

รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙

เมื่อวันอาทิตย์ที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอป่าสัก จังหวัดน่าน

ผู้มาประชุม

๑. รองศาสตราจารย์สุภาวดี	สัตยาภรณ์	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์นรินทร์	เพชรโรจน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ศาสตราจารย์คงศักดิ์	ศรีแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์บุญทวารณ	วิงวอน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รองศาสตราจารย์ดิเรก	ธีระภูธร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. รองศาสตราจารย์นิรัช	สุดสังข์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. รองศาสตราจารย์ศุภลักษณ์	ใจเรือง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. รองศาสตราจารย์อรุณ	ขยันหา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายเกษม	ตั้งเกษมสำราญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิสุทธิ์	สุขบำรุง	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตรงกมล	สนามเขต	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทักษ์	คล้ายชม	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาภรณ์	หนูเมือง	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลกฤต	รักจุล	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริญญา	ไกรวุฒินันท์	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๖. นางจันทร์จีรา	ยานะชัย	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๗. นายปริญญา	บัญญัติ	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๘. รองศาสตราจารย์อิสระ	อินจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี -

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ว่าที่ ร.ต.ชัยวัฒน์	กิตติ	รท.ในตำแหน่งผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒. น.ส.ภมรมาศ	เรือนทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓. น.ส.อภิขญา	อินทร์หม่อม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔. น.ส.นลินี	เมืองจันทร์	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๕. ผศ.ปริญญา	ไกรวุฒินันท์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๖. ผศ.ซัชพล	เกษวีริยะกิจ	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
๗. ผศ.สินีนาด	วิกรมประสิทธิ์	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	
๘. นายชวลิต	รักษาริกรณ์	คณบดีคณะเกษตรศาสตร์	
๙. นายภูดิท	เรืองรอง	คณบดีวิทยาลัยน่าน	
๑๐. น.ส.พิมพ์รดา	ธรรมมีภักดี	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	

๑๑. ผศ.ชาติทอง	โพธิ์ตง	ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนา
๑๒. น.ส.เฉลิมขวัญ	เหล็กทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักวิจัยและพัฒนา
๑๓. น.ส.พิมพ์พิชญา	นิมรอนนาม	นักจัดการงานทั่วไป

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

รองศาสตราจารย์อิสระ อินจันทร์ กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ได้สำรวจผู้มาประชุม ซึ่งมีคณะกรรมการสภาวิชาการที่เข้าประชุมอยู่ในห้องประชุมเดียวกัน จำนวน ๑๘ ท่าน ดังนี้

๑. รศ.สุภาวีนี	สัตยาภรณ์	ประธานกรรมการ
๒. นายเกษม	ตั้งเกษมสำราญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ศาสตราจารย์นรินทร์	เพชรโรจน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ศาสตราจารย์คงศักดิ์	ศรีแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รองศาสตราจารย์บุญทวรรณ	วิงวอน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. รองศาสตราจารย์นิรัช	สุดสังข์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. รองศาสตราจารย์ศุภลักษณ์	ใจเรือง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. รองศาสตราจารย์ดิเรก	ธีระภูธร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. รองศาสตราจารย์อรุณ	ขยันหา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิสุทธิ	สุขบำรุง	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทักษ์	คล้ายชม	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาภรณ์	หนูเมือง	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลกฤต	รักจุล	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตรังกมล	สนามเขต	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริญญา	ไกรวุฒินันท์	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๖. นายปริญญา	บัญญัติ	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๗. นางจันทร์จีรา	ยานะชัย	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๘. รองศาสตราจารย์อิสระ	อินจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

เมื่อพิจารณาว่าครบองค์ประชุมแล้ว รองศาสตราจารย์อิสระ อินจันทร์ กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ จึงเรียนเชิญรองศาสตราจารย์สุภาวีนี สัตยาภรณ์ ประธานกรรมการสภาวิชาการ กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามวาระต่าง ๆ ดังนี้

#### ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

##### วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

- ไม่มี -

##### วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งเพื่อทราบ

- ไม่มี -

## ระเบียบวาระที่ ๒ การรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

ด้วยฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ได้จัดทำรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่วันจันทร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๙ จำนวน ๑๔ หน้า และได้ส่งให้คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

- คณะกรรมการรับรองรายงานการประชุม โดยมีการส่งแบบตอบรับ จำนวน ๘ ราย
- คณะกรรมการรับรองรายงานการประชุม โดยไม่มีการส่งแบบตอบรับ จำนวน ๑๑ ราย

ในการนี้ ได้มีการสรุปรายงานผลการดำเนินการตามมติการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เสนอที่ประชุมรับทราบด้วย ดังนี้

วาระที่	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการดำเนินการ
๔.๑	การพิจารณาการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตร-บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ราย จากนั้นนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาตามลำดับ	นำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในการประชุม ประจำเดือนกุมภาพันธ์ เรียบร้อยแล้ว
๔.๒	การพิจารณาการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตร-มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและพันธกิจสัมพันธ์ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔	เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและพันธกิจสัมพันธ์ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ราย จากนั้นนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาตามลำดับ	นำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในการประชุม ประจำเดือนกุมภาพันธ์ เรียบร้อยแล้ว
๔.๓	การพิจารณากรอบแนวความคิด (Concept Paper) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐)	เห็นชอบ กรอบแนวความคิด (Concept Paper) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐) โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภาวิชาการให้เรียบร้อย จากนั้นนำไปจัดทำรายละเอียดหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรต่อไป	หลักสูตรอยู่ระหว่างดำเนินการ
๔.๔	การพิจารณากรอบแนวความคิด (Concept Paper) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐)	เห็นชอบ กรอบแนวความคิด (Concept Paper) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐) โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภาวิชาการให้เรียบร้อย จากนั้นนำไปจัดทำรายละเอียดหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรต่อไป	หลักสูตรอยู่ระหว่างดำเนินการ

วาระที่	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการดำเนินการ
๔.๕	การพิจารณากรอบแนวความคิด (Concept Paper) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและระบบ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๗๐)	เห็นชอบ กรอบแนวความคิด (Concept Paper) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและระบบ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๗๐) โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภาวิชาการให้เรียบร้อย จากนั้นนำไปจัดทำรายละเอียดหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรต่อไป	หลักสูตร อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔.๖	การพิจารณากรอบแนวความคิด (Concept Paper) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐)	เห็นชอบ กรอบแนวความคิด (Concept Paper) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐) โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภาวิชาการให้เรียบร้อย จากนั้นนำไปจัดทำรายละเอียดหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรต่อไป	หลักสูตร อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔.๗	การพิจารณากรอบแนวความคิด (Concept Paper) หลักสูตรปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๗๐)	เห็นชอบ กรอบแนวความคิด (Concept Paper) หลักสูตรปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๗๐) โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภาวิชาการให้เรียบร้อย จากนั้นนำไปจัดทำรายละเอียดหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรต่อไป	หลักสูตร อยู่ระหว่างดำเนินการ

จึงนำเสนอที่ประชุมสภาวิชาการเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม และรับทราบผลการดำเนินการตามมติที่ประชุม รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

(เอกสารประกอบอ้างอิง ๑. รายงานการประชุมสภาวิชาการครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๙

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙)

**มติที่ประชุม** ๑. รับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๙ โดยไม่มีการแก้ไข

๒. รับทราบสรุปผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

**ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง**สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องนำเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการศึกษาของผู้ศึกษาครบตามเกณฑ์ของหลักสูตร

ด้วยมีผู้ศึกษาครบตามเกณฑ์ของหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

-หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๑ คน

ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

- หลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน ๒ คน

- หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน ๔ คน

ในการนี้ คณะกรรมการจัดทำผลการศึกษาได้ตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาเรียบร้อยแล้ว โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วย การศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

จึงนำเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ รายละเอียดตาม เอกสารประกอบการประชุม

(เอกสารประกอบอ้างอิง ๑. บันทึกข้อความที่ กบศ. ๐๐๘๖/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๒. บันทึกข้อความที่ ศบร. ๐๒๙๓/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘)

**มติที่ประชุม** อนุมัติเห็นชอบ ผลการศึกษาของผู้ศึกษาครบตามเกณฑ์ของหลักสูตรระดับปริญญาตรี ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ หลักสูตร จำนวน ๑๑ คน ผลการศึกษาของผู้ศึกษาครบตามเกณฑ์ของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ในภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน ๔ คน และหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน ๒ คน ตามเสนอจากนั้นให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติปริญญาบัตรต่อไป

วาระที่ ๔.๒ การพิจารณาขอเสนอแผนรับนักศึกษาภาคพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (เพิ่มเติม)

ด้วยมีคณะเสนอแผนการรับนักศึกษาภาคพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (เพิ่มเติม) มายังกองบริการการศึกษา และงานหลักสูตรและแผนการเรียนได้ดำเนินการสรุปข้อมูลแผนรับนักศึกษาภาค พิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (เพิ่มเติม) จำนวน ๓ คณะ รวมจำนวน ๕ หลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๙ และการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เรียบร้อยแล้ว สรุปดังนี้

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่	รายการ	แผนรับตาม มคอ.๒	แผนรับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙				หมายเหตุ
			ภาคปกติ	จำนวนกลุ่ม	ภาคพิเศษ*	จำนวนกลุ่ม	
๑	หลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ	๓๐	๓๐		๒๐		
	๑.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ		๒๐	๑	๑๐	๑	
	๑.๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ (เทียบโอน)		๑๐	๑	๑๐	๑	
	รวม		๒๐	๒	๒๐	๒	

คณะวิทยาการจัดการ

ที่	รายการ	แผนรับ ตาม มคอ.๒	แผนรับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙				หมายเหตุ
			ภาค ปกติ	จำนวน กลุ่ม	ภาค พิเศษ*	จำนวน กลุ่ม	
๑	หลักสูตร บธ.บ. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่	๔๐	๔๐		๔๐		
	๑.๑ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่		๒๐	๑	๒๐	๑	
	๑.๒ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ (เทียบโอน)		๒๐	๑	๒๐	๑	
๒	หลักสูตร บธ.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๐	๙๐		๔๐		
	๒.๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		๓๐	๑	๒๐	๑	
	๒.๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เทียบโอน)		๖๐	๒	๒๐	๑	
๓	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	๘๐	๑๖๐		๕๐		
	๓.๑ สาขาวิชาบัญชีบัณฑิต		๘๐	๒	๒๕	๑	
	๓.๒ สาขาวิชาบัญชีบัณฑิต (เทียบโอน)		๘๐	๒	๒๕	๑	
	รวม	๑๕๐	๒๙๐	๙	๑๓๐	๖	

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	รายการ	แผนรับ ตาม มคอ.๒	แผนรับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙				หมายเหตุ
			ภาค ปกติ	จำนวน กลุ่ม	ภาค พิเศษ*	จำนวน กลุ่ม	
๑	หลักสูตร น.บ. สาขาวิชานิติศาสตร์	๓๐	๔๐	๑	๓๐	๑	
	รวม	๓๐	๔๐	๑	๓๐	๑	

หมายเหตุ \* = แผนรับนักศึกษาที่ขอเพิ่มเติม

จึงนำเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

(เอกสารประกอบอ้างอิง แผนการรับนักศึกษาภาคพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (เพิ่มเติม))

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- กรณีหลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กำหนดแผนรับนักศึกษาภาคพิเศษ ไว้เพียงจำนวนกลุ่มละ ๑๐ คน อาจมีจำนวนน้อยเกินไป ควรมีการพิจารณาวิเคราะห์ต้นทุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาจำนวนนักศึกษาที่เป็นจุดคุ้มทุนในการเปิดรับนักศึกษา

**มติที่ประชุม** มอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ พิจารณารวบรวมและวิเคราะห์สรุปข้อมูลค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาภาคพิเศษ เพื่อใช้เป็นฐานพิจารณากำหนดจำนวนรับนักศึกษาที่เป็นจุดคุ้มทุนในการดำเนินการ และเสนอที่ประชุมสภาวิชาการเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาแผนรับนักศึกษาภาคพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพิ่มเติม อีกครั้ง

**วาระที่ ๔.๓ การพิจารณาขอเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ๖๖๖๗**

ด้วยคณะครุศาสตร์ ขอเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ๖๖๖๗ จำนวน ๑๐ ราย เพื่อให้สามารถเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์นิเทศนักศึกษาได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ โดยวิธีขอมติเวียน ตามบันทึกข้อความที่ ศศ.ว ๐๐๑๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๙ และ

ผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้คณะครุศาสตร์ จึงขอเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐ ราย ดังนี้

**อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เพิ่ม**

ที่	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการ ศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	คุณสมบัติ
๑	ผศ.	นางสุภาภรณ์ หนูเมือง	ปร.ด. กศ.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา การศึกษาเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา เวชนิทัศน์	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๔ ๒๕๕๕ ๒๕๓๘	เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิ หลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา กำหนด
๒	ผศ.	น.ส.เอมอร วันเอก	ปร.ด. วท.ม. กศ.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์ศึกษา ฟิลิกส์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์ศึกษา ฟิลิกส์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๙ ๒๕๕๑ ๒๕๔๗ ๒๕๔๑	เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิ หลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา กำหนด
๓	อาจารย์	น.ส.พนิดา อุปหนอง	กศ.ด. ศษ.ม. ค.บ.	หลักสูตรและการสอน การสอนสังคมศึกษา สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๒๕๖๗ ๒๕๕๒ ๒๕๔๙	เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิ หลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา กำหนด
๔	อาจารย์	น.ส.พิชญา สกุลวิทย์	กศ.ด. ศษ.ม. ค.บ.	หลักสูตรและการสอน การสอนสังคมศึกษา สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๒๕๖๗ ๒๕๕๒ ๒๕๔๙	เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิ หลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา กำหนด
๕	อาจารย์	น.ส.ศุภราภรณ์ ทองสุขแก้ว	ปร.ด. ศษ.ม. ศษ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา เทคโนโลยีการศึกษา คอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราช มงคลธัญบุรี	๒๕๖๑ ๒๕๕๒ ๒๕๕๐	เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิ หลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา กำหนด
๖	อาจารย์	น.ส.นารีรัตน์ หงส์สามสิบแก้ว	D.A. M.A. ค.บ.	Chinese Language and Linguistics Linguistics and Applied Linguistics ภาษาจีน	Jiangxi Normal University, China Guangxi University for Nationalities, China มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๖๔ ๒๕๕๘ ๒๕๕๕	เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิ หลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา กำหนด
๗	อาจารย์	น.ส.อรุษา พึ้งอินทร์	กศ.ด. ค.ม. ค.บ.	หลักสูตรและการสอน หลักสูตรและการสอน ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์ สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์	๒๕๖๔ ๒๕๕๒ ๒๕๔๗	เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิ หลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา กำหนด

ที่	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการ ศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	คุณสมบัติ
๘	อาจารย์	นางดุขมณี อุปการ	ค.ด.	การศึกษาปฐมวัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๖๑	เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิ หลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา กำหนด
			ค.ม.	การศึกษาปฐมวัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๕๔	
			ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๔๙	
๙	อาจารย์	นายปฐมพงศ์ อยู่จำนงค์	ปร.ด.	นวัตกรรมการเรียนรู้ และเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี	๒๕๖๓	เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิ หลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา กำหนด
			กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๔	
			ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์	๒๕๕๐	
๑๐	อาจารย์	นายบรรจง เชื้อเมืองพาน	PH.D.	Science Education	Queensland University of Technology	๒๕๖๔	เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิ หลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา กำหนด
			วท.ม.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๕๑	
			ศษ.บ.	ชีววิทยา-เคมี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๔๕	

จึงนำเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ รายละเอียดตาม  
เอกสารประกอบ การประชุม

(เอกสารประกอบอ้างอิง แบบเสนอเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘)

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ การเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและ  
การสอน ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐ ราย จากนั้นเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาตามลำดับ

#### วาระที่ ๔.๔ การพิจารณาการขอเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยคณะครุศาสตร์ ขอเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ราย เพื่อให้สามารถเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และ  
อาจารย์นิเทศน์ศึกษาได้ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ โดยวิธีการ  
ขอมติเวียน ตามบันทึกข้อความที่ ศศ.ว๐๐๘๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๙ และผ่านการพิจารณา  
จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ จึงขอเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ราย ดังนี้

#### อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เพิ่ม

ที่	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการ ศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	คุณสมบัติ
๑	อาจารย์	นายชีวิน สุขสมณะ	ศษ.ด.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยพายัพ	๒๕๖๗	เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิ หลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา กำหนด
			ศ.ม.	ญี่ปุ่นศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๗	
			ศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๔๒	

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ รายละเอียดตาม เอกสารประกอบการประชุม

(เอกสารประกอบอ้างอิง แบบเสนอเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘)

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ การขอเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ๓๖๖๗ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ราย จากนั้นนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย พิจารณาตามลำดับ

**วาระที่ ๔.๕ การพิจารณาการขอเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ๓๖๖๘ พ.ศ. ๒๕๖๘**

ด้วยคณะครุศาสตร์ ขอเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ๓๖๖๘ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ราย เพื่อให้สามารถเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และ อาจารย์นิเทศน์ศึกษาได้ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ โดยวิธีการ ขอมติเวียน ตามบันทึกข้อความที่ ศศ.ว ๐๐๘๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๘ และผ่านการพิจารณา จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ จึงขอเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ๓๖๖๘ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ราย ดังนี้

**อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เพิ่ม**

ที่	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการ ศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	คุณสมบัติ
๑	อาจารย์	นายชิวิน สุขสมณะ	ศษ.ด. ศ.ม. ศ.บ.	การบริหารการศึกษา ญี่ปุ่นศึกษา ภาษาญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๖๗ ๒๕๕๗ ๒๕๕๒	เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิ หลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา กำหนด

จึงนำเสนอคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ รายละเอียดตาม เอกสารประกอบการประชุม

(เอกสารประกอบอ้างอิง แบบเสนอเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘)

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ การขอเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ๓๖๖๘ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ราย จากนั้นนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย พิจารณาตามลำดับ

**ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องนำเสนอคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อระดมความคิด**

**วาระที่ ๕.๑ แนวทางการจัดการศึกษาในรูปแบบคลัสเตอร์ของมหาวิทยาลัย**

เพื่อให้มีข้อมูลเพื่อพิจารณาแนวทางในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของ มหาวิทยาลัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สังคม และตลาดแรงงานในอนาคต รองศาสตราจารย์อิสระ อินจันทร์ รองอธิการบดี ได้ให้ผู้บริหารคณะ วิทยาลัยนำเสนอศักยภาพ จุดเด่น และข้อจำกัดของคณะ วิทยาลัย

ต่อที่ประชุม เพื่อร่วมกันพิจารณาหาแนวทางการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยในรูปแบบคลัสเตอร์และเชื่อมโยงกับสถาบันวิจัยและพัฒนาให้เป็นไปอย่างเหมาะสม และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด สรุปได้ดังนี้

### สรุปการนำเสนอข้อมูลศักยภาพของแต่ละคณะ

#### คณะครุศาสตร์

จุดแข็ง/จุดเด่น	จุดอ่อน/ข้อจำกัด	แนวทางการพัฒนา
๑) มีจำนวนนักศึกษาจำนวนมาก โดยเฉพาะสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยและสาขาวิชาการศึกษาประถมศึกษา ๒) หลักสูตรที่เปิดสอนได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพครู ๓) เป็นพี่เลี้ยงในหลักสูตรโรงเรียนมัธยม	-	๑) พัฒนาความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในพื้นที่ เพื่อยกระดับมาตรฐานคุณภาพวิชาชีพครู ๒) พัฒนาหลักสูตรเฉพาะทาง เช่น การศึกษาพิเศษหรือครูแนะแนว ๓) พัฒนาระบบปิด ครูรัก(ษ์)ถิ่น

#### คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จุดแข็ง/จุดเด่น	จุดอ่อน/ข้อจำกัด	แนวทางการพัฒนา
๑) รับนักศึกษาได้ตามเป้าหมายที่คาดหวังกำหนด ๒) มีหลักสูตรหลากหลาย ๑๓ หลักสูตร ๓) มีกิจกรรม Open House เพื่อสร้างการรับรู้แก่ผู้เรียน ๔) มีการพัฒนาอัตลักษณ์ของคณะผ่านการสร้างแบรนด์และการประชาสัมพันธ์เชิงรุก	๑) จำนวนนักศึกษาแต่ละหลักสูตรมากน้อยแตกต่างกัน ๒) การปรับตัวของอาจารย์ ๓) คณะยังมีความกังวลต่อการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในระบบคลัสเตอร์	๑) พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับการพลิกโฉม ๒) ปรับกลไกการดำเนินงานให้มีความยืดหยุ่นมากขึ้น

#### คณะวิทยาการจัดการ

จุดแข็ง/จุดเด่น	จุดอ่อน/ข้อจำกัด	แนวทางการพัฒนา
๑) พัฒนาหลักสูตรเพื่อขยายฐานกลุ่มเป้าหมายไปที่ผู้ประกอบการโดยการเปิดสอนภาคพิเศษ และการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต ๒) สนับสนุนการทำหลักสูตร MOOC เพื่อการเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิต ๓) การหาเครือข่ายเพื่อให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๔) พัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะหรือหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเพิ่มทักษะทางธุรกิจ	๑) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์มีจำนวนศึกษาน้อยลง	๑) การจัดการเรียนการสอนแบบไฮบริดเพื่อตอบสนองผู้ประกอบการที่มีเวลาจำกัด หรือพัฒนาเป็นหลักสูตรระยะสั้นเชิงบูรณาการ ๒) บูรณาการหลักสูตรบัญชี เศรษฐศาสตร์ เป็นหลักสูตร ๕ ปี (ป.ตรี-ป.โท) ๓) วิเคราะห์พื้นที่เปิดสอนรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการใช้บัณฑิต ๔) ร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เชิงรุก

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

จุดแข็ง/จุดเด่น	จุดอ่อน/ข้อจำกัด	แนวทางการพัฒนา
<p>๑) หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีคณาจารย์มีศักยภาพและความเชี่ยวชาญสูง</p> <p>๒) การดูแลนักศึกษา</p> <p>๓) รวมหลักสูตรคลัสเตอร์/ การเรียนการสอนข้ามศาสตร์</p>	<p>๑) การยึดติดกับโครงสร้างสาขาวิชา เดิม อยู่ในคอมพิวเตอร์ไซน</p> <p>๒) การปรับตัวของหลักสูตรไม่ทันต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและตลาดแรงงาน</p> <p>๓) วุฒิการศึกษาของอาจารย์</p> <p>๓) ความเข้าใจในการบริหารคน</p> <p>๔) การสื่อสารองค์กรต่อหน่วยงานภายนอก การสร้างความเชื่อมั่น</p>	<p>๑) การพัฒนาหลักสูตรต้องปรับให้ทันสมัย</p> <p>๒) เพิ่มกลยุทธ์การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ภายนอกเพื่อดึงดูดผู้เรียน</p> <p>๓) การบูรณาการหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง เช่น กลุ่มสหเวชศาสตร์ หรือกายภาพบำบัด เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน</p>

**คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

จุดแข็ง/จุดเด่น	จุดอ่อน/ข้อจำกัด	แนวทางการพัฒนา
<p>๑) รับนักศึกษาได้จำนวนตามเป้าหมาย</p> <p>๒) พัฒนานักศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาผ่านการเรียนเตรียมความพร้อมด้านวิศวกรรม และเชื่อมโยงกับสถานประกอบการผ่านระบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>๓) มีการปรับโครงสร้างหลักสูตรเพื่อเพิ่มความเข้มข้น โดยเฉพาะกลุ่มผู้เรียนที่มาจากสายอาชีพศึกษา</p> <p>๔) มีการเปลี่ยนชื่อหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๒) มีหลักสูตรที่มีศักยภาพสูง ๔ หลักสูตร และมี ๒ หลักสูตรที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ คือ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา</p> <p>๔) เปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและมีเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล</p> <p>๕) อัตราการมีงานทำสูง เป็นจุดขายในการประชาสัมพันธ์</p>	<p>๑) การต่อยอดหลักสูตรสู่การพัฒนา</p>	<p>๑) การขอใบประกอบวิชาชีพวิศวกรรม</p> <p>๓) เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาเอก</p> <p>๔) สร้างกระบวนการประชาสัมพันธ์อย่างมีระบบ</p> <p>๕) สร้างความร่วมมือกับสมาคมวิชาชีพองค์กรวิชาชีพเพื่อยกระดับวิชาชีพให้กับนักศึกษา</p> <p>๖) ขยายฐานเตรียมนักศึกษา</p> <p>๗) สร้างเครือข่ายสถานประกอบการ เพื่อให้บัณฑิตมีงานทำ</p> <p>๘) พัฒนาศักยภาพบุคลากร</p>

**คณะพยาบาลศาสตร์**

จุดแข็ง/จุดเด่น	จุดอ่อน/ข้อจำกัด	แนวทางการพัฒนา
<p>๑) พัฒนาข้อบังคับ การให้ทุนสำหรับ อาจารย์ศึกษาต่อ</p> <p>๒) การเปิดหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล</p> <p>๓) การทำ MOU กยศ. เพื่อให้นักศึกษา กู้ยืมระยะสั้น</p> <p>๔) การบริหารจัดการต้นทุน</p> <p>๕) สร้างนวัตกรรมทุนเสริมการ ขับเคลื่อน</p>	<p>๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวน จำกัด</p> <p>๒) ข้อกำหนดด้านสัดส่วนอาจารย์ ต่อจำนวนนักศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพปัจจุบัน คือ ๑:๘ แต่เมื่อหลักสูตรครบห้าปี จะต้องปรับเป็น ๑:๖</p> <p>๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วย พยาบาลปัจจุบันมีนักศึกษา ๗ คน ค่าเรียนประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท อาจต้องพิจารณาปรับ โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>๔) ระยะเวลาในการพัฒนาหลักสูตร โดยเฉลี่ยประมาณสองปีครึ่ง จำเป็นต้องวิเคราะห์ต้นทุนการ ดำเนินงานอย่างรอบคอบ</p>	<p>๑) การพัฒนาศักยภาพบุคลากรผ่านการ สนับสนุนทุนศึกษาต่อในระดับปริญญา โทและปริญญาเอก และเพิ่มจำนวน อาจารย์ตามหลักสูตรที่เปิดเพิ่ม</p> <p>๒) การกำหนดค่าตอบแทนเพื่อจูงใจการ พัฒนาหลักสูตร</p> <p>๓) เปิดหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลเพิ่มโดย ลดข้อจำกัดเรื่องวุฒิที่ใช้สมัครเรียน</p> <p>๔) บูรณาการศาสตร์กับคณะอื่น ๆ เพื่อ พัฒนาหลักสูตรและต่อยอดสู่การ สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม ทุน เสริมการขับเคลื่อน รพ. แห่งที่ ๓ เช่น สมุนไพร อาหารเพื่อสุขภาพ นวัตกรรมดูแลผู้ป่วยติดเตียง ระบบ IT การแพทย์ฉุกเฉินเช่น การพัฒนา ธุรกิจสมุนไพร การวิเคราะห์อาหาร สำหรับผู้ป่วยเบาหวาน รวมถึงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีด้านสุขภาพ และการดูแลผู้สูงอายุ</p>

**วิทยาลัยน่าน**

จุดแข็ง/จุดเด่น	จุดอ่อน/ข้อจำกัด	แนวทางการพัฒนา
<p>๑) มีหลักสูตรสาขาวิชาหลัก ได้แก่ รัฐ ประศาสนศาสตร์ และบริหารธุรกิจ</p> <p>๒) หลักสูตรสาขาวิชาบริการธุรกิจมีการ ทำ MOU กับบริษัทซีพีออลล์ ผู้เรียน มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา ๑๐๐% และมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>๓) หลักสูตรส่วนใหญ่เป็นระบบเทียบโอน (รับเทียบโอนจากวิทยาลัยชุมชน) ใช้ระยะเวลาเรียนประมาณสองปี และจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์ และวันอาทิตย์</p> <p>๔) มีทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาโดย บริษัทซีพีออลล์สนับสนุน ๗๐% และ มหาวิทยาลัยสนับสนุน ๓๐%</p>	<p>-</p>	<p>๑) การทำหลักสูตรระยะสั้นสำหรับผู้นำ ชุมชน ท้องถิ่นเข้ามาเรียนในรูปแบบ เทียบโอน</p> <p>๒) ทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเตรียม ความพร้อมในการสอบเข้ารับ ราชการ</p> <p>๓) บูรณาการจัดการศึกษา ทุกคณะ สามารถจัดการเรียนการสอนที่ น่านได้</p>

## คณะเกษตรศาสตร์

จุดแข็ง/จุดเด่น	จุดอ่อน/ข้อจำกัด	แนวทางการพัฒนา
<p>๑) ผู้เรียนส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาใกล้มหาวิทยาลัย</p> <p>๒) ครอบครัวนักศึกษาประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม ซึ่งเป็นฐานสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์ท้องถิ่น</p>	<p>๑) ปัจจุบันมีจำนวนนักศึกษาค่อนข้างน้อย</p> <p>๒) มีหลักสูตรเพียง ๒ หลักสูตร</p>	<p>๑) ปรับโครงสร้างหลักสูตรให้ทันสมัย เช่น การพัฒนาเป็นหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>๒) การประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อสร้างแรงขับเคลื่อนให้หลักสูตรเป็นที่รับรู้มากขึ้น</p>

## ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑) การใช้ระบบการจัดการศึกษาแบบคลัสเตอร์เป็นกลไกเชื่อมโยงระหว่างคณะต่าง ๆ กับสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและสังคม เช่น หลักสูตร Smart Farmer การออกแบบเชิงสร้างสรรค์ หรือดิจิทัลคอนเทนต์

๒) การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบคลัสเตอร์ โดยพิจารณาจากศักยภาพของคณะและพื้นที่ปลอดภัยทางวิชาการ พร้อมทั้งเชื่อมโยงกับประเด็นสำคัญของสังคม เช่น สุขภาพผู้สูงอายุ เกษตรปลอดภัย การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ และอัตลักษณ์วัฒนธรรมท้องถิ่นการจัดการข้อมูลในลักษณะฐานข้อมูลกลางเพื่อใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจ ควรมุ่งเน้นหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาน้อยเป็นพิเศษ

๓) การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาแบบคลัสเตอร์จำเป็นต้องอาศัยการบูรณาการความร่วมมือระหว่างคณะต่าง ๆ การปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน การสร้างเครือข่ายกับภาคอุตสาหกรรม และการใช้กลยุทธ์การสื่อสารและประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อสร้างภาพลักษณ์และความน่าสนใจของหลักสูตรในระยะยาว

๔) การกำหนดจุดเด่นของแต่ละคณะภายใต้แนวคิดคลัสเตอร์ เช่น การยกระดับหลักสูตรระยะสั้นในคณะเกษตรศาสตร์ การสร้างอัตลักษณ์ด้านวิศวกรรมในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หรือการพัฒนาหลักสูตร ๕ ปี หรือหลักสูตรควบปริญญาในคณะวิทยาการจัดการ

๕) การวิเคราะห์โครงสร้างประชากรและความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเชื่อมโยงกับการวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคมของการลงทุน รวมถึงการวิเคราะห์ความต้องการแรงงานของสถานประกอบการ และการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับตลาด

๖) การมองกลุ่มเป้าหมายในแต่ละหลักสูตร สร้างบัณฑิตให้มีความพร้อมหลังสำเร็จการศึกษา การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย

๗) การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อบูรณาการศาสตร์ในการขับเคลื่อนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่การสร้างรายได้ที่ยั่งยืน ยกย่องรายได้ของแต่ละคณะ เช่น จัดอีเวนต์ รับนักศึกษาจากทายาทศิษย์เก่า

๘) การบูรณาการหลักสูตร จัดการเรียนการสอนข้ามศาสตร์ที่ตอบสนองความต้องการและสร้างผลกระทบที่สอดรับต่อการเปลี่ยนแปลง และเชื่อมโยงวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์

๙) การสร้างเครือข่ายบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการหลักสูตรที่ทันสมัย

๑๐) รูปแบบการแก้ปัญหาจำนวนอาจารย์ หลักสูตร นักศึกษา สู่การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย

๑๑) การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการเรียนการสอนที่ตอบโจทย์ กำหนดตัวชี้วัดการทำงาน

## สรุปการวิเคราะห์รูปแบบแนวทางจัดการศึกษาจากข้อมูลศักยภาพของคณะต่าง ๆ

โมเดลการจัดการศึกษาแบบคลัสเตอร์ของมหาวิทยาลัยสามารถสังเคราะห์จากข้อมูลที่นำมาให้เป็นกรอบแนวคิดเชิงระบบ ซึ่งเชื่อมโยงศักยภาพของคณะ จุดเน้นทางวิชาการ ความต้องการของตลาดแรงงาน และการบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคม โดยสามารถอธิบายได้เป็น ๔ องค์ประกอบหลัก ได้แก่

- ๑) โครงสร้างคลัสเตอร์
- ๒) แกนกลไกสนับสนุน
- ๓) ระบบการเชื่อมโยงกับภายนอก
- ๔) ผลลัพธ์ของระบบการศึกษา

### องค์ประกอบที่ ๑ โครงสร้างคลัสเตอร์ทางวิชาการ

การจัดการศึกษาแบ่งออกเป็นกลุ่มคลัสเตอร์ตามความเชี่ยวชาญของคณะและทิศทางการพัฒนาในอนาคต โดยสามารถจัดกลุ่มหลักได้ดังนี้

๑.๑) คลัสเตอร์สุขภาพและคุณภาพชีวิต ประกอบด้วยคณะพยาบาลศาสตร์ คณะสาธารณสุข และส่วนที่เกี่ยวข้องจากคณะวิทยาศาสตร์ จุดเน้นคือระบบสุขภาพ นวัตกรรมการดูแลผู้สูงอายุ สมุนไพรและอาหารเพื่อสุขภาพ การวิเคราะห์อาหารสำหรับผู้ป่วย และเทคโนโลยีสนับสนุนสุขภาพ เช่น ระบบเซ็นเซอร์และระบบฉุกเฉิน

๑.๒) คลัสเตอร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยคณะเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และการเชื่อมโยงกับงานวิจัยของมหาวิทยาลัย จุดเน้นคือเทคโนโลยีการเกษตร เกษตรปลอดภัย เกษตรสุขภาพ Smart Farmer และการสร้างอัตลักษณ์เกษตรท้องถิ่น

๑.๓) คลัสเตอร์วิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประกอบด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ จุดเน้นคือวิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมโยธา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม การบำรุงรักษา ระบบอุตสาหกรรม และการพัฒนานักศึกษาจากสายอาชีพศึกษา

๑.๔) คลัสเตอร์ธุรกิจ การจัดการ และผู้ประกอบการ ประกอบด้วยคณะวิทยาการจัดการและความร่วมมือกับภาคเอกชน เช่น CP ALL จุดเน้นคือผู้ประกอบการสมัยใหม่ ระบบเครดิตแบงก์ หลักสูตรเทียบโอน หลักสูตรควบปริญญา และการพัฒนาทักษะธุรกิจ

๑.๕) คลัสเตอร์การศึกษา วัฒนธรรม และสังคม ประกอบด้วยคณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และการเชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวและวัฒนธรรม จุดเน้นคือ การผลิตครู การศึกษาพิเศษ การแนะแนว การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการสร้างอัตลักษณ์ล้านนา ล้านช้าง และไทยกลาง

### องค์ประกอบที่ ๒ กลไกสนับสนุนระบบคลัสเตอร์ ต้องมีหน่วยงานสนับสนุนสำคัญ ได้แก่

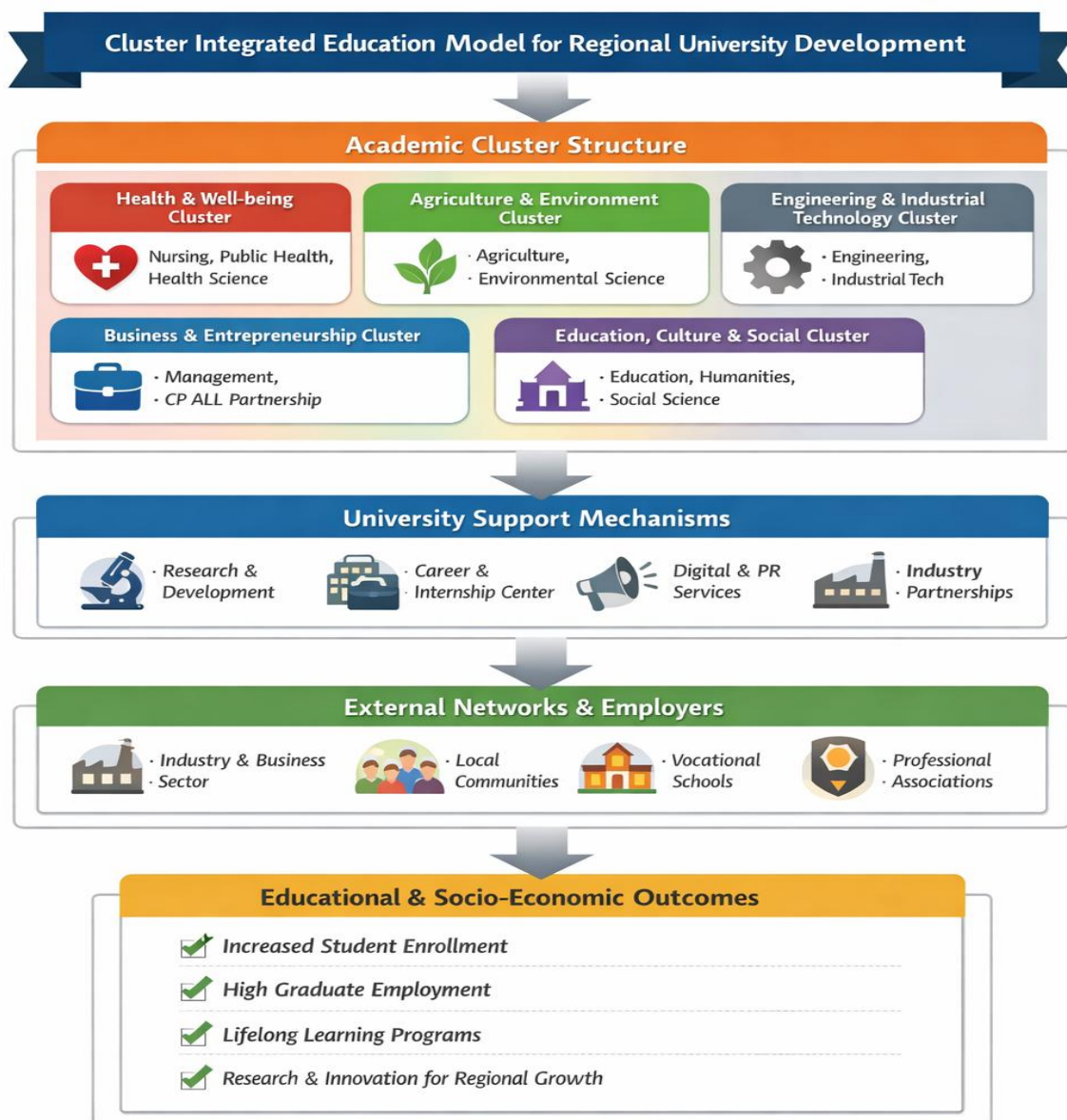
- ๒.๑) สถาบันวิจัยและพัฒนา ทำหน้าที่เชื่อมโยงงานวิจัยกับการพัฒนาหลักสูตรและการบริการวิชาการ
- ๒.๒) ศูนย์บริหารทรัพย์สิน ทำหน้าที่พัฒนาระบบการฝึกงานและการมีงานทำของบัณฑิต
- ๒.๓) เครือข่ายสถานประกอบการ ทำหน้าที่เป็นปลายน้ำของการผลิตบัณฑิต
- ๒.๔) ระบบประชาสัมพันธ์และสื่อดิจิทัล ทำหน้าที่สร้างภาพลักษณ์และขยายการรับรู้ของหลักสูตร

### องค์ประกอบที่ ๓ ระบบการเชื่อมโยงกับภายนอก ต้องเชื่อมโยงกับภาคส่วนต่าง ๆ ได้แก่

- ๓.๑) สถานประกอบการและภาคอุตสาหกรรม เพื่อรองรับการจ้างงานและสหกิจศึกษา
- ๓.๒) ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์พื้นที่
- ๓.๓) สถาบันอาชีวศึกษาและโรงเรียนมัธยม เพื่อสร้างนักศึกษาต้นน้ำ
- ๓.๔) เครือข่ายวิชาชีพและสภาวิชาชีพ เพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ

## องค์ประกอบที่ ๔ ผลลัพธ์ของโมเดลการศึกษา

- ๔.๑) ระบบการจัดการศึกษาแบบคลัสเตอร์จะนำไปสู่ผลลัพธ์สำคัญ ได้แก่
- ๔.๒) การเพิ่มจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรที่ตอบโจทย์ตลาด
- ๔.๓) การผลิตบัณฑิตที่มีงานทำสูง
- ๔.๔) การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๔.๕) การสร้างรายได้จากบริการวิชาการและความร่วมมือกับภาคเอกชน
- ๔.๖) การพัฒนานวัตกรรมและงานวิจัยที่เชื่อมโยงกับพื้นที่



มติที่ประชุม รับทราบ และมอบคณบดีแต่ละคณะ วิทยาลัยนำข้อเสนอแนะจากกรรมการสภาวิชาการไปวิเคราะห์และพิจารณาหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ ๗.๑ นัดหมายการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙

รองศาสตราจารย์อิสระ อินจันทร์ กรรมการและเลขานุการ แจ้งนัดหมายกำหนดการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ ประจำเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมศรีราชภัฏ ชั้น ๒ อาคารศรีราชภัฏ วิทยาลัยน่าน ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป

ที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๙.๓๐ น.

(นางสาวพินภักธิมา ใจเงิน)

ผู้จัดบันทึกการประชุม/พิมพ์รายงาน

(รองศาสตราจารย์อิสระ อินจันทร์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม