

ที่ อว ๐๒๐๔.๓/๑๑๕๔๐



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๘ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
จำนวน ๑ หลักสูตร

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร
๒. ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา จำนวน ๑ หลักสูตร

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้แจ้งหลักสูตรการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติแล้วต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาผ่านระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) เพื่อให้การตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕๕ และมาตรา ๕๖ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอเรียนให้ทราบว่า คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๔ ได้พิจารณาหลักสูตรการศึกษาและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จำนวน ๑ หลักสูตรแล้ว มีมติและข้อเสนอแนะให้การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๑ หลักสูตร โดยให้การรับรองมีระยะเวลา ๕ ปี นับจากปีแรกที่เปิดสอน (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

ทั้งนี้ ขอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาผลการตรวจสอบหลักสูตร โดยนำข้อเสนอแนะไปใช้เพื่อการพัฒนาหลักสูตรตามความเหมาะสมและบริบทของหลักสูตร (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ จะติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา โดยจะแจ้งแนวทางการติดตามผลการดำเนินการให้มหาวิทยาลัยทราบและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวันนิ นนท์ศิริ)

ผู้ตรวจราชการกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

กลุ่มรับรองมาตรฐานอุดมศึกษา โทรศัพท์ ๐๒-๐๓๔๕๖๓๐

รายชื่อหลักสูตรที่ผ่านการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จำนวน ๑ หลักสูตร

ด้วย กมอ. ในการประชุม (ลับ) ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๙ ได้มีมติรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จำนวน ๑ หลักสูตร โดยให้การรับรองมีระยะเวลา ๕ ปี นับจากปีแรกที่เปิดสอน ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ จะติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา โดยจะแจ้งแนวทางการติดตามผลการดำเนินการให้มหาวิทยาลัยทราบและดำเนินการต่อไป ดังรายชื่อหลักสูตรต่อไปนี้

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	ประเภท หลักสูตร	ปี พ.ศ. ของหลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่เปิดสอน	ภาคการศึกษา ที่เปิดสอน	ระยะเวลา การศึกษา
๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	หลักสูตร ปรับปรุง	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๑	๔ ปี



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อหลักสูตร (ไทย) : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ชื่อหลักสูตร (Eng) : Bachelor of Education

Program in Computer and Digital Technology for Education

รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 25571701101194_2131_IP

สถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

1) ผลการตรวจสอบความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

	รายการข้อมูล	✓ สอดคล้อง/ X ไม่สอดคล้อง
1.1	วันเดือนปีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตร	✓
1.2	ปีการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอน	✓
1.3	ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓
1.4	ชื่อปริญญา และชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓
1.5	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	✓
1.6	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓
1.7	อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓
1.8	แผนรับนักศึกษา	✓

1.1 สรุปผล

☒ เอกสารมีความครบถ้วนและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

1.2 การดำเนินการตามมาตรา 55 แห่ง พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 (แจ้งต่อ สป.อว. ก่อนเปิดสอน)

☒ ดำเนินการเป็นไปตามมาตรา 55

☐ ไม่ได้ดำเนินการตามมาตรา 55

2) ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้และการออกแบบหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2.1 สรุปผล

- ☒ สอดคล้อง
☐ ไม่สอดคล้อง

2.2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ควรตรวจสอบให้แน่ใจว่า PLOs มีการระบุถึงสมรรถนะด้าน "ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษา (AI in Education)" อย่างเป็นรูปธรรม เนื่องจากมาตรฐานวิชาชีพครูในอนาคตอันใกล้จะเรียกร้องทักษะนี้ นอกจากนี้ ควรทำ Mapping ระหว่าง PLOs ของหลักสูตรกับสมรรถนะวิชาชีพครูของคุรุสภาฉบับล่าสุดให้เห็นเป็นตารางที่ชัดเจน
- ควรเพิ่มเนื้อหาหรือรายวิชาที่เกี่ยวกับการใช้ Generative AI ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การสร้างสื่อ และการวัดประเมินผล พร้อมทั้งสอดแทรกประเด็นด้านจริยธรรมปัญญาประดิษฐ์ (AI Ethics) ในหมวดวิชาชีพครู

3) ผลการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร

3.1 สรุปผล

- ☒ ผ่าน
☐ ไม่ผ่าน

3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

3.2.1 กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา

- ในกลยุทธ์การวัดและประเมินผล ควรเพิ่มการประเมินทักษะการบูรณาการเทคโนโลยีในการสอน (TPACK - Technological Pedagogical Content Knowledge) โดยใช้ Rubric ที่ได้มาตรฐานสากล เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีไปใช้แก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนในโรงเรียนได้จริง ไม่ใช่เพียงแค่สร้างสื่อดิจิทัลได้
- ในรายวิชาเอก ควรจัดกิจกรรมให้นักศึกษาลงพื้นที่แก้ปัญหาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี หรือจัดค่าย Coding/Robotics ให้กับโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดอุดรดิตถ์ เพื่อตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัยและฝึกประสบการณ์จริง

3.2.2 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ และตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน

- ควรเน้นย้ำบทบาทของบัณฑิตในการเป็น "ผู้นำการลดความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัล (Digital Divide)" ในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลของจังหวัดอุดรดิตถ์และภาคเหนือตอนล่าง

3.2.3 ประเด็นด้านความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก

- หลักสูตรควรมีความยืดหยุ่น โดยเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตสามารถประกอบอาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องได้ เช่น นักออกแบบการเรียนรู้ (Instructional Designer) สำหรับองค์กรเอกชน หรือผู้ประกอบการด้าน EdTech เพื่อลดความเสี่ยงจากการพึ่งพาลตลาดแรงงานครูในระบบโรงเรียนเพียงอย่างเดียว

3.2.4 ประเด็นด้านความคาดหวังของผู้เรียน

- หลักสูตรควรสร้างสมดุลระหว่างทักษะด้าน IT Infrastructure (การดูแลระบบเครือข่ายโรงเรียน) และทักษะด้าน Pedagogy (การสอนวิทยาการคำนวณ/Coding) เพื่อให้บัณฑิตตอบสนองความคาดหวังของโรงเรียนได้โดยไม่สูญเสียอัตลักษณ์ของความเป็น "ครูผู้สอน"

4. สรุปผลการตรวจสอบ



ผ่าน และรับรอง



ไม่ผ่าน ต้องปรับปรุงภายใน 60 วัน

รายชื่อผู้ลงนาม (หน้าที่ 1/4)

เลขที่ อว0204.3/11590 • วันที่ 8 มิถุนายน 2569

เรื่อง ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จำนวน 1 หลักสูตร

รายชื่อผู้ลงนาม (หน้าที่ 2/4)

เลขที่ อว0204.3/11590 • วันที่ 8 มิถุนายน 2569

เรื่อง ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จำนวน 1 หลักสูตร

รายชื่อผู้ลงนาม (หน้าที่ 3/4)

เลขที่ อว0204.3/11590 • วันที่ 8 มิถุนายน 2569

เรื่อง ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จำนวน 1 หลักสูตร

รายชื่อผู้ลงนาม (หน้าที่ 4/4)