

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ

ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔

วันจันทร์ที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ณ ห้องประชุมพิชัยสงคราม ชั้น ๔ อาคาร ICIT

ผู้มาประชุม

๑. รศ.ดร.สุภาวณี	สัตยาภรณ์	อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.ดร.พิชัย	ใจกล้า	รองอธิการบดี	กรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.ธัญญา	จันทร์ตรง	แทน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.เชาวฤทธิ์	จันทน์	คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๕. ผศ.สมคิด	ทუნใจ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๖. ผศ.ดร.กัณฑ์	อินทวงศ์	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๗. ผศ.สินีนารถ	วิกรมประสิทธิ์	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๘. อาจารย์เชาวลิต	รักษาริกรณ์	คณบดีคณะเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.สุรียา	คำกุนะ	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.พิสุทธิ์	ศรีจันทร์	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๑. อาจารย์กุลวี	กลิ่นกลิ่น	คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ ดร.ลัดดา	ศรีอัมพรเอกกุล	แทน คณบดีวิทยาลัยน่าน	กรรมการ
๑๓. นางสาวสินี	กะวิ	ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	กรรมการและ เลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี -

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสุกัญญา	มาประกอบ	หัวหน้างานหลักสูตรและแผนการเรียน
๒. นางสาวพนิกัศริมา	ใจเงิน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ
๓. นางสาวภมรมาศ	เรือนทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๔. นางสาวอภิชญา	อินทร์หม่อม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๕. นางสาวนลินี	เมืองจันทร์	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

เลขานุการการประชุม ได้ทำการสำรวจผู้เข้าประชุม ซึ่งมีคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมแบบเว้นระยะห่างในห้องประชุม จำนวน ๑๒ ท่าน และมีผู้เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้โปรแกรม Zoom Cloud Meeting จำนวน ๑ ท่าน คือ ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เนื่องจากต้องดูแล ตรวจสอบเช็คความเรียบร้อยและแก้ไขปัญหาการใช้ระบบห้องเรียนออนไลน์วันแรกของ

มหาวิทยาลัย เมื่อครบองค์ประชุมแล้ว รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี สัตยาภรณ์ ประธานการประชุม จึงได้กล่าว เปิดการประชุม คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ และดำเนินการตามระเบียบวาระดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑.๑ การเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มหาวิทยาลัยได้เริ่มเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เป็นวันแรกโดยใช้ระบบการเรียนการสอนแบบห้องเรียนออนไลน์ ซึ่งเบื้องต้นมหาวิทยาลัยได้กำหนดระยะเวลาให้จัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์ไปจนถึงวัน ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเฝ้าระวังสถานการณ์และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

ทั้งนี้ หากสถานการณ์การแพร่ระบาดมีแนวโน้มที่จะคลี่คลายลง ในช่วงเดือนต่อไป มหาวิทยาลัยอาจประกาศให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบผสม ทั้งระบบเรียนในชั้นเรียนและระบบห้องเรียนออนไลน์ควบคู่กัน ส่วนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนตามปกตินั้น ขึ้นอยู่กับระดับการควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

ที่ประชุม รับทราบ

๑.๑.๒ การเปิดใช้อาคารเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ พื้นที่ลำรางทุ่งกะโล่ เพื่อเป็นโรงพยาบาลสนามแห่งที่ ๒

ตามที่ มหาวิทยาลัยได้ให้ความร่วมมือกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรดิตถ์ เพื่อใช้พื้นที่อาคารเรียนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทุ่งกะโล่ จัดตั้งเป็นศูนย์กักกันจังหวัดอุดรดิตถ์ (Local Quarantine) และโรงพยาบาลสนามแห่งที่ ๒ ขณะนี้ได้มีผู้ป่วยที่รักษาโรคติดเชื้อโควิด ๒๐๑๙ และมีผลเป็นลบแล้ว เข้ามาพักเพื่อกักตัวให้ครบ ๑๔ วัน ก่อนส่งกลับบ้าน จำนวน ๑๒ ราย ซึ่งถูกส่งตัวมาจากโรงพยาบาลลับแล และโรงพยาบาลอุดรดิตถ์

ที่ประชุม รับทราบ

๑.๑.๓ การจัดสรรโควตาวัคซีนเพิ่มให้กับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ด้วยสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้แจ้งจัดสรรโควตาวัคซีนที่จะฉีดให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพิ่มเติม จำนวน ๔๐๐ โดส โดยวัคซีนจะส่งมอบถึงโรงพยาบาลอุดรดิตถ์ในวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โดยอาจกระจายสถานที่ฉีดวัคซีนเป็น ๒ จุด คือ โรงพยาบาลอุดรดิตถ์ และโรงพยาบาลลับแล จัดฉีดได้วันละไม่เกิน ๕๐ คน ตลอดทั้งสัปดาห์ จึงขอให้หน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยจัดส่งรายชื่อบุคลากรที่ต้องการฉีดวัคซีนภายในวันนี้ เพื่อจัดลำดับผู้เข้ารับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ของแต่ละหน่วยงานต่อไป

ที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งเพื่อทราบ

๑.๒.๑ การพิจารณาการขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตนักศึกษาอันเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้เวียนแจ้งสถาบันอุดมศึกษาเพื่อทราบมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ ให้ความเห็นชอบในหลักการขยายระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาให้กับนิสิตนักศึกษาทุกระดับการศึกษา โดยให้ขยายระยะเวลาออกไปอีกครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา สำหรับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในชั้นปีต่าง ๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ นั้น

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ยังคงมีการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ประกาศมาตรการและการเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ฉบับที่ ๑๒ ห้ามใช้อาคาร หรือสถานที่สถาบันอุดมศึกษาเพื่อจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการสอบ การฝึกอบรบหรือกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้า ร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก ทำให้เสี่ยงต่อการแพร่โรค โดยให้จัดการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ ยกเลิกหรือปรับเปลี่ยนระยะเวลาหรือกำหนดกิจกรรมอื่นมาทดแทนการฝึกงาน และปรับวิธีการวัดประเมินผล ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และการสอนแบบออนไลน์ หรือกิจกรรมอื่นที่ได้ดำเนินการไป เพื่อให้การจัดการศึกษามีความต่อเนื่อง และมีให้เกิดผลกระทบต่อ นิสิต นักศึกษา

ในการนี้ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของนิสิตนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จึงมีมติเห็นชอบในหลักการให้ขยายเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาทุกระดับ สำหรับนิสิต นักศึกษาที่มีระยะเวลาการศึกษาครบตามที่กำหนดในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ออกไปอีก ๑ ปีการศึกษา ทั้งนี้ ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาการขยายระยะเวลาการศึกษาดังกล่าว โดยไม่ต้องเสนอคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณา

จึงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อทราบการขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตนักศึกษาอันเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) รายละเอียดตั้งเอกสารประกอบการประชุม (สำเนาบันทึกข้อความ ที่ อว ๐๒๐๔.๒/ว ๖๐๓๐ ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๔)

ที่ประชุม รับทราบ โดยให้กองบริการการศึกษาจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยเพื่อแจ้งการขยายเวลาการศึกษาสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาได้อีก ๑ ปีการศึกษา และเผยแพร่บนเว็บไซต์เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาได้รับทราบด้วย

๑.๒.๒ การพิจารณาการบรรจุเนื้อหาวิชาเขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (Maritime Zones, Marine Resources and Coastal Management) ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา

ด้วยแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ได้มีกิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ เรื่อง การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด โดยกำหนดให้บรรจุเรื่องเขตทางทะเลและทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ รวมถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อให้ประชาชนรับรู้และตระหนักในเรื่องเขตทางทะเลของประเทศไทย และมีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลให้เกิดความยั่งยืน

คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จึงจัดทำเนือหารายวิชาเขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาบรรจุรายวิชาดังกล่าว เป็น รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต่อไป

ในการนี้ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้พิจารณาแล้ว เห็น ว่า การบรรจุเนื้อหาในหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัย จึงขอส่งเนือหารายวิชาเขตทางทะเลและการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษา พิจารณาบรรจุ รายวิชาดังกล่าวในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามแผนปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริการงานวิชาการเพื่อรับทราบ การพิจารณาการบรรจุ เนือหาวิชาเขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (Maritime Zones, Marine Resources and Coastal Management) ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา รายละเอียดดั่งเอกสารประกอบการประชุม (สำเนาหนังสือ ที่ อว ๐๒๐๔.๔/ว ๕๙๔๒ ลงวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๔)

ที่ประชุม

๑. รับทราบ มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE) ใน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ อยู่แล้ว แต่ขณะนี้อยู่ในช่วงการเร่งปรับปรุงหลักสูตร CWIE ให้เรียบร้อย ก่อน

๒. ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาปรับรายวิชาศึกษาทั่วไปโดยเฉพาะ เพื่อพิจารณา ความเหมาะสมในการนำเนือหาไปบรรจุในรายวิชามากน้อยเพียงใด ในการปรับปรุงย่อย และเริ่มใช้ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๒.๓ การพิจารณาขออัตราอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ด้วยหลักสูตรสาขาวิชาการท่องเที่ยว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะมีการพัฒนา หลักสูตร เป็นหลักสูตรสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม เพื่อเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่ง ตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๖ ท่าน ดังนั้นหลักสูตรจำเป็นจะต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบ ๖ ท่าน และพิจารณาเห็นว่า อาจารย์ กฤษณา ตัสมา อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีคุณวุฒิ ทางการศึกษา

- ปริญญาดรี บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยนเรศวร
- ปริญญานโท ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร

ซึ่งพิจารณาแล้วมีความเกี่ยวข้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร และมี คุณสมบัติเฉพาะสาขาวิชา มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมัคคุเทศก์ประเภททั่วไปต่างประเทศ และเป็นกรรมการ บริษัทนำเที่ยว “บริษัทเฟรนด์ทริป จำกัด” ซึ่งจะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อนักศึกษา รวมถึงหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการวัฒนธรรมได้ปิดหลักสูตร และไม่มีนักศึกษาเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ในการนี้ หลักสูตรสาขาวิชาการท่องเที่ยว จึงขอความอนุเคราะห์พิจารณา ให้อาจารย์ กฤษณา ตัสมา ย้ายมาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาการท่องเที่ยว เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รายละเอียดดั่งเอกสารประกอบการประชุม (สำเนาทักข้อความ ที่ ทท ๐๐๖๗/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๔)

ทั้งนี้ จากการประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ที่ประชุมได้มีมติ ดังนี้

(๑) ให้อาจารย์กฤษฎา ตัสม่า สังกัดหลักสูตรเดิมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไปก่อน เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะจัดทำหลักสูตรสหวิทยาการ สำหรับอาจารย์ที่ไม่มีหลักสูตรสังกัด หรือหลักสูตรถูกยุบ เพื่อจัดทำหลักสูตรใหม่อย่างน้อย ๒ หลักสูตร และสามารถขอผลงานทางวิชาการได้ โดยเมื่อหลักสูตรผ่านเรียบร้อยแล้ว จึงจะมีการย้ายไปสังกัดหลักสูตรใหม่ภายหลัง

(๒) ให้หลักสูตรการจัดการวัฒนธรรม เร่งรัดการทำเรื่องของดริบ์นักศึกษา และปิดหลักสูตรเพื่อแจ้งไปยัง สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อให้เป็นศักยภาพของอาจารย์ และเคลียร์หลักสูตรให้เรียบร้อย เนื่องจากจะมีผลกระทบกับเรื่องกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาด้วย

(๓) นำผลการพิจารณา กำหนดเป็นวาระแจ้งเพื่อทราบในการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการต่อไป

ที่ประชุม รับทราบ โดยขอสงวนอัตรา อาจารย์กฤษฎา ตัสม่า ไว้สำหรับเป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรสหวิทยาการร่วมกับจังหวัดแพร่ และจังหวัดน่าน ซึ่งมหาวิทยาลัยกำลังจัดทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการร่วมกัน

วาระที่ ๑.๓ เรื่องที่คณะกรรมการแจ้งเพื่อทราบ

๑.๓.๑ การรายงานผลความคืบหน้าโครงการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษใน

ศตวรรษที่ ๒๑

ตามที่วิทยาลัยนานาชาติได้จัดโครงการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ กำหนดจัดอบรมตั้งแต่วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นจัดการอบรมเป็นแบบออนไลน์ ๑๐๐ เปอร์เซนต์ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Teams วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ ให้นักศึกษามีความพร้อมในการสอบวัดระดับมาตรฐานคุณภาพภาษาอังกฤษก่อนขอจบการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ นั้น

ในการนี้ การดำเนินโครงการได้ดำเนินมาระยะหนึ่งแล้ว คณะบดีวิทยาลัยนานาชาติ จึงได้สรุปรายงานความคืบหน้าในการจัดโครงการฯ ต่อที่ประชุมทราบ สรุปดังนี้

๑) ได้ขยายกลุ่มเป้าหมายจากเดิมเน้นนักศึกษาที่จะจบการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้เพิ่มนักศึกษาที่จะจบการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้วย ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาที่อยู่ในโครงการปัจจุบันทั้งสิ้น ๑,๕๙๕ คน

๒) มีอาจารย์ผู้สอน ๒๕ ท่าน จากคณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยน่าน และวิทยาลัยนานาชาติ

๓) จัดแบ่งกลุ่มอบรมออกเป็น ๓ กลุ่มหลัก คือ

-กลุ่มที่ ๑ สำหรับผู้ที่จะต้องใช้เวลา TOEIC ตั้งแต่ ๕๐๐ คะแนน ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ และนักศึกษาโครงการครูคืนถิ่น

-กลุ่มที่ ๒ เป็น นักศึกษาที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอก ซึ่งจะต้องผ่านระดับ

-กลุ่มที่ ๓ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรทั่วไปจากทุกคณะ วิทยาลัย ซึ่งจะต้องผ่าน
ระดับ CEFR B1

๔) จัดอบรมให้กับนักศึกษาวิทยาลัยน่านเป็นปีแรก และมีการจัดกลุ่มสำหรับอบรม
ให้กับนักศึกษาของวิทยาลัยน่านโดยเฉพาะ

๕) ผลการทดสอบวัดระดับความรู้ก่อนอบรมของผู้เข้าอบรม จำนวน ๑,๐๕๔ คน เมื่อ
วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ ผลการทดสอบเป็นดังนี้

-ผู้ผ่านการทดสอบ CEFR ระดับ A1 จำนวน ๔๖๑ คน

-ผู้ผ่านการทดสอบ CEFR ระดับ A2 จำนวน ๕๓๔ คน

-ผู้ผ่านการทดสอบ CEFR ระดับ B1 จำนวน ๓๗ คน

-ผู้ผ่านการทดสอบ CEFR ระดับ B2 จำนวน ๑ คน

-ผู้เข้าทดสอบจำนวน ๒๐ คน ทำการทดสอบไม่สมบูรณ์ เนื่องจากพบปัญหาเรื่อง
ระบบอินเทอร์เน็ตหลุด หรือที่ไม่สามารถเข้าระบบทดสอบได้

๕) มีอาจารย์ และนักศึกษาที่ประสงค์สมัครเข้าอบรมเพิ่ม แต่ไม่ได้เข้ารับการทดสอบ
ได้พิจารณาจัดเข้ากลุ่ม โดยพิจารณาจากพื้นฐานความรู้ หรือคะแนนเดิม มาประกอบ

๖) วิทยาลัยนานาชาติ ได้จัดทำ Link บริการข้อมูลการจัดโครงการและผลการทดสอบ
สำหรับอาจารย์ นักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษา บนหน้าเว็บเพจของวิทยาลัยนานาชาติ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องเข้า
มาดูข้อมูลการฝึกอบรมได้ ซึ่งสามารถตรวจสอบ สืบค้นได้ว่ามีนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรเข้าเรียนในห้องเรียน
ใดบ้าง หรือการสื่อสารในกลุ่มเป็นอย่างไร

๗) ปัญหาที่พบ เช่น นักศึกษาตกหล่น ลืมรหัส หรือรหัสอีเมลเข้า Microsoft Teams
ไม่ได้ แต่ได้รับการอำนวยความสะดวกจากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามาดูแล และช่วย
แก้ไขปัญหาข้อขัดข้องให้แล้ว

ทั้งนี้ การจัดอบรมจะดำเนินการไปจนถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ และในวันที่ ๑
สิงหาคม ๒๕๖๔ จะทำการทดสอบหลังการอบรม (Post-Test) ผู้เข้าอบรมทั้งหมดบนระบบออนไลน์ โดยผู้
ที่สอบผ่านระดับ B1 และ B2 ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ
สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ สามารถนำผลการทดสอบวัดระดับความรู้ไปยื่นประกอบการ
ขอสำเร็จการศึกษาได้ต่อไป

ข้อเสนอแนะ ให้คณบดีคณะ และวิทยาลัย ช่วยกำชับให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบการทดสอบ เพื่อนำไปใช้ในการ
ขอสำเร็จการศึกษา หรือนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ โดยนักศึกษาที่มีความพร้อมหรือมีพื้นฐานด้านภาษาอยู่
แล้ว สามารถขอเข้าสอบวัดระดับความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ ได้ตั้งแต่ชั้นปี ๑ เป็นต้นไป โดยไม่ต้องรอ
สอบในชั้นปีที่ ๔ หรือชั้นปีที่ ๕ ทั้งนี้ หากสอบผ่านจะได้รับใบ Certificate เพื่อนำไปใช้ประกอบการขอสำเร็จ
การศึกษาเมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้ว โดยไม่มีการกำหนดวันหมดอายุของใบ Certificate

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔

ฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการ
บริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑๔ หน้า เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จึงนำเสนอคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม รายละเอียดดังเอกสาร
ประกอบการประชุม

ที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ โดยให้มีการแก้ไขชื่อ
กรรมการในเอกสารหน้าที่ ๒๑ และ ๒๒ ดังนี้

เดิม ผศ.ดร.สินีนาถ วิกรมประสิทธิ์ แก้ไขเป็น ผศ.สินีนาถ วิกรมประสิทธิ์

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม

วาระที่ ๓.๑ ผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมบริหารงานวิชาการ

จากการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน
๒๕๖๔ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ได้สรุปผลการดำเนินงานตามมติการประชุม จาก
ระเบียบวาระนำเสนอเพื่อพิจารณา ในการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ ต่อที่
ประชุมได้รับทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ การพิจารณาการขอแยกกลุ่มเรียนนักศึกษาและเปลี่ยนแปลงตารางเรียน

ตามที่กองบริการการศึกษา ได้จัดตารางเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้นักศึกษา
หลักสูตรสาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนวและบรรณารักษศาสตร์ เรียนรายวิชาซีพครู ร่วมกันกับกลุ่มนักศึกษา
หลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน (ชั้นปีที่ ๓) และนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ชั้นปีที่ ๒) จำนวน ๒
รายวิชา ดังนี้

(๑) รายวิชา ๑๐๔๓๔๑๒ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ๓(๒-๒-๕)

เรียนวันอังคาร คาบ ๑ - ๔ ห้องเรียน A๒๐๘

Section ๑๖ - หลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน คบ. ชั้นปีที่ ๓

Section ๑๙ - หลักสูตรสาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนวและบรรณารักษศาสตร์
คบ. ชั้นปีที่ ๓

(๒) รายวิชา ๑๐๒๒๓๐๔ วิทยาการจัดการเรียนรู้ ๓(๒-๒-๕) เรียนวันพฤหัสบดี

คาบ ๖ - ๙ ห้องเรียน A๑๐๓๙

Section ๐๓ - หลักสูตรสาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนวและบรรณารักษศาสตร์
คบ. ชั้นปีที่ ๒

Section ๐๕ - หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คบ. ชั้นปีที่ ๓

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในแต่ละศาสตร์สาขาวิชามีความแตกต่างกัน ในการนี้
หลักสูตรสาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนวและบรรณารักษศาสตร์ จึงขอความอนุเคราะห์ให้แยกกลุ่มเรียนของ
นักศึกษาทั้งสองวิชา และขอให้เปลี่ยนแปลงตารางเรียนในรายวิชา ๑๐๒๒๓๐๔ วิทยาการจัดการเรียนรู้ ให้
กับนักศึกษาของหลักสูตรฯ ตามแบบฟอร์มขอเปลี่ยนแปลงตารางเรียนที่แนบมาพร้อมนี้ รายละเอียดดัง

เอกสารประกอบการประชุม (บันทึกข้อความ ที่ ศศ ๐๘๘๗/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๔)

จึงนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการแยกกลุ่มเรียนของนักศึกษา และการขอเปลี่ยนแปลงตารางเรียนรายวิชา ซึ่งตามแนวปฏิบัติกำหนดไม่ให้มีการนำชั่วโมงที่ขอเปลี่ยนแปลงไปคิดเป็นภาระงานส่วนเกินเพื่อขอเบิกค่าตอบแทน

ข้อเสนอแนะ

๑) ตามหลักการควรพิจารณาความเหมาะสมในเรื่องจำนวนนักศึกษาที่ไม่เกินเกณฑ์หรือกฎหมายที่กำหนด และควรจัดให้นักศึกษาที่มีความคล้ายคลึงกันเรียนร่วมกัน เพื่อให้มีพื้นฐานการเรียนที่สามารถเรียนร่วมกันได้

๒) ในการพิจารณาให้ความเห็นชอบที่เกี่ยวข้องการจัดการศึกษาทั้งหมดทั้งเรื่อง แผนการเรียน การจัดห้องเรียน จัดผู้สอน ควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อให้ผู้บริหารรับทราบและพิจารณาร่วมกันว่าได้หรือไม่ ซึ่งหากเร่งด่วนต่อไปให้ทำเป็นมติเวียน และขอข้อคิดเห็น โดยอธิการบดีจะเป็นผู้ตัดสิน แต่กรณีที่มีการอนุมัติในการประชุมคณะกรรมการฯ ไปแล้วให้ดำเนินการตามมติที่ประชุมคณะกรรมการฯ เฉพาะกรณีนี้เท่านั้น

มติที่ประชุม รับทราบ การพิจารณาเห็นชอบให้มีการแยกกลุ่มเรียนของคณะอนุกรรมการฯ เนื่องจากจำเป็นต้องเร่งจัดตารางเรียนตารางสอนให้เรียบร้อยทันก่อนวันเปิดภาคเรียน เรียนกรณีเฉพาะ

วาระที่ ๔.๒ การพิจารณาทบทวนการเปิดสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป

ตามที่หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รับผิดชอบการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป และข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้เสนอประเด็นเพื่อพิจารณา ๒ เรื่อง ดังนี้

(๑) รายวิชาการคิดและการตัดสินใจ ในการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมาประสบปัญหาการดูแลนักศึกษา ระหว่างเรียน เนื่องจากเป็นวิชาทางการคำนวณ ในการเรียนการสอนต้องการให้คำแนะนำอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทำให้ไม่สามารถดูแลได้ทั่วถึง เพื่อให้เกิดการดูแลและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพมากขึ้น ทางหลักสูตรจึงมีมติเห็นควรเสนอขอเพื่อเปิดรายวิชาการคิดและการตัดสินใจ กลุ่มละไม่เกิน ๔๐ คน ตามเดิม

(๒) จากการวิพากษ์หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ เมื่อวันที่ ๒๐-๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อคิดเห็นต่อรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาฮวงจุ้ยในชีวิตประจำวัน เห็นว่า เนื่องจากหลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์เป็นหลักสูตรในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงไม่ควรบังคับให้นักศึกษาเรียนรายวิชาฮวงจุ้ยในชีวิตประจำวัน เพราะฮวงจุ้ยเป็นความเชื่อส่วนบุคคล ทำให้เกิดความขัดแย้งต่อการเป็นนักวิทยาศาสตร์ ซึ่งวิชาดังกล่าวควรเป็นวิชาเลือก และนักศึกษาควรมีสิทธิ์เลือกได้ว่าต้องการเรียนหรือไม่ หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ จึงมีมติเห็นว่าไม่ควรบังคับนักศึกษาให้เรียนรายวิชาฮวงจุ้ยในชีวิตประจำวัน

จากประเด็นดังกล่าว หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ ได้ขอเสนอเพื่อทบทวนการเปิดสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ทั้ง ๒ รายวิชา ซึ่งเบื้องต้นได้ผ่านการรับทราบจากที่ประชุมคณะอนุกรรมการฯ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ แล้ว โดยมีข้อเสนอแนะ และมติ ดังนี้

๑) รับทราบในกรณีรายวิชาฮวงจุ้ยในชีวิตประจำวัน ให้คณะปรับทบทวนการจัดแผนการเรียนวิชาเลือกของหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์

๒) ในส่วนของรายวิชาการคิดและการตัดสินใจ เป็นความดูแลรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอน ในการบริหารจัดการดูแลนักศึกษาให้ทั่วถึง

๓) มอบงานเลขานุการฯ กองบริการการศึกษา นัดหมายอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป (GE) ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้งหมดประชุมร่วมกับรับรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อสรุปกำหนด เป็นนโยบาย

ในการนี้ จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการพิจารณาพิจารณา รายละเอียดดังเอกสาร ประกอบการประชุม (บันทึกข้อความ ที่ วท ๐๘๗๕/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๔)

มติที่ประชุม ให้หลักสูตรจัดสอนรายวิชาตามหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่กำหนดเดิมไปก่อน เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะทำการปรับปรุงพัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไป ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อ จะนำไปกำหนดใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

วาระที่ ๔.๓ การพิจารณาการนำเสนอหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร จำนวน ๓ หลักสูตร ดังนี้

- (๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)
- (๒) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)
- (๓) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

โดยได้ผ่านความเห็นชอบจากการนำเสนอกรอบแนวความคิด (Concept Paper) ในการ ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ และการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ รายละเอียดดัง เอกสารประกอบการประชุมแยกเล่ม

ทั้งนี้คณะกรรมการบริหารงานวิชาการได้พิจารณาแล้ว ได้ให้ข้อเสนอแนะ และมีมติในการ นำเสนอหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ดังนี้

๔.๓.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑) ควรจัดทำข้อมูลหรือนำเสนอข้อมูลที่จะช่วยแสดงให้เห็นว่าการปรับปรุงหลักสูตร ครั้งนี้ มีรายวิชา จำนวนหน่วยกิตที่ต่างจากหลักสูตรเดิม หรือมหาวิทยาลัยอื่นอย่างไร และมีจุดเด่นอะไรบ้าง มีช่องทางประกอบอาชีพใดบ้าง ที่จะทำให้กลุ่มเป้าหมายสนใจและมาสมัครเรียนกับหลักสูตรของเรามากกว่า มหาวิทยาลัยอื่น เพื่อนำเสนอต่อกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ หรือสภามหาวิทยาลัยด้วย

๒) กรณีมีข้อจำกัดด้านงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอนที่มีราคาแพง หลักสูตรอาจมีการทำความร่วมมือกับหน่วยงานหรือผู้ประกอบการอื่น ๆ ที่มี อุปกรณ์เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีคุณภาพ ทันสมัย ราคาไม่สูงมา เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียน

การสอนอีกช่องทางหนึ่ง และควรเสริมมุมมองด้าน Business Model เพื่อจะประยุกต์ใช้หลักสูตรสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยด้วย

๓) ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ หน้า ๒๙ รายวิชา ๔๐๘๓๔๑๙ ดาบไทยรูปแบบพระยาพิชัยดาบหัก และรายวิชา ๔๐๘๓๔๒๐ มวยไทยรูปแบบพระยาพิชัยดาบหัก คณะบดีวิทยาลัยนานาชาติจะนำไปตรวจสอบก่อนและจะแจ้งไปยังหลักสูตรทราบ

๔) ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ หน้า ๔๗ รายวิชา ๔๐๘๑๔๐๑ พื้นฐานพลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการ ควรจะมี เครื่องหมายคอมมา (,) หลังคำว่า Physical

๕) ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ที่มีการใช้ตัวอักษรพิมพ์เล็ก หรือพิมพ์ใหญ่ คณะบดีวิทยาลัยนานาชาติจะขอตรวจสอบและแจ้งไปยังหลักสูตรโดยตรงต่อไป

๖) ให้เตรียมนำเสนอที่ประชุมกรรมการสภาวิชา ว่ามีรายวิชาใดที่เป็นอัตลักษณ์โดดเด่นของหลักสูตร มีกลยุทธ์ในสื่อสารจุดเด่นของหลักสูตรการรับนักศึกษาอย่างไร และอธิบายวิธีการวัดผลประเมินผลรายวิชาที่แสดงในแผนที่ Curriculum Mapping ที่มีการระบายจุดดำทั้งหมดว่าจะมีการดำเนินการอย่างไร

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบการนำเสนอหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

๒. ให้หลักสูตรพิจารณาปรับแก้เอกสารตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ และส่งให้คณะกรรมการฯ กลับกรองตรวจสอบ ก่อนนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา ในวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๔.๓.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑) หลักสูตรควรจัดกิจกรรมเสริมนักศึกษาเพื่อให้ได้รับใบประกอบวิชาชีพ จะช่วยสร้างความน่าสนใจให้กับนักศึกษาที่จะเข้ามาเรียน

๒) หน้า ๑๑ ข้อ ๘.๘ ควรจะเพิ่มคำว่า “เจ้าหน้าที่” นำหน้าด้วย

๓) ในการเปรียบเทียบรายวิชาที่ปรับปรุงหลักสูตร ให้นำเสนอรายวิชาที่เป็นอัตลักษณ์โดดเด่นของหลักสูตรที่ปรับปรุงด้วย

๔) วิชาแกนจะมาจาก ๒ ส่วน คือ ส่วนที่มีกำหนดใน มคอ. ๑ ก็ต้องดูตาม มคอ.๑ เป็นหลัก และวิชาแกนอีกส่วน คือที่คณะเสนอต่อคณะกรรมการสภาวิชาการว่าเป็นอย่างไร หากใน มคอ.๑ กำหนดจำนวนหน่วยกิตรายวิชา หลักสูตรก็สามารถกำหนดเนื้อหา และเขียนคำอธิบายรายวิชาให้ตรงกับนักศึกษาได้ โดยอาจประยุกต์ของความต้องการของหลักสูตรได้ ในรายวิชาที่นอกเหนือหลักสูตร

๕) ให้นำเสนอข้อมูลการประกอบอาชีพของนักศึกษาที่จบการศึกษาจากหลักสูตรที่ผ่าน มาว่าได้ทำงานที่ส่วนใดบ้าง และมีแนวทางในการประชาสัมพันธ์เพื่อให้นักศึกษามาสมัครเรียนในหลักสูตรใหม่ ได้อย่างไร และหากมีประเด็นข้อมูลที่ต้องการรับของเสนอแนะเพิ่มเติมจากสภาวิชาการ ก็ให้ทำข้อมูลนำเสนอต่อสภาวิชาการด้วย

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบการนำเสนอหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

๒. ให้หลักสูตรพิจารณาปรับแก้เอกสารตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ และส่งให้คณะกรรมการฯ กลับกรอตรวจสอบ ก่อนนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา ในวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๔.๓.๓ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑) หลักสูตรอาจทำ MOU กับบริษัทประกันภัย หรือโรงงานอุตสาหกรรม ซึ่งจะช่วยเหลือทักษะเกี่ยวกับด้านสถิติ และนักศึกษาได้สถานที่ฝึกงานตรงการหลักสูตรสาขาวิชามากขึ้น

๒) ควรทำ MOU กับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเป็นหน่วยฝึกงานเพิ่ม เพื่อรองรับการฝึกงานด้านการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) การออกแบบข้อมูล (Data Design) สำหรับการทำให้หลักสูตร CWIE ในอนาคตด้วย

๓) อาจมีรายวิชาที่เกี่ยวกับการลงทุน ตลาดหุ้น ตลาดหลักทรัพย์ หรือตลาด Bitcoin เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสร้างความน่าสนใจกับผู้สมัครเรียนซึ่งเป็นคนรุ่นใหม่มากขึ้น

๔) มีแนวทางอย่างไรที่จะทำให้ให้นักศึกษาที่สนใจเข้ามาเรียนในหลักสูตร จะมั่นใจได้ว่าจะได้รับการพัฒนา เสริมทักษะ ให้นักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น และสำเร็จการศึกษาได้ตามเวลาที่กำหนด โดยเฉพาะรายวิชาด้านคณิตศาสตร์

๕) จะสร้างความโดดเด่นของหลักสูตรอย่างไร และการประชาสัมพันธ์จะสร้างจุดขายอย่างไร เพื่อจะให้นักศึกษาสนใจเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น ซึ่งควรสื่อถึงการนำไปประกอบอาชีพที่หลากหลาย หรืออาชีพในเชิงธุรกิจที่สามารถเป็นผู้ประกอบการเองได้

๖) หน้า ๒๙ ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ๔๐๙๑๖๐๖ คณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์ ควรใช้คำว่า “Mathematics for Computing” และรายวิชา ๔๑๒๒๒๐๕ ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ ควรใช้คำว่า “Database Management and System Design”

๗) ควรปรับ slide ที่นำเสนอ เพื่อสรุปให้เห็นว่าแต่ละกลุ่มวิชาที่นักศึกษาต้องเลือก นักศึกษาจะได้รับประโยชน์อะไรบ้าง และเชื่อมโยงไปยังรายวิชาที่จัดไว้ เพื่อให้คณะกรรมการสภาวิชาการ เข้าใจแนวคิดของหลักสูตรมากขึ้น

๘) ควรอธิบายเพิ่มเติมในการประชาสัมพันธ์รับนักศึกษาว่าจะมีกลยุทธ์สร้างจุดขาย ให้นักศึกษาสนใจเข้ามาเรียนอย่างไร เมื่อนักศึกษาเข้ามาเรียนแล้วการส่งเสริมสนับสนุนให้จบอย่างไร และเมื่อจบการศึกษาแล้วมีความหลากหลายของอาชีพที่รองรับอย่างไร

๙) ในอนาคตอาจทำหลักสูตร ๒ ปริญญา ควบกับหลักสูตรคณะอื่นๆ เพื่อให้ได้ทำงานในสาขาที่แตกต่างกันออกไป

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบการนำเสนอหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

๒. ให้หลักสูตรพิจารณาปรับแก้เอกสารตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ และส่งให้คณะกรรมการฯ กลับกรอตรวจสอบ ก่อนนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาในวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔

วาระที่ ๔.๔ การพิจารณาการนำเสนอหลักสูตรของคณะเกษตรศาสตร์

ด้วยคณะเกษตรศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

- (๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)
- (๒) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

โดยผ่านความเห็นชอบจากการนำเสนอกรอบแนวความคิด (Concept Paper) ในการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ผ่านความเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ รายละเอียดตั้งเอกสารประกอบการประชุมแยกเล่ม

ซึ่งคณะกรรมการบริหารงานวิชาการได้พิจารณาแล้ว มีข้อเสนอแนะ และมติการประชุม ดังนี้

๔.๔.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๑) หน้า ๓๑ วิชาเลือกเฉพาะด้าน รายวิชา ๕๐๐๒๑๐๔ ระบบสารสนเทศเพื่อการเกษตร ควรเปลี่ยนชื่อรายวิชาเป็น “ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการเกษตร” เพื่อให้การจัดเนื้อหาวิชาเกิดความครอบคลุมได้มากขึ้น โดยอาจเปรียบเทียบกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ
- ๒) การปรับปรุงหลักสูตร ควรปรับเสริมเพื่อให้ตรงกับแนวโน้มความนิยมตามในสมัยที่ฉายภาพลักษณะของการเป็นนักศึกษาเกษตรสมัยใหม่ ซึ่งอาจเน้นการทำเกษตรแบบทันสมัยผสมผสานเทคโนโลยี เกษตรเพื่อสุขภาพ หรือการเกษตรแบบผู้ประกอบการ หรือทายาททางธุรกิจ เพื่อสร้างความน่าสนใจให้กับหลักสูตร และจูงใจให้นักศึกษามาสัมผัสเรียนมากขึ้น
- ๓) มหาวิทยาลัยในประเทศได้หัน มีหลักสูตรและทุนที่พร้อมจะสร้างพันธมิตรระหว่างมหาวิทยาลัย อาจเป็นช่องทางในการจัดทำหลักสูตรแลกเปลี่ยนนักศึกษา หรือจัดกิจกรรมความร่วมมือเพื่อแลกเปลี่ยนและพัฒนาองค์ความรู้ระหว่างกัน
- ๔) การบริหารจัดการหลักสูตรทุกหลักสูตรที่มีนักศึกษาจำนวนน้อย อาจใช้การผลิตบัณฑิตแบบระบบปิด ซึ่งเน้นการวางรากฐานให้กับนักศึกษาที่มีอยู่ได้อย่างเข้มข้น สร้างคุณภาพ หรือผลิตบัณฑิตที่มีอยู่ให้ตรงตามความต้องการของหน่วยงาน หรือองค์กรที่มีข้อตกลงร่วมกัน และจะเป็นช่องทางในการขยายการรับสมัครนักศึกษาเพิ่มขึ้นได้ โดยอาจจะมีสภามหาวิทยาลัยช่วยเป็นเครือข่ายในการสร้างอาชีพกับนักศึกษาได้ด้วย

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบการนำเสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)
๒. ให้หลักสูตรพิจารณาปรับแก้เอกสารตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ และส่งให้คณะกรรมการฯ กลับกรงตรวจสอบ ก่อนนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา ในวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๔.๔.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑) การปรับปรุงหลักสูตร ควรปรับเสริมและฉายภาพลักษณะความทันสมัยของการเป็นนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีการอาหารให้ชัดเจน จบการศึกษาแล้วมีอาชีพที่ชัดเจน โดดเด่น หรือนำไปใช้ประโยชน์ไปด้านใดที่ชัดเจน หรือสามารถเป็นผู้ประกอบการธุรกิจได้

๒) อาจมีการจัดเรียนเตรียมสาขาเทคโนโลยีการอาหาร ร่วมกับสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และจูงใจให้นักศึกษามาสมัครเรียนมากขึ้น

๓) ให้เพิ่มข้อมูลนำเสนอใน Slide โดยสรุปจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรที่ปรับปรุงเปรียบเทียบกับหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยใกล้เคียง และนำเสนอให้เห็นว่าลดหน่วยกิตในรายวิชาใด ส่วนใด และเสริมเติมเต็มส่วนใดมาแทนเพื่อเพิ่มสมรรถนะให้กับนักศึกษา

๔) แผนการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ กำหนดสมรรถนะให้นักศึกษามีความสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารและจัดทำแผนธุรกิจ และในชั้นปีที่ ๔ กำหนดว่านักศึกษาจะมีสมรรถนะเป็นผู้ประกอบการด้านอาหาร ดังนั้นควรเขียนคำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมในรายวิชาจัดทำแผนธุรกิจ หน้า ๔๕ และ หน้า ๔๖ รายวิชา ๓๕๖๔๔๐๑ การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอาหาร ด้วย

๕) มหาวิทยาลัยกำลังจัดทำโครงการปรับปรุงระบบการประชาสัมพันธ์หลักสูตร เพื่อเน้นการทำการตลาด ให้นักเรียนหรือผู้สนใจเข้าถึงข้อมูลมากขึ้น โดยจะตั้งทีมวิเคราะห์และประชาสัมพันธ์ เพื่อพิจารณาข้อดี ข้อเสีย จุดเด่น อัตลักษณ์ในการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงวิธีการ ซึ่งจะแบ่งว่าแต่ละคณะต้องทำอะไร โดยจะเชิญผู้เกี่ยวข้องมาทำ Work Shop กัน

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบการนำเสนอหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

๒. ให้หลักสูตรพิจารณาปรับแก้เอกสารตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ และส่งให้คณะอนุกรรมการฯ กลับกรองตรวจสอบ ก่อนนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา ในวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔

วาระที่ ๔.๕ การพิจารณา (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๔

สืบเนื่องจากการจัดโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งได้เปิดรับนักศึกษาเรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนตามโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินการต่อไปอย่างเรียบร้อย คล่องตัว จึงได้จัดทำ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อใช้รองรับในการดำเนินโครงการ โดยเนื้อหาแนวทางการดำเนินการใน (ร่าง) ประกาศนี้ เป็นไปตามตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญา ในสถาบันอุดมศึกษาไทย พ.ศ.๒๕๕๒ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ หมวดที่ ๒ ข้อ ๙๔

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบการจัดทำ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. ให้ฝ่ายเลขานุการฯ เรียบเรียง แก้ไขประกาศ และส่งให้คณบดี พิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมก่อนนำเสนอ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา

วาระที่ ๔.๖ การพิจารณาโครงการจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาตรี ๒ ปริญญา

สืบเนื่องจากการจัดโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ได้เปิดรับสมัครนักศึกษาเรียบร้อยแล้วนั้น เมื่อกองบริการการศึกษาได้ประสานขอข้อมูลแผนการเรียน เพื่อเตรียมเปรียบเทียบรายวิชาที่เทียบโอนพบว่ามียุทธศาสตร์ที่ กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ ๔ มีแผนการเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวม ๗ รายวิชา ที่ต้องใช้ผลการเรียนร่วมกัน จึงไม่สามารถนำมาใช้เทียบโอนตามแนวปฏิบัติที่มีอยู่ได้

ดังนั้น จึงนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ เพื่อพิจารณาการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของการศึกษาหลักสูตรควบระดับ ๒ ปริญญา กรณีของนักศึกษากลุ่มดังกล่าว

มติที่ประชุม ไม่เห็นชอบ ให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ เข้าศึกษาในโครงการจัดการศึกษาหลักสูตรควบปริญญาตรี ๒ ปริญญา แต่ควรจัดให้เข้ารับการศึกษาในลักษณะโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอคณะกรรมการบริหารวิชาการเพื่อระดมความคิดเห็น

วาระที่ ๕.๑ การพิจารณาหลักเกณฑ์การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนดีเด่น

ด้วยมหาวิทยาลัยมีนโยบายในการคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๖๔ เพื่อจัดมอบรางวัลในวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัย วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกดังนี้

- (๑) มีความรู้ ความสามารถในเชิงวิชาการ ทักษะการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ การถ่ายทอดความรู้ และการสอดสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษา
- (๒) มีความรู้ ความสามารถในการวิจัย และการถ่ายทอดองค์ความรู้ การวิจัย หรือมีผลงานนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรือมีตำรา หนังสือที่มีคุณภาพ
- (๓) การบริหารวิชาการแก่ชุมชน และ/หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- (๔) มีจริยธรรม คุณธรรม มนุษย์สัมพันธ์ มีจิตอาสา ให้คำแนะนำปรึกษา ดูแลพัฒนานักศึกษา และอุทิศตนเพื่อส่วนรวม

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณาระดมความคิดเห็นในการพิจารณา กำหนดหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนดีเด่น

ข้อเสนอแนะ

- ๑) ควรต้องมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณากำหนดหลักเกณฑ์ โดยในด้านสาขาวิชา วิชาการอาจขอความร่วมมือที่บุคลากรจากคณะครุศาสตร์ ช่วยออกแบบประเมิน กำหนดคุณสมบัติอย่างไร เพื่อให้เห็นผลงานเชิงประจักษ์ ก่อนนำเสนอต่อคณะกรรมการกลางพิจารณา โดยต้องมีการพิจารณาประเภทรางวัล จำนวนรางวัล และชื่อรางวัลที่จะมอบ รวมถึงระบบ และเกณฑ์การประเมินต่าง ๆ

๒) การพิจารณาคัดเลือก ควรต้องมีกระบวนการและมาตรฐานที่เหมาะสม ยุติธรรม ชัดเจน เป็นมาตรฐาน และเชื่อถือได้ เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อผู้ได้รับการคัดเลือก กรณีเกิดความคิดเห็นต่างจากอาจารย์ นักศึกษา หรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ภายหลังจากมีการประกาศผลแล้ว

๓) กรณีเป็นการประเมิน และได้รับรางวัลด้วย เกณฑ์ที่จะใช้พิจารณาผลรางวัลควรต้องมีความชัดเจนมาก ซึ่งอาจมีการโหวตเสียงด้วยประกอบก็ได้ เพื่อป้องกันระบบพวกพ้อง

๔) อาจมีการใช้เกณฑ์การประเมิน PSF (Professional Standard Framework) ซึ่งเป็นกรอบการประเมินอาจารย์ผู้สอนมืออาชีพ ว่าอยู่ระดับใด บางแห่งใช้ในการประเมินควบคู่ในการประเมินผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ และมีการใช้งานอย่างแพร่หลายในมหาวิทยาลัยใหญ่ ๆ ในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งจะประเมินใน ๓ มิติ คือ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านความรู้หลัก และด้านค่านิยมทางวิชาชีพ

มติที่ประชุม ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจากผู้บริหารแต่ละคณะ โดยมีอธิการบดีเป็นประธานกรรมการ เพื่อจัดประชุมและพิจารณากำหนดหลักเกณฑ์การประเมินคัดเลือกในลำดับต่อไป

วาระที่ ๕.๒ การพิจารณาแผนรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่กองบริการการศึกษาได้มีการสรุปยอดการรับนักศึกษาประจำปี ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว และจะต้องนำเสนอข้อมูลสรุปแผนและผลการรับนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๔ นี้ พร้อมกับเสนอแผนการรับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในคราวเดียวกันด้วย ประกอบกับในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๔ นี้งานประชาสัมพันธ์รับนักศึกษาจะต้องนำแผนรับการศึกษาไปใช้ประกอบในการจัดทำแผนประชาสัมพันธ์รับนักศึกษาต่อไป ด้วย

จึงนำเสนอที่ประชุมเพื่อขอแนวนโยบายในการจัดทำแผนรับนักศึกษาจากอธิการบดี

มติที่ประชุม

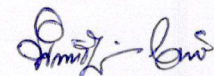
๑. การจัดทำแผนรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้ดำเนินการหลังจากได้จัดโครงการปรับปรุงระบบประชาสัมพันธ์รับนักศึกษาแล้ว

๒. ให้เร่งดำเนินการโครงการปรับปรุงระบบการประชาสัมพันธ์รับนักศึกษา โดยจัดประชุม Work Shop หลักสูตรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ข้อมูลสังเคราะห์จากแผนและผลการรับนักศึกษาของแต่ละหลักสูตรที่ผ่านมา และปรับแผนรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้เหมาะสมต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุม เวลา ๑๓.๓๐ น.



(นางสาวพิมภ์ศรียา ใจเงิน)

ผู้บันทึก/พิมพ์รายงานการประชุม



(นางสาวสินี กะวี)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม