมแต่ละคณะ
		ปี 64	ปี 63	ปี 62	ปี 61	ปี 60	ปี 59	
1	ครุศาสตร์	314	299	219	239	191	98	1360
2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	124	152	90	156	145	787
3	วิทยาการจัดการ	110	75	153	118	101	99	656
4	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	69	64	76	84	83	95	471
5	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	104	110	221	186	223	113	957
6	วิทยาลัยนานาชาติ	14	28	62	54	34	46	238
7	เกษตร	29	40	29	59	49	23	229
8	วิทยาลัยน่าน	90	68	41	23	35	15	272
9	สำนักวิทยวิชาศึกษาทั่วไป	17	4	0	0	0	0	21
รวมทั้งสิ้น		867	812	953	853	872	634	4991

*หมายเหตุ -ข้อมูลจากภาคเรียนที่ 1/2564,2/2564,3/2564

จากตารางที่ 13 พบว่า มีจำนวนการขอเปลี่ยนแปลงทั้งสิ้นจำนวน 867 รายวิชา จำนวนมากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์มีการปรับเปลี่ยนแก้ไขข้อมูลจำนวน 314 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 36% รองมาคือ คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 120 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 13.84% และคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 110 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 12.68% ตามลำดับ

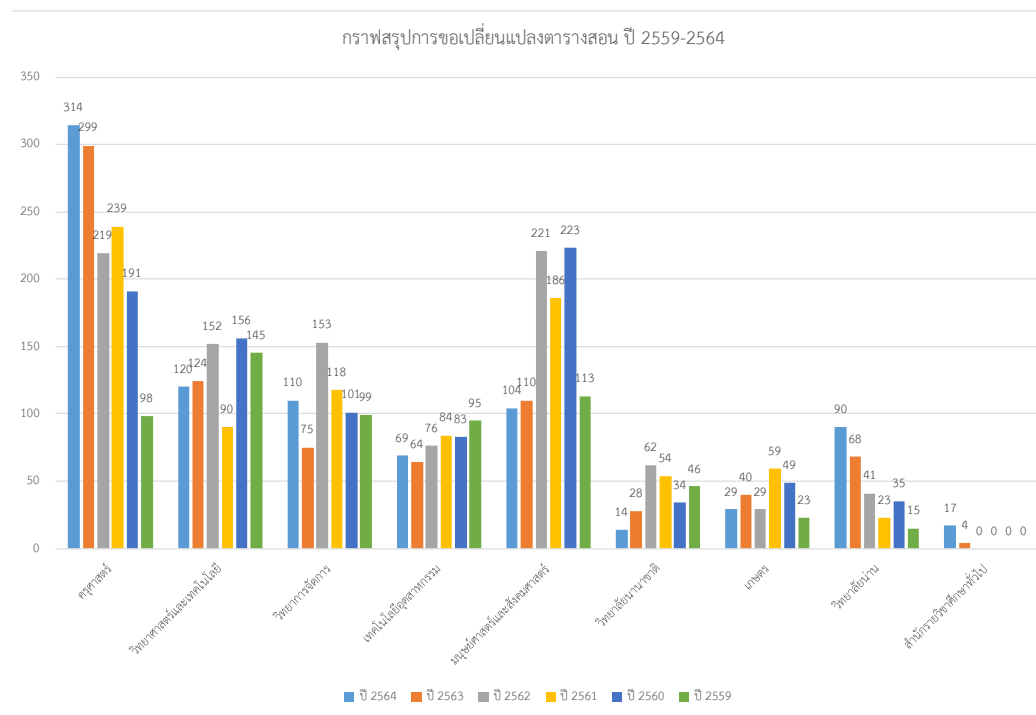
แผนภูมิที่ 10 แสดงจำนวนการขอปรับเปลี่ยนตารางสอน ประจำปี 2564 จำแนกตามสังกัดคณะ



*หมายเหตุ -ข้อมูลจากภาคเรียนที่ 1/2564,2/2564,3/2564

จากแผนภูมิที่ 10 แสดงจำนวนการขอปรับเปลี่ยนตารางสอน ประจำปี 2564 จำแนกตามสังกัดคณะ พบว่าคณะที่มีการปรับเปลี่ยนตารางสอนมากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 314 รายวิชา, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 120 รายวิชา, คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 110 รายวิชา ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 11 แสดงจำนวนการขอปรับเปลี่ยนตารางสอน ประจำปี 2559-2564 จำแนกตามสังกัดคณะ



*หมายเหตุ -ข้อมูลจากภาคเรียนที่ 1/2564,2/2564,3/2564

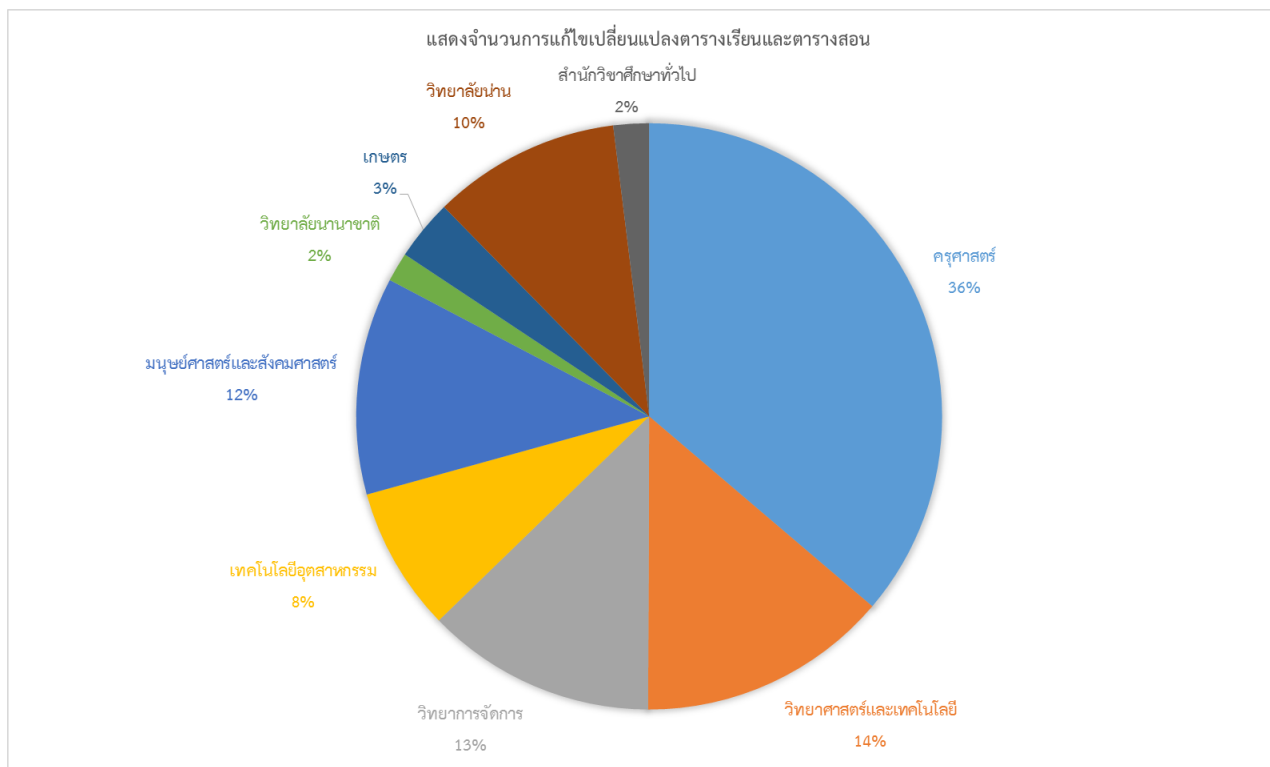
จากแผนภูมิที่ 11 แสดงจำนวนการขอปรับเปลี่ยนตารางสอน ประจำปี 2559-2564 จำแนกตามสังกัดคณะ ในปี 2559 คณะที่เปลี่ยนแปลงตารางสอนมากที่สุดคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 145 รายวิชา, ในปี 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 223 รายวิชา, ในปี 2561 คณะครุศาสตร์ จำนวน 239 รายวิชา, ในปี 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 221 รายวิชา, ในปี 2563 คณะครุศาสตร์ จำนวน 299 รายวิชา , และในปี 2564 คณะครุศาสตร์ จำนวน 314 รายวิชา

ตารางที่ 14 ตารางสรุปจำนวน การขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขตารางเรียน ตารางสอนปีการศึกษา 2564 จำแนกภาคการศึกษา

ที่	คณะ	รวมแต่ละคณะ	จำนวนที่ทำการแก้ไข (รายภาคการศึกษา)			
			3/64	2/64	1/64	รวมปี 64
1	ครุศาสตร์	1360	0	133	181	314
2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	787	0	37	83	120
3	วิทยาการจัดการ	651	2	37	71	110
4	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	469	0	28	41	69
5	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	947	3	38	63	104
6	วิทยาลัยนานาชาติ	238	0	2	12	14
7	เกษตร	229	0	8	21	29
8	วิทยาลัยน่าน	272	2	28	60	90
9	สำนักวิชาศึกษาทั่วไป	21	0	2	15	17
รวมทั้งสิ้น		3312	7	313	547	867

จากตารางที่ 14 พบว่าในภาคเรียนที่ 1/2564 มีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขตารางเรียนมากที่สุด จำนวน 547 รายวิชา คณะที่มากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์มีการปรับเปลี่ยนแก้ไขข้อมูลจำนวน 181 รายวิชาคิดเป็นร้อยละ 20.87% รองมาคือ ภาคเรียนที่ 2/2564 จำนวน 313 รายวิชา มากที่สุดคือ ครุศาสตร์มีการปรับเปลี่ยนแก้ไขข้อมูลจำนวน 133 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 15.34% จากจำนวนรายวิชาที่ขอเปิดในปีการศึกษา 2564 จำนวน 867 รายวิชา

แผนภูมิที่ 13 แสดงจำนวนการขอปรับเปลี่ยนตารางสอน ประจำปี 2564 จำแนกตามสังกัดคณะ



จากแผนภูมิที่ 13 แสดงจำนวนการขอปรับเปลี่ยนตารางสอน ประจำปี 2564 จำแนกตามสังกัดคณะ พบว่า คณะที่เปลี่ยนแปลงตารางสอนมากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 36%, รองลงมาคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 14%, คณะวิทยาการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 13% จากข้อมูลการเปลี่ยนแปลงทั้งหมด ตามลำดับ

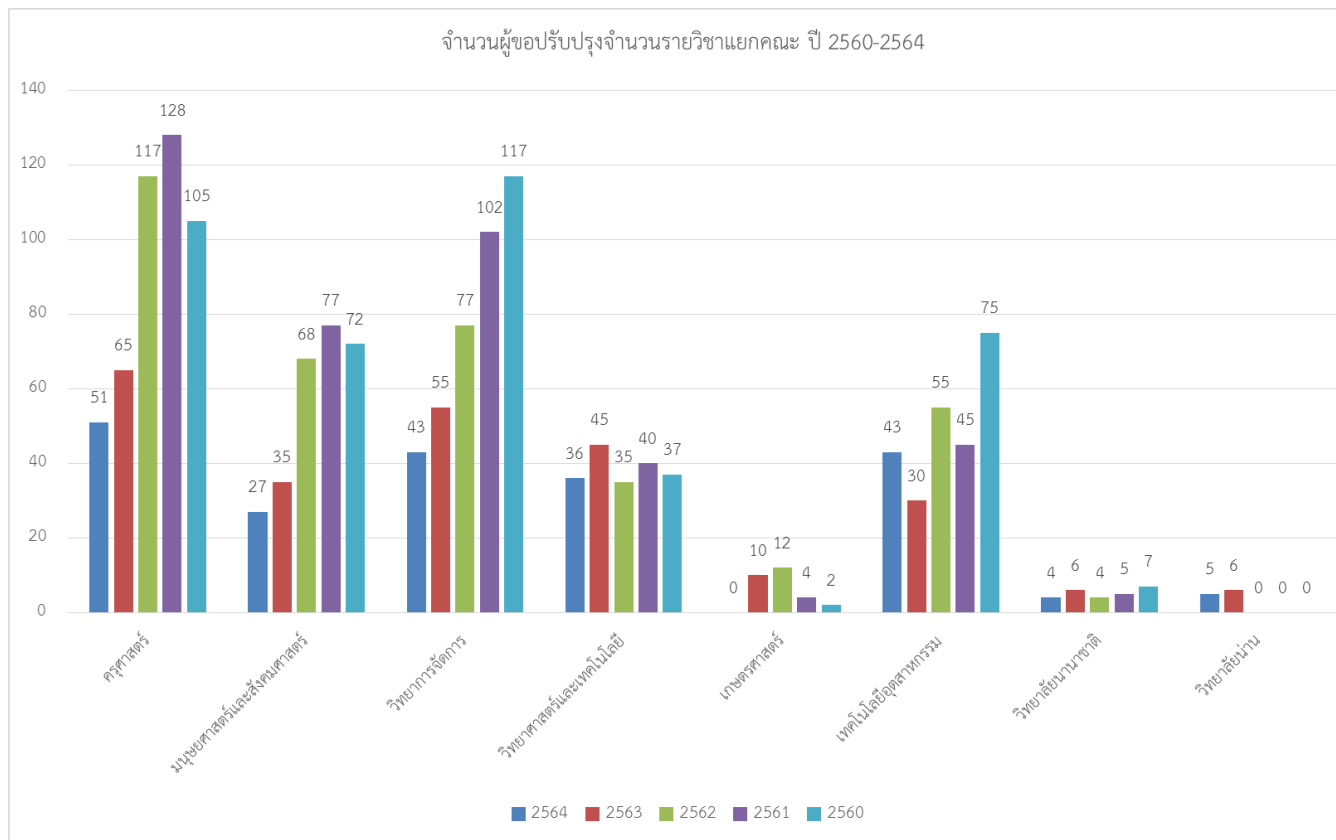
ตารางที่ 15 ตารางสรุปจำนวนผู้ขอปรับปรุงจำนวนเปิดรับจอร์รายวิชาประจำปี 2564

ที่	คณะ / วิทยาลัย	จำนวนรายวิชา					รวมทั้งสิ้น
		ปี 2564	ปี 2563	ปี 2562	ปี 2561	ปี 2560	
1	ครุศาสตร์	51	65	117	128	105	415
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	27	35	68	77	72	252
3	วิทยาการจัดการ	43	55	77	102	117	351
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	36	45	35	40	37	157
5	เกษตรศาสตร์	0	10	12	4	2	28
6	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	43	30	55	45	75	205
7	วิทยาลัยนานาชาติ	4	6	4	5	7	22
8	วิทยาลัยน่าน	5	6	0	0	0	6
รวมทุกคณะ		204	246	368	401	415	1430

*หมายเหตุ ข้อมูลจากภาคเรียนที่ 1/2564,2/2564,3/2564

จากตารางที่ 15 ตารางสรุปจำนวนผู้ขอปรับปรุงจำนวนเปิดรับของรายวิชาประจำปี 2564 พบว่า การปรับปรุงจำนวนผู้ลงทะเบียนในปี 2564 มีจำนวน 204 รายวิชา คณะที่มากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 51 รายวิชา รองลงมาคือ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 43 รายวิชา ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบกับปี 2560-2563 จะเห็นได้ว่ามีจำนวนการขอปรับปรุงจำนวนรับจอร์มีจำนวนลดลง

แผนภูมิที่ 14 แสดงจำนวนผู้ขอปรับปรุงจำนวนเปิดรับรายวิชาจำแนกเป็นคณะ ปีการศึกษา 2560-2564



จากแผนภูมิที่ 14 แสดงจำนวนผู้ขอปรับปรุงจำนวนเปิดรับรายวิชาจำแนกเป็นคณะ ปีการศึกษา 2560-2564 จำแนกตามสังกัดคณะ ในปี 2560 คณะที่เปลี่ยนแปลง ตารางสอนมากที่สุดคือ คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 117 รายวิชา, ในปี 2561 คณะครุศาสตร์ จำนวน 128 รายวิชา, ในปี 2562 คณะครุศาสตร์ จำนวน 117 รายวิชา, ในปี 2563 คณะครุศาสตร์ จำนวน 65 รายวิชา, และในปี 2564 คณะครุศาสตร์ จำนวน 51 รายวิชา

ตารางที่ 16 ตารางสรุปการปรับปรุงจำนวนเปิดรับของรายวิชาประจำปี 2564 จำแนกตามภาคการศึกษา และสังกัดคณะ

คณะ/ภาคเรียน	ครุศาสตร์ (จำนวนรายวิชา)	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (จำนวนรายวิชา)	วิทยาการจัดการ (จำนวนรายวิชา)	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (จำนวนรายวิชา)	เกษตรศาสตร์ (จำนวนรายวิชา)	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (จำนวนรายวิชา)	วิทยาลัยนานาชาติ (จำนวนรายวิชา)	วิทยาลัยน่าน (จำนวนรายวิชา)	สำนักศึกษาทั่วไป (จำนวนรายวิชา)	รวมทั้งสิ้น (จำนวนรายวิชา)
1/2564	22	10	15	13	0	20	0	5	5	90
2/2564	19	12	18	17	0	12	4	6	3	91
3/2564	10	5	10	6	0	11	0	0	0	42
รวม	51	27	43	36	0	43	4	11	8	223
1/2563	27	12	20	22	3	15	2	0	0	101
2/2563	23	15	23	17	7	8	4	0	0	97
3/2563	15	8	12	6	0	7	0	0	0	48
รวม	65	35	55	45	10	30	6	0	0	246
1/2562	49	25	25	12	7	18	2	0	0	138
2/2562	65	28	41	17	5	28	2	0	0	186
3/2562	3	15	11	6	0	9	0	0	0	44
รวม	117	68	77	35	12	55	4	0	0	368
1/2561	54	30	43	12	2	18	1	0	0	160
2/2561	69	32	39	20	2	17	4	0	0	183
3/2561	5	15	20	8	0	10	0	0	0	58
รวม	128	77	102	40	4	45	5	0	0	401
1/2560	42	27	48	10	0	21	2	0	0	150
2/2560	55	35	54	18	2	42	5	0	0	211
3/2560	8	10	15	9	0	12	0	0	0	54
รวม	105	72	117	37	2	75	7	0	0	415

จากตารางที่ 16 ตารางสรุปการปรับปรุงจำนวนเปิดรับของรายวิชาประจำปี 2564 จำแนกตามภาคการศึกษา และสังกัดคณะ พบว่า การปรับปรุงจำนวนเปิดรับของรายวิชาประจำปี 2564 มากที่สุด ในภาคเรียนที่ 2/2564 มีจำนวน 91 รายวิชา คณะที่มากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์จำนวน 19 รายวิชา รองลงมาคือ ภาคเรียนที่ 1/2564 จำนวน 90 รายวิชา คณะที่มากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์จำนวน 22 รายวิชา

ตารางที่ 17 ตารางสรุปการพิจารณาอาจารย์ผู้สอนประจำปี 2564 จำแนกตามภาคการศึกษา และสังกัดคณะ

คณะ/ภาคเรียน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			ครุศาสตร์			มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			วิทยาการจัดการ			เทคโนโลยีอุตสาหกรรม			เกษตรศาสตร์			วิทยาลัยนานาชาติ			วิทยาลัยน่าน			สำนักวิชาศึกษาทั่วไป			รวมทั้งสิ้น		
	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนผู้สอน	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนผู้สอน	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนผู้สอน	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนผู้สอน	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนผู้สอน	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนผู้สอน	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนผู้สอน	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนผู้สอน	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนผู้สอน	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนผู้สอน
1/2564	199	261	113	277	682	82	242	319	83	139	214	54	132	185	52	30	37	16	34	40	11	39	61	16	26	464	45	1092	1799	427
2/2564	166	211	79	282	724	159	236	297	76	119	191	56	135	180	51	30	38	17	34	40	13	52	79	18	25	376	42	1054	1760	469
3/2564	19	20	15	11	11	15	36	40	20	38	51	30	39	39	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	11	143	161	107
รวม	384	492	207	570	1417	256	514	656	179	296	456	140	306	404	130	60	75	33	68	80	24	91	140	34	63	852	98	2289	3720	1003

จากตารางที่ 17 ตารางสรุปการพิจารณาอาจารย์ผู้สอนประจำปี 2564 จำแนกตามภาคการศึกษา และสังกัดคณะพบว่า การพิจารณาอาจารย์ผู้สอนประจำปี 2564 มากที่สุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 256 ราย รองลงมาคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 207 ราย, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 179 ราย ตามลำดับ

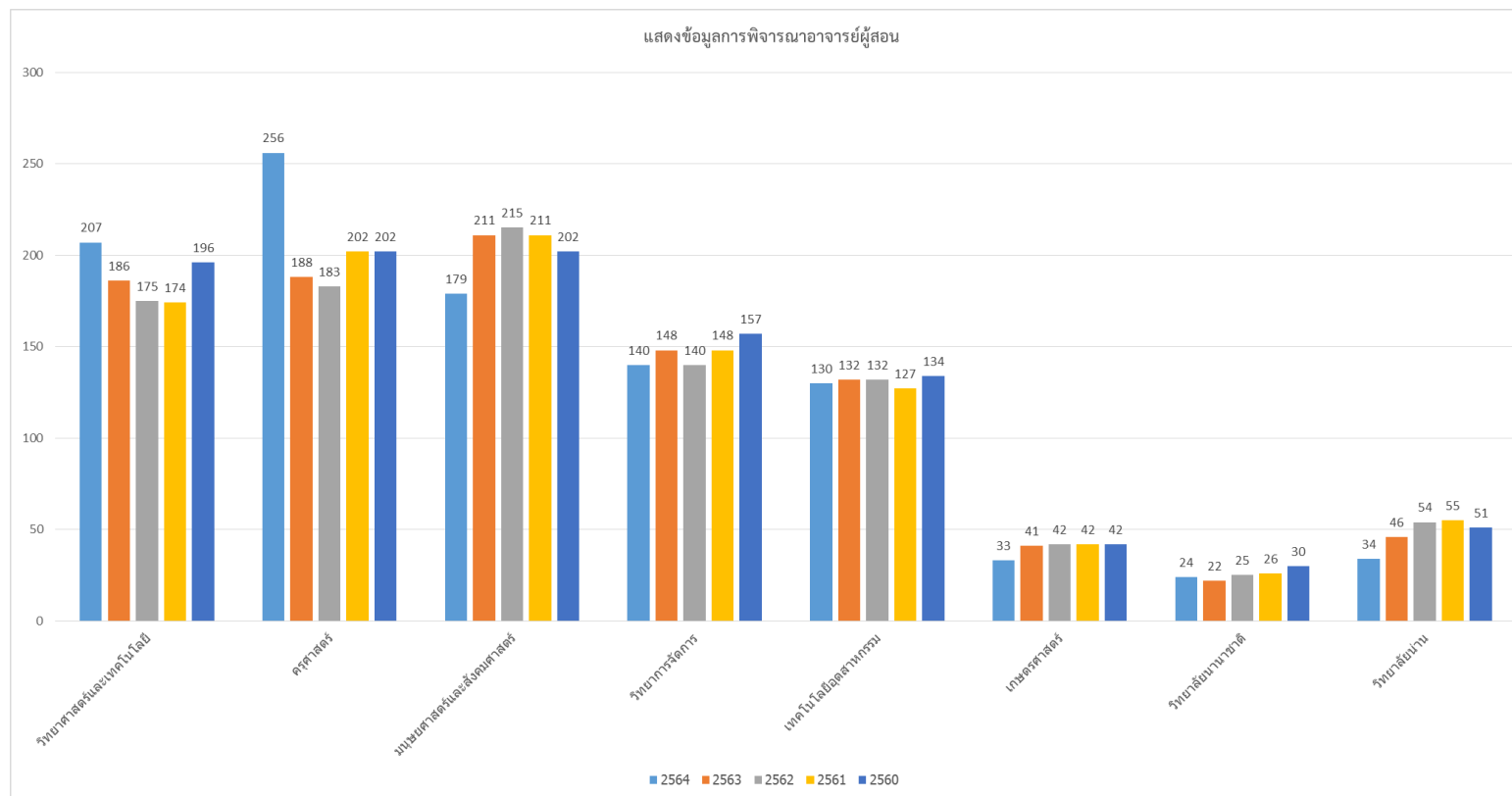
ตารางที่ 18 ตารางสรุปการพิจารณาอาจารย์ผู้สอน ปี 2560-2564 จำแนกตามสังกัดคณะ

ที่	สังกัด	2564	2563	2562	2561	2560	รวม
1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	207	186	175	174	196	938
2	ครุศาสตร์	256	188	183	202	202	1031
3	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	179	211	215	211	202	1018
4	วิทยาการจัดการ	140	148	140	148	157	733
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	130	132	132	127	134	655
6	เกษตรศาสตร์	33	41	42	42	42	200
7	วิทยาลัยนานาชาติ	24	22	25	26	30	127
8	วิทยาลัยน่าน	34	46	54	55	51	240
รวม		1003	974	966	985	1014	4942

*หมายเหตุ : ข้อมูลสรุป 3 ภาคการศึกษา (1/2564,2/2564,3/2564)

จากตารางที่ 18 ตารางสรุปการพิจารณาอาจารย์ผู้สอน ปี 2560-2564 จำแนกตามสังกัดคณะ พบว่า การพิจารณาอาจารย์ผู้สอน ปี 2564 มีการพิจารณาอนุมัติผู้สอนจำนวน 1,003 ราย,ปี 2563 จำนวน 974 ราย, ปี 2562 จำนวน 966 ราย, ปี 2561 จำนวน 985 ราย, และปี 2560 จำนวน 1,014 ราย รวมการพิจารณาปี 2560-2564 ทั้งสิ้น 4,942 ราย

แผนภูมิที่ 15 แสดงจำนวนผู้ขอปรับปรุงจำนวนเปิดรับรายวิชาจำแนกเป็นคณะ ปีการศึกษา 2560-2564



จากแผนภูมิที่ 15 แสดงจำนวนผู้ขอปรับปรุงจำนวนเปิดรับรายวิชาจำแนกเป็นคณะ ปีการศึกษา 2560-2564 พบว่า การพิจารณาอาจารย์ผู้สอน ปี 2564 มีการพิจารณาอนุมัติผู้สอนจำนวน 1,003 ราย มากที่สุดคือคณะครุศาสตร์, ปี 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, ปี 2562 คณะครุศาสตร์, ปี 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, และปี 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามลำดับ

ตารางที่ 19 ตารางสรุปจำนวนขอเปลี่ยนแปลงคำสั่งอาจารย์ผู้สอนหลังกำหนด

สรุปข้อมูล ขอเปลี่ยนแปลงคำสั่งอาจารย์ผู้สอนหลังกำหนด

คณะ/ภาค เรียน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			ครุศาสตร์			มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			วิทยาการการจัดการ			รวมทั้งสิ้น		
	จำนวนรายวิชา ที่เปลี่ยนแปลง	เปลี่ยนแปลง (วัน/เวลา/ห้อง)	เปลี่ยนแปลง (ผู้สอน)	จำนวนรายวิชา ที่เปลี่ยนแปลง	จำนวนรายวิชา ที่เปลี่ยนแปลง (วัน/เวลา/ห้อง)	จำนวนผู้สอน (ที่เปลี่ยนแปลง)	จำนวนรายวิชา ที่เปลี่ยนแปลง	จำนวนรายวิชา ที่เปลี่ยนแปลง (วัน/เวลา/ห้อง)	จำนวนผู้สอน (ที่เปลี่ยนแปลง)	จำนวนรายวิชา ที่เปลี่ยนแปลง	จำนวนรายวิชา ที่เปลี่ยนแปลง (วัน/เวลา/ห้อง)	จำนวนผู้สอน (ที่เปลี่ยนแปลง)	จำนวนรายวิชา ที่เปลี่ยนแปลง	จำนวนรายวิชา ที่เปลี่ยนแปลง (วัน/เวลา/ห้อง)	จำนวนผู้สอน (ที่เปลี่ยนแปลง)
1/2564	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
2/2564	0	0	0	26	27	24	19	6	13	8	8	0	67	50	42
3/2564	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	0	0	0	26	27	24	19	6	13	8	8	0	70	50	45
1/2563	9	0	12	15	14	1	4	3	1	1	0	1	72	56	26
2/2563	5	4	1	5	0	10	2	2	0	0	0	0	13	7	11
3/2563	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	14	4	13	20	14	11	6	5	1	1	0	1	85	63	37
1/2562	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	15	9
2/2562	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	12	3	18
3/2562	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	35	18	27
1/2561	3	0	6	0	0	0	16	2	16	4	1	3	29	3	31
2/2561	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3/2561	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	3	0	6	0	0	0	16	2	16	4	1	3	29	3	31
1/2560	8	4	4	30	2	29	7	7	14	16	11	5	97	52	60
2/2560	8	1	7	15	6	12	12	6	6	2	2	0	50	18	35
3/2560	2	0	2	0	0	0	4	4	0	2	0	2	11	6	6
รวม	18	5	13	45	8	41	23	17	20	20	13	7	158	76	101

*หมายเหตุ แสดงข้อมูลเพียงบางส่วน

จากตารางที่ 19 ตารางสรุปจำนวนขอเปลี่ยนแปลงคำสั่งอาจารย์ผู้สอนหลังกำหนดจำแนกข้อมูลเป็นภาคการศึกษา แยกสังกัดคณะ พบว่า การพิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงคำสั่งอาจารย์ผู้สอนหลังกำหนดประจำปี 2564 มากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ มีจำนวนรายวิชาที่เปลี่ยนแปลง 26 วิชา จำนวนที่เปลี่ยนแปลงวันเวลา 27 รายวิชา รองลงมาคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 207 ราย, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 179 ราย ตามลำดับ

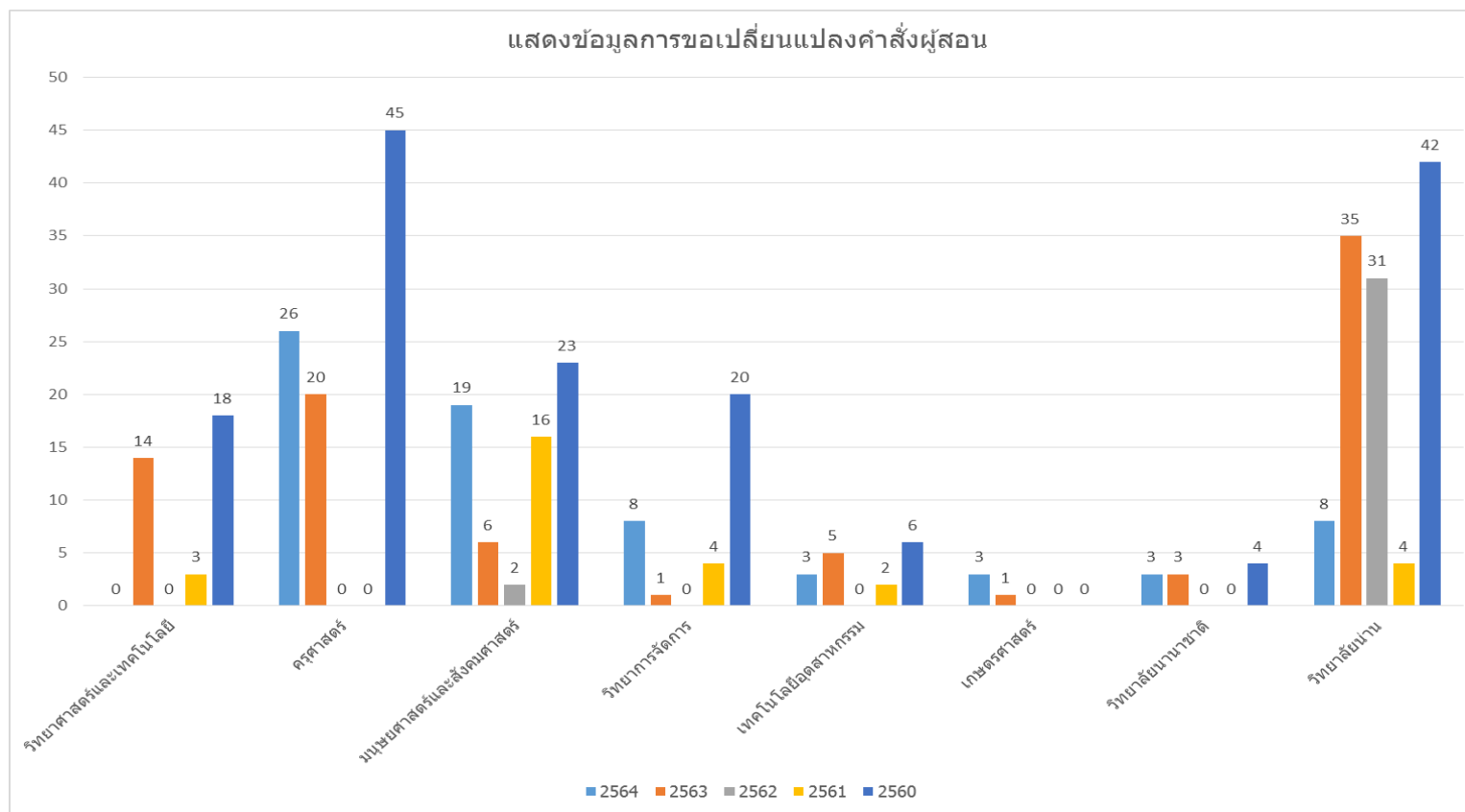
ตารางที่ 20 ตารางสรุปจำนวนขอเปลี่ยนแปลงคำสั่งอาจารย์ผู้สอนหลังกำหนดรายปี

ที่	สังกัด	2564 (จำนวนวิชา)	2563 (จำนวนวิชา)	2562 (จำนวนวิชา)	2561 (จำนวนวิชา)	2560 (จำนวนวิชา)	รวม (จำนวนวิชา)
1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	14	0	3	18	35
2	ครุศาสตร์	26	20	0	0	45	65
3	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	19	6	2	16	23	47
4	วิทยาการจัดการ	8	1	0	4	20	25
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	5	0	2	6	13
6	เกษตรศาสตร์	3	1	0	0	0	1
7	วิทยาลัยนานาชาติ	3	3	0	0	4	7
8	วิทยาลัยน่าน	8	35	31	4	42	112
รวม		70	85	33	29	158	305

*หมายเหตุ : ข้อมูลสรุป 3 ภาคการศึกษา (ภาคเรียนที่ 1,2,3)

จากตารางที่ 20 ตารางสรุปจำนวนขอเปลี่ยนแปลงคำสั่งอาจารย์ผู้สอนหลังกำหนดรายปี พบว่า ปีที่มีการเปลี่ยนแปลงมากที่สุดคือปี 2560 จำนวน 158 รายวิชา, ในปี 2564 คณะที่มีการเปลี่ยนแปลงคำสั่งหลังกำหนดมากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 26 รายวิชา, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 19 รายวิชา, คณะวิทยาการจัดการ และวิทยาลัยน่าน จำนวน 8 รายวิชา ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 16 แสดงจำนวนข้อมูลการขอเปลี่ยนแปลงคำสั่งผู้สอนหลังกำหนดแยกสังกัดคณะ



จากแผนภูมิที่ 16 แสดงจำนวนข้อมูลการขอเปลี่ยนแปลงคำสั่งผู้สอนหลังกำหนดเปรียบเทียบข้อมูลรายปี แยกสังกัดคณะ คณะที่มีการเปลี่ยนแปลงมากที่สุดย้อนหลังปี พ.ศ. 2560-2564 คือ วิทยาลัยน่าน จำนวน 112 รายวิชา, คณะครุศาสตร์ จำนวน 65 รายวิชา, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 47 รายวิชา ตามลำดับ

3. งานการจัดตารางสอบวัดผลการศึกษา

การจัดตารางสอบวัดผลการศึกษา จะแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ ตารางสอบกลางภาค (ของทุกรายวิชา) และตารางสอบปลายภาค(ของทุกรายวิชา) การจัดตารางสอบกลางภาค จะดำเนินการเมื่อมหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนครบ 8 สัปดาห์และตารางสอบปลายภาคจะดำเนินการจัดเมื่อมีการจัดการเรียนการสอนครบ 15 สัปดาห์ การจัดตารางสอบ เป็นภาระงานหลัก ที่จะต้องดำเนินการจัดตารางสอบให้เป็นที่มาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การจัดตารางสอบมีกระบวนการขั้นตอนที่ค่อนข้างซับซ้อนจึงอาจทำให้เกิดข้อผิดพลาด เป็นเรื่องที่ยุ่งยาก บุคลากรอื่นจะมาปฏิบัติงานแทนแทนไม่ได้ในทันที รายงานผลการดำเนินงานของผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดตารางสอบ ของงานหลักสูตรและแผนการเรียน สังกัดกองบริการการศึกษา โดยการจะมีการตรวจสอบข้อมูลของรายวิชา การดำเนินการจัดตารางสอบ การแก้ไขข้อมูลเมื่อเกิดปัญหาของผู้ปฏิบัติงานกับอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ซึ่งจะดำเนินการจัดตารางสอบเมื่อมหาวิทยาลัยดำเนินการจัดการเรียนการสอนครบ 8 และ 15 สัปดาห์เป็นประจำทุกภาคการศึกษา ในทุกปีการศึกษาของการศึกษานั้น ๆ

การติดตามงานหลังดำเนินการแล้วเสร็จ

ติดตามปัญหาจากการจัดตารางสอบจากที่ใดประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษา และอาจารย์ผู้สอน ทำการตรวจสอบตารางสอบของตนเองทุกครั้งก่อนถึงวันสอบ โดยให้นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนตรวจสอบว่าตารางสอบมีปัญหาหรือไม่อย่างไร หากพบปัญหา เช่น ตารางสอบซ้อนกันรายวิชาไม่มีตารางสอบ ไม่มีห้องสอบ ฯลฯ เมื่อผู้ปฏิบัติงานได้รับแจ้งจากนักศึกษา และจากอาจารย์ ผู้สอน ผู้ปฏิบัติงานจะดำเนินการแก้ไขทันที เพื่อให้เกิดความถูกต้องของตารางสอบวัดผลการศึกษา

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

การจัดตารางสอบ เป็นงานที่มีความซับซ้อนของระบบการดำเนินงาน เนื่องจากในแต่ละภาคการเรียนจะมีรายวิชาเป็นจำนวนมาก จึงทำให้การปฏิบัติงานจัดตารางสอบต้องใช้เวลาความระมัดระวัง ต้องมีการคิดวางแผนในการจัดตารางสอบ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและความถูกต้องของตารางสอบ เพราะเหตุนี้จึงทำให้ผู้ปฏิบัติงานมักจะพบปัญหาอยู่บ่อยครั้ง ซึ่งสามารถสรุปประเด็นได้ดังต่อไปนี้

1. ผู้ปฏิบัติงานอาจเกิดผิดพลาดในเรื่องการจัดตารางสอบที่มีห้องสอบตรงกัน เนื่องจากรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการเรียนมีเป็นจำนวนมากเพราะถ้าหากนักศึกษาหรืออาจารย์ผู้สอนไม่ได้มาแจ้งให้ทราบจะทำให้รายวิชานั้นไม่มีตารางห้องสอบ

2. เนื่องจากหลักสูตรมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนในปัจจุบัน มีหลายหลักสูตร อาทิเช่น หลักสูตรป 2562 หลักสูตรป 2564 หลักสูตรป 2566 ซึ่งในบางรายวิชาจะมีรหัสที่ต่างกัน แต่ชื่อวิชาเหมือนกัน และมีเนื้อหา คำอธิบายเหมือนกัน ทำให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดการจัดตารางสอบผิดพลาด โดยจัดตารางสอบเวลาต่างกัน ทำให้ข้อสอบอาจจะรั่วไหลได้เพราะอาจารย์ผู้สอนที่สอนในรายวิชาเดียวกันแต่รหัสต่างกันจะออกข้อสอบชุดเดียวกัน หากผู้ปฏิบัติงานไม่ได้รับการแจ้งปัญหาจากอาจารย์ผู้สอน จะทำให้เกิดความเสียหายแก่การปฏิบัติงานได้

3. การจัดตารางสอบจะไร้ระบบ หากระบบ ชัดช่องหรือมีปัญหาที่แก้ไขไม่ได้ เช่นการส่งข้อมูลไปเพื่อ จัดกรรมการคุมสอบไม่ถูกต้องตรงตามสังกัดของผู้รับผิดชอบ จะส่งผลเสียหายเป็นอย่างมาก เพราะจะทำให้ไม่สามารถจัดตารางสอบได้ทันตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้ และทำให้ไม่มีกรรมการคุมสอบในรายวิชานั้นๆ ได้

แนวทางการแก้ไขปัญหา

1. ผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรอบคอบ และตรวจสอบห้องสอบให้แน่ชัดว่าถูกต้องและครบถ้วน มีความซ้ำซ้อนหรือไม่ โดยจะรวมกันตรวจสอบกับเพื่อนร่วมงานหรือผู้บังคับบัญชา และขอความร่วมมือ นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนช่วยกันตรวจสอบ หากพบว่ามีปัญหาจะได้แก้ไขทันที

2. กรณีปัญหาที่เกิดจากรหัสต่างกัน แต่มีเนื้อหาวิชาเหมือนกัน และมีผู้สอนคนเดียวกันผู้ปฏิบัติงาน จะต้องตรวจสอบรหัสวิชา ชื่อวิชา และชื่ออาจารย์ผู้สอน รวมถึงอาจจะสอบถามไปยังอาจารย์ผู้สอนโดยตรง ถึงการจัดการเรียนการสอนว่ามีเนื้อหาเหมือนกันหรือไม่ และ มีการออกข้อสอบชุดเดียวกันหรือไม่ หากพบว่ามีข้อผิดพลาดจะได้แก้ไขทันที

3. กรณีระบบชัดเจน ซึ่งไม่อาจคาดการณ์ได้ว่าจะเกิดขึ้นเมื่อใด ผู้ปฏิบัติต้องจัดตารางสอบก่อนถึงวัน กำหนดการสอบอย่างน้อย 2 สัปดาห์และไม่ควรจัดเมื่อใกล้ถึงวันสอบจนเกินไป เพื่อให้ได้มีการแจ้งแก้ไขย้าย รายวิชาไปยังผู้รับผิดชอบที่ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน

ควรจะมีการพัฒนาระบบการจัดตารางสอบให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาระบบไม่ให้เกิด ความยุ่งยากจนเกินไป เพื่อเอื้อต่อผู้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

ผลการดำเนินงานตารางสอบ

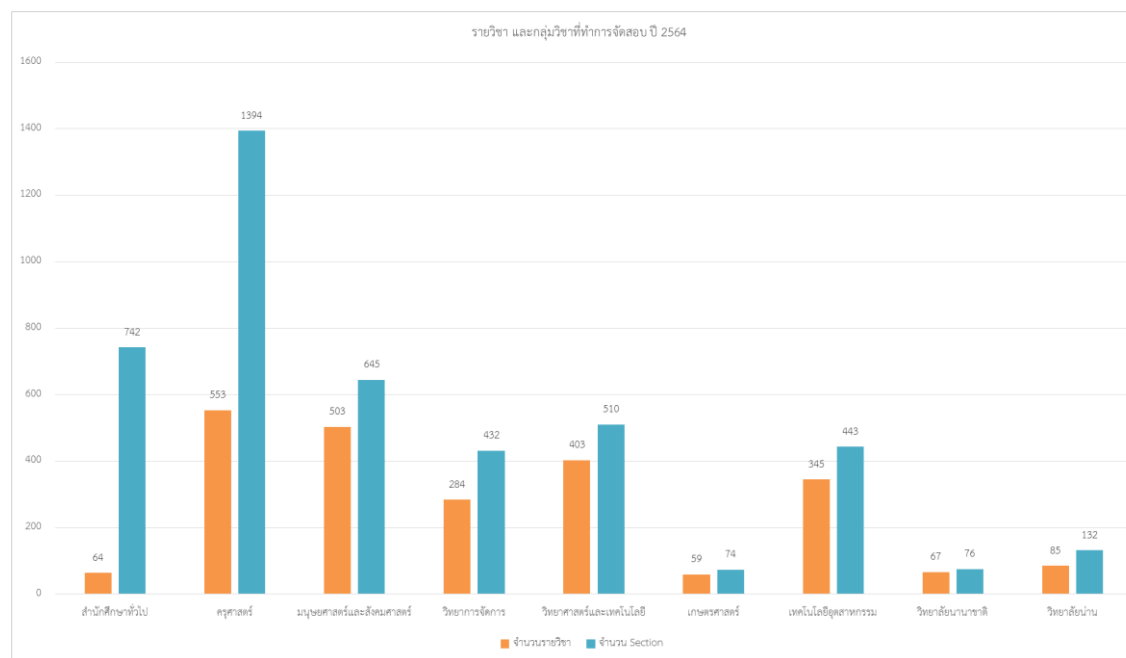
ตารางที่ 21 ตารางสรุปจำนวนรายวิชาที่จัดสอบวัดผลใน ปี 2564 จำแนกเป็นคณะ

ที่		1	2	3	4	5	6	7	8	9	รวมทุกคณะ	รวมกลางภาคปลายภาค	
คณะ/วิทยาลัย		สำนักศึกษาทั่วไป	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เกษตรศาสตร์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิทยาลัยนานาชาติ	วิทยาลัยนานาชาติ			
ปี 2564	จำนวนรายวิชา	กลางภาค	64	553	503	284	403	59	345	67	85	2299	4598
		ปลายภาค	64	553	503	284	403	59	345	67	85	2299	
	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	กลางภาค	742	1394	645	432	510	74	443	76	132	3706	7412
		ปลายภาค	742	1394	645	432	510	74	443	76	132	3706	
ปี 2563	จำนวนรายวิชา	กลางภาค	83	583	479	288	276	57	322	75	85	2165	4330
		ปลายภาค	83	583	479	288	276	57	322	75	85	2165	
	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	กลางภาค	802	1537	563	423	314	61	424	75	136	3533	7066
		ปลายภาค	802	1537	563	423	314	61	424	75	136	3533	
ปี 2562	จำนวนรายวิชา	กลางภาค	100	579	574	317	312	80	370	73	94	2399	4798
		ปลายภาค	100	579	574	317	312	80	370	73	94	2399	
	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	กลางภาค	1020	1501	692	496	349	81	487	85	145	3836	7672
		ปลายภาค	1020	1501	692	496	349	81	487	85	145	3836	
ปี 2561	จำนวนรายวิชา	กลางภาค	83	565	593	314	317	77	392	68	89	2415	4830
		ปลายภาค	83	565	593	314	317	77	392	68	89	2415	
	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	กลางภาค	1057	1424	756	558	371	78	515	105	116	3923	7846
		ปลายภาค	1057	1424	756	558	371	78	515	105	116	3923	
ปี 2560	จำนวนรายวิชา	กลางภาค	131	559	559	309	322	85	356	72	67	2329	4658
		ปลายภาค	131	559	559	309	322	85	356	72	67	2329	
	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	กลางภาค	1173	1412	765	624	420	88	454	104	96	3963	7926
		ปลายภาค	1173	1412	765	624	420	88	454	104	96	3963	
รวม	จำนวนรายวิชา	กลางภาค	397	2286	2205	1228	1227	299	1440	288	335	9308	18616
		ปลายภาค	397	2286	2205	1228	1227	299	1440	288	335	9308	
	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	กลางภาค	4052	5874	2776	2101	1454	308	1880	369	493	15255	30510
		ปลายภาค	4052	5874	2776	2101	1454	308	1880	369	493	15255	

*หมายเหตุ : ข้อมูลสรุปจำนวน 3 ภาคการศึกษา (1/2564,2/2564 และ 3/2564)

จากตารางที่ 21 พบว่า จำนวนรายวิชาที่จัดสอบในปี 2564 มีจำนวนรายวิชาที่จัดสอบวัดผลกลางภาค และปลายภาค ทั้งสิ้น 4,598 รายวิชา, 7,412 กลุ่มเรียน คณะที่มีการจัดการสอบวัดผลมากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์จำนวน 553 รายวิชา, 1394 กลุ่มเรียน, สำนักศึกษาศึกษาทั่วไป จำนวน 64 รายวิชา, 742 กลุ่มเรียน, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จำนวน 503 รายวิชา, 645 กลุ่มเรียน, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 403 รายวิชา, 510 กลุ่มเรียน ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 17 แสดงจำนวนรายวิชา เป็นกลุ่มวิชาที่ทำการจัดสอบในปี 2564 จำแนกเป็นคณะ



จากแผนภูมิที่ 17 แสดงจำนวนรายวิชา เป็นกลุ่มวิชาที่ทำการจัดสอบในปี 2564 จำแนกเป็นคณะ พบว่า คณะที่มีการจัดรายวิชาสอบวัดผลการศึกษามากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ มีจำนวนรายวิชา 553 รายวิชา, จำนวนกลุ่มเรียน 1394 กลุ่มเรียน รองลงมาคือ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 64 รายวิชา, 742 กลุ่มเรียน, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 503 รายวิชา, 645 กลุ่มเรียน ตามลำดับ

ตารางที่ 22 ตารางสรุปจำนวนรายวิชาที่จัดสอบใน ปี 2564 จำแนกเป็นภาคการศึกษา

คณะ/ภาคเรียน	รวมทั้งสิ้น					
	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิตภาคทฤษฎี	หน่วยกิตภาคปฏิบัติ	หน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง
1/2564	1114	2189	6452	4962	4570	11038
2/2564	1027	2025	5947	11968	6014	9196
3/2564	222	234	477	342	505	758
รวม	2363	4448	12876	17272	11089	20992
1/2563	1127	2290	6870	6870	13740	34350
2/2563	1068	1801	5403	5403	10806	27015
3/2563	104	120	360	360	720	1800
รวม	2299	4211	12633	12633	25266	63165
1/2562	1169	2414	7242	7242	14484	36210
2/2562	1113	2221	6663	6663	13326	33315
3/2562	217	221	663	663	1326	3315
รวม	2499	4856	14568	14568	29136	72840
1/2561	1210	2500	7500	7500	15000	37500
2/2561	1105	2281	6843	6843	13686	34215
3/2561	183	199	597	597	1194	2985
รวม	2498	4980	14940	14940	29880	74700
1/2560	1152	2561	7683	7683	15366	38415
2/2560	1075	2318	6954	6954	13908	34770
3/2560	233	257	771	771	1542	3855
รวม	2460	5136	15408	15408	30816	77040

*หมายเหตุ : ข้อมูลสรุปรวมภาคปกติและภาคพิเศษ

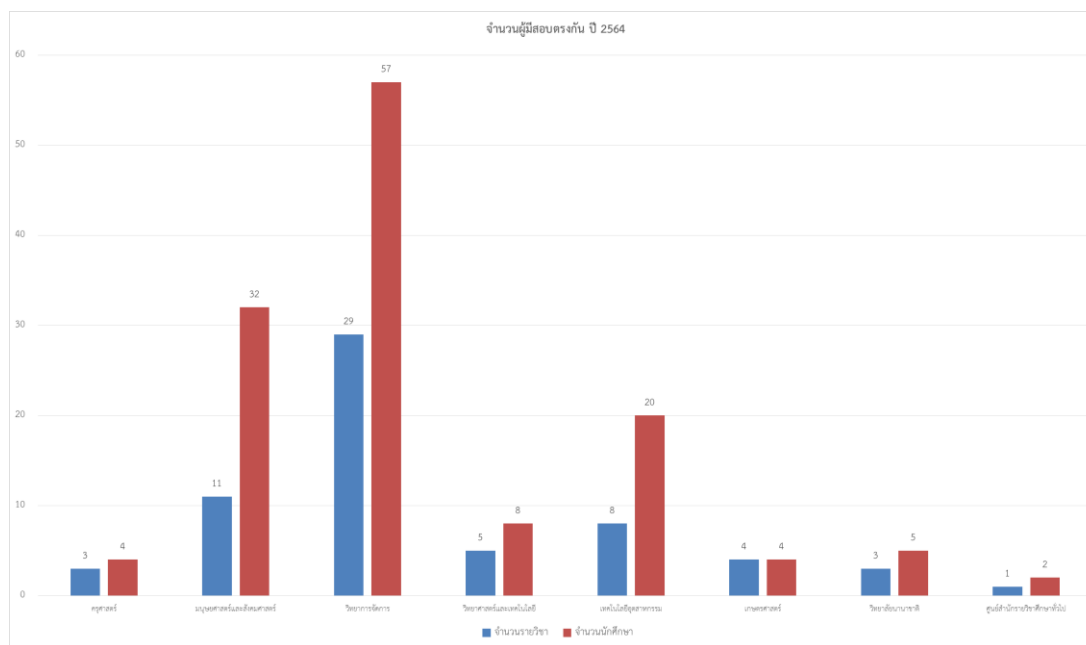
จากตารางที่ 22 ตารางสรุปจำนวนรายวิชาที่จัดสอบใน ปี 2564 จำแนกเป็นภาคการศึกษา พบว่าจำนวนรายวิชาที่จัดสอบใน ปี 2564 ในภาคเรียนที่ 1/2564 มีจำนวน 1114 วิชา 2189 กลุ่มเรียน, ภาคเรียนที่ 2/2564 มีจำนวน 1027 รายวิชา จำนวน 2025 กลุ่มเรียน และภาคเรียนที่ 3/2564 มีจำนวน 222 วิชา 234 กลุ่มเรียน

ตารางที่ 23 ตารางสรุปจำนวนผู้มีตารางสอบตรงกัน ปี 2559-2564 จำแนกข้อมูลเป็นคณะ

ที่	คณะ/วิทยาลัย	ปี 2564		ปี 2563		ปี 2562		ปี 2561		ปี 2560		ปี 2559		รวมทั้งสิ้น	
		จำนวนรายวิชา	จำนวน นศ.	จำนวนรายวิชา	จำนวน นศ.	จำนวนรายวิชา	จำนวน นศ.	จำนวนรายวิชา	จำนวน นศ.	จำนวนรายวิชา	จำนวน นศ.	จำนวนรายวิชา	จำนวน นศ.	จำนวนรายวิชา	จำนวน นศ.
1	ครุศาสตร์	0	0	3	4	2	2	6	43	23	42	23	40	57	131
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	3	11	32	24	60	51	134	49	144	74	212	209	582
3	วิทยาการจัดการ	5	10	29	57	57	148	64	184	76	242	72	250	298	881
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	15	5	8	16	45	29	102	40	122	43	110	133	387
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0	8	20	1	1	6	55	15	44	19	55	49	175
6	เกษตรศาสตร์	0	0	4	4	8	32	1	2	6	9	7	14	26	61
7	วิทยาลัยนานาชาติ	1	3	3	5	12	37	21	75	29	113	21	63	86	293
8	ศูนย์สำนักวิทยบริการทั่วไป	2	11	1	2	5	9	0	0	0	0	0	0	6	11
รวมทุกคณะ		15	42	64	132	125	334	178	595	238	716	259	744	864	2521

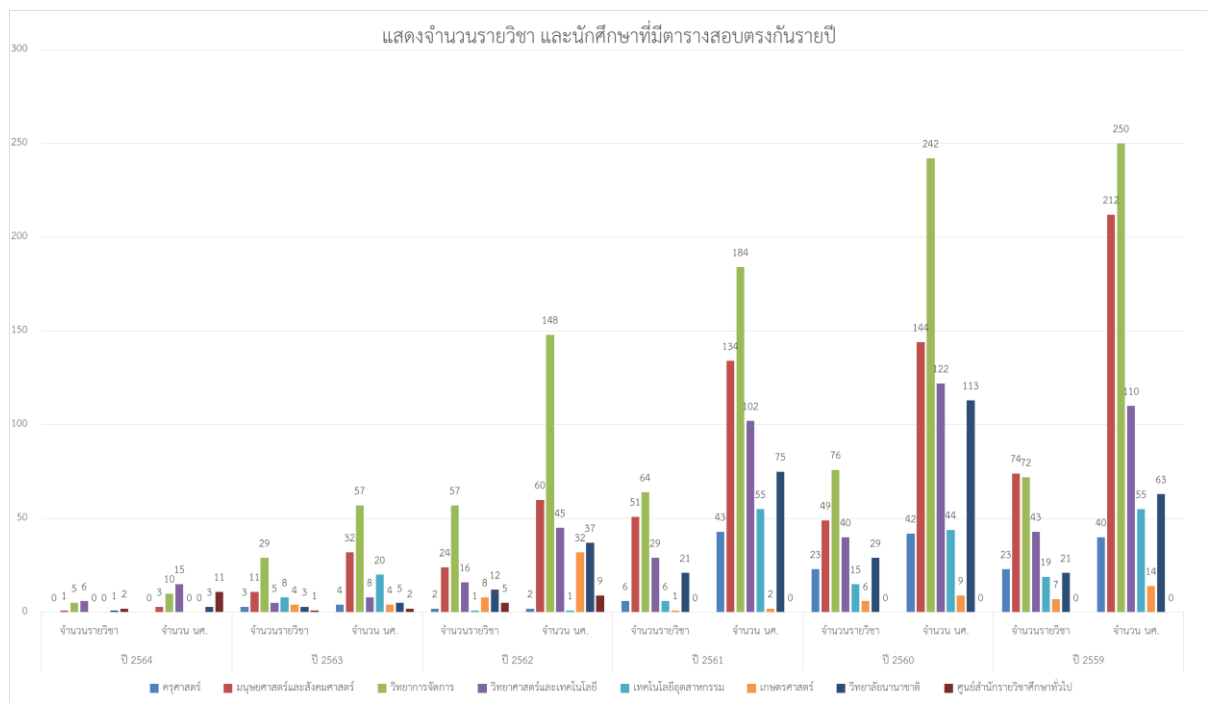
จากตารางที่ 23 ตารางสรุปจำนวนผู้มีตารางสอบตรงกัน ปี 2559-2564 จำแนกข้อมูลเป็นคณะพบว่า จำนวนผู้มีตารางสอบตรงกันมากที่สุดคือ ปีการศึกษา 2559 มีจำนวนนักศึกษาที่มีตารางสอบตรงกัน 744 ราย, จำนวนรายวิชา 259 วิชา และในปี 2564 มีจำนวนนักศึกษาที่มีตารางสอบตรงกัน 42 ราย ซึ่งมีจำนวนที่ลดลงจากข้อมูลสรุปจำนวนผู้มีตารางสอบตรงกัน ย้อนหลัง 5 ปี

แผนภูมิที่ 18 แสดงจำนวนผู้มีตารางสอบตรงกัน ปี 2564 จำแนกเป็นคณะ จำนวนรายวิชา และจำนวนนักศึกษาที่มีตารางสอบตรงกัน



จากแผนภูมิที่ 18 แสดงจำนวนผู้มีตารางสอบตรงกัน ปี 2564 จำแนกเป็นคณะ จำนวนรายวิชา และจำนวนนักศึกษาที่มีตารางสอบตรงกัน พบว่า คณะวิทยาการ
จัดการ มีจำนวนรายวิชาและจำนวนนักศึกษาที่มีตารางสอบตรงกัน มากที่สุด รองลงมาคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 19 แสดงจำนวนผู้มีตารางสอบตรงกัน ปี 2559-2564 จำแนกเป็นคณะ มีข้อมูลเป็น จำนวนรายวิชา และจำนวนนักศึกษาที่มีตารางสอบตรงกัน



จากแผนภูมิที่ 19 แสดงจำนวนผู้มีตารางสอบตรงกัน ปี 2559-2564 จำแนกเป็นคณะ เปรียบเทียบจำนวนรายวิชา และจำนวนนักศึกษาที่มีตารางสอบตรงกัน พบว่า คณะวิทยาการจัดการมีจำนวนรายวิชา 298 และจำนวนนักศึกษา 881 ที่มีตารางสอบตรงกันมากที่สุด

ตารางที่ 24 ตารางสรุปจำนวนผู้มีตารางสอบตรงกัน จำแนกข้อมูลเป็นภาคการศึกษา และตามสังกัดคณะ (แสดงข้อมูลเพียงบางส่วน)

ภาคเรียน	รวมทั้งสิ้น				ครุศาสตร์				รวม คศ.		มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				รวม มส.	
	กลางภาค		ปลายภาค		กลางภาค		ปลายภาค		ก+ป		กลางภาค		ปลายภาค		ก+ป	
	รายวิชา	จำนวน(คน)	รายวิชา	จำนวน(คน)	รายวิชา	จำนวน(คน)	รายวิชา	จำนวน(คน)	รายวิชา	จำนวน(คน)	รายวิชา	จำนวน(คน)	รายวิชา	จำนวน(คน)	รายวิชา	จำนวน(คน)
2/2564	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1/2564	15	42	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	1	3
รวม	15	42	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	1	3
2/2563	14	46	22	48	0	0	0	0	0	0	2	2	10	19	12	21
1/2563	13	19	15	19	1	1	0	0	1	1	2	5	3	4	5	9
รวม	27	65	37	67	1	1	0	0	1	1	4	7	13	23	17	30
2/2562	48	170	0	0	0	0	0	0	0	0	10	25	0	0	10	25
1/2562	43	95	29	60	1	1	1	1	2	2	3	15	11	20	14	35
รวม	91	265	29	60	1	1	1	1	2	2	13	40	11	20	24	60
2/2561	71	306	31	94	4	40	0	0	4	40	20	74	11	24	31	98
1/2561	47	129	29	66	2	3	0	0	2	3	10	24	10	12	20	36
รวม	118	435	60	160	6	43	0	0	6	43	30	98	21	36	51	134
2/2560	61	251	57	131	8	14	2	3	10	17	10	29	6	15	16	44
1/2560	70	224	50	110	7	19	6	6	13	25	18	78	15	22	33	100
รวม	131	475	107	241	15	33	8	9	23	42	28	107	21	37	49	144
2/2559	87	303	32	62	7	12	6	8	13	20	16	71	9	12	25	83
1/2559	63	210	77	169	3	12	7	8	10	20	24	72	25	57	49	129
รวม	150	513	109	231	10	24	13	16	23	40	40	143	34	69	74	212
รวมทั้งสิ้น	517	1753	342	759	33	102	22	26	55	128	115	395	100	185	215	580

จากตารางที่ 24 พบว่าจำนวนผู้มีตารางสอบตรงกันในปีการศึกษา 2564 ของการจัดสอบกลางภาคการศึกษา มีจำนวนมากที่สุด คือ 15 รายวิชา, 42 ราย

ภาระงานรอง / งานที่ได้รับมอบหมาย

งานประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารงานหลักสูตรและแผนการเรียน

ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารงานหลักสูตรและแผนการเรียนบนแพลตฟอร์ม เฟสบุ๊ก เริ่มจัดทำเพจเมื่อ วันที่ .ย.พ 172564 ณ ปัจจุบัน มีผู้ติดตาม 1051 คน และกดถูกใจ (2565 .ค.ธ 28 ข้อมูล ณ วันที่) ราย 874



1. การปฏิบัติงานประจำโซเชียลมีเดีย (Social Media)





การปฏิบัติงานประจำโซเชียลมีเดีย (Social Media) ประจำปีงบประมาณ สรุปได้ดังนี้ 2566 ตารางที่ 25 สรุปการให้ข้อมูล แนะนำ และให้คำปรึกษาการลงทะเบียนเรียน การจัดการตารางสอบ ตรงกัน และเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียน ทางโซเชียลมีเดีย

ที่	ประเภทงานโซเชียลมีเดีย/	จำนวน (ราย)						รวม
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	ให้ข้อมูล ให้คำแนะนำ และให้แนวทางแก้ไขผ่านสื่อ Facebook Page (Messenger) งานหลักสูตรและแผนการเรียน	3	6	5	6	0	0	20
รวม		3	6	5	6	0	0	20

ตารางที่ 26 สรุปการผลิตสื่อ เพื่อการประชาสัมพันธ์ และข่าวสารต่างๆ ทางสื่อโซเซียลมีเดีย

Facebook Page หลักสูตรและแผนการเรียน

Bannar ประชาสัมพันธ์									
ลำดับ	รายงาน	ชั้น	ชั่วโมง	วันที่ เผยแพร่	จำนวนผู้ เข้าถึง	ถูกใจแสดง/ ความ แชร์/คิดเห็น	จำนวนการ คลิกโพสต์	ตรวจสอบ วันที่	สื่อที่ผลิต
1	แจ้งนักศึกษาชั้นปีที่ 1(เข้าปี 2564) ทุกคน ติดต้อรับ คู่มือนักศึกษา”	1	4	2 ก.พ.65	5,925	81	51	9 ก.ย.65	
2	แผนการเรียนสำหรับนักศึกษาเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2564	1	4	16 ก.พ.65	145	20	18	9 ก.ย.65	
3	กำหนดการสอบ และแนวปฏิบัติการสอบวัดผลปลายภาคเรียน 2/2564	1	4	11 มี.ค.65	4,764	40	35	9 ก.ย.65	
4	นักศึกษาผู้ที่มีตารางสอบตรงกัน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554	1	4	11 มี.ค.65	3,019	15	8	9 ก.ย.65	
5	เปลี่ยนแปลง กำหนดการการจองรายวิชา ภาคฤดูร้อน 3/2564	1	4	7 เม.ย.65	3,618	21	11	9 ก.ย.65	
6	ตารางเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565	1	4	23 พ.ค.65	22,754	272	157	9 ก.ย.65	
7	แผนการเรียนสำหรับนักศึกษาเข้าใหม่ รหัส 65	1	4	20 มิ.ย.65	5,978	148	75	9 ก.ย.65	
8	กำหนดการสอบวัดผลกลางภาคเรียนที่ 1/2565	1	4	26 ก.ค.65	12,864	118	51	9 ก.ย.65	
9	นักศึกษาผู้ที่มีตารางสอบกลางภาคตรงกัน ประจำภาคเรียนที่ 1/2565	1	4	26 ก.ค.65	6,433	139	39	9 ก.ย.65	
10	กำหนดการสอบวัดผลปลายภาคเรียนที่ 1/2565	1	4	4 ต.ค.65	5,159	126	36	.ค.ธ 2865	

11	นักศึกษาผู้ที่มีตารางสอบปลายภาค ตรงกัน ประจำปีภาคเรียนที่ 1 /2565	1	4	4 ต.ค.65	3,538	154	0	.ค.ธ 2865	
12	ตารางเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	1	4	.ค.ต 2165	24,294	208	0	.ค.ธ 2865	
13	กำหนดการสอบวัดผลกลางภาคเรียน ที่ 2/2565	1	4	.ค.ธ 2865	3,961	31	0	.ค.ธ 2865	
14	นักศึกษาผู้ที่มีตารางสอบกลางภาค ตรงกัน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 /2565	1	4	.ค.ธ 2865	1,686	16	0	.ค.ธ 2865	
รวม		14	56		104,138	1,389	481		