

รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔

วันศุกร์ที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ณ ห้องประชุมพิชัยสงคราม ชั้น ๔ อาคาร ICIT

รายนามผู้มาประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ ดร.จิรวัดน์ พิระสันต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ภูมิศักดิ์ อินทนนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวีโรจน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินดา เขียมศรีพงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์ สมยานะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แยมเม่น	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. อาจารย์ ดร.เชาวฤทธิ์ จันจัน	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๑. อาจารย์ ดร.ไพโรจน์ เผ่าดี	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.อิสระ อินจันทร์	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๓. อาจารย์ ดร.ชลธิดา อุเทศนันท์	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์ สุขบำรุง	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนีย์ แสงมณี	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๖. อาจารย์ ดร.กณพ วัฒนา	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๗. อาจารย์ ดร.อาริตา สัมมารัตน์	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ
๑๘. อาจารย์เจนนกนต์ ภาคภูมิ	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ

รายนามผู้ไม่มาประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ธันยวัฒน์ รัตนศักดิ์	ติตราชการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวินี สัตยาภรณ์	ติดภารกิจ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวสินี กะวิ	ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
๒. นางสุกัญญา มอบประกอบ	หัวหน้างานหลักสูตรและแผนการเรียน
๓. นางสาวภมรมาศ เรือนทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



- |                 |             |                              |
|-----------------|-------------|------------------------------|
| ๔. นางสาวนลินี  | เมืองจันทร์ | เจ้าหน้าที่กองบริการการศึกษา |
| ๕. นางสาวอภิษฎา | อินทร์หม่อม | เจ้าหน้าที่กองบริการการศึกษา |

เปิดประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ได้มีข้อกำหนดตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๑) ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓ ซึ่งข้อ ๑๓ ได้กำหนดไว้ว่า

“ข้อ ๑๓ คำแนะนำเกี่ยวกับการเดินทางข้ามเขตพื้นที่จังหวัด ในช่วงเวลานี้ประชาชนพึงงดหรือชะลอการเดินทางข้ามเขตพื้นที่จังหวัดในระยะนี้โดยไม่จำเป็นและควรพักหรือทำงานอยู่ ณ ที่พำนักของตน กรณีจำเป็นต้องเดินทางข้ามเขตพื้นที่ ต้องรับการตรวจคัดกรองและปฏิบัติตามมาตรการที่ทางราชการกำหนด ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการติดตามตัวมารับการตรวจอาการหรือกักกันตัว”

มหาวิทยาลัยจึงได้จัดประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามประกาศคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ฉบับที่ ๓๔/๒๕๕๗ เรื่อง การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๗ โดยเลขานุการคณะกรรมการสภာวิชาการได้ชี้แจงและได้ขอให้ผู้เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้แสดงตนเพื่อร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ก่อนร่วมการประชุม ตามข้อ ๖(๑) และมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๙ คน อยู่ในที่ประชุมแห่งเดียวกัน ดังนี้

- |                                   |            |                            |
|-----------------------------------|------------|----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช | วงศ์หล้า   | ประธานกรรมการ              |
| ๒. อาจารย์ ดร.เชาวฤทธิ์           | จันจัน     | กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ |
| ๓. อาจารย์ ดร.ไพโรจน์             | เผ่าดี     | กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.อิสระ        | อินจันทร์  | กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ |
| ๕. อาจารย์ ดร.ชลธิดา              | อุเทศนันท์ | กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์ | สุขบำรุง   | กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจนีย์   | แสงมณี     | กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ |
| ๘. อาจารย์ ดร.กณพ                 | วัฒนา      | กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ |
| ๙. อาจารย์ ดร.อาริตา              | สัมมาร์ตัน | กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ |

สำหรับคณะกรรมการบริหารงานวิชาการที่ได้เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์มีจำนวน ๙ คน ได้แก่

- |                                 |             |                      |
|---------------------------------|-------------|----------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.จิรวัดน์      | พิระสันต์   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์  | อินทร์รักษ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ภูมิศักดิ์ | อินทนนท์    | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต     | ฉัตรวิโรจน์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |



๕. รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินดา	เจียมศรีพงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์	สมยานะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.ธัญวัฒน์	รัตนศักดิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ	แย้มเม่น	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์	อ्यूมี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. อาจารย์เจนนภนต์	ภาคภูมิ	กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์  
ประธานการประชุมกล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

### ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

#### ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

##### ๑.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

จากสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) รอบสองที่ผ่านมา  
มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ โดยวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔  
มหาวิทยาลัยจะมีการจัดการเรียนการสอนเข้าชั้นเรียนตามปกติต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

#### ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งเพื่อทราบ

##### ๑.๒.๑ สรุปผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภาวิชาการ

จากการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการสภาวิชาการ  
จึงได้ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภาวิชาการ

มติที่ประชุม รับทราบ

### ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ (ผู้แถลง : เลขานุการ)

ฝ่ายเลขานุการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ได้จัดทำรายงานการประชุม  
สภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๕ หน้า เป็นที่  
เรียบร้อยแล้ว และได้จัดส่งไปยังคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม  
จึงนำเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อรับรองรายงานการประชุม ดังรายละเอียด  
ดังเอกสารประกอบการประชุม



มติที่ประชุม คณะกรรมการสภาวิชาการรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องนำเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

๔.๑ การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการศึกษาของผู้ศึกษาครบตามเกณฑ์ของหลักสูตร  
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับปริญญาตรี (เพิ่มเติม)

ด้วยมีผู้ศึกษาครบตามเกณฑ์ของหลักสูตรภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๓ คน

คณะกรรมการจัดทำผลการศึกษาได้ตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ รายละเอียด  
ตั้งเอกสารประกอบการประชุม

มติที่ประชุม เห็นชอบผลการศึกษาของผู้ศึกษาครบตามเกณฑ์ของหลักสูตรประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา  
๒๕๖๓ จากนั้นนำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาบัตรต่อไป

๔.๒ การพิจารณาการเสนอชื่อผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่มหาวิทยาลัยได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง แนวปฏิบัติหลักเกณฑ์  
การพิจารณาให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และมอบหมายให้คณะดำเนินการพิจารณา  
เสนอชื่อผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ ความทราบแล้วนั้น

ในการนี้ คณะต่าง ๆ ได้ดำเนินการพิจารณาในเรื่องดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอ  
ชื่อผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ  
พิจารณาการเสนอชื่อผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๓ ราย  
ดังนี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(๑) ศาสตราจารย์ ดร.เกษม จันทร์แก้ว ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์  
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

คณะเกษตรศาสตร์

(๑) นายลือ เกิดสาย ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์  
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

วิทยาลัยน่าน

(๑) นายสมาน คุณากรไพบุลย์ศิริ ปริญญาบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์  
สาขาวิชาการจัดการ



มติที่ประชุม เห็นชอบการเสนอชื่อผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓  
จากนั้นนำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

**๔.๓ พิจารณาการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาสังคมศึกษา (๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗ และหลักสูตร  
ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒**

ด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗  
และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ขอเปลี่ยนแปลง  
รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๑ ราย เนื่องจากครบสัญญาจ้าง

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง  
พ.ศ. ๒๕๕๗ และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒  
จึงขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม**

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุ ที่เปลี่ยน
๑	อาจารย์	นายวิโรจน์ เพียรพัฒนรัฐ	ศศ.ม. กศ.บ.	การสอนสังคมศึกษา สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนคริน- ทรวิโรฒ	๒๕๓๗ ๒๕๒๓	ครบสัญญา จ้าง

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไข**

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	คุณสมบัติ
๑	อาจารย์	นายอภิชาติ สุขอร่าม	ปร.ด. ศษ.ม. ค.บ.	การศึกษาสังคมศึกษา การสอนสังคมศึกษา สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	๒๕๖๓ ๒๕๔๖ ๒๕๔๔	เป็นไปตาม เกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด

จึงนำเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ รายละเอียดดังเอกสาร  
ประกอบการประชุม

มติที่ประชุม เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา  
สังคมศึกษา (๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗ และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ จากนั้นนำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป



**๔.๔ การพิจารณาการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)**

ด้วยหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๑ ราย เนื่องจากเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรใหม่

ในการนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) จึงขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม**

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุที่เปลี่ยน
๑	อาจารย์	นายธนากร ธนวัฒน์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๖๐	เตรียมความพร้อมพัฒนาหลักสูตรใหม่
			วท.ม.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๕๒	
			วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๐	

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไข**

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	คุณสมบัติ
๑	อาจารย์	น.ส.ณัฐรา ม่วงฤทธิ์เดช	ปร.ด.	สรีรวิทยาทางการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๖๓	เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด
			วท.ม.	สรีรวิทยาทางการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๕๗	
			วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๒๕๕๔	

จึงนำเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุม

**มติที่ประชุม** เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) จากนั้นนำเข้าสู่ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

**๔.๕ การพิจารณาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)**

ด้วยคณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๔ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมแยกเล่ม



**ข้อเสนอแนะ** ๑. หลักสูตรระดับปริญญาโทนอกจากบัณฑิตจะมีประสบการณ์และมุมมองที่หลากหลาย ทำให้สามารถเป็นนักพัฒนาหรือการเริ่มต้นเป็นนักวิจัย แต่เมื่อพิจารณาหลักสูตรและกิจกรรมยังไม่สามารถตอบโจทย์

๒. หน้าที่ ๑๒ หลักสูตรระบุความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย แต่รายวิชายังไม่ปรากฏความเชื่อมโยงกับท้องถิ่น และในคำอธิบายรายวิชาสัมมนาก็ไม่ได้มีการกล่าวถึงประเด็นนี้

๓. หน้าที่ ๑๓ ควรเพิ่มข้อที่ ๑.๔ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

๔. หน้าที่ ๑๕ ข้อที่ ๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ข้อที่ ๒.๒.๒ ระบุ ... “มีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรของการศึกษาในระดับปริญญาตรีทางการบัญชี หรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐” มีความเหมาะสมหรือไม่ และระบุ ... “หรือมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวกับการบัญชีและการเงินไม่น้อยกว่า ๑ ปี” สามารถวัดได้หรือไม่ หลักสูตรต้องกำหนดให้ชัดเจน

๕. รายวิชาสถิติและการประยุกต์ใช้งานวิจัยทางการบัญชี มีการจัดอบรมให้นักศึกษาแล้ว ควรเปลี่ยนเป็นรายวิชาอื่นหรือไม่ เพื่อเสริมความรู้ให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

๖. หน้าที่ ๓๐ รายวิชาการบัญชีระหว่างประเทศชั้นสูง คำว่า “ชั้นสูง” ควรระบุหรือไม่

๗. หน้าที่ ๓๑ รายวิชาการบูรณาการนวัตกรรมทางการบัญชี คำอธิบายรายวิชาควรเขียนให้เป็นรูปธรรม

๘. หน้าที่ หน้าที่ ๓๔ รายวิชาการสอบบัญชีและการบริการให้ความเชื่อมั่นชั้นสูง รายชื่อวิชาภาษาอังกฤษและภาษาไทยไม่สอดคล้องกัน

๙. หน้าที่ ๔๓ ข้อที่ ๑.๑ แก้ไขดังนี้

ข้อสังเกต ... “ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี”...

แก้ไขเป็น ... “การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี” ...

๑๐. หน้าที่ ๔๓ ข้อที่ ๑.๒ แก้ไขดังนี้

ข้อสังเกต ... “อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)” ...

แก้ไขเป็น ... “อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)” ...

๑๑. หน้าที่ ๔๖ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ข้อที่ ๔ มีทักษะด้านการวิจัย กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษายังไม่สอดคล้องควรปรับให้เหมาะสม

๑๒. หน้าที่ ๕๔ ข้อที่ ๒.๑.๑ (๒) หลักสูตรระบุ “คณะกรรมการทวนสอบสุ่มตรวจสอบการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการงาน และอื่น ๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย และนำมาวิเคราะห์ สรุปผล เสนอคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป” ควรมีการปรับเพื่อให้เกิดความยืดหยุ่นหรือไม่

๑๓. หลักสูตรกำหนดจำนวนหน่วยกิต ๓(๓ - ๐ - ๙) แต่เมื่อพิจารณาคำอธิบายรายวิชาแล้ว ยังไม่สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต ควรมีการปรับให้เหมาะสม

**มติที่ประชุม** เห็นชอบหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) มอบหมายผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ จากนั้นนำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป



## ๔.๖ การพิจารณาการนำเสนอกรอบแนวความคิด (Concept Paper) ของคณะวิทยาการจัดการ

ด้วยคณะวิทยาการจัดการขอนำเสนอกรอบแนวความคิด (Concept Paper) จำนวน

๒ หลักสูตร ดังนี้

- (๑) หลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)
- (๒) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๔ และผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุม

**ข้อสังเกต** หลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์

- (๑) หลักสูตรควรปรับการเขียนปัจจัยที่ส่งผลต่อจำนวนนักศึกษา
- (๒) จากปัจจัยที่ส่งผลต่อจำนวนนักศึกษาในประเด็นลาออกเพราะขาดแคลนทุนทรัพย์ หลักสูตร

ควรจัดทำโครงการเพื่อช่วยเหลือนักศึกษา

- (๓) หลักสูตรมีกลยุทธ์ในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาในอนาคตอย่างไร ต้องมีการวางแผนให้ชัดเจน
- (๔) หลักสูตรควรมีการเพิ่มรายวิชาทางด้านสารสนเทศเพื่อเสริมให้แก่นักศึกษา และควรเพิ่ม

อาชีพทางด้านธุรกิจภายหลังสำเร็จการศึกษา

- (๕) ควรเพิ่มเหตุผลในกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงรายวิชา
- (๖) ผลการวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ควรเขียนข้อมูลเชิงวิเคราะห์
- (๖) ศักยภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเปิดหลักสูตรระดับปริญญาโทได้

ควรมีการวางแผนในอนาคตต่อไป

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- (๑) การปรับจำนวนโครงสร้างหน่วยกิตลดลง หลักสูตรควรระบุเหตุผลไว้ในตารางการปรับปรุง
- (๒) คุณลักษณะบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำมาออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO : Program Learning Outcome) ต้องเขียนให้เป็นรูปธรรมเพื่อสามารถวัดผลได้
- (๓) รายวิชา ๓๖๐๓๑๐๓ ภาพเคลื่อนไหวด้วยคอมพิวเตอร์สำหรับธุรกิจ กำหนดไว้ในชั้นปีที่ ๑

จะยากเกินไปสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ หรือไม่

(๔) รายวิชา ๓๖๐๒๑๐๑ คอมพิวเตอร์กราฟิกและมัลติมีเดียสำหรับธุรกิจ เมื่อพิจารณาจากคำอธิบายรายวิชา ควรปรับชื่อรายวิชาเป็น “คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียสำหรับธุรกิจ” แทน

(๕) รายวิชา ๓๖๐๒๕๐๒ การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ทางธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์ ควรปรับคำว่า “สื่อสิ่งพิมพ์” เป็น “กราฟิก” หรือไม่

(๖) รายวิชา ๓๖๐xxx การนำเสนอข้อมูลด้วยรูปภาพวิช่วลไลเซชัน เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับยุคปัจจุบัน ควรกำหนดเป็นวิชาบังคับหรือไม่

(๗) การวิเคราะห์จุดอ่อน – จุดแข็ง (SWOT) ของหลักสูตรต้องชัดเจน เพื่อให้ได้กลยุทธ์เชิงรุก

(๘) หลักสูตรสาขาวิชาทางด้านคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยมีหลายหลักสูตรที่คล้ายคลึงกัน

ควรสร้างจุดเด่นให้ชัดเจนและมีความแตกต่าง



(๙) ควรมีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันระหว่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม และคณะวิทยาการจัดการ โดยพัฒนารายวิชาทางด้านคอมพิวเตอร์ร่วมกัน

(๑๐) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ตรงกับสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ควรมีการพัฒนาให้ตรงกับสาขาวิชา

**มติที่ประชุม** เห็นชอบการนำเสนอกรอบแนวความคิด (Concept Paper) ของคณะวิทยาการจัดการ จำนวน ๒ หลักสูตร มอบหมายผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภา วิชาการ จากนั้นดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

#### ๔.๗ การพิจารณาการนำเสนอกรอบแนวความคิด (Concept Paper) ของวิทยาลัยนานาชาติ

ด้วยวิทยาลัยนานาชาติขอเสนอกรอบแนวความคิด (Concept Paper) จำนวน

๒ หลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ (นานาชาติ)

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

(๒) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ)

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุม

**ข้อสังเกต** หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ

(๑) หลักสูตรมีกลยุทธ์ในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาอย่างไร

(๒) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังตามชั้นปี ข้อที่ ๒ มีความรู้ ความสามารถทางภาษาจีน และธุรกิจ เพื่อปฏิบัติงานและประกอบธุรกิจ ชั้นปีที่ ๑ ระบุ “สามารถสื่อสารภาษาจีนพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้และสามารถฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง” ควรระบุว่ามีรายวิชาใดรองรับบ้าง เพื่อเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ)

(๑) การวิเคราะห์จุดอ่อน - จุดแข็ง (SWOT) ต้องวิเคราะห์จากหลักสูตรอย่างแท้จริง ไม่เช่นนั้นจะไม่สามารถตอบโจทย์ของหลักสูตรได้

(๒) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ) มีความแตกต่างจากหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษอื่นของมหาวิทยาลัยอย่างไร ต้องสร้างจุดเด่นของหลักสูตรให้ชัดเจน

**มติที่ประชุม** เห็นชอบการนำเสนอกรอบแนวความคิด (Concept Paper) ของวิทยาลัยนานาชาติ จำนวน ๒ หลักสูตร มอบหมายผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ สภาวิชาการ จากนั้นดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



#### ๔.๘ การพิจารณาการนำเสนอกรอบแนวความคิด (Concept Paper) ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมขอเสนอกรอบแนวความคิด (Concept Paper) จำนวน ๓ หลักสูตร ดังนี้

- (๑) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)
- (๒) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)
- (๓) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุม

**ข้อสังเกต** หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง

(๑) หน้าที่ ๒๑๙ ข้อที่ ๖.๑ จุดที่ควรปรับปรุงทั้ง ๔ ข้อ ให้นำข้อมูลมาเขียนเหตุผลแนวทางการปรับปรุงที่สอดคล้องกับข้อที่ ๑๒ หน้าที่ ๒๒๘ - ๒๒๙ เพื่อให้มั่นใจว่า得有เนื้อหา วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ หรือสิ่งอำนวยความสะดวก และแผนกลยุทธ์ในการดำเนินการปรับปรุงให้บรรลุผลสำเร็จ

(๒) จากการนำข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียข้อที่ ๖ ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง หน้าที่ ๒๑๙ - ๒๒๒ ควรนำข้อมูลที่ได้รับมาปรับปรุงในข้อที่ ๗ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (๑.๒.๑ - ๑.๒.๕) หน้าที่ ๒๒๓ กับข้อที่ ๘ คุณลักษณะพิเศษของบัณฑิตที่พึงประสงค์ หน้าที่ ๒๒๔ ข้อที่ ๑๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง หน้าที่ ๒๒๕ - ๒๒๗ ขอให้พิจารณาทบทวนลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สำหรับการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้างเพิ่มเติม และสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังฯ ในประเด็นดังต่อไปนี้

(๒.๑) ความรู้ด้านวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง “สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ พื้นฐานทางวิศวกรรม และความรู้เฉพาะทางวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง เพื่อการแก้ไขและหาคำตอบของปัญหาทางวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้างที่ซับซ้อน” ให้ออกแบบรายวิชาเชื่อมโยงให้เห็นผลลัพธ์การเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น หมวดยุทธศาสตร์ ทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติ

(๒.๒) การวิเคราะห์ปัญหา “สามารถระบุ ตั้งสมการ วิจัย สืบค้น และวิเคราะห์ปัญหาทางวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้างที่ซับซ้อน เพื่อให้ได้ข้อสรุปของปัญหาที่มีนัยสำคัญ โดยใช้หลักการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ และวิทยาการทางวิศวกรรมศาสตร์” โดยคำนึงถึงระดับความซับซ้อนของการวิเคราะห์ปัญหา

(๒.๓) การออกแบบ/พัฒนาหาคำตอบของปัญหา “สามารถพัฒนาหาคำตอบของปัญหาทางวิศวกรรมที่ซับซ้อนและออกแบบระบบชิ้นงานหรือกระบวนการตามความจำเป็นและเหมาะสมกับข้อพิจารณาทางด้านสาธารณสุข ความปลอดภัย วัฒนธรรม สังคม และสิ่งแวดล้อม” โดยคำนึงถึงระดับความสำคัญและความจำเป็นของปัญหาทางวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง

(๒.๔) การสืบค้น “สามารถดำเนินการสืบค้นเพื่อหาคำตอบของปัญหาทางวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้างที่ซับซ้อนด้วยการใช้ความรู้จากงานวิจัยและวิธีการวิจัย รวมถึงการออกแบบการทดลอง



การวิเคราะห์ และการแปลความหมายของข้อมูล การสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้ได้ผลสรุปที่เชื่อถือได้” โดยคำนึงถึงระดับความรู้และความสำคัญของการสืบค้นและการทดสอบ ทดลอง

(๒.๕) การใช้เครื่องมือทันสมัย “สามารถสร้าง เลือกลง เทคนิควิธี ทรัพยากร และใช้เครื่องมือทันสมัยทางวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้างและเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการพยากรณ์ การทำแบบจำลองของงานทางวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้างที่ซับซ้อนที่เข้าใจถึงข้อจำกัดของเครื่องมือต่าง ๆ” โดยคำนึงถึงระดับความเข้าใจในการใช้เครื่องมืออย่างเหมาะสม

(๒.๖) วิศวกรและสังคม “สามารถใช้เหตุและผลจากหลักการและความรู้ที่ได้รับมาประเมินประเด็นและผลกระทบต่าง ๆ ทางสังคม ชีวอนามัย ความปลอดภัย กฎหมายและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง” โดยคำนึงถึงระดับความรู้และความรับผิดชอบ

(๒.๗) สิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน “สามารถเข้าใจผลกระทบของคำตอบของปัญหาทางวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้างในบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อมและสามารถแสดงความรู้และความจำเป็นของการพัฒนาที่ยั่งยืน” โดยคำนึงถึงประเภทคำตอบของปัญหา

(๒.๘) จรรยาบรรณวิชาชีพ “สามารถใช้หลักการทางจรรยาบรรณและมีสำนึกความรับผิดชอบต่อมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง” โดยเน้นความเข้าใจและระดับของการปฏิบัติวิชาชีพ

(๒.๙) การทำงานเดี่ยวและการทำงานเป็นทีม “ทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการทำงานเดี่ยวและการทำงานในฐานะผู้ร่วมทีมหรือผู้นำทีมที่มีความหลากหลายของสาขาวิชาชีพ” โดยเน้นบทบาทและความหลากหลายของสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

(๒.๑๐) การสื่อสาร “สามารถสื่อสารงานวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้างที่ซับซ้อนกับกลุ่มผู้ปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมและสังคมโดยรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น สามารถอ่านและเขียนรายงานทางวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้างและเตรียมเอกสารออกแบบงานวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้างได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำเสนอ สามารถให้และรับคำแนะนำได้อย่างชัดเจน” โดยเน้นระดับของการสื่อสารตามประเภทของกิจกรรมที่ต้องทำ

(๒.๑๑) การบริหารโครงการและการลงทุน “สามารถแสดงว่ามีความรู้และความเข้าใจหลักการทางวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้างและสามารถประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานของตนในฐานะผู้ร่วมทีมและผู้นำทีม เพื่อบริหารจัดการโครงการวิศวกรรมที่มีสภาพแวดล้อมการทำงานความหลากหลายสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง” โดยคำนึงถึงระดับของการจัดการที่ต้องดำเนินการและความแตกต่างของงาน

(๒.๑๒) การเรียนรู้ตลอดชีพ “เห็นความจำเป็นในการเตรียมตัวเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้โดยลำพังและสามารถเรียนรู้ตลอดชีพเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง” โดยเน้นการเตรียมตัวและการเรียนรู้ต่อเนื่อง

(๓) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ควรต่ำกว่าปี ๒๕๖๑

(๔) หลักสูตรควรระบุเหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตรให้ชัดเจน เนื่องจากยังมองไม่เห็นถึงความเชื่อมโยงในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

(๑) ควรนำข้อมูลมาเขียนเหตุผล แนวทางการปรับปรุงที่สอดคล้องเพื่อให้มั่นใจว่าได้มีเนื้อหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ หรือสิ่งอำนวยความสะดวก และแผนกลยุทธ์ในการดำเนินการปรับปรุงให้บรรลุผลสำเร็จ

(๒) ข้อเสนอแนะทบทวนหรือปรับปรุงลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สำหรับการประกอบวิชาชีพเพิ่มเติม โดยเน้นหลักสูตรเทคโนโลยีทางวิศวกรรม และสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังฯ ในประเด็นดังต่อไปนี้



(๒.๑) ความรู้ด้านวิศวกรรม “สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ พื้นฐานทางวิศวกรรม และความรู้เฉพาะทางวิศวกรรม เพื่อนิยามและใช้ขั้นตอนงาน กระบวนการ ระบบงานหรือวิธีการทางวิศวกรรม”

(๒.๒) การวิเคราะห์ปัญหา “สามารถระบุ ตั้งสมการ วิจัย สืบค้น และวิเคราะห์ปัญหาทางวิศวกรรมทั่วไปเพื่อให้ได้ข้อสรุปของปัญหาที่มีนัยสำคัญ” โดยใช้เครื่องมือวิเคราะห์และอุปกรณ์อย่างเหมาะสมตามสาขาความชำนาญ

(๒.๓) การออกแบบ/พัฒนาหาคำตอบของปัญหา “สามารถพัฒนาหาคำตอบของปัญหาทางเทคโนโลยีวิศวกรรมทั่วไปและมีส่วนช่วยออกแบบระบบ ชิ้นงานหรือกระบวนการ ตามความจำเป็นและเหมาะสมกับข้อพิจารณาทางด้านสาธารณสุข ความปลอดภัย วัฒนธรรม สังคม และสิ่งแวดล้อม”

(๒.๔) การสืบค้น “สามารถดำเนินการสืบค้นเพื่อหาคำตอบของปัญหาทางวิศวกรรมทั่วไปจากการกำหนดตำแหน่ง การค้นหาและเลือกใช้ข้อมูลจากมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ ฐานข้อมูล การสืบค้นทางเอกสาร การออกแบบการทดสอบและการทดลองเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เชื่อถือได้”

(๒.๕) การใช้เครื่องทันสมัย “สามารถเลือกใช้เทคนิควิธี ทรัพยากร และใช้เครื่องมือทันสมัยทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการพยากรณ์ การทำแบบจำลองของงานทางวิศวกรรมทั่วไปที่เข้าถึงข้อจำกัดของเครื่องมือต่าง ๆ”

(๒.๖) วิศวกรและสังคม “สามารถแสดงว่ามีความเข้าใจในประเด็นต่าง ๆ ทางสังคม ชีวอนามัย ความปลอดภัย กฎหมายและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติวิชาชีพในระดับเทคโนโลยีวิศวกรรม

(๒.๗) สิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน “สามารถเข้าใจผลกระทบของคำตอบของปัญหาทางด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมในบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อม และสามารถแสดงความรู้และความจำเป็นของการพัฒนาที่ยั่งยืน”

(๒.๘) จรรยาบรรณวิชาชีพ “มีความเข้าใจและมีสำนึกรับผิดชอบต่อมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพในระดับเทคโนโลยีวิศวกรรม

(๒.๙) การทำงานเดี่ยวและการทำงานเป็นทีม “ทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการทำงานเดี่ยวและการทำงานในฐานะผู้ร่วมทีมหรือผู้นำทีมที่มีความหลากหลายทางเทคนิค”

(๒.๑๐) การสื่อสาร “สามารถสื่อสารงานวิศวกรรมทั่วไปกับกลุ่มผู้ปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมและสังคมโดยรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น สามารถอ่านและเขียนรายงานทางวิศวกรรมและเตรียมเอกสารการออกแบบงานวิศวกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำเสนอ สามารถให้และรับคำแนะนำงานได้อย่างชัดเจน

(๒.๑๑) การบริหารโครงการและการลงทุน “สามารถแสดงว่ามีความรู้และความเข้าใจหลักการทางวิศวกรรมและการบริหารงาน และสามารถประยุกต์ใช้หลักการบริหารในงานของตนในฐานะผู้ร่วมทีมและผู้นำทีมเพื่อบริหารจัดการโครงการวิศวกรรมที่มีสภาพแวดล้อมการทำงานความหลากหลายสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง”

(๒.๑๒) การเรียนรู้ตลอดชีพ “เห็นความจำเป็นในการเตรียมตัวเพื่อให้สามารถการปฏิบัติงานได้โดยลำพังและสามารถเรียนรู้ตลอดชีพเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงทางความรู้เฉพาะและด้านเทคโนโลยีวิศวกรรม”

(๓) ปัจจัยที่ส่งผลต่อจำนวนนักศึกษาหลักสูตรระบุ “พันธภาพ” หลักสูตรมีกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาอย่างไร

(๔) หลักสูตรควรระบุเหตุผลในการปรับปรุงจากหลักสูตร WILL เป็นหลักสูตร CWIE ให้ชัดเจน



(๕) ในการวิเคราะห์จุดอ่อน – จุดแข็ง (SWOT) ของหลักสูตรยังมองไม่เห็นความเชื่อมโยงในการปรับปรุงหลักสูตร

(๖) ควรนำข้อมูลหลักสูตรทางด้านไฟฟ้าของระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มาพิจารณาเพื่อจัดรายวิชาต่อเนื่องให้เหมาะสม

(๗) จากผลการวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะและเทคโนโลยีระบุ “ต้องการทักษะในการใช้ Microsoft word, Excel และ Powerpoint เป็นต้น” แต่เมื่อพิจารณาจากรายวิชาไม่มีปรากฏ หลักสูตรควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต  
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

(๑) ควรนำข้อมูลมาเขียนเหตุผล แนวทางการปรับปรุงที่สอดคล้องเพื่อให้มั่นใจว่าได้มีเนื้อหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ หรือสิ่งอำนวยความสะดวก และแผนกลยุทธ์ในการดำเนินการปรับปรุงให้บรรลุผลสำเร็จ

(๒) ข้อเสนอแนะทบทวนหรือปรับปรุงลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สำหรับการประกอบวิชาชีพเพิ่มเติม โดยเน้นหลักสูตรเทคโนโลยีทางวิศวกรรม และสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังฯ ในประเด็นดังต่อไปนี้

(๒.๑) ความรู้ด้านวิศวกรรม “สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ พื้นฐานทางวิศวกรรม และความรู้เฉพาะทางวิศวกรรม เพื่อนิยามและใช้ขั้นตอนงาน กระบวนการระบบงานหรือวิธีการทางวิศวกรรม”

(๒.๒) การวิเคราะห์ปัญหา “สามารถระบุ ตั้งสมการ วิจัย สืบค้น และวิเคราะห์ปัญหาทางวิศวกรรมทั่วไปเพื่อให้ได้ข้อสรุปของปัญหาที่มีนัยสำคัญ” โดยใช้เครื่องมือวิเคราะห์และอุปกรณ์อย่างเหมาะสมตามสาขาความชำนาญ

(๒.๓) การออกแบบ/พัฒนาหาคำตอบของปัญหา “สามารถพัฒนาหาคำตอบของปัญหาทางเทคโนโลยีวิศวกรรมทั่วไปและมีส่วนช่วยออกแบบระบบ ชิ้นงานหรือกระบวนการ ตามความจำเป็นและเหมาะสมกับข้อพิจารณาทางด้านสาธารณสุข ความปลอดภัย วัฒนธรรม สังคม และสิ่งแวดล้อม”

(๒.๔) การสืบค้น “สามารถดำเนินการสืบค้นเพื่อหาคำตอบของปัญหาทางวิศวกรรมทั่วไปจากการกำหนดตำแหน่ง การค้นหาและเลือกใช้ข้อมูลจากมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ ฐานข้อมูล การสืบค้นทางเอกสาร การออกแบบการทดสอบและการทดลองเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เชื่อถือได้”

(๒.๕) การใช้เครื่องทันสมัย “สามารถเลือกใช้เทคนิควิธี ทรัพยากร และใช้เครื่องมือทันสมัยทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการพยากรณ์ การทำแบบจำลองของงานทางวิศวกรรมทั่วไปที่เข้าถึงข้อจำกัดของเครื่องมือต่าง ๆ”

(๒.๖) วิศวกรและสังคม “สามารถแสดงว่ามีความเข้าใจในประเด็นต่าง ๆ ทางสังคม ชีวอนามัย ความปลอดภัย กฎหมายและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติวิชาชีพในระดับเทคโนโลยีวิศวกรรม

(๒.๗) สิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน “สามารถเข้าใจผลกระทบของคำตอบของปัญหาทางด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมในบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อม และสามารถแสดงความรู้และความจำเป็นของการพัฒนาที่ยั่งยืน”

(๒.๘) จรรยาบรรณวิชาชีพ “มีความเข้าใจและมีสำนึกรับผิดชอบต่อมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพในระดับเทคโนโลยีวิศวกรรม

(๒.๙) การทำงานเดี่ยวและการทำงานเป็นทีม “ทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการทำงานเดี่ยวและการทำงานในฐานะผู้ร่วมทีมหรือผู้นำทีมที่มีความหลากหลายทางเทคนิค”



(๒.๑๐) การสื่อสาร “สามารถสื่อสารงานวิศวกรรมทั่วไปกับกลุ่มผู้ปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรม และสังคมโดยรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น สามารถอ่านและเขียนรายงานทางวิศวกรรมและเตรียมเอกสารการ ออกแบบงานวิศวกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำเสนอ สามารถให้และรับคำแนะนำได้อย่างชัดเจน

(๒.๑๑) การบริหารโครงการและการลงทุน “สามารถแสดงว่ามีความรู้และความเข้าใจ หลักการทางวิศวกรรมและการบริหารงาน และสามารถประยุกต์ใช้หลักการบริหารในงานของตนในฐานะผู้ร่วมทีม และผู้นำทีมเพื่อบริหารจัดการโครงการวิศวกรรมที่มีสภาพแวดล้อมการทำงานความหลากหลายสาขาวิชาชีพที่ เกี่ยวข้อง”

(๒.๑๒) การเรียนรู้ตลอดชีพ “เห็นความจำเป็นในการเตรียมตัวเพื่อให้สามารถการ ปฏิบัติงานได้โดยล้าสมัยและสามารถเรียนรู้ตลอดชีพเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงทางความรู้เฉพาะและด้านเทคโนโลยี วิศวกรรม”

(๓) คุณลักษณะบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เมื่อนำมาออกแบบผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO : Program Learning Outcome) ควรเขียนในรูปแบบเพื่อให้สามารถ ประเมินผลได้

**มติที่ประชุม** เห็นชอบการนำเสนอกรอบแนวความคิด (Concept Paper) ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน ๓ หลักสูตร มอบหมายผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ จากนั้นดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

**ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องนำเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อระดมความคิด**

- ไม่มี -

**ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องเสนอเพื่อทราบ**

- ไม่มี -

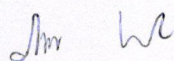
**ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ**

**๗.๑ กำหนดการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการประจำเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๔**

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์กำหนดการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการประจำ เดือนกุมภาพันธ์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ จังหวัดเพชรบูรณ์

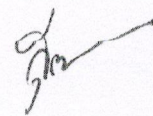
**มติที่ประชุม** รับทราบ

**ปิดประชุมเวลา** ๑๔.๓๐ น.



(นางสาวภรมาศ เรืองทอง)

บันทึกการประชุม/พิมพ์รายงานการประชุม



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวิณี สัตยาภรณ์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม