



หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต  
สาขาวิชานิติศาสตร์  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

## สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	9
1. ชื่อหลักสูตร.....	9
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	9
3. วิชาเอก.....	9
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	9
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	9
5.1 รูปแบบ.....	9
5.2 ประเภทของหลักสูตร.....	9
5.3 ภาษาที่ใช้.....	9
5.4 การรับเข้าศึกษา.....	9
5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น.....	10
5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา.....	10
5.7 องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง.....	10
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	10
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	10
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	11
9. ชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	12
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	13
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการ วางแผนหลักสูตร.....	13
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ.....	13
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม.....	13

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้อง ข้อกับพันธกิจของสถาบัน.....	14
12.1 การพัฒนาหลักสูตร.....	14
12.2 ความเกี่ยวข้องข้อกับพันธกิจของสถาบัน.....	14
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	14
13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยภาควิชา/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์.....	14
13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน.....	15
13.3 แผนบริหารจัดการ.....	15
14. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง.....	15
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....</b>	<b>17</b>
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	17
1.1 ปรัชญา.....	17
1.2 ความสำคัญ.....	17
1.3 วัตถุประสงค์.....	17
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	18
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....</b>	<b>19</b>
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	19
1.1 ระบบ.....	19
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน.....	19
1.3 การเทียบโอนหน่วยกิตในระบบทวิภาค.....	19
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	19
2.1 วัน – เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน.....	19
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา.....	19
2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า.....	19
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3.....	20
2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี.....	20
2.6 งบประมาณ.....	20

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.7 ระบบการศึกษา.....	21
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย.....	21
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	21
3.1 หลักสูตร.....	21
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต.....	21
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร.....	21
3.1.3 ความหมายของรหัสรายวิชา.....	22
3.1.4 รายวิชา.....	24
3.1.5 แผนการศึกษา.....	30
3.1.6 คำอธิบายรายวิชา.....	34
3.2 ชื่อ – สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	51
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร.....	51
3.2.2 อาจารย์ประจำ.....	52
3.2.3 อาจารย์พิเศษ.....	52
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา).....	55
4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม.....	55
4.2 ช่วงเวลา.....	55
4.3 การจัดเวลาและตารางสอน.....	55
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.....	55

## สารบัญ

	หน้า
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล.....</b>	<b>56</b>
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.....	56
2. การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	57
2.1 ผลพัฒนาการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	57
2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	57
2.1.2 ด้านความรู้.....	57
2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา.....	58
2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ.....	59
2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ.....	59
2.2 ผลพัฒนาการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะด้าน.....	61
2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	61
2.2.2 ด้านความรู้.....	61
2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา.....	62
2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ.....	63
2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ.....	63
3. แผนที่แสดงความกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	65
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา.....</b>	<b>70</b>
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	70
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	70
2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา	70
2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา....	70
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	70

## สารบัญ

	หน้า
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณภาพครู</b> .....	71
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	71
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์.....	71
2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและ การประเมินผล.....	71
2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ.....	71
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b> .....	72
1. การกำกับมาตรฐาน.....	72
2. บัณฑิต.....	72
3. นักศึกษา.....	73
3.1 กระบวนการรับนักศึกษา.....	73
3.2 ความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ระหว่างและจบการศึกษา การให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่นักศึกษา.....	73
3.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อเรียกร้องของนักศึกษา.....	73
4. อาจารย์.....	73
4.1 ระบบการรับอาจารย์ใหม่.....	73
4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน ติดตาม และทบทวนหลักสูตร	74
4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ.....	74
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	74
5.1 การบริหารหลักสูตร.....	74
5.2 การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน.....	74
5.3 การอุทธรณ์ของนักศึกษา.....	75
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	75
6.1 การบริหารงบประมาณ.....	75
6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม.....	75
6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม.....	75
6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร.....	75
6.5 บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน.....	76

## สารบัญ

	หน้า
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน.....	77
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....</b>	<b>78</b>
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	78
1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน.....	78
1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน.....	78
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	78
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	79
4. การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง.....	79
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>80</b>
<b>ภาคผนวก ก ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.....</b>	<b>81</b>
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561.....	82
ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการเทียบโอน	
รายวิชาจากการศึกษาในระบบระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549.....	96
ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ว่าด้วยการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษานอก	
ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549.....	99
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เรื่องระบบรหัสรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัย	
ราชภัฏอุตรดิตถ์.....	102
<b>ภาคผนวก ข.....</b>	<b>109</b>
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร.....	110
สรุปข้อเสนอแนะของผู้วิพากษ์หลักสูตร.....	111
<b>ภาคผนวก ค.....</b>	<b>114</b>
ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและต้องปรับปรุงที่ระบุไว้ใน มคอ.7 ...	115
ตารางเปรียบเทียบรายวิชากับองค์ความรู้ของ มคอ.1 (เฉพาะหลักสูตรที่มี มคอ.1).....	120
รายวิชาในหลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา.....	122
CWIE Study Plan.....	123
สมรรถนะ (Compercies) / ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome).....	124
ตารางแสดงการจัดการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ (LO) ของหลักสูตร 4 ชั้นปี.....	125

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา.....	133
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 กับหลักสูตรที่ปรับปรุง พ.ศ.2566.....	135
<b>ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....</b>	<b>145</b>
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลำดับที่ 1 .....	146
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลำดับที่ 2 .....	155
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอ.จารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลำดับที่ 3 .....	163
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลำดับที่ 4 .....	171
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลำดับที่ 5 .....	179
<b>ภาคผนวก จ เอกสารความร่วมมือกับหน่วยงานราชการ/สถานประกอบการ.....</b>	<b>188</b>
<b>ภาคผนวก ฉ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ.....</b>	<b>199</b>
กรอบแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตร.....	200
การนำเสนอหลักสูตร (มคอ.2).....	204



หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชานิติศาสตร์  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชื่อสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์  
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อหลักสูตร หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์  
Bachelor of Laws Program in Laws
- ชื่อปริญญาและสาขาวิชา  
ชื่อเต็ม : นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์)  
Bachelor of Laws (Laws)  
ชื่อย่อ : น.บ. (นิติศาสตร์)  
LL.B. (Laws)
- วิชาเอก -
- จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 142 หน่วยกิต
- รูปแบบของหลักสูตร
  - รูปแบบ  
หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี
  - ประเภทของหลักสูตร  
หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
  - ภาษาที่ใช้  
จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย
  - การรับเข้าศึกษา  
รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนและเข้าใจภาษาไทยได้ดี

### 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

### 5.7 องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

5.7.1 เนติบัณฑิตยสภา ในพระบรมราชูปถัมภ์

5.7.2 สภานายความ ในพระบรมราชูปถัมภ์

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

6.2 คณะกรรมการวิชาการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้ความเห็นชอบเมื่อการประชุมวันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2565

6.3 คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ให้ความเห็นชอบเมื่อการประชุมครั้งที่ 4 / 2565 วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2565

6.4 คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ให้ความเห็นชอบเมื่อการประชุมครั้งที่ 3 / 2565 วันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2565

6.5 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ให้ความเห็นชอบเมื่อการประชุมครั้งที่ 7 / 2565 วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

6.6 เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 ในปีการศึกษา พ.ศ.2568

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นิติกร

8.2 ทนายความ

8.3 เจ้าพนักงานบังคับคดี / คู่ประพฤติ

8.4 ตำรวจ

8.5 ทหาร / นายทหารพระธรรมนูญ

8.6 ทำงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

8.7 อาจารย์ / นักวิชาการ

8.8 ปลัดอำเภอ

8.9 ศึกษาต่อเพื่อเป็นพนักงานอัยการ

8.10 ศึกษาต่อเพื่อเป็นผู้พิพากษา

9. การจัดการเชิงบูรณาการเรียนกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) หน่วยงานทำงานร่วมกับสถานประกอบการดังนี้

9.1 สำนักงานอัยการจังหวัดอุตรดิตถ์

9.2 สภานายความจังหวัดอุตรดิตถ์

9.3 สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดอุตรดิตถ์

9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	(นาย/นาง/นางสาว) ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขา-สถานศึกษา (ป.เอก ป.โท ป.ตรี)	ปีการศึกษาที่ สำเร็จ
1	อาจารย์	นายชัยภูมิ ชนะภัย	น.ด. (นิติศาสตร์ )	2563
			มหาวิทยาลัยศรีปทุม	
			น.ม.(นิติศาสตร์ )	2551
			มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
			น.บ. (นิติศาสตร์)	2545
			มหาวิทยาลัยภาคกลาง	
2	อาจารย์	นางนฤภรณ์ พิมมงคล	น.ม.(นิติศาสตร์ )	2550
			มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
			น.บ. (นิติศาสตร์)	2543
			มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
3	อาจารย์	นางสาววราภรณ์ อุทร์พยัคฆ์	น.ม.(นิติศาสตร์ )	2553
			มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
			น.บ. (นิติศาสตร์)	2545
			มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
4	อาจารย์	นางวราภรณ์ อัครลาภสกุล	น.ม.(นิติศาสตร์ )	2551
			มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
			น.บ. (นิติศาสตร์)	2544
			มหาวิทยาลัยพายัพ	
5	อาจารย์	นายวิชัย เชื้อพิสุทธิ์กุล	น.ม.(นิติศาสตร์ )	2550
			มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
			น.บ. (นิติศาสตร์)	2522
			มหาวิทยาลัยรามคำแหง	

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

รัฐบาลประกาศนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติในระยะ 20 ปีเพื่อพัฒนาประเทศไทยไปสู่ประเทศที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยกำหนดโมเดลการพัฒนาประเทศไทยสู่ประเทศไทย 4.0 ด้วยการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วย “ปัญญา” สร้างความเข้มแข็งจากภายใน เชื่อมเศรษฐกิจไทยสู่โลกด้วยความสมดุล สร้างคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตและผนึกกำลังสานพลังประชารัฐ เน้นการพึ่งพาตนเอง พึ่งพากันเอง และรวมกันเป็นกลุ่มอย่างมีพลังซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ที่มุ่งเสริมสร้างกลไกการพัฒนาประเทศเชิงบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่ยึดพื้นที่เป็นหลักและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาของชุมชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนและภาครัฐร่วมกันพัฒนาประเทศบนหลักการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมรับผลประโยชน์จากการพัฒนา รวมถึงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงโดย (1) ปฏิรูประบบบริหารจัดการทางการศึกษา โดยปรับระบบบริหารจัดการการศึกษาใหม่เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ (Accountability) (2) ปฏิรูประบบการคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา (3) พัฒนาคุณภาพครูทั้งระบบ ตั้งแต่กระบวนการผลิต สรรหา และการคัดเลือกให้ได้คนดีคนเก่ง รวมทั้งระบบการประเมินและรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์จากตัวผู้เรียนและ (4) ปฏิรูประบบการเรียนรู้โดยมุ่งจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะกำลังคนทั้งระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมศึกษาจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ ปรับหลักสูตรและผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของตลาด การวิจัยและการใช้เทคโนโลยีและสื่อเพื่อการเรียนรู้ บริการ ตลอดจนคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นต่อสังคม

ด้วยเหตุนี้ สาขาวิชานิติศาสตร์ จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถตามความต้องการของตลาด การวิจัยและการใช้เทคโนโลยีและสื่อเพื่อการเรียนรู้ บริการ ตลอดจนคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นต่อสังคม

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

นโยบายด้านสังคมและคุณภาพชีวิต ในด้านการศึกษา มีเป้าหมายที่จะปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ โดยปฏิรูปโครงสร้างและการบริหารจัดการ ปรับปรุงด้านกฎหมายให้สอดคล้อง กับรัฐธรรมนูญ และระดมทรัพยากรเพื่อการปรับปรุงการบริหารจัดการ การศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จนถึงระดับอุดมศึกษา พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตร รวมทั้งปรับหลักสูตรวิชาแกนหลักรวมถึงวิชาประวัติศาสตร์ ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ ปรับบทบาทการศึกษานอกโรงเรียน เป็นสำนักการศึกษาตลอดชีวิต และจัดให้มีศูนย์การศึกษาตลอดชีวิตเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมในแต่ละพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมการกระจายอำนาจให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่

เป้าหมายคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นคุณธรรมนำความรู้อย่างแท้จริง จึงทำให้การการใช้กฎหมายมีความจำเป็นมากขึ้นเพื่อให้สังคมเกิดความสงบ

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตาม สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และ รองรับต่อกระบวนการยุติธรรมและการพัฒนาท้องถิ่น โดยผลิตบุคลากรที่มีความรู้และความสามารถในการทำวิจัย ด้านกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม ตลอดจนด้านการใช้เทคโนโลยีและสื่อเพื่อการเรียนรู้ บริการเพื่อพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ด้านการผลิตบัณฑิตที่มีมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งตรงกับความต้องการของสังคมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับระหว่างประเทศ

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการทางกฎหมาย และมุ่งธำรงปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่ดี และมีจริยธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและผู้ใช้บัณฑิต

ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรนี้จึงต้องเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีบุคลิกภาพและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งตรงกับความต้องการของสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับระหว่างประเทศ

## 13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่นรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

### 13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่นของของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มีดังนี้

13.1.1 รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป รับผิดชอบโดยสำนักวิชาศึกษาทั่วไป

13.1.2 รายวิชาฝึกประสบการณ์/สหกิจศึกษา โดยความรับผิดชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาดูแลการกับการทำงาน

13.1.3 รายวิชาด้านภาษาอังกฤษ โดยความรับผิดชอบของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### 13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร นักศึกษาในหลักสูตรอื่นสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

### 13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานกับอาจารย์จากสาขาวิชาอื่นและ/หรือจากคณะที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยกำหนดให้มีการประชุมอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง

## 14. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

### ชั้นปีที่ 1

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาเข้าใจบริบทของการเรียนการสอน และตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรม และการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา และเข้าใจถึงจริยธรรมในการประยุกต์ใช้ในการทำงานในอนาคต
2. ด้านความรู้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาเบื้องต้นเกี่ยวกับนิติศาสตร์
3. ด้านทักษะทางปัญญา นักศึกษาสามารถเข้าใจบริบท และสถานการณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม และสามารถเสนอองค์ความรู้ที่สามารถประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษาสามารถใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์และภาษาเขียนในทางกฎหมาย

### ชั้นปีที่ 2

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษามีความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ ควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. ด้านความรู้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ในการศึกษาประเด็นกรณีศึกษาปัญหาตามคำพิพากษา
3. ด้านทักษะทางปัญญา นักศึกษาสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์ในการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในรูปแบบของการศึกษาคณะนิติศึกษาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาตามหลักการนิติศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ นักศึกษามีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ ประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษามีวิจักษณ์ญาณในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ  
**ชั้นปีที่ 3**

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาเข้าใจแนวปฏิบัติในการสร้างค่านิยมที่ดีและบูรณาการเพื่อออกแบบเสนอและนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีในการผ่านกระบวนการการเรียน
2. ด้านความรู้ นักศึกษามีทักษะในการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ในการวิเคราะห์ปัญหาและศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. ด้านทักษะทางปัญญา นักศึกษาความสามารถในการวิเคราะห์ตีความกฎหมาย เพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้อง
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ นักศึกษาสามารถนำความรู้ในศาสตร์มาแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาทั้งส่วนตัวและส่วนร่วมโดยยอมรับความเห็นต่าง
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษารวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล และสามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

#### **ชั้นปีที่ 4**

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษามีทักษะทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ และพร้อมต่อการปฏิบัติที่ถูกต้องต่อตนเองและสังคม
2. ด้านความรู้ นักศึกษาสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านนิติศาสตร์ในสถานการณ์จริงและสามารถปรับตัว และเรียนรู้จากการเรียนรู้นอกห้องเรียน และหน่วยงานภายนอก เพื่อให้เข้าใจปัญหา หลักการทำงาน และการเรียนรู้จากการปฏิบัติตามสถานการณ์
3. ด้านทักษะทางปัญญา นักศึกษาสามารถประมวลความคิดจากองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์เพื่อใช้แก้ปัญหาสังคมในทุกระดับได้อย่างสร้างสรรค์
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ นักศึกษามีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพโดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษามีทักษะการใช้สารสนเทศในการบูรณาการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานจริงจากการปฏิบัติและเข้าใจในการแก้ไขปัญหาและระบบการจัดการสารสนเทศดิจิทัลในการสื่อสารการปฏิบัติงาน



## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ในสาขาวิชานิตศาสตร์ สามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพด้านกฎหมายและนำไปบูรณาการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพกฎหมาย มีความรับผิดชอบต่อท้องถิ่นและสังคม

#### 1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ผลิตบัณฑิตให้มีความเข้าใจใน แนวคิด ทฤษฎี หลักการและทักษะกระบวนการทางด้านนิตศาสตร์ มีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพกฎหมาย ทั้งสามารถบูรณาการองค์ความรู้ร่วมกับศาสตร์อื่นในการแก้ไขปัญหาได้เป็นอย่างดี อันจะนำไปสู่การพัฒนาในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

#### 1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะและความรู้ความสามารถดังนี้

1.3.1 เพื่อผลิตบุคลากรทางด้านนิตศาสตร์ ให้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ทางด้านกฎหมายสาขาแขนงต่าง ๆ สามารถนำความรู้ ทักษะและความสามารถที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ สามารถพัฒนาท้องถิ่นได้

1.3.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรที่อยู่ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย หรือสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ทางกฎหมายเพิ่มขึ้น ประยุกต์ใช้วิชาชีพทางกฎหมายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมแก่กรณี สามารถบูรณาการและต่อยอดองค์ความรู้ในการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง

1.3.3 เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคม มีความรับผิดชอบในวิชาชีพกฎหมาย ป้องกัน พิทักษ์ และรักษาสีทธิประโยชน์ของประชาชน มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	ติดตามประเมินการใช้หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	รายงานผลการติดตามและประเมินหลักสูตร
2. วางแผนการดำเนินหลักสูตร	1. แต่งตั้งประธานหลักสูตร 2. ดำเนินงานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษา 3. พัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนักศึกษา	1. ผลการประเมินหลักสูตร 2. แผนปฏิบัติการ 3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักศึกษา
3. ดำเนินการตามแผนและการจัดทำผลการดำเนินการ	1. จัดสรรทรัพยากร 2. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	1. ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา 2. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
4. พัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้	1. ประเมินการสอนของอาจารย์ 2. สนับสนุน ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเอง	1. ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชา 2. รายงานผลการพัฒนาตนเอง
5. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1. สสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1. ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2. หลักสูตรที่พัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา  
ปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาในการเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนข้อกำหนดต่าง ๆ ให้  
เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561  
(ภาคผนวก ก)

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
อุตรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก) และให้จัดการเรียนการสอน  
ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 ตามวันเวลาราชการปกติ ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึง เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ตามวันเวลาราชการปกติ ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนมีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน ตามวันเวลาราชการปกติ ตั้งแต่เดือนเมษายน ถึง เดือนพฤษภาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษา  
ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561 (ภาคผนวก ก)

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นการเรียนในระดับอุดมศึกษาที่มี  
รูปแบบและสังคมที่แตกต่างไปจากเดิม ทำให้มีปัญหาในการจัดแบ่งเวลาและต้องมีความรับผิดชอบต่อ  
ตนเองมากขึ้น

2.3.2 ความรู้พื้นฐานของนักศึกษาไม่เท่ากัน

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัยและการแบ่งเวลา

2.4.2 มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ ให้ทำหน้าที่ดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา

2.4.3 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อปรับพื้นฐานความรู้และการจัดกิจกรรมสอนเสริมให้แก่ นักศึกษา

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

## 2.6 งบประมาณตามแผน

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
รายรับ (ค่าลงทะเบียน)	900,000	1,800,000	2,700,000	3,600,000	3,600,000
รายจ่าย					
ค่าตอบแทน (เงินเดือน)	1,400,000	1,500,000	1,600,000	1,700,000	1,800,000
ค่าใช้สอย	160,000	160,000	160,000	660,000	660,000
ค่าวัสดุและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
<b>รวมงบดำเนินการ</b>	<b>1,600,000</b>	<b>1,700,000</b>	<b>1,800,000</b>	<b>2,400,000</b>	<b>2,500,000</b>
ค่าครุภัณฑ์	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวมงบลงทุน	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,750,000</b>	<b>1,850,000</b>	<b>1,950,000</b>	<b>2,550,000</b>	<b>2,650,000</b>

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตามหลักสูตร 16,562 บาท ต่อคนต่อปี

## 2.7 ระบบการศึกษา

2.7.1 ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน

2.7.2 ระบบการศึกษาเป็นแบบสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work-integrated Education: CWIE) จัดการศึกษาเป็นระบบมอดูลตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ไปจนถึงชั้นปีที่ 4 โดยจัดรายวิชาที่มีเนื้อหาสัมพันธ์ เกื้อหนุนกัน ไว้ในมอดูลเดียวกัน เพื่อความสะดวกในการจัดทำโครงการ แบ่งออกเป็น 2 มอดูลต่อปีการศึกษา รวม 8 มอดูลตลอดหลักสูตร และเพิ่มการเรียนรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Document) เป็นการเพิ่มพูนความรู้นอกเวลาเรียน

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

2.8.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษาในระบบระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549 (ภาคผนวก ก)

2.8.2 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วยการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549 (ภาคผนวก ก)

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

3.1.1	จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	142	หน่วยกิต
3.1.2	โครงสร้างหลักสูตร		
	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
	บังคับเรียน	24	หน่วยกิต
	(1) กลุ่มภาษา บังคับเรียน	9	หน่วยกิต
	(2) กลุ่มมนุษยศาสตร์ กลุ่มสังคมศาสตร์ บังคับเรียน และกลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	15	หน่วยกิต
	เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	(1) กลุ่มภาษา เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	(2) กลุ่มมนุษยศาสตร์ หรือ กลุ่มสังคมศาสตร์ หรือ กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	ข. หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า	106	หน่วยกิต
	(1) วิชาเฉพาะด้านบังคับ	87	หน่วยกิต
	(2) วิชาเฉพาะด้านเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
	(3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
	ค. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

### 3.1.3 ความหมายของรหัสรายวิชา

รูปแบบรหัสรายวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เป็นตัวเลขระบบ 7 หลัก แต่ละหลักมีความหมายเพื่อจำแนกรายวิชาออกเป็นสาขาวิชาและกลุ่มวิชา ในการจำแนกสาขาวิชาได้ยึดหลักการจำแนกของ ISCED (International Standard Classification of Education) มีความหมายดังนี้

1	2	3	4	5	6	7
X	X	X	X	X	X	X

ตัวเลขลำดับที่ 1-3 หมายถึง กลุ่มสาขาวิชา

ตัวเลขลำดับที่ 4 หมายถึง ความยากที่ควรจัดให้เรียนในชั้นปี

ตัวเลขลำดับที่ 5 หมายถึง กลุ่มวิชาในสาขาวิชา

ตัวเลขลำดับที่ 6-7 หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

สำหรับหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

ตัวเลขลำดับที่ 1-3

256 หมายถึง กลุ่มสาขาวิชานิติศาสตร์

ตัวเลข ลำดับที่ 4 ความยากที่ควรจัดให้เรียนในชั้นปี หมายถึง

2561 หมายถึง รายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 1

2562 หมายถึง รายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 2

2563 หมายถึง รายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 3

2564 หมายถึง รายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 4

ตัวเลขลำดับที่ 5 กลุ่มสาขาวิชานิติศาสตร์ แบ่งกลุ่มวิชาไว้ดังนี้

256\_1 หมายถึง กลุ่มวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย

256\_2 หมายถึง กลุ่มวิชากฎหมายแพ่ง

256\_3 หมายถึง กลุ่มวิชากฎหมายธุรกิจ

256\_4 หมายถึง กลุ่มวิชากฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

256\_5 หมายถึง กลุ่มวิชาพระธรรมนูญศาลยุติธรรม

256\_6 หมายถึง กลุ่มวิชาการว่าความและศาลจำลอง

256\_7 หมายถึง กลุ่มวิชากฎหมายพิเศษ

256\_8 หมายถึง กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

256\_9 หมายถึง กลุ่มวิชาการศึกษาเอกเทศ การวิจัย หัวข้อพิเศษและสัมมนา

ตัวอย่าง

2561102 หลักกฎหมายมหาชน 3 (3-0-6)

หมายถึง วิชา 2561102 หลักกฎหมายมหาชน เป็นรายวิชาในกลุ่มสาขาวิชานิติศาสตร์ ระดับความยาก  
ควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 1 อยู่ในกลุ่มวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย จำนวน 3 หน่วยกิต แบ่งเป็น  
ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และไม่น้อยกว่า 15  
สัปดาห์ต่อ 1 ภาคเรียน

สำหรับการกำหนดรหัสวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง  
ระบบรหัสรายวิชามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (ภาคผนวก ก)

## 3.1.4 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	เรียนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
(1) บัณฑิตเรียน		24 หน่วยกิต
(1.1) กลุ่มภาษา	บัณฑิตเรียน	9 หน่วยกิต
0001102	ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ English Listening and Speaking Skills	3(2-2-5)
0001103	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Usage for Communication	3(2-2-5)
0001104	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ English for Professional Purposes	3(2-2-5)
(1.2) กลุ่มมนุษยศาสตร์	กลุ่มสังคมศาสตร์ และกลุ่ม วิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์บัณฑิตเรียน	15 หน่วยกิต
0001209	ผู้ประกอบการยุคใหม่ Modern Entrepreneurs	3(3-0-6)
0001106	ความเป็นพลเมืองไทย Thai Citizenship	3(3-0-6)
0001109	ศาสตร์พระราชานำการพัฒนาท้องถิ่น The King's Wisdom for Local Development	3(3-0-6)
0001108	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ Health Promotion and Care	3(3-0-6)
0001210	ชีวิตชาญฉลาดในยุคดิจิทัล Smart Life in the Digital Age	3(2-2-5)
(2) เลือกเรียน รายวิชาในกลุ่มต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
(2.1) เลือกเรียนกลุ่มภาษา	ไม่น้อยกว่า	3หน่วยกิต
0001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
0001201	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
0001202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
0001203	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	3(3-0-6)



(2.2) เลือกเรียน กลุ่มมนุษยศาสตร์ หรือ กลุ่มสังคมศาสตร์ หรือ กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
0001105	สุนทรียศาสตร์ Aesthetics	3(3-0-6)
0001107	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21 <sup>st</sup> Century Skills for Living and Occupations	3(2-2-5)
0001110	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision-Making	3(3-0-6)
0001204	ปรัชญาและศาสนาเพื่อการดำเนินชีวิต Philosophy and Religion for Life	3(3-0-6)
0001205	นวัตกรรมและสุนทรียศาสตร์ทางการท่องเที่ยว Tourism Innovation and Aesthetics	3(3-0-6)
0001206	ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของโลกสมัยใหม่ History and Development of the Modern World	3(3-0-6)
0001207	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life	3(3-0-6)
0001208	ชีวิตออกแบบได้ด้วยวิทยาศาสตร์ Designing Your Life with Science	3(3-0-6)
0001211	นวัตกรรมสำหรับคนรุ่นใหม่ Innovation for New Generation	3(3-0-6)
0001212	ฮวงจุ้ยในชีวิตประจำวัน Feng Shui in Daily Life	3(3-0-6)
0001213	การพัฒนาบุคลิกภาพด้วยแฟชั่น Fashion Personality Development	3(3-0-6)
0001214	พลเมืองยุคดิจิทัล Digital Citizenship	3(3-0-6)
0001215	การคิดต่างอย่างสร้างสรรค์ Creative Thinking	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	106	หน่วยกิต
1. วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต
1.1 วิชาเฉพาะด้านบังคับเรียน	87	หน่วยกิต
2561102	หลักกฎหมายมหาชน Principles of Public Law	3(3-0-6)
2561205	กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา Juristic Act and Contract	3(3-0-6)
2561301	กฎหมายแพ่ง: หลักทั่วไป Civil Law: General Principles	3(3-0-6)
2561302	กฎหมายอาญา 1 Criminal Law I	3(3-0-6)
2562201	กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน และที่ดิน Property Law and Land Law	3(3-0-6)
2562203	กฎหมายลักษณะหนี้ Law of Obligations	3(3-0-6)
2562204	กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่งและลาภมิควรได้ Law of Tort, Management of Affairs without Mandate and Undue Enrichment	3(3-0-6)
2562205	เอกเทศสัญญา 1 Specific Contracts I	3(3-0-6)
2562206	เอกเทศสัญญา 2 Specific Contracts II	3(3-0-6)
2562308	กฎหมายอาญา 2 Criminal Law II	3(3-0-6)
2562411	กฎหมายลักษณะตั๋วเงินและบัญชีเดินสะพัด Law of Negotiable Instruments and Current Accounts	3(3-0-6)
2562412	กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท Law of Partnerships and Company	3(3-0-6)
2562506	พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและระบบศาลไทย Constitutional Court of Justice and the Thai Judicial System	3(3-0-6)
2563201	กฎหมายครอบครัว Family Law	3(3-0-6)

2563202	กฎหมายมรดก Law of Succession	3(3-0-6)
2563204	กฎหมายลักษณะค้ำประกัน จำนอง จำนำ Law of Suretyship, Mortgage and Pledge	3(3-0-6)
2563205	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 Law of Civil Procedure I	3(3-0-6)
2563206	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 Law of Civil Procedure II	3(3-0-6)
2563307	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 Criminal Procedure I	3(3-0-6)
2563308	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 Criminal Procedure II	3(3-0-6)
2563408	หลักวิชาชีพนักกฎหมาย การวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น Principles of Legal Profession and Local Research and Development	3(3-0-6)
2563503	กฎหมายลักษณะพยาน Law of Evidence	3(3-0-6)
2563508	กฎหมายภาษีอากร Taxation Law	3(3-0-6)
2564101	กฎหมายรัฐธรรมนูญและวิธีพิจารณาคดีรัฐธรรมนูญ Constitutional Law and Constitutional Procedural Law	3(3-0-6)
2564401	กฎหมายเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ International Trade Law	3(3-0-6)
2564405	กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง Administrative Law and Procedure	3(3-0-6)
2564406	กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน Labour Law and Procedure	3(3-0-6)
2564408	นิติปรัชญา Philosophy of Law	3(3-0-6)
2564410	กฎหมายระหว่างประเทศ International Law	3(3-0-6)

<b>1.2 วิชาเฉพาะด้านเลือก</b>		ให้เลือกรียนรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 12	หน่วยกิต
1554613	ภาษาอังกฤษทางกฎหมาย Legal English		3(3-0-6)
2562410	กฎหมายลักษณะประกันภัย Insurance Law		3(3-0-6)
2562503	กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการไทย Laws and Regulations in Thai Public Administration		3(3-0-6)
2563707	กฎหมายล้มละลาย Bankruptcy Law		3(3-0-6)
2564407	กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน Law of Juvenile Delinquency		3(3-0-6)
2564409	กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา Intellectual Property Law		3(3-0-6)
2564602	การว่าความและศาลจำลอง Advocacy and Moot Court		3(3-0-6)
2564702	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค Consumer Protection Law and Procedure		3(3-0-6)
2564706	กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม Law of Environments		3(3-0-6)
2564705	กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ Laws of Information Technology		3(3-0-6)
<b>2. วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>		<b>7</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>2.1 บัณฑิตเรียน</b>		<b>1</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2564801	การเตรียมประสบการณ์ภาคสนามทางนิติศาสตร์ Preparation for Field Experience Training in Law		1(0-2-1)
<b>2.2 เลือกรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งดังต่อไปนี้</b>		<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2564804	การฝึกประสบการณ์ภาคสนามทางนิติศาสตร์ Field Experience in Law		6(0-36-0)
2564802	สหกิจศึกษาทางนิติศาสตร์ Cooperative Education in Law		6(0-36-0)

(ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เปิดสอนโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

## 3.1.5 แผนการศึกษา

## นักศึกษศึกษานิเทศศาสตร์

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ - ศึกษด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน/ รายวิชา CWIE
xxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	xxxxxxx	
xxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	xxxxxxx	
2561102	หลักกฎหมายมหาชน	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
2561205	กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
2561301	กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
2561302	กฎหมายอาญา 1	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
<b>รวม</b>		18 หน่วยกิต		

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ - ศึกษด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน/ รายวิชา CWIE
xxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	xxxxxxx	
xxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	xxxxxxx	
2562201	กฎหมายลักษณะทรัพย์สินและที่ดิน	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
2562203	กฎหมายลักษณะหนี้	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
2562204	กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควรได้	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
2562205	เอกเทศสัญญา 1	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
<b>รวม</b>		18 หน่วยกิต		

ผู้ใช้งานด้านกฎหมาย  
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ - ศึกษด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน/รายวิชา CWIE
xxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	xxxxxxx	
xxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	xxxxxxx	
2562206	เอกเทศสัญญา 2	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
2562308	กฎหมายอาญา 2	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
2562411	กฎหมายลักษณะตัวเงินและบัญชีเดินสะพัด	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
2562412	กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
2562506	พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและระบบศาลไทย	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
<b>รวม</b>		21 หน่วยกิต		

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ - ศึกษด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน/รายวิชา CWIE
xxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	xxxxxxx	
xxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	xxxxxxx	
2563201	กฎหมายครอบครัว	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
2563202	กฎหมายมรดก	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
2563204	กฎหมายลักษณะคำประกัน จำนอง จำนำ	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
2563508	กฎหมายภาษีอากร	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)	xxxxxxx	
<b>รวม</b>		21 หน่วยกิต		

นักกฎหมายปฏิบัติการ  
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ - ศึกษด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน/รายวิชา CWIE
xxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	xxxxxxx	
xxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	xxxxxxx	
2563205	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
2563307	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
2563503	กฎหมายลักษณะพยาน	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
2564101	กฎหมายรัฐธรรมนูญและวิธีพิจารณาคดีรัฐธรรมนูญ	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)	xxxxxxx	
<b>รวม</b>		21 หน่วยกิต		

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ - ศึกษด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน/รายวิชา CWIE
2563206	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
2563308	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
2564401	กฎหมายเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
2564405	กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
2564406	กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก (เลือกเรียน)	3(3-0-6)	เฉพาะด้านเลือก	
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก (เลือกเรียน)	3(3-0-6)	เฉพาะด้านเลือก	
<b>รวม</b>		21 หน่วยกิต		



นักกฎหมายมืออาชีพ  
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน/ รายวิชา CWIE
2563408	หลักวิชาชีพนักกฎหมาย การวิจัย และพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
2564408	นิติปรัชญา	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
2564410	กฎหมายระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก (เลือกเรียน)	3(3-0-6)	เฉพาะด้านเลือก	
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก (เลือกเรียน)	3(3-0-6)	เฉพาะด้านเลือก	
2564801	การเตรียมฝึกประสบการณ์ ภาคสนามทางนิติศาสตร์	1(0-2-1)	ฝึกประสบการณ์	
<b>รวม</b>		16 หน่วยกิต		

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน/ รายวิชา CWIE
2564802	สหกิจศึกษาทางนิติศาสตร์	6(0-36-0)	ฝึกประสบการณ์	
2564804	หรือ การฝึกประสบการณ์ภาคสนามทาง นิติศาสตร์	6(0-36-0)	ฝึกประสบการณ์	
<b>รวม</b>		6 หน่วยกิต		

## 3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

## ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
0001101	<p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Thai for Communication</p> <p>ความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้เหมาะสมตามสถานการณ์ การวิเคราะห์และสรุปประเด็นหลักจากเรื่องที่ฟัง ตัวอย่างมีวิจารณ์ญาณ พูดสื่อสารเชิงบวกในโอกาสต่าง ๆ ระดับของภาษา การใช้สำเนียงในการพูดสื่อสาร อ่านออกเสียงตามอักขรวิธี การอ่านจับใจความจากงานเขียนประเภทต่าง ๆ การเขียนผลงานประเภทต่าง ๆ ตามหลักการเขียนมารยาทในการฟัง พูด อ่าน และเขียน</p>	3(3-0-6)
0001102	<p>ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ</p> <p>English Listening and Speaking Skills</p> <p>ความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการฟังบทสนทนาและข้อความสั้นๆ การจับใจความโดยใช้ประโยคและสำนวนเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว การใช้ภาษาอังกฤษในการพูด บอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญ การสื่อสารเรื่องที่ย่างและเป็นกิจวัตรที่ต้องมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลโดยตรง ไม่ยุ่งยากเกี่ยวกับสิ่งที่คุ้นเคยหรือทำเป็นประจำ โครงสร้างทางไวยากรณ์ในการพูด การใช้ภาษา สำเนียง กิริยาท่าทางที่เหมาะสมในพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่แตกต่างหลากหลาย การรู้ถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ</p>	3(2-2-5)
0001103	<p>การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>English Usage for Communication</p> <p>ความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารข้อมูลที่ได้จากการฟังเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การศึกษา การสนทนา คำบรรยาย บันทึกข้อเท็จจริง โดยใช้ภาษาตามมาตรฐาน การสนทนาจากหัวข้อที่คุ้นเคยและสนใจ การให้คำแนะนำ กล่าวร้องทุกข์ การสนทนาในเหตุการณ์เฉพาะหน้า การแสดงความรู้สึก การเล่าประสบการณ์ของตนเอง การโต้แย้งและให้เหตุผลได้ การนำเสนอผลงานโดยเชื่อมโยงหัวข้อที่คุ้นเคย สรุปข้อมูล การอ่านเพื่อหาใจความสำคัญและจับประเด็นอย่างรวดเร็ว ระบุข้อมูลจากสิ่งที่อ่าน การเขียนรายงานในหัวข้อที่คุ้นเคย ประสบการณ์ เหตุการณ์ ความคิด ความฝัน การเขียนจดหมายที่เป็นรูปแบบมาตรฐานเกี่ยวข้องกับเรื่องที่สนใจ เพื่อพัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการสื่อสาร</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
0001104	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ</p> <p>English for Professional Purposes</p> <p>ความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการพูดและสนทนาเชิงเทคนิคในเรื่องที่มีความเชี่ยวชาญ ได้ตอบอย่างคล่องแคล่ว เป็นธรรมชาติ การโต้ตอบกับผู้พูดที่เป็นเจ้าของภาษาได้โดยใช้ถ้อยคำที่ชัดเจน มีความละเอียดในหัวข้อที่หลากหลาย ความเข้าใจจุดประสงค์ของประเด็นที่มีความซับซ้อนทั้งรูปธรรมและนามธรรม ฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ</p>	3(2-2-5)
0001105	<p>สุนทรียศาสตร์</p> <p>Aesthetics</p> <p>ความรู้ ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคุณค่าและความงาม การรับรู้คุณค่าและการสัมผัสความงาม การแสดงออกทางอารมณ์ของมนุษย์ การรับรู้และเรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่าความงามในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตมนุษย์ การขับร้องเพลงตามจังหวะ ทำนอง และเนื้อหาของเพลงแต่ละประเภท และเพลงร่วมามาตรฐาน ออกแบบการแสดง จัดการแสดง การเล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ การจัดการแสดง การวิเคราะห์หลักทางสุนทรียศาสตร์ในงานทัศนศิลป์ หลักการทางทัศนธาตุ หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ หลักการออกแบบป้ายนิเทศ ออกแบบฉาก เวที สื่อการเรียนรู้ แฟ้มผลงาน จัดทำผลงานทางศิลปะ นำเสนอผลงาน การวิพากษ์ผลงานศิลปะ</p>	3(3-0-6)
0001106	<p>ความเป็นพลเมืองไทย</p> <p>Thai Citizenship</p> <p>ความรู้และความเข้าใจและการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาคและความเท่าเทียม เคารพสิทธิเสรีภาพ และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติตามหลักขันติธรรม การสร้างและปฏิบัติตาม กฎ กติกาของสังคม กฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้อง รูปแบบการปกครอง อุดมการณ์ วิถีชีวิตประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน้าที่ของตนเองในฐานะของพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เคารพสิทธิผู้อื่นอย่างมีเหตุผล มีจิตสำนึก มีจิตอาสา จิตสาธารณะรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ฝึกการวิเคราะห์ จัดทำโครงการ ออกแบบการปฏิบัติ จิตอาสา และ จิตสาธารณะ</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
0001107	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21 <sup>st</sup> Century Skills for Living and Occupations สืบค้น วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะ 3R7C โดยบูรณาการการประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
0001108	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ Health Promotion and Care ความรู้ ความเข้าใจในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ การพัฒนาทักษะทางสมอง ภาวะทางอารมณ์ การบริหารจัดการชีวิต การเสริมสร้างกระบวนการวางรากฐานภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาพฤติกรรมต่าง ๆ ของเด็กในระยะยาว ความสำคัญของกีฬาและนันทนาการ นโยบายสาธารณสุข เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การออกแบบและจัดกิจกรรมการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพทางกาย จิต อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การออกแบบกีฬาและนันทนาการในการจัดการเรียนรู้ ความพร้อมในสร้างเสริมและดูแลสุขภาพในด้านที่สำคัญ	3(3-0-6)
0001109	ศาสตร์พระราชารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King's Wisdom for Local Development แนวคิดและหลักการของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การประยุกต์ใช้หลักการทรงงาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืนในชีวิตประจำวันได้ การวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ฉลาดรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชารูการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม ความร่วมมือกันทำงานโดยบูรณาการแบบองค์รวมกับทีมภาคีเครือข่าย	3(3-0-6)
0001110	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision-Making การวิเคราะห์ ออกแบบ แสดงวิธีการคำนวณตามลำดับขั้นการดำเนินการตัวเลข สัดส่วน ร้อยละ การแก้โจทย์ปัญหา การให้เหตุผล การให้เงื่อนไขเชิงภาษา เชิงสัญลักษณ์ และแบบรูป ในการอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ทักษะการคิดเชิงคำนวณ การวิเคราะห์ และการเลือกใช้แนวทางการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์และอธิบายข้อมูลข่าวสารในโลกปัจจุบัน การตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลได้	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
0001201	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication การฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่น ตัวอักษรฮิรางานะ คาตากานะ ประโยค และไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกบทสนทนาที่ใช้ ในชีวิตประจำวัน การเขียนเป็นประโยค อ่านเนื้อหาหรือข้อความสั้น การตอบคำถาม และศึกษาประเพณี วัฒนธรรม รวมถึงสถานการณ์ต่างๆ ของญี่ปุ่นในปัจจุบัน	3(3-0-6)
0001202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication ศึกษาระบบเสียงภาษาจีนกลาง อ่านพินอินได้ถูกต้องตามมาตรฐาน คำศัพท์ วลี โครงสร้างประโยคอย่างง่าย หลักการเขียนอักษรจีน การพูดโต้ตอบ พูดสนทนา พูดสื่อสารสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ศึกษาประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อ เทศกาลที่สำคัญของชาวจีน การเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะการพูด การสื่อสารภาษาจีนของตนเอง	3(3-0-6)
0001203	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication อ่าน เขียนพยัญชนะ และสระในภาษาเกาหลี ประสมคำแล้วอ่านออกเสียง และเขียนคำศัพท์ได้ถูกต้อง นำคำศัพท์มาสร้างเป็นวลีแล้วสร้างเป็นประโยค โดยเลือกใช้ไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สื่อสารด้วยบทสนทนาภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐานได้ และมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	3(3-0-6)
0001204	ปรัชญาและศาสนาเพื่อการดำเนินชีวิต Philosophy and Religion for Life เรียนรู้ แนวคิดทางปรัชญาและศาสนาทั้งตะวันตกและตะวันออก ความหมายของชีวิต สังคม โลก นักคิดและศาสนาของโลก เพื่อการดำรงชีวิตให้นักศึกษารู้จักคิด วิเคราะห์ และวิจารณ์ปรากฏการณ์ต่างๆ อย่างมีหลักเกณฑ์ และสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจคุณค่าและความหมายของชีวิต ดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
0001205	นวัตกรรมและสุนทรียศาสตร์ทางการท่องเที่ยว Tourism Innovation and Aesthetics ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยว สินค้าและทรัพยากรการท่องเที่ยวรูปแบบต่างๆ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างสรรค์ อนุรักษ์และพัฒนาอย่างยั่งยืน มีทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และมารยาทการเข้าสังคม วัฒนธรรม เพื่อเพิ่มสุนทรียศาสตร์ทางการท่องเที่ยว มีทัศนคติ สำนึกสาธารณะและความภาคภูมิใจกับทรัพยากรการท่องเที่ยวของประเทศไทย	3(3-0-6)
0001206	ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของโลกสมัยใหม่ History and Development of the Modern World เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของอารยธรรมและวิวัฒนาการของมนุษยชาติโดยทั้ง ตะวันตกและตะวันออกและผลพวงที่เกิดขึ้นในโลกยุคปัจจุบัน การเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก มีจิตสำนึก สาธารณะ เปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น เพื่อปรับตัวอยู่ในโลกปัจจุบันและรับมือกับอนาคตอันใกล้	3(3-0-6)
0001207	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life ศึกษากฎหมายพื้นฐานที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต นิติกรรมสัญญา เอกเทศสัญญาได้แก่ สัญญาซื้อขาย สัญญาเช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ สัญญาอัยม สัญญาจ้างแรงงาน สัญญาค้ำประกัน จำนอง จำนำ ครอบครัว มรดก กฎหมายอาญา กฎหมายทะเบียนราษฎร กฎหมายเกี่ยวกับอิเล็กทรอนิกส์ เครื่องหมาย การค้า ลิขสิทธิ์ และสิทธิบัตร	3(3-0-6)
0001208	ชีวิตออกแบบได้ด้วยวิทยาศาสตร์ Designing Your Life with Science บทบาทของวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์และเอกภพ พลังงาน สิ่งแวดล้อม ปัญหา สิ่งแวดล้อม เคมีและเทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน กระบวนการเรียนรู้และแก้ปัญหาของมนุษย์ด้วย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น ระบบ เศรษฐกิจ สังคม และการบูรณาการ	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
0001209	<p><b>ผู้ประกอบการยุคใหม่</b></p> <p><b>Modern Entrepreneurs</b></p> <p>สร้างแรงบันดาลใจและจุดประกายความคิดในการประกอบธุรกิจ การพัฒนาแนวคิดในการทำธุรกิจ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางการตลาดและช่องทางการทำธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจ การจัดการกระบวนการผลิต การวิเคราะห์ทางการเงิน การทำงบประมาณการลงทุน การบริหารการตลาด การวิเคราะห์ความเสี่ยงและจริยธรรมในการประกอบธุรกิจ</p>	3(3-0-6)
0001210	<p><b>ชีวิตชาญฉลาดในยุคดิจิทัล</b></p> <p><b>Smart Life in the Digital Age</b></p> <p>หลักการของอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง และวิวัฒนาการของการนำเสนอองค์ความรู้และตรรกะ เทคโนโลยีที่ช่วยให้สรรพสิ่งรับรู้ข้อมูลบริบทแวดล้อม เทคโนโลยีที่ช่วยให้สรรพสิ่งประมวลผลข้อมูลของตนเองได้ กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งที่มีอยู่ในปัจจุบัน การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์</p>	3(2-2-5)
0001211	<p><b>นวัตกรรมสำหรับคนรุ่นใหม่</b></p> <p><b>Innovation for New Generation</b></p> <p>ทฤษฎีความต้องการของมนุษย์ การบูรณาการสาระความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ แนวคิดการออกแบบและการประยุกต์ใช้ทฤษฎี การศึกษาเกี่ยวกับตัวเลขเพื่อวิเคราะห์หาเหตุผลและช่วยตัดสินใจ การตั้งคำถาม การหาข้อมูล การวิเคราะห์หาเหตุผล ข้อค้นพบใหม่ การสร้างนวัตกรรมใหม่เพื่อแก้ปัญหาหรือเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ</p>	3(3-0-6)
0001212	<p><b>ฮวงจุ้ยในชีวิตประจำวัน</b></p> <p><b>Feng Shui in Daily Life</b></p> <p>ทฤษฎีฮวงจุ้ยเบื้องต้น วิวัฒนาการฮวงจุ้ยตามวิถีชีวิตรูปแบบต่างๆ การประยุกต์หลักฮวงจุ้ยให้เข้ากับสมัยนิยมในชีวิตประจำวัน ธาตุ สี ฤกษ์ แนวโน้ม รสนิยม การตัดสินใจจากหลักฮวงจุ้ยเพื่อนำมาปรับใช้เสริมสร้างความเชื่อมั่น</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
0001213	<p>การพัฒนาบุคลิกภาพด้วยแฟชั่น</p> <p>Fashion Personality Development</p> <p>การพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและบุคลิกภาพภายนอก การแสดงความเป็นตัวตนมาประยุกต์กับเทรนด์แฟชั่นให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม สถานการณ์ สังคม ในยุคปัจจุบัน สู่บุคลิกภาพใหม่ ที่เป็นต้นทุนด้านบุคลิกภาพเพื่อนำไปต่อยอดในการใช้ชีวิตจริง</p>	3(3-0-6)
0001214	<p>พลเมืองยุคดิจิทัล</p> <p>Digital Citizenship</p> <p>หลักการ แนวคิดของ พลเมืองในยุคดิจิทัล สื่อสารสนเทศและดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล ทักษะทางดิจิทัล การนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมและกฎหมาย การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ บูรณาการการใช้และการสร้างสรรค์สื่อสารสนเทศและดิจิทัลที่มีประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันสู่ความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ พลเมืองที่มีส่วนร่วมและพลเมืองมุ่งเน้นความเป็นธรรมในสังคมในยุคดิจิทัล</p>	3(3-0-6)
0001215	<p>การคิดต่างอย่างสร้างสรรค์</p> <p>Creative Thinking</p> <p>ความรู้ความเข้าใจเรื่องความคิดเชิงสร้างสรรค์ผ่านความคิดด้านต่างๆ 4 ด้าน ได้แก่ คิดดี ชีวิตดี สังคมดี งานดีหรืออาชีพดี เรียนรู้การใช้เทคโนโลยี สามารถนำเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมเปลี่ยนความคิดมาสร้างสรรค์สิ่งตอบโจทย์การใช้ชีวิตให้เท่าทันยุค 5.0 เพื่อต่อยอดเป็นอาชีพได้</p>	3(3-0-6)



ข. หมวดวิชาเฉพาะ

(1) วิชาเฉพาะด้านบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
2561102	<p>หลักกฎหมายมหาชน</p> <p>Principles of Public Law</p> <p>ประวัติและวิวัฒนาการ ปรัชญารากฐานของกฎหมายมหาชน แนวความคิดในการแบ่งแยกกฎหมายมหาชนออกจากกฎหมายเอกชน ลักษณะพื้นฐานของกฎหมายมหาชน นิติวิธีทางกฎหมายมหาชน</p>	3(3-0-6)
2561205	<p>กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา</p> <p>Law of Juristic Acts and Contracts</p> <p>ลักษณะของนิติกรรม การก่อให้เกิดนิติกรรม การแสดงเจตนา เหตุอันทำให้เจตนาเสื่อมเสีย เจตนาซ่อนเร้น เจตนาลวง นิติกรรมอำพราง สำคัญผิด กลฉ้อฉล ถูกข่มขู่ การตีความ การแสดงเจตนา โฆษะกรรมและโมฆียะกรรม เงื่อนไข เงื่อนไขเวลา ระยะเวลา และอายุความ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 4 ถึง ลักษณะ 6 และลักษณะของสัญญาการก่อให้เกิดสัญญา ผลแห่งสัญญา สัญญาซึ่งมีมัดจำและเบี้ยปรับ การเลิกสัญญาตามประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 2</p>	3(3-0-6)
2561301	<p>กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป</p> <p>Civil Law : General Principles</p> <p>ความหมาย และความสำคัญของกฎหมาย สภาพบังคับของกฎหมายเหนือบุคคล เวลาและสถานที่ ความเป็นมา วิวัฒนาการทางกฎหมาย ระบบกฎหมายสากล ลักษณะและระบบกฎหมายไทยในอดีต-ปัจจุบัน ประเภทและบ่อเกิดของกฎหมาย ศักดิ์ของกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมาย นิติวิธีที่มาของประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ของไทย กฎหมายลักษณะบุคคล สิทธิ การใช้สิทธิ และหลักทั่วไปในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่บัญญัติไว้ในบรรพ 1 ลักษณะ 1 และลักษณะ 2</p>	3(3-0-6)
2561302	<p>กฎหมายอาญา 1</p> <p>Criminal Law I</p> <p>หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 ตั้งแต่มาตรา 1 – 106</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
2562201	กฎหมายลักษณะทรัพย์สินและที่ดิน Property Law and Land Law ลักษณะของทรัพย์สิน ประเภทของทรัพย์สิน ความเกี่ยวเนื่องระหว่างทรัพย์สิน อุปกรณ์ และดอกผล ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 3 และหลักทั่วไปของทรัพย์สิน ชนิดของทรัพย์สิน การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 4 และหลักสำคัญของกฎหมายที่ดิน กฎหมายต่าง ๆ เกี่ยวกับการปฏิรูปที่ดิน	3(3-0-6)
2562203	กฎหมายลักษณะหนี้ Law of Obligations บ่อเกิดแห่งหนี้ วัตถุประสงค์แห่งหนี้ ผลแห่งหนี้ ผลการชำระหนี้และการไม่ชำระหนี้ สิทธิและหน้าที่ระหว่างเจ้าหนี้และลูกหนี้ เจ้าหนี้ร่วม ลูกหนี้ร่วม เพิกถอนการฉ้อฉล สิทธิยึดหน่วง บุริมสิทธิ โอนสิทธิเรียกร้อง ความระงับแห่งหนี้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 2 ลักษณะ 1	3(3-0-6)
2562204	กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควรได้ Law of Tort, Management of Affairs without Mandate and Undue Enrichment ลักษณะหนี้ซึ่งเกิดโดยมิได้มีสัญญา ได้แก่ ละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควรได้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 3 ลักษณะ 4 และลักษณะ 5	3(3-0-6)
2562205	เอกเทศสัญญา 1 Specific Contracts I ลักษณะของเอกเทศสัญญา ได้แก่ สัญญาซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 1-5	3(3-0-6)
2562206	เอกเทศสัญญา 2 Specific Contracts II ลักษณะของเอกเทศสัญญา ได้แก่ จ้างแรงงาน จ้างทำของ รับขน สัญญาอัยม ฝากทรัพย์สิน เก็บของในคลังสินค้า ตัวแทน นายหน้า ประนีประนอมยอมความ และการพนันขั้นต่อ ตามประมวล	3(3-0-6)

กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 6 ลักษณะ 7 ลักษณะ 8 ลักษณะ 9 ลักษณะ 10 ลักษณะ 14  
ลักษณะ 15 ลักษณะ 16 ลักษณะ 17 และลักษณะ 18

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

- |         |   |          |
|---------|---|----------|
| 2562308 | <b>กฎหมายอาญา 2</b><br><b>Criminal Law II</b><br>หลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดลักษณะต่างๆ ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2<br>ตั้งแต่มาตรา 107 – 366/4 และภาค 3 ลหุโทษ มาตรา 367 – 398  | 3(3-0-6) |
| 2562411 | <b>กฎหมายลักษณะตั๋วเงินและบัญชีเดินสะพัด</b><br><b>Law of Negotiable Instruments and Current Accounts</b><br>ลักษณะของเอกเทศสัญญาเกี่ยวกับตั๋วเงินและบัญชีเดินสะพัด ตามประมวลกฎหมาย<br>แพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 19 ลักษณะ 21  | 3(3-0-6) |
| 2562412 | <b>กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท</b><br><b>Law of Partnerships and Companies</b><br>หลักกฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์<br>บรรพ 3 ลักษณะ 22 บริษัทมหาชนจำกัด ตามกฎหมายว่าด้วยบริษัทมหาชน ตลอดจนองค์การธุรกิจ<br>ในรูปแบบอื่นๆ   | 3(3-0-6) |
| 2562506 | <b>พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและระบบศาลไทย</b><br><b>Constitutional Court of Justice and the Thai Judicial System</b><br>ประวัติศาลยุติธรรม และกฎหมายเกี่ยวกับอำนาจศาล และระบบศาลต่าง ๆ ของไทย<br>ระบบศาลเดี่ยว ระบบศาลคู่ และศาลชำนาญพิเศษ องค์คณะในการพิจารณาและพิพากษาคดี โครงสร้าง<br>และการบริหารงานของศาลยุติธรรม ศาลปกครอง ศาลทหาร และศาลรัฐธรรมนูญ | 3(3-0-6) |
| 2563201 | <b>กฎหมายครอบครัว</b><br><b>Family Law</b><br>กฎหมายครอบครัว เกี่ยวกับการสมรส ความสัมพันธ์ ระหว่างสามีภรรยา ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบิดามารดากับบุตร และค่าอุปการะเลี้ยงดู ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5  | 3(3-0-6) |

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
2563202	กฎหมายมรดก Law of Succession กฎหมายมรดก บทเบ็ดเสร็จทั่วไป สิทธิโดยธรรมในการรับมรดกพินัยกรรม วิธีจัดการและปັນทรัพย์มรดก มรดกที่ไม่มีผู้รับ และอายุความ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6	3(3-0-6)
2563204	กฎหมายลักษณะค้ำประกัน จำนอง จำนำ Law of Suretyship, Mortgage and Pledge เอกเทศสัญญาเกี่ยวกับการค้ำประกัน จำนอง และจำนำ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 11 ลักษณะ 12 และลักษณะ 13	3(3-0-6)
2563205	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 Law of Civil Procedure I หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยบททั่วไป วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้นจนถึงศาลชั้นต้นมีคำพิพากษา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 1-2	3(3-0-6)
2563206	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 Law of Civil Procedure II หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง วิธีพิจารณาในศาลชั้นอุทธรณ์และฎีกา หลักกฎหมายว่าด้วยวิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาและการบังคับตามคำพิพากษา หรือคำสั่ง ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3-4	3(3-0-6)
2563307	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 Criminal Procedure I หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา อำนาจพนักงานสอบสวนและศาล ตามประมวลวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 1 – 2	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
2563308	<p>กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 Criminal Procedure II</p> <p>กฎหมายเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินคดีอาญา การฟ้องคดีอาญา วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น อุทธรณ์และฎีกา ตามประมวลวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3 – 4</p>	3(3-0-6)
2563408	<p>หลักวิชาชีพนักกฎหมาย การวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น Principles of Legal Profession and Local Research and Development</p> <p>วิวัฒนาการของวิชาชีพกฎหมาย หน้าที่และงานของนักกฎหมายในสาขาต่างๆ มารยาทและวินัย อุทมคติและจริยธรรมของนักกฎหมาย องค์การก่อตั้งและควบคุมผู้ประกอบการวิชาชีพทางกฎหมาย หลักและวิธีการวิจัยทางนิติศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ การเขียนข้อเสนอโครงการ การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น</p>	3(3-0-6)
2563503	<p>กฎหมายลักษณะพยาน Law of Evidence</p> <p>ลักษณะและกฎเกณฑ์การสืบพยานหลักฐานของศาล ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา หลักในการรับฟัง และไม่รับฟังพยานหลักฐาน หลักเกี่ยวกับพยานความเห็น ข้อที่ศาลรู้เอง ข้อสันนิษฐาน การพิสูจน์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 ลักษณะ 5 และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 5</p>	3(3-0-6)
2563508	<p>กฎหมายภาษีอากร Taxation Law</p> <p>หลักกฎหมายของภาษีอากร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีธุรกิจเฉพาะ และภาษีมูลค่าเพิ่มตามประมวลรัษฎากร</p>	3(3-0-6)
2564101	<p>กฎหมายรัฐธรรมนูญและวิธีพิจารณาคดีรัฐธรรมนูญ Constitutional Law and Constitutional Procedural Law</p> <p>ความหมาย ประวัติ และวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญ ประเภทของรัฐธรรมนูญ การแบ่งแยกอำนาจอธิปไตย และความเกี่ยวพันระหว่างอำนาจนั้นตามกฎหมายรัฐธรรมนูญของไทย โครงสร้างภารกิจ และเขตอำนาจของศาลรัฐธรรมนูญ หลักการพื้นฐานของวิธีพิจารณาคดีรัฐธรรมนูญ ประเภทของคดี</p>	3(3-0-6)

รัฐธรรมนูญ การฟ้องคดี การดำเนินกระบวนการพิจารณา การทำคำวินิจฉัย และการบังคับตามคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

- |         |  |          |
|---------|--|----------|
| 2564401 | <p><b>กฎหมายเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ</b></p> <p><b>International Trade Law</b></p> <p>เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ และกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ ได้แก่ สัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ การชำระหนี้ตามสัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ การรับขนทางทะเล การประกันภัยทางทะเล การระงับข้อพิพาทการค้าโดยอนุญาโตตุลาการ</p>   | 3(3-0-6) |
| 2564405 | <p><b>กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง</b></p> <p><b>Administrative Law and Procedure</b></p> <p>การปกครองของรัฐ สำคัญและที่มาของกฎหมายปกครองเกี่ยวกับบริการสาธารณะ การกระทำทางปกครอง การจัดระเบียบการบริหารราชการของไทย และวิธีพิจารณาคดีปกครอง รวมถึงการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินและการกระจายอำนาจองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายปัจจุบัน อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะที่เป็นนิติบุคคล</p>                   | 3(3-0-6) |
| 2564406 | <p><b>กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน</b></p> <p><b>Labour Law and Procedure</b></p> <p>ประวัติความเป็นมาของกฎหมายแรงงานไทย กฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการพิจารณาคดีในศาลแรงงาน</p>   | 3(3-0-6) |
| 2564408 | <p><b>นิติปรัชญา</b></p> <p><b>Philosophy of Law</b></p> <p>วิวัฒนาการของแนวความคิดปรัชญาทางกฎหมายตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันรวมทั้งปัญหาการใช้กฎหมาย และศึกษาประวัติศาสตร์ทางวัฒนธรรมและสังคมไทยดั้งเดิม ซึ่งเป็นรากฐานของสถาบันทางกฎหมายที่สำคัญของไทย อิทธิพลของแนวความคิด หลักกฎหมายและระบบกฎหมายของอินเดียและประเทศตะวันตกที่มีต่อวิวัฒนาการของกฎหมายไทย วิวัฒนาการของกฎหมายไทย ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน การจัดทำประมวลกฎหมาย</p> | 3(3-0-6) |

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

2564410 กฎหมายระหว่างประเทศ  
International Law 3(3-0-6)

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของกฎหมายระหว่างประเทศ บ่อเกิดของกฎหมายระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ของกฎหมายระหว่างประเทศกับกฎหมายภายในรัฐ การรับรองรัฐและรัฐบาล กฎหมายสนธิสัญญา เขตอำนาจรัฐ องค์การของรัฐในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ กลไกการระงับข้อพิพาทโดยสันติและการใช้กำลัง และกฎหมายเอกชนระหว่างประเทศ ศึกษาถึงที่มาและหลักการของกฎหมายเอกชนระหว่างประเทศ กฎหมายสัญชาติ การได้สิทธิหรือสถานะของคนต่างด้าว และการขัดกันแห่งกฎหมาย รวมทั้งกฎหมายอาญาระหว่างประเทศ ศึกษาอำนาจหน้าที่และอำนาจศาล อำนาจเด็ดขาดของรัฐในคดีอาญา การร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อปราบอาชญากรรม การส่งผู้ร้ายข้ามแดน และกฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศศึกษาความร่วมมือทางด้านการค้าและการลงทุน

## (2) วิชาเฉพาะด้านเลือก

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1554613 ภาษาอังกฤษทางกฎหมาย  
Legal English 3(3-0-6)

ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง การอ่าน การเขียนและการพูด เกี่ยวกับเนื้อหาทางกฎหมาย โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมให้สามารถเข้าใจและวิเคราะห์ตำรา คำพิพากษาและเอกสารทางกฎหมายอื่น ๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษ และสามารถนำเสนอและอภิปรายประเด็นปัญหาและแนวคิดต่าง ๆ ทางด้านกฎหมายได้

2562410 กฎหมายลักษณะประกันภัย  
Insurance Law 3(3-0-6)

เอกเทศสัญญาเกี่ยวกับประกันภัย ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 20

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
2562503	<b>กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการไทย</b> <b>Laws and Regulations in Thai Public Administration</b>	3(3-0-6)
	<p>ทฤษฎี แนวคิด และหลักการในการกำหนดและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารราชการไทย สถาบันที่รับผิดชอบในการออกกฎหมาย และระเบียบต่างๆของหน่วยราชการ ตั๋วบทกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดินกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคล การคลังและงบประมาณ การบริหารงานยุติธรรมระเบียบพัสดุ ทรัพย์สิน ตลอดจนปัญหาในการใช้กฎหมายและระเบียบนั้นๆ และแนวโน้มของกฎหมายการบริหารราชการไทย รวมถึงพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534</p>	
2563707	<b>กฎหมายล้มละลาย</b> <b>Bankruptcy Law</b>	3(3-0-6)
	<p>ประวัติและหลักสำคัญของกฎหมายล้มละลาย การฟ้องร้องคดีล้มละลาย การพิทักษ์ทรัพย์ การยึดทรัพย์ การพิพากษาให้ล้มละลาย การปลดจากการล้มละลายตามพระราชบัญญัติล้มละลาย</p>	
2564407	<b>กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน</b> <b>Law of Juvenile Delinquency</b>	3(3-0-6)
	<p>ความหมายของเด็กและเยาวชน สาเหตุแห่งการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน การควบคุมและแก้ไขเด็กและเยาวชนกระทำความผิดด้วยวิธีการของศาลเยาวชนและครอบครัว หลักสำคัญของกฎหมายศาลเยาวชนและครอบครัว กฎหมายวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว</p>	
2564409	<b>กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา</b> <b>Intellectual Property Law</b>	3(3-0-6)
	<p>ลักษณะประเภทต่างๆ ของทรัพย์สินทางปัญญา โดยเน้นกฎหมายที่เกี่ยวกับลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และสิทธิในเครื่องหมายการค้า</p>	



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
2564602	<p><b>การว่าความและศาลจำลอง</b></p> <p><b>Advocacy and Moot Court</b></p> <p>เกี่ยวกับทฤษฎีการว่าความ การเตรียมคดี การร่างคำฟ้อง การร่างคำให้การ การถามค้าน วิธีแถลงคัดค้านหรือข้อต่อสู้ วิธีซักถามพยาน การถามติง การร่างคำแถลงสำนวน หลักสำคัญของกฎหมายทนายความและข้อบังคับเกี่ยวกับทนายความ และการจัดศาลจำลอง โดยจัดให้มีการฝึกภาคปฏิบัติตามรูปแบบของศาลยุติธรรม</p>	3(3-0-6)
2564702	<p><b>กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค</b></p> <p><b>Consumer Protection Law and Procedure</b></p> <p>แนวคิดที่ทำให้เกิดความจำเป็นที่ต้องมีกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค วิธีการบังคับใช้กฎหมาย การเยียวยาแก่ผู้บริโภคที่ได้รับความเสียหายตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522 และพระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค พ.ศ. 2551</p>	3(3-0-6)
2564704	<p><b>กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม</b></p> <p><b>Law of Environments</b></p> <p>แนวคิดพื้นฐานของหลักการตามกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ มาตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการป้องกัน บรรเทา แก้ไขปัญหามลพิษ การเรียกร้องค่าเสียหายทางสิ่งแวดล้อม และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม</p>	3(3-0-6)
2564706	<p><b>กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>Laws of Information Technology</b></p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ หลักการที่สำคัญของกฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น กฎหมายว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา การคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคล เสรีภาพในการแสดงออกซึ่งความเห็น รวมถึงตลอดถึงสภาพปัญหาการใช้บังคับกฎหมายปัจจุบันในสังคมยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
2564801	<p>การเตรียมประสบการณ์ภาคสนามทางนิติศาสตร์</p> <p>Preparation for Field Experience Training in Law</p> <p>การเตรียมตัวเพื่อการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา การเลือกสถานประกอบการและตำแหน่งงาน การสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพ วัฒนธรรมองค์กร จรรยาบรรณวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน ทักษะวิชาชีพ การเขียนโครงการหรือผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานทางวิชาการและการนำเสนองาน โดยมีกระบวนการเตรียมประสบการณ์ภาคสนามไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง</p>	1(0-2-1)
2564802	<p>สหกิจศึกษาทางนิติศาสตร์</p> <p>Cooperative Education in Law</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 2564801 การเตรียมประสบการณ์ภาคสนามทางนิติศาสตร์</p> <p>จัดให้นักศึกษาปฏิบัติงานในสถานประกอบการเสมือนพนักงานชั่วคราวตามกระบวนการสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ จัดทำรายงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพตามที่ได้รับมอบหมายในรูปแบบโครงการ หรือรายงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา นำเสนองานและประเมินผลโดยผู้นิเทศและอาจารย์นิเทศ</p>	6(0-36-0)
2564804	<p>การฝึกประสบการณ์ภาคสนามทางนิติศาสตร์</p> <p>Field Experience in Law</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 2564801 การเตรียมประสบการณ์ภาคสนามทางนิติศาสตร์</p> <p>จัดให้นักศึกษาได้บูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานในรูปแบบโครงการ หรือรายงานการปฏิบัติงาน นำเสนอผลการปฏิบัติงานต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยอาจารย์นิเทศและสถานประกอบการ</p>	6(0-36-0)

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขา-สถานศึกษา -ปีที่สำเร็จการศึกษา (ป.เอก ป.โท ป.ตรี)	ผลงาน ทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
					เดิม	ใหม่
1	อาจารย์	นายชัยภูมิ ชนะภัย	น.ด. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีปทุม , 2563 น.ม .(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง , 2551 น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยภาคกลาง , 2545	ภาคผนวก ง	18	18
2	อาจารย์	นางนฤภรณ์ พิมมงคล	น.ม .(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง , 2550 น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง , 2543	ภาคผนวก ง	18	18
3	อาจารย์	นางสาววราภรณ์ อุทร์พิชัย	น.ม .(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง , 2553 น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ , 2545	ภาคผนวก ง	18	18
4	อาจารย์	นางวราภรณ์ อัครลาภสกุล	น.ม .(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง , 2551 น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยพายัพ , 2544	ภาคผนวก ง	18	18
5	อาจารย์	นายวิชัย เชื้อพิสุทธิ์กุล	น.ม .(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง , 2550 น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง , 2522	ภาคผนวก ง	18	18

## 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขา-สถานศึกษา -ปีสำเร็จการศึกษา (ป.เอก ป.โท ป.ตรี)	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
				เดิม	ใหม่
1	อาจารย์	นางปาริชาติ บุญเรือง	น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	18	18
2	อาจารย์	นางเอกพงศ์ วรรณจักร	วท.ม. (วิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ. (วิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	9	9

## 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ ประสบการณ์การทำงาน/ ระยะเวลา	คุณวุฒิ-สาขา-สถานศึกษา -ปีสำเร็จการศึกษา (ป.เอก ป.โท ป.ตรี)	รายวิชาที่สอน	
				เดิม	ใหม่
1	นางสาวเดือนวิไล อู่ทรัพย์	(1) นิติกรชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา พิษณุโลกเขต 3 ปี พ.ศ. 2555-2560 (2) ที่ปรึกษากฎหมาย สกสค. จังหวัดพิษณุโลก ปี พ.ศ. 2557- 2560 (3) นิติกรชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุตรดิตถ์ ปี พ.ศ. 2560-2561 (4) ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ อุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560- 2564 และ ปี พ.ศ.2564-ปัจจุบัน	น.ม. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง , 2551 น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540 กศ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒวิทยา เขต พิษณุโลก , 2525	-	9

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ ประสบการณ์การทำงาน/ ระยะเวลา	คุณวุฒิ-สาขา-สถานศึกษา -ปีที่สำเร็จการศึกษา (ป.เอก ป.โท ป.ตรี)	รายวิชาที่สอน	
				เดิม	ใหม่
2	พันตำรวจโทบัณฑิต บัวแดง	(1) ผู้บังคับหมวดตำรวจตระเวนชายแดน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 ปี พ.ศ. 2537-2546 (2) สารวัตรงานการข่าว กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 ปี พ.ศ. 2547-2550 (3) สารวัตรสืบสวนปราบปราม สถานีตำรวจภูธรโกสุมพินคร ปี พ.ศ. 2551-2551 (4) สารวัตรป้องกันและปราบปราม สถานีตำรวจภูธรเมืองกำแพงเพชร ปี พ.ศ. 2552- 2552 (5) สารวัตรกองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดตาก ปี พ.ศ. 2553- 2554 (6) สารวัตรอำนวยการ สถานีตำรวจภูธรแม่ระมาด ปี พ.ศ. 2555-2556 (7) สารวัตร สถานีตำรวจภูธรแม่สลิต ปี พ.ศ. 2556- 2557 (8) รองผู้กำกับการสืบสวน สถานีตำรวจภูธรทองแสนขัน ปี พ.ศ. 2558- 2558 (9) สารวัตรใหญ่ สถานีตำรวจ ภูธรเด่นเหล็ก ปี พ.ศ. 2559- 2562 (10) รองผู้กำกับการ กองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดอุตรดิตถ์ ปี พ.ศ. 2563- 2564 (11) รองผู้กำกับการ ป้องกันและปราบปราม สถานีตำรวจภูธรบ้าน	ศศ.ด. (การพัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยนเรศวร , 2556 รป.ม. (การจัดการสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต , 2551 รป.บ. (ตำรวจ) โรงเรียนนายร้อยตำรวจ , 2537	-	9

		แย่งปี พ.ศ. 2565- ปัจจุบัน		
--	--	----------------------------	--	--

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ ประสบการณ์การทำงาน/ ระยะเวลา	คุณวุฒิ-สาขา-สถานศึกษา -ปีสำเร็จการศึกษา (ป.เอก ป.โท ป.ตรี)	รายวิชาที่สอน	
				เดิม	ใหม่
3	นางสาวเมธาวรร จันไทย	(1) นิติกร สำนักงานกฎหมาย มหาวิทยาลัยศรีปทุม ปี พ.ศ. 2555-2562 (2) ผู้ช่วยผู้อำนวยการ สำนักงาน กฎหมาย มหาวิทยาลัยศรีปทุม ปี พ.ศ. 2562-2563	น.ม. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2555 น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2551 หลักสูตรประกาศนียบัตรทางกฎหมาย ปกครองวิธีพิจารณาคดีปกครองและคดี ปกครอง, 2564	-	9

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

เพื่อให้ศึกษามีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริงในสถานประกอบการ จึงให้กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในโครงสร้างรายวิชาของหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ทักษะความรู้กับการทำงานในสถานประกอบการ โดยกำหนดให้ทุกคนต้องเรียนรายวิชาการเตรียมประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่จะให้มีการเลือกเรียนรายวิชาในรูปแบบการฝึกประสบการณ์ภาคสนามหรือสหกิจศึกษา ซึ่งรายวิชากลุ่มฝึกประสบการณ์นี้ได้แก่

2564801	การเตรียมฝึกประสบการณ์ภาคสนามทางนิติศาสตร์	1(0-2-1)
2564804	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางนิติศาสตร์	6(0-36-0)
2564802	สหกิจศึกษาทางนิติศาสตร์	6(0-36-0)

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ
- 4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาในการประกอบอาชีพ
- 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4.1.4 มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา เข้าใจวัฒนธรรมองค์กร และสามารถปรับตัวได้
- 4.1.5 มีความกล้าแสดงออกและนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้
- 4.1.6 มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน คิดวิเคราะห์และประมวลผล

##### 4.2 ช่วงเวลา

- 4.2.1 รายวิชาการเตรียมประสบการณ์ภาคสนาม เรียนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4
- 4.2.2 รายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนามและสหกิจศึกษา เรียนในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 4

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ความมีมนุษยสัมพันธ์และบุคลิกภาพที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ มีการสอดแทรกการแต่งกาย การเข้าสังคม การสื่อสาร</li> <li>- มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเกื้อกูล และเป็นกัลยาณมิตร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</li> <li>- มีการมอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม</li> </ul>
2. ความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบ และความมีวินัยในตนเองที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานอย่างเป็นระบบและส่งงานตรงตามเวลา ให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกันในชุมชนและสังคม</li> <li>- มอบหมายให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการแสดงออกถึงภาวะการเป็นผู้นำและความรับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกันที่มีต่อสังคม</li> </ul>
3. มีนิติทัศนะ คุณธรรมจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถใช้กฎหมายอย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ</li> <li>- ให้ความรู้แก่นักศึกษาในเรื่องจริยธรรมทางวิชาชีพกฎหมาย และความรับผิดชอบต่อสังคม</li> <li>- ส่งเสริมการเคารพต่อข้อวิจารณ์และข้อคิดเห็นที่มีผลต่อนักศึกษาให้เกิดความตระหนักต่อภาวะการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างสุภาพอ่อนน้อม</li> <li>- กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมสัมมนาจริยธรรมในวิชาชีพ</li> </ul>
4. มีการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านนิติศาสตร์เข้ากับศาสตร์อื่นๆ เพื่อให้สามารถเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาให้กับท้องถิ่นชุมชนได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีรายวิชาหลักวิชาสหสาขาวิชาเพื่อการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสได้ลงพื้นที่เพื่อเข้าถึงประชาชนในท้องถิ่น เพื่อรับทราบปัญหาของท้องถิ่นและนำข้อมูลมา ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์อย่างบูรณาการองค์ความรู้ ทำให้สามารถเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาให้กับท้องถิ่นชุมชนได้</li> </ul>



## 2. การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 ผลพัฒนาการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีสติในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสามารถจัดการกับปัญหาบนฐานคุณธรรม จริยธรรม
2. มีคุณค่าภายในตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและแก้ปัญหา
3. มีคุณธรรม รับผิดชอบต่อสังคมในการประกอบการ
4. มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย มีความตรงต่อเวลา ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ

##### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. สอดแทรกสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
2. สร้างวัฒนธรรมในองค์กรที่ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย เคารพในกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในคุณธรรมที่ต้องปลูกฝัง

##### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ส่งงานตรงเวลา ครบถ้วน เข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างผู้มีความรับผิดชอบ
2. ประเมินจากการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความมีวินัย ความพร้อมเพียง ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ความรักความสามัคคี

## 2. ด้านความรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน

2. มีความรู้ความเข้าใจด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตอย่างรู้เท่าทัน

3. มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร

4. มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่า เคารพในสิทธิมนุษยชนจากความแตกต่างของวัฒนธรรม

## 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผู้เรียนด้านความรู้

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอนได้อย่างกลมกลืน

2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้อย่างแท้จริง

## 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ประเมินด้วยการทดสอบย่อย สอบปลายภาคการศึกษา
2. ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของรายวิชาที่เรียน
3. ประเมินจากการนำเสนองานทั้งที่เป็นรายกลุ่มและรายบุคคล

## 3. ด้านทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. มีความสามารถและทักษะการคิดในเชิงเหตุผล สร้างสรรค์ นวัตกรรมและเชื่อมโยงความคิดอย่างองค์รวม

2. มีความสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล เพื่อการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3. มีความเข้าใจเรื่องของสิทธิและความรับผิดชอบ เพื่อสร้างความสมดุลให้เกิดความยั่งยืนในฐานพลเมือง ทั้งในระดับประเทศและระดับโลก

4. มีความตระหนักถึงความสำคัญของวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ความเป็นไทย

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการคิด เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา

2. จัดการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง

### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมินจากพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน ตั้งแต่ขั้นสังเกต คำถาม สืบค้น คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา

2. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในห้องเรียน
3. ประเมินด้วยการให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันประเมินผลงาน

#### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
  1. มีจิตอาสา สำนึกสาธารณะ และเห็นคุณค่าของการให้
  2. มีทักษะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม ในการสร้างความเป็นทีม
  3. มีการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
  4. มีความสัมพันธ์ร่วมกับชุมชน เห็นถึงคุณค่าและเอกลักษณ์ที่ดั่งงามของไทย
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประวัติศาสตร์
- 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
  1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม
  2. จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ การปรับตัว และการยอมรับของคน ในสังคม
  3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน เช่น การทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติ การทำงานเป็นทีม เป็นต้น
- 4.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
  1. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน
  2. ประเมินผลจากการประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม

#### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะและการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
  1. มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ตัวเลข มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
  2. มีความสามารถรู้เท่าทันสื่อ เพื่อใช้ในการเรียนรู้ ประเมินคุณค่าสื่ออย่างมีวิจารณญาณ
  3. มีความสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมกับชีวิตประจำวัน
  4. มีความสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

5. มีความสามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

5.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญและฝึกให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยการจัดประสบการณ์ตรงทางภาษาในการสื่อสาร
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

ตลอดจนการนำเสนอข้อมูลด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

1. ประเมินผลจากการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สะท้อนความรู้ ความคิด ความเข้าใจผ่านสื่อเทคโนโลยีแบบต่าง ๆ

2. ประเมินจากการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ตรงทางภาษา

3. ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา และการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรม

## 2.2 ผลพัฒนาการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะด้าน

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ตระหนักรู้เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย

2. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

#### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. การสร้างจิตสำนึกที่ดีและสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณนักกฎหมายที่ดีในการสอนแต่ละวิชา

2. กำหนดวัฒนธรรมขององค์กรในการให้นักศึกษามีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา นักศึกษาจะต้องไม่ทุจริตในการสอบ เป็นต้น

#### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1. ประเมินจากผลของการทำงานเป็นกลุ่ม

2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่และหรือผลงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา ปฏิบัติถูกต้องตามกฎเกณฑ์ข้อบังคับ เป็นต้น

### 2. ด้านความรู้

#### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ

2. สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย ไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าในระดับสูงขั้น หรือวิจัยอย่างมีนิตินัยที่สะดวกคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

#### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดความรู้ ด้วยการเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้นักศึกษาวิเคราะห์ หรือตีความจากคำพิพากษากฎีกา ตั๋วบทกฎหมาย ปรับเข้ากับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง

2. เชิญวิทยากรมาบรรยาย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์ความรู้ใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง

3. ศึกษาดูงานและฝึกงานกับแหล่งประสบการณ์ในวิชาชีพ เช่น ศาล สำนักงานทนายความ เป็นต้น

### 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ประเมินผู้เรียนในทุกรายวิชา เช่น จากการสอบ แบบฝึกหัดในชั้นเรียน ผลการวิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็น เป็นต้น
2. ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม การคิด วิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา
3. ประเมินผลจากทักษะความสามารถในทางปฏิบัติ เช่น การร่างคำฟ้อง การร่างสัญญา การให้คำปรึกษากฎหมาย การสามารถตีความตัวบทกฎหมาย เป็นต้น
4. ประเมินผลจากแหล่งประสบการณ์ที่นักศึกษาไปฝึกงาน

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

#### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มาอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย
2. มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหา หลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็น ธรรมแก่กรณี ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม
3. มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือ จำนวน ข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น
4. มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่น อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือ ทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร
5. ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลง ทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

#### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ฝึกวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มาอันเป็นทักษะที่สำคัญของการ ปฏิบัติงานด้านกฎหมาย
2. ฝึกการทำงานเป็นทีม หรือระดมความคิดโดยการใช้ความรู้ในการแก้ปัญหา ด้านกฎหมายและข้อเท็จจริงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายที่เกิดขึ้นจริงในสังคม

#### 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมินผลจากการใช้องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาจากข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายที่เกิดขึ้นจริง สามารถแก้ปัญหามีส่วนร่วมได้ และมีการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งทางด้านนิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ได้

2. ประเมินผลจากการทำงานเป็นทีมและจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น
3. มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน
4. ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประเพณีตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

##### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ใช้การเรียนการสอนที่เน้นปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้สอนกับผู้เรียน
2. ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม

##### 4.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกถึงความเป็นผู้นำตามสถานการณ์การเรียนรู้
2. ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและหรือยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้อื่นตามสถานการณ์การเรียนรู้

#### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะและการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

1. มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย
2. มีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย
3. มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี
5. มีทักษะในการค้นหา ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวน

สถิติต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง

5.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มอบหมายงานให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน และเปิดโอกาสให้มีการถาม-ตอบ เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่านและหรือการเขียนและเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2. มอบหมายงานที่นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม ประมวลผล แปลความหมาย ข้อมูลด้านการศึกษา การประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ แก่กรณีที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

1. ประเมินจากผลงานนักศึกษาจากความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2. ประเมินจากผลงานนักศึกษาจากความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม ประมวลผล แปลความหมาย ข้อมูลด้านการศึกษา การประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ แก่กรณีที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

### 3 แผนที่แสดงความกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายละเอียดแสดงไว้หน้าที่ 65 ถึง 66

3.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน รายละเอียดแสดงไว้หน้าที่ 67 ถึง 69



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
<b>วิชาศึกษาทั่วไป</b>																					
<b>กลุ่มภาษา</b>																					
0001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○
0001102 ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●
0001103 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●
0001104 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●
0001201 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
0001202 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○
0001203 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○
<b>กลุ่มมนุษยศาสตร์ กลุ่มสังคมศาสตร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</b>																					
0001105 สุนทรียศาสตร์	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●
0001106 ความเป็นพลเมืองไทย	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○
0001107 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○
0001108 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
<b>วิชาศึกษาทั่วไป</b>																					
<b>กลุ่มมนุษยศาสตร์ กลุ่มสังคมศาสตร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</b>																					
0001109 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○
0001110 การคิดและการตัดสินใจ	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○
0001204 ปรัชญาและศาสนาเพื่อการดำเนินชีวิต	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●
0001205 นวัตกรรมและสุนทรียศาสตร์ทางการท่องเที่ยว	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●
0001206 ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของโลกสมัยใหม่	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
0001207 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0001208 ชีวิตออกแบบได้ด้วยวิทยาศาสตร์	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●
0001209 ผู้ประกอบการยุคใหม่	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
0001210 ชีวิตชาญฉลาดในยุคดิจิทัล	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0001211 นวัตกรรมสำหรับคนรุ่นใหม่	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0001212 ฮวงจุ้ยในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○
0001213 การพัฒนาบุคลิกภาพด้วยแฟชั่น	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0001214 พลเมืองยุคดิจิทัล	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0001215 การคิดต่างอย่างสร้างสรรค์	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
วิชาเฉพาะด้าน																			
วิชาเฉพาะด้านบังคับ																			
2561102 หลักกฎหมายมหาชน	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○
2561205 กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
2561301 กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
2561302 กฎหมายอาญา 1	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○
2562201 กฎหมายลักษณะทรัพย์สินและที่ดิน	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
2562203 กฎหมายลักษณะหนี้	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
2562204 กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่งและลาภมิควรได้	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
2562205 เอกเทศสัญญา 1	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
2562206 เอกเทศสัญญา 2	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
2562308 กฎหมายอาญา 2	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
2562411 กฎหมายลักษณะตัวเงินและบัญชีเดินสะพัด	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
2562412 กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
2562506 พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและระบบศาลไทย	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
2563201 กฎหมายครอบครัว	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
2563202 กฎหมายมรดก	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○
2563204 กฎหมายลักษณะค้ำประกัน จำนอง จำนำ	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○
2563205 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
2563206 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
2563307 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
2563308 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
2563408 หลักสูตรวิชาชีพนักกฎหมาย การวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○
2563503 กฎหมายลักษณะพยาน	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
2563508 กฎหมายภาษีอากร	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○
2564101 กฎหมายรัฐธรรมนูญและวิธีพิจารณาคดีรัฐธรรมนูญ	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○
2564401 กฎหมายเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●
2564405 กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
2564406 กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
2564408 นิติปรัชญา	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○
2564410 กฎหมายระหว่างประเทศ	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
<b>วิชาเฉพาะด้านเลือก</b>																			
2562410 กฎหมายลักษณะประกันภัย	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
2562503 กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการไทย	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2563707 กฎหมายล้มละลาย	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2564407 กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2564409 กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2564602 การว่าความและศาลจำลอง	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2564702 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2564704 กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2564706 กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1554613 ภาษาอังกฤษทางกฎหมาย	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
<b>วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>																			
2564801 การเตรียมฝึกประสบการณ์ภาคสนามทางนิติศาสตร์	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2564802 สหกิจศึกษาทางนิติศาสตร์	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2564804 การฝึกประสบการณ์ภาคสนามทางนิติศาสตร์	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การวัดและประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก)

1.2 แบ่งสัดส่วนการวัดและประเมินผลในรายวิชาที่นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ องค์กรผู้ใช้บัณฑิต แบ่งสัดส่วนเป็นร้อยละ 50 : 50 โดยร้อยละ 50 มาจากการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภายในมหาวิทยาลัย และร้อยละ 50 มาจากการสอนของผู้สอนที่เป็นองค์กรผู้ใช้บัณฑิต

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 มีการทวนสอบผลการประเมินผลการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดย คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์หรือคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร พิจารณาความเหมาะสมของ รายละเอียดรายวิชา ข้อสอบ และผลการสอบ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

2.1.2 ผลการประเมินของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนทุกรายวิชา

2.1.3 ผลงานนักศึกษาที่เป็นรูปธรรม เช่น งานวิจัย โครงการ กิจกรรม รายงาน การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ และวิชาชีพ

2.1.4 ผลการประเมินของสถานประกอบการที่รับนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 วิเคราะห์ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ในด้านของระยะเวลาในการได้งานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.2.2 ประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในด้านของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร

2.2.3 การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.2.4 การประเมินตำแหน่งงาน หรือความก้าวหน้าในสายงาน

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

1. ต้องเรียนครบตามรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

2. ต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก)

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การปฐมนิเทศ

1.2 การฝึกอบรมคณาจารย์ใหม่ด้านการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1.3 การพัฒนาด้านการวิจัย การจัดเงินทุนสำหรับนักวิจัยหน้าใหม่เพื่อผลิตผลงานวิจัย และการเข้าร่วมเป็นคณะผู้วิจัยร่วมกับนักวิจัยอาวุโส

1.4 จัดให้มีความร่วมมือในสถานประกอบการของคณะ มหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์กับพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้ศึกษาดูงานทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.1.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการและทำงานวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดยจัดสรรเงินทุนเพื่อผลิตผลงานและตีพิมพ์เผยแพร่

2.1.3 เพิ่มพูนทักษะเทคนิคการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่ทันสมัย

2.1.4 พัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบต่าง ๆ การใช้สื่อการสอน การใช้คอมพิวเตอร์ ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 พัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการ วิชาชีพ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

2.2.2 จัดสรรงบประมาณสำหรับส่งเสริมการทำผลงานวิชาการและงานวิจัย

2.2.3 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และระบบกลไกเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาดังนี้

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยดำเนินการตามกระบวนการการประกันคุณภาพ ดังนี้

1.1.1 วางแผนและควบคุมการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

1.1.2 มอบหมายผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดทำรายละเอียดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล ควบคุมการจัดการเรียนการสอนรายวิชา และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

1.1.3 ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

1.1.4 จัดให้มีการประชุมอย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง เพื่อทบทวนประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร และปรับปรุงแก้ไขตามความเหมาะสม

1.2 คณะกรรมการประจำคณะ ทำหน้าที่ควบคุมการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญา

### 2. บัณฑิต

มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ต้องผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประเมินจากความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ดำเนินการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตรและวางแผนการรับนักศึกษา ดังนี้

2.1 สำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

2.2 สำรวจประมาณการความต้องการแรงงานประจำปี จากภาวะการดำเนินงานทำบัณฑิต และจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความต้องการแรงงาน

2.3 ให้มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบรอบของหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป



### 3. นักศึกษา

#### 3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

มีคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรตามข้อกำหนดของหลักสูตรและเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ในการรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขา/วิชาเอก

#### 3.2 ความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ระหว่างและจบการศึกษา การให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่นักศึกษา

3.2.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์มีการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาแรกเข้าทั้งหมดเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา

3.3.2 คณะมีการปฐมนิเทศนักศึกษาเข้าใหม่ที่สังกัดคณะ ซึ่งคณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ต้องมีที่ปรึกษากิจการเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

3.3.3 มหาวิทยาลัย/คณะได้กำหนดให้มีการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

#### 3.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อเรียกร้องของนักศึกษา

3.3.1 มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาในด้านแหล่งข้อมูลทางวิชาการ ตำรา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน

3.3.2 นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ในเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะเกี่ยวกับเรื่องวิชาการ ทั้งนี้ภายใต้กระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์ของคณะกรรมการคณะหรือมหาวิทยาลัย

### 4. อาจารย์

#### 4.1 ระบบการรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยกำหนดคุณสมบัติและคุณสมบัติของอาจารย์ที่รับใหม่ต้องครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการรับผิดชอบในการสอบคัดเลือกอาจารย์ใหม่ในแต่ละอัตรา และกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะรับในอัตรานั้น ๆ

4.1.2 การสอบคัดเลือกโดยการพิจารณาจากประวัติและผลงานทางวิชาการของผู้สมัคร การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ และการสอบสอน หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

4.1.3 มีการจัดอบรมอาจารย์ใหม่ การจัดระบบอาจารย์ที่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำปรึกษากับอาจารย์ใหม่ ในด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านวิชาการ

4.1.4 มีคู่มือการให้คำปรึกษากับอาจารย์ใหม่เพื่อเป็นแนวทางการทำงานกับนักศึกษา และให้อาจารย์ใหม่จัดทำตารางเวลาการให้นักศึกษาเข้าพบ เพื่อขอคำปรึกษาด้านวิชาการ

4.1.5 มหาวิทยาลัยจะมีคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่เป็นระยะ ๆ เพื่อต่อสัญญาจ้าง

#### **4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน ติดตาม และทบทวนหลักสูตร**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ทุกคน รวมถึง อาจารย์พิเศษที่มาจากบุคลากรสถานประกอบการ และอาจารย์ผู้สอน มีการประชุมร่วมกันในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลทุกรายวิชา ทุกปีการศึกษา และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้หลักสูตรบรรลุเป้าหมาย และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

#### **4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ**

กำหนดให้มีอาจารย์พิเศษมาร่วมสอนและถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้กับนักศึกษาในบางรายวิชาที่ต้องการความเชี่ยวชาญหรือมีความสำคัญกับการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยเชิญมาบรรยายบางชั่วโมง โดยผ่านกระบวนการเลือกสรรจากผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผ่านกระบวนการกลั่นกรองจากคณะและมหาวิทยาลัยตามลำดับ

### **5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

#### **5.1 การบริหารหลักสูตร**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีส่วนร่วมในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร มีการประชุมร่วมกันในการออกแบบหลักสูตร กำกับกับการจัดทำรายวิชา จัดผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชา วางแผนในกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผู้เรียนในทุกรายวิชาของหลักสูตร เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

#### **5.2 การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับกับการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ดำเนินไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานการเรียนการสอนตามทิมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์วางแผนไว้

### 5.3 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบของตนเอง ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 6.1 การบริหารงบประมาณ

มีการประมาณการรายจ่ายของนักศึกษาหนึ่งคนต่อปี มีการคำนวณรายรับจากงบประมาณแผ่นดินและรายได้จากค่าลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา ให้เพียงพอต่อการดำเนินงานของหลักสูตร

### 6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อการสอน เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ ห้องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูลทางระบบอินเทอร์เน็ต นอกจากนี้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีบริการหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น

### 6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น

### 6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. มีห้องเรียน สื่อ อุปกรณ์ที่พร้อมต่อการใช้งาน 2. มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่เพียงพอต่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	1. จัดให้มีห้องเรียนที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ในการเรียนการสอน 2. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติงาน วิชาชีพ 3. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ตลอดจนสถานที่ใช้ในการฝึก ภาคปฏิบัติ 4. สร้างเครือข่ายแหล่งเรียนรู้นอก มหาวิทยาลัย	1. สังเกตความพร้อมของ ห้องเรียนและอุปกรณ์ 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3. จำนวนเครือข่ายและ แหล่งเรียนรู้ ภายนอก

#### 6.5 บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

พัฒนาบุคลากรโดยการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และสร้างเสริมประสบการณ์ในสาขาอาชีพ โดยการสนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเองโดยการศึกษาเพิ่มเติม เข้ารับการอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอน

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ใน มคอ. 3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 เมื่อปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5					✓
13. นักศึกษาร้อยละ 80 ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา					✓
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	10	12	13

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน

1.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ท่านอื่น หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา

1.1.3 สอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.4 ประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา จากพฤติกรรมแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยกองบริการการศึกษา

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรม งานที่มอบหมายแก่นักศึกษา การประเมินผลการเรียน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.2.3 ทำการสำรวจเพื่อประเมินประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์ โดยให้นักศึกษาประเมินการสอนในระบบทุกรายวิชาก่อนสิ้นภาคการศึกษา ข้อมูลที่ได้จะถูกวิเคราะห์และส่งให้อาจารย์ผู้สอนในภาคการศึกษาถัดไปเพื่อใช้เป็นผลป้อนกลับในการปรับปรุงการสอนในรายวิชาของตน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินผลและทวนสอบว่าเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานจริง ตามที่ระบุในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3), (มคอ.4) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) ส่วนการประเมินผลของแต่ละรายวิชาเป็นความรับผิดชอบของผู้สอน เช่น การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ การสอบปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรม การให้คะแนนโดยผู้ร่วมงาน รายงาน กิจกรรม แฟ้มผลงาน การประเมินตนเองของผู้เรียน ส่วนการประเมินผลหลักสูตรเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของอาจารย์และผู้บริหารหลักสูตร เช่น การประเมินข้อสอบ การสอบด้วยข้อสอบกลาง การประเมินของผู้ใช้บัณฑิต เป็นต้น นอกจากนี้ การประเมินหลักสูตรในภาพรวม สามารถจัดทำได้โดยการสอบถามนักศึกษาปีที่ 4 ที่จะสำเร็จการศึกษา ถึงความเหมาะสมของรายวิชาและแผนการเรียนในหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)

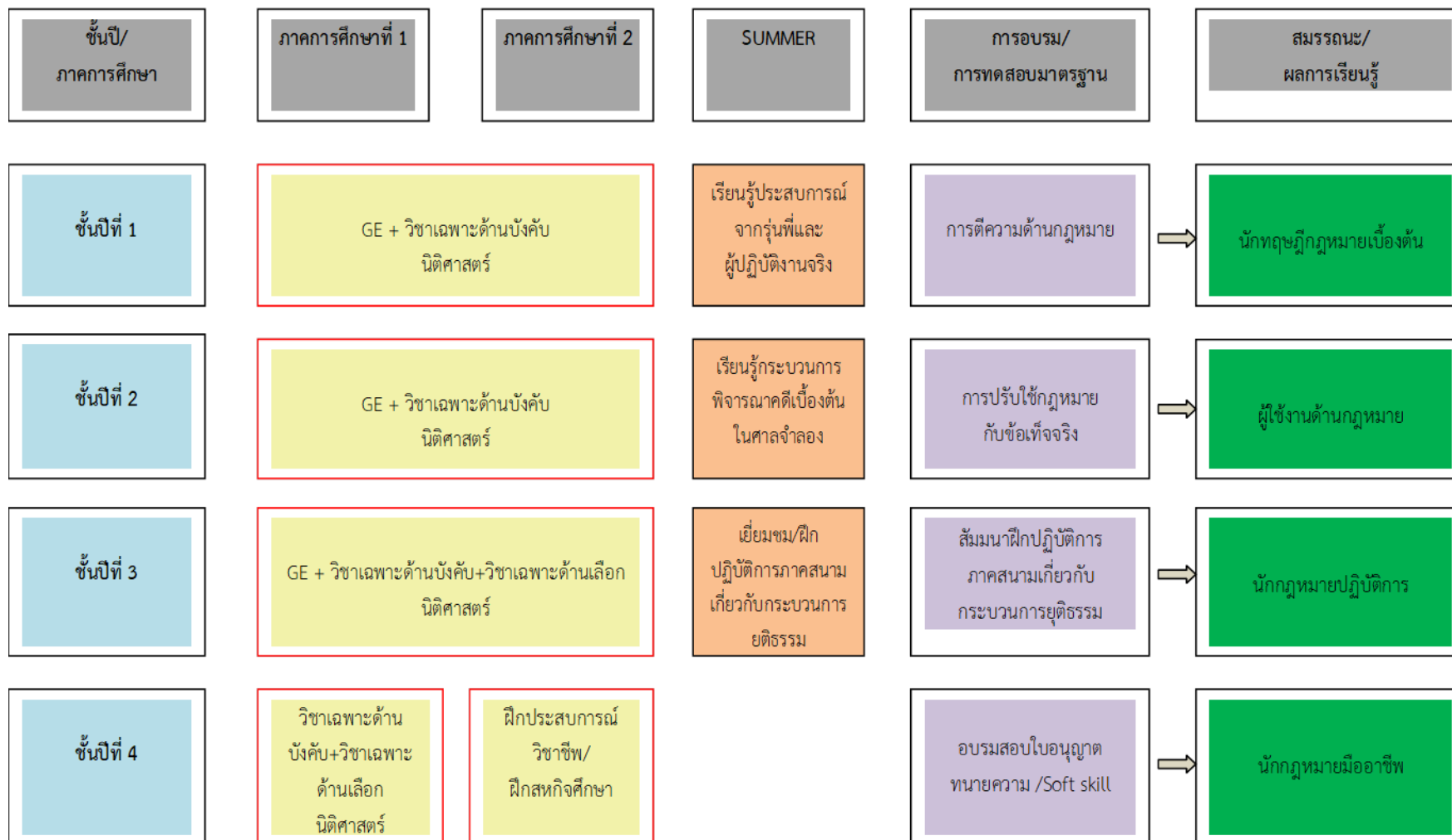
### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

### 4. การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อ 2 ทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชาจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตร กรณีที่พบปัญหาสามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงเล็กน้อย ซึ่งทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงทั้งฉบับนั้น ควรจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

### โมเดล CWIE หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต





## สมรรถนะ (Competencies) / ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)

ชั้นปี  
ที่  
1

ชั้นปี  
ที่  
2

ชั้นปี  
ที่  
3

ชั้นปี  
ที่  
4

### นักทฤษฎีกฎหมายเบื้องต้น

#### ความรู้

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย (แนวคิดทฤษฎี,กฎหมายเบื้องต้น)

#### ทักษะ

##### Hard skill

การตีความกฎหมายเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎี และกฎหมายเบื้องต้น  
-การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านแนวคิดทฤษฎี และกฎหมายเบื้องต้น

##### Soft skill

มีความรับผิดชอบ ฉลาดทางอารมณ์

#### คุณลักษณะ

นักศึกษาสามารถตีความและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านแนวคิดทฤษฎี และกฎหมายเบื้องต้น

### ผู้ใช้งานด้านกฎหมาย

#### ความรู้

นักศึกษามีความรู้ด้านกฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา

#### ทักษะ

##### Hard skill

-การปรับข้อกฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา  
-การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านหลักกฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา

-การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านหลักกฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา

##### Soft skill

-มีความกล้าตัดสินใจ  
-มีความเข้าใจในการประยุกต์ใช้กฎหมาย

#### คุณลักษณะ

นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์เพื่อประยุกต์ใช้หลักกฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา

### นักกฎหมายปฏิบัติการ

#### ความรู้

นักศึกษามีความรู้ด้านกฎหมายวิธีพิจารณาความ

#### ทักษะ

##### Hard skill

-การปรับข้อกฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความ  
-การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายวิธีพิจารณาความ

##### Soft skill

-การคิดวิเคราะห์  
-รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น  
-ทำงานเป็นทีม

#### คุณลักษณะ

นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์เพื่อประยุกต์ใช้หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความ

### นักกฎหมายมืออาชีพ

#### ความรู้

นักศึกษามีความรู้เฉพาะทางกฎหมาย ปัญหาคดีพิเศษทางกฎหมาย

#### ทักษะ

##### Hard skill

-การปรับข้อกฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกฎหมายเฉพาะทางและปัญหาคดีพิเศษ  
-การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายเฉพาะทางและปัญหาคดีพิเศษ

##### Soft skill

-การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า  
-รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น  
-ทำงานเป็นทีม

#### คุณลักษณะ

นักศึกษาสามารถใช้องค์ความรู้ในการบริหารจัดการระบบกฎหมายเพื่อการประกอบอาชีพและเพื่อการทำงานในองค์กร

ตารางแสดงการจัดการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ (LO) ของหลักสูตร (ชั้นปีที่ 1)

ชั้นปี/ ภาคเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตาม PLO (5 ด้าน)	รายวิชาตามแผนการเรียน		ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน /CWIE
			รายวิชา	(บังคับ/เลือก)		
ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1	<p><b>ความรู้</b> นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย แนวคิดทฤษฎี กฎหมายเบื้องต้น</p> <p><b>ทักษะ</b> -การตีความกฎหมายเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และกฎหมายเบื้องต้น -การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านแนวคิด ทฤษฎีและกฎหมายเบื้องต้น</p> <p><b>คุณลักษณะ</b> นักศึกษาสามารถตีความและ ประยุกต์ใช้กฎหมายเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และกฎหมายเบื้องต้น</p>	<p><b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b> การเรียนรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนร่วม</p> <p><b>ด้านความรู้</b> เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและ ทฤษฎีทางนิติศาสตร์</p> <p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ มี ความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลง ทาง กฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง</p> <p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</b> ความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มี ความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และมีความอดทน</p> <p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> ความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทาง กฎหมาย</p>	<p>วิชาความเป็นพลเมือง 3 นก. ศึกษาทั่วไป</p> <p>วิชาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 นก. ศึกษาทั่วไป</p> <p>วิชาหลักกฎหมายมหาชน 3 นก. บังคับ</p> <p>วิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมฯ 3 นก. บังคับ</p> <p>วิชากฎหมายแพ่ง : ทั่วไป 3 นก. บังคับ</p> <p>วิชากฎหมายอาญา 1 3 นก. บังคับ</p>		<p><b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b> นักศึกษาเข้าใจบริบทของการเรียนการสอน และตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรม และการใช้ ชีวิตในระดับอุดมศึกษา และเข้าใจถึงจริยธรรม ในการประยุกต์ใช้ในการทำงานในอนาคต</p> <p><b>ด้านความรู้</b> นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาเบื้องต้น เกี่ยวกับนิติศาสตร์</p> <p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> นักศึกษาสามารถเข้าใจบริบท และสถานการณ์ ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม และสามารถเสนอองค์ ความรู้ที่สามารถประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา</p> <p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</b> นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับ กลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> นักศึกษาสามารถใช้ทักษะทางภาษาในการ สื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์และภาษา เขียนในทางกฎหมาย</p>	เรียนในชั้นเรียนและ เชิญวิทยากร ผู้ปฏิบัติงานในสาย วิชาชีพที่เกี่ยวข้องมา บรรยายให้ความรู้
<b>รวมหน่วยกิตตลอดภาคเรียน</b>			18 หน่วยกิต			

ชั้นปี/ ภาคเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตาม PLO (5 ด้าน)	รายวิชาตามแผนการเรียน		ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน /CWIE
			รายวิชา	(บังคับ/เลือก)		
ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	<p><b>ความรู้</b> นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย แนวคิดทฤษฎี กฎหมายเบื้องต้น</p> <p><b>ทักษะ</b> -การตีความกฎหมายเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และกฎหมายเบื้องต้น -การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านแนวคิด ทฤษฎีและกฎหมายเบื้องต้น</p> <p><b>คุณลักษณะ</b> นักศึกษาสามารถตีความและ ประยุกต์ใช้กฎหมายเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และกฎหมายเบื้องต้น</p>	<p><b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b> การเรียนรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนร่วม</p> <p><b>ด้านความรู้</b> เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและ ทฤษฎีทางนิติศาสตร์</p> <p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ มี ความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลง ทาง กฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง</p> <p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</b> ความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มี ความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และมีความอดทน</p> <p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> ความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทาง กฎหมาย</p>	<p>วิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 นก. ศึกษาทั่วไป</p> <p>วิชาการเป็นผู้ประกอบการ 3 นก. ศึกษาทั่วไป</p> <p>วิชากฎหมายลักษณะทรัพย์สินฯ3 นก. บังคับ</p> <p>วิชากฎหมายลักษณะหนี้ 3 นก. บังคับ</p> <p>วิชากฎหมายลักษณะละเมิดฯ 3 นก. บังคับ</p> <p>วิชาเอกเทศสัญญา 1 3 นก. บังคับ</p>		<p><b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b> นักศึกษาเข้าใจบริบทของการเรียนการสอน และตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรม และการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา และเข้าใจถึงจริยธรรม ในการประยุกต์ใช้ในการทำงานในอนาคต</p> <p><b>ด้านความรู้</b> นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาเบื้องต้น เกี่ยวกับนิติศาสตร์</p> <p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> นักศึกษาสามารถเข้าใจบริบท และสถานการณ์ ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม และสามารถเสนอองค์ ความรู้ที่สามารถประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา</p> <p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</b> นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับ กลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> นักศึกษาสามารถใช้ทักษะทางภาษาในการ สื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์และภาษา เขียนในทางกฎหมาย</p>	เรียนในชั้นเรียนและ เชิญวิทยากร ผู้ปฏิบัติงานในสาย วิชาชีพที่เกี่ยวข้องมา บรรยายให้ความรู้
<b>รวมหน่วยกิตตลอดภาคเรียน</b>			18 หน่วยกิต			

ตารางแสดงการจัดการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ (LO) ของหลักสูตร (ชั้นปีที่ 2)

ชั้นปี/ ภาคเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตาม PLO (5 ด้าน)	รายวิชาตามแผนการเรียน		ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน /CWIE
			รายวิชา	(บังคับ/เลือก)		
ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1	<p><b>ความรู้</b> นักศึกษามีความรู้ด้านกฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา</p> <p><b>ทักษะ</b> -การปรับข้อกฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา -การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา</p> <p><b>คุณลักษณะ</b> นักศึกษาสามารถวิเคราะห์เพื่อประยุกต์ใช้หลักกฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา</p>	<p><b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b> พัฒนานิสัยและพฤติกรรมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งส่วนตนและส่วนรวม</p> <p><b>ด้านความรู้</b> รู้และเข้าใจถึงความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้</p> <p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับนิติศาสตร์ จากข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้</p> <p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อพฤติกรรมตนเป็นพลเมืองดี ของสังคม</p> <p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ</p>	<p>วิชาxxxxxxxxxxxxxxxxx 3 นก. ศึกษาทั่วไป</p> <p>วิชาxxxxxxxxxxxxxxxxx 3 นก. ศึกษาทั่วไป</p> <p>วิชาเอกเทศสัญญา 2 3 นก. บังคับ</p> <p>วิชากฎหมายอาญา 2 3 นก. บังคับ</p> <p>วิชากฎหมายลักษณะตัวเงินฯ 3 นก. บังคับ</p> <p>วิชากฎหมายลักษณะหุ้นส่วนฯ 3 นก. บังคับ</p> <p>วิชาพระธรรมนูญศาลยุติธรรมฯ 3 นก. บังคับ</p>		<p><b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b> นักศึกษามีความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ ควบคุมกับคุณธรรมจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p><b>ด้านความรู้</b> นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ในการศึกษาประเด็นกรณีศึกษาปัญหาตามคำพิพากษา</p> <p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> นักศึกษาสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์ในการเสนอแนวทางแก้ไขปัญหารูปแบบของการศึกษากฎหมายและหาแนวทางแก้ไขปัญหตามหลักการนิติศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์</p> <p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> นักศึกษามีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม</p> <p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> นักศึกษามีวิจารณญาณในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ</p>	เรียนในชั้นเรียนและ เชิญวิทยากร ผู้ปฏิบัติงานในสาย วิชาชีพที่เกี่ยวข้องมา บรรยายให้ความรู้
<b>รวมหน่วยกิตตลอดภาคเรียน</b>			21 หน่วยกิต			

ชั้นปี/ ภาคเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตาม PLO (5 ด้าน)	รายวิชาตามแผนการเรียน		ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน /CWIE
			รายวิชา	(บังคับ/เลือก)		
ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2	<p><b>ความรู้</b> นักศึกษามีความรู้ด้านกฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา</p> <p><b>ทักษะ</b> -การปรับข้อกฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา -การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา</p> <p><b>คุณลักษณะ</b> นักศึกษามีวินัยและซื่อสัตย์สุจริต ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา</p>	<p><b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b> พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งส่วนตนและส่วนรวม</p> <p><b>ด้านความรู้</b> รู้และเข้าใจถึงความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้</p> <p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับนิติศาสตร์ จากข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้</p> <p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประพฤตินเป็นพลเมืองดี ของสังคม</p> <p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ</p>	<p>วิชาxxxxxxxxxxxxxxxxxxx 3 นก. ศึกษาทั่วไป</p> <p>วิชาxxxxxxxxxxxxxxxxxxx 3 นก. ศึกษาทั่วไป</p> <p>วิชากฎหมายครอบครัว 3 นก. บังคับ</p> <p>วิชากฎหมายมรดก 3 นก. บังคับ</p> <p>วิชากฎหมายลักษณะคำประกันฯ3นก. บังคับ</p> <p>วิชากฎหมายภาษีอากร 3 นก. บังคับ</p> <p>วิชาเลือกเสรี 3 นก.</p>		<p><b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b> นักศึกษามีความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ ควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p><b>ด้านความรู้</b> นักศึกษามีความรู้ทางนิติศาสตร์ในทางนิติศาสตร์ในการศึกษาประเด็นกรณีศึกษาปัญหาตามคำพิพากษา</p> <p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> นักศึกษามีความรู้ในการบูรณาการองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์ในการเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาในรูปแบบของการศึกษารณีศึกษาและหาแนวทางแก้ไขปัญหตามหลักการนิติศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์</p> <p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> นักศึกษามีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ ประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม</p> <p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> นักศึกษามีวิจรณ์ญาณในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ</p>	เรียนในชั้นเรียนและ เชิญวิทยากร ผู้ปฏิบัติงานในสาย วิชาชีพที่เกี่ยวข้องมา บรรยายให้ความรู้
<b>รวมหน่วยกิตตลอดภาคเรียน</b>			21 หน่วยกิต			

ตารางแสดงการจัดการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ (LO) ของหลักสูตร (ชั้นปีที่ 3)

ชั้นปี/ ภาคเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตาม PLO (5 ด้าน)	รายวิชาตามแผนการเรียน		ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน /CWIE
			รายวิชา	(บังคับ/เลือก)		
ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1	<p><b>ความรู้</b> นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย วิธีพิจารณาความ <b>ทักษะ</b> -การปรับข้อกฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริง เกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความ -การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้าน กฎหมายวิธีพิจารณาความ <b>คุณลักษณะ</b> นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์เพื่อ ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายวิธีพิจารณา ความ</p>	<p><b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b> สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทาง ค่านิยม และการจัดการปัญหาทาง คุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทาง ค่านิยมพื้นฐาน <b>ด้านความรู้</b> ตระหนักรู้ถึงองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์ ประยุกต์ใช้ในการต่อยอดการเรียนใน ระดับสูงในการแก้ไขปัญหาสังคม <b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> มีความสามารถในการใช้และการตีความ กฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหา หลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้ กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น อย่างถูกต้องและเป็นธรรม <b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</b> รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและ ให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความ แตกต่าง ของความเห็น <b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี</b> สารสนเทศ มีความสามารถในการนำเสนอ ตลอดจน การตั้งคำถาม หรือการ ตอบคำถามที่ ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย</p>	<p>วิชาxxxxxxxxxxxxxxxxx 3 นก. ศึกษาทั่วไป วิชาxxxxxxxxxxxxxxxxx 3 นก. ศึกษาทั่วไป วิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง1 3 นก. บังคับ วิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา1 3 นก. บังคับ วิชากฎหมายลักษณะพยาน 3 นก. บังคับ วิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ 3 นก. บังคับ วิชาเลือกเสรี 3 นก.</p>		<p><b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b> นักศึกษาเข้าใจแนวปฏิบัติในการสร้าง ค่านิยมที่ดีและบูรณาการเพื่อออกแบบเสนอ และนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีในการผ่าน กระบวนการการเรียน <b>ด้านความรู้</b> นักศึกษามีทักษะในการบูรณาการองค์ ความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ในการวิเคราะห์ ปัญหาและศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหาได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม <b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> นักศึกษาความสามารถในการวิเคราะห์ ตีความกฎหมาย เพื่อนำมาปรับใช้กับ ข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่าง ถูกต้อง <b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</b> นักศึกษาสามารถนำความรู้ในศาสตร์มา แสดงประเด็นในการแก้ไขปัญหากรณีปัญหา ทั้งส่วนตัวและส่วนร่วมโดยยอมรับความเห็น ต่าง <b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> นักศึกษารวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การ แปลความหมายข้อมูล และสามารถนำเสนอ ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	เรียนในชั้นเรียนและ เชิญวิทยากร ผู้ปฏิบัติงานในสาย วิชาชีพที่เกี่ยวข้องมา บรรยายให้ความรู้
รวมหน่วยกิตตลอดภาคเรียน			21 หน่วยกิต			

ชั้นปี/ ภาคเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตาม PLO (5 ด้าน)	รายวิชาตามแผนการเรียน		ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน /CWIE
			รายวิชา	(บังคับ/เลือก)		
ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2	<p><b>ความรู้</b> นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย วิธีพิจารณาคดีความ</p> <p><b>ทักษะ</b> -การปรับข้อกฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริง เกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความ -การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้าน กฎหมายวิธีพิจารณาความ</p> <p><b>คุณลักษณะ</b> นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์เพื่อ ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายวิธีพิจารณา ความ</p>	<p><b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b> สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทาง ค่านิยม และการจัดการปัญหาทาง คุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทาง ค่านิยมพื้นฐาน</p> <p><b>ด้านความรู้</b> ตระหนักถึงองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์ ประยุกต์ใช้ในการต่อยอดการเรียนใน ระดับสูงในการแก้ไขปัญหาสังคม</p> <p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> มีความสามารถในการใช้และการตีความ กฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหา หลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้ กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น อย่างถูกต้องและเป็นธรรม</p> <p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</b> รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและ ให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความ แตกต่าง ของความเห็น</p> <p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี</b> สารสนเทศ มีความสามารถในการนำเสนอ ตลอดจน การตั้งคำถาม หรือการ ตอบคำถามที่ ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย</p>	<p>วิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง2 3 นก. บังคับ</p> <p>วิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา2 3 นก. บังคับ</p> <p>วิชากฎหมายเกี่ยวกับการค้าฯ 3 นก. บังคับ</p> <p>วิชากฎหมายปกครองฯ 3 นก. บังคับ</p> <p>วิชากฎหมายแรงงานฯ 3 นก. บังคับ</p> <p>วิชาเฉพาะด้านเลือก 3 นก. เลือกเรียน</p> <p>วิชาเฉพาะด้านเลือก 3 นก. เลือกเรียน</p>	<p>บังคับ</p> <p>บังคับ</p> <p>บังคับ</p> <p>บังคับ</p> <p>เลือกเรียน</p> <p>เลือกเรียน</p>	<p><b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b> นักศึกษาเข้าใจแนวปฏิบัติในการสร้าง ค่านิยมที่ดีและบูรณาการเพื่อออกแบบเสนอ และนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีในการผ่าน กระบวนการการเรียน</p> <p><b>ด้านความรู้</b> นักศึกษามีทักษะในการบูรณาการองค์ ความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ในการวิเคราะห์ ปัญหาและศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหาได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> นักศึกษาความสามารถในการวิเคราะห์ ตีความกฎหมาย เพื่อนำมาปรับใช้กับ ข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่าง ถูกต้อง</p> <p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</b> นักศึกษาสามารถนำความรู้ในศาสตร์มา แสดงประเต็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหา ทั้งส่วนตัวและส่วนร่วมโยยอมรับความเห็น ต่าง</p> <p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> นักศึกษารวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การ แปลความหมายข้อมูล และสามารถนำเสนอ ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>เรียนในชั้นเรียนและ เชิญวิทยากร ผู้ปฏิบัติงานในสาย วิชาชีพที่เกี่ยวข้องมา บรรยายให้ความรู้ และศึกษาดูงานวิธี พิจารณาความในชั้น ศาล</p>
<b>รวมหน่วยกิตตลอดภาคเรียน</b>			21 หน่วยกิต			

ตารางแสดงการจัดการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ (LO) ของหลักสูตร (ชั้นปีที่ 4)

ชั้นปี/ ภาคเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตาม PLO (5 ด้าน)	รายวิชาตามแผนการเรียน		ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน /CWIE
			รายวิชา	(บังคับ/เลือก)		
ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1	<p><b>ความรู้</b> นักศึกษามีความรู้เฉพาะทางกฎหมายและ ปัญหาคดีพิเศษทางกฎหมาย</p> <p><b>ทักษะ</b> -การปรับข้อกฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริง เกี่ยวกับกฎหมายเฉพาะทางและปัญหาคดี พิเศษ -การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมาย เกี่ยวกับกฎหมายเฉพาะทางและปัญหาคดี พิเศษ</p> <p><b>คุณลักษณะ</b> นักศึกษาสามารถใช้อองค์ความรู้ในการ บริหารจัดการระบบกฎหมายเพื่อการ ประกอบอาชีพและเพื่อการทำงานในองค์กร</p>	<p><b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b> สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีความ หลากหลายรับฟังความเห็นที่แตกต่างและ แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์</p> <p><b>ด้านความรู้</b> มีพัฒนาการองค์ความรู้และทักษะทางด้าน นิติศาสตร์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> มีความสามารถในการวิพากษ์ วิเคราะห์ สนับสนุน ได้แย้ง รับฟังความเห็นจาก บุคคลอื่น อันเป็นทักษะที่สำคัญของการ ปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติ และการเสนอทางออก หรือทางเลือก ได้ อย่างรอบด้าน</p> <p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</b> มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> มีทักษะนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือ จำนวน สถิติต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการ ใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>วิชาหลักวิชาชีพนักกฎหมายฯ 3 นก. บังคับ</p> <p>วิชานิติปรัชญา 3 นก. บังคับ</p> <p>วิชากฎหมายระหว่างประเทศ 3 นก. บังคับ</p> <p>วิชาเฉพาะด้านเลือก 3 นก. เลือกเรียน</p> <p>วิชาเฉพาะด้านเลือก 3 นก. เลือกเรียน</p> <p>วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์ฯ 1 นก. ฝึก ประสบการณ์</p>		<p><b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b> นักศึกษามีทักษะทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ พึงประสงค์ และพร้อมต่อการปฏิบัติที่ถูกต้อง ต่อตนเองและสังคม</p> <p><b>ด้านความรู้</b> นักศึกษาสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้าน นิติศาสตร์ในสถานการณ์จริงและสามารถ ปรับตัว และเรียนรู้จากการเรียนรู้ นอก ห้องเรียน และหน่วยงานภายนอก เพื่อให้ เข้าใจปัญหา หลักการทำงาน และการเรียนรู้ จากการปฏิบัติตามสถานการณ์</p> <p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> <b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</b> นักศึกษามีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพโดยสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> นักศึกษามีทักษะการใช้สารสนเทศในการบูร ณาการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานจริงจากการ ปฏิบัติและเข้าใจในการแก้ไขปัญหาและระบบ การจัดการสารสนเทศดิจิทัลในการสื่อสารการ ปฏิบัติงาน</p>	<p>เรียนในชั้นเรียน และเชิญวิทยากร ผู้ปฏิบัติงานในสาย วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง มาบรรยายให้ ความรู้และฝึก ประสบการณ์ ภาคสนามเพื่อการ วิจัยและพัฒนา ท้องถิ่น</p>
<b>รวมหน่วยกิตตลอดภาคเรียน</b>			16 หน่วยกิต			



ชั้นปี/ ภาคเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตาม PLO (5 ด้าน)	รายวิชาตามแผนการเรียน		ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน /CWIE
			รายวิชา	(บังคับ/เลือก)		
ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2	<p><b>ความรู้</b> นักศึกษามีความรู้เฉพาะทางกฎหมายและปัญหาคดีพิเศษทางกฎหมาย</p> <p><b>ทักษะ</b> -การปรับข้อกฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกฎหมายเฉพาะทางและปัญหาคดีพิเศษ -การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายเกี่ยวกับกฎหมายเฉพาะทางและปัญหาคดีพิเศษ</p> <p><b>คุณลักษณะ</b> นักศึกษาสามารถใช้องค์ความรู้ในการบริหารจัดการระบบกฎหมายเพื่อการประกอบอาชีพและเพื่อการทำงานในองค์กร</p>	<p><b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b> สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีความหลากหลายรับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์</p> <p><b>ด้านความรู้</b> มีพัฒนาการองค์ความรู้และทักษะทางด้านนิติศาสตร์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่น อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติ และการเสนอทางออก หรือทางเลือก ได้อย่างรอบด้าน</p> <p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> มีทักษะนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวน สถิติต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>วิชาการฝึกประสบการณ์ฯ 6 นก. หรือ วิชาสหกิจศึกษา 6 นก.</p>	<p>ฝึกประสบการณ์  ฝึกประสบการณ์</p>	<p><b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b> นักศึกษามีทักษะทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ และพร้อมต่อการปฏิบัติที่ถูกต้องต่อตนเองและสังคม</p> <p><b>ด้านความรู้</b> นักศึกษาสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านนิติศาสตร์ในสถานการณ์จริงและสามารถปรับตัว และเรียนรู้จากการเรียนรู้ในห้องเรียน และหน่วยงานภายนอก เพื่อให้เข้าใจปัญหา หลักการทำงาน และการเรียนรู้จากการปฏิบัติตามสถานการณ์</p> <p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> <b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> นักศึกษามีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพโดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> นักศึกษามีทักษะการใช้สารสนเทศในการบูรณาการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานจริงจากการปฏิบัติและเข้าใจในการแก้ไขปัญหาและระบบการจัดการสารสนเทศดิจิทัลในการสื่อสารการปฏิบัติงาน</p>	<p>ฝึกประสบการณ์ ภาคสนามทาง นิติศาสตร์หรือ สหกิจศึกษาทาง นิติศาสตร์</p>
<b>รวมหน่วยกิตตลอดภาคเรียน</b>			6 หน่วยกิต			

**ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา**

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
ชั้นปีที่ 1	<p>นักทฤษฎีกฎหมายเบื้องต้น</p> <p><b>ความรู้</b>            นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย (แนวคิดทฤษฎี,กฎหมายเบื้องต้น)</p> <p><b>ทักษะ</b>            Hard skill            การตีความกฎหมายเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎี และกฎหมายเบื้องต้น            -การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านแนวคิดทฤษฎี และกฎหมายเบื้องต้น</p> <p>Soft skill            มีความรับผิดชอบ ฉลาดทางอารมณ์</p> <p><b>คุณลักษณะ</b>            นักศึกษาสามารถตีความและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านแนวคิดทฤษฎี และกฎหมายเบื้องต้น</p>
ชั้นปีที่ 2	<p>ผู้ใช้งานด้านกฎหมาย</p> <p><b>ความรู้</b>            นักศึกษามีความรู้ด้านกฎหมายแพ่ง และกฎหมายอาญา</p> <p><b>ทักษะ</b>            Hard skill            -การปรับข้อกฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา            -การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านหลักกฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา</p> <p>Soft skill            -มีความกล้าตัดสินใจ            -มีความเข้าใจในการประยุกต์ใช้กฎหมาย</p> <p><b>คุณลักษณะ</b>            นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์เพื่อประยุกต์ใช้หลักกฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา</p>

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
ชั้นปีที่ 3	<p>นักกฎหมายปฏิบัติการ</p> <p><u>ความรู้</u></p> <p>นักศึกษามีความรู้ด้านกฎหมายวิธีพิจารณาความ</p> <p><u>ทักษะ</u></p> <p>Hard skill</p> <p>-การปรับข้อกฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความ</p> <p>-การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายวิธีพิจารณาความ</p> <p>Soft skill</p> <p>-การคิดวิเคราะห์</p> <p>-รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>-ทำงานเป็นทีม</p> <p><u>คุณลักษณะ</u></p> <p>นักศึกษสามารถคิดวิเคราะห์เพื่อประยุกต์ใช้หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความ</p>
ชั้นปีที่ 4	<p>นักกฎหมายมืออาชีพ</p> <p><u>ความรู้</u></p> <p>นักศึกษามีความรู้เฉพาะทางกฎหมาย ปัญหาคดีพิเศษทางกฎหมาย</p> <p><u>ทักษะ</u></p> <p>Hard skill</p> <p>-การปรับข้อกฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกฎหมายเฉพาะทางและปัญหาคดีพิเศษ</p> <p>-การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายเฉพาะทางและปัญหาคดีพิเศษ</p> <p>Soft skill</p> <p>-การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า</p> <p>-รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>-ทำงานเป็นทีม</p> <p><u>คุณลักษณะ</u></p> <p>นักศึกษสามารถใช้องค์ความรู้ในการบริหารจัดการระบบกฎหมายเพื่อการประกอบอาชีพและเพื่อการทำงานในองค์กร</p>

