

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗
เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมพิชัยรณยุทธ ชั้น ๕ อาคารภูมิรากลักษ์

ผู้มาประชุม

๑. ผศ.ดร.พิชัย	ใจกล้า	รองอธิการบดี	กรรมการ
๒. ผศ.สินีนาด	วิกรมประสิทธิ์	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๓. รศ.ดร.อิสระ	อินจันทร์	(แทน) คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.เชาวฤทธิ์	จันจัน	คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๕. รศ.ดร.กันต์	อินทวงศ์	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๖. ผศ.ดร.ตรงกมล	สนามเขต	(แทน) คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.ขวสิต	รักษาริกรณ์	คณบดีคณะเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๘. อาจารย์ภูติห	เรืองรอง	คณบดีวิทยาลัยน่าน	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.พิมพ์รดา	ธรรมมีภักดี	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.พิสุทธิ	ศรีจันทร์	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๑. อาจารย์สารัลย์	กระจง	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน	กรรมการ
๑๒. นางสาวสินี	กะวี	ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. รศ.ดร.สุภาวณี	สัตยาภรณ์	อธิการบดี	ประธานกรรมการ	ติดตามกิจ
๒. ผศ.ดร.ศิริวัฒน์	กมลคุณานนท์	ผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป	กรรมการ	ติดตามกิจ
๓. ผศ.ดร.ธัญญา	จันทร์ตรง	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมบัณฑิตศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	กรรมการ	ติดตามกิจ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวภรมาศ	เรือนทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒. นางสาวพิมพ์กัญญา	ใจเงิน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓. นางสาวนลินี	เมืองจันทร์	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	
๔. นางสาวอภิขญา	อินทร์หม่อม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	
๕. นายนิติธร	อู่คำปา	นายทะเบียน กองบริการการศึกษา	
๖. นางพนารัตน์	หาญสมบัติ	นักวิชาการศึกษา งานหลักสูตรและแผนการเรียน	
๗. นางสาววัชรี	เหมติ	นักวิชาการศึกษา งานหลักสูตรและแผนการเรียน	
๘. ผศ.ดร.วิสุทธิ	สุขบำรุง	รองคณบดีคณะวิทยาการจัดการ	

๙. อาจารย์กมลวรรณ	มั่งคั่ง	ผู้แถลง หลักสูตร บธ.บ.การตลาดดิจิทัล
๑๐. ผศ.วัชรภรณ์	อารีรัตน์ศักดิ์	ผู้แถลง หลักสูตร บธ.บ.การจัดการธุรกิจบริการ
๑๑. ผศ.สุกัญญา	สุจาคำ	ผู้แถลงหลักสูตร บธ.บ. การจัดการธุรกิจสมัยใหม่
๑๒. อาจารย์ชนิกานต์	อชวพันธ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บธ.บ.การตลาดดิจิทัล
๑๓. ผศ.ธิดารัตน์	เหมือนเดชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บธ.บ. การจัดการธุรกิจบริการ
๑๔. อาจารย์ ดร.สุกัญชสี	อันไชยะ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บธ.บ. การจัดการธุรกิจบริการ
๑๕. อาจารย์อมรรัตน์	ศรีวิโรจน์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บธ.บ. การจัดการธุรกิจบริการ
๑๖. นางสาวสาวিতรี	ชัยเสมา	นักวิชาการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๓๙ น.

ด้วย รศ.ดร.สุภาวิณี สัตยาภรณ์ อธิการบดี ประธานคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ติดตามภารกิจจึงมอบหมายให้ ผศ.ดร.พิชัย ใจกล้า รองอธิการบดี กรรมการ ทำหน้าที่ประธานการประชุมแทน ในการนี้ นางสาวสินี กะวิ ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา กรรมการและเลขานุการ ได้สำรวจผู้มาประชุมในห้องประชุมเมื่อพิจารณาว่าครบองค์ประชุมแล้ว จึงเรียนเชิญ ผศ.ดร.พิชัย ใจกล้า รองอธิการบดี กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑.๑ การเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รอบที่ ๑

มหาวิทยาลัยได้เริ่มดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รอบที่ ๑ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ และเริ่มมีการออกประชาสัมพันธ์การรับสมัครตามสถานศึกษาต่าง ๆ ขณะนี้มีผู้เข้ามาสมัครเรียนผ่านระบบรับสมัครและชำระค่าสมัครเรียนจำนวนหนึ่งแล้ว โดยคณบดีและประธานหลักสูตรสามารถเข้าไปดูข้อมูลรายละเอียดสรุปผลจำนวนผู้สมัครและจำนวนผู้ชำระเงินค่าสมัครแต่ละหลักสูตรสาขาวิชาผ่านระบบที่จัดทำไว้ และขอความร่วมมือให้ประสานกับหลักสูตรติดตามผู้สมัครเพื่อชำระเงินค่าสมัครเรียนให้เรียบร้อย เพื่อจะได้ทราบข้อมูลจำนวนผู้มาสมัครเข้าเรียนที่ชัดเจนต่อไป

ที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งเพื่อทราบ

๑.๒.๑ รายงานผลการตรวจสอบ ติดตามการชำระเงินค่าบำรุงการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

นายนิธิธร อุ่นคำปา นายทะเบียน กองบริการการศึกษาได้นำเสนอรายงานสรุปข้อมูลจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ เพื่อติดตามการชำระค่าบำรุงการศึกษาในภาคเรียน ๑ ปีการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ ซึ่งยังไม่ได้นำข้อมูลผู้ขอยื่นผ่อนผันค่าธรรมเนียมการศึกษาและขอลาพักการศึกษามาพิจารณาประกอบ สรุปเบื้องต้น ดังนี้

๑) นักศึกษาที่มีสิทธิลงทะเบียนเรียน	จำนวน ๕,๔๒๒ ราย
๒) นักศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งสิ้น	จำนวน ๕,๒๖๘ ราย
๓) นักศึกษาที่ชำระค่าบำรุงการศึกษาแล้ว	จำนวน ๓,๔๑๗ ราย
๔) นักศึกษาที่รออนุมัติจาก กยศ.	จำนวน ๑,๕๖๒ ราย
๕) นักศึกษาที่ได้รับการยกเว้น	จำนวน ๑๐ ราย
๖) นักศึกษาที่ยังไม่ชำระค่าบำรุงการศึกษา	จำนวน ๒๗๙ ราย

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อทราบเป็นข้อมูลและพิจารณา
 ประสาน ติดตามนักศึกษาดังกล่าวต่อไป รายละเอียดข้อมูลของนักศึกษาที่ยังไม่ได้ชำระค่าบำรุงการศึกษาและ
 ที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนเรียน ตามเอกสารประกอบการประชุม

- (เอกสารประกอบอ้างอิง ๑. ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อติดตามการชำระค่าบำรุง
 การศึกษา ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗)
 ๒. ตารางสรุปรายชื่อนักศึกษาที่ยังไม่ลงทะเบียนเรียน และยังไม่ชำระค่าบำรุง
 การศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

๑.๒.๒ สรุปข้อมูลนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่อนผันการส่งเอกสารการรายงานตัว

ตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มารายงานตัวและ
 ยื่นเอกสารหลักฐานการศึกษา เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ซึ่งผู้ที่มารายงานตัวจำนวนหนึ่งได้แจ้งขอผ่อน
 ผันการส่งหลักฐานการศึกษาในวันดังกล่าว จึงกำหนดให้นำเอกสารหลักฐานที่ถูกต้อง สมบูรณ์มาส่งเพิ่มเติมกับ
 งานทะเบียนและวัดผล กองบริการการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด และได้ทำหนังสือติดตามทวงถามไปยัง
 อาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว ปัจจุบันยังเหลือนักศึกษาอีก ๑๑ ราย ที่ยังไม่ได้นำหลักฐานการศึกษาระดับ ม.ปลาย หรือ
 เทียบเท่าฉบับสมบูรณ์มายื่นยื่น เบื้องต้นจากการสอบถามนักศึกษา ๑๑ ราย ทราบว่านักศึกษายังไม่ได้รับ
 หลักฐานการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม เนื่องจากยังมีรายวิชาที่ติด ร หรือยังค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา
 รายละเอียดรายชื่อนักศึกษา ตามเอกสารประกอบการประชุมที่แนบ

ในการนี้ กองบริการการศึกษา จะดำเนินการติดตามทวงถามหลักฐานผ่านอาจารย์ที่
 ปรึกษารอบที่ ๒ โดยจะกำหนดระยะเวลาในการจัดส่งหลักฐานเพิ่มให้อีกระยะหนึ่ง แต่หลังจากนั้นจำเป็นต้อง
 ประกาศให้นักศึกษาดังกล่าวพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากขาดคุณสมบัติในการเป็นนักศึกษาตาม
 หลักเกณฑ์ที่กำหนด และจะเรียกนักศึกษามาพบเพื่อสอบถามความประสงค์ศึกษาต่อ หากยังประสงค์จะศึกษา
 ต่ออาจจะให้ย้ายสถานะให้ลงทะเบียนเป็นบุคคลภายนอกที่เรียนร่วม ในระบบ Lifelong Learning ไปก่อน หาก
 ไม่ประสงค์จะศึกษาต่อก็จะออกประกาศให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

- (เอกสารประกอบอ้างอิง ตารางสรุปรายชื่อนักศึกษาที่ผ่อนผันหลักฐานในวันรายงานตัว และยังไม่ได้นำ
 เอกสารมาส่ง ข้อมูล ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗)

ข้อเสนอแนะ

รองอธิการบดีมอบให้คณบดีประสานอาจารย์ที่ปรึกษา ช่วยติดตาม สอบถามนักศึกษาตามรายชื่อ
 ดังกล่าวเพื่อดำเนินการให้เรียบร้อยภายในเวลาที่กำหนด เนื่องจากจะมีผลต่อการออกผลการเรียนในภาคเรียนที่
 ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และการตรวจสอบคุณสมบัติไปยังสถานศึกษาเก่าด้วย

ที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๑.๓ เรื่องที่คณะกรรมการแจ้งเพื่อทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗

ด้วยฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๒๕ หน้า และได้จัดส่งไปยังคณะกรรมการเพื่อพิจารณารายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว สรุปผลดังนี้

- คณะกรรมการรับรองรายงานการประชุม โดยไม่ได้ส่งแบบตอบรับ จำนวน ๗ ราย
- คณะกรรมการรับรองรายงานการประชุม โดยส่งแบบตอบรับและไม่มีการแก้ไข จำนวน ๘ ราย

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณาให้การรับรองรายงานการประชุม รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗

วาระที่ ๓.๑ การพิจารณาการกำกับติดตามการพัฒนาหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตร (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗) สำหรับเปิดรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยงานหลักสูตรและแผนการเรียน กองบริการการศึกษา ได้ดำเนินการสรุปข้อมูลการกำกับติดตามการพัฒนาหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตร (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗) สำหรับนักศึกษาใหม่เข้าปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว ซึ่งหลักสูตรที่มีแผนปรับปรุงพัฒนาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ยังไม่มีหลักสูตรที่พร้อมเปิดรับสมัครนักศึกษาในรอบที่ ๑ เนื่องจากยังอยู่ในกระบวนการนำเสนอหลักสูตร จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณา รายละเอียดดังนี้

การกำกับติดตามการพัฒนาหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตร (ปี งบประมาณ ๒๕๖๗) สำหรับรับนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	คณะ/วิทยาลัย	สาขาวิชา	เริ่มใช้	ครบรอบ	ความคืบหน้าในการนำเสนอหลักสูตร										เสนอ	พิจารณา CHE-CC	รับ นศ.			
					กรอบแนวคิด					รายละเอียดหลักสูตร								ผ่านรับ	แจ้งผล	แก้ไข
					อนุฯ กบวช	กบ.บัณฑิต	กบ.วช	สภาวិชาการ	อนุฯ กบวช	กบ.บัณฑิต	กบ.วช	สภาวិชาการ	สภามธ.							
1	ครุศาสตร์	ดนตรีศึกษา	2563	2567	16-ส.ค.-67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
		หลักสูตรและการสอน (ป.โท)**	2558	2562	-	-	-	-	-	13-มี.ค.-67	-	26-เม.ย.-67	5-ก.ค.-67	-	-	-	-			
		การบริหารการศึกษา (ป.โท)**	2562	2566	-	-	-	-	-	13-มี.ค.-67	-	26-เม.ย.-67	5-ก.ค.-67	-	-	-	-			
2	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ (ป.โท)	ใหม่	-	(31 ก.ค.67)	-	(23 ส.ค.67)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
		วิทยาศาสตร์ประยุกต์ (ป.เอก)	ใหม่	-	(31 ก.ค.67)	-	(23 ส.ค.67)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
		คณิตศาสตร์ศึกษา (ป.โท)	ใหม่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
3	มนุษยศาสตร์	การออกแบบนิเทศศิลป์	2563	2567	-	-	16-ส.ค.-66	26-ม.ค.-67	-	15-ก.ค.-67	23-ส.ค.-67	(6 ก.ย.67)	-	-	-	-	-			
		ดนตรี	2563	2567	16-ส.ค.-67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
		สังคมศาสตร์การพัฒนาและสารสนเทศฯ	2563	2567	-	-	27-พ.ค.-67	24-มิ.ย.-67	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
		ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	2563	2567	-	-	16-ส.ค.-66	23-พ.ย.-66	-	15-ก.ค.-67	23-ส.ค.-67	(6 ก.ย.67)	-	-	-	-	-			
		นวัตกรรมทางท่องเที่ยว	ใหม่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
4	วิทยาการจัดการ	การตลาดดิจิทัล	2563	2567	-	-	26-ส.ค.-66	26-ม.ค.-67	-	19-ส.ค.-67	-	-	-	-	-	-				
		การจัดการธุรกิจสมัยใหม่	2563	2567	-	-	26-ส.ค.-66	26-ม.ค.-67	-	19 ส.ค. 67	-	-	-	-	-	-				
		การจัดการธุรกิจบริการ	2563	2567	-	-	26-ส.ค.-66	26-ม.ค.-67	-	19-ส.ค.-67	-	-	-	-	-	-				
5	วิทยาศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตร์	2563	2567	-	-	19-ก.พ.-67	22-มี.ค.-67	-	-	-	-	-	-	-	-				
6	เทคโนโลยี	เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า	ใหม่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
		วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ (โท)	ใหม่	-	(31 ก.ค.67)	-	(23 ส.ค.67)	-	-	-	-	-	-	-	-	-				

คณะครุศาสตร์ (ป.โท ๒ หลักสูตร และ ป.ตรี ๑ หลักสูตร)

-หลักสูตร ค.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และหลักสูตร ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว กำลังกรอกข้อมูลหลักสูตรในระบบ CHECO จากนั้น สป.อว. จะตรวจสอบรับรองหลักสูตร และรอการรับรองจากสภาวิชาชีพครู

-หลักสูตร ค.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ทำหลักสูตรเป็น ๒ แผน คือ แบบปรับใบประกอบวิชาชีพครู และแบบไม่ปรับใบประกอบวิชาชีพครู ซึ่งจะรอสอบถามเลขาธิการคุรุสภา ในวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ ว่า กรณีแผนแบบไม่ปรับใบประกอบวิชาชีพจะสามารถเปิดรับสมัครได้ก่อนหรือไม่

-หลักสูตร ค.บ. ดนตรีศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร เพิ่งนำเสนอกรอบแนวคิดต่ออนุกรรมการบริหารงานวิชาการ จะถูกยกแผนปรับปรุงหลักสูตรไปใช้งบประมาณปี ๒๕๖๘ เพื่อใช้รับนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๙

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ป.โท ๒ หลักสูตร และ ป.เอก ๑ หลักสูตร)

-หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ได้นำเสนอกรอบแนวคิดผ่านคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาแล้ว เตรียมรอนำเสนอสภาวิชาการ

-หลักสูตร ค.ม. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังไม่เรียบร้อยอีก ๑ ท่าน จึงจะเร่งทำผลงานให้ครบถ้วนเรียบร้อยก่อน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ป.ตรี ๕ หลักสูตร)

-หลักสูตร ศล.บ. สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการแล้ว รอเสนอ สภามหาวิทยาลัย

-หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว กำลังปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดหลักสูตรตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการสภาวิชาการ และจะนำเสนอต่อสภาวิชาการอีกครั้ง

-หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวและสารสนเทศ อยู่ระหว่างการทำรายละเอียดหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร

-หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาดนตรีสากล และหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาวัฒนธรรมการท่องเที่ยว อาจ จะดำเนินการไม่ทัน จะต้องยกแผนปรับปรุงหลักสูตรไปใช้งบประมาณในปี ๒๕๖๘ เพื่อเปิดรับนักศึกษาในปี การศึกษา ๒๕๖๙

คณะวิทยาการจัดการ (ป.ตรี ๓ หลักสูตร)

- หลักสูตร บธ.บ. สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ และสาขาวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ ทั้ง ๓ หลักสูตร จะนำเสนอรายละเอียดหลักสูตรต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงาน วิชาการในการประชุมครั้งนี้ และนำเสนอสภาวิชาการในวันศุกร์ที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

วิทยาลัยน่าน (ป.ตรี ๑ หลักสูตร)

- หลักสูตร รป.บ. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรเรียบร้อยแล้ว เตรียม ทำเรื่องแจ้งเพื่อนำเสนอรายละเอียดหลักสูตรต่อไป

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ป.ตรี ๑ หลักสูตร + หลักสูตร ป.โท ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ฯ ๑ หลักสูตร)

- หลักสูตร วศ.ม. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ เสนอกรอบแนวคิดหลักสูตรผ่าน คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาแล้ว รอนำเสนอสภาวิชาการ

-หลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า คาดว่าจะดำเนินการไม่ทันตามแผน เนื่องจากกำลังมีการปรับ เปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาต่าง ๆ ในคณะ

ข้อเสนอแนะ หลักสูตรที่ได้เสนอแผนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แต่ยังไม่
ได้เริ่มดำเนินการใด ๆ กองบริการการศึกษาจะไปตั้งแผนงบในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ร่วมกับหลักสูตรที่จะ
ครบรอบปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับทราบ การรายงานความก้าวหน้าในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๗ เพื่อใช้รับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ และยกแผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่ยัง
ไม่ได้ดำเนินการหรือดำเนินการไม่ทันตามแผนในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ไปตั้งงบดำเนินการในปี
๒๕๖๘ และเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘

**วาระที่ ๓.๓ การพิจารณาผลการกำกับติดตามการรับรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุดรดิตถ์ ที่จะใช้เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗**

ด้วยงานหลักสูตรและแผนการเรียน กองบริการการศึกษา ได้สรุปข้อมูลการกำกับติดตาม
ผลการพัฒนาหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเปิดสอนสำหรับนักศึกษา
ใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๓ หลักสูตร แยกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๑๒ หลักสูตร และหลักสูตร
ระดับบัณฑิตศึกษา ๑ หลักสูตร เรียบร้อยแล้ว ขณะนี้ยังอยู่ระหว่างรอการรับรองหลักสูตรจาก สป.อว.

ในการนี้ จึงสรุปผลการกำกับติดตามการรับรองหลักสูตรที่มีการพัฒนาและปรับปรุง ใน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในภาพรวม (ไม่รวมหลักสูตรที่งดรับนักศึกษา)
ดังนี้

สรุปผลการกำกับติดตามการรับรองหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2567

ที่	คณะ/วิทยาลัย	หลักสูตร	สาขาวิชา	ปีของ หลักสูตร	สป.อว.	ก.พ.	ก.ค.ส.	สภา วิชาชีพ	หมายเหตุ (การเปลี่ยนแปลง)
การกำกับติดตามการรับรองหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2566-2567									
1	ครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	การประถมศึกษา	2567					
2	ครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	การศึกษาปฐมวัย	2567					
3	ครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	2567					
4	ครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	คณิตศาสตร์	2567					
5	ครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา	2567					
6	ครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	นาฏศิลป์	2567					
7	ครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	พลศึกษา	2567					
8	ครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาต่างประเทศ	2567					
9	ครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย	2567					
10	ครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	2567					
11	ครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	สังคมศึกษา	2567					
12	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิศวกรรมศาสตร บัณฑิต	วิศวกรรมการจัดการพลังงาน ในงานอุตสาหกรรม	2567					
13	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	นิติศาสตรบัณฑิต	-	2566	✓	✓	✓		
14	วิทยาลัยน่าน	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการ	2566	✓	✓	✓		
15	พยาบาลศาสตร์	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	-	2566	✓		✓	✓	
16	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีไฟฟ้า	2565	✓	✓	✓		
17	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2565	✓	✓	✓		
18	วิทยาการจัดการ	นิเทศศาสตรบัณฑิต	นิเทศศาสตร์	2565	✓	✓	✓		
19	วิทยาการจัดการ	บริหารธุรกิจบัณฑิต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2565	✓	✓	✓		

ที่	คณะ/วิทยาลัย	หลักสูตร	สาขาวิชา	ปีของหลักสูตร	สป.อว.	ก.พ.	ก.ค.ส.	สภาวิชาชีพ	หมายเหตุ (การเปลี่ยนแปลง)
20	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	-	2565	✓	✓	✓		
21	เกษตรศาสตร์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์	2565	✓	✓	✓		
22	เกษตรศาสตร์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีการอาหาร	2565	✓	✓	✓		
23	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการข้อมูล	2565	✓	✓	✓		
24	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เคมี	2565	✓	✓	✓		
25	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ชีววิทยา	2565	✓	✓	✓		
26	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศ	2565	✓	✓	✓		
27	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	2565	✓	✓	✓		
28	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2565	✓	✓	✓		
29	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สิ่งแวดล้อม	2565	✓	✓	✓		
30	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	อาหารและโภชนาการ	2565	✓	✓	✓		
31	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	คณิตศาสตร์ประยุกต์	2565	✓	✓	✓		
32	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง	2565	✓	✓	✓		
33	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ศิลปบัณฑิต	ทัศนศิลป์	2565	✓	✓	✓		
34	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	2565	✓	✓	✓		
35	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การพัฒนาชุมชน	2565	✓	✓	✓		
36	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย	2565	✓	✓	✓		
37	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	2565	✓	✓	✓		
38	วิทยาลัยนานาชาติ (เดิม)	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาจีนธุรกิจ	2565	✓	✓	✓		
39	วิทยาลัยนานาชาติ (เดิม)	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ)	2565	✓	✓	✓		
40	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	-	2565	✓	✓	✓	✓	
41	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	2564	✓	✓	✓		
42	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ	2564	✓	✓	✓		
43	วิทยาการจัดการ	บัญชีบัณฑิต	-	2564	✓	✓	✓	✓	
44	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2564	✓	✓	✓		
45	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมโลจิสติกส์	2564	✓	✓	✓		
46	วิทยาการจัดการ	เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐกิจดิจิทัล	2564	✓	✓	✓		
47	ครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	วิชาดนตรีศึกษา	2563	✓	✓	✓	✓	
48	วิทยาการจัดการ	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการธุรกิจบริการ	2563	✓	✓	✓		
49	วิทยาการจัดการ	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการธุรกิจสมัยใหม่	2563	✓	✓	✓		
50	วิทยาการจัดการ	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การตลาดดิจิทัล	2563	✓	✓	✓		
51	วิทยาลัยน่าน	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร์	2563	✓	✓	✓		
52	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ศิลปบัณฑิต	การออกแบบนิเทศศิลป์	2563	✓	✓	✓		
53	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ดนตรี	2563	✓	✓	✓		
54	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	2563	✓	✓	✓		
55	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	2563	✓	✓	✓		

ที่	คณะ/วิทยาลัย	หลักสูตร	สาขาวิชา	ปีของหลักสูตร	ส.อ.ว.	ก.พ.	ก.ค.ส.	สภาวิชาชีพ	หมายเหตุ (การเปลี่ยนแปลง)
การกำกับติดตามการรับรองหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2566-2567									
1	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการงานวิศวกรรม	2565	✓		✓		
2	วิทยาการจัดการ	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	การบริหารธุรกิจ	2566	✓				
3	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	พัฒนาสังคมและพันธกิจสัมพันธ์	2564	✓	✓			
4	วิทยาการจัดการ	บัญชีมหาบัณฑิต	การบัญชี	2564	✓	✓			

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

(เอกสารประกอบอ้างอิง สรุปรายชื่อผลการติดตามผลการรับรองหลักสูตรที่จะเปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑) หลักสูตรปี ๒๕๖๔ จะครบรอบการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๙ หากคณะจะปิดหลักสูตร บูรณาการหลักสูตร หรือจะงดรับนักศึกษาให้มีการเตรียมพูดคุยหรือเป็นข้อมูลไว้ ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๗ กองบริการการศึกษาจะส่งแบบสำรวจเพื่อนำมาทำแผนการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรประจำปี และนำเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๒) ให้หลักสูตรพิจารณาทบทวนข้อมูลจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรย้อนหลัง ๓-๔ ปี พร้อมทั้งพิจารณาวิเคราะห์รูปแบบการทำงาน แนวทางที่จะพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเป็นแบบ OBE หากต้องการจะงดรับนักศึกษาจะได้เสนอมาคราวเดียว เพื่อจะได้นำศักยภาพไปพัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรระดับปริญญาโท ต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ รายงานผลการกำกับติดตามการรับรองหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาที่ใช้เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ การพิจารณาการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้สอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยงานหลักสูตรและแผนการเรียน กองบริการการศึกษา ได้ดำเนินการสรุปรายชื่อผลการเปลี่ยนแปลงรายชื่อการแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒ เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

(เอกสารแนบอ้างอิง สรุปรายชื่อการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้สอน)

มติที่ประชุม เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงรายชื่อการแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒ ตามเสนอ โดยให้จัดทำเป็นคำสั่งเสนออธิการบดีลงนามต่อไป

วาระที่ ๔.๒ การพิจารณาการเปลี่ยนแปลงผลการเรียน รายวิชา การแปลงงานด้านการสื่อสาร
มวลชน ของอาจารย์ปานธีร์ สัตยาภรณ์

- ถอนเรื่องออกจากวาระการประชุม -

(ให้เพิ่มเติมเอกสารข้อมูลประกอบการพิจารณาให้ถูกต้อง เหมาะสม และนำเข้าเสนอใหม่อีกครั้ง)

วาระที่ ๔.๓ การพิจารณา (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง กำหนดตารางนัด
พบนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.
๒๕๖๑ เรื่อง การดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษา ประกอบกับประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง การ
ให้คำปรึกษาผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ เห็นควรให้มหาวิทยาลัย
ประกาศเกี่ยวกับตารางนัดพบของอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์ และมอบหมายให้กอง
พัฒนานักศึกษาจัดทำ (ร่าง) ประกาศเพื่อเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณานั้น

ในการนี้ กองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุตรดิตถ์ เรื่อง กำหนดตารางนัดพบนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสาร
ประกอบการประชุม

(เอกสารประกอบอ้างอิง ๑. บันทึกข้อความที่ กพน. ๘๘๗/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

๒. (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง กำหนดตารางนัดพบ
นักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗)

ข้อคิดเห็น

๑) การปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา จะถูกนับเป็นภาระงาน จึงจะต้องมีการจัดเก็บข้อมูลการปฏิบัติ
หน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อแสดงประกอบในการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี

๒) ควรเปิดช่วงเวลาให้อาจารย์และนักศึกษาสามารถที่จะเข้าใช้ระบบที่ปรึกษาออนไลน์ได้ตลอดเวลา
เวลาใดก็ได้

๓) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์ ในด้านกระบวนการปฏิบัติงานจริงของอาจารย์ที่ปรึกษายังไม่สามารถ
เก็บข้อมูลนักศึกษาได้ครบ เนื่องจากอาจารย์และนักศึกษาอาจว่างไม่พร้อมกัน ทำให้อาจารย์ที่ปรึกษายังไม่
สามารถรับทราบข้อมูลที่มาของการเกิดภาวะซึมเศร้า หรือปัญหาการ Drop out ของนักศึกษา ซึ่งส่งผลกระทบต่อ
ต่อรายได้ของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยต้องมีการสร้างความเข้าใจแก่อาจารย์ในเรื่องบทบาทหน้าที่ในการดูแล
นักศึกษาในระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มากขึ้น เพื่อดูแลรักษาจำนวนนักศึกษาศึกษาให้เรียนอยู่กับวิทยาลัย
จนครบ ๔ ปี หรือจนสำเร็จการศึกษาให้มากที่สุด

มติที่ประชุม ๑. เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง กำหนดตารางนัดพบนักศึกษาของ
อาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากนั้นนำเสนออธิการบดีลงนาม

๒. มอบผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดทำระบบรายงานสรุปผลการ
พบนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา และข้อมูลนักศึกษาที่เข้าใช้งานระบบที่ปรึกษาออนไลน์
แยกรายคณะ เพื่อนำแจ้งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการรับทราบทุกเดือน อาจ
เริ่มตั้งแต่เดือนสิงหาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

วาระที่ ๔.๔ การพิจารณาการเสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

ตามที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เนื่องจากมีรายวิชาที่จำเป็นต้องเชิญผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงานมาช่วยสอนนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ภาคพิเศษ ในครั้งนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงขอเสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ จำนวน ๓ ราย ดังนี้

- (๑) นายโชค อัครลาภสกุล
- (๒) นายวิชัย เชื้อพิสุทธ์กุล
- (๓) นางปาริชาติ บุญเรือง

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบรายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

(เอกสารประกอบอ้างอิง ๑. แบบสรุปข้อมูลอาจารย์พิเศษ

๒. บันทึกข้อความที่ มส. ๖๕๓/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑. กรณีที่จะมีการเสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษในภาคเรียนที่ ๒ เมื่อมีการออกตารางเรียนแล้ว ควรมีการเสนอเรื่องก่อนล่วงหน้าก่อนเปิดภาคเรียน อย่างน้อย ๑ เดือน

๒. แต่ละหลักสูตรที่มีการเสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ถึงจะอนุญาตให้สอนเต็มได้ ๓ หน่วยกิต แต่ก็ควรระบุข้อมูลหรือแจ้งชื่ออาจารย์ประจำที่ร่วมสอนและรับผิดชอบการตัดเกรด

๓. กองบริการการศึกษาควรมีหนังสือแจ้งกำหนดระยะเวลาในการเสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ไปยังคณะ วิทยาลัยพร้อมแนบประกาศของสภามหาวิทยาลัย เพื่อจะได้มีการนำเสนอแต่งตั้งพร้อมกัน โดยให้เพิ่มช่องข้อมูลเพื่อให้ระบุชื่ออาจารย์ประจำที่สอนร่วมและรับผิดชอบตัดเกรดร่วม

มติที่ประชุม ๑. เห็นชอบการเสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๓ ราย ตามเสนอ โดยให้คณะแจ้งข้อมูลอาจารย์ประจำที่สอนร่วมเพิ่มเติม จากนั้นนำเสนอสภาวิชาการพิจารณาตามลำดับ

๒. มอบกองบริการการศึกษาปรับแบบฟอร์มเสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ เพื่อให้ระบุเพิ่มชื่ออาจารย์ประจำที่สอนร่วม และร่วมตัดเกรด

วาระที่ ๔.๕ การพิจารณารายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรคณะวิทยาการจัดการ จำนวน ๓ หลักสูตร

ตามที่คณะวิทยาการจัดการได้เสนอกรอบแนวคิดการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงหลักสูตรในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อใช้รับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ และได้ดำเนินการจัดทำรายละเอียดหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๓ หลักสูตร ดังนี้

- (๑) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)
- (๒) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)
- (๓) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ และผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมแยกเล่ม

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑) ในสไลด์นำเสนอ ควรแสดงจำนวนนักศึกษาแต่ละชั้นปี และเทียบโอน และข้อมูลนักศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพแสดงเพิ่มเติมด้วย

๒) ในสไลด์จุดเด่นของหลักสูตร ควรอธิบายสรุปปิดท้ายด้วยว่า หลักสูตรสามารถตอบสนองต่อตลาดแรงงานปัจจุบันอย่างไร เนื่องจากจุดเด่นข้อที่ ๑ ระบุว่า “หลักสูตรมีความทันสมัยและเหมาะสมกับยุคดิจิทัล” จึงควรสรุปเพิ่มให้ชัดเจนว่าทันสมัยและเหมาะสมกับยุคดิจิทัลอย่างไร

๓) สไลด์เชื่อมโยง PLOs กับ YLOs

๓.๑) PLO5 ควรปรากฏได้ในทุกชั้นปี

๓.๒) PLO3 วิเคราะห์ข้อมูลการตลาดฯ สามารถจะพิจารณาให้เริ่มปรากฏในชั้นปีที่ ๒ ได้หรือไม่

๓.๓) PLO4 จะปรากฏในปีสุดท้ายปีเดียวและนักศึกษาจบการศึกษาเลย ควรมีการปลูกฝังให้เกิดตั้งแต่ชั้นปีต้น ๆ

๓.๔) ชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔ มีรายวิชาที่รองรับ PLO หลายตัว เห็นว่าบางรายวิชาควรรองรับ PLO ไม่เกิน ๒-๓ ตัวเท่านั้น อาจมีการกระจาย PLO ในรายวิชาอื่น ๆ เพื่อไม่ให้หนักเกินไป ในรายวิชาที่เรียนช่วงชั้นปีสุดท้าย

๔) ควรสรุปประเด็นตามประกาศ กมอ. เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัดหลักสูตร สหกิจศึกษา CWIE เพิ่มไปในข้อมูลนโยบายของประเทศ และนำเสนอ เนื่องจากหลักสูตรทุกหลักสูตรจะต้องเสนอผ่าน กมอ. ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพิจารณารับรองหลักสูตร

๕) อาชีพที่นำเสนอไว้มี ๑๑ อาชีพ ควรมีการสรุปให้ทราบว่าเมื่ออาชีพใดที่เพิ่มขึ้น ซึ่งจะแสดงให้เห็นการตอบโจทยความทันสมัย เนื่องจากผู้ตรวจประเมินหลักสูตรจะตรวจ Backward Design หลักสูตรจากอาชีพ หรือ รายวิชาที่ฝึกอบรมหรือการปฏิบัติงานระหว่างเรียน และการปฏิบัติงานกับสถานประกอบการ และควรตรวจสอบทบทวนโดยการทำ Mapping KSAC (คล้าย Mapping PLO) เพื่อพิจารณาว่ามีการเชื่อมโยงไปสู่การ สร้างองค์ความรู้และสมรรถนะหรือไม่ หากมีอาชีพที่ไม่เกิดจากกระบวนการที่สร้างความรู้และสมรรถนะให้กับนักศึกษา อาจจะถูกส่งกลับมาแก้ไข

๖) หลักสูตรที่เป็น CWIE จะต้องมีการบูรณาการ CWIE (สหกิจศึกษา) อย่างน้อย ๖ หน่วยกิต และหลักสูตรมีรายวิชาที่ระบุกำกับไว้เป็น CWIE ซึ่งจะต้องมีการบูรณาการที่เป็นรายวิชาที่มีการปฏิบัติงานระหว่างเรียนอย่างน้อย ๔๕ ชั่วโมง หากไม่แน่ใจว่ารายวิชาที่ระบุเป็น CWIE จะส่งนักศึกษาออกไปปฏิบัติหน่วยงานภายนอกหรือจะให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานเพื่อหาประสบการณ์ในมหาวิทยาลัย หรือแหล่งเรียนรู้ที่สร้างขึ้นที่เชื่อมโยงกับรายวิชา ก็อาจระบุในคำอธิบายรายวิชาไว้ว่า “มีการปฏิบัติงานภาคสนามไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง” ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศ กมอ. ก็จะนับเป็นรายวิชา CWIE ได้ โดยสามารถนำ PLO๒ PLO๔ และ PLO๕ มาบูรณาการตอบการประเมินได้

๓) YLO ในชั้นปีที่ ๔ อาจไม่ต้องเขียนละเอียดเพื่อให้ตอบ PLO ได้ทุกตัว เนื่องจากผู้ตรวจประเมินหลักสูตรจะเน้นพิจารณาว่า YLO ที่ระบุต้องสามารถวัดได้ และประเมินได้ว่าหน้าตาของนักศึกษาในแต่ละชั้นปีจะเป็นอย่างไร สามารถทำอะไรได้บ้าง มีความรู้ความสามารถอะไร โดยดูจากรายวิชาและวิธีการสอน ซึ่งจะไม่มีรายวิชาใดที่สามารถตอบ PLO ได้ครบทุกตัว ควรต้องเอาออก และนำเรื่องการบูรณาการมาช่วยตอบในประเด็นที่ไม่สามารถใช้การเรียนการสอนในห้องเรียนมาประเมิน PLO และ YLO ได้

๔) การปรับปรุงหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการที่ผ่านมาเห็นได้ชัดว่า จะมีนักศึกษาเพิ่มขึ้นจึงควรนำเสนอข้อมูลจำนวนนักศึกษาแต่ละชั้นปีที่เพิ่มขึ้น และข้อมูลศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ ซึ่งเป็นจุดแข็งที่เกิดขึ้นจากการปรับปรุงหลักสูตรนำเสนอให้ทราบ เพื่อรับข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากคณะกรรมการ

๕) ควรจัดทำข้อมูลแสดงเปรียบเทียบหลักสูตรกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในประเด็นต่าง ๆ ที่เป็นจุดเด่นเหมือนกัน ใกล้เคียงกัน หรือแตกต่างกันอย่างไร โดยนำรายละเอียดไปแสดงไว้ในภาคผนวก

๑๐) หากหลักสูตรมีกระบวนการ CWIE แต่ไม่แน่ใจในเรื่องจำนวนชั่วโมง ในรายวิชาที่ระบุกำกับเป็น CWIE อาจตัดคำว่า CWIE ออก แล้วนำไปใส่ในกิจกรรมการบริหารหลักสูตรว่ามีการส่งเสริมนักศึกษาอย่างไรบ้าง เพื่อไม่ให้ต้องกังวลว่าจะมีการตรวจเช็คว่ามีจำนวนชั่วโมงในรายวิชาเป็นอย่างไร ตามเกณฑ์หรือไม่

สรุป ให้หลักสูตรปรับเปลี่ยนข้อมูลใน Power Point นำเสนอ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ และนำเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการ ต่อไป

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑) จำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร เมื่อลดหน่วยกิตรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว ยังเหลือ ๑๒๔ หน่วยกิตเท่าเดิม เพราะมีการเพิ่มรายวิชาบังคับ ควรมีการเตรียมข้อมูลตอบคำถามกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภามหาวิทยาลัยไว้ด้วย รายวิชาที่เพิ่มตอบโจทย์ในเรื่องใด แตกต่างจากเดิมอย่างไร สามารถจะนำไปบูรณาการกับรายวิชาอื่นได้หรือไม่

๒) ปัจจุบันสถานประกอบการส่วนใหญ่จะปรับเพิ่มระยะเวลาในการรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทุกสาขา ที่ไม่ใช่การฝึกสหกิจศึกษา จากเดิม ๔ เดือน เพิ่มเป็นขั้นต่ำ ๖ เดือน หรือ ๑ ปี โดยเฉพาะสถานประกอบการในโซน EEC ซีพีออลล์ หรืองานสายการท่องเที่ยวการโรงแรมต่าง ๆ เนื่องจากต้องการให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการทำงานและมีเวลาศึกษาวัฒนธรรมองค์กรของสถานประกอบการ รวมถึงกรณีที่อาจารย์ให้นักศึกษาสร้างนวัตกรรมก็อาจจะดำเนินการไม่ทัน เห็นว่า หลักสูตรควรต้องเตรียมวางแผนการส่งนักศึกษาออกฝึกงานในระยะยาวมากขึ้น โดยปรับแผนการเรียนในชั้นปีที่ ๑-๓ ให้เบาขึ้นและนักศึกษาสามารถออกฝึกงานในชั้นปีที่ ๔ ได้เต็มปี บางมหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกสหกิจศึกษา ๑ ปี เท่ากัน โดยปรับแผนการเรียนแต่ละปีออกเป็น ๓ ภาคเรียน เพื่อให้ นักศึกษาออกฝึกงานในชั้นปีที่ ๔ ได้เต็ม ๑ ปี หรือออกฝึกชั้นปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ และจบการศึกษาโดยไม่ต้องกลับมาเข้าเรียนอีก เนื่องจากสถานประกอบการบางแห่งอาจรับนักศึกษาเข้าทำงานต่อทันที โดยจะจัดฝึกอบรมเพิ่มเติมให้กับนักศึกษาหลังรับเข้าทำงาน ซึ่งหลักสูตรอาจไม่จำเป็นต้องเพิ่มวิชา แต่อาจจัดทำเป็นหลักสูตร ๓+๑ และกรณีนักศึกษาฝึกงานที่สถานประกอบการ ๑ ปี ก็สามารถขอความร่วมมือให้สถานประกอบการออกหนังสือรับรองประสบการณ์การทำงานให้กับนักศึกษาได้เพื่อนำไปสมัครงานอื่น ๆ ได้ ซึ่งจะเป็นการสร้างโอกาสในการได้งานทำให้นักศึกษามากขึ้น

๓) กรณีที่ไม่สามารถจัดให้นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๑ ปีได้ อาจทำเป็นแผนการเรียนเฉพาะในชั้นปีที่ ๔ โดยแยกเป็นแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาที่พร้อมออกฝึกฯ ๑ ปี ก็ให้ลงรายวิชาเลือก ๖ หน่วยกิต ทั้งสองภาคเรียน รวม ๑๒ หน่วยกิต และแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาไม่พร้อมออกฝึกงาน ๑ ปี ก็ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนแรกเหมือนเดิม ๖ หน่วยกิต หากสามารถทำได้ก็จะเป็นจุดเด่นเพิ่มเติมให้กับหลักสูตร

๔) PEO5 ระบุว่า สามารถสร้างนวัตกรรมในการบริการโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ใน PLO5 อาจเขียนวัตถุประสงค์ ให้มีเรื่องของการออกแบบนวัตกรรม เพิ่มขึ้นเพื่อให้เกิดความชัดเจนมากขึ้น เนื่องจากจะต้องเกิดขึ้นก่อนการประยุกต์ใช้ หรือนำความรู้ไปใช้

๕) ในรายวิชาชั้นปีที่ ๓ มีรายวิชา การจัดการนวัตกรรมบริการไว้แล้ว อาจปรับความสอดคล้องของ YLO กับ PLO5 ได้ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๓

ข้อสังเกต

จากการทดลองส่งนักศึกษาที่มีความพร้อมออกฝึกงาน โดยใช้เวลา ๖ เดือน ๒ รุ่นที่ผ่านมา ถือว่าประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์แก่นักศึกษา แต่ก็มีปัญหาตามมาบ้าง และจะต้องเป็นนักศึกษาที่มีความพร้อมจริง ๆ เนื่องจากนักศึกษาบางคนพร้อมแต่ผู้ปกครองบางคนยังไม่พร้อมในด้านจิตใจที่จะให้นักศึกษาไปฝึกงานไกล ๆ เป็นระยะเวลานาน

สรุป ให้หลักสูตรปรับเพิ่มสไลด์แสดงจำนวนนักศึกษาแต่ละชั้นปี และปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘)

ข้อสังเกตและข้อคิดเห็น

๑) หลักสูตรควรนำเสนอผลสำเร็จจากการปรับปรุงหลักสูตรที่ผ่านมา ได้แก่ จำนวนนักศึกษาแต่ละชั้นปีที่เพิ่มขึ้น โดยให้ขยายขนาดตัวอักษรแสดงให้ใหญ่ขึ้น และนำข้อมูลศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จมาแสดงเพิ่มเติมในสไลด์

๒) ในตารางแสดงความเชื่อมโยง PLOs กับ YLOs ควรเพิ่ม PLO3 ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ เป็นต้นไป เนื่องจากเดิมกำหนดเริ่มในชั้นปีที่ ๒

๓) ตามแนวโน้มทางธุรกิจ (Trends) และการประกอบอาชีพในเชิงธุรกิจ เห็นว่าทั้ง ๓ หลักสูตรที่นำเสนอ ควรจะต้องเพิ่มความรู้เรื่อง AI เข้าไปให้มากขึ้น โดยเฉพาะสาขาวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ ควรจะต้องมีโปรแกรมต่าง ๆ ที่ทันสมัยและช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงาน โดยเลือกใช้ AI ที่ใช้ได้จริงในการทำงาน โดยอาจพูดคุยหาข้อมูลกับสถานประกอบการว่ามีการใช้เครื่องมือหรือ AI ไต และวางแผนส่งนักศึกษาเข้าป้ศึกษาเรียนรู้การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ เนื่องจากเมื่อทำหลักสูตรจะมีการกำหนดอาชีพไว้หลายอาชีพ แต่เมื่อจะส่งนักศึกษาไปฝึกงาน อาจจะไปฝึกงานได้ไม่ครบทุกอาชีพ และนักศึกษามีความถนัดความสามารถ ที่เหมาะสมกับแต่ละอาชีพต่างกัน อาจมีการส่งนักศึกษาไปทดลองฝึกงาน เพื่อจะได้วิเคราะห์นักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ ว่าถนัดเหมาะสมกับอาชีพใด และเลือกสถานที่ฝึกงานที่เหมาะสมในชั้นปีที่ ๔

๔) หลักสูตรทั้ง ๓ หลักสูตร เป็นศาสตร์ที่มีความใกล้เคียงกัน ควรจะมีการเรียงลำดับการนำเสนอหลักสูตร ให้เหมาะสม เพื่อคณะกรรมการจะได้เห็นภาพที่ร้อยเรียงต่อเนื่องกัน

๕) อาจมีการจัดทำสไลด์นำเสนอกรอบแนวคิดภาพรวมของทั้ง ๓ หลักสูตร และให้คนบ้ดีนำเสนอกรอบแนวคิดภาพรวมของทั้ง ๓ หลักสูตรก่อน

๖) สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ และสาขาวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ มีชื่อที่คล้ายคลึงกัน ควรเตรียมตอบคำถามสภาวิชาการให้ได้ว่าคุณลักษณะหรือสมรรถนะของนักศึกษาแต่ละหลักสูตรแตกต่างกันอย่างไร

มติที่ประชุม เห็นชอบ รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ทั้ง ๓ สาขาวิชา โดยให้ปรับแก้ไข สไลด์นำเสนอ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารงานวิชาการให้เรียบร้อย จากนั้นให้นำเสนอสภาวิชาการพิจารณาต่อไป

วาระที่ ๔.๖ การพิจารณา (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีหนังสือที่ อว ๐๒๐๔.๒/ว ๑๖๔๖ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗ เรื่อง ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้ดีขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นไปตามนโยบายการเสริมเสริมความรู้ความสามารถทางการใช้ภาษาอังกฤษของไทยตามมติคณะรัฐมนตรี

ในการนี้ งานวิเทศสัมพันธ์และพัฒนาภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดทำ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อให้สอดคล้องรับรองกับประกาศ กมอ.

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

(เอกสารประกอบอ้างอิง (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗)

ข้อสังเกต

๑) จากที่รับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณาจารย์เกี่ยวกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ทราบว่าบางมหาวิทยาลัย เช่น มหาวิทยาลัยนเรศวรจะออกเป็นประกาศรวมกับระดับบัณฑิตศึกษา และมีการแยกย่อยเป็นระดับปริญญาโท และปริญญาเอกด้วย

๒) ตอนท้ายประกาศระบุ ให้มีผลบังคับใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป หากเป็นกรณีที่นักศึกษาเข้าเรียนก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๗ แต่มายื่นขอสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ จะต้องใช้เกณฑ์ผ่านระดับ B1 หรือระดับ B2

๓) กรณีที่นักศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับสากล จากหน่วยงานภายนอกที่เป็นสถาบันที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน หากจะนำมาขอเทียบเกณฑ์มาตรฐาน มหาวิทยาลัยจะสามารถรับรองผลให้กับนักศึกษาได้หรือไม่ และจะมีระยะเวลาในการรับรองกี่ปี

๔) หากมอบสำนักวิชาศึกษาทั่วไปดำเนินการปรับแก้ไขแล้ว ควรจะต้องแจ้งรายละเอียดที่สำนักงานวิชาศึกษาทั่วไปจะต้องดำเนินการให้ทราบชัดเจน

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑) ตาม (ร่าง) ประกาศ จะเป็นการบังคับหรือไม่ ว่านักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ต้องมีผลคะแนนการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษเทียบเคียงมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 เพราะนักศึกษาอาจจะมีปัญหาเมื่อจะขอสำเร็จการศึกษา เห็นว่าหลายมหาวิทยาลัยราชภัฏจะไม่บังคับ โดยใช้คำว่า “อาจจะ...” ในข้อ ๘ ว่า

“มหาวิทยาลัยอาจจะรวมไปในผลการเรียนด้วย” เห็นว่าหากมหาวิทยาลัยมีกระบวนการในการสอนหรือวัดผลสัมฤทธิ์แล้ว กรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาอาจจะเห็นว่ามี การดำเนินการตามประกาศ กมอ. แล้ว

๒) ควรให้มีการทบทวนปรับแก้ไข (ร่าง) ประกาศ และนำเสนออีกครั้ง เนื่องจากมีการระบุใน ข้อ ๔ (๒) ว่า “นักศึกษาคณะและสาขาวิชาอื่น มีระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ที่ระดับ B2 ...” และข้อ ๖ นักศึกษาจะต้องสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร”

๓) มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายที่ชัดเจนก่อนว่า ต้องการที่จะยืนยันให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษเทียบฯ ระดับ B2 หรือจะไม่บังคับว่าจะต้องผ่านถึงระดับ B2 ก็ได้ เพื่อเป็นแนวทางประกอบในการปรับ (ร่าง) ประกาศ และพิจารณาแนวทางการจัดการเรียนการสอน และส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องรองรับให้ชัดเจน

๔) ในประกาศควรมีการระบุให้ทราบชัดเจนด้วยว่า หากไม่ผ่านแต่ละระดับความรู้ที่กำหนด นักศึกษาจะต้องเรียนวิชาใดเสริม โดยระบุแสดงควบคู่ให้เห็นชัดเจนไว้ในประกาศ ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก

๕) ให้ปรับแก้ไขข้อความย่อหน้าสุดท้ายให้ชัดเจนว่า “ทั้งนี้ ให้มีผลบังคับใช้กับนักศึกษาเข้าปีการศึกษา ๒๕๖๗ (รหัส ๖๗) เป็นต้นไป”

มติที่ประชุม มอบผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไปนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารงานวิชาการไปพิจารณาและปรับแก้ไข (ร่าง) ประกาศ ให้เหมาะสม เพื่อนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการครั้งต่อไปเป็นวาระเรื่องสืบเนื่อง

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อระดมความคิด

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุม เวลา ๑๖.๐๓ น.

นางสาวพิณภัคธิมา ใจเงิน
ผู้จัดบันทึกการประชุม/จัดทำรายงาน

นางสาวสินี กะวี
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

