

รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุมพิชัยรณยุทธ ชั้น ๕ อาคารภูมิราชภัฏ

ผู้มาประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี	สัตยาภรณ์	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ ดร.จิรวัดน์	พิระสันต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์	เพชรโรจน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทวารณ	วิงวอน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก	ธีระภูธร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์	ศรีแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต	ฉัตรวิโรจน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายแพทย์เกษม	ตั้งเกษมสำราญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. รองศาสตราจารย์ ดร. อิศระ	อินจันทร์	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิสุทธิ์	สุขบำรุง	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไสยเพ็ญ	ฉัตรเจิม	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาภรณ์	หนูเมือง	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๓. อาจารย์ ดร.วิมลฉัตร	สมนิยาม	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๔. อาจารย์นิลุบล	ศรีเทพ	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย	ใจกล้า	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ	แย้มแมน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ลาประชุม
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ประกาศิต	สิทธิ์ธิติกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ติดภารกิจ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ	เข็มมงคล	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ	ติดภารกิจ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวสินี	กะวิ	ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒. นางสาวภรมาศ	เรือนทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓. นางสาวพินภักธิมา	ใจเงิน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔. นางสาวอภิชญา	อินทร์หม่อม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๕. นางสาวนลินี	เมืองจันทร์	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๖. นางสาววัชรีย์	เหมดี	นักวิชาการศึกษา กองบริการการศึกษา	
๗. นางพนารัตน์	หาญสมบัติ	นักวิชาการศึกษา กองบริการการศึกษา	
๘. อาจารย์วรวิมล	ทาแก้ว	ผู้นำเสนอรอบแนวคิดหลักสูตร ศล.บ.(การออกแบบบัณฑิตศิลป์)	
๙. อาจารย์กมลวรรณ	มั่งคั่ง	ผู้นำเสนอรอบแนวคิดหลักสูตร บช.บ. (การตลาดดิจิทัล)	
๑๐. ผศ.ดร.วัชรภรณ์	อารีรัตน์ศักดิ์	ผู้นำเสนอรอบแนวคิดหลักสูตร บช.บ. (การจัดการธุรกิจบริการ)	
๑๑. ผศ.สุกัญญา	สุจาคำ	ผู้นำเสนอรอบแนวคิดหลักสูตร บช.บ. (การจัดการธุรกิจสมัยใหม่)	

๑๒. อาจารย์อภิรัตน์	ปานเพชร	อาจารย์หลักสูตรสาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์
๑๓. อาจารย์พิทักษ์	เรืองรัมย์	อาจารย์หลักสูตรสาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์
๑๔. ผศ.สินีนาก	วิกรมประสิทธิ์	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
๑๕. อาจารย์ ดร.ศิริกานดา	แหยมคง	อาจารย์หลักสูตร บธ.บ. การจัดการธุรกิจสมัยใหม่
๑๕. อาจารย์อมรรัตน์	ศรีวิโรจน์	อาจารย์หลักสูตร บธ.บ. การจัดการธุรกิจบริการ
๑๖. อาจารย์ชนิกานต์	อัครนันท์	อาจารย์หลักสูตร บธ.บ. การตลาดดิจิทัล
๑๗. อาจารย์ ดร.พิชญพร	พีรพันธุ์	อาจารย์หลักสูตร บธ.บ. การตลาดดิจิทัล
๑๘. นางสาววิหัตริ	ออดกัณ	นักวิชาการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๘ น.

ผศ.ดร.พิชัย ใจกล้า รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ กรรมการและเลขานุการ ได้ดำเนินการสำรวจองค์ประชุม โดยมีคณะกรรมการสภาวิชาการที่เข้าประชุมอยู่ในห้องประชุมเดียวกัน จำนวน ๑๓ ท่าน ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวิณี	สัตยาภรณ์	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ ดร.จิรวุฒน์	พิระสันต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทวารณ	วิงวอน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์	ศรีแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต	ฉัตรวิโรจน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายแพทย์เกษม	ตั้งเกษมสำราญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร. อิศระ	อินจันทร์	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิสุทธิ	สุขบำรุง	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไสยเพ็ญ	เฉิดเจิม	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์	หนูเมือง	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๑. อาจารย์ ดร.วิมลฉัตร	สมนิยาม	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๒. อาจารย์นิลุบล	ศรีเทพ	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย	ใจกล้า	กรรมการและเลขานุการ

และมีคณะกรรมการสภาวิชาการที่เข้าประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์(โปรแกรม Zoom) จำนวน ๒ ท่าน ซึ่งได้ขอให้แสดงตนเพื่อร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ก่อนเริ่มการประชุม เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา ๙ (๑) แห่งพระราชกำหนด ว่าด้วย การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้ว ดังนี้

๑. ศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์	เพชรโรจน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก	ธีระภูธร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

เมื่อพิจารณาว่าครบองค์ประชุมแล้ว จึงได้เรียนเชิญรองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวิณี สัตยาภรณ์ อธิการบดี ประธานกรรมการ กล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามวาระต่าง ๆ โดยใช้ระบบ E-meeting อย่างเต็มรูปแบบ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑.๑ มาตรการการดูแลนักศึกษาและดูแลความปลอดภัยในอาคารเรียน

ตามที่ได้เกิดเหตุนักศึกษาของคณะครุศาสตร์เสียชีวิต เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยมีความเสียใจต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้มีการบูรณาการ ระบบการตรวจสอบ เฝ้าระวังดูแลนักศึกษา โดยจัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำการสำรวจคัดกรองนักศึกษาแต่ละคณะทุก ๆ สองสัปดาห์ และแจ้งผลการดูแลนักศึกษาต่อคณบดีทราบ มีระบบคลินิกให้คำปรึกษาเพื่อคัดกรองนักศึกษาที่มีภาวะซึมเศร้า โดยคณะพยาบาลศาสตร์และหน่วยแนะแนวของมหาวิทยาลัย และมีติดตาม ดูแลนักศึกษาในกลุ่มเสี่ยงที่ต้องได้รับการรักษาให้มีการกินยาอย่างต่อเนื่องใกล้ชิด รวมถึงการจัดระบบดูแลรักษาความปลอดภัยในอาคารเรียน มีกล้องวงจรปิด มีการปิดทางเข้า-ออกอาคารเรียนหลังจากไม่มีการจัดการเรียนการสอนทุกครั้ง เพื่อเป็นการป้องกัน เฝ้าระวัง แต่ก็ยังเกิดเหตุการณ์ขึ้น ซึ่งมหาวิทยาลัยได้เข้าช่วยเหลือเยียวยากับครอบครัวของนักศึกษา และร่วมเป็นเจ้าภาพในการจัดงาน กับคณะครุศาสตร์ด้วยแล้ว

จากเหตุการณ์ดังกล่าว มหาวิทยาลัยได้จัดประชุมเพื่อจัดระบบดูแลนักศึกษาเพิ่มเติม โดยระบบคลินิกให้คำปรึกษาต้องให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลนักศึกษาต่อเนืองที่บ้าน เชื่อมโยงต่อจากการดูแลนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เนื่องจากเมื่อเลิกเรียนนักศึกษาจะใช้เวลาอยู่ที่บ้านมากกว่าที่มหาวิทยาลัย การปรับระบบกลไกอาจารย์ที่ปรึกษาเพิ่มเติม มีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านจิตเวชของคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นหลักในการให้คำปรึกษาที่คลินิกให้คำปรึกษา และเป็นวิทยากรจัดอบรมให้ความรู้แก่คณาจารย์ และผู้บริหารที่ต้องเกี่ยวข้องกับดูแลนักศึกษา เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดเหตุการณ์เช่นนี้ขึ้นอีก

ที่ประชุม รับทราบ

๑.๑.๒ มอบของที่ระลึกเนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่แต่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

เนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ พ.ศ.๒๕๖๗ ที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ได้จัดของที่ระลึกซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อมอบให้กับคณะกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่เข้าประชุมในห้องประชุม เนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ และจะจัดส่งโดยตรงไปยังที่พักของกับกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ได้เข้าประชุมต่อไป

ที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งเพื่อทราบ

๑.๒.๑ สรุปผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภาวิชาการ

จากการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการสภาวิชาการได้ติดตามผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ สรุปดังนี้

วาระ ที่	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการดำเนินการ
๔.๑	การพิจารณาให้ความเห็นชอบ ผลการศึกษาของผู้ศึกษาครบ ตามเกณฑ์ของหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี ๑๒๓ ราย	เห็นชอบ ผลการศึกษาของศึกษาครบตาม เกณฑ์ของหลักสูตรระดับปริญญาตรี ใน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวม ๑๒๓ ราย จากนั้นนำเสนอที่ประชุมสภา มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติปริญญาบัตร ตามลำดับต่อไป	นำเสนอสภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบในการ ประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖
๔.๒	การพิจารณาการขอเข้ารับ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ จำนวน ๓ หลักสูตรสาขาวิชา	เห็นชอบ การขอรับนักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต ทั้ง ๓ หลักสูตร โดยให้ ปรับแก้ไขเพิ่มเติมรายละเอียดข้อมูลการ เสนอขอรับนักศึกษาให้ชัดเจน ตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชา การ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ ต่อไป ทั้งนี้ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทุกคนอยู่ประจำหลักสูตร เพื่อดูแลนัก ศึกษาของหลักสูตรจนกว่าจะสำเร็จการ ศึกษาครบทุกคน	อยู่ระหว่างดำเนินการ นำเสนอที่ประชุมสภา มหาวิทยาลัย
๔.๓	การพิจารณาการเปลี่ยนแปลง รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำ หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๖	เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา นิติศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ราย จากนั้นนำเสนอคณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัยพิจารณาตามลำดับ	นำเสนอสภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบในการ ประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖
๔.๔	การพิจารณาการเปลี่ยนแปลง รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (๔ ปี) ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒	เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย (๔ ปี) ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย จากนั้นนำเสนอ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณา ตามลำดับ	นำเสนอสภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบในการ ประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖
๔.๕	การพิจารณา (ร่าง) ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วย แนวทางการดำเนิน งานคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๖	เห็นชอบ การจัดทำ (ร่าง) ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วย การ จัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยให้มีการปรับแก้ไขตามข้อ เสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ หากมีปรับแก้ไขเพิ่มเติมอีกจะขอกำหนด เป็นวาระสืบเนื่องในการประชุมครั้งต่อไป	อยู่ระหว่างดำเนินการ นำเสนอคณะกรรมการ คลังกองข้อบังคับ ระเบียบประกาศของ มหาวิทยาลัย

วาระ ที่	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการดำเนินการ
๔.๖	การพิจารณาการขออนุมัติ ปรับแผนการรับนักศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต และแผนการจัดหา อาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์	เห็นชอบ การขอปรับแผนการรับนักศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และ แผนการจัดหาอาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุน ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของ คณะพยาบาลศาสตร์ จากนั้นนำเสนอสภา มหาวิทยาลัยพิจารณาตามลำดับ	นำเสนอสภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบในการ ประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗
๔.๗	การพิจารณาการนำเสนอ กรอบแนวคิด (Concept Paper) หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ธุรกิจเพื่ออุตสาหกรรม ท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘)	เห็นชอบ การนำเสนอกรอบแนวคิด (Concept Paper) หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจเพื่อ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘) และมอบให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นำข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการสภาวิชาการไปประกอบการ พิจารณาปรับแก้ไขกรอบแนวคิดในการ ปรับปรุงหลักสูตรโดยเฉพาะการทบทวนชื่อ สาขา วิชาที่จะปรับปรุงให้เหมาะสม สอด คล้อง การวิเคราะห์ Need และการเขียน PLOs ให้ครบสมรรถนะการเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน และจัดทำเล่มรายละเอียดหลักสูตร ตามลำดับต่อไป	หลักสูตรอยู่ระหว่าง ดำเนินการ

ที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๑.๓ เรื่องที่คณะกรรมการแจ้งเพื่อทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๒ การรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖

ด้วยฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ได้จัดทำ
รายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ จำนวน ๑๙
หน้า เรียบร้อยแล้ว ผลการส่งรายงานการประชุม เป็นดังนี้

- คณะกรรมการส่งแบบตอบรับ และรับรองรายงานการประชุม จำนวน ๗ ราย
 - คณะกรรมการรับรองรายงานการประชุม โดยไม่ได้ส่งแบบตอบรับ จำนวน ๑๑ ราย
- จึงนำเสนอต่อที่ประชุมสภาวิชาการเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม รายละเอียด

ตามเอกสารประกอบการประชุม

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖
- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องนำเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการศึกษาของผู้ศึกษาครบตามเกณฑ์ของหลักสูตร

ด้วยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำมหาวิทยาลัย ได้มีมติให้ความเห็นชอบการขอสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ศึกษาครบตามเกณฑ์ของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งต่าง ๆ รายละเอียดดังนี้

๑) การประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ คณะกรรมการมีมติเห็นชอบการขอสำเร็จการศึกษาของผู้ศึกษาครบตามเกณฑ์ของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ในแต่ละภาคเรียน แยกเป็นระดับปริญญาเอก จำนวน ๓ คน และนักศึกษาระดับปริญญาโท ๕๐ คน ดังนี้

๑.๑) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๒๗ พฤษภาคม - ๒๔ กันยายน ๒๕๖๖)

- หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน ๖ คน

๑.๒) ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๗ ตุลาคม - ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๖)

- หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน ๑ คน

๑.๓) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๒๗ พฤษภาคม - ๒๔ กันยายน ๒๕๖๖)

- หลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ คน

- หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน ๔๓ คน

๑.๔) ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๗ ตุลาคม - ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๖)

- หลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน ๒ คน

๒) การแจ้งเวียนมติคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ คณะกรรมการมีมติให้ความเห็นชอบการขอสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของผู้ศึกษาครบตามเกณฑ์ของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๗ ตุลาคม - ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๖)

- หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน ๒ คน

๓) การประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗ คณะกรรมการมีมติให้ความเห็นชอบการขอสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของผู้ศึกษาครบตามเกณฑ์ของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๗ ตุลาคม - ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๖)

- หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน ๑ คน

ทั้งนี้ คณะกรรมการจัดทำผลการศึกษาได้ตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑

และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ รายละเอียดตาม เอกสารประกอบการประชุม

- (เอกสารประกอบอ้างอิง ๑. บันทึกข้อความ ที่ ศบร. ๐๐๐๘/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๗
๒. บันทึกข้อความ ที่ ศบร. ๐๐๑๑/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗
๓. บันทึกข้อความ ที่ ศบร. ๐๐๓๘/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗)

ข้อสังเกต

๑) ขอให้ผู้ดูแลงานด้านบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยพิจารณา ในเรื่องกระบวนการพิจารณาผลงาน ตีพิมพ์ของวารสาร Journal of Roi Kaensarn Academi ของศูนย์พัฒนาการเรียนรู้สมัยใหม่ ที่ตีพิมพ์งาน วิทยานิพนธ์ของ นางนรากร เพ็งผ่อง นักศึกษาศึกษาหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมิน เพื่อพัฒนาการศึกษาอยู่ในฐาน TCI1 แต่ไม่ได้ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย หรือสมาคม เป็นวารสารที่ออกทุก เดือน มีผลงานลงตีพิมพ์ฉบับละ ๓๐-๔๐ เรื่อง และแจ้งตอบรับการตีพิมพ์เร็ว อาจมีความสับสนเสี่ยงในเรื่อง กระบวนการ

๒) เกณฑ์พิจารณาด้านผลงานตีพิมพ์ของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะในระดับปริญญาเอก กรณีผู้ที่เป็นประธานการสอบวิทยานิพนธ์ บางแห่งมีเงื่อนไขว่าจะต้องมีผลงานทาง วิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง ขึ้นไป แต่ที่ผ่านมามีวารสารในประเทศ ที่เป็น TCI1 หรือ SCI ก็จะไม่มีปัญหา ซึ่งเป็นเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ สำหรับในระดับปริญญาเอกจะกำหนดไว้ ๑๐ เรื่อง แต่ควรจะต้องมี ผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติอย่างน้อย ๕ เรื่องรวมอยู่ด้วย จึงขอเสนอข้อมูลเพื่อหารือฝากพิจารณา ต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ ผลการศึกษาของผู้ศึกษาครบตามเกณฑ์ของหลักสูตรระดับบัณฑิต สรุปลงเป็นระดับ ปริญญาเอก จำนวน ๓ คน และระดับปริญญาโท จำนวน ๕๓ คน ในภาคการศึกษาต่าง ๆ ตาม ข้อมูลที่เสนอ จากนั้นนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติปริญญาบัตรตามลำดับต่อไป

วาระที่ ๔.๒ การพิจารณาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ได้ตรวจสอบหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) และมี ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม นั้น

ในการนี้ หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุง และเสนอที่ประชุมคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษาประจำมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗ ซึ่งได้เห็นชอบ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ตาม ข้อเสนอแนะดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ตามลำดับ

(เอกสารประกอบอ้างอิง แบบสรุปข้อเสนอแนะ การตรวจสอบความสอดคล้องของหลักสูตร)

ผศ.ดร.วิสุทธิ สุขบำรุง รองคณบดีคณะวิทยาการจัดการ กรรมการผู้แทนคณาจารย์ ประจำได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ได้มีการปรับปรุงและนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ก่อนเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ มีผลบังคับใช้ (วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕) โดยได้มีการแจ้งไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) เพื่อขอดำเนินการจัดทำหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ เรียบร้อยแล้ว แต่เมื่อได้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๖ สภามหาวิทยาลัยได้มีเสนอแนะให้หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงการใช้ Wording ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เนื่องจากอยู่ในช่วงรอยต่อของการใช้หลักเกณฑ์ใหม่ หลักสูตรจึงปรับแก้ไขตามที่สภามหาวิทยาลัยเสนอแนะ แต่เมื่อ สป.อว. ได้ตรวจสอบรายละเอียดหลักสูตรแล้ว แจ้งว่ามีความไม่สอดคล้องกันของเกณฑ์ที่ใช้กับข้อมูลรายละเอียดที่ระบุไว้ในเอกสารรูปแบบ จึงมีหนังสือแจ้งให้ปรับแก้ไขให้ถูกต้อง สอดคล้องกัน ซึ่งหลักสูตรได้ปรับปรุงให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ พร้อมทั้งปรับแก้ไขข้อมูลในระบบ CHECO เรียบร้อยแล้ว และได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว จึงได้นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อจะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยตามลำดับต่อไป

ข้อสังเกต

- ๑) หน้า ๘๗ ข้อ ๒ คำว่า “สาขาที่จบการศึกษา” ควรจะใช้ “สาขาวิชาที่จบการศึกษา”
- ๒) กรณีการเสนอเรื่องต่อสภามหาวิทยาลัยบางเรื่อง ผู้ที่ดูแลรับผิดชอบในการปฏิบัติอาจจำเป็นต้องกล่าวยืนยัน ยืนยันกรณแนวทางหลักการดำเนินการที่ถูกต้อง และให้ข้อมูลอธิบายที่เป็นเหตุเป็นผลต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยได้รับทราบหลักการปฏิบัติที่ถูกต้องชัดเจนในบางกรณี เพื่อจะได้ไม่ต้องเสียเวลาในการนำกลับมาแก้ไข
- ๓) เห็นด้วยกับกรณีต้องอธิบายยืนยันในหลักการแนวทางการดำเนินการที่ถูกต้องต่อสภามหาวิทยาลัย
- ๔) หลักสูตรควรอธิบายเพิ่มเติมข้อความในช่อง “การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ” ให้ครบทุกข้อ เพื่อจะได้ไม่เกิดข้อคำถามการดำเนินการจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม เห็นชอบ การปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ตามข้อเสนอแนะ โดยให้ใส่คำอธิบายการปรับปรุงให้ครบทุกข้อ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาตามลำดับต่อไป

วาระที่ ๔.๓ การพิจารณาการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ราย และขอเปลี่ยนตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๑ ราย เนื่องจากต้องการนำศักยภาพไปเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และมีผู้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ และผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๑ ราย และเปลี่ยนแปลงชื่อตำแหน่งทางวิชาการ ๑ ราย ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุที่เปลี่ยน
๑	อาจารย์	นายชาติทิง โพธิ์ดง	ปร.ด.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๕๙	เปลี่ยนตำแหน่งทางวิชาการ
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๔๘	
			วท.บ.	อุตสาหกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๔๒	
๒	อาจารย์	น.ส.พุทธดี อุบลสุข	ปร.ด.	การจัดการพลังงานและสมาร์ตกริดเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยพะเยา	๒๕๖๔	เตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
			วท.ม.	พลังงานทดแทน	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๔๘	
			วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	๒๕๔๒	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่แก้ไข

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	คุณสมบัติ
๑	ผศ.	นายชาติทิง โพธิ์ดง	ปร.ด.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๕๙	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่กำหนด
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๔๘	
			วท.บ.	อุตสาหกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๔๒	
๑	ผศ.	น.ส.จันทร์เพ็ญ ชุมแสง	ปร.ด.	ทรัพยากรที่ดินและสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๕๒	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่กำหนด
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๔๕	
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม	๒๕๓๕	

จึงนำเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

(เอกสารประกอบอ้างอิง แบบเสนอขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

มติที่ประชุม เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามเสนอ จากนั้นนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาตามลำดับ

วาระที่ ๔.๔ การพิจารณาการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ด้วยคณะวิทยาการจัดการ ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ราย เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะเกษียณอายุราชการในเดือนกันยายน ๒๕๖๗ โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ และผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ คณะวิทยาการจัดการ จึงขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ราย ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุที่เปลี่ยน
๑	ผศ.	น.ส.กิ่งดาว จินดาเทวิน	ปร.ด. บธ.ม. บธ.บ.	การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น บริหารธุรกิจ การตลาด	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๒ ๒๕๔๓ ๒๕๓๑	เกษียณอายุราชการในเดือนกันยายน ๒๕๖๗

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่แก้ไข

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	คุณสมบัติ
๑	อาจารย์	น.ส.พิชญาวพร พีรพันธุ์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	การจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๖๖ ๒๕๕๑ ๒๕๔๘	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่กำหนด

จึงนำเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

(เอกสารประกอบอ้างอิง แบบเสนอขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

มติที่ประชุม เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ราย ตามเสนอ จากนั้นนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาตามลำดับ

วาระที่ ๔.๕ การพิจารณาการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ราย เนื่องจากมีอาจารย์ย้ายไปสังกัดหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ และผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๑ ราย ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุที่เปลี่ยน
๑	รศ.	นายกันต์ อินทวงศ์	Ph.D. กศ.ม. บธ.บ.	Industrial Education อุตสาหกรรมศึกษา การจัดการธุรกิจ	Panjab University มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๐ ๒๕๔๒ ๒๕๓๙	ย้ายไปหลักสูตรวศ.ม. (การจัดการงานวิศวกรรม)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่แก้ไข

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	คุณสมบัติ
๑	ผศ.	น.ส.พริศภัทร์ คำฟู	วท.ด. วศ.ม. วท.บ.	วัสดุศาสตร์ เทคโนโลยีวัสดุ วัสดุศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๑ ๒๕๔๕ ๒๕๔๑	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่กำหนด

จึงนำเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม (เอกสารประกอบอ้างอิง แบบเสนอขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

มติที่ประชุม เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ราย ตามเสนอ จากนั้นนำเสนอ สภามหาวิทยาลัยพิจารณาตามลำดับ

วาระที่ ๔.๖ การพิจารณาการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม ฉบับปี

พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ราย เนื่องจากมีอาจารย์ย้ายไปสังกัดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และขอเพิ่มชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๒ ราย โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ และผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๑ ราย และเพิ่มเติมอีก ๒ รายดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	คุณสมบัติ
๑	ผศ.	น.ส.พลิศภัทร์ คำฟู	วท.ด.	วัสดุศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๑	ย้ายไปหลักสูตร ทล.บ. (เทคโนโลยี อุตสาหกรรม)
			วศ.ม.	เทคโนโลยีวัสดุ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	๒๕๔๕	
			วท.บ.	วัสดุศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๔๑	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่แก้ไข

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุที่เปลี่ยน
๑	รศ.	นายกันต์ อินทวงศ์	Ph.D.	Industrial Education	Panjab University	๒๕๕๐	เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิหลักสูตร ระดับปริญญา ตรีที่กำหนด
			กศ.ม.	อุตสาหกรรมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๔๒	
			บธ.บ.	การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๓๙	
๒	ผศ.	นายปกรณ์ เข้มมงคล	ปร.ด.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๖๒	เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิหลักสูตร ระดับปริญญา ตรีที่กำหนด
			วท.ม.	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยรังสิต	๒๕๕๓	
			ค.อ.บ.	วิศวกรรมโยธา	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทเวศร์	๒๕๓๗	
๓	ผศ.	น.ส.กาญจนา ดาวเด่น	ปร.ด.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๖๒	เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิหลักสูตร ระดับปริญญา ตรีที่กำหนด
			วศ.ม.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๑	
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๒๕๓๙	

จึงนำเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

(เอกสารประกอบอ้างอิง แบบเสนอขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

มติที่ประชุม เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ราย และเพิ่มเติมอีก ๒ ราย ตามเสนอ จากนั้นนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาตามลำดับ

วาระที่ ๔.๗ การพิจารณาการนำเสนอกรอบแนวคิด (Concept Paper) หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

ด้วยหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำเสนอกรอบแนวคิด (Concept Paper) หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว

จึงนำเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

(เอกสารประกอบอ้างอิง แบบเสนอกรอบแนวคิด (Concept Paper) หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘))

ข้อสังเกต

๑) การเตรียมการพัฒนาผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการศึกษา ๒๕๖๘ อาจารย์ที่มีผลงานสร้างสรรค์จะสามารถใช้ผลงานไปจดสิทธิบัตรหรือลิขสิทธิ์แทนผลงานวิชาการจะได้หรือไม่ เพื่อจะได้เป็นข้อมูลสำหรับเตรียมการพัฒนาผลงานวิชาการต่อไป

๒) ควรพิจารณาผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับเรื่องความหลากหลายในกลุ่มแม่น้ำโขงฯว่าจะเกี่ยวข้องกับศาสตร์ของหลักสูตรหรือไม่ เพื่อจะได้เตรียมการพัฒนาผลงานทางวิชาการให้ถูกต้องเหมาะสมต่อไป

๓) หลักสูตรมีแผนที่จะจ้างอาจารย์พิเศษมาช่วยสอนด้วยหรือไม่ เนื่องจากเป็นหลักสูตรสาขาวิชาที่ควรจะต้องมี Soft Power จากผู้ที่มีผลงานเชิงประจักษ์มาร่วมให้ความรู้แก่นักศึกษาเพิ่มเติมในเชิงปฏิบัติด้วย

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑) ควรปรับถ้อยคำในผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยใช้คำที่เป็น action verbs ให้หลากหลายมากกว่าคำว่า “สามารถ...” โดยเรียงตามลำดับคำกริยาตามความง่ายของแต่ละชั้นปี

๒) ปัจจุบันเรื่องนิเทศศิลป์มีความก้าวหน้าไปมาก อาจต้องไปศึกษาการจัดทำหลักสูตรและเนื้อหาวิชาจากมหาวิทยาลัยเอกชน เนื่องจากเห็นว่ารายวิชาที่กำหนดยังไม่ตอบโจทย์เรื่องนิเทศศิลป์ในปัจจุบัน รายวิชาเกี่ยวกับกราฟิก และการออกแบบต่าง ๆ อาจนำมารวมเป็นวิชาเดียวกัน เพื่อจะได้้นำรายวิชาใหม่ ๆ ที่ทันสมัยมาแทนเพิ่มขึ้น

๓) ควรเพิ่มรายวิชาการเรียน AI เพื่อสร้างงาน โดยมหาวิทยาลัยอาจซื้อลิขสิทธิ์และนำมาใช้ประโยชน์ รายวิชาเกี่ยวกับเรื่อง Character ของโฆษณา ที่ปัจจุบันมีการออกแบบทั้ง ๒ มิติ และ ๓ มิติ ให้เป็นวิชาเฉพาะ เนื่องจากศิลปะปัจจุบันจะออกไปแบบนี้ และรายวิชาเกี่ยวกับ Organizes ที่ชัด ๆ ก้าวหน้ากว่าการออกแบบนิทรรศการ เพื่อให้สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับการจัดภาพ แสง สี เสียง ซึ่งเห็นว่าเรื่องเกี่ยวกับแสงที่ยังไม่มี

๔) หลักสูตรควรศึกษา ตรวจสอบการกำหนดรายวิชาจากมหาวิทยาลัยเอกชนที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น และรวบรวมรายวิชาที่ซ้ำซ้อนมาเป็นหมวดหมู่ให้น้อยลง ไม่ควรพิจารณาจากศักยภาพของอาจารย์ผู้สอนเป็นหลัก แต่ควรต้องพิจารณาจากสถานการณ์โลกปัจจุบันเป็นหลักเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยขึ้น

๕) กลุ่มเป้าหมายในการรับสมัครนักศึกษา อาจคิดนอกกรอบในเชิงธุรกิจ โดยเพิ่มกลุ่มเป้าหมายจากชาวต่างชาติเพื่อรองรับการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจขนาดย่อม ที่มหาวิทยาลัยมีการทำ MOU ร่วมกัน เช่น นักศึกษาจากประเทศจีน หรือจาก สปป.ลาว ซึ่งจะเป็นการมองแบบ Blue Ocean

๖) หลักสูตรควรจะต้องโฟกัสในเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม การมี Inner ทางศิลปะ การออกแบบ ซึ่งจะสร้างรายได้ การมีบุคลิกความโดดเด่นของบัณฑิต ควรต้องมีความกล้า ไร้ใจ

๗) ควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับภาษาอังกฤ เพราะแม้ไม่มีรายได้ ไม่ประกอบการแต่ก็ต้องจ่าย ในเชิงธุรกิจจะต้องมีเรื่องของการทำ Content TikTok หรือ Clip Video

๘) การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) มีการนำเสนอไว้ ๔ ข้อ แต่ในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจะต้องกำหนดแยกกันกับ PLO ที่นำเสนอไว้ ๔ ข้อด้วย

๙) ควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับศิลปกรรมอาเซียน และรายวิชาศิลปกรรมเอเชีย เพื่อไม่เห็นมีงานสืบเฉพาะในประเทศไทย เพื่อให้เห็นภาพรวมของเอเชีย

๑๐) การเขียน PLO ใช้คำขึ้นต้นว่า “สามารถ” ทุกข้อ ควรจะเพิ่มคำอื่นที่เป็น Action Verb ให้หลากหลายมากขึ้น ชื่อหลักสูตรเป็น “ศิลปบัณฑิต” ซึ่งเน้นไปทางศิลปะ หรืออยู่ในกลุ่มวิจิตรศิลป์โดยเฉพาะ ซึ่งจะต่างจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น ๆ ที่มักจะเปิดเป็น “ศิลปศาสตรบัณฑิต” ดังนั้น การเขียน PLO จึงควรจะเน้นในเรื่องทักษะให้มากขึ้น

๑๑) หลักสูตรควรทบทวนสามเหลี่ยมปิรามิด เพื่อนำมาพิจารณาในการเขียน PLO ตั้งแต่ระดับความรู้ ทักษะ ปฏิบัติการ ออกแบบ ให้ครบถึงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ไม่ใช่ใช้คำว่า “สามารถ” อย่างเดียว เพื่อให้วัดได้ชัดเจนว่าจะมีการปฏิบัติ การประยุกต์ วิจัย ใช้ Product หรือนักศึกษาจะได้รับอะไร และรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบเป็นรายวิชาแกน ควรนำมารวมให้เป็นรายวิชาเดียวกัน เพื่อจะได้มีรายวิชาใหม่ ๆ เพิ่ม

๑๒) การระบุงานที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ควรต้องเรียงลำดับตามชื่อหลักสูตรสาขาเป็นหลัก โดยอันดับแรกควรเป็น นักออกแบบนิเทศศิลป์ ไม่ใช่อาชีพครู และอาจตัดให้เหลือน้อยลงได้

๑๓) ในการเตรียมพัฒนาผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานของ ก.พ.อ. กำหนด ก่อนเปิดรับสมัครนักศึกษา หลักสูตรอาจพิจารณานำผลงานสร้างสรรค์ทางศิลปะไปขอจดลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตร และเคลมกับ ก.พ.อ. ในลักษณะเดียวกับผลงานวิชาการได้

๑๔) การกำหนดรายละเอียดรายวิชาอ้างอิงตามสาขาวิชาศิลปกรรมเดิม แต่ชื่อเปลี่ยนเป็นนิเทศศิลป์ โดยหลักสูตรอาจหาโอกาสไปศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยที่ในกรุงเทพฯ ๑-๒ แห่ง (ข้างหมู่บ้านเมืองเอกและที่มีสถาปัตยกรรมอยู่ข้าง ๆ) เพื่อจะได้เกิดแนวคิดที่ในการพัฒนารายวิชาให้ทันสมัยและน่าเรียนมากขึ้น

๑๕) หน้า ๑๕๘ จำนวนรับนักศึกษาย้อนหลัง ๓ ปี มีผู้สมัครเข้าเรียนปีละ ๑๙-๒๐ คน ต่อเนื่อง แสดงว่าเป็นหลักสูตรที่มีผู้สนใจเรียนเต็มจำนวนรับ และเห็นว่าสามารถจะเพิ่มจำนวนรับนักศึกษาได้อีก

๑๖) หลักสูตรสาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ สามารถที่จะจัดทำโครงการที่ตอบโจทย์ศตวรรษที่ ๒๑ โดยสามารถเชิญบุคคลภายนอกมาเป็นวิทยากรพิเศษได้ทุกรายวิชา ทุกปี เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีงบประมาณสนับสนุนนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง Soft Power ต่าง ๆ นอกเหนือจากงบประมาณในการจัดการเรียนการสอน

๑๗) เสนอข้อมูลผู้ที่มีประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ และผลงานที่อาจเกี่ยวข้องกับด้านทัศนศิลป์ และเป็นคนอุตรดิตถ์เพื่อพิจารณา กรณีต้องการอาจารย์พิเศษ จำนวน ๒ ราย คือ คุณธรรณิศร ปิติกุล ซึ่งมีผลงาน

ในการออกแบบฉากละครเวทีเรื่อง แม่นาคพระโขนง กับคุณบอย ถกลเกียรติ และอาจารย์ปรีชา ปั้นกล้า ที่เป็นอาจารย์สอนในมหาวิทยาลัยศิลปากร และปัจจุบันเกษียณอายุงานแล้วทั้ง ๒ ท่าน ซึ่งอาจสนใจมาเป็นอาจารย์พิเศษให้ความรู้แก่นักศึกษาเพื่อทำประโยชน์ให้แก่บ้านเกิด

๑๘) การทำ YLO ข้อ ๓.๓ มีรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยการออกแบบนิเทศศิลป์ ซึ่งจะเน้นความเป็นวิชาการ และอ่านแล้วไม่สอคล้องกับชื่อหลักสูตรสาขาวิชา อาจเปลี่ยนวิธีการเป็น การทำ Project work ที่ไม่ใช่ระเบียบวิธีวิจัย

๑๙) การเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ตามเกณฑ์ของ ก.พ.อ. อาจไม่ต้องเน้นการตีพิมพ์ผลงาน สารคือการนำไปเผยแพร่ในกลุ่มวงการศึกษาที่มีความน่าเชื่อถือ กรณีอยู่ในกลุ่มสาขาด้านนิเทศศิลป์ กระบวนการวิจัย น่าจะหมายถึง ผลงานสร้างสรรค์ ส่วนการ Peer Reviewed อาจใช้เวทีการแสดงเป็นหลัก แล้วนำมาเขียนเป็นเล่มงานสร้างสรรค์ เผยแพร่

๒๐) แจ้งเป็นข้อมูลแก่รองคณบดีฝ่ายวิชาการทุกคณะ วิทยาลัยพิจารณา กรณีที่หลักสูตรมีกลุ่มเป้าหมายในการรับนักศึกษา แต่มีข้อจำกัดที่ต้องรับนักศึกษาให้น้อยลง ถือเป็นปัญหาของมหาวิทยาลัยที่ต้องรับผิดชอบร่วมกัน และเมื่อมีอาจารย์พร้อมแล้ว และอาจารย์จากคณะอื่นสามารถมาร่วมสอนได้ ก็ควรที่จะเปิดแผนเพื่อให้สามารถดำเนินการร่วมกันได้

มติที่ประชุม เห็นชอบ การเสนอกรอบแนวคิด (Concept Paper) หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) โดยนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสภาวิชาการ ไปประกอบการปรับแก้ไขและจัดทำเล่มรายละเอียดหลักสูตร เพื่อวิพากษ์หลักสูตรต่อไป

วาระที่ ๔.๘ การพิจารณาการนำเสนอกรอบแนวคิด (Concept Paper) การปรับปรุงหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ

ด้วยคณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการเสนอกรอบแนวคิด (Concept Paper) การปรับปรุงหลักสูตร จำนวน ๓ หลักสูตร ตามลำดับดังนี้

- (๑) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การตลาดดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘)
- (๒) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการธุรกิจบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘)
- (๓) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘)

โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ และผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว

จึงนำเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

(เอกสารประกอบอ้างอิง บันทึกข้อความ ที่ วจ. ๐๓๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การตลาดดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘)

๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตรยังไม่ครอบคลุม ควรปรับและระบุเพิ่มในเรื่อง ความเป็นมืออาชีพทางการตลาด นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งอาจารย์ที่สอนสาขาวิชาการตลาด จะต้องมีความทันสมัยตลอดเวลา เนื่องจากนักศึกษาที่เข้ามาเรียนจะเป็นเด็กรุ่นใหม่ อยู่ใน Gen Z หรือ Gen Alpha เพื่อจัดการเรียนและกิจกรรมให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์

๑.๒ ยังไม่เห็นการแสดงสมรรถนะในรายวิชา

๑.๓ การเขียน CLO ควรให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้เขียน เนื่องจากถือว่าเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ และต้องสอดคล้องกับ PLO ในการสอนแต่ละชั้นปี

๑.๔ นอกจากจะสร้างนักศึกษาให้เป็นนักการตลาดแล้ว ควรต้องมีความเป็นผู้ประกอบการ และมีรายได้เสริมจากอาชีพที่สอง ผ่านแอปพลิเคชัน และแพลตฟอร์มต่าง ๆ ได้ด้วย

๑.๕ ชื่อรายวิชาบางวิชา ใช้ชื่อแบบโบราณ สมัยเก่า ทำให้ไม่น่าสนใจ เช่น “โครงสร้างตลาดดิจิทัล” โดยปรับชื่อให้มีความทันสมัย น่าสนใจ และการควรรวมรายวิชาให้พิจารณาตาม Learning Outcomes เพื่อให้ได้รายวิชาใหม่ที่ทันสมัย

๒. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

๒.๑ หลักสูตรจะมีวิธีการวัดคุณลักษณะในด้านการบริการอย่างไร การมี Service Mind อย่างเดียวอาจไม่เพียงพอ ธุรกิจบริการเป็นเรื่องที่ต้องใช้ทักษะในการแก้ไขปัญหา ดังนั้น ควรเพิ่มทักษะในการแก้ไขปัญหาในเรื่องต่าง ๆ เช่น สถานที่ งบประมาณ บุคลากร การให้บริการออนไลน์ต่าง ๆ หรือการแก้ปัญหาอื่น ๆ ในสถานการณ์ที่คาดไม่ถึงไว้ด้วย เพื่อให้ครอบคลุมอาชีพบริการอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากเป้าหมายที่หลักสูตรระบุไว้ในด้านการท่องเที่ยว เช่น พนักงานธนาคาร พนักงานร้านอาหาร เป็นต้น

๒.๒ หลักสูตรเป็น CWIE จะมีแพลตฟอร์มต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติ และทดลองแก้ไขปัญหาเสมือนจริง ซึ่งหลักสูตรสามารถจะนำมาเคลมได้ว่า คุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตรจะมีทักษะในเรื่องการแก้ปัญหา การปรับตัว เป็นความโดดเด่นของหลักสูตร และอาจนำมาระบุไว้ในปรัชญาของหลักสูตรด้วยก็ได้

๒.๓ ผู้ที่เรียนหลักสูตรด้านธุรกิจบริการ บางคนอาจไม่ได้ต้องการประกอบอาชีพรับราชการหรือทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ อาจสนใจเพียงแค่เรียนแล้วสามารถประกอบอาชีพส่วนตัวอะไรจึงจะมีรายได้มาก ๆ หากลองคิดแบบนอกรอบอาชีพให้บริการอื่น ๆ ที่สามารถสร้างรายได้ในปัจจุบัน เช่น บริการดูแลรับ-ส่งผู้สูงอายุไปโรงพยาบาลโดยที่ลูกหลานให้ความเชื่อใจ หรือการเป็นผู้ประกอบการจัดหาแม่บ้านหรือผู้รับจ้างทำความสะอาดบ้าน โดยอาจนำรายละเอียดการคิดนอกรอบมาพิจารณาประกอบในการจัดเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการดูแล เทคโนโลยี ในหลักสูตรให้ครอบคลุมได้หลากหลายอาชีพ จะมีการประยุกต์รายวิชาอย่างไร ทำอย่างไร ผู้ใช้บริการจะติดใจ และมีการใช้บริการซ้ำ หรือการเป็นออร์แกนไนซ์ในการจัดงานบุญ งานแต่งงาน งานบวช งานศพต่าง ๆ ซึ่งอาจมีการจัดสอนเสริมในชั้นเรียน

๒.๔ ในการกำหนด PLO และ YLO ในชั้นปีที่ ๔ ยังไม่ควรใช้คำว่า “สร้างนวัตกรรมบริการ...” เพราะอาจยังมองภาพไม่ออก แต่ควรใช้คำว่า “สามารถสร้างสรรค์ธุรกิจบริการ...”

๒.๕ การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นแบบ Hybrid ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติจริง แต่ในเรื่องทักษะควรต้องมีวิธีการในการกำกับ ควบคุมทักษะที่นักศึกษาจะได้รับจากการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมตามเป้าหมายผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดได้จริง และอยู่ในความดูแลของอาจารย์ผู้สอน

๒.๖ อาชีพที่สามารถประกอบได้ กำหนดไว้หลายอาชีพ แต่ยังมีรายวิชาหลักการทางบัญชี และ รายวิชาด้านการตลาดหลายตัว ซึ่งเห็นว่าต่อไปการทำงานกับองค์กรอาจจะมีน้อยลง เป็นนายตัวเองมากขึ้น เมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงแต่ยังมีหลักคิดเหมือนเดิม นักศึกษาอาจจะติดปัญหาในการประกอบอาชีพ ทั้งนี้ ต่อไป ชื่อ “ธุรกิจบริการ” อาจจะไม่ค่อยใช้ได้ที่ได้เงิน โดยไม่ต้องมีองค์กร เพราะคนสมัยใหม่อาจไม่ ต้องการเป็นนายคน ดังนั้น รายวิชาหลักการต่าง ๆ เช่น รายวิชาหลักการบัญชี หลักการตลาด อาจต้องปรับ ประยุกต์ขึ้นใหม่

๒.๗ ควรมีการบรรจุข้อความเป้าหมาย หรืออธิบายเพิ่มไว้ในรายวิชาใดวิชาหนึ่งว่า “นักศึกษา สามารถที่จะมีธุรกิจบริการ หรือสร้างธุรกิจของตนเองได้”

๒.๘ ในการพิจารณาเสริมความรู้ทักษะการใช้โปรแกรม Microsoft Office ให้กับนักศึกษา เห็นว่า ปัจจุบันมีโปรแกรม Microsoft Office 365 ซึ่งจะทันสมัยและมี Option เครื่องมือต่าง ๆ เกี่ยวกับกราฟิกระยะ การ วางแผน ที่นักศึกษาสามารถจะนำไปใช้งานกับสถานประกอบการ หรือองค์กรต่างๆ ได้หลากหลายมากขึ้น หลักสูตรอาจจะพิจารณานำโปรแกรม Microsoft Office 365 มาเสริมให้กับนักศึกษาเพื่อให้ได้ความรู้ทักษะครบทุก มิติ

๒.๙ หลักสูตรควรต้องมีการติดตามผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอีก ๓ ท่าน ให้เรียบร้อย หากจะเสนอเข้าสภาวิชาการหรือสภามหาวิทยาลัยไม่ควรเขียนระบุ “ตามหนังสือตอบรับ...” แสดง กำกับไว้ และควรจะต้องมีเลขหน้าที่จะตีพิมพ์ระบุไว้ด้วย

๒.๑๐ ข้อ ๙ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แบบฟอร์มการเขียนที่นำเสนอ ของแต่ละหลักสูตร มหาวิทยาลัยกำหนดรายละเอียดของประเภทผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น เพื่อให้เลือกระบุ ประเภทผลงานทางวิชาการตาม ก.พ.อ. กำหนด แต่เห็นว่า Destination ของบทความวิชาการ คือ Reviews Purposes และเมื่อพิจารณาข้อมูลที่นำเสนอแล้วจะเป็น “บทความวิจัย” จึงเห็นว่าช่องแรกที่กำหนดให้เลือก “งานวิจัย” น่าจะหมายถึง “งานวิจัยและบทความวิจัย” เพื่อจะได้มีบทความและระบุเลือกให้ถูกต้อง

๒.๑๑ ใน PLO1 ระบุ Level ไว้ทั้งด้านความรู้ และด้านทักษะ ซึ่งตามหลักการพิจารณาตาม Level Knowledge จะไม่สามารถที่จะเกิดขึ้นได้ทั้งความรู้ และทักษะใน PLO เดียวกัน ควรจะต้องแยก PLO ที่เป็น ความรู้ และทักษะออกจากกัน หากเสนอไปยัง สป.อว. อาจจะไม่ผ่านการพิจารณา

๒.๑๒ การกำหนด PLO ไม่ควรนำรายวิชามาเป็นตัวตั้ง เพราะจะทำให้มีทั้งความรู้ และทักษะ หาก พิจารณาตาม Learning Outcomes จะต้องกำหนดแยกกันแล้วจึงไปออกแบบรายวิชาที่เกี่ยวข้อง จึงขอให้ หลักสูตรนำไปปรับให้ถูกต้อง

๓. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

๓.๑ อาจจะไม่เพิ่มความต้องการของ Stakeholder Needs ที่มาจากผู้บริหารมหาวิทยาลัย เช่น การ มีนโยบายการส่งเสริมให้มีการปรับปรุงหลักสูตรที่ทันสมัย เป็นปัจจุบัน โดยไม่ต้องมีการสัมภาษณ์ มารับรู้เพิ่ม เพื่อแสดงให้เห็นว่ามีการสำรวจความต้องการทั้งจาก Outside-In และ Inside-Out

๓.๒ หลักสูตรเน้นการสร้างผู้ประกอบการ ปรัชญาของหลักสูตร ควรปรับแก้ไขคำว่า “..เป็นผู้ประกอบการที่มีภาวะผู้นำ...” เป็น “เน้นความเป็นผู้ประกอบการ มีภาวะผู้นำ...” เพื่อให้เกิดความชัดเจน ครอบคลุม ตั้งแต่ระดับไม่ใครจนถึงระดับแมคโคร โดยโฟกัสที่ชุมชน และมีกิจกรรมโครงการต่าง ๆ เชื่อมโยง

๓.๓ คำว่า “ธุรกิจสมัยใหม่” น่าจะหมายถึง ธุรกิจในยุคปัจจุบัน แต่เมื่ออ่านกรอบแนวคิดในการ ปรับปรุงหลักสูตรแบบกว้าง ๆ แล้ว เห็นว่า Concept และรายวิชายังเป็นแบบเดิม คำว่า “สมัยใหม่” อาจจะไม่ มองได้เป็น ๒ ประเด็น คือ เรื่องยุคสมัย หรือเรื่องกระบวนการ ซึ่งเห็นว่าควรเป็นการมองในเรื่องกระบวนการ

แบบใหม่ที่นำมาใช้กับธุรกิจว่าควรจะเป็นอย่างไร เพื่อจะได้พิจารณาจัดรายวิชาในหลักสูตรให้เหมาะสม เช่น การมีกระบวนการคิดแบบใหม่ มีการใช้แพลตฟอร์มต่าง ๆ ในการดำเนินการทางธุรกิจ

๓.๔ ควรมีการระบุถึงแนวนโยบายหรือประเด็นที่เป็นหลักการและแนวคิดของการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ที่เกี่ยวข้องไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนว่า ดำเนินการรองรับตามนโยบายรัฐบาลและ เป้าหมายคือการทำธุรกิจในระดับชุมชน เพื่อในอีก ๔-๕ ปีข้างหน้า เมื่อต้องปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาการ จัดการธุรกิจสมัยใหม่ จะได้ตีความหมายของคำว่า “สมัยใหม่” ของแต่ละช่วงเวลาได้ชัดเจน

๓.๔ อาจมีการเพิ่มข้อความอธิบายขยายความหมายของคำว่า “สมัยใหม่” ในหลักการและเหตุผล เพื่อให้เข้าใจความหมายของคำว่า “สมัยใหม่” ของหลักสูตรที่ปรับปรุงในปัจจุบัน และหลักสูตรที่จะปรับปรุงใน อีก ๔-๕ ปี ว่าเป็นอย่างไร ให้เห็นภาพชัดเจน

๓.๕ หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ กับสาขาวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ มีความใกล้เคียงกัน การแนะนำรับสมัครนักศึกษาควรจะต้องแยกอธิบายถึงความแตกต่างกันของระดับวิถีทางธุรกิจ ที่ต่างกัน เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้สนใจในการเลือกสมัครเรียนได้ตรงกับสาขาวิชาที่ต้องการ

๓.๖ ข้อ ๑๙ ตารางแสดงความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) กับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ๔ ด้าน ทั้ง ๓ หลักสูตร มีการระบุ PLO เชื่อมโยงกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้เป็น ๑ ต่อ ๑ เท่านั้น ซึ่งเห็นว่าแต่ละ PLO สามารถที่บูรณาการเชื่อมโยงกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ได้หลายด้าน จึงควร ทบทวนปรับแก้ให้ถูกต้อง เหมาะสม

มติที่ประชุม เห็นชอบ การนำเสนอกรอบแนวคิด (Concept Paper) การปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ของคณะวิทยาการจัดการ จำนวน ๓ หลักสูตร โดยให้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสภา วิชาการไปประกอบการปรับแก้ไขและจัดทำเล่มรายละเอียดหลักสูตร เพื่อวิพากษ์หลักสูตรต่อไป

วาระที่ ๔.๙ การพิจารณาการขอแก้ไขรหัสรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและพันธกิจสัมพันธ์ ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๔

- ถอนเรื่องออกจากวาระการประชุม -

วาระที่ ๔.๑๐ การพิจารณาผลการประเมินการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (วาระลับ)

- (รายละเอียดอยู่ในรายงานการประชุมวาระลับ) -

มติที่ประชุม คณะกรรมการสภาวิชาการได้พิจารณาผลการประเมินการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการแล้ว จากนั้นให้นำเสนอเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาตามลำดับต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องนำเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อระดมความคิด

วาระที่ ๕.๑ การพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท

รองศาสตราจารย์ ดร.อิสระ อินจันทร์ กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ จากคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำเสนอประเด็นเพื่อปรึกษาขอความคิดเห็นจากที่ประชุมคณะกรรมการสภา วิชาการเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งกำลังอยู่ระหว่างการพัฒนาหลักสูตร ๒ ประเด็น ดังนี้

๑) การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา ซึ่งต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๓ ท่าน ปัจจุบันอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๒ ท่านมีคุณวุฒิทางการศึกษาแล้ว แต่อีก ๑ ท่านยังไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษา จะสามารถเปิดสอนหลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา ได้หรือไม่

๒) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีแผนจะพัฒนาหลักสูตรร่วมกับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรม โดยบูรณาการสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์กับสาขาวิชาวิทยาการข้อมูล และจะตั้งชื่อหลักสูตรเป็น “วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์” โดยจะมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ๒ ท่าน และมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตทางสถิติ อีก ๑ ท่าน ดังนั้นหากจะใช้ชื่อหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ สามารถใช้ศักยภาพของทั้ง ๓ ท่านได้หรือไม่

ในการนี้ รศ.ดร.สุภาวิณี สัตยาภรณ์ อธิการบดี สอบถามเพิ่มเติมว่า กรณีจะเปิดหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา แต่ผู้เรียนไม่ประสงค์จะขอรับใบประกอบวิชาชีพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะมีคุณวุฒิทางการศึกษาไม่ครบทั้ง ๓ ท่านได้หรือไม่

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑) กรณีการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา อาจจะต้องพิจารณาต่ออีกว่าเป็นหลักสูตรที่รับใบประกอบวิชาชีพ หรือไม่รับใบประกอบวิชาชีพ แต่เห็นว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนควรมีคุณวุฒิทางการศึกษาจะปลอดภัยที่สุด เนื่องจากนโยบายของเลขาธิการคุรุสภาคนปัจจุบันระบุไว้ว่า การผลิตบัณฑิตทางสายการศึกษา ไม่จะผลิตต่างคณะ หรือเป็นคณะร่วมผลิต จะต้องอยู่ภายใต้การกำกับดูแล การดำเนินการและความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ และจะต้องส่งเรื่องไปสำนักงานคุรุสภาพิจารณารับรองด้วย จึงควรต้องมีคุณวุฒิทางการศึกษาครบทั้ง ๓ ท่าน และมีผลงานทางวิชาการที่เป็นงานวิจัยประกอบไว้ก่อน หรือในอนาคตเห็นว่าเมื่อเป็นหลักสูตรสายครู ผู้สอนทุกคนก็จำเป็นต้องมีใบรับรองการประกอบวิชาชีพครู ซึ่งที่ผ่านมาได้มีการกำหนดให้ครูหรือผู้สอนสายครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์ต้องเรียนหลักสูตรระยะสั้น หรือเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพครู หรือมีวุฒิทางการศึกษา เนื่องจากเป็นศาสตร์ที่ต้องมีสภาวิชาชีพกำกับดูแล

๒) กรณีที่เปิดสอนหลักสูตร ค.ม. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา แต่ผู้เรียนไม่ต้องการขอรับใบประกอบวิชาชีพ อาจต้องเสนอเรื่องไปยังสภาวิชาชีพเพื่อขอรับข้อเสนอแนะ (Recommend) มายืนยันอีกครั้ง หรือในการประกาศรับสมัครอาจมีการระบุคุณสมบัติว่า “รับเฉพาะข้าราชการที่มีใบประกอบวิชาชีพแล้ว” ก็จะปลอดภัย เนื่องจากอาจจะมีคุณวุฒิตั้งแต่ระดับปริญญาตรีแล้ว ทั้งนี้ อาจเข้าไปศึกษารายละเอียดในการรับสมัครนักศึกษาของมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการพิจารณาจะออกประกาศรับสมัครนักศึกษา โดยจะให้เลือกความประสงค์ที่จะรับใบประกอบวิชาชีพ หรือไม่รับใบประกอบวิชาชีพ

๓) กรณีคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ ที่มีคุณวุฒิด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หรือทางด้านสถิติ เห็นว่าไม่น่าจะไม่มีปัญหา เนื่องจากหลักสูตรไม่ได้อยู่ในเกณฑ์ที่ต้องมีใบประกอบวิชาชีพ ในการกรอก CHECO และไม่ต้องนำไปเคลมกับสภาวิศวกรต่าง ๆ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี สัตยาภรณ์ ประธานการประชุม ได้แจ้งนัดหมายการประชุมสภา
วิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เป็นวันศุกร์ที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป

ที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๒๕ น.

(นางสาวพัฒนภัคธิดา ใจเงิน)
ผู้จัดบันทึกการประชุม/พิมพ์รายงาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ใจกล้า)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

