

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ ห้องประชุมพิชัยรณยุทธ ชั้น ๕ อาคารภูมิรราชภัฏ

ผู้มาประชุม

๑. รศ.อิสระ	อินจันทร์	รองอธิการบดี	กรรมการ
๒. ผศ.สุภาภรณ์	หนูเมือง	(แทน) คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๓. ผศ.สินีนารถ	วิกรมประสิทธิ์	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๔. ผศ.ปริญญา	ไกรวุฒินันท์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๕. ผศ.พิทักษ์	คล้ายชม	(แทน) คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๖. นายชวลิต	รักษาริกรณ	คณบดีคณะเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๗. นายสารลย์	กระจง	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บูรณาการกับการทำงาน	กรรมการ
๘. ผศ.เอกฤทัย	ฉัตรชัยเดช	(แทน) ผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป	กรรมการ
๙. นายพิสุทธิ	ศรีจันทร์	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี- สารสนเทศ	กรรมการ
๑๐. ผศ.ธัญญา	จันทร์ตรง	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมบัณฑิตศึกษาและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	กรรมการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. รศ.สุภาวดี	สัตยาภรณ์	อธิการบดี	ประธานกรรมการ	ติดภารกิจ
๒. ผศ.ไสยเพ็ญ	เฉิดเจิม	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ	ติดภารกิจ
๓. น.ส.พิมพ์รดา	ธรรมมีภักดี	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ	ติดภารกิจ
๔. นายภูติพิ	เรืองรอง	คณบดีวิทยาลัยน่าน	กรรมการ	ติดภารกิจ
๕. ว่าที่ ร.ต.ชัยวัฒน์	กิตติ	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กองบริการการศึกษา	กรรมการและ เลขานุการ	ติดภารกิจ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. น.ส. ภรมาศ	เรือนทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒. น.ส.พินภักธิมา	ใจเงิน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓. น.ส.วัชรีย์	เหมดี	นักวิชาการศึกษา งานหลักสูตร	
๔. นางพนารัตน์	หาญสมบัติ	นักวิชาการศึกษา งานหลักสูตร	
๕. นายนิติธร	อุ้นคำปา	นายทะเบียน	ผู้แถลงวาระที่ ๑.๒
๖. นายกชกร	เขี้ยวอรุณ	นักประชาสัมพันธ์ ชำนาญการ	ผู้แถลงวาระที่ ๑.๓
๗. นายอุเทน	ทองสาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ผู้ร่วมแถลงวาระที่ ๑.๓
๘. ผศ.จุฬาลักษณ์	มหาวัน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยี สารสนเทศ	ผู้แถลงวาระ ๔.๕
๙. น.ส.วราภรณ์	ชนะพรพมา	ประธานหลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผู้แถลงวาระ ๔.๖
๑๐. นายรัฐพงษ์	เนินชัด	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้าและระบบ	ผู้แถลงวาระ ๔.๗

๑๑.	นายพิชิต พวงภาคีศิริ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๒.	นางนารีวรรณ พวงภาคีศิริ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๓.	ผศ.ชนิดา เรืองศิริวัฒนกุล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๔.	น.ส.กนกวรรณ กันยะมี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๕.	นางอิศรา ทังรอด	นักวิชาการศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๖.	น.ส.โสภณภา นันทา	นักวิชาการศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๗.	ผศ.ชัชพล เกษวิริยะกิจ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ทล.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๘.	ผศ.วาทีต วงษ์ตอกไม้	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ทล.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๙.	ผศ.อดุลย์ พุกอินทร์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ทล.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๒๐.	ผศ.วีระพล คงนุ่น	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	วศ.บ.วิศวกรรมกรรมไฟฟ้าและระบบ
๒๑.	ผศ.ธนภูมิ เพ็องเพียร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	วศ.บ.วิศวกรรมกรรมไฟฟ้าและระบบ
๒๒.	ผศ.รัฐพล ดุลยะลา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	วศ.บ.วิศวกรรมกรรมไฟฟ้าและระบบ
๒๓.	นายสมเจตน์ บุญชื่น	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	วศ.บ.วิศวกรรมกรรมไฟฟ้าและระบบ
๒๔.	น.ส.สุรีย์รัตน์ เสือน้อย	นักวิชาการศึกษา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๑๕ น.

เนื่องจากรองศาสตราจารย์สุภาวิณี สัตยาภรณ์ อธิการบดี ประธานกรรมการบริหารงานวิชาการ ตัดภารกิจจึงได้มอบหมายให้รองศาสตราจารย์อิสระ อินจันทร์ รองอธิการบดี กรรมการ ทำหน้าที่ประธาน การประชุมแทน ในการนี้ นายนิติธร อุ่นคำปา ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนเลขานุการการประชุม ได้ทำการสำรวจผู้ มาประชุม โดยมีกรรมการบริหารงานวิชาการมาประชุมในห้องประชุมเดียวกัน จำนวน ๑๐ คน เมื่อพิจารณา ว่าครบองค์ประชุมแล้ว จึงเรียนเชิญ รองศาสตราจารย์อิสระ อินจันทร์ กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการ ประชุมตามวาระต่าง ๆ สรุปดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑.๑ แนวทางการดำเนินการตาม MOU เกี่ยวกับ KPI การเพิ่มจำนวนนักศึกษา

ตามที่ได้มีการทำบันทึกข้อตกลงและความเข้าใจร่วมกัน (MOU) ระหว่างคณบดี กับ มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๙ ซึ่งมีการกำหนด KPI เพื่อขับเคลื่อนการทำงานของแต่ละคณะ วิทยาลัย โดยมีเรื่องการเพิ่มจำนวนนักศึกษาใหม่ เพื่อหางบประมาณรายได้เพิ่มเติมให้กับมหาวิทยาลัย ซึ่ง หลายหลักสูตรมีแนวทางในการทำงานร่วมกัน เบื้องต้นสรุปได้ดังนี้

๑) การกำหนด KPI เป้าหมายการรับนักศึกษาใหม่แต่ละคณะ ตามจำนวนที่ตกลง

๒) การทำหลักสูตรต่อเนื่องร่วมกับโรงเรียนสาธิต สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลายที่เป็นสายวิชาชีพเรียนต่อเนื่องระดับปริญญาตรี โดยใช้เวลาเรียนต่อกับมหาวิทยาลัยเพียง ๒ ปี – ๒ ปีครึ่ง ซึ่งขณะนี้มีคณะที่ตอบรับ ๒ คณะ คือ คณะวิทยาการจัดการ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งจะมี การเข้าไปทำแผนกับผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต เพื่อพิจารณาว่านักเรียนต้องเรียนอะไรบ้างในภาคเรียนปกติ และนำแผนการเรียนของแต่ละหลักสูตรเข้าไปเพิ่มเติม ซึ่งจะช่วยเพิ่มจำนวนนักศึกษาส่วนหนึ่งให้กับคณะ และจะมีการวางแผนด้านประมาณร่วมกันอีกครั้ง เนื่องจากหลักสูตร ๕ ปี คาดว่าจะใช้งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท/หัว และมีค่าใช้จ่ายในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอีกประมาณ ๑ แสนบาท ซึ่งจะมีการพิจารณาถ่วง

นำหน้าค่าธรรมเนียมการศึกษา โดยอาจปรับลดค่าธรรมเนียมการศึกษาในช่วงมัธยมปลายให้ใกล้เคียงกับสายอาชีพทั่วไปเพื่อดึงดูดผู้เรียน และไปเน้นการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับปริญญาตรี ๒ ปีหลังแทน ทั้งนี้จะมีการนำแผนมาแจ้งให้แต่ละคณะทราบภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๙ เพื่อเตรียมประชาสัมพันธ์ในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๓) การเปิดหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์) โดยเน้นกลุ่มเป้าหมายที่เรียนมัธยมปลายในโรงเรียนอื่นแต่ต้องการสะสมหน่วยกิตล่วงหน้าผ่านการเรียนเสาร์-อาทิตย์ หรือเป็นการติวเสริม เพื่อใช้เทียบโอนกับมหาวิทยาลัยและเรียนจบปริญญาตรีได้เร็วขึ้น

๔) การเปิดหลักสูตรปริญญาตรีภาคพิเศษ ซึ่งปัจจุบันคณะเทคโนโลยีได้เริ่มดำเนินการแล้ว ส่วนคณะอื่นๆ สามารถแจ้งความประสงค์ได้ภายในสิ้นเดือนมกราคมนี้ เพื่อให้ทันการขออนุมัติต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการและเริ่มประชาสัมพันธ์รับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๙

ที่ประชุม รับทราบ

๑.๑.๒ การทำระบบรายงานข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักศึกษา แบบ Dashboard เพื่อใช้ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินการตาม KPI ที่ได้ทำข้อตกลงไว้กับมหาวิทยาลัย

นายนิติธร อุ่นคำปา นักวิชาการคอมพิวเตอร์ กองบริการการศึกษา ผู้ได้รับมอบหมายให้จัดทำระบบข้อมูล Dashboard เกี่ยวกับสถิตินักศึกษาของมหาวิทยาลัย ได้นำเสนอตัวอย่างการใช้งานระบบข้อมูลดังกล่าวเพื่อเป็นช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลสถิตินักศึกษาให้คณะและหลักสูตรได้ใช้งานและติดตามผลการดำเนินการตาม KPI ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยทุกคณะ วิทยาลัยสามารถจะเข้าดูข้อมูลของคณะตนเอง และคณะอื่น ๆ ในระบบได้เช่นเดียวกับผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย ซึ่งขณะนี้ได้มีการพัฒนาระบบไปแล้วประมาณ ๖๐-๗๐% สรุปดังนี้

- การแสดงข้อมูลจำนวนนักศึกษาปัจจุบันของมหาวิทยาลัย แยกตามจำนวนหลักสูตร (ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา) และสามารถเรียกดูข้อมูลย้อนหลังได้ตามปีที่จะในฐานะข้อมูล (ตั้งแต่ปี ๒๕๖๐)

- การแสดงข้อมูลอัตราการออกกลางคัน แสดงระดับผลการเรียน แสดงกราฟการกระจายผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) ของนักศึกษาแต่ละคณะ

- การแสดงข้อมูลเป็นแบบกราฟแท่ง และแผนภูมิเพื่อจำแนกประเภทนักศึกษาหลักสูตร และสถานภาพนักศึกษา สามารถคลิกที่กราฟข้อมูลเพื่อดูรายละเอียดเชิงลึกแยกตามปี ตามคณะ ได้

ส่วนที่กำลังดำเนินการช่วงต่อไป คือ การเตรียมเชื่อมฐานข้อมูลเพื่อแสดงผลการทดสอบภาษาอังกฤษ โดยตั้งเป้าหมายการจบการศึกษาไว้น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ และฟังก์ชันการแสดงผลอัตราการสำเร็จการศึกษา

ที่ประชุม รับทราบ

๑.๑.๒ แนวทางการจัดสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ รอบ ๒

นายกชกร เขียวอรุณ นักประชาสัมพันธ์ ชำนาญการ กองบริการการศึกษา ได้แจ้งสรุปข้อมูลเกี่ยวกับดำเนินการจัดการสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ รอบที่ ๒ ที่จะดำเนินการในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๙ และวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๙ สรุปดังนี้

๑) กำหนดการและสถานที่สอบ จัดแยกสอบตามคณะ ดังนี้

วันเสาร์ที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๙ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ น. เป็นต้นไป

-การสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาใหม่เฉพาะคณะพยาบาลศาสตร์

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (ทุ่งกะโล่)

วันอาทิตย์ที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๙ (ช่วงเช้า ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.)

(สอบสัมภาษณ์) แยกสถานที่สอบคัดเลือกผู้สมัครหลักสูตรของคณะต่าง ๆ เป็น ๒ แห่ง ดังนี้

๑) **หอประชุมใหญ่** สำหรับผู้เลือกสมัครสอบหลักสูตรคณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๒) **ห้องประชุม FMS๑๐๑** สำหรับผู้เลือกสมัครสอบหลักสูตรสาขาวิชาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ

วันอาทิตย์ที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๙ (ช่วงบ่าย ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.)

- การสอบวัดแนวความเป็นครูของผู้สมัครสอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และผู้ที่มีสมัครสาขาสำรอง หรือสาขาทางเลือกที่ ๓ คณะครุศาสตร์ ณ อาคาร ED, อาคาร GE (อาคาร ๑๐) และอาคาร ICIT

๒) **การปิดเส้นทางจราจรและการจัดพื้นที่บริการสำหรับผู้ปกครอง** ปิดถนนบริเวณหน้าหอประชุมเพื่อความปลอดภัย และจัดจุดพักคอยสำหรับผู้ปกครอง ๒ จุด คือ บริเวณหน้าหอประชุม และในโรงอาหาร (ห้องปรับอากาศ)

๓) **ขั้นตอนและกระบวนการสอบสัมภาษณ์**

- นักศึกษาต้องรายงานตัวเพื่อสอบในสาขาที่เลือกเป็น อันดับที่ ๑ ก่อน จากนั้นหากเลือกอันดับที่ ๒ ไว้ก็สามารถไปสอบในสาขานั้น ๆ ต่อได้ หากนักศึกษาไปสอบสาขาที่ ๒ แล้วพึงพอใจมากกว่าสามารถขอใบสละสิทธิ์สาขาที่ ๑ เพื่อเลือกเข้าศึกษาในสาขาที่ ๒ แทนได้ที่คณะกรรมการส่วนกลาง

- นักศึกษาที่ต้องการขอเข้าสอบหลักสูตรทางเลือกที่ ๓ สามารถมาติดต่อขอรับแบบสมัครสาขาทางเลือกที่ ๓ จากคณะกรรมการส่วนกลาง เพื่อให้เจ้าหน้าที่ตรวจทวนคุณสมบัติและอธิบายรายละเอียดให้ทราบ และเมื่อเข้าสอบหลักสูตรสาขาวิชาที่ ๓ จะต้องไปเขียนรายชื่อและลงลายมือชื่อเพิ่มในใบลงลายมือชื่อผู้เข้าสอบที่โต๊ะลงทะเบียน และลงลายมือชื่อผู้เข้าสอบพร้อมส่งแบบฟอร์มทางเลือกที่ ๓ กับอาจารย์ผู้สอบสัมภาษณ์ เพื่อเป็นหลักฐานไว้ยืนยันอ้างอิง

- นักศึกษาที่เลือกสมัครหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ หลังจากสอบสัมภาษณ์เสร็จสิ้นจะต้องแยกไปสอบวัดแนวความเป็นครูในช่วงบ่าย

๔) **การส่งผลคะแนนการสอบและประกาศผลสอบ** อาจารย์ผู้สอบบันทึกข้อมูลคะแนนผลการสอบผ่านระบบบันทึกคะแนนสอบ โดยใช้เลขบัตรประชาชนของอาจารย์ในการเข้าใช้ระบบ โดยกรอกผลคะแนนได้ตั้งแต่วันที่ ๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙ (ก่อนเที่ยง) เพื่อรวบรวมข้อมูลและประกาศผลสอบใน วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๙

ที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งเพื่อทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๘

ด้วยฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๒๔ หน้า และได้จัดส่งไปยังคณะกรรมการเพื่อพิจารณารายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว สรุปผลดังนี้

- คณะกรรมการรับรองรายงานการประชุม โดยไม่ส่งแบบตอบรับ จำนวน ๘ ราย
- คณะกรรมการรับรองรายงานการประชุม โดยส่งแบบตอบรับและไม่มีการแก้ไข จำนวน ๗ ราย

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณาให้การรับรองรายงานการประชุม รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ

วาระที่ ๓.๑ การพิจารณาการกำกับติดตามผลการพัฒนาหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ สำหรับเปิดรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๗๐

ด้วยงานหลักสูตรและแผนการเรียน กองบริการการศึกษาได้จัดทำข้อมูลสรุปการกำกับติดตามผลการดำเนินการตามแผนการพัฒนาหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อใช้รับนักศึกษาใหม่เข้าปีการศึกษา ๒๕๗๐ เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณา ดังนี้

การกำกับติดตามการพัฒนาหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตร (ปี งบประมาณ 2569) สำหรับรับนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2570

หลักสูตรที่เสนอขอปรับปรุงตามรอบหลักสูตรปกติ และหลักสูตรใหม่

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สาขาวิชา	เพิ่มใช้	ครบรอบ	ความสัมพันธ์ในการนำเสนอหลักสูตร								พิจารณา CISA			เสนอ แผนรับ	รับ น.ศ.	
					กรอบแนวคิด				รายละเอียดหลักสูตร				ลงระบบ	แจ้งผล	แก้ไข			
					อื่นๆ	กบ.บัณฑิต	กบ.วช	สภ.วิชาการ	อื่นๆ	กบ.บัณฑิต	กบ.วช	สภ.วิชาการ						สภ. มธอ.
1	วิทยาลัยศาสตร์	คณิตศาสตร์ประยุกต์	2565	2569												ก.ศ.-69	ส.ศ.-69	
		อาหารและโภชนาการ	2565	2569														
		วิทยาการคอมพิวเตอร์	2565	2569	12-ม.ค.-69	-	15-ม.ค.-69											
		เทคโนโลยีสารสนเทศ	2565	2569	12-ม.ค.-69	-	15-ม.ค.-69											
		เคมี	2565	2569														
		สิ่งแวดล้อม	2565	2569														
		ชีววิทยา	2565	2569														
		วิทยาศาสตร์การกีฬา	2565	2569	12-ม.ค.-69	-	15-ม.ค.-69											
		สาธารณสุขศาสตร์	2565	2569	9-ธ.ค.-68	-	19-ธ.ค.-68	26-ธ.ค.-68										
		ป.โท บริหารสาธารณสุข	ใหม่															
ป.โท วิทยาการคอมพิวเตอร์	ใหม่																	
ป.โท คณิศาสตร์ศึกษา	ใหม่																	
2	เทคโนโลยี	วิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง	2565	2569	13-ท.ค.-68	-	16-ท.ค.-68	23-ท.ค.-68										
		เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2565	2569	12-ม.ค.-69	-	15-ม.ค.-69											
		เทคโนโลยีไฟฟ้า	2565	2569	17-ธ.ค.-67	-	23-ธ.ค.-67	24-ม.ค.-68										
		วิศวกรรมไฟฟ้าและระบบ	ใหม่		12-ม.ค.-69	-	15-ม.ค.-69											
		ป.โท การจัดการงานวิศวกรรม	2565	2569	7-ท.ย.-68	-	13-ท.ย.-68											
		ปร.ศ. การจัดการงานวิศวกรรม	ใหม่		7-ท.ย.-68		13-ท.ย.-68											
4	วิทยาการจัดการ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2565	2569	9-ธ.ค.-68	-	19-ธ.ค.-68	26-ธ.ค.-68										
		นิติศาสตร์	2565	2569	9-ธ.ค.-68		19-ธ.ค.-68	26-ธ.ค.-68										
		ป.โท การบัญชี	2564	2568														

การกำกับติดตามการพัฒนาหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตร (ปี จบ.2569) สำหรับบัณฑิตศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2570

หลักสูตรที่เสนอขอปรับปรุงตามรอบหลักสูตรปกติ และหลักสูตรใหม่

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สาขาวิชา	เริ่มใช้	ครบรอบ	ความคืบหน้าในการนำเสนอหลักสูตร								พิจารณา CISA			เสนอ แนบกับ	รับ บค.	
					กรอบแนวคิด				รายละเอียดหลักสูตร				องระบบ	แจ้งผล	แก้ไข			
					อนุฯ กวช	กค.บัณฑิต	กบ.วช	สภ.วิชาการ	อนุฯ กวช	กค.บัณฑิต	กบ.วช	สภ.วิชาการ						สภ.มธอ.
5	มนุษยศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	2565	2569	10 ต.ค. 68	-	17-ต.ค.-68	21-พ.ย.-68									ก.ค.-69	ส.ค.-69
		ภาษาไทย	2565	2569														
		ภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ)	2565	2569														
		ภาษาจีนธุรกิจ	2565	2569														
		การพัฒนาชุมชน	2565	2569	10 ต.ค. 68	-	13-พ.ย.-68	21-พ.ย.-68										
		รัฐประศาสนศาสตร์	2565	2569	10 ต.ค. 68	-	17-ต.ค.-68	21-พ.ย.-68										
		ทัศนศิลป์	2565	2569														
		กจก. การท่องเที่ยวเพื่อการสื่อสาร	2565	2569	13-มิ.ย.-68	-	19-มิ.ย.-68	30-ก.ค.-68										
		กจก. วัฒนธรรมและเศรษฐกิจ	ใหม่															
		การจัดการสารสนเทศ	ใหม่															
		ปโท พัฒนาลังคมและพันธกิจสัมพันธ์	2564	2568														
		ปโท การวิจัยเพื่อการบริหาร	ใหม่															
ปโท ศึกษาศาสตร์และการบริหาร	ใหม่																	
6	เกษตรศาสตร์	เกษตรศาสตร์	2565	2569	9-ธ.ค.-68	-	19-ธ.ค.-68	26-ธ.ค.-68										
		เทคโนโลยีการอาหาร	2565	2569	9-ธ.ค.-68	-	19-ธ.ค.-68	26-ธ.ค.-68										

รวมทั้งสิ้น 36 หลักสูตร

หลักสูตรใหม่ 9 หลักสูตร

ปริญญาตรี 3 หลักสูตร ปริญญาโท 5 หลักสูตร ปริญญาเอก 1 หลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุงตามรอบ 25 หลักสูตร

ปริญญาตรี 24 หลักสูตร ปริญญาโท 1 หลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุงตกค้าง 2 หลักสูตร

ปริญญาโท 2 หลักสูตร

ข้อสังเกต กรณีหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ผ่านการเสนอกรอบแนวคิดต่อสภาวิชาการแล้ว ยังไม่มีความชัดเจนในการดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการทราบ รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมที่แนบ

ที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๓.๒ การพิจารณาการกำกับติดตามการรับรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ที่เปิดรับนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยงานหลักสูตรและแผนการเรียน กองบริการการศึกษา ได้ดำเนินการสรุปข้อมูลการกำกับติดตามผลการพิจารณารับรองหลักสูตรที่มีการพัฒนาและปรับปรุง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สำหรับใช้กับนักศึกษาเข้าปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๔ หลักสูตร ซึ่งมีหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจาก สป.อว. เรียบร้อยแล้ว ๑๒ หลักสูตร และผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพแล้ว ๙ หลักสูตร ส่วนหลักสูตรที่ปรับปรุงในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อใช้กับนักศึกษาเข้าปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๑ หลักสูตร ผ่านการรับรองจาก สป.อว. แล้ว ๑ หลักสูตร รายละเอียดดังนี้

การกำกับติดตามการรับรองหลักสูตรที่เปิดรับนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567

ที่	คณะ/วิทยาลัย	หลักสูตร	สาขาวิชา	ปีของหลักสูตร	ส.ป.อ.	ก.พ.	ก.ค.ส.	สภาวิชาชีพ	หมายเหตุ (การเปลี่ยนแปลง)
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปี 2565									
1	ครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	การประถมศึกษา	2567	✓			✓	
2	ครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	การศึกษาปฐมวัย	2567	✓			✓	
3	ครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	2567	✓			✓	
4	ครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	คณิตศาสตร์	2567					
5	ครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	2567					
6	ครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	นาฏศิลป์	2567	✓			✓	
7	ครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	พลศึกษา	2567	✓			✓	
8	ครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาต่างประเทศ	2567	✓			✓	
9	ครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย	2567	✓			✓	
10	ครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	2567	✓			✓	
11	ครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	สังคมศึกษา	2567	✓			✓	
12	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมการจัดการพลังงานในสถานอุตสาหกรรม	2567	✓				
13	ครุศาสตร์	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	หลักสูตรและการสอน	2567	✓				
14	ครุศาสตร์	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา	2567	✓				
15	ครุศาสตร์	ครุศาสตร์ศึกษบัณฑิต	การบริหารการศึกษา	2568	✓				
16	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์	2568					
17	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	2568					
18	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตรศึกษบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	2568					
19	วิทยาการดิจิทัล	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการธุรกิจสมัยใหม่	2568					
20	วิทยาการดิจิทัล	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการธุรกิจบริการ	2568					
21	วิทยาการดิจิทัล	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การตลาดดิจิทัล	2568					
22	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ศิลปบัณฑิต	การออกแบบทัศนศิลป์	2568					
23	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	2568					
24	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาชาติดิจิทัล	2568					
25	วิทยาลัยน่าน	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร์	2568					

หมายเหตุ ๑. ได้ติดตามและทราบผลการรับรองหลักสูตรหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ที่ตกค้างเดิม เพิ่มจาก สป.อ. อีก ๑ หลักสูตร

๒. หลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว งานหลักสูตรและแผนการเรียนจะนำข้อมูลขึ้นแสดงไว้ในระบบให้ทราบ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการประกันคุณภาพแบบ AUN-QA แต่จะระบุกำกับเพื่อแสดงให้ทราบว่าเป็นข้อมูลหลักสูตรที่ผ่านอนุมัติในระดับสภามหาวิทยาลัย

จึงนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานเพื่อทราบ รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

(เอกสารประกอบอ้างอิง ข้อมูลสรุปผลการกำกับติดตามการรับรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่พัฒนาปรับปรุงเพื่อใช้เปิดรับนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘)

มติที่ประชุม รับทราบ สรุปผลการกำกับติดตามการรับรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ที่มีการพัฒนาปรับปรุงเพื่อใช้เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๔ หลักสูตร และหลักสูตรที่พัฒนาปรับปรุงเพื่อใช้กับนักศึกษาเข้าปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๑ หลักสูตร

วาระที่ ๓.๓ การพิจารณาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อรับรองสมรรถนะแบบไม่เก็บสะสมหน่วยกิต และหลักสูตรฝึกอบรมที่ไม่รับรองสมรรถนะไม่เก็บสะสมหน่วยกิต

จากการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ ที่ประชุมได้พิจารณาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อรับรองสมรรถนะแบบไม่เก็บสะสมหน่วยกิต และหลักสูตรฝึกอบรมที่ไม่รับรองสมรรถนะไม่เก็บสะสมหน่วยกิต โดยมีมติมอบ ศูนย์ส่งเสริมบัณฑิตศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาปรับชื่อ หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อรับรองสมรรถนะแบบไม่สะสมหน่วยกิต จำนวน ๕ หลักสูตร ให้เหมาะสม ชัดเจน มากขึ้น และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการพิจารณาอีกครั้งในการประชุมครั้งต่อไป

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมบัณฑิตศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้ดำเนินการปรับแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยมีรายละเอียดดังนี้

ประเภทหลักสูตร	ชื่อหลักสูตรเดิม	ชื่อหลักสูตรใหม่
URU-LLL-๐๑	หลักสูตร เวิร์กช็อปการทำหมอนด้วยเชือกตั้งต้น	SMART NAHM DIY นวัตกรรมเชือกตั้งต้น ยกระดับหมอนพื้นบ้าน
URU-LLL-๐๑	หลักสูตรเครื่องมือวัดมาตรฐานอุตสาหกรรม	หลักสูตรมาตรวิทยาและเครื่องมือวัดในงานอุตสาหกรรมยุคใหม่
URU-LLL-๐๑	หลักสูตรนิเวตีกส์อุตสาหกรรมเบื้องต้น	หลักสูตรนิเวตีกส์สำหรับงานช่างอุตสาหกรรม
URU-LLL-๐๗	แบบเสนอโครงการหลักสูตรการทำไชร้ปจากน้ำอ้อย	หลักสูตรการทำไชร้ปจากน้ำอ้อย
URU-LLL-๐๗	แบบเสนอโครงการหลักสูตรปลาร้าสับสมุนไพรเพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ	หลักสูตรปลาร้าสับสมุนไพรเพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณา รายละเอียดดังกล่าว ประกอบการประชุม

(เอกสารประกอบอ้างอิง บันทึกข้อความที่ ศบร. ๐๐๙/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๙)

มติที่ประชุม เห็นชอบ การปรับชื่อหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อรับรองสมรรถนะแบบไม่เก็บสะสมหน่วยกิต ๓ หลักสูตร และหลักสูตรฝึกอบรมที่ไม่รับรองสมรรถนะไม่เก็บสะสมหน่วยกิต ๒ หลักสูตรตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ การพิจารณาขอเปิดรับนักศึกษาภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์) การศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.)

ด้วยหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้พิจารณาเห็นว่าปัจจุบันประเทศไทยมีความต้องการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีและจังหวัดใกล้เคียง ทั้งในหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงาน ด้านการสำรวจ งานช่าง งานผังเมือง งานทรัพยากรธรรมชาติและ การบริหารจัดการภัยพิบัติ ซึ่งจำเป็นต้องใช้ความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

เพื่อเป็นการสนองตอบนโยบายการพัฒนาท้องถิ่น การยกระดับสมรรถนะกำลังคน และการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้ที่ทำงานประจำแล้ว หลักสูตรเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศจึงมีความประสงค์ขอเปิดสอนภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์) (กศ.บป.) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยกำหนดแผนรับนักศึกษาจำนวน ๒๐ คน และจัดการเรียนการสอน ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

อนึ่งการเปิดสอนภาคพิเศษดังกล่าว จะช่วยรองรับความต้องการของบุคลากรและหน่วยงานในท้องถิ่น ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพิ่มโอกาสในการพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ และสนับสนุนภารกิจ ของมหาวิทยาลัยในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณา รายละเอียดดั่งเอกสารประกอบการประชุม

(เอกสารประกอบอ้างอิง บันทึกข้อความที่ ทอ.๑๑๓๓/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘)

มติที่ประชุม เห็นชอบ การเปิดรับนักศึกษาภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์) การศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙

วาระที่ ๔.๒ การพิจารณาการเปลี่ยนแปลงผลการเรียนรายวิชาหลักการอ่านการเขียนคำไทย ของ นายสุรียา คำกุนะ

ด้วยนายสุรียา คำกุนะ อาจารย์สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผู้สอนรายวิชา ๑๕๔๓๑๐๖ หลักการอ่านการเขียนคำไทย Section๐๒ เสนอขอเปลี่ยนแปลงผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ราย เนื่องจากเกิดความผิดพลาดในการรวบรวมคะแนน

ในการนี้ นายสุรียา คำกุนะ จึงขอเปลี่ยนแปลงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวน ๑ ราย ดังนี้

ที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - สกุล	คะแนน	คะแนนระหว่างภาค				รวม	ผลการเรียน
				๑๐	๓๐	๒๐	๔๐		
๑	๖๗๙๐๐๐๐๓๐๔๗	นายกิตินันท์ เพชรเกิด	เดิม	๓	๕	๑๐	๕	๒๓	F
			ใหม่	๑๐	๒๒	๑๕	๒๘	๗๕	B ⁺

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณา รายละเอียดดั่งเอกสารประกอบการประชุม

(เอกสารประกอบอ้างอิง บันทึกข้อความที่ มส. ๐๐๒๗/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๙)

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

๑) เนื่องจากเป็นความบกพร่องครั้งแรกของอาจารย์ผู้สอน ให้คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง แนวปฏิบัติและการกำกับติดตามการส่งผลการประเมินผลการศึกษาของนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๔.๑ และรายงานผลการดำเนินการต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการทราบ ในการประชุมครั้งต่อไป ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๒) กรณีมีการขอแก้ไขผลการประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาเนื่องจากข้อบกพร่องในการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ผู้สอน หรือผู้รับผิดชอบรายวิชา ให้ผู้บริหารแต่ละคณะดำเนินการตามประกาศฯ เรื่อง แนวปฏิบัติ และการกำกับติดตามการส่งผลการประเมินผลการศึกษาของนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๓ และข้อ ๔ ให้เรียบร้อยก่อนเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ

ก) ให้คณบดีทุกคณะ กำชับให้มีการตรวจสอบ และสอบทานความเรียบร้อย ถูกต้องของผลการเรียน ที่จะเสนอที่ประชุมระดับคณะอนุมัติ ก่อนส่งผลมาอย่างส่วนกลาง เนื่องจากการได้มีการขยายเวลาเพิ่มสำหรับการ ตรวจสอบข้อมูลก่อนส่งผลการเรียนแล้ว

มติที่ประชุม เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงผลการเรียนนักศึกษาที่เรียนรายวิชา ๑๕๔๓๑๐๖ หลักการอ่าน การเขียนคำไทย Sec.๐๒ ของนายสุริยา คำกุนะ ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ราย ตามเสนอ

วาระที่ ๔.๓ การพิจารณาการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ฉบับ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เนื่องจากมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรย้ายไปเป็นศัทยภาพหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑ ราย โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๘ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ราย ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม

ที่	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการ ศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุที่เปลี่ยน
๑	รศ.	นายภริวัฒน์ นนทะโชติ	ปร.ด. บธ.ม. วท.บ.	วิจัย วัตถุประสงค์ การศึกษา การบริหารองค์การ และการจัดการ วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๕๔ ๒๕๕๒ ๒๕๓๗	ย้ายไปเป็น ศัทยภาพ หลักสูตร ศศ.ม. (พัฒนาสังคมและ พันธกิจสัมพันธ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่แก้ไข

ที่	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการ ศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	คุณสมบัติ
๑	ผศ.	น.ส.เอกฤทัย ฉัตรชัยเดช	ศศ.ม. ศศ.บ.	ปรัชญา ปรัชญา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	๒๕๕๙ ๒๕๕๖	เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิ หลักสูตรระดับ ปริญญาตรีที่ กำหนด

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ รายละเอียด ดังเอกสารประกอบการประชุม

(เอกสารประกอบอ้างอิง แบบเสนอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

มติที่ประชุม เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ราย จากนั้นนำเสนอที่ประชุมสภาวิชาการพิจารณาตามลำดับ

วาระที่ ๔.๔ การพิจารณาการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและพันธกิจสัมพันธ์ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและพันธกิจสัมพันธ์ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรย้ายไปเป็นศักยภาพหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาอื่น จำนวน ๑ ราย โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและพันธกิจสัมพันธ์ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ราย ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม

ที่	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุที่เปลี่ยน
๑	ผศ.	นางยุพิน เกื่อนศรี	ศศ.ด. พ.บ. บ.ช.บ.	พัฒนาสังคม รัฐประศาสนศาสตร์ บัญชี	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ	๒๕๕๑ ๒๕๔๐ ๒๕๓๐	เตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา (หลักสูตร ศศ.ม.นิติรัฐกิจและการบริหาร)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่แก้ไข

ที่	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	คุณสมบัติ
๑	รศ.	นายภีร์วัฒน์ นนทะโชติ	ปร.ด. บธ.ม. วท.บ.	วิจัย วัตถุประสงค์การศึกษา การบริหารองค์การและการจัดการ วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๕๔ ๒๕๔๒ ๒๕๓๗	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนด

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุม

(เอกสารประกอบอ้างอิง แบบเสนอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

มติที่ประชุม เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและพันธกิจสัมพันธ์ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ราย จากนั้นนำเสนอที่ประชุมสภาวิชาการพิจารณาตามลำดับ

วาระที่ ๔.๕ การพิจารณากรอบแนวความคิด (Concept Paper) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐)

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการเสนอกรอบแนวความคิด (Concept Paper) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๗๐) โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ และนำเข้าสู่ที่ประชุมอนุกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ พิจารณาเมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๙ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณา รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมแยกเล่ม

- (เอกสารประกอบอ้างอิง
๑. กรอบแนวคิด(Concept Paper) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐)
 ๒. ไฟล์นำเสนอกรอบแนวคิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐)
 ๓. สรุปข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ

ข้อคิดเห็น

๑) ชื่อหลักสูตรมีคำสำคัญ (Keyword) ๒ คำ คือ “เทคโนโลยี” และ “สารสนเทศ” และกรอบแนวคิดของหลักสูตรจะต้องแยกออกจากสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จุดเด่นของหลักสูตรคือ การนำสารสนเทศ (Information) มาต่อยอดโดยใช้เทคโนโลยี ด้วยศาสตร์ของวิทยาการคอมพิวเตอร์บางส่วน จึงมีบางรายวิชาที่เรียนเหมือนกับสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

๒) หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นหลักสูตร CWIE ๑๐๐% หากต้องการสะท้อนดูว่าหลักสูตรตอบโจทย์ความต้องการของสถานประกอบการหรือไม่ ก็อาจดูได้จากโครงการของนักศึกษา เนื่องจากสถานประกอบการจะใช้ความรู้ของนักศึกษาที่มีไปช่วยสร้างสิ่งที่อยากได้

๓) อาจสนับสนุนให้นักศึกษาสอบใบ Certificate หรือใบรับรองสมรรถนะในแต่ละชั้นปี เพื่อการันตีรายได้ตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน เช่น ๗๐๐-๘๐๐ บาทต่อวัน เพื่อเสริมให้กับนักศึกษา

๔) มีการลดหน่วยกิตวิชาศึกษาทั่วไป (GE) ลง ๖ หน่วยกิต แต่ไปเพิ่มในหมวดวิชาเฉพาะแทน ทำให้จำนวนหน่วยกิตยังเท่าเดิม อาจต้องเตรียมคำอธิบายให้ชัดเจนว่าหน่วยกิตที่เพิ่มมานั้นช่วยสร้างสมรรถนะใหม่ๆ หรือความทันสมัยอย่างไร

ข้อเสนอแนะ

๑) ไม่ควรนำเรื่องการประยุกต์ใช้ AI ไปไว้เพียงในชั้นปีที่ ๔ เพราะจะซ้ำเกินไป ควรพิจารณาสอดแทรกเรื่องการประยุกต์ใช้ AI ในรายวิชาของทุกชั้นปี ตั้งแต่ชั้นปี ๑-๔ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปี ๒๕๗๓

๒) ไม่ควรใช้คำว่า เป็นหลักสูตรสาขาวิชาที่แยกออกมาจากสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ แต่ควรเสนอว่าเป็นสาขาที่ต้องมีควบคู่กัน เพราะบางรายวิชาต้องเรียนเหมือนกันสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นจุดแข็งของหลักสูตร และเป็นพื้นฐานสำหรับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีอยู่แล้ว

๓) ในส่วนรายวิชา AI ของหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ควรมีการไต่ระดับในการใช้สารสนเทศ ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ ถึงปีที่ ๔ เช่น ปี ๑ อาจเริ่มจากการใช้ AI ช่วยสร้างเอกสาร (Generative AI) และไต่ระดับความเข้มข้นขึ้นไปจนถึง ปี ๔ ที่เป็นการใช้ AI สำหรับการทำงานในวิชาชีพจริง

๔) ในสไลด์เส้นทางการพัฒนาบัณฑิตฯ มีการระบุชัดเจนว่าในแต่ละชั้นปีนักศึกษาจะมีทักษะหรือเป็น "นัก..." อะไร เมื่อ สป.อว. จะมา Post Audit ก็จะสามารถว่ามีวิธีการพัฒนานักศึกษาแต่ละชั้นปีอย่างไรให้เป็นนัก..."ตามที่นำเสนอ (มีรายวิชาการรองรับ) และใช้วิธีการอะไรวัด ส่วนในชั้นปีที่ ๔ ก็จะมีวัดเรื่องการปฏิบัติงาน

วิชาชีพ ซึ่งหลักสูตรมีความชัดเจนในการไปสหกิจศึกษาแล้ว แต่เนื่องจากเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว
ชั้นปีที่ ๔ อาจจะออกแบบให้นักศึกษาทำโปรเจกต์แบบเป็น Capstone Project ให้มีการคิดโจทย์โปรเจกต์จบไป
ด้วย โดยนำโจทย์หรือไอเดียมาจากสถานการณ์จริง และให้ภาคอุตสาหกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการสอบ
หรือติดตามโครงการด้วย

๕) ควรปรับแก้ไขเอกสาร Concept Paper หน้า ๑๗ และ ๑๘ ให้ตรงกับสไลด์นำเสนอ โดยเฉพาะที่
ระบุถึง PLO ๖ ออก และ PLO๕ เขียนไม่ตรงกับที่นำเสนอในสไลด์

๖) เอกสารหน้า ๑๙ ในช่องสมรรถนะอาจนำข้อความจากสไลด์เส้นทางการพัฒนาบัณฑิตฯ ในการเป็น
“นัก...” มาระบุเพื่อสร้างความน่าสนใจและมองภาพได้ชัดเจนกว่าเดิม ว่านักศึกษาในแต่ละชั้นปีจะมีสมรรถนะ
เป็นอย่างไร

๗) ในสไลด์ YLO แต่ละชั้นปี ควรนำชื่อรายวิชาจากตารางแสดงรายวิชามาแสดงรวมไว้ในสไลด์ YLO,
PLO และสมรรถนะ เพื่อให้มองเห็นภาพความเชื่อมโยงกับรายวิชาได้ดียิ่งขึ้น

๘) ควรเพิ่มเนื้อหาข้อกำหนดทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ AI เพื่อให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์มากขึ้น

๙) ควรตรวจสอบทบทวนการปรับแก้ไขเอกสารให้ตรงสไลด์

๑๐) ควรมีรายวิชาที่ฝึกให้เด็กตระหนักในการพัฒนาและสืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อให้เท่าทัน
เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

๑๑) สำหรับรายวิชาที่ปรับปรุง/หรือมีรายวิชาใหม่ที่มีการนำเรื่อง AI มาใช้ในกระบวนการเรียนการสอน
แต่ไม่ได้แสดงไว้ในชื่อรายวิชา ให้ทำเป็นเอกสารสรุปว่ามีรายวิชาปรับปรุงอะไรบ้าง ปรับปรุงอย่างไร โดยแสดง
เปรียบเทียบ (กรณีเป็นรายวิชาที่ปรับปรุง) และแนบท้ายในภาคผนวกของเอกสารรอบแนวคิดเป็นข้อมูลไว้

มติที่ประชุม มอบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับแก้ไขกรอบแนวความคิด (Concept Paper) หลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐) ตาม
ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารงานวิชาการให้เรียบร้อย พร้อมแนบข้อเสนอแนะส่ง
ให้งานหลักสูตรฯ เพื่อตรวจสอบก่อนนำเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการตามลำดับ

**วาระที่ ๔.๖ การพิจารณากรอบแนวความคิด (Concept Paper) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐)**

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการเสนอกรอบแนวความคิด (Concept
Paper) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๗๐) โดยผ่าน
ความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘
เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ และนำเข้าที่ประชุมอนุกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ พิจารณา
เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๙ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมแยกเล่ม

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณา รายละเอียดดังเอกสาร
ประกอบการประชุมแยกเล่ม

(เอกสารประกอบอ้างอิง ๑. ไฟล์กรอบแนวคิด (Concept Paper) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐)

๒. ไฟล์นำเสนอหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐)

๓. สรุปข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ)

ข้อสังเกต

- ๑) ในสไลด์อาชีพที่สามารถประกอบได้ ผู้ที่จบหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสามารถนำวุฒิ ทล.บ. ไปทำงานในตำแหน่ง "วิศวกรซ่อมบำรุง" ได้หรือไม่
- ๒) PLO๒ การ "ประยุกต์ใช้" ควรจัดอยู่ในด้านความรู้หรือทักษะ ตามกรอบ TQF การแก้ปัญหาและการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงมักถูกจัดเป็นด้านทักษะ ตามระดับของ Bloom's Taxonomy
- ๓) การประยุกต์ใช้สามารถเป็นได้ทั้งสองอย่าง คือ ประยุกต์ใช้ความรู้ หรือประยุกต์ใช้ในการทำงาน ขึ้นอยู่กับการเขียนอธิบาย หากมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้ความรู้ ส่วนใหญ่จะเป็นรายวิชาที่เป็น ๒-๒ ต้องมีการปฏิบัติร่วมไม่ได้มีแต่ทฤษฎีเพียงอย่างเดียว อาจเป็นรายวิชาที่เป็นโปรเจกต์ หรือมีโครงงาน แต่หากเป็นการประยุกต์ใช้ในการทำงาน เช่น สหกิจศึกษา เพื่อประยุกต์ความรู้พร้อมกับการทำงาน อาจต้องเขียนคำนิยามอธิบายต่อท้าย

ข้อเสนอแนะ

- ๑) ข้อมูล Stakeholder จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ๕ ท่าน ระบุว่า “ควรมีรายวิชาที่สอนการวางแผนธุรกิจ การจัดการต้นทุน” หลักสูตรมีรายวิชาใด หรือมีเนื้อหาในคำอธิบายของรายวิชาใดบ้าง เห็นว่าสามารถจะเสริมเนื้อหาการเขียนแผนธุรกิจซึ่งจะเกี่ยวกับเงิน ทรัพยากรมนุษย์ HR การตลาด และบัญชีผนวกไว้ในรายวิชา “เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการสมัยใหม่” ที่ระบุใน YLO๒ ได้ เนื่องจากเป็นศาสตร์ด้านบริหาร และในวิชาเศรษฐศาสตร์อาจมีไม่ครบ และใน Need มีพูดถึงเรื่อง การออกแบบ อาจจะต้องมีรายวิชาเกี่ยวกับกฎหมายโรงงานรองรับเพิ่มเติมด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร
- ๒) ข้อมูล Stakeholder จากศิษย์เก่าและสถานประกอบการ จะระบุความต้องการให้บัณฑิตมีทักษะความสามารถในด้านการใช้ภาษาอังกฤษ หรือศัพท์เฉพาะทางวิชาการ หากมีการปรับปรุงหรือพัฒนารายวิชา ควรมีการสอดแทรกเรื่องคำศัพท์เฉพาะทางวิชาการเพิ่ม เนื่องจากเป็นความต้องการตรงของ Stakeholder โดยเฉพาะในกลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ ซึ่งเป็นแหล่งรับบัณฑิตหลัก
- ๓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จะมีรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ แต่ไม่แน่ใจว่าจะลงลึกเฉพาะทางหรือไม่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจพูดคุยร่วมกับอาจารย์ผู้สอนหากเลือกให้นักศึกษาเรียนวิชานี้ หลักสูตรจะต้องเข้าไปสอนร่วมหรือไม่ หรือจะกำหนดเป็นวิชาเฉพาะหรือสอดแทรกไว้ในรายวิชาเพื่อให้เกิดประโยชน์กับนักศึกษา
- ๔) ในสไลด์นำเสนอชื่อรายวิชา ควรใส่วงเล็บระบุกำกับท้ายชื่อวิชาไว้ด้วยว่าเป็นรายวิชาใหม่ หรือรายวิชาปรับปรุง
- ๕) ในเอกสารไม่มีรายวิชาการเตรียมฝึกภาคสนาม ควรตรวจสอบทบทวนอีกครั้งเพื่อให้จำนวนหน่วยกิตครบตามกำหนด

มติที่ประชุม มอบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับแก้ไขกรอบแนวความคิด (Concept Paper) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐) ตามข้อเสนอแนะของคณะอนุกรรมการบริหารงานวิชาการให้เรียบร้อย พร้อมแนบข้อเสนอแนะส่งให้งานหลักสูตร เพื่อตรวจสอบก่อนนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการตามลำดับ

วาระที่ ๔.๗ การพิจารณากรอบแนวความคิด (Concept Paper) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและระบบ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๗๐)

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการเสนอกรอบแนวความคิด (Concept Paper) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและระบบ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๗๐) โดย

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ และนำเข้าที่ประชุมอนุกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ พิจารณาเมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๙ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณา รายละเอียดดังเอกสาร ประกอบการประชุมแยกเล่ม

- (เอกสารประกอบอ้างอิง)
๑. ไฟล์กรอบแนวคิด (Concept Paper) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าและระบบ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๗๐)
 ๒. ไฟล์นำเสนอหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและระบบ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๗๐)
 ๓. สรุปข้อเสนอแนะจากคณะอนุกรรมการบริหารงานวิชาการ)

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

๑) รายวิชาในหลักสูตรเป็นรายวิชาใหม่ทั้งหมด กรณีที่นักศึกษาจบหลักสูตรเก่า หรือนักศึกษาที่จบ หลักสูตร ทล.บ.ไฟฟ้า และได้ไปทำงานแล้ว ต้องการมาขอเทียบโอนและกลับมาเรียนต่อเพื่อให้รับวุฒิ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต จะทำได้หรือไม่ จะมีวิธีการอย่างไร ควรมีแผนรองรับการเทียบโอนไว้ อาจทำเป็น ตารางเปรียบเทียบการเทียบโอนรายวิชาของทั้งสองหลักสูตร แนบท้ายเล่มหลักสูตรเพื่อให้เห็นชัดเจนว่าต้อง เรียนเพิ่มกี่หน่วยกิต และช่วยให้การโฆษณาหลักสูตรเพื่อดึงดูดศิษย์เก่ากลับมาเรียนเพื่อปรับวุฒิทำได้ง่ายขึ้น

๒) ข้อมูล Stakeholder จากบัณฑิตที่จบไปคาดหวังต้องการไปเป็นวิศวกร และผู้ที่เข้ามาเรียนอีกส่วน หนึ่งต้องการเป็นเจ้าของกิจการหรือประกอบการเป็นผู้รับเหมาที่เกี่ยวกับการเดินระบบไฟฟ้า ควรมีการเพิ่ม รายวิชาหรือเพิ่มเนื้อหารายวิชาในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงการ (Project Manager) ความรู้ เกี่ยวกับกฎหมายการเป็นผู้ประกอบการทางธุรกิจไฟฟ้า เพื่อรองรับนักศึกษาที่ต้องการไปประกอบธุรกิจส่วนตัว หรือรับเหมาติดตั้งระบบไฟฟ้า ไม่ใช่เพียงการเป็นวิศวกรอย่างเดียว

๓) ชื่อสาขาวิชา “วิศวกรรมไฟฟ้าและระบบ” คำว่า “ระบบ” จุดขายจะเน้นระบบอะไร อาจารย์มีความเชี่ยวชาญระบบใดบ้าง

๔) อาจารย์รายละเอียดและความสำคัญของ “ระบบ” คล้ายนิยามศัพท์ไว้ในส่วนความเป็นมาหรือ หลักการและเหตุผลในเล่มหลักสูตรให้ชัดเจน เพื่อสื่อสารให้เห็นความสามารถของอาจารย์ผู้สอน และรายวิชาที่ จะมารองรับให้สัมพันธ์กัน โดยอาจเป็นรายวิชาที่เรียนรู้อ่าง ๆ ครอบคลุมกับทุกระบบว่าเรียนเกี่ยวกับ อะไรบ้าง และวิศวกรรมไฟฟ้าจะไปทำงานในส่วนใดของระบบ เพื่อไม่ให้มีหลายวิชาและหน่วยกิตมากเกินไป

๕) YLO๔ ระบุรายวิชา “โครงการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ๒ หรือ สหกิจศึกษา” แต่ขาดรายวิชาเตรียม ฝึกสหกิจศึกษา แสดงว่าหลักสูตรเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกทำโครงการ หรือเลือกสหกิจศึกษา หาก นักศึกษาเลือกสหกิจศึกษา ควรเน้นให้เป็นการทำโครงการที่มาจากความต้องการของสถานประกอบการ (Capstone Project) และจะต้องทำ CLO ทั้งรายวิชาโครงการฯ และรายวิชาสหกิจศึกษา เพื่อให้มีการวัดผล ด้วยโปรเจกต์ที่เกิดจากสถานประกอบการได้ทั้งคู่ และควรมีกระบวนการให้นักศึกษาเตรียมตัวค้นหาตัวเองเพื่อ เลือกเส้นทางที่เหมาะสม ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๒-๓ ว่าควรเลือกแบบโครงการ ซึ่งเหมาะสำหรับผู้ที่จะไปเรียน ต่อหรือทำงานเป็นนักวิจัยหรือนักวิชาการ หรือเลือกปฏิบัติการสหกิจศึกษา จะเหมาะสำหรับผู้ที่ไปทำงานเป็น วิศวกรเต็มตัว โดยมีประสบการณ์ที่ได้จากการแก้ไขปัญหาจริง

๖) อาจมีการจัดกลุ่มรายวิชาเลือก ให้ชัดเจนตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนตามความสนใจเพื่อเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านได้ชัดเจนกว่าการเรียนแบบคณะ วิชา เช่น จัดกลุ่มเป็นกลุ่มระบบควบคุมอัตโนมัติ กลุ่มระบบพลังงานและโซลาร์เซลล์ กลุ่มยานยนต์ไฟฟ้าและ

สถานีชาร์จ หรือระบบไฟฟ้าอัจฉริยะที่สามารถพูดคุยและวิเคราะห์ข้อมูลได้ นักศึกษาก็จะได้ทราบว่าเมื่อเลือกกลุ่มวิชาแต่ละระบบแล้วจะต้องเรียนรายวิชาใดบ้าง

๗) ชื่อสาขาวิชา “วิศวกรรมไฟฟ้าและระบบ” มีคำว่า “และ” แสดงว่าเมื่อนักศึกษาจบแล้วจะต้องมีความรู้ทั้ง ๒ เรื่อง แต่หากกำหนดเป็นหมวดวิชาเลือกอาจจะควบคุมไม่ได้ ควรจะต้องนำไปกำหนดในหมวดวิชาบังคับ โดยมีการแบ่งกลุ่มให้ชัดเจนว่ากลุ่มวิชาใดเกี่ยวกับเรื่องไฟฟ้า และกลุ่มวิชาใดเกี่ยวกับเรื่องระบบ

มติที่ประชุม มอบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับแก้ไขกรอบแนวความคิด (Concept Paper) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและระบบ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๗๐) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารงานวิชาการให้เรียบร้อย พร้อมแนบข้อเสนอแนะส่งให้งานหลักสูตร เพื่อตรวจสอบก่อนนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการตามลำดับ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อระดมความคิด

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุม เวลา ๑๖.๐๐ น.



นางสาวพินภักธิมา ใจเงิน
ผู้จัดบันทึกการประชุม



ว่าที่ร้อยตรีชัยวัฒน์ กิตติ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม