



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2554

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554)

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
ให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๒๒ ๒๕๕๔
เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์



มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
เลขที่ ๑๖๓๖
วันที่ 21 พฤษภาคม 2554

คณะบดีโรงเรียนราชภัฏ
วันที่ 26 พ.ค. 54
เวลา 15.00

ที่ ศธ 0506(4) / ๒๕๖

ถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้เสนอหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
การออกแบบผลิตภัณฑ์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554) เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา
การให้ความเห็นชอบ รายละเอียดตามหนังสือ ที่ ศธ 0535/0714 ลงวันที่ 18 มีนาคม 2554 นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวแล้ว
เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2554

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรคืนมาด้วย จำนวน 2 เล่ม

เรียน

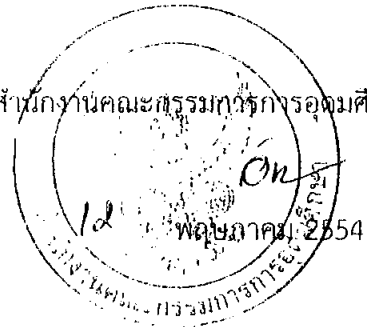
อธิการบดี

ศาสตราจารย์ ดร. อรรถสิทธิ์
คณบดีคณะเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

[Handwritten signature]

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



นาย...

...

[Handwritten signature]

ใน

1

ผู้ประสานงาน

วันที่ 26 พ.ค. 54

พ.ศ. 2554

วันที่ 22 พ.ค. 2554

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

โทร. 02-610 5454

โทรสาร 02-554 5530

กน
[Handwritten signature]
January

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
เลขที่ ๑๑๑/๒๕๕๓
๑๑/๒๕๕๓



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

สารบัญ

	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. ชื่อหลักสูตร	7
2. ชื่อปริญญาและสาขา	7
3. วิชาเอก	7
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	7
5. รูปแบบของหลักสูตร	7
5.1 รูปแบบ	7
5.2 ภาษาที่ใช้	7
5.3 การรับเข้าศึกษา	7
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	7
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	7
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	8
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	8
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	8
9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิทางการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	9
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	9
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร	9
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	9
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	10
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	11
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	11
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	11
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	12
13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	12

สารบัญ

	หน้า
13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน	12
13.3 การบริหารจัดการ	12
หมวด 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	13
1.1 ปรัชญา	13
1.2 วัตถุประสงค์	13
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	13
หมวด 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	15
1.1 ระบบ	15
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	15
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	15
2. การดำเนินการหลักสูตร	15
2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน	15
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	15
2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	15
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3	15
2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี	16
2.6 งบประมาณตามแผน	16
2.7 ระบบการศึกษา	17
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย	17
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	17
3.1 หลักสูตร	17
3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร.....	17
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร.....	18
3.1.3 รายวิชา.....	18

สารบัญ

	หน้า
3.1.4 แผนการศึกษา	26
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	30
3.2 ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	41
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	41
3.2.2 อาจารย์ประจำ	42
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	44
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา).....	45
4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม	45
4.2 ช่วงเวลา	46
4.3 การจัดเวลาและตารางสอน	46
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	46
5.1 คำอธิบายโดยย่อ	46
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	46
5.3 ช่วงเวลา	46
5.4 จำนวนหน่วยกิต	46
5.5 การเตรียมการ	47
5.6 กระบวนการประเมินผล	47
หมวด 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	48
2. การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	49
2.1 หมวดศึกษาทั่วไป	49
2.2 หมวดเฉพาะ	49
2.2.1 คุณธรรม จริยธรรม	49
2.2.2 ความรู้	50
2.2.3 ทักษะทางปัญญา	51
2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	51

สารบัญ

	หน้า
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	72
4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง	72
4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน	72
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา	72
5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นักศึกษา	72
5.2 การอุดหนุนของนักศึกษา	72
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	73
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	73
หมวด 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	75
1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	75
1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	75
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	75
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	76
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	76

สารบัญ

	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายละเอียดวิชาศึกษาทั่วไป.....	78
ภาคผนวก ข รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ.....	93
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร.....	102
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร.....	107
ภาคผนวก จ รายงานผลการประชุมของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร.....	113
ภาคผนวก ฉ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548.....	119
ภาคผนวก ช ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนรายวิชา จากการศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549.....	121
ภาคผนวก ซ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการเทียบ โอนรายวิชาจากการศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549.....	125
ภาคผนวก ฌ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่องระบบรหัสรายวิชาของหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	129
ภาคผนวก ฎ เอกสารผลการประเมิน / การวิจัย.....	138
ภาคผนวก ฏ โครงการปรับปรุงหลักสูตร.....	141
ภาคผนวก ฐ แผนภูมิแสดงหลักสูตรแม่บทของบูรณาการ.....	149
ภาคผนวก ฑ คุณลักษณะของนักศึกษาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ และรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	151
ภาคผนวก ฒ แผนการศึกษาประจำปี 2554.....	156
ภาคผนวก ณ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์.....	158

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ภาควิชาโยธาและการออกแบบ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์
Bachelor of Technology Program in Product Design Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์)
Bachelor of Technology (Product Design Technology)
ชื่อย่อ : ทล.บ. (เทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์)
B.Tech. (Product Design Technology)

3. วิชาเอก เทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : 131 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียนและเข้าใจภาษาไทยได้ดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554

- คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2554 วันที่ 21 มกราคม พ.ศ.2554

- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2554 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2554

- เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมที่จะเผยแพร่ ในปีการศึกษา 2556

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

นักออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

นักออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรม

นักออกแบบเฟอร์นิเจอร์

นักออกแบบบรรจุภัณฑ์

นักออกแบบกราฟิก

นักออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์

ผู้ช่วยนักวิจัยพัฒนาผลิตภัณฑ์

พนักงานบริษัทที่ปรึกษาด้านการออกแบบ

พนักงานออกแบบสร้างสรรค์

นักจัดแสดงนิทรรศการ

พนักงานเขียนแบบ

เจ้าหน้าที่ประมาณราคาด้านผลิตภัณฑ์

นักออกแบบอิสระ

9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา (วุฒิสูงสุด)	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางอังกาบ บุญสูง		อาจารย์	ค.อ.ม. (เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม) ค.อ.บ. (ศิลปะอุตสาหกรรม)	2551 2545
2	นางสาวอมรรรัตน์ บุญสว่าง		อาจารย์	ค.อ.ม. (เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม) ค.อ.บ. (ศิลปะอุตสาหกรรม)	2552 2545
3	นางสาวอุสุมา พันไพศาล		อาจารย์	ศส.ม. (สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ) ศส.บ. (ออกแบบนิเทศศิลป์)	2550 2544
4	นายธนัดดา กรพิทักษ์		อาจารย์	ค.ม. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) ค.บ. (ช่างอุตสาหกรรม)	2544 2531
5	นายไพโรจน์ นะเที่ยง		อาจารย์	กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์)	2545 2540

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การแข่งขันอย่างรุนแรงของธุรกิจในระดับประเทศและสากล ส่งผลให้ผู้ประกอบการต้อง
เร่งพัฒนาสินค้าและบริการอย่างต่อเนื่อง การสร้างผลิตภัณฑ์ที่มีจุดเด่นและแตกต่างจากคู่แข่งจึงมี
บทบาทสำคัญต่อธุรกิจ และการสื่อสารให้ข้อมูลแก่กลุ่มเป้าหมาย ด้วยการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ที่มี
ประสิทธิภาพจึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมให้ธุรกิจมีความเจริญก้าวหน้าได้มากกว่าคู่แข่ง
ก่อให้เกิดการขยายตัวของกิจกรรมและเกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการและอำนวยความสะดวก
ความสะดวกให้กับมนุษย์ ในขณะที่เดียวกันกิจกรรมและผลิตภัณฑ์เหล่านี้ ต้องใช้ทรัพยากรธรรมชาติ
เป็นฐานในการผลิตและการพัฒนา จึงก่อให้เกิดความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยและคุณภาพชีวิตของประชาชน การจัดการสิ่งแวดล้อมที่
มีประสิทธิภาพจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาค่าความเสื่อมโทรมของ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดีควรเน้นนโยบายเชิงรุกซึ่งนโยบาย
ดังกล่าวจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผสมผสานวิธีการและทางเลือกหลายรูปแบบที่เหมาะสม โดยมี
แนวคิดว่าการพัฒนาสิ่งแวดล้อมจะต้องควบคู่ไปกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งจะนำไปสู่
การพัฒนาที่ยั่งยืน

ปัจจุบันโลกให้ความสนใจกับการออกแบบเชิงนิเวศเศรษฐกิจ (Economic & Ecological Design; Eco Design or Green Design) ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งของการจัดการเชิงรุกในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมต่างๆ ซึ่งแน่นอนว่ารวมถึงภาวะโลกร้อนด้วย กล่าวคือ เป็นการออกแบบผลิตภัณฑ์และบริการให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความสำคัญกับทุกสาขาอาชีพ โดยเฉพาะผู้ประกอบการในการประยุกต์หลักการให้เล็งเห็นประเด็นปัญหาต่างๆ และหาแนวทางแก้ไข อาทิ การมุ่งเน้นการลดทอนของเสีย ชีวระยะเวลาการใช้งานและเพิ่มปริมาณการนำกลับมาใช้ใหม่ โดยแนวความคิด Life Cycle Thinking ทั้งนี้ เพื่อหลีกเลี่ยงผลเสียที่จะตามมาภายหลังตลอดช่วงชีวิตของผลิตภัณฑ์อีกทั้งได้มีการออกกฎระเบียบกฎหมายหรือมาตรฐาน ที่เกี่ยวข้องกับด้านสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะองค์การนานาชาติว่าด้วยมาตรฐาน(International Organization for Standardization, ISO) ได้จัดทำอนุกรมมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อมISO14000 ขึ้น ให้เกิดเป็นมาตรฐานสำหรับการปฏิบัติตามของผู้ประกอบการ โดยเน้นที่การลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมตั้งแต่ขั้นตอนการออกแบบผลิตภัณฑ์ทำให้สามารถลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพมาก คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ได้เล็งเห็นถึงปัญหาข้างต้นจึงจัดทำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ เพื่อบ่มเพาะและให้ความรู้แก่นักศึกษา ไม่ว่าจะเป็นความรู้ทางด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์ ออกแบบเฟอร์นิเจอร์และของตกแต่ง ออกแบบบรรจุภัณฑ์และกราฟิก ออกแบบเครื่องใช้ไฟฟ้า ออกแบบเครื่องประดับ ออกแบบของขวัญของที่ระลึก ออกแบบผลิตภัณฑ์เซรามิก รวมไปถึงผลิตภัณฑ์เพื่อบุคคลพิการ และเครื่องจักร หรืออุปกรณ์เป็นต้น เพื่อให้เกิดบุคลากรทางด้านออกแบบที่สามารถสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ ลดการใช้สิ่งของที่ไม่จำเป็นเพื่อที่จะสร้างขยะให้น้อยลง การนำวัสดุที่สามารถทดแทนวัสดุธรรมชาติ โดยมุ่งเน้นการประหยัดพลังงาน หรือการแก้ไขปัญหาผลิตภัณฑ์และสร้างอาชีพที่ยั่งยืนให้กับชุมชน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือ การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตรได้ คำบึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมท้องถิ่นภูมิปัญญาเป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพและเป็นรากฐานการพัฒนาที่เริ่มจากการพัฒนาเพื่อการพึ่งพาตนเอง การพัฒนาเพื่อการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน และการพัฒนาที่เกิดจากการผสมผสานองค์ความรู้สากลบนฐานภูมิปัญญาเดิมเพื่อเกิดเป็นภูมิปัญญาใหม่ที่เหมาะสมกับยุคสมัย ซึ่งประเทศไทยจะมีโอกาสมากขึ้นในการขยายตลาดสินค้าเพื่อสุขภาพ และการให้บริการด้านอาหารสุขภาพ รวมไปถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นและแพทย์พื้นบ้านสถานที่ท่องเที่ยวและการพักผ่อน จึงเป็น โอกาสในการนำการออกแบบผลิตภัณฑ์มาสนับสนุนการพัฒนภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยและนำมาสร้างมูลค่าเพิ่ม ซึ่งจะเป็นสินทรัพย์ทางปัญญาที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ การส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ประยุกต์ และค้นคิดสิ่งใหม่ ความรู้ใหม่เพื่อประโยชน์สุขของ

สังคม ทำให้รัฐบาลเล็งเห็นความสำคัญในเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้จัดตั้งโครงการสินค้าหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ขึ้น เพื่อเป็นการกระจายรายได้ เป็นการสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับชุมชน เมื่อมี จำนวนความต้องการของสินค้าในตลาดมากขึ้นและยังต้องการผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ ที่หลากหลาย มากขึ้น จึงจำเป็นที่จะต้องพัฒนาให้มีมาตรฐานเทียบเท่าระดับสากล และสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ รวมถึงการสร้างนวัตกรรมขึ้น ดังนั้น หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการออกแบบ ผลิตภัณฑ์ จึงเน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ให้เป็นกลไกด้านหนึ่งของการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทุกขั้นตอนที่ต้องใช้ “ความรู้” ในการพัฒนาในด้านต่างๆ ให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนสอดคล้องกับวิถีชีวิตของสังคมไทย รวมทั้งการเสริมสร้างศีลธรรมและสำนึกในคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และดำเนินชีวิตด้วยความเพียร อันจะเป็นภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีให้พร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศชาติ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยี การพัฒนาบัณฑิตเพื่อรองรับการทำงานด้านการออกแบบนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวางแผนหลักสูตรเพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ แสดงออกเชิงสร้างสรรค์ รวมไปถึงฝึกฝนทักษะต่างๆ ที่จำเป็นต่อการออกแบบอย่างเข้มงวดรองรับการพัฒนาทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ โดยในการผลิตบัณฑิตทางการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ จำเป็นต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถนำทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุดต่อหน่วยงาน สังคม และประเทศชาติต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการบริการวิชาการและพัฒนาสังคม มีพันธกิจด้านการค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้วิจัยและถ่ายทอดสู่ชุมชนผ่านการบริการวิชาการ โดยทางหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ เป็นหลักสูตรที่มีบทบาทในการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานเพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนและสังคม จึงกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการการวิจัยและบริการวิชาการผ่านรายวิชาต่าง ๆ ในลักษณะโครงการเพื่อนำผลงานของนักศึกษาไปสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนสังคมในสถานการณ์จริง และส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนผ่านกระบวนการให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่ชุมชน ทั้งด้านวิชาการและ

วิชาชีพซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยด้านมุ่งสู่ความเป็นเลิศในเทคโนโลยี และการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

หลักสูตรเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ เป็นหลักสูตรที่บูรณาการศาสตร์หลายด้านเข้าด้วยกันทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์ ศิลปะ รวมทั้งเทคโนโลยีต่าง ๆ ตลอดจนการตลาด การจัดการ จึงต้องมีความสัมพันธ์กับสาขาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมและสาขาอื่น ๆ ในคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมที่สนับสนุนการสอนวิชาพื้นฐาน และวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ที่สอนวิชาพื้นฐานรวมถึงคณะมนุษยศาสตร์ที่มีการสอนภาษาอังกฤษ

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

รายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษาจากคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น ต้องมาเรียน หากต้องการมีความรู้พื้นฐานทางการออกแบบและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ทั้งนี้การเลือกเรียนวิชาดังกล่าว ขึ้นอยู่กับความสอดคล้องของหลักสูตรอื่นในมหาวิทยาลัย

13.3 การบริหารจัดการ

แผนงาน ความร่วมมือในการประสานงานกับภาควิชาอื่นนั้น เป็นการเปิดโอกาส มิได้กำหนดเฉพาะหรือเจาะจงกับคณะใด แต่ขึ้นอยู่กับความจำเป็นของหลักสูตรอื่น โดยหากมีการบริการการเรียนการสอนให้หลักสูตรอื่น จะมีการเรียนและประเมินผลเป็นปกติ ส่วนการคิดภาระงานให้แก่หลักสูตรใช้หลักเกณฑ์ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

คิดสร้างสรรค์ผลงานได้คุณภาพ รักษ์วัฒนธรรมไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม ด้วยจรรยาบรรณของนักออกแบบ

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตนักออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นนักออกแบบผลิตภัณฑ์ที่ดีสามารถค้นคว้าวิจัยออกแบบและพัฒนางานออกแบบผลิตภัณฑ์ได้
2. เรียนรู้ และพัฒนาการใช้วัสดุ การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยี เพื่อนำมาสร้างสรรคงานออกแบบผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพเหมาะสมกับความต้องการของสังคมชุมชน และภาคอุตสาหกรรม
3. บัณฑิตใช้ความรู้และทักษะทางด้านการออกแบบ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชน ตลอดจนการพัฒนามีปัญหาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่าของผลิตภัณฑ์ในชุมชน
4. มีความเชื่อมั่นความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม มนุษยสัมพันธ์อันดี มีความรัก ความศรัทธา และมีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ.กำหนด	- พัฒนาหลักสูตร โดยมีพื้นฐานจากความทันสมัยของศาสตร์ด้านออกแบบอยู่ตลอดเวลา โดยให้ภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร - ติดตามประเมินผลหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>2. แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นชุมชนเป็นหลัก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการทำงานวิจัยและบริการวิชาการ โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน - ให้ชุมชนเป็นแหล่งในการเรียนการสอนด้านการออกแบบ - ประสานงานกับหน่วยงานราชการและภาคธุรกิจ ในการเรียนการสอนสหกิจศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนอาจารย์ / จำนวนงานวิจัยและโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน - ความพึงพอใจของบุคลากรในชุมชนและประชาชนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของนักศึกษา - จำนวนรายวิชาที่ชุมชนใช้เป็นแหล่งในการจัดการเรียนการสอน - เอกสารการประสานงานกับภาคธุรกิจ - รายงานผลการฝึกสหกิจศึกษา
<p>3. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้านผลิตภัณฑ์ต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลความพึงพอใจการใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ - ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ ในการทำงาน โดยเฉลี่ยในระดับดี
<p>4. แผนการพัฒนาทักษะการสอน/การประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่เน้นการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะในการวิเคราะห์และสื่อสาร ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนโครงการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทักษะการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ฉ)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ฉ)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน ถึงเดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนตุลาคม ถึงเดือนกุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า
- (2) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยวิธีการเทียบโอนตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ว่าด้วยการ โอนและการเทียบโอนรายวิชาการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549
- (3) คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ พ.ศ. 2548

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา มาเป็นการเรียนที่มีรูปแบบแตกต่างไปจากเดิมที่คุ้นเคย มีสังคมกว้างขึ้น ต้องดูแลตนเองมากขึ้น มีกิจกรรมทั้งการเรียนในห้องและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักศึกษาต้องสามารถจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- (1) จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย การแบ่งเวลาเรียนและการทำกิจกรรมต่าง ๆ
- (2) มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือนให้คำแนะนำแก่นักศึกษา

(3) จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษา เช่น วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น เป็นต้น

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2554	2555	2556	2557	2558
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	60	120	180	210	210
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	30	60	60

หมายเหตุ ตารางข้อ 2.5 แสดงจำนวนนักศึกษารวมของผู้มีคุณสมบัติตามหมวดที่ 3 ข้อ 2.2 (1) เป็นนักศึกษากาปปกติ และข้อ 2.2 (2) เป็นนักศึกษาเทียบโอน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ปี 2554 จำนวนนักศึกษากาปปกติ 30 คน และ จำนวนนักศึกษาเทียบโอน 30 คน
รวม 60 คน

ปี 2555 จำนวนนักศึกษากาปปกติ 60 คน และ จำนวนนักศึกษาเทียบโอน 60 คน
รวม 120 คน

ปี 2556 จำนวนนักศึกษานักศึกษากาปปกติ 90 คน และ จำนวนนักศึกษาเทียบโอน 90 คน
รวม 180 คน นักศึกษาเทียบโอนคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา 30 คน

ปี 2557 จำนวนนักศึกษานักศึกษากาปปกติ 120 คน และ จำนวนนักศึกษาเทียบโอน 90 คน
รวม 210 คน นักศึกษากาปปกติและเทียบโอนคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา 60 คน

2.6 งบประมาณตามแผน

หมวดเงิน	งบประมาณ (ท.ศ.)				
	2554	2555	2556	2557	2558
ค่าตอบแทน	100,000	200,000	250,000	400,000	500,000
ค่าใช้สอย	100,000	200,000	250,000	400,000	500,000
ค่าวัสดุและค่าใช้จ่ายอื่นๆ	150,000	300,000	450,000	600,000	920,000
รวมงบดำเนินการ	350,000	700,000	650,000	1,400,000	1,920,000

หมวดเงิน	งบประมาณ (พ.ศ.)				
	2554	2555	2556	2557	2558
ค่าครุภัณฑ์	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000
ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวมงบลงทุน	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000
รวมทั้งสิ้น	750,000	1,100,000	1,050,000	1,800,000	2,320,000

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตามหลักสูตร 16,000 บาท ต่อคน/ปี
มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณในการดำเนินการและงบลงทุน ต่อ 30 คน ต่อ 4 ปี เป็นเงิน	1,920,000 บาท
งบประมาณในการดำเนินการและงบลงทุน ต่อ 30 คน ต่อ 1 ปี เป็นเงิน	480,000 บาท
งบประมาณในการดำเนินการและงบลงทุน ต่อ 1 คน ต่อ 1 ปี เป็นเงิน	16,000 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ฉ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

การโอนและการเทียบโอน เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษาในระบบระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก ช) และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วยการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549 (ภาคผนวก ฉ)

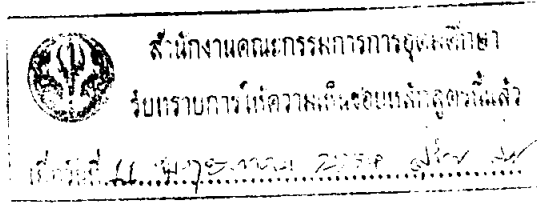
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการดังนี้



ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
บังคับ เรียน	18 หน่วยกิต
เลือก เรียน	12 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	95 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ	76 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาแกนทางเทคโนโลยี	28 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาชีพบังคับ	48 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก	19 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาชีพเลือก	12 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ	7 หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

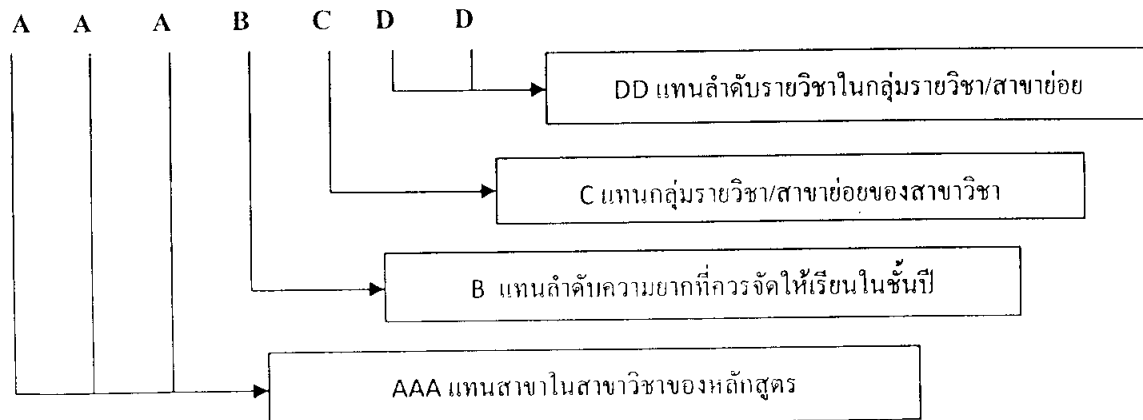
- รหัสวิชา

ในการกำหนดรหัสวิชาสามตัวแรกตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มี 12 สาขาวิชา แตกต่างกันแต่สาขาวิชา และจำแนกออกเป็นสาขาย่อยอีก ในการจำแนกสาขา จะยึดหลักการจำแนกของ ISCED (International Standard Classification of Education) ดังนี้

550 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (551-567 แทนสาขาย่อยในสาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)

554 สาขาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์

ในการสร้างรหัสวิชาเป็นระบบตัวเลข 7 หลัก ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มีระบบและความหมายดังนี้



ตัวอย่าง

รหัสรายวิชา	หมู่วิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์	
5541102	หลักการวาดภาพผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
5541202	ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
5543501	การตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภคในการออกแบบผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
5542303	ออกแบบผลิตภัณฑ์ของเล่นสำหรับเด็ก	3(2-2-5)

จากตัวอย่างรายวิชาข้างต้น

* 554--- หมายถึง รายวิชาในหมู่วิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์

* ตัวเลขหลักที่สี่ในที่นี่จะมีค่าเป็น 1 หรือ 2 หรือ 3 หรือ 4 ใดอย่างหนึ่งในหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

5541---	หมายถึง รายวิชาที่มีระดับความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 1
5542---	หมายถึง รายวิชาที่มีระดับความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 2
5543---	หมายถึง รายวิชาที่มีระดับความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 3
5544---	หมายถึง รายวิชาที่มีระดับความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 4

* ตัวเลขหลักที่ห้า หมายถึง รายวิชาในกลุ่ม/สาขาย่อยต่าง ๆ ของสาขา จากรายวิชาตัวอย่างในสาขาจะได้

554-1--	หมายถึง รายวิชาหลักการพื้นฐานทางด้านศิลปะ
554-2--	หมายถึง รายวิชาพื้นฐานทางด้านออกแบบผลิตภัณฑ์
554-3--	หมายถึง รายวิชาการประยุกต์ออกแบบผลิตภัณฑ์
554-4--	หมายถึง รายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในการออกแบบ
554-5--	หมายถึง รายวิชาทางการตลาดและการจัดจำหน่าย
554-8--	หมายถึง รายวิชาในด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
554-9--	หมายถึง รายวิชาโครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา และการวิจัย

* ตัวเลขหลักที่หกและเจ็ดแทนลำดับที่ของวิชาที่ในกลุ่ม / สาขาย่อยต่าง ๆ ของสาขาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ เช่น

554--01	หมายถึง รายวิชาลำดับที่ 1 ในกลุ่มวิชาและระดับชั้นปี
554--03	หมายถึง รายวิชาลำดับที่ 3 ในกลุ่มวิชาและระดับชั้นปี
554--05	หมายถึง รายวิชาลำดับที่ 5 ในกลุ่มวิชาและระดับชั้นปี

ตัวอย่าง

5541201 พื้นฐานการออกแบบผลิตภัณฑ์ 3(2-2-5) หมายถึง รายวิชาในหมู่วิชา เทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ ระดับความยาก หรือควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 1 อยู่ในกลุ่ม วิชา/สาขาพื้นฐานทางด้านออกแบบผลิตภัณฑ์ ลำดับรายวิชาที่ 1 มีจำนวน 3 หน่วยกิต แบ่งเป็น ทฤษฎี 2 หน่วยกิต เวลาบรรยาย 2 คาบต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ 2 หน่วยกิต เวลาปฏิบัติ 2 คาบ ต่อสัปดาห์ เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 5 คาบต่อสัปดาห์ และไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ตลอดภาค การศึกษา

- รายวิชา

ก. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
1) บัณฑิตเรียนในกลุ่มต่อไปนี้		18	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษา			
1500103	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Learning Skills	3(3-0-6)	
1500106	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(2-2-5)	
1500107	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)	
2500105	ท้องถิ่นของเรา Our Community	3(2-2-5)	
2500107	การพัฒนาทักษะชีวิต Life Skills Development	3(2-2-5)	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์			
4000115	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า Information Technology for Study Skills	3(2-2-5)	
2) ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า		12	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคม มนุษยศาสตร์ และภาษา			
1500109	ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ English for Specific Purposes	3(3-0-6)	
1500110	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ English for Academic Purposes	3(3-0-6)	

2000102	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
2500106	สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ Thai Society and Globalization	3(3-0-6)
2500108	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law for Daily Life	3(3-0-6)
2500109	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)
3500101	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข Economy for Happy Living	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์		
4000105	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	3(3-0-6)
4000109	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Mathematics in Daily Life	3(2-2-5)
4000114	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Exercise Science for Health	3(3-0-6)
5500101	เทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต Royal – Initiated Technology for Quality of Live Development	3(2-2-5)
5000110	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plant for Life	3(2-2-5)

ให้เลือกเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ให้ครบ 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องมีรายวิชา
ภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร รวมแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	95	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาบังคับ	76	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาแกนทางเทคโนโลยี	28	หน่วยกิต
5501201	เทคโนโลยีกับการพัฒนาประเทศ	3(3-0-6)
	Technology and Country Development	
5501202	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับ	3(2-2-5)
	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
	Computer Applications for Industrial Technology	
5504903	โครงการภาคนิพนธ์ 1	1(0-2-1)
	Special Project 1	
5504904	โครงการภาคนิพนธ์ 2	3(2-2-5)
	Special Project 2	
5511201	เขียนแบบพื้นฐาน	3(2-2-5)
	Drafting Fundamentals	
5511202	เครื่องมือพื้นฐานทางเทคโนโลยีและการใช้งาน	3(2-2-5)
	Technology Tools and Operations	
5513302	การจัดการความปลอดภัย	3(3-0-6)
	Safety Management	
5513502	การบริหารคุณภาพในองค์กร	3(3-0-6)
	Quality Management in Organization	
5513524	เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	3(3-0-6)
	Energy Management Technology	
5514314	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	3(2-2-5)
	Industrial Economics	
1.2 กลุ่มวิชาชีพ บังคับเรียน	48	หน่วยกิต
5541101	การวาดภาพลายเส้น	3(2-2-5)
	Basic Line Drawing	
5541102	หลักการวาดภาพผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
	Principles of Product Drawing	

5541103	องค์ประกอบศิลป์สำหรับการออกแบบผลิตภัณฑ์ Composition of Product Design	3(2-2-5)
5541104	วิวัฒนาการออกแบบผลิตภัณฑ์ Product Design Evolution	3(2-2-5)
5541201	พื้นฐานการออกแบบผลิตภัณฑ์ Basic Product Design	3(2-2-5)
5541202	ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ Creativity in Product Design	3(2-2-5)
5542201	กายวิภาคเชิงกลสำหรับการออกแบบผลิตภัณฑ์ Mechanical Anatomy for Product Design	3(2-2-5)
5542301	วัสดุในงานเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ Materials in Product Technology	3(2-2-5)
5542303	ออกแบบผลิตภัณฑ์ของเล่นสำหรับเด็ก Toys Design for Children	3(2-2-5)
5542401	เทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ Product Design Technology	3(2-2-5)
5543201	ออกแบบบรรจุภัณฑ์ Packaging Design	3(2-2-5)
5543301	ออกแบบเฟอร์นิเจอร์และการประมาณราคา Furniture Design and Price Estimation	3(2-2-5)
5543303	ออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อบุคคลพิการ Product Design for Disabled	3(2-2-5)
5543401	คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบผลิตภัณฑ์ Computer Drawing for Product	3(2-2-5)
5543501	การตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภค ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ Marketing and Consumer Behavior in Product Design	3(3-0-6)
5544901	สัมมนาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ Seminar in Product Design Technology	3(1-4-4)

2. กลุ่มวิชาเลือก 19 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มเลือกที่ 1 ให้เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มต่างๆ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางด้านออกแบบผลิตภัณฑ์

5542202	ออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมเมืองท่าเหนือ Local Handicraft Product Design for Muang Ta Nua	3(2-2-5)
5542203	เทคนิคการทำหุ่นจำลอง Model Making Technique	3(2-2-5)
5542204	ออกแบบจัดแสดงนิทรรศการ Exhibition Design	3(2-2-5)
5542205	เทคนิคการถ่ายภาพและการนำเสนอผลงาน Photography and Presentation	3(2-2-5)
5542206	ออกแบบผลิตภัณฑ์งานไม้เมืองท่าเหนือ Wood Product Design for Muang Ta Nua	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาการประยุกต์ออกแบบผลิตภัณฑ์

5542302	ระบบไฟฟ้าเบื้องต้นสำหรับการออกแบบผลิตภัณฑ์ Basic Electricity System for Product Design	3(2-2-5)
5543302	ออกแบบเครื่องประดับเมืองท่าเหนือ Jewelry Design for Muang Ta Nua	3(2-2-5)
5543304	ตกแต่งภายในและฮวงจุ้ยเพื่อการออกแบบ Feng-shui and Interior Design	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาทางการตลาดและการจัดจำหน่าย

5543502	การโฆษณาในงานออกแบบผลิตภัณฑ์ Advertising in Product Design	3(2-2-5)
---------	---	----------

2.2 กลุ่มเลือกที่ 2 ให้เลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งต่อไปนี้ 7 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา สำหรับนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามหมวดที่ 3 ข้อ 2.2 (1)

5544801	เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา ทางเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ Preparation for Cooperative Education in Product Design Technology	1 (1-0-2)
---------	--	-----------

5544804	สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ Cooperative Education in Product Design Technology	6 (0-36-0)
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์(1) สำหรับนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามหมวดที่ 3 ข้อ 2.2 (1)		
5544802	เตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ Preparation for Field Experience in Product Design Technology	1 (1-0-2)
5544805	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยี การออกแบบผลิตภัณฑ์ 1 Field Experience in Product Design Technology 1	6 (0-36-0)
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์(2) สำหรับนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามหมวดที่ 3 ข้อ 2.2 (2)		
5544802	เตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ Preparation for Field Experience in Product Design Technology	1 (1-0-2)
5544803	กรณีศึกษาทางด้านวิชาชีพเทคโนโลยีการออกแบบ ผลิตภัณฑ์ Case Study on Professional Areas in Product Design Technology	3 (0-6-3)
5544806	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ 2 Field Experience in Product Design Technology 2	3(0-18-0)

- หมายเหตุ 1. รายวิชา 5544803 สามารถนำวิชาฝึกงาน ในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่ามาเทียบโอนได้
2. รายวิชา 5544806 สามารถลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนได้

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
5511202	เครื่องมือพื้นฐานทางเทคโนโลยีและการใช้งาน	3(2-2-5)
5541101	การวาดภาพหลายเส้น	3(2-2-5)
5541103	องค์ประกอบศิลป์สำหรับการออกแบบผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
5541104	วิวัฒนาการออกแบบผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
5511201	เขียนแบบพื้นฐาน	3(2-2-5)
5541102	หลักการวาดภาพผลิตภัณฑ์:	3(2-2-5)
5541201	พื้นฐานการออกแบบผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
5541202	ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาชีพเลือก	3(x-x-x)
5501202	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
5542201	กายวิภาคเชิงกลสำหรับการออกแบบผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
5542301	วัสดุในงานเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาชีพเลือก	3(x-x-x)
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	รายวิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
5543501	การตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภคในการออกแบบผลิตภัณฑ์	3(2-0-6)
5542303	ออกแบบผลิตภัณฑ์ของเล่นสำหรับเด็ก	3(2-2-5)
5542401	เทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาชีพเลือก	3(x-x-x)
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
5514314	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	3(2-2-6)
5543401	คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
5543201	ออกแบบบรรจุภัณฑ์	3(2-2-5)
5543301	ออกแบบเฟอร์นิเจอร์และการประมาณราคา	3(2-2-5)
xxxxxxx	เลือกเสรี	3(x-x-x)
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
5513524	เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	3(3-0-6)
5504903	โครงการภาคนิพนธ์ 1	1(0-2-1)
5513302	การจัดการความปลอดภัย	3(3-0-6)
5543303	ออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อบุคคลพิการ	3(2-2-5)
5513502	การบริหารคุณภาพในองค์กร	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาชีพเลือก	3(x-x-x)
รวม		16 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)
5501201	เทคโนโลยีกับการพัฒนาประเทศ	3(3-0-6)
5504904	โครงการภาคินิพนธ์ 2	3(2-2-5)
5544901	สัมมนาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์	3(1-4-4)
5544801	การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์	1(1-0-2)
หรือ		
5544802	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์	1(1-0-2)
รวม		10 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)
5544804	สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์	6(0-36-0)
หรือ		
5544805	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ 1	6(0-36-0)
รวม		6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

คำอธิบายรายวิชาการศึกษาทั่วไป (ภาคผนวก ก)

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1. กลุ่มวิชาบังคับ

1.1 กลุ่มวิชาแกนทางเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5501201	เทคโนโลยีกับการพัฒนาประเทศ <i>Technology and Country Development</i> ศึกษากระบวนการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี การพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี การวิเคราะห์ปัญหาขีดความสามารถทางเทคโนโลยี เทคโนโลยีกับการดำรงชีวิตในท้องถิ่น การเลือกใช้เทคโนโลยีในการทำงานและประกอบอาชีพ การพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมและการนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศ	3(3-0-6) ✓
5501202	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม <i>Computer Applications for Industrial Technology</i> ศึกษากระบวนการทำงานของคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ระบบปฏิบัติการ โปรแกรมประยุกต์ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์กราฟิก แอนิเมชัน คอมพิวเตอร์ช่วยงานออกแบบและผลิต งานควบคุมด้วยคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3(2-2-5) ✓
5504903	โครงการภาคนิพนธ์ 1 <i>Special Project 1</i> ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการวิจัย สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานภาคนิพนธ์และเสนอหัวข้อ โครงร่างภาคนิพนธ์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	1(0-2-1) ✓
5504904	โครงการภาคนิพนธ์ 2 <i>Special Project 2</i> วิชาบังคับก่อน : 5504903 โครงการภาคนิพนธ์ 1 ดำเนินการจัดทำโครงการภาคนิพนธ์ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการในหลักสูตร วิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล สรุปและอภิปรายผลการดำเนินงาน นำเสนอและส่งผลการวิจัย	3(2-2-5) ✓

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5511201	เขียนแบบพื้นฐาน Drafting Fundamentals ศึกษาหลักการเขียนแบบในงานอุตสาหกรรม มาตรฐานระบบการวัด เทคนิคการใช้เครื่องมือเขียนแบบ การเขียนรูปทรงเลขาคณิต การกำหนดมาตราส่วน การเขียนภาพแปลน ภาพฉาย ภาพตัด เส้นบอกขนาด ภาพ 3 มิติแบบออบบรีคและไอโซเมตริก หลักการเขียนแบบทัศนียภาพ และการสเก็ตภาพด้วยมือ คอมพิวเตอร์ช่วยงานเขียนแบบ ฝึกปฏิบัติการเขียนแบบพื้นฐาน	3(2-2-5)
5511202	เครื่องมือพื้นฐานทางเทคโนโลยีและการใช้งาน Technology Tools and Operations ศึกษาเกี่ยวกับความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยี โดยเน้นถึงวิธีการใช้เครื่องมืออย่างถูกต้องและปลอดภัย ปฏิบัติงานเบื้องต้นเกี่ยวกับงานเครื่องมือวัด เจาะคว้าน งานโลหะ งานไม้ งานเชื่อม และงานฝีมือ	3(2-2-5)
5513302	การจัดการความปลอดภัย Safety Management หลักการพื้นฐานความปลอดภัยในการปฏิบัติงานตามสถานที่ต่างๆ อันตรายและอุบัติเหตุในการทำงาน ศึกษาสาเหตุและความถี่ต่อการเกิดอุบัติเหตุ วิธีการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ การปฐมพยาบาล หลักการจัดการความปลอดภัย กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การสร้างความตระหนักในการทำงานเพื่อลดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ	3(3-0-6)
5513502	การบริหารคุณภาพในองค์กร Quality Management in Organization ประวัติความเป็นมา ความหมายและขอบข่ายของการบริหารคุณภาพ การประยุกต์วงจร PDCA ตลอดจนเครื่องมือในการบริหารคุณภาพเพื่อการวางแผนงานและพัฒนาองค์กร การจัดการและการควบคุมคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพื่อสร้างความเชื่อมั่นทางอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
5513524	เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน Energy Management Technology พระราชบัญญัติการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน สถานการณ์และการใช้งานพลังงาน การตรวจวิเคราะห์การใช้พลังงานและการเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการลดและควบคุมพลังงานไฟฟ้า การอนุรักษ์พลังงานอาคารบ้านพักอาศัยและสำนักงาน	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5514314	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Economics ความหมายของอุตสาหกรรม การแบ่งประเภทอุตสาหกรรมในประเทศไทย แนวความคิดของนักเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม นโยบายด้านอุตสาหกรรมของกระทรวงอุตสาหกรรม การเจรจาการค้าระหว่างประเทศ (FTA) การวิเคราะห์อุตสาหกรรม (SWOT Analysis) การวิเคราะห์สินเชื่อ สถาบันการเงิน และตลาดทุน	3(2-2-5)
1.2 กลุ่มวิชาชีพ		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5541101	การวาดภาพลายเส้น Basic Line Drawing ศึกษาและปฏิบัติการเขียนภาพลายเส้น ภาพเหมือนจริงจากสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น ผลิตภัณฑ์ทางด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรมที่พบในชีวิตประจำวัน หุ่นปูนปั้น สิ่งก่อสร้าง หรือสิ่งที่มีอยู่ในธรรมชาติ ให้ได้สัดส่วน แสง เงา และองค์ประกอบที่ถูกต้องมีความเหมือนจริง เน้นเทคนิคการเขียนภาพด้วยดินสอดำ ดินสอสี ปากกาจุกกลิ้ง	3(2-2-5)
5541102	หลักการวาดภาพผลิตภัณฑ์ Principles of Product Drawing ศึกษาและปฏิบัติการเขียนภาพเหมือนจริงเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ด้วยเทคนิคการใช้สี ประยุกต์ใช้หลักการวาดภาพให้เกิดเทคนิคใหม่ ๆ ในการออกแบบผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
5541103	องค์ประกอบศิลป์สำหรับการออกแบบผลิตภัณฑ์ Composition of Product Design ศึกษาทฤษฎีองค์ประกอบศิลป์ สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ หลักการและกระบวนการออกแบบผลิตภัณฑ์โดยเน้นการใช้ความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์เปรียบเทียบความงามในผลงานการออกแบบผลิตภัณฑ์ ปฏิบัติการออกแบบจัดองค์ประกอบศิลป์ให้เกิดลักษณะความงามแบบ 2 มิติ และ 3 มิติ	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5541104	วิวัฒนาการออกแบบผลิตภัณฑ์ Product Design Evolution ศึกษาประวัติศาสตร์ศิลป์ วิวัฒนาการการออกแบบผลิตภัณฑ์ในแต่ละยุค เรียนรู้ปรัชญา แนวคิด แรงบันดาลใจของศิลปินที่มีชื่อเสียง วิเคราะห์วิจารณ์การออกแบบผลิตภัณฑ์ตามวิวัฒนาการจากประเทศต่างๆ ในยุโรป อเมริกา เอเชีย และประเทศไทย ปฏิบัติการออกแบบผลิตภัณฑ์ตามแนวคิดในแต่ละยุค	3(2-2-5)
5541201	พื้นฐานการออกแบบผลิตภัณฑ์ Basic Product Design ศึกษาหลักการ ขั้นตอน วิธีการพัฒนาแนวความคิดในการออกแบบผลิตภัณฑ์ตามระบบมาตรฐานสากล วิเคราะห์เปรียบเทียบสิ่งที่เป็นปัจจัยต่อการออกแบบผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ การใช้จิตวิทยาสี วัสดุ กรรมวิธีการผลิต ปฏิบัติการออกแบบผลิตภัณฑ์อย่างง่ายโดยเน้นความงามและประโยชน์ใช้สอย	3(2-2-5)
5541202	ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ Creativity in Product Design ศึกษาความหมาย ความสำคัญ กระบวนการพัฒนาแนวความคิดเพื่อก่อให้เกิดจินตนาการในการออกแบบผลิตภัณฑ์รูปแบบใหม่ วิเคราะห์เปรียบเทียบผลงานการออกแบบผลิตภัณฑ์ระดับชาติและนานาชาติ ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนา รูปแบบผลิตภัณฑ์ โดยเน้นการร่างด้วยมือ	3(2-2-5)
5542201	กายวิภาคเชิงกลสำหรับการออกแบบผลิตภัณฑ์ Mechanical Anatomy for Product Design ศึกษาขนาดสัดส่วน สรีระ โครงสร้าง และหน้าที่การทำงานของร่างกายมนุษย์ กิจกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์ที่มีความสัมพันธ์กับงานหรือเครื่องจักรอุปกรณ์ต่างๆ การวัดขนาดสัดส่วนร่างกาย การประยุกต์ใช้ Ergonomics ระบบกลไกพื้นฐานด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์ สภาวะแวดล้อมที่เหมาะสมกับการทำงาน ปฏิบัติการออกแบบผลิตภัณฑ์โดยคำนึงถึงหน้าที่ ความสะดวก ความเหมาะสม และความปลอดภัย ด้วยการใช้ระบบกลไกพื้นฐาน	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5542301	วัสดุในงานเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ Materials in Product Technology ศึกษาคุณสมบัติของวัสดุในงานเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ ประเภทปูนซีเมนต์ ปูนปลาสเตอร์ กระจก แก้ว ดิน ไม้ ยาง โลหะ สิ่งทอ และพลาสติก หลักการผลิต การขึ้นรูป การทดสอบคุณสมบัติด้านความแข็งแรง ความยืดหยุ่นของวัสดุ ศึกษากรรมวิธีการผลิต ในโรงงานอุตสาหกรรม ปฏิบัติการออกแบบผลิตภัณฑ์โดยใช้วัสดุและกรรมวิธีการผลิตให้เหมาะสม	3(2-2-5)
5542303	ออกแบบผลิตภัณฑ์ของเล่นสำหรับเด็ก Toys Design for Children ศึกษาวิวัฒนาการ พฤติกรรมของเด็กแต่ละช่วงวัย รูปแบบของเล่น ประเภท สื่อการสอน ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาของเล่นและสื่อการสอนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กแต่ละวัย	3(2-2-5)
5542401	เทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ Product Design Technology ศึกษาและปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการออกแบบผลิตภัณฑ์ สร้างภาพประกอบแบบ 2 มิติ 3 มิติ ภาพเคลื่อนไหว เพื่อใช้ประกอบการนำเสนอผลงานการออกแบบผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
5543201	ออกแบบบรรจุภัณฑ์ Packaging Design ศึกษาประวัติ หน้าที่ ประเภท หลักการออกแบบ โครงสร้างและกราฟิก การเลือกใช้วัสดุ กระบวนการขึ้นรูป และระบบการพิมพ์ ปฏิบัติการออกแบบบรรจุภัณฑ์ วิเคราะห์คุณสมบัติวัสดุที่เหมาะสม จัดทำหุ่นจำลอง และเขียนแบบเพื่อการผลิต	3(2-2-5)
5543301	ออกแบบเฟอร์นิเจอร์และการประมาณราคา Furniture Design and Price Estimation ศึกษาประเภทและหลักการออกแบบเฟอร์นิเจอร์ การเขียนแบบ การแยกส่วนประกอบ การคำนวณปริมาตรวัสดุ การประมาณราคาอย่างละเอียด และการทำสัญญาว่าจ้าง ปฏิบัติการออกแบบเฟอร์นิเจอร์ภายใต้ขอบเขตที่กำหนด	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5543303	ออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อบุคคลพิการ Product Design for Disabled ความหมาย ความสำคัญ ความต้องการพื้นฐาน หลักการฟื้นฟูสมรรถภาพสำหรับ บุคคลพิการ กฎหมายและแผนพัฒนาเกี่ยวกับบุคคลพิการ หลักการออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อบุคคล พิการ ปฏิบัติการออกแบบผลิตภัณฑ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคคลพิการ และวิธีนำบัคของ นักกายภาพ	3(2-2-5)
5543401	คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบผลิตภัณฑ์ Computer Drawing for Product ศึกษาหลักการ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการเขียนแบบผลิตภัณฑ์ในระบบ อุตสาหกรรม ปฏิบัติการเขียนภาพฉาย ภาพตัดเต็มส่วน ภาพตัดครึ่งส่วน เขียนรายละเอียดชิ้นงาน เขียนแบบแยกชิ้นส่วน เขียนแบบเพื่อการผลิต โดยเน้นผลิตภัณฑ์ที่ใช้วัสดุต่างชนิดกัน	3(2-2-5)
5543501	การตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภคในงานออกแบบผลิตภัณฑ์ Marketing and Consumer Behavior in Product Design ศึกษาหลักการตลาดสมัยใหม่ การจัดจำหน่าย มาตรฐานผลิตภัณฑ์ บทบาทและ ลักษณะพฤติกรรมผู้บริโภค แรงจูงใจที่มีต่อการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ โดยเน้นการนำข้อมูลทาง การตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภคมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ ตามมาตรฐานที่กำหนดได้ อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้สถานการณ์จริง	3(3-0-6)
5544901	สัมมนาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ Seminar in Product Design Technology ศึกษาหลักการ ประเภท วิธีการ และปฏิบัติการจัดสัมมนาเกี่ยวกับการออกแบบ ผลิตภัณฑ์ ระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และวิทยากร ปฏิบัติการวิเคราะห์ผลงาน หาแนวทางแก้ปัญหา และวิธีดำเนินงานเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพ	3(1-4-4)

2. กลุ่มวิชาเลือก

2.1 กลุ่มเลือกที่ 1

กลุ่มวิชาพื้นฐานทางด้านออกแบบผลิตภัณฑ์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5542202	ออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมเมืองท่าเหนือ Local Handicraft Product Design for Muang Ta Nua ศึกษาศานการณ์และภูมิหลังของผลิตภัณฑ์ชุมชน เรียนรู้คุณค่าการใช้ประโยชน์จากผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นเมืองท่าเหนือ วิวัฒนาการผลงานหัตถกรรมจากภูมิภาคต่างๆ ของไทยและสากล ศึกษาวิธีการใช้เครื่องมือ กระบวนการขึ้นรูป การประยุกต์ใช้วัสดุในงานหัตถกรรม ปฏิบัติการออกแบบ พัฒนา ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นเมืองท่าเหนือและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน	3(2-2-5)
5542203	เทคนิคการทำหุ่นจำลอง Model Making Technique ศึกษาประเภท เทคนิควิธี การทำหุ่นจำลอง และการตกแต่งรายละเอียดผิวหน้า ปฏิบัติการทำหุ่นจำลองจากดินน้ำมัน ปูนปลาสเตอร์ กระดาษ ผ้า พลาสติก และวัสดุเหลือใช้	3(2-2-5)
5542204	ออกแบบจัดแสดงนิทรรศการ Exhibition Design ศึกษาหลักการออกแบบจัดแสดงนิทรรศการประเภทต่าง ๆ การออกแบบชั้นวางผลิตภัณฑ์ การตกแต่งสถานที่ จัดแสง และกำหนดกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติการออกแบบจัดแสดงนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลงานผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	3(2-2-5)
5542205	เทคนิคการถ่ายภาพเพื่อนำเสนอผลงาน Photography for Presentation ศึกษาหลักการใช้งานกล้องดิจิทัล การจัดองค์ประกอบภาพ จัดวางหุ่น กำหนดทิศทางแสง เลือคมุมมอง เทคนิคการใช้อุปกรณ์ประกอบฉาก การตกแต่งภาพ การนำเสนอผลงานด้วยวิธีการและอุปกรณ์ที่ทันสมัย การเขียนแนวคิดในการถ่ายภาพ การสื่อความหมายด้วยภาษาพูด ปฏิบัติการถ่ายภาพและนำเสนอผลงานการออกแบบผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5542206 ออกแบบผลิตภัณฑ์งานไม้เมืองท่าเหนือ 3(2-2-5)

Wood Product Design for Muang Ta Nua

ศึกษานิต ประเภท คุณสมบัติของไม้ในเมืองท่าเหนือและท้องถิ่นอื่นๆ หลักการ ออกแบบผลิตภัณฑ์ไม้ การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เครื่องจักรเกี่ยวกับงานไม้ การแปรรูป การขึ้นรูป ตกแต่งสีผิว การแกะสลัก การฉลุไม้ ปฏิบัติการออกแบบและขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ไม้โดยเน้นชิ้นงาน ขนาดเล็ก ประเภทของที่ระลึก เครื่องประดับ เครื่องตกแต่ง

กลุ่มวิชาการประยุกต์ออกแบบผลิตภัณฑ์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5542302 ระบบไฟฟ้าเบื้องต้นสำหรับการออกแบบผลิตภัณฑ์ 3(2-2-5)

Basic Electricity System for Product Design

ศึกษาหลักการทํางาน ส่วนประกอบ ประเภท หลักการตรวจเช็ค การซ่อมบำรุง เครื่องใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวันเบื้องต้น ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาเครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างง่าย

5543302 ออกแบบเครื่องประดับเมืองท่าเหนือ 3(2-2-5)

Jewelry Design for Muang Ta Nua

ศึกษาวิวัฒนาการ แนวคิด กรรมวิธีการผลิตเครื่องประดับด้วยวัสดุธรรมชาติ วัสดุสังเคราะห์ หลักการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ในประเทศและต่างประเทศ ปฏิบัติการออกแบบประยุกต์ เครื่องประดับ โดยเน้นความงามด้านศิลปะและวัสดุที่มีในท้องถิ่นเมืองท่าเหนือ โดยเลือกใช้ เทคนิคการตัดฉลุ การพับ การถัก การเชื่อม การปั๊ม ให้เหมาะสมกับชิ้นงาน

5543304 ตกแต่งภายในและฮวงจุ้ยเพื่อการออกแบบ 3(2-2-5)

Feng-shui and Interior Design

ศึกษาหลักฮวงจุ้ยที่เกี่ยวกับการออกแบบตกแต่งภายใน การจัดวางผังบริเวณ จิตวิทยาสี ครุภัณฑ์ สำหรับบ้าน คอนโดมิเนียม ร้านค้า สำนักงาน ลักษณะชัยภูมิที่เหมาะสม การวิเคราะห์ฮวงจุ้ยและชัยภูมิที่ส่งผลต่อสถานที่ ปฏิบัติการออกแบบ เขียนแบบ เขียนรายการ ประกอบแบบ เขียนทัศนียภาพ ทำแบบจำลอง ให้สอดคล้องกับหลักฮวงจุ้ย

กลุ่มวิชาทางการตลาดและการจัดจำหน่าย

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5543502	การโฆษณาในงานออกแบบผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)

Advertising in Product Design

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประเภทของโฆษณา การส่งเสริมการขาย หลักการวางแผนออกแบบสื่อโฆษณา ผลกระทบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการโฆษณา ปฏิบัติการออกแบบสื่อโฆษณาเพื่อส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์

2.2 กลุ่มเลือกที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5544801	เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์	1(1-0-2)

Preparation for Cooperative Education in Product Design Technology

ศึกษาหลักการ แนวคิด กระบวนการสหกิจศึกษา ระเบียบข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการสมัครงาน ความรู้พื้นฐานของการปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละสาขา เช่น การสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน แนวคิดในการออกแบบ ทักษะด้านการออกแบบ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ การสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม และระบบบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ ตลอดจนวิธีการเขียนรายงาน การทำแฟ้มสะสมผลงาน และเทคนิคการนำเสนอผลงาน ทักษะแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการตัดสินใจ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสืบค้นข้อมูลทางออกแบบผลิตภัณฑ์

5544802	เตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์	1(1-0-2)
---------	---	----------

Preparation for Field Experience in Product Design Technology

ความสำคัญของกระบวนการฝึกงาน หลักการเขียนจดหมายสมัครงาน การเลือกสถานประกอบการ หลักการสัมภาษณ์งานอาชีพ วัฒนธรรมองค์กร การพัฒนาบุคลิก จรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม กฎหมายแรงงาน การประกันสังคม กิจกรรม 5 ส การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงาน ทักษะการวางแผน ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการตัดสินใจ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสืบค้นข้อมูล และการประกอบธุรกิจทางออกแบบผลิตภัณฑ์

- | | | |
|---------------------|--|---|
| รหัสวิชา
5544803 | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา
กรณีศึกษาทางด้านวิชาชีพเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3 (0-6-3) |
|---------------------|--|---|
- Case Study on Professional Areas in Product Design Technology**
 นำโจทย์ที่เป็นหรืออาจเป็นปัญหาที่ได้จากประสบการณ์ทางด้านวิชาชีพ อาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้สอน นำมาเป็นกรณีศึกษาให้นักศึกษาวิเคราะห์ โดยใช้ความรู้ จากวิชาชีพมาแก้ปัญหา และจัดทำตามรูปแบบของโครงการ โดยมีอาจารย์ในสาขาคอยแนะนำและเป็นพี่ปรึกษา
- | | | |
|---------|--|-----------|
| 5544804 | สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ | 6(0-36-0) |
|---------|--|-----------|
- Cooperative Education in Product Design Technology**
 วิชาบังคับก่อน : 5544801 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์
- ปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ เสมือนหนึ่งเป็นพนักงานของสถานประกอบการ ในตำแหน่งผู้ช่วยนักออกแบบมีภาระงานตรงกับสาขาวิชา และเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ปฏิบัติตามระเบียบการบริหารงานบุคคลของสถานประกอบการในระหว่างปฏิบัติงาน มีหน้าที่รับผิดชอบแน่นอนและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการอย่างเต็มความสามารถ มีผู้นิเทศงานการติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ตลอดระยะเวลาปฏิบัติงานของนักศึกษา ทำให้เกิดการพัฒนาค้นเองและมีประสบการณ์จากการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ก่อนสำเร็จการศึกษา
- | | | |
|---------|---|-----------|
| 5544805 | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ 1 | 6(0-36-0) |
|---------|---|-----------|
- Field Experience in Product Design Technology 1**
 วิชาบังคับก่อน : 5544802 เตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์
- ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในโรงงาน สถานประกอบการ บริษัท หน่วยงานราชการด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์ เพื่อหาประสบการณ์และเพิ่มพูนทักษะวิชาชีพตามสาขาเฉพาะทาง โดยมีเวลาฝึกปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง ซึ่งการปฏิบัติงานและการประเมินผลจะอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกับพนักงานที่ปรึกษาที่สถานประกอบการมอบหมาย

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5544806 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ 2 3(0-18-0)
Field Experience in Product Design Technology 2
วิชาบังคับก่อน : 5544802 เตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
การฝึกงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ โดย
ดำเนินการฝึกงานในโรงงานอุตสาหกรรม ภาครัฐหรือบริษัทเอกชน เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 270
ชั่วโมง เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ในช่วงของการศึกษาภาคฤดูร้อน พร้อมเขียนรายงาน

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล / เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาเอก/ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงาน ทางวิชาการ	ภาระงาน สอน ชม./ปี	
					เดิม	ใหม่
1	อาจารย์	นางอังกาบ บุญสูง	ค.อ.ม. (เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ค.อ.บ. (ศิลปประยุกต์อุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ภาคผนวก ฅ หน้าที่ 158	360	360
2	อาจารย์	นางสาวอมรรรัตน์ บุญสว่าง	ค.อ.ม. (เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ค.อ.บ. (ศิลปประยุกต์อุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ภาคผนวก ฅ หน้าที่ 159	360	360
3	อาจารย์	นางสาวอุสุมา พันไพศาล	ศส.ม. (สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศส.บ. (ออกแบบนิเทศศิลป์) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	ภาคผนวก ฅ หน้าที่ 159	360	360
4	อาจารย์	นายธเนศดา กรพิทักษ์	ค.ม. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ค.บ. (ช่างอุตสาหกรรม) วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	ภาคผนวก ฅ หน้าที่ 159	360	360
5	อาจารย์	นายไพโรจน์ นะเที่ยง	กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์) สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์	ภาคผนวก ฅ หน้าที่ 160	360	360

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา/ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงาน ทางวิชาการ	ภาระงาน สอน ชม./ปี	
					เดิม	ใหม่
1	อาจารย์	นายปรกรณ์ เข้มมงคล	วท.ม. (คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ สถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัยรังสิต วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตเทเวศร์	ภาคผนวก ณ หน้าที่ 161	360	360
2	อาจารย์	นายศิวัฒน์ กมลคุณานนท์	วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ภาคผนวก ณ หน้าที่ 161	360	360
3	อาจารย์	นายสกพจน์ วิมลเกษม	วศ.ม. (อุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ. (เทคโนโลยีการบรรจุ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ภาคผนวก ณ หน้าที่ 161	360	360
4	อาจารย์	นางสาวสุปรียา คำฟู	วท.ค. (วัสดุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วศ.ม. (เทคโนโลยีวัสดุ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี วท.บ. (วัสดุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ภาคผนวก ณ หน้าที่ 162	360	360
5	อาจารย์	นางสาวสุทรีณี กล่อมแสร้	วศ.ม. (วิศวกรรมระบบการผลิต) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี วศ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	ภาคผนวก ณ หน้าที่ 161	360	360
6	อาจารย์	นายอคุฏ์ พุกอินทร์	วศ.ม. (วิศวกรรมการจัดการ) มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ อศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	ภาคผนวก ณ หน้าที่ 162	360	360
7	อาจารย์	นายสิทธิรัตน์ ทองศิริ	วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	ภาคผนวก ณ หน้าที่ 163	360	360

ที่	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา/ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงาน ทางวิชาการ	ภาระงาน สอน ชม./ปี	
					เดิม	ใหม่
8	อาจารย์	นายศภัทรชัย พ่วงพี	ปร.ค. (การบริหารเทคโนโลยี) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร	ภาคผนวก ณ หน้าที่ 165	360	360
9	อาจารย์	นายกันต์ อินทวงศ์	Ph.D. (Industrial Education) Panjab University, India กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร บธ.บ. (การจัดการธุรกิจ) มหาวิทยาลัยนเรศวร	ภาคผนวก ณ หน้าที่ 164	360	360
10	อาจารย์	นางภัทรอร ฟองสินธุ์	วศ.ม. (อุตสาหกรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วศ.บ. (อุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ภาคผนวก ณ หน้าที่ 163	360	360
11	อาจารย์	อาจารย์ชัชพล เกษวิริยะกิจ	กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร อส.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	ภาคผนวก ณ หน้าที่ 163	360	360
12	อาจารย์	นายวรพล มะโนสร้อย	วท.ม. (อินเตอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ) Certificate/ Multimedia Integration/Australia วท.บ. (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	ภาคผนวก ณ หน้าที่ 164	360	360
13	อาจารย์	นางสาววดี ธนารักษ์	กจ.ค. (การจัดการการสื่อสาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	ภาคผนวก ณ หน้าที่ 166	360	360

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา/ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงาน ทางวิชาการ	ภาระงาน สอน ชม./ปี	
					เดิม	ใหม่
1	รอง ศาสตราจารย์	นายนิรัช สุดสังข์	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.ม. (ศิลปศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คอ.บ. (ศิลปอุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ภาคผนวก ณ หน้าที่ 167	60	60
2	อาจารย์	นายรัฐไท พรเจริญ	ศป.ค. (ออกแบบผลิตภัณฑ์) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี อ.ส.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วท.บ. (ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม) วิทยาลัยครูสวนดุสิต	ภาคผนวก ณ หน้าที่ 167	60	120
3	ครูชำนาญ การพิเศษ	นายวันชัย พวงถัดดาวลัย	ค.อ.ม. (เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ค.อ.บ. (ศิลปะอุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ภาคผนวก ณ หน้าที่ 167	360	120
4	อาจารย์	นายสิงหา ปราบรมภ์	ศส.ม. (ศิลปะและการออกแบบ) มหาวิทยาลัยนเรศวร วท.บ. (ออกแบบผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	ภาคผนวก ณ หน้าที่ 168	30	360
5	ครูภูมิปัญญา	นางสีนวล หมวกทอง	ทล.ม. กิตติมศักดิ์ การจัดการเทคโนโลยี	ภาคผนวก ณ หน้าที่ 168	30	60

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

จากความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริงของสถานประกอบการ ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพเพื่อฝึกให้นักศึกษารู้จักการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา มาใช้กับสภาพการทำงานจริง และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในทุกด้านก่อนออกไปทำงาน หลักสูตรจึงจัดการศึกษาทางเลือกระหว่างจะแบ่งออกเป็น 2 แนวทาง เพื่อให้ นักศึกษาได้เลือกแนวทางการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับตนเอง ดังนี้

(1) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- สำหรับผู้มีความสามารถตามหมวดที่ 3 ข้อ 2.2 (1)

5544802	เตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์	1 (1-0-2)
5544805	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์	6 (0-36-0)

- สำหรับผู้มีความสามารถตามหมวดที่ 3 ข้อ 2.2 (2)

5544802	เตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์	1 (1-0-2)
5544805	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์	1 6 (0-36-0)
5544803	กรณีศึกษาทางด้านวิชาชีพทางเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์	3 (0-6-3)
5544806	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์	2 3 (0-18-0)

(2) สหกิจศึกษา

5544801	เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์	1 (1-0-2)
5544804	สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์	6 (0-36-0)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ สถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- 4.1.2 บุรณการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์
- 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร สามารถปรับตัวได้
- 4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้
- 4.1.6 มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน คิดวิเคราะห์ประมวลผล

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

หมายเหตุ * ข้อกำหนดเฉพาะกลุ่มวิชาสหกิจศึกษาและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

จะต้องเลือกลงทะเบียนเรียนในรายวิชาสหกิจศึกษาหรือรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรและไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรนี้

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำภาคนิพนธ์ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ต้องเป็นผู้เลือกเรื่องหรือหัวข้อด้วยตนเอง โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร และปฏิบัติงานออกแบบผลิตภัณฑ์ ตามระเบียบว่าด้วยการทำภาคนิพนธ์ของหลักสูตร จนเสร็จเรียบร้อย และเสนอผลงานให้คณะกรรมการตรวจและตัดสินภาคนิพนธ์ โดยหัวข้อวิชาโครงการหรืองานวิจัย จะเป็นหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ สามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้ สามารถแก้ไขปัญหา สามารถคิดวิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาได้ โดยสามารถนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการทำโครงการ มีขอบเขตที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด เป็นการวิจัยที่เน้นการสร้างผลิตภัณฑ์ที่มีความสัมพันธ์กับงาน หรืออุปกรณ์ต่าง ๆ อาจเกิดจากความคิดสร้างสรรค์ (Creative Idea) หรือการพัฒนาแนวคิดในการออกแบบ (Idea Development) โดยเน้นโครงการที่สามารถผลิตได้จริง สามารถแก้ปัญหาที่มีอยู่เดิมได้ และเป็นประโยชน์ต่อสังคม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีองค์ความรู้ใหม่เกิดขึ้นในงานภาคนิพนธ์
2. สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยด้านการออกแบบ
3. สามารถนำความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยใช้ในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา
4. ผลงานภาคนิพนธ์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมได้จริง

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 3 และภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1. หัวข้อภาคนิพนธ์ต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร
2. มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์เป็นรายบุคคล โดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของอาจารย์ที่ปรึกษา ให้สอดคล้องกับหัวข้อภาคนิพนธ์
3. จัดเตรียมตารางเวลาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาและติดตามการทำงานของนักศึกษา
4. อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในกระบวนการศึกษาค้นคว้าและการออกแบบ รวมไปถึงตรวจสอบความถูกต้องของรูปเล่ม

5.6 กระบวนการประเมินผล

1. ประเมินคุณภาพของหัวข้อภาคนิพนธ์ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร
2. ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการดำเนินงาน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอนุญาตให้นักศึกษาเสนอความก้าวหน้ากับคณะกรรมการประจำหลักสูตร
3. ประเมินผลภาคนิพนธ์รายบุคคล จากการนำเสนอปากเปล่าของนักศึกษา พร้อมทั้งผลงานต้นแบบ แผ่นนำเสนอผลงาน ฯลฯ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร
4. สรุปผลการสอบภาคนิพนธ์ และส่งผลการศึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
(1) มีคุณธรรม จริยธรรม ถ่อมตนและทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม	ส่งเสริมและสอดแทรกให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เคารพในสิทธิทางปัญญาและข้อมูลส่วนบุคคล การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสังคม ที่ถูกต้อง นอกจากนี้จะมีการจัดค่ายพัฒนาชุมชน เพื่อให้ นักศึกษามีโอกาสประยุกต์หรือเผยแพร่ความรู้ที่ได้ศึกษามา
(2) มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูง	รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงการ และกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง
(3) มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถพัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคม	รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับ และปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ
(4) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดี	มีระบบเพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหมู่นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การเผยแพร่ การถามตอบ และการแลกเปลี่ยนความรู้
(5) มีความสามารถวิเคราะห์ ใช้ประโยชน์ ออกแบบ พัฒนา และปรับปรุงเทคโนโลยี การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ตรงตามข้อกำหนดที่ปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์	ต้องมีวิชาที่บูรณาการองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามา ในการวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา และปรับปรุงเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ตามข้อกำหนดของโจทย์ปัญหาที่ได้รับ

2. การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายละเอียดแสดงใน(ภาคผนวก ณ)

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากบุคคล องค์กรและสังคม
- (7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย การปฏิบัติตามกฎกติกาที่กำหนดหรือได้ตกลงกันไว้
- (1) มีการปลูกฝังความรับผิดชอบต่อให้นักศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การส่งงานตามกำหนดเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ
- (2) การทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น
- (3) นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อาทิ การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม และเสียสละ

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2.2 ความรู้

1. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางด้านออกแบบผลิตภัณฑ์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับปัญหา
- (3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของการออกแบบผลิตภัณฑ์ให้ตรงตามข้อกำหนด
- (4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางด้านออกแบบผลิตภัณฑ์รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- (5) รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญอย่างต่อเนื่อง
- (6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- (7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์เพื่อการใช้งานจริง
- (8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (3) ฝึกการแก้ปัญหาจากการสร้างสถานการณ์จำลอง
- (4) ใช้วิธีการสอนแบบวิจัยเป็นฐาน
- (5) นักศึกษาทุกคนศึกษาประสบการณ์จากสถานประกอบการหรือสหกิจศึกษา

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (6) ผลการฝึกประสบการณ์จากสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอน เพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางออกละดับผลิตภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสม

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์สาขาวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์
- (2) มอบหมายงาน โครงการ โดยใช้หลักการวิจัย
- (3) การศึกษา ค้นคว้า และรายงานทางเอกสารและรายงานหน้าชั้นเรียน

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน
- (2) การปฏิบัติของนักศึกษา อาทิ ประเมินการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (3) การทดสอบ โดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาสามารถเรียนวิชาทางภาษา สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือบทบาทของผู้ร่วมทีมคุณสมบัติต่าง ๆ ดังนี้

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) ปลูกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม
- (2) ส่งเสริมให้นักศึกษาก้าวแสดงออกและเสนอความคิดเห็น โดยการจัดอภิปรายและเสวนางานที่มอบหมายที่ให้ค้นคว้า
- (3) ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น (Brainstorming) เพื่อฝึกการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล
- (4) ส่งเสริมการเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยใช้การประเมินดังนี้

- (1) ประเมินพฤติกรรมภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- (2) ติดตามการทำงานร่วมกับสมาชิกกลุ่มของนักศึกษาเป็นระยะพร้อมบันทึกพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
- (3) ประเมินจากผลงานการอภิปรายและเสวนา
- (4) สังเกตพฤติกรรมการระดมสมอง

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านออกแบบผลิตภัณฑ์
- (2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์ที่สามารถประยุกต์ใช้ในห้องปฏิบัติการ
- (2) ส่งเสริมการค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎีการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- (2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน
- (3) สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาด้านความมีเหตุผลและมีการบันทึกเป็นระยะ

2.2.6 ทักษะพิสัย

1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

- (1) มีความสามารถในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือพื้นฐานทางงานออกแบบผลิตภัณฑ์ และการประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
- (2) มีทักษะในการพัฒนาและดัดแปลงใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ สำหรับการแก้ปัญหาเฉพาะทาง เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในงานที่ดำเนินการ
- (3) มีทักษะในการร่างแบบสำหรับงานสาขาวิชาชีพเฉพาะ และสามารถนำไปสู่ ภาคปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

- (1) สาธิตการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ รวมทั้งขั้นตอนการปฏิบัติ
- (2) มอบหมายงานตามใบฝึกปฏิบัติ (Job Sheet)
- (3) เตรียมใบฝึกปฏิบัติที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถเชิงทักษะในการแก้ปัญหา ทางด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์
- (4) ฝึกทำการร่างแบบสั่งงานจริงในสาขาวิชาชีพเฉพาะ
- (5) ฝึกนักศึกษาให้มีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

- (1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมระหว่างการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ โดย การบันทึกเป็นระยะ
- (2) ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม
- (3) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน

3. แผนที่แสดงความกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายละเอียดแสดงใน (ภาคผนวก ก)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

3.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากบุคคลองค์กรและสังคม
- (7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

3.2.2 ความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางด้านออกแบบผลิตภัณฑ์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญห
- (3) สามารถวิเคราะห์ พัฒนา ปรับปรุงงานออกแบบผลิตภัณฑ์ ให้ตรงตามข้อกำหนด
- (4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการงานออกแบบผลิตภัณฑ์
- (5) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางออกแบบผลิตภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง
- (6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้ถึงการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- (7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและสร้างงานทางออกแบบผลิตภัณฑ์ที่ใช้งานได้จริง หรือการประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
- (8) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.2.3 ทักษะทางปัญญา

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางออกแบบผลิตภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสม

3.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์
- (2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

3.2.6 ทักษะพิสัย

- (1) มีความสามารถในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือพื้นฐานทางออกแบบผลิตภัณฑ์ และการประยุกต์ใช้ ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
- (2) มีทักษะในการพัฒนาและดัดแปลงใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ สำหรับการแก้ปัญหาเฉพาะทางเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในงานที่ดำเนินการ
- (3) มีทักษะในการร่างแบบสำหรับงานสาขาวิชาชีพเฉพาะ และสามารถนำไปสู่ภาคปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม										2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ								5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1		2		3		4		5		6		7		8		1		2		3		4		1		2		3		4			
5511201 เขียนแบบพื้นฐาน (Drafting Fundamentals)	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●		
5511202 เครื่องมือพื้นฐานทางเทคโนโลยีและการใช้งาน (Technology Tools and Operations)	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●		
5513302 การจัดการความปลอดภัย (Safety Management)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
5513502 การบริหารคุณภาพในองค์กร (Quality Management in Organization)	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
5513524 เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน (Energy Management Technology)	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
5514314 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม (Industrial Economics)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ								5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ									
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
5544801 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ (Preparation for Cooperative Education in Product Design Technology)	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5544802 เตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ (Preparation for Field Experience in Product Design Technology)	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5544803 กรณีศึกษาทางด้านวิชาชีพทางเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ (Case Study on Professional Areas in Product Design Technology)	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดและการประเมินผลการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ฉ)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบ การประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัย และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมิน ข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายใน สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัย สัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมา ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพ ของหลักสูตรและหน่วยงาน โดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่าง ต่อไปนี้

- (1) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้าน ของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของ บัณฑิตในการประกอบกรงานอาชีพ
- (2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถาน ประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น
- (3) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

- (4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาส ในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะ จบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ
- (5) การประเมินจากนักศึกษาเก่าที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จาก สาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบ อาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น ด้วย
- (6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อ ความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกระบวนการ เรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรม ได้ซึ่ง อาทิ (1) จำนวนชิ้นงานการออกแบบ ผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาเองและวางขาย, (2) จำนวนสิทธิบัตร, (3) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ, (4) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ, (5) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- (1) ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- (2) ต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 และเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- 1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิจัยในแนวคอมพิวเตอร์ศึกษาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม คู่มือทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิจัยในแนวคอมพิวเตอร์ศึกษาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม คู่มือทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรมมีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยี การออกแบบผลิตภัณฑ์ ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร เพื่อให้การนำหลักสูตรนี้ไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มหาวิทยาลัยจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการหลายระดับเพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบการบริหารหลักสูตร

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<p>1. มีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยการมีประเมินเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี</p> <p>2. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน</p> <p>3. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>1. มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยกับสภาพสังคม และตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>2. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติและมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง</p> <p>3. กำหนดให้อาจารย์มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเป็นผู้มีประสบการณ์หลายปีและมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>4. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปศึกษาคูงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>5. มีการประเมินความพึงพอใจหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p>	<p>-หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงมาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ</p> <p>-จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติและวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาให้ศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>-ผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอน</p> <p>-ประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุกๆ 4 ปี</p> <p>-ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุกๆ 2 ปี</p>

การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้จัดสรรงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในด้านตำรา วัสดุ ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตร งบประมาณการรายจ่ายต่อนักศึกษาหนึ่งคนต่อปีและมีการคำนวณรายรับจากงบประมาณ และรายได้จากค่าลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา ให้เพียงพอต่อการดำเนินการ

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

รายการ	จำนวน ที่มีอยู่	จำนวนที่คาดว่าจะเพียงพอ	หมายเหตุ
ห้องปฏิบัติการเขียนแบบวิศวกรรม	1 ห้อง	1 ห้อง	ใช้ร่วมกับคณะ
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	2 ห้อง	4 ห้อง	ใช้ร่วมกับคณะ
ห้องปฏิบัติการพื้นฐานการผลิต	1 ห้อง	1 ห้อง	ใช้ร่วมกับคณะ
ห้องปฏิบัติการทางออกแบบผลิตภัณฑ์ และแสดงผลงานนักศึกษา	1 ห้อง	1 ห้อง	
เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานทางช่าง			ใช้ร่วมกับคณะ
เครื่องตัดสติ๊กเกอร์	1 เครื่อง	1 เครื่อง	
เครื่องพ่นแอร์บรัช	-	2 ชุด	
เครื่องพ่นทรายพร้อมปั๊มลม	1 ชุด	1 ชุด	
ชุดอุปกรณ์ทำหุ่นจำลองงานไม้	1 ชุด	15 ชุด	
ห้องประชุมและจัดสัมมนาขนาด(120ที่นั่ง)	1 ห้อง	1 ห้อง	ใช้ร่วมคณะ
ห้องปฏิบัติการทางออกแบบคอมพิวเตอร์	1 ห้อง	1 ห้อง	
ห้องปฏิบัติการทางงานไม้	1 ห้อง	1 ห้อง	งบประมาณ 2554
โรงฝึกปฏิบัติการพื้นฐานทางวิศวกรรม	1 โรง	1 โรง	ใช้ร่วมคณะ
ห้องกิจการนักศึกษาปรับอากาศ	1 ห้อง	1 ห้อง	ใช้ร่วมคณะ
ห้องปฏิบัติการทางออกแบบบรรจุภัณฑ์	1 ห้อง	1 ห้อง	
ห้องสมุดของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1 ห้อง	1 ห้อง	

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่สำคัญของสาขาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ คือเครื่องมืออุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยต่อการเจริญเติบโตทางท้องถิ่นและอุตสาหกรรม

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ความต้องการเครื่องมืออุปกรณ์และห้องปฏิบัติการทางเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ ที่ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบันและอนาคต

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

3.1.1 อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 โดยมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(1) สำเร็จการศึกษาทางสาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น ศิลปะและการออกแบบ ออกแบบเครื่องเรือน ฯ หรือ

(2) มีประสบการณ์การสอนทางสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ เป็นอย่างน้อย 4 ปี

3.1.2 มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร

3.1.3 มีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาและมีประสบการณ์ทำวิจัยหรือประสบการณ์ประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอน

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และการทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

อาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นักศึกษา ดังนั้นบางรายวิชาที่เห็นว่ามีมีความสำคัญสำหรับการนำไปประยุกต์ใช้ในสถานประกอบการจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษ หรือวิทยากรมาบรรยาย อย่างน้อยรายวิชาละ 3 ชั่วโมงและอาจารย์พิเศษนั้นไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรงโดยผ่านกระบวนการเลือกสรรและการเห็นชอบและการพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการภาควิชา คณะกรรมการบริหารคณะ ตามลำดับ

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ตรงตามภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากร ก่อนรับเข้าทำงาน และต้องผ่านการสอบแข่งขันที่ประกอบไปด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ โดยข้อสอบให้ความสำคัญต่อความสามารถในการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง และทัศนคติต่องาน

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.1 มีการพัฒนาอาจารย์ให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ใน อุตสาหกรรมคอมพิวเตอร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องในกรณีการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อส่งเสริมการ สอนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์มีผลงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ เพิ่มขึ้น โดยอาจร่วมมือกับอาจารย์ต่างสาขาหรือต่างมหาวิทยาลัย การสนับสนุนสามารถทำได้ใน รูปของการให้ค่าเดินทางไปเสนอผลงานทางวิชาการ การให้เงินพิเศษเพิ่มเมื่อมีบทความวิชาการ ตีพิมพ์ใน Proceedings และ Journals รวมทั้งการอาจลดภาระงานสอนให้เหมาะสมกับเวลาที่ใช้เพื่อ เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และการทำวิจัย

4.2.2 ในกรณีที่อาจารย์ไม่ถนัดในการเพิ่มพูนความรู้โดยผ่านการทำวิจัยได้ หน่วยงาน อาจสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมงานกับภาคอุตสาหกรรมหรือธุรกิจในช่วงปิดภาคการศึกษา เพื่อให้ อาจารย์ได้มีประสบการณ์จริงในการพัฒนาแนวคิด หรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางคอมพิวเตอร์ วิธีในข้อ นี้ควรดำเนินการเมื่อข้อข้างต้นไม่สามารถทำได้

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นักศึกษา

5.1.1 ควรเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภาคธุรกิจ หรือภาคอุตสาหกรรมที่มีประสบการณ์ตรงใน รายวิชาต่าง ๆ มาเป็นอาจารย์พิเศษ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ให้นักศึกษา

5.1.2 ควรมีผู้ช่วยสอนประจำห้องปฏิบัติการที่มีความรู้ หรือวิชาที่เกี่ยวข้องในจำนวน ที่เหมาะสม สถาบันอุดมศึกษาควรส่งผู้ช่วยสอนประจำห้องปฏิบัติการไปอบรมเทคโนโลยีใหม่ ทางด้านออกแบบผลิตภัณฑ์อย่างน้อยปีละครั้ง

5.2 การอุทิศตนของนักศึกษา

ให้เป็นไปข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

6.1 ให้มีการสำรวจประมาณการความต้องการแรงงานประจำปี จากภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิต และจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับความต้องการแรงงาน

6.2 ให้มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบรอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา / สาขาวิชา(ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 เมื่อปีที่ผ่านมา		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและหรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5					X
13. นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70					X
14. บัณฑิตที่ได้งานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตาม ก.พ. กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 70					X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ(ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	10	11	14

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ประเมินกลยุทธ์การสอนที่ได้วางแผนไว้สำหรับการพัฒนาการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ การนำกลยุทธ์การสอนไปใช้ประเมินความเห็นหรือข้อเสนอแนะภายหลังการอบรม มีการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร วิธีการสอน การวิเคราะห์ผลการประเมินของนักศึกษา จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน และประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- (1) การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักทะเบียนและประเมินผล
- (2) การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรมงานที่มอบหมายแก่นักศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินของภาควิชา
- (3) การทดสอบการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบเคียงกับนักศึกษาในมหาวิทยาลัยอื่น โดยใช้ข้อสอบกลางของเครือข่ายมหาวิทยาลัย หรือของสมาคมวิชาชีพ
- (4) ทำการสำรวจเพื่อประเมินประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์ โดยแจกแบบประเมินให้กับนักศึกษาในแต่ละรายวิชาก่อนสิ้นภาคการศึกษา ข้อมูลที่ได้จะถูกรวบรวมและส่งให้คณาจารย์ผู้สอนในภาคการศึกษาถัดไปเพื่อใช้เป็นผลป้อนกลับในการปรับปรุงการสอนและรายวิชาของตน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การมีกลยุทธ์การประเมินผลและทวนสอบว่าเกิดผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานจริง ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาจะต้องวางแผนไว้ล่วงหน้า และระบุรายละเอียดเป็นลายลักษณ์อักษรในเอกสารรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม การประเมินผลของแต่ละรายวิชาเป็นความรับผิดชอบของผู้สอนเช่น การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ การสอบปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรม การให้คะแนน โดยผู้ร่วมงาน รายงานกิจกรรม แฟ้มผลงาน การประเมินตนเองของผู้เรียน ส่วนการประเมินผลหลักสูตรเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของคณาจารย์และผู้บริหารหลักสูตร เช่น การประเมินข้อสอบ การเทียบเคียงข้อสอบกับสถานศึกษาอื่น การสอบด้วยข้อสอบกลางของสาขาวิชา การประเมินของผู้จ้างงาน เป็นต้น

นอกจากนี้ การประเมินหลักสูตรในภาพรวม สามารถจัดทำได้โดยการสอบถามนักศึกษาปีที่ 4 ที่จะสำเร็จการศึกษา ถึงความเหมาะสมของรายวิชาในหลักสูตร ทั้งนี้อาจมีการประชุมทบทวนหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้งานบัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน และผู้ประเมินต้องเป็นคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อ 2 ทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชาจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตร กรณีที่พบปัญหาสามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ซึ่งทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายละเอียดวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรฐานหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
(หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554)

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ชื่อภาษาอังกฤษ General Education Program, Uttaradit Rajabhat University

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

3. ลักษณะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นหมวดวิชาหนึ่งในโครงสร้างหลักสูตรทุกสาขาวิชา สอดคล้องกับประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ข้อ 4.2 กำหนดให้คุณภาพของบัณฑิตทุกระดับ ทุกคุณวุฒิ และสาขา/สาขาวิชาต่าง ๆ ต้องเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนดและต้องครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จากความดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์จึงเห็นความจำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนดำเนินการตามปรัชญาพื้นฐานของการจัดการศึกษาตามแนวทางในทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2545) ที่เน้นความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งตอบสนองการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถใช้ภาษา ในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของ ไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ใน สังคมได้เป็นอย่างดี มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

5. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีลักษณะดังนี้

1. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างน้อยอีก 1 ภาษาได้อย่าง เหมาะสม มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก
2. มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้อย่าง เหมาะสม
3. มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และรู้จักวิธีแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง สามารถใช้เทคโนโลยี ได้อย่างเหมาะสมเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม
4. มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ และสามารถนำความคิดไปใช้ในการแก้ปัญหาของตนเองและสังคมได้
5. มีความเข้าใจในธรรมชาติ รู้จักอนุรักษ์และพัฒนาการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อม ขอบรับและตระหนักในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาที่แตกต่างกันและอยู่ร่วมกันอย่าง สันติวิธี มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทยและปฏิบัติตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และดำรงชีวิตอยู่ในกรอบของศีลธรรม

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554

- คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เห็นชอบในการนำเสนอ

หลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 10/2553 วันที่ 19 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2553

- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตร

ในการประชุมครั้งที่ 1/2554 วันที่ 25 มกราคม พ.ศ.2554

7. กำหนดการเปิดสอน

เปิดดำเนินการสอนหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554 สำหรับ นักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ในปีการศึกษา 2554 โดยเริ่มตั้งแต่ภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นไป

8. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์จากทุกคณะ หรืออาจารย์พิเศษที่มหาวิทยาลัยเชิญเป็นอาจารย์ผู้สอนซึ่งมีศักยภาพในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อบ่มเพาะนักศึกษาให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ ตามจุดมุ่งหมายของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

9. นักศึกษา

นักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปตามหลักสูตร ได้แก่ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นไป

10. มาตรฐานผลการเรียนรู้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ต่อตนเองและผู้อื่น
- 1.2 มีวินัย มีเหตุผล มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม
- 1.3 มีความเสียสละ มีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ และรู้จักสามัคคี
- 1.4 มีความสุภาพ อ่อนน้อม กตัญญูรู้คุณ ขยัน ประหยัดและอดทน
- 1.5 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจน

เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล

- 1.6 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี

ของความเป็นมนุษย์ เคารพระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

2. ด้านความรู้

- 2.1 รู้วิธีการเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 มีความรู้ในหลักการ ทฤษฎี ของเนื้อหาสาระ ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 สามารถนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงจากองค์ความรู้ได้

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหา จุดอ่อน จุดแข็ง ของสถานการณ์ต่าง ๆ และประยุกต์ความรู้บูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้

3.2 มีความเข้าใจในแนวคิด ประมวลความคิด จากองค์ความรู้ผ่านกระบวนการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ สามารถใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณ

3.3 มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานและองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านสังคมและประเทศชาติ

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มีความสามารถในการวางแผนตนเองและพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม

4.2 มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลและการทำงานเป็นกลุ่ม

4.3 สามารถแสดงบทบาทของตนเองทั้งภาวะผู้นำ ผู้ตาม ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มีทักษะในการใช้ความรู้ทางสถิติ เครื่องมือสารสนเทศ เพื่อเก็บรวบรวมการนำเสนอ การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล และสามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

5.2 สามารถใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์และวัฒนธรรม

5.3 มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบการรวบรวมและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. หลักสูตร

การจัดรายวิชาในหลักสูตรหมวดศึกษาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มีกรอบแนวคิดดังนี้

1. เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 ซึ่งกำหนดให้หลักสูตรต้องมีรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

2. รายวิชาในหมวดศึกษาศึกษาทั่วไป ไม่เป็นรายวิชาพื้นฐานของหมวดวิชาเฉพาะ รายวิชาศึกษาทั่วไปบังคับให้เรียนในทุกกลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิทยาศาสตร์ กับคณิตศาสตร์

3. มีเป้าหมายหรือสะท้อนการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

12. โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
บังคับ เรียน	18	หน่วยกิต
เลือก เรียน	12	หน่วยกิต
12.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
12.1.1 บังคับเรียนในกลุ่มต่อไปนี้	18	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษา		
1500103 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)	
1500106 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	
1500107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
2500105 ท้องถิ่นของเรา	3(2-2-5)	
2500107 การพัฒนาทักษะชีวิต	3(2-2-5)	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์		
4000115 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	3(2-2-5)	
12.1.2 ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคม มนุษยศาสตร์ และภาษา		
1500109 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	3(3-0-6)	
1500110 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ	3(3-0-6)	
2000102 ศูนย์รักษาของชีวิต	3(3-0-6)	
2500106 สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)	
2500108 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
2500109 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	
3500101 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	3(3-0-6)	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์		
4000105 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)	
4000109 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)	
4000114 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
5500101 เทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)	
5000110 พืชพรรณเพื่อชีวิต	3(2-2-5)	
ให้เลือกเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ให้ครบ 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องมีรายวิชา		
ภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร รวมแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		

12.2 คำอธิบายรายวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1500103	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Learning Skills พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในกระบวนการอ่าน โดยบูรณาการทั้งด้านการฟัง การอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ ขนบธรรมเนียมประเพณี งานอดิเรก กีฬา ข่าวดัง และปัญหาสังคม โดยใช้เทคนิคการอ่านที่สูงขึ้น การอ่านเพื่อหาหัวข้อเรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด ให้สามารถเขียนสรุปความเพื่อรายงานข้อความจากสื่อสิ่งพิมพ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งนี้โดยเน้นทักษะการอ่านและการสืบค้น	3(3-0-6)
1500106	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะที่เป็นเครื่องมือสื่อสาร ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหา การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน หลักการใช้คำ สำนวนไทย เพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการรับสาร ด้วยการดู การฟัง การอ่าน อย่างมีวิจารณญาณปฏิบัติการส่งสารด้วยการพูดการเขียน อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
500107	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้เรียนทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน แบบบูรณาการ โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียนและเข้าใจการพูดภาษาอังกฤษในบริบทที่หลากหลาย และสามารถพูดภาษาอังกฤษพัฒนาความมั่นใจของผู้เรียนในการฟังและการพูด โดยผ่านกระบวนการคิดที่เป็นขั้นตอน เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
2500105	ท้องถิ่นของเรา Our Community ศึกษาสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดอุดรดีดี แพร่ และ น่าน ตลอดจนศึกษาถึงบุคคลสำคัญของท้องถิ่น สภาพสังคมเศรษฐกิจ การเมือง การผลกระทบต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน ศึกษาสภาพปัญหา แนวทางปกครอง วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และอัตลักษณ์ของท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นให้ศึกษาความสัมพันธ์ และแก้ไขเพื่อพัฒนาท้องถิ่น อันนำไปสู่ความภาคภูมิใจและความสมานฉันท์ ประองคองในท้องถิ่น ปฏิบัติการเรียนรู้สถานที่สำคัญ และแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น ตลอดจนศึกษาสภาพปัญหาของท้องถิ่นผลกระทบและแนวทางแก้ไข	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
2500107	การพัฒนาทักษะชีวิต Life Skills Development ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความจริงของชีวิตตาม โลกทัศน์ทางปรัชญาและศาสนา หลักคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต ปัจจัยและองค์ประกอบของพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนา ตนเอง การพัฒนาทักษะการวางแผนชีวิต การเรียนรู้และเข้าใจตนเองในด้านการคิดและการตัดสินใจ อย่างมีวิจารณญาณ การคบเพื่อน ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมกระบวนการเรียนรู้เรื่องเพศ อย่างรอบด้าน การฝึกปฏิบัติทักษะต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชีวิตและการทำงาน การนำหลักการและทฤษฎี ไปใช้ในการดำรงชีวิตเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลายอย่างมีความสุข	3(2-2-5)
4000115	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ Information Technology for Study Skills ศึกษาเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอิทธิพลและผลกระทบต่อชีวิต และ สังคมการใช้เครื่องและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อการประมวลผลข้อมูล การจัดการและการ ใช้ข้อมูลการใช้โปรแกรมระบบและโปรแกรมประยุกต์ เพื่อการสืบค้นข้อมูลการแสวงหาความรู้ จากฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ บนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์หรือสื่อชนิดต่าง ๆ รวมทั้ง การเคารพสิทธิและทรัพย์สินทางปัญญา และความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งให้ บริการสารสนเทศ ระบบจัดเก็บ และค้นคืนสารสนเทศ การใช้งานและเทคนิคการสืบค้นสารสนเทศจากฐานข้อมูลห้องสมุด การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมตามรูปแบบมาตรฐานสากล ตลอดจน งานการจัดทำรายงานตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด	3(2-2-5)
1500109	ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ English for Specific Purposes พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทางด้านธุรกิจ มนุษยศาสตร์ เทคโนโลยีสาร สนเทศวิทยาศาสตร์ ความรู้ทั่วไปและเรื่องที่น่าสนใจในปัจจุบัน โดยเน้นความรู้เรื่องโครงสร้าง คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น ๆ รวมทั้งให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาที่ได้เรียนในการนำเสนอ โครงการงาน	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1500110	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ English for Academic Purposes พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาของ ผู้เรียนศึกษาโครงสร้าง การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ ในรูปแบบที่เป็นทางการได้ตลอดจนการ เรียนรู้ร่วมกันในการแก้ไข ปัญหาต่างๆ ในชั้นเรียน นำไปสู่การสร้างพฤติกรรมการเรียนรู้ด้าน พุทธพิสัยและจิตพิสัย ฝึกการตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องาน และจิตพิสัย ฝึกการตรงต่อ เวลา และความรับผิดชอบต่องานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	3(3-0-6)
2000102	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation ศึกษาและจำแนกข้อมูลในศาสตร์ทางความงาม ความหมายของสุนทรียศาสตร์ เชิงการคิด กับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขปความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมา กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว สู่ทัศนศิลป์ ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าจาก (1) ระดับการรำลึก (2) ผ่านขั้นตอนความคุ้นเคย (3) นำเข้าสู่ขั้นความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ	3(3-0-6)
2500106	สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ Thai Society and Globalization ศึกษาอารยธรรมของมนุษยชาติ สภาพทั่วไปของสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณี ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทย แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างความภาคภูมิใจอันนำไปสู่ความรัก ความสามัคคีและความสมานฉันท์ปรองดองในสังคม ผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับ สังคมโลกในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสมัยปัจจุบัน	3(3-0-6)
2500108	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law for Daily Life ความหมาย ประเภท ที่มา หลักทั่วไปของกฎหมาย ความสำคัญของกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ กฎหมายอาญา การนำหลักกฎหมายไปใช้ในชีวิตประจำวัน สิทธิพื้นฐาน หน้าที่และ ความรับผิดชอบต่อสังคม ข้อควรปฏิบัติ ฝึกใช้กฎหมายแก้ปัญหาในสถานการณ์กรณีศึกษาต่าง ๆ	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
2500109	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)
	ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวิถีการดำรงชีวิตของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมบนแนวคิดพื้นฐานด้านระบบนิเวศ ประชากร การตั้งถิ่นฐาน คุณภาพชีวิต ปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม ป้องกันและการรักษาสิ่งแวดล้อม แนวทางในการจัดการสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมืองการพัฒนาเพื่อความยั่งยืนและจริยธรรมสิ่งแวดล้อม	
3500101	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข Economy for Happy Living	3(3-0-6)
	ศึกษาบทบาททางเศรษฐกิจตลอดจนประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจที่สำคัญกับการดำเนินชีวิตประจำวันที่ดีมีสุขของมนุษย์ในสังคมเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม รวมทั้งสามารถนำหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ต่าง ๆ ประยุกต์ใช้ร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ในการตัดสินใจในการเป็นผู้บริโภคอย่างมีเหตุผล หรือผู้ประกอบการได้โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อให้ ครัวเรือนชุมชน และสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	
4000105	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	3(3-0-6)
	ศึกษาความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การประยุกต์ใช้กระบวนการ การทางวิทยาศาสตร์และหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการดำเนินชีวิตรวมทั้งการใช้พลังงานและสารเคมีในชีวิตประจำวันผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพชีวิตการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น ทราบองค์ประกอบในการพัฒนา สมรรถภาพทางกายมีความรู้ในเรื่องอาหารเพื่อสุขภาพและการใช้ยา ในชีวิตประจำวัน	
4000114	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
	การให้เหตุผลเชิงตรรกะ การเก็บรวบรวม การนำเสนอ การวิเคราะห์และการแปลความหมายข้อมูล คอแบบี ภาณี หุ่น การเข้าซื้อ การจ้างงาน การขายฝาก และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
4000109	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise Science for Health	3(2-2-5)
<p>ศึกษาองค์ประกอบของปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดสุขภาวะที่เกี่ยวกับสุขภาพและคุณภาพชีวิตของมนุษย์หลักการทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ที่นำมาใช้ การออกกำลังกาย ที่ส่งผลต่อสุขภาวะที่ดีการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายด้วย กิจกรรมทางกายกิจกรรมการเคลื่อนไหวต่าง ๆ โภชนาการและพลังงานที่ใช้ในการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตนเอง ตามวัย เพศ การทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ และการประเมินผลข้อระวังและหลีกเลี่ยงที่จะก่อให้เกิดอันตรายจากการออกกำลังกาย ที่เหมาะสมกับตนเองและวัย เพศ การทดสอบ สมรรถภาพเพื่อสุขภาพและการประเมินผล ข้อระวังและหลีกเลี่ยงที่จะก่อให้เกิดอันตรายจาก การออกกำลังกาย รวมทั้งการบริโภคอาหาร ฝึกปฏิบัติตามโปรแกรม การฝึกเพื่อให้เกิดพฤติกรรมทางสุขภาพ ที่ส่งผลต่อสุขภาวะที่สมดุล ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และศีลธรรม</p>		
5500101	เทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Royal – Initiated Technology for Quality of Live Development	3(2-2-5)
<p>เทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริและการ น้อมนำมาใช้ในการดำรงชีวิต เทคโนโลยีกับภูมิปัญญาในท้องถิ่น การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและพอเพียง เทคโนโลยีเพื่อการทำงานและอาชีพ การอนุรักษ์พลังงาน การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการดูแลรักษา ตรวจสอบและแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p>		
5000110	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plant for Life	3(2-2-5)
<p>ความสำคัญและคุณค่าของพืชพรรณต่อชีวิต ความหลากหลายของพืชพรรณ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากพืชพรรณ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การอนุรักษ์และการพัฒนา พืชพรรณ</p>		

ปฏิบัติการ

เที่ยวไปในป่าใหญ่ เขาสูงและทุ่งกว้าง หนึ่งคืนหลายชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว
หนึ่งคืนที่แปรเปลี่ยนกับกาลเวลา ลุยโคลน เดินหาด ขำน้ำทะเลกว้าง ทรวดทรงผิวพรรณแห่ง
พืชพรรณ รูปลักษณ์ที่หลากหลาย กลุ่มและหมวดหมู่ของพืช เส้นผ่าของกลืน ความโอชะแห่งรส
ชานา ชาวไร่ ชาวสวน สาวโรงงานกับผลผลิตจากไร่นาสวน

13. การกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสาขาวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นเชื่อมโยงผลแต่ละรายวิชาในหลักสูตรศึกษาทั่วไปมีผลการเรียนรู้ได้บ้าง (ตามระบุนุไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้ข้อ 4) โดยการกระจายความรับผิดชอบในแต่ละรายวิชาไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบย่อยทุกผลการเรียนรู้ แต่เมื่อเรียนครบหมวดศึกษาทั่วไปแล้วจะต้องได้ครบทุกผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสาขาวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล			5. ด้านทักษะ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
บังคับเรียน 18 หน่วยกิต																			
1500103 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●
1500106 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●	●		○	○	●		●	○			●	○			●	○	○
1500107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	●		●	●	●				●	●	●	○		●	●	○
2500105 ท้องถิ่นของเรา	●	●	○	○	●		●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○
2500107 การพัฒนาทักษะชีวิต	●	●	●	○		●	●	○	●	●	●	○	●	●	○		●	○	○
4000115 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา																			
ค้นคว้า	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล			5. ด้านทักษะ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสาร			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	
1500109 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	●	●			○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○
1500110 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ	●	●	○	○		●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●
2000102 ศูนย์ภาษาของชีวิต	●	●	●	○	●		●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○
2500106 สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์	●	●	●	○	●		●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○
2500108 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
2500109 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○
3500101 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมี ความสูง			●	●	○	○	●	●	●	●	●		●	●	●	○			○
4000105 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●		●	●					○
4000109 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ	●	●	●	●		●	○	○	○	●	●		●	●	●	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			5. ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3		
	4000114 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○			●	●	●	●	●	●	●	○		●			
5500101 เทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○					○	
5000110 พิชชพรรณเพื่อชีวิต	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●				○	○

ภาคผนวก ข
รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ครั้งที่ ๒ /๒๕๕๓

วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๓

ณ ห้องประชุม IT ๒๐๕ อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีและวิศวกรรม
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

รายนามผู้เข้าประชุม

๑. อาจารย์ธันตดา กรพิทักษ์	คณบดี	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ชัชพล เกษวิริยะกิจ	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
๓. อาจารย์ศิววัฒน์ กมลคุณานนท์	รองคณบดี	กรรมการ
๔. อาจารย์อรุณเดช บุญสูง	รองคณบดี	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แย้มเม่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายระพีพันธ์ วโรภาส	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. อาจารย์กมลพ วัฒนา	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๘. นางจินดา ชัยปิ่น	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวสาวิตรี สร้อยสุดสวาท	นักวิชาการเลขานุการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

รายนามผู้ไม่เข้าประชุม

๑. นางสาวลดา สิทธิวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	ติดภารกิจ
๒. นายวีระ รัตนศิริกุลชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	ติดภารกิจ

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

อาจารย์ธันตดา กรพิทักษ์ คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประธานกรรมการฯ กล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๑ พิธีรับพระราชทานปริญญาบัตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑-๒๕๕๒

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารปฏิบัติพระราชกรณียกิจแทนพระองค์ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑ - ๒๕๕๒ ระหว่างวันที่ ๖-๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ นั้น ในส่วนของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ได้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑- ๒๕๕๒ ในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๓ ณ หอประชุมที่บึงกรรศรีมิชิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตสะลวง-ชี้เหล็ก อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีนักศึกษาของคณะ ที่สำเร็จการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๒๓๗ คน (หลักสูตร วท.บ. ๑๙๔ คน หลักสูตร ทล.บ. ๓๒ คน)

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๑.๒ นักศึกษาชนะเลิศการประกวดภาพยนตร์สั้นวันผู้สูงอายุแห่งชาติ ปี ๒๕๕๓

ด้วยนักศึกษาของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีภาพยนตร์คอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๔ ชนะเลิศการประกวดภาพยนตร์สั้นจากการเข้าร่วมประกวดแข่งขันภาพยนตร์สั้นวันผู้สูงอายุแห่งชาติ ๒๕๕๓ ระดับนักเรียน/นักศึกษา จัดโดยสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงอายุ (สทส.) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ร่วมกับกองทุน ประชากรแห่งสหประชาชาติ UNFPA มูลนิธิพัฒนางานผู้สูงอายุ บริษัทบาแรมยู จำกัดและภาคประชาสังคม เนื่องในวันผู้สูงอายุแห่งชาติปี ๒๕๕๓ โดยนักศึกษาดังกล่าว ได้เข้ารับโล่และรางวัลจากรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงพัฒนาสังคมฯ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ เมษายน ๒๕๕๓

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๑.๓ สรุปจำนวนการรายงานตัวนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

ตามที่คณะได้ดำเนินการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา เพื่อคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี และ ๒ ปีต่อเนื่อง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ โดยการรับสมัครคัดเลือกตรงจากผู้ที่มีผลการเรียนตามเกณฑ์ของสาขาวิชาและการสอบคัดเลือก ปัจจุบันมีนักเรียน/นักศึกษาที่รายงานตัวเป็นนักศึกษาของคณะ จำนวนทั้งสิ้น ๓๘๗ คน หนึ่งหลักสูตร วท.บ. ๒ ปีต่อเนื่อง คณะจะดำเนินการรับนักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นปีสุดท้าย ซึ่งขณะนี้คณะมีจำนวนนักศึกษาประมาณ ๑,๐๐๐ คน

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๑.๔

วาระที่ ๑.๖ สรุปผลการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ด้วยคณะได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ ประกอบด้วยผลงานของ คณะผลงานอาจารย์และนักศึกษา และได้จัดทำแนวทางการพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะจึง นำเสนอผลการดำเนินงานดังกล่าวให้คณะกรรมการประจำคณะรับทราบ โดยมีแนวทางในการพัฒนาคณะใน ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ดังนี้

- จัดทำมาตรฐานหลักสูตรที่จัดการศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF)
- จัดตั้งศูนย์สหกิจศึกษาและเสริมสร้างประสบการณ์นักศึกษา
- พัฒนาหลักสูตร สาขาวิศวกรรมโยธา สาขาวิศวกรรมการจัดการและโลจิสติกส์ สาขา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม สาขาการออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย
- พัฒนาศูนย์บริการวิชาการด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีให้เป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน
- พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน
- พัฒนาห้องปฏิบัติการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๕๓

ตามที่ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะ ได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๓ จำนวน ๘ หน้า และได้จัดส่งให้คณะกรรมการ ประจำคณะเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม พร้อมกับส่งแบบตอบรับ การรับรองรายงานการประชุม กลับมาภายในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๓ นั้น ฝ่ายเลขานุการจึงขอสรุปผลการพิจารณารับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๕๓ ดังนี้

- คณะกรรมการประจำคณะส่งแบบตอบรับ จำนวน ๓ คน และรับรองรายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยไม่มีการแก้ไข

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๕๓

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

**วาระที่ ๓.๑ คณะกรรมการคณะทำงานภาคประชาชนรับพระราชทานปริญญาบัตรปริญญา
มหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์**

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๓ วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๓ คณะได้นำเสนอรายชื่อผู้สมควรได้รับปริญญามหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ ต่อมหาวิทยาลัย จำนวน ๒ คน ได้แก่ นางสิณวล หมวกทอง และนายประเทือง ศรีสุข ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยแล้วนั้น บัดนี้ บุคคลทั้ง ๒ ซึ่งเป็นคณะทำงานภาคประชาชนของคณะได้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๓ ณ หอประชุมทิพย์กรรมาธิปไตย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตสะลวง - ชี้เหล็ก อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

มติที่ประชุม รับทราบ

**วาระที่ ๓.๒ รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการแบบมีส่วนร่วม คณะทำงาน
ภาคประชาชนคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓**

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๓ วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๓ คณะได้นำเสนอโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้านคุณธรรมจริยธรรม และโครงการปัจฉิมนิเทศและสัมมนาเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะและคณะทำงานภาคประชาชน

บัดนี้ คณะได้ดำเนินการโครงการทั้ง ๒ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอรายงานสรุปผลการดำเนินงานฯ ให้คณะกรรมการประจำคณะรับทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๓.๓ โครงการพัฒนานุเคราะห์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๓ วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๓ คณะได้นำเสนอโครงการศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนและศิลปวัฒนธรรม ณ จังหวัดหนองคาย-นครหลวงเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ระหว่างวันที่ ๖-๘ เมษายน ๒๕๕๓ นั้น

บัดนี้ คณะได้ดำเนินการโครงการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอสรุปผลโครงการศึกษาดูงานให้คณะกรรมการประจำคณะรับทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ แผนงานการประกันคุณภาพการศึกษาและแผนงานการจัดการความรู้ แผนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๖๕

ด้วยคณะได้จัดทำแผนงานประกันคุณภาพการศึกษา, แผนงานการจัดการความรู้, แผนงานการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก และแผนงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๕ เพื่อให้คณะใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานตามกรอบทิศทางที่กำหนดไว้ นำแผนไปใช้อย่างสอดคล้องและต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ การจัดทำแผนงานที่มีประสิทธิภาพนั้น สามารถพิจารณาได้จากเป้าประสงค์ของการดำเนินงาน และทุกคนในคณะร่วมกันสร้างสรรค์ผลงาน เพื่อมองแผนรองรับยุทธศาสตร์ของคณะซึ่งจะช่วยในการบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆ ของคณะได้เป็นอย่างดี และควรจัดทำข้อมูลกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานในแต่ละแผนงาน ให้อยู่ในรูปแบบที่สามารถสื่อให้เห็นชัดเจนและเข้าใจง่าย ดังต่อไปนี้

๑. แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา

ควรจัดทำแผนการจัดกิจกรรมที่ระบุระยะเวลาในการจัดกิจกรรม หากไม่มีชื่อโครงการขอให้เป็นข้อมูลแสดงระยะเวลาในการดำเนินงาน โดยเป็นรูปแบบ Gantt Chart และควรระบุจำนวนโครงการไว้ด้วย เช่น การจัดโครงการฝึกอบรมให้ทีมงานดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา, การเชิญวิทยากรมาอบรมให้ความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษา หรือพิจารณาบททวนวิเคราะห์ข้อมูลผลงานที่ปฏิบัติว่าสอดคล้องกับการดำเนินงานตามมาตรฐานตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพต่อไป

๒. แผนงานการจัดการความรู้ (KM.)

ควรจัดทำแผนการจัดกิจกรรมที่ระบุระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเป็นรูปแบบ Gantt Chart ซึ่งการจัดการความรู้ที่ดี ควรเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้จากผู้มีประสบการณ์ในการประสบความสำเร็จในเรื่องนั้น ๆ นำไปสู่การเผยแพร่ความรู้ดังกล่าวแก่ผู้อื่นในองค์กร โดยอาจทำเป็นรูปเล่มเอกสารเผยแพร่ผลงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ประสบผลสำเร็จต่อไป

๓. แผนงานการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก

ควรจัดทำแผนการจัดกิจกรรมที่ระบุระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเป็นรูปแบบ Gantt Chart ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ควรจัดรูปแบบกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง อาจทำเป็นรอบไตรมาส (๓ หรือ ๔ เดือนครั้ง) ในการระดมความคิดวิเคราะห์จากทุกส่วนงานและประเมินผลการนำทรัพยากรมาใช้ว่าคุ้มค่าและเต็มประสิทธิภาพหรือไม่ และควรประเมินผลทุกไตรมาสอย่างต่อเนื่อง

๔. แผนงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การระบุกิจกรรมตามแผนงานมีความชัดเจน แต่ควรจัดทำแผนการจัดกิจกรรมที่ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเป็นรูปแบบ Gantt Chart เช่นเดียวกับแผนงานอื่น ๆ

มติที่ประชุม มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายบริหารและหัวหน้าสำนักงานคณบดีดำเนินการปรับปรุงข้อมูลการดำเนินงานตามแผนงานดังกล่าวต่อไป และจะนำเสนอข้อมูลแผนงานต่อคณะกรรมการประจำคณะแบบแจ้งเวียนต่อไป

วาระที่ ๔.๒ การทบทวนนโยบายการกำกับตนเองที่ดีและการกำกับดูแลคณะกรรมการประจำคณะ ทบทวนกรอบทิศทาง การกำกับดูแลการดำเนินงานของคณะตามบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการประจำคณะเป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และสอดคล้องกับระบบการกำกับดูแลตนเองที่ดี (Self-good governance) คณะจึงนำเสนอเอกสารข้อมูลตัวชี้วัดที่ ๑๒.๑ ระดับคุณภาพของการกำกับดูแลหน่วยงานตามหน้าที่และบทบาทของคณะกรรมการประจำหน่วยงาน และตัวชี้วัดที่ ๑๒.๒ ระดับคุณภาพการถ่ายทอดเป้าหมายของหน่วยงานสู่การปฏิบัติ

มติที่ประชุม เห็นชอบ การทบทวนนโยบายการกำกับตนเองที่ดีและการกำกับดูแลคณะกรรมการประจำคณะ ทบทวนกรอบทิศทาง การกำกับดูแลการดำเนินงานของคณะตามบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ และมอบหมายให้หัวหน้าสำนักงานคณบดีดำเนินการติดประกาศแจ้งเรื่องดังกล่าวให้อาจารย์ของคณะทราบต่อไป

วาระที่ ๔.๓ การประเมินตนเองตามหน้าที่และบทบาทของคณะกรรมการประจำคณะ

เพื่อให้คณะมีระบบการประเมินคุณภาพการกำกับดูแลของคณะกรรมการประจำคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามหน้าที่และบทบาทของคณะกรรมการประจำคณะ นั้น คณะจึงได้จัดทำระบบการประเมินตนเองของกรรมการประจำคณะ ตามหน้าที่และบทบาทของคณะกรรมการประจำคณะ ทั้งนี้ เพื่อนำผลประเมินมาปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

มติที่ประชุม เห็นควรปรับเปลี่ยนข้อคำถามและระดับการประเมินผลเป็นรูปแบบการพิจารณาว่าได้

วาระที่ ๕.๒ การปรับปรุงหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรใหม่ของคณะ

เนื่องด้วยในปีการศึกษา ๒๕๕๓ คณะจะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) จำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่ ๑. หลักสูตรบริหารงานก่อสร้าง ๒. หลักสูตรเทคโนโลยีไฟฟ้า ๓. หลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) หลักสูตรออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) หลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และพัฒนาหลักสูตรใหม่ จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกและมัลติมีเดีย

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๕.๓ กำหนดการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งต่อไป

เพื่อให้การประชุมคณะกรรมการประจำคณะเป็นไปตามแผนการดำเนินงานจัดการประชุม คณะจึงขอกำหนดการประชุมครั้งต่อไป ในวันศุกร์ของเดือนสิงหาคม ๒๕๕๓

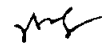
มติที่ประชุม รับทราบ และเห็นชอบในการเชิญคณะกรรมการคณะทำงานภาคประชาชนของ คณะประชุมร่วมกันกับคณะกรรมการประจำคณะ โดยอาจเชิญประชุมคนละช่วงเวลา เช่น ประชุม คณะกรรมการประจำคณะในวาระต่าง ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง กับคณะกรรมการคณะทำงานภาคประชาชนไปก่อน แล้วเชิญเข้าร่วมในวาระที่เกี่ยวข้องต่อไป

ปิดประชุม เวลา ๑๒.๔๐ น.



(นางสาวสาวตรี สร้อยสุดสาท)

บันทึก / จัดพิมพ์ รายงานการประชุม



(นางจินดา ชัยปิ่น)

ตรวจ / ทาน รายงานการประชุม



(อาจารย์ธันตดา กรพิทักษ์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

รับทราบรายงานการประชุม

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ที่ ๑๙๓๒ / ๒๕๕๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรเดิม ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ทั้ง ๗ หลักสูตร ได้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดี ตามจุดมุ่งหมายของการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย และประสพผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา(TQF) มหาวิทยาลัยจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ

- ๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ที่ปรึกษา
- ๒. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา ที่ปรึกษา
- ๓. คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประธานกรรมการ
- ๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองประธานกรรมการ
- ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ชญา ณรงค์ฤทธิ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
- ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์อินทร์ รักอริยะธรรม ผู้ทรงคุณวุฒิ
- ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ รอดทั้งครุฑ ผู้ทรงคุณวุฒิ
- ๘. นายภัทรพงษ์ ชัญญะวัน ผู้ทรงคุณวุฒิ
- ๙. ผู้ประสานงานหลักสูตรคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ กรรมการ
- ๑๐. อาจารย์ปกรณ์ เหมมงคล กรรมการ
- ๑๑. อาจารย์ครรวิศ ทิระภาค กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลหการ และการจัดการ

- ๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ที่ปรึกษา
- ๒. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา ที่ปรึกษา

๑. คณบดี...

๓. คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ประธานกรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๕. ดร.กฤษฏ์ อินทจิรพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระวัฒน์สกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ผู้ประสานงานหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๘. ผู้ประสานงานหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๙. อาจารย์ไพโรจน์ นະເທິຍ	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.กันต์ อินทวงศ์	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.สุปรียา คำฟู	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ ดร.ยศภัทรชัย พ่วงที	กรรมการ
๑๓. อาจารย์สภทจน์ วิมลเกษม	กรรมการ
๑๔. อาจารย์วิชาทิศ วงษ์คอกไม้	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ภัทรธร แสงฤดี	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นายโรยเชษฐ รวดแก้ว	ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิกและ
มัลติมีเดีย

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๒. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ที่ปรึกษา
๓. คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ประธานกรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ วงศ์แปง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. อาจารย์เอกพงศ์ สุริยงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. อาจารย์อภิรักษ์ สันติภิรมย์กุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. ผู้ประสานงานหลักสูตรเทคโนโลยีภาพยนตร์คอมพิวเตอร์	กรรมการ
๙. อาจารย์สันติ บุญทัศน์กุล	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ปวีรพล มะโนสร้อย	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นายบุญกุล กาตุณประธา	ผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการปรับปรุง...

๔. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาบริหารงานก่อสร้าง

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๒. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ที่ปรึกษา
๓. คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ประธานกรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๕. ดร.สุลาวัลย์ กุศลศิริชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ดร.วัชร ศึกษาศาสตร์วิบูลย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ผู้ประสานงานหลักสูตรบริหารงานก่อสร้าง	กรรมการ
๘. อาจารย์กฤษณพงศ์ ฟ่องสินธุ์	กรรมการ
๙. อาจารย์อรุณเดชะ บุญสูง	กรรมการ
๑๐. อาจารย์เจนศักดิ์ ตรีนิล	กรรมการ
๑๑. อาจารย์สิริวัฒน์ กมลคุณานนท์	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นายปกรณ์ เกตุอินทร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๒. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ที่ปรึกษา
๓. คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ประธานกรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๕. ผศ.ดร.สมชัย นีร์ภูวโรคม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ผศ.ดร.สุชาติ เข้มเฟื่อง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผู้ประสานงานหลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๖. อาจารย์พิทักษ์ คล้ายชม	กรรมการ
๗. อาจารย์ภาณุวัฒน์ ธีรญา	กรรมการ
๘. อาจารย์สาริณี กระจง	กรรมการ
๙. อาจารย์กาญจนา คางเค้น	กรรมการ
๑๐. อาจารย์อภิศักดิ์ พรหมฝ่าย	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นายบุญล การุณประชา	ผู้ช่วยเลขานุการ

๖. คณะกรรมการปรับปรุง...

๖. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๒. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ที่ปรึกษา
๓. คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ประธานกรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.นิวัตร สุคสังข์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. อาจารย์วินัย พงศ์คชาวัลย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. อาจารย์อังคณา บุญสูง	กรรมการ
๘. อาจารย์ไพโรจน์ นะเที่ยง	กรรมการ
๙. อาจารย์อมรรัตน์ บุญสว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นายสิงหา ปารมภ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๗. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า	
๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๒. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ที่ปรึกษา
๓. คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ประธานกรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.โกสินทร์ จ่านงไทย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ มั่งคั่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.ธเนศ ธนิตยธีรพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. ผู้ประสานงานหลักสูตรเทคโนโลยีไฟฟ้า	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พจน์ รัชชัชยา	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ทวีศักดิ์ วงจักร	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ธนาวัฒน์ สอนเนตร	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ไชยยงค์ ระดมมา	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นายรัชยา สุทะคั้ง	ผู้ช่วยเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย ชาญสมบัติ)
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ภาคผนวก ง
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ที่ ๑๙๐๙ / ๒๕๕๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิพากษ์หลักสูตร
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จะดำเนินการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโद्यุสศึกษิตและการจัดการ, สาขาวิชา
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์, หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ และ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีนวัตกรรมและการพัฒนามล็ดภัณฑ์ โดยกำหนด
จัดวิพากษ์หลักสูตร ในวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๓ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
บังเกิดผลดีและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโดยปฏิบัติงานในหน้าที่
ต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำการวิพากษ์หลักสูตรให้เป็นไป
ด้วยความเรียบร้อย

- | | | |
|-----|---------------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ | คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | รองคณบดีฝ่ายบริหาร | กรรมการ |
| ๑.๓ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/นักศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๔ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ | กรรมการ |
| ๑.๕ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |

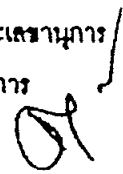
๒. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม
โद्यุสศึกษิตและการจัดการ มีหน้าที่ ประสานงานและดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมโद्यุสศึกษิตและการจัดการ

- | | | |
|-----|------------------------------|------------------|
| ๒.๑ | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ที่ปรึกษา |
| ๒.๒ | ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา | ที่ปรึกษา |
| ๒.๓ | คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | ประธานกรรมการ |
| ๒.๔ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |

- ๒.๕ ดร.กฤษฏ์ ชันศิริพร ผู้ทรงคุณวุฒิ
- ๒.๖ รองศาสตราจารย์อติสร นีระวัฒน์สกุล ผู้ทรงคุณวุฒิ
- ๒.๗ ผู้ประสานงานหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กรรมการ
- ๒.๘ ผู้ประสานงานหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กรรมการ
- ๒.๙ อาจารย์ไพโรจน์ นะเที่ยง กรรมการ
- ๒.๑๐ อาจารย์ ดร.กันต์ ชินทวงค์ กรรมการ
- ๒.๑๑ อาจารย์ ดร.สุปรียา คำฟู กรรมการ
- ๒.๑๒ อาจารย์ ดร.ยศภัทรชัย พงษ์ดี กรรมการ
- ๒.๑๓ อาจารย์สฤตพจน์ วิมลเกษม กรรมการ
- ๒.๑๔ อาจารย์วิชาทิศ วงษ์คอกไม้ กรรมการ
- ๒.๑๕ อาจารย์ภัทรวร แสงฤดี กรรมการและเลขานุการ
- ๒.๑๖ นายไชยเชษฐ รวดนแก้ว ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มีหน้าที่ ประสานงานและดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

- ๓.๑ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ที่ปรึกษา
- ๓.๒ ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา ที่ปรึกษา
- ๓.๓ คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประธานกรรมการ
- ๓.๔ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองประธานกรรมการ
- ๓.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชัย นิธิภูวโรดม ผู้ทรงคุณวุฒิ
- ๓.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ เข้มมนต์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
- ๓.๗ ผู้ประสานงานหลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ กรรมการ
- ๓.๘ อาจารย์พิทักษ์ คล้ายชม กรรมการ
- ๓.๙ อาจารย์กานต์วัฒน์ รัตนจา กรรมการ
- ๓.๑๐ อาจารย์ภาณุภา คาวเด่น กรรมการ
- ๓.๑๑ อาจารย์อภิศักดิ์ พรหมฝ่าย กรรมการและเลขานุการ
- ๓.๑๒ นายบุญต การุดประเวศ ผู้ช่วยเลขานุการ



๔. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและ
ภูมิสารสนเทศ มีหน้าที่ ประสานงานและดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา
เทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ

- | | |
|---|---------------------|
| ๔.๑ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ที่ปรึกษา |
| ๔.๒ ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา | ที่ปรึกษา |
| ๔.๓ คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | ประธานกรรมการ |
| ๔.๔ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๔.๕ รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย ศรีคำ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ รอดพึ่งกูฏ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔.๗ นายภัทรพงษ์ ธีบุญชวน | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔.๘ ผู้ประสานงานหลักสูตรคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ | กรรมการ |
| ๔.๙ อาจารย์ปกรณ์ เจริญมงคล | กรรมการ |
| ๔.๑๐ อาจารย์ครุวัช ธีระภาค | กรรมการและเลขานุการ |

๕. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีนวัตกรรม
และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ มีหน้าที่ ประสานงานและดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีนวัตกรรมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| ๕.๑ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ที่ปรึกษา |
| ๕.๒ ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา | ที่ปรึกษา |
| ๕.๓ คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | ประธานกรรมการ |
| ๕.๔ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๕.๕ รองศาสตราจารย์ ดร.นิวัตร สุคนธ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕.๖ อาจารย์วินัย ทวงศักดิ์วณิช | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕.๗ อาจารย์อังกาบ บุญสูง | กรรมการ |
| ๕.๘ อาจารย์ไพโรจน์ นะเที่ยง | กรรมการ |
| ๕.๙ อาจารย์อมรวิทย์ บุญสว่าง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕.๑๐ นายสิงหา ปราบรม | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๖. คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่ มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่อุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉาย LCD Projector เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร

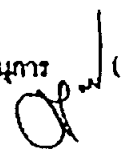
- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๖.๑ รองคณบดีฝ่ายบริหาร | ประธานกรรมการ |
| ๖.๒ หัวหน้าสำนักงานคณบดี | รองประธานกรรมการ |
| ๖.๓ นายรัชชา สุตะคัง | กรรมการ |
| ๖.๔ นายปกรณ์ เกตุอินทร์ | กรรมการ |
| ๖.๕ นายไชยเชษฐ ขวคนแก้ว | กรรมการ |
| ๖.๖ นายสุวิทย์ ชุ่มสาบุญ | กรรมการ |
| ๖.๗ นายบุญธรรม สีนวลแพง | กรรมการ |
| ๖.๘ นางน้ำฝน สอนพิมพ์ | กรรมการ |
| ๖.๙ นางสาวนาวิรัตน์ พรมสอน | กรรมการ |
| ๖.๑๐ นายบุญฤศ การุณประชา | กรรมการและเลขานุการ |

๗. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่ม เพื่อรับรองและอำนวยความสะดวกในการดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๗.๑ หัวหน้าสำนักงานคณบดี | ประธานกรรมการ |
| ๗.๒ นางสาวสววิศรี สร้อยสุคนธา | กรรมการ |
| ๗.๓ นางสาววันนิสา เมฆรัตน์ | กรรมการ |
| ๗.๔ นางน้ำฝน สอนพิมพ์ | กรรมการ |
| ๗.๕ นางสาวนาวิรัตน์ พรมสอน | กรรมการ |
| ๗.๖ นางสาวนิตยา เวื่อนจันทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

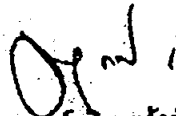
๘. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและงบประมาณ มีหน้าที่ จัดเตรียมแบบฟอร์มทางการเงินเพื่อเบิกจ่ายค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เข้าร่วมการวิพากษ์หลักสูตรจากองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนค่าอาหาร เครื่องดื่ม

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๘.๑ หัวหน้าสำนักงานคณบดี | ประธานกรรมการ |
| ๘.๒ นางพรรณลักษณ์ คุลยะลา | กรรมการ |
| ๘.๓ นางสาวนิตยา เวื่อนจันทร์ | กรรมการ |
| ๘.๔ นางสาวสุวิรัตน์ เสือน้อย | กรรมการและเลขานุการ |



ทั้งนี้ คณะกรรมการการศึกษาระดับอุดมศึกษามี วัตถุประสงค์ที่เด่นชัดที่ให้มีผลเฉพาะ เพื่อให้
การศึกษาระดับอุดมศึกษามีคุณภาพ ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ และปรับปรุงคุณภาพมหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุบิน นันทชัย)
รองอธิการบดี รักษาการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจตุรทิศ

ภาคผนวก จ

รายงานผลการประชุมของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุม ประชุมสัมมนาวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาลิขสิทธิ์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

วันที่ 3 สิงหาคม 2553 เวลา 9.00 - 16.30 น.

ผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. รศ.ดร.นิรัช สุตสังข์ | หัวหน้าภาควิชาศิลปะและการออกแบบ
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ม.วิทยาลัยนเรศวร |
| 2. อาจารย์วันชัย พวงลัดดาวัลย์ | ครูชำนาญการพิเศษระดับ 8
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ |
| 3. ดร.รัฐไท พรเจริญ | อาจารย์ประจำคณะมัณฑนศิลป์ ม.ศิลปากร |

ผู้เข้าร่วมการประชุม

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. อาจารย์ธันตดา กรพิทักษ์ | คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 2. อาจารย์ชัชพล เกษวิริยะกิจ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 3. อาจารย์อรุณเดช บุญสูง | รองคณบดีฝ่ายกิจการการศึกษา
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 4. อาจารย์ไพโรจน์ นะเที่ยง | ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 5. อาจารย์อังกาบ บุญสูง | อาจารย์ประจำ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 6. อาจารย์อมรรัตน์ บุญสว่าง | อาจารย์ประจำ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 7. อาจารย์ชนิดา เรืองศิริวัฒนกุล | อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 8. อาจารย์จิตติภรณ์ แหวนเพชร | อาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม |
| 9. อาจารย์สยาม โต๊ะทอง | อาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ |
| 10. อาจารย์ฉลอง ตั้งเงิน | อาจารย์โรงเรียนอุตรดิตถ์ครุณี |
| 11. อาจารย์วัฒนา ไตต่อผล | อาจารย์โรงเรียนพิชัย |
| 12. นายระพีพันธ์ วโรภาส | อุตสาหกรรมจังหวัดอุตรดิตถ์ |
| 13. นายเทียนชัย หรรรุงโรจน์ | ผู้จัดการ ห.จ.ก. พิชัยเฟอร์นิเจอร์ |
| 14. นายครรชิต ชำนาญ | ผู้จัดการ โฮมคิไซค์ |
| 15. นายสิงหา ปรารมภ์ | ศิษย์เก่า สาขาวิชาออกแบบฯ |
| 16. นายกฤษฎาพล โพธิ์นาค | ศิษย์เก่า สาขาวิชาออกแบบฯ |

เริ่มประชุมสัมมนาวิพากษ์หลักสูตรเวลา 13.30 น.

ตามที่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ได้จัดประชุมสัมมนาวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (4 ปี) เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2553 โดยได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการ และบุคลากรทางการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคเหนือเข้าร่วมประชุมสัมมนาเพื่อวิพากษ์เกี่ยวกับหลักสูตรเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ สรุปผลได้ดังนี้

อาจารย์ธันตลา กรพิทักษ์ ประธานที่ประชุมกล่าวแนะนำบุคลากรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ (ออกแบบผลิตภัณฑ์) พร้อมทั้งชี้แจงวัตถุประสงค์ของการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจในปัจจุบัน

อาจารย์อังกาบ บุญสูง อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ (ออกแบบผลิตภัณฑ์) กล่าวแนะนำหลักสูตรเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เหตุผลในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เข้าร่วมการประชุม ได้เสนอแนะข้อคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร

รศ.ดร.นิรัช สุตสังข์ ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ กล่าวเปิดการวิพากษ์หลักสูตร เรื่องการทำหลักสูตรเป็นเรื่องควรส่งเสริม เพราะเป็นประโยชน์กับท้องถิ่นและสถาบัน การทำหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งให้สมบูรณ์ในช่วงเวลานั้นอาจทำได้ แต่เมื่อเวลาผ่านไประยะหนึ่งเมื่อเปิดใช้หลักสูตรก็จะเห็นจุดบกพร่องหลายอย่าง ดังนั้นการทำหลักสูตรให้ดีที่สุดในปัจจุบันและหาข้อบกพร่องเพื่อแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรจึงเป็นวิธีการที่ดีที่สุดในการทำหลักสูตรใหม่ และดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรตามหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

- รศ.ดร.นิรัช สุตสังข์ กล่าวถึงชื่อที่ใช้ในหลักสูตรและเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมการประชุมควรได้เสนอแนะเกี่ยวกับชื่อของหลักสูตร
- อาจารย์วัฒนา ไตต่อผล ได้เสนอว่าควรที่จะมีคำว่าออกแบบ รวมอยู่ในชื่อด้วยและชื่อควรจะเป็นการสื่อความหมายที่ตรงกับการเรียน
- อาจารย์ฉลอง สังข์เงิน ได้กล่าวเสริมว่าควรที่จะตรงกับชื่อปริญญาด้วยเพื่อให้บุคคลภายนอกเข้าใจว่าเรียนสาขาวิชานี้แล้วจะได้ปริญญาอะไร
- อาจารย์ชนิดา เรื่องศิริวัฒนกุล อาจารย์สยาม โตะทอง และ อาจารย์วันชัย พวงลัดดาวัลย์ ได้กล่าวเห็นด้วยกับความคิดเห็นเกี่ยวกับชื่อของหลักสูตรที่ต้องมีคำว่าออกแบบผลิตภัณฑ์ และควรใช้ชื่อที่ตรงกับปริญญา
- รศ.ดร.นิรัช สุตสังข์ กล่าวเห็นด้วยกับคำแนะนำของผู้เข้าร่วมการประชุม และเสนอให้บุคลากรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบนำข้อคิดเห็นเพื่อทบทวนเรื่องชื่อของหลักสูตร

- รศ.ดร.นิรัช สุตสังข์ กล่าวถึงการพิจารณาปรัชญาของหลักสูตร ข้อความที่ว่ามุ่งพัฒนาบุคลากรด้านออกแบบผลิตภัณฑ์ในแต่ละด้าน ควรตัดคำให้ดูกระชับได้ใจความตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และให้สอดคล้องกับปรัชญาของคณะ อาจไม่จำเป็นต้องเป็นคำคล้องจองก็ได้ และเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมการประชุมได้เสนอแนะเกี่ยวกับปรัชญาของหลักสูตร

- รศ.ดร.นิรัช สุตสังข์ กล่าวถึงพื้นฐานของการออกแบบได้นั้นควรที่จะต้องทำการศึกษาประวัติความเป็นมา โดยเสนอให้มีอยู่ในรายวิชาอย่างน้อย 3 หน่วยกิต เพื่อเป็นแนวคิดในการสร้างสรรค์งานออกแบบ และควรมีรายวิชาที่ฝึกวาดเขียนด้วยมือ อย่างน้อย 3 หน่วยกิต ให้เหตุผลว่าการวาดเขียนด้วยมือนั้น อาจจะคล้ายสมัย แต่การวาดเขียนด้วยมือเป็นพื้นฐานของการวาดเขียนในคอมพิวเตอร์ และยังได้ให้ผู้เข้าร่วมการประชุมได้เสนอข้อคิดเห็นว่าควรที่จะแยกความถนัดของนักศึกษาเป็น 2 วิชาโท คือ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ และออกแบบผลิตภัณฑ์

- ผู้เข้าร่วมการประชุมต่างเห็นด้วยกับการแยกความถนัดของนักศึกษาเป็น 2 วิชาโท คือ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ และออกแบบผลิตภัณฑ์ เพื่อที่จะให้นักศึกษามีความถนัดในวิชาชีพมากขึ้น

- นายเทียนชัย หรรรุงโรจน์ ได้กล่าวว่าควรที่จะให้นักศึกษามีวิชาปฏิบัติ หรือให้ฝึกปฏิบัติกับสถานประกอบการจริง ซึ่งเป็นรายวิชาที่นอกเหนือจากวิชาเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้ให้นักศึกษาฝึกแก้ไขโจทย์ ปัญหาจริง

- นายสิงหา ประรามภ์ ศิษย์เก่าของสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ซึ่งเป็นสาขาวิชาที่เปิดสอนก่อนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ ได้กล่าวเห็นด้วยกับนายเทียนชัย หรรรุงโรจน์ เนื่องจากหลักสูตรก่อนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบได้มีวิชาเรียนที่น้อย ทำให้การปฏิบัติงานค่อนข้างที่จะขาดประสบการณ์และความชำนาญ

- นายสิงหา ประรามภ์ ยังได้แสดงความเห็นเกี่ยวกับรายวิชาเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ ว่าไม่ควรที่จะให้นักศึกษาลงเรียนใน ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 3 เนื่องจากรายวิชาที่เรียนยังไม่ครบกระบวนการทำให้นักศึกษาปฏิบัติงานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ จึงเสนอให้เปิดสอนในปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 และยังเป็นผลดีต่อนักศึกษา ในกรณีที่บริษัทให้เข้าทำงานหลังจากที่ฝึกงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

- อาจารย์ชนิดา เรืองศิริวัฒนกุล อาจารย์ฉลอง สังข์เงิน และผู้เข้าร่วมการประชุมได้กล่าวเห็นด้วยกับข้อความดังกล่าว

- อาจารย์ชนิดา เรืองศิริวัฒนกุล ได้กล่าวเสริมอีกว่าในวิชาแกน วิชาเลือก และวิชาหลัก ปีที่ 1-4 ควรจะเรียนวิชาไหนก่อน-หลัง และรายวิชาที่เรียนควรที่จะเจาะจง ไม่ควรเรียนกว้างเกินไป จะส่งผลในเรื่องของความถนัดของนักศึกษาตามมา

- รศ.ดร.นิรัช สูดสังข์ ได้กล่าวให้ข้อเสนอแนะว่าวัตถุประสงค์หลักคือเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
 การที่จะเน้นในเรื่องการผลิตได้จริง รวมไปถึงการศึกษาในเรื่องการตลาด เศรษฐกิจด้วย

- นายเทียนชัย หรรรุงโรจน์ เห็นด้วยในเรื่องที่คิดสร้างสรรค์งานออกแบบแล้วต้องผลิต
 ได้จริง และควรเน้นในเรื่องการจำลองภาพเสมือนจริง กับการเขียนแบบเพื่อการผลิต

- อาจารย์ธันตลา กรพิทักษ์ อาจารย์ไพโรจน์ นะเที่ยง และ อาจารย์ชัชพล เกษวิริยะกิจ
 กล่าวเห็นด้วยกับการที่เน้นในเรื่องของการผลิตจริง และในเรื่องของกระบวนการทางการตลาด

- ดร.รัฐไท พรเจริญ กล่าวว่าควรมีรายวิชาที่เกี่ยวกับสัดส่วนมนุษย์ หรือรายวิชาที่เกี่ยวกับ
 การใช้พื้นที่ใช้สอยที่เหมาะสมกับขนาดร่างกายของคนเรา อย่างน้อย 3 หน่วยกิต

- อาจารย์อรุณเดช บุญสูง ได้กล่าวเห็นด้วยกับการศึกษา ที่เกี่ยวกับสัดส่วนมนุษย์จะได้ใช้
 พื้นที่ได้อย่างเหมาะสม และเกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

- อาจารย์สยาม โต๊ะทอง อาจารย์วันชัย พวงลัดดาวัลย์ และ นายเทียนชัย หรรรุงโรจน์
 ได้กล่าวถึงเรื่องการศึกษาเชิงปฏิบัติ เพื่อที่นักศึกษาสามารถนำไปเป็นแนวทางในการออกแบบ และ
 ยังส่งผลต่อในแง่ความรู้สึกที่ดีต่อผู้บริโภคอีกด้วย

- นายเทียนชัย หรรรุงโรจน์ ได้กล่าวว่าแถบจังหวัดอุตรดิตถ์นี้มีปริมาณไม้ค่อนข้างมาก
 จึงเสนอให้มีการสอนในเรื่องของการแปรรูป หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์จากไม้ หรือนำเศษไม้
 นำมาสร้างเป็นผลิตภัณฑ์

- อาจารย์ฉลอง สังข์เงิน ได้กล่าวในเรื่องชื่อภาษาอังกฤษของวิชาศึกษาทั่วไป ควรให้
 ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาช่วยตรวจสอบชื่อภาษาอังกฤษของอีกครั้ง

- รศ.ดร.นิรัช สูดสังข์ กล่าวถึงเรื่องของอาจารย์ที่ทำหน้าที่ในเรื่องของการสอนต้องมี
 จำนวนเพียงพอกับรายวิชาที่เปิดด้วย

- รศ.ดร.นิรัช สูดสังข์ ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวเห็นด้วยกับคำแนะนำของผู้เข้าร่วมการ
 ประชุม และเสนอให้บุคลากรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบนำข้อคิดเห็นเพื่อทบทวน
 ในการแก้ไขหลักสูตรตามข้อคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมการวิพากษ์ในภาพรวม

- อาจารย์ธันตลา กรพิทักษ์ ได้กล่าวสรุป และกล่าวปิดการประชุม และกล่าวขอบคุณ
 ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เข้าร่วมการประชุม

เลิกประชุมสัมนาวិพากษ์หลักสูตรเวลา 16.00 น.

ตารางแสดงการปรับแก้ของหลักสูตรตามข้อเสนอแนะการประชุมสัมมนาวิพากษ์หลักสูตร

ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ของหลักสูตร	หมายเหตุ
1.	ควรปรับแก้ชื่อหลักสูตรสาขาวิชาให้เหมาะสมตามอาชีพที่บัณฑิตจบออกไปทำงาน และให้เหมาะสมกับคุณวุฒิของผู้สอนตามวิชาชีพหลัก	ปรับแก้จาก สาขาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เป็น สาขาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์	
2.	ปรัชญาของหลักสูตรมีความยาวมากเกินไป ควรปรับให้กระชับยิ่งขึ้น จากเดิม คิดสร้างสรรค์ทันสมัย ใฝ่รู้วิชาการ สร้าง ผลงานได้คุณภาพตามมาตรฐานชุมชน และสากล ร่วมรณรงค์รักษาวินัยธรรม ไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมด้วย จรรยาบรรณนักร้องออกแบบ	คิดสร้างสรรค์ผลงานได้คุณภาพ รักษาวินัยธรรมไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ด้วยจรรยาบรรณของนักร้องออกแบบ	
3.	ชื่อรายวิชาควรตัดคำว่า การ ด้านหน้าออก เช่น การวาดเส้นเฉพาะทาง การถ่ายภาพ และการนำเสนอผลงาน ฯ	ปรับเป็นรายวิชา วาดเส้นเฉพาะทาง เทคนิคการถ่ายภาพและนำเสนอผลงาน ฯ	
4.	ชื่อภาษาอังกฤษ ควรให้ผู้เชี่ยวชาญด้าน ภาษาช่วยตรวจสอบชื่อภาษาอังกฤษของ อีกครั้ง	หลักสูตรมีการปรึกษามีการขอความ อนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาช่วย ตรวจสอบชื่อภาษาอังกฤษให้อีกครั้ง	
5.	ควรเน้นฝึกบัณฑิตให้มีความคิดสร้าง สรรค์ และควรเน้นการฝึกปฏิบัติงานทาง ด้านการออกแบบ การเขียนแบบด้วยมือ และโปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ให้มากขึ้น กว่าหลักสูตรเดิม	หลักสูตรได้มีการเน้นรายวิชาตามข้อเสนอ แนะของผู้ใช้บัณฑิต(ผู้ประกอบการ) โดย มีรายวิชา ความคิดสร้างสรรค์ทางการ ออกแบบ , คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ , คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบ เป็นต้น	

นายสิงหา ปรารมภ์
บันทึกการประชุม

ภาคผนวก ฉ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

เรื่อง การกำหนดโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

เพื่อให้การจัดทำเอกสารหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีความถูกต้องเหมาะสมกับมาตรฐานของหลักสูตร และมีเอกลักษณ์เฉพาะของมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงกำหนดหมวดวิชาและกลุ่มวิชา ในโครงสร้างของหลักสูตรระดับปริญญาตรี ดังนี้

๑. กำหนดให้โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชา ๓ หมวดดังต่อไปนี้

- ๑.๑ หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป
- ๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะ
- ๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี

๒. กำหนดให้หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

- ๒.๑ กลุ่มวิชาแกนและการสื่อสาร
- ๒.๑.๑ กลุ่มวิชาแกนคณิตศาสตร์
- ๒.๑.๒ กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์
- ๒.๑.๓ กลุ่มวิชาแกนสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- ๒.๑.๔ กลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพิ่มเติม

๓. กำหนดให้หมวดวิชาเฉพาะ ประกอบด้วยวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐาน วิชาอาชีพ และวิชาชีพ และให้อาเนกเป็นกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

- ๓.๑ กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ
- ๓.๒ กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก

ยกเว้นหลักสูตรที่มีมาตรฐานคุณวุฒิสาขา (มคอ. 1) กำหนดกลุ่มวิชาไว้ชัดเจนแล้ว ให้เพิ่มกลุ่มวิชาในหมวดวิชาเฉพาะตามที่มาตรฐานคุณวุฒิสาขานั้นกำหนดไว้ได้

๔. กำหนดให้หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นราย วิชาใด ๆ ก็ได้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี จึงประกาศมาเพื่อทราบ และให้ยึดถือปฏิบัติให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันโดยเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย หาญสมบัติ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก ข

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนรายวิชา
จากการศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ว่าด้วย การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษาในระบบระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๔๕

เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๔
ข้อ ๒๑ เห็นเป็นการสมควรให้มีระเบียบว่าด้วยการ โอนผลการเรียนและการเทียบโอนรายวิชา
ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๓ สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๔๕ เมื่อวันที่ ๒๖
ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงวางระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการโอนผลการ
เรียนและการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษาในระบบระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๕”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนักศึกษาในระดับอนุปริญญา และระดับปริญญาตรีที่เข้า
ศึกษาลงแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๕ เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการ โอนผลการเรียน
และการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษาในระบบ ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียน
การสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับ
อนุปริญญา หรือปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของ
รายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาที่เคยศึกษาใน
หลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาใช้โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นอีก

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้งให้เป็นผู้มี
อำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนผลการเรียน หรือเทียบโอน

ข้อ ๔...

ข้อ ๔ รายวิชาที่จะนำมาโอนผลการเรียน หรือเทียบโอน ต้องสอบได้ และมีระยะเวลาไม่เกิน ๑๐ ปีนับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันสำเร็จการศึกษา หรือภาคการศึกษาสุดท้ายที่มีผลการเรียน หรือวันสุดท้ายที่ศึกษา

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิ์ได้รับ โอนผลการเรียน ได้แก่ผู้ที่มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษา หรือผู้ที่เคยศึกษาระดับอนุปริญา หรือปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัย
- (๒) ผู้ที่เปลี่ยนสภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยทั้งนักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาตามโครงการใด โครงการหนึ่ง หรือเปลี่ยนจากนักศึกษาหลักสูตรหนึ่ง ไปเป็นนักศึกษาอีกหลักสูตรหนึ่ง

ข้อ ๖ เงื่อนไขในการ โอนผลการเรียน

(๑) ผู้ขอโอนผลการเรียนต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษาภาคปกติ หรือนักศึกษามตามโครงการใด โครงการหนึ่งของมหาวิทยาลัย

(๒) รายวิชาที่ขอโอนผลการเรียนต้องมีเนื้อหาสาระความรู้เทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษา

(๓) การโอนผลการเรียนให้โอนได้เฉพาะรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตไม่ต่ำกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำลังศึกษา

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิ์เทียบโอน ได้แก่ ผู้มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษา หรือผู้ที่เคยศึกษาระดับอนุปริญา หรือปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๒) ผู้ที่ผ่านการศึกษอบรวมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๘ เงื่อนไขการเทียบโอนรายวิชา

(๑) ผู้ขอเทียบโอนต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษาภาคปกติ หรือนักศึกษามตามโครงการใด โครงการหนึ่งของมหาวิทยาลัย

(๒) รายวิชาที่นำมาใช้ขอเทียบโอนต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนน ไม่ต่ำกว่า C หรือ ประเมินผลผ่าน และมีเนื้อหาสาระความรู้เทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาที่ขอเทียบโอน

การเทียบเนื้อหาสาระความรู้ อาจเทียบจากรายวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือหลายรายวิชาที่เคยเรียนมา เพื่อเทียบโอนรายวิชา

(๓) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญา หรือปริญญาตรีในอีกสาขาวิชาหนึ่ง ได้เทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขข้อ ๔ และข้อ ๘(๒) มาพิจารณา

(๔) จำนวนหน่วยกิตเทียบ

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอน รวมแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของ หน่วยกิตรวมขั้นต่ำ ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และไม่เกิน ระดับชั้นปีที่เคยเปิดสอน และเมื่อได้รับการเทียบโอนแล้ว ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อย กว่า ๑ ปีการศึกษา

(๕) รายวิชาที่ได้รับเทียบโอน ให้บันทึกผลการเรียนในระเบียนการเรียนของ นักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ใช้อยู่ในขณะนั้นโดยไม่ นำมาคิดคะแนนเฉลี่ย

สำหรับผู้ที่ได้รับการเทียบโอนตามข้อ ๘(๓) ให้บันทึกผลการเรียนหมวด วิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรี ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญา ตรี ที่ใช้อยู่ในขณะนั้น โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนแยกเป็นรายวิชา

ข้อ ๙ ผู้ขอโอนผลการเรียน และ / หรือ เทียบโอนรายวิชา ต้องยื่นเรื่องคํอองบริการ การศึกษา พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียม ตามระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย ให้เสร็จสิ้น ภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการพิจารณาอนุมัติการ โอนผลการเรียน และ / หรือเทียบโอน รายวิชาจากการศึกษาในระบบ ให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

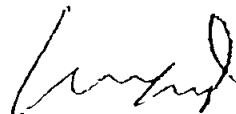
ข้อ ๑๑ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการ โอนผลการเรียนหรือเทียบโอน รายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติ ให้นับจำนวนหน่วยกิต ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษาปกติ

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ หรือผู้ที่ศึกษาอบรมตาม โครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของ มหาวิทยาลัย ให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดี เป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๕



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ภาคผนวก ซ

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
ว่าด้วยการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ว่าด้วย การเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๔๘

เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๒๑ เห็นเป็นการสมควรให้มีระเบียบ ว่าด้วยการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงวางระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วย การเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย”

หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

“นักศึกษา”

หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับ

อนุปริญญา หรือปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

“การเทียบโอน”

หมายความว่า การนำเนื้อหา หรือสาระความรู้จาก

การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน

ซึ่งมีเนื้อหาสาระความรู้เทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัย และอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นอีก

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษา หรือการฝึกอบรมเฉพาะ เรื่องจากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือองค์กรส่วนท้องถิ่น ผู้ผ่านการศึกษาคือต้องมีหลักฐานการศึกษา หรือฝึกอบรมที่ระบุชื่อหลักสูตร และระยะเวลาที่ใช้ในหลักสูตร และให้หมายความรวมถึงผู้ผ่านการ สอบที่มหาวิทยาลัยรับรอง

“การศึกษาดาวอัจฉริยะ” หมายความว่า การศึกษาที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วย ตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ และให้หมายความรวมถึงการฝึกอาชีพ และประสบการณ์ ทำงานด้วย

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้ง ให้เป็นผู้มีอำนาจพิจารณา ประเมิน และอนุมัติการเทียบโอนรายวิชา

ข้อ ๔ การประเมินเพื่อการเทียบโอนให้ใช้วิธีการวิธีใดวิธีหนึ่งต่อไปนี้ หรือหลายวิธีการ ประกอบกัน

(๑) การทดสอบมาตรฐาน เป็นการทดสอบโดยหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนที่ใช้ แบบทดสอบมาตรฐาน หรือใช้แบบทดสอบที่มหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) การทดสอบ เป็นการทดสอบที่คณะกรรมการกำหนดให้มีการทดสอบอย่างใด อย่างหนึ่ง หรือหลายอย่าง ดังนี้

การสอบข้อเขียน เป็นการสอบวัดความรู้ด้วยข้อสอบที่สร้างขึ้น บนพื้นฐาน ของวัตถุประสงค์ และเนื้อหาสาระของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

การสอบสัมภาษณ์ เป็นการตอบคำถามต่าง ๆ หรืออธิบาย บนพื้นฐานของ วัตถุประสงค์ และเนื้อหาสาระของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

การทดสอบทักษะปฏิบัติ เป็นการให้ผู้ขอขอยื่น ได้สาธิตหรือนำเสนอถึง ความสามารถในการปฏิบัติ เพื่อตรวจสอบว่ามีทักษะหรือความสามารถตรงกับผลการเรียนรู้ในรายวิชา ที่ขอเทียบโอน

(๓) การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน เป็นการเสนอผลการเรียนรู้ที่ผู้ขอเทียบโอน จะต้องพิสูจน์ หรือแสดงผลการเรียนรู้ บนพื้นฐานของวัตถุประสงค์ และเนื้อหาสาระของรายวิชาที่ขอเทียบ โอน

รายละเอียดการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานและวิธีประเมินแฟ้มสะสมผลงาน ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

(๔) การฝึกอบรม เป็นการฝึกอบรมที่ผู้ขอเทียบโอน นำหลักสูตรการฝึกอบรมและ ผลของการฝึกอบรม จากมหาวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงาน มาแสดงให้คณะกรรมการรับรอง บนพื้นฐานของวัตถุประสงค์ และเนื้อหาสาระของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

ข้อ ๕ ผู้ขอเทียบโอน...../

ข้อ ๕ ผู้ขอเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบโดยการทดสอบมาตรฐานหรือการฝึกอบรวม ต้องแสดงหลักฐานผลการสอบมาตรฐาน หรือผลการฝึกอบรวมให้พิจารณา ตามกำหนดเวลา เพื่อเทียบ ระดับคะแนนการทดสอบมาตรฐานตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด หรือประเมินหลักสูตรและ ผลการฝึกอบรวม เพื่อการเทียบโอน

ข้อ ๖ ผู้ขอเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่เลือกเข้ารับการ ประเมินจากการทดสอบ และ/ หรือการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน ต้องทำการทดสอบ และ/หรือเสนอแฟ้ม สะสมผลงานตามที่มหาวิทยาลัย หรือคณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๗ การเทียบโอนรายวิชาตามข้อ ๖ ต้องได้รับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่า ระดับคะแนน C หรือ ประเมินผลผ่าน

ข้อ ๘ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นให้บันทึกไว้ในระยะเรียนการเรียนของนักศึกษาตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ใช้อยู่ในขณะนั้น โดยไม่นำมาคิดคะแนน เฉลี่ย

ข้อ ๙ ให้เทียบโอนได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรที่ศึกษา ไม่เกิน ระดับชั้นปีที่เคยเปิดสอน และต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๑๐ ผู้ขอเทียบโอนต้องยื่นเรื่องขอเทียบโอนพร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการขอเทียบ โอนภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

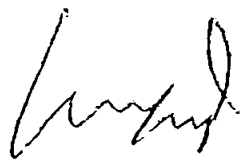
ค่าธรรมเนียมการขอเทียบโอนจะไม่คืนให้ เมื่อผลการประเมินจะไม่ได้รับการเทียบโอน

ข้อ ๑๑ ให้คณะกรรมการจัดให้ผู้ขอเทียบโอนรับฟังคำชี้แจง วิธีการและหลักเกณฑ์การ ประเมิน ตลอดจนจัดอาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำเนื้อหาสาระของรายวิชา แนะนำการ จัดทำเอกสารแก่ผู้ขอเทียบโอน

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการประเมินผลการขอเทียบโอนให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษา ถัดจากการยื่นเรื่องขอเทียบโอน หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดี เป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๕



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ภาคผนวก ฅ

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

เรื่องระบบรหัสรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
เรื่อง ระบบรหัสรายวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

เพื่อให้การควบคุมดูแลการเรียนการสอนเป็นหลักสูรขอ มหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างถูกต้อง
และมีแนวปฏิบัติเป็นไปในแบบเดียวกัน มหาวิทยาลัยจึงกำหนดระบบรหัสรายวิชาไว้ดังนี้

๑. รูปแบบรหัสรายวิชา

รูปแบบรหัสรายวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เป็นตัวเลขระบบ 7 หลัก แต่ละหลักมีความหมายเพื่อจำแนกรายวิชาโดยเป็นสาขาวิชาและกลุ่มวิชา ในการจำแนกสาขาวิชาได้ยึดหลักการจำแนกของ ISCED (International Standard Classification of Education)

๒. ความหมายของตัวเลขระบบ ๘ หลัก เป็นดังนี้

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
X	X	X	X	X	X	X

X ลำดับที่ ๑-๓ หมายถึง สาขาวิชา

X ลำดับที่ ๔ หมายถึง ความยากที่ควรจัดให้เรียนในชั้นปี

๑ หมายถึง วิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ ๑

๒ หมายถึง วิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ ๒

๓ หมายถึง วิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ ๓

๔ หมายถึง วิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ ๔

๕ หมายถึง วิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ ๕

๖,๗ และ ๘ แทนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

X ลำดับที่ ๕ หมายถึง กลุ่มวิชาในสาขาวิชา

X ลำดับที่ ๖-๗ หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

๓. การอำนวยการและกรรมการกำหนดตัวเลขประจำสาขาวิชา ให้เป็นไปตาม
ผลการดำเนินงานประจำปี

จึงประกาศมาเพื่อทราบ และให้ถือปฏิบัติไปในแนวทางเดียวกันโดยเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ผู้อำนวยการวารสารอิเล็กทรอนิกส์ ภาวสุมนต์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

การกำหนดรหัสวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ในการกำหนดรหัสวิชาสามตัวแรกตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มี 11 สาขาวิชา แตกต่างกัน แต่ละสาขาวิชาจำแนกเป็นสาขาย่อยอีก ในการจำแนกสาขาวิชาจะยึดหลักการจำแนกของ ISCED (International Standard Classification of Education) ดังนี้

100	สาขาวิชาการศึกษา (101-109 แทนสาขาย่อยในสาขาวิชาการศึกษา)	
101	สาขาหลักการศึกษ	102 สาขาหลักสูตรและการสอน
103	สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	104 สาขาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
105	สาขาจิตวิทยาและการแนะแนว	106 สาขาบริหารการศึกษ
107	สาขาการศึกษาปฐมวัย	108 สาขาการศึกษาพิเศษ
109	สาขาพลศึกษา	
150	สาขาวิชามนุษยศาสตร์ (151-166 แทนสาขาย่อยในสาขาวิชามนุษยศาสตร์)	
151	สาขาปรัชญา	152 สาขาศาสนาและเทววิทยา
153	สาขาภาษาศาสตร์	154 สาขาภาษาไทย
155	สาขาภาษาอังกฤษ	156 สาขาภาษาญี่ปุ่น
157	สาขาภาษาจีน	158 สาขาภาษามาลเลย์
159	สาขาภาษาฝรั่งเศส	161 สาขาภาษาเยอรมัน
162	สาขาภาษาอิตาเลียน	163 สาขาบรรณารักษ์และสารสนเทศ
164	สาขาประวัติศาสตร์	165 สาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
166	สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ	
200	สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ (201-207 แทนสาขาย่อยในสาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์)	
201	สาขาทฤษฎีหลักการและความเข้าใจทางศิลปกรรม	202 สาขาจิตรศิลป์
203	สาขาประยุกต์ศิลป์	204 สาขาออกแบบนิเทศศิลป์
205	สาขานาฏศิลป์และการแสดง	206 สาขาครุยางศิลป์
207	สาขาเครื่องเคลือบดินเผา	

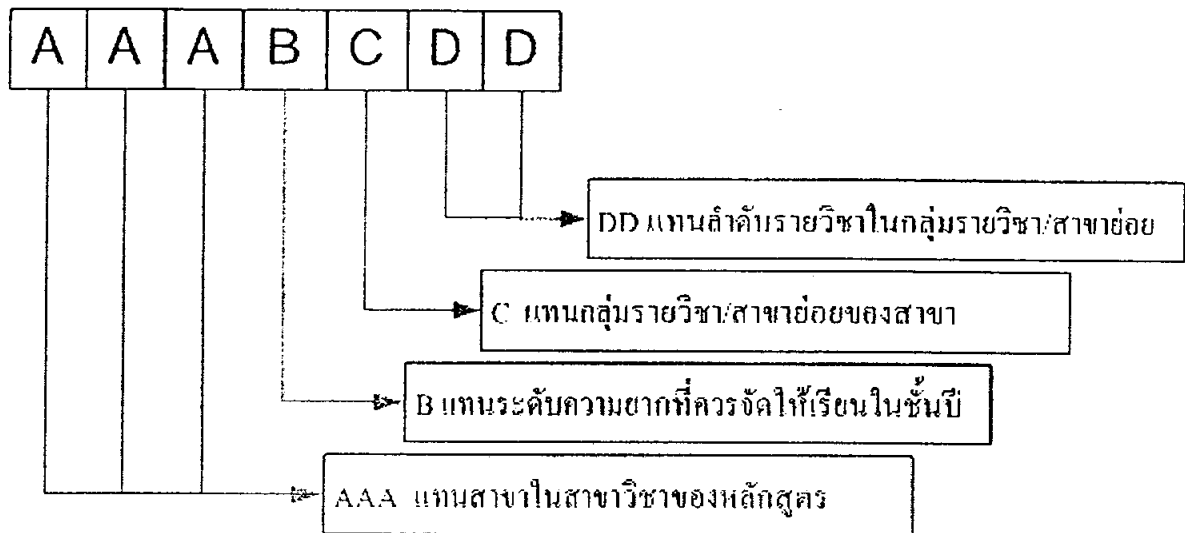
- 250 สาขาวิชาสังคมศาสตร์ (251-269 แทนสาขาย่อยในสาขาวิชาสังคมศาสตร์)
- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 251 สาขาจิตวิทยา | 252 สาขามานุษยวิทยา |
| 253 สาขาสังคมวิทยา | 254 สาขาภูมิศาสตร์ |
| 255 สาขารัฐศาสตร์ | 256 สาขานิติศาสตร์ |
| 257 สาขาเศรษฐศาสตร์ | 269 สาขารัฐประศาสนศาสตร์ |
- 300 สาขาวิชานิติศาสตร์ (301-308 แทนสาขาย่อยในสาขาวิชานิติศาสตร์)
- | | |
|--------------------------|--|
| 301 สาขาการสื่อสาร | 302 สาขาวารสารศาสตร์ |
| 303 สาขาการประชาสัมพันธ์ | 304 สาขาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ |
| 305 สาขาการโฆษณา | 306 สาขาการถ่ายภาพ |
| 307 สาขาภาพยนตร์ | 308 สาขาการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ |
- 350 สาขาวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ (351-360 แทนสาขาย่อยในสาขาวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ)
- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 351 สาขาเลขานุการ | 352 สาขาการบัญชี |
| 353 สาขาการเงินและการธนาคาร | 354 สาขาการตลาด |
| 355 สาขาการสหกรณ์ | 356 สาขาบริหารธุรกิจ |
| 357 สาขาธุรกิจบริการ | 358 สาขาประกันภัยและวินาศภัย |
| 359 สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ | 360 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
- 400 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (401-413 แทนสาขาย่อยในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 401 สาขาฟิสิกส์ | 402 สาขาเคมี |
| 403 สาขาชีววิทยา | 404 สาขาดาราศาสตร์ |
| 405 สาขาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก | 406 สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม |
| 407 สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 408 สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา |
| 409 สาขาคณิตศาสตร์ | 411 สาขาสถิติประยุกต์ |
| 412 สาขาคอมพิวเตอร์ | 413 สาขาการกีฬาและนันทนาการธุรกิจ |

450	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (451-457 แทนสาขาย่อยในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์)	
451	สาขาอาหารและโภชนาการ	452 สาขาผ้าและเครื่องแต่งกาย
453	สาขาบ้านและการบริหารงานบ้าน	454 สาขาพัฒนาครอบครัวและเด็ก
455	สาขาศิลปประดิษฐ์	456 สาขาสิ่งทอ
457	สาขาการอาหารและธุรกิจบริการ	
500	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (501-517 แทนสาขาย่อยในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์)	
501	สาขาปฐพีวิทยา	502 สาขาพืชไร่
503	สาขาพืชสวน	504 สาขาสัตวบาล
505	สาขาสัตวรักษ์	506 สาขาการประมง
507	สาขาอุตสาหกรรมการเกษตร	508 สาขากีฏวิทยา โรคพืช และวัชพืช
509	สาขาวนศาสตร์	511 สาขาการชลประทาน
512	สาขาเกษตรกลวิธาน	513 สาขาส่งเสริมการเกษตร
514	สาขาสื่อสารการเกษตร	515 สาขาเกษตรศึกษา
516	สาขาสารสนเทศการเกษตร	517 สาขาเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร
550	สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (551-567 แทนสาขาย่อยในสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	
551	สาขาอุตสาหกรรม	552 สาขาเซรามิกส์
553	สาขาศิลปหัตถกรรม	554 สาขาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์
555	สาขาออกแบบเขียนแบบสถาปัตยกรรม	556 สาขาก่อสร้างโยธา
557	สาขาไฟฟ้ากำลัง	558 สาขาอิเล็กทรอนิกส์
559	สาขาเครื่องกล	561 สาขาเทคนิคการพิมพ์
562	สาขาเทคโนโลยีการพิมพ์	563 สาขาสถาปัตยกรรมภายใน
564	สาขาเทคโนโลยีฟิสิกส์ประยุกต์ในอุตสาหกรรม	565 สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม
566	สาขาภาพยนตร์คอมพิวเตอร์	567 สาขาคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ
568	สาขาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ	

- 600 สาขาวิชาจิตวิทยา (601-602 แทนสาขาย่อยในสาขาวิชาจิตวิทยา)
- 601 สาขาจิตวิทยาองค์การ
- 602 สาขาจิตวิทยาแนะแนว

- 700 สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (701-703 แทนสาขาย่อยในสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์)
- 701 สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
- 702 สาขาวิศวกรรมโยธา
- 703 สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

ในการสร้างรหัสวิชาเป็นระบบตัวเลข 7 หลัก ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มีระบบและความหมาย ดังนี้



ตัวอย่าง รหัสรายวิชาหมู่วิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ ในสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

5541102	วาดเส้นเฉพาะทางออกแบบผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
5541202	ความคิดสร้างสรรค์ทางการออกแบบ	3(2-2-5)
5543501	การตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภคในงานออกแบบผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
5542303	ผลิตภัณฑ์ของเล่นสำหรับเด็กและสื่อการสอน	3(2-2-5)

จากตัวอย่างรายวิชาต่าง ๆ ข้างต้น

* 554---- หมายถึง รายวิชาในหมู่วิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์

* ตัวเลขหลักที่สี่ในที่นี่จะมีค่าเป็น 1 หรือ 2 หรือ 3 หรือ 4 ใดๆอย่างหนึ่งในหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

5541--- หมายถึง รายวิชาที่มีระดับความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 1

5542--- หมายถึง รายวิชาที่มีระดับความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 2

5543--- หมายถึง รายวิชาที่มีระดับความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 3

5544--- หมายถึง รายวิชาที่มีระดับความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 4

* ตัวเลขหลักที่ห้า หมายถึง รายวิชาในกลุ่ม/สาขาย่อยต่าง ๆ ของสาขา จากรายวิชาตัวอย่าง
ในสาขาจะได้

- 554-1-- หมายถึง รายวิชาหลักการพื้นฐานทางด้านศิลปะ
- 554-2-- หมายถึง รายวิชาพื้นฐานทางด้านออกแบบผลิตภัณฑ์
- 554-3-- หมายถึง รายวิชาการประยุกต์ออกแบบผลิตภัณฑ์
- 554-4-- หมายถึง รายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในการออกแบบ
- 554-5-- หมายถึง รายวิชาทางการตลาดและการจัดจำหน่าย
- 554-8-- หมายถึง รายวิชาในด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 554-9-- หมายถึง รายวิชาโครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์
โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา และการวิจัย

* ตัวเลขหลักที่หกและเจ็ดแทนลำดับที่ของวิชาที่ในกลุ่ม / สาขาย่อยต่าง ๆ
ของสาขาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ เช่น

- 554--01 หมายถึง รายวิชาลำดับที่ 1 ในกลุ่มวิชาและระดับชั้นปี
- 554--02 หมายถึง รายวิชาลำดับที่ 2 ในกลุ่มวิชาและระดับชั้นปี
- 554--05 หมายถึง รายวิชาลำดับที่ 5 ในกลุ่มวิชาและระดับชั้นปี

ตัวอย่าง 5541201 พื้นฐานการออกแบบผลิตภัณฑ์ 3(2-2-5) หมายถึง รายวิชาในหมู่วิชา
เทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ ระดับความยาก หรือควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 1 อยู่ในกลุ่มวิชา/
สาขาพื้นฐานทางด้านออกแบบผลิตภัณฑ์ ลำดับรายวิชาที่ 1 มีจำนวน 3 หน่วยกิต แบ่งเป็นทฤษฎี 2
หน่วยกิต เวลาบรรยาย 2 คาบต่อสัปดาห์ หน่วยกิตปฏิบัติ 2 หน่วยกิต เวลาปฏิบัติ 2 คาบต่อสัปดาห์
เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 5 คาบต่อสัปดาห์ และ ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษา

ภาคผนวก ญ
เอกสารผลการประเมิน / การวิจัย

งานวิจัยเรื่อง การศึกษาแนวโน้มความต้องการในศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในคณะเทคโนโลยี
อุตสาหกรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์ เฉพาะในเขต
จังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2554

ผู้วิจัย อาจารย์ครรชิต พิระภาค และคณะ

งบประมาณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ พ.ศ. 2553

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความต้องการในศึกษาต่อระดับปริญญาตรีใน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์ เฉพาะในเขตจังหวัดอุตรดิตถ์
ประจำปีการศึกษา 2554

การศึกษานี้ได้ใช้แนวความคิดสองประการคือ แนวคิดเกี่ยวกับความต้องการในการศึกษา
ต่อในสถาบันอุดมศึกษา และแนวคิดเกี่ยวกับแรงจูงใจของมนุษย์

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาชั้น
ปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์
จำนวน 19 โรงเรียนเฉพาะในเขตจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 339 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด
2,242 คน โดยใช้แบบสอบถามและส่งหนังสือนำขอความอนุเคราะห์พร้อมแบบสอบถาม ไปยังกลุ่ม
ตัวอย่างทางไปรษณีย์สำหรับโรงเรียนที่อยู่ไกลจากตัวเมืองมาก เช่น โรงเรียนน้ำป่าคชินูปถัมภ์
โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม เป็นต้นพร้อมซองเปล่าติดแสตมป์เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งกลับ
ซึ่งได้รับแบบสอบถามกลับคืนทั้งหมดทุกฉบับ ส่วนโรงเรียนที่อยู่ใกล้เขตตัวเมืองผู้วิจัยเดินทางไป
แจกแบบสอบถามด้วยตนเอง ผู้วิจัยดำเนินการระหว่างเดือนสิงหาคม-กันยายน 2553

ผลการสำรวจความต้องการศึกษาต่อในแต่ละหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ พบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความต้องการศึกษาต่อ
ระดับปริญญาตรีในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์มากที่สุด ถัด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ
21.43 รองลงมาคือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิกและการ
ออกแบบสื่อ จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 19.35 ทล.บ.เทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ
จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 10.86 ทล.บ.เทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ จำนวน 68 คน คิด
เป็นร้อยละ 10.12 วศ.บ. การจัดการโลจิสติกส์และการจัดการ จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52
ทล.บ.ไฟฟ้า (ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 8.48 ทล.บ.อุตสาหกรรม

(เทคโนโลยีการผลิต) จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 ทล.บ. ไฟฟ้า (ไฟฟ้ากำลัง)จำนวน 42 คนคิดเป็นร้อยละ 6.25 ทล.บ.อุตสาหกรรม (การจัดการอุตสาหกรรม) จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 4.17 ตามลำดับ และมีความต้องการศึกษาต่อน้อยที่สุด คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาบริหารงานก่อสร้าง จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 2.68

เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด 2,242 คน มีจำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนศึกษาต่อในแต่ละหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ คือ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จำนวน 476 คน รองลงมาคือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิกและการออกแบบสื่อ จำนวน 430 คน ทล.บ.เทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศจำนวน 241 คน ทล.บ.เทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ จำนวน 225 คน วศ.บ. การจัดการ โลจิสติกส์และการจัดการ จำนวน 212 คน ทล.บ. ไฟฟ้า (ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน 188 คน ทล.บ.อุตสาหกรรม (เทคโนโลยีการผลิต) จำนวน 159 คน ทล.บ. ไฟฟ้า (ไฟฟ้ากำลัง)จำนวน 139 คน ทล.บ.อุตสาหกรรม (การจัดการอุตสาหกรรม) จำนวน 93 คน ตามลำดับ และมีความต้องการศึกษาต่อน้อยที่สุด คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาบริหารงานก่อสร้าง จำนวน 60 คน

ภาคผนวก ก
โครงการพัฒนาหลักสูตร

โครงการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

ชื่อโครงการ โครงการวิพากษ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แผนพัฒนา
อุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๖-๒๕๖๕) และนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลปัจจุบันที่ได้
แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๐ มีความเป็นมาซึ่งสำคัญต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้
สามารถผลิตและพัฒนาบัณฑิตและบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถปรับตัวกับงานที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา พัฒนา
ศักยภาพการศึกษาในการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ในศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาและวิจัยในภูมิภาค โดยมีเป้าหมายเพื่อการพัฒนา
ประเทศไทยให้อยู่ในระดับสูงพร้อมกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ประกาศโครงการ “๒๕๕๒ ปีแห่ง
คุณภาพการอุดมศึกษาไทย” เพื่อกระตุ้นให้เกิดการระดมทรัพยากรทั้งในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา
การศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนคุณภาพด้านจัดการศึกษาเป็นฐานสำคัญใน
การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ดังนั้นการพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย
เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสิ่งที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะ
ตอบสนองการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาระดับปริญญาตรีของอาจารย์ โดยเฉพาะทางด้านเทคโนโลยี
วิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่มีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เป็นหน่วยงานจัดการศึกษาหนึ่ง ที่มีความ
มุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องไปรับใช้สังคม โดยยึดหลักการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการ
อุดมศึกษาและแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ประกอบด้วยด้าน
คุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ
รับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ปัจจุบันทาง
คณะมีการจัดการศึกษาในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีบัณฑิต และวิทยาศาสตร์บัณฑิต
หลายสาขาวิชา ซึ่งเป็นการตอบสนองความต้องการแรงงานของสถานประกอบการตลอดมา ดังนั้นเพื่อให้
กระบวนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปเพื่อความสมบูรณ์ ทางคณะจึงเห็นสมควรให้มีการจัดการ
ประชุมสัมมนาวิพากษ์หลักสูตร โทณและหลักสูตรปรับปรุง ซึ่งเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญและจำเป็นยิ่ง
ที่จะเพิ่มเติมความสมบูรณ์ อีกทั้งยังเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ
คณาจารย์ และนักวิชาการที่เกี่ยวข้อง อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินการพัฒนาและปรับปรุง

หลักสูตรให้มีคุณภาพเทียบเท่ากับมาตรฐานปัจจุบันในสังคม โดยคาดหวังว่าหลักสูตรที่คณะได้ผ่านกระบวนการประชุมวิเทศน์จะเป็นแนวทางที่สามารถนำหลักสูตร ไปผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพในการพัฒนาภาคอุตสาหกรรมและการบริการของประเทศได้ และยังสามารถสร้างอาชีพที่มั่นคงสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์

- 1. เพื่อประชุมวิเทศน์หลักสูตรใหม่ จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่
 - 1.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโสตทัศนศึกษาและการจัดการ
 - 1.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ
- 2. เพื่อประชุมวิเทศน์หลักสูตรพัฒนาปรับปรุง จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่
 - 2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์
 - 2.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

เป้าหมาย

ได้รับการวิเทศน์จากผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ และผู้ใช้บัณฑิตและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย เกิดข้อเสนอแนะต่างๆ ในเวลาหลายมิติที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรได้รับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษาที่ 1/2554 จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่

- 1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโสตทัศนศึกษาและการจัดการ (หลักสูตรใหม่)
- 2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ (หลักสูตรใหม่)
- 3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (หลักสูตรปรับปรุง)
- 4. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง)

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ	ทั้งสิ้น	บาท
1. ค่าวัสดุสำหรับจัดพิมพ์เอกสารหลักสูตร	10,000	บาท
2. ค่าตอบแทนให้ข้อดีสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้าร่วมวิเทศน์หลักสูตร	40,000	บาท
3. ค่าวัสดุสำนักงานสำหรับจัดการวิเทศน์หลักสูตร	10,000	บาท
4. ค่าอาหารและอาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วม	20,000	บาท
	รวมทั้งสิ้น	80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ : การใช้งบประมาณ ในกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรขอใช้วิธีการอันดีต่อทุกราชการ

แหล่งงบประมาณภายในสถาน

- 1. จากคณะกรรมการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)
จากกิจกรรม รหัสงบประมาณ
- 2. จากมหาวิทยาลัยราชภัฏจตุรทิศ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)
จากกิจกรรม รหัสงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันอังคารที่ 3 สิงหาคม 2553

สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีและวิศวกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏจตุรทิศ

ผู้เข้าร่วมโครงการ

1. ผู้ทรงคุณวุฒิสำนักงานพัฒนาอุดมการศึกษ มหาวิทยาลัยราชภัฏจตุรทิศ

- 1.1 รองอธิการบดีฝ่ายวิธานมหาวิทยาลัยราชภัฏจตุรทิศ
- 1.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ รุ่งสุทนต์
- 1.3 ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษ
- 1.4 นักวิชาการการศึกษากองบริหารการศึกษ

2. ผู้ทรงคุณวุฒิ

2.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนชัย หิรัญโรคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แต้มนั่น ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

- อาจารย์ ดร.กิตติวัฒน์ นิ่มเกิดผล ภาควิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

- อาจารย์ธนจิรศักดิ์ ราษฎร์ ภาควิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

2.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโद्यศศึกษาและการจัดการ

- รองศาสตราจารย์อรรษา วีระวัฒน์กุล ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- อาจารย์ ดร.กฤษณ์ นันทิรพร นายคณบดีคณะเทคโนโลยีศึกษาและการผลิต

2.3 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการบัญชี

- รองศาสตราจารย์ ดร.ชฎา นงศ์ฤทธิ คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยอเนกสาร
- รองศาสตราจารย์ ดร.วิรัช ศรีกีฬา ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จ.นครปฐม
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนธ์อินทร์ วิทธีธรรม รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- คุณภัทรพรณ์ ธัญญะวัน (ผู้ช่วยประธานบริษัท แม่นกสิ่งแวดล้อม บริษัท Matrix Associates

2.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์

- รองศาสตราจารย์ ดร.นิรัช สุขชัย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- อาจารย์วันรัช พวงฉัตรวิวัฒน์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี

3. อาจารย์และนักวิชาการ

3.1 อาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประกอบไปด้วย

- มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี
- มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
- มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพง
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเวียงจันทน์
- มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

3.2 อาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และมหาวิทยาลัยเอกชน ประกอบไปด้วย

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเชียงใหม่
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- วิทยาลัยอาชีวศึกษา

4. ผู้ประกอบการและผู้ให้บริการ

- 4.1 คำนวณจากโรงงานน้ำตาลไทยอกลัดกมธน์ จังหวัดอุตรดิตถ์
- 4.2 คำนวณจากโรงงานน้ำตาลสมัย จังหวัดอุตรดิตถ์
- 4.3 อุตสาหกรรมจังหวัดอุตรดิตถ์ และคำนวณจากสภาอุตสาหกรรมจังหวัด
- 4.4 ผู้ประกอบการ โรงงานอุตสาหกรรม
 - 4.4.1 บริษัทเกษตรพัฒนาจังหวัดพิจิตร
 - 4.4.2 ห้างหุ้นส่วนจำกัด ส.อ.อุบลคอนกรีต จังหวัดอุตรดิตถ์
 - 4.4.3 ห้างหุ้นส่วนจำกัด เตาปูนตั้ง จังหวัดอุตรดิตถ์
 - 4.4.4 บริษัทน้ำตาลไทยอกลัดกมธน์ จำกัด จังหวัดอุตรดิตถ์
 - 4.4.5 บริษัทอุตสาหกรรมน้ำตาลทราย จำกัด จังหวัดอุตรดิตถ์
 - 4.4.6 ห้างหุ้นส่วนจำกัด โรงเกลือจักรกตท่นสา จังหวัดอุตรดิตถ์
 - 4.4.7 บริษัทอซิไนมิ่ง จำกัด จังหวัดอุตรดิตถ์
 - 4.4.8 บริษัทปุ๋ยอินทรีย์ จำกัด จังหวัดอุตรดิตถ์
 - 4.4.9 บริษัทไทยสวีต อีตเอ็มจี จำกัด กรุงเทพมหานคร
 - 4.4.10 บริษัทอุตรดิตถ์ เซอวิไฮเอ จำกัด จังหวัดอุตรดิตถ์
- 4.5 กลุ่มผู้ประกอบการที่ปรึกษา โรงงานอุตสาหกรรม

5. ผู้สนใจทั่วไป / และผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร

- 5.1 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร , อาจารย์ , นักศึกษา
- 5.2 คำนวณนักเรียนนักศึกษาผู้สนใจเรียนในหลักสูตร
- 5.3 อาจารย์แนะแนว
- 5.4 ประชาชนทั่วไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

1. ได้เอกสารร่างหลักสูตร 4 หลักสูตร ที่มีความสมบูรณ์พร้อมที่จะนำเสนอต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย
2. ได้ข้อสรุปดีเลิศทางการผลิตบัณฑิต ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ในอนาคต
3. เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและผลิตบัณฑิต ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และมหาวิทยาลัยอื่นๆ

การประเมินผลการดำเนินงาน

1. ความเรียบร้อยของงานของบุคลากรทั้งหมดรวมทั้ง 4 ภูมิภาค

2. ความสำเร็จของการจัดการศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏจตุรทิศ ใน

ขนาด



(นางวิรัช ภาวิริยะกิจ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ศูนย์โครงการ



(อาจารย์นันทดา ตรีพิทักษ์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ศูนย์โครงการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิญญา รุ่งจันทร์จิรา)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ศูนย์โครงการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรัช หาญสมบัติ)

อธิการบดี

ศูนย์โครงการ

กิจกรรมการประชุมสัมมนาวิพากษ์หลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏจตุจักร

วันอังคารที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2553

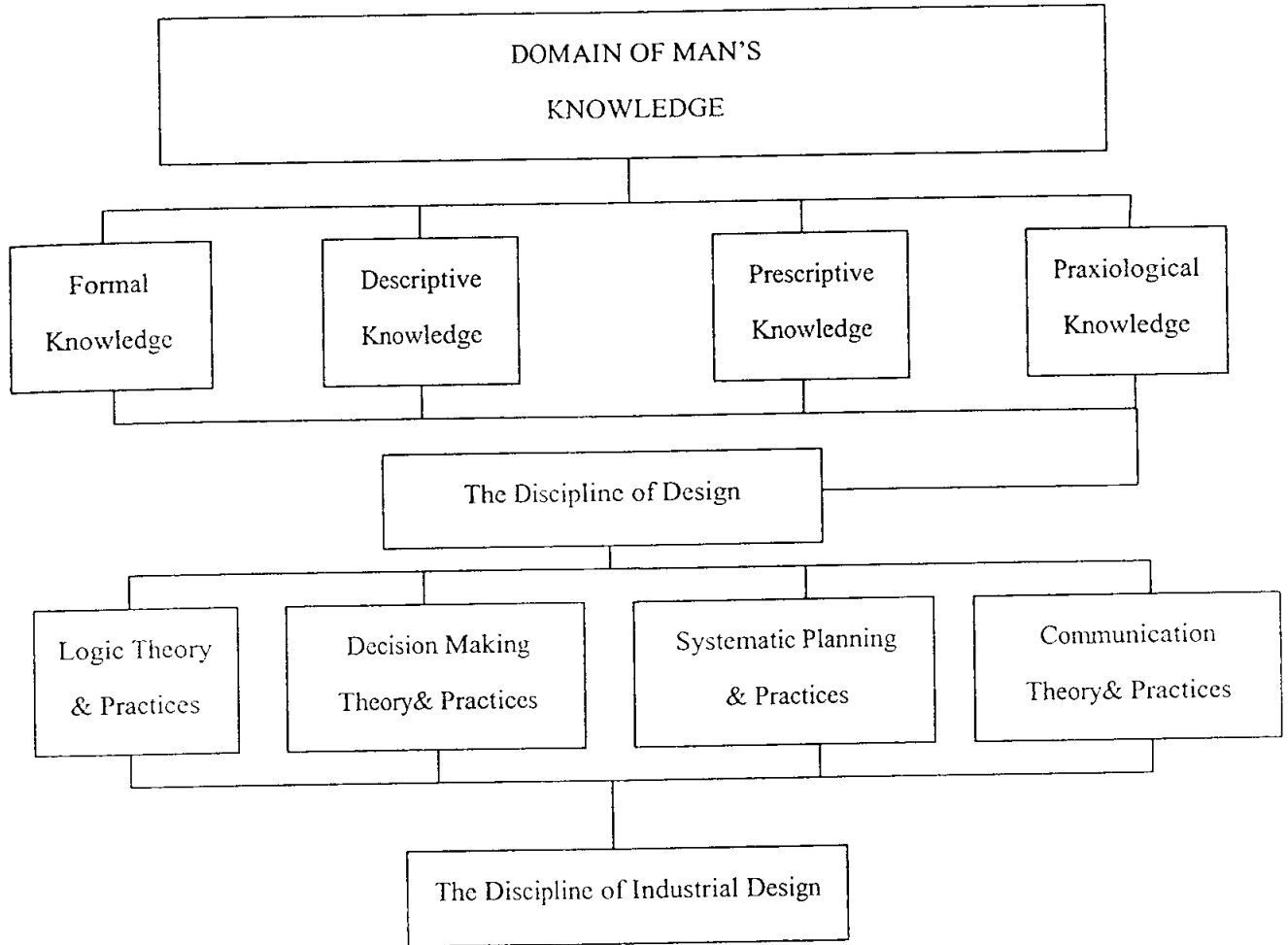
๗ อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีและวิศวกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- 07.30 - 09.00 น. ลงทะเบียนและรับเอกสารประกอบการวิพากษ์หลักสูตร
ณ ห้องประชุมวงสว่าง ชั้น 5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 - 09.00 - 09.30 น. พิธีการเปิด โดยอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจตุจักร
(กล่าวรายงานโดยคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
 - 09.30 - 10.15 น. คำนึงการสัมมนาวิพากษ์หลักสูตร คณะเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏจตุจักร โดยคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผู้ทรงคุณวุฒิ
อาจารย์ นักวิชาการสถานประกอบการ และผู้เกี่ยวข้อง
 - 10.15 - 10.30 น. พักรับประทานอาหารว่าง
 - 10.30 - 12.00 น. สัมมนาวิพากษ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดย
ผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ ผู้ประกอบการ และผู้เกี่ยวข้อง
 - 12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน ณ ห้อง IT 205
- พักรับประทานอาหารกลางวัน -----
- 13.00 - 14.15 น. แบ่งกลุ่มย่อย วิพากษ์หลักสูตร 4 หลักสูตร
 - หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรม
คอมพิวเตอร์ ณ ห้อง IT 202
 - หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรม
โลหิตภัณฑ์และการจัดการ ณ ห้อง IT 406
 - หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขานักเทคโนโลยี
บริหารแผนก ณ ห้อง IT 106
 - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขานักเทคโนโลยี
นวัตกรรมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ณ ห้อง IT 204
 - 14.15 - 14.30 น. พักรับประทานอาหารว่าง
 - 14.30 - 16.00 น. ประชุมกลุ่มย่อยวิพากษ์หลักสูตร(ต่อ) โดยผู้ทรงคุณวุฒิและ
ผู้เกี่ยวข้อง
 - 16.00 - 17.00 น. สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 - 17.00 - 18.00 น. ปิดการประชุมสัมมนาวิพากษ์หลักสูตร
โดยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ภาคผนวก ฐ
แผนภูมิแสดงหลักสูตรแม่บทของการออกแบบ

หลักสูตรแม่บทของการออกแบบ The Discipline of Industrial Design (Industrial Art Curriculum Project, 1972) ประกอบด้วย

1. ทฤษฎีความรู้เชิงตรรกวิทยาและการปฏิบัติ (logic theory & practices)
2. การตัดสินใจสร้างทฤษฎีและการปฏิบัติ (decision making theory & practices)
3. ระบบการวางแผนและการปฏิบัติ (systematic planning & practices)
4. ทฤษฎีการสื่อสารและการปฏิบัติ (communication theory & practices)



แผนภูมิ สรุปความรู้ทางด้านการออกแบบ
ที่มา: ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม, 2548 : 7

แม่บทวิชาการออกแบบอุตสาหกรรมศึกษา คือ โครงสร้างของหลักการและวิธีการดำเนินงานทางวิชาชีพ ซึ่งได้ถูกประมวลเป็นสาระสำคัญของการศึกษา โดยใช้เทคนิควิทยาการขั้นสูงเป็นเครื่องมือในการค้นคว้า วิเคราะห์กระบวนการรวมทั้งองค์ประกอบต่าง ๆ ของกิจกรรมของการออกแบบให้ได้มาซึ่งมโนทัศน์ของการศึกษาที่สถาบันต้องรับผิดชอบในการฝึกและให้ความรู้แก่นักศึกษาผู้ประสงค์จะประกอบอาชีพนี้

ภาคผนวก ๓

คุณลักษณะของนักศึกษาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์
และรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

คุณสมบัติของนักศึกษาเมื่อผ่านการศึกษาในแต่ละระดับชั้นปี

ชั้นปีที่ 1

- มีทักษะพื้นฐานทางด้านการใช้ชีวิตในสังคม
(หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)
- มีทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบผลิตภัณฑ์
- มีทักษะพื้นฐานทางด้านศิลปะและการออกแบบ
(การวาดภาพลายเส้น องค์ประกอบศิลป์ในงานออกแบบผลิตภัณฑ์
วิวัฒนาการออกแบบผลิตภัณฑ์ หลักการวาดภาพผลิตภัณฑ์)
- มีทักษะพื้นฐานทางด้านออกแบบผลิตภัณฑ์
(ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ พื้นฐานการออกแบบผลิตภัณฑ์)
- มีทักษะพื้นฐานวิชาชีพทางเทคโนโลยี
(เขียนแบบเบื้องต้น เครื่องมือพื้นฐานทางเทคโนโลยีและการใช้งาน)

ชั้นปีที่ 2

- มีความสามารถในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
(หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)
- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ
(หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)
- มีทักษะทางการออกแบบผลิตภัณฑ์
(ภาควิภาคเชิงกลสำหรับการออกแบบผลิตภัณฑ์
ออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมเมืองท่าเหนือ ออกแบบผลิตภัณฑ์ของเล่นสำหรับเด็ก)
- มีทักษะมีความรู้ความสามารถทางการประยุกต์งานออกแบบผลิตภัณฑ์
(วัสดุในงานเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์)
- มีความรู้ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในการออกแบบ
(การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับเทคโนโลยี เทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์)
- มีทักษะทางการตลาดและการจัดจำหน่าย
(การตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภคในการออกแบบ)

ชั้นปีที่ 3

- มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
(การจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม)
- มีทักษะทางด้านระบบฐานข้อมูล (ระบบฐานข้อมูล)
- มีทักษะทางการออกแบบบรรจุภัณฑ์ (ออกแบบบรรจุภัณฑ์)
- มีทักษะมีความรู้ความสามารถทางการประยุกต์งานออกแบบผลิตภัณฑ์
(ออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อบุคลิกภาพ)
- มีความรู้ทางการตลาดและการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์
(เศรษฐศาสตร์พื้นฐานเพื่องานอุตสาหกรรม
ออกแบบเฟอร์นิเจอร์และการประมาณราคา)
- มีทักษะมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพทางเทคโนโลยี
(การจัดการความปลอดภัย การบริหารคุณภาพในองค์กร)
- มีความรู้ทางการศึกษาและพัฒนาผลงานทางออกแบบผลิตภัณฑ์
(โครงการภาคนิพนธ์ 1)

ชั้นปีที่ 4

- มีความรู้และความสามารถทางการศึกษาและพัฒนาผลงานทางออกแบบผลิตภัณฑ์
(โครงการภาคนิพนธ์ 2 สัมมนาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์)
- มีความรู้เกี่ยวกับการทำงานในองค์กรและฝึกปฏิบัติงานจริง
(ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ / สหกิจศึกษา)

รายวิชาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
เพื่อผลิตนักออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นนักออกแบบผลิตภัณฑ์ที่คิดสามารถค้นคว้าวิจัยออกแบบและพัฒนางานออกแบบผลิตภัณฑ์ได้ รายวิชาที่เกี่ยวข้องได้แก่

-รายวิชาความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
-รายวิชาพื้นฐานการออกแบบผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
-รายวิชาออกแบบเฟอร์นิเจอร์และการประมาณราคา	3(2-2-5)
-รายวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อบุคคลพิการ	3(2-2-5)
-รายวิชาผลิตภัณฑ์ของเล่นสำหรับเด็ก	3(2-2-5)
-รายวิชาระบบไฟฟ้าพื้นฐานเพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
-รายวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์งานไม้เมืองทำเหมือ	3(2-2-5)
-รายวิชาฮวงจุ้ยเพื่อการออกแบบตกแต่งภายใน	3(2-2-5)
-รายวิชาออกแบบเครื่องประดับภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(2-2-5)
-รายวิชาการตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภคในการออกแบบฯ	3(3-0-6)
-รายวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
-รายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
-รายวิชาสัมมนาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์	3(1-4-4)
-รายวิชาโครงการภาคนิพนธ์ 1	3(3-0-6)
-รายวิชาโครงการภาคนิพนธ์ 2	3(1-4-4)

- สามารถเรียนรู้และพัฒนา การใช้วัสดุ การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยี เพื่อนำมาสร้างสร้งงานออกแบบผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพเหมาะสมกับความต้องการของสังคมชุมชน และภาคอุตสาหกรรม รายวิชาที่เกี่ยวข้องได้แก่

-รายวิชาเครื่องมือพื้นฐานทางเทคโนโลยีและการใช้งาน	3(2-2-5)
-รายวิชาเทคโนโลยีการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
-รายวิชาการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับเทคโนโลยีฯ	3(2-2-5)
-รายวิชาวัสดุในงานเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
-รายวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(2-2-5)
-รายวิชาออกแบบเฟอร์นิเจอร์และการประมาณราคา	3(2-2-5)

-รายวิชาการตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภคในการออกแบบฯ	3(3-0-6)
-รายวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
-รายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
-รายวิชาสัมมนาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์	3(1-4-4)
-รายวิชาโครงการภาคนิพนธ์ 1	3(3-0-6)
-รายวิชาโครงการภาคนิพนธ์ 2	3(1-4-4)

- มีความรู้และทักษะทางการออกแบบ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชนตลอด จนการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่าของผลิตภัณฑ์ในชุมชน รายวิชาที่เกี่ยวข้องได้แก่

-รายวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(2-2-5)
-รายวิชาเทคโนโลยีการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
-รายวิชาการวาดภาพลายเส้น	3(2-2-5)
-รายวิชาหลักการวาดภาพผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
-รายวิชาองค์ประกอบศิลป์สำหรับการออกแบบผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
-รายวิชาวิวัฒนาการออกแบบผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
-รายวิชากายวิภาคเชิงกลเพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
-รายวิชาพื้นฐานการออกแบบผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
-รายวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์	3(2-2-5)

- มีความเชื่อมั่นความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม มนุษยสัมพันธ์อันดี มีความรัก ความศรัทธาและมีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ รายวิชาที่เกี่ยวข้องได้แก่

-รายวิชาเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศ	3(2-2-5)
-รายวิชาการตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภคในการออกแบบฯ	3(3-0-6)
-รายวิชาสัมมนาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์	3(1-4-4)
-วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์	6(0-30-0)
-รายวิชาสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์	6(0-30-0)

แผนก

ภาคผนวก ฅ
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
อาจารย์	นางอังกาบ บุญสูง 3 5399 00274 77 6	ค.อ.ม. (เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง ค.อ.บ. (ศิลปอุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง	<p>1. งานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบและพัฒนาเครื่องคัดกลีบกระเทียม สำหรับธุรกิจขนาดย่อม - การทำแบบจำลองชิ้นส่วน โครงสร้างคอนกรีต เสริมเหล็กเพื่อใช้ในการศึกษา - การศึกษาและพัฒนาารูปแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรม จากผ้าทอมือ จังหวัดอุดรดิตถ์ - การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ของกลุ่มสตรี ทอผ้าพื้นเมืองบ้านน้ำริด จังหวัดอุดรดิตถ์ - การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจาก หัตถกรรมผ้าทอพื้นเมือง กรณีศึกษา: บ้านน้ำใสได้ อำเภอลับแล จังหวัดอุดรดิตถ์ - การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ผ้าทอพื้นเมือง สำหรับกลุ่มเกษตรกรบ้านน้ำใสได้ อำเภอลับแล จังหวัดอุดรดิตถ์ - ออกแบบผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์จากฟางข้าวเพื่อ สร้างมูลค่าเพิ่ม - ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์จักสาน ไม้ไผ่ ตำบลนากกก อำเภอลับแล จ.อุดรดิตถ์ - ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากผ้าหม้อ ช่อม จ.แพร่ - ออกแบบและพัฒนาเครื่องประดับจากร่เหล็กน้ำ ฟ้า จ.อุดรดิตถ์ - ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ของใช้ระลึกจาก เศษผ้าทอพื้นเมืองอำเภอลับแล เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม - การออกแบบและพัฒนาเครื่องประดับจากร่ เหล็กน้ำฟ้า จ.อุดรดิตถ์ - การออกแบบและพัฒนาอุปกรณ์สำหรับบุคคล พิการในเขตพื้นที่ ตำบลจริม อำเภอกำแพง จังหวัด อุดรดิตถ์ - การออกแบบบรรจุภัณฑ์ผ้าทอพื้นเมือง ตำบลฟาก ท่า อำเภอฟากท่า จังหวัดอุดรดิตถ์

ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
			<p>- ส่งเสริมการพัฒนาการแปรรูปผลิตภัณฑ์ และ ช่องทางการตลาดสมุนไพร จังหวัดอุตรดิตถ์</p> <p>2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน</p> <p>-เอกสารประกอบการสอนวิชา ออกแบบกราฟิก 1</p> <p>-เอกสารประกอบการสอนวิชา คอมพิวเตอร์เพื่อ การออกแบบเขียนแบบ</p>
อาจารย์	นางสาวอมรรัตน์ บุญสว่าง 2 9011 00006 82 4	ค.อ.ม. (เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง ค.อ.บ. (ศิลปะอุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	<p>1. งานวิจัย</p> <p>- การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก เพื่อสร้างอัตลักษณ์ให้กับคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</p> <p>2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน</p> <p>-</p>
อาจารย์	นางสาวอุศุมมา พันไพศาล	ศส.ม. (สื่อศิลปะและการออกแบบ สื่อ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศส.บ. (ออกแบบนิเทศศิลป์) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	<p>1. งานวิจัย</p> <p>-การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ขนมไส้ มะพร้าวชาวจีน กลุ่มแม่บ้านวังตะเควี จังหวัดอุตรดิตถ์</p> <p>- การพัฒนาสื่อ “ชุดการถ่ายทำภาพยนตร์” สำหรับนักศึกษา เทคโนโลยีภาพยนตร์คอมพิวเตอร์</p> <p>2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน</p> <p>-เอกสารทฤษฎีโทรทัศน์และภาพยนตร์ (5661303A)</p> <p>- การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2 (5542702)</p> <p>- เอกสารแสงและการถ่ายภาพเบื้องต้น (5661302A)</p>
อาจารย์	นายธนิตดา กรพิทักษ์ 3 1023 00229 27 1	ค.ม. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ค.บ. (ช่างอุตสาหกรรม) วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	<p>1. งานวิจัย</p> <p>- ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษาตามทัศนะ ของนักศึกษา : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</p> <p>- การพัฒนาฐานข้อมูลบุคลากรคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม</p> <p>- การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนา</p>

			<p>มาตรฐานผลิตภัณฑ์เครื่องจักรสานจากไม้ไผ่ ตำบล นานกกก อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การติดตามผลบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาสาย วิทยาศาสตร์ สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์ ปีการศึกษา 2544-2545 - ความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่สถาน ประกอบการต้องการ <p>2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการอุตสาหกรรม - การบริหารคุณภาพงานอุตสาหกรรม - การบริหารคุณภาพและเพิ่มผลผลิตงาน อุตสาหกรรม
อาจารย์	นายไพโรจน์ นะเที่ยง 3 5301 00965 37 7	กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์) สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์	<p>1. งานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างคุณค่าของสิ่งประดิษฐ์เชิงนวัตกรรม เครื่องผ้าไม้ไผ่และเครื่องจักตอก ด้วยรูปแบบการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนเพื่อการสร้างมูลค่า ให้กับผลิตภัณฑ์ของกลุ่มผู้ผลิตเครื่องจักสาน ไม้ไผ่ ในเขตจังหวัดอุตรดิตถ์ - การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องผ้าผลทุเรียน แบบแยกพู - การพัฒนาเครื่องอัดรีดแผ่นใบคองสำหรับห่อ ขนมเทียนสวย - ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 และ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ในสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและสาขา วิศวกรรมศาสตร์ ในเขตพื้นที่ให้บริการการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ - การสร้างสื่อการสอนชุดเครื่องเคลือบผิวโลหะ ด้วยผงพลาสติกด้วยกระบวนการฟลูอิดไลซ์เบด <p>2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาปฏิบัติการเทคโนโลยีพื้นฐาน - รายวิชาเทคโนโลยีพื้นฐานการผลิต - รายวิชาการออกแบบและวางแผนโรงงาน อุตสาหกรรม

2. อาจารย์ประจำ

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายปกรณ์ เข็มมงคล	วท.ม. (คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัยรังสิต วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทเวศร์	1. งานวิจัย - การกำหนดมาตรฐานงานเขียนแบบทางสถาปัตยกรรมด้วยคอมพิวเตอร์ 2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน - การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยเขียนแบบสถาปัตยกรรม 2 มิติ
อาจารย์	นายสิวัฒน์ กมลคุณานนท์	วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยนเรศวร วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1. งานวิจัย - งานวิจัยเรื่องการเรียนรู้รูปแบบการแบ่งรายงานการก่อสร้างอาคารขององค์การบริหารส่วนตำบล (2550) - รูปแบบและสาเหตุการวิบัติขององค์อาคารทางด้านสถาปัตยกรรมและงานสุขาภิบาล แหล่งทุน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (2553) - การศึกษาเพื่อกำหนดขอบเขตของรูปแบบการจัดการทางด้านความปลอดภัยในโครงการก่อสร้างภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ แหล่งทุน สถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ - การบริหารจัดการความเสี่ยงในด้านการผลิตและการลงทุนของผลิตภัณฑ์สมุนไพรตำบลทุ่งยั้ง อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ 2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน -
อาจารย์	นายสกพจน์ วิมลเกษม	วศ.ม. (อุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ. (เทคโนโลยีการบรรจุ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1. งานวิจัย - 2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน -
อาจารย์	นางสาวสุทธีณี กล่อมแสร์	วศ.ม. (วิศวกรรมระบบการผลิต) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี วศ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	1. งานวิจัย - 2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน การบริหารคุณภาพในงานอุตสาหกรรม

ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
อาจารย์	นางสาวสุปรียา คำฟู	วท.ค. (วัสดุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วศ.ม. (เทคโนโลยีวัสดุ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี วท.บ. (วัสดุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	<p>1. งานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การผลิตจนวนความร้อนจากเส้นใยสับปะรด - การออกแบบและพัฒนาการสร้างเครื่องบดแป้ง กล้วย - การศึกษาการเตรียมและสมบัติเชิงกลของวัสดุ ผสมระหว่างอนุภาคนาโนของซิลิกอนคาร์ ไบด์และผงโลหะอะลูมิเนียม - การผลิตเชื้อกระดาษและหัตถ์เคลือบอร์ดจากต้น ไมยราบยักษ์ - การผลิตจนวนความร้อนจากเปลือกทุเรียน - การออกแบบและพัฒนาเครื่องบดย่อยไม้ไมยราบ ยักษ์ - เตาเผาอุณหภูมิสูงเพื่อใช้ในการสังเคราะห์นาโน คาร์บอน - การเตรียมวัสดุผสมระหว่างอนุภาคนาโนของ ซิลิกอนคาร์ไบด์และอีพ็อกซีเรซิน เพื่อใช้ใน อุตสาหกรรมยานยนต์ <p>2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน</p> <p>-</p>
อาจารย์	นายอตุลย์ พุกอินทร์	วศ.ม. (วิศวกรรมการจัดการ) มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ อศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	<p>1. งานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาเครื่องแก้วเมล็ดกาแฟแบบแนวอน - การใช้ระบบการบ่งชี้เฉพาะด้วยคลื่นความถี่วิทยุ RFID ควบคุมการเลี้ยงสุกรในเขตเทศบาลตำบลวัง กะพ้อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์ - การจัดการางกรทำงานให้กับเครนในท่าเรือ โดย ใช้วิธีการเงินคิกอัลกอริทึม - หุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม - เครื่องกระเทาะเปลือกเมล็ดกาแฟ <p>2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน การออกแบบโรงงาน อุตสาหกรรม - เอกสารประกอบการสอน การชุบโลหะ - การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการเรียนรู้วิชา เทคโนโลยีเครื่องกลไฟฟ้า 2 สำหรับนักศึกษา

ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
			โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ 2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน - E-Learning รายวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลไฟฟ้า 2
อาจารย์	นายสิทธิพันธ์ ทองศิริ	วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	1. งานวิจัย - การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การ พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรสมุนไพร กรณีศึกษา : โรงงานจินตนาสมุนไพร (2553) - การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนโดยการปรับ พฤติกรรมการเรียนรู้ ของนักศึกษา (2551) - การพัฒนาระบบบำรุงรักษาและระบบการจัดการ พัสดุคลังของเครื่องคอมพิวเตอร์ ในโรงไฟฟ้า พลังงานน้ำ เขื่อนภูมิพล (2550) 2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน วิชา ความปลอดภัย ทางวิศวกรรม (5513301)
อาจารย์	อาจารย์ชัชพล เกษวิริยะ กิจ	กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ อส.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	1. งานวิจัย - การศึกษาประสิทธิภาพการต่อลงดิน และจุดต่อ สายของระบบล่อฟ้า และระบบจำหน่ายแรงดัน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ - ชุดลดพลังงานในเครื่องเชื่อมไฟฟ้ากระแสสลับ - การศึกษาปัญหาาระบบจำหน่ายแรงดันไฟฟ้า สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์ - เครื่องล้างหัวขั้วระบบฉีดน้ำแรงดันสูง 2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน - การติดตั้งไฟฟ้า - การควบคุมพลังงานไฟฟ้า - การอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าในอาคาร
อาจารย์	นางภัทรอร ฟ่องสินธุ์	วศ.ม. (อุตสาหกรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วศ.บ. (อุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี	1. งานวิจัย - 2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน -

ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
อาจารย์	นายกันต์ อินทวงศ์	Ph.D. (Industrial Education) Panjab University, India กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร บธ.บ. (การจัดการธุรกิจ) มหาวิทยาลัยนเรศวร	1. งานวิจัย - ความต้องการและเหตุผลที่จะศึกษาต่อระดับปริญญาโท คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ - การวิจัยและพัฒนาระบบการจัดการธุรกิจเมืกมะม่วงหิมพานต์แบบมีส่วนร่วมของกลุ่มเกษตรกรชุมชนเพื่อพัฒนาทรัพยากรและเสริมสร้างขีดความสามารถของคนในท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ - การพัฒนาคุณค่าของนวัตกรรมเครื่องอัดรีดแผ่นไบคองด้วยรูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีแบบมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อการสร้างมูลค่าให้กับเครื่องรีดแผ่นไบคอง ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนอย่างยั่งยืน - การศึกษาความคาดหวังที่มีต่อบัณฑิตและการจัดการศึกษาในหลักสูตรสาขาวิศวกรรมศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารของสถานประกอบการ - การศึกษาแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตระดับปริญญาตรีในทศวรรษหน้า ตามความคิดเห็นของสถานประกอบการในจังหวัดพิษณุโลก 2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน - จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กรเบื้องต้น
อาจารย์	นายวรพล มะโนสร้อย	วท.ม. (อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ) Certificate/ Multimedia Integration/Australia วท.บ. (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	1. งานวิจัย - การศึกษาและพัฒนาระบบการเพิ่มช่องทางการส่งข้อมูลข่าวสาร - การสร้างวงจรรากที่สองที่เป็นอิสระจากอุณหภูมิ และสามารถควบคุมได้ด้วยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ในโหมดกระแสโดยใช้ CFA ที่ควบคุมด้วยกระแส - การพัฒนาระบบจัดการทางวิชาการด้านการเรียนการสอน เพื่อบริการนักศึกษาและอาจารย์ผ่านระบบเครือข่ายภายใน โดยการใช้คอมพิวเตอร์มีสื่อ กรณีศึกษานักศึกษาสาขาเทคโนโลยีออกแบบ

ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
			<p>และมัลติมีเดีย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาระบบการจัดการทางวิชาการด้านการเรียนการสอน เพื่อบริการนักศึกษาและอาจารย์ผ่านระบบเครือข่ายภายในโดยใช้คอมพิวเตอร์มือถือ กรณีศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีเกมส์และมัลติมีเดีย คณะทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ <p>2. ตำรา/เอกสารประกอบการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จริยธรรมและธุรกิจเกมคอมพิวเตอร์
อาจารย์	นายศุภักษรชัย พ่วงพี	<p>ปร.ด. (การบริหารเทคโนโลยี) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร</p>	<p>1. งานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสามารถของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนฤดูร้อนประจำปีการศึกษา 2552 - การบริหารจัดการเครื่องจักรกลเกษตรในการผลิตข้าว จังหวัดพิจิตร, 2552, การเผยแพร่โดยตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติในฐาน ISI และนำเสนอในเวทีวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติ, สถานภาพเป็นผู้วิจัย, แหล่งเงินทุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) - การพัฒนาระบบการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2550, การเผยแพร่โดยนำเสนอในเวทีวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, สถานภาพเป็นผู้ร่วมวิจัย, แหล่งเงินทุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ - การพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์กล้วยกวนกลุ่มแม่บ้านป่ากะพี้ อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์, 2549, การเผยแพร่โดยนำเสนอในเวทีวิชาการระดับชาติ, สถานภาพเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย, แหล่งเงินทุนจากเครือข่ายการวิจัยภาคเหนือตอนล่างมหาวิทยาลัยนเรศวร - การพัฒนารดสามล้อคนพิการแบบไฮบริดส์, 2546, การเผยแพร่โดยนำเสนอในเวทีวิชาการของมหาวิทยาลัยนเรศวร, สถานภาพเป็นผู้วิจัย

ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
			<p>- การพัฒนาชุดสื่อการสอนระบบการจู่ระเบิด เครื่องยนต์แก๊สโซลีน, 2544, การเผยแพร่โดยนำเสนอในเวทีวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม, สถานภาพเป็นผู้วิจัย</p> <p>2. ตำรา/ เอกสารประกอบการสอน</p> <p>-</p>
อาจารย์	นางสาวรติ ธนารักษ์	กจ.ค. (การจัดการการสื่อสาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	<p>1. งานวิจัย</p> <p>-รูปแบบการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการที่ยกระดับคุณภาพเชิงพาณิชย์ วิสาหกิจชุมชน จ. อุตรดิตถ์</p> <p>-ยุทธศาสตร์การสร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏภายหลังก้าวสู่การเปลี่ยนแปลง</p> <p>-แนวทางการใช้สื่อพื้นบ้านเพื่อการประชาสัมพันธ์โครงการกำจัดขยะและบำบัดน้ำเสียในพระราชดำริ อ.ลับแล จ.อุตรดิตถ์</p> <p>-กระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาผลิตรายการโทรทัศน์แบบมีส่วนร่วมของนักศึกษา ม.ราชภัฏ อุตรดิตถ์</p> <p>-แนวทางการบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชนเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน</p> <p>-การพัฒนารูปแบบเครือข่ายองค์ความรู้ Knowledge based OTOP:KBO เพื่อยกระดับคุณภาพเชิงพาณิชย์ วิสาหกิจชุมชน จ.อุตรดิตถ์</p> <p>- การสำรวจความต้องการตั้งจำเป็นของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาการจัดการ ม.ราชภัฏ อุตรดิตถ์</p> <p>- การสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้บริการของคณะวิทยาการจัดการ ม.ราชภัฏ อุตรดิตถ์</p> <p>- รายงานวิจัยการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ปี 2548-2549</p> <p>2. ตำรา/ เอกสารประกอบการสอน</p> <p>-เอกสารประกอบการสอน: หลักการผลิตรายการโทรทัศน์เบื้องต้น ปี พ.ศ. 2552</p>

3. อาจารย์พิเศษ

ตำแหน่ง กองวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
รอง ศาสตราจารย์	นายนิรัช สุตตั้งซ์	ค.ค. (เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.ม. (ศิลปศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.อ.บ. (ศิลปะอุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	1. งานวิจัย - โครงการสร้างเสริมสุขภาวะเพื่อความอยู่ดีมีสุข ของชุมชน อ.เมือง จ.พิจิตรโลก โดยองค์กรท้องถิ่น - รูปแบบการพัฒนาและการจัดการท่องเที่ยวแบบ ยั่งยืนในจังหวัดพิจิตรโลก หัวหน้าภาควิชาศิลปะและการออกแบบ คณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน - การวิจัยการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม - การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
อาจารย์	นายรัฐไท เพรเจริญ	ศป.ค. (ออกแบบผลิตภัณฑ์) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี อ.ส.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วท.บ. (ออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม) วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ	1. งานวิจัย - ออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องเรือนที่กรมราชทัณฑ์ - ออกแบบผลิตภัณฑ์ของเล่นสำหรับเด็กพิการ - ออกแบบพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ใหม่กับการ สร้างต้นแบบผลิตภัณฑ์สู่ชุมชน นักออกแบบที่ให้คำปรึกษาด้านการออกแบบ ผลิตภัณฑ์แก่หน่วยงานภายนอก กรรมการตัดสินงานออกแบบผลิตภัณฑ์ของเล่น ของบริษัทแปลนทอยด์ 2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน - เส้นและแนวคิดในการออกแบบผลิตภัณฑ์ - เส้นและแนวคิดในการออกแบบผลิตภัณฑ์ 2 - โครงการออกแบบพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ กับการสร้างต้นแบบผลิตภัณฑ์สู่ชุมชน
ผู้อำนวยการ พิเศษ	นายวันชัย พวงลัดดาวัลย์	ค.อ.ม. (เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง ค.อ.บ. (ศิลปะอุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	1. งานวิจัย - 2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน - การเขียนทัศนียภาพ

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
อาจารย์	นายสิงหา พรารมภ์	ศศ.ม. (ศิลปะและการออกแบบ) มหาวิทยาลัยนเรศวร วท.บ. (ออกแบบผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	<p>1. งานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทีมงานโครงการวิจัยการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ของกลุ่มสตรีทอผ้าพื้นเมืองบ้านน้ำริด จังหวัดอุตรดิตถ์ ข้อเสนอโครงการวิจัยและพัฒนาวิสาหกิจสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - ทีมงานโครงการวิจัยการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากหัตถกรรมผ้าทอพื้นเมืองกรณีศึกษา:บ้านน้ำริด อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ <p>2. ตำรา/เอกสารประกอบการสอน</p> <p>-</p>
ครูภูมิปัญญา	นางสีนวล หมวกทอง	ทล.ม. กิตติมศักดิ์ การจัดการ เทคโนโลยี	<p>1. งานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทีมงานโครงการวิจัยการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ของกลุ่มสตรีทอผ้าพื้นเมืองบ้านน้ำริด จังหวัดอุตรดิตถ์ ข้อเสนอโครงการวิจัยและพัฒนาวิสาหกิจสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - ทีมงานโครงการวิจัยการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากหัตถกรรมผ้าทอพื้นเมืองกรณีศึกษา:บ้านน้ำริด อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ <p>2. ตำรา/เอกสารประกอบการสอน</p> <p>-</p>