



หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)

ผ่านความเห็นชอบ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ครั้งที่ 13/2564 วันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ.2563

ผ่านความเห็นชอบ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

วันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ.2564

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
Bachelor of Accountancy Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ชื่อเต็ม : บัญชีบัณฑิต
Bachelor of Accountancy
ชื่อย่อ : บช.บ
B.Acc.

3. วิชาเอก -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบ
หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี
 - 5.2 ภาษาที่ใช้
การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย
 - 5.3 ประเภทของหลักสูตร
ปริญญาตรีทางวิชาการ
 - 5.4 การรับเข้าศึกษา
รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนและเข้าใจภาษาไทย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5.7 องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ปรับปรุงจากหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

6.2 คณะกรรมการบริหารวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 4/2563
วันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ.2563

6.3 คณะกรรมการบริหารงานวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เห็นชอบหลักสูตรในการ
ประชุมครั้งที่ 12/2563 วันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ.2563

6.4 คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ให้ความเห็นชอบในการนำเสนอ
หลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 10/2563 วันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ.2563

6.5 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 13/2562
9 ธันวาคม พ.ศ.2563

6.6 สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้การรับรองแล้วเมื่อวันที่.....

6.7 กำหนดเปิดสอนภาคการเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2562 และพร้อมเผยแพร่ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้ทำบัญชี/พนักงานบัญชี/เจ้าหน้าที่ทางการเงินของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 8.2 ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
- 8.3 ผู้สอบบัญชีภาษีอากร
- 8.4 ที่ปรึกษาทางบัญชีและวางแผนภาษีอากร
- 8.5 นักวางระบบบัญชี
- 8.6 นักบัญชีบริหาร
- 8.7 ผู้ตรวจสอบภายใน
- 8.8 ครู , อาจารย์ ด้านการบัญชี ทั้งภาครัฐและเอกชน
- 8.9 พนักงาน / เจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี
- 8.10 ธุรกิจส่วนตัว

9. ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ- สาขา (ป.ตรี/ป.โท/ป.เอก)	ผลงานทาง วิชาการ
1	นางวริศรา ดวงตาน้อย	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บช.ม. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549 ศศ.บ. การจัดการทั่วไป (บัญชี) สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์, 2544 ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2546	ภาคผนวก ง
2	นางสาววรรณ รัตนทรงธรรม	อาจารย์	ปร.ด. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2560 บช.ม. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555 บช.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551	ภาคผนวก ง
3	นางสาวกรรณิการ์ ธรรมสร้างกูร	อาจารย์	บช.ม. มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2553 บช.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, 2550	ภาคผนวก ง
4	นางสาวนันท์มนัส หอมเพียร	อาจารย์	บช.ม. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548 บช.บ. มหาวิทยาลัยภาคกลาง, 2543	ภาคผนวก ง
5	นางสาวตุลาพร จันทร์กวี	อาจารย์	บช.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2554 บช.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, 2551	ภาคผนวก ง

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเผชิญกับแรงกดดันและความเสี่ยงสูง การแข่งขันในตลาดโลกทวีความรุนแรง การรวมตัวด้านเศรษฐกิจของกลุ่มต่างๆ มีความเข้มข้นมากขึ้น เกิดประเทศเศรษฐกิจใหม่ที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันมากขึ้น นอกจากนี้การพัฒนาการสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ทำให้สังคมโลกมีความเชื่อมโยงกันอย่างมากขึ้น ทำให้เกิดภัยคุกคามและความเสี่ยง ขณะเดียวกันมีความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัยมากขึ้น จำนวนประชากรวัยแรงงานลดลง ปัจจัยเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมไทยมากกว่าในอดีต ดังนั้นการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 จำเป็นที่จะยกระดับเศรษฐกิจของประเทศให้อยู่ในเกณฑ์ของประเทศพัฒนาที่มีความมั่นคงอย่างยั่งยืนภายใต้กรอบการพัฒนาประเทศ 20 ปี การขับเคลื่อนแผนจึงมุ่งเน้นกระบวนการของการมีส่วนร่วมทั้งจากภาครัฐ เอกชน ประชาชน และภาคการศึกษา โดยมีประเด็นการพิจารณาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศที่สำคัญหลายประการ ได้แก่ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในประเทศ การยกระดับคุณภาพของคนตามวัยอย่างเหมาะสม การหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคมเป็นคนดีมีสุข ภาวะที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงาน และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งจะต้องเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคต

สถาบันการศึกษาเป็นกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และพัฒนาบุคลากรของประเทศให้มีคุณลักษณะและความสามารถตรงกับทิศทางของการพัฒนาจากเป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฯ ดังกล่าว การจัดให้มีการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความพร้อมจึงยังมีความจำเป็นและเป็นที่ต้องการของหน่วยงานต่างๆ ซึ่งหลักสูตร จะต้องมิติศทางที่ชัดเจนในการพัฒนาบุคลากรด้านการบัญชีให้มีคุณลักษณะ และความสามารถตามที่กล่าวข้างต้น ทั้งนี้เพื่อช่วยให้การขับเคลื่อนแผนการพัฒนาประเทศบรรลุเป้าหมาย ซึ่งจะสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในด้านการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้ประกอบการ การเชื่อมโยงระหว่างภาคการผลิตที่เป็นกลุ่มใหญ่ของประเทศ ได้แก่ เกษตรกรรายย่อย วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมกับสถาบันวิจัย การส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจกระแสใหม่ เช่น เศรษฐกิจดิจิทัล เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ และวัฒนธรรม และการพัฒนาวิสาหกิจตั้งใหม่ (Start Up) วิสาหกิจเพื่อสังคม เป็นต้น โดยการบัญชีจะเข้าไปเกี่ยวข้องกับการจัดทำข้อมูลและรายงานทางการเงินที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ จะต้องทำให้ผู้ประกอบการและผู้มีส่วนได้เสียหรือผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความเท่าเทียมในข้อมูลของกิจการ ลดความเหลื่อมล้ำโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเงินทุน ด้วยการวิเคราะห์และแสดงผลลัพธ์จากการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และการคาดการณ์ผลลัพธ์ทางเศรษฐกิจที่จะเกิดขึ้นต่อไปในอนาคต รวมทั้งข้อ

ได้เปรียบหรือเสียเปรียบในการดำเนินงาน การลงทุน และการจัดหาเงินทุน นอกจากนี้การบัญชียังเป็นกลไกการควบคุม ตรวจสอบและประเมินผลลัพธ์การดำเนินงานตามแผน ทั้งในระดับกิจการและระดับประเทศ เป็นไปตามหลักการจัดการที่ดี หรือธรรมาภิบาล ก่อให้เกิดการกระจายทรัพยากรในระบบเศรษฐกิจอย่างเหมาะสม กล่าวโดยสรุปได้ว่าการจัดการศึกษา ในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี จะเป็นแนวทางหนึ่งที่สร้างนักบัญชีที่เป็นบุคลากร ที่มีคุณภาพช่วยสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจของประเทศไทย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ภายใต้บริบทของสังคมไทยในปัจจุบัน มีการเคลื่อนย้ายเงินทุนและการลงทุนในต่างประเทศของผู้ประกอบการไทยมากขึ้น ควบคู่ไปกับการเคลื่อนย้ายแรงงานระดับกลาง และระดับสูงจากต่างประเทศเข้ามาในประเทศไทย ซึ่งอาจเป็นผลจากการนโยบายการส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน นำไปสู่ภาวะการแข่งขันในตลาดงานที่รุนแรง สิ่งเหล่านี้ทำให้สภาพสังคมไทยเปลี่ยนแปลงจากเดิมและมีความเหลื่อมล้ำในโอกาสการได้งานทำของคนในประเทศ สังเกตได้จากความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถสูง และการกำหนดทักษะเฉพาะด้านที่จำเป็นต่อการทำงานขององค์กรต่างๆ มีความชัดเจนมากขึ้น นำไปสู่การกำหนดมาตรฐานการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมาตรฐานคุณวุฒิที่ต้องการ ทั้งนี้เพื่อรองรับการเคลื่อนย้ายแรงงานระหว่างประเทศแบบเสรี ส่งผลให้การแข่งขันสูงในตลาดแรงงานฝีมือ หรือวิชาชีพ ซึ่งเป็นผู้มีบทบาทในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ รวมทั้งการพัฒนาเศรษฐกิจ และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เป็นปัจจัยที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร เพื่อให้สามารถสร้างและพัฒนาบุคลากรของประเทศให้มีคุณภาพสูงเป็นที่ต้องการขององค์กรต่างๆ และสร้างโอกาสในการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพบัญชีของไทย

12. ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตร ควรต้องตอบสนองความจำเป็นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนท้องถิ่น สังคมในระดับภูมิภาคและระดับประเทศรวมถึงการแข่งขันในระดับสากล เน้นการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีความรู้ทางวิชาชีพบัญชี เข้าถึงองค์ความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง สามารถบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างเหมาะสม และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบการเงิน รวมทั้งการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

เป้าหมายการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย คือ การสร้างบุคลากรทางการบัญชีของประเทศที่มีความรู้และความสามารถ มีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต วิจัยและบริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี สร้างองค์ความรู้มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับพันธกิจตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาบุคลากรของประเทศ การปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต จึงมุ่งพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีจริยธรรม มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถพัฒนาตนเองและท้องถิ่นได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มีดังนี้

- (1) รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยความรับผิดชอบของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป
- (2) รายวิชาสหกิจศึกษา โดยความรับผิดชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและศูนย์

พัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกับการทำงาน

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นที่ต้องมาเรียน

ทุกรายวิชาในหลักสูตร นักศึกษาในหลักสูตรอื่นสามารถเลือกเรียนเป็นรายวิชาเลือกเสรีได้

13.3 แผนการบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ประสานงานกับอาจารย์จากสาขาวิชาอื่นและ/หรือจากคณะที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยกำหนดให้มีการประชุมอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตให้แก่นักบัญชีมืออาชีพที่มีองค์ความรู้ทางการบัญชีอย่างลึกซึ้งและมีคุณธรรมจริยธรรมอย่างโดดเด่น พร้อมส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ

1.2 ความสำคัญ

สาขาวิชาการบัญชี มีลักษณะความเป็นศาสตร์และศิลป์อยู่ด้วยกัน เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศ เนื่องจากวิชาชีพบัญชีมีบทบาทหนึ่งในการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ และสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ซึ่งมีผลกระทบโดยตรงต่อการจัดหาและใช้ทรัพยากรเชิงเศรษฐกิจที่มีอยู่ในระบบเศรษฐกิจอย่างจำกัดทั้งในระดับจุลภาคและมหภาค การศึกษาในสาขาวิชาการบัญชีจะต้องมุ่งเน้นผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ สำหรับวิชาชีพบัญชีซึ่งปัจจุบันได้เปลี่ยนเป็นแบบ Learning Outcomes Based การจัดทำหลักสูตรของแต่ละสถาบันต้องมีอัตลักษณ์ที่จะเป็นจุดเน้นของสถาบัน ซึ่งจะแสดงให้เห็นความสอดคล้องกับที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร โดยสถาบันต้องจัดรายวิชาเพิ่มตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย สาระรายวิชาและการออกแบบหลักสูตร จำเป็นต้องครอบคลุมเนื้อหาความรู้ทั้งทางการบัญชีและความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการนำความรู้ในแต่ละศาสตร์มาบูรณาการ และประยุกต์ในการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพบัญชี

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาข้างต้น หลักสูตรบัณฑิตได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องการพัฒนากำลังคนในวิชาชีพบัญชีให้มีความรู้ ความสามารถในระดับสากล สามารถเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้สภาพแวดล้อมที่มีความซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการออกแบบหลักสูตรที่สะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของสถาบัน และเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีจริยธรรมมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถพัฒนาตนเองพร้อมส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะดังนี้

1. มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นคนดี มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
2. มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถบูรณาการและประยุกต์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม และมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. มีทักษะทางวิชาชีพบัญชีสามารถใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบการวิชาชีพ และมีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ
4. มีความคิดสร้างสรรค์และความรับผิดชอบต่อในงานที่ทำร่วมกับผู้อื่น รวมถึงสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาวิชาชีพการบัญชี
5. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	การปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและความต้องการของตลาดแรงงาน	รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ปรับปรุง ภายใน 5 ปี
2. การวางแผนการดำเนินการหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2. วางแผนการดำเนินงานหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ การศึกษาแห่งชาติ และการประกันคุณภาพการศึกษา 3. วางแผนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการประเมินหลักสูตร 2. รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) 3. แผนปฏิบัติการหลักสูตร
3. การดำเนินการตามแผนและการจัดทำผลการดำเนินงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดสรรทรัพยากร 2. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางวิชาการและวิชาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา 2. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
4. การพัฒนา/การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินการสอนของอาจารย์ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาตนเอง 3. สร้างเครือข่ายทางวิชาการ/วิชาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชา 2. รายงานผลการพัฒนาตนเอง 3. แผนการปรับปรุงผลการเรียนรู้
5. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. สสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2. สสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต 3. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2. ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต 3. หลักสูตรที่พัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน

การลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก) และให้จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนมิถุนายน ถึง เดือนตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนมีนาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เดือนเมษายน ถึง เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาการบัญชี โดยวิธีการเทียบโอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษาในระบบระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก)
- คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1. การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นการเรียนในระดับอุดมศึกษาที่มีรูปแบบและสังคมที่แตกต่างไปจากเดิม ทำให้มีปัญหาในการจัดแบ่งเวลาและต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเองมากขึ้น
2. ความรู้พื้นฐานของนักศึกษาไม่เท่ากัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1. มีการจัดแผนการศึกษา จัดการเรียนการสอน และจัดลำดับการเรียนทั้งหลักสูตร
2. จัดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษาตั้งแต่แรกเข้า ตลอดจนจบการศึกษา
3. จัดกิจกรรม/อบรมต่างๆ เพื่อเสริมทักษะในการเรียนให้นักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
รวม	80	160	240	320	320
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	80	80

2.6. งบประมาณตามแผน

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
รายรับ					
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,280,000	2,560,000	3,840,000	5,120,000	5,120,000
รายจ่าย					
(ก) งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	1,920,000	2,100,000	2,226,000	2,359,560	2,359,560
2. ค่าวัสดุ	50,000	100,000	150,000	200,000	200,000
4. ค่าใช้สอย	40,000	100,000	120,000	150,000	150,000
รวมงบดำเนินการ (ก)	2,010,000	2,300,000	2,496,000	2,709,560	2,709,560
(ข) งบลงทุน					
1. ค่าครุภัณฑ์	100,000	120,000	150,000	200,000	200,000
รวมงบลงทุน (ข)	100,000	120,000	150,000	200,000	200,000
รวมทั้งสิ้น (ก) + (ข)	2,020,000	2,220,000	2,376,000	2,559,560	2,559,560

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตามหลักสูตร 14,256 บาท ต่อคน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

2.8.1 การโอนและการเทียบโอน เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษาในระบบระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ก)

2.8.2 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วยการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ก) และการพิจารณาของคณะกรรมการประเมินและอนุมัติการเทียบโอนรายวิชา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน		
3.1 หลักสูตร		
3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	130	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร		
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
บังคับเรียน	24	หน่วยกิต
(1) กลุ่มภาษา บังคับเรียน	9	หน่วยกิต
(2) กลุ่มมนุษยศาสตร์ กลุ่มสังคมศาสตร์ บังคับเรียน และกลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	15	หน่วยกิต
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
(1) กลุ่มภาษา เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
(2) กลุ่มมนุษยศาสตร์ กลุ่มสังคมศาสตร์ หรือ กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	94	หน่วยกิต
(1) วิชาพื้นฐานทางวิชาชีพ	30	หน่วยกิต
(2) วิชาเฉพาะด้านบังคับ	48	หน่วยกิต
(3) วิชาเฉพาะด้านเลือก	9	หน่วยกิต
(4) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 ความหมายของรหัสรายวิชา

ในการกำหนดรหัสวิชาสามตัวแรกตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มี 12 สาขาวิชาแตกต่างกันแต่ละสาขา และจำแนกออกเป็นสาขาย่อยอีก ในการจำแนกสาขาจะยึดหลักการจำแนกของ ISCED (International Standard Classification of Education) โดยมีรายละเอียดดังนี้

รูปแบบรหัสรายวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เป็นตัวเลขระบบ 7 หลัก แต่ละหลักมีความหมายเพื่อจำแนกรายวิชาออกเป็นสาขาวิชาและกลุ่มวิชา ในการจำแนกสาขาวิชาได้ยึดหลักการจำแนกของ ISCED (International Standard Classification of Education) มีความหมายดังนี้

1	2	3	4	5	6	7
X	X	X	X	X	X	X

- ตัวเลขลำดับที่ 1-3 หมายถึง กลุ่มสาขาวิชา
 ตัวเลขลำดับที่ 4 หมายถึง ความยากที่ควรจัดให้เรียนในชั้นปี
 ตัวเลขลำดับที่ 5 หมายถึง กลุ่มวิชาในสาขาวิชา
 ตัวเลขลำดับที่ 6-7 หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

สำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

ตัวเลขลำดับที่ 1-3

352 หมายถึงกลุ่มสาขาวิชาการบัญชี

ตัวเลขลำดับที่ 4 ความยากที่ควรจัดให้เรียนในชั้นปี หมายถึง

3521 หมายถึงความยากที่ควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 1

3522 หมายถึงความยากที่ควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 2

3523 หมายถึงความยากที่ควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 3

3524 หมายถึงความยากที่ควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 4

ตัวเลขลำดับที่ 5 กลุ่มวิชาในสาขาวิชาการบัญชีแบ่งกลุ่มวิชาดังนี้

352 _ 1 หมายถึงกลุ่มวิชาทฤษฎีและ/หรือหลักการ

352 _ 2 หมายถึงกลุ่มวิชาการประยุกต์

352 _ 3 หมายถึงกลุ่มวิชาการวิเคราะห์

352 _ 4 หมายถึงกลุ่มวิชาปฏิบัติ

352 _ 8 หมายถึงกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

352 _ 9 หมายถึงกลุ่มวิชาการศึกษาเอกเทศ วิจัย หัวข้อพิเศษและสัมมนา

3.1.4 รายวิชา

	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
	(1) บัณฑิตเรียน	24 หน่วยกิต
	(1.1) กลุ่มภาษา บัณฑิตเรียน	9 หน่วยกิต
0001102	ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ English Listening and Speaking Skills	3(2-2-5)
0001103	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Usage for Communication	3(2-2-5)
0001104	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ English for Professional Purposes	3(2-2-5)
	(1.2) กลุ่มมนุษยศาสตร์ กลุ่มสังคมศาสตร์ และ กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ บัณฑิตเรียน	15 หน่วยกิต
0001209	ผู้ประกอบการยุคใหม่ Modern Entrepreneurs	3(3-0-6)
0001106	ความเป็นพลเมืองไทย Thai Citizenship	3(3-0-6)
0001109	ศาสตร์พระราชานำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King's Wisdom for Local Development	3(3-0-6)
0001108	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ Health Promotion and Care	3(3-0-6)
0001210	ชีวิตชาญฉลาดในยุคดิจิทัล Smart Life in the Digital Age	3(2-2-5)
	(2) เลือกเรียน รายวิชาในกลุ่มต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
	(2.1) เลือกเรียน กลุ่มภาษา ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
0001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
0001201	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
0001202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)

0001203	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	3(3-0-6)
---------	---	----------

(2.2) เลือกเรียน กลุ่มมนุษยศาสตร์ กลุ่มสังคมศาสตร์**หรือ กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

0001105	สุนทรียศาสตร์ Aesthetics	3(3-0-6)
0001107	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21st Century Skills for Living and Occupations	3(2-2-5)
0001110	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)
0001204	ปรัชญาและศาสนาเพื่อการดำเนินชีวิต Philosophy and Religion for Life	3(3-0-6)
0001205	นวัตกรรมและสุนทรียศาสตร์ทางการท่องเที่ยว Tourism Innovation	3(3-0-6)
0001206	ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของโลกสมัยใหม่ History and Development of the Modern World	3(3-0-6)
0001207	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life	3(3-0-6)
0001208	ชีวิตออกแบบได้ด้วยวิทยาศาสตร์ Designing Your Life with Science	3(3-0-6)
0001211	นวัตกรรมสำหรับคนรุ่นใหม่ Innovation for New Generation	3(3-0-6)
0001212	ฮวงจุ้ยในชีวิตประจำวัน Feng Shui in Daily Life	3(3-0-6)
0001213	การพัฒนาบุคลิกภาพด้วยแฟชั่น Fashion Personality Development	3(3-0-6)
0001214	พลเมืองยุคดิจิทัล Digital Citizenship	3(3-0-6)
0001215	การคิดต่างอย่างสร้างสรรค์ Creative Thinking	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	94 หน่วยกิต
(1) บัณฑิตเรียน	78 หน่วยกิต
1. วิชาพื้นฐานทางวิชาชีพ บัณฑิตเรียน	30 หน่วยกิต
3521106 หลักการบัญชีขั้นต้น 1	3(3-0-6)
Principles of Fundamental Accounting 1	
3521107 หลักการบัญชีขั้นต้น 2	3(3-0-6)
Principles of Fundamental Accounting 2	
3521108 กฎหมายวิชาชีพบัญชีและกฎหมายพาณิชย์	3(3-0-6)
Accounting Profession Law and Commercial Law	
3523901 สถิติเพื่อการวิจัยทางการบัญชี	3(3-0-6)
Statistics Research For Accounting	
3524308 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(3-0-6)
Accounting Information System	
3531101 การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
Business Finance	
3532204 การภาษีอากร 1	3(3-0-6)
Taxation 1	
3561105 การจัดการเชิงกลยุทธ์และการตลาดสมัยใหม่	3(3-0-6)
Strategic Management and Modern Marketing	
3593103 หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
Principles of Economics	
3594304 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจ	3(3-0-6)
Quantitative Analysis for Decision Making	
2. วิชาเฉพาะด้านบัณฑิต บัณฑิตเรียน	48 หน่วยกิต
3522102 การบัญชีต้นทุน	3(3-0-6)
Cost Accounting	
3522106 การบัญชีขั้นกลาง 1	3(3-0-6)
Intermediate Accounting 1	

3522107	การบัญชีชั้นกลาง 2 Intermediate Accounting 2	3(3-0-6)
3522108	การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ Strategic Cost Management	3(3-0-6)
3522201	การบัญชีสำหรับธุรกิจสตาร์ทอัพ Accounting for Startup Business	3(2-2-5)
3523211	พันธกิจสัมพันธ์ทางการบัญชี Accounting Engagement	3(2-2-5)
3523305	รายงานการเงินและการวิเคราะห์ Financial Reporting and Analysis	3(3-0-6)
3523902	การวิจัยทางการบัญชี Accounting Research	3(2-2-5)
3524104	การบัญชีขั้นสูง 1 Advanced Accounting 1	3(3-0-6)
3524105	การบัญชีขั้นสูง 2 Advanced Accounting 2	3(3-0-6)
3524204	การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจชุมชน Accounting for Community Business Management	3(2-2-5)
3524302	การสอบบัญชี Auditing	3(3-0-6)
3524304	การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน Internal Auditing and Internal Control	3(3-0-6)
3524306	การบัญชีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น Accounting for Local Development	3(2-2-5)
3524404	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี Accounting Software Package	3(2-2-5)
3532205	การภาษีอากร 2 Taxation 2	3(3-0-6)

(2) วิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า		9 หน่วยกิต
1. เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
1551607	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี English for Accounting Professions	3(3-0-6)
3523207	การบัญชีเฉพาะกิจการ Accounting for Specific Enterprises	3(3-0-6)
3523208	การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ Public Sector Accounting	3(3-0-6)
3523209	การบัญชีระหว่างประเทศ International Accounting	3(3-0-6)
3523210	การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม Environmental Management Accounting	3(3-0-6)
3523306	สำนักงานบัญชีจำลอง Simulated Accounting Firm	3(2-2-5)
3524103	ทฤษฎีบัญชี Accounting Theory	3(3-0-6)
3524203	การวางแผนภาษีอากร Tax Planning	3(3-0-6)
3524309	การตรวจสอบและควบคุมระบบสารสนเทศ Information System Auditing and Control	3(3-0-6)
3524401	การตรวจสอบบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์ Computerized Auditing	3(3-0-6)
3524403	การวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศ ทางการบัญชี Accounting Information System Analysis and Design	3(3-0-6)
3533404	การวางแผนและการควบคุมกำไร Profit Planning and Control	3(3-0-6)

2. รายวิชาสัมมนา เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
3524903	สัมมนาการบัญชีการเงิน Seminar in Financial Accounting	3(2-2-5)
3524904	สัมมนาการสอบบัญชี Seminar in Auditing	3(2-2-5)
3524905	สัมมนาการภาษีอากร Seminar in Taxation	3(2-2-5)
3524906	สัมมนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีทางการบัญชี Seminar in Accounting Information System and Technology	3(2-2-5)
3524907	สัมมนาการบัญชีบริหาร Seminar in Managerial Accounting	3(2-2-5)
3524908	สัมมนาการตรวจสอบภายใน Seminar in Internal Auditing	3(2-2-5)
 (3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ บัณฑิตเรียน		7 หน่วยกิต
1. สำหรับผู้มีคุณสมบัติตามหมวดที่ 3 ข้อ 2.2 (1)		
บัณฑิตเรียน		1 หน่วยกิต
3523802	การเตรียมประสบการณ์ภาคสนามทางการบัญชี Preparation for Professional Experience Training in Accounting	1(0-2-1)
เลือกเรียน		6 หน่วยกิต
3524801	สหกิจศึกษาทางการบัญชี Cooperative Education in Accounting	6(0-36-0)
3524803	การฝึกประสบการณ์ภาคสนามทางการบัญชี 1 Field Experience Training in Accounting 1	6(0-36-0)

2. สำหรับผู้มีคุณสมบัติตามหมวดที่ 3 ข้อ 2.2 (2)

บังคับเรียน	7 หน่วยกิต
3523802 การเตรียมประสบการณ์ภาคสนามทางการบัญชี Preparation for Professional Experience Training in Accounting	1(0-2-1)
3524802 กรณีศึกษาวิชาชีพทางการบัญชี Accounting Profession Case Study	3(0-6-3)
3524804 การฝึกประสบการณ์ภาคสนามทางการบัญชี 2 Field Experience Training in Accounting 2	3(0-18-0)

- หมายเหตุ**
- รายวิชา 3524802 สามารถนำวิชาฝึกงานในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่ามาเทียบโอนได้
 - รายวิชา 3524804 สามารถลงทะเบียนในภาคฤดูร้อนได้

ค. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

3.1.5 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 พื้นฐานทางการบัญชี
ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
xxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป	
xxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป	
3521106	หลักการบัญชีขั้นต้น 1	3(3-0-6)	พื้นฐานวิชาชีพ	
3593103	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	พื้นฐานวิชาชีพ	
3521108	กฎหมายวิชาชีพบัญชีและกฎหมาย พาณิชย์	3(3-0-6)	พื้นฐานวิชาชีพ	
3561105	การจัดการเชิงกลยุทธ์และการตลาด สมัยใหม่	3(3-0-6)	พื้นฐานวิชาชีพ	
รวม		18 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
xxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป	
xxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป	
3521107	หลักการบัญชีขั้นต้น 2	3(3-0-6)	พื้นฐานวิชาชีพ	3521106
3532204	การภาษีอากร 1	3(3-0-6)	พื้นฐานวิชาชีพ	
3531101	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)	พื้นฐานวิชาชีพ	3521106
3594304	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ	3(3-0-6)	พื้นฐานวิชาชีพ	
รวม		18 หน่วยกิต		

ปีที่ 2
วิเคราะห์และจัดทำงบการเงินสำหรับธุรกิจ
ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
xxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป	
xxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป	
3532205	การภาษีอกร 2	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ	3532204
3522102	การบัญชีต้นทุน	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ	3521107
3522106	การบัญชีขั้นกลาง 1	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ	3521107
3524308	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(3-0-6)	พื้นฐานวิชาชีพ	3521107
รวม		18 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
xxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป	
xxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป	
3522107	การบัญชีขั้นกลาง 2	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ	3521107
3522108	การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ	3522102
3522201	การบัญชีสำหรับธุรกิจสตาร์ทอัพ	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ	
xxxxxxx	เลือกเสรี	3(3-0-6)	เลือกเสรี	
รวม		18 หน่วยกิต		

ปีที่ 3

ประยุกต์ความรู้ในศาสตร์ทางบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
xxxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป	
xxxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป	
3523901	สถิติเพื่อการวิจัยทางการบัญชี	3(3-0-6)	พื้นฐานวิชาชีพ	
3524204	การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจชุมชน	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ	
3523305	รายงานการเงินและการวิเคราะห์	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ	3521107
xxxxxxxx	เลือกเสรี	3(3-0-6)	เลือกเสรี	
รวม		18 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
3524404	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ	3521107
3524104	การบัญชีขั้นสูง 1	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ	3522106 และ 3522107
3524304	การตรวจสอบภายในและการควบคุม ภายใน	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ	3521107
3524302	สอบบัญชี	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ	3522106 และ 3522107
3523902	การวิจัยทางการบัญชี	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ	3523901
xxxxxxxx	รายวิชาเฉพาะด้านเลือก	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะด้านเลือก	
รวม		18 หน่วยกิต		

ปีที่ 4

เข้าใจมาตรฐานการบัญชีและประยุกต์ใช้มาตรฐานการบัญชี

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
3524105	การบัญชีขั้นสูง 2	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ	3522106และ 3522107
3524306	การบัญชีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ	
3523211	พันธกิจสัมพันธ์ทางการบัญชี	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ	
3523802	การเตรียมประสบการณ์ภาคสนามทางการ บัญชี	1(0-2-1)	ฝึกประสบการณ์	
xxxxxxxx	รายวิชาเฉพาะด้านเลือก	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะด้านเลือก	
xxxxxxxx	รายวิชาเฉพาะด้านเลือก	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะด้านเลือก	
รวม		16 หน่วยกิต		

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
3524801	สหกิจศึกษาทางการบัญชี	6(0-36-0)	ฝึกประสบการณ์	3523802
หรือ				
3524803	การฝึกประสบการณ์ภาคสนามทางการบัญชี 1	6(0-36-0)	ฝึกประสบการณ์	3523802
รวม		6 หน่วยกิต		

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
0001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication ความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้เหมาะสมตามสถานการณ์ การวิเคราะห์และสรุปประเด็นหลักจากเรื่องที่ฟัง ตัวอย่างมีวิจารณ์ญาณ พูดสื่อสารเชิงบวกในโอกาสต่างๆ ระดับของภาษา การใช้สำเนียงในการพูดสื่อสาร อ่านออกเสียงตามอักขรวิธี การอ่านจับใจความจากงานเขียนประเภทต่างๆ การเขียนผลงานประเภทต่างๆ ตามหลักการเขียน มารยาทในการฟัง พูด อ่าน และเขียน	3(3-0-6)
0001102	ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ English Listening and Speaking Skills ความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการฟังบทสนทนาและข้อความสั้นๆ การจับใจความโดยใช้ประโยคและสำนวนเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว การใช้ภาษาอังกฤษในการพูด บอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญ การสื่อสารเรื่องที่ง่ายและเป็นกิจวัตรที่ต้องมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลโดยตรง ไม่ยุ่งยากเกี่ยวกับสิ่งที่คุ้นเคยหรือทำเป็นประจำ โครงสร้างทางไวยากรณ์ในการพูด การใช้ภาษา สำเนียง กิริยาท่าทางที่เหมาะสมในพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่แตกต่างหลากหลาย การรู้ถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ	3(2-2-5)
0001103	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Usage for Communication ความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารข้อมูลที่ได้จากการฟังเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การศึกษา การสนทนา คำบรรยาย บันทึกข้อเท็จจริง โดยใช้ภาษาตามมาตรฐาน การสนทนาจากหัวข้อที่คุ้นเคยและสนใจ การให้คำแนะนำ กล่าวร้องทุกข์ การสนทนาในเหตุการณ์เฉพาะหน้า การแสดงความรู้สึก การเล่าประสบการณ์ของตนเอง การโต้แย้งและให้เหตุผลได้ การนำเสนอผลงานโดยเชื่อมโยงหัวข้อที่คุ้นเคย สรุปข้อมูล การอ่านเพื่อหาใจความสำคัญและจับประเด็นอย่างรวดเร็ว ระบุข้อมูลจากสิ่งที่อ่าน การเขียนรายงานในหัวข้อที่คุ้นเคย ประสบการณ์ เหตุการณ์ ความคิด ความฝัน การเขียนจดหมายที่เป็นรูปแบบมาตรฐานเกี่ยวข้องกับเรื่องที่สนใจ เพื่อพัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการสื่อสาร	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
0001104	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ English for Professional Purposes ความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการพูดและสนทนาเชิงเทคนิคในเรื่องที่มีความเชี่ยวชาญ ได้ตอบอย่างคล่องแคล่ว เป็นธรรมชาติ การโต้ตอบกับผู้พูดที่เป็นเจ้าของภาษาได้โดยใช้ถ้อยคำที่ชัดเจน มีความละเอียดในหัวข้อที่หลากหลาย ความเข้าใจจุดประสงค์ของประเด็นที่มีความซับซ้อน ทั้งรูปธรรมและนามธรรม ฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
0001105	สุนทรียศาสตร์ Aesthetics ความรู้ ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคุณค่าและความงาม การรับรู้คุณค่าและการสัมผัสความงาม การแสดงออกทางอารมณ์ของมนุษย์ การรับรู้และเรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่าความงามในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตมนุษย์ การขับร้องเพลงตามจังหวะ ทำนอง และเนื้อหาของเพลงแต่ละประเภท และเพลงร่วมาตฐาน ออกแบบการแสดง จัดการแสดง การเล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ การจัดการแสดง การวิเคราะห์หลักทางสุนทรียศาสตร์ในงานทัศนศิลป์ หลักการทางทัศนธาตุ หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ หลักการออกแบบป้ายนิเทศ ออกแบบฉาก เวที สื่อการเรียนรู้ แฟ้มผลงาน จัดทำผลงานทางศิลปะ นำเสนอผลงาน การวิพากษ์ผลงานศิลปะ	3(3-0-6)
0001106	ความเป็นพลเมืองไทย Thai Citizenship ความรู้และความเข้าใจและการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาคและความเท่าเทียม เคารพสิทธิ เสรีภาพ และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติตามหลักขันติธรรม การสร้างและปฏิบัติตามกฎ กติกาของสังคม กฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้อง รูปแบบการปกครอง อุดมการณ์ วิถีชีวิตประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน้าที่ของตนเองในฐานะของพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เคารพสิทธิผู้อื่นอย่างมีเหตุผล มีจิตสำนึก มีจิตอาสา จิตสาธารณะรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของตนเอง ฝึกการวิเคราะห์ จัดทำโครงการ ออกแบบการปฏิบัติจิตอาสา และ จิตสาธารณะ	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
0001107	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21 st Century Skills for Living and Occupations สืบค้น วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะ 3R7C โดยบูรณาการการประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
0001108	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ Health Promotion and Care ความรู้ ความเข้าใจในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ การพัฒนาทักษะทางสมอง ภาวะทางอารมณ์ การบริหารจัดการชีวิต การเสริมสร้างกระบวนการวางรากฐานภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาพฤติกรรมต่าง ๆ ของเด็กในระยะยาว ความสำคัญของกีฬาและนันทนาการ นโยบายสาธารณะเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การออกแบบและจัดกิจกรรมการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพทางกาย จิต อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การออกแบบกีฬาและนันทนาการในการจัดการเรียนรู้ ความพร้อมในสร้างเสริมและดูแลสุขภาพในด้านที่สำคัญ	3(3-0-6)
0001109	ศาสตร์พระราชานำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King's Wisdom for Local Development แนวคิดและหลักการของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การประยุกต์ใช้หลักการทรงงาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืนในชีวิตประจำวันได้ การวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ฉลาดรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชานำสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม ความร่วมมือกันทำงานโดยบูรณาการแบบองค์รวมกับทีมภาคีเครือข่าย	3(3-0-6)
0001110	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making การวิเคราะห์ ออกแบบ แสดงวิธีการคำนวณตามลำดับขั้นตอนการดำเนินการตัวเลข สัดส่วน ร้อยละ การแก้โจทย์ปัญหา การให้เหตุผล การให้เงื่อนไขเชิงภาษา เชิงสัญลักษณ์ และแบบรูป ในการอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ทักษะการคิดเชิงคำนวณ การวิเคราะห์และการเลือกใช้แนวทางการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์และอธิบายข้อมูลข่าวสารในโลกปัจจุบัน การตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลได้	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
0001201	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication การฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่น ตัวอักษรฮิรางานะ คาตากานะ ประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเขียนเป็นประโยค อ่านเนื้อหาหรือข้อความสั้น การตอบคำถาม และศึกษาประเพณี วัฒนธรรม รวมถึงสถานการณ์ต่างๆ ของญี่ปุ่นในปัจจุบัน	3(3-0-6)
0001202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication ศึกษาระบบเสียงภาษาจีนกลาง อ่านพินอินได้ถูกต้องตามมาตรฐาน คำศัพท์ วลี โครงสร้างประโยคอย่างง่าย หลักการเขียนอักษรจีน การพูดโต้ตอบ พูดสนทนา พูดสื่อสารสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ศึกษาประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อ เทศกาลที่สำคัญของชาวจีน การเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะการพูด การสื่อสารภาษาจีนของตนเอง	3(3-0-6)
0001203	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication อ่าน เขียนพยัญชนะ และสระในภาษาเกาหลี ประสมคำแล้วอ่านออกเสียง และเขียนคำศัพท์ได้ถูกต้อง นำคำศัพท์มาสร้างเป็นวลีแล้วสร้างเป็นประโยค โดยเลือกใช้ไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สื่อสารด้วยบทสนทนาภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐานได้ และมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	3(3-0-6)
0001204	ปรัชญาและศาสนาเพื่อการดำเนินชีวิต Philosophy and Religion for Life เรียนรู้ แนวคิดทางปรัชญาและศาสนาทั้งตะวันตกและตะวันออก ความหมายของชีวิต สังคม โลก นักคิดและศาสนาของโลก เพื่อการดำรงชีวิตให้นักศึกษารู้จักคิด วิเคราะห์ และวิจารณ์ปรากฏการณ์ต่างๆ อย่างมีหลักเกณฑ์ และสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจคุณค่าและความหมายของชีวิต ดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
0001205	นวัตกรรมและสุนทรียศาสตร์ทางการท่องเที่ยว Tourism Innovation ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยว สินค้าและทรัพยากรการท่องเที่ยวรูปแบบต่างๆ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างสรรค์ อนุรักษ์และพัฒนาอย่างยั่งยืน มีทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และมารยาทการเข้าสังคม วัฒนธรรม เพื่อเพิ่มสุนทรียศาสตร์ทางการท่องเที่ยว มีทัศนคติ สำนึก สาธารณะและความภาคภูมิใจกับทรัพยากรการท่องเที่ยวของประเทศไทย	3(3-0-6)
0001206	ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของโลกสมัยใหม่ History I and Development of the Modern World เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของอารยธรรมและวิวัฒนาการของมนุษยชาติโดยทั้งตะวันตก และตะวันออกและผลพวงที่เกิดขึ้นในโลกยุคปัจจุบัน การเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก มีจิตสำนึกสาธารณะ เปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น เพื่อปรับตัวอยู่ในโลกปัจจุบันและรับมือกับอนาคตอันใกล้	3(3-0-6)
0001207	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life ศึกษากฎหมายพื้นฐานที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต นิติกรรมสัญญา เอกเทศสัญญาได้แก่ สัญญาซื้อขาย สัญญาเช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ สัญญาอัยม สัญญาจ้างแรงงาน สัญญาค้ำประกัน จำนอง จำนำ ครอบครัว มรดก กฎหมายอาญา กฎหมายทะเบียนราษฎร กฎหมายเกี่ยวกับอิเล็กทรอนิกส์ เครื่องหมายการค้า ลิขสิทธิ์ และสิทธิบัตร	3(3-0-6)
0001208	ชีวิตออกแบบได้ด้วยวิทยาศาสตร์ Designing Your Life with Science บทบาทของวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์และเอกภพ พลังงาน สิ่งแวดล้อม ปัญหา สิ่งแวดล้อม เคมีและเทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน กระบวนการเรียนรู้และแก้ปัญหาของมนุษย์ด้วย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น ระบบ เศรษฐกิจ สังคม และการบูรณาการ	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
0001209	<p>ผู้ประกอบการยุคใหม่ Modern Entrepreneurs</p> <p>สร้างแรงบันดาลใจและจุดประกายความคิดในการประกอบธุรกิจ การพัฒนาแนวคิดในการทำธุรกิจ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางการตลาดและช่องทางการทำธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจ การจัดการกระบวนการผลิต การวิเคราะห์ทางการเงิน การทำงบประมาณการลงทุน การบริหารการตลาด การวิเคราะห์ความเสี่ยงและจริยธรรมในการประกอบธุรกิจ</p>	3(3-0-6)
0001210	<p>ชีวิตชาญฉลาดในยุคดิจิทัล Smart Life in the Digital Age</p> <p>หลักการของอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง และวิวัฒนาการของการนำเสนอองค์ความรู้และตรรกะ เทคโนโลยีที่ช่วยให้สรรพสิ่งรับรู้ข้อมูลบริบทแวดล้อม เทคโนโลยีที่ช่วยให้สรรพสิ่งประมวลผลข้อมูลของตนเองได้ กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งที่มีอยู่ในปัจจุบัน การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์</p>	3(2-2-5)
0001211	<p>นวัตกรรมสำหรับคนรุ่นใหม่ Innovation for New Generation</p> <p>ทฤษฎีความต้องการของมนุษย์ การบูรณาการสาระความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ แนวคิดการออกแบบและการประยุกต์ใช้ทฤษฎี การศึกษาเกี่ยวกับตัวเลขเพื่อวิเคราะห์หาเหตุผลและช่วยตัดสินใจ การตั้งคำถาม การหาข้อมูล การวิเคราะห์หาเหตุผล ข้อค้นพบใหม่ การสร้างนวัตกรรมใหม่เพื่อแก้ปัญหาหรือเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ</p>	3(3-0-6)
0001212	<p>ฮวงจุ้ยในชีวิตประจำวัน Feng Shui in Daily Life</p> <p>ทฤษฎีฮวงจุ้ยเบื้องต้น วิวัฒนาการฮวงจุ้ยตามวิถีชีวิตรูปแบบต่างๆ การประยุกต์หลักฮวงจุ้ยให้เข้ากับสมัยนิยมในชีวิตประจำวัน ธาตุ สี ฤกษ์ แนวโน้ม รสนิยม การตัดสินใจจากหลักฮวงจุ้ยเพื่อนำมาปรับใช้เสริมสร้างความเชื่อมั่น</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
0001213	<p>การพัฒนาบุคลิกภาพด้วยแฟชั่น</p> <p>Fashion Personality Development</p> <p>การพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและบุคลิกภาพภายนอก การแสดงความเป็นตัวตนมาประยุกต์กับเทรนด์แฟชั่นให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม สถานการณ์ สังคม ในยุคปัจจุบันสู่บุคลิกภาพใหม่ที่เป็นต้นทุนด้านบุคลิกภาพเพื่อนำไปต่อยอดในการใช้ชีวิตจริง</p>	3(3-0-6)
0001214	<p>พลเมืองยุคดิจิทัล</p> <p>Digital Citizenship</p> <p>หลักการ แนวคิดของ พลเมืองในยุคดิจิทัล สื่อสารสนเทศและดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล ทักษะทางดิจิทัล การนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมและกฎหมายการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ บูรณาการการใช้และการสร้างสรรค์สื่อสารสนเทศและดิจิทัลที่มีประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันสู่ความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ พลเมืองที่มีส่วนร่วมและพลเมืองมุ่งเน้นความเป็นธรรมในสังคมในยุคดิจิทัล</p>	3(3-0-6)
0001215	<p>การคิดต่างอย่างสร้างสรรค์</p> <p>Creative Thinking</p> <p>ความรู้ความเข้าใจเรื่องความคิดเชิงสร้างสรรค์ผ่านความคิดด้านต่างๆ 4 ด้าน ได้แก่ คิดดี ชีวิตดี สังคมดี งานดีหรืออาชีพดี เรียนรู้การใช้เทคโนโลยี สามารถนำเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมเปลี่ยนความคิดมาสร้างสรรค์สิ่งตอบโจทย์การใช้ชีวิตให้เท่าทันยุค 5.0 เพื่อต่อยอดเป็นอาชีพได้</p>	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1. วิชาพื้นฐานทางวิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3521106	<p>หลักการบัญชีขั้นต้น 1</p> <p>Principles of Fundamental Accounting I</p> <p>ความหมายและวัตถุประสงค์ของการบัญชี ประวัติของวิชาชีพบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี จริยธรรมของวิชาชีพบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน หลักการบันทึบบัญชีตามระบบบัญชีคู่ ความรู้พื้นฐานทางการประกอบธุรกิจสำหรับธุรกิจบริการ การบัญชีสำหรับธุรกิจบริการ การบันทึกในสมุดรายวันทั่วไป การผ่านรายการไปยังบัญชีแยกประเภท กระดาษทำการ การจัดทำบทดลอง งบการเงิน การปรับปรุงและการปิดบัญชี</p>	3(3-0-6)
3521107	<p>หลักการบัญชีขั้นต้น 2</p> <p>Principles of Fundamental Accounting II</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 3521106 หลักการบัญชีขั้นต้น1</p> <p>การบัญชีเกี่ยวกับเงินสด ระบบเงินสดย่อย งบพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร ระบบใบสำคัญ การบันทึกในสมุดรายวันทั่วไป การผ่านรายการไปยังบัญชีแยกประเภท กระดาษทำการ การจัดทำบทดลอง งบการเงิน การปรับปรุงและการปิดบัญชีของกิจการซื้อขายสินค้า ระบบบัญชีสินค้าแบบต่อเนื่องและแบบสิ้นงวด สมุดรายวันเฉพาะและบัญชีคุมยอด การบันทึกบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม และงบกระแสเงินสด</p>	3(3-0-6)
3521108	<p>กฎหมายวิชาชีพบัญชีและกฎหมายพาณิชย์</p> <p>Accounting Profession Law and Commercial Law</p> <p>พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 พระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 ข้อบังคับพระราชบัญญัติการบัญชีและสภาวิชาชีพบัญชี จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ประกาศกระทรวงพาณิชย์และกรมสรรพากร รวมถึงประกาศ คำสั่งระเบียบ ข้อบังคับของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการเงิน ธนาคารแห่งประเทศไทย และตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3523901	สถิติเพื่อการวิจัยทางการบัญชี Statistics Research For Accounting แนวคิดและความสำคัญของสถิติเพื่อการวิจัยทางการบัญชี ตัวแปร ข้อมูลและ มาตรการวัด ความน่าจะเป็น การแจกแจง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์การ ถดถอย การวิเคราะห์ความแปรปรวน การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทาง สถิติ และการจัดทำรายงานทางสถิติเพื่อการวิจัยทางการบัญชี	3(3-0-6)
3524308	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี Accounting Information System รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 3521107 หลักการบัญชีขั้นต้น 2 บทบาทของระบบสารสนเทศทางการบัญชีที่มีผลต่อธุรกิจในการสนับสนุนกลยุทธ์และ การตัดสินใจ ลักษณะส่วนประกอบของระบบสารสนเทศ หลักการจัดทำเอกสารของธุรกิจ หลักการ วิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี ระบบย่อยของระบบสารสนเทศทางการบัญชี เกี่ยวกับวงจรรายได้ วงจรค่าใช้จ่าย วงจรการผลิต วงจรการบริหารการเงิน รายงานทางการเงิน และการควบคุมระบบ	3(3-0-6)
3531101	การเงินธุรกิจ Business Finance รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 3521103 หลักการบัญชี หรือ 3521106 หลักการบัญชีขั้นต้น 1 ขอบเขต ลักษณะ และบทบาทของการบริหารการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน การ วางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การบริหารสินทรัพย์หมุนเวียน มูลค่าเงินตามเวลา งบจ่ายลงทุน การจัดหาเงินทุนระยะสั้นและระยะยาว โครงสร้างทางการเงิน ต้นทุน ของเงินทุน	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3532204	<p>การภาษีอากร 1</p> <p>Taxation I</p> <p>หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินและการจัดเก็บภาษีอากรต่าง ๆ ตามประมวลรัษฎากร และภาษีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ โดยเน้นเกี่ยวกับผู้มีหน้าที่ เสียภาษี ความรับผิดชอบในการเสียภาษี การคำนวณภาษี การจดทะเบียน การจัดทำแบบฟอร์ม การจัดทำรายงาน และการยื่นแบบแสดงรายการ ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย และ ภาษีการรับมรดก ตามประมวลรัษฎากร</p>	3(3-0-6)
3561105	<p>การจัดการเชิงกลยุทธ์และการตลาดสมัยใหม่</p> <p>Strategic Management and Modern Marketing</p> <p>แนวคิด กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางธุรกิจ การวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมทางธุรกิจทั้งในประเทศและต่างประเทศ องค์ประกอบของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ระดับธุรกิจและกลยุทธ์ระดับหน้าที่ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การติดตามและการประเมินผล แนวคิดการตลาดสมัยใหม่ ทิศทางการตลาด การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และตลาดเกิดใหม่</p>	3(3-0-6)
3593103	<p>หลักเศรษฐศาสตร์</p> <p>Principles of Economics</p> <p>หลักการพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจ โครงสร้างตลาดประเภทต่าง ๆ การแข่งขันสมบูรณ์ การแข่งขันแบบผูกขาด การผูกขาด และการมีผู้ขายน้อยราย</p>	3(3-0-6)
3594304	<p>การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจ</p> <p>Quantitative Analysis for Decision Making</p> <p>เทคนิคการสร้างรูปแบบทางคณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ ทฤษฎีการตัดสินใจต่าง ๆ ในวงการธุรกิจ หลักการ วิธีการคำนวณประโยชน์ปัญหาที่จะนำไปใช้เพื่อการตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจตลอดจนการวิเคราะห์และประเมินผลโครงการต่างๆ ทางธุรกิจ</p>	3(3-0-6)

2. วิชาเฉพาะด้านบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3522102	<p>การบัญชีต้นทุน</p> <p>Cost Accounting</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 3521107 หลักการบัญชีขั้นต้น 2</p> <p>ความสำคัญ และบทบาทการบัญชีต้นทุนในองค์กรธุรกิจ ความหมายของต้นทุนประเภทต่าง ๆ ระบบบัญชีที่ใช้บันทึกต้นทุน วิธีการบัญชี การควบคุมวัตถุดิบ แรงงาน ค่าใช้จ่ายการผลิต การปันส่วนค่าใช้จ่ายการผลิต ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ระบบบัญชีต้นทุนกระบวนการ ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน การบัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วม และผลิตภัณฑ์พลอยได้ ของเสีย ของสิ้นเปลืองของมีค่า หิน เศษซาก และต้นทุนฐานกิจกรรม</p>	3(3-0-6)
3522106	<p>การบัญชีขั้นกลาง 1</p> <p>Intermediate Accounting 1</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 3521107 หลักการบัญชีขั้นต้น 2</p> <p>ความรู้เบื้องต้น และวิธีการจำแนกประเภทสินทรัพย์ การรับรู้ การวัดมูลค่า การตีราคา การแสดงรายการ และการเปิดเผยข้อมูลของสินทรัพย์ในงบการเงินตามมาตรฐานและรายงานทางการเงิน วิธีการบัญชีเกี่ยวกับเงินสด และรายการเทียบเท่าเงินสด ลูกหนี้ และตัวเงินรับ เงินลงทุน สินค้าคงเหลือ ทรัพยากรธรรมชาติ ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน สินทรัพย์ไม่มีตัวตน และสินทรัพย์อื่น ๆ การจัดแบ่งสินทรัพย์เป็นต้นทุน และค่าใช้จ่ายตามหลักการบัญชี ต้นทุนการกู้ยืม และการด้อยค่าของสินทรัพย์</p>	3(3-0-6)
3522107	<p>การบัญชีขั้นกลาง 2</p> <p>Intermediate Accounting 2</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 3521107 หลักการบัญชีขั้นต้น 2</p> <p>หลักการและวิธีการในการรับรู้ การวัดมูลค่า การตีราคา การแสดงรายการ และการเปิดเผยข้อมูลของหนี้สิน และส่วนของเจ้าของในงบการเงิน หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับหนี้สินหมุนเวียน หนี้สินไม่หมุนเวียน การประมาณการหนี้สินที่อาจเกิดขึ้นตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน วิธีการบัญชีเกี่ยวกับห้างหุ้นส่วน การจัดตั้งการดำเนินงาน การแบ่งผลกำไรขาดทุน การเปลี่ยนแปลงหุ้นส่วน การเลิกกิจการ และการชำระบัญชี การจ่ายคืนทุน การจัดทำงบการเงินของห้างหุ้นส่วน การบัญชีเกี่ยวกับบริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัดเกี่ยวกับการจัดตั้ง การจำหน่ายหุ้น และการจัดทำงบการเงิน การเพิ่มทุน และการลดทุน ส่วนเกินทุนประเภทต่างๆ กำไรต่อหุ้น การจัดสรรกำไรสะสม การเลิกบริษัท การชำระบัญชี</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3522108	<p>การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์</p> <p>Strategic Cost Management</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 3522102 การบัญชีต้นทุน</p> <p>การใช้ข้อมูลต้นทุนในการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อการวางแผน และการควบคุมผลการดำเนินงานของกิจการภายใต้สภาพแวดล้อมธุรกิจสมัยใหม่ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไรในสถานการณ์ต่าง ๆ ระบบต้นทุนเต็ม ต้นทุนผันแปร ต้นทุนคุณภาพ ต้นทุนตามเป้าหมาย การจัดทำงบประมาณ การกำหนดราคาโอน การวิเคราะห์ผลต่าง และการจัดการต้นทุนสมัยใหม่</p>	3(3-0-6)
3522201	<p>การบัญชีสำหรับธุรกิจสตาร์ทอัพ</p> <p>Accounting for Startup Business</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของการบัญชีสำหรับธุรกิจสตาร์ทอัพ ประเภทของธุรกิจสตาร์ทอัพ การบัญชีขั้นต้นเกี่ยวกับธุรกิจสตาร์ทอัพ ประเภทต้นทุนและการคำนวณต้นทุนประเภทต่าง ๆ การจัดทำแผนธุรกิจ การจัดทำประมาณการขาย ค่าใช้จ่าย กำไรของโครงการ และการวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการลงทุน</p>	3(2-2-5)
3523211	<p>พันธกิจสัมพันธ์ทางการบัญชี</p> <p>Accounting Engagement</p> <p>โครงการหรือกรณีศึกษาทางการบัญชีตามความต้องการและการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยใช้องค์ความรู้ทางการบัญชีหรือกระบวนการทางการวิจัยให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าและลงมือปฏิบัติร่วมกับชุมชน ตลอดจนบูรณาการการเรียนการสอนและการบริการวิชาการสู่ชุมชน</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3523305	<p>รายงานการเงินและการวิเคราะห์</p> <p>Financial Reporting and Analysis</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 3521107 หลักการบัญชีขั้นต้น 2</p> <p>วัตถุประสงค์และวิวัฒนาการของรายงานทางการเงิน กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงินและการนำเสนองบการเงิน งบแสดงฐานะการเงิน งบกำไรขาดทุน งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จและการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้น งบกระแสเงินสด การเปิดเผยข้อมูลในรายงานการเงิน งบการเงินระหว่างกาล มูลค่าตามบัญชีต่อหุ้นและกำไรต่อหุ้น และการวิเคราะห์งบการเงินในรูปแบบต่าง ๆ</p>	3(3-0-6)
3523902	<p>การวิจัยทางการบัญชี</p> <p>Accounting Research</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 3523901 สถิติเพื่อการวิจัยทางการบัญชี</p> <p>ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ การประยุกต์ระเบียบวิธีการวิจัยกับการบัญชี ฐานข้อมูลสำหรับการวิจัยทางการบัญชี การศึกษาทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี การกำหนดหัวข้อวิจัยทางการบัญชี การออกแบบเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผล การเขียนรายงานผลการวิจัย จริยธรรมสำหรับการวิจัยทางการบัญชี</p>	3(2-2-5)
3524104	<p>การบัญชีขั้นสูง 1</p> <p>Advanced Accounting 1</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 3522106 การบัญชีขั้นกลาง 1 3522107 การบัญชีขั้นกลาง 2</p> <p>การบัญชีเกี่ยวกับการฝากขาย สัญญาเช่า สัญญาก่อสร้าง การบัญชีสำนักงานใหญ่และสาขา การบัญชีสำหรับรายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศและการแปลงค่างบการเงิน การเปลี่ยนแปลงนโยบายการบัญชี ประมวลการทางการบัญชีและแก้ไขข้อผิดพลาด การบัญชีสำหรับการร่วมกิจการ และการบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3524105	<p>การบัญชีขั้นสูง 2</p> <p>Advanced Accounting 2</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 3522106 การบัญชีขั้นกลาง 1 3522107 การบัญชีขั้นกลาง 2</p> <p>การบัญชีสำหรับการรวมธุรกิจ การลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม การจัดทำงบการเงินรวมของบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย และงบกระแสเงินสดรวม การจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกไว้ไม่สมบูรณ์ การบัญชีสำหรับองค์กรไม่แสวงหากำไรการดำเนินธุรกิจเฉพาะด้านการลงทุน</p>	3(3-0-6)
3524204	<p>การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจชุมชน</p> <p>Accounting for Community Business Management</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และบทบาทของการบัญชีเพื่อการจัดการท้องถิ่น การบัญชีต้นทุน การวางแผน และการจัดทำงบประมาณ การวิเคราะห์ต้นทุนเพื่อการวางแผนกำไรสำหรับครัวเรือน กลุ่มเกษตรกร และกลุ่มธุรกิจท่องเที่ยวชุมชน</p>	3(2-2-5)
3524302	<p>การสอบบัญชี</p> <p>Auditing</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 3522106 การบัญชีขั้นกลาง 1 3522107 การบัญชีขั้นกลาง 2</p> <p>แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการสอบบัญชี มาตรฐานการสอบบัญชี องค์ประกอบสำคัญของงานให้ความเชื่อมั่นและวิชาชีพสอบบัญชี บทบาทความรับผิดชอบและจรรยาบรรณของผู้สอบบัญชี หลักการและวิธีการในการสอบบัญชี การวางแผนงานสอบบัญชี ความเสี่ยงในการสอบบัญชี และความมีสาระสำคัญ การประเมินความเสี่ยง เอกสารหลักฐานของงานสอบบัญชี วิธีการรวบรวมหลักฐานและวิธีการตรวจสอบ กระดาษทำการของผู้สอบบัญชี การเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชี การตรวจสอบวงจรรายการค้าต่าง ๆ รายงานของผู้สอบบัญชีต่อการเงิน</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3524304	<p>การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน</p> <p>Internal Auditing and Internal Control</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 3521107 หลักการบัญชีขั้นต้น 2</p> <p>หลักการและองค์ประกอบของการกำกับดูแลกิจการที่ดี แนวความคิดทั่วไปและองค์ประกอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในตามแนวคิดของ COSO แนวความคิดพื้นฐานของการตรวจสอบภายในในการบริหารความเสี่ยงทั่วทั้งองค์กร (ERM : Enterprise-wide Risk Management) การบริหารหน่วยงานตรวจสอบภายใน จริยธรรม และมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน หน้าที่และความรับผิดชอบของหน่วยงานตรวจสอบภายในและงานบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการตรวจสอบและคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง</p>	3(3-0-6)
3524306	<p>การบัญชีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>Accounting for Local development</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และบทบาทของการบัญชีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น การบันทึกจำแนก วิเคราะห์รายการ และจัดทำงบการเงินตามมาตรฐานรายงานทางการเงินเกี่ยวกับการบัญชีกองทุนหมู่บ้าน การบัญชีเกษตรกรรม การบัญชีสหกรณ์ และการบัญชีสำหรับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน</p>	3(2-2-5)
3524404	<p>โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี</p> <p>Accounting Software Package</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 3521107 หลักการบัญชีขั้นต้น 2</p> <p>บทบาท ความสำคัญ ประเภท และการเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีในปัจจุบัน การกำหนดข้อมูลหลักของระบบบัญชี ระบบรักษาความปลอดภัย การบำรุงรักษา การออกแบบฟอร์มเอกสาร และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีเพื่อจัดทำรายงานทางการเงินให้เหมาะสมกับประเภทธุรกิจ</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
----------	------------------------	--

3532205	การภาษีอากร 2 Taxation 2	3(3-0-6)
---------	-----------------------------	----------

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 3532204 การภาษีอากร 1

ความแตกต่างระหว่างเกณฑ์การรับรู้รายได้และค่าใช้จ่ายตามหลักการบัญชีและการภาษีอากร การจัดทำกระดาษทำการเพื่อคำนวณภาษีเงินได้ตามประมวลรัษฎากร การปรับปรุงกำไรสุทธิทางการบัญชีการเงินเป็นกำไรสุทธิทางภาษีอากร รวมทั้งวิธีการจัดทำแบบแสดงรายการเพื่อเสียภาษีประเภทต่าง ๆ ภาษีสำหรับกิจการที่ได้รับการส่งเสริมการลงทุน อนุสัญญาภาษีซ้อน ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการภาษีอากรภาษีเงินได้รอตตัดบัญชี ภาษีป้าย ภาษีบำรุงท้องที่ ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต การวางแผนภาษี และประเด็นปัญหาภาษีอากรในปัจจุบัน

3. วิชาเฉพาะด้านเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
----------	------------------------	--

1551607	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี English for Accounting Professions	3(3-0-6)
---------	--	----------

การเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานบัญชีด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การจัดทำรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูล และเอกสารทางบัญชี ศัพท์บัญชี และศัพท์ธุรกิจที่ควรรู้ การใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานบัญชีประจำวัน

3523207	การบัญชีเฉพาะกิจการ Accounting for Specific Enterprises	3(3-0-6)
---------	--	----------

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 3521107 หลักการบัญชีขั้นต้น 2

ลักษณะการดำเนินงานเฉพาะกิจการ การบัญชีและการควบคุมภายในเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้ และค่าใช้จ่ายรายงานผลการดำเนินงานและฐานะทางการเงินของกิจการแต่ละประเภท ธนาคาร สถาบันการเงินโรงพยาบาล โรงแรม การเกษตรกรรม ธุรกิจการท่องเที่ยว สหกรณ์การประกันภัย ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3523208	<p>การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ Public Sector Accounting</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 3522107 การบัญชีชั้นกลาง 2</p> <p>ความหมายวัตถุประสงค์ แนวคิดและพัฒนาการด้านการบัญชีของหน่วยงานภาครัฐ นโยบายการบัญชีและมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ระบบและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบัญชีหน่วยงานภาครัฐ การจัดทำรายงานทางการเงินของหน่วยงานภาครัฐและงบการเงินของแผ่นดิน</p>	3(3-0-6)
3523209	<p>การบัญชีระหว่างประเทศ International Accounting</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 3522107 การบัญชีชั้นกลาง 2</p> <p>วิธีปฏิบัติทางการบัญชีตามมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศ มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ โดยพิจารณาความแตกต่างทางการบัญชีที่สำคัญระหว่างมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศ หลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไปของอเมริกาและการทำให้เกิดความสอดคล้องทางการบัญชี งบการเงินของธุรกิจข้ามชาติ การวิเคราะห์งบการเงินระหว่างประเทศบางประเทศที่สำคัญต่อระบบเศรษฐกิจโลก การบัญชีสำหรับการรวมธุรกิจระหว่างประเทศ การรายงานจำแนกตามส่วนงาน การบัญชีระหว่างประเทศเพื่อการวางแผนและควบคุม การกำหนดราคาโอนของกิจการระหว่างประเทศ</p>	3(3-0-6)
3523210	<p>การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม Environmental Management Accounting</p> <p>หลักการและความหมายของการพัฒนาธุรกิจอย่างยั่งยืน ผลกระทบเชิงลบของการประกอบธุรกิจที่มีต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม กระบวนการจัดการสิ่งแวดล้อม การรวบรวมจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนสิ่งแวดล้อมและประโยชน์ทางธุรกิจที่ได้รับจากการจัดการสิ่งแวดล้อม ทั้งที่เป็นตัวเลขทางการเงินและไม่เป็นตัวเลขทางการเงิน การจัดทำรายงานข้อมูลการจัดการสิ่งแวดล้อมเสนอต่อผู้บริหาร</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3523306	<p>สำนักงานบัญชีจำลอง</p> <p>Simulated Accounting Firm</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 3524302 การสอบบัญชี</p> <p>ระบบสารสนเทศทางการบัญชี การออกแบบเอกสาร การเตรียมเอกสารทางบัญชีและภาษีอากร การจัดทำงบการเงินด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานทางการบัญชี การตรวจสอบบัญชีโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการสอบบัญชีโดยการจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ</p>	3(2-2-5)
3524103	<p>ทฤษฎีบัญชี</p> <p>Accounting Theory</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 3522107 การบัญชีชั้นกลาง 2</p> <p>สภาพแวดล้อมและแนวคิดทางการบัญชี วิวัฒนาการของวิชาชีพบัญชี สถาบันซึ่งกำหนดมาตรฐานการบัญชีของประเทศไทยและต่างประเทศ โครงสร้างของทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินและนโยบายการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน แนวคิดในการวัดผลกำไร แนวคิดในการวัดมูลค่าของสินทรัพย์ หนี้สิน ทุน รายได้ และค่าใช้จ่าย เพื่อวัดผลการดำเนินงานและฐานะทางการเงิน ตลอดจนวิธีการแสดงและการเปิดเผยรายการในงบการเงินตามมาตรฐานการบัญชี</p>	3(3-0-6)
3524203	<p>การวางแผนภาษีอากร</p> <p>Tax Planning</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 3532204 การภาษีอากร 1</p> <p>การวางแผนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีหัก ณ ที่จ่าย ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีอื่น เพื่อให้การเสียภาษีเป็นไปอย่างประหยัดภายใต้กรอบของกฎหมาย และความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3524401	<p>การตรวจสอบบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์</p> <p>Computerized Auditing</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 3524308 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี</p> <p>การตรวจสอบและควบคุมบัญชีโดยใช้คอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ตรวจสอบระบบการควบคุมภายในเพื่อป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น ผลกระทบอันเนื่องมาจากการนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการประมวลผลข้อมูลทางการบัญชี หลักการควบคุมภายในของหน่วยงานที่ใช้มาตรการป้องกันโดยการประเมินผลการควบคุมภายในของหน่วยงานที่ใช้มาตรการป้องกัน การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของการประมวลผลข้อมูล การวางแผนแนวทางการตรวจสอบบัญชีเทคนิค การตรวจสอบระบบบัญชีโดยใช้คอมพิวเตอร์ กระจายทำการที่ใช้ในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการสอบบัญชี</p>	3(3-0-6)
3524309	<p>การตรวจสอบและควบคุมระบบสารสนเทศ</p> <p>Information System Auditing and Control</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 3524308 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี</p> <p>แนวคิดและผลกระทบเนื่องจากการนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการประมวลผลทางด้านการบัญชี การควบคุมภายในของระบบงานที่ใช้คอมพิวเตอร์ การทุจริตทางด้านคอมพิวเตอร์ และมาตรการป้องกันการทุจริต การประเมินความเสี่ยงและการควบคุมภายใน การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของการประมวลผลข้อมูล เทคนิคและการตรวจสอบระบบบัญชีที่ใช้คอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการตรวจสอบ</p>	3(3-0-6)
3524403	<p>การวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี</p> <p>Accounting Information System Analysis and Design</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 3524308 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี</p> <p>แนวคิด หลักการวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี เครื่องมือและเทคนิคในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี และระบบการควบคุมภายในของระบบสารสนเทศทางการบัญชี การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการบัญชี การจัดทำแบบนำเสนอโครงการ การบริหารโครงการ การนำไปใช้และการบำรุงรักษาโดยคำนึงถึงกระบวนการทางการบัญชี</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3533404	การวางแผนและการควบคุมกำไร Profit Planning and Control รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 3522107 การบัญชีชั้นกลาง 2 การวางแผนกลยุทธ์ บทบาทของการวางแผนกำไรและการควบคุม รวมไปถึงการประเมินผลงานขององค์กรประเภทต่าง ๆ โดยเน้นการวางแผนกลยุทธ์และการใช้งบประมาณเป็นเครื่องมือในการวางแผนและควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ การกำหนดดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงาน การรายงานเพื่อการควบคุมและการบริหาร	3(3-0-6)
3524903	สัมมนาการบัญชีการเงิน Seminar in Financial Accounting อภิปรายและวิเคราะห์แนวทางการนำกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงินและมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการบัญชี สำหรับองค์กรประเภทต่างๆ โดยใช้กรณีศึกษา บทความ และเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ประเด็นที่น่าสนใจตลอดจนปัญหาด้านการบัญชีการเงิน และจรรยาบรรณวิชาชีพ	3(2-2-5)
3524904	สัมมนาการสอบบัญชี Seminar in Auditing การวิเคราะห์และอภิปราย ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการสอบบัญชีและมาตรฐานการสอบบัญชี ปัญหาและแนวทางการแก้ไขในการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชี โดยใช้กรณีศึกษา บทความ และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนประเด็นปัญหาด้านการสอบบัญชีและจรรยาบรรณวิชาชีพในปัจจุบันที่น่าสนใจ	3(2-2-5)
3524905	สัมมนาการภาษีอากร Seminar in Taxation อภิปรายและวิเคราะห์ประเด็นที่น่าสนใจทางภาษีอากร โดยใช้กรณีศึกษา บทความ และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนคำวินิจฉัยด้านภาษีอากร และคำพิพากษาของศาลภาษีอากรกลาง	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3524906	<p>สัมมนา ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีทางการบัญชี</p> <p>Seminar in Accounting Information System and Technology</p> <p>อภิปราย วิเคราะห์ และนำเสนอปัญหาประเด็นปัญหาปัจจุบันเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีมาใช้กับระบบสารสนเทศทางการบัญชี โดยใช้กรณีศึกษา บทความ และเอกสารต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปัญหาพิเศษด้านเทคโนโลยี ระบบสารสนเทศทางการบัญชี และจรรยาบรรณวิชาชีพทางการบัญชี</p>	3(2-2-5)
3524907	<p>สัมมนา การบัญชีบริหาร</p> <p>Seminar in Managerial Accounting</p> <p>อภิปราย และวิเคราะห์บทบาทของการบัญชีบริหารกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป การใช้ข้อมูลทางการบัญชีในเชิงกลยุทธ์ การประยุกต์การบัญชีต้นทุนและการวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการบริหารตลอดจนประเด็นที่น่าสนใจปัญหาพิเศษทางการบัญชีบริหารตามสภาพแวดล้อมปัจจุบันและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	3(2-2-5)
3524908	<p>สัมมนา การตรวจสอบภายใน</p> <p>Seminar in Internal Auditing</p> <p>อภิปรายวิเคราะห์และค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ทักษะและความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายในแนวทางแก้ไขโดยใช้กรณีศึกษาบทความและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศตลอดจนประเด็นที่น่าสนใจปัญหาพิเศษด้านการตรวจสอบภายในและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
	วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	
3523802	การเตรียมประสบการณ์ภาคสนามวิชาชีพทางการบัญชี Preparation for Professional Experience Training in Accounting การเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับทักษะการใช้ภาษา การใช้คอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยี การพัฒนาบุคลิกภาพ และการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเสริมสร้างจรรยาบรรณในวิชาชีพบัญชี ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน การเขียนโครงการหรือผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานทางวิชาการและการนำเสนองาน โดยมีกระบวนการอบรมสหกิจ 30 ชั่วโมง/การเตรียมประสบการณ์ภาคสนามไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง	1(0-2-1)
3524801	สหกิจศึกษาทางการบัญชี Cooperative Education in Accounting รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 3523802 การเตรียมประสบการณ์ภาคสนาม วิชาชีพทางการบัญชี จัดให้นักศึกษาปฏิบัติงานในสถานประกอบการเสมือนพนักงานชั่วคราวตามกระบวนการสหกิจศึกษา จัดทำรายงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพตามที่ได้รับมอบหมายในรูปแบบโครงงาน หรือรายงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา นำเสนองานและประเมินผลโดยผู้นิเทศและอาจารย์นิเทศ	6(0-36-0)
3524803	การฝึกประสบการณ์ภาคสนามทางการบัญชี 1 Field Experience Training in Accounting 1 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 3523802 การเตรียมประสบการณ์ภาคสนาม วิชาชีพทางการบัญชี จัดให้นักศึกษาได้บูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานในรูปแบบโครงงาน หรือรายงานผลการปฏิบัติงาน นำเสนอผลการปฏิบัติงานต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยอาจารย์นิเทศและสถานประกอบการ	6(0-36-0)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3524802	กรณีศึกษาวิชาชีพทางการบัญชี Accounting Profession Case Studies การศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อจัดทำเป็นโครงงานพิเศษต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานบัญชี โดยใช้ความรู้จากวิชาชีพมาแก้ไขปัญหา จัดให้มีการทำตามตามรูปแบบของโครงงาน นำเสนอโครงงานต่ออาจารย์ โดยมีอาจารย์ในสาขาวิชาคอยแนะนำและเป็นที่ปรึกษา	3(0-6-3)
3524804	การฝึกประสบการณ์ภาคสนามทางการบัญชี 2 Field Experience Training in Accounting 2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 3523802 การเตรียมประสบการณ์ภาคสนามวิชาชีพทางการบัญชี จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการปฏิบัติงานการบัญชี ในสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ในช่วงของการศึกษาภาคฤดูร้อน พร้อมเขียนรายงานผลการปฏิบัติงาน และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยอาจารย์นิเทศและสถานประกอบการ โดยนับชั่วโมงการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง	3(0-18-0)

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	(นาย/นาง/นางสาว) ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา-สถานศึกษา -ปีที่สำเร็จการศึกษา (ป.เอก ป.โท ป.ตรี)	ผลงาน ทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
					เดิม	ใหม่
1	นางวริศรา ดวงตาน้อย	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บช.ม. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549 ศศ.บ. การจัดการทั่วไป(บัญชี) สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์, 2544 ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2546	ภาคผนวก ง	12	12
2	นางสาววรรณ รัตนทรงธรรม	อาจารย์	ปร.ด. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2560 บช.ม. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555 บช.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551	ภาคผนวก ง	10	12
3	นางสาววรรณิการ์ ธรรมสร้างกูร	อาจารย์	บช.ม. มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2553 บช.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2550	ภาคผนวก ง	12	12
4	นางสาวนันท์มนัส หอมเพียร	อาจารย์	บช.ม. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548 บช.บ. มหาวิทยาลัยภาคกลาง, 2543	ภาคผนวก ง	12	12
5	นางสาวตุลาพร จันทร์กวี	อาจารย์	บช.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2554 บช.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2551	ภาคผนวก ง	9	12

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
				เดิม	ใหม่
1	นางสาวสุพรรณษา จิตต์มั่น	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.(บัญชี) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555 บช.ม. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549 บช.บ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, 2546	9	9
2	นางสาวสิริเนตร วรรณจักร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บช.ม. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546 บธ.บ. (ธุรกิจศึกษา-บัญชี) สถาบันเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาวิทยา เขตเทคนิคภาคพายัพ, 2531	9	9
3	นายเฉลียง วงศ์จินดา	อาจารย์	ปร.ด. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2559 บช.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554 บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550	9	9
4	นางสาวฐิติวรดา แสงสว่าง	อาจารย์	ปร.ด.(บัญชี) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2558 บช.ม. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 บช.บ. มหาวิทยาลัยพายัพ, 2539 ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	9	9
5	นางสาวพรรณนภา เชื้อบาง	อาจารย์	ปร.ด.(การจัดการ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552 บช.ม. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 บช.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535 ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	9	9

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
				เดิม	ใหม่
6	นางสาวสุทธิรัตน์ พลอยบุตร	อาจารย์	Ph.D. (Accounting) University of Portsmouth, UK, 2012 M.Acc. Georgia Southern University, USA., 1999 บช.บ. (การบัญชีต้นทุน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537	9	9
7	นางสาวเรณู เมฆทับ	อาจารย์	บช.ม. มหาวิทยาลัยพายัพ, 2551 บช.บ มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2540	9	9
8	นางวิไลวรรณ สีหาคา	อาจารย์	บช.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ,2551 บธ.บ. (การบัญชี) วิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ,2539	9	9

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์)	
				เดิม	ใหม่
1	นายอรุช คงรุ่งโชค	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Accounting and Finance) University of Newcastle, NSW., Australia, 2014 วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ- ระบบสารสนเทศทางการบัญชี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 บช.ม. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 บธ.บ (การเงิน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2562 บธ.บ (การบัญชี-การสอบบัญชี) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขต เทคนิคกรุงเทพ, 2541 วท.บ (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ, 2540		1.5
2	นายอนุชา ฉายยอม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2560 บธ.ม. (บัญชีการเงิน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 บช.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552		1.5

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

เพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริงในสถานประกอบการ จึงให้มีกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโครงสร้างรายวิชาของหลักสูตร เพื่อให้ นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ กับการทำงานในสถานประกอบการ โดยกำหนดให้ทุกคนต้องเรียนรายวิชาการเตรียมประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่จะให้มีการเลือกเรียนรายวิชาในรูปแบบการฝึกประสบการณ์ภาคสนามหรือสหกิจศึกษา โดยหลักสูตรกำหนดทางเลือก 3 แนวทาง เพื่อให้ นักศึกษาได้เลือกแนวทางที่เหมาะสมสำหรับตนเอง ได้แก่

(1) สหกิจศึกษา

3523802	การเตรียมประสบการณ์ภาคสนามวิชาชีพทางการบัญชี	1(0-2-1)
3524801	สหกิจศึกษาทางการบัญชี	6(0-36-0)

(2) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (สำหรับผู้มีคุณสมบัติตามหมวดที่ 3 ข้อ 2.2 (1))

3523802	การเตรียมประสบการณ์ภาคสนามวิชาชีพทางการบัญชี	1(0-2-1)
3524803	การฝึกประสบการณ์ภาคสนามวิชาชีพทางการบัญชี 1	6(0-36-0)

(3) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (สำหรับผู้มีคุณสมบัติตามหมวดที่ 3 ข้อ 2.2 (2))

3523802	การเตรียมประสบการณ์ภาคสนามวิชาชีพทางการบัญชี	1(0-2-1)
3524802	กรณีศึกษาวิชาชีพทางการบัญชี	3(0-6-3)
3524804	การฝึกประสบการณ์ภาคสนามทางการบัญชี 2	3(0-18-0)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน และแก้ปัญหาในการประกอบอาชีพทางบัญชี

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้ร่วมงานและสถานประกอบการได้

4.1.5 กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำงานอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสม

4.1.6 มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน คิดวิเคราะห์และประมวลผล

4.1.7 มีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพบัญชี

4.2 ช่วงเวลา

4.2.1 รายวิชาเตรียมประสบการณ์ภาคสนามวิชาชีพทางการบัญชี เรียนในภาคการศึกษา
ที่ 1 ชั้นปีที่ 4

4.2.2 รายวิชาสหกิจศึกษาทางการบัญชีหรือการฝึกประสบการณ์ภาคสนามวิชาชีพทางการ
บัญชี ในภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลา

ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาทางการบัญชี ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ หรือการฝึกประสบการณ์
ภาคสนามวิชาชีพทางการบัญชี 16 สัปดาห์ จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

หัวข้องานวิจัยที่เกี่ยวข้องข้องกับการประยุกต์ความรู้ทางด้านการบัญชี โดยให้ศึกษาเป็น
รายกลุ่ม จัดทำรายงานรูปเล่มงานวิจัยที่สมบูรณ์ ภายในภาคเรียนที่ลงทะเบียนเรียน รายวิชา
การวิจัยทางการบัญชี

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

งานวิจัยต้องเป็นงานวิจัยที่นักศึกษาให้ความสนใจ และสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมา
ประยุกต์ใช้กับงานวิจัย ประโยชน์ที่จะได้รับ และมีการกำหนดขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายใน
ระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถนำความรู้ด้านการบัญชี มาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ
สามารถทำงานเป็นทีม จัดทำรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ถูกต้องตามรูปแบบ และบูรณาการการเรียนรู้
ภายในห้องปฏิบัติการปฏิบัติจริง

5.3 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

กำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสาร มีตัวอย่างงานวิจัยให้ศึกษา และติดตาม
ความก้าวหน้าทุกสัปดาห์

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินความก้าวหน้าในการทำงานวิจัย และประเมินผลจากรายงานตามรูปแบบที่
กำหนด การนำเสนอตามระยะเวลา และรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความมั่นใจในตนเอง	1.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
2. ใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้และกระตือรือร้นในการเรียน 2. สอดแทรกตัวอย่างของบุคคลที่ประสบความสำเร็จในชีวิต และหน้าที่การงานโดยอาศัยการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจแก่ผู้เรียน
3. ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	1. การสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 2. มีการเรียนการสอนโดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน 3. ส่งเสริมนักศึกษาในการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย
4. ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น วิเคราะห์เชิงเหตุผล และนำเสนอข้อมูลได้	1. ส่งเสริมนักศึกษาในการสอบวัดมาตรฐานความรู้และทักษะทางคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย 2. กำหนดให้มีการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในรายวิชาต่าง ๆ 3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การทำรายงาน และการอภิปราย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลพัฒนาการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีสติในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสามารถจัดการกับปัญหาบนฐานคุณธรรม จริยธรรม
 2. มีคุณค่าภายในตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและแก้ปัญหา
 3. มีคุณธรรม รับผิดชอบต่อสังคมในการประกอบการ
 4. มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย มีความตรงต่อเวลา ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ
- ##### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม
1. สอดแทรกสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
 2. สร้างวัฒนธรรมในองค์กรที่ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย เคารพในกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในคุณธรรมที่ต้องปลูกฝัง

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ส่งงานตรงเวลา ครบถ้วน เข้าร่วมกิจกรรมในชั้นอย่างผู้มีความรับผิดชอบ
2. ประเมินจากการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความมีวินัย ความพร้อมเพียง ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ความรักความสามัคคี

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีคณิตศาสตร์ เพื่อการดำรงชีวิตอย่างรู้เท่าทัน
2. มีความรู้ความเข้าใจด้านสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตอย่างรู้เท่าทัน
3. มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร

4. มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่า เคารพในสิทธิมนุษยชนจากความแตกต่างของวัฒนธรรม

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผู้เรียนด้านความรู้

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ในลักษณะบูรณาการความรู้ และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอนได้อย่างกลมกลืน

2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้อย่างแท้จริง

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ประเมินด้วยการทดสอบย่อย สอบปลายภาคการศึกษา

2. ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของรายวิชาที่เรียน

3. ประเมินจากการนำเสนองานทั้งที่เป็นรายกลุ่มและรายบุคคล

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. มีความสามารถและทักษะการคิดในเชิงเหตุผล สร้างสรรค์ นวัตกรรมและเชื่อมโยงความคิดอย่างองค์รวม

2. มีความสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3. มีความเข้าใจเรื่องของสิทธิและความรับผิดชอบเพื่อสร้างความสมดุลให้เกิดความยั่งยืน ในฐานะพลเมืองทั้งในระดับประเทศและระดับโลก

4. มีความตระหนักถึงความสำคัญของวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ความเป็นไทย

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการคิด เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา

2. จัดการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมินจากพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน ตั้งแต่ขั้นสังเกต คำถาม สืบค้น คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา

2. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในห้องเรียน

3. ประเมินด้วยการให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยผู้สอนและผู้เรียน ร่วมกันประเมินผลงานร่วมกัน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีจิตอาสา สำนึกสาธารณะ และเห็นคุณค่าของการให้
2. มีทักษะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม ในการสร้างความเป็นทีม
3. มีการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
4. มีความสัมพันธ์ร่วมกับชุมชน เห็นถึงคุณค่าและเอกลักษณ์ที่ดิงามของไทย ภูมิปัญญา

ท้องถิ่น ประวัติศาสตร์

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม
2. จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ การปรับตัว และการยอมรับของคนในสังคม
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน เช่น การทำงานเป็น

กลุ่ม การแสดงบทบาทสมมุติ การทำงานเป็นทีม เป็นต้น

4.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน
2. ประเมินผลจากการประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะและการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีความทักษะในการคิดวิเคราะห์ตัวเลข มีความสามารถการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

2. มีความสามารถรู้เท่าทันสื่อ เพื่อใช้ในการเรียนรู้ ประเมินคุณค่าสื่ออย่างมี

วิจารณญาณ

3. มีความสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมกับชีวิตประจำวัน

4. มีความสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

5. มีความสามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

5.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

1. ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญและฝึกให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการจัดประสบการณ์ตรงทางภาษาในการสื่อสาร
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่

เหมาะสม ตลอดจนการนำเสนอข้อมูลด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

1. ประเมินผลจากการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สะท้อนความรู้ ความคิด ความเข้าใจผ่านสื่อเทคโนโลยีแบบต่าง ๆ
2. ประเมินจากการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ตรงทางภาษา
3. ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา และการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรม

2.2 ผลพัฒนาการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความรู้และความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี
- (2) สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
- (3) แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต เทียงธรรม ระมัดระวังรอบคอบในการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) การบรรยายและอภิปรายประเด็นทางจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี
- (2) การสอนสอดแทรกในหัวข้อเรื่องที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรม
- (3) การใช้กรณีศึกษาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน
- (2) การสอบข้อเขียน การประเมินผลงานที่มอบหมาย

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้
- (2) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพียงพอที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี
- (3) มีความสามารถในการประยุกต์หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการประกอบวิชาชีพบัญชี

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการเรียนการสอนที่เป็น (Active Learning)
- (2) จัดให้มีการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ และหรือสถานการณ์จริง
- (3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง เพื่อให้มีการเรียนรู้ทั้งองค์ความรู้ทักษะกระบวนการ หลักการและทฤษฎีสู่การประยุกต์ในชีวิตประจำวัน
- (4) การบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการหรือการทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับนักศึกษา
- (5) จัดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้โดยการนำเสนองานในรูปแบบการทำรายงาน การนำเสนอทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินด้วยการทดสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาคการศึกษา
- (2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของรายวิชาที่เรียน
- (3) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน การทำรายงาน หรือการนำเสนองานทั้งที่เป็นรายกลุ่มและรายบุคคล

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) มีความสามารถในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีที่ถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหา

(2) มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก

(3) มีความสามารถในการใช้ดุลพินิจในการระบุปัญหาในการปฏิบัติทางการบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กร และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) การสอนแบบเน้นสมรรถนะ เน้นกรณีปัญหา และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยการสืบค้น การเรียนรู้เชิงประสบการณ์

(2) การฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน หรือในสถานประกอบการ

(3) การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิชาชีพบัญชี

(4) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา โจทย์ปัญหา

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยใช้กรณีศึกษา หรือโจทย์ ปัญหา

(2) การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการ การวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน การมอบหมายงานที่ต้องกระตุ้นให้เกิดการประมวลความรู้ของผู้เรียน

(3) ประเมินผลจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบัญชีหรือสหกิจศึกษา

(4) การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่น และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร

(2) มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด

4.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับนักศึกษา บุคลากรของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

- (1) การสัมภาษณ์ การรายงานหน้าชั้นเรียน
- (2) ประเมินคุณภาพผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับการมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด
- (3) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน
- (4) ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะและการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

- (1) มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการใช้ความรู้ ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผล ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ
- (2) มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์
- (3) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี โดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบัน เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพ

5.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มอบหมายงานในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์
- (2) ให้นักศึกษากับอาจารย์ทำโครงการ หรือการวิจัยร่วมกัน
- (3) จัดหาช่องทางให้มีการนำเสนอผลงาน
- (4) วิชาฝึกงานทางการบัญชีให้เรียนรู้จากการทำงานจริง

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

- (1) ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย
- (2) การสอบภาคปฏิบัติ การประเมินผลงานที่มอบหมาย และการนำเสนอ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

3.1 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

 ดั่งแสดงผลการเรียนรู้หน้า 74 - 75

3.2 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ

 ดั่งแสดงผลการเรียนรู้หน้า 76 - 79

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
วิชาศึกษาทั่วไป																					
กลุ่มภาษา																					
0001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
0001102 ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●
0001103 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●
0001104 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●
0001201 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
0001202 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○
0001203 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○
กลุ่มมนุษยศาสตร์ หรือ กลุ่มสังคมศาสตร์ หรือ กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์																					
0001105 สุนทรียศาสตร์	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●
0001106 ความเป็นพลเมืองไทย	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○
0001107 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○
0001108 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
วิชาศึกษาทั่วไป																					
กลุ่มมนุษยศาสตร์ หรือ กลุ่มสังคมศาสตร์ หรือ กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์																					
0001109 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○
0001110 การคิดและการตัดสินใจ	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○
0001204 ปรัชญาและศาสนาเพื่อการดำเนินชีวิต	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●
0001205 นวัตกรรมและสุนทรียศาสตร์ทางการท่องเที่ยว	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
0001206 ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของโลกสมัยใหม่	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○
0001207 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0001208 ชีวิตออกแบบได้ด้วยวิทยาศาสตร์	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○
0001209 ผู้ประกอบการยุคใหม่	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
0001210 ชีวิตชาญฉลาดในยุคดิจิทัล	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0001211 นวัตกรรมสำหรับคนรุ่นใหม่	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0001212 ฮวงจุ้ยในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○
0001213 การพัฒนาบุคลิกภาพด้วยแฟชั่น	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○
0001214 พลเมืองยุคดิจิทัล	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○
0001215 การคิดต่างอย่างสร้างสรรค์	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล		5. ด้านทักษะ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะด้าน														
หมวดวิชาพื้นฐานทางวิชาชีพ														
3521106 หลักการบัญชีขั้นต้น 1	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
3521107 หลักการบัญชีขั้นต้น 2	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
3521108 กฎหมายวิชาชีพบัญชีและกฎหมายพาณิชย์	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
3523901 สถิติเพื่อการวิจัยทางการบัญชี	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○
3524308 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●
3531101 การเงินธุรกิจ	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○
3532204 การภาษีอากร 1	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○
3593103 หลักเศรษฐศาสตร์	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○
3561105 การจัดการเชิงกลยุทธ์และการตลาดสมัยใหม่	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●
3594304 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจ	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○
หมวดวิชาเฉพาะด้านบังคับ														
3522102 การบัญชีต้นทุน	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
3522108 การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○
3522106 การบัญชีขั้นกลาง 1	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
3522107 การบัญชีขั้นกลาง 2	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
3523305 รายงานการเงินและการวิเคราะห์	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○
3524104 การบัญชีขั้นสูง 1	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล		5. ด้านทักษะ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะด้าน														
3524105 การบัญชีขั้นสูง 2	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○
3524302 การสอบบัญชี	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
3524304 การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○
3523902 การวิจัยทางการบัญชี	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○
3524404 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●
3532205 การภาษีอากร 2	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
3522201 การบัญชีสำหรับธุรกิจสตาร์ทอัพ	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○
3524306 การบัญชีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
3523211 พันธกิจสัมพันธ์ทางการบัญชี	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○
3524204 การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจชุมชน	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○
วิชาเฉพาะด้านเลือก														
3523207 การบัญชีเฉพาะกิจการ	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○
3523208 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○
3523209 การบัญชีระหว่างประเทศ	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
3524103 ทฤษฎีบัญชี	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○
3523210 การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○
3533404 การวางแผนและการควบคุมกำไร	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○
3524309 การตรวจสอบและควบคุมระบบสารสนเทศ	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●
3524401 การตรวจสอบบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

(1) มีการทวนสอบผลการประเมินผลการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรพิจารณาความเหมาะสมของแผนการสอน ข้อสอบ และผลการสอบให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

(2) ผลการประเมินของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนทุกรายวิชา

(3) ผลงานนักศึกษาที่เป็นรูปธรรม เช่น งานวิจัย โครงการ กิจกรรม รายงาน การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ

(4) ผลการประเมินของสถานประกอบการที่รับนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

(5) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

(1) วิเคราะห์ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ในด้านของระยะเวลาในการได้งานทำ ความคิดเห็นที่มีต่อความรู้ ความสามารถ การได้งานทำตามสาขาวิชา ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการงานอาชีพ

(2) ประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในด้านของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร

(3) การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

(4) การประเมินตำแหน่งงาน หรือความก้าวหน้าในสายงาน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

1. ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

2. ต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ

อุตรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) การจัดทำ มคอ.3 – มคอ.7
- 1.2 จัดระบบแนะแนว/ระบบพี่เลี้ยงแก่อาจารย์ใหม่
- 1.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาศักยภาพ ส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยการทำวิจัยตรงกับสาขาวิชา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 จัดอบรมรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน การวัดและการประเมินผลในรายวิชา
- 2.1.2 สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 2.1.3 เพิ่มทักษะการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ตามศาสตร์
- 2.2.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้ทำผลงานทางวิชาการตรงกับสาขาวิชา
- 2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- 2.2.4 สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มทำงานวิจัย
- 2.2.5 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และระบบกลไกเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาดังนี้

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยดำเนินการตามกระบวนการการประกันคุณภาพดังนี้

1.1.1 วางแผนและควบคุมการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

1.1.2 มอบหมายผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดทำรายละเอียดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล ควบคุมการจัดการเรียนการสอนรายวิชา และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

1.1.3 ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

1.1.4 จัดให้มีการประชุมอย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง เพื่อทบทวนประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร และปรับปรุงแก้ไขตามความเหมาะสม

1.2 คณะกรรมการประจำคณะ ทำหน้าที่ควบคุมการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

2. บัณฑิต

มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ต้องผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประเมินจากความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ดำเนินการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตรและวางแผนการรับนักศึกษา ดังนี้

2.1 สำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

2.2 สำรวจประมาณการความต้องการแรงงานประจำปี จากภาวะการได้งานทำบัณฑิต และจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับความต้องการแรงงาน

2.3 ให้มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบรอบของหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

3. นักศึกษา

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

มีคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรตามข้อกำหนดของหลักสูตรและเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ในการรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขา/วิชาเอก

3.2 ความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ระหว่างและจบการศึกษา การให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่นักศึกษา

3.2.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์มีการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาแรกเข้าทั้งหมดเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา

3.3.2 คณะมีการปฐมนิเทศนักศึกษาเข้าใหม่ที่สังกัดคณะ ซึ่งคณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ต้องมีที่ปรึกษากิจการเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

3.3.3 มหาวิทยาลัย/คณะได้กำหนดให้มีการปัจฉิมนิเทศศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

3.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อเรียกร้องของนักศึกษา

3.3.1 มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาในด้านแหล่งข้อมูลทางวิชาการ ตำรา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน

3.3.2 นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ในเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะเกี่ยวกับเรื่องวิชาการ ทั้งนี้ภายใต้กระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์ของคณะกรรมการคณะหรือมหาวิทยาลัย

4. อาจารย์

4.1 ระบบการรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยกำหนดคุณสมบัติและคุณสมบัติของอาจารย์ที่รับใหม่ต้องครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการรับผิดชอบในการสอบคัดเลือกอาจารย์ใหม่ในแต่ละอัตรา และกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะรับในอัตรานั้น ๆ

4.1.2 การสอบคัดเลือกโดยการพิจารณาจากประวัติและผลงานทางวิชาการของผู้สมัคร การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ และการสอบสอน หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

4.1.3 มีการจัดอบรมอาจารย์ใหม่ การจัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำปรึกษากับอาจารย์ใหม่ ในด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านวิชาการ

4.1.4 มีคู่มือการให้คำปรึกษากับอาจารย์ใหม่เพื่อเป็นแนวทางการทำงานกับนักศึกษา และให้อาจารย์ใหม่จัดทำตารางเวลาการให้นักศึกษาเข้าพบ เพื่อขอคำปรึกษาด้านวิชาการ

4.1.5 มหาวิทยาลัยจะมีคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่เป็นระยะๆ เพื่อต่อสัญญาจ้าง

4.2 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

กำหนดให้มีอาจารย์พิเศษมาร่วมสอนและถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นักศึกษาในบางรายวิชาที่ต้องการความเชี่ยวชาญหรือมีความสำคัญกับการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยเชิญมาบรรยายบางชั่วโมง โดยผ่านกระบวนการเลือกสรรจากผู้รับผิดชอบหลักสูตรผ่านกระบวนการกลั่นกรองจากคณะและมหาวิทยาลัยตามลำดับ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การบริหารหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีส่วนร่วมในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร มีการประชุมร่วมกันในการออกแบบหลักสูตร กำกับการจัดทำรายวิชา จัดผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชา วางแผนในกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม และการประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผู้เรียนในทุกรายวิชาของหลักสูตร เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

5.2 การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ดำเนินไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานการเรียนการสอนตามทิมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์วางแผนที่

5.3 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบของตนเอง ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

มีการประมาณการรายจ่ายของนักศึกษาหนึ่งคนต่อปี และมีการคำนวณรายรับจากงบประมาณแผ่นดินและรายได้จากค่าลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา ให้เพียงพอต่อการดำเนินงานของหลักสูตร

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อการสอน เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ ห้องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูลทางระบบอินเทอร์เน็ต นอกจากนี้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีบริการหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่นๆ รวมถึงฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. มีห้องเรียน สื่อ อุปกรณ์ที่พร้อมต่อการใช้งาน และห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย 2. มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่เพียงพอต่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	1. จัดให้มีห้องเรียนที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ในการเรียนการสอน 2. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการ เพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 3. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ตลอดจนสถานที่ใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติ 4. สร้างเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ นอกมหาวิทยาลัย	1. สังเกตความพร้อมของห้องเรียนและอุปกรณ์ 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3. จำนวนเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ ภายนอก

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื้อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื้อหนังสือ สำหรับให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดซื้อหนังสือ

หลักสูตรดำเนินการเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ ให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักศึกษานอกห้องเรียน ได้แก่ แหล่งเรียนรู้ วิทยากร เครือข่ายทางวิชาการและวิชาชีพ องค์กรและสถานประกอบการสำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ หลักสูตรสร้างเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียนกับชุมชน สถานประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานที่จริง

6.4 บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุนตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของนักวิชาการศึกษาและเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ศึกษาดูงานตามสถานที่ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ.2562	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน นับจากวันสิ้นสุดการสอบปลายภาคของแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน นับจากวันสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และ/หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานหลักสูตรที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	10	10	10	11	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน

1.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ท่านอื่น หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา

1.1.3 สอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.4 ประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยกองบริการการศึกษา

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรม งานที่มอบหมายแก่นักศึกษา การประเมินผลการเรียน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.2.3 ทำการสำรวจเพื่อประเมินประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์ โดยให้นักศึกษาประเมินการสอนในระบบทุกรายวิชาก่อนสิ้นภาคการศึกษา ข้อมูลที่ได้จะถูวิเคราะห์และส่งให้อาจารย์ผู้สอนในภาคการศึกษาถัดไปเพื่อใช้เป็นผลป้อนกลับในการปรับปรุงการสอนในรายวิชาของตน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินในระดับรายวิชา โดยการทวนสอบผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร เช่น การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ การสอบปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรม การให้คะแนนโดยผู้ร่วมงาน รายงานกิจกรรม แฟ้มผลงาน การประเมินตนเองของผู้เรียน เป็นต้น

2.2 การประเมินภาพรวมของหลักสูตร โดยคณาจารย์และผู้บริหารหลักสูตร เช่น การประเมินข้อสอบ การสอบด้วยข้อสอบกลาง การเทียบเคียงข้อสอบกับสถาบันการศึกษาอื่น การประเมินของผู้จ้างงาน เป็นต้น

2.3 การประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยผู้เกี่ยวข้องหรือผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียต่อคุณภาพของบัณฑิต เช่น การสอบถามนักศึกษาปีที่ 4 ที่จะสำเร็จการศึกษา การประชุมทบทวนหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้งานบัณฑิต เป็นต้น

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อ 2 ทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชาจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตร กรณีที่พบปัญหาสามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงเล็กน้อย ซึ่งทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงทั้งฉบับนั้น ควรจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ นางวิศรา นามสกุล ดวงตาน้อย

2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3. ประวัติการศึกษา

วุฒิ/วิชาเอก	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท		
บข.ม.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
ปริญญาตรี		
ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช	2546
ศศ.บ. การจัดการทั่วไป(บัญชี)	สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์	2544

4. ผลงานทางวิชาการ

วิศรา ดวงตาน้อย และ วรพรรณ รัตนทรงธรรม. (2562). รูปแบบการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้สูงอายุ : กรณีศึกษา บ้านปางต้นผึ้ง ตำบลบ้านด่านนาขาม อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2562 ISSN 2651-1363 หน้า 105 – 114.

วิศรา ดวงตาน้อย, สุพรรณษา จิตต์มั่น, วรพรรณ รัตนทรงธรรม, กรรณิการ์ ธรรมสร้างกูร, ตูลาพร จันทร์กวี, สินีนาถ วิกรมประสิทธิ์, ศรีไพร สกุลพันธ์ และ วิสุทธิ์ สุขบำรุง. (2562). ปัจจัยความสำเร็จในการบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมในกลุ่มผู้สูงอายุ : กรณีศึกษาธนาคารขยะชุมชนคนปางต้นผึ้ง ตำบลบ้านด่านนาขาม อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ “พันธกิจสัมพันธ์ตามศาสตร์พระราชา เพื่อสร้างคุณค่าและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ 6 วันที่ 3 – 5 กรกฎาคม 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. หน้า 73 – 80.

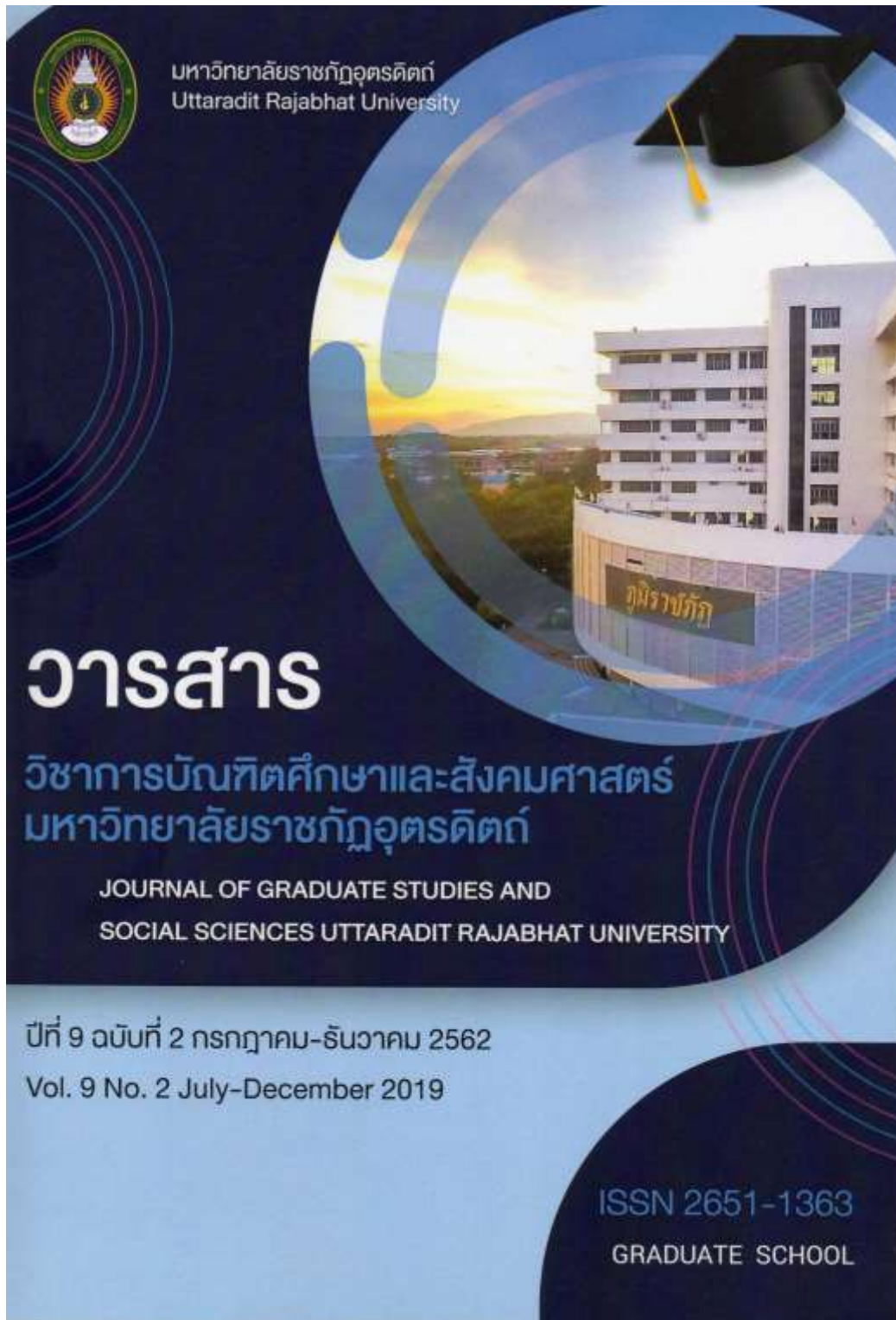
สุพรรณษา จิตต์มั่น และ วิศรา ดวงตาน้อย. (2562). การใช้ข้อมูลบัญชีบริหารกับความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ในจังหวัดอุตรดิตถ์. วารสารบัญชีปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2562 ISSN 2539-5629.

ศรีไพร สกุลพันธ์, สีนีนารถ วิกรมประสิทธิ์, วริศรา ดวงตาน้อย, เจษฎา มิ่งฉาย, กมลสร ลิ่มสมมติ และ ณัฐศิริ สมจิตรานุกิจ. (2562). การศึกษาผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรอินทรีย์ เพื่อการจัดการความยั่งยืนของชุมชน กรณีศึกษากิจการเพื่อสังคมบุญดำรงค์กรีนฟาร์ม **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “พันธกิจสัมพันธ์ตามศาสตร์พระราชา เพื่อสร้างคุณค่าและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ 6** วันที่ 3 – 5 กรกฎาคม 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. หน้า 62 – 72.

อิราวัฒน์ ชมระกา, ศรีไพร สกุลพันธ์, วริศรา ดวงตาน้อย, ศิริกาญจน์ ธรรมย์ดีวงศ์ และ สุภัญชลี อ้นไชยะ (2562). การพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยพันธกิจสัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการกับสังคม. **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 และนานาชาติครั้งที่ 1 ประจำปี 2562 ศาสตร์ ศิลป์ กับการวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน.** วันที่ 11 – 12 กุมภาพันธ์ 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี. หน้า 87 – 101.

5. รายวิชาที่รับผิดชอบ


3521106	หลักการบัญชีขั้นต้น 1	3(3-0-6)
3521107	หลักการบัญชีขั้นต้น 2	3(3-0-6)
3522108	การบัญชีต้นทุน	3(3-0-6)
3522109	การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
3522107	การบัญชีขั้นกลาง 2	3(3-0-6)
3531101	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)



CONTENTS

การใช้เพลงประกอบการสอนแบบบูรณาการในการสอนเรื่อง โวหารภาพพจน์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนาวิวิทยา อําเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย	69
<i>มนัลยา จินะแปง</i>	
การพัฒนาความสามารถอ่านจับใจความภาษาไทย โดยใช้เทคนิค SQ4R ร่วมกับแผนผังความคิดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	77
<i>มะลิวัลย์ อ่วมน้อย</i>	
การสังเคราะห์งานวิจัยพันธกิจสัมพันธ์โรงเรียนบ้านเด่นเหล็กและภาคีเครือข่าย	89
<i>รุ่งทิวา ปราบริปู และคณะ</i>	
รูปแบบการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้สูงอายุ: กรณีศึกษา บ้านปางต้นผึ้ง ตำบลบ้านด่านนาขาม อําเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์	105
<i>วิศรา ดวงตาน้อย และ วรพรรณ รัตนทรงธรรม</i>	
การพัฒนาแบบการเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับทางร่วมกับการเรียนแบบยืดหยุ่น เพื่อส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี	115
<i>วุฒินันท์ น้อยหัวหาด</i>	
การพัฒนาความสามารถฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง Uttaradit Landmarks โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติงาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอุตรดิตถ์	125
<i>อักษรสิริ ตาคม</i>	

JOURNAL OF GRADUATE STUDIES AND SOCIAL SCIENCES, UTTARADIT RAJABHAT UNIVERSITY



รูปแบบการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้สูงอายุ: กรณีศึกษา บ้านปางต้นผึ้ง ตำบลบ้านค่านาขาม อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์

WASTE MANAGEMENT MODEL OF ELDERLY PEOPLE PARTICIPATION:
A CASE STUDY OF BAN PANG TONG PHUENG, BAN DAN NA KHAM
SUB-DISTRICT, MUANG DISTRICT, UTTARADIT PROVINCE

วิศรา ดวงตาน้อย
Waritsara Duangtanol
วรพรรณ รัตนพงษ์ธรรม
Worapan Ratanasongtham

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาด้านการจัดการขยะของกลุ่มผู้สูงอายุ และเพื่อหารูปแบบการบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมในกลุ่มผู้สูงอายุบ้านปางต้นผึ้ง ตำบลบ้านค่านาขาม อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้สูงอายุในบ้านปางต้นผึ้ง ตำบลบ้านค่านาขาม อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 67 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การประชุมกลุ่มย่อย และการจัดเวทีระดมความคิดเห็น นอกจากนี้ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา และใช้หลักการตีความข้อมูลที่ได้รับจากการประชุมกลุ่มย่อย และการจัดเวทีระดมความคิดเห็น

ผลการศึกษาพบว่า สถานการณ์การจัดการขยะของกลุ่มผู้สูงอายุบ้านปางต้นผึ้ง ตำบลบ้านค่านาขาม อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ ยังไม่เข้าใจวิธีการในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี ส่วนใหญ่ใช้วิธีการเผาขยะ การฝังกลบขยะ และการทิ้งขยะในที่สาธารณะ ในส่วนของรูปแบบการบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมนั้น ผู้สูงอายุและผู้มีส่วนได้เสียของบ้านปางต้นผึ้ง ตำบลบ้านค่านาขาม อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ ใช้ธนาคารขยะเป็นรูปแบบการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม

คำสำคัญ : การจัดการขยะ รูปแบบการจัดการขยะ การมีส่วนร่วม ผู้สูงอายุ

¹ อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
² Lecturer of Faculty of Management Science (Accounting), Uttaradit Rajabhat University

ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ นางสาววรรณพร นามสกุล รัตนทรงธรรม

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3. ประวัติการศึกษา

วุฒิ/วิชาเอก	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก		
ปร.ด. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2560
ปริญญาโท		
บช.ม.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
ปริญญาตรี		
บช.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551

4. ผลงานทางวิชาการ

เฉวียง วงศ์จินดา และ วรรณพร รัตนทรงธรรม. (2563). ความฉลาดทางอารมณ์ ความพึงพอใจในงาน และความสำเร็จในงานของนักบัญชีบริหารบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์เอ็มเอไอของประเทศไทย. **วารสารการจัดการและการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี** ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2563 หน้า 15-24.

อนุชา ถาพยอม, บงกช ตั้งจิระศิลป์ และวรรณพร รัตนทรงธรรม. (2563). ผลกระทบของความสามารถในการปรับตัวต่อการตัดสินใจทางการบัญชีและผลการปฏิบัติงานด้านบัญชี: หลักฐานเชิงประจักษ์จากนักบัญชีในจังหวัดระยอง. **วารสารสภาวิชาชีพบัญชี, 2(1)**, มกราคม-เมษายน, 14-29.

- วริศรา ดวงตาน้อย, สุพรรณษา จิตต์มั่น, วรพรรณ รัตนทรงธรรม, กรรณิการ์ ธรรมสร้างกูร, ตูลาพร จันทร์กวี, สีนีนาด วิกรมประสิทธิ์, ศรีไพร สกุลพันธ์ และ วิสุทธิ สุขบำรุง. (2562). ปัจจัยความสำเร็จในการบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมในกลุ่มผู้สูงอายุ : กรณีศึกษาศาสนาคารขยะชุมชนคนปางต้นผึ้ง ตำบลบ้านด่านนาขาม อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ “พันธกิจสัมพันธ์ตามศาสตร์พระราชา เพื่อสร้างคุณค่าและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ 6 วันที่ 3 – 5 กรกฎาคม 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. หน้า 73 – 80.
- วริศรา ดวงตาน้อย และ วรพรรณ รัตนทรงธรรม. (2562). รูปแบบการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้สูงอายุ : กรณีศึกษา บ้านปางต้นผึ้ง ตำบลบ้านด่านนาขาม อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2562 ISSN 2651-1363 หน้า 105 – 114.
- อิราวัฒน์ ชมระกา, กิ่งดาว จินดาเทวิน, ภาศิริ เขตปิยรัตน์, เฉวียง วงศ์จินดา และ วรพรรณ รัตนทรงธรรม. (2562). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความพร้อมรับผิดชอบวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร คุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน ที่ส่งผลต่อความปลอดภัยจากการทุจริตและความโปร่งใสขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอุตรดิตถ์. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2562 หน้า 268-281.
- เฉวียง วงศ์จินดา, ฐิติวรดา แสงดวงสว่าง, นันทมนัส หอมเพียร และ วรพรรณ รัตนทรงธรรม. (2561). ผลกระทบของความเชี่ยวชาญการบริหารต้นทุนที่มีต่อผลการดำเนินงานของกลุ่มผลิตปุ๋ยเคมีโปกานี จังหวัดอุตรดิตถ์. วารสารวิชาการ คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีที่ 3 ฉบับที่ 6 กรกฎาคม - ธันวาคม 2561 หน้า 107-119.
- Worapan Ratanasongtham and Phaprukbaramee Ussahawanitchakit. (2015). Strategic Audit Planning and Audit Quality : An Empirical Research of CPAs in Thailand. **The Business and Management Review**, Volume 7 Number 1 Page 384-394.

5. รายวิชาที่รับผิดชอบ

3521108	กฎหมายวิชาชีพบัญชีและกฎหมายพาณิชย์	3(3-0-6)
3523901	สถิติเพื่อการวิจัยทางการบัญชี	3(3-0-6)
3524302	การสอบบัญชี	3(3-0-6)
3524304	การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน	3(3-0-6)
3523902	การวิจัยทางการบัญชี	3(3-0-6)



วารสารการจัดการและการพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2563

Vol.7 No.1 January - June 2020

วารสารที่ได้รับการรับรองคุณภาพในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2

Journal of Management and Development Ubon Ratchathani Rajabhat University

บทความวิจัย

การพัฒนาชุมชนต้นแบบข้ามจังหวัด กรณีศึกษาภาคการปลูกข้าวในพื้นที่จังหวัดเชียงราย
นิตยาพร ชิงพันธ์, เบญจวรรณ จันทน์แก้ว, วิภา สวรรค์สิงห์
 ความอดทนทางอารมณ์ ความพึงพอใจในงาน และความใส่ใจในงานของนักบัญชีบริหารบริษัทจดทะเบียน
 ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
เนาวรัตน์ บุญสุข, วรพจน์ วัฒนศิริธรรม
 ความสัมพันธ์ระหว่างบรรณารักษ์กับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของนักบรรณารักษศาสตร์วิชาชีพ
ณัฐพร จิวภูมิภัก, ปวีณา ศรีพิชญ์วัฒน์
 ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรและความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานโรงพยาบาลเอกชน ABC ในจังหวัดนครราชสีมา
ณัฐพร ศรีพิชญ์วัฒน์, วิภาพร มีสายใจธรรม
 ปัจจัยทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการ Grab Taxi ของผู้ใช้บริการในจังหวัดอุบลราชธานี
วิภาพร มีสายใจธรรม, นิตยาพร ชิงพันธ์, ณัฐพร ศรีพิชญ์วัฒน์, วิภาพร มีสายใจธรรม
 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกใช้บริการด้านรถแท็กซี่ของบริษัทรถแท็กซี่ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2
ประไพพิศ เบ็ญจศิริธรรม, ปณิศา ศรีพิชญ์วัฒน์, ศิรินทิพย์ ทรัพย์วิเศษ
 ส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการผลิตทางการทำใบระคนพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี
นิตยาพร ชิงพันธ์, ณัฐพร ศรีพิชญ์วัฒน์, วรพจน์ วัฒนศิริธรรม, วิภาพร มีสายใจธรรม
 ส่วนประสมทางการตลาดกับการที่มีส่วนสำคัญต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการโรงพยาบาลเอกชนในจังหวัดอุบลราชธานี
นิตยาพร ชิงพันธ์
 สภาพสัมประสมทางการตลาดของสินค้า OTOP ประเภทเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย จังหวัดนราธิวาส กรณีศึกษา
 กลุ่มตำบลคึก จังหวัดนราธิวาส
ทรงพล หงษ์ทองนันท, วิภา ศรีพิชญ์วัฒน์
 อิทธิพลของระบบบริหารลูกค้าสัมพันธ์ต่อกระบวนการ DEAR Model ที่มีผลต่อความพึงพอใจของลูกค้าที่งานสะดวกซื้อ
 เซเว่นอีเลฟเว่น ในเขตกรุงเทพมหานคร
วิภา ศรีพิชญ์วัฒน์
 ไร่องานในการสร้างธุรกิจและการพัฒนาสู่การเป็นผู้ประกอบการในอนาคต กรณีศึกษา นักศึกษามหาวิทยาลัยเป็นผู้ประกอบการ
 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ณัฐพร ศรีพิชญ์วัฒน์, วิภาพร มีสายใจธรรม, วิภา ศรีพิชญ์วัฒน์

บทความวิชาการ

การตลาดเชิงสัมพันธ์ เพื่อสร้างความภักดีของลูกค้าในยุคดิจิทัล
นันทารุญ ไชยเมือง, เสาวณี นงพันธ์, สุภาวดี พงษ์นิต
 การตรวจสุขภาพในสื่อออนไลน์
พญ.จิตติ วัฒนศิริธรรม, สุวิณี โนนรัมย์

สารบัญ

หน้า

	บทความวิจัย
1	การพัฒนาชุมชนต้นแบบข้าวอินทรีย์ กรณีศึกษาเกษตรกรผู้ปลูกข้าวในพื้นที่จังหวัดเชียงราย พิมพ์นุก สิริขันธ์แก้ว, เบญจวรรณ ชันทร์แก้ว, วีร พวงพิทักษ์
15	ความฉลาดทางอารมณ์ ความพึงพอใจในงาน และความสำเร็จในงานของนักบัญชีบริหารบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์เอไอเอของประเทศไทย เมธิยา วงศ์จินดา, วรพรรณ วัฒนพรธรรม
25	ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์กรกับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของพนักงานเทศบาลนครนครราชสีมา มุกดา ขวัญกลาง, ปริญญ์ ภนิมาบุญจันทร์
39	ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรและความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานโรงพยาบาลเอกชน ABC ในจังหวัดนครราชสีมา พรทิพย์ ค้อยหมื่นไวย, อัมภาพร สีสานโนธรรม
51	ปัจจัยทางการตลาดที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้บริการ Grab Taxi ของผู้ใช้บริการในจังหวัดอุบลราชธานี วิภาดา เกษตรเอี่ยม, นริษุข บุญดีนิเวศ, อดุลย์ ศรีวงษ์ธรรมะ
65	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกใช้บริการสำนักงานสอบบัญชีของบริษัทจำกัดในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2 ประไพพิศ เกือบฮ้อตระกูล, นันทพรภัทร์ สุนทรสุรัตน์, ก้องเกียรติ สหายวิทย์
75	ส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการผลิตอาหารในเขตพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี ชัยรดา พรเจริญ, กุลลวี พลศรี, กรรณิการ์ ชินโชติ, กนกวรรณ ศรีจินดา
91	ส่วนประสมทางการตลาดบริการที่มีความสำคัญต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการโรงพยาบาลเอกชนในจังหวัดอุบลราชธานี ชินกรณ์ แสงธี
105	สภาพส่วนประสมทางการตลาดของสินค้า OTOP ประเภทเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย จังหวัดนราธิวาส กรณีศึกษา กลุ่มผ้าบาติก จังหวัดนราธิวาส พรรณก พงศ์พยอมเมือง, วิภา วัณศิริกุล

ความฉลาดทางอารมณ์ ความพึงพอใจในงาน และความสำเร็จในงาน
ของนักบัญชีบริหารบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์เอ็มเอไอของประเทศไทย
Emotional Intelligence, Job Satisfaction and Work Success
of Managerial Accountants of Thai Companies Listed in the Market
for Alternative Investment (MAI)

เชวียง วงศ์จินดา^{1*} วรพรรณ รัตนาสงธรรม²

¹คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยการปัญญาศาสตร์

Chewiang Wongjinda^{1*} Worapan Ratanasongtham²

¹Faculty of Management Sciences, Uttaradit Rajabhat University

*Corresponding Author E-mail: chawiang2009@gmail.com

(Received: 27 Feb. 2020; Accepted: 7 Apr. 2020)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อทดสอบผลกระทบของความฉลาดทางอารมณ์และความพึงพอใจในงานที่มีต่อความสำเร็จในงานของนักบัญชีบริหารบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์เอ็มเอไอของประเทศไทย โดยให้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักบัญชีบริหารบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์เอ็มเอไอของประเทศไทย จำนวน 103 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย พบว่า ความฉลาดทางอารมณ์มีผลกระทบเชิงบวกกับความพึงพอใจในงาน และความสำเร็จในงาน และความพึงพอใจในงานมีผลกระทบเชิงบวกกับความสำเร็จในงาน ดังนั้น นักบัญชีบริหารที่ต้องการความสำเร็จในงานควรให้ความสำคัญกับการสร้างความฉลาดทางอารมณ์และความพึงพอใจในงาน

คำสำคัญ: ความฉลาดทางอารมณ์ ความพึงพอใจในการทำงาน ความสำเร็จในงาน

Abstract

The purpose of this study was to examine the effects of emotional intelligence and job satisfaction on work success. Data was collected by questionnaires from 103 Managerial Accountants of Thai companies listed in the Market for Alternative Investment (MAI). The data was analyzed by simple regression. The results show that emotional intelligence have a significant positive effect on job satisfaction. In addition, job satisfaction has a significant positive effect on work success. Thus, managerial accountants that need work success should emphasize on creating emotional intelligence and job satisfaction.

Keywords: Emotional Intelligence, Job Satisfaction, Work Success

ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ นางสาวนันท์มนัส นามสกุล หอมเพียร

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3. ประวัติการศึกษา

วุฒิ/วิชาเอก	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท		
บช.ม.	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548
ปริญญาตรี		
บช.บ.	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	2543

4. ผลงานทางวิชาการ

ศิริกาญจน์ ธรรมยัตติวงศ์, เฉวียง วงศ์จินดา, นันท์มนัส หอมเพียร, เพิ่มศักดิ์ พันธุ์แดง, ธิติรัตน์ เหมือนเดชา, ธนเทพ สุตแสง, ชัชวาล ภาณุศุภนิรันดร์ และ ปัญญา ชัยสนิท. (2563). รูปแบบการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล บ้านด่านนาขามและภาคีเครือข่าย. วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2563 หน้า 146 – 159.

ภาศิริ เขตปิยรัตน์, วิสุทธิ สุขบำรุง, สีนีนารถ ภิกรมประสิทธิ์, สุกัญญา สุจาคำ, ธิติรัตน์ เหมือนเดชา, เพิ่มศักดิ์ พันธุ์แดง, นันท์มนัส หอมเพียร และ กรรณิการ์ ธรรมสร่างกูร. (2562). การพัฒนาแผนธุรกิจในห่วงโซ่อุปทานของทุเรียน หลงลับแลจังหวัดอุตรดิตถ์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ “พันธกิจสัมพันธ์ตามศาสตร์พระราชา เพื่อสร้างคุณค่าและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ 6 วันที่ 3 – 5 กรกฎาคม 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. หน้า 53 – 61.

เฉวียง วงศ์จินดา, จูติวรดา แสงดวงสว่าง, นันท์มนัส หอมเพียร และ วรพรรณ รัตนทรงธรรม. (2561). ผลกระทบของความเชี่ยวชาญการบริหารต้นทุนที่มีต่อผลการดำเนินงานของกลุ่มผลิตปุ๋ยเคมีโบกานี จังหวัดอุตรดิตถ์. วารสารวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีที่ 3 ฉบับที่ 6 กรกฎาคม - ธันวาคม 2561 หน้า 107-119.

วิไลวรรณ ศรีหาตา, นันทน์นัส หอมเพียร, สุทธิรัตน์ พลอยบุตร และ กรรณิการ์ ธรรมสร้างกูร.
(2561). ต้นทุนและผลตอบแทนจากการปลูกทุเรียนหลงลับแล ตำบลแม่พูล อำเภอเมือง
จังหวัดอุตรดิตถ์. **ประชุมวิชาการระดับชาติพื้นถิ่นโขง ซี มูล ราชภัฏอุตรธานี ครั้งที่ 3
ถอดรื้อพรมแดนความรู้ “ความท้าทายของสหวิทยาการในการพัฒนาท้องถิ่น โขง
ซี มูล”** เล่ม 2 (ตุลาคม 2561). หน้า 931- 945.

วิไลวรรณ ศรีหาตา, นันทน์นัส หอมเพียร, สุทธิรัตน์ พลอยบุตร และ กรรณิการ์ ธรรมสร้างกูร.
(2561). การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนจากการปลูกทุเรียนหลงลับแลตามแนวคิด
การค้าที่เป็นธรรมเพื่อลดความเสียหายเปรียบในกลไกตลาดทุเรียนหลงลับแล ตำบลนานกกก
อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์. ใน **วิทยาการจัดการวิชาการ “การวิจัยและนวัตกรรม
เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ประเทศไทย 4.0”**. วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร. หน้า 434 – 444.

5. รายวิชาที่รับผิดชอบ

3524104 การบัญชีขั้นสูง 1	3(3-0-6)
3524105 การบัญชีขั้นสูง 2	3(3-0-6)
3532204 การภาษีอากร 1	3(3-0-6)
3532205 การภาษีอากร 2	3(3-0-6)
3524903 สัมมนาการบัญชีการเงิน	3(2-2-5)
3523802 การเตรียมประสบการณ์ภาคสนามวิชาชีพทางการบัญชี	1(0-2-1)



CONTENTS

• การพัฒนาคุณภาพการบริหารการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1	73
<i>อนาคล สมบูรณ์</i>	
• ผลการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของเดวีร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้งาน Microsoft Publisher สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	85
<i>นิตยา นันตา</i>	
• รูปแบบการบริหารจัดการห้องสมุดที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคเหนือ.....	97
<i>นิรันดร์ ทองอ่อน</i>	
• ปัจจัยความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1.....	109
<i>ปรมพร ศิษย์พรหม</i>	
• การจัดการสินค้าคงคลังเพื่อการบริหารต้นทุนของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มประดิษฐ์ผ้าบ้านบวกรา ตำบลหนองแห้ง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่	121
<i>ประภาวรรณ ปุระนเพชร</i>	
• แนวทางการส่งเสริมคุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงยุคดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	131
<i>บ้านใหม่ ชุมภูยาต</i>	
• รูปแบบการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านดำนาวาม และภาคีเครือข่าย.....	145
<i>ศรียาญณ์ ธรรมอพิวงษ์ และคณะ</i>	

รูปแบบการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล บ้านด่านนาขามและภาคีเครือข่าย

MODEL OF THE COLLABORATIVE GARBAGE MANAGEMENT OF
BANDANNAKHAM SUB-DISTRICT ADMINISTRATION ORGANIZATION
AND NETWORK PARTY

ดร.ศิริกาญจน์ อรรณยธิดวงศ์*

Sirkarn Tammayattiwong, Ph.D.*

ดร.ฉวีฉวี วงศ์จินดา*

Chawiang Wongjinda, Ph.D.*

นันทมนัส หอมเทียน*

Nunmanus Homphian*

ไพฑูริย์ พิภพแสง*

Paumsak Phantang*

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดารัตน์ เหมียมเสชา*

Associate Professor Thidarat Mueandecha*

ดร.ธนเทพ สุขสง*

Thanathep Sudsang, Ph.D.*

จักรวาล ถานุคุณนิรันทร*

Chatchavan Panusupa*

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิณณิตา ชัยอนันท์*

Associate Professor Pannita Chaisanit, Ph.D.*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นงานวิจัยแบบผสมผสานมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1. รูปแบบการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม และ 2. เพื่อเปรียบเทียบก่อนและหลังทดลองใช้รูปแบบการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม งานวิจัยเชิงคุณภาพเก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคลากรจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่านนาขาม จำนวน 1 คน ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ผู้ใหญ่บ้าน หมู่บ้านละ 1 คน รวมเป็น 12 คน สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล หมู่บ้านละ 1 คน รวมเป็น 12 คน กลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน หมู่บ้านละ 1 คน รวมเป็น 12 คน บุคลากรจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จำนวน 1 คน พระสงฆ์จากวัด จำนวน 1 รูป ครูจากโรงเรียน จำนวน 1 คน กลุ่มแกนนำการจัดการขยะ จำนวน 1 คน และ



* อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

* Lecturer of Faculty of Management Sciences, Uttaradit Rajabhat University

ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ นางสาวกรรณิการ์ นามสกุล ธรรมสร่างกูร

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3. ประวัติการศึกษา

วุฒิ/วิชาเอก	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท		
บข.ม.	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2553
ปริญญาตรี		
บข.บ.	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	2550

4. ผลงานทางวิชาการ

วิศรา ดวงตาน้อย, สุพรรณษา จิตต์มั่น, วรพรรณ รัตนทรงธรรม, กรรณิการ์ ธรรมสร่างกูร, ตูลาพร จันทร์กวี, สินีนาถ วิกรมประสิทธิ์, ศรีไพร สกุลพันธ์ และ วิสุทธิ์ สุขบำรุง. (2562). ปัจจัยความสำเร็จในการบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมในกลุ่มผู้สูงอายุ : กรณีศึกษานาคารขยะชุมชนคนปางต้นผึ้ง ตำบลบ้านดำนานาขาม อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ “พันธกิจสัมพันธ์ตามศาสตร์พระราชา เพื่อสร้างคุณค่าและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ 6 วันที่ 3 – 5 กรกฎาคม 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. หน้า 73 – 80.

ภาศิริ เขตปิยรัตน์, วิสุทธิ์ สุขบำรุง, สินีนาถ วิกรมประสิทธิ์, สุกัญญา สุจาคำ, ธิดารัตน์ เหมือนเดชา, เพิ่มศักดิ์ พันธแดง, นันทมนัส หอมเพียร และ กรรณิการ์ ธรรมสร่างกูร. (2562). การพัฒนาแผนธุรกิจในห่วงโซ่อุปทานของทุเรียนหลงลับแลจังหวัดอุตรดิตถ์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ “พันธกิจสัมพันธ์ตามศาสตร์พระราชา เพื่อสร้างคุณค่าและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ 6 วันที่ 3 – 5 กรกฎาคม 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. หน้า 53 – 61.

วิไลวรรณ ศรีหาคา, นันทมนัส หอมเพียร, สุทธิรัตน์ พลอยบุตร และ กรรณิการ์ ธรรมสร้างกูร.
 (2561). การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนจากการปลูกทุเรียนหลงลับแลตามแนวคิด
 การค้าที่เป็นธรรมเพื่อลดความเสียหายเปรียบในกลไกตลาดทุเรียนหลงลับแล ตำบลนานกกก
 อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์. ใน **วิทยาการจัดการวิชาการ “การวิจัยและนวัตกรรม
 เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ประเทศไทย 4.0”**. วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 กำแพงเพชร. หน้า 434 – 444.

5. รายวิชาที่รับผิดชอบ

3522107 การบัญชีชั้นกลาง 2	3(3-0-6)
3524308 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(3-0-6)
3524404 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	3(3-0-6)
3523305 รายงานการเงินและการวิเคราะห์	3(3-0-6)
3523304 การบริหารต้นทุน	3(3-0-6)

การนำเสนอแบบโปสเตอร์
Poster Presentation

PROCEEDINGS

การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7



2018

วิทยาการจัดการวิชาการ

**“การวิจัยและนวัตกรรม
เพื่อการพัฒนากองทัพสู่ประเทศไทย 4.0”**

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (แม่สอด)
อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก



การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7

วิชาการจัดการวิชาการ 2018: การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่ประเทศไทย 4.0

การพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ในเขตเทศบาลนครเชียงราย สำหรับนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ	
วิบูลสิริ โงมาภิวัฒนา เข็ระกุล และศศิวิมล กุฑวงศ์	362
คุณลักษณะของบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์ตามความต้องการของตลาดแรงงาน	
วิวรรณ แจ่มไม้ และชญานันท์ ศิริกิจเสถียร	380
บทบาทการมีส่วนร่วมเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหายาเสพติด: กรณีศึกษาบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก	
ศุภศิริ สุวรรณเกษร และปณิตตา อ่ำใจ	388
- สาขาบัญชีและการเงิน	
การวิเคราะห์เปรียบเทียบต้นทุนและผลตอบแทนจากการลงทุนเพาะปลูกพริก ระหว่างพันธุ์นวลน้อยกับพันธุ์มาเลเซีย ของเกษตรกรตำบลลานดอกไม้ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	
กันยา นิ่มคง	407
การพัฒนาความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านบัญชี (Auto Fight) ของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	
จิตยัวรรณ ศิษุญนันท์ บงลักษณ์ จีजू และพรพรรณ เจริญวงศ์	414
แนวทางในการทำบัญชีเดี่ยวของผู้ประกอบการธุรกิจ SMEs ในเขตพื้นที่ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	
ณัฏกาศ ศิริม่า ศุภานันท์ จารย์คำ กาญจนภา ฤนะ พัทธนันท์ ปุ้มดี ปัทธญา มาลีม บงลักษณ์ จีजू จิตยัวรรณ ศิษุญนันท์ และพรพรรณ เจริญวงศ์	423
การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนจากการปลูกทุเรียนหลงลับแลตามแนวคิดการค้าที่เป็นธรรมเพื่อลดความเสี่ยงเปรียบในกลไกตลาดทุเรียนหลงลับแล ตำบลน่านกกก อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์	
วิไลวรรณ ศรีหาตา อ้นอัมมิษฐ์ หอมเพ็ชร สุทธิวัฒน์ พลอยบุตร และกรรณิการ์ ธรรมสว่างสาร	434
การศึกษาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเสียภาษีของผู้ที่มีอาชีพอิสระในจังหวัดกรุงเทพมหานคร	
อัศราษ วลาชุตสวัสดิ์ และเบญจวรรณ แฉ่งชาโฉฉะ	445
การจัดการการเงินส่วนบุคคลที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการวางแผนเกษียณของพนักงานองค์กรเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร	
อุไรวรรณ ปอศโฉฉะ	452
- สาขานิเทศศาสตร์	
กลยุทธ์การสื่อสารของประธานชุมชน ในเขตเทศบาลเมืองเขลางค์นคร จังหวัดลำปาง	
ณกพร เอกกระสินสกุล	467
แนวทางการพัฒนากลยุทธ์การใช้สื่อโซเชียลมีเดียของรายการข่าวโทรทัศน์	
กิติวัฒน์ กิติบุตร	476
ปัจจัยทางเศรษฐกิจต่อการเข้ามาทำงานของแรงงานต่างด้าวในจังหวัดภูเก็ต	
ชญาณิศ วาระเที่ยง ณัฐฐา ดันดีพิศาทพงศ์ และพรพรรณดี ชำเจริญ	487

การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนจากการปลูกทุเรียนหลงลับแลตามแนวคิดการค้าที่เป็นธรรม
เพื่อลดความเสียเปรียบในกลไกตลาดทุเรียนหลงลับแล
ตำบลนานกกก อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์

Cost-Benefit Analysis of Long Lub-Lae Durian Production under Fair Trade Principles to
Reduce Disadvantages in Long Lub-Lae Durian Market Mechanism,
Na-Nok-Kok District, Laplae district, Uttaradit Province

วิไลวรรณ ศรีหาดา*

นันทวัฒน์ หอมเพ็ชร**

สุทธิรัตน์ พลอยบุตร***

กรรณิการ์ ธรรมสร้างภูร****

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนจากการปลูกทุเรียนหลงลับแลตามแนวคิดการค้าที่เป็นธรรมเพื่อลดความเสียเปรียบในกลไกตลาดทุเรียนหลงลับแล ในตำบลนานกกก จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยรวบรวมข้อมูลจากเกษตรกรในพื้นที่ตำบลนานกกก อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์จำนวน 137 ราย เพื่อนำมาวิเคราะห์หาต้นทุนและผลตอบแทนแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ตามระยะห่างในการปลูกเพื่อคำนวณต้นทุนการผลิตทุเรียนหลงลับแลโดยใช้ระยะเวลาคืนทุน (Payback Period: PB) มูลค่าปัจจุบันสุทธิ (Net Present Value: NPV) และอัตราผลตอบแทนภายใน (Internal Rate of Return: IRR) ค่าวันที่อัตราผลตอบแทนร้อยละ 7 เพื่อวัดผลตอบแทนทางการเงิน ผลการศึกษา พบว่า การปลูกทุเรียนหลงลับแลที่มีระยะห่าง 4×4 ได้ผลตอบแทนที่ดีที่สุดเป็นธุรกิจมีความน่าลงทุนซึ่งมีต้นทุนในการผลิตโดยเฉลี่ยเท่ากับ 32,813 บาท/ไร่/ปี มีผลผลิตเฉลี่ย 2,645 กิโลกรัม/ไร่/ปี ทำให้มีต้นทุนการผลิตทุเรียนหลงลับแลประมาณ 85 บาท/กก. มีรายได้จากการจำหน่ายทุเรียนหลงลับแลเฉลี่ยต่อไร่ต่อปี 224,852 บาท ระยะเวลาคืนทุน 6 ปี 2 เดือน 23 วัน มูลค่าปัจจุบันสุทธิ 812,371.35 บาท และอัตราผลตอบแทนภายในเท่ากับร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าอัตราผลตอบแทนขั้นต่ำที่ต้องการจึงสมควรพิจารณาลงทุนในโครงการนี้

คำสำคัญ: ผลตอบแทนทางการเงิน, การวิเคราะห์ต้นทุน, ทุเรียนหลงลับแล

Abstract

This study aims to analyze the costs and benefits from the production of Long Lub-Lae durian under fair trade principles to reduce disadvantages in Long Lub-Lae durian market mechanism at Na-Nok-Kok Sub-district, Lub-Lae District, Uttaradit Province. The data are collected from 137 farmers in Na-Nok-Kok Sub-district, an area of Long Lub-Lae durian production. The costs and benefits analysis is classified into 3 types of planting distance. Payback Period (PB), Net Present Value (NPV)

*, **, ***, **** อาจารย์สาขาวิชาบัญชีและเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ นางสาวตุลาพร นามสกุล จันทร์กวี

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3. ประวัติการศึกษา

วุฒิ/วิชาเอก	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท		
บธ.ม. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2554
ปริญญาตรี		
บช.บ.	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	2551

4. ผลงานทางวิชาการ

- ตุลาพร จันทร์กวี, สุพรรณษา จิตต์มัน, วริศรา ดวงตาน้อย และ วรพรรณ รัตนทรงธรรม (2562). รูปแบบการบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมของนักเรียนโรงเรียนวัดแม่เฉย อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 8 และนานาชาติครั้งที่ 1 “วิทยการจัดการวิชาการ 2019 การจัดการนวัตกรรมสู่การพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน” วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- วริศรา ดวงตาน้อย, สุพรรณษา จิตต์มัน, วรพรรณ รัตนทรงธรรม, กรรณิการ์ ธรรมสร้างกูร, ตุลาพร จันทร์กวี, สินีนาถ วิกรมประสิทธิ์, ศรีไพร สกุลพันธ์ และ วิสุทธิ์ สุขบำรุง. (2562). ปัจจัยความสำเร็จในการบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมในกลุ่มผู้สูงอายุ : กรณีศึกษานาคารขยะชุมชนคนปางต้นผึ้ง ตำบลบ้านด่านนาขาม อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ “พันธกิจสัมพันธ์ตามศาสตร์พระราชา เพื่อสร้างคุณค่าและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ 6 วันที่ 3 – 5 กรกฎาคม 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. หน้า 73 – 80.

5. รายวิชาที่รับผิดชอบ

3521106 หลักการบัญชีขั้นต้น 1	3(3-0-6)
3521107 หลักการบัญชีขั้นต้น 2	3(3-0-6)
3522106 การบัญชีขั้นกลาง 1	3(3-0-6)
3524103 ทฤษฎีการบัญชี	3(3-0-6)
3531101 การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)



อำเภอพัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

โดย วุฒิชัย สายบุญจง.....113



รายงานการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ
THE 6TH ENGAGEMENT THAILAND ANNUAL CONFERENCE 2019
“พันธกิจสัมพันธ์ตามศาสตร์พระราชา เพื่อสร้างคุณค่าและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

**ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมในกลุ่มผู้สูงอายุ :
กรณีศึกษาธนาคารขยะชุมชนคนปางต้นผึ้ง ตำบลบ้านด่านนาขาม อำเภอเมือง
จังหวัดอุตรดิตถ์**



วริศรา ดวงตาน้อย¹

สุพรรณษา จิตต์มัน¹, วรพรรณ รัตนทรงธรรม¹, กรรณิการ์ ธรรมสร้างกรุง¹,
ศุลาพร จันทร์กวี¹, สินีนาถ วิกรมประสิทธิ์¹, ศรีไพโร สกฤตพันธ์¹, วิสุทธิ์ สุขบำรุง¹

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการบริหารจัดการขยะ และปัจจัยสำคัญของการบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมในกลุ่มผู้สูงอายุตำบลบ้านด่านนาขาม อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ผู้สูงอายุ ผู้นำชุมชน ประชาชนในพื้นที่บ้านปางต้นผึ้ง หมู่ 10 ตำบลบ้านด่านนาขาม อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ และเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่านนาขาม จำนวน 70 คน ได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง เก็บข้อมูลด้วยการสนทนากลุ่ม และการสัมภาษณ์เชิงลึก วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า ผลการบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมในกลุ่มผู้สูงอายุตำบลบ้านด่านนาขาม อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ สามารถบรรลุเป้าหมาย 5 ประการ ได้แก่ ผู้สูงอายุสามารถจัดการขยะในชุมชนแบบถูกวิธีได้ ปริมาณขยะในหมู่ 10 บ้านปางต้นผึ้งลดลง สิ่งแวดล้อมภายในหมู่ 10 บ้านปางต้นผึ้งดีขึ้น การเป็นหมู่บ้านต้นแบบด้านการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมภายในชุมชน และการสร้างรายได้ให้กับผู้สูงอายุ สำหรับปัจจัยสำคัญของการบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมในกลุ่มผู้สูงอายุตำบลบ้านด่านนาขาม อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ มี 7 ประการ ประกอบด้วย ผู้สูงอายุหมู่ 10 ผู้นำชุมชนระดับท้องถิ่น เจ้าอาวาสวัดปางต้นผึ้ง ผู้นำระดับท้องถิ่น เครือข่ายระดับท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่านนาขาม และภาควิชาการ

คำสำคัญ : การจัดการขยะ, ธนาคารขยะชุมชน, ผู้สูงอายุ

¹ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์