

**รายงานการประชุมสภावิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์**  
**ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕**  
**เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕**  
**ณ ห้องประชุมพิชัยสงคราม ชั้น ๔ อาคาร ICIT มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์**

**ผู้มาประชุม**

๑. ศาสตราจารย์ ดร. จิรวัฒน์	พิริสันต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร. คงศักดิ์	ศรีแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร. สุชาติ	แย้มเง่น	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร. บัณฑิต	ฉัตรวิโรจน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร. ดิเรก	ธีระภูรร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญธรรม	วิภาวน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร. ประภาคิต	สิทธิชัยติกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายแพทท์เกษม	ตั้งเกษมสำราญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. อาจารย์ ดร. อัญญา	จันทร์รง	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิสุทธิ์	สุขบำรุง	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไวยเพญ	เฉิดเจิม	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ศักดิ์	อั่น Moy	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาภรณ์	หนูเมือง	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๔. อาจารย์ ดร. ปกรณ์	เข็มมงคล	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๕. อาจารย์ ดร. วิมลฉัตร	สมนิยม	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๖. อาจารย์ ดร. พิพยา	ยาโน้	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๗. อาจารย์นิลุบล	ศรีเทพ	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชัย	ใจถ้า	กรรมการและเลขานุการ

**ผู้ไม่มาประชุม**

๑. รองศาสตราจารย์ ดร. สุภาวนี	สัตยารณ์	ประธานกรรมการ	ติดภารกิจ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร. นรินทร์	เพชร์ใจ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ติดภารกิจ

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

๑. พศ.ธนัตยา	กรพิทักษ์	รองอธิการบดี	
๒. พศ.ดร. อริวาทัณ์	ชมระกา	ประธานหลักสูตรฯ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	
๓. พศ.ดร. ภาศิริ	เขตปิยรัตน์	อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	ผู้แปลงวาระที่ ๔.๓
๔. นางสุกัญญา	นาประกอบ	รักษาการหัวหน้างานหลักสูตรและแผนการเรียน	
๕. นางสาวสินี	กะวิ	ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๖. นางสาวกมราศ	เรือนทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวอภิญญา	อินทร์หม่อง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสาวนลินี	เมืองจันทร์	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	ผู้ช่วยเลขานุการ

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ใจล้า กรรมการและเลขานุการสภากวิชาการ ได้สำรวจผู้มาประชุม เมื่อพิจารณาว่าครบองค์ประชุมแล้วจึงเรียนเชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นั้นๆ ดร.พิทักษ์ รองอธิการบดี ซึ่งได้รับมอบจากอธิการบดี ในกรุงศรีฯ กล่าวถวาย ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการชุดใหม่ ๕ ท่าน จากนั้นกรรมการและเลขานุการได้ขอให้คณะกรรมการสภากวิชาการผู้แทนคณาจารย์ประจำได้แนะนำตัวต่อที่ประชุม

เนื่องจากอธิการบดี ประธานกรรมการ ติดภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมประชุมและปฏิบัติหน้าที่ในการประชุมสภากวิชาการครั้งนี้ โดยการจัดประชุมสภากวิชาการของมหาวิทยาลัย ได้นำข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วย การประชุมสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติ ซึ่งตามข้อที่ ๑๖ ในกรณีที่ประธานการประชุมไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้หรือไม่อยู่ในที่ประชุม ให้เลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิท่านหนึ่งเป็นประธานการประชุมแทน

ในการนี้ กรรมการและเลขานุการได้เสนอเรียนเชิญ ศาสตราจารย์ ดร.จิรวัฒน์ พิรสันต์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีอาชีวศึกษาสุด ปฏิบัติหน้าที่ประธานการประชุมแทน และเมื่อที่ประชุมเห็นชอบแล้ว ศาสตราจารย์ ดร.จิรวัฒน์ พิรสันต์ จึงปฏิบัติหน้าที่ประธานการประชุมสภากวิชาการ โดยได้กล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามวาระต่าง ๆ ดังนี้

## ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

### วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑.๑ ขอแสดงความยินดีกับ รองศาสตราจารย์ ดร. คงศักดิ์ ศรีแก้ว กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ซึ่งได้ผ่านการประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ขณะนี้อยู่ระหว่างอพระบรมราชโองการ โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ อย่างเป็นทางการต่อไป ซึ่งเป็นผู้ดำรงตำแหน่ง “ศาสตราจารย์” คนแรกของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

### ประชุม รับทราบ

### วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งเพื่อทราบ

#### ๑.๒.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภากวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

สืบเนื่องจากคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ที่ ๘/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้ง กรรมการสภากวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ สั่ง ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๒ ได้ครรภาระในการดำรงตำแหน่ง เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ แล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการเลือกกรรมการสภากวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๕ (๓) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการเลือกกรรมการสภากวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๓ และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ จึงมีมติแต่งตั้งกรรมการสภากวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ รายนามดังต่อไปนี้

๑. นายแพทย์เกษม

ตั้งเกษมสำราญ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๒. รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์

ศรีแก้ว กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๓. ศาสตราจารย์ ดร.จิรวัฒน์	พิริยะสันต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก	ธีระภูร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์	เพชร์โรจน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต	ฉัตรวีโรจน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญธรรมรรณ	วิจิโจน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ประกาศิต	สิทธิชัยกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ	แย้มเม่น	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(เอกสารอ้างอิง คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ที่ ๑๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕)

### ที่ประชุม รับทราบ

#### ๑.๒.๒ สรุปผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ใจกล้า รองอธิการบดี กรรมการและเลขานุการการประชุม ได้แจ้งสรุปผลการดำเนินการตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ซึ่งมีรายเรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา จำนวนทั้งสิ้น ๕ วาระ จึงนำเสนอที่ประชุม สภาวิชาการรับทราบ สรุปดังนี้

วาระ ที่	เรื่องที่พิจารณา	มติที่ประชุม	ผลการดำเนินการ
๔.๑	การพิจารณาให้ความเห็นชอบ ผลการศึกษาของผู้ศึกษาครบ ตามเกณฑ์ของหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี รวม ๑๓ ราย	เห็นชอบ ผลการศึกษาของผู้ศึกษา ครบตามเกณฑ์ของหลักสูตรตามเสนอ จากนั้นให้นำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาบัตรต่อไป	นำเสนอสภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบในการ ประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๕
๔.๒	การพิจารณาแผนรับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เห็นชอบ การเสนอแผนรับนักศึกษา ใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตาม เสนอ จากนั้นให้นำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบต่อไป	นำเสนอสภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบในการ ประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๕
๔.๓	การพิจารณาการเปลี่ยนแปลง รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรของคณะครุศาสตร์	เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงรายชื่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของคณะ ครุศาสตร์ จากนั้นให้นำเข้าที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป	นำเสนอสภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบในการ ประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๕
๔.๔	การพิจารณา (ร่าง) ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง การแบ่งส่วนงานใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. .... จากนั้นให้นำเสนอ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ ความเห็นชอบต่อไป	เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง การแบ่งส่วนงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. .... จากนั้นให้นำเสนอ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ ความเห็นชอบต่อไป	นำเสนอสภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบในการ ประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๕

วาระที่	เรื่องที่พิจารณา	มติที่ประชุม	ผลการดำเนินการ
๔.๕	การพิจารณาหลักสูตร ฝึกอบรมการพัฒนาสมรรถนะ อาจารย์ในศาสตร์วิชาชีพครู ตามที่คุรุสภากำหนด	เห็นชอบ หลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนา สมรรถนะอาจารย์ในศาสตร์วิชาชีพครู ตามที่คุรุสภากำหนด โดยมอบรองคณบดี คณครุศาสตร์นำข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิไปพิจารณาประกอบ ในการจัดทำรายละเอียดเพิ่มเติม โดยให้ ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร และจัดทำเป็น <sup>เล่ม</sup> หลักสูตรฉบับสมบูรณ์ให้เรียบร้อย จากนั้นให้นำเสนอคณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ ตามลำดับต่อไป	นำเสนอสภา มหาวิทยาลัยให้ ความเห็นชอบใน การประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๕

### ที่ประชุม รับทราบ

#### วาระที่ ๑.๓ เรื่องที่คณะกรรมการแจ้งเพื่อทราบ

-ไม่มี-

#### ระเบียบวาระที่ ๒ การรับรองรายงานการประชุมสภาพัฒนาการ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕

ด้วยฝ่ายเลขานุการสภาพัฒนาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ได้จัดทำรายงานการประชุมสภาพัฒนาการ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๒๔ หน้า และได้จัดส่งไปยังคณะกรรมการสภาพัฒนาการพิจารณาเรียบร้อยแล้ว สรุปดังนี้

-คณะกรรมการรับรองรายงานการประชุม โดยมีการส่งแบบตอบรับ จำนวน ๘ ราย

-คณะกรรมการรับรองรายงานการประชุม โดยไม่มีการส่งแบบตอบรับ จำนวน ๑๑ ราย

จึงนำเสนอต่อที่ประชุมสภาพัฒนาการ เพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุม

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภาพัฒนาการ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕  
โดยไม่มีการแก้ไข

#### ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมสภาพัฒนาการ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕

-ไม่มี -

## ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องนำเสนอคณะกรรมการสภावิชาการเพื่อพิจารณา

### วาระที่ ๔.๑ การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการศึกษาของผู้ศึกษาครบตามเกณฑ์ของหลักสูตร

ด้วยมีผู้ศึกษาครบตามเกณฑ์ของหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

#### ๑) ภาคเรียนที่ดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

- หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๖๘ คน

#### ๒) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑๕ มกราคม ๒๕๖๕ – ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

ดังนี้

- หลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ คน

- หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน ๖ คน

#### ๓) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๕ มกราคม ๒๕๖๕ – ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

ดังนี้

- หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน ๔ คน

ในการนี้ คณะกรรมการจัดทำผลการศึกษา ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุม

(เอกสารอ้างอิง ๑ บันทึกข้อความที่ กบศ. ๔๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕)

(เอกสารอ้างอิง ๒ บันทึกข้อความที่ บว. ๒๔๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕)

**ข้อสังเกต** ๑. ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาเอก) สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่

๒. มีการตรวจสอบ i-Thesis ว่านักศึกษาแต่ละคนมีอัตราหรือเปอร์เซ็นต์การคัดลอกผลงานทางวิชาการไว้แล้วหรือไม่ โดยเฉพาะระดับปริญญาเอกซึ่งอย่างน้อยจะต้องทำ ๒ เรื่อง

**ข้อคิดเห็น** กรณีได้กำหนดระยะเวลาแผนการสำเร็จการศึกษาในเล่มหลักสูตร (มคอ.๒) ไว้แล้ว หากนักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด อาจมีผลกระทบในเรื่องจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกตามมา

#### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรเพิ่มข้อมูลวารสารที่นักศึกษาติดพิมพ์ผลงานทางวิชาการว่าอยู่ในฐานข้อมูล เป็นไปตามหลักเกณฑ์หรือไม่ เพื่อเป็นข้อมูลให้คณะกรรมการสภावิชาการได้รับทราบและประกอบการพิจารณาในครั้งต่อไป

๒. การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการของนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาควรต้องมีการตรวจสอบ และควรระมัดระวังเรื่องการคัดลอกผลงานตนเองของนักศึกษา เนื่องจากเคยเกิดกรณีแล้วมีผลทำให้นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษา

๓. ในหน้า ๙๓ คำว่า “Proceeding” ในปกเอกสาร ควรใช้คำว่า “Proceedings”

๔. ควรพิจารณาระยะเวลาในจัดส่งเอกสาร หรือไฟล์ข้อมูลให้กับคณะกรรมการล่วงหน้า เพื่อให้มีเวลาสำหรับพิจารณารายละเอียดก่อนการประชุม

**มติที่ประชุม** ให้ความเห็นชอบ ผลการศึกษาของผู้ศึกษาครบตามเกณฑ์ของหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๖๘ ราย และผู้ศึกษาครบตามเกณฑ์ของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑๑ รายตามเสนอ จากนั้นให้นำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต่อไป โดยให้ บัณฑิตวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะไปประกอบการพิจารณาดำเนินการในครั้งต่อไป

#### วาระที่ ๔.๒ การพิจารณาการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาลัยนานาชาติ

ด้วยวิทยาลัยนานาชาติขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร เนื่องจากสืบสุดสัญญาจ้าง ๑ ราย และอยู่ระหว่างการจัดทำผลงานทางวิชาการ ๑ ราย โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ และผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ วิทยาลัยนานาชาติ จึงขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่ม							
ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุที่เปลี่ยน
๑	ผศ.	นางจิรพรณ ทองมาก	อ.ม. อ.บ.	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๑๙ ๒๕๑๖	สืบสุดสัญญาจ้าง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เปลี่ยนแปลง							
ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	คุณสมบัติ
๑	อาจารย์	นายพิทยา ยานิ้ว	Ph.D. MInf. ศศ.ม. ศศ.บ. อ.ศศ.	Culture and Online Education Information Technology ภาษาอังกฤษ การจัดการท่องเที่ยว ภาษาอังกฤษธุรกิจ	Queensland University of Technology, Australia Queensland University of Technology, Australia มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาลัยลักษณ์อุตรดิตถ์	๒๕๑๕ ๒๕๑๐ ๒๕๑๗ ๒๕๑๗ ๒๕๓๕	คุณสมบัติ เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน คุณวุฒิ หลักสูตร ปริญญา ตรีที่กำหนด

(๒) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม							
ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุที่เปลี่ยน
๑	รศ.	Mrs.Tang Zhiying	M.A. B.A.	Social Science Chinese Language And Literature	Yunnan Minzu University Yunnan Minzu University	๒๕๕๒ ๒๕๔๘	อยู่ระหว่างการจัดทำผลงานวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เปลี่ยนแปลง							
ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	คุณสมบัติ
๑	อาจารย์	Mrs. Zou Xue	M.A. B.A.	Linguistics and Applied Linguistics Chinese Language And Literature	Sichuan University Sichuan University	๒๕๔๘ ๒๕๕๕	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรปริญญาตรีที่กำหนด

จึงนำเสนอคณะกรรมการสภावิชาการเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

#### การประชุม

(เอกสารอ้างอิง บันทึกข้อความ ที่ วนช. ๔๙/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕)

ข้อคิดเห็น คุณวุฒิระดับปริญญาเอก ของ อาจารย์ ดร.พิทยา ยามோ สำเร็จการศึกษาในสาขา Culture and Online Education ถือเป็นสาขาวิชาที่น่าสนใจมากกว่าด้าน Language ในอนาคตหากมีการพัฒนา หลักสูตรให้เป็นนานาชาติได้ จะเป็นหลักสูตรที่น่าสนใจและดึงดูดนักศึกษาจากประเทศจีนได้มาก

ข้อสังเกต ๑. กรณีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เป็นชาวต่างชาติ โดยทำสัญญาจ้างเป็นอาจารย์ของมหาวิทยาลัย แต่อยู่ในต่างประเทศ จะมีผลให้ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานฯ หรือไม่  
๒. การทำงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรย้อนหลัง ๕ ปี ส่วนใหญ่มักจะทำเป็นทีมร่วมกันทั้ง ๕ คน ซึ่งไม่สามารถนำไปพัฒนาในการขอตำแหน่งทางวิชาการได้ เห็นว่าควรมีการแยกกันทำงานทางวิชาการไว้ด้วย

มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) และ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) ตามเสนอจากนั้นให้นำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยตามลำดับต่อไป

**วาระที่ ๔.๓ การพิจารณาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)**

ด้วยหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) เนื่องจากทำการจัดการเรียนการสอนครบระยะเวลา ๕ ปี โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ และผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตประจำมหาวิทยาลัย ในครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอคณะกรรมการสถาบันฯ ในการจัดการพัฒนารายละเอียดตั้งเอกสารประกอบการประชุมแยกเล่ม

**ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ**

๑. เอกสารหลักสูตร หน้า ๑๐ ข้อ ๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การเพิ่มเรื่อง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายข้อที่ ๘ : ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน เข้าไป เพื่อให้เกิดความทันสมัยมากขึ้น

๒. หน้า ๑๔ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง “ชั้นปีที่ ๑ เป็นนักจัดการ ผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์..” ควรเพิ่มธุรกิจออนไลน์ เข้าไปด้วย เนื่องจากลูกค้าส่วนหนึ่งอาจชอบการทำธุรกิจรูปแบบเดิม

๓. ควรทำหลักสูตรให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาเร็วขึ้น เนื่องจากมีค่าใช้จ่ายในการติดตามมาก และสถาบันการศึกษาเอกชนบางแห่ง กำหนดเวลาในการสำเร็จการศึกษาภายใน ๑ ปีครึ่ง จึงควรพิจารณากำหนด Timeline ในแต่ละภาคเรียนให้เหมาะสม

๔. หน้า ๒๘ โครงการสร้างหลักสูตร เป็น WIL มีรายวิชาสัมมนาเพียงรายวิชาเดียว ควรแยกหน่วยกิตออกเป็น ๒ ครั้ง โดยอาจแยกจัดเรียนในชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ ชั้นปีละ ๑ ครั้ง เพื่อลดภาระปฏิบัติและเรียนแล้วสมรรถนะหลักที่ได้คือสมรรถนะใด

๕. หน้า ๓๐ ควรพิจารณารายวิชาทางการตลาดที่มีความทันสมัย เป็นเชิงกลยุทธ์ และท้าทายให้มากขึ้นกว่าหลักสูตรระดับปริญญาตรี ให้พิจารณาหา Keywords สำคัญทางการตลาดสมัยใหม่มาพิจารณาประกอบ

๖. หน้า ๔๗ หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ข้อ ๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ต้องพิจารณาให้ชัดเจนว่ามีรายวิชาใดที่สนับสนุนให้เกิดคุณลักษณะพิเศษตามที่กำหนด ในด้านภาวะผู้นำ ควรเพิ่ม เป็นด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง เน้นทีมเข้าไป สำหรับในชั้นปีที่ ๒ กำหนดให้นักศึกษาเกิดสมรรถนะในการเขียนบทความต่าง ๆ ควรต้องพิจารณาติดตามด้วยว่ามีบทความเข้มจริงหรือไม่ และในกิจกรรมต่าง ๆ ควรต้องพิจารณาว่ามีองค์ประกอบใด ที่ต้องนำมากำหนดเป็นกลยุทธ์ในการจัดกิจกรรม

๗. จากสถานการณ์การลงทุนในโลกปัจจุบัน มีผู้สนใจเรื่องการลงทุนทางธุรกิจในรูปแบบต่าง ๆ มากขึ้นและมีความเสี่ยงในการลงทุน จึงควรเพิ่มรายวิชา เนื้อหา หรือกิจกรรมเสริมที่เกี่ยวกับกลยุทธ์ในการป้องกันการทุจริตทางธุรกิจ การเลือกการลงทุน ตลาดเงินดิจิทัล การเล่นหุ้น เล่นแชร์ ซึ่งอาจเชิญผู้เขียนข้อมูลให้ความรู้ เนื่องจากผู้ที่เรียนหลักสูตรบริหารธุรกิจส่วนใหญ่ต้องการที่ความรู้ และนำไปใช้เพื่อเพิ่มฐานะทางการเงินให้มากขึ้น และควรมีการสร้างเครือข่ายกับหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ เพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความสมบูรณ์ เป็นนานาชาติ มีความทันสมัย และดึงดูดให้มีผู้สนใจเข้ามาเรียนมากขึ้น

๘. หน้า ๒๒ - ๒๓ หมวดวิชาเลือก แบ่งเป็นแผนการเรียน ๒ แผน และแยกเป็น ๓ กลุ่มวิชา แต่ในแผนการศึกษา หน้า ๒๕ - ๒๖ พบร่วมหลักสูตรได้ระบุรายวิชาเลือกไว้ให้แล้ว ซึ่งเข้าใจว่าควรระบุเพียงวิชาที่ภาคเรียนได้ต้องเลือกเรียนกลุ่มวิชาใดเท่านั้นหรือไม่ จึงควรมีการใส่หมายเหตุอธิบายการเลือกหมวดวิชาเลือก กำกับไว้ในเล่มหลักสูตรให้ชัดเจน ว่าต้องเรียนหรือไม่เรียน เพื่อมิให้เกิดปัญหาภายหลัง หรือระบุว่าง ๆ ไว้เพียง หมวดวิชาเลือกเท่านั้น ไม่ควรระบุชื่อรายวิชา

๙. กรณีมีผู้สนใจเข้ามาเรียน แต่ไม่ได้จบด้านที่เกี่ยวข้อง หลักสูตรได้มีการเตรียมความพร้อม หรือกำหนดแนวทางไว้ล่วงหน้าแล้วหรือไม่ว่าจะต้องเรียนรายวิชาใดมาแล้วบ้าง ซึ่งควรต้องระบุไว้ให้ชัดเจนในเล่มหลักสูตร

๑๐. หน้า ๑๔ และหน้า ๑๕ จุดเด่นที่นำเสนอไม่ได้ระบุในเล่มหลักสูตร และเนื้อหาในส่วนของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบันทึก และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไม่สอดคล้องกัน ควรนำไปพิจารณาบททวน ดังนี้

๑๐.๑ หน้า ๑๕ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเขียนรวมไว้ โดยแยกชั้นปีเท่านั้น แต่การออกแบบหลักสูตร ตามเอกสาร มคอ.๒ แยกเรียนเป็นแผน ก และแผน ข ซึ่งผลการเรียนรู้ที่ได้ควรต้องไม่เหมือนกัน จึงควรนำไปพิจารณาบททวน และแยกเขียนให้ชัดเจนในแต่ละแผน ทั้งสิ่งที่ได้เหมือนกัน และสิ่งที่ได้ต่างกัน

๑๐.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่กำหนดในหน้า ๑๕ ข้อ ๑.๓.๔ สามารถบริหารองค์กร ตามหลักธรรมาภิบาล หรือบรรษัทภิบาล ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อสังคม กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบันทึกในหน้า ๑๕ ไม่สอดคล้อง รองรับกัน เนื่องจากไม่ได้กำหนดไว้ในผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง อีกทั้งมีการแยกแผนการเรียนออกเป็น แผน ก และแผน ข ควรพิจารณาปรับเพื่อให้เข้าคู่กัน และแยกเขียนกัน

๑๑. หน้า ๒๑ การออกแบบโครงสร้างหลักสูตร แผน ก และแผน ข ดูจากจำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาบังคับ เป็นวิชาภาคบรรยายโดยส่วนมาก ซึ่งออกแบบมาไม่เน้นเรื่องทักษะหรือการปฏิบัติงานจริง แต่การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษในด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ควรจะต้องมาจากการได้ลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดทักษะที่แท้จริง ที่สามารถนำไปใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมได้ จึงควรแสดงหน่วยกิตในด้านการปฏิบัติได้ด้วย และในหลักสูตรแผน ข มีเพียงการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ (Independent Study) ซึ่งจะไม่สามารถระบุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเหมือนกับหลักสูตรแผน ก จึงควรต้องเขียนแยกกัน

๑๒. เอกสาร (มคอ.๒) ตารางแผนที่ Curriculum Mapping หน้า ๙๐ รายวิชาที่ต้องเรียนแน่นอน ควรจะเก็บผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้ครบถ้วนแต่ละรายวิชา ทั้งรายภาคเรียนและรายปีการศึกษา และควรบททวนผลการเรียนรู้แต่ละ Domain โดยเฉพาะในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในรายวิชาบังคับ ซึ่งจะช่วยให้สามารถตอบเรื่องความโดดเด่นของหลักสูตรได้ชัดเจนมากขึ้น ควรนำไปบททวนปรับปรุงเนื่องจากเป็นหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดไว้ และข้อมูลในเอกสาร มคอ.๒ ถือเป็นเรื่องสำคัญเนื่องจากต้องมีการเผยแพร่ให้สาธารณะนิได้รับทราบด้วย

๑๓. หน้า ๒๒๖ เนื่องไขคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผลงานวิชาการในรายของอาจารย์ ดร. ชัชชัย สุจิริต ควรมีการพัฒนาจัดทำผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น เนื่องจากผลงานทางวิชาการ ๕ ผลงาน ซึ่งผลงานที่ ๔ เป็นปี ๒๕๖๐ และสิ้นสุดปี ๒๕๖๒ ควรตัดออก และอาจารย์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรท่านอื่นบางท่านก็มีผลงานทางวิชาการในปี ๒๕๖๒ จึงควรมีจัดทำผลงานทางวิชาการเพิ่มอย่างน้อย ปีละ ๑ เรื่อง ไว้ก่อน เพื่อจะได้มีปัญหาในภายหลังเมื่อจะเปิดรับสมัครนักศึกษาเข้าเรียนในหลักสูตร

๑๔. ควรพิจารณา Keywords แต่ละด้านที่มีความทันสมัย เป็นที่สนใจเป็นจุดขายของหลักสูตร เช่น เรื่องการลงทุนเงินดิจิทัล ควรจะเป็นอย่างไร อาจมีการเชิญผู้ประสบการณ์ และประสบความสำเร็จที่เป็นที่เชื่อถือยอมรับในระดับภูมิภาคมาบรรยาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่น ควรพิจารณาสร้างรายละเอียด

เนื้อหารายวิชาให้เด่น และทันสมัยมากขึ้น เป็นต้นหลักสูตรมีความโดดเด่นในเรื่องการจัดสอนแบบ WIL การมีเครือข่าย Strat Up ที่ทันสมัย มีนวัตกรรม มี Angle Business และอื่น ๆ ตามที่นำเสนอแล้ว ควรนำมาใช้ประกอบในการนำเสนอหัวข้อความโดยสามารถนำไปใช้ในการสอนภาษาอังกฤษ หรือการใช้เทคนิคการสอนแบบ CLIL (Content Language Integrated Learning) แสดงให้เห็นความพยายามที่จะทำให้เป็นหลักสูตรระดับนานาชาติ ก็จะช่วยสร้างความโดดเด่นน่าสนใจมากขึ้น หากทำได้ แต่หลักสูตรจะต้องมีการเตรียมความพร้อมล่วงหน้าในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรไว้ระดับหนึ่ง ต้องมีการสร้างรายวิชาใหม่ ๆ ที่ดึงดูดความสนใจ และทันสมัย อาจารย์ผู้สอนสามารถนำไปใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการได้ และการใช้เทคนิคการสอนแบบ CLIL จะสร้างความโดดเด่นให้กับหลักสูตรได้ หรือนำเสนอทางกุมภาพันธ์เป้าหมายจากประเทศจีน ก็อาจมีการเตรียมความพร้อมในการบูรณาการเรียนการสอนรวมกับภาษาจีน

ข้อสังเกต ๑. กลุ่มเป้าหมายที่หลักสูตรต้องการจะรับเข้ามาเรียนเน้นที่กลุ่มใด เนื่องจากพื้นความรู้ของแต่ละกลุ่มเป้าหมายจะมีผลต่อการจัดการเรียนการสอน

๒. กรณีมีผู้ที่จบสายวิศวกรรมศาสตร์ หากสนใจจะเรียนต่ออยอดด้านธุรกิจ จะมีวิธีการในการดึงดูดในการให้เข้ามาเรียนอย่างไร

๓. หน้า ๑๙ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ที่ระบุไว้ ๑๕ คน ได้สำรวจผู้สนใจหรือพิจารณาข้อมูลจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ว่ามีจำนวนเหมาะสมและเป็นไปได้ตามที่จะประกาศรับหรือไม่

๔. มีหลายมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรจะมีจุดเด่นอย่างไร ที่จะทำให้ผู้สนใจมาสมัครเรียนกับมหาวิทยาลัย

๕. หลักสูตร MBA ควรประกอบด้วย ๕ เสาหลัก คือ การผลิต การตลาด การเงิน การบริหารงานบุคคล และการจัดการเชิงกลยุทธ์ ในการกำหนดโครงสร้างหลักสูตรมีทั้งหมวดวิชาบังคับ และหมวดวิชาเลือก จึงควรต้องพิจารณาจัดรายวิชาให้ครอบคลุมหลักพื้นฐานดังกล่าว รวมถึงเรื่องการรับผลิตแบบ OEM (Original Equipment Manufacturer)

๖. หลักสูตรมีการเขียน Program learning Outcome (PLO) ไว้ชัดเจน และลำดับการเรียนรู้ ตามทฤษฎีของ Bloom's Taxonomy แล้ว แต่การเขียน Learning Outcome บางข้อไม่มีอยู่ในการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิต ควรต้องพิจารณาจับกลุ่มให้ถูกต้องกับเป้าหมายคุณลักษณะบัณฑิต (Graduate Attributes : GA) ที่กำหนด

**มติที่ประชุม** ให้ความเห็นชอบ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) โดยให้นำข้อเสนอแนะและข้อสังเกตจากคณะกรรมการสถาบันฯ ที่ประชุม ให้ดำเนินการแก้ไขเอกสารหลักสูตร จากนั้นให้นำเสนอเข้าที่ประชุม สถาบันฯ ตามลำดับต่อไป

#### วาระที่ ๔.๔ การพิจารณาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

- ขออนเรื่องออกจากภาระการประชุม -

วาระที่ ๔.๕ การพิจารณาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖)

- ขออนเรื่องออกจากราชการประชุม -

วาระที่ ๔.๖ การพิจารณาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖)

- ขออนเรื่องออกจากราชการประชุม -

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องนำเสนอคณะกรรมการสภावิชาการเพื่อรدمความคิด

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ใจกล้า กรรมการและเลขานุการ แจ้งกำหนดการประชุมสภावิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ ในวันศุกร์ที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป

เลิกประชุม เวลา ๑๑.๓๐ น.

Jm W

(นางสาวกมรมาศ เรือนทอง)

ผู้บันทึกการประชุม

พิมพ์  
กมรมาศ

(นางสาวพิณภัติรัมดา ใจเงิน)

ผู้พิมพ์รายงานการประชุม

P.F

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ใจกล้า)

ผู้ตรวจราชการกระทรวงฯ