



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองบริการการศึกษา โทร. ๑๖๑๓

ที่ กบศ. ว ๐๕๔๓/๒๕๖๖ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง ส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖

เรียน คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ

เอกสารแนบ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว จึงจัดส่งมายังท่านเพื่อโปรดพิจารณารับรองรายงานการประชุม และขอความกรุณาตอบรับการรับรองรายงานการประชุมถึงงานเลขานุการกองบริการการศึกษา ในวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ ก่อนเวลา ๑๒.๐๐ น. กรณีที่ไม่มีการตอบรับกองบริการการศึกษาถือว่าท่านรับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีกระแส

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวสินี กะวิ)

ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ

✕

เรียน กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ

ข้าพเจ้า.....

- ขอรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖
- ขอรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ โดยขอแก้ไขดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖

เมื่อวันอังคารที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมพิชัยรณยุทธ ชั้น ๕ อาคารภูมิราชภัฏ

**ผู้มาประชุม**

|                         |                |  |                         |
|-------------------------|----------------|--|-------------------------|
| ๑. รศ.ดร.สุภาวิณี       | สัตยาภรณ์      | อธิการบดี                                      | ประธานกรรมการ           |
| ๒ ผศ.ดร.พิชัย           | ใจกล้า         | รองอธิการบดี                                   | กรรมการ                 |
| ๓. รศ.ดร.กัณฑ์          | อินทวงศ์       | คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม                    | กรรมการ                 |
| ๔. ผศ.สินีนาด           | วิกรมประสิทธิ์ | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ                         | กรรมการ                 |
| ๕. ผศ.ดร.เสรี           | แสงอุทัย       | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                | กรรมการ                 |
| ๖. อาจารย์ ดร.เชาวฤทธิ์ | จันจัน         | คณบดีคณะครุศาสตร์                              | กรรมการ                 |
| ๗. อาจารย์ ดร.สุรียา    | คำกุนะ         | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์              | กรรมการ                 |
| ๘. อาจารย์ชวลิต         | รักษาริกรณ์    | คณบดีคณะเกษตรศาสตร์                            | กรรมการ                 |
| ๙. อาจารย์ ดร.พิมพ์รดา  | ธรรมมีภักดี    | คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์                           | กรรมการ                 |
| ๑๐. อาจารย์ ดร.ธัญญา    | จันทร์ตรง      | (แทน) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย                      | กรรมการ                 |
| ๑๑. อาจารย์ ดร.พิสุทธิ์ | ศรีจันทร์      | ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ                 |
| ๑๒. นางสาวสินี          | กะวิ           | ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา                   | กรรมการและ<br>เลขานุการ |

**ผู้ไม่มาประชุม**

|                   |            |                       |         |           |
|-------------------|------------|-----------------------|---------|-----------|
| ๑. อาจารย์เจนนกนต | ภาคภูมิ    | คณบดีวิทยาลัยน่าน     | กรรมการ | ติดภารกิจ |
| ๒. อาจารย์กุลรวี  | กลิ่นกลิ่น | คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ | กรรมการ | ติดภารกิจ |

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

|                           |                |   |                    |
|---------------------------|----------------|---|--------------------|
| ๑.อาจารย์ ดร.สรวิชัย      | เผ่าดี         | อาจารย์ผู้สอนหลักสูตร ค.บ. สังคมศึกษา                   | ผู้นำเสนอหลักสูตร  |
| ๒. อาจารย์ ดร.บรรจง       | เชื้อเมืองพาน  | ประธานหลักสูตร ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป                    | ผู้นำเสนอหลักสูตร  |
| ๓. อาจารย์คหาวุธ          | ชาติศักดิ์ยุทธ | ประธานหลักสูตร ค.บ. คณิตศาสตร์                          | ผู้นำเสนอหลักสูตร  |
| ๔. อาจารย์ณัฐพร           | อารีญาติ       | ประธานหลักสูตร ค.บ. การศึกษาปฐมวัย                      | ผู้นำเสนอหลักสูตร  |
| ๕. อาจารย์ณัฐวุฒิ         | ฉิมมา          | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ค.บ. พลศึกษา                | ผู้นำเสนอหลักสูตร  |
| ๖. นายสุธี                | อยู่ยิ้ม       | นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ                                | ผู้แถลงวาระที่ ๔.๓ |
| ๗. ผศ.ดร.สุภาภรณ์         | หนูเมือง       | รองคณบดีคณะครุศาสตร์                                    |                    |
| ๘. ผศ.พนมพร               | ศิริภาพร       | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ค.บ. การศึกษาปฐมวัย         |                    |
| ๙. อาจารย์ ดร.อภิชาติ     | สุขอร่าม       | ประธานหลักสูตร ค.บ. สังคมศึกษา                          |                    |
| ๑๐. อาจารย์รัฐติมา        | หิรัญรักษ์     | อาจารย์ประจำหลักสูตร ค.บ. สังคมศึกษา                    |                    |
| ๑๑. อาจารย์ ดร. สุรศักดิ์ | เขตชัยภูมิ     | อาจารย์ประจำหลักสูตร ค.บ. พลศึกษา                       |                    |
| ๑๒. อาจารย์ศุภกรม         | ทองสุขแก้ว     | อาจารย์ผู้สอนหลักสูตร ค.บ. คอมพิวเตอร์                  |                    |
| ๑๓. อาจารย์ ดร.ศุภรารณ    | ทองสุขแก้ว     | ประธานหลักสูตร ค.บ. เทคโนโลยีการศึกษา<br>และคอมพิวเตอร์ |                    |

|                         |             |   |                  |
|-------------------------|-------------|---|------------------|
| ๑๔๓. นางสาวลอย          | จิตรไทย     | นักวิชาการศึกษาคณะครุศาสตร์               |                  |
| ๑๕. นายนิติธร           | อุ้นคำปา    | นายทะเบียน                                |                  |
| ๑๖. นางสาวกัญญา         | มาประกอบ    | หัวหน้างานหลักสูตรและแผนการเรียน          |                  |
| ๑๗. นางสาววัชรีย์       | เหมดี       | นักวิชาการศึกษา งานหลักสูตรและแผนการเรียน |                  |
| ๑๘. นางพนารัตน์         | หาญสมบัติ   | นักวิชาการศึกษา                           |                  |
| ๑๙. นางสาวภมรมาศ        | เรือนทอง    | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป                | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๐. นางสาวพินภักดิ์ธิดา | ใจเงิน      | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป                | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๑. นางสาวนลินี         | เมืองจันทร์ | ผู้ปฏิบัติงานบริหาร                       | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๒. นางสาวอภิษฐา        | อินทร์หม่อม | นักวิชาการคอมพิวเตอร์                     | ผู้ช่วยเลขานุการ |

**เริ่มประชุมเวลา** ๑๓.๐๐ น.

ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา กรรมการและเลขานุการ สํารวจผู้มาประชุม เมื่อพิจารณาว่าครบองค์ประชุมแล้ว จึงเรียนเชิญ รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวณี สัตยาภรณ์ อธิการบดี ประธานกรรมการบริหารงานวิชาการ กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ**

**วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ**

- ไม่มี -

**วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งเพื่อทราบ**

- ไม่มี -

**วาระที่ ๑.๓ เรื่องที่คณะกรรมการแจ้งเพื่อทราบ**

**๑.๓.๑ การเตรียมการประกาศรับสมัครนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (รอบที่ ๒)**

หลักสูตรของคณะครุศาสตร์ที่ครบรอบการปรับปรุง เพื่อใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่นำเสนอผ่านกรรมการบริหารงานวิชาการ และสภาวิชาการ ในการประชุมเดือนกันยายน ๒๕๖๖ เมื่อผ่านการอนุมัติเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ แล้ว จะเริ่มประกาศรับสมัครนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในรอบที่ ๒ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

**ที่ประชุม** รับทราบ

**ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖**

ด้วยฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ได้จัดทำรายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๖ จำนวน ๑๔ หน้าเรียบร้อยแล้ว และได้จัดส่งไปยังคณะกรรมการเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณาให้การรับรองรายงานการประชุม รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

**มติที่ประชุม** รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๖ โดยไม่มีกรแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณา

**วาระที่ ๔.๑ การพิจารณาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์**

ด้วยคณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และขอส่งเล่มรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน ๖ หลักสูตร เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ โดยมีรายละเอียดหลักสูตร ดังนี้

- ๑) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)
- ๒) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)
- ๓) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)
- ๔) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยม (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)
- ๕) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)
- ๖) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมแยกเล่ม

**๑. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)**

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

- ๑) หน้า ๑๑ ให้ตรวจสอบและแก้ไข ดังนี้
  - ๑.๑) ข้อ ๗.๑ ให้ตัดคำว่า “และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)” ที่ซ้ำกันออก
  - ๑.๒) ข้อ ๗.๒ ยังไม่ได้ใส่ข้อมูลการประชุมของคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์
  - ๑.๓) ข้อ ๗.๓ ให้แก้ไขเป็น “ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ มหาวิทยาลัย...” ให้เหมือนกับหลักสูตรอื่น
- ๒) หากมองในด้านการตลาด สาขาวิชาสังคมศึกษาอาจรับน้อยเกินไป เนื่องจากสมารถที่จะมีอาชีพที่รองรับนอกเหนือจากอาชีพครูได้หลายอาชีพ ซึ่งหากหลักสูตรมีการเพิ่มเติมกิจกรรม หรือจัดเป็นชมรมที่ส่งเสริมในด้านสังคม ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม ให้แตกต่างจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอื่น เช่น การทำขวัญนาค สืบเทร่อ จำหน่ายสังฆภัณฑ์ การเป็นออกแกลในช้งานปลุกเสก หรือจัดงานแต่งงาน เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะ และความสามารถติดตัวไป นักศึกษาจะประกอบอาชีพได้กว้างขึ้น และสร้างชื่อเสียงให้กับหลักสูตรได้
- ๓) หน้า ๑๔ ข้อ ๑๑.๓ ให้แก้ไขเป็น “ความพร้อมศักยภาพในด้านอาจารย์ผู้สอน”
- ๔) หน้า ๒๗ อาจารย์รวม Need 1 และ Need 2 ให้เป็นข้อเดียวกันได้
- ๕) หน้า ๓๑ อาจารย์รวม PEO และ PLO บางข้อ ให้เป็นข้อเดียวกันได้
- ๖) หน้า ๓๗ ให้ตัดจำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๙ ออก เนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

๗) หน้า ๓๘ ข้อ ๓.๒ โครงสร้างของหลักสูตร ทุกหลักสูตรควรกำหนดการแสดงหมวดออกเป็น ๔ หมวดให้เหมือนกัน ดังนี้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาชีพครู หมวดวิชาเฉพาะด้าน และหมวดวิชาเลือกเสรี และปรับชื่อหัวข้อที่แสดงในหน้า ๔๕-๔๕ ให้ตรงกันเชื่อมโยงกันด้วย

๘) หน้า ๔๕ ข้อ ๒.๑.๒ วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๑๐๐๓๘๐๕ รายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 การกำหนดรหัสรายวิชาไม่ตรงกับที่ระบุในแผนการเรียน เนื่องจากหลักสูตรส่วนใหญ่กำหนดเป็น ๑๐๐๒๘๐๕ ให้กองบริการการศึกษาควรทบทวนและแก้ไขให้ถูกต้อง

๙) หน้า ๕๐ ให้ตรวจสอบการใส่เลขกำกับเรียนก่อน-หลัง หลังชื่อรายวิชา “การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา” และให้ตรวจสอบความถูกต้องในการกำหนดรหัสรายวิชา กับกองบริการการศึกษา เพื่อปรับแก้ไขให้ถูกต้อง และตรงกันทุกหลักสูตร ทั้งในหน้าแผนการเรียน คำอธิบายรายวิชา และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือเชื่อมโยงกัน

๑๐) ในแผนการเรียน ในรายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2-4 การระบุรหัสรายวิชาที่ต้องเรียนก่อนไว้ในตารางช่อง “วิชาบังคับก่อน/รายวิชา SIL” มีเพียงหลักสูตรเดียวที่ระบุข้อมูล จะกำหนดใช้อย่างไร ควรปรับให้เหมือนกันทุกหลักสูตร

๑๑) ไม่พบคำอธิบายรายวิชาของหมวดวิชาชีพครู ๑๔ รายวิชา ในรายละเอียดหลักสูตร มีแต่รายวิชาของหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาของหมวดวิชาเฉพาะด้าน ควรตรวจสอบและเพิ่มเติมให้ครบถ้วน

๑๒) หน้า ๑๐๐ หมวดที่ ๔ ข้อ ๓.๘ ตารางผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี รายวิชาชีพครู ช่องแรก “ชั้นที่ 2 ...” ให้แก้ไข เป็น “ชั้นปีที่ 2...” ทุกหลักสูตร และปรับเลขหน้าในสารบัญให้ตรงกับหน้าในเอกสาร

๑๓) หน้า ๑๓๒ ตัวบ่งชี้ข้อ ๑๒ ระดับความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต.. ควรแก้ไขจาก “..เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๖.๕ จากคะแนนเต็ม ๕” เป็น “เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕”

๑๔) หน้า ๑๓๙ ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ ๑ มีคำว่า “สอน” เกินมาให้ตัดออก

๑๕) หน้า ๑๔๐ ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ ให้ตรวจสอบแก้ไขดังนี้

๑๕.๑) ช่องหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗

-๑. จำนวนหน่วยกิตรายวิชาศึกษาทั่วไป จากเดิมให้แก้ไข เป็น “๒๔ หน่วยกิต”

-๓.๑ วิชาเฉพาะด้านเลือก ให้แก้ไขเป็น “วิชาเฉพาะด้านบังคับ”

-เพิ่มข้อ ๔. วิชาเลือกเสรี ทั้งช่องหลักสูตรฯ พ.ศ.๒๕๖๒ และพ.ศ. ๒๕๖๗ อีก ๖

หน่วยกิต เพื่อให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่ระบุ

๑๕.๒) ช่องหมายเหตุ บรรทัดที่ ๒ ให้เพิ่มคำว่า “เหลือ ๒๔ หน่วยกิต” ต่อท้ายคำว่า “ปรับลดหน่วยกิตวิชาศึกษาทั่วไปจาก ๓๐ หน่วยกิต” และตรวจสอบข้อความ “ปรับลดหน่วยกิตวิชาชีพครูเหลือ ๒๔ หน่วยกิต” อีกครั้งเพื่อความถูกต้อง

๑๖) หน้า ๒๗ ให้หลักสูตรปรับลดจำนวน Need ลงให้เท่ากับ หรือน้อยกว่า PLO โดยอาจรวม Need บางข้อเป็นข้อเดียวกัน เช่น Need 2 กับ Need 3 หรือ Need 7 กับ Need 8

๑๗) อาจจัดทำโมดูล หรือเพิ่มในคำอธิบายรายวิชา ให้เห็นว่ามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการให้นักศึกษาสามารถนำไปประกอบอาชีพที่สองของนักศึกษาได้

## ๒. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

### ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

๑) การนำเสนอสไลด์ หากสามารถแสดงความเชื่อมโยงกันของ PEO PLO และ YLO แต่ละข้อที่สอดคล้องกันได้ จะช่วยให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมองภาพรวมได้ชัด

๒) ในสไลด์ ควรเพิ่มคำอธิบายต่อท้าย คุณลักษณะพิเศษ ว่าสามารถประกอบอาชีพที่สองได้บ้าง  
๓) ความปรับข้อความ หัวข้อเรื่องต่าง ๆ ในหน้าสารบัญ เช่น คำเชื่อมโยงต่าง ๆ กับภายในเล่ม ให้ตรงกัน

๔) หน้า ๒๘ ข้อ ๔.๔ ตารางความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับ วิสัยทัศน์/พันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ ควรทบทวน PLO1 ว่าสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือไม่ เห็นว่า PLO2 และ PLO3 และ PLO5 มีความเกี่ยวข้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย และเห็นว่า PLO2 เกี่ยวข้องปรัชญาการศึกษาของคณะด้วย

๕) หน้า ๓๑ ข้อ ๒.๖ ระบบการศึกษา ให้ปรับแก้เป็น “แบบชั้นเรียน” เช่นเดียวกับหลักสูตรอื่น

๖) หน้า ๔๒ แผนการเรียนชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ รายวิชาเคมีสำหรับครู ควรเพิ่มเลข “1”

ต่อท้าย

๗) หน้า ๔๔ แผนการเรียน ชั้นปีที่ ๓ รายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 ในช่องกลุ่มวิชา ให้แก้ไขเป็น “วิชาชีพครู”

๘) หน้า ๔๕ แผนการเรียนชั้นปีที่ ๔ รายวิชา “การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์” ควรตรวจสอบชื่อวิชากับหน้า ๓๘ หน้า ๖๘ ในคำอธิบายรายวิชา และหน้าอื่น ๆ ที่ระบุเกี่ยวข้องและปรับแก้ไขให้ตรงกัน

๙) หน้า ๑๐๗ ข้อหัวข้อข้อ ๔.๑ กองบริการการศึกษาจะกำหนดให้ใช้คำว่า “กับ” หรือ “และ” เนื่องจากไม่ตรงกับสารบัญ

๑๐) หน้า ๑๑๒ ข้อ ๔.๓ ตารางแสดงรายวิชาเฉพาะด้านบังคับ ควรทบทวนความสอดคล้องของรายวิชากับช่องมาตรฐานการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล ซึ่งมีรายวิชาที่เกี่ยวกับรายวิชาด้านวิทยาศาสตร์ แต่หลักสูตรไม่ได้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องด้านลักษณะบุคคลไว้เลยทั้ง G และ S ควรใส่ให้เหมาะสม สอดคล้อง

๑๑) หน้า ๑๑๘ ข้อ ๔.๖ ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับ YLOs ในช่องแรกควรใส่ข้อความเนื้อหากำกับแต่ละ YLO ที่กำหนดแต่ละข้อเพิ่มให้เหมือนหลักสูตรอื่นด้วย

๑๒) หน้าสารบัญ หมวด ๔ ข้อ ๔.๗ ไม่ได้ระบุเลขหน้า ๑๑๙ ไม่มีระบุไว้

๑๓) หน้า ๑๒๒ ข้อ “๒.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา” ใช้ชื่อไม่ตรงกับสารบัญ ควรปรับให้ถูกต้อง ตรงกัน

๑๔) Need ที่กำหนดไว้ ๘ ข้อ มีบางข้อที่ใกล้เคียงกันและสามารถนำมารวมเป็นข้อเดียวกันได้ เช่น Need2 กับ Need3 , Need4 กับ Need6 และ Need7 กับ Need8

๑๕) สไลด์ที่นำเสนอในหน้า YLO ก่อนข้างดูยาก

๑๖) ให้ตรวจสอบและแก้ไข คำว่า “สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป...” ให้ถูกต้องตรงกันทั้งเล่ม เนื่องจากบางหน้าไม่มีคำว่า “วิชา”

๑๗) ให้ตรวจสอบและแก้ไขรหัสรายวิชา “การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา” ในหน้า ๔๓ - ๔๕ และตรวจสอบการใส่รหัสรายวิชาบังคับก่อน ในช่อง “วิชาบังคับก่อน/รายวิชา SIL” ของรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 - 4 ก่อนหรือไม่

๑๘) หน้า ๖๕ ให้ตรวจสอบรหัสรายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3

๑๙) หน้า ๑๑๘ แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับ YLOs ได้ถูกต้องเหมาะสม โดยในชั้นปีที่ ๔ มีความสอดคล้องทุก PLO

๒๐) หน้า ๑๓๕ ข้อ ๑๒ แก้วตัวเลข จาก “..6.5” เป็น “...3.5...”

๒๑) หน้า ๑๘๘ ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร ในช่องหมายเหตุ ลำดับที่ ๒ ให้เพิ่มคำว่า “เหลือ ๒๔ หน่วยกิต” ต่อท้ายให้สมบูรณ์

๒๒) ในภาคผนวก ใ้ผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่ครบทุกคน แต่เห็นว่าอาจไม่จำเป็นต้องนำเสนอเอกสารผลงานที่ตีพิมพ์มาแสดง อาจใช้เฉพาะหน้าแสดงประวัติที่เป็นภาพรวมมาแสดง เพื่อลดการใช้กระดาษ

๒๓) ในสไลด์นำเสนอ หน้าที่มีการแสดงความเชื่อมโยงกันระหว่าง Need กับการกำหนดรายวิชาใหม่ ใน YLO4 ควรมีการแสดงแถบสีให้เห็นชัดเจนว่าเป็น รายวิชาที่สร้างขึ้นใหม่

๒๔) ในสไลด์นำเสนอ ชื่อรายวิชา “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ปัจจุบันไม่มีคำว่า “ใน” จึงควรตัดคำว่า “ใน” ออก และขอให้กองบริการการศึกษาตรวจสอบอีกครั้งว่า หากตัดแล้วจะกระทบกับรายวิชา หรือต้องกำหนดรายวิชาใหม่หรือไม่

๒๕) หน้า ๒๘ ข้อ ๔.๔ ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับวิสัยทัศน์/พันธกิจมหาวิทยาลัย และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในช่องยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ควรใส่เครื่องหมาย ✓ ทุก PLO แสดงความสอดคล้อง/สัมพันธ์กับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทุกข้อ เนื่องจากเป็นการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

๒๖) ควรเตรียมวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบคำถามกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเคยสอบถามว่าปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร ตรงกันกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างไร อัตลักษณ์นักศึกษาของหลักสูตร และของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างไร ตรงกันหรือไม่ หรือมีครบหรือไม่ เพื่อแสดงให้เห็นว่ามีฐานของมหาวิทยาลัยอิงไว้

### ๓. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

#### ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

๑) หลักสูตรจัดทำสไลด์ได้ดี แสดงความเชื่อมโยง และมองเห็นภาพได้ชัดเจน ตั้งแต่ PEO จนถึง YLO หลักสูตรทำอะไร แล้วนักศึกษาทำอะไร และตรงกับ TQF ที่กำหนดไว้ เป็นต้นแบบให้หลักสูตรอื่นได้

๒) หน้า ๙ ข้อ ๗.๑ คำว่า “...หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต...” ตัดคำไม่ถูกต้อง เหมาะสม

๓) หน้า ๑๖ (๑) ลงนามความร่วมมือ.... ควรระบุจำนวนโรงเรียนด้วย เพื่อให้เห็นว่าจำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่สามารถรองรับนักศึกษาได้เพียงพอ และในตารางช่องจุดแข็ง ข้อที่ ๑ ควรตรวจสอบการระบุข้อความให้เรียบร้อย

๔) หน้า ๑๖ - ๑๗ ข้อ ๑๓.๒ สถานการณ์ภายนอกที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร ควรมีการเขียนผูกโยงเรื่องยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับเรื่องคณิตศาสตร์ หรือยุทธศาสตร์เกี่ยวกับเรื่องของครู หรือการพัฒนากำลังคนของประเทศ

๕) หน้า ๑๙ ให้แก้ไขปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย เป็น “สร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์เชิงบูรณาการ”

๖) หน้า ๒๓

๖.๑) Need 3 “ทักษะการปรับตัว การเข้าสังคม องค์กร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ....”

ในด้าน Soft Skill อาจต้องเตรียมตอบคำถามว่าในการกำหนด Soft Skill ได้มีการนิยามและกำหนดใน PLO อะไรบ้าง ที่ไม่ซ้ำกับคุณธรรม จริยธรรม เช่น กรณีกำหนดตรงกับ PLO4 จะมีการวัดประเมินผลอย่างไร

๖.๒) Need4 คำว่า “ระดับประถมและมัธยม” ควรแก้ไขเป็น “ระดับมัธยมศึกษาและมัธยมศึกษา”

๖.๓) Need 5 ไม่มีปรากฏใน PLO

๖.๔) Need 5 “ทักษะการทำงานฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน...” ให้แก้ไขเป็น “ทักษะการทำของโรงเรียน...”

๗) หน้า ๒๙ ข้อ ๒.๔ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ให้ปรับตัวชีวิต อัตราคงอยู่ของนักศึกษา จากเดิม “ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาแรกเข้า” เป็น “ร้อยละ ๙๐ ของนักศึกษาแรกเข้า” ควร ....

๘) หน้า ๓๐ ให้ปรับแก้จำนวนรับนักศึกษา จากปีละ ๕๐ คน เป็นปีละ ๖๐ คน

๙) หน้า ๓๑ ข้อ ๒.๗ ให้ตัดคำว่า “..และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย” ออก และปรับแก้ไขในหน้าสารบัญให้ตรงกัน

๑๐) หน้า ๔๒ แผนการเรียนชั้นปีที่ ๓ ในภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ มีรายวิชา “การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา” ซ้ำกัน และมีรายวิชาที่ขาดหายไป คือ ๑๐๔๓๔๑๑๓ การวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้

๑๑) หน้า ๔๒ ในตารางแผนการเรียนเขียนชื่อรายวิชา “สถิติศึกษา” ไม่ตรงกับหน้า ๓๗ และในหน้าคำอธิบายรายวิชา ซึ่งใช้คำว่า “สถิติการศึกษา” ให้ตรวจสอบปรับแก้ให้ถูกต้อง

๑๒) ให้ตรวจสอบรหัสรายวิชา “การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒ และ ๓” และการใส่รหัสรายวิชาที่บังคับเรียนก่อน-หลัง ในแผนการเรียน ช่องวิชาบังคับก่อน/รายวิชา SIL

๑๓) หน้า ๑๑๓ - ๑๑๔ ตาราง ๔.๖ ในตารางแสดงความสัมพันธ์ PLOs กับ YLOs ให้เพิ่ม คำว่า “ชั้นปีที่ ...” ส่วนในการแสดงความสัมพันธ์ PLOs กับ YLOs ทำได้ครอบคลุมทุกชั้นปี และครบทุก PLOs ในชั้นปีสุดท้ายแล้ว

๑๔) หน้า ๑๓๕ ข้อ ๗ ตัดคำว่า “อาจ” ที่ซ้ำกัน และใช้คำว่า “ปัจจัยและผลกระทบต่าง ๆ ที่อาจส่งผลให้หลักสูตรไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด และแนวทางในการแก้ปัญหาความเสี่ยง” ให้ตรงกับสารบัญ

๑๕) ภาคผนวก ค หน้า ๑๘๕ ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรฯ ในช่องหมายเหตุ

๑๕.๑) บรรทัดแรกอธิบายจำนวนหน่วยกิตรวมเดิม และหน่วยกิตรวมใหม่ ไม่ถูกต้อง

๑๕.๒) บรรทัดที่สอง เพิ่มคำว่า “เหลือ ๒๔ หน่วยกิต” ต่อท้าย

๑๕.๓) บรรทัดที่สาม และบรรทัดที่ ๔ ควรตรวจสอบความถูกต้องการเขียนคำอธิบาย

๑๖) PLO2 ที่กำหนด ให้แก้ไขเป็น “มีทักษะในการใช้สื่อการสอนและเทคโนโลยี...” พร้อมปรับในสไลด์

๑๗) การกำหนด PLOs ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs) ควรปรับการแสดง ความเชื่อมโยงของ PEO กับ PLO ซึ่งเห็นว่า PLO2 เกี่ยวข้องกับเรื่องทักษะ ควรปรับคำในเรื่องทักษะ หรือกระบวนการเพื่อสื่อการเป็นนักคณิตศาสตร์ และ PEO3 ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรมฯ ไม่มี ความเชื่อมโยงกับ PLO3 จึงควรมีการปรับคำอธิบายใน PLO3 ให้มีความลึกให้สื่อถึงจิตวิญญาณความเป็นครู

#### ๔. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

##### ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

๑) ควรปรับสไลด์นำเสนอ โดยโยงแสดงให้ได้ว่า PEO ส่งผลต่อ PLO ไปสู่ YLO อย่างไร มีรายวิชา ย่อย กำหนด CLO ไว้ตอบโจทยอย่างไร

๒) หน้า ๑๔-๑๘ ควรตรวจสอบและปรับระยะบรรทัดของสถาบัน และปีที่สำเร็จการศึกษาให้ตรงกับ คุณวุฒิ

๓) หน้า ๓๑ PEO1 กับ PEO2 และ PEO5 กับ PEO6 สามารถนำมารวมเป็นข้อเดียวกันได้หรือไม่



๔) หน้า ๓๒

๔.๑) ข้อ ๔ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ย่อหน้าแรก ควรแก้ไขคำว่า “...สาขาวิชาการประถมศึกษา” ให้เป็น “...สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย...”

๔.๒) PLO1 คำว่า “อธิบาย...” ควรแก้ไขเป็น “มีความรู้ ความเข้าใจ ...”

๔.๓) PLO6 กับ PLO7 สามารถรวมเป็นข้อเดียวกันได้

๕) หน้า ๓๗ ข้อ ๒.๕.๒ ตารางงบประมาณรายรับ-รายจ่าย ควรตรวจสอบ และทบทวน ค่าบำรุงการศึกษาในแต่ละปีให้ถูกต้อง (รับ ๙๐ คน ควรมีรายรับ ๙๐๐,๐๐๐ บาท/ปี)

๖) หน้า ๔๔ ชื่อรายวิชา “การวิจัยและการพัฒนาผู้เรียน” ในภาคการศึกษาที่ ๑ ไม่ตรงกับ ชื่อรายวิชาในหน้า ๕๑ และหน้าคำอธิบายรายวิชา ในหน้า ๗๐

๗) หน้า ๑๑๔ PLO3 และ PLO5 เห็นว่าควรจะเป็นด้านทักษะ เพราะมีความรู้เกิดขึ้นแล้ว น่าจะเกิดทักษะเพิ่มขึ้นหรือไม่ และ PLO1 ซึ่งขึ้นต้นด้วยคำว่า “อธิบาย แนวคิด หลักการ...ฯ” ให้แก้ไขเป็น “มีความรู้ ความเข้าใจ ในศาสตร์/สาขา ....” โดยให้แก้ไข PLO1 ในหน้าอื่น ๆ ด้วย

๘) หน้า ๑๓๒ ข้อ ๔.๖.๒ ตารางความสัมพันธ์ PLOs กับ YLOs เห็นว่า YLO.2.2 มีความสัมพันธ์กับ PLO5 โดยหากมีการแก้ไข ให้ย้อนตรวจสอบความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับตารางอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๙) หน้า ๑๓๒ YLO ในชั้นปีสุดท้าย ซึ่งเป็นสมรรถนะสุดท้ายของหลักสูตร ควรจะปรากฏให้ครบทุก PLO ในชั้นปีที่ ๔ และมีการพัฒนาแต่ละ PLO ตั้งแต่ปีต้น ๆ เพื่อให้มีความต่อเนื่อง เห็นว่าควรจะเริ่มปรากฏตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ ต่อเนื่องไปจนถึงปีที่ ๔ หรืออย่างน้อยควรเริ่มปรากฏในชั้นปีที่ ๒ เป็นต้นไป และต่อเนื่อง เช่น

-PLO2 ควรปรากฏในชั้นปีที่ ๔ ด้วย

-PLO3 มีปรากฏในปีสุดท้าย ควรพิจารณา YLO ที่เชื่อมโยงกันเพื่อเพิ่มในชั้นปีอื่น ๆ

-PLO4 พบชั้นปีที่ ๒ ปีเดียว สมรรถนะเพิ่มไม่ถึงชั้นปีสุดท้าย

-PLO5 ไม่มีการเริ่มพัฒนา แต่ปรากฏในชั้นปีที่ ๔ เลย

๑๐) ในสไลด์นำเสนอ ที่กำหนดสมรรถนะนักศึกษา ชั้นปีที่ ๒ มีการใช้คำว่า “ผู้ช่วยครู” ถูกต้องแล้วหรือไม่ หรือควรใช้คำว่า “..เพื่อเป็นศักยภาพการเป็นผู้ช่วยครูอย่างมีสมรรถนะ...”

๑๑) หน้า ๑๓๓ YLO4.3 ให้ทบทวนอีกครั้งว่า ควรมีความสัมพันธ์กับ PLO5 หรือไม่

๑๒) หน้า ๒๐๐ ภาคผนวก ค ควรทบทวนจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗ เนื่องจากรวมได้ ๑๓๕ หน่วยกิต

๑๓) กสศ. ได้ประกาศเมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๖ ว่ามหาวิทยาลัยได้รับอัตราครูรัก(ษ์)ถิ่น จำนวน ๖๐ คน โดยจัดเป็นเงินทุนให้กับนักศึกษา จึงเห็นว่าควรมีบูรณาการคำอธิบายรายวิชาเกี่ยวกับเรื่องการศึกษา โดยบางรายวิชาอาจใช้ชื่อที่สั้นลง เช่น “...สำหรับเด็กปฐมวัย” ให้เหลือเพียง “...สำหรับเด็ก” หรือ หน้า ๘๖ รายวิชา “การจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก” อาจเพิ่มคำว่า “สำหรับเด็กปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้น” เพื่อให้รายวิชาสามารถมีการบูรณาการได้เพิ่มขึ้น และตอบโจทย์โครงการครูรัก(ษ์) ถิ่น ได้ดีขึ้นด้วย

๑๔) ตามนโยบายของคมนตรี หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย เป็นการจัดการเรียนการสอนระบบปิด คือ มีอัตราองรับการบรรจุเป็นครูที่โรงเรียนปลายทาง รายวิชาใดที่เกี่ยวข้องทั้งเด็กปฐมวัย และเด็กประถมศึกษา ให้ปรับชื่อวิชา โดยใช้คำว่า “เด็ก” แทนคำว่า “เด็กปฐมวัย”

#### ๕. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

##### ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

- ๑) หน้า ๙ ข้อ ๑๑.๒ ควรปรับปรุงแบบตารางข้อมูลของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เหมือนกับหลักสูตรอื่น ๆ
- ๒) หน้า ๒๐ - ๒๑ ให้ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม เกี่ยวกับการระบาระยะการเว้นวรรคของเนื้อหา
- ๓) หน้า ๒๔ นับขึ้นจากล่างขึ้นไปบรรทัดที่ ๔ ตกคำว่า “..ครุศาสตรบัณฑิต..” และปรับตาราง Stakeholder Need ใหม่
  - ๔) หน้า ๓๑ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร อาจารย์รวม PEO5 และ PEO6 เป็นข้อเดียวกันได้
  - ๕) หน้า ๓๓ ข้อ ๔.๔ ตารางแสดงความสัมพันธ์ของ PLOs กับแผนการศึกษาฯ ใน PLO4 หลักสูตร อาจพิจารณาใส่เครื่องหมาย ✓ ในด้านปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้ด้วย
- ๖) หน้า ๘๙ ข้อ ๗ ข้อกำหนดเกี่ยวกับการจัดทำโครงการหรือวิจัย ข้อ ๗.๑ นักศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาชั้นปีที่ ๔ จะหมายถึงการฝึกงาน หรือฝึกสอนหรือไม่ เนื่องจากจะเกี่ยวกับเรื่องจำนวนหน่วยกิต ด้วย เนื้อหาไม่สัมพันธ์กับหัวข้อ ให้มีการทบทวน และแก้ไขคำอธิบายทุกหลักสูตร
- ๗) หน้า ๑๑๙ ข้อ ๔.๔ ตารางการกระจาย PLOs จากหลักสูตรสู่รายวิชา แต่ละรายวิชามีการใส่ เครื่องหมาย ✓ ทุก PLO ควรมีการลดจำนวนลง เนื่องจากจะทำให้ลำบากในการทำ CLOs และจะไปเชื่อมโยงกับ YLOs ในหน้า ๑๒๗ - ๑๒๘ ด้วย
  - ๘) หน้า ๑๒๙ ข้อ ๔.๕.๒ การกำหนด YLO ย่อยไว้หลายข้อ อาจทำให้ยากต่อการวัดประเมินผล อาจจะ ยุบรวม YLO ย่อยให้เหลือน้อยลง
  - ๙) ตรวจสอบและแก้ไขคำผิด
    - ๙.๑) หน้า ๓๕ แผนรับนักศึกษา จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ตัดจำนวนที่ระบุใน ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ออก
    - ๙.๒) หน้า ๓๖ ตารางงบประมาณรายรับ-รายจ่าย ช่องปีงบประมาณสุดท้าย ให้แก้ไขเป็น “2571”
    - ๙.๓) หน้า ๔๙ ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ รายวิชา “การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย”

#### ๖. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

##### ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

- ๑) หน้า ๗ ข้อ ๘ ควรตรวจสอบและแก้ไขคำผิด และใช้คำอธิบายให้เหมือนกับหลักสูตรอื่น
- ๒) หน้า ๘ ข้อ ๙ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สามารถประกอบอาชีพได้ เหมือนกันทั้งสองวิชาเอกหรือไม่ หากไม่เหมือนกัน ควรมีการแยกหัวข้ออธิบาย
- ๓) จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องการระบุทั้งหมดหรือไม่ หากใส่หมดต้องใส่ข้อมูลในภาคผนวก ด้วย และจะมีการนำไปกรอกไว้ใน CHECO ทั้งหมดด้วย
  - ๔) หน้า ๔๑ ข้อ ๑.๒ ควรเขียนอธิบายว่า ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
  - ๕) หน้า ๓๐ Need8 และ 9 คือ Soft Skill ใช่หรือไม่
  - ๖) หน้า ๓๔ ควรตรวจสอบว่า PEO3 มี Soft Skill ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงมาจาก Need ข้อใดบ้าง ให้มีการเพิ่มข้อความอธิบายเพื่อให้โยงได้ง่ายขึ้น (Need 11)
  - ๗) หน้า ๓๕ การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของ ๒ วิชาเอก วิชาเอกคอมพิวเตอร์มี ๔ PLO และ

วิชาเอกคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล มี ๗ PLO ซึ่งมี PLO1-4 ที่กำหนดเหมือนกันกับวิชาเอกคอมพิวเตอร์ และเห็นว่าวิชาเอกที่ ๒ จึงควรตัดคำว่า “PLOs วิชาเอกคอมพิวเตอร์” และ “PLOs วิชาเอกคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล” ออก โดยให้เรียง PLO1 – PLO7 ต่อเนื่องกัน

๘) หน้า ๓๖ การกำหนด PLO ที่เชื่อมโยงกับ YLOs ควรมีการเรียงระดับการเรียนรู้ ตามทฤษฎีของ Bloom’s Taxonomy ให้เหมาะสมด้วย เช่น ในชั้นปีที่ ๑ อาจกำหนดว่า “มีความรู้ เข้าใจ และทักษะ...” เนื่องจากมีรายวิชาปฏิบัติด้วย

๙) ให้เพิ่มคำอธิบาย เพื่อแสดงว่ามีระดับการเรียนรู้ ซึ่งระดับปริญญาตรี ควรเป็นระดับ K1 – K4 และปรับ PEO ใหม่ ให้สัมพันธ์กันด้วย

๑๐) หลักสูตรแยกเป็น ๒ วิชาเอก แต่สำหรับวิชาเอกคอมพิวเตอร์ มีเนื้อหารายวิชาที่เข้มข้น ๑๓๘ หน่วยกิต ซึ่งเทียบเท่าได้กับสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑ สาขาวิชา ที่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๕ คน แต่วิชาเอกมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพียง ๓ ท่าน จะเป็นจำนวนที่เหมาะสมหรือไม่ เห็นว่าควรกำหนดเป็น ๕ คน

๑๑) หน้า ๓๗ ตารางความเชื่อมโยงระหว่าง PEOs และ PLOs (๒) วิชาเอกคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล มีการเพิ่มความเชื่อมโยงในด้านความรู้ ทักษะใน PLO5- PLO7 ด้วย

๑๒) หน้า ๑๒๒ คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา “๑. ภาวะความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง” มีการกำหนดไว้ตรงกับ PEO หรือ PLO ข้อใด (PEO3 กับ PLO4)

๑๓) หน้า ๑๗๒ เขียน YLO ไม่ตรงกับหน้า ๑๗๐ คำอธิบายไม่เหมือนกัน

๑๔) คำผิดในหน้า ๑๗๑ YLO7.1 คำว่า “สามารถ” และหน้า ๑๗๔ YLO2.5

๑๕) หน้า ๑๗๐-๑๗๑ มีการกำหนด YLO ย่อยในแต่ละชั้นปีมากเกินไป จะทำให้วัดผลประเมินได้ยาก ควรยุบหรือลดจำนวนลง

๑๖) หน้า ๑๗๐ – ๑๗๔ การกำหนด YLO แต่ละชั้นปีของ ๒ วิชาเอก แยกกันอย่างชัดเจน เห็นว่าวิชาเอกคู่ควรจะมีความเหมือนกันกับวิชาเอกเดียวในส่วนหนึ่ง เนื่องจากจะต้องมีรายวิชาที่เรียนเหมือนกัน แต่อาจจะมี YLO แตกต่างในส่วนรายวิชาที่เรียนเพิ่ม

๑๗) หน้า ๑๗๓ การกำหนด YLO สมรรถนะบัณฑิตที่พึงประสงค์ วิชาเอกคู่ที่มีการแยก YLO แยกจากวิชาเอกเดียวที่กำหนดเพิ่ม มีการขาดช่วงหลาย PLO เช่น PLO๑ ไม่บรรจุวัตถุประสงค์ในชั้นปีที่ ๑ PLO๒ ควรมีกำหนดไว้ในชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๔ ควรเพิ่มสมรรถนะในชั้นปีที่ ๓ เพิ่ม เพื่อให้ต่อเนื่อง PLO๓ กำหนด เฉพาะชั้นปีที่ ๒ และ PLO๔ ไม่มีการแสดงการพัฒนาสมรรถนะเลย

๑๘) หน้า ๘๓-๘๔ ควรปรับแก้ไข คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ คำว่า “...in the ๒๑<sup>st</sup> century ...” ให้ถูกต้อง (st ใช้อักษรตัวยก)

### **ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในภาพรวม**

๑) ให้สมบัติกำกับให้ทุกหลักสูตรมีรูปแบบการจัดทำรายละเอียดหลักสูตร และรูปแบบการจัดทำสไลด์นำเสนอให้เป็นรูปแบบเดียวกัน โดยให้นำรูปแบบของหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย หรือการแสดงผล YLO แต่ละชั้นปีที่แสดงรายวิชาประกอบ ของหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

๒) หน้าสารบัญ แต่ละหลักสูตรใช้รูปแบบการแสดงผลละเอียดข้อย่อยในหมวดไม่เหมือนกัน ควรตรวจสอบชื่อหัวข้อในหมวดต่าง ๆ ในหน้าสารบัญ และภายในเล่มให้ถูกต้องตรงกัน และตรวจทบทวนการใช้ให้เหมือนกันทุกหลักสูตร

๓) หมวดที่ ๑ ข้อ ๑๑.๓ ให้ใช้คำว่า “ความพร้อมศักยภาพในด้านอาจารย์ผู้สอน” เท่านั้น โดยให้แก้ไข ให้ถูกต้อง ควบคู่กับหน้าสารบัญ ให้ตรงกัน

๔) หน้า .....(๑) ลงนามความร่วมมือ.... ควรระบุจำนวนโรงเรียนเพิ่มด้วย

๕) หมวด ๓ ข้อ ๓.๒ โครงสร้างของหลักสูตร ทุกหลักสูตรควรกำหนดการแสดงผลออกเป็น ๔ หมวดให้เหมือนกัน ดังนี้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาชีพครู หมวดวิชาเฉพาะด้าน และหมวดวิชาเอกเสรี และปรับชื่อหัวข้อที่แสดงในหน้าอื่น ๆ ที่เชื่อมโยงกัน ให้ตรงกันด้วย

๖) แต่ละหลักสูตรควรตรวจสอบการใส่เลขกำกับเรียนก่อนหลัง ในรายวิชา “การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา” และตรวจสอบความถูกต้องในการกำหนดรหัสรายวิชาที่กองบริการการศึกษาและปรับแก้ไขให้ถูกต้อง และตรงกัน ทั้งในหน้าแผนการเรียน คำอธิบายรายวิชา และหน้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือเชื่อมโยงกัน

๗) ในแผนการเรียน ในรายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2-4 การระบุรหัสรายวิชาในตารางช่อง “วิชาบังคับก่อน/รายวิชา SIL” มีเพียงหลักสูตรเดียวที่ระบุข้อมูล ควรปรับให้เหมือนกันทุกหลักสูตร

๘) ควรตรวจสอบ คำอธิบายรายวิชาของหมวดวิชาชีพครู ๑๔ รายวิชา ในแต่ละหลักสูตร เนื่องจากบางหลักสูตรมีแต่รายวิชาของหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาของหมวดวิชาเฉพาะด้าน ควรเพิ่มเติมให้เรียบร้อย และตรวจสอบรหัสรายวิชาในรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ให้ตรงกัน

๙) หมวดที่ ๔ ข้อ ๓.๘ ตารางผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี รายวิชาวิชาชีพครู ช่องแรก “ชั้นปีที่ ๒ ...” ให้แก้ไข เป็น “ชั้นปีที่ ๒...” ทุกหลักสูตร

๑๐) หมวดที่ ๔ ข้อ ๔.๑ ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาเฉพาะด้าน ให้กองบริการการศึกษาดูตรวจสอบ และแจ้งทุกหลักสูตร ปรับแก้ไขว่าจะใช้คำว่า “และ” หรือ “กับ” เนื่องจากในสารบัญญ กับในเล่ม ใช้ไม่ตรงกัน

๑๑) หมวดที่ ๗ ข้อ ๗ ตัวบ่งชี้ในการดำเนินงาน ข้อ ๑๒ ระดับความพึงพอใจของผู้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ ... ให้ตรวจสอบและแก้ไขจากเดิม “...ไม่น้อยกว่า ๖.๕ ...” เป็น “...ไม่น้อยกว่า ๓.๕ ...”

๑๒) ตรวจสอบทบทวนในภาคผนวก ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่

๑๒.๑) ช่องหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗ ให้แก้ไข ดังนี้

-๑. จำนวนหน่วยกิตรายวิชาศึกษาทั่วไป แก้ไขเป็น “๒๔ หน่วยกิต”

-๓.๑ “วิชาเฉพาะด้านเลือก” ให้แก้ไขเป็น “วิชาเฉพาะด้านบังคับ”

-ให้เพิ่ม “๔. วิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต” ทั้งช่องหลักสูตรรา

พ.ศ. ๒๕๖๒ และพ.ศ.๒๕๖๗ ให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่ระบุ

๑๒.๒) ช่องหมายเหตุ บรรทัดที่ ๒ ให้เพิ่มคำว่า “..เหลือ ๒๔ หน่วยกิต” ต่อท้ายคำว่า

“ปรับลดหน่วยกิตวิชาศึกษาทั่วไปจาก ๓๐ หน่วยกิต..” และตรวจสอบข้อความ

“ปรับลดหน่วยกิตวิชาชีพครูเหลือ ๒๔ หน่วยกิต” อีกครั้งเพื่อความถูกต้อง

๑๓) ในการประชุมสภาวิชาการครั้งที่ผ่านมา ได้ให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขการตั้งรหัสและกำหนดรหัสรายวิชาไว้ จึงขอให้กองบริการการศึกษา คณบดี และประธานหลักสูตร ได้ร่วมการดำเนินการปรับแก้ไขให้เรียบร้อย

๑๔) ให้หลักสูตรตรวจสอบและปรับลดจำนวน Need ลงให้เท่ากับ หรือน้อยกว่า PLO โดยอาจรวม Need บางข้อให้เป็นข้อเดียวกัน

๑๕) หมวด ๒ ข้อ ๔.๔ ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับวิสัยทัศน์/พันธกิจมหาวิทยาลัย และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในช่องยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ทุกหลักสูตร ควรใส่เครื่องหมาย ✓ แสดงความสอดคล้อง/สัมพันธ์กันกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทุกทุก PLO เนื่องจากทุกหลักสูตรจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ การจัดทำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗) จำนวน ๖ หลักสูตร สาขาวิชา ของคณะครุศาสตร์ จากนั้นนำเสนอสภาวิชาการพิจารณาตามลำดับต่อไป

**วาระที่ ๔.๒ การพิจารณาการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๔**

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ราย เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลำดับที่ ๕ ผลงานทางวิชาการหมดอายุและอยู่ระหว่างการจัดทำผลงานทางวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ จำนวน ๑ ราย ดังนี้

| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม |         |                      |              |   |                              |               |                                    |
|---------------------------------|---------|----------------------|--------------|---|------------------------------|---------------|------------------------------------|
| ที่                             | ตำแหน่ง | ชื่อ - สกุล          | วุฒิการศึกษา | สาขา  | สถาบัน                       | ปี พ.ศ. ที่จบ | สาเหตุที่เปลี่ยน                   |
| ๑                               | อาจารย์ | นายสันติ บุญทัศน์กุล | Ph.D.        | Interactive and Multimedia (Computer graphic) | State St. Petersburgs Russia | ๒๕๕๗          | อยู่ระหว่างการจัดทำผลงานทางวิชาการ |
|                                 |         |                      | Ms.G.        | Computer graphic                              | State St. Petersburgs Russia | ๒๕๕๖          |                                    |
|                                 |         |                      | Dc.G.        | Computer graphic                              | State St. Petersburgs Russia | ๒๕๕๔          |                                    |

| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่แก้ไข |         |                   |              |                                  |                   |               |  |
|-------------------------------------|---------|-------------------|--------------|----------------------------------|-------------------|---------------|--|
| ที่                                 | ตำแหน่ง | ชื่อ - สกุล       | วุฒิการศึกษา | สาขา                             | สถาบัน            | ปี พ.ศ. ที่จบ | คุณสมบัติ  |
| ๑                                   | อาจารย์ | นายวรพล มะโนสร้อย | วท.ม.        | เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ | มหาวิทยาลัยนเรศวร | ๒๕๔๘          | เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่กำหนด |
|                                     |         |                   | วท.บ.        | อิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์        | มหาวิทยาลัยนเรศวร | ๒๕๔๔          |  |

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

(เอกสารประกอบอ้างอิง แบบเสนอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ราย ตามเสนอ จากนั้นนำเสนอสภาวิชาการพิจารณาตามลำดับต่อไป

**วาระที่ ๔.๓ การพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

ด้วยมหาวิทยาลัยได้จัดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระหว่าง วันที่ ๑๙ พฤษภาคม - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ จำนวน ๖๗ หลักสูตร โดยแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

- (๑) ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๗ หลักสูตร
- (๒) ระดับปริญญาตรี จำนวน ๖๐ หลักสูตร

โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามคู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการประเมิน ดังนี้

- ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก (๔.๐๑ - ๕.๐๐ คะแนน) จำนวน ๑๕ หลักสูตร
- ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี (๓.๐๑ - ๔.๐๐ คะแนน) จำนวน ๕๑ หลักสูตร
- ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน ๑ หลักสูตร

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการพิจารณา รายละเอียดตามเอกสาร ประกอบการประชุมแยกเล่ม

**ข้อเสนอแนะ**

- ๑) หลักสูตรและคณะส่วนใหญ่ยังขาดการจัดทำหลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อแสดงให้ คณะกรรมการตรวจสอบ ทำให้ไม่ได้คะแนนในส่วนนี้ ซึ่งจะมีแบบฟอร์มในการรายงาน แต่จะมีการกำหนด ระดับผู้ลงนามในเอกสาร
- ๒)ให้นำผลการประเมินเพื่อนำเสนอเข้าที่ประชุม ก.บ. เพื่อจะได้แจกแบบฟอร์มให้กับคณบดีคณะ ต่าง ๆ ได้รับทราบ
- ๓) ในการประกันคุณภาพการศึกษาแบบ AUN QA คณะวิทยาการจัดการส่งหลักสูตรเข้าประเมิน ๒ หลักสูตร และมีตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนส่วนกลาง ที่จะต้องใช้ข้อมูลจากส่วนกลางประกอบ ขอให้กอง บริการการศึกษาจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตรของกองบริการการศึกษาไว้ เพื่อเป็นข้อมูลกลาง ให้ด้วย
- ๔) ขอให้คณบดีได้ชี้แจงสร้างความเข้าใจกับหลักสูตรต่าง ๆ ในสังกัดเกี่ยวกับการเข้ารับประเมินการ ประกันคุณภาพการศึกษาแบบ AUN QA ซึ่งไม่มีการประเมินว่าจะได้หรือตก แต่จะเน้นในเรื่องการพัฒนาโดย มหาวิทยาลัยจะมีการสำรวจหลักสูตรที่จะสมัครเข้ารับการประเมินอีกครั้ง

**มติที่ประชุม** เห็นชอบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากนั้นนำเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาตามลำดับ

**วาระที่ ๔.๔ การพิจารณาการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๕**

ด้วยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลำดับที่ ๕ อยู่ระหว่างการทำผลงานทางวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน จึงขอเปลี่ยนแปลงรายวิชาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๑ ราย ดังนี้

| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม |         |                           |              |                  |                               |               |  |
|---------------------------------|---------|---------------------------|--------------|------------------|-------------------------------|---------------|--|
| ที่                             | ตำแหน่ง | ชื่อ - สกุล               | วุฒิการศึกษา | สาขา             | สถาบัน                        | ปี พ.ศ. ที่จบ | สาเหตุที่เปลี่ยน                               |
| ๑                               | อาจารย์ | นายประพันธ์<br>แจ่มเยี่ยม | พช.ม.        | การพัฒนาชุมชน    | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์         | ๒๕๔๖          | อยู่ระหว่างการ<br>จัดทำ<br>ผลงานทาง<br>วิชาการ |
|                                 |         |                           | ร.ป.บ.       | รัฐประศาสนศาสตร์ | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช | ๒๕๔๓          |  |
|                                 |         |                           | วท.บ.        | คณิตศาสตร์       | มหาวิทยาลัยนเรศวร             | ๒๕๓๖          |  |

| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่แก้ไข |         |                           |              |               |                            |               |  |
|-------------------------------------|---------|---------------------------|--------------|---------------|----------------------------|---------------|--|
| ที่                                 | ตำแหน่ง | ชื่อ - สกุล               | วุฒิการศึกษา | สาขา          | สถาบัน                     | ปี พ.ศ. ที่จบ | คุณสมบัติ  |
| ๑                                   | อาจารย์ | นางสาวดวงพร<br>บิณฑกิกกุล | ศศ.ม.        | ประวัติศาสตร์ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | ๒๕๔๖          | เป็นไปตาม<br>เกณฑ์มาตรฐาน<br>คุณวุฒิหลักสูตร<br>ระดับปริญญา<br>ตรีที่กำหนด |
|                                     |         |                           | ศศ.บ.        | ประวัติศาสตร์ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่       | ๒๕๔๒          |  |

**มติที่ประชุม** ให้ความเห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๑ ราย ตามเสนอ จากนั้นนำเสนอสภาวิชาการพิจารณาตามลำดับต่อไป

**ระเบียบวาระที่ ๕** เรื่องนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อระดมความคิด

- ไม่มี -

**ระเบียบวาระที่ ๖** เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุม เวลา ๑๗.๓๐ น.



นางสาวพัฒนภัศริมา ใจเงิน  
ผู้จัดบันทึกการประชุม/พิมพ์รายงาน



นางสาวสินี กะวิ  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม