

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ
ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗

เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมพิชัยรณยุทธ ชั้น ๕ อาคารภูมิรามาภิวัตน์

ผู้มาประชุม

๑. ผศ.ดร.พิชัย	ใจกล้า	รองอธิการบดี	กรรมการ
๒. ผศ.สินีนารถ	วิกรมประสิทธิ์	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๓. ผศ.ดร.เสรี	แสงอุทัย	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.เชาวฤทธิ์	จันจัน	คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๕. รศ.ดร.กัณฑ์	อินทวงศ์	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๖. ผศ.ดร.ไสยเพ็ญ	เฉิดเจิม	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.วิมลฉัตร	สมนิยาม	(แทน) คณบดีคณะเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๘. อาจารย์ภูดิท	เรืองรอง	คณบดีวิทยาลัยน่าน	กรรมการ
๙. อาจารย์นภัทร์ธมณต์	น้อยหมอกุลเดช	(แทน) คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.พิสุทธิ	ศรีจันทร์	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๑. ผศ.ดร.เอกอุทัย	ฉัตรชัยเดช	(แทน) ผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป	กรรมการ
๑๒. ผศ.ดร.ธัญญา	จันทร์ตรง	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมบัณฑิตศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	กรรมการ
๑๓. นายนิติธร	อุ้นคำปา	นายทะเบียน กองบริการการศึกษา	เลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. รศ.ดร.สุภาวิณี	สัตยาภรณ์	อธิการบดี	ประธานกรรมการ	ไปราชการ
๒. อาจารย์สารัลย์	กระจง	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนา คุณภาพการศึกษานูรณาการ กับการทำงาน	กรรมการ	ติดภารกิจ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวภรมาศ	เรือนทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒. นางสาวพิณภักติธิดา	ใจเงิน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓. นางสาวนลินี	เมืองจันทร์	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	
๔. นางสาวอภิขญา	อินทร์หม่อม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	
๕. นางพนรัตน์	หาญสมบัติ	นักวิชาการศึกษา งานหลักสูตรและแผนการเรียน	
๖. นางสาววัชรีย์	เหมดี	นักวิชาการศึกษา งานหลักสูตรและแผนการเรียน	
๗. ผศ.ดร.วิสุทธิ	สุขบำรุง	รองคณบดีคณะวิทยาการจัดการ	
๘. ผศ.ดร.ปองขวัญ	สร้างทุกข์	ประธานหลักสูตร รม.บ. รัฐประศาสนศาสตร์	ผู้แถลงวาระ ๓.๔
๙. อาจารย์ ดร.สยาม	เจตียนนท์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รม.บ. รัฐประศาสนศาสตร์	

๑๐. ผศ.ดร.อำนาจ	บุญอนนท์	ประธานหลักสูตร ค.บ.ดนตรีศึกษา	ผู้แถลงวาระ ๔.๑๔
๑๑. อาจารย์ ดร.บุญลอย	จันทร์ทอง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ค.บ. ดนตรีศึกษา	
๑๒. อาจารย์พันธุ์เอก	ใจหลวง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ค.บ. ดนตรีศึกษา	
๑๓. อาจารย์อรรฎวดี	แสงทอง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ค.บ. ดนตรีศึกษา	
๑๔. อาจารย์ ดร.ธีระพงษ์	ทัพอาจ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ค.บ. ดนตรีศึกษา	
๑๕. อาจารย์ดร.พุทธินันท์	บุญเรือง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ศศ.บ.สังคม ศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	ผู้แถลงวาระ๔.๑๕
๑๖. อาจารย์ ดร.สมศรี	คะสัน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ศศ.บ.สังคมศาสตร์และเทคโนโลยีฯ	
๑๗. อาจารย์วิทยา	สุขสา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ศศ.บ.สังคมศาสตร์และเทคโนโลยีฯ	
๑๘. อาจารย์กณิกนันต์	สิงห์สานิตย์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ศศ.บ.สังคมศาสตร์และเทคโนโลยีฯ	
๑๙. นายวัชรพงศ์	เครือบคนโท	นักวิชาการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๖ น.

เนื่องจากรองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวิณี สัตยาภรณ์ อธิการบดี ประธานกรรมการ ไปราชการ จังหวัดนครราชสีมา และอยู่ระหว่างเดินทางกลับ จึงมอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ใจกล้า รอง อธิการบดี กรรมการบริหารงานวิชาการ ปฏิบัติหน้าที่ ประธานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ แทน และได้มอบหมายให้ นายนิติธร อุ้นคำปา นายทะเบียนกองบริการการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ เลขานุการ การประชุม แทน ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

ในการนี้ เลขานุการการประชุมได้สำรวจผู้มาประชุม เมื่อพิจารณาว่าครบองค์ประชุมแล้ว จึง เรียนเชิญ ผศ.ดร.พิชัย ใจกล้า รองอธิการบดี กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑.๑ สรุปผลการสอบคัดเลือกผู้สมัครเป็นนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รอบที่ ๑

ตามที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดสอบสัมภาษณ์เพื่อคัดเลือกนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รอบที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ นั้น กองบริการการศึกษาได้จัดทำประกาศรายชื่อ ผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเรียบร้อยแล้ว และอยู่ในช่วงเวลาของการแจ้งยืนยันเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ในการนี้ จึงสรุปรายงานจำนวนผู้ผ่านการสอบคัดเลือก เพื่อเป็นนักศึกษาใหม่ปี การศึกษา ๒๕๖๘ รอบที่ ๑ ของแต่ละคณะ ให้ทราบดังนี้

- คณะครุศาสตร์ จำนวน ๓๘๓ คน
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๙๕ คน
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๗๒ คน
- คณะวิทยาการจัดการ จำนวน ๖๙ คน
- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน ๓๕ คน
- คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน ๘ คน
- คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน ๔๘ คน (เต็มจำนวน)

ทั้งนี้ ได้มีผู้สอบถามเพิ่มเติมว่า หากสอบไม่ผ่านการคัดเลือก แต่สนใจอยาก
เข้าเรียนกับมหาวิทยาลัย ควรจะเก็บค่าสมัครอีกหรือไม่ เนื่องจากนโยบายของมหาวิทยาลัย คือ ทุกคนต้อง
มีสาขาวิชาที่เรียน จึงขอรับฟังความคิดเห็นจากคณบดี เพื่อนำไปปรับปรุงขั้นตอนกระบวนการในการ
ดำเนินงานรอบที่ ๒ และการดำเนินการสอบคัดเลือกในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ต่อไป

ข้อคิดเห็น

๑) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้สรุปประเด็นปัญหาอุปสรรคที่พบในการสอบสัมภาษณ์
ส่วนใหญ่เป็นเรื่องความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนกันในบางประเด็น ที่ควรมีการประชาสัมพันธ์ ให้ข้อมูลข่าวสาร
กับอาจารย์ผู้สัมภาษณ์ และผู้เข้ารับการสัมภาษณ์เพื่อให้เข้าใจตรงกัน ดังนี้

๑.๑) แนวปฏิบัติในการยืนยันการเลือกอันดับที่ ๒ ควรจะแจ้งให้อาจารย์ผู้สัมภาษณ์ทราบถึง
แนวปฏิบัติในการยืนยันเลือกลำดับที่ ๒ ว่านักศึกษาจะต้องทำอย่างไรบ้าง เพราะผู้มาสอบสัมภาษณ์บางคน
สอบถามกับอาจารย์ที่สัมภาษณ์

๑.๒) การให้เลือกสมัครอันดับสาขาวิชาได้ ๒ อันดับ ผู้สมัครบางคนเข้าใจว่า การระบุเลือกอันดับ
ทั้ง ๒ อันดับมีสิทธิในการเลือกเท่ากัน เนื่องจากผู้สมัครบางคนระบุสาขาวิชาที่เจอชื่อก่อน โดยไม่ทราบว่า
ต้องเรียงลำดับตามสาขาวิชาที่สนใจมากที่สุดไว้อันดับแรก เมื่อสัมภาษณ์แล้วทราบว่าจะต้องเลือกอันดับ
จึงเป็นไปได้ที่ผู้เข้าสอบบางคนประสงค์จะเลือกยืนยันสาขาวิชาอันดับที่ ๒

๑.๓) ควรมีการแจ้งแนวปฏิบัติให้ชัดเจนว่าผู้มีสิทธิเข้าสอบคัดเลือกที่ไม่เข้าสัมภาษณ์จะไม่ผ่านการ
สอบสัมภาษณ์ เนื่องจากผู้สมัครบางคนเข้าสัมภาษณ์เฉพาะสาขาวิชาที่เลือกอันดับ ๒ โดยไม่ได้เข้าสัมภาษณ์
สาขาที่เลือกอันดับ ๑ เพราะเข้าใจว่าทั้ง ๒ อันดับที่เลือกให้สิทธิเท่ากัน แต่ได้ถูกประกาศรายชื่อว่าเป็นผู้ผ่าน
การคัดเลือกในสาขาลำดับที่ ๑

๒) คณะครุศาสตร์

๒.๑) หลักสูตรที่ผู้มาสมัครจำนวนมาก จะส่งรายชื่อผู้ที่สอบผ่านการคัดเลือกเต็มจำนวนที่รับสมัคร
แต่ผู้สอบสัมภาษณ์อาจไม่ได้พิจารณาว่านักศึกษาเลือกสาขานั้น ๆ เป็นอันดับ ๑ หรืออันดับ ๒ เมื่อประกาศ
ผลปรากฏว่าผู้สมัครมีชื่ออยู่ในสาขาวิชาที่เลือกอันดับ ๑ และต้องตัดรายชื่อการเป็นผู้สอบผ่านการคัดเลือก
ในสาขาวิชาที่ ๒ ออก ทำให้จำนวนที่นั่งของสาขาลำดับที่ ๒ ลดลง แต่เนื่องจากตามเกณฑ์ของครุสภา
หลักสูตรสามารถรับนักศึกษาขาดเกินได้ไม่เกิน ๑๐% ของแผนรับสมัคร คือ จำนวน ๖๖ คน ก็เปิดรับสมัคร
เพิ่มในรอบต่อไปได้ แต่กรณีสาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรีจะขอรับเพียง ๖๐ คนไม่รับเกิน เนื่องจากหากเปิด ๒
กลุ่ม ภาระงานก็จะมากขึ้น แต่เบิกค่าตอบแทนภาระงานเกินไม่ได้ จะขอไม่รับนักศึกษาเพิ่มได้หรือไม่ และ
สาขาวิชาอื่น ๆ ก็รับนักศึกษาเพียงกลุ่มเดียว ยกเว้นหลักสูตรสาขาวิชาการประถมศึกษาที่มีอัตราอาจารย์
เพิ่มขึ้น แต่ทั้งนี้ก็ต้องพิจารณาจำนวนผู้รายงานตัวว่าจะมาครบหรือไม่ เพื่อรับเพิ่มในรอบต่อไป ซึ่ง
มหาวิทยาลัยอาจจะต้องมีการทบทวนเรื่องการเบิกค่าตอบแทนการสอน

๒.๒) คณะครุศาสตร์ ได้ออกไปจัดบูทเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่เป็นวิกฤติของคณะ ๖ หลักสูตร
ในงานหอการค้าแฟร์จังหวัดอุดรธานี ที่สนามหน้าศาลากลางระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
ได้แก่ สาขาวิชาานาฏศิลป์ ภาษาเกาหลี ภาษาจีน วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
สลับกันไป เป็นการสร้างบทบาทการทำงานเชิงรุกให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบ ให้ไปพิจารณาหาผู้สมัครเรียน
จากโรงเรียนต่าง ๆ ให้มากขึ้น เนื่องจากในการประเมินมหาวิทยาลัยและคณบดี มีข้อมูลว่านักศึกษาส่วน
ใหญ่ของมหาวิทยาลัยจะเป็นผู้ที่อยู่ในจังหวัดอุดรธานี สุโขทัย แพร่ และน่าน ตามลำดับ ดังนั้นพื้นที่หลักคือ
จังหวัดอุดรธานี มหาวิทยาลัยและคณะ ควรต้องมีบทบาทในการขับเคลื่อนเพื่อดึงนักเรียนในพื้นที่จังหวัดมา
สมัครเรียนมากขึ้น

๒.๓) เดือนที่ผ่านมามหาวิทยาลัยพะเยาได้มีการจัดค่ายอบรมนอกสถานที่ให้กับอาจารย์แนะแนว ในจังหวัดอุตรดิตถ์ โดยจัดค่ายที่โรงแรมจำนวน ๒ วัน ไปเรียบร้อยแล้ว และทราบว่ามีแผนที่จะจัดอบรมใน ไซนภาคเหนือตอนบน ภาคเหนือตอนล่าง และภาคอีสาน

๓) วิทยาลัยน่าน ได้ออกรับสมัครผู้สนใจเรียนหลักสูตร บธ.บ. สาขาวิชาการจัดการ จากจังหวัด แม่ฮ่องสอนร่วมกับมูลนิธิพัฒนาทั้ง ๗ อำเภอ ได้จำนวน ๑๕๕ คน และเมื่อทำการสัมภาษณ์ผ่านโทรศัพท์ แล้ว ปรากฏว่ามีผู้ยืนยันเป็นนักศึกษาแล้ว ๘๕ คน ทั้งนี้ ได้ประสานกับบริษัท ซีพีออลล์ ได้จัดโควตาไว้ให้ จำนวน ๑๐๐ คน และสามารถที่จะรับนักศึกษาเพิ่มได้อีกจำนวนหนึ่ง เนื่องจากหลักสูตรจะมีจุดขายในเรื่อง การลดค่าธรรมเนียมการศึกษา ๓๐% ในปีต่อไปวิทยาลัยน่านจะประสานส่งให้ข้อมูลผู้สนใจสมัครเรียนใน หลักสูตรอื่น ๆ ของคณะต่าง ๆ ทราบเป็นข้อมูล เนื่องจากมีผู้สนใจสมัครเรียนต่อในหลักสูตรอื่น ๆ ของ มหาวิทยาลัย แต่ส่วนใหญ่จะขาดแคลนทุนทรัพย์ และคณะอาจมีทุนการศึกษาสนับสนุนให้ได้

๔) มหาวิทยาลัยจะต้องมีการดำเนินการจัดอบรมอาจารย์แนะแนวด้วยเช่นกัน ควรมีการนำข้อมูล เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโดยตำแหน่งฯ (กบต.) เพื่อพิจารณาในเชิงนโยบาย เรื่องงบประมาณเพื่อ จัดทำกลยุทธ์ในการรับสมัคร หรือออกจัด Event ต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นอาจารย์ ครูแนะแนว ในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อให้มีผู้มาสมัครเป็นนักศึกษาเพิ่มขึ้น เพราะรายได้หลักของมหาวิทยาลัยมาจากจำนวนนักศึกษา หลักสูตร สาขาวิชาที่ไม่มีผู้สมัครเรียนมหาวิทยาลัยอาจจะต้องมีการจัดทุนการศึกษา หรือการลดค่าสมัคร การลด ค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อสนับสนุน หรือหลักสูตรที่ไม่มีผู้สมัครเรียนอาจจะต้องดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานให้มากขึ้น

๕) ผู้สมัครที่สมัครและไม่มาเข้าสอบ ควรมีมาตรการในการติดตามผู้สมัคร ให้มาเข้าสอบสัมภาษณ์ ให้ ได้มากที่สุดเท่าที่ทำได้ โดยอาจจ้างนักศึกษานิเทศศาสตร์มาทำ Past Time เพื่อประสานติดตาม สอบถาม และ จูงใจผู้สมัครเพื่อให้มาสอบสัมภาษณ์ แต่จะต้องมีการฝึกอบรมให้ความรู้ในเรื่องทักษะการพูดคุย สื่อสาร จูงใจ ส่วนนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน ไม่ผ่านด้วยเหตุใด แนะนำ จูงใจให้ไปเรียนสาขาอื่นของมหาวิทยาลัยได้ หรือไม่

๖) รายได้หลักของมหาวิทยาลัย ๙๐% ส่วนใหญ่จะมาจากค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษา ดังนั้น วาระแห่งชาติของมหาวิทยาลัย คือ เรื่องจำนวนนักศึกษา ซึ่งอาจต้องพิจารณาปรับเปลี่ยนเป้าหมาย ที่จะนำเรื่องการทำงานวิจัยมาทดแทนเรื่องจำนวนนักศึกษา อาจจะเป็นการเสริมรายได้เท่านั้น จากจำนวน ผู้สอบที่ผ่านการคัดเลือก เห็นว่าเป็น ๑ ใน ๓ หรือ ๑ ใน ๔ ของจำนวนผู้ที่สมัคร ยังมีจำนวนผู้ที่ไม่มาสอบ หรือสอบไม่ผ่านอีกจำนวนหนึ่ง ซึ่งเห็นว่าสามารถจะติดต่อ ประสาน จูงใจให้มาเข้าสอบคัดเลือกกับ มหาวิทยาลัยได้อีกจำนวนหนึ่ง โดยส่วนกลางเป็นผู้ดำเนินการ ทั้งนี้ ผู้ประสานติดตามผู้สมัครให้มาสอบ สัมภาษณ์ส่วนกลางอาจจะต้องมีการฝึกหัด หรือฝึกอบรมให้ความรู้ทักษะแก่ผู้ที่จะทำหน้าที่ในส่วนนี้ เพราะ ต้องเป็นผู้มีความสามารถในการสื่อสารได้เหมาะสม มีทักษะในการพูด มีจิตวิทยาในการพูด โน้มน้าว สร้าง ความเข้าใจที่ดีกับผู้สมัครและผู้ปกครองได้ เนื่องจากปัจจุบันผู้สนใจเรียนต่อมีหลายสถาบันที่เป็นทางเลือกใน การศึกษาต่อมากขึ้น

- ที่ประชุม**
๑. รับทราบสรุปจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกเป็นนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รอบที่ ๑ และประเด็นปัญหา ข้อเสนอแนะจากการดำเนินการสอบสัมภาษณ์
 ๒. ในประเด็นของการประสานติดตามผู้สมัครที่ไม่มาสอบสัมภาษณ์เพื่อให้มาเข้าสอบคัดเลือกใน รอบต่อไป มอบงานรับสมัครนักศึกษาดำเนินการประสานติดตามโดยตรงไปก่อน

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งเพื่อทราบ

๑.๒.๑ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๗

ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีหนังสือที่ ปช ๐๐๑๐/ว ๐๐๔๙ ลงวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗ ได้ขอให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปยังบุคลากร หน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวง อว. ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ได้กำหนดแนวทางดำเนินงาน : ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกลุ่มเกลาทางสังคมด้วยหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยมีเป้าหมายให้บุคลากร/เยาวชนระดับอุดมศึกษา มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ นั้น

ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ขอนำส่งรายละเอียดหลักสูตรด้านทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มาเพื่อพิจารณาใช้ในการฝึกอบรมบุคลากร และ/หรือการจัดโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง โดยสถาบันอุดมศึกษาสามารถดาวน์โหลดแบบประเมินของสำนักงาน ป.ป.ช. ในการวัดผลผู้เข้าร่วมโครงการได้ทางเว็บไซต์ <https://www.ops.go.th/th/acoc>

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อทราบ รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

(เอกสารประกอบอ้างอิง หนังสือที่ อว ๐๒๑๒/ว ๕๑๐ ลงวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

ที่ประชุม รับทราบ รายละเอียดหลักสูตรด้านทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

วาระที่ ๑.๓ เรื่องที่คณะกรรมการแจ้งเพื่อทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗

ด้วยฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ได้จัดทำรายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗ จำนวน ๒๒ หน้า และได้จัดส่งไปยังคณะกรรมการเพื่อพิจารณารายงานการประชุมแล้ว สรุปผลดังนี้

- คณะกรรมการรับรองรายงานการประชุม โดยไม่ได้ส่งแบบตอบรับ จำนวน ๗ ราย
- คณะกรรมการรับรองรายงานการประชุม โดยส่งแบบตอบรับและไม่มีการแก้ไข จำนวน ๘ ราย

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณาให้การรับรองรายงานการประชุม รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗ โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗

วาระที่ ๓.๑ สรุปผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ

จากการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ได้มีการดำเนินการตามมติการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ และนำเสนอคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องพิจารณาตามลำดับเรียบร้อยแล้ว
ที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๓.๒ การพิจารณาการกำกับติดตามผลการพัฒนาหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตร (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗) สำหรับเปิดรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยงานหลักสูตรและแผนการเรียน กองบริการการศึกษา ได้ดำเนินการสรุปข้อมูลการกำกับติดตามผลการพัฒนาหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้รับนักศึกษาใหม่เข้าปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณา สรุปดังนี้

การกำกับติดตามการพัฒนาหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตร (ปี งบประมาณ.2567) สำหรับรับนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2568

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สาขาวิชา	เริ่มใช้	ครบรอบ	ความคืบหน้าในการพัฒนาหลักสูตร										แผนรับ	แผนจบ	แก้ไข	รับ นศ.	
					กรอบแนวคิด					รายละเอียดหลักสูตร									
					สภาฯ กว.ช.	กท.บัณฑิต	กท.วช.	สภามหาวิทยาลัย	สภาฯ กว.ช.	กท.บัณฑิต	กท.วช.	สภามหาวิทยาลัย	สภาฯ กว.ช.						
1	ศุภศาสตร์	ศิลปวิทยา	2563	2567	16-ธ.ค.-67	-	(22 พ.ย.67)	-	-	-	-	13-มี.ค.-67	-	26-เม.ย.-67	5-ก.ค.-67	ก.ค.-67	ใช้เวลา 120 วัน (เริ่มจาก 2567)	ไม่ขอแก้ไข (เปลี่ยนใน 30 วัน) หรือ ขอแก้ไขให้ทันปี (ปีงบประมาณ 2568)	ถึงตาม 2567 - มีนาคม 2568
		หลักสูตรและการสอน (ป.โท)**	2558	2562	-	-	-	-	-	-	-	13-มี.ค.-67	-	26-เม.ย.-67	5-ก.ค.-67				
		การบริหารการศึกษา (ป.โท)**	2562	2566	-	-	-	-	-	-	-	13-มี.ค.-67	-	26-เม.ย.-67	5-ก.ค.-67				
2	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ (ป.โท)	ใหม่	-	-	31-ก.ค.-67	-	-	20-ก.ย.-67	-	-	-	-	-	-	ก.ค.-67	ใช้เวลา 120 วัน (เริ่มจาก 2567)	ไม่ขอแก้ไข (เปลี่ยนใน 30 วัน) หรือ ขอแก้ไขให้ทันปี (ปีงบประมาณ 2568)	ถึงตาม 2567 - มีนาคม 2568
		วิทยาศาสตร์ประยุกต์ (ป.เอก)	ใหม่	-	-	31-ก.ค.-67	-	-	20-ก.ย.-67	-	-	-	-	-					
		คณิตศาสตร์ศึกษา (ป.โท)	ใหม่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
3	มนุษยศาสตร์	การออกแบบนิเทศศิลป์	2563	2567	-	-	14-ต.ค.-66	26-ม.ค.-67	-	-	15-ก.ค.-67	23-ส.ค.-67	6-ก.ย.-67	ก.ค.-67	ใช้เวลา 120 วัน (เริ่มจาก 2567)	ไม่ขอแก้ไข (เปลี่ยนใน 30 วัน) หรือ ขอแก้ไขให้ทันปี (ปีงบประมาณ 2568)	ถึงตาม 2567 - มีนาคม 2568		
		ดนตรี	2563	2567	16-ธ.ค.-67	-	-	-	-	-	-	-	-						
		สังคมศาสตร์การพัฒนาระบบสารสนเทศฯ	2563	2567	-	-	27-พ.ค.-67	24-มี.ย.-67	-	-	(22 พ.ย.67)	-	-						
		ภาษาผู้ดูแลกิจการธุรกิจท่องเที่ยว	2563	2567	-	-	16-ต.ค.-66	23-พ.ย.-66	-	-	15-ก.ค.-67	23-ส.ค.-67	6-ก.ย.-67						
4	วิทยาการดิจิทัล	การออกแบบดิจิทัล	2563	2567	-	-	26-ธ.ค.-66	26-ม.ค.-67	-	-	19-ส.ค.-67	23-ส.ค.-67	4-ธ.ค.-67	ก.ค.-67	ใช้เวลา 120 วัน (เริ่มจาก 2567)	ไม่ขอแก้ไข (เปลี่ยนใน 30 วัน) หรือ ขอแก้ไขให้ทันปี (ปีงบประมาณ 2568)	ถึงตาม 2567 - มีนาคม 2568		
		การจัดการธุรกิจออนไลน์	2563	2567	-	-	26-ธ.ค.-66	26-ม.ค.-67	-	-	19-ส.ค.-67	23-ส.ค.-67	4-ธ.ค.-67						
		การจัดการธุรกิจดิจิทัล	2563	2567	-	-	26-ธ.ค.-66	26-ม.ค.-67	-	-	19-ส.ค.-67	23-ส.ค.-67	4-ธ.ค.-67						
5	วิทยาลัยนานาชาติ	รัฐประศาสนศาสตร์	2563	2567	-	-	19-ก.พ.-67	23-มี.ค.-67	9-ก.ย.-67	-	22-พ.ย.-67	-	-	-	-	-	-		
6	เทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	ใหม่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		วิศวกรรมและปัญญาประดิษฐ์ (โท)	ใหม่	-	-	31-ก.ค.-67	-	-	20-ก.ย.-67	-	-	-	-	-	-	-	-		

 เปิดรับนักศึกษาใหม่เรียบร้อยแล้ว

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- หลักสูตรที่ไม่มีสภาวิชาชีพรับรอง สามารถจะเปิดรับสมัครก่อนวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ เพื่อให้สามารถเปิดรับสมัครได้ครอบคลุมทุกหลักสูตรตั้งแต่รอบแรกหรือไม่
- หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มี ๒ หลักสูตรที่จะปรับชื่อหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาและสารสนเทศฯ ซึ่งจะนำเสนอในวันนี้ และหลักสูตรสาขาวิชานวัตกรรมท่องเที่ยว ส่วนหลักสูตรสาขาวิชาดนตรี อาจจะต้องรอในเรื่องอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จึงให้หลักสูตร ค.บ.ดนตรีศึกษานำเสนอไปก่อน

๓) สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการนำเสนอหลักสูตรไม่เกินครั้งละ ๓ หลักสูตร หากหลักสูตรใดมีความเร่งด่วน ให้คณบดีพิจารณาแจ้งการจัดเรียงอันดับหลักสูตรที่จะนำเสนอให้ทราบด้วย

ที่ประชุม รับทราบ การรายงานความก้าวหน้าในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้รับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘

วาระที่ ๓.๓ การพิจารณาผลการกำกับติดตามการรับรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่จะใช้เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยงานหลักสูตรและแผนการเรียน กองบริการการศึกษา ได้ดำเนินการกำกับติดตามผลการพัฒนาหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตร ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเปิดสอนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๒ หลักสูตร เรียบร้อยแล้ว โดยมีหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ผ่านการตรวจสอบจาก สป.อว. แล้วจำนวน ๙ หลักสูตร คงเหลืออีก ๓ หลักสูตร ที่ยังตรวจสอบไม่แล้วเสร็จ

ในการนี้ จึงได้จัดทำข้อมูลสรุปผลการกำกับติดตามการรับรองหลักสูตรที่มีการพัฒนาและปรับปรุงในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และเปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการพิจารณา ดังนี้

สรุปผลการกำกับติดตามการรับรองหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2567

ที่	คณะ/ วิทยาลัย	ชื่อ หลักสูตร (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา	ปีของ หลักสูตร	สป.อว.	ก.พ.	ก.ค.ส.	สภามหาวิทยาลัย	ตรวจการัน การหลักสูตร	หมายเหตุ (การเปลี่ยนแปลง)
หลักสูตร ระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปี ๒๕๖๕										
๑	ครุศาสตร์	ค.บ.	การประถมศึกษา	๒๕๖๗						ผ่านการตรวจสอบหลักสูตรจาก สป.อว.
๒	ครุศาสตร์	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	๒๕๖๗						ผ่านการตรวจสอบหลักสูตรจาก สป.อว.
๓	ครุศาสตร์	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	๒๕๖๗						ผ่านการตรวจสอบหลักสูตรจาก สป.อว.
๔	ครุศาสตร์	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๒๕๖๗						
๕	ครุศาสตร์	ค.บ.	คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีดิจิทัล	๒๕๖๗						
๖	ครุศาสตร์	ค.บ.	นาฏศิลป์	๒๕๖๗						ผ่านการตรวจสอบหลักสูตรจาก สป.อว.
๗	ครุศาสตร์	ค.บ.	พลศึกษา	๒๕๖๗						ผ่านการตรวจสอบหลักสูตรจาก สป.อว.
๘	ครุศาสตร์	ค.บ.	ภาษาต่างประเทศ	๒๕๖๗						ผ่านการตรวจสอบหลักสูตรจาก สป.อว.
๙	ครุศาสตร์	ค.บ.	ภาษาไทย	๒๕๖๗						ผ่านการตรวจสอบหลักสูตรจาก สป.อว.
๑๐	ครุศาสตร์	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	๒๕๖๗						ผ่านการตรวจสอบหลักสูตรจาก สป.อว.
๑๑	ครุศาสตร์	ค.บ.	สังคมศึกษา	๒๕๖๗						ผ่านการตรวจสอบหลักสูตรจาก สป.อว.
๑๒	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	ว.บ.	วิศวกรรมการจัด การพลังงานในงาน	๒๕๖๗						

(เอกสารประกอบอ้างอิง สรุปข้อมูลการติดตามผลการรับรองหลักสูตรที่จะเปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗)

ข้อคิดเห็น หลักสูตรที่ผ่านการตรวจสอบหลักสูตรจาก สป.อว. และส่งมาให้รับแก้ไขแล้ว คาดว่าในปี ๒๕๖๘ สป.อว. จะเข้ามาตรวจสอบติดตามการดำเนินการของหลักสูตร

มติที่ประชุม รับทราบ ผลการกำกับติดตามการรับรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ที่มีการปรับปรุงในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อใช้เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามเสนอ

วาระที่ ๓.๔ การพิจารณาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗ ที่ประชุมได้พิจารณาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยที่ประชุมมีมติมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับแก้ไขรายละเอียดหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ

ในการนี้ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับแก้ไขรายละเอียดหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

(เอกสารประกอบอ้างอิง ๑.รายละเอียดหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๒.ข้อมูล CLO รายวิชาของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑) หลักสูตรสาขาด้านรัฐศาสตร์หรือรัฐประศาสนศาสตร์ส่วนใหญ่ จะเป็นตลาดสำหรับผู้เรียนเสาร์อาทิตย์ ที่เป็นข้าราชการทหาร ตำรวจ บุคลากรขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ต้องการปรับวุฒิ ซึ่งในจังหวัดน่านจะมีมหาวิทยาลัยสงฆ์เปิดหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ แต่อัตราค่าธรรมเนียมนิยมการศึกษาถูกกว่าของมหาวิทยาลัย และมีที่ตั้งอยู่ในเมือง เห็นว่าตลาดผู้เรียนเสาร์อาทิตย์ยังมีกลุ่มผู้สนใจศึกษาต่ออยู่ แต่เนื่องจากมีคู่แข่ง คณบดีอาจต้องลงพื้นที่และต้องเตรียมข้อมูลเพื่อตอบคำถามสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับแผนกลยุทธ์ในการหากกลุ่มลูกค้าให้ได้ตามเป้าหมาย เนื่องจากค่าธรรมเนียมนิยมการศึกษาของมหาวิทยาลัยสูงกว่า และที่ตั้งอยู่ไกลเมือง

๒) ในเดือนมกราคม ๒๕๖๘ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจะลงพื้นที่ทำวิจัยเกี่ยวกับเรื่องน้ำร่วมกับหน่วยงานราชการหลายแห่ง วิทยาลัยน่านอาจจัดเตรียมทำบู๊ทเผยแพร่หลักสูตรไปประชาสัมพันธ์ร่วมกันได้

๓) หลักสูตรควรมีการสำรวจข้อมูลจำนวนหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้ง อบต. เทศบาล ในจังหวัดน่าน และจำนวนบุคลากรที่ยังไม่มีวุฒิปริญญาตรีที่ต้องการเรียนหลักสูตร ร.บ. เพื่อจัดทำสไลด์สรุปเป็นข้อมูลสนับสนุนการเปิดสอนในภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์) ประกอบเพิ่มเติม และอาจเพิ่มสไลด์เรื่องการเรียนเทียบโอนกับท้องถิ่น ซึ่งจะช่วยลดระยะเวลาเรียนให้จบการศึกษาเร็วขึ้น เพื่อเป็นจุดเด่นของหลักสูตร

๔) สภามหาวิทยาลัยกำลังมีแผนที่จะปรับปรุงวิทยาลัยน่าน และจะลงพื้นที่ที่จังหวัดน่านประมาณเดือนธันวาคมหรือมกราคม ๒๕๖๘ เห็นว่าก่อนที่จะนำหลักสูตรเสนอเข้าสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ควรจะมีการทำ MOU ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไว้ก่อน หากสามารถดำเนินการได้ทัน โดยอาจมีการลดค่าธรรมเนียมนิยมการศึกษา เป็นการเรียนแบบเจ้านายรู้ การนิเทศการทำงาน การฝึกงานกับหน่วยงานก็อาจทำแบบเป็น CWIE และอาจได้รับการสนับสนุนให้จัดการศึกษาที่เทศบาลด้วย ซึ่งจะมีความแน่นอนกว่าการรอรับสมัครทั่วไป ที่กลุ่มเป้าหมายอาจจะเลือกสมัครกับสถาบันอื่นที่ค่าธรรมเนียนิยมถูกกว่า

๕) แต่เดิมการจัดการศึกษาของวิทยาลัยน่าน เป็นลักษณะของหลักสูตรไปหาผู้เรียน ซึ่งมหาวิทยาลัยเคยไปจัดการเรียนการสอนที่ อำเภอปัว อำเภอบ่อเกลือ ซึ่งก็มีผู้เรียนจำนวนมาก แต่ปัจจุบันเรามีวิทยาลัยน่านซึ่งเป็นสถานที่ตั้งหลักในการจัดการเรียนการสอนแต่อยู่ห่างไกลเมือง หลักสูตรอาจจะย่อนแนวทางการหากกลุ่มเป้าหมาย และจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบเดิม โดยอาจพิจารณาตามภูมิภาคน้อยที่อำเภอปัว และพื้นที่รอบ ๆ เพื่อจัดการศึกษาที่อำเภอปัว หรืออำเภอบ่อเกลือ

๖) ในเอกสาร CLOs ควรมีทบทวนและปรับปรุงการเขียนกิจกรรมของอาจารย์ ให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่ถ่ายทอดแก่นักศึกษา ใน Learning Activities และ Teaching Activities ซึ่งมองว่า C๒ คือ เข้าใจ แต่ C๔ คือวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้ และ C๖ คือ Creative เนื่องจากในส่วนของกิจกรรมเห็นว่ายังไม่สอดคล้องกัน ตามที่ระบุในหัวข้อที่ ๘ ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับการจัดการเรียนการสอน ควรเขียนให้มีความสัมพันธ์กับสิ่งที่เขียนตามหลักทฤษฎีของ Bloom's Taxonomy และในส่วนที่เพิ่มเป็น C๔ และ C๖ ควรตรวจสอบทบทวนอีกครั้งว่าจะใช้กลยุทธ์ใดในการสอน วิธีการสอนจะใช้อะไร เนื่องจากรูปแบบการสอนใน ๑๕ สัปดาห์ระบุว่า บรรยายใช้ Power Point ร่วมตั้งประเด็นคำถามฯ เหมือนเดิมทั้งหมด เห็นว่ากิจกรรมในแต่ละหน่วยควรมีความแตกต่างกัน หากทำข้อมูลแสดงความเชื่อมโยงได้ชัดเจน ก็สามารถนำไปใช้ตอบการประเมินแบบ AUN-QA ได้ง่ายและชัดเจนมากขึ้น หลักสูตร ร.บ. ส่วนใหญ่จะเป็นการอธิบาย ประยุกต์ และออกแบบ ตาม C๖ แต่จะมีน้อย หากมีให้เห็นเป็นรูปธรรมก็จะเป็นจุดเด่นของหลักสูตรได้

๗) รายละเอียดหลักสูตรหน้า ๒๗ หมวด ก งบดำเนินการ ยังไม่ได้แสดงผลรวม (ก)

๘) ใน CLO หน้า ๒๐ รายวิชาการเสริมสร้างภาวะผู้นำและรายวิชาการทำงานเป็นทีม ในช่อง Action Verb ระบุเป็น ปฏิบัติ (P๓) และส่งเสริม (A๒) อาจจะระบุเฉพาะ ปฏิบัติ (P๓) ก็ได้เพราะจะสอดคล้องกับ PLO๕ เพราะคำว่า ส่งเสริม (A๒) จะเป็นนามธรรม อาจพิจารณาปรับเลือกใช้คำ Action Verb แต่ละระดับตามแนวทฤษฎีของ Bloom's Taxonomy เนื่องจากจะผูกโยงไปถึงการตอบ AUN-QA อาจใช้เลือกใช้ Action Verb ปฏิบัติ (P๓) เพียงข้อเดียว เพื่อให้เหมาะสมกับหัวข้อคำอธิบายรายวิชาให้มากที่สุด และวัดประเมินได้ง่าย

๙) รายวิชาการทำงานเป็นทีม ระบุ Action Verb เป็น ปฏิบัติ(P๓) และส่งเสริม (A๒) อาจเลือก Action Verb แค่ ปฏิบัติ (P๓) เท่านั้นก็ได้ เพราะชัดเจนกว่า แต่ถ้าเลือกส่งเสริมจะเกิดคำถามว่าส่งเสริมแต่ละข้ออย่างไร เพราะในส่วยขยายระบุว่า “กำหนดพันธกิจและเป้าหมายของทีม กำหนดบทบาทให้ชัดเจน สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ จัดการความขัดแย้ง ให้รางวัลสำหรับการทำงานเป็นทีม ส่งเสริมการเปิดกว้าง และความไว้วางใจ ให้คำติชมที่สร้างสรรค์”

๑๐) การกำหนด CLO จะส่งผลต่อการประกันคุณภาพแบบ AUN-QA เนื่องจาก CLO จะต้องผลักดันให้เกิด PLO และ PEO ที่กำหนด หาก CLO ไม่ชัดเจน หรือไม่สอดคล้องกัน ก็จะทำให้มองภาพไม่ออกว่าผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชาตอบโจทย์ PLO และ PEO อย่างไร

๑๑) ในสไลด์สรุปการประกอบอาชีพของนักศึกษา ศิษย์เก่า อาจจะมีเพิ่มรูปเพื่อสร้างความน่าสนใจ

๑๒) หลักสูตรเป็นสหวิทยาการในด้านสังคมศาสตร์ ที่เกี่ยวกับเรื่องรัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ และการเมืองการปกครอง อาจจะต้องพิจารณารายวิชาที่จะสอนนักศึกษาให้ครบศาสตร์ที่นำมาบูรณาการร่วมกัน

๑๓) การเรียง YLO แต่ละชั้นปี ควรมีการพิจารณาจัดเรียง Sequence ให้ชัดเจน เหมาะสม

๑๔) ในเอกสาร CLO หน้า ๓๐ ลำดับที่ ๓ ระบุว่า “ปฏิบัติ, ส่งเสริม” การบริหารงานเอกสารและงานสารบรรณ จะเป็นการฝึกปฏิบัติอย่างเดียว อาจไม่ต้องใช้คำว่า “ส่งเสริม” ในช่อง Teaching Activities อาจระบุเป็น “ปฏิบัติงานเอกสารและสารบรรณ” แทน “สถานการณ์จำลองงานเอกสารและสารบรรณ” เพราะปกติเป็นการปฏิบัติจริงในสำนักงานจริงอยู่แล้ว ในช่อง Learning Activities ควรเรียงตาม Sequence โดยนำทดลองปฏิบัติมาไว้ส่วนท้าย และพิจารณาทบทวนการเรียง Sequence ในรายวิชาอื่น ๆ ด้วย

๑๕) ในเอกสาร CLO หน้า ๓๓ รายวิชากฎหมายปกครอง และวิธีพิจารณาคดีปกครอง มีการกำหนด CLO หลายข้อ แต่มีการใช้คำว่า “อธิบาย ..นำไปใช้ เสนอพิจารณา..” เหมือนกันหลายข้อ อาจมีการพิจารณา นำข้อความมาจัดกลุ่มรวมกันให้เหลือไม่เกิน ๕ CLO ก็จะทำให้ง่ายต่อการวัดผลลัพธ์

มติการประชุม เห็นชอบรายละเอียดหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยมอบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับแก้ไขและเพิ่มสไลด์นำเสนอตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารวิชาการ และนำเสนอสภาวิชาการพิจารณาตามลำดับต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ การพิจารณาแผนการรับนักศึกษาใหม่เพิ่มเติม ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยงานหลักสูตรและแผนการเรียน กองบริการการศึกษา ได้ดำเนินการสรุปข้อมูลแผนการรับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพิ่มเติม ในหลักสูตรที่ได้ผ่านความเห็นชอบเพิ่มเติมจากสภามหาวิทยาลัยจำนวน ๗ หลักสูตร เรียบร้อยแล้ว โดยเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่องนโยบายและแนวทางการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. คณะวิทยาการจัดการ

- ๑.๑ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ (เทียบโอน)
- ๑.๒ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล (เทียบโอน)
- ๑.๓ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ (เทียบโอน)

๒. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- ๒.๑ หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์
หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ (เทียบโอน)
- ๒.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
- ๒.๓ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการภาษาไทย วิชาเอกภาษาไทย และวิชาเอกภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ
- ๒.๔ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

สรุปสาขาวิชาเอกและรายละเอียดแผนการรับนักศึกษา ภาคปกติ,ภาคพิเศษ ปีการศึกษา 2568

คณะวิทยาการจัดการ

ที่	รายการ	ที่	แผนรับ มคอ.2	แผนรับปี 2568	จำนวนกลุ่ม	หมายเหตุ
หลักสูตรที่มีคุณสมบัติครบถ้วน พร้อมเปิดรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร						
1	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ	1	40	20	1	
	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ (เทียบโอน)	2		20	1	
2	สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล	3	40	20	1	
	สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล (เทียบโอน)	4		20	1	
3	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่	5	40	20	1	
	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ (เทียบโอน)	6		20	1	
3	รวมจำนวน	6	120	120	6	

สรุปสาขาวิชาเอกและรายละเอียดแผนการรับนักศึกษา ภาคปกติ,ภาคพิเศษ ปีการศึกษา 2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เพิ่มเติม)

ที่	รายการ	ลำดับวิชาเอก	แผนรับ มคอ.2	แผนรับปี 2568	จำนวนกลุ่ม	หมายเหตุ
หลักสูตรที่มีคุณสมบัติครบถ้วน พร้อมเปิดรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร						
1	สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์	1	20	10	1	
	สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ (เทียบโอน)	2	-	10	1	
2	สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	3	20	20	1	
3	สาขาวิชาภาษาไทย					
	3.1 ภาษาไทย	4	25	15	1	
	3.2 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	5	15	10	1	
4	สาขาวิชานิติศาสตร์	6	40	40	1	
	รวม		120	105	6	
หลักสูตรขาดคุณสมบัติ คณะสามารถพัฒนาเพื่อขอเปิดรับนักศึกษาระหว่างปี						
1	สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ ฉบับปี 2565	1	30	20	1	
2	สาขาวิชาสังคมศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ฉบับปี 2568	2	20	20	1	
3	สาขาวิชาดนตรีสากล ฉบับปี 2568	3	20	20	1	
4	สาขาวิชาดนตรีศึกษา ฉบับปี 2568	4	60	60	1	ครุศาสตร์บัณฑิต
	รวม		130	120	4	
8	รวมจำนวน	10	250	225	10	

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

(เอกสารประกอบอ้างอิง ข้อมูลแผนการรับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพิ่มเติม)

มติที่ประชุม เห็นชอบ แผนการรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพิ่มเติมตามเสนอ จากนั้นนำเสนอที่ประชุมสภาวิชาการพิจารณาตามลำดับ

วาระที่ ๔.๒ การพิจารณาการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้สอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๔

ด้วยงานหลักสูตรและแผนการเรียน กองบริการการศึกษาได้สรุปข้อมูลการเปลี่ยนแปลงรายชื่อการแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๔ ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้สอนของคณะพยาบาลศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาการจัดการ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรียบร้อยแล้ว

จึงนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

(เอกสารประกอบอ้างอิง สรุปข้อมูลการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้สอน จำนวน ๔ คณะ)

ข้อสังเกต

๑) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชา “คุณค่าของการมีชีวิตอยู่” มีชื่ออาจารย์ชมพู และอาจารย์สุพิศ คณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งสอนจริง ๑๒ Section แต่คำสั่งที่แต่งตั้งฉบับแรกมีเกินมากกว่า ๑๒ Section อาจจะต้องปรับแก้ไข

๒) คณะพยาบาลศาสตร์ ยังไม่ทราบว่ามีการออกคำสั่งแต่งตั้งผู้สอนของโรงเรียนสาธิต ชั้น ม.๔ แล้วหรือไม่

มติที่ประชุม เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้สอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๔ ตามเสนอ

วาระที่ ๔.๓ การพิจารณาการเปลี่ยนแปลงแผนการเรียนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา สำหรับนักศึกษาเข้าปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขอเปลี่ยนแปลงแผนการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ เข้าปีการศึกษา ๒๕๖๖ เนื่องจากเหตุผลดังนี้

(๑) การเรียนรายวิชาพฤกษศาสตร์ ในภาคเรียนที่ ๒ ซึ่งเป็นฤดูแล้ง ทำให้นำพืชตัวอย่างในมหาวิทยาลัย/ท้องถิ่นมาใช้ในการศึกษาได้ยากกว่าภาคเรียนที่ ๑ ซึ่งเป็นฤดูฝน เช่น พืชในกลุ่มไม้มีท่อลำเลียง

(๒) ในรายวิชาพฤกษศาสตร์ได้นำต้นทางนกกยุงฝรั่ง ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยมาใช้เป็นตัวอย่างศึกษาโครงสร้างพืชดอก รวมถึงการนำมาเป็นแบบวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ และสามารถสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นเอกลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย ด้วยต้นทางนกกยุงฝรั่งนั้นพบการออกดอกประมาณเดือนเมษายน – ต้นเดือนสิงหาคม จากนั้นจะติดฝักเป็นผลและเมล็ด ทำให้ระยะเวลาในภาคเรียนที่ ๑ สามารถใช้ต้นทางนกกยุงฝรั่งเป็นตัวอย่างพืชเพื่อศึกษาได้ครบทุกโครงสร้างเป็นอย่างดี

(๓) ย้ายรายวิชาพฤกษศาสตร์มาเป็นปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ โดยไม่สามารถย้ายมาในปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ได้ เนื่องจากนักศึกษารหัส ๖๖ (ขณะนี้เรียนปีที่ ๒) ได้เริ่มเรียนในแผนการศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ แล้ว

(๔) หลักสูตร วท.บ. ชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ไม่มีนักศึกษารหัส ๖๕ จึงยังไม่มีนักศึกษาได้เรียนรายวิชาของชั้นปีที่ ๓ (รหัส ๖๕) ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ นี้ การย้ายรายวิชาไม่กระทบการเรียนและแผนการศึกษาปีที่ ๒ และ ๓

ทั้งนี้ เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษาในการเรียนรู้พืชจากตัวอย่างจริง นักศึกษาตั้งแต่รหัส ๖๖ สามารถเรียนรายวิชาพฤกษศาสตร์ในปี ๓ ภาคเรียนที่ ๑ โดยสามารถเริ่มในการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ในการนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา จึงขอเปลี่ยนแปลงแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาเข้าปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

แผนการเรียนเดิม

ภาคเรียนที่	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
๒/๒๕๖๗	เฉพาะด้านบังคับ	๔๐๓๒๒๐๒	พฤกษศาสตร์	๓(๒-๒-๕)
๑/๒๕๖๘	เลือกเสรี	๒๒๐๐๐๐๕	รายวิชาเลือกเสรี	๓(๓-๐-๖)

แผนการเรียนที่แก้ไข

ภาคเรียนที่	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
๒/๒๕๖๗	เลือกเสรี	๒๒๐๐๐๐๕	รายวิชาเลือกเสรี	๓(๓-๐-๖)
๑/๒๕๖๘	เฉพาะด้านบังคับ	๔๐๓๒๒๐๒	พฤกษศาสตร์	๓(๒-๒-๕)

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสาร
ประกอบการประชุม

(เอกสารประกอบอ้างอิง บันทึกข้อความที่ วท ๑๗๘๑/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงแผนการเรียนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ ตามเสนอ

วาระที่ ๔.๔ การพิจารณาการเปลี่ยนแปลงแผนการเรียนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา วิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม สำหรับนักศึกษาเข้า ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม สังกัดคณะ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขอเปลี่ยนแปลงแผนการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๓ เนื่องจากหลักสูตร
สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตร ๒๕๖๕ มีจำนวนหน่วย
กิต ๑๕๙ หน่วยกิต ซึ่งหลักสูตรมีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแผนการเรียน เพื่อให้ให้นักศึกษาในหลักสูตร
๒๕๖๕ สามารถสำเร็จการศึกษาสมบูรณ์ภายใน ๔ ปี ตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา และขอเพิ่ม
รายวิชาลงในภาคเรียนปกติของแผนการศึกษาเพื่อการเบิกจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาผู้กู้ กยศ.

ในการนี้ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม จึงขอ
เปลี่ยนแปลงแผนการเรียน โดยขอยกย้ายรายวิชาเฉพาะด้านเลือก และขอเปลี่ยนแปลงรูปแบบการสอนจาก
รูปแบบ Block Course เป็นรูปแบบการสอนแบบปกติ จำนวน ๒ รายวิชา ดังนี้

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
เฉพาะด้านเลือก	๑๖๕๔๓๐๖	มารยาทและการสมาคมสำหรับโรงแรม	๓(๓-๐-๖)	เปลี่ยนเป็นรูปแบบ การสอนแบบปกติ
	๑๖๕๕๖๐๑	การจัดการธุรกิจไมซ์	๓(๓-๐-๖)	

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสาร
ประกอบการประชุม

(เอกสารประกอบอ้างอิง บันทึกข้อความที่ มส.๑๑๔๖/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

ข้อสังเกตและข้อคิดเห็น

๑) หลักสูตรมีสภาวิชาชีพกำกับดูแลด้วยหรือไม่ เพราะในสมัยที่มีผู้สมัครเรียนจำนวนมาก ทราบว่า
ว่าหลักสูตรเดิมเคยมีจุดแข็ง ที่มาเรียนแล้วจะได้รับใบประกอบอาชีพมัคคุเทศก์ การปรับแผนการเรียนจะทำให้
ให้มาตรฐานของหลักสูตรลดลงหรือไม่

๒) ปกติหลักสูตรที่เปิดสอนเมื่อนักศึกษาเรียนจบหลักสูตรแล้วจะไม่ได้รับใบประกอบอาชีพมัคคุเทศก์
นักศึกษาจะต้องไปสอบเพื่อขอใบประกอบวิชาชีพมัคคุเทศก์เอง แต่ที่ผ่านมาอาจารย์ของหลักสูตรจะจัดติว
การสอบให้เท่านั้น

๓) หลักสูตรควรยังมีการจัดการติวเพื่อสอบมัคคุเทศก์เพิ่มเติมให้กับนักศึกษา เพื่อสร้างจุดขายเพิ่มขึ้น

๔) เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการสอนรายวิชาเฉพาะด้านเลือกจากเดิมในรูปแบบ Block
Course มาเป็นรูปแบบการสอนแบบปกติ ก็จะมีผลทำให้จำนวนหน่วยกิตของนักศึกษาเป็น ๒๗ หน่วยกิต ซึ่ง

จะเกินจากที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตต่อภาคเรียน หากจะดำเนินการจะมีข้อยกเว้นได้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๑๙.๑ วรรคสุดท้าย คือ “...อาจกระทำได้โดยขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเป็นรายกรณี...”

๕) หลักสูตรอาจจะนำรายวิชาทั้ง ๒ วิชาที่เกินไปจัดทำเป็นหลักสูตร LLL แบบเก็บสะสมหน่วยกิต โดยเรียนแบบออนไลน์ และนำมาขอเทียบโอนภายหลังจะได้หรือไม่ เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาการลงทะเบียนเกินจำนวนหน่วยกิต

๖) อาจพิจารณาสรุปแนวทางที่จะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็น ๒ แนวทาง คือ (๑) ไม่อนุญาตให้ปรับแผน โดยให้ใช้แผนการเรียนเดิมที่มหาวิทยาลัยเคยอนุมัติไปแล้ว หรือ (๒) ไม่อนุญาตให้ปรับแผน แต่ให้หลักสูตรพิจารณานำรายวิชาไปจัดทำหลักสูตร LLL แบบเก็บสะสมหน่วยกิต โดยให้นักศึกษาไปลงทะเบียนเข้าอบรม และนำมาขอเทียบโอนภายหลัง

มติที่ประชุม เห็นชอบให้จัดทำสรุปความเห็นจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ เพื่อเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณา โดยเสนอเป็น ๒ แนวทาง คือ (๑) ไม่อนุญาตให้ปรับแผน โดยให้ใช้แผนการเรียนเดิมที่มหาวิทยาลัยเคยอนุมัติไปแล้ว หรือ (๒) ไม่อนุญาตให้ปรับแผน แต่ให้หลักสูตรพิจารณานำรายวิชาไปจัดทำหลักสูตร LLL แบบเก็บสะสมหน่วยกิต โดยให้นักศึกษาไปลงทะเบียนเข้าอบรม และนำมาขอเทียบโอนภายหลัง

วาระที่ ๔.๕ การพิจารณาการขอเปิดรายวิชา สำหรับนักศึกษาโครงการ CWIE+EEC Model Type A Master Class

อ้างตามหนังสือที่ อว ๐๒๐๔.๖/ว ๕๘๕๑ เรื่อง ประกาศผลการคัดเลือกหลักสูตรเข้าร่วมโครงการเร่งรัดและขยายผลการจัดหลักสูตรพัฒนาบุคลากรตามแนวทาง CWIE+EEC Model Type A Master Class ในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มีนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ และหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จำนวน ๖ คน ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว เจือใจในการเข้าร่วมโครงการต้องมีการปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการเป็นระยะเวลา ๖ เดือน โดยได้มีการสลับให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ส่วนในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ จึงจะขอความอนุเคราะห์กองบริการการศึกษาเปิดรายวิชาและกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาได้ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด รายละเอียดดังนี้

ที่	รหัสนักศึกษา	รายนามนักศึกษา	สาขาวิชา	รายวิชาที่ขอเปิด	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
๑	๖๔๐๔๖๕๖๑๑๒๑	นายวราเมธ ป้องทอง	เทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ	๕๕๐๔๙๐๔	ผศ.ดร.รัชดา คำจริง
๒	๖๔๐๔๖๕๖๑๑๒๐	น.ส.วราภรณ์ แสงหา		โครงการภาคนิพนธ์ ๒	
๓	๖๔๐๔๖๕๖๑๑๐๕	น.ส.ณัฐนรี ศรีสมันนาย	ภูมิสารสนเทศ	๕๕๑๔๕๐๒ การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี	อ.สันติ บุญทัศน์กุล
๔	๖๔๐๔๖๕๖๑๑๑๖	ภาณุวัฒน์ จันศรีน.ส.ณัฐริกา คำเสียง		๕๖๘๓๓๐๒ การจัดการภัยพิบัติชุมชน	
๕	๖๔๐๔๖๕๖๑๑๐๖				

ที่	รหัสนักศึกษา	รายชื่อนักศึกษา	สาขาวิชา	รายวิชา ที่ขอเปิด	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
๖	๖๔๐๔๖๖๘๐๑๑๐	นายศุภณัฐ สารดี	วิศวกรรม คอมพิวเตอร์	๗๐๑๔๓๐๑ กฎหมายและ จริยธรรมทางวิศวกรรม คอมพิวเตอร์	อ.สารัลย์ กระจง
				๗๐๑๔๔๐๑ โครงการงาน วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ๒	

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ
รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

(เอกสารประกอบอ้างอิง บันทึกข้อความที่ ศพศ. ๒๔๓/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๗)

ข้อสังเกต การขอเปิดรายวิชาเป็นกรณีพิเศษ ควรมีการเสนอเรื่องผ่านคณบดี เนื่องจากเกี่ยวข้องกับการ
บริหารงานวิชาการในคณะ และเป็นรายวิชาที่อยู่สังกัดคณะ หากมีการนำเสนอเรื่องลักษณะนี้
ในคราวต่อไป ให้ส่งเรื่องผ่านคณะให้เรียบร้อยก่อนเสนอที่ประชุม

มติที่ประชุม เห็นชอบ การขอเปิดรายวิชาสำหรับนักศึกษาโครงการ CWIE+EEC Model Type A Master
Class ตามเสนอ

วาระที่ ๔.๖ การพิจารณาการเพิ่มกลุ่มเรียน สำหรับนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑ ภาคปกติ

ด้วยปัจจุบัน สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีนักศึกษาภาคปกติ ชั้นปีที่ ๑ รหัส
๒๕๖๗ จำนวน ๔๙ คน โดยในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
กองบริการการศึกษาได้จัดการเรียนการสอน จำนวน ๑ กลุ่มเรียน แต่เนื่องด้วยนักศึกษากลุ่มดังกล่าวมี
จำนวนมาก จึงส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของผู้เรียน

ในการนี้ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จึงขออนุญาตกองบริการการศึกษาจัดกลุ่ม
เรียนเป็นจำนวน ๒ กลุ่ม ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป จนถึงปีการศึกษา ๒๕๗๐ ตาม
แผนการเรียนภาคปกติ ๖๗๐๔๔๖๑๐๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ ที่แนบ

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ
รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

(เอกสารประกอบอ้างอิง บันทึกข้อความที่ รพศ. ๑๐๐/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ การขอเพิ่มกลุ่มเรียน สำหรับนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร
ภาคปกติ ชั้นปีที่ ๑ (รหัส ๖๗) ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จนถึงปีการศึกษา
๒๕๗๐ ตามเสนอ

วาระที่ ๔.๗ การพิจารณาการเปลี่ยนแปลงผลการเรียนรายวิชาการแปลงงานด้านการสื่อสารมวลชน ของอาจารย์ปานธีร์ สัตยาภรณ์

ด้วยอาจารย์ปานธีร์ สัตยาภรณ์ สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขอแก้ไขผลการประเมินผลการศึกษาของนักศึกษา รหัสวิชา ๑๕๕๔๓๐๗ การแปลงงานด้านการสื่อสารมวลชน Sec. ๙๙ เนื่องจากเก็บรวบรวมคะแนนไม่ครบ

ในการนี้ อาจารย์ปานธีร์ สัตยาภรณ์ จึงขอแก้ไขผลการประเมินผลการศึกษาของนักศึกษา จำนวน ๑ ราย ในรายวิชา ๑๕๕๔๓๐๗ การแปลงงานด้านการสื่อสารมวลชน ดังต่อไปนี้

ที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล		ช่องรายงานคะแนน					คะแนนรวม	เกรด
				เรียน+งาน	Q	Pro	mid	ปก.		
๑	๖๓๐๔๔๐๒๑๑๑๔	น.ส.สุชาดา กองคำ	คะแนนเดิม	๐	๐	๐	๐	๐	๐	F
			คะแนนใหม่	๑๗	๑๐	๑๐	๘	๑๐	๕๕	C

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

(เอกสารประกอบอ้างอิง บันทึกข้อความที่ มส. ๑๐๔๑/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงผลการเรียนนักศึกษาที่เรียน รายวิชาการแปลงงานด้านการสื่อสารมวลชน ของอาจารย์ปานธีร์ สัตยาภรณ์ จำนวน ๑ ราย ตามเสนอ

๔.๘ การพิจารณาการรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาความรู้ และเสริมสร้างสมรรถนะภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้ทำโครงการพันธกิจสัมพันธ์ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เข้ารับการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษ เป็นจำนวนทั้งสิ้น ๑,๕๓๗ ราย เพื่อปรับพื้นฐานให้ผู้เรียนมีทักษะการฟัง-พูด-อ่าน-เขียนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ในการนี้ สำนักวิชาศึกษาทั่วไปจึงขอรายงานผลการดำเนินการโครงการดังกล่าวและขอเสนอ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง รายชื่อนักศึกษาที่ไม่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะภาษาอังกฤษ

ทั้งนี้ สำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน และนักศึกษาไม่ได้เข้ารับการอบรม รวมจำนวนประมาณ ๘๐ คน จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ แบบไม่นับหน่วยกิต แต่ตารางเรียนกำหนดไว้ในคาบเรียนที่ ๘-๑๐ อาจารย์ผู้สอนจึงขอจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ และจะทำเรื่องแจ้งมาให้ทราบต่อไป

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการพิจารณา รายละเอียดสรุปผลการดำเนินโครงการตามเอกสารประกอบการประชุม

โครงการพัฒนาความรู้และเสริมสร้างสมรรถนะภาษาอังกฤษ
 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เข้าทดสอบการเสริมสร้างสมรรถนะภาษาอังกฤษ
 ในวันพุธที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 เวลา 13.30 – 15.00 น.

คณะ	จำนวนนักศึกษา	ปกติ						เทียบโอน						
		ขาดสอบ	%	ผ่าน	%	ไม่ผ่าน	%	ขาดสอบ	%	ผ่าน	%	ไม่ผ่าน	%	รวม
เกษตรศาสตร์	21	1	4.76	6	28.57	6	28.57		0.00	5	23.81	3	14.29	100.00
ครุศาสตร์	552	12	2.17	345	62.50	195	35.33		0.00		0.00		0.00	100.00
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	199	3	1.51	31	15.58	22	11.06	5	2.51	80	40.20	58	29.15	100.00
พยาบาลศาสตร์	48	0	0.00	32	66.67	16	33.33		0.00		0.00		0.00	100.00
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	242	7	2.89	169	69.83	66	27.27		0.00		0.00		0.00	100.00
วิทยาการจัดการ	297	3	1.01	85	28.62	51	17.17	3	1.01	108	36.36	47	15.82	100.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	178	7	3.93	94	52.81	61	34.27		0.00	11	6.18	5	2.81	100.00
รวม	1,537	33	2.15	762	49.58	417	27.13	8	0.52	204	13.27	113	7.35	100.00

นักศึกษาที่ไม่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างสมรรถนะภาษาอังกฤษ
ในวันเสาร์ – อาทิตย์ เป็นเวลา 5 ครั้ง (30 ชั่วโมง)

นักศึกษาที่เข้ารับการอบรม	จำนวน	571	คน
นักศึกษาที่ผ่านการอบรม	จำนวน	446	คน
นักศึกษาที่ไม่ผ่านการอบรม	จำนวน	125	คน

นักศึกษาที่ไม่ผ่านการอบรมต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 0000101 ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้
 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

****เกณฑ์ในการประเมินการอบรม**

จากการประชุมร่วมกันระหว่างคณะทำงานโครงการ และอาจารย์ผู้สอน เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 67
 สรุปได้ดังนี้

- วัดจากคะแนนการเข้าร่วมอบรม และคะแนนวัดผลหลังการอบรม
- นักศึกษาจะต้องมีคะแนนร้อยละ 70% ถึงจะผ่านเกณฑ์การอบรม

(เอกสารประกอบอ้างอิง บันทึกข้อความที่ สศทพ. ๐๔๗๖/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม เห็นชอบผลการดำเนินโครงการพัฒนาความรู้ และเสริมสร้างสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อ
 นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และให้นักศึกษาที่ทดสอบไม่ผ่านและไม่ผ่านการ
 อบรมลงทะเบียนเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ ในภาคเรียนที่ ๒ ปี
 การศึกษา ๒๕๖๗ ตามเสนอ

**๔.๙ การพิจารณา (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง การพิจารณา
 ให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘**

- ถอนเรื่องออกจากวาระการประชุม -
 (ให้เลื่อนการนำเสนอเพื่อดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๙)

๔.๑๐ การพิจารณาการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เนื่องจากมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบสัญญาจ้าง จำนวน ๑ ราย โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๓ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ราย ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุที่เปลี่ยน
๑	ผศ.	นายอุดมศักดิ์ อรรถโกวิท	ศศ.ม.	การวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	๒๕๔๘	ครบสัญญาจ้าง
			กศ.บ.	ศิลปศึกษา	วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร	๒๕๑๔	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่แก้ไข

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	คุณสมบัติ
๑	อาจารย์	นายกมลฉัตร ศรีเจริญลาภ	ศป.ม	ศิลปะและการออกแบบ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๖๔	เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่กำหนด
			ศศ.บ.	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๒๕๕๕	

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

(เอกสารประกอบอ้างอิง แบบเสนอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

มติที่ประชุม เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ราย จากนั้นนำเสนอที่ประชุมสภาวิชาการพิจารณาตามลำดับ

๔.๑๑ การพิจารณาการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๕ เนื่องจากมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรย้ายไปสังกัดหลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน ๑ ราย โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม กันยายน ๒๕๖๗ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจึงขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ราย ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม							
ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุที่เปลี่ยน
๑	รศ.	นายกันต์ อินทวงศ์	Ph.D.	Industrial Education	Panjab University, India	๒๕๕๐	ย้ายไปสังกัดหลักสูตรระดับปริญญาโท
			กศ.ม.	อุตสาหกรรมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๔๒	
			บธ.บ.	การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๓๙	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่แก้ไข							
ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	คุณสมบัติ
๑	ผศ.	นายซัชพล เกษวิริยะกิจ	ปร.ด.	การจัดการเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	๒๕๖๖	เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่กำหนด
			กศ.ม.	อุตสาหกรรมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๔๓	
			อส.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	๒๕๔๑	

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

(เอกสารประกอบอ้างอิง แบบเสนอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

มติที่ประชุม เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ราย ตามเสนอ จากนั้นนำเสนอที่ประชุมสภาวิชาการพิจารณาตามลำดับ

๔.๑๒ การพิจารณาการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๗

-ถอนเรื่องออกจากวาระการประชุม-

(-หลักสูตร ค.บ.นาฏศิลป์ ยังอยู่ระหว่างการตรวจสอบหลักสูตร และรอการรับรองหลักสูตรจากคุรุสภา -การเปลี่ยนแปลง สมอ.๐๘ ตามหลักเกณฑ์รับรองหลักสูตรของคุรุสภาในรอบ ๕ ปี สามารถเสนอขอเปลี่ยนแปลงได้ครั้งเดียว)

๔.๑๓ การพิจารณาการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้วยคณะครุศาสตร์ ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๒ เนื่องจากมีแผนการปรับปรุงศักยภาพเพื่อพัฒนาหลักสูตรในระดับที่สูงขึ้น จำนวน ๓ ราย และผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการคณะครุศาสตร์ โดยการทำมติเวียน ตามบันทึกข้อความที่ ศศ. ว ๕๙๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ จึงขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๓ ราย ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม (วิชาเอกฟิสิกส์)

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุที่เปลี่ยน
๑	อาจารย์	น.ส.วลิดา อุ้นเรือน	กศ.ด.	หลักสูตรและ การสอน	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๖๓	เตรียมความพร้อมพัฒนา หลักสูตรใหม่
			วท.ม.	ฟิสิกส์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๐	
			ค.บ.	ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์	๒๕๔๖	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่แก้ไข (วิชาเอกฟิสิกส์)

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	คุณสมบัติ
๑	อาจารย์	นายวิศิษฐ์ มหานิล	วท.ม.	ฟิสิกส์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๐	เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิ หลักสูตรระดับ ปริญญาตรีที่ กำหนด
			ค.บ.	ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์	๒๕๔๖	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม (วิชาเอกชีววิทยา)

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุที่เปลี่ยน
๑	อาจารย์	นายอัฐสันต์ นครศรี	วท.ม.	พฤกษศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๓๕	เตรียมความพร้อมพัฒนา หลักสูตรใหม่
			กศ.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ พิษณุโลก	๒๕๒๕	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่แก้ไข (วิชาเอกชีววิทยา)

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	คุณสมบัติ
๑	อาจารย์	นายอิสระ ทับสีสัด	วท.ม.	การสอนชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๒๖	เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิ หลักสูตรระดับ ปริญญาตรีที่ กำหนด
			กศ.บ.	การสอนชีววิทยา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ ประสานมิตร	๒๕๑๗	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม (วิชาเอกเคมี)

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุที่เปลี่ยน
๑	ผศ.	นางอัมพวัน วิริยะ รัตนกุล	วท.ด.	เคมี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๖๐	เตรียมความพร้อมพัฒนาหลักสูตรใหม่
			วท.ม.	เคมี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๕๒	
			วท.บ.	เคมี	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๔๙	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่แก้ไข (วิชาเอกเคมี)

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	คุณสมบัติ
๑	อาจารย์	น.ส.จิราพร เกตุวารภรณ์	ปร.ด.	เคมีประยุกต์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	๒๕๕๘	เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่กำหนด
			วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๓	
			วท.บ.	เคมี	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๔๗	

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

(เอกสารประกอบอ้างอิง แบบเสนอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

มติที่ประชุม การเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๓ รายตามเสนอ จากนั้นนำเสนอที่ประชุมสภาวิชาการพิจารณาตามลำดับ

๔.๑๔ การพิจารณากรอบแนวคิด (Concept Paper) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) โดยดำเนินการตามขั้นตอนการจัดทำกรอบแนวคิด (Concept Paper) การปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง โดยนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

(เอกสารประกอบอ้างอิง ๑. เอกสารกรอบแนวคิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

๒. ไฟล์นำเสนอกรอบแนวคิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ๑) สไลด์นำเสนอจุดเด่นของหลักสูตร ค.บ. ควรต้องปรับแก้เป็น SIL ไม่ใช่ CWIE
- ๒) PEO๑ ที่ระบุว่า “...สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของประเทศ” หลักสูตรมีแนวทางในการประยุกต์ใช้หลักสูตร ค.บ. ดนตรีศึกษาให้สอดคล้องกับเศรษฐกิจของประเทศอย่างไร เนื่องจากจะพูดถึงธุรกิจระดับประเทศ แต่เราอยู่ในระดับชุมชนและท้องถิ่น จะส่งผลถึงในระดับประเทศหรือไม่

๓) PEO๑ อาจปรับแก้ไขเป็น “เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในด้านการสอนดนตรี สามารถประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของชุมชน ท้องถิ่น”

๔) อาชีพหลังสำเร็จการศึกษา ที่เสนอว่าสามารถเป็นผู้ประกอบการได้ หลักสูตรมีรายวิชาใดที่ผลักดัน ให้ประกอบธุรกิจได้บ้าง หากสอดคล้องอยู่ในแต่ละรายวิชา ควรต้องระบุไว้ในคำอธิบายรายวิชา ทั้งนี้ ใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ก็มีรายวิชาเกี่ยวกับผู้ประกอบการ อาจนำมาบรรจุไว้ในหลักสูตร หรือกำหนดเป็น รายวิชาผู้ประกอบการดนตรี เป็นต้น

๕) ผู้จบหลักสูตร ค.บ.ดนตรีศึกษา หากไปเป็นครูผู้สอนดนตรี ครู ๑ คน จะสามารถสอนการใช้เครื่อง ดนตรีวงโยธวาทิตได้ทุกชิ้นหรือไม่ หรือกรณีสอนดนตรีไทย สามารถสอนการเล่นเครื่องดนตรีได้ทุกชิ้น เพื่อ สร้างวงดนตรีไทยได้หรือไม่ ควรเสริมความรู้ ทักษะการใช้เครื่องดนตรีให้กับนักศึกษาในหลักสูตรเพื่อเป็น จุดเด่นของหลักสูตร

๖) หน่วยกิตของหลักสูตร จำนวน ๑๓๑ หน่วยกิต อาจจะถูกสภาวิชาการ หรือสภามหาวิทยาลัย สอบถามเพื่อขอปรับลด ควรมีการเตรียมตอบคำถามไว้ด้วย

๗) เมื่อหลักสูตรมีการจัดทำรายละเอียดหลักสูตรแล้ว ควรนำเสนอผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะครุศาสตร์ให้ความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนด้วย

มติที่ประชุม มอบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับแก้ไขกรอบแนวคิด (Concept Paper) หลักสูตร ค.บ. ดนตรีศึกษา (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ เพื่อนำเสนอที่ประชุมสภาวิชาการพิจารณาตามลำดับต่อไป

๔.๑๕ การพิจารณารายละเอียดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยผ่าน ความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๗ และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการพิจารณา รายละเอียดตาม เอกสารประกอบการประชุม

(เอกสารประกอบอ้างอิง ๑. รายละเอียดหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาสังคมศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘)

๒. รายละเอียดรายวิชา (CLOs) หลักสูตร ฯ

๓. ไฟล์นำเสนอหลักสูตร ฯ)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑) การเขียน PLO จะต้องใช้คำที่เป็น Action Verbs คือ “อธิบาย ความรู้ แนวคิดด้านสังคมศาสตร์... ฯลฯ และปกติการเขียน PLO จะแยกเรื่องทักษะซึ่งจะเป็นโหมตการเรียนรู้ในเรื่อง skill และ psychomotor ส่วนการประยุกต์จะเป็นโหมตของ Knowledge และ Cognitive แต่หลักสูตรเขียนโดยนำ ๒ Domain มารวมกันจะทำให้วัดยากเพราะต้องวัด ๒ Domain แต่ก็ขึ้นอยู่กับหลักสูตรจะรวมหรือจะแยก

๒) ใน PLO๒ ระบุว่า “มีทักษะและการประยุกต์ใช้เครื่องมือทางสังคมศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล...” จะคล้ายกับ PLO๔ หรือไม่ เพราะใน PLO๒ มีการใช้คำหลักที่เหมือนกับ PLO๔ คือ “...และเทคโนโลยีดิจิทัล” ซึ่งจะกินความใน PLO๔ ด้วย

๓) ใน PLO๔ มีการนำ ๒ Domain มารวมใน PLO เดียวกัน ในเรื่องของ Effective คุณลักษณะ พฤติกรรม ค่านิยม ที่หลักสูตรนำไปรวมใน skill ควรจะเขียนแยกกันอย่างน้อยต้องเป็น ๕ PLO เพื่อจะใช้วัด

๔) PLO๓ ระบุว่า “มีทักษะในการออกแบบ วางแผนแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่...” เป็น Domain ด้าน ความรู้(Knowledge) หลักสูตรต้องมั่นใจว่านักศึกษาจะสามารถวิเคราะห์ปัญหาได้ ประเมินแนวทางการ แก้ปัญหาได้ และออกแบบแผนการแก้ปัญหาได้ ซึ่งอยู่ในระดับ ๔ – ๖ และต้องมีรายวิชาการรับสนับสนุน PLO๓ อย่างเหมาะสม โดยทั่วไปหลักสูตรระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่จะกำหนดความรู้ไว้แค่ระดับประยุกต์ใช้ เท่านั้น หากหลักสูตรสามารถทำได้ตามระบุไว้ ก็จะทำให้หลักสูตรมีความโดดเด่นมากขึ้น

๕) หลักสูตรมีการนำศาสตร์สองศาสตร์มาบูรณาการเป็นหลักสูตรใหม่ จะมีจุดขายอย่างไร จบแล้ว ทำงานอะไร กลุ่มเป้าหมายของหลักสูตรคือใคร เมื่อจบการศึกษาแล้วจะมีตลาดแรงงานใดรองรับ และจะ เข้าซ้อนกับหลักสูตรสาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัยหรือไม่ เนื่องจากจะมีรายวิชาจะเกี่ยวกับเรื่องปัญญา ประดิษฐ์ แอปพลิเคชัน เทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งผู้สมัครอาจจะไปเลือกสมัครเรียนในสาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์ หรือสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ที่จะตรงมากกว่า สังคมศาสตร์เป็นศาสตร์ที่กว้าง กรณี การเปิดสอบของหน่วยงานราชการ หรือหน่วยงานท้องถิ่นส่วนใหญ่จะรับผู้จบตรงสายเฉพาะทาง ดังนั้น หลักสูตรจะต้องชี้ชัดให้ได้ว่านักศึกษาที่ผลิตออกมาจะแตกต่างกับหลักสูตรสายอื่นอย่างไร ทั้งนี้ ในอนาคต กรณีจะปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรคณะอื่นที่เป็นสายวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีการมาพูดคุยกัน เพื่อจะได้พิจารณารายวิชาของหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนร่วมกัน

๖) Needs ที่หลักสูตรวิเคราะห์ได้มาอาจยังไม่ชัดเจน เมื่อมอง Needs แล้วต้องมองตลาดแรงงานที่ รองรับด้วยว่า ว่านักศึกษาจบแล้วจะทำงานอะไรได้บ้าง ความโดดเด่นของหลักสูตรที่นำเสนอเหมือนจะเน้น เรื่องการนำเครื่องมือทางเทคโนโลยีดิจิทัลไปพัฒนาสังคมมากกว่า “การนำเรื่องการพัฒนาสังคมมานำเรื่อง เทคโนโลยีดิจิทัล” ตามชื่อสาขาวิชา แต่จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาคอมพิวเตอร์มีเพียง ๓ วิชา (๙ หน่วย กิต) ไม่ถึง ๑๕ หน่วยกิต ไม่ตรงกับที่นำเสนอไว้ ปกติหากไปสมัครสอบบรรจุวิชาเอกที่เกี่ยวข้องจะต้องเรียน ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จึงควรจะทบทวนจุดเน้นของสาขาวิชาให้ชัดเจนว่าจะให้น้ำหนักไปทางใดเป็นหลัก มีรายวิชาใดรองรับ ตอบโจทย์การเป็นนักพัฒนาสังคมอย่างไร ทั้งนี้ ชื่อคุณวุฒิหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ก็ยังไม่ มีปรากฏอยู่ในบัญชีคุณวุฒิที่ ก.พ.รับรอง จนกว่าจะส่งเสนอผ่านการรับรองจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงควรพิจารณาเลือกกำหนดจุดเน้นของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งเป็นโจทย์ที่ค่อนข้างยากที่จะให้มีผู้มาสมัคร เรียน

๗) กรณีมีการปรับปรุงหลักสูตรหรือพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ เห็นว่ามหาวิทยาลัยควรมีการ ทบทวนและหารือร่วมกันว่า จะให้มีการดำเนินการต่อไปหรือไม่ หรือร่วมกันพิจารณาว่าควรจะนำหลักสูตร ไตมารวมกับหลักสูตรใด

๘) หลักสูตรอาจนำข้อมูลจาก Stakeholder Needs ที่วิเคราะห์มาแสดงให้เห็นไม่หมด ทำให้มอง ภาพไม่ชัดว่าเป้าหมายหลักการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร ๖๐% คือเน้นด้านสังคมศาสตร์ และอีก ๔๐% เป็น สมรรถนะที่สองที่ต้องการให้นักศึกษามีทักษะสามารถใช้เครื่องมือ Application ต่าง ๆ เพื่อจัดเก็บข้อมูล ต่าง ๆ ที่จะสนับสนุนการทำงานด้านสังคมศาสตร์ได้ แต่เมื่อหลักสูตรนำเรื่องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ แอปพลิเคชันมาเพิ่มและใช้คำว่า “..สร้างแอปพลิเคชัน..” ทำให้เหมือนเน้นหนักในเรื่องเทคโนโลยีดิจิทัลและ สารสนเทศมากกว่าเรื่องการพัฒนาสังคมหรือสังคมศาสตร์ จึงควรนำข้อมูล Stakeholder Needs จากกลุ่ม ต่าง ๆ มาแสดงเพิ่มในสไลด์ และปรับการนำเสนอให้เข้าใจชัดเจนว่าหลักสูตรจะเน้นด้านสังคมศาสตร์ แต่จะ เพิ่มเรื่องเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ เพื่อเป็นทักษะที่สองให้กับนักศึกษา เพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือใน การพัฒนาชุมชนและสังคมได้ และนำเสนอให้ชัดเจน สอดคล้องกัน

๙) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรมีความชัดเจนในหลักสูตรและต้องสามารถตอบคำถามได้ โดยหลักสูตรจะนำเรื่องการพัฒนาสังคมมาเป็นตัวนำ ส่วนเรื่องเทคโนโลยีดิจิทัลจะเป็นเครื่องมือเท่านั้น หลักสูตรจะต้องสร้างบัณฑิตเพื่อพัฒนาสังคม โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปบริหารจัดการข้อมูล เพื่อช่วยวิเคราะห์เศรษฐกิจ การเมือง ศาสนา วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และนำมาใช้ประกอบในการแก้ไขปัญหาสังคมได้ ซึ่งจะเป็นการตอบสนองต่อ Agenda ของมหาวิทยาลัยได้ชัดเจนมากขึ้น

๑๐) ควรนำเสนอข้อมูลจำนวนนักศึกษาคงอยู่ปัจจุบันแต่ละชั้นปี และข้อมูลการประกอบอาชีพของศิษย์เก่าที่จบการศึกษาเพิ่ม กรณีนักศึกษาของหลักสูตรมีอัตราบรรจุน้อย ก็ควรที่จะกำหนดแผนรับนักศึกษาน้อยลง กรณีผลิตนักศึกษาเพื่อไปทำงานหน่วยงานด้านพัฒนาสังคม ซึ่งเป็นหน่วยงานเกิดขึ้นใหม่และผู้สอบบรรจุเข้าทำงานส่วนใหญ่ที่พบจะเป็นมีอายุยังไม่มาก อัตราเปิดสอบบรรจุเพื่อทดแทนอัตราเกษียณอาจจะรออีกนาน ดังนั้นหลักสูตรควรพิจารณาทบทวนว่าใครจะเป็นกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร และพิจารณากำหนดรายวิชาบังคับ รายวิชาเลือกให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

๑๑) “ทักษะทางสังคม” ที่หลักสูตรระบุใน PEO นิยาม หมายความว่าถึงอะไร เห็นว่าส่วนใหญ่ที่ใช้กันทั่วไป “ทักษะทางสังคม” จะหมายถึง Soft skills มากกว่า โดยหลักสูตรไปพิจารณาว่ามีอะไรบ้าง ซึ่งอาจจะอยู่ในเรื่องความคิดสร้างสรรค์ จิตอาสา การสื่อสาร และเลือกไม่ให้ซ้ำกัน และหากเขียนปรากฏไว้จะต้องถูกซักถามและถูกวัดเสมอ

๑๒) ควรปรับแก้สไลด์นำเสนอให้ชัดเจนว่า หลักสูตรมีจุดเน้นในเรื่องของการพัฒนาสังคม โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือ และชื่อหลักสูตรที่มีคำว่า “..เทคโนโลยีดิจิทัล” อาจต้องมีการพิจารณาอีกครั้ง เนื่องจากรายวิชาที่รองรับมีหน่วยกิตไม่ถึง ๑๕ หน่วยกิต และปรับแก้ไขตั้งแต่ PLO เนื่องจากมีการพูดถึงเรื่อง เศรษฐกิจ สังคม ซึ่งจะต้องพิจารณาให้ครอบคลุมด้วย

มติที่ประชุม มอบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับปรุงสไลด์และรายละเอียดหลักสูตรตามข้อเสนอแนะ คณะกรรมการบริหารวิชาการ จากนั้นนำเสนอสภาวิชาการพิจารณาตามลำดับต่อไป

๔.๑๖. การพิจารณา (ร่าง) ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอให้มหาวิทยาลัยส่งข้อมูลตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ อัตรา และรายการที่ให้การอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๕ ตอนพิเศษ ๓๓ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ นั้น

กองพัฒนานักศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์ให้มีการดำเนินการในส่วนของการประกาศข้อกำหนด นโยบาย หลักเกณฑ์และวิธีการรับนิสิต นักศึกษาพิการเข้าเรียนในสัดส่วน หรือจำนวนที่เหมาะสมเพื่อประกาศให้ในแต่ละปีการศึกษา เช่น เป้าหมาย จำนวนรับ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการรับคนพิการเข้าศึกษาในสถาบันประเภทความพิการที่จะรับเข้าศึกษา คณะ สาขาวิชาที่จะเปิดรับ วิธีการคัดเลือก การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกรองรับ

จึงนำเสนอ (ร่าง) ประกาศสภามหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

(เอกสารประกอบอ้างอิง) (ร่าง) ประกาศสภามหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ข้อสังเกต เดิมมหาวิทยาลัยเคยจัดทำประกาศสภามหาวิทยาลัย โดยทำเป็นประกาศกลางเพื่อใช้ต่อเนื่อง แต่
ภายหลัง สป.อว. ขอให้มีการจัดทำประกาศแบบรายปี เนื่องจากกองพัฒนานักศึกษามีการประสานเกี่ยวกับการ
การขออนุมนักศึกษา นักศึกษาพิจารณาเสนอไปทุกปี จึงขอให้มหาวิทยาลัยมีการจัดทำประกาศเป็นรายปี เพื่อให้
เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยแต่ละปี

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการรับ
นักศึกษาพิการเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จากนั้นนำเสนอคณะกรรมการพิจารณา
กลั่นกรองข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัย ตามลำดับ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อระดมความคิด
- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ
- ไม่มี -

เลิกประชุม เวลา ๑๔.๐๐ น.



นางสาวพินภักธิมา ใจเงิน
ผู้จัดบันทึกการประชุม/จัดทำรายงาน



นายนิติธร อุ่นคำปา
ผู้ตรวจรายงานการประชุม