

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖

เมื่อวันจันทร์ที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมพิชัยรณยุทธ ชั้น ๕ อาคารภูมิราชภัฏ

ผู้มาประชุม

๑. รศ.ดร.สุภาวิณี	สัตยาภรณ์	อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒ ผศ.ดร.พิชัย	ใจกล้า	รองอธิการบดี	กรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.กณพ	วัฒนา	(แทน) คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๔. ผศ.สินินาถ	วิกรมประสิทธิ์	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๕. ผศ.ดร.เสรี	แสงอุทัย	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.เชาวฤทธิ์	จันจัน	คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.สุริยา	คำกณะ	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๘. อาจารย์ชวลิต	รักษาริกรณ์	คณบดีคณะเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.พิมพ์รดา	ธรรมมีภักดี	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.ธัญญา	จันทร์ตรง	(แทน) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.พิสุทธิ	ศรีจันทร์	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๒. นางสาวสินี	กะวิ	ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	กรรมการและ เลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. อาจารย์เจนนกนธ์	ภาคภูมิ	คณบดีวิทยาลัยน่าน	กรรมการ	ติดภารกิจ
๒. อาจารย์กุลสรวิ	กลั่นกลิ่น	คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ	กรรมการ	ติดภารกิจ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผศ.ดร.อำนาจ	ตงตีบ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรม การจัดการพลังงาน	ผู้นำเสนอหลักสูตร
๒. อาจารย์ ดร.รุ่งทิวา	ปราบริปู	ประธานหลักสูตร ค.บ.การศึกษาประถมศึกษา	ผู้นำเสนอหลักสูตร
๓. อาจารย์ ดร.ปริญญา	บัญญัติ	ประธานหลักสูตร ค.บ. เกษตรศาสตร์	ผู้นำเสนอหลักสูตร
๔. อาจารย์ ดร.ณัฐพัชร์	มหายศนันท์	อาจารย์หลักสูตร ค.บ.นาฏศิลป์	ผู้นำเสนอหลักสูตร
๕. อาจารย์ยสินี	เอมหยวก	ประธานหลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมจัดการ พลังงาน	
๖. อาจารย์ ดร.บรรจง	เชื้อเมืองพาน	ประธานหลักสูตร ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๗. อาจารย์ ดร.วทันญา	ชลิบเงิน	ประธานหลักสูตร ค.บ. ภาษาไทย	
๘. อาจารย์ ดร.อภิชาติ	สุขอร่าม	ประธานหลักสูตร ค.บ. สังคมศึกษา	
๙. อาจารย์วานิสสา	จันทร์ทรานุสรณ์	ประธานหลักสูตร ค.บ. ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	
๑๐. อาจารย์ธนพร	สมผดุง	ประธานหลักสูตร ค.บ. ภาษาต่างประเทศ (ภาษาเกาหลี)	
๑๑. อาจารย์ ดร.พิชนี	เดือนดาว ยาบั้น	ประธานหลักสูตร ค.บ.ภาษาอังกฤษ	

๑๒. อาจารย์พงศกร	สังข์เงิน	ประธานหลักสูตร ค.บ. พลศึกษา	
๑๓. อาจารย์คทาวัช	ชาติศักดิ์ยุทธ	ประธานหลักสูตร ค.บ. คณิตศาสตร์	
๑๔. อาจารย์พิษณุสุธา	มหาศนันท์	ประธานหลักสูตร ค.บ. นาฏศิลป์	
๑๕. อาจารย์ ดร.ศุภราภรณ์	ทองสุขแก้ว	ประธานหลักสูตร ค.บ. เทคโนโลยีการศึกษา และคอมพิวเตอร์	
๑๖. ผศ.ดร.สุภาภรณ์	หนูเมือง	รองคณบดีคณะครุศาสตร์	
๑๗. อาจารย์ ดร.วิมลฉัตร	สมนิยาม	รองคณบดีคณะเกษตรศาสตร์	
๑๘. นางสาวลอย	จิตรไทย	นักวิชาการศึกษา คณะครุศาสตร์	
๑๙. นางสุกัญญา	มาประกอบ	หัวหน้างานหลักสูตรและแผนการเรียน	
๒๐. นางสาววัชรีย์	เหมดี	นักวิชาการศึกษา งานหลักสูตรและแผนการเรียน	
๒๑. นางพนารัตน์	หาญสมบัติ	นักวิชาการศึกษา	
๒๒. นายนิติธร	อุ้นคำปา	นายทะเบียน	
๒๓. นางสาวภมรมาศ	เรือนทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นางสาวพิณภัคธิมา	ใจเงิน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นางสาวนลินี	เมืองจันทร์	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางสาวอภิญา	อินทร์หม่อม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา กรรมการและเลขานุการ สรรวจผู้มาประชุม เมื่อพิจารณาว่าครบองค์ประชุมแล้ว จึงเรียนเชิญอธิการบดี ประธานคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ กล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

## ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

### วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

#### ๑.๑.๑ การจัดประชุมสภามหาวิทยาลัย

ด้วยมหาวิทยาลัยได้กำหนดจัดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ ในวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมอัสวิน แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร โดยได้ขอขยายเวลาในดำเนินการประชุม เป็นช่วงเช้า และช่วงบ่าย ตั้งแต่ ๐๙.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. ซึ่งได้กำหนดวาระสำหรับการนำเสนอหลักสูตรที่ปรับปรุงของคณะครุศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รวม ๑๓ หลักสูตร และจะมีวาระเกี่ยวกับการสรรหาคณบดีวิทยาลัยน่าน และผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๒ วาระ ซึ่งในการนำเสนอหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ คณบดีคณะครุศาสตร์อาจเป็นผู้นำเสนอหลักสูตรเองทั้งหมด แล้วให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ตอบข้อคำถาม และข้อซักถามต่าง ๆ

ที่ประชุม รับทราบ

### วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งเพื่อทราบ

- ไม่มี -

## วาระที่ ๑.๓ เรื่องที่คณะกรรมการแจ้งเพื่อทราบ

### ๑.๓.๑ สภามหาวิทยาลัยรับทราบการกำหนดปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ ที่ประชุมได้รับทราบการจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัย เรียบร้อยแล้ว ซึ่งได้กำหนดปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยไว้ ดังนี้

“สร้างผลลัพธ์การเรียนรู้จากประสบการณ์เชิงบูรณาการ”

Integrated Experiential Learning (IEL)

จึงขอให้ทุกหลักสูตรได้นำประกาศปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์นี้ ไปบรรจุไว้ในภาคผนวกของเล่มรายละเอียดหลักสูตรของทุกหลักสูตร เพื่อแสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดทำหลักสูตรแบบ OBE

ข้อเสนอแนะ อธิการบดีขอให้ปรับแก้ข้อความปรัชญา จากเดิม “สร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ จากประสบการณ์เชิงบูรณาการ” เป็น “สร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้วยประสบการณ์เชิงบูรณาการ” เนื่องจากจะมีความเป็นเนื้อเดียวกัน นอกนั้นคงเดิม

ที่ประชุม รับทราบ

## ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖

ด้วยฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑๔ หน้า เรียบร้อยแล้ว และได้จัดส่งไปยังคณะกรรมการเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม ผลเป็นดังนี้

- คณะกรรมการบริหารงานวิชาการรับรองรายงานการประชุม โดยไม่มีการแก้ไข และไม่ส่งแบบตอบรับ จำนวน ๖ ราย

- คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ส่งแบบตอบรับและรับรองรายงานการประชุม โดยไม่มีการแก้ไข จำนวน ๗ ราย

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณาให้การรับรองรายงานการประชุม รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ โดยไม่มีการแก้ไข

## ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖

### วาระที่ ๓.๑ สรุปผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ

จากการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานวิชาการได้ติดตามและสรุปผลการดำเนินการตามมติที่ประชุมในวาระต่าง ๆ เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อรับทราบ ดังนี้

วาระ ที่	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการดำเนินการ
๔.๑	การพิจารณาการกำกับและติดตามการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.๒๕๖๗ ของคณะครุศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เห็นชอบให้กำหนดระยะเวลาในการนำเสนอหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ของคณะครุศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ	คณะครุศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมดำเนินการจัดทำหลักสูตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยได้นำมาบรรจุในวาระที่ ๔.๑ และวาระที่ ๔ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ นำเสนอ
๔.๗	การพิจารณา (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง การรับจ่ายเงินค่า ธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติ	เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง การรับจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติ โดยให้มีการพิจารณาความเหมาะสม จากนั้นนำเสนอคณะกรรมการบริหารงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย (ก.บ.ง.) พิจารณา โดยให้จัดทำข้อมูลเปรียบเทียบประกอบ การนำเสนอเพิ่มเติม และนำผลการพิจารณาแจ้งให้ที่ประชุม กบ.วช. รับทราบต่อไป	อยู่ระหว่างการนำเสนอเรื่องเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย (ก.บ.ง.)
๔.๙	การพิจารณา (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง การเสนอขอแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖	เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง การเสนอขอแต่งตั้ง ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ จากนั้นนำเสนอที่ประชุมสภาวิชาการตามลำดับต่อไป	อยู่ระหว่างการนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ
๔.๑๐	การพิจารณา (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ พ.ศ.๒๕๖๖	เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีพิจารณาแต่งตั้ง อาจารย์พิเศษ พ.ศ.๒๕๖๖ จากนั้นนำเสนอเข้าที่ประชุมสภาวิชาการตามลำดับต่อไป	อยู่ระหว่างการนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ

ที่ประชุม รับทราบ

## ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณา

### วาระที่ ๔.๑ การพิจารณาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ พลังงานในงานอุตสาหกรรม (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการพลังงานในงานอุตสาหกรรม (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมแยกเล่ม ( เอกสารรายละเอียดหลักสูตรฯ และเอกสารรายละเอียดรายวิชา (CLOs))

#### ข้อสังเกตและข้อคิดเห็น

๑) ตั้งแต่หน้า ๔๙-๖๖ หลักสูตรฯ ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการระบุสมรรถนะและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ต่อท้ายจากคำอธิบายรายวิชาเฉพาะด้าน ส่วนหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ไม่ได้เขียนไว้ แต่มีคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ เมื่อนำเสนอพร้อมกันจะมีปัญหาหรือไม่

๒) การเขียนสมรรถนะและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ต่อท้ายจากคำอธิบายรายวิชาเฉพาะด้าน ถือเป็นผลดีที่สามารถเขียนไว้ได้ เนื่องจากเป็นการอธิบายเพิ่มจุดเน้น ว่ารายวิชานี้ต้องการผลลัพธ์อย่างไร

๓) จากที่เข้ารับการอบรมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์วิทยาการได้ให้คำแนะนำว่า ตามเกณฑ์ประเมิน AUN QA คำอธิบายรายวิชาควรมีคำกริยา และการระบุสมรรถนะของรายวิชาไว้ด้วย

๔) ในการเขียนคำอธิบายรายวิชา ปกติจะต้องสอดคล้องกับสมรรถนะ การเพิ่มคำอธิบายสมรรถนะฯ ต่อจากคำอธิบายรายวิชาไว้อย่างชัดเจน แต่หากมีบางข้อไม่สอดคล้องกัน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอาจจะมีข้อซักถามมากขึ้น เห็นว่าหากสมรรถนะและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง มีเขียนไว้ใน PLO และ CLO แล้ว อาจไม่ต้องการระบุต่อท้ายคำอธิบายรายวิชาได้หรือไม่

๕) การเขียนสมรรถนะและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ต่อจากคำอธิบายรายวิชา ในเล่มรายละเอียดหลักสูตร หากเขียนไว้แล้วไม่สอดคล้องกับ PLO ก็อาจเป็นปัญหาต่อเนื่องไปถึง CLO ซึ่งหากต้องแก้ไขอาจจะเกี่ยวพันไปหลายจุด แต่หากมีการแยกทำข้อมูล CLO ไว้ต่างหากอยู่แล้วอาจไม่ต้องระบุ

๖) รายละเอียดรายวิชา (CLOs) แต่ละหลักสูตรได้ผ่านการวิพากษ์ แล้วหรือไม่

๗) หน้า ๗๘ ตารางมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ มีการใส่เครื่องหมาย ✓ ในมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ในทุกช่อง แต่ละ PLOs ต้องสอดคล้องกับมาตรฐาน PLO ครบทั้ง ๔ ด้านหรือไม่

๘) หน้า ๑๒๒ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๒๗ การแสดงระดับค่าคะแนนของการให้ สัญลักษณ์การประเมินผลการศึกษาแต่ละรายวิชาไว้ แต่ไม่ได้มีการระบุเปรียบเทียบกับระดับคะแนนร้อยละเท่าใดให้ทราบด้วย จึงอยากทราบว่าคณะอื่น ๆ ใช้วิธีการเทียบอย่างไร หากใช้เหมือนกัน เห็นว่าควรมีประกาศเพิ่มอีก หรือไม่

๙) การพิจารณาให้สัญลักษณ์ โดยจะให้เทียบจากระดับคะแนนผลการเรียนที่เป็นร้อยละเท่าใดให้ดำเนินการตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่บังคับใช้เป็นหลักก่อน แต่หากมีกรณีอื่นให้คนบดีแต่ละคณะเป็นผู้ตัดสินใจ

๑๐) แบบฟอร์มในหน้า ๘๙ มหาวิทยาลัยกำหนดรูปแบบให้ YLO เป็นตัวตั้ง และมี PLO เป็นตัวแสดงความสอดคล้อง และ PLO ๑ ไม่มีปรากฏในชั้นปีที่ ๑ ซึ่งคณะกรรมการสภาการพยาบาล ได้เสนอแนะให้กำหนด PLO เป็นตัวตั้ง แล้วนำ YLO แต่ละชั้นปีมาตอบความสอดคล้อง โดยในการเขียน YLO

แต่ละปีจะมีการเขียนเพิ่มสมรรถนะไว้ทุกชั้นปี และใน YLO ชั้นปีสุดท้าย ก็จะตรงกับ PLO ที่กำหนดไว้เป็น ตัวตั้งต้น

๑๑) หน้า ๘๙ ข้อ ๓.๖ ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง PLO กับ YLO ของแต่ละชั้นปี ยังไม่ต้อง แก้ไขแบบฟอร์ม แต่ให้จัดบันทึกข้อสังเกตไว้ กรณีที่ประชุมสภาวิชาการมีข้อเสนอแนะ จึงแก้ไขในรอบเดียว

๑๒) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นต้นแบบหลักสูตรแบบ CWIE และตามเกณฑ์ สป.อว. ใหม่ กำหนดหลักสูตรให้สามารถมีผู้ประกอบการมาร่วมเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ หากเริ่มดำเนินการได้ก็จะ ช่วยทำให้มีจำนวนอาจารย์เหลือเพียงพอสำหรับการจัดทำหลักสูตรอื่น

### ข้อเสนอแนะ

- ๑) ควรตรวจสอบความเรียบร้อยในการจัดบรรทัดข้อความ ตรวจสอบคำผิดและแก้ไขให้ถูกต้อง ดังนี้
  - ลำดับหัวข้อสารบัญ ในหน้า ๔ - ๖ ให้ปรับแก้ไขให้ตรงกันกับหัวข้อที่ลำดับไว้ในเล่มเอกสาร
  - หน้า ๗ แก้ไขคำผิด ชื่อสาขาวิชาของหลักสูตร
  - หน้าสารบัญ และหน้า ๑๑ ข้อ ๑๑.๓ “ความพร้อมและศักยภาพในด้านอาจารย์ผู้ประจำ” ควรแก้ไขเป็น “ความพร้อมและศักยภาพในด้านอาจารย์ผู้สอนวิชาเอก”
  - หน้า ๑๔ ย่อหน้าที่ ๒ การปิดขึ้นบรรทัดใหม่
  - หน้า ๑๕ ย่อหน้าแรกบรรทัดสุดท้าย คำว่า “...ในการผลิตกำลังคน”
  - หน้า ๒๒ มีคำที่ขีดเส้นใต้ไว้ ต้องการเน้นข้อความหรือไม่
  - ควรแก้ไขคำว่า “อัตลักษณ์ของบัณฑิตคณะ...” เป็น “อัตลักษณ์ของบัณฑิตคณะ...”
  - หน้า ๒๖ ข้อ ๒.๗ ให้ตัดคำว่า “..และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย” ออก
  - หน้า ๒๖ ข้อ ๒.๖ ระบบการศึกษา ให้ระบุ “แบบชั้นเรียน” เหมือนกันทุกหลักสูตร
  - หน้า ๖๗ ข้อ ๖ (๑) และ (๒) ใช้คำว่า “สำหรับผู้มีคุณสมบัติตามหมวดที่ ๓ ข้อ ๒.๒” เหมือนกัน ให้ตรวจสอบแก้ไขให้ถูกต้อง
  - หน้า ๘๐-๘๑ ให้ตรวจสอบแก้ไขคำผิดให้เรียบร้อย โดยเฉพาะคำที่มีสระ อ่า
  - ในหน้าสารบัญ และหน้า ๗๘ หัวข้อที่ ๓.๑ ควรเลือกใช้คำว่า “กับ” หรือ “และ” ให้เหมือนกัน
  - หน้า ๑๐๕ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ “...ไม่น้อยกว่า ๕๐ ต่อปี” ให้แก้ไขเป็น “..ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี”
  - หน้า ๘๖ วิชา ๗๐๗๓๔๐๑ นวัตกรรมวิศวกรรมการจัดการพลังงานในงานอุตสาหกรรม เข้ากัน

๒) กรณีที่หลักสูตรจะมีการระบุนายก/อาจารย์พิเศษที่มาจากสถานประกอบการ จะต้องมีการจัดทำ MOU และเสนอผ่านสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบให้เรียบร้อยด้วย

๓) หน้า ๑๒ การใส่แหล่งเรียนรู้ ที่ระบุสถานประกอบการภายนอก หากจะนำมาระบุไว้ในเล่มควร ต้องมีการทำ MOU ระหว่างสถานประกอบการ กับสภามหาวิทยาลัยให้เรียบร้อยก่อน

๔) หน้า ๑๘ Need ๙ เสริมทักษะด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (MS Office) จะมี รายวิชาใดรองรับหรือตอบสนองและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังได้บ้าง ควรจะต้องมีการเตรียมข้อมูลไว้ ตอบคำถาม Need แต่ละข้อด้วย

๕) หน้า ๒๑ หมวดที่ ๒ มีการระบุแต่ปรัชญาของหลักสูตร แต่ไม่ได้ระบุปรัชญาการศึกษาของคณะ และปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยไว้ ทำให้ไม่ทราบว่า PLO๖ ของหลักสูตรสอดคล้องกันหรือไม่

๖) หน้า ๒๓ ข้อ ๔.๔ ในช่องแสดงความสัมพันธ์และความสอดคล้อง ฯ ในช่องยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย PLO๖ ต้องใส่เครื่องหมาย ✓ เพิ่มทุกช่อง เนื่องจากหลักสูตรต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์หาวิทยาลัยอยู่แล้ว

๗) ในเล่มเอกสาร รายละเอียดรายวิชา (CLOs) หน้า ๒ ตาม PLO๒ ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒ เข้าใจและอธิบาย... ในช่องพุทธพิสัย ควรตรวจสอบ ทบทวนการเลือกระดับการเรียนรู้เป็น (C๑) หรือ (C๒) ให้เหมาะสมตามหลักทฤษฎี ของ Bloom's Taxonomy อีกครั้ง

๘) หน้า ๔๐ ควรตรวจสอบว่ารายวิชา นวัตกรรมวิศวกรรมการจัดการพลังงาน ที่ในระบุว่าจะต้องเรียนในชั้นปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ถูกต้องแล้วหรือไม่

๙) หน้า ๗๘ ควรทบทวน ตรวจสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละ PLO อาจไม่จำเป็นต้องใส่เครื่องหมาย ✓ ทุกด้าน เช่น PLO๕ อาจไม่ต้องมีด้านความรู้ และด้านทักษะ และ PLO ๖ และให้พิจารณา ทบทวนรายวิชาด้วยว่าตอบรับในทักษะแต่ละด้าน ถูกต้อง ครบถ้วนหรือไม่ ซึ่ง PLO ที่กำหนด จะต้องแสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่เรียนจบหลักสูตรนี้แล้ว จะต้องมีความรู้ลักษณะอย่างไร

๑๐) หน้า ๘๒ ตาราง ข้อ ๓.๓ ในช่องด้านลักษณะบุคคล ในแต่ละรายวิชาควรจะมีเครื่องหมาย ✓ ในช่อง (Specific Outcomes : S) มากกว่า ช่อง (General Outcomes : G) เนื่องจากเห็นว่าศาสตร์ด้านวิศวกรรมเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ ทุกรายวิชาน่าจะเป็นวิชาชีพเฉพาะ

๑๑) หน้า ๘๔ รายวิชา การเตรียมฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ รายวิชาสหกิจศึกษาทางวิศวกรรมการจัดการพลังงานในงานอุตสาหกรรม และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิศวกรรม มีการใส่เครื่องหมาย ✓ ครบทุก PLO แต่หน้า ๘๓ รายวิชาสัมมนาและโครงร่างสำหรับวิศวกรรม และหน้า ๘๗ รายวิชาเตรียมฝึกฯ /สหกิจศึกษา และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ ใส่เครื่องหมาย ✓ ไม่ครบทุก PLO ควรตรวจสอบให้ละเอียด เนื่องจากจะมีผลกับนักศึกษาด้วย

๑๒) หน้า ๘๘ การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาแต่ละชั้นปี ควรตรวจสอบกับข้อมูล ที่นำเสนอใน Power Point ว่าสอดคล้อง ถูกต้อง ตรงกันหรือไม่ ควรมีการตรวจสอบ และสามารถทวนสอบ ข้อมูลที่นำเสนอย้อนหลังได้

๑๓) ควรมีการจัดทำข้อมูลสรุปรายวิชาที่มีความสอดคล้องกับ Need แต่ละข้อไว้เพื่อเตรียมตอบ การถามผู้ทรงคุณวุฒิ

๑๔) ให้หลักสูตรจัดทำรายละเอียดหลักสูตรไว้ ๒ Version โดยให้มีการเขียนสมรรถนะและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังต่อจากคำอธิบายรายวิชาเหมือนเดิมสำหรับให้อาจารย์ในหลักสูตรใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอน และอีกVersion หนึ่งให้ตัดออก เพื่อนำเสนอสภาวิชาการ หากมีบางคำที่ต้องการมีคำอธิบายรายวิชาเพิ่ม ให้ใช้ตาราง CLO แนบประกอบ

๑๕) ให้กองบริการการศึกษาจัดส่งข้อมูลรายละเอียดรายวิชา (CLOs) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้แต่ละหลักสูตรได้นำไปใช้แนบประกอบควบคู่กับรายละเอียดรายวิชาของหลักสูตร

๑๖) คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เป็นภาษาอังกฤษ ได้ผ่านความเห็นชอบจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว หลักสูตรสามารถนำไประบุเพิ่มในเล่มรายละเอียดหลักสูตรได้

**มติที่ประชุม** เห็นชอบการนำเสนอหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการพลังงาน ในงานอุตสาหกรรม (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยให้หลักสูตรบันทึก ข้อเสนอแนะไว้ตรวจสอบ เพื่อเตรียมการปรับปรุง แก้ไขเอกสาร หลังจากได้รับข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ให้เรียบร้อยก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

## วาระที่ ๔.๒ การพิจารณาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์

ด้วยคณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งเล่มรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว

เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ โดยมีหลักสูตรที่นำเสนอในการประชุมครั้งนี้ จำนวน ๓ หลักสูตร ดังนี้

- ๑) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)
- ๒) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)
- ๓) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการพิจารณา รายละเอียดตามเอกสาร ประกอบการประชุมแยกเล่ม (เอกสารรายละเอียดหลักสูตร และเอกสารรายละเอียดรายวิชา (CLO) )

ในการนี้ นางสุกัญญา มาประกอบ รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานหลักสูตรและแผนการเรียน ได้อธิบายเกี่ยวกับรูปแบบและแนวทางในการจัดทำรายละเอียดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ในส่วนที่สำคัญ เพิ่มเติม เพื่อให้ใช้เหมือนกันทุกหลักสูตร ดังนี้

- ๑) หน้าสารบัญ ข้อ ๑๑.๓ แก้ไขเป็น “ความพร้อมและศักยภาพในด้านอาจารย์ผู้สอน”

#### **หมวดที่ ๑ ข้อมูลจำเพาะของหลักสูตร**

๒) หน้า ๑๒ ให้เปลี่ยนหัวข้อ ๑๑.๓ เป็น “ความพร้อมและศักยภาพในด้านอาจารย์ผู้สอน” และ ในหัวข้อ (๑) ให้แก้ไขเป็น “อาจารย์ผู้สอน”

๓) หน้า ๑๘ ให้ระบุสถานการณ์ด้านมาตรฐานวิชาชีพเพิ่มเติม เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่มีวิชาชีพกำกับ

๔) หน้า ๒๐ ข้อ ๓.๑ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ฯ ต้องระบุเพิ่ม “ข้อ ๒ ปรับหลักสูตรคณะครุศาสตร์ให้มีอาชีพที่ ๒ ซึ่งเป็นอาชีพเฉพาะ นอกเหนือจากวิชาชีพครู (กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ หน้า ๑๔) ซึ่งทุกหลักสูตรต้องมีการระบุอาชีพที่ ๒ ไว้

๕) ข้อ ๓.๒ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ต้องระบุปรัชญาของมหาวิทยาลัย ปรัชญาของคณะ ปรัชญาการศึกษาและอัตลักษณ์ของคณะ

๖) ข้อ ๑๕ วิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บางหลักสูตร วศ.บ.ได้มีการสำรวจนักศึกษาชั้น ม.๖ เพิ่มเติม เพื่อนำไปกำหนด Need และมากำหนดเป็น ข้อ ๑๖ การออกแบบหลักสูตร และกำหนดสาระรายวิชา

#### **หมวดที่ ๒ ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

๗) ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้แก้ไขเป็น “สร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้วยประสบการณ์เชิงบูรณาการ

๘) ข้อ ๔.๑ กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (เพิ่มจากข้อเสนอแนะของผู้วิพากษ์หลักสูตร)

๘) ข้อ ๔.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง จากประชุม AUN QA ให้ข้อเสนอแนะว่า เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน จะต้องสามารถประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบว่าผู้เรียนควรจะต้องได้รู้อะไรบ้าง วิทยากรที่มาอบรมที่คณะมนุษยศาสตร์ฯ วิทยากรแจ้งว่าต้องระบุเพิ่ม ซึ่งจะต้องมีความสอดคล้องกัน

๙) ข้อ ๔.๓ ตารางความเชื่อมโยงระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ปรัชญา ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และวัตถุประสงค์ต้องสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

#### **หมวดที่ ๓ ระบบการศึกษา คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา**

๑๐) ข้อ ๑.๑ ระบบ ให้ใส่เป็นระบบทวิภาค แต่กรณีเป็นเอกคู่ต้องระบุว่ามีการเรียนภาคฤดูร้อนไว้

๑๑) ข้อ ๒.๔ ปัญหาแรกเข้า แต่ละหลักสูตรปกติจะไม่เหมือนกัน จึงไม่ควรเขียนเหมือนกัน



๑๒) ข้อ ๒.๗ ให้ตัดคำว่า “ และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย” ออก

๑๓) ข้อ ๔ แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

- หากเป็นวิชาเอกเลือก และวิชาเลือกเสรี ยังไม่ต้องใส่ชื่อรายวิชา
- วิชาที่เป็นวิชาต่อเนื่อง ให้ใส่รหัสลำดับ ไว้ท้ายชื่อรายวิชาให้ทราบด้วย
- ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาศึกษาทั่วไปทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ชื่อวิชาและคำอธิบาย

รายวิชาชีพรู วิชาเอก

๑๔) ข้อ ๗ ข้อกำหนดเกี่ยวกับการจัดทำโครงการหรือวิจัย เป็นส่วนที่คณะกำหนดให้กับหลักสูตรใด ก็ต้องตรวจสอบว่าสอดคล้องกับที่คณะกำหนดหรือไม่ รายวิชาวิจัยอยู่ในชั้นปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ หรือไม่ จำนวนหน่วยกิต ใช้ ๖ หรือ ๓ หน่วยกิต

#### **หมวดที่ ๔ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษและการจัดกระบวนการเรียนรู้**

๑๕) ข้อ ๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา กำหนดตามแต่ละวิชาเอกจะกำหนด ไม่ควร นำมาตรฐานการเรียนรู้มากำหนดเป็นคุณลักษณะพิเศษ

๑๖) ข้อ ๔ วิชาเฉพาะด้าน

- ข้อ ๔.๑ หลักสูตรสายวิชาชีพรู จะมีผลลัพธ์การเรียนรู้เพิ่มอีก ๑ ด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับวิชาชีพ

- ข้อ ๔.๔ ตารางเปรียบเทียบ PLOs กับ Bloom's Taxonomy หลักสูตรใดที่คิดว่ามีรายวิชาที่จะตอบ LLL ได้ก็ให้ทำเครื่องหมายในช่อง LLL (เพิ่ม หลังจากอบรมที่คณะ มส.)

- ข้อ ๔.๕ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี และตารางแสดงความสอดคล้องของ YLOs และ PLOs (นำมาเพิ่มภายหลัง)

- ข้อ ๔.๗ ตารางกระจายความสัมพันธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (เพิ่มมาจากข้อเสนอแนะของ กรรมการวิพากษ์หลักสูตร ค.บ. สาขาวิชา การประถมศึกษา )

**หมวดที่ ๕ การวัดผลประเมินผล** (มาจากเกณฑ์การตรวจสอบของ สป.อว.) การทวนสอบต่าง ๆ

**หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์** (มาจากประกาศ กมอ.)

**หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพการศึกษา** (สอดคล้องกับราชกิจจานุเบกษาฯ หมวดที่ ๘ ในเล่มเขียว)

**หมวดที่ ๘ ระบบและกลไกการพัฒนาการดำเนินการของหลักสูตร** (สอดคล้องกับราชกิจจานุเบกษาฯ หมวดที่ ๙ ในเล่มเขียว)

หลังจากแต่ละหลักสูตร ได้นำเสนอรายละเอียดหลักสูตรแล้ว คณะกรรมการบริหารงาน วิชาการ ได้ให้ข้อสังเกตข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการนำเสนอหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ สรุปรังนี้

#### **๑. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา**

##### **ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ**

๑) การทำ PLO ควรทำให้ครอบคลุม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEO)

๒) ผลการสำรวจความต้องการจาก Stakeholder ระบุไว้หลายด้าน แต่ Need ที่กำหนดมีน้อย และยังไม่ครอบคลุมความต้องการด้านอื่น ๆ ที่ระบุมา เน้นเพียงด้านความรู้และทักษะเท่านั้น ควรมีเรื่องอื่น ๆ เพิ่ม โดยให้มีความเชื่อมโยงกันด้วย

๓) หน้า ๒๑ ควรนำปรัชญาการศึกษาของคณะมาแสดงต่อจากปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๔) หน้า ๒๓ ควรพิจารณาทบทวนปรัชญาของมหาวิทยาลัย ปรัชญาคณะ และปรัชญาหลักสูตร

ประกอบกันกับ Needs และตารางแสดงความสัมพันธ์ฯ ในหน้า ๓๐

๕) หน้า ๒๔ การกำหนด Needs ควรนำคำจากแต่ละ PLO มาอธิบายเพิ่มใน Need เพื่อให้เห็นภาพชัดเจนขึ้น

๖) การกำหนดปรัชญาหลักสูตรให้ตรงกับปรัชญาของคณะ ให้ถือเป็นนโยบายของคณะดีแต่ละคณะว่าจะกำหนดอย่างไร

๗) หน้า ๓๐ ตารางแสดงความสัมพันธ์ฯ ควรใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย และปรัชญาการศึกษาของคณะ ครบทุก PLO เนื่องจากคณะและหลักสูตรต้องกำหนดภายใต้ร่มของมหาวิทยาลัย

๘) รูปแบบการนำเสนอของหลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมการจัดการพลังงานในงานอุตสาหกรรม มีความชัดเจนดี หลักสูตรของคณะครุศาสตร์ อาจนำรูปแบบการนำเสนอไปใช้ให้เป็นแบบเดียวกัน

๙) การวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังของ Stakeholder มีน้อย และไม่ครอบคลุม เน้นในด้านความรู้และทักษะเท่านั้น ควรมีเรื่องอื่น ๆ เพิ่มเติม

๑๐) หน้า ๙๘ Sub PLO ๒.๑ และ ๒.๒ ควรจะใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ผลลัพธ์การเรียนรู้ในด้านความรู้ และด้านทักษะ

๑๑) หน้า ๑๐๖ ข้อ ๓.๘ ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี คำอธิบายรายละเอียดแต่ละชั้นปี ใช้คำว่า “นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้...” ให้คณะดีตรวจสอบ และทำภาคผนวกอธิบายเพิ่ม

๑๒) หน้า ๑๐๗ ข้อ ๔.๑ ตารางแสดงความสัมพันธ์ฯ ของ PLOs แต่ละข้อ ให้ทบทวนในด้านจริยธรรมอีกครั้ง เห็นว่าควรใส่เครื่องหมาย ✓ ทุก PLOs เนื่องจากการเป็นครูต้องมีจริยธรรมอยู่แล้ว

๑๓) หน้า ๑๑๑ PLO๔ ระบุคำว่า “..และการเรียนรู้ตลอดชีวิต” มีรายวิชาของหลักสูตรในหน้า ๑๑๕ และ ๑๑๖ ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตรองรับแล้ว

๑๔) หน้า ๑๑๓ ข้อ ๔.๓ ตารางแสดงความสอดคล้องของรายวิชาฯ ให้ทบทวนการใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องด้านความลักษณะบุคคล เนื่องจากเมื่อเทียบกับอัตลักษณ์ที่กำหนดในหน้า ๒๑ เห็นว่าควรเลือกเป็นด้าน Specific Outcome ทุกรายวิชา

๑๕) การทำตารางเปรียบเทียบกับหลักสูตรเดิม ตั้งแต่หน้า ๑๘๖- ๑๙๖ ให้ใส่คำอธิบายเพิ่มเติมว่าแก้ไขด้วยเหตุผลใด ไม่ควรใส่เพียงคำว่า “ตัดทิ้ง/ยุบรวม”

๑๖) หน้า ๑๒๗ ควรแก้ไข “..ประกอบด้วย ๔ ด้าน...” เป็น “..ประกอบด้วย ๕ ด้าน...”

## ๒. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

### ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

๑) การกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEO) กับการกำหนด PLO ต้องมาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๒) ในภาคผนวก ค หน้า ๑๘๖ ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง ให้แก้ไขคำผิดของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗ ข้อ ๓.๑ เดิม “วิชาเฉพาะด้านเลือก” ให้เป็น “วิชาเฉพาะด้านบังคับ” และช่องหมายเหตุ ลำดับสุดท้าย ให้แก้ไขคำว่า “..เพื่อจาก...” เป็น “..เพิ่มจาก..”

๓) หน้า ๒๖ ข้อ ๔.๔ PLO๔ ควรจะใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องแผนยุทธศาสตร์ของชาติด้วย เนื่องจากเกี่ยวข้องกับเป็นผู้ประกอบการ และควรมีการตรวจสอบรายวิชา (บังคับ) ที่รองรับ PLO ให้เหมาะสมด้วย เพื่อให้สามารถตอบคำถามกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้

๔) การกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ควรมีทั้งด้าน Hard Skills และ Soft Skills ด้วย

๕) หน้า ๙๗ ช่องวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ระบุไว้ ๓ ข้อ แต่หน้า ๒๓ ระบุไว้ ๕ ข้อ

๖) การวิเคราะห์ Need จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจาก Google Form ควรมองให้ลึกและเพิ่มคำให้มองเห็นภาพ หรือตีความออกมาเป็นเรื่องต่าง ๆ ให้ชัดเจน เหมาะสมกับหลักสูตร บางข้อสั้นเกินไป

๗) หน้า ๑๙๙, ๒๐๔, ๒๐๘, ๒๑๔ และ หน้า ๒๐๙ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังไม่ได้ลงชื่อในเอกสารรับรองข้อมูลผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

๘) หน้า ๑๐๙ ข้อ ๔.๓ ตารางแสดงความสอดคล้องของรายวิชากับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังฯ ควรใส่เครื่องหมาย ✓ ในตารางด้านลักษณะบุคคล ที่เป็น Specific Outcome ทุกรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานและปรัชญาของหลักสูตร ปรัชญาของคณะ และปรัชญาของมหาวิทยาลัย

### ๓. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์

#### ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

- ๑) หน้า ๓๒ หัวตาราง ชั้นปีที่ ๑ เคลื่อนผิดตำแหน่ง
- ๒) หน้า ๒๘ มีการกำหนด PLO ไว้หลายข้อ บางข้อสามารถที่จะนำมารวมเป็นข้อเดียวกันได้ เช่น ข้อ ๑ และ ๒ หากต้องเชื่อมโยงกับเรื่องอื่น ๆ อาจจะทำให้ไม่ครบ หรือตกหล่นไปได้ แต่อาจารย์ขอเสนอแนะจากสภาวิชาการอีกครั้ง เพื่อแก้ไขในคราวเดียวกัน
- ๓) การกำหนด PLO ควรจะเท่ากับหรือมากกว่า PEO เนื่องจาก PLO ต้องแตกมาจาก PEO
- ๔) หลักสูตรมีการกำหนด PEO ไว้ ๕ ข้อ และมีการกำหนด PLO ไว้ ๑๐ ข้อ ครอบคลุม PEO แล้ว ถือว่าเป็นจำนวนสูงสุด แต่เมื่อจะแตกเป็น CLO แล้วหากมีสัดส่วนมากกว่า ๑ : ๑ อาจทำให้เกณฑ์การวัดผลประเมินผล CLO จะมีหลายข้อและวัดได้ยาก ดังนั้น จึงไม่ควรแตกมากกว่า ๑ : ๑
- ๕) ภาคผนวก หน้า ๑๙๒ ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรฯ ช่องหลักสูตรเดิม ขาดวิชาเลือกเสรีอีก ๖ หน่วยกิต และช่องหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวนหน่วยกิตรายวิชาศึกษาทั่วไป ควรแก้ไขเป็น ๒๔ หน่วยกิต และต้องเพิ่มหมวดวิชาเลือกเสรีอีก ๖ หน่วยกิต เพื่อให้ครบ ๑๓๓ หน่วยกิต และตรงกับหน้า ๓๔
- ๖) การลดจำนวนหน่วยกิต จากเดิม ๔๐ เหลือ ๓๙ หน่วยกิต ควรแสดงให้เห็นว่ารายวิชาใดบ้างที่ลดจำนวนหน่วยกิต คือวิชาเดียวกันหรือไม่
- ๗) หน้า ๑๒๐ การกำหนดความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี ควรจะต้องตรวจสอบให้สอดคล้องกันกับแผนการเรียนแต่ละชั้นปี ในหน้า ๔๕
- ๘) หน้า ๑๒๐ การทำ YLO แต่ละชั้นปี ซึ่งแต่ละปีจะมี ๒ ภาคเรียน การทำ YLO จะทำมากกว่า ๒ ภาคเรียนได้หรือไม่ หากทำได้มากกว่า ๒ ภาคเรียน เช่น ในชั้นปีที่ ๓ มีการกำหนด YLO ในชั้นปีที่ ๓ ออกเป็น ๓ ข้อย่อย แล้วได้มีการกำหนดรายวิชาไว้ในชั้นปีที่ ๓ ที่สอดคล้องกับ YLO ที่กำหนดครบทุกข้อหรือไม่

#### สรุปข้อเสนอแนะภาพรวมในการนำเสนอรายละเอียดหลักสูตรของคณะครุศาสตร์

- ๑) หน้า ๑๙๗ ให้ทุกหลักสูตรใส่ทั้งอาชีพหลัก และอาชีพรอง พร้อมระบุรายวิชา
- ๒) ข้อ ๑๑.๓ หน้าสารบัญ และในหน้าเนื้อหา ให้แก้ไขจาก “อาจารย์ประจำ” เป็น “อาจารย์ผู้สอน” “อาจารย์ผู้สอนวิชาชีพครู” ให้ตรงกัน
- ๓) ให้ทุกหลักสูตรทวนตรวจสอบรายวิชากับตารางเทียบ TQF ที่กำหนด ๔-๕ ด้าน ว่าสอดคล้องตรงกันหรือไม่
- ๔) ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ปรับแก้เป็น “สร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์เชิงบูรณาการ”
- ๕) ให้มีการตรวจสอบรูปแบบในเอกสารรายละเอียดหลักสูตร และรูปแบบการนำเสนอ เหมือนกัน

## ทั้ง ๑๑ หลักสูตร

๖) ในการนำเสนอรายละเอียดหลักสูตรต่อที่ประชุมสภาวิชาการ ควรเน้นเรื่อง การวิเคราะห์ผลการสำรวจความต้องการของ Stakeholder แล้วออกมาเป็น Need ด้านใดบ้าง รวมถึงการนำเสนอความเชื่อมโยงสอดคล้องของ PLO กับอัตลักษณ์ของนักศึกษาที่จะเกิดขึ้น

๗) ในการเขียน PLO และ YLO ของแต่ละชั้นปี ในชั้นปีสุดท้าย ทั้ง PLO และ YLO จะต้องสามารถแสดงให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของนักศึกษาที่กำหนดไว้ได้อย่างชัดเจน

๘) การกำหนดความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี ควรจะต้องตรวจสอบให้สอดคล้องกันกับแผนการเรียนแต่ละชั้นปี

๙) ในการเขียน PLOs และ YLOs จะต้องตรวจทวนว่ามีรายวิชาที่รองรับ หรือการจัดกิจกรรมรองรับ

๑๐) การเขียน PLO จะแตกมาจาก PEO ดังนั้น ควรจะต้องเขียน PLO ให้เท่ากับ หรือ มากกว่า PEO ได้ ทั้งนี้ ให้ปรับปรุงแก้ไขหลังจากผ่านที่ประชุมสภาวิชาการ

๑๑) การวิเคราะห์ข้อมูลจาก Stakeholder แต่ละหลักสูตรไม่ควรเขียนเหมือนกัน ถึงแม้จะมาจาก Google Form เดียวกัน ควรไปปรับแก้ไขให้แตกต่างกันก่อนนำเสนอสภาวิชาการ การระบุ Need บางหลักสูตรจับประเด็นได้ตรงกับหลักสูตร แต่บางหลักสูตรยังไม่ตรง ดังมาบางข้อ และให้นำไปวิเคราะห์สังเคราะห์ใหม่ เพื่อให้การจัดทำ PLO และ CLO สอดคล้องกัน

๑๒) ให้มีการปรับสไลด์ที่นำเสนอให้สามารถมองเห็นภาพรวมได้อย่างชัดเจน ครอบคลุมว่าแต่ละหลักสูตรมีการปรับปรุงจากเดิมอย่างไร หลักสูตรมีอัตลักษณ์อย่างไร

๑๓) ในการนำเสนอหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ อาจนำรูปแบบการสรุปนำเสนอข้อมูลที่มีแสดงสมรรถนะของนักศึกษาชั้นปี ๑ – ชั้นปีที่ ๔ แบบเป็น One page ของหลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมการจัดการพลังงานในงานอุตสาหกรรม เป็นไปตัวอย่าง ซึ่งในชั้นปีที่ ๔ จะต้องมีการแสดงอัตลักษณ์ของนักศึกษาของหลักสูตร

๑๔) ในการนำเสนอให้ออกแบบ Power Point ที่จะนำเสนอให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน โดยให้เน้นไปที่ที่มาของ Need และผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปีว่าเป็นอย่างไร โดยอาจขอตัวอย่างจากหลักสูตรที่นำเสนอครั้งก่อน เพื่อสะดวกต่อการพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และการเสนอเปรียบเทียบข้อมูลหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

๑๕) ในการนำเสนอหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ทุกหลักสูตรมีปรับลดจำนวนหน่วยกิต ให้มีการสรุปในการนำเสนอด้วยว่า มีการปรับลดหน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาชีพ โดยมีการปรับลดจากส่วนใด นำไปควบรวมในหมวดใด หรือวิชาใดบ้าง

๑๖) หลักสูตรที่เสนอผ่านสภาวิชาการแล้ว ต้องปรับปรุงให้เรียบร้อยก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย หากยังไม่ เรียบร้อยจะไม่อนุญาตให้นำเสนอ และยังไม่ให้เปิดรับนักศึกษา

๑๗) ผู้ทำหน้าที่ในการนำเสนอและตอบคำถาม อาจต้องเตรียมตัวตอบคำถาม เรื่อง จำนวน PLO ของแต่ละหลักสูตรที่ไม่เท่ากัน ทั้งที่เป็นวิชาชีพครูเหมือนกัน

๑๘) การจัดทำปรับแก้ไขรายละเอียดหลักสูตรแต่ละหลักสูตร มีเป้าหมายหลักคือ บัณฑิตของมหาวิทยาลัยจะเป็นบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศ และบอกต่อให้มีผู้เข้ามาเรียนกับมหาวิทยาลัยมากขึ้น

๑๙) ให้หลักสูตรจัดบันทึกข้อสังเกตจากที่ประชุมกรรมการบริหารงานวิชาการ ไว้ก่อน รวบรวมกับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากสภาวิชาการ เพื่อนำมาปรับแก้ไขในคราวเดียวกันให้เรียบร้อยก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

๒๐) ให้แต่ละหลักสูตรปรับแก้ในบางข้อที่ไม่ได้ผูกโยง หรือกระทบการรายละเอียดในข้ออื่น ให้จัดบันทึกข้อสังเกตไว้ก่อน เมื่อได้ข้อเสนอแนะจากที่ประชุมสภาวิชาการแล้ว แล้วจึงปรับแก้ไขเล่มรายละเอียดทั้งหมดในคราวเดียวกัน ให้เรียบร้อยก่อนนำเสนอสมามหาวิทยาลัย

**มติที่ประชุม** เห็นชอบการเสนอหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ โดยให้หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ เข้านำเสนอรายละเอียดหลักสูตร ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ ในวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๖ โดยปรับสไลด์นำเสนอตามข้อเสนอแนะเพื่อให้เป็นรูปแบบแนวทางเดียวกัน

**วาระที่ ๔.๓ การพิจารณาการเปลี่ยนแปลงแผนการเรียนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาเข้าปีการศึกษา ๒๕๖๖**

- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขอถอนเรื่องออกจากวาระการประชุม -

**วาระที่ ๔.๔ การพิจารณาการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (๔ ปี) ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒**

ด้วยคณะครุศาสตร์ แจ้งขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (๔ ปี) ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลำดับที่ ๓ สิ้นสุดการต่อสัญญาจ้าง ๑ ท่าน โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ โดยการทำหนังสือแจ้งเวียนมติ ตามบันทึกที่ คศ. ๖ ๑๕๒๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ และผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ (๔ ปี) ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะครุศาสตร์ จึงขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๑ ราย ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม							
ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุที่เปลี่ยน
๑	ผศ.	นายไชยา แซ่ยี่บ	คศ.ม.	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๔๘	สิ้นสุดสัญญาจ้าง
			กศ.ม.	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	๒๕๔๐	
			ค.บ.	คณิตศาสตร์	วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม	๒๕๒๐	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่แก้ไข							
ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	คุณสมบัติ
๑	ผศ.	นางวรินสินี จันทะคุณ	วท.ม.	คณิตศาสตร์ ประยุกต์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๕	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่กำหนด
			กศ.บ.	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๑	

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสาร  
ประกอบการประชุม

(เอกสารประกอบอ้างอิง แบบเสนอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร )

**มติที่ประชุม** เห็นชอบการพิจารณาการขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์  
ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ.  
๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย จากนั้นนำเสนอสภาวิชาการพิจารณาต่อไป

**ระเบียบวาระที่ ๕** เรื่องนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อระดมความคิด

- ไม่มี -

**ระเบียบวาระที่ ๖** เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

**เลิกประชุม** เวลา ๑๗.๑๐ น.

นางสาวพิณภัคธิมา ใจเงิน  
ผู้จัดบันทึกการประชุม/พิมพ์รายงาน

นางสาวสินี กะวิ  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

สรุปมติการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖  
วันจันทร์ที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๖ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๓๐ -๑๗.๐ น.  
ณ ห้องประชุมพิชัยรณยุทธ ชั้น ๕ อาคารภูมิราชภัฏ

วาระ/ประเด็นการนำเสนอ	มติที่ประชุม	สรุปผลการดำเนินการ
ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ		
วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ		
๑.๑.๑ การจัดประชุมสภามหาวิทยาลัย	ที่ประชุม รับทราบ	
วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขาธิการแจ้งเพื่อทราบ		
- ไม่มี -		
วาระที่ ๑.๓ เรื่องที่คณะกรรมการแจ้งเพื่อทราบ		
๑.๓.๑ สภามหาวิทยาลัยรับทราบการกำหนดปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย	ที่ประชุม รับทราบ	
ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม		
พิจารณารายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑๔ หน้า	มติ รับรองรายงานการประชุมกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ โดยไม่มีการแก้ไข	
ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม		
๓.๑ สรุปผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ - มีเรื่องอยู่ระหว่างดำเนินการ ๓ เรื่อง /อีก ๑ เรื่อง ได้ดำเนินการและนำเสนอในวาระนำเสนอเพื่อพิจารณาของการประชุมครั้งนี้	มติ รับทราบ	
วาระที่ ๔.๑ การพิจารณาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ ผลงานในงานอุตสาหกรรม (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)	เห็นชอบ การนำเสนอหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการผลงานในงานอุตสาหกรรม (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยให้หลักสูตรบัณฑิต ข้อเสนอแนะไว้ตรวจสอบ เพื่อเตรียมการปรับปรุง แก้ไขเอกสาร หลังจากได้รับข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ให้เรียบร้อยก่อนนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย	๑) แจ้งคณะ ทอ. ตามบันทึกที่ กบศ. ๕๑๔/๒๕๖๖ ลว.๘ กย.๖๖) และให้สำเนาแจ้งงานหลักสูตรและแผนการเรียนทราบ

วาระ/ประเด็นการนำเสนอ	มติที่ประชุม	สรุปผลการดำเนินการ
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา		
วาระที่ ๔.๒ การพิจารณาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์	เห็นชอบ การเสนอหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ และให้หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ เข้านำเสนอ รายละเอียดหลักสูตร ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ ในวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๖ ด้วย โดยปรับสไลด์นำเสนอตาม ข้อเสนอแนะเพื่อให้เป็นรูปแบบแนวทางเดียวกัน	แจ้งคณะ คศ. ตามบันทึกที่ กบศ. ๕๑๕/๒๕๖๖ ลว.๘ กย.๖๖ และให้ สำนัาแจ้งงานหลักสูตรและแผนการเรียนทราบ
วาระที่ ๔.๓ การพิจารณาการเปลี่ยนแปลงแผนการเรียนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาเข้าปี การศึกษา ๒๕๖๖	- คณะ วท. ขอถอนเรื่องออกจากวาระ -	
วาระที่ ๔.๔ การพิจารณาการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์ (๔ ปี) ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒	เห็นชอบ เห็นชอบการพิจารณาการขอเปลี่ยนแปลงรายชื่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย จากนั้นนำเสนอสภาวิชาการพิจารณาต่อไป	
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องนำเสนอฯ เพื่อระดมความคิด		
- ไม่มี -		
ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ		
- ไม่มี -		
เลิกประชุม เวลา ๑๗.๑๐ น.		



