19 ส.ค. 2559

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554)

๓ ๒๕๕๙

๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ที่ ศธ 0506(4)/

ถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ได้เสนอหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554) เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบ รายละเอียดตามหนังสือ ที่ ศธ 0535/0645 ลงวันที่ 7 เมษายน 2554 และหนังสือ ที่ ศธ 0535/2308 ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน 2554 นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2555

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรมาด้วย จำนวน 2 เล่ม

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กุมภาพันธ์ 2555

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา
โทร. 02-610-5454
โทรสาร 02-354-5530

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (มคอ.2)	
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 รูปแบบ	1
5.2 ภาษาที่ใช้	1
5.3 การรับเข้าศึกษา	1
5.4 ความร่วมมือกับสถาบัน	1
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	4
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

13. ความสัมพันธ์กันกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน 5
13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน 5
13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน 5
13.3 การบริหารจัดการ 5

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 6
1.1 ปรัชญา 6
1.2 วัตถุประสงค์ 6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง 9

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา 8
1.1 ระบบ 8
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน 8
2. การดำเนินการหลักสูตร 8
2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน 8
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 8
2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า 8
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3 8
2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี 8
2.6 งบประมาณตามแผน 8
2.7 ระบบการศึกษา 9
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย 9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 10
3.1 หลักสูตร 10

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 10

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร 10

3.1.3 รายวิชารหัสวิชา 11

3.1.4 แผนการศึกษา 19

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา 23

3.2 ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ 41

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร 41

3.2.2 อาจารย์ประจำ 42

3.2.3 อาจารย์พิเศษ 46

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) 47

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม 47

4.2 ช่วงเวลา 47

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน 47

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย 47

5.1 คำอธิบายโดยย่อ 47

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 47

5.3 ช่วงเวลา 47

5.4 จำนวนหน่วยกิต 47

5.5 การเตรียมการ 47

5.6 กระบวนการประเมินผล 47

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล 49

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา 49

2. การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน 50

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 50

2.2 วิชาเฉพาะ 51

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

3. แผนที่แสดงความกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) 56

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) 71
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา 71
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 72

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ 73
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ 73
   2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล 73
   2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ 73

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร 74
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน 74
   2.1 การบริหารงบประมาณ 74
   2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม 74
   2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม 74
   2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร 75
3. การบริหารคณาจารย์ 75
   3.1 การรับอาจารย์ใหม่ 75
   3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร 75
   3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ 75
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน 75
   4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง 75

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน 75

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา 75

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นักศึกษา 75

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา 75

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 76

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) 77

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน 79

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน 79

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน 79

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม 79

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร 80

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง 80

ภาคผนวก 81

ภาคผนวก ก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 82

ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร 84

ภาคผนวก ค รายงานผลการประชุมของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร 89

ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ 94

ภาคผนวก จ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการเทียบโอน รายวิชาจากการศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๘ 109

ภาคผนวก ฉ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการเทียบโอน รายวิชาจากการศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๕ 110

ภาคผนวก ช ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่องระบบรหัสรายวิชาของหลักสูตร 113

ภาคผนวก ซ ตารางเปรียบเทียบรายวิชา มคอ.1 121

ภาคผนวก ซ ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร 123

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2554

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : ภาควิชาไฟฟ้า คอมพิวเตอร์ และอุตสาหการ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. **ชื่อหลักสูตร**

   หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์

   Bachelor of Engineering Program in Logistics Engineering

2. **ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

   ชื่อเต็ม : วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโลจิสติกส์)

   Bachelor of Engineering (Logistics Engineering)

   ชื่อย่อ : วศ.บ. (วิศวกรรมโลจิสติกส์)

   B. Eng. (Logistics Engineering)

3. วิชาเอก วิศวกรรมโลจิสติกส์

4. **จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร** : 134 หน่วยกิต

5. **รูปแบบของหลักสูตร**

   5.1 รูปแบบ

   หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

   5.2 ภาษาที่ใช้

   ภาษาไทย

   5.3 การรับเข้าศึกษา

   รับนักศึกษาไทย และ นักศึกษาต่างชาติที่มีความรู้ในภาษาไทย สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียนและเข้าใจภาษาไทย สมัครเข้าศึกษาได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว กรณีผู้สำเร็จปริญญาตรีในวิศวกรรมโลจิสติกส์

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554

- คณะกรรมการสถาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2/2554 วันที่ 25 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554

- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2554 วันที่ 4 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2554

- เริ่มใช้ปีการศึกษา 2554

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมที่จะเผยแพร่ ในปีการศึกษา 2556

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาชีพในงานทางด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ ยกตัวอย่างเช่น

1) นักการจัดการโลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน

2) นักจัดการระบบสารสนเทศโลจิสติกส์

3) นักวางแผนควบคุมทางด้านโลจิสติกส์

4) นักพัฒนาระบบโลจิสติกส์

5) นักวางแผนระบบกระจายสินค้าด้านโลจิสติกส์

6) สามารถประกอบอาชีพอื่นๆ ที่ใช้ความรู้ความสามารถทางด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์

9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาวภัทร์อร ฟองสินธุ์	อาจารย์	วศ.ม.(วิศวกรรมอุตสาหการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วศ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2547 2544
2	นายวาทิต วงษ์ดอกไม้	อาจารย์	วศ.ม.(วิศวกรรมการจัดการ) มหาวิทยาลัยนเรศวร วศ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2553 2542
3	นางสาวนันทวรรณ เทพรักษา	อาจารย์	วท.ม.(เทคโนโลยีโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร วท.บ.(สถิติประยุกต์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2552 2547
4	นายอดุลย์ พุกอินทร์	อาจารย์	วศ.ม.(วิศวกรรมการจัดการ) มหาวิทยาลัยนเรศวร อส.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2552 2540
5	นายสิทธินันท์ ทองศิริ	อาจารย์	วศ.ม.(วิศวกรรมอุตสาหการ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	2551 2544

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

รัฐบาลได้กำหนดให้โลจิสติกส์เป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศ โดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้สำรวจความต้องการกำลังคนด้านโลจิสติกส์พบว่าแนวโน้มในอีก 10 ปีข้างหน้ามีความต้องการกำลังคนด้านนี้ไม่น้อยกว่า 30,000 คนต่อปี ทั้งนี้เพราะกิจกรรมด้านโลจิสติกส์เป็นกลไกสำคัญในการลดต้นทุนให้กับกระบวนการธุรกิจและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมซึ่งมีความต้องการกำลังคนด้านการจัดการโลจิสติกส์สูง (แผนปฏิบัติการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์, 2551-2554 : 6)

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในการจัดทำหลักสูตรนี้ได้คำนึงถึงสภาวะแวดล้อมซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ตั้งอยู่ โดยเฉพาะตั้งอยู่ในเขตพื้นที่พัฒนาอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นเขตอุตสาหกรรมการผลิต การค้าและการบริการที่มีความต้องการกำลังคนด้านโลจิสติกส์ค่อนข้างสูง ตลอดจนมีแหล่งอุตสาหกรรมให้นักศึกษาเข้าไปจัดทำกรณีศึกษาในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งศึกษาดูงานจากสภาพจริงและการฝึกงานในสถานประกอบการ จึงเป็นส่วนสำคัญที่มหาวิทยาลัยได้จัดทำหลักสูตรดังกล่าวขึ้น (จังหวัดอุตรดิตถ์, 2553 : www.uttaradit.go.th)

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

มีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรระดับที่มีศักยภาพในการผลิตบุคลากรด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์เพื่อสนองความต้องการกำลังคนที่ยังมีความขาดแคลนอยู่อีกมากในภาครัฐและธุรกิจ โดยกำลังคนที่ผลิตนั้นต้องมีความพร้อมที่สามารถปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานที่จะไปปฏิบัติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

โดยที่มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง โดยมีแหล่งวัตถุดิบที่สามารถป้อนสู่แหล่งอุตสาหกรรมต่างๆ เป็นจำนวนมาก ประกอบกับพื้นที่ในจังหวัดสามารถติดต่อการค้า

ชายแดนระหว่างประเทศได้ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์การค้าชายชายแดน(สี่แยกอินโดจีนภาคเหนือตอนล่าง) เป็นประตูในการส่งสินค้า ดังนั้น ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยจึงมีความเหมาะสมที่จะเปิดสอนสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ มีความร่วมมือระหว่างสมาคมโลจิสติกส์แห่งประเทศไทย สำนักงานโลจิสติกส์ และสมาพันธ์โลจิสติกส์ไทย ในด้านการหาผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา และเสริมสร้างให้หลักสูตรมีความเข้มแข็งขึ้น

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

กลุ่มรายวิชาที่เป็นพื้นฐานเฉพาะด้านซึ่งนักศึกษาต้องไปเรียนในคณะอื่น ประกอบด้วย วิชาคณิตศาสตร์และสถิติ วิชาทางด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ วิชาทางด้านภาษาและการสื่อสาร

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ นักศึกษาสาขาวิชาอื่นภายในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สามารถเลือกเรียนได้ในบางรายวิชาตามความสนใจของแต่ละคน เช่น รายวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เป็นต้น

13.3 การบริหารจัดการ

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ต้องมีการประสานงานกับคณะต่างๆ ที่จัดรายวิชาซึ่งนักศึกษาในหลักสูตรนี้ต้องไปเรียน โดยต้องมีการวางแผนร่วมกันระหว่าง ผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนซึ่งอยู่ต่างคณะ เพื่อกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอนตลอดจนการวัดและประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรนี้ และติดตามความสอดคล้องของหลักสูตรจากผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตวิศวกรที่มีศักยภาพด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ มีคุณธรรม ความรู้ความสามารถด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาต่อชุมชนท้องถิ่นและพัฒนาประเทศชาติ

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 มีความรู้และทักษะในวิชาชีพสาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์

1.2.2 มีคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม มนุษยสัมพันธ์อันดี และมีจิตสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพวิศวกรรม

1.2.3 สามารถออกแบบและพัฒนา เพื่อแก้ปัญหาในงานทางด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

1.2.4 มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ในการศึกษาค้นคว้า พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับสภาวะของท้องถิ่นและประเทศ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์ ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐานคุณวุฒิสาขาโลจิสติกส์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และสอดคล้องกับความต้องการของภาครัฐและเอกชน	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนในภาคธุรกิจเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร -เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร	- รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผล SAR ระดับหลักสูตร - รายงานผลการฝึกประสบการณ์ในรายวิชาสหกิจศึกษา -รายงานผลการฝึกประสบการณ์ในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	- ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในการฝึกสหกิจศึกษา - มีการติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- นักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 50 ผ่านการฝึกสหกิจศึกษา
- พัฒนาบุคลากรสายผู้สอนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา	- อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการสอน การวัดและประเมินผล - อาจารย์ทุกคน ต้องเข้าอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการสอนรูปแบบต่างๆ และการวัดผลประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ผู้สอนจะต้องสามารถวัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี	- หลักฐานหรือเอกสารแสดงผลการดำเนินการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 (ภาคผนวก ง)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนมิถุนายน	ถึงเดือนกันยายน
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนตุลาคม	ถึงเดือนกุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าในโปรแกรมที่เน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หรือโปรแกรมที่เน้นภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ สำหรับคุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

โดยที่หลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์ต้องเรียนรายวิชาทางสถิติ แคลคูลัสและวิชาคำนวณอื่นๆ ดังนั้นจึงอาจมีปัญหาบ้างสำหรับนักศึกษาที่มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์จากชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายไม่ดี ประกอบกับการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษากับระดับมัธยมศึกษามีความแตกต่างกัน ดังนั้นนักศึกษาใหม่อาจมีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวได้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

สำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับพื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจัดให้มีการทดสอบผู้เรียนในหลักสูตรเพื่อดูพัฒนาการ และมีการสอนเสริมให้กับนักศึกษา หรืออาจจัดให้นักศึกษารุ่นพี่ให้คำแนะนำและสอนเสริมให้รุ่นน้อง คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มนักศึกษา และจัดชั่วโมงสำหรับให้คำปรึกษาแนะนำเมื่อเกิดปัญหาของนักศึกษา และสามารถขอคำปรึกษา หรือคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2554	2555	2556	2557	2558
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2		30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3			30	30	30
ชั้นปีที่ 4				30	30
รวม	**30**	**60**	**90**	**120**	**120**
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				**30**	**30**

2.6 งบประมาณตามแผน

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2554	2555	2556	2557	2558
ค่าตอบแทน	150,000	300,000	350,000	500,000	600,000
ค่าใช้สอย	150,000	300,000	350,000	500,000	600,000
ค่าวัสดุและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	200,000	400,000	600,000	1,000,000	1,200,000
รวมงบดำเนินการ	**500,000**	**1,000,000**	**1,300,000**	**2,000,000**	**2,400,000**
ค่าครุภัณฑ์	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000
ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวมงบลงทุน	**400,000**	**400,000**	**400,000**	**400,000**	**400,000**
รวมทั้งสิ้น	**900,000**	**1,400,000**	**1,700,000**	**2,400,000**	**2,800,000**

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตามหลักสูตร 20,000 บาท ต่อคนต่อปี มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณในการดำเนินการและงบลงทุนต่อ 30 คน ต่อ 4 ปี เป็นเงิน 2,400,000 บาท

งบประมาณในการดำเนินการและงบลงทุนต่อ 30 คน ต่อ 1 ปี เป็นเงิน 600,000 บาท

งบประมาณในการดำเนินการและงบลงทุนต่อ 1 คน ต่อ 1 ปี เป็นเงิน 20,000 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

☑ แบบชั้นเรียน

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นหลัก

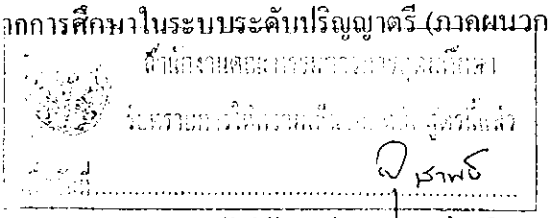
☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

☐ แบบทางไกลทางอินเตอร์เน็ต

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเข้ามหาวิทยาลัย

กฎระโอนและการเทียบโอน เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วย การโอนและการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษาในระบบระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก ช)



3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

มีโครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เรียนไม่น้อยกว่า	**30 หน่วยกิต**
บังคับเรียน	18 หน่วยกิต
เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องมีรายวิชาภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตรรวมแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	**98 หน่วยกิต**
1) วิชาแกนวิศวกรรม	30 หน่วยกิต
2) เฉพาะด้านบังคับ	49 หน่วยกิต
3) เฉพาะด้านเลือก	12 หน่วยกิต
4) วิชาชีพ	7 หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	**6 หน่วยกิต**

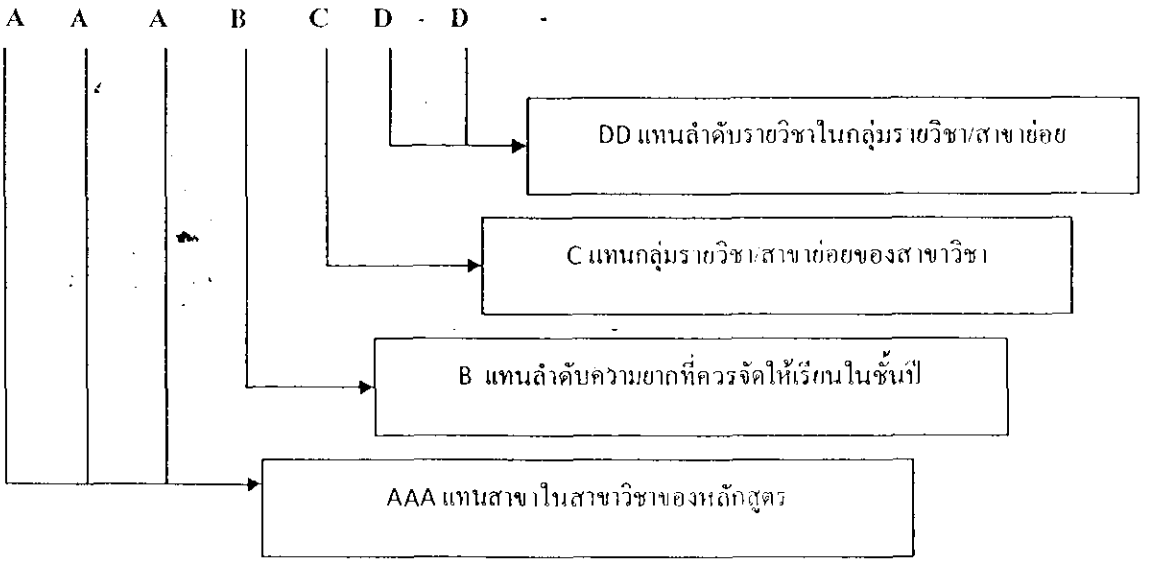
3.1.3 รายวิชารหัสวิชา

ในการกำหนดรหัสวิชาสามตัวแรกตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มี 12 สาขาวิชา แตกต่างกันแต่ละสาขาวิชา และจำแนกออกเป็นสาขาย่อยอีก ในการจำแนกสาขาจะยึดหลักการจำแนกของ ISCED (International Standard Classification of Education) โดยมีรายละเอียดดังนี้

700 สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (701-704 แทนสาขาย่อยในสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์)

704 สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์

ในการสร้างรหัสวิชาเป็นระบบตัวเลข 7 หลัก ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มีระบบและความหมายดังนี้



ตัวอย่าง

รหัสรายวิชา	หมู่วิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ในสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	
7042201	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(3-0-6)
7043203	การจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง	3(3-0-6)
7043202	การขนส่งและการกระจายสินค้า	3(3-0-6)

จากตัวอย่างรายวิชาข้างต้น

* 704---- หมายถึง รายวิชาในหมู่วิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์

*ตัวเลขหลักที่สี่ในที่นี้จะมีค่าเป็น 1 หรือ 2 หรือ 3 หรือ 4 อย่างใดอย่างหนึ่งในหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

7041--- หมายถึง รายวิชาที่มีระดับความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 1

7042--- หมายถึง รายวิชาที่มีระดับความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 2

7043--- หมายถึง รายวิชาที่มีระดับความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 3

7044--- หมายถึง รายวิชาที่มีระดับความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 4

*ตัวเลขหลักที่ห้า หมายถึง รายวิชาในกลุ่ม/สาขาย่อยต่างๆของสาขา จากรายวิชาตัวอย่างในสาขาจะได้

704-1-- หมายถึง รายวิชาพื้นฐานวิศวกรรม

704-2-- หมายถึง รายวิชาโลจิสติกส์

704-3-- หมายถึง รายวิชาการจัดการอุตสาหกรรม

704-8-- หมายถึง รายวิชาในด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

704-9-- หมายถึง รายวิชาโครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา และการวิจัย

*ตัวเลขหลักที่หกและเจ็ด แทนลำดับที่ของวิชาที่อยู่ในกลุ่ม/สาขาย่อยต่างๆ ของสาขา เช่น

704--01	หมายถึง	รายวิชาลำดับที่ 1	ในกลุ่มวิชาและระดับชั้นปี
704--03	หมายถึง	รายวิชาลำดับที่ 3	ในกลุ่มวิชาและระดับชั้นปี
704--05	หมายถึง	รายวิชาลำดับที่ 5	ในกลุ่มวิชาและระดับชั้นปี

ตัวอย่าง

7042201 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3(3-0-6)

หมายถึง รายวิชาในหมู่วิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ระดับความยากหรือควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 2 อยู่ในกลุ่มวิชา/สาขาย่อยรายวิชาชีพบังคับ ลำดับรายวิชาที่ 1 มีจำนวน 3 หน่วยกิต แบ่งเป็นรายวิชาทฤษฎี 3 หน่วยกิต เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง 6 คาบต่อสัปดาห์ และไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ตลอดภาคเรียน

รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า **30 หน่วยกิต**

1) บังคับเรียนในกลุ่มต่อไปนี้ **18 หน่วยกิต**

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษา

1500103	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Learning Skills	3(3-0-6)
1500106	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(2-2-5)
1500107	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
2500105	ท้องถิ่นของเรา Our Community	3(2-2-5)
2500107	การพัฒนาทักษะชีวิต Life Skills Development	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

4000115	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Technology for Study Skills	3(2-2-5)

2) ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า **12 หน่วยกิต**

กลุ่มวิชาสังคม มนุษยศาสตร์ และภาษา

1500109	ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ English for Specific Purposes	3(3-0-6)
1500110	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ English for Academic Purposes	3(3-0-6)
2000102	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
2500106	สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ Thai Society and Globalization	3(3-0-6)

2500108	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law for Daily Life	3(3-0-6)
2500109	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)
3500101	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข Economics for Happy Living	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

4000105	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	3(3-0-6)
4000109	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise Science for Health	3(2-2-5)
4000114	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
5500101	เทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Royal – Initiated Technology for Quality of Live Development	3(2-2-5)
5000110	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plant for Life	3(2-2-5)

ให้เลือกเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ครบ 30 หน่วยกิต โดยสามารถเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ 12 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องมีรายวิชาภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตรรวมแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า **98 หน่วยกิต**

1) วิชาแกนวิศวกรรม **30 หน่วยกิต**

4011105	ฟิสิกส์สำหรับวิศวกร 1 Physics for Engineers I	3(3-0-6)
4011106	ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับวิศวกร 1 Physics Laboratory for Engineers I	1(0-2-1)
4011107	ฟิสิกส์สำหรับวิศวกร 2 Physics for Engineers II	3(3-0-6)
4011108	ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับวิศวกร 2 Physics Laboratory for Engineers II	1(0-2-1)
4021116	เคมีสำหรับวิศวกร Chemistry for Engineers	3(3-0-6)
4021117	ปฏิบัติการเคมีสำหรับวิศวกร Chemistry Laboratory for Engineers	1(0-2-1)
4091402	แคลคูลัสสำหรับวิศวกร 1 Calculus for Engineers I	3(3-0-6)
4092402	แคลคูลัสสำหรับวิศวกร 2 Calculus for Engineers II	3(3-0-6)
4093402	แคลคูลัสสำหรับวิศวกร 3 Calculus for Engineers III	3(3-0-6)
7001101	การเขียนแบบวิศวกรรม Engineering Drawing	3(2-2-5)
7001102	การฝึกพื้นฐานวิศวกรรม Basic Engineering Practice	3(2-2-5)
7001104	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิศวกร Computer Programming for Engineers	3(2-2-5)

2) วิชาเฉพาะด้านบังคับ เรียน		49 หน่วยกิต
7001106	สถิติวิศวกรรม Engineering Statistics	3(3-0-6)
7042101	เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์ Logistic Economics	3(3-0-6)
7042103	วิศวกรรมความปลอดภัยและซ่อมบำรุง Safety Engineering and Maintenance	3(2-2-5)
7042201	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Logistics and Supply Chain Management	3(3-0-6)
7042301	การวิจัยดำเนินงานสำหรับโลจิสติกส์ Operations Research for Logistics	3(3-0-6)
7042302	การออกแบบและวางผังโรงงาน Plant Layout and Design	3(3-0-6)
7043101	การจัดการการผลิตและปฏิบัติการสำหรับโลจิสติกส์ Production and Operations Management for Logistics	3(3-0-6)
7043201	การขนส่งและการกระจายสินค้า Transportation and Distribution	3(3-0-6)
7043202	การจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง Inventory and Warehouse Management	3(3-0-6)
7043203	ระบบสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ Logistics Information Systems	3(2-2-5)
7043204	ระบบบรรจุภัณฑ์สำหรับโลจิสติกส์ Packaging System for Logistics	3(2-2-5)
7043301	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กรสำหรับโลจิสติกส์ Industrial Psychology and Organization for Logistics	3(3-0-6)
7043302	การควบคุมคุณภาพสำหรับโลจิสติกส์ Quality Control for Logistics	3(3-0-6)
7044201	กฎหมายการขนส่งและพิธีการศุลกากร Transportation and Customs Law	3(3-0-6)

7044202	การจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมสำหรับโลจิสติกส์ Energy and Environmental Management for Logistics	3(3-0-6)
7043901	โครงงานวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1 Logistics Engineering Project 1	1(0-2-1)
7044901	โครงงานวิศวกรรมโลจิสติกส์ 2 Logistics Engineering Project 2	3(0-6-3)

3) วิชาเฉพาะด้านเลือก ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

3563207	การค้าระหว่างประเทศ International Trade	3(3-0-6)
7001103	วัสดุวิศวกรรม Engineering Materials	3(3-0-6)
7002101	สถิตยศาสตร์วิศวกรรม Engineering Staties	3(3-0-6)
7042102	การจัดการวิศวกรรม Engineering Management	3(3-0-6)
7043102	การจำลองแบบปัญหา Simulation Modeling	3(2-2-5)
7043205	การจัดซื้อในโซ่อุปทาน Supply Chain Purchasing	3(3-0-6)
7043206	ระบบการขนถ่ายวัสดุ Material Handling Systems	3(3-0-6)
7043303	การวางแผนและควบคุมการผลิตสำหรับโลจิสติกส์ Planning and Production Control for Logistics	3(3-0-6)
7043304	ไฟฟ้าในงานโลจิสติกส์ Electricity in Logistics	3(2-2-5)
7044203	การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ Multimodal Transport	3(3-0-6)

4) วิชาชีพ ให้เลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งต่อไปนี้ 7 หน่วยกิต

4.1) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

7043801 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1(0-2-1)

Preparation for Cooperative Education in Logistics Engineering

7044801 สหกิจศึกษาทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ 6(0-36-0)

Cooperative Education in Logistics Engineering

4.2) กลุ่มวิชาเสริมประสบการณ์วิชาชีพทางวิศวกรรมโลจิสติกส์

7043802 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1(0-2-1)

Preparation for Field Experience in Logistics Engineering

7044802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ 6(0-36-0)

Field Experience in Logistics Engineering

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
xx..xxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-
xxxxxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-
4011105	ฟิสิกส์สำหรับวิศวกร	3(3-0-6)	-
4011106	ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับวิศวกร 1	1(0-2-1)	-
4021116	เคมีสำหรับวิศวกร	3(3-0-6)	-
4021117	ปฏิบัติการเคมีสำหรับวิศวกร	1(0-2-1)	-
4091402	แคลคูลัสสำหรับวิศวกร 1	3(3-0-6)	-
7001101	การเขียนแบบวิศวกรรม	3(2-2-5)	-
รวม		20 หน่วยกิต	-

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
xxxxxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-
xxxxxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-
4011107	ฟิสิกส์สำหรับวิศวกร 2	3(3-0-6)	4011105
4011108	ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับวิศวกร 2	1(0-2-1)	-
4092402	แคลคูลัสสำหรับวิศวกร 2	3(3-0-6)	4091402
7001102	การฝึกพื้นฐานวิศวกรรม	3(2-2-5)	-
7001106	สถิติวิศวกรรม	3(3-0-6)	-
รวม		19 หน่วยกิต	2 รายวิชา

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
xxxxxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-
xxxxxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-
4093402	แคลคูลัสสำหรับวิศวกร 3	3(3-0-6)	4092902
7042101	เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์	3(3-0-6)	-
7042302	การออกแบบและวางผังโรงงาน	3(3-0-6)	-
xxxxxxx	วิชาชีพเลือก	3(x-x-x)	-
รวม		**18 หน่วยกิต**	**1 รายวิชา**

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
xxxxxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-
xxxxxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-
7001104	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิศวกร	3(2-2-5)	-
7042103	วิศวกรรมความปลอดภัยและซ่อมบำรุง	3(2-2-5)	-
7042201	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(3-0-6)	-
7042301	การวิจัยดำเนินงานสำหรับโลจิสติกส์	3(3-0-6)	-
xxxxxxx	วิชาชีพเลือก	3(x-x-x)	-
รวม		**21 หน่วยกิต**	-

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
xxxxxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-
xxxxxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	-
7043201	การขนส่งและการกระจายสินค้า	3(3-0-6)	-
7043202	การจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง	3(3-0-6)	-
7043101	การจัดการการผลิตและปฏิบัติการสำหรับโลจิสติกส์	3(3-0-6)	-
7043301	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กรสำหรับโลจิสติกส์	3(3-0-6)	-
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)	-
รวม		**19 หน่วยกิต**	-

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
7043203	ระบบสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์	3(3-0-6)	-
7043204	ระบบบรรจุภัณฑ์สำหรับโลจิสติกส์	3(2-2-5)	-
7043901	โครงงานวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1	1(0-2-1)	-
7043302	การควบคุมคุณภาพสำหรับโลจิสติกส์	3(3-0-6)	-
7044202	การจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมสำหรับโลจิสติกส์	3(3-0-6)	-
7043801	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางวิศวกรรมโลจิสติกส์	1(0-2-1)	-
	หรือ		
7043802	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิศวกรรมโลจิสติกส์	1(0-2-1)	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)	-
รวม		**19 หน่วยกิต**	-

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
7044801	สหกิจศึกษาทางวิศวกรรมโลจิสติกส์	6(0-36-0)	7043801
	หรือ	หรือ	หรือ
7044802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิศวกรรมโลจิสติกส์	6(0-36-0)	7043802
รวม		**6 หน่วยกิต**	**1 รายวิชา**
หมายเหตุ	**ในกรณีที่ เลือกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ ต้องผ่านการเรียนการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิศวกรรมโลจิสติกส์**		

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
7044201	กฎหมายการขนส่งและพิธีการศุลกากร	3(3-0-6)	-
7044901	โครงงานวิศวกรรมโลจิสติกส์ 2	3(0-6-3)	7043901
xxxxxxx	วิชาชีพเลือก	3(x-x-x)	-
xxxxxxx	วิชาชีพเลือก	3(x-x-x)	-
รวม		12 หน่วยกิต	

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1500103	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)
	English for Learning Skills	

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในกระบวนการอ่าน โดยบูรณาการทั้งด้านการฟัง การอ่าน และการ เขียน เพื่อให้ความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ ขนบธรรมเนียมประเพณี งานอดิเรก กีฬา ข่าว และปัญหาสังคม โดยใช้เทคนิคการอ่านที่สูงขึ้น การอ่านเพื่อหาหัวข้อเรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ และรายละเอียด ให้สามารถเขียนสรุปความเพื่อรายงานข้อความจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิคส์ ทั้งนี้โดยเน้นทักษะการอ่านและการสืบค้น

1500106	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	Thai for Communication	

ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะที่เป็นเครื่องมือสื่อสาร ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทาง ในการแก้ปัญหา การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน หลักการใช้คำ สำนวนไทย เพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการรับสาร ด้วยการดู การฟัง การอ่าน อย่างมีวิจารณญาณ ปฏิบัติการส่งสารด้วยการพูด การเขียน อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

1500107	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	English for Communication	

เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้เรียนทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน แบบบูรณาการ โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียนพัฒนาความมั่นใจของผู้เรียนในการฟังและการพูด โดยผ่านกระบวนการคิดที่เป็นขั้นตอน เรียนรู้ และเข้าใจการพูดภาษาอังกฤษในบริบทที่หลากหลาย และสามารถพูดภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

2500105 ท้องถิ่นของเรา 3(2-2-5)

Our Community

ศึกษาสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของกลุ่มชาติพันธุ์ ในจังหวัดอุตรดิตถ์แพร่ และ น่าน ตลอดจนศึกษาถึงบุคคลสำคัญของท้องถิ่น สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และอัตลักษณ์ของท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นให้ศึกษาความสัมพันธ์และผลกระทบต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน ศึกษาสภาพปัญหา และแนวทางแก้ไขเพื่อพัฒนาท้องถิ่น อันนำไปสู่ความภาคภูมิใจและความสมานฉันท์ ปรองดองในท้องถิ่น

ปฏิบัติ

เรียนรู้สถานที่สำคัญและแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น เก็บข้อมูลภาคสนาม ด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญา ตลอดจนศึกษาสภาพปัญหาของท้องถิ่น ผลกระทบและแนวทางแก้ไข

2500107 การพัฒนาทักษะชีวิต 3(2-2-5)

Life Skills Development

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความจริงของชีวิตตามโลกทัศน์ทางปรัชญา และศาสนา หลักคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต ปัจจัยและองค์ประกอบของพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตนเอง การพัฒนาทักษะการวางแผนชีวิต การเรียนรู้และเข้าใจตนเองในด้านการคิดและการตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ การคบเพื่อน ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมกระบวนการเรียนรู้เรื่องเพศอย่างรอบด้าน การฝึกปฏิบัติทักษะต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชีวิตและการทำงาน การนำหลักการและทฤษฎีไปใช้ในการดำรงชีวิตเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลายอย่างมีความสุข

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

4000115 **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า** **3(2-2-5)**

Information Technology for Study Skills

ศึกษาเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอิทธิพล และผลกระทบต่อชีวิต และสังคมการใช้เครื่องและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อการประมวลผลข้อมูล การจัดการและการใช้ข้อมูล การใช้โปรแกรมระบบและโปรแกรมประยุกต์ เพื่อการสืบค้นข้อมูลการแสวงหาความรู้จากฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ บนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์หรือสื่อชนิดต่าง ๆ รวมทั้ง การเคารพสิทธิและทรัพย์สินทางปัญญา และความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งให้บริการสารสนเทศ ระบบจัดเก็บ และค้นคืนสารสนเทศ การใช้งานและเทคนิคการสืบค้นสารสนเทศจากฐานข้อมูลห้องสมุด การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมตามรูปแบบมาตรฐานสากล ตลอดจนการจัดทำรายงานตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1500109 **ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ** **3(3-0-6)**

English for Specific Purposes

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทางด้านธุรกิจ มนุษยศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตร์ ความรู้ทั่วไปและเรื่องที่น่าสนใจในปัจจุบัน โดยเน้นความรู้เรื่องโครงสร้าง คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้นๆ รวมทั้งให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาที่ได้เรียนในการนำเสนอโครงงาน

1500110 **ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ** **3(3-0-6)**

English for Academic Purposes

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในบริบททางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียนศึกษาโครงสร้าง การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ ในรูปแบบที่เป็นทางการได้ตลอดจนการเรียนรู้ร่วมกันในการแก้ไข ปัญหาต่างๆ ในชั้นเรียน นำไปสู่การสร้างพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านพุทธพิสัยและจิตพิสัย ฝึกการตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องาน และจิตพิสัย ฝึกการตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่องานต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

2000102 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)

Aesthetic Appreciation

ศึกษาและจำแนกข้อมูลในศาสตร์ทางความงาม ความหมายของสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขปความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมากับความเป็นมา ของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว สู่ทัศนศิลป์ผ่านขั้นตอนการเรียนเชิงคุณค่าจาก (1) ระดับการรำลึก (2) ผ่านขั้นตอนความคุ้นเคย (3) นำเข้าสู่ขั้นความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ

2500106 สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)

Thai Society and Globalization

ศึกษาอารยธรรมของมนุษยชาติ สภาพทั่วไปของสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณีตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทย แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างความภาคภูมิใจอันนำไปสู่ความรัก ความสามัคคีและความสมานฉันท์ปรองดองในสังคม ผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์ และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับ สังคมโลกในช่วงเวลาต่างๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสมัยปัจจุบัน

2500108 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Law for Daily Life

ความหมาย ประเภท ที่มา หลักทั่วไปของกฎหมาย ความสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา การนำหลักกฎหมายไปใช้ในชีวิตประจำวัน สิทธิพื้นฐาน หน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม ข้อควรปฏิบัติ ฝึกใช้กฎหมายแก้ปัญหาในสถานการณ์กรณีศึกษาต่างๆ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

2500109 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Man and Environment

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวิถีการดำรงชีวิตของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมบนแนวคิดพื้นฐานด้านระบบนิเวศ ประชากร การตั้งถิ่นฐาน คุณภาพชีวิต ปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการส่งเสริม ป้องกันและการรักษาสิ่งแวดล้อม แนวทางในการจัดการสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมือง การพัฒนาเพื่อความยั่งยืนและจริยธรรมสิ่งแวดล้อม

3500101 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข 3(3-0-6)

Economics for Happy Living

ศึกษาบทบาททางเศรษฐกิจตลอดจนประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจที่สำคัญกับการดำเนินชีวิตประจำวันที่ดีมีสุขของมนุษย์ในสังคมเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคมรวมทั้งสามารถนำหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ต่างๆ ประยุกต์ใช้ร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ในการตัดสินใจในการเป็นผู้บริโภคอย่างมีเหตุผล หรือผู้ประกอบการได้โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบที่มีต่อสังคมเพื่อให้ ครัวเรือน ชุมชน และสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีสุข

4000105 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)

Science for Quality of Life

ศึกษาความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการดำเนินชีวิตรวมทั้งการใช้พลังงานและสารเคมีในชีวิตประจำวันผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพชีวิตการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น ทราบองค์ประกอบในการพัฒนาสมรรถภาพทางกายมีความรู้ในเรื่องอาหารเพื่อสุขภาพและการใช้ยาในชีวิตประจำวัน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

4000114 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Mathematics in Daily Life

การให้เหตุผลเชิงตรรกะ การเก็บรวบรวม การนำเสนอ การวิเคราะห์และการแปลความหมายข้อมูล ดอกเบี้ย ภาษี หุ้น การเช่าซื้อ การจำนอง การขายฝาก และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4000109 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)

Exercise Science for Health

ศึกษาองค์ประกอบของปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดสุขภาวะที่เกี่ยวกับสุขภาพและคุณภาพชีวิตของมนุษย์หลักการทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ที่นำมาใช้ การออกกำลังกาย ที่ส่งผลส่งต่อสุขภาวะที่ดี การกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายด้วย กิจกรรมทางกายกิจกรรมการเคลื่อนไหวต่างๆ โภชนาการและพลังงานที่ใช้ในการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตนเอง ตามวัย เพศ การทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ และการประเมินผลข้อระวังและหลีกเลี่ยงที่จะก่อให้เกิดอันตรายจากการออกกำลังกาย ที่เหมาะสมกับตนเองและวัย เพศ การทดสอบ สมรรถภาพเพื่อสุขภาพและการประเมินผลข้อระวังและหลีกเลี่ยงที่จะก่อให้เกิดอันตรายจาก การออกกำลังกาย รวมทั้งการบริโภคอาหาร ฝึกปฏิบัติตามโปรแกรม การฝึกเพื่อให้เกิดพฤติกรรมทางสุขภาพ ที่ส่งผลต่อสุขภาวะที่สมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และศีลธรรม

5500101 เทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

Royal – Initiated Technology for Quality of Live Development

เทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริและการน้อมนำมาใช้ในการดำรงชีวิตเทคโนโลยีกับภูมิปัญญาในท้องถิ่น การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและพอเพียง เทคโนโลยีเพื่อการทำงานและอาชีพ การอนุรักษ์พลังงาน การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการดูแลรักษาตรวจซ่อมและแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5000110	**พืชพรรณเพื่อชีวิต**	3(2-2-5)

Plant for Life

ความสำคัญและคุณค่าของพืชพรรณต่อชีวิต ความหลากหลายของพืชพรรณ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากพืชพรรณ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การอนุรักษ์และการพัฒนาพืชพรรณ

ปฏิบัติการ

เที่ยวไปในป่าใหญ่ เขาสูงและทุ่งกว้าง หนึ่งต้นหลายชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว หนึ่งต้นที่แปรเปลี่ยนกับกาลเวลา ลุยโคลน เดินหาด ข้ามน้ำทะเลกว้าง ทรวดทรงผิวพรรณแห่งพืชพรรณ รูปลักษณ์ที่หลากหลาย กลุ่มและหมวดหมู่ของพืช เสน่ห์ของกลิ่น ความโอชะแห่งรส ชาวนา ชาวไร่ ชาวสวน สาวโรงงานกับผลผลิตจากไร่นาสวน

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1) กลุ่มวิชาแกนทางวิศวกรรม

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
4011105	ฟิสิกส์สำหรับวิศวกร 1	3(3-0-6)

Physics for Engineers I

ศึกษาเกี่ยวกับเวกเตอร์ แรงและการเคลื่อนที่ โมเมนตัมและพลังงาน ระบบอนุภาค สมบัติเชิงกลของสาร การเคลื่อนที่ของวัตถุแข็งเกร็ง การเคลื่อนที่แบบออสซิลเลต กลศาสตร์ของไหล ความร้อนและอุณหพลศาสตร์เบื้องต้น คลื่นและคลื่นเสียง

4011106	ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับวิศวกร 1	1(0-2-1)

Physics Laboratory for Engineers I

ปฏิบัติการทดลองเกี่ยวกับแรงและการเคลื่อนที่ โมเมนตัมและพลังงาน ระบบอนุภาค สมบัติเชิงกลของสาร การเคลื่อนที่ของวัตถุแข็งเกร็ง การเคลื่อนที่แบบออสซิลเลต กลศาสตร์ของไหล ความร้อนและอุณหพลศาสตร์เบื้องต้น คลื่นและคลื่นเสียง

4011107	ฟิสิกส์สำหรับวิศวกร 2	3(3-0-6)

Physics for Engineers II

วิชาบังคับก่อน : 4011105 ฟิสิกส์สำหรับวิศวกร 1

ศึกษาเกี่ยวกับไฟฟ้าสถิต แม่เหล็ก-ไฟฟ้า ไฟฟ้ากระแสตรง ไฟฟ้ากระแสสลับ อิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ทัศนศาสตร์และฟิสิกส์ยุคใหม่ ทฤษฎีควอนตัมเบื้องต้น ฟิสิกส์อะตอมและนิวเคลียส

4011108	ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับวิศวกร 2	1(0-2-1)

Physics Laboratory for Engineers II

วิชาบังคับก่อน : 4011106 ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับวิศวกร 1

ปฏิบัติการเกี่ยวกับไฟฟ้าสถิต แม่เหล็ก-ไฟฟ้า ไฟฟ้ากระแสตรง ไฟฟ้ากระแสสลับ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ทัศนศาสตร์และฟิสิกส์ยุคใหม่ ทฤษฎีควอนตัมเบื้องต้น ฟิสิกส์อะตอมและนิวเคลียส

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
4021116	เคมีสำหรับวิศวกร	3(3-0-6)

Chemistry for Engineers

ศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานของทฤษฎีอะตอมและมวลสารสัมพันธ์ สมบัติของก๊าซ ของแข็ง ของเหลวและสารละลาย สมดุลเคมี สมดุลไอออนในน้ำ จลนศาสตร์เคมี โครงสร้างทางอิเล็กตรอนของอะตอม พันธะเคมี สมบัติตามตารางพีริออดิก ธาตุเรฟพรีเซนเททีฟ อโลหะ และธาตุแทรนซิชัน

4021117	ปฏิบัติการเคมีสำหรับวิศวกร	1(0-2-1)

Chemistry Laboratory for Engineers

ปฏิบัติการเกี่ยวกับการเตรียมสารละลาย และการคำนวณหาความเข้มข้น สมบัติของก๊าซ โครงสร้างของผลึกสามัญบางชนิด สมดุลเคมี ปฏิกิริยาของกรด เบส เกลือ สมบัติของของเหลว สมบัติคอลลิเกทีฟ ของสารละลาย จลนศาสตร์ สมบัติของธาตุ เรฟพรีเซนเททีฟ อโลหะ และธาตุทรานซิชัน

4091402	แคลคูลัสสำหรับวิศวกร 1	3(3-0-6)

Calculus for Engineers I

ศึกษาเกี่ยวกับฟังก์ชัน ลิมิตและความต่อเนื่องการหาอนุพันธ์ รูปแบบกำหนดการประยุกต์ของอนุพันธ์ การหาปริพันธ์ เทคนิคของการหาปริพันธ์ การประยุกต์ของปริพันธ์จำกัดเขต พีชคณิตเวกเตอร์ในสามมิติ และการประยุกต์พีชคณิตเชิงเส้นด้านวิศวกรรม

4092402	แคลคูลัสสำหรับวิศวกร 2	3(3-0-6)

Calculus for Engineers II

วิชาบังคับก่อน : 4091402 แคลคูลัสสำหรับวิศวกร I

ศึกษาเกี่ยวกับพิกัดเชิงขั้วและสมการเชิงตัวแปรเสริมฟังก์ชันค่าเวกเตอร์ของหนึ่งตัวแปรแคลคูลัสของฟังก์ชันค่าเวกเตอร์ของหนึ่งตัวแปร เส้นระนาบและผิวในปริภูมิสามมิติ แคลคูลัสของฟังก์ชันค่าจริงของสองตัวแปรและการประยุกต์ แคลคูลัสของฟังก์ชันค่าจริงของหลายตัวแปรและการประยุกต์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
4093402	แคลคูลัสสำหรับวิศวกร 3	3(3-0-6)

Calculus for Engineers III

วิชาบังคับก่อน :4092402 แคลคูลัสสำหรับวิศวกร 2

ศึกษาเกี่ยวกับสมการเชิงอนุพันธ์เบื้องต้นและการประยุกต์ การหาปริพันธ์เชิงตัวเลขปริพันธ์ไม่ตรงแบบปริพันธ์ตามเส้นเบื้องต้น อุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ ลำดับและอนุกรมของจำนวน การกระจายอนุกรม เทย์เลอร์ของฟังก์ชันมูลฐาน

7001101	การเขียนแบบวิศวกรรม	3(2-2-5)

Engineering Drawing

ศึกษาเกี่ยวกับ การเขียนอักษร การอ่านแบบ การเขียนภาพฉาย ภาพประกอบ ภาพตัด ภาพช่วย ภาพสามมิติ แผ่นคลี่ การกำหนดขนาดพิกัดความเผื่อ การสเก็ตภาพ การใช้ภาพแยกชิ้นและภาพประกอบคอมพิวเตอร์ มาช่วยในการเขียนแบบและออกแบบโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ

7001102	การฝึกพื้นฐานวิศวกรรม	3(2-2-5)

Basic Engineering Practice

ศึกษาและปฏิบัติงานพื้นฐานทางด้านวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือทั่วไป เครื่องมือวัด เครื่องมือกลพื้นฐาน ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานเบื้องต้น ชิ้นส่วนเครื่องจักรกล เครื่องมือกลพื้นฐาน งานเชื่อม งานประกอบและจรรยาบรรณวิศวกร

7001104	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิศวกร	3(2-2-5)

Computer Programming for Engineers

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับแนวคิดและองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ การอันตรกิริยา ระหว่างฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การประมวลผลข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ วิธีการออกแบบ และพัฒนาโปรแกรม การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาระดับสูง การประยุกต์ใช้โปรแกรมด้วยภาษาระดับสูง การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางวิศวกรรม

2) วิชาเฉพาะด้านบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
7001106	สถิติวิศวกรรม	3(3-0-6)

Engineering Statistics

ศึกษาระเบียบวิธีทางสถิติเบื้องต้น การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวางแผนและควบคุมระบบการผลิต การควบคุมคุณภาพ การประยุกต์ใช้งานทางด้านสถิติเพื่องานด้านโลจิสติกส์

7042101	เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์	3(3-0-6)

Logistic Economics

ศึกษาหลักเศรษฐศาสตร์สำหรับงานด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน การวิเคราะห์การลงทุน ค่าเสื่อมราคา อัตราผลตอบแทน ความเสี่ยง และการทดแทนทรัพย์สิน

7042103	วิศวกรรมความปลอดภัยและซ่อมบำรุง	3(2-2-5)

Safety Engineering and Maintenance

ศึกษาสาเหตุการชำรุดเสียหายของเครื่องจักรและอุปกรณ์ในกิจกรรมโลจิสติกส์ มาตรการเพื่อความปลอดภัยในงานโลจิสติกส์ ศึกษาชนิดและวิธีการซ่อมบำรุง การวางแผน การควบคุม การตรวจสอบ การวัดผลและประเมินกิจกรรมซ่อมบำรุง

7042201	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(3-0-6)

Logistics and Supply Chain Management

ศึกษาหลักการและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทานต่อระบบเศรษฐกิจและองค์กร ความสำคัญของระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทานต่อระบบเศรษฐกิจและองค์กร บทบาทของระบบโลจิสติกส์ในการจัดการโซ่อุปทานและกิจกรรมต่างๆ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
7042301	การวิจัยดำเนินงานสำหรับโลจิสติกส์	3(3-0-6)

Operations Research for Logistics

ศึกษาการวิจัยดำเนินงานในการแก้ปัญหาโดยเน้นการใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ วิธีการแก้ปัญหาด้วยโปรแกรมเชิงเส้น วิธีการแก้ปัญหาการจัดตารางงาน รูปแบบการขนส่ง ทฤษฎีของเกมส์ ทฤษฎีการจัดสายการบริการ แบบจำลองวัสดุคงคลัง และการจำลองแบบปัญหาในงานโลจิสติกส์

7042302	การออกแบบและวางผังโรงงาน	3(3-0-6)

Plant Layout and Design

ศึกษาแนวความคิดเบื้องต้นในการออกแบบโรงงาน การวางแผนกระบวนการผลิต อุปกรณ์สนับสนุนการผลิตและกำลังคน การวิเคราะห์ความต้องการเครื่องจักร วิธีการขนถ่ายวัสดุและคลังสินค้า การเลือกและการตัดสินใจทำเลที่ตั้งในการวางผังโรงงาน

7043101	การจัดการการผลิตและปฏิบัติการสำหรับโลจิสติกส์	3(3-0-6)

Production and Operations Management for Logistics

ศึกษาความหมายและความสำคัญของกระบวนการผลิต ความเกี่ยวพันระหว่างหน้าที่ต่างๆ ในการจัดการผลิต การพิจารณาปัญหาที่พบในการวางแผนการดำเนินงานและการควบคุมการผลิตสินค้า และการบริการ

7043201	การขนส่งและการกระจายสินค้า	3(3-0-6)

Transportation and Distribution

ศึกษาความสำคัญของการขนส่งที่มีผลต่อระบบโลจิสติกส์ การดำเนินงานด้านการขนส่ง วิธีการขนส่งแบบต่างๆ ต้นทุนการขนส่งและกระจายสินค้า การขนส่งสินค้าและกระจายสินค้าอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดตารางเวลาและการกำหนดเส้นทางในการขนส่ง นโยบายการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของการขนส่งและกระจายสินค้า การใช้แบบจำลองสำหรับปัญหาขนส่ง กรณีศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
7043202	การจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง	3(3-0-6)

Inventory and Warehouse Management

ศึกษาการบริหารสินค้าคงคลังในโซ่อุปทาน ประเภทของคลังสินค้าต่างๆ การออกแบบ การวางแผน และการควบคุมสินค้าคงคลัง เทคนิคการพยากรณ์ การบริหารวัตถุดิบ ระบบการเก็บและเบิกจ่ายวัสดุ ปัญหาต่างๆ ของสินค้าคงคลัง การวัดและการประเมินประสิทธิภาพของการจัดการสินค้าคงคลัง การจำลองสถานการณ์ของระบบสินค้าคงคลัง และกรณีศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ

7043203	ระบบสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์	3(2-2-5)

Logistics Information Systems

ศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีต่อระบบการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนกิจกรรมโลจิสติกส์ กรณีศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ

7043204	ระบบบรรจุภัณฑ์สำหรับโลจิสติกส์	3(2-2-5)

Packaging System for Logistics

ศึกษาหลักการและเทคนิคของระบบบรรจุภัณฑ์ในงานด้านโลจิสติกส์ หน้าที่และความสำคัญของระบบบรรจุภัณฑ์ คุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ในการบรรจุผลิตภัณฑ์ การวางแผนและวิเคราะห์ระบบบรรจุภัณฑ์

7043301	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กรสำหรับโลจิสติกส์	3(3-0-6)

Industrial Psychology and Organization for Logistics

ศึกษาหลักการทางจิตวิทยามาใช้ในงานด้านอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์ ศึกษาสภาพแวดล้อมในองค์กร การป้องกัน การส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจในการทำงาน การประเมินค่าขององค์กร การจัดรูปแบบขององค์กรด้วยการใช้จิตวิทยาอุตสาหกรรม กรณีศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
7043302	**การควบคุมคุณภาพสำหรับโลจิสติกส์**	3(3-0-6)

Quality Control for Logistics

ศึกษาการจัดการระบบควบคุมคุณภาพ แนวความคิดเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพ เทคนิคการควบคุมคุณภาพ สำหรับงานด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์

7044201	**กฎหมายการขนส่งและพิธีการศุลกากร**	3(3-0-6)

Transportation and Customs Law

ศึกษากฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับเกี่ยวกับการขนส่งสินค้าและการบริการทางบก ทางน้ำและทางอากาศ ระบบประกันภัยต่อสินค้าและพัสดุภัณฑ์ในกรณีปกติและกรณีวินาศภัย กรณีศึกษาจากหน่วยงานพิธีการศุลกากร และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

7044202	**การจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมสำหรับโลจิสติกส์**	3(3-0-6)

Energy and Environmental Management for Logistics

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับพลังงาน พลังงานทดแทน พลังงานทางเลือก การอนุรักษ์พลังงาน นโยบายพลังงานและสถานการณ์พลังงาน ความสำคัญของพลังงานต่อระบบสิ่งแวดล้อม กระบวนการจัดการควบคุมและป้องกันมลภาวะในระบบโลจิสติกส์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม

7043901	**โครงงานวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1**	1(0-2-1)

Logistics Engineering Project I

การศึกษาค้นคว้าและเตรียมหัวข้อโครงงานวิศวกรรมโลจิสติกส์ การวางแผนและออกแบบแนวทางการแก้ปัญหา การนำเทคโนโลยี มาประยุกต์เพื่อสร้างผลงานอันเกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคม การเลือกใช้เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ

7044901	**โครงงานวิศวกรรมโลจิสติกส์ 2**	3(0-6-3)

Logistics Engineering Project II

วิชาบังคับก่อน : 7043206 โครงงานวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1

ปฏิบัติการโครงงานที่เกี่ยวกับวิศวกรรมโลจิสติกส์ โดยเน้นการสร้างผลงานอันเกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคม นำเสนอผลงานที่ได้รับจากโครงงานในรูปแบบการทฤษฎีและปริญญานิพนธ์

3) วิชาเฉพาะด้านเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3563207	การค้าระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
	International Trade	

ศึกษาทฤษฎีการค้าและความชำนาญการระหว่างประเทศ นโยบายทางการค้าระหว่างประเทศ อนุสัญญาเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ ทฤษฎี นโยบายการลงทุนและเทคโนโลยีระหว่างประเทศ ความสำคัญของการค้าระหว่างประเทศ กิจการพัฒนาเศรษฐกิจ ปัญหานโยบาย และกลยุทธ์ทางการค้าระหว่างประเทศกำลังพัฒนา

7001103	วัสดุวิศวกรรม	3(3-0-6)
	Engineering Materials	

ศึกษาวัสดุวิศวกรรม และวัสดุเชิงประกอบแผนภาพสมดุลเฟสและการแปลความหมาย การทดสอบ การแปลความหมายคุณสมบัติของวัสดุวิศวกรรมในแง่โครงสร้างมหภาคและจุลภาค กระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์โดยการใช้วัสดุวิศวกรรม

7002101	สถิตยศาสตร์วิศวกรรม	3(3-0-6)
	Engineering Statics	

ศึกษาหลักการเบื้องต้นของกลศาสตร์ แรงและโมเมนต์ของแรง ระบบแรงและผลลัพธ์ของระบบแรง การสมดุลและการเขียนแผนภาพวัตถุอิสระ การวิเคราะห์แรงและโมเมนต์ชิ้นส่วนของโครงสร้าง โมเมนต์ความเฉื่อย การขลงงานเสมือน ความเสถียรภาพ

7042102	การจัดการวิศวกรรม	3(3-0-6)
	Engineering Management	

ศึกษาหลักพื้นฐานการจัดการวิศวกรรม การวางแผน การจัดองค์การ การนำ การควบคุม พฤติกรรมองค์การ การตลาด การเงิน เศรษฐศาสตร์ และการประยุกต์ใช้เพื่องานวิศวกรรมโลจิสติกส์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
7043102	การจำลองแบบปัญหา	3(2-2-5)
	Simulation Modeling	

ศึกษาขั้นตอนและวิธีการจำลองระบบงานในรูปแบบต่างๆ การสร้าง และวิเคราะห์แบบจำลอง และการนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจำลองแบบปัญหา ระบบแถวคอย การผลิต การเดินทาง และการขนส่งในงานด้านโลจิสติกส์ วิเคราะห์แบบจำลองโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์

7043205	การจัดซื้อในโซ่อุปทาน	3(3-0-6)
	Supply Chain Purchasing	

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการจัดซื้อ จัดหาวัตถุดิบ ส่วนประกอบวัสดุสินค้า ระเบียบวิธีการจัดซื้อ การเลือกและจัดหาแหล่งซื้อ การควบคุมสินค้าคงคลัง การตัดสินใจในการผลิตหรือเลือกซื้อ และประเมินผลการจัดซื้อ ของโซ่อุปทาน

7043206	ระบบการขนถ่ายวัสดุ	3(3-0-6)
	Material Handling Systems	

การออกแบบและวิเคราะห์ระบบการขนถ่ายวัสดุ การออกแบบขนาดของหน่วยภาระ การควบคุมการไหลของวัสดุ พาหนะที่มีการกำหนดทิศทางแบบอัตโนมัติ การออกแบบและวิเคราะห์ระบบ การจัดเก็บวัสดุและคลังสินค้า ความสัมพันธ์ระหว่างการขนถ่ายวัสดุและอุปกรณ์ ความสัมพันธ์ระหว่างการขนถ่ายวัสดุ

7043303	การวางแผนและควบคุมการผลิตสำหรับโลจิสติกส์	3(3-0-6)
	Planning and Production Control for Logistics	

ศึกษาระบบการวางแผนและควบคุมการผลิตในกระบวนการผลิต การพยากรณ์ความต้องการผลิตภัณฑ์ การควบคุมสินค้าคงคลัง การวางแผนการผลิต การวางแผนความต้องการวัสดุ ระบบการสมดุลสายงานการผลิต การจัดลำดับการผลิตและการวางแผนควบคุม

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
7043304	**ไฟฟ้าในงานโลจิสติกส์**	3(2-2-5)

Electricity in Logistics

ศึกษาทฤษฎีระบบไฟฟ้าเบื้องต้นและวงจรไฟฟ้า พื้นฐานเครื่องกลไฟฟ้า ไฟฟ้าส่องสว่าง และเครื่องมือวัดทางไฟฟ้า การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้า และ ปฏิบัติการทางไฟฟ้าที่เหมาะสมงานโลจิสติกส์

7044203	การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ	3(3-0-6)

Multimodal Transport

ลักษณะทั่วไปของการขนส่งในแต่ละรูปแบบได้แก่ การขนส่งทางบก การขนส่งทางน้ำ และการขนส่งทางอากาศ รวมทั้งวิเคราะห์ข้อดี ข้อเสียของการขนส่งในแต่ละรูปแบบ โครงข่ายการขนส่งและการเชื่อมโยงระบบการขนส่ง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกรูปแบบการขนส่ง การขนส่งต่อเนื่อง โครงสร้างพื้นฐานและส่วนประกอบที่ช่วยในการดำเนินการการขนส่งหลายรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ กรณีศึกษาการขนส่ง

4) กลุ่มวิชาเสริมประสบการณ์วิชาชีพ

7043801	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางวิศวกรรมโลจิสติกส์	1(0-2-1)

Preparation for Cooperative Education in Logistics Engineering

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการสหกิจศึกษา หลักการเขียนจดหมายสมัครงาน การเลือกสถานประกอบการ หลักการสัมภาษณ์งานอาชีพ วัฒนธรรมองค์กร การพัฒนาบุคลิกภาพ จรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม กฎหมายแรงงาน การประกันสังคม กิจกรรม 5 ส ระบบมาตรฐานการประกันคุณภาพและความปลอดภัยในการทำงาน การใช้งานภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงาน ทักษะการวางแผน ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและทักษะการตัดสินใจ กฎหมายและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสืบค้นข้อมูลทางวิศวกรรมโลจิสติกส์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
7044801	สหกิจศึกษาทางวิศวกรรมโลจิสติกส์	6(0-36-0)

Cooperative Education in Logistics Engineering

วิชาบังคับก่อน : 7043801 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางวิศวกรรมโลจิสติกส์

ปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ ที่มีภาระงานตรงกับสาขาวิชาและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ปฏิบัติตนตามระเบียบการบริหารงานบุคคลของสถานประกอบการในระหว่างปฏิบัติงาน โดยมีหน้าที่รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการ มีผู้นิเทศงาน มีการติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบตลอดระยะเวลาปฏิบัติงานของนักศึกษา

7043802	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิศวกรรมโลจิสติกส์	1(0-2-1)

Preparation for Field Experience in Logistics Engineering

จัดให้มีกิจกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ ในด้านการรับรู้และโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียน ให้ความรู้ ทักษะเจตคติ แรงจูงใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณคุณลักษณะที่เหมาะสมกับสาขาวิชาชีพโลจิสติกส์

7044802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิศวกรรมโลจิสติกส์	6(0-36-0)

Field Experience in Logistics Engineering

วิชาบังคับก่อน: 7043802 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิศวกรรมโลจิสติกส์

ฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ หรือรัฐบาล ทางด้านที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ อย่างเป็นระบบ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ทำให้เกิดประสบการณ์จริงจากการทำงานก่อนสำเร็จการศึกษา

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล / เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปี)	
						เดิม	ใหม่
1	อาจารย์	นางสาวภัทร์อร ฟองสินธุ์	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิศวกรรมอุตสาหการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ภาคผนวก ช	180	300
2	อาจารย์	นายวาทิต วงษ์ดอกไม้	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยนเรศวร วิศวกรรมอุตสาหการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ภาคผนวก ช	180	360
3	อาจารย์	นางสาวนันทวรรณ เทพรักษา	วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร สถิติประยุกต์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	ภาคผนวก ช	180	360
4	อาจารย์	นายอดุลย์ พุกอินทร์	วศ.ม. อส.บ.	วิศวกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยนเรศวร วิศวกรรมอุตสาหการ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	ภาคผนวก ช	210	360
5	อาจารย์	นายสิทธินันท์ ทองศิริ	วศ.ม. วท.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	ภาคผนวก ช	180	300

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล / เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปี)	
						เดิม	ใหม่
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พจน์ ชัยอ้าย	คอ.ม. คอ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิศวกรรมไฟฟ้า สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตตาก	ภาคผนวก ฉ	90	90
2	อาจารย์	วีระพล คงนุ่น	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิศวกรรมไฟฟ้า สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ภาคผนวก ฉ	90	90
3	อาจารย์	ไชยยันต์ ชนะพรมมา	วศ.ม. คอ.บ.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	ภาคผนวก ฉ	90	90
4	อาจารย์	ธนวัฒน์ สอนเณร	วศ.ม. วท.บ.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ภาคผนวก ฉ	90	90
5	อาจารย์	ภมร พัฒาพันธ์	คอ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	ภาคผนวก ฉ	90	90

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปี)	
						เดิม	ใหม่
6	อาจารย์	ทวีศักดิ์ วรจักร	คอ.ม. อส.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี วิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ภาคผนวก ฉ	90	90
7	อาจารย์	รัฐพล คุลยะลา	คอ.ม. คอ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี วิศวกรรมไฟฟ้า สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	ภาคผนวก ฉ	90	120
8	อาจารย์	ชัชพล เกษวิริยะกิจ	กศ.ม. อส.บ.	อุตสาหกรรมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร วิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	ภาคผนวก ฉ	90	90
9	อาจารย์	วรพล มะโนสร้อย	วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีอินเตอร์เน็ตและสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนเรศวร เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	ภาคผนวก ฉ	90	90
10	อาจารย์	กันต์ อินทุวงศ์	Ph.D. กศ.ม. บธ.บ.	Industrial Education Panjab University, India อุตสาหกรรมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร การจัดการธุรกิจ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ภาคผนวก ฉ	90	120

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปี)	
						เดิม	ใหม่
11	อาจารย์	ยศภัทรชัย พ่วงพี	ปร.ด. กศ.ม. วท.บ.	การจัดการเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อุตสาหกรรมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร เทคโนโลยีเครื่องกล มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	ภาคผนวก ฉ	90	90
12	อาจารย์	อรุณเดช บุญสูง	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิศวกรรมโยธา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	ภาคผนวก ฉ	90	90
13	อาจารย์	ธนัตถา กรพิทักษ์	วท.ม. ค.บ.	การจัดการอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อุตสาหกรรมศิลป์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ภาคผนวก ฉ	180	120
14	อาจารย์	ไพโรจน์ นะเที่ยง	กศ.ม. ค.บ.	อุตสาหกรรมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร อุตสาหกรรมศิลป์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	ภาคผนวก ฉ	180	120
15	อาจารย์	สุปรียา คำฟู	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	วัสดุศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เทคโนโลยีวัสดุ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี วัสดุศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ภาคผนวก ฉ	180	120

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปี)	
						เดิม	ใหม่
16	อาจารย์	สกพจน์ วิมลเกษม	วศ.ม. วท.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เทคโนโลยีการบรรจุ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ภาคผนวก ฉ	90	90
17	รอง ศาสตราจารย์	สุภาวิณี สัตยาภรณ์	วท.ด. กศ.ม. วท.บ.	คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พิษณุโลก)	ภาคผนวก ฉ	90	90
18	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กฤดา ชุมจันทร์จิรา	วท.ม. กศ.บ.	การสอนคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พิษณุโลก)	ภาคผนวก ฉ	90	90
19	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อุดมศักดิ์ บังเมฆ	วท.ม. กศ.บ.	การสอนคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณิตศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา (พิษณุโลก)	ภาคผนวก ฉ	90	90
20	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	สิงหเดช แตงจวง	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	วัสดุศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ฟิสิกส์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พิษณุโลก)	ภาคผนวก ฉ	90	90

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปี)	
						เดิม	ใหม่
1	-	นางสาวฉัชาพัฒน์ ทรัพย์เจริญ	บธ.ม. ศศ.บ.	การจัดการโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยนเรศวร การค้าระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	ภาคผนวก ฉ	-	270
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	โอภาส แสงสว่าง	ศศ.ม. กศ.บ.	การวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เคมี วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร	ภาคผนวก ฉ	-	90
3	-	นางสาวนวลพร แสงฤดี	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิศวกรรมอุตสาหการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ภาคผนวก ฉ	-	90
4	-	นางสาวมนินทรา ใจคำปัน	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิศวกรรมอุตสาหการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ภาคผนวก ฉ	-	90
5	-	นายนรุตม์ คล้ายแดลื่อน	วศ.ม. ทอ.บ.	วิศวกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยนเรศวร วิศวกรรมอุตสาหการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก	ภาคผนวก ฉ	-	90

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

โดยสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ก่อนเข้าสู่อาชีพ ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มวิชาเอกเลือกแต่ในทางปฏิบัติแล้วจะให้นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชานี้เว้นแต่กรณีที่นักศึกษามีปัญหาไม่สามารถไปฝึกในรายวิชาสหกิจศึกษาก็จะเป็นการอนุโลมให้เรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิศวกรรมโลจิสติกส์

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 สามารถบูรณาการความรู้ทางโลจิสติกส์ไปแก้ปัญหาทางโลจิสติกส์ได้อย่างเหมาะสม

4.1.2 มีทักษะในการปฏิบัติงานด้านโลจิสติกส์ ที่เกี่ยวข้องจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในทฤษฎี และปฏิบัติให้มีความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น

4.1.3 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.4 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4.1.5 มีการนำทักษะการบริหารงานด้านโลจิสติกส์มาปรับใช้ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลา 1 ภาคเรียน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์ ออกแบบ และวางแผนจัดระบบต่างๆ เช่น ระบบคลังสินค้า ระบบการผลิต ระบบการบรรจุภัณฑ์ ระบบการกระจายสินค้า วางแผนระบบและเครือข่ายการขนส่ง รวมถึง การนำเข้าและส่งออกสินค้าระหว่างประเทศ โดยผสมผสานความรู้ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และบริหารจัดการ เข้าไว้ในหลักสูตรเดียวกัน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. สามารถบูรณาการความรู้ทางโลจิสติกส์ไปแก้ปัญหาทางโลจิสติกส์ได้อย่างเหมาะสม
2. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา
3. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. สามารถนำเสนองานหน้าชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3 และภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3 ให้นักศึกษาทำการค้นคว้า หาข้อมูล จากเอกสารทางวิชาการ หนังสือ ตำราเกี่ยวความรู้ทางโลจิสติกส์เพื่อสามารถนำไปเป็น หัวข้อวิจัยเชิงปฏิบัติการในภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5.6 กระบวนการประเมินผล

เกณฑ์การวัดผล กำหนดเกณฑ์การวัดผลโครงงานหรืองานวิจัย เป็นสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งมีค่าระดับคะแนนและให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

5.7 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในการเรียนจากโครงงานหรืองานวิจัย

1. นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชางานวิจัยหรือภาคนิพนธ์ ดำเนินงานและผ่านการวัดประเมินตามหลักสูตรกำหนดครบตามจำนวนหน่วยกิต
2. มีการจัดประชุมสัมมนาเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสนำเสนอแลกเปลี่ยนผลงานวิจัยหรือภาคนิพนธ์ในระดับหลักสูตร
3. กรณีนักศึกษาไม่สามารถทำงานวิจัยหรือภาคนิพนธ์ครบได้ตามกำหนด สามารถลงทะเบียนเรียนงานวิจัยหรือภาคนิพนธ์ใหม่ในภาคการศึกษาถัดไป
4. เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
-ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	-นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรจะต้องเข้ากิจกรรมอบรมคุณธรรมและจริยธรรม และร่วมกิจกรรมของหลักสูตรในการเสริมสร้างสภาวะทางจิตใจให้ดีงาม
- ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนนำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและมีภาวะผู้นำ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาเสมอ
- ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ในการจัดการเรียนการสอนที่จะกำหนดให้เรียนรายวิชาระบบสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ และการใช้โปรแกรมการจัดการที่จะทำให้นักศึกษาได้ทักษะการใช้โปรแกรมที่ช่วยในการจัดการที่ดี - รายวิชาที่มีการสอนจะนำระบบสารสนเทศมาใช้เพื่อให้นักศึกษาได้มีการค้นคว้าเพิ่มเติมในรายวิชานั้นๆ
- ทักษะการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการร่วมกับหลักสูตร	-จะทำให้นักศึกษาเกิดทักษะปฏิบัติการในรายวิชา และงานทางด้านโลจิสติกส์

2. การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต ต่อตนเองและผู้อื่น

(2) มีวินัย มีเหตุผล มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม

(3) มีความเสียสละ มีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ และรู้รักสามัคคี

(4) มีความสุภาพ อ่อนน้อม กตัญญูรู้คุณ ขยัน ประหยัดและอดทน

(5) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล

(6) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

2.1.2 ด้านความรู้

(1) รู้วิธีการเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง

(2) มีความรู้ในหลักการ ทฤษฎี ของเนื้อหาสาระ ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง

(3) สามารถนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงจากองค์ความรู้ได้

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหา จุดอ่อน จุดแข็ง ของสถานการณ์ต่าง ๆ และประยุกต์ความรู้บูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้

(2) มีความเข้าใจในแนวคิด ประมวลความคิด จากองค์ความรู้ผ่านกระบวนการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ สามารถใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณ

(3) มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานและองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านสังคมและประเทศชาติ

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีความสามารถในการวางแผนตนเองและพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม

(2) มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลและการทำงานเป็นกลุ่ม

(3) สามารถแสดงบทบาทของตนเองทั้งการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการใช้ความรู้ทางสถิติ เครื่องมือสารสนเทศ เพื่อเก็บรวบรวมการนำเสนอ การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล และสามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

(2) สามารถใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์และวัฒนธรรม

(3) มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบการรวบรวมและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วิชาเฉพาะ

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) นักศึกษามีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ

(2) มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อสังคมและตนเอง

(3) มีคุณธรรมและจริยธรรมที่จะสามารถประกอบวิชาชีพ

(4) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์สังคม และองค์กรโดยรวม

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

หลักสูตรมีการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการมีคุณธรรม และจริยธรรมด้านการศึกษา โดยปลูกฝังให้นักศึกษามีการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การเข้าร่วมกิจกรรมธรรมนุบำรุงของหลักสูตร การเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการพระราชดำริของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยมีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตด้านการอ้างอิงเอกสารงานวิจัย การคัดลอกงาน หรือแม้กระทั่งการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น และด้านการสอนของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรจะมีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชาตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษารวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินจากความรับผิดชอบกับงานที่ได้รับมอบหมาย

(2) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และการร่วมกิจกรรม

(3) ประเมินจากความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการร่วมกิจกรรมของหลักสูตรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

(4) ประเมินการกระทำทุจริตในเรื่องต่างๆ

2.2.2 ด้านความรู้

1. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) นักศึกษามีความเข้าใจหลักการวิเคราะห์ของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับหลักของโลจิสติกส์ เช่น หลักเศรษฐศาสตร์ หลักกฎหมาย หลักการจัดการ เป็นต้น และสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานของงานด้านโลจิสติกส์

(2) นักศึกษามีความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์หลักการ และทฤษฎีพื้นฐานทางด้านโลจิสติกส์ได้

(3) สามารถนำไปประยุกต์ในกิจกรรมด้านโลจิสติกส์ ได้

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

การสอนในหลักสูตรเน้นการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการสอนที่เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องตามรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ และเน้นการฝึกการปฏิบัติงานจริงจากสถานประกอบการ

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

(1) การทดสอบย่อย

(2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

(3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

(4) ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ

(5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

(6) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิศวกรรมโลจิสติกส์

2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาต่างๆ โดยใช้หลักการวิชาการที่ได้เรียนมาไปประยุกต์ในสถานการณ์จริงได้

(2) สามารถแก้ปัญหาทางโลจิสติกส์ได้โดยนำความรู้ในทางวิชาการต่าง ๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม

(3) มีความใฝ่หาความรู้ ในการเรียนการค้นคว้า

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ให้มีการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ เพื่อเรียนรู้การแก้ปัญหาด้านการขนส่ง การลดเวลาของกระบวนการ

(2) ในการเรียนการสอนมีการฝึกทักษะกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

(3) จัดการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลองในโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการจำลองจากเครื่องมือ และเครื่องจักร

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน ดังนี้

(1) การประเมินจากการนำปัญหาให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ ในชั้นเรียน

(2) การประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

(3) วิธีการทดสอบโดยใช้แบบประเมิน และการสอบสัมภาษณ์

2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

(2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายของ อาจารย์ และหัวหน้างานที่นักศึกษาเข้าฝึกสหกิจ

(3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร

(4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

(5) มีภาวะผู้นำที่ดีในการปฏิบัติงาน

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ

ในการเรียนการสอนในรายวิชาเน้นให้นักศึกษามีความร่วมมือกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน กับนักศึกษาในการเรียนรู้พัฒนาการเรียนรู้ที่จะต้องฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม การใช้หลักการการระดมสมอง (Brainstorming) และสรุปผลจากการระดมสมองไปใช้ในการวางแผน เพื่อจัดการปัญหา ตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรเข้าไปในรายวิชาต่างๆ

3. กลยุทธ์ประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ,

ประเมินจากพฤติกรรมจากการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และวิเคราะห์การแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะการใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอ

(3) ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ

(4) ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในหลากหลายสถานการณ์ดังนี้

(1) การค้นคว้าบทความงานวิจัย งานวิจัย และงานที่ได้รับมอบหมายผ่านระบบสารสนเทศทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้

(2) ใช้ทักษะทางด้านสารสนเทศในการค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

(3) ใช้สถิติวิเคราะห์ผลปัญหาด้านโลจิสติกส์ และปัญหาจำลองในการศึกษาที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

3. **กลยุทธ์ประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

(1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ

(2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต ต่อตนเองและผู้อื่น

(2) มีวินัย มีเหตุผล มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม

(3) มีความเสียสละ มีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ และรู้รักสามัคคี

(4) มีความสุภาพ อ่อนน้อม กตัญญูรู้คุณ ขยัน ประหยัดและอดทน

(5) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล

(6) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.2 ด้านความรู้

(1) รู้วิธีการเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง

(2) มีความรู้ในหลักการ ทฤษฎี ของเนื้อหาสาระ ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง

(3) สามารถนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงจากองค์ความรู้ได้

1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหา จุดอ่อน จุดแข็ง ของสถานการณ์ต่าง ๆ และประยุกต์ความรู้บูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้

(2) มีความเข้าใจในแนวคิด ประมวลความคิด จากองค์ความรู้ผ่านกระบวนการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ สามารถใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณ

(3) มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานและองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านสังคมและประเทศชาติ

1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีความสามารถในการวางแผนตนเองและพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม

(2) มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลและการทำงานเป็นกลุ่ม

(3) สามารถแสดงบทบาทของตนเองทั้งการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการใช้ความรู้ทางสถิติ เครื่องมือสารสนเทศ เพื่อเก็บรวบรวมการนำเสนอ การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล และสามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

(2) สามารถใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์และวัฒนธรรม

(3) มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบการรวบรวมและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			5. ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป บังคับเรียน 18 หน่วยกิต	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1500103 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●
1500106 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●	●		○	○	●		●	●	○		●	○			●	○
1500107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	●		●	●	●				●	●	●	○		●	○
2500105 ท้องถิ่นของเรา	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●
2500107 การพัฒนาทักษะชีวิต	●	●	●	○		●	●	●	○	●	●	○	●	●	○		●	○
4000115 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			5. ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร		
เลือกเรียน 12 หน่วยกิต	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1500109 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	●	●			○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○
1500110 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ	●	●	○	○		●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●
2000102 สุนทรียภาพของชีวิต	●	●	●	○	●		●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
2500106 สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์	●	●	●	○	●		●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○
2500108 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●
2500109 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○
3500101 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมี ความสุข			●	●	○	○	●	●	●	●	●		●	●	●	○		○

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			5. ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
4000105 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●		●	●				○
4000109 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●	●	●		●	○	○	○	●	●		●	●	●	○	○	○
4000114 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○			●	●	●	●	●	●	●	○		●		
5500101 เทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●			○
5000110 พืชพรรณเพื่อชีวิต	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●		○	○

2. วิชาเฉพาะ

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) นักศึกษามีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ

(2) มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อสังคมและตนเอง

(3) มีคุณธรรมและจริยธรรมที่จะสามารถประกอบวิชาชีพ

(4) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์สังคม และองค์กร โดยรวม

2.2 ด้านความรู้

(1) นักศึกษามีความเข้าใจหลักการวิเคราะห์ของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับหลักของโลจิสติกส์ เช่น หลักเศรษฐศาสตร์ หลักกฎหมาย หลักการจัดการ เป็นต้น และสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานของงานด้านโลจิสติกส์

(2) นักศึกษามีความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์หลักการ และทฤษฎีพื้นฐานทางด้านโลจิสติกส์ได้

(3) สามารถนำไปประยุกต์ในกิจกรรมด้านโลจิสติกส์ ได้

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

(1) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาต่างๆ โดยใช้หลักการวิชาการที่ได้เรียนมาไปประยุกต์ในสถานการณ์จริงได้

(2) สามารถแก้ปัญหาทางโลจิสติกส์ได้โดยนำความรู้ในทางวิชาการต่าง ๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม

(3) มีความใฝ่หาความรู้ ในการเรียนการค้นคว้า

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

(2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายของ อาจารย์และหัวหน้างานที่นักศึกษาเข้าฝึกสหกิจ

(3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร

(4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

(5) มีภาวะผู้นำที่ดีในการปฏิบัติงาน

2.5 ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะการใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอ

(3) ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ

(4) ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
กลุ่มวิชาแกน	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
4011105 ฟิสิกส์สำหรับวิศวกร 1	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
4011106 ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับวิศวกร 1	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○
4011107 ฟิสิกส์สำหรับวิศวกร 2	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
4011108 ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับวิศวกร 2	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○
4021116 เคมีสำหรับวิศวกร	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
4021117 ปฏิบัติการเคมีสำหรับวิศวกร	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
4091402 แคลคูลัสสำหรับวิศวกร 1	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○
4092402 แคลคูลัสสำหรับวิศวกร 2	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
4093402 แคลคูลัสสำหรับวิศวกร 3	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○
7001101 การเขียนแบบวิศวกรรม	●	∅	∅	●	●	●	∅	●	∅	●	∅	∅	○	∅	∅	○	●	∅	∅
7001102 การฝึกพื้นฐานวิศวกรรม	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
7001104 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิศวกร	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
วิชาเฉพาะด้าน	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
7001106 สถิติวิศวกรรม	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
7042101 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์	∅	∅	∅	∅	●	∅	●	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅
7042103 วิศวกรรมความปลอดภัยและซ่อมบำรุง	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
7042201 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
7042301 การวิจัยดำเนินงานสำหรับโลจิสติกส์	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
7042302 การออกแบบและวางผังโรงงาน	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
7043101 การจัดการการผลิตและปฏิบัติการสำหรับโลจิสติกส์	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
7043201 การขนส่งและการกระจายสินค้า	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○
7043202 การจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
7043203 ระบบสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
7043204 ระบบบรรจุภัณฑ์สำหรับโลจิสติกส์	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
7043301 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กรสำหรับโลจิสติกส์	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
7043302 การควบคุมคุณภาพสำหรับโลจิสติกส์	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
7044201 กฎหมายการขนส่งและพิธีการศุลกากร	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
7044202 การจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมสำหรับโลจิสติกส์	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
7043901 โครงงานวิศวกรรมโลจิสติกส์ 1	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
7044901 โครงงานวิศวกรรมโลจิสติกส์ 2	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
3563207 การค้าระหว่างประเทศ	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
7001103 วัสดุวิศวกรรม	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
7002101 สถิติยศาสตร์วิศวกรรม	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
7042102 การจัดการวิศวกรรม	●	∅	∅	∅	●	●	●	∅	∅	∅	○	○	∅	○	○	∅	∅	∅	∅

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
7043102 การจำลองแบบปัญหา	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
7043205 การจัดซื้อในโซ่อุปทาน	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
7043206 ระบบการขนถ่ายวัสดุ	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
7043303 การวางแผนและควบคุมการผลิตสำหรับโลจิสติกส์	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
7043304 ไฟฟ้าในงานโลจิสติกส์	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
7044203 การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
7043801 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางวิศวกรรมโลจิสติกส์	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
7044801 สหกิจศึกษาทางวิศวกรรมโลจิสติกส์	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
7043802 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิศวกรรมโลจิสติกส์	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
7044802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิศวกรรมโลจิสติกส์	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัย และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

2.1.2 การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากนักศึกษาเก่าที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ซึ่ง อาทิ (1) จำนวนโปรแกรมสำเร็จรูปที่พัฒนาเองและวางขาย, (2) จำนวนสิทธิบัตร, (3) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ, (4) จำนวนกิจกรรมก่อกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ, (5) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ฉ)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่างๆ แก่อาจารย์ใหม่ที่อยู่ในหลักสูตร

1.2 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารวิชาการของคณะ ภาระกิจการสอน ภารกิจการวิจัย ภาระกิจการทำนุบำรุง และเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาที่หลักสูตร และคณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.3 มีการแนะนำอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตลอดจนรายวิชาที่จะสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์พิเศษ

1.4 อาจารย์ในหลักสูตร และอาจารย์พิเศษจะต้องเข้าประชุมร่วมกับคณะ และมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ในหลักสูตร

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

การดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนาเชิงวิชาชีพ ดังนี้

(1) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรมสองหลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผลของการเรียนการสอน

(2) อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 85 จะต้องทำการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

(3) อาจารย์ในหลักสูตรมีการทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยร้อยละ 85

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) สนับสนุนให้อาจารย์ที่เข้ามาทำงานเป็นอาจารย์ผู้สอนใหม่ได้ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่นๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย การวัดประเมินผล เป็นต้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 3 ท่านเป็นผู้รับผิดชอบโดยมีคณะกรรมการบริหารวิชาการโดยมีคณบดีเป็นประธานกำกับดูแล และคอยให้คำแนะนำตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่หลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะมีการร่วมจัดการประชุมวางแผนกิจกรรมโครงการให้เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย คือการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และร่วมการจัดการเรียนการสอนร่วมกับกรรมการบริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

การบริหารงบประมาณในการดำเนินการของหลักสูตรจะใช้งบประมาณด้านบุคลากรร่วมกับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล ด้านสิ่งปลูกสร้างห้องปฏิบัติการใช้ของหลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์ส่วนหนึ่ง และมีการใช้ห้องปฏิบัติการที่ใช้ร่วมกันระหว่างหลักสูตรอื่นๆ ในคณะ สำหรับหมวดค่าใช้สอยและเงินอุดหนุนจะขอรับการสนับสนุนจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นรายรับจากค่าหน่วยกิตนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านตำรา หนังสือ และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการ และฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้นส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์โปรแกรมที่ใช้สำหรับการจัดการอื่นๆที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรโลจิสติกส์อย่างพอเพียง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มีการผสานความร่วมมือกับศูนย์สารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง และสื่อด้านโปรแกรม เพื่อบริการให้นักศึกษาและอาจารย์ และอาจารย์พิเศษได้ค้นคว้าหาความรู้ ด้านการผสานความร่วมมือนั้นอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตร

วิศวกรรมโลจิสติกส์แต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆที่จำเป็น

ส่วนห้องสมุดย่อยที่สังกัดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการจัดการบริการหนังสือตำรา บทความวิชาการ จากสมาคมและหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ บริการแก่นักศึกษาและอาจารย์ และในการจัดการสอนจะใช้ระบบสารสนเทศผ่านเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายทอดภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ แล้วยังมีการให้นักศึกษามีการติดต่อสื่อสารผ่านช่องทางสารสนเทศในด้านวิชาการ

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีนักวิชาการประจำห้องสมุดที่มีความรู้ของคณะในการประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และห้องสมุดคณะ และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ดูแลโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาและอาจารย์ และต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการของทรัพยากรด้วย

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ โดยอาจารย์ใหม่ต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หรือวิศวกรรมอุตสาหการ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และการทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรรมการประจำหลักสูตร และผู้สอน จะต้องมีการประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน การทำกิจกรรมโครงการตามแผนงานของหลักสูตรและมีการตรวจสอบโครงการด้านวิชาการ เช่น โครงการศึกษาดูงาน การหาผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายเฉพาะรายวิชา เป็นต้น มีการจัดสรรงบประมาณในการทำกิจกรรมในที่ประชุม ร่วมประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา และการเก็บรวบรวมข้อมูลในด้านต่างๆเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร และการประเมินผลด้านประกันคุณภาพ ตลอดจนปรึกษา หรือหาแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และบัณฑิตมีผลการเรียนรู้อย่างน้อยตามที่มาตรฐานคุณวุฒิสาขาโลจิสติกส์กำหนด

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้กับนักศึกษา ในการสรรหาอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์ ดังนั้นคณะกำหนดนโยบายว่ากึ่งหนึ่งของรายวิชาบังคับต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมงและอาจารย์พิเศษนั้น ไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมง ต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง และมีวุฒิการศึกษาขั้นต่ำในระดับปริญญาโท

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี และมีความรู้ด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเปิดหลักสูตร และมีความเชี่ยวชาญในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทางทุกคนเช่น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการอบรมการใช้ครุภัณฑ์ทางการศึกษา

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นักศึกษา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคนในแต่ละปีการศึกษา โดยมีการบริการนักศึกษาตามตารางของมหาวิทยาลัยกำหนด และการบริการนักศึกษา ที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ และอาจารย์ที่อยู่ในหลักสูตรทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) และมีการกำหนดเพื่อประกาศชั่วโมงที่ว่างไว้ที่ป้ายประชาสัมพันธ์หน้าห้องหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดในหลักสูตรสามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ และคะแนนเก็บระหว่างเรียน ตลอดจนดูคะแนน

และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์กำหนด

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการกำลังคนสาขาวิชาโลจิสติกส์นั้น จากการสำรวจของคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พบว่า ความต้องการกำลังคนด้านโลจิสติกส์นั้นสูงมาก กล่าวคือ ในช่วง 10 ปีข้างหน้าจะมีความต้องการกำลังคนทางด้านโลจิสติกส์ปีละประมาณ 30,000 คน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมก็จะต้องสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อมีการบริหารงานหลักสูตรครบ 1 ปีการศึกษา เพื่อใช้รายงานผล SAR และเป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา(ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 เมื่อปีที่ผ่านมา		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
13. นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80					X
14. บัณฑิตที่ได้งานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตาม ก.พ. กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80					X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ(ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	10	11	14

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่ใช้ประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้นพิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินโดยใช้การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลในทุกๆหัวข้อ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผลทางสถิติ เพื่อเก็บข้อมูลผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน โดยนำข้อมูลการประเมินอาจารย์ผู้สอนมาเปรียบเทียบเพื่อหาข้อสรุปในกรรมวิธีการสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะมีคณะกรรมการของคณะโดยมีประธานหลักสูตรทุกหลักสูตรเป็นคณะกรรมการ จะมีการประเมินข้อสอบให้สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน และคณะมีการออกประกาศให้อาจารย์ทุกท่านจะต้องทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อย 2 เรื่องต่อปี

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน โดยนักวิชาการคณะเป็นผู้รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ ในด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การใช้สื่อในทุกรายวิชา ด้านเนื้อหารายวิชา ด้านบุคลิกภาพ และด้านการใช้สื่อสารสนเทศ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ในการประเมินหลักสูตร มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้หลักสูตรที่เปิดสอนมีการรายงานผลเพื่อรายงานให้กับสำนักงานมาตรฐานในมหาวิทยาลัยทราบ เพื่อรอรับการตรวจประเมิน SAR ระดับหลักสูตร ซึ่งจะมีการประเมินทุกปีการศึกษา

การประเมินจากนักศึกษาโดยติดตามจากการปฏิบัติงานในรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งอาจารย์นิเทศสามารถประเมินโดยสอบถามจากนักศึกษาเป็นรายบุคคลได้ นอกจากนี้อาจจัดประชุมก่อนนักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา

สำหรับศิษย์เก่านั้นจะประเมินโดยใช้แบบสอบถามหรืออาจจะจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรจะต้องมีการวางแผนเพื่อดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรม ในแต่ละปีการศึกษา และเมื่อดำเนินการครบจะต้องรายงานผลตามมาตรฐานตัวชี้วัด (SAR)ที่มหาวิทยาลัยกำหนดในทุกปีการศึกษา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงเพื่อใช้ในการดำเนินการในปีต่อไป

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านการดำเนินการตามแนวพระราชดำริ และโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการ จะต้องมีการประเมินผลเพื่อรายงานให้กับคณะทราบ ซึ่งจากผลการประเมินนี้หลักสูตรจะมีการประชุมเพื่อนำพันธกิจดังกล่าวมาทบทวนและปรับปรุงให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร

ในด้านรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรกรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 4 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร

คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่ ๐๒๑ / ๒๕๕๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมการพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมการจัดการและโลจิสติกส์

.....

เพื่อให้การเตรียมการพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิศวกรรมการจัดการและโลจิสติกส์ ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย คณะจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. คณบดี		ที่ปรึกษา
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ		ที่ปรึกษา
๓. อาจารย์สิทธินันท์	ทองศิริ	ประธานกรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.ยศภัทรชัย	พ่วงพี	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.ภันต์	อินทุวงศ์	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.สุปรียา	คำฟู	กรรมการ
๗. อาจารย์ปริญญา	ดีรัศมี	กรรมการ
๘. อาจารย์ไพโรจน์	นะเที่ยง	กรรมการ
๙. อาจารย์ภัทร์อร	แสงฤดี	กรรมการ
๑๐. อาจารย์อดุลย์	พุกอินทร์	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นายไชยเชษฐ	ขวดแก้ว	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดังกล่าวดำเนินการเพื่อให้ได้ข้อมูลความจำเป็นที่จะพัฒนาหลักสูตร รวมจนการจัดทำร่างหลักสูตร เพื่อเข้าสู่การวิพากษ์หลักสูตรต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๓

(นายธนัตถา กรพิทักษ์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ที่ ๑๗๓๒ / ๒๕๕๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

.....

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรเดิม ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ทั้ง ๙ หลักสูตร ได้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดี ตามจุดมุ่งหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และประสบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา(TQF) มหาวิทยาลัยจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๒. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ที่ปรึกษา
๓. คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ประธานกรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ชฎา ณรงค์ฤทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์อินทร์ รักอริยะธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ รอดพึ่งครุฑ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายภัทรพงษ์ ธัญญะวัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้ประสานงานหลักสูตรคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	กรรมการ
๑๐.อาจารย์ปกรณ์ เข็มมงคล	กรรมการ
๑๑.อาจารย์ครรชิต พิระภาค	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการ

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๒. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ที่ปรึกษา

๓. คณบดี...

๓. คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ประธานกรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๕. ดร.กฤษฎ์ ฉันทจิรพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. รองศาสตราจารย์อิสรา ธีระวัฒน์สกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ผู้ประสานงานหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๘. ผู้ประสานงานหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๙. อาจารย์ไพโรจน์ นะเที่ยง	กรรมการ
๑๐.อาจารย์ ดร.กันต์ อินทุวงค์	กรรมการ
๑๑.อาจารย์ ดร.สุปรียา คำฟู	กรรมการ
๑๒.อาจารย์ ดร.ยศภัทรชัย พ่วงพี	กรรมการ
๑๓.อาจารย์สกพจน์ วิมลเกษม	กรรมการ
๑๔.อาจารย์วาทิต วงษ์ดอกไม้	กรรมการ
๑๕.อาจารย์ภัทร์อร แสงฤดี	กรรมการและเลขานุการ
๑๖.นายไชยเชษฐ ขวดแก้ว	ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิกและมัลติมีเดีย

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๒. ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา	ที่ปรึกษา
๓. คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ประธานกรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ วงศ์แปง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. อาจารย์เอกพงศ์ สุวิชงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. อาจารย์อภิชัย สันติภิรมย์กุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. ผู้ประสานงานหลักสูตรเทคโนโลยีภาพยนตร์คอมพิวเตอร์	กรรมการ
๙. อาจารย์สันติ บุญทัศนกุล	กรรมการ
๑๐.อาจารย์วรพล มะโนหวัน	กรรมการและเลขานุการ
๑๑.นายนุกูล [illegible]	ผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาบริหารงานก่อสร้าง

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๒. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ที่ปรึกษา
๓. คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ประธานกรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๕. ดร.อุลาวัณย์ กุลชาติชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ดร.วัชระ ลัดยาประเสริฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ผู้ประสานงานหลักสูตรบริหารงานก่อสร้าง	กรรมการ
๘. อาจารย์กฤษณพงค์ ฟองสินธุ์	กรรมการ
๙. อาจารย์อรุณเดช บุญสูง	กรรมการ
๑๐.อาจารย์เจนศักดิ์ คชนิล	กรรมการ
๑๑.อาจารย์ศิวัสม์ กมลคุณานนท์	กรรมการและเลขานุการ
๑๒.นายปกรณ์ เกตุชินทร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๒. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ที่ปรึกษา
๓. คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ประธานกรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๕. ผศ.ดร.สมชัย หิรัญวโรดม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ผศ.ดร.สุชาติ แย้มเม่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผู้ประสานงานหลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๖. อาจารย์พิทักษ์ คล้ายชม	กรรมการ
๗. อาจารย์ภานุวัฒน์ ขันจา	กรรมการ
๘. อาจารย์สารัลย์ กระจง	กรรมการ
๙. อาจารย์กาญจนา ดาวเด่น	กรรมการ
๑๐. อาจารย์อภิศักดิ์ พรหมฝาย	กรรมการและเลขานุการ
๑๑.นายนุกูล การุณประชา	ผู้ช่วยเลขานุการ

๖ คณะกรรมการปรับปรุง

๖. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๒. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ที่ปรึกษา
๓. คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ประธานกรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.นิรัช สุดสังข์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. อาจารย์วันชัย พวงลัดดาวัลย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. อาจารย์อังกาบ บุญลูง	กรรมการ
๘. อาจารย์ไพโรจน์ นะเที่ยง	กรรมการ
๙. อาจารย์อมรรัตน์ บุญสว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.นายสิงหา ปรารมภ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

๗. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๒. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ที่ปรึกษา
๓. คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ประธานกรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.โกสินทร์ จำนงไทย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ มั่งคั่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.ธเนศ ธนิตย์ธีรพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. ผู้ประสานงานหลักสูตรเทคโนโลยีไฟฟ้า	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พจน์ ชัยอ้าย	กรรมการ
๑๐.อาจารย์ทวีศักดิ์ วรจักร	กรรมการ
๑๑.อาจารย์ธนวัฒน์ สอนเณร	กรรมการ
๑๒.อาจารย์ไชยยันต์ ชนะพรมมา	กรรมการและเลขานุการ
๑๓.นายชัยยา สุทะตั้ง	ผู้ช่วยเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย หาญสมบัติ)
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ภาคผนวก ค

รายงานผลการประชุมของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุมสัมมนาวิพากษ์หลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์ และการจัดการ

วันอังคารที่ 3 สิงหาคม พ.ศ.2553

ณ ห้องปฏิบัติการ CNC คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ผู้เข้าประชุม

1. อาจารย์อดุลย์ พุกอินทร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
2. อาจารย์สิทธินันท์ ทองศิริ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
3. อาจารย์ ดร.กันต์ อินทุวงศ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
4. อาจารย์ ดร.ยศภัทรชัย พ่วงพี	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
5. อาจารย์ไพโรจน์ นะเที่ยง	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
6. อาจารย์สกพจน์ วิมลเกษม	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
7. รองศาสตราจารย์อิสรา ธีระวัฒนสกุล	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
8.ดร.กฤษฎ์ ฉันทจิรพร	สมาคมโลจิสติกส์และการผลิต
9.อาจารย์ปัญญา พลรัตน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
10.อาจารย์จักรกฤษณ์ ฮั่นยะลา	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
11.ผู้ช่วยศาสตราจารย์สกล นันทศรีวิวัฒน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
12.อาจารย์อลงกรณ์ เมืองไหว	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ผู้บันทึกการประชุม

1. อาจารย์ภัทร์อร ฟองสินธุ์

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

อาจารย์อดุลย์ พุกอินทร์ กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ 1.1 แนวคิดในการจัดทำหลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการ

อาจารย์อดุลย์ ขอแนวคิดจากผู้เข้าร่วมประชุมเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการ ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

อาจารย์อิสรา เสนอว่า หน่วยกิตที่ร่างขึ้นมามากเกินไป ควรจะมีประมาณ 120 หน่วยกิต หากทางหลักสูตรเห็นว่ารายวิชาใดสมควรให้นักศึกษาเรียนเพิ่มเติมจึงค่อยนำมาพิจารณาเพิ่มเพิ่มในหลักสูตรอีกครั้ง

มติที่ประชุมเห็นชอบในการปรับลดรายวิชาลง

อาจารย์อลงกรณ์ พบข้อผิดพลาดหน้า 32 พิมพ์ผิด จาก วิชาปฏิบัติ 30 ชั่วโมง เป็น วิชาปฏิบัติ 300 ชั่วโมง และเสนอว่า ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการ ควรดูแลเอาใจใส่นักศึกษาเป็นพิเศษ เนื่องจากรายวิชาของหลักสูตรมีความยาก นักศึกษาที่เข้ามาหากมีความรู้พื้นฐานไม่ดีพอจะทำให้เรียนจบหลักสูตรได้ยาก และควรมีการพิจารณาการรับนักศึกษาที่เรียนดีเข้ามาด้วยวิธีการให้โควต้าแก่นักเรียนที่เรียนดีในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

มติที่ประชุมเห็นชอบ

อาจารย์ปัญญา กล่าวว่า การเปิดหลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการ ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มีความน่าสนใจ

อาจารย์จักรกฤษณ์ เสนอว่า จำนวนหน่วยกิตที่ร่างขึ้นมามากเกินไป

มติที่ประชุมเห็นชอบในการปรับลดรายวิชาลง

คุณธีระ เสนอว่า อยากให้หลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการประสบความสำเร็จและนักศึกษาจบมามีงานทำ

วาระที่ 1.2 พิจารณารายวิชาในหลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการ

อาจารย์อดุลย์ ให้พิจารณาเอกสารแต่ละหน้า เริ่มตั้งแต่ ชื่อหลักสูตร จนถึงรายวิชาในหลักสูตร

อาจารย์ ดร.กฤษณ์ เสนอว่า

1. วิชา การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า มีวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกัน และมีสาระสำคัญทั้งสองอย่าง น่าจะแยกเป็น 2 รายวิชา และไม่ควรใช้คำว่า "และ/หรือ"

2. ข้อมูลในหน้าที่ 2 ข้อที่ 3 ย่อหน้าที่ 2 น่าจะไม่ใช่ทางด้านการขนส่งเพียงอย่างเดียว เพราะการขนส่งเป็นเพียงส่วนหนึ่งของโลจิสติกส์เท่านั้น จึงควรกำหนดขอบเขตให้ชัดเจนของคำจำกัดความของหลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการ

3. ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ Logistics Engineering ควรเปลี่ยนเป็น Engineering Logistics เพื่อให้ Logistics เป็นตัวหลัก

4. ดูรายวิชาให้สอดคล้องกับโลจิสติกส์ เพื่อจะได้นำไปใช้งานได้จริง

5. เนื่องจากจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำหนดขึ้นค่อนข้างมาก เพื่อเป็นการลดจำนวนหน่วยกิตลง ในบางรายวิชาอาจจะให้ผลการศึกษาเป็น ผ่าน/ไม่ผ่าน เช่น รายวิชาภาษาอังกฤษ

6. สำหรับนักศึกษาที่เก่งทางด้านโลจิสติกส์ แต่ไม่เก่งทางด้าน Calculus อาจให้เลือกว่าจะเรียน Calculus หรือไม่เรียนก็ได้ เพื่อจะได้ไม่เป็นกีดกันนักศึกษาที่จะมาเรียน และให้เด็กสามารถเรียนจนจบได้ แต่อาจารย์อดุลย์ยืนยันว่าควรจะมีวิชา Calculus

7. บางรายวิชามีความซับซ้อนมากเกินไป ควรไปอยู่ในระดับปริญญาโท เช่น การวัดประสิทธิภาพโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

8. ควรสร้างจุดขายของหลักสูตรว่าดีกว่า หรือแตกต่างจากคู่แข่งอย่างไร

อาจารย์อิสรา เสนอว่า

1. รายวิชาในหลักสูตรไม่ควรจะลึกลงไปในด้านใดด้านหนึ่ง แต่ควรให้ทราบพื้นฐานให้ครบถ้วนสมบูรณ์แล้วค่อยไปเจาะลึกทีหลังเพื่อให้เหมาะสมกับนักศึกษา

2. ทางมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทำรายวิชาสหกิจศึกษาแล้วไม่ประสบความสำเร็จ เพราะไม่มีหน่วยงานรองรับ บริษัทไม่ไว้ใจนักศึกษาและนักศึกษาก็ไม่ไว้ใจบริษัท ทางมหาวิทยาลัยเชียงใหม่จึงกลับมาเป็นรายวิชาฝึกงานตามเดิม

3. รายวิชา Numerical ไม่ควรให้นักศึกษาเรียน เนื่องจากเป็นรายวิชาทางด้านไฟฟ้า ควรเปลี่ยนเป็นรายวิชาทางสถิติ

4. ควรมีรายวิชา Cost Analysis และ Marketing และหากรายวิชาใดเนื้อหารายวิชาใกล้เคียงกันสามารถนำมารวมกันได้ ก็ควรนำมารวมกัน

5. ในหน้า 26 คำว่า การบริหาร ควรใช้ภาษาอังกฤษว่า Administrative และการจัดการ ควรใช้ภาษาอังกฤษว่า Management

อาจารย์อลงกรณ์ เสนอว่า

1. พบข้อผิดพลาด ควรจำนวนหน่วยกิตรวมให้ถูกต้อง

2. ในหลักสูตรควรทำแผนฝึกงาน เพิ่มอีก 1 แผน

3. ในรายละเอียดของหลักสูตร ควรกำหนดสัดส่วนของเนื้อหารายวิชาทางด้านโลจิสติกส์และการจัดการว่าเป็นกี่เปอร์เซ็นต์ และควรบรรจุรายวิชาทางด้านคณิตศาสตร์ด้วยเพราะโลจิสติกส์จะเกี่ยวข้องโดยตรงกับการขนย้าย

อาจารย์สกล เสนอว่า รายวิชาสหกิจศึกษาน่าจะอยู่ในชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

อาจารย์ปิญญา เสนอว่า

1. ควรมีรายวิชาทางด้านโลจิสติกส์มากขึ้น

2. ในหน้าที่ 28 "การเตรียมฝึกงาน" แก้ไขเป็น "การฝึกงาน"

มติที่ประชุม รับทราบ และจะปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เข้าร่วมการวิพากษ์

ปิดประชุม เวลา 16.00 น.

อาจารย์ภัทร์อร ฟองสินธุ์

ผู้บันทึกการประชุม

การวิพากษ์หลักสูตรเพิ่มเติมหลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิได้ทำการวิภาคหลักสูตรเพิ่มเติม โดย รศ.ดร. จักรกฤษณ์ ดวงพัสดรา ผู้ทรงคุณวุฒิด้านโลจิสติกส์ ผู้อำนวยการส่วนการค้าบริการทวิภาคี กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ ได้ให้คำแนะนำดังนี้

(1) ควรศึกษาหลักสูตรที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เปิดสอนอยู่ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็น แห่งแรกที่เปิดสอนวิศวกรรมศาสตร์ด้านโลจิสติกส์ โดยควรกำหนดรายวิชาให้ใกล้เคียงกัน เพื่อใช้ในการอธิบายเทียบเคียงตัวอย่างแก่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ(สกอ.) และสภามหาวิทยาลัยฯ

คณะกรรมการผู้ร่างหลักสูตร ได้มีการไปศึกษาดูงานหลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์ ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ตามคำสั่งเลขที่ ๑๕๓๙/๒๕๕๓ ซึ่งได้แนวคิด ข้อเสนอแนะ และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น จากกคณะกรรมการผู้ร่างหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย กับ คณะกรรมการผู้ร่างหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

(2) ไม่ควรใช้วิศวกรรมศาสตร์โลจิสติกส์และการจัดการ แต่ควรระบุเฉพาะว่าเป็นวิศวกรรมโลจิสติกส์ (ไม่ควรมีเรื่องการจัดการ เพราะจะทำให้ขาดจุดแข็งของความเป็นวิศวกรรมศาสตร์ และจะกลายเป็นสาขาบริหารธุรกิจไป)

คณะกรรมการผู้ร่างหลักสูตร ได้เปลี่ยนแปลงชื่อหลักสูตรเป็นหลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์ ตามคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในการประชุมสภาวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ภาคผนวก ง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๔๘

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐาน มีคุณภาพ และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และโดยอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ในการประชุมครั้งที่ ๙ / ๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๔๘ จึงวางข้อบังคับ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘"

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับการศึกษาระดับอนุปริญญา และระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีความกล่าวไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย"	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
"สภาวิชาการ"	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
"คณะ"	หมายความว่า	คณะที่นักศึกษาสังกัด
"อธิการบดี"	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
"คณบดี"	หมายความว่า	คณบดีของคณะที่นักศึกษาสังกัด
"คณะกรรมการประจำคณะ"	หมายความว่า	คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัด
"นักศึกษา"	หมายความว่า	นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑ ...

หมวด ๑ ระบบการศึกษาและการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการศึกษา

๖.๑ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาทั้งระบบทวิภาค คณะใดมีหน้าที่รับผิดชอบรายวิชาใด ให้จัดการศึกษารายวิชานั้นแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย คณะใดรับผิดชอบรายวิชาใด ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๖.๒ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาแบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งมี ๒ ภาคการศึกษาหรือ ๒ ภาคเรียน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาปกติ คือภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ หนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ ใช้ระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ การจัดภาคการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

การเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๖.๓ หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ แบ่งการสอนเป็นรายวิชา ระยะเวลาการศึกษารายวิชาหนึ่ง ๆ เสร็จสิ้นในเวลา ๑ ภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีจำนวนหน่วยกิตไม่ต่ำกว่า ๕ หน่วยกิต สามารถลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาฤดูร้อน

๖.๔ รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสและชื่อรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖.๕ การยกเลิกหลักสูตรการสอนรายวิชาใด ๆ มหาวิทยาลัยจะคงรหัสรายวิชานั้นไว้เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี

๖.๖ การคิดหน่วยกิต

๖.๖.๑ รายวิชาที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๖.๖.๒ รายวิชาที่ใช้เวลาฝึกปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๖.๖.๓ การฝึกงานหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๖.๖.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๖.๖.๕ กรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ ๖.๖.๑, ๖.๖.๒, ๖.๖.๓ และ ๖.๖.๔ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาตามความเหมาะสม

ข้อ ๗ การรับเข้าศึกษา

๗.๑ มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษา ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕.๗ นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตรและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมถึงเกณฑ์ที่จะสำเร็จการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาอีกก็ได้ หากไม่ประสงค์จะขอสำเร็จการศึกษา

๕.๘ ผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนรายวิชา หากผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชา ให้ถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้นไม่สมบูรณ์

๕.๙ การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว นักศึกษาที่ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามกำหนด ให้ถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ แต่ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ การขอเพิ่ม ขอถอน และขอถอนรายวิชา

๑๐.๑ การขอเพิ่ม ขอถอน หรือเปลี่ยนแปลงหมู่เรียน อาจกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอเพิ่ม ขอถอน หรือเปลี่ยนแปลงหมู่เรียนหลังกำหนด ทั้งนี้ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากพ้นระยะเวลาตามวรรคแรก และต้องชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนหลังกำหนด

๑๐.๒ นักศึกษาอาจขอถอนการลงทะเบียนบางรายวิชาได้ ตั้งแต่พ้นกำหนดตามข้อ ๑๐.๑ จนถึงก่อนกำหนดวันสอบปลายภาค ๒ สัปดาห์ รายวิชาที่ขอถอนจะบันทึกสัญลักษณ์ W

๑๐.๓ ภายหลังการขอเพิ่ม ขอถอน จำนวนหน่วยกิตที่เหลือต้องเป็นไปตามข้อ ๕.๓

ข้อ ๑๑ การลงทะเบียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน

๑๑.๑ การลงทะเบียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาต้องได้ผลการเรียนวิชาบังคับก่อนไม่ต่ำกว่า D หรือ S แล้วแต่กรณี มิฉะนั้นให้ถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้นเป็นโมฆะ

๑๑.๒ นักศึกษาอาจลงทะเบียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อนควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อนที่ได้ผลการเรียนต่ำกว่า D หรือ S โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน

๑๑.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาตาม ๑๑.๒ หากขอถอนรายวิชาบังคับก่อน ต้องขอถอนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อนด้วย มิฉะนั้นให้ถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้นเป็นโมฆะ

หมวด ๓ ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๒ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

๑๒.๑ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๒.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายใน ๑๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๒๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

นักศึกษาอาจชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาหลังกำหนด โดยชำระให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันครบกำหนดตามวรรคแรก และต้องชำระค่าธรรมเนียมการชำระเงินหลังกำหนด

หมวด ๔ ...../

ข้อ ๑๕ การให้สัญลักษณ์

๑๕.๑ สัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D และ F ให้ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนทุกรายวิชา เว้นแต่รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ประเมินโดยใช้สัญลักษณ์อื่น

๑๕.๒ สัญลักษณ์ S และ U ให้ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนตามข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร

การเข้าร่วมศึกษาที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ข้างต้น ไม่ต้องบันทึกสัญลักษณ์ใดๆ

๑๕.๓ สัญลักษณ์ I ให้ในกรณีต่อไปนี้

๑๕.๓.๑ นักศึกษาขาดสอบปลายภาค

๑๕.๓.๒ นักศึกษาปฏิบัติงานที่เป็นส่วนประกอบของนักศึกษายังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

๑๕.๓.๓ นักศึกษาที่ได้ I ต้องขอรับการประเมินจากอาจารย์ผู้สอนเพื่อเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาปกติถัดไป มิฉะนั้นจะเปลี่ยน I เป็น F U หรือ W แล้วแต่กรณี

๑๕.๔ สัญลักษณ์ P ให้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาจากการศึกษาในระบบ การเตรียมประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบหรือลงทะเบียนร่วมฟัง และประเมินผลผ่าน

๑๕.๕ สัญลักษณ์ W ให้ในกรณีต่อไปนี้

๑๕.๕.๑ นักศึกษาขอถอนบางรายวิชา นักศึกษาลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังกำหนดการลดรายวิชา

๑๕.๕.๒ นักศึกษาป่วยก่อนสอบปลายภาค เป็นเหตุให้ขาดสอบปลายภาคบางรายวิชาหรือทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขรับรอง และคณบดีพิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนแล้วเห็นว่านักศึกษาขาดเนื้อหาส่วนสำคัญของรายวิชา สมควรให้เปลี่ยนจาก I เป็น W

๑๕.๕.๓ นักศึกษาป่วยระหว่างสอบหรือมีเหตุสุดวิสัยเป็นเหตุให้ขาดสอบปลายภาคบางรายวิชาหรือทั้งหมด โดยมีหลักฐานที่ชื่อถือได้ และคณบดีพิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนแล้วเห็นว่าการป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด สมควรให้เปลี่ยนจาก I เป็น W

๑๕.๕.๔ นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาผิดเงื่อนไข

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๖.๑ นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ F U หรือ W ในรายวิชามังคับ ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D P หรือ S

๑๖.๒ นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ F U หรือ W ในรายวิชาเลือก จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำหรือเลือกลงทะเบียนรายวิชาอื่นในหมวดหรือกลุ่มเดียวกันแทนก็ได้

๑๖.๓ นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ต่ำกว่า C ในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาปฏิบัติงานในสถานศึกษา ต้องลงทะเบียนรายวิชาซ้ำจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า C

๑๖.๔ นักศึกษา...../

๑๖.๔ นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ D+ หรือ D อาจลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นใหม่เพื่อปรับปรุงค่าระดับคะแนนให้สูงขึ้นก็ได้

ข้อ ๑๗ การรายงานผลการศึกษา

ใบรายงานผลการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา จะแสดงผลการศึกษาเฉพาะรายวิชาที่ได้รับสัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D S และ P เท่านั้น

ข้อ ๑๘ การนับหน่วยกิตสะสม เพื่อตรวจสอบการเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๑๘.๑ รายวิชาที่นักศึกษาได้รับสัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D S และ P เท่านั้น จึงจะนับเป็นหน่วยกิตสะสม

๑๘.๒ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาปฏิบัติงานในสถานศึกษา รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อปรับปรุงค่าระดับคะแนน ที่นักศึกษามีผลการศึกษามากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

๑๘.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ระบุว่าเป็นรายวิชาเทียบเท่ากัน ให้นับหน่วยกิตสะสมรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเท่านั้น

ข้อ ๑๙ การคำนวณคะแนนเฉลี่ย

๑๙.๑ คะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้นำผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาในภาคการศึกษานั้นเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมดที่นำมาคำนวณ

๑๙.๒ คะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้โอนผลการเรียนเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมดที่นำมาคำนวณ

๑๙.๓ การคำนวณคะแนนเฉลี่ยให้คำนวณจากรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนทุกรายวิชา และให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ

หมวด ๕ การเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชา การโอนผลการเรียน และการลงทะเบียนการเรียนรายวิชา

ข้อ ๒๐ การเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชา

๒๐.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชา ต้องลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่พักการศึกษา และต้องมีคุณสมบัติที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตร สาขาวิชาที่ต้องการเข้าศึกษา

๒๐.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชา ต้องยื่นคำร้องขอเปลี่ยนหลักสูตรสาขาวิชาก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

๒๐.๓ การเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชาภายในคณะ ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครองอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการประจำคณะ

๒๐.๔ การเปลี่ยนหลักสูตร...../

๒๐.๔ การเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชาไปคณะอื่น ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครอง อาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดีคณะเดิม ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะที่จะรับเข้าศึกษา เงื่อนไขการเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชา ให้คณะจัดทำเป็นประกาศ

๒๐.๕ นักศึกษาที่เคยได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนสาขาวิชาแล้ว จะไม่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนสาขาวิชาอีก

ข้อ ๒๑ การโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

หมวด ๖ การลาและสภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๒ การลา

๒๒.๑ การลาป่วย นักศึกษาที่ป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียน ให้ยื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน กรณีที่นักศึกษาป่วยตั้งแต่ ๗ วันขึ้นไป ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัย ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมด้วยใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขรับรอง แล้วนำไปยื่นขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

๒๒.๒ การลากิจ นักศึกษาที่มีกิจจำเป็น ไม่สามารถเข้าชั้นเรียน ให้ยื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ วัน หากไม่สามารถยื่นใบลาล่วงหน้าได้ ให้ยื่นในวันแรกที่เข้าชั้นเรียน

๒๒.๓ การลาพักการศึกษา

๒๒.๓.๑ นักศึกษาอาจลาพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษาได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ที่เข้าศึกษา และต้องขอลาพักอย่างช้าไม่เกิน ๖๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๒๒.๓.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องตามแบบของมหาวิทยาลัย โดยความยินยอมของผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ผ่านคณบดี เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

๒๒.๓.๓ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา ต้องชำระค่าบำรุงรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

๒๒.๔ การลาออก นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกต้องยื่นคำร้องตามแบบของมหาวิทยาลัย โดยความยินยอมของผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ผ่านคณบดี เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๓ การพ้นสภาพนักศึกษา นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาในกรณีต่อไปนี้

๒๓.๑ ตาย

๒๓.๒ ลาออก

๒๓.๓ ขาดคุณสมบัติที่จะเข้าศึกษา

๒๓.๔ โอนย้ายไปเป็นนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๓.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียน ...../

๒๓.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ และไม่ลาพักตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๖ กระทำความผิดร้ายแรงตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๒๓.๗ มีผลการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง ต่อไปนี้

๒๓.๗.๑ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ ยกเว้นนักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาเป็นภาคการศึกษาแรก

๒๓.๗.๒ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ สองภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ยกเว้นภาคการศึกษาแรก

๒๓.๗.๓ มีสภาพเป็นนักศึกษาครบ ๘ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตร ๔ ปี มีสภาพเป็นนักศึกษาครบ ๑๖ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตร ๔ ปี มีสภาพเป็นนักศึกษาครบ ๒๐ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตร ๕ ปี และขาดคุณสมบัติที่จะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๔ การคืนสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๓.๕ อาจขอคืนสภาพนักศึกษา โดยต้องชำระค่ารักษาสภาพนักศึกษาที่ค้างชำระทุกภาคการศึกษาปกติและชำระค่าขอคืนสภาพนักศึกษา

หมวด ๗ การสำเร็จการศึกษาและปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๒๕ การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ต่อไปนี้

๒๕.๑ มีความประพฤติดี

๒๕.๒ ไม่เป็นผู้ค้างชำระหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

๒๕.๓ ไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนหรือการรับโทษทางวินัยนักศึกษาอย่างร้ายแรงตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๒๕.๔ สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๕ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๕.๖ มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี

๒๕.๗ มีสภาพนักศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี หรือมีสภาพนักศึกษาไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี หรือมีสภาพนักศึกษาไม่เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี

ข้อ ๒๖ นักศึกษาที่เรียนได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐ และยังมีสภาพนักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อทำระดับคะแนนสะสมให้ได้ตามคุณสมบัติการสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๗ การให้ปริญญาเกียรตินิยม...../

ข้อ ๒๗ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๒๗.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตร ๕ ปี จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๗.๑.๑ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๓.๒๕ - ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๒๗.๑.๒ ไม่เคยได้รับสัญลักษณ์ D+ D F U ในรายวิชาใด

๒๗.๑.๓ ไม่เคยลงทะเบียนซ้ำเพื่อนับหน่วยกิตในรายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้เข้าร่วมฟังหรือลงทะเบียนเพื่อปรับปรุงค่าระดับคะแนน ตามข้อ ๑๖.๔

๒๗.๑.๔ ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๒๗.๑.๕ ไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษา เพราะทำผิดวินัยนักศึกษา

๒๗.๑.๖ ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๕ ปี ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๒๗.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรต่อเนื่อง จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๗.๒.๑ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิมในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ตั้งแต่ ๓.๖๐ และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิมในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ตั้งแต่ ๓.๒๕ และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึงเกณฑ์ที่จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๒๗.๒.๒ ไม่เคยได้รับสัญลักษณ์ D+ D F U หรือเทียบเท่าในรายวิชาใด ทั้งในสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย

๒๗.๒.๓ มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๗.๑.๓ - ๒๗.๑.๕

๒๗.๒.๔ ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๒๗.๓ ผู้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมมีสิทธิประดับเครื่องหมายเกียรตินิยม

ข้อ ๒๘ รางวัลการเรียนดี

นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับรางวัลการเรียนดี ต้องได้คะแนนเฉลี่ยในสองภาคการศึกษาปกติของปีการศึกษานั้นตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และสอบได้ทุกรายวิชา ทั้งนี้นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ประเมินผลตามข้อ ๑๕.๒ ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต โดยไม่เป็นรายวิชาที่เรียนซ้ำ นักศึกษาปีสุดท้ายของหลักสูตรไม่อยู่ในเงื่อนไขที่จะได้รับรางวัลการเรียนดี

หมวด ๘ อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๒๕ สิทธิและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๕.๑ อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ที่คณบดีแต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่ควบคุม แนะนำ และให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของนักศึกษา

๒๕.๒ อาจารย์ที่ปรึกษา มีสิทธิและหน้าที่ดังนี้

๒๕.๒.๑ ให้คำแนะนำและทำแผนการเรียนของนักศึกษาร่วมกับนักศึกษาให้ถูกต้องตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

๒๕.๒.๒ ให้คำแนะนำในเรื่องระเบียบ ข้อบังคับ ว่าด้วยการศึกษา

๒๕.๒.๓ ให้คำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มรายวิชา การลดรายวิชา การถอนรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา

๒๕.๒.๔ แนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการเรียนของนักศึกษา

๒๕.๒.๕ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความเป็นอยู่และการศึกษาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

๒๕.๒.๖ ดูแลความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบวินัยที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

หมวด ๙ บทเบ็ดเตล็ด

ข้อ ๒๖ ในกรณีที่ไม่ได้กำหนดระเบียบปฏิบัติไว้ในข้อบังคับ ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งปฏิบัติการตามที่เห็นสมควร ทั้งนี้ ต้องไม่ขัดต่อเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ ๒๗ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ใดเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลใช้บังคับอยู่ก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลม จนกว่าจะได้มีการออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม จันทร์แก้ว)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏยุดงศิลป์

ภาคผนวก จ

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนรายวิชา

จากการศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ว่าด้วย การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษาในระบบระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๔๙

.....

เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๒๑ เห็นเป็นการสมควรให้มีระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการเทียบโอนรายวิชาในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยปิดสอน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๘ สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๔๙ เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๙ จึงวางระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษาในระบบระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙"

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ ประกาศ ทั้งสิ้น หรือข้อบังคับชั้นใดที่เกี่ยวกับการโอนผลการเรียนและการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษาในระบบ จึงขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

"สถาบันอุดมศึกษา" หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

"การโอนผลการเรียน" หมายความว่า การนำหน่วยกิตและคำระดับคะแนนของรายวิชาที่ผลศึกษาในหลักสูตรการเรียนที่ยังใช้ไม่ได้ต้องสงวนระเบียบรายวิชาเป็นอีก

"การเทียบโอน" หมายความว่า การนำหน่วยกิตและรายวิชาที่ผลศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่ยังใช้ไม่ต้องสงวนระเบียบรายวิชาเป็นอีก

"คณะกรรมการ" หมายความว่า คณะกรรมการที่ผู้อำนวยการส่งตั้งให้เป็นผู้ดำเนินการพิจารณาอนุมัติการโอนผลการเรียนหรือเทียบโอน

ข้อ ๔

(๒) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอน รวมแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำ ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และไม่เกินระดับชั้นปีที่เคยเปิดสอน และเมื่อได้รับการเทียบโอนแล้ว ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

(๓) รายวิชาที่ได้รับเทียบโอน ให้บันทึกผลการเรียนในระเบียนการเรียนของนักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ใช้อยู่ในขณะนั้น โดยไม่นำมาคิดคะแนนเฉลี่ย

สำหรับผู้ที่ได้รับการเทียบโอนตามข้อ ๘(๓) ให้บันทึกผลการเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรี ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ใช้อยู่ในขณะนั้น โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนแยกเป็นรายวิชา

ข้อ ๙ ผู้ขอโอนผลการเรียน และ - หรือเทียบโอนรายวิชา ต้องยื่นเรื่องต่อกองบริการการศึกษา พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียม ตามระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการพิจารณาอนุมัติการโอนผลการเรียน และ - หรือเทียบโอนรายวิชาภาคการศึกษาในระบบ ให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติ ให้นับจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน ๑๙ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษาปกติ

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ หรือผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการพื้นที่ใช้บริการของมหาวิทยาลัย ให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดี เป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(ศาสตราจารย์กมม ธีนทรัพย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรวดีตนี

ภาคผนวก ฉ

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ว่าด้วยการเทียบโอนรายวิชา จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๙

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ว่าด้วย การเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๔๕

.....

เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๒๑ เห็นสมควรให้มีระเบียบ ว่าด้วยการเทียบโอนการเรียนรายวิชาจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๔๕ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงวางระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วย การเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๕"

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๕ เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

"การเทียบโอน" หมายความว่า การนำเนื้อหาหรือสาระความรู้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือประสบการณ์การทำงาน ซึ่งมีเนื้อหาสาระความรู้ที่เทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัย และอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นๆ

"การศึกษานอกระบบ"

"การศึกษานอกระบบ" หมายความว่า การศึกษา หรือการฝึกอบรมเฉพาะเรื่องจากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือองค์กรส่วนท้องถิ่น ผู้ผ่านการศึกษาต้องมีหลักฐานการศึกษาหรือฝึกอบรมที่ระบุชื่อหลักสูตร และระยะเวลาที่ใช้ในหลักสูตร และให้หมายความรวมถึงผู้ผ่านการสอบที่มหาวิทยาลัยรับรอง

"การศึกษาตามอัธยาศัย" หมายความว่า การศึกษาที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ และให้หมายความรวมถึงการฝึกอาชีพและประสบการณ์ทำงานด้วย

"คณะกรรมการ" หมายความว่า คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้งให้เป็นผู้มีอำนาจพิจารณา ประเมิน และอนุมัติการเทียบโอนรายวิชา

ข้อ ๔ การประเมินเพื่อการเทียบโอนให้ใช้วิธีการวิธีใดวิธีหนึ่งต่อไปนี้ หรือหลายวิธีการประกอบกัน

(๑) การทดสอบมาตรฐาน เป็นการทดสอบโดยหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนที่ใช้แบบทดสอบมาตรฐาน หรือใช้แบบทดสอบที่มหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) การทดสอบ เป็นการทดสอบที่คณะกรรมการกำหนดให้มีการทดสอบอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่าง ดังนี้

การสอบข้อเขียน เป็นการสอบวัดความรู้ด้วยข้อสอบที่สร้างขึ้น บนพื้นฐานของวัตถุประสงค์และเนื้อหาสาระของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

การสอบสัมภาษณ์ เป็นการตอบคำถามต่าง ๆ หรืออธิบาย บนพื้นฐานของวัตถุประสงค์และเนื้อหาสาระของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

การทดสอบทักษะปฏิบัติ เป็นการให้ผู้ขอเทียบโอนได้แสดงหรือนำเสนอถึงความสามารถในการปฏิบัติ เพื่อตรวจสอบว่ามีทักษะหรือความชำนาญสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๓) การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน เป็นการรวบรวมผลการเรียนรู้ที่ผู้ขอเทียบโอนจะต้องพิสูจน์ หรือแสดงผลการเรียนรู้บนพื้นฐานของวัตถุประสงค์และเนื้อหาสาระของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

รายละเอียดการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานและวิธีประเมินแฟ้มสะสมผลงานให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

(๔) การฝึกอบรม เป็นการฝึกอบรมที่ผู้ขอเทียบโอน นำหลักสูตรการฝึกอบรมและผลของการฝึกอบรม จากมหาวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงาน มาแสดงให้คณะกรรมการรับรองบนพื้นฐานของวัตถุประสงค์และเนื้อหาสาระของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๓

ข้อ ๕ ผู้ขอเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบโดยการทดสอบมาตรฐานหรือการฝึกอบรม ต้องแสดงหลักฐานผลการสอบมาตรฐาน หรือผลการฝึกอบรมให้พิจารณา ตามกำหนดเวลา เพื่อเทียบระดับคะแนนการทดสอบมาตรฐานตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด หรือประเมินหลักสูตรและผลการฝึกอบรม เพื่อการเทียบโอน

ข้อ ๖ ผู้ขอเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่เลือกเข้ารับการประเมินจากการทดสอบ และ/ หรือการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน ต้องทำการทดสอบ และ/หรือเสนอแฟ้มสะสมผลงานตามที่มหาวิทยาลัย หรือคณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๗ การเทียบโอนรายวิชาตามข้อ ๖ ต้องได้รับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือ ประเมินผลผ่าน

ข้อ ๘ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นให้บันทึกไว้ในระเบียนการเรียนของนักศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ใช้อยู่ในขณะนั้นโดยไม่นำมาคิดคะแนนเฉลี่ย

ข้อ ๙ ให้เทียบโอนได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรที่ศึกษา ไม่เกินระดับชั้นปีที่เปิดสอน และต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๑๐ ผู้ขอเทียบโอนต้องยื่นเรื่องขอเทียบโอนพร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการขอเทียบโอนภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ค่าธรรมเนียมการขอเทียบโอนจะไม่คืนให้ไม่ว่ากรณีใดๆ ในกรณีผลการประเมินจะไม่ได้รับการเทียบโอน

ข้อ ๑๑ ให้คณะกรรมการจัดให้ผู้ขอเทียบโอนรับฟังคำชี้แจง วิธีการและหลักเกณฑ์การประเมิน ตลอดจนจัดอาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำเนื้อหาสาระของรายวิชา แนะนำการจัดทำแฟ้มสะสมแก่ผู้ขอเทียบโอน

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการประเมินผลการขอเทียบโอนให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดจากการยื่นเรื่องขอเทียบโอน หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดี เป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๘

(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ภาคผนวก ช

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
เรื่องระบบรหัสรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

เรื่อง ระบบบรหัสรายวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

เพื่อให้การกำหนดรหัสรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างถูกต้อง และมีแนวปฏิบัติเป็นในแนวเดียวกัน มหาวิทยาลัยจึงกำหนดระบบบรหัสรายวิชาไว้ดังนี้

๑. รูปแบบรหัสรายวิชา

รูปแบบรหัสรายวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เป็นตัวเลขระบบ 7 หลัก แต่ละหลักมีความหมาย เพื่อจำแนกรายวิชาออกเป็นสาขาวิชาและกลุ่มวิชา ในการจำแนกสาขาวิชาได้ยึดหลักการจำแนกของ ISCED (International Standard Classification of Education)

๒. ความหมายของตัวเลขระบบ ๗ หลัก เป็นดังนี้

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
X	X	X	X	X	X	X

X ลำดับที่ ๑-๓ หมายถึงสาขาวิชา

X ลำดับที่ ๔ หมายถึงความยากที่ควรจัดให้เรียนในชั้นปี

๑ แทนรายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ ๑

๒ แทนรายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ ๒

๓ แทนรายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ ๓

๔ แทนรายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ ๔

๕ แทนรายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ ๕

๖,๗,๘ และ ๙ แทนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

X ลำดับที่ ๕ หมายถึงกลุ่มวิชาในสาขาวิชา

X ลำดับที่ ๖-๗ หมายถึงลำดับที่ของรายวิชา

๓. การจำแนกสาขาวิชา.../

๓. การจำแนกสาขาวิชา และการกำหนดตัวเลขประจำสาขาวิชา ให้เป็นไปตามเอกสาร แนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศมาเพื่อทราบ และให้ยึดถือปฏิบัติไปในแนวทางเดียวกันโดยเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย หาญสมบัติ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

๓

(เอกสารแนบท้ายประกาศเรื่อง ระบบรหัสรายวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๓)

การกำหนดกลุ่มสาขาวิชาและตัวเลขประจำสาขาวิชาในระบบรหัสรายวิชา ของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

1 ในความหมายของรหัสวิชาลำดับที่ 1-3 กำหนดตัวเลขแทนสาขาวิชาไว้ดังนี้

1.1 กลุ่มสาขาวิชาการศึกษา (100 – 149)

101	แทนสาขา	หลักการศึกษา
102	แทนสาขา	หลักสูตรและการสอน
103	แทนสาขา	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
104	แทนสาขา	ประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
105	แทนสาขา	จิตวิทยาและการแนะแนว
106	แทนสาขา	การบริหารและการศึกษา
107	แทนสาขา	การศึกษาปฐมวัย
108	แทนสาขา	การศึกษาพิเศษ

1.2 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ (150 – 199)

150	แทนสาขา	การศึกษาทั่วไปกลุ่มมนุษยศาสตร์
151	แทนสาขา	ปรัชญา
152	แทนสาขา	ศาสนาและเทววิทยา
153	แทนสาขา	ภาษาศาสตร์
154	แทนสาขา	ภาษาไทย
155	แทนสาขา	ภาษาอังกฤษ
156	แทนสาขา	ภาษาญี่ปุ่น
157	แทนสาขา	ภาษาจีน
158	แทนสาขา	ภาษามาเลย์
159	แทนสาขา	ภาษาฝรั่งเศส
161	แทนสาขา	ภาษาเยอรมัน
162	แทนสาขา	ภาษาอิตาเลี่ยน
163	แทนสาขา	บรรณารักษ์และสารนิเทศ
164	แทนสาขา	ประวัติศาสตร์
165	แทนสาขา	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
166	แทนสาขา	อังกฤษธุรกิจ

1.3 กลุ่มสาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ (200 – 249)

200	แทนสาขา	วิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
201	แทนสาขา	ทฤษฎีหลักการและความเข้าใจทางศิลปกรรม
202	แทนสาขา	วิจิตรศิลป์
203	แทนสาขา	ประยุกต์ศิลป์
204	แทนสาขา	ออกแบบนิเทศศิลป์
205	แทนสาขา	นาฏศิลป์และการแสดง
206	แทนสาขา	ดุริยางค์ศิลป์
207	แทนสาขา	เครื่องเคลือบดินเผา

1.4 กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ (250 – 299)

250	แทนสาขา	การศึกษาทั่วไปกลุ่มสังคม และวิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
251	แทนสาขา	จิตวิทยา
252	แทนสาขา	มานุษยวิทยา
253	แทนสาขา	สังคมวิทยา
254	แทนสาขา	ภูมิศาสตร์
255	แทนสาขา	รัฐศาสตร์
256	แทนสาขา	นิติศาสตร์
257	แทนสาขา	เศรษฐศาสตร์
258	แทนสาขา	รัฐประศาสนศาสตร์
259	แทนสาขา	สังคมศาสตร์การพัฒนา
269	แทนสาขา	รัฐประศาสนศาสตร์ (โครงการ รป.บ.)

1.5 กลุ่มสาขาวิชานิเทศศาสตร์ (300 – 349)

300	แทนสาขา	วิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
301	แทนสาขา	การสื่อสาร
302	แทนสาขา	วารสารศาสตร์
303	แทนสาขา	การประชาสัมพันธ์
304	แทนสาขา	วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
305	แทนสาขา	การโฆษณา
306	แทนสาขา	การถ่ายภาพ
307	แทนสาขา	ภาพยนตร์
308	แทนสาขา	การโฆษณาและการประชาสัมพันธ์

๕

1.6 กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ (350 – 399)

350	แทนสาขา	วิชาที่จัดหมู่ไม่ได้
351	แทนสาขา	เลขานุการ
352	แทนสาขา	การบัญชี
353	แทนสาขา	การเงินและการธนาคาร
354	แทนสาขา	การตลาด
355	แทนสาขา	การสหกรณ์
356	แทนสาขา	การบริหารธุรกิจ
357	แทนสาขา	ธุรกิจบริการ
358	แทนสาขา	การประกันภัยและวินาศภัย
359	แทนสาขา	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
360	แทนสาขา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1.7 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (400 – 449)

400	แทนสาขา	การศึกษาทั่วไปกลุ่มวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และวิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
401	แทนสาขา	ฟิสิกส์
402	แทนสาขา	เคมี
403	แทนสาขา	ชีววิทยา
404	แทนสาขา	ดาราศาสตร์
405	แทนสาขา	วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
406	แทนสาขา	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
407	แทนสาขา	วิทยาศาสตร์สุขภาพ
408	แทนสาขา	วิทยาศาสตร์การกีฬา
409	แทนสาขา	คณิตศาสตร์
411	แทนสาขา	สถิติประยุกต์
412	แทนสาขา	คอมพิวเตอร์
413	แทนสาขา	การกีฬาและนันทนาการธุรกิจ
414	แทนสาขา	พลังงานและสิ่งแวดล้อม
415	แทนสาขา	สิ่งแวดล้อมศึกษา

1.8 กลุ่มสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (450 – 499)

451	แทนสาขา	การอาหารและโภชนาการ

452	แทนสาขา	ผ้าและเครื่องแต่งกาย
453	แทนสาขา	บ้านและการบริหารงานบ้าน
454	แทนสาขา	พัฒนาครอบครัวและเด็ก
455	แทนสาขา	ศิลปะประดิษฐ์
456	แทนสาขา	สิ่งทอ
457	แทนสาขา	การอาหารและธุรกิจการบริการ

1.9 กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (500 - 549)

500	แทนสาขา	วิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
501	แทนสาขา	ปฐพีวิทยา
502	แทนสาขา	พืชไร่
503	แทนสาขา	พืชสวน
504	แทนสาขา	สัตวบาล
505	แทนสาขา	สัตวรักษ์
506	แทนสาขา	การประมง
507	แทนสาขา	อุตสาหกรรมและการเกษตร
508	แทนสาขา	กีฏวิทยา โรคพืชและวัชพืช
509	แทนสาขา	วนศาสตร์
511	แทนสาขา	การชลประทาน
512	แทนสาขา	เกษตรกลวิธาน
513	แทนสาขา	ส่งเสริมการเกษตร
514	แทนสาขา	สื่อสารการเกษตร
515	แทนสาขา	เกษตรศึกษา
516	แทนสาขา	สารสนเทศการเกษตร
517	แทนสาขา	เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร

1.10 กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (550 – 599)

550	แทนสาขา	วิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
551	แทนสาขา	อุตสาหการ
552	แทนสาขา	เซรามิกส์
553	แทนสาขา	ศิลปหัตถกรรม
554	แทนสาขา	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
555	แทนสาขา	ออกแบบเขียนแบบสถาปัตยกรรม

556 แทนสาขา ก่อสร้างโยธา

557 แทนสาขา ไฟฟ้ากำลัง

558 แทนสาขา อิเล็กทรอนิกส์

559 แทนสาขา เครื่องกล

561 แทนสาขา เทคนิคการพิมพ์

562 แทนสาขา เทคโนโลยีการพิมพ์

563 แทนสาขา สถาปัตยกรรมภายใน

564 แทนสาขา เทคโนโลยีฟิสิกส์ประยุกต์ในอุตสาหกรรม

565 แทนสาขา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม

566 แทนสาขา ภาพยนตร์คอมพิวเตอร์

567 แทนสาขา คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ

1.11 กลุ่มสาขาวิชาจิตวิทยา (600 – 649)

600 แทนสาขา วิชาที่จัดหมู่ไม่ได้

601 แทนสาขา จิตวิทยาองค์การ

602 แทนสาขา จิตวิทยาแนะแนว

1.12 กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (700 – 749)

700 แทนสาขา วิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้

701 แทนสาขา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์

702 แทนสาขา วิศวกรรมโยธา

703 แทนสาขา วิศวกรรมอุตสาหการ

2 รายวิชาที่มีเนื้อหาแบบบูรณาการหรือมีเนื้อหาของหลายสาขารวมกัน ให้กำหนดรหัส 3 ตัวแรก ตามความเหมาะสม โดยให้พิจารณาจากสาขาวิชาที่เป็นสาขาหลัก

3 ในความหมายของรหัสวิชาลำดับที่ 5 บังคับให้ทุกสาขากำหนดตัวเลขแทนกลุ่มวิชาในสาขาวิชา ไว้เฉพาะกลุ่มดังนี้

8 แทนกลุ่มวิชา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

9 แทนกลุ่มวิชา การศึกษาเอกเทศ การวิจัย หัวข้อพิเศษ และสัมมนา

ภาคผนวก ซ

ตารางเปรียบเทียบรายวิชากับ มคอ.1

รายวิชาที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาโลจิสติกส์

รายวิชา มคอ.1 สาขาโลจิสติกส์	
วิชาเฉพาะด้านบังคับ	
1 การจัดการโลจิสติกส์ และ/หรือ โซ่อุปทาน	7042201 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
2 การจัดการสินค้าคงคลัง และ/หรือ คลังสินค้า	7043202 การจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง
3 การขนส่ง และ/หรือ การกระจายสินค้า	7043201 การขนส่งและการกระจายสินค้า
4 การฝึกงาน / สหกิจศึกษา	7043801 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ 7044801 สหกิจศึกษาทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ หรือ 7043802 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ 7044802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิศวกรรมโลจิสติกส์
วิชาเฉพาะด้านเลือก	
1 ระบบสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์	7043203 ระบบสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์
2 กฎหมายเกี่ยวกับการประกันภัยของการขนส่ง หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์	7044201 กฎหมายการขนส่งและพิธีการศุลกากร
3 การบริหารการจัดซื้อ	7043205 การจัดซื้อในโซ่อุปทาน
4 ระบบบรรจุภัณฑ์	7043204 ระบบบรรจุภัณฑ์สำหรับโลจิสติกส์
5 การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ หรือการขนส่งทางอากาศ หรือการขนส่งทางทะเล	7044203 การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ
6 ระบบขนถ่ายวัสดุ	7043206 ระบบการขนถ่ายวัสดุ 7042302 การออกแบบและวางผังโรงงาน
7 การจัดการการผลิตและปฏิบัติการ	7043101 การจัดการการผลิตและปฏิบัติการสำหรับโลจิสติกส์
8 การวิจัยดำเนินการ	7042301 การวิจัยดำเนินงานสำหรับโลจิสติกส์

ภาคผนวก ฌ

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.1 ชื่อ - นามสกุล : นางภัทร์อร ฟองสินธุ์

[ ] ข้าราชการ [✓] อาจารย์ประจำตามสัญญา [ ] อื่นๆ

1.2 ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

1.3 ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาโท

- วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.) สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่สำเร็จการศึกษา 2547

ระดับปริญญาตรี

- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ปีที่สำเร็จการศึกษา 2544

1.4 ผลงานทางวิชาการ

ภัทร์อร แสงฤดี และปวีณา เชาวลิตวงศ์. (2547). **วิธีหาคำตอบที่เหมาะสมสำหรับปัญหาการกำหนดปริมาณการสั่งซื้อที่มีสินค้าคงคลังหลายชนิดโดยมีข้อจำกัดเชิงสมรรถภาพร่วมกัน.**" การประชุมเครือข่ายวิศวกรรมอุตสาหการ.

1.5 การอบรมสัมมนา

ชื่อเรื่องที่อบรม/สัมมนา	สถานที่	ปีที่อบรม
หลักสูตรสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนจีน	2553
สัมมนาวิชาการการวิพากษ์หลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	2553
การพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	2553

2.1 ชื่อ - นามสกุล : นายวาทิต วงษ์ตอกไม้

[ ] ข้าราชการ [✓] อาจารย์ประจำตามสัญญา [ ] อื่นๆ

2.2 ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

2.3 ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาโท

-วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.) สาขาวิศวกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553

ระดับปริญญาตรี

-วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2542

2.4 ผลงานทางวิชาการ

วาทิต วงษ์ตอกไม้. (2554) "การพัฒนาเครื่องสับย่อยต้นกล้วย." ใน **วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม.** มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, ปีที่ 4 ฉบับมกราคม-ธันวาคม 2554, 64-70.

2.5 การอบรมสัมมนา

ชื่อเรื่องที่อบรม/สัมมนา	สถานที่	ปีที่อบรม
การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการประมงชายฝั่ง	ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงชายฝั่งระยอง กระชังปลาเกาะเสม็ด จ.ระยอง	2554
สัมมนาวิชาการ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 2 ปี 2554	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จ.พิษณุโลก	2554
ศึกษาดูงานหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนจีน	2553
ระบบการผลิตแบบยืดในมิติสำหรับอุตสาหกรรมชิ้นส่วนรถจักรยานยนต์	บริษัท เคยิน จำกัด จ.ลำพูน	2553
สัมมนาวิชาการการวิพากษ์หลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	2553
การพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	2553
Instrumentation & Control & Data Acquisition System in Fluid Flow in Process & Petroleum Engineering	Fluid Control Research Institute (FCRI), Kanjikode West , Palakkad, India	2547

ประวัติผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

3.1 ชื่อ - นามสกุล : นางสาวนันทวรรณ เทพรักษา

[ ] ข้าราชการ [✓] อาจารย์ประจำตามสัญญา [ ] อื่นๆ

3.2 ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

3.3 ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาโท

- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาเทคโนโลยีโลจิสติกส์, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร, 2552

ระดับปริญญาตรี

- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาสถิติประยุกต์, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2547

3.4 ผลงานทางวิชาการ

3.5 การอบรมสัมมนา

ชื่อเรื่องที่อบรม/สัมมนา	สถานที่	ปีที่อบรม
เทคนิคการลดต้นทุนคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง	บริษัท วี-เซิร์ฟ โลจิสติกส์	ม.ค. 2554
เทคนิคการลดต้นทุนขนส่งด้วยรถบรรทุก	บริษัท วี-เซิร์ฟ โลจิสติกส์	ธ.ค. 2553
การบริหารความเสี่ยง ความปลอดภัยใน คลังสินค้า	ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์	ธ.ค. 2553
Logistics Symposium	ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม นานาชาติกรุงเทพ (BITEC)	ต.ค. 2553
สัมมนา รู้ทันเปิดเสรีโลจิสติกส์ในอาเซียน	โรงแรมอิมพีเรียลแม่น้ำแคว	ส.ค. 2553
สัมมนาการพัฒนาระบบโลจิสติกส์ ภาค. เพื่อ สำรวจความเป็นไปได้ในการพัฒนาเส้นทาง การค้าของไทยสู่ตะวันตก	โรงแรมริเวอร์แคว จังหวัด กาญจนบุรี	ส.ค. 2553
BOI กับบทบาทการส่งเสริมการลงทุนใน ต่างประเทศ	กรมส่งเสริมการส่งออก	ก.ค. 2553
โอกาสและการลงทุนในสหภาพพม่า	กรมส่งเสริมการส่งออก	ก.ค. 2553
สัมมนาเพื่อเตรียมความพร้อมของไทยสำหรับ การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน สาขาการ	สำนักงานนโยบายและแผนการ ขนส่งและจราจร	มิ.ย. 2553

ชื่อเรื่องที่อบรม/สัมมนา	สถานที่	ปีที่อบรม
ขนส่งและโลจิสติกส์		
สัมมนาการพัฒนาระบบ National Single Window	กรมศุลกากร	พ.ค. 2553
การบริหารจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง	บริษัทไพโอเนียร์ โลจิสติกส์	มี.ค. 2553
Free Zone ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ	ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ	มี.ค. 2553
สัมมนาโครงการวิเคราะห์โครงสร้างต้นทุนการขนส่งและระบบโลจิสติกส์	จังหวัดนครราชสีมา	ก.พ. 2553
สัมมนาการศึกษาความเหมาะสมและออกแบบเบื้องต้นทางรถไฟเชื่อมโยงการขนส่งสินค้าระหว่างท่าเรือฝั่งอ่าวไทยและฝั่งอันดามัน	โรงแรมลองบีช จังหวัดชลบุรี	ก.พ. 2553
ศึกษาดูงาน ณ ศูนย์ RFID ฮ่องกง	ฮ่องกง	ม.ค. 2553
สัมมนา Policy Dialogue on Logistics between Thailand and Japan	สำนักงานนโยบายและแผนการขนส่งและจราจร	ธ.ค. 2552
ศึกษาดูงาน ณ ท่าเรืออยุธยาและไอซีดี จำกัด	ท่าเรืออยุธยาและไอซีดี จำกัด จังหวัดอยุธยา	ธ.ค. 2552
สัมมนายุทธศาสตร์ประเทศกับแนวทางการยกระดับศักยภาพโลจิสติกส์ของประเทศ	กรมอุตสาหกรรมพื้นฐานและการเหมืองแร่	พ.ย. 2552
สัมมนากลุ่มย่อยโครงการศึกษาจัดทำแผนหลักพัฒนาระบบขนส่งและจราจร	จังหวัดชลบุรี	พ.ย. 2552
ดูงานด้านคลังสินค้า และ ระบบโลจิสติกส์ ณ สาธารณรัฐอาหรับเอมิเรตส์	สาธารณรัฐอาหรับเอมิเรตส์	ต.ค. 2552
ดูงาน ณ Busan Port	สาธารณรัฐเกาหลี	ส.ค. 2552

4.1 ชื่อ - นามสกุล : นายอดุลย์ พุกอินทร์

[ ] ข้าราชการ [✓] อาจารย์ประจำตามสัญญา [ ] อื่นๆ

4.2 ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

4.3 ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาโท

- วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.) สาขาวิศวกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550

ระดับปริญญาตรี

- วิทยาศาสตรบัณฑิต (อศ.บ.) สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต, 2540

4.4 ผลงานทางวิชาการ

อดุลย์ พุกอินทร์ และคณะ. (2552). "การแก้ปัญหาการจัดลำดับงานของเครนโดยใช้โปรแกรมเชิงคณิตศาสตร์.", ใน **วารสารวิจัย.** มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. ปีที่ 2 ฉบับที่ 1,14-19.

อดุลย์ พุกอินทร์ และคณะ. (2551). "วิธีการแก้ปัญหาของการจัดลำดับงานโดยใช้เจนติอัลกอริทึม." **วารสารวิจัย.** มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก, ปีที่ 1 ฉบับที่ 2,69-75.

อดุลย์ พุกอินทร์. (2552) "วิธีการแก้ปัญหาการจัดตารางงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ของโรงซ่อมบำรุงเพื่อลบสิริกิติ์โดยวิธีการเปรียบเทียบกฎการจัดตาราง." การประชุมวิชาการการนำเสนอผลงานทางวิชาการทางคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ, ฉบับที่ 1,118.

อดุลย์ พุกอินทร์. (2552) "การพัฒนาเครื่องอัดแท่งเชื้อเพลิงจากเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร." เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ. ฉบับที่ 1,131.

4.5 การอบรมสัมมนา

ชื่อเรื่องที่อบรม/สัมมนา	สถานที่	ปีที่อบรม
นวัตกรรมและเทคโนโลยีระบบอัตโนมัติ	สาธารณรัฐเกาหลี ED Corporation..Ltd.	มิ.ย. 2554
การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการประมงบริเวณชายฝั่ง	ศูนย์วิจัย และพัฒนาประมงชายฝั่งระยอง กระชังปลา เกาะเสม็ด จ.ระยอง	ก.พ. 2554
สัมมนาวิชาการ ราชภัฏวิจัย 2554	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จ.พิษณุโลก	ม.ค. 2554
หลักสูตรสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนจีน	ธ.ค. 2553
ระบบการผลิตแบบอัตโนมัติสำหรับอุตสาหกรรมชิ้นส่วนรถจักรยานยนต์	บริษัท เคฮิน จำกัด จ.ลำพูน	ก.ย. 2553
สัมมนาวิชาการการวิพากษ์หลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	ส.ค. 2553
การพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตสาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	มิ.ย. 2553
การพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตสาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	พ.ค. 2553
การนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2554" (Thailand Research Expo 2010)	ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ชั้นเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ราชประสงค์ กรุงเทพฯ เรื่องการใช้ระบบชี้เฉพาะด้วยคลื่นความถี่วิทยุ RFID ควบคุมการเลี้ยงสุกร	ส.ค. 2553

5.1 ชื่อ - นามสกุล : นายสิทธินันท์ ทองศิริ

[ ] ข้าราชการ [✓] อาจารย์ประจำตามสัญญา [ ] อื่นๆ

5.2 ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

5.3 ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาโท

- วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.) สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550

ระดับปริญญาตรี

- วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2543

5.4 ผลงานทางวิชาการ

สิทธินันท์ ทองศิริ. (2554). "ความพึงพอใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ตำบลทุ่งยั้ง อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์." วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, ปีที่ 4 ฉบับมกราคม-ธันวาคม 2554, 71-78.

สิทธินันท์ ทองศิริ. (2554). "โครงการหมู่บ้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มเกษตรกรอ้อย." วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, ปีที่ 4 ฉบับมกราคม-ธันวาคม 2554, 85-92.

สิทธินันท์ ทองศิริ. (2554). "โครงการการออกแบบและปรับปรุงผังโรงงานจินตนาสมุนไพร." วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, ปีที่ 4 ฉบับมกราคม-ธันวาคม 2554, 93-98.

สิทธินันท์ ทองศิริ. (2553). "การจัดการสินค้าคงคลังและการวางแผนสั่งซื้อสินค้า กรณีศึกษา : บริษัทพัฒนาบรรจุจำกัด." วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, ปีที่ 3 ฉบับมกราคม-ธันวาคม 2553, 2-10.

สิทธินันท์ ทองศิริ. (2553). "ภาวะโลกร้อนกับ 6 องศาที่เปลี่ยนโลก." วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, ปีที่ 3 ฉบับมกราคม-ธันวาคม 2553, 110-116.

สิทธินันท์ ทองศิริ. (2552). "การปรับปรุงประสิทธิภาพกระบวนการผลิต กรณีศึกษา : โรงผลิตน้ำดื่มแม็กนั่ม." วารสารวิชาการ. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, ปีที่ 4 ฉบับที่ 9 กรกฎาคม-กันยายน 2552, 166-174.

อรรถพล สมุทคุปต์ และสิทธินันท์ ทองศิริ. (2551). "การพัฒนาระบบบำรุงรักษาและระบบการจัดการอะไหล่คงคลังของเครื่องคอมพิวเตอร์ ในโรงไฟฟ้าพลังน้ำภูมิพล." วารสารวิศวกรรมศาสตร์. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ปีที่ 15 ฉบับที่ 2, 41-45.

5.5 การอบรมสัมมนา

ชื่อเรื่องที่อบรม/สัมมนา	สถานที่	ปีที่อบรม
นวัตกรรมและเทคโนโลยีระบบอัตโนมัติ	สาธารณรัฐเกาหลี ED Corporation.,Ltd.	มิ.ย. 2554
การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการประมงบริเวณชายฝั่ง	ศูนย์วิจัย และพัฒนาประมงชายฝั่งระยอง กระชังปลา เกาะเสม็ด จ.ระยอง	ก.พ. 2554
สัมมนาวิชาการ ราชภัฏวิจัย 2554	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จ.พิษณุโลก	ม.ค. 2554
หลักสูตรสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนจีน	ธ.ค. 2553
สัมมนาวิชาการเรื่องจิตรวิทยาและการแนะแนว	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ก.ย. 2553
ระบบการผลิตแบบอัตโนมัติสำหรับอุตสาหกรรมชิ้นส่วนยานยนต์	บริษัท เคฮิน จำกัด จ.ลำพูน	ก.ย. 2553
สัมมนาวิชาการการวิพากษ์หลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	ส.ค. 2553
การพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	มิ.ย. 2553
การพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	พ.ค. 2553
การนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2554" (Thailand Research Expo 2010)	ศูนย์ประชุมนานาชาติแห่งชาติ เซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ราชประสงค์ กรุงเทพฯ	ส.ค. 2552

ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ อาจารย์ภัทร์อร ฟองสินธุ์

ภาคเรียน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	Section	วิชาเอก	คาบสอน/ห้องเรียน	
1/2554	5511218	เขียนแบบวิศวกรรม	3(2-2)	02	เทคโนฯอุตสาหการ	IT502	อ5-8
	5511218	เขียนแบบวิศวกรรม	3(2-2)	09	เทคโนฯอุตสาหการ	IT303	ฤ6-9
	5512210	เขียนแบบวิศวกรรม	3(2-2)	01	วท.เทคโนฯอาหาร	IT302	ศ1-4
	5512505	การศึกษาความเคลื่อนไหวและเวลา	3(3-0)	01	จัดการอุตฯ	IT104	อ9-11
	5513502	การบริหารคุณภาพในงานอุตสาหกรรม	3(2-2)	05	เทคโนจัดการอุต	IT103	พ1-3
	7001101	การเขียนแบบวิศวกรรม	3(2-2)	01	วิศวะคอมฯ	IT503	จ6-9
	7001101	การเขียนแบบวิศวกรรม	3(2-2)	02	วิศวฯโลจิสติกส์	IT503	จ6-9
2 2554	5504903	โครงการภาคนิพนธ์ 1	3(3-0)	01	ภาพยนตร์คอมฯ	1902	จ6-8
	5512503	การบริหารการจัดซื้อ	3(3-0)	01	จัดการอุตฯ	IT104	ศ8-10
	5514303	การศึกษาและทำงาน	3(3-0)	01	เทคโนฯการผลิต	ทอ2905	ศ5-7
	5514507	การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานฯ	3(3-0)	01	จัดการอุตฯ	1904	พ1-3

ลงชื่อ.....อาจารย์ประจำหลักสูตร

(อาจารย์ภัทร์อร ฟองสินธุ์)

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ธนัดถา กรพิทักษ์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤดา ชุ่มจันทร์จิรา)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

(มคอ.2) หน้า 132

การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ อาจารย์วาทิต วงษ์ดอกไม้

ภาคเรียน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	Section	วิชาเอก	คาบสอน/ห้องเรียน	
1/2554	5511219	ปฏิบัติการเทคโนโลยีพื้นฐาน	3(1-4)	03	บริหารฯก่อสร้าง	ทอ2903	อ6-10
	5512601	ระบบขนถ่ายวัสดุ	3(3-0)	01	เทคโนฯการผลิต	IT102	ฤ5-7
	5512601	ระบบขนถ่ายวัสดุ	3(3-0)	02	เทคโนการผลิต	IT102	จ1-3
	5514313	กระบวนการผลิตทางด้านอุตสาหกรรม	3(3-0)	01	เทคโนการผลิต	IT102	ศ5-7
	5514313	กระบวนการผลิตทางด้านอุตสาหกรรม	3(3-0)	02	เทคโนฯการผลิต	IT102	ศ5-7
	5614107	เทคโนโลยีแคด-แคม	3(2-2)	01	เทคโนการผลิต	ทอ2101	พ1-4
	5614311	การวางแผนและการควบคุมระบบฯ	3(3-0)	01	เทคโนฯ(การผลิต)	IT104	จ8-10
2/2554	5513301	วิศวกรรมความปลอดภัย	3(3-0)	01	บริหารฯก่อสร้าง	IT101	จ1-3
	5513301	วิศวกรรมความปลอดภัย	3(3-0)	02	บริหาร-ก่อสร้าง	IT101	จ1-3
	5514311	การวางแผนและการควบคุมการผลิต	3(3-0)	01	เทคโนฯการผลิต	IT103	อ8-10
	5614106	การควบคุมระบบการผลิตด้วยคอมพิวเตอร์	3(2-2)	01	เทคโนฯ(การผลิต)	IT303	พ1-4
	5614313	กระบวนการผลิตทางด้านอุตสาหกรรม	3(3-0)	01	เทคโนฯ(การผลิต)	1901	ศ6-8
	7001106	สถิติวิศวกรรม	3(3-0)	01	วิศวฯโลจิสติกส์	ทอ2905	อ5-7

ลงชื่อ..... อาจารย์ประจำหลักสูตร

(อาจารย์วาทิต วงษ์ดอกไม้)

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ธนัตถา กรพิทักษ์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤดา ชุ่มจันทร์จิรา)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ อาจารย์นันทวรรณ เทพรักษา

ภาคเรียน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	Section	วิชาเอก	คาบสอน/ห้องเรียน	
1/2554	5501201	เทคโนโลยีกับการพัฒนาประเทศ	3(3-0)	04	เทคโนฯอิเล็ก	IT103	อ1-3
	5513602	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน	3(3-0)	01	เทคโนฯการผลิต	IT104	ศ1-3
	5513602	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน	3(3-0)	02	จัดการอุตฯ	IT102	ฤ8-10
	5514314	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	3(3-0)	01	บริหาร-ก่อสร้าง	IT104	ฤ5-7
	5514314	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	3(3-0)	03	ไฟฟ้า(คอมฯ)	ทอ2904	ศ8-10
	5514314	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	3(3-0)	05	จัดการอุตฯ	ทอ2904	จ1-3
	5514314	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	3(3-0)	06	ภาพยนต์คอมฯ	IT102	จ5-7
2/2554	5512504	จรรยาบรรณและกฎหมายวิศวกรรม	3(3-0)	01	เทคโนฯการผลิต	ทอ2101	พ1-3
	5512504	จรรยาบรรณและกฎหมายวิศวกรรม	3(3-0)	02	จัดการอุตฯ	ทอ2102	จ6-8
	5514306	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น	3(3-0)	01	เทคโนฯจัดการอุต	IT305	ศ6-8
	5514314	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	3(3-0)	03	คอมฯ(ออกแบบเกมส์)	IT103	ฤ8-10
	5514314	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	3(3-0)	04	เทคโนการผลิต	IT101	ฤ1-3
	5514314	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	3(3-0)	05	เทคโนไฟฟ้ากำลัง	IT101	ฤ5-7

ลงชื่อ.....อาจารย์ประจำหลักสูตร

(อาจารย์นันทวรรณ เทพรักษา)

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ธนัดดา กรพิทักษ์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤดา ชุ่มจันทร์จิรา)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ อาจารย์อดุลย์ พุกอินทร์

ภาคเรียน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	Section	วิชาเอก	คาบสอน/ห้องเรียน	
1/2554	5511218	เขียนแบบวิศวกรรม	3(2-2)	04	เทคโนไฟฟ้ากำลัง	ท02101	ฤ1-4
	5511215	เขียนแบบวิศวกรรม	3(2-2)	06	เทคโนการผลิต	IT502	ฤ6-9
	5512302	การวางแผนโรงงานอุตสาหกรรม	3(3-0)	02	จัดการอุตฯ	ท02905	จ1-3
	5513410	หุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม	3(2-2)	01	เทคโนฯการผลิต	ท02101	จ6-9
2/2554	5504904	โครงการภาคนิพนธ์ 2	3(0-6)	01	เทคโนการผลิต	IT305	อ1-3,อ5-7
	5512302	การวางแผนโรงงานอุตสาหกรรม	3(3-0)	01	เทคโนฯอุตสาหการ	1901	ฤ1-3
	5512302	การวางแผนโรงงานอุตสาหกรรม	3(3-0)	01	เทคโนฯอุตสาหการ	1901	ฤ8-10
	5513525	วิศวกรรมการบำรุงรักษา	3(3-0)	01	เทคโนฯการผลิต	1904	ศ1-3

ลงชื่อ ..... อาจารย์ประจำหลักสูตร
(อาจารย์อดุลย์ พุกอินทร์)

ลงชื่อ .....
(อาจารย์ธนัดดา กรพิทักษ์)
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลงชื่อ .....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤดา ชุ่มจันทร์จิรา)
รองอธิการบดี รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ อาจารย์สิทธินันท์ ทองศิริ

ภาคเรียน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	Section	วิชาเอก	คาบสอน/ห้องเรียน	
1/2554	5513301	วิศวกรรมความปลอดภัย	3(3-0)	02	คอมฯสำรวจ	ทอ2101	จ5-7
	5514503	การเพิ่มผลผลิตในงานอุตสาหกรรม	3(3-0)	01	เทคโนฯจัดการอุต	ทอ2101	อ1-3
	5514504	การประกอบธุรกิจอุตสาหกรรม	3(3-0)	01	จัดการอุตฯ	ทอ2101	จ8-10
	5514903	การวิจัยเพื่อการบริหารงานอุตฯ	3(2-2)	01	เทคโนฯจัดการอุต	ทอ2101	ฤ1-4
2/2554	5504904	โครงการภาคนิพนธ์ 2	3(0-6)	02	จัดการอุตฯ	IT305	ศ1-3,ศ5-7
	5513523	ระบบสารสนเทศในการบริหารงานอุตฯ	3(3-0)	01	จัดการอุตฯ	1901	อ8-10
	5514503	การเพิ่มผลผลิตในงานอุตสาหกรรม	3(3-0)	01	เทคโนการผลิต	ทอ2905	จ6-8
	5514508	การจัดและการบริหารโครงการทางฯ	3(3-0)	01	จัดการอุตฯ	IT103	อ5-7

ลงชื่อ.....อาจารย์ประจำหลักสูตร

(อาจารย์สิทธินันท์ ทองศิริ)

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ธนัตถา การพิทักษ์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤดา ชุ่มจันทร์จิรา)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์