



สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
.....

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554)

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
ให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๒ / ๒๕๕๔
เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์



กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
เลขที่ ๐๐๖๒๒๔
วันที่ ๘ ก.พ. ๕๕ ๑๖.๓๕

กองบริการการศึกษา (ภายนอก)
เลขรับ.....
วันที่..... 13. ก.พ. 2555.....
เวลา.....

ที่ ศธ 0506(4) / 1๒๑13

ถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ได้เสนอหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554) เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบ ดังรายละเอียดตามหนังสือ ที่ ศธ 0535/0714 ลงวันที่ 18 มีนาคม 2554 และหนังสือ ที่ ศธ 0535/2298 ลงวันที่ 11 พฤศจิกายน 2554 นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2554

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรมาด้วย จำนวน 2 เล่ม

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



ธันวาคม 2554

คุณ อัครชัย

- 1 เล่ม

- ๑๐๐ (แนบ) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๕๕๔๔)

- ๑๐๐ (แนบ) รายงานการพิจารณา
๘ ก.พ. ๕๕

ดร. รุ่งฤดี / ก.ศ.น.
11 ก.พ. ๕๕

[Signature]
๙ ก.พ. ๕๕

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา
โทร. 02-610-5454
โทรสาร 02-354-5530

ดร. พ.อ. พล. อัครชัย

[Signatures]
ดร. พ.อ. พล. อัครชัย
ดร. พ.อ. พล. อัครชัย



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ขอความเห็นชอบเพื่อขอขึ้นหลักสูตรใหม่
เรียนให้.....

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. ชื่อหลักสูตร	8
2. ชื่อปริญญาและสาขา	8
3. วิชาเอก	8
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	8
5. รูปแบบของหลักสูตร	8
5.1 รูปแบบ	8
5.2 ภาษาที่ใช้	8
5.3 การรับเข้าศึกษา	8
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	9
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	9
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	9
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	9
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	9
9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิทางการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	10
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	11
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร	11
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	11
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	12
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	13
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	13
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	13
13. ความสัมพันธ์กันกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	13
13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	13

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน	13
13.3 การบริหารจัดการ	13
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14
1.1 ปรัชญา	14
1.2 วัตถุประสงค์	14
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	14
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	15
1.1 ระบบ	15
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	15
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	15
2. การดำเนินการหลักสูตร	15
2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน	15
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	15
2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	15
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3	15
2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี	16
2.6 งบประมาณตามแผน	16
2.7 ระบบการศึกษา	17
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย	17
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	17
3.1 หลักสูตร	17
3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	17
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	17
3.1.3 รายวิชา	18

สารบัญ

	หน้า
3.1.4 แสดงแผนการศึกษา	26
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	30
3.2 ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	40
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	40
3.2.2 อาจารย์ประจำ	41
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	44
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา).....	46
4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม	46
4.2 ช่วงเวลา	46
4.3 การจัดเวลาและตารางสอน	46
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	46
5.1 คำอธิบายโดยย่อ	46
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	46
5.3 ช่วงเวลา	46
5.4 จำนวนหน่วยกิต	46
5.5 การเตรียมการ	47
5.6 กระบวนการประเมินผล	47
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	48
2. การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	49
3. แผนที่แสดงความกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	53

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	66
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	66
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	67
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	68
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์	68
2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล	68
2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ	68
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การบริหารหลักสูตร	69
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	69
2.1 การบริหารงบประมาณ	69
2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม	69
2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม	70
2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร	70
3. การบริหารคณาจารย์	70
3.1 การรับอาจารย์ใหม่	70
3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร	71
3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ	71
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	71
4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง	71

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน	71
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา	71
5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นักศึกษา	71
5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา	71
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังกม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	71
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	72
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	74
1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	74
1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	74
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	74
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	76
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง.....	76
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายละเอียดหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	78
ภาคผนวก ข รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ.....	92
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร.....	102
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร.....	107
ภาคผนวก จ รายงานผลการประชุมของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร.....	120
ภาคผนวก ฉ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ..2548.....	122
ภาคผนวก ช ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการ โอนผลการเรียน และการเทียบโอนรายวิชา จากการศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี พ.ศ..2549...134	
ภาคผนวก ซ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549.....138	

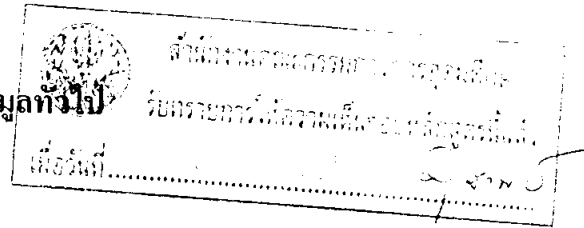
สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ฉ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่องระบบรหัสรายวิชาของหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	142
ภาคผนวก ฉ เอกสารผลการประเมิน การวิจัย.....	153
ภาคผนวก ฉ โครงการพัฒนาหลักสูตร.....	156
ภาคผนวก ฉ คุณลักษณะของนักศึกษาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศและรายวิชาที่ เกี่ยวข้อง กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	159
ภาคผนวก ค ผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำ.....	165
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	177

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป



1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ
Bachelor of Technology Program in Survey Technology and Geo-Informatics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ)
Bachelor of Technology (Survey Technology and Geo-Informatics)
ชื่อย่อ : ทล.บ. (เทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ)
B.Tech. (Survey Technology and Geo-Informatics)

3. วิชาเอก เทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : 131 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจ
ภาษาไทยอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554

คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2554
วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2554

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2554
วันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554

เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมที่จะเผยแพร่ ในปีการศึกษา 2556

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) นักภูมิสารสนเทศ
- (2) พนักงานรังวัดและสำรวจ
- (3) นักวิชาการแผนที่และภาพถ่ายทางอากาศ
- (4) ผู้ช่วยนักวิจัย
- (5) นายช่างสำรวจและรังวัด
- (6) นักวิชาการเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลเชิงพื้นที่
- (7) นักพัฒนาเว็บไซต์ด้านภูมิสารสนเทศ
- (8) นักวิชาการแผนที่ภายใน
- (9) นักวิชาการเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากร
- (10) นักวิชาการโยธาและผังเมือง
- (11) ผู้ช่วยสอนด้านภูมิสารสนเทศ
- (12) พนักงานบริษัทที่ปรึกษา (Consultant) ด้านภูมิสารสนเทศ

9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา (วุฒิสูงสุด)	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายธีรศักดิ์ อุปการ	-	อาจารย์	วท.ม.(ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มหานคร	2553
				วท.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
2	นายครรชิต พิระภาค	-	อาจารย์	วท.ม.(ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
				วท.บ. (สถิติ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2546
3	นางสาวรัชดา คำจริง	-	อาจารย์	วท.ม. (การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550
				วท.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
4	นายปกรณ์ เข้มมงคล	-	อาจารย์	วท.ม. (คอมพิวเตอร์เพื่อการ ออกแบบสถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัยรังสิต	2553
				วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทเวศน์	2537
5	นายวรพล มะโนสร้อย	-	อาจารย์	วท.ม. (อินเตอร์เน็ตและ เทคโนโลยีสารสนเทศ) Certificate : Multimedia Integration/ Australia	2549
				วท.บ. (เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	2543

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

นับตั้งแต่เทคโนโลยีการสำรวจทรัพยากรธรรมชาติด้วยดาวเทียม หรือการสำรวจข้อมูลจากระยะไกล (Remote Sensing) ในประเทศไทย ได้เริ่มขึ้นในปี พ.ศ.2514 และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จากฐานะผู้ใช้ข้อมูลระยะเริ่มต้น จนถึงการเป็นผู้รับและผลิตข้อมูลจากดาวเทียมสำรวจทรัพยากร ซึ่งในปัจจุบันสามารถรับและผลิตข้อมูลดาวเทียมต่างๆ ได้หลายดวง ซึ่งทำให้เกิดความหลากหลายของข้อมูลมากขึ้น

ในขณะเดียวกันการพัฒนาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง เช่น ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (Geographic Information System : GIS) และระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก (Global Positioning System : GPS) ได้เป็นเทคโนโลยีร่วมเรียกว่า “Geo-informatics” หรือ “Geomatics” หรือภูมิสารสนเทศ โดยมีเกือบทุกหน่วยงานทั้งหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ เอกชนที่มีการนำเอาเทคโนโลยีดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศอย่างทั่วถึงทุกภูมิภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 78 รัฐ ต้องกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นซึ่งตนเองพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศในท้องถิ่น ให้ทั่วถึงและเท่าเทียมกันทั่วประเทศ ประกอบกับประเทศไทยจะส่งดาวเทียมสำรวจทรัพยากรหรือส (THailand Earth Observation System; THEOS) ขึ้นสู่วงโคจรในปี 2550 จึงมีความจำเป็นในการเตรียมความพร้อมของผู้ใช้ข้อมูลจากดาวเทียมหรือส เพื่อรองรับการใช้ประโยชน์ที่แพร่หลายและเกิดประโยชน์สูงสุดในส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น

นอกจากนี้ภาครัฐยังมีการพัฒนาเทคโนโลยีดังกล่าวให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับในสากลประเทศ อันจะมีประโยชน์ต่อการร่วมมือ แลกเปลี่ยนและถ่ายทอดเทคโนโลยี ตลอดจนข้อมูลต่างๆ เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคอีกด้วย

จากเหตุผลข้างต้นสาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศจึงเป็นศาสตร์ที่ต้องใช้บุคลากรที่มีคุณภาพเป็นจำนวนมากอันสอดคล้องกับพันธกิจของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประชุมสัมมนามาตรฐานและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งงานด้านภูมิสารสนเทศ ภายใต้โครงการศึกษาแนวทางการบูรณาการหน่วยงานกลางด้านภูมิสารสนเทศและงานเดือนภัยพิบัติแห่งชาติ ซึ่งปัจจุบันเทคโนโลยีทางด้านภูมิสารสนเทศได้รับการพัฒนาให้สามารถตอบสนองต่อการใช้งานได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ จึงทำให้เกิดความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภูมิสารสนเทศเพิ่มขึ้น เพื่อให้สามารถปรับเปลี่ยนขั้นตอนและกระบวนการทำงานได้ทันตามเทคโนโลยีที่หน่วยงานต่าง ๆ นำมาใช้ นอกจากนี้สถาบันการศึกษาหลายแห่งมีการเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาที่เกี่ยวข้องกับระบบภูมิสารสนเทศและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์มากขึ้น เพื่อรองรับความต้องการในตลาดแรงงานที่มีสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งหน่วยงานเอกชนหลายแห่งของไทย และหน่วยงานในต่างประเทศทั้งภาครัฐและเอกชนก็ได้มีการจัดโครงสร้างตำแหน่งงานรองรับงานด้านภูมิสารสนเทศที่เพิ่มขึ้น โดยเปิดรับในตำแหน่งงาน “นักภูมิสารสนเทศ” ซึ่งมีการระบุคุณสมบัติของผู้สมัครไว้ชัดเจน ขณะที่ในส่วนของหน่วยงานภาครัฐกลับประสบปัญหาในการสรรหาหรือรับบุคลากรเข้ามาทำงานด้านภูมิสารสนเทศ เพราะไม่สามารถเปิดรับในตำแหน่งด้านภูมิสารสนเทศได้โดยตรง

การคัดเลือกบุคลากรเข้ามาทำงานจึงต้องใช้ตำแหน่งงานอื่นที่มีอยู่ในโครงสร้างบุคลากรของระบบราชการ เช่น นักวิชาการแผนที่ภาพถ่าย วิศวกรสำรวจ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ นักวิทยาศาสตร์ เป็นต้น โดยไม่มีตำแหน่งงานนักวิชาการภูมิสารสนเทศ หรือสารสนเทศภูมิศาสตร์โดยตรง ซึ่งปัญหานี้ นอกจากจะเป็นอุปสรรคในการสรรหาและคัดเลือกผู้สมัคร ยังทำให้บุคลากรที่ได้รับการคัดเลือก เข้ามาอาจไม่ตรงตามความต้องการทั้งหมด ทางกระทรวงฯ ได้เล็งเห็นถึงปัญหาและอุปสรรคดังกล่าว จึงได้มีการจัดทำมาตรฐานและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งรองรับผู้ปฏิบัติงานด้านภูมิสารสนเทศสำหรับส่วนราชการ เพื่อให้เกิดความชัดเจนในเรื่องความก้าวหน้าในสายอาชีพสำหรับผู้ปฏิบัติงานภูมิสารสนเทศในส่วนราชการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร และรักษาทรัพยากรบุคคลให้อยู่กับองค์กรได้อย่างมีความสุข

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศและรองรับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ โดยการผลิตบุคลากรทางการสำรวจและภูมิสารสนเทศจำเป็นต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มีการผลิตบุคลากรทางการสำรวจและภูมิสารสนเทศที่มีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยด้านมุ่งสู่ความเป็นเลิศในเทคโนโลยีและการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

หลักสูตรเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศเป็นหลักสูตรที่ต้องอาศัยหลักการพื้นฐานทางภูมิศาสตร์ การสำรวจและภูมิสารสนเทศ จึงต้องมีความสัมพันธ์กับสาขาบริหารงานก่อสร้าง วิศวกรรมโยธา และวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์ที่สอนวิชาพื้นฐาน รวมถึงคณะมนุษยศาสตร์ที่มีการสอนภาษาอังกฤษ

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

รายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษาจากคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น ต้องมาเรียน หากต้องการมีความรู้พื้นฐานทางการสำรวจภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ทั้งนี้การเลือกเรียนวิชาดังกล่าว ขึ้นอยู่กับความสอดคล้องของหลักสูตรอื่นในมหาวิทยาลัย

13.3 การบริหารจัดการ

แผนงาน ความร่วมมือในการประสานงานกับภาควิชาอื่นนั้น เป็นการเปิดโอกาสให้ได้กำหนดเฉพาะหรือเจาะจงกับคณะฯ ใด แต่ขึ้นอยู่กับความจำเป็นของหลักสูตรอื่น โดยหากมีการบริการการเรียนการสอนให้หลักสูตรอื่น จะมีการเรียนและประเมินผลเป็นปกติ ส่วนการคิดภาระงานให้แก่หลักสูตรใช้หลักเกณฑ์ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตนักสำรวจและภูมิสารสนเทศให้เป็นมีผู้มีความรู้ในเชิงวิชาการ และมีทักษะการปฏิบัติงานสำรวจ รังวัด และการจัดการระบบข้อมูลเชิงพื้นที่และงานแผนที่ รวมถึงสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีวิสัยทัศน์กว้างไกลและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นโดยยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีพ

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตนักสำรวจและภูมิสารสนเทศให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.2.1 มีความรู้และทักษะในด้านการปฏิบัติงานสำรวจ รังวัด และการจัดการระบบข้อมูลเชิงพื้นที่และงานแผนที่

1.2.2 สามารถใช้เทคโนโลยีด้านการสำรวจและภูมิสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

1.2.3 มีคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม มนุษยสัมพันธ์อันดี และมีจิตสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ใช้เทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของหน่วยงาน - ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานโดยเฉลี่ยในระดับดี
- พัฒนาคณาจารย์ด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศไปปฏิบัติงานจริง	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	- ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ฉ)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ฉ)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายนถึงเดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนตุลาคมถึงเดือนกุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า สำหรับคุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาเป็นการเรียนที่มีรูปแบบแตกต่างกันไป จากเดิมที่คุ้นเคย มีสังคมกว้างขึ้น ต้องดูแลตนเองมากขึ้น มีกิจกรรมทั้งการเรียนในห้องและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักศึกษาต้องสามารถจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

(1) จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการบริหารจัดการด้านเวลา

(2) มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่สอดส่องดูแล ดักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา

(3) จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษา เช่น วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น เป็นต้น

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้ดำเนินการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2554	2555	2556	2557	2558
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2553	2554	2555	2556	2557
ค่าตอบแทน	100,000	200,000	250,000	400,000	500,000
ค่าใช้สอย	100,000	200,000	250,000	400,000	500,000
ค่าวัสดุและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	150,000	300,000	450,000	600,000	920,000
รวมงบดำเนินการ	350,000	700,000	650,000	1,400,000	1,920,000
ค่าครุภัณฑ์	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000
ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวมงบลงทุน	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000
รวมทั้งสิ้น	750,000	1,100,000	1,050,000	1,800,000	2,320,000

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตามหลักสูตร 16,000 บาท ต่อคน/ปี
มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณในการดำเนินการและงบลงทุนต่อ 30 คน ต่อ 4 ปี เป็นเงิน 1,920,000 บาท

งบประมาณในการดำเนินการและงบลงทุนต่อ 30 คน ต่อ 1 ปี เป็นเงิน 480,000 บาท

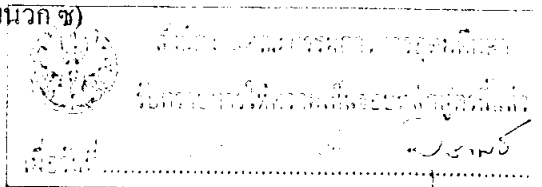
งบประมาณในการดำเนินการและงบลงทุนต่อ 1 คน ต่อ 1 ปี เป็นเงิน 16,000 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ).....

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

การโอนและการเทียบโอน เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษาในระบบระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก ข) และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วยการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก ข)



3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
บังคับ เรียน	18 หน่วยกิต
เลือก เรียน	12 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	101 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ	76 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	48 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาแกนทางเทคโนโลยี	28 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก	19 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพเลือก	12 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเสริมประสบการณ์วิชาชีพ	7 หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

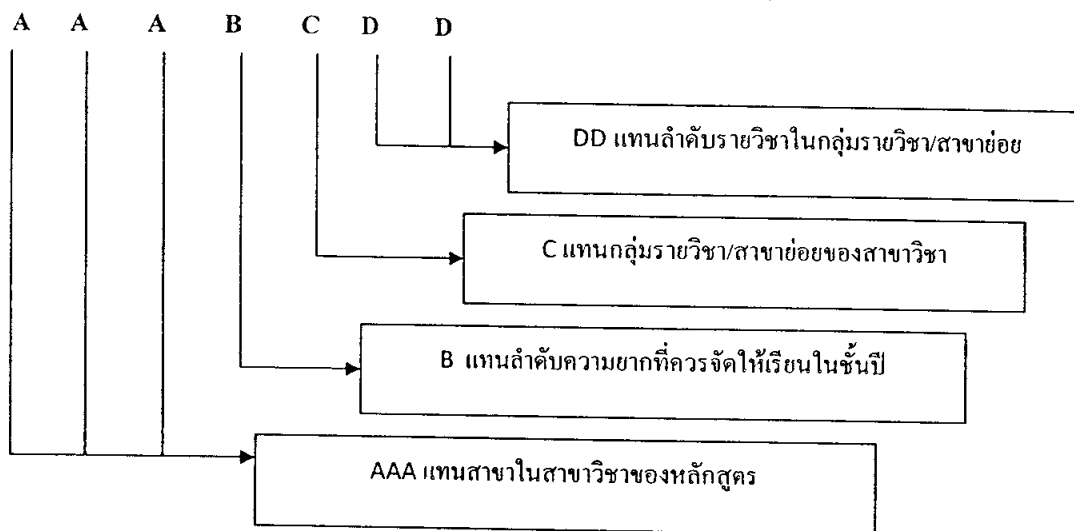
- รหัสวิชา

ในการกำหนดรหัสวิชาสามตัวแรกตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มี 12 สาขาวิชา แตกต่างกันแต่ละสาขาวิชา และจำแนกออกเป็นสาขาย่อยอีก ในการจำแนกสาขา จะยึดหลักการจำแนกของ ISCED (International Standard Classification of Education) โดยมีรายละเอียดดังนี้

550 แขนเทคโนโลยีบัณฑิต (551-569 แทนสาขาย่อยในสาขาวิชาเทคโนโลยี)

568 สาขาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ

ในการสร้างรหัสวิชาเป็นระบบตัวเลข 7 หลัก ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์มีระบบ และความหมายดังนี้



ตัวอย่าง

รหัสรายวิชา	หมู่วิชาเทคโนโลยีในสาขาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ	
5682101	ภาพถ่ายทางอากาศและการสำรวจระยะไกล	3(2-2-5)
5682201	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	3(2-2-5)
5683402	การออกแบบผังเมือง	3(3-0-6)

จากตัวอย่างรายวิชาข้างต้น

* 568---- หมายถึง รายวิชาในสาขาเทคโนโลยีสำรวจและ
ภูมิสารสนเทศ

*ตัวเลขหลักที่สี่ในที่นี้จะมีค่าเป็น 1 หรือ 2 หรือ 3 หรือ 4 ใดอย่างหนึ่งในหลักสูตร
ปริญญาตรี 4 ปี

5681---	หมายถึง	รายวิชาที่มีระดับความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 1
5682---	หมายถึง	รายวิชาที่มีระดับความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 2
5683---	หมายถึง	รายวิชาที่มีระดับความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 3
5684---	หมายถึง	รายวิชาที่มีระดับความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 4

*ตัวเลขหลักที่ห้า หมายถึง รายวิชาในกลุ่ม/สาขาย่อยต่างๆของสาขา จากรายวิชาตัวอย่าง
ในสาขาจะได้

568-1--	หมายถึง	รายวิชาเกี่ยวกับพื้นฐานทางภูมิศาสตร์
568-2--	หมายถึง	รายวิชาเกี่ยวกับภูมิสารสนเทศและฐานข้อมูลเชิงพื้นที่
568-3--	หมายถึง	รายวิชาการสำรวจและผังที่ดิน
568-4--	หมายถึง	รายวิชาการผังเมืองและสาธารณูปโภค

*ตัวเลขหลักที่หกและเจ็ด แทนลำดับที่ของวิชาที่อยู่ในกลุ่ม/สาขาย่อยต่างๆ ของสาขา เช่น

568--01	หมายถึง	รายวิชาลำดับที่ 1	ในกลุ่มวิชาและระดับชั้นปี
568--03	หมายถึง	รายวิชาลำดับที่ 3	ในกลุ่มวิชาและระดับชั้นปี
568--05	หมายถึง	รายวิชาลำดับที่ 5	ในกลุ่มวิชาและระดับชั้นปี

ตัวอย่าง

5682101 ภาพถ่ายทางอากาศและรีโมทเซนซิง 3(2-2-5) หมายถึง รายวิชาในสาขาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ ระดับความยากหรือควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 2 อยู่ในกลุ่มวิชา/สาขาย่อยรายวิชาเกี่ยวกับพื้นฐานทางภูมิศาสตร์ ลำดับรายวิชาที่ 1 มีจำนวน 3 หน่วยกิต แบ่งเป็นรายวิชาทฤษฎี 2 หน่วยกิต เวลาปฏิบัติ 2 คาบต่อสัปดาห์ เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง 5 คาบต่อสัปดาห์ และไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ตลอดภาคเรียน

- รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30 หน่วยกิต
1.1 บัณฑิตเรียนในกลุ่มต่อไปนี้		18 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษา		
1500103	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Learning Skills	3(3-0-6)
1500106	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(2-2-5)
1500107	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
2500105	ท้องถิ่นของเรา Our Community	3(2-2-5)
2500107	การพัฒนาทักษะชีวิต Life Skills Development	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์		
4000115	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Technology for Study Skills	3(2-2-5)
1.2 ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า		12 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคม มนุษยศาสตร์ และภาษา		
1500109	ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ English for Specific Purposes	3(3-0-6)
1500110	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ English for Academic Purposes	3(3-0-6)

2000103	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
2500106	สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ Thai Society and Globalization	3(3-0-6)
2500108	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law for Daily Life	3(3-0-6)
2500109	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)
3500101	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข Economics for Happy Living	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์		
4000105	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	3(3-0-6)
4000109	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise Science for Health	3(2-2-5)
4000114	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
5500101	เทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต Royal – Initiated Technology for Quality of Live Development	3(2-2-5)
5000110	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plant for Life	3(2-2-5)

ให้เลือกเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ให้ครบ 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องมีรายวิชา
ภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร รวมแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ		95 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาบังคับ		76 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาแกนทางเทคโนโลยี		28 หน่วยกิต
5501201	เทคโนโลยีกับการพัฒนาประเทศ Technology and Country Development	3(3-0-6)
5501202	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับเทคโนโลยี อุตสาหกรรม Computer Applications for Industrial Technology	3(2-2-5)
5504903	โครงการภาคนิพนธ์ 1 Special Project 1	1(0-2-1)
5504904	โครงการภาคนิพนธ์ 2 Special Project 2	3(2-2-5)
5511201	เขียนแบบพื้นฐาน Drafting Fundamentals	3(2-2-5)
5511202	เครื่องมือพื้นฐานทางเทคโนโลยีและการใช้งาน Technology Tools and Operations	3(2-2-5)
5513302	การจัดการความปลอดภัย Safety Management	3(3-0-6)
5513502	การบริหารคุณภาพในองค์กร Quality Management in Organization	3(3-0-6)
5513524	เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน Energy Management Technology	3(3-0-6)
5514314	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Economics	3(3-0-6)

1.2	กลุ่มวิชาชีพ	บังคับเรียน	48	หน่วยกิต
5681101	ภูมิศาสตร์กายภาพเพื่องานสำรวจ		3(3-0-6)	
	Physical Geography for Survey			
5681102	ระบบงานแผนที่และการแปลความหมาย		3(2-2-5)	
	Map System and Map Interpretation			
5681103	ภูมิศาสตร์เพื่อการสำรวจประเทศไทย		3(3-0-6)	
	Geography for Survey of Thailand			
5681301	สำรวจเบื้องต้น		3(2-2-5)	
	Introduction to Survey			
5682101	ภาพถ่ายทางอากาศและการสำรวจระยะไกล		3(2-2-5)	
	Aerial Photo and Remote Sensing			
5682102	ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงพื้นที่		3(2-2-5)	
	Spatial Database Management System			
5682103	ระบบกำหนดตำแหน่งพิกัดบนพื้นผิวโลก		3(2-2-5)	
	Global Positioning System			
5682104	วิธีการสถิติเพื่องานภูมิสารสนเทศ		3(2-2-5)	
	Statistical Techniques for Geo-informatics			
5682201	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์		3(2-2-5)	
	Geographic Information System			
5682301	การสำรวจขั้นสูง		3(2-2-5)	
	Advanced Survey			
5682302	การจัดทำแผนที่โดยใช้คอมพิวเตอร์		3(2-2-5)	
	Computerized Cartography			
5683201	ระบบที่ดิน		3(2-2-5)	
	Land Systems			
5683202	การเขียนโปรแกรมภูมิสารสนเทศ		3(2-2-5)	
	Geo-Informatics Programming			

5683401	การบริหารงานสาธารณูปโภคท้องถิ่น ด้วยภูมิสารสนเทศ Local Public Utility Management Using Geo-Informatics	3(2-2-5)
5683402	การออกแบบผังเมือง Urban Planning	3(3-0-6)
5683203	โลจิสติกส์ภูมิสารสนเทศ Geo-Informatics Logistics	3(2-2-5)
2. กลุ่มวิชาเลือก		19 หน่วยกิต
	ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
5682105	ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ระหว่างประเทศ International Spatial Strategy	3(3-0-6)
5682106	การจัดการเชิงพื้นที่เพื่อการท่องเที่ยวไทย Spatial Management for Domestic Tourism	3(3-0-6)
5682202	ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากร Geo-Informatics for Resource Management	3(3-0-6)
5683204	ภูมิสารสนเทศสำหรับแผนที่ภาษี Geo-Informatics for Tax Map	3(2-2-5)
5683205	หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสำรวจ และภูมิสารสนเทศ Special Topics in Survey and Geo-Informatics Technology	3(2-2-5)
5683403	การสร้างแบบจำลอง 3 มิติสำหรับแผนที่ Three-Dimensional Model for Mapping	3(2-2-5)
5684201	การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศ Geo-Informatics Applications	3(2-2-5)

5684901	สัมมนาเพื่องานสำรวจและภูมิสารสนเทศ Seminar for Survey and Geo-Informatics	3(3-0-6)
วิชาเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ให้เลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง		
กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา		
5683801	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา ทางเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ Preparation for Cooperative Education to Survey Technology and Geo-informatics	1 (1-0-2)
5684801	สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีสำรวจ และภูมิสารสนเทศ Cooperative Education for Survey Technology and Geo-informatics	6 (0-36-0)
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์		
5683802	การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ Preparation for Field Experience to Survey Technology and Geo-informatics	1 (1-0-2)
5684802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ Field Experience for Survey Technology and Geo-informatics	6 (0-36-0)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยไม่ซ้ำกับ
รายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์
การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
5501202	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
5511202	เครื่องมือพื้นฐานทางเทคโนโลยีและการใช้งาน	3(2-2-5)
5681101	ภูมิศาสตร์กายภาพเพื่องานสำรวจ	3(3-0-6)
5681103	ภูมิศาสตร์เพื่อการสำรวจประเทศไทย	3(3-0-6)
รวม		18

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาชีพเลือก	3(x-x-x)
5511201	เขียนแบบพื้นฐาน	3(2-2-5)
5681102	ระบบงานแผนที่และการแปลความหมาย	3(2-2-5)
5682101	ภาพถ่ายทางอากาศและการสำรวจระยะไกล	3(2-2-5)
รวม		18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
5501201	เทคโนโลยีกับการพัฒนาประเทศ	3(3-0-6)
5681301	สำรวจเบื้องต้น	3(2-2-5)
5682102	ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงพื้นที่	3(2-2-5)
5682103	ระบบกำหนดตำแหน่งพิกัดบนพื้นผิวโลก	3(2-2-5)
รวม		18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	เลือกเสรี	3(x-x-x)
5682104	วิธีการสถิติเพื่องานภูมิสารสนเทศ	3(2-2-5)
5682201	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	3(2-2-5)
5682301	การสำรวจขั้นสูง	3(2-2-5)
5682302	การจัดทำแผนที่โดยใช้คอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
รวม		21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
5513302	การจัดการความปลอดภัย	3(3-0-6)
5683201	ระบบที่ดิน	3(2-2-5)
5683202	การเขียนโปรแกรมภูมิสารสนเทศ	3(2-2-5)
5683402	การออกแบบผังเมือง	3(3-0-6)
รวม		18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx	เลือกเสรี	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาชีพเลือก	3(x-x-x)
5504903	โครงการภาคนิพนธ์ 1	1(0-2-1)
5513502	การบริหารคุณภาพในองค์กร	3(3-0-6)
5513503	เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	3(3-0-6)
5514314	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	3(3-0-6)
5683203	โลจิสติกส์ภูมิสารสนเทศ	3(2-2-5)
รวม		19

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx	วิชาชีพเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	วิชาชีพเลือก	3(x-x-x)
5504904	โครงการภาคนิพนธ์ 2	3(2-2-5)
5683401	การบริหารงานสาธารณูปโภคท้องถิ่นด้วยภูมิสารสนเทศ	3(2-2-5)
5683801	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีสำรวจ และภูมิสารสนเทศ (หรือ)	1(1-0-2)
5683802	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสำรวจ และภูมิสารสนเทศ	1(1-0-2)
รวม		13

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
5684801	สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ (หรือ)	6 (0-36-0)
5684802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสำรวจ และ ภูมิสารสนเทศ	6 (0-36-0)
รวม		6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คำอธิบายรายวิชาการศึกษาทั่วไป (ภาคผนวก ก)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ

1.1) กลุ่มวิชาแกนทางเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5501201	เทคโนโลยีกับการพัฒนาประเทศ Technology and Country Development ศึกษากระบวนการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี การพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี การวิเคราะห์ปัญหาขีดความสามารถทางเทคโนโลยี เทคโนโลยีกับการดำรงชีวิตในท้องถิ่น การเลือกใช้เทคโนโลยีในการทำงานและประกอบอาชีพ การพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมและการนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศ	3(3-0-6)
5501202	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม Computer Applications for Industrial Technology ศึกษากระบวนการทำงานของคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ระบบปฏิบัติการ โปรแกรมประยุกต์ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์กราฟิก แอนิเมชัน คอมพิวเตอร์ช่วยงานออกแบบและผลิตงานควบคุมด้วยคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
5504903	โครงการภาคนิพนธ์ 1 Special Project 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการวิจัย สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานภาคนิพนธ์และเสนอหัวข้อโครงร่างภาคนิพนธ์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	1(0-2-1)
5504904	โครงการภาคนิพนธ์ 2 Special Project 2 วิชาบังคับก่อน : 5504903 โครงการภาคนิพนธ์ 1 ดำเนินการจัดทำโครงการภาคนิพนธ์ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการในหลักสูตร วิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล สรุปและอภิปรายผลการดำเนินงาน นำเสนอและส่งผลการวิจัย	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5511201	เขียนแบบพื้นฐาน Drafting Fundamentals ศึกษาหลักการเขียนแบบในงานอุตสาหกรรม มาตรฐานระบบการวัด เทคนิคการใช้เครื่องมือเขียนแบบ การเขียนรูปทรงเลขาคณิต การกำหนดมาตราส่วน การเขียนภาพแปลน ภาพฉาย ภาพตัด เส้นบอกขนาด ภาพ 3 มิติแบบออบบรีคและไอโซเมตริก หลักการเขียนแบบทัศนียภาพ และการสเก็ตภาพด้วยมือ คอมพิวเตอร์ช่วยงานเขียนแบบ ฝึกปฏิบัติการเขียนแบบพื้นฐาน	3(2-2-5)
5511202	เครื่องมือพื้นฐานทางเทคโนโลยีและการใช้งาน Technology Tools and Operations ศึกษาเกี่ยวกับความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยี โดยเน้นถึงวิธีการใช้เครื่องมืออย่างถูกต้องและปลอดภัย ปฏิบัติงานเบื้องต้นเกี่ยวกับงานเครื่องมือวัด เจาะคว้าน งานโลหะ งานไม้ งานเชื่อม และงานฝีมือ	3(2-2-5)
5513302	การจัดการความปลอดภัย Safety Management หลักการพื้นฐานความปลอดภัยในการปฏิบัติงานตามสถานที่ต่างๆ อันตรายและอุบัติเหตุในการทำงาน ศึกษาสาเหตุและความถี่ต่อการเกิดอุบัติเหตุ วิธีการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ การปฐมพยาบาล หลักการจัดการความปลอดภัย กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การสร้างความตระหนักในการทำงานเพื่อลดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ	3(3-0-6)
5513502	การบริหารคุณภาพในองค์กร Quality Management in Organization ประวัติความเป็นมา ความหมายและขอบข่ายของการบริหารคุณภาพ การประยุกต์วงจร PDCA ตลอดจนเครื่องมือในการบริหารคุณภาพเพื่อการวางแผนงานและพัฒนาองค์กร การจัดการและการควบคุมคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพื่อสร้างความเชื่อมั่นทางอุตสาหกรรม	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5513524	เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน Energy Management Technology พระราชบัญญัติการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน สถานการณ์และการใช้งานพลังงาน การตรวจวิเคราะห์การใช้พลังงานและการเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการลดและควบคุมพลังงานไฟฟ้า การอนุรักษ์พลังงานอาคารบ้านพักอาศัยและสำนักงาน	3(3-0-6)
5514314	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Economics ความหมายของอุตสาหกรรม การแบ่งประเภทอุตสาหกรรมในประเทศไทย แนวความคิดของนักเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม นโยบายด้านอุตสาหกรรมของกระทรวงอุตสาหกรรม การเจรจาการค้าระหว่างประเทศ (FTA) การวิเคราะห์อุตสาหกรรม (SWOT Analysis) การวิเคราะห์สินเชื่อ สถาบันการเงิน และตลาดทุน	3(3-0-6)
1.2) กลุ่มวิชาชีพบังคับ		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5681101	ภูมิศาสตร์กายภาพเพื่องานสำรวจ Physical Geography for Survey ศึกษาความหมายของภูมิศาสตร์กายภาพในงานสำรวจ ลักษณะทางกายภาพของโลก การเปลี่ยนแปลงเปลือกโลก ลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ ระบบสุริยะ การโคจรของโลก ฤดูกาล และการกำหนดระบบพิกัดทางภูมิศาสตร์ของโลก	3(3-0-6)
5681102	ระบบงานแผนที่และการแปลความหมาย Map System and Map Interpretation ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแผนที่ระบบงานแผนที่ ที่ใช้ในงานประเภทต่างๆ การใช้แผนที่ภูมิประเทศหลากหลายมาตราส่วน ให้ฝึกฝนการอ่าน การตีความและให้มีการปฏิบัติการภาคสนาม โดยใช้แผนที่ภูมิประเทศประกอบการศึกษา ลักษณะของสิ่งที่ปรากฏอยู่ในพื้นที่จริงทั้งลักษณะทางด้านธรรมชาติและลักษณะทางด้านวัฒนธรรม ได้แก่ ลักษณะภูมิประเทศ ชุมชน โบราณ ศาสนสถาน การตั้งถิ่นฐาน เส้นทางคมนาคม แหล่งท่องเที่ยวและการใช้ที่ดิน	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5681103	ภูมิศาสตร์เพื่อการสำรวจประเทศไทย Geography for Survey of Thailand	3(3-0-6)
	ศึกษาภูมิศาสตร์ประเทศไทยทั้งทำเลที่ตั้ง พรมแดน ขนาด และรูปร่าง ลักษณะภูมิประเทศ และธรณีสัณฐาน ธรณีวิทยาประเทศไทย ภูมิอากาศ ดินในประเทศไทยน้ำและการจัดการทรัพยากรแหล่งน้ำ เกษตรกรรม การใช้ประโยชน์ที่ดิน การเลี้ยงสัตว์ ป่าไม้ การประมงแร่และการทำเหมืองแร่ การอุตสาหกรรม การค้าต่างประเทศ การคมนาคมขนส่ง การสื่อสาร สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาระดับท้องถิ่นและระดับภูมิภาค	
5681301	สำรวจเบื้องต้น Introduction to Survey	3(2-2-5)
	ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานสำรวจ การสำรวจด้วยกล้องวัดมุมแบบต่างๆ การวางเส้นตรงด้วยกล้องวัดมุม การวัดมุมราบด้วยกล้องวัดมุม การสำรวจทำแผนที่ด้วยเทปวัดระยะด้วยวิธีการวัดแบบค้ำฉาก และการวัดแบบโครงข่ายสามเหลี่ยม การทำวงรอบ การหาพื้นที่ การวัดมุมสูง การใช้กล้องวัดมุมหาระยะหาระดับ การใช้กล้องวัดมุม วางผัง การหาความสูงต่ำของภูมิประเทศด้วยกล้องระดับ	
5682101	ภาพถ่ายทางอากาศและการสำรวจระยะไกล Aerial Photo and Remote Sensing	3(2-2-5)
	ศึกษาประวัติและหลักการเบื้องต้นของภาพถ่ายทางอากาศและการรับรู้ข้อมูลระยะไกล การสำรวจข้อมูลทางพื้นที่ด้วยดาวเทียม สัญญาณภาพดาวเทียม การใช้ประโยชน์จากภาพถ่ายดาวเทียมในงานด้านภูมิสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการและตรวจสอบข้อมูลในภาคสนาม	
5682102	ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ Spatial Database Management System	3(2-2-5)
	ศึกษารูปแบบความสัมพันธ์ในการจัดการข้อมูล การค้นหา การควบคุม ดัชนีต่างๆ การใช้งานร่วมกันของฐานข้อมูล การออกแบบ การปรับโครงสร้างและการเชื่อมต่อข้อมูลของฐานข้อมูล ฝึกปฏิบัติการ ในห้องปฏิบัติการ โดยประยุกต์ใช้งานร่วมกับระบบภูมิสารสนเทศ	
5682103	ระบบกำหนดตำแหน่งพิกัดบนพื้นผิวโลก Global Positioning System	3(2-2-5)
	ศึกษาระบบการกำหนดตำแหน่งบนพื้นผิวโลกด้วยดาวเทียม ซึ่งสามารถรับสัญญาณจากดาวเทียมและคำนวณค่าพิกัดของตำแหน่งได้ทั้งแบบพิกัดภูมิศาสตร์และพิกัดยูทีเอ็ม รวมทั้งนำเครื่องมือออกปฏิบัติงานภาคสนามได้	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5682104	วิธีการสถิติเพื่องานภูมิสารสนเทศ	3(2-2-5)

Statistical Techniques in Geo-informatics

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของสถิติทางภูมิศาสตร์ ประเภทของวิชาสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ศูนย์กลาง การวัดการกระจาย ทฤษฎีความน่าจะเป็น การวัดข้อมูลและประเภทของข้อมูล ทฤษฎีวัดจำกัดกลาง การกระจายแบบปกติ ประชากรและตัวอย่าง วิธีการได้มาซึ่งตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบ Z การทดสอบ t การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ไควสแคว์ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอย และการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการประมวลผลข้อมูลทางภูมิศาสตร์โดยใช้เทคนิคทางสถิติร่วมกับ โปรแกรมประยุกต์ทางด้านภูมิสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางภูมิศาสตร์

5682201	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	3(2-2-5)
---------	------------------------	----------

Geographic Information System

ศึกษาแหล่งและระเบียบวิธีการรวบรวมข้อมูลสถิติด้านภูมิศาสตร์ ได้แก่ ข้อมูลด้านกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม ประชากร ด้วยวิธีการต่างๆ เทคนิคการประยุกต์ไปใช้ การจัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ ในพื้นที่อย่างมีระบบ ศึกษาเกี่ยวกับการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลด้านภูมิศาสตร์ การเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์ด้วยกราฟ ไอโคแกรม และแผนที่คอมพิวเตอร์

5682301	การสำรวจขั้นสูง	3(2-2-5)
---------	-----------------	----------

Advanced Survey

วิชาบังคับก่อน : 5681301 สำรวจเบื้องต้น

ศึกษากระบวนการทำแผนที่ภูมิประเทศ การสำรวจควบคุมแผนที่ภูมิประเทศ ข้อกำหนดสำหรับการสำรวจภูมิประเทศ งานวงรอบสามมิติและการคำนวณรูปตัดตามขวางและตามยาว การคำนวณปริมาตร งานสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระบบการทำแผนที่ดิจิทัล และระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์

5682302	การจัดทำแผนที่โดยใช้คอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
---------	---------------------------------	----------

Computerized Cartography

ศึกษาหลักการแปลงข้อมูลตัวเลขให้เป็นแผนที่และแผนภูมิ วิธีการออกแบบองค์ประกอบแผนที่ การเขียน การสร้างและการวิเคราะห์แผนที่ด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางภูมิศาสตร์ โดยมีการฝึกปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5683201	ระบบที่ดิน Land systems ความรู้เกี่ยวกับที่ดินและการใช้ประโยชน์ งานทะเบียนที่ดิน งานรังวัดและจัดทำแผนที่สำหรับระบบที่ดิน ระบบภาษีที่ดิน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับที่ดิน และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับระบบที่ดินในประเทศไทย	3(2-2-5)
5683202	การเขียนโปรแกรมภูมิสารสนเทศ Geo-Informatics Programming ศึกษาโปรแกรมประยุกต์ด้านภูมิสารสนเทศและงานสำรวจ ออกแบบและพัฒนาโปรแกรมด้านภูมิสารสนเทศและงานสำรวจ สร้างสภาพแวดล้อมของโปรแกรมในการออกแบบข้อมูลให้เหมาะสมกับระบบการจัดเก็บข้อมูล	3(2-2-5)
5683401	การบริหารงานสาธารณูปโภคท้องถิ่นด้วยภูมิสารสนเทศ Local Public Utility Management Using Geo-Informatics การใช้ภูมิสารสนเทศช่วยในการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคด้วยภูมิสารสนเทศขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานต่างๆ การวางผังแม่บท การก่อสร้างและการซ่อมบำรุงงานที่เกี่ยวข้องกับสาธารณูปโภค ถนน ทางเดินเท้า ไฟฟ้า ประปา ระบบระบายน้ำ รวมทั้งพื้นที่สาธารณะที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น	3(2-2-5)
5683402	การออกแบบผังเมือง Urban Planning ศึกษาเกี่ยวกับหลักการ แนวความคิด และวิธีการวางผังเมือง ศึกษานโยบายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับผังเมืองในประเทศไทย ผลกระทบของผังเมืองต่อระบบคมนาคมขนส่ง ระบบสาธารณูปโภค ระบบสาธารณูปการ ภูมิทัศน์เมือง สิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น	3(3-0-6)
5683203	โลจิสติกส์ภูมิสารสนเทศ Geo-Informatics Logistics ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโลจิสติกส์และรูปแบบของการขนส่ง ความสำคัญของโลจิสติกส์ที่มีผลต่อภาคอุตสาหกรรม การนำเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศมาสนับสนุน โลจิสติกส์เพื่อลดต้นทุนในภาคอุตสาหกรรม	3(2-2-5)

2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก

2.1) กลุ่มวิชาชีพเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5682105	<p>ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ระหว่างประเทศ</p> <p>International Spatial Strategy</p> <p>ศึกษาหลักการกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินการและการพัฒนาเชิงพื้นที่ระหว่างประเทศต่างๆ ในเอเชีย ยุโรป สหรัฐอเมริกา ยุทธศาสตร์สงครามเย็นและสงครามตัวแทน ยุทธศาสตร์การค้าโลก ทิศทางของโลกในอนาคต เน้นศึกษาสภาพภูมิศาสตร์ที่เป็นตัวกำหนดแผนการวางยุทธศาสตร์ของโลก สภาพภูมิศาสตร์ของไทยที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ของโลก</p>	3(3-0-6)
5682106	<p>การจัดการเชิงพื้นที่เพื่อการท่องเที่ยวไทย</p> <p>Spatial Management for Domestic Tourism</p> <p>ศึกษาหลักการจัดการเชิงพื้นที่ซึ่งมีความสัมพันธ์กับการท่องเที่ยวในประเทศไทย แผนที่ แหล่งท่องเที่ยว เส้นทางการท่องเที่ยว รูปแบบการกระจายการท่องเที่ยว ประยุกต์ใช้แผนที่เพื่อประโยชน์ในการท่องเที่ยวทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศไทย โดยมีกรให้ฝึกปฏิบัติการในภาคสนาม</p>	3(3-0-6)
5682202	<p>ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากร</p> <p>Geo-Informatics for Resource Management</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ระบบภูมิสารสนเทศในการเก็บข้อมูลและการแสดงข้อมูลทั้งทางกายภาพและสังคมในพื้นที่ การใช้แผนที่เพื่อการศึกษาดานภาพของทรัพยากร และเพื่อการวางแผนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ต่างๆ</p>	3(3-0-6)
5683204	<p>ภูมิสารสนเทศสำหรับแผนที่ภาษี</p> <p>Geo-Informatics for Tax Map</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ระบบภูมิสารสนเทศในการวางแผนการดำเนินการจัดทำแผนที่ภาษีและทะเบียนทรัพย์สินของประชาชน ทั้งบุคคลและนิติบุคคลในเขตการปกครองส่วนท้องถิ่น แปลงที่ดิน โรงเรือน สิ่งปลูกสร้าง ป้าย และการประกอบกิจการการค้า รวมทั้งศึกษาการจัดเก็บรายได้ประเภทต่างๆ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาษีโรงเรือนและที่ดิน ภาษีบำรุงท้องที่ ภาษีป้าย และค่าธรรมเนียมอนุญาตตามกฎหมายการสาธารณสุข</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5683205	หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ Special Topics in Survey and Geo-Informatics Technology เน้นทฤษฎีและการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศในปัจจุบัน	3(2-2-5)
5683403	การสร้างแบบจำลอง 3 มิติสำหรับแผนที่ Three - Dimensional Model for Mapping ศึกษาสัดส่วนและเทคนิคการก่อสร้างของอาคาร บ้านพักอาศัย อาคารพาณิชย์ อาคารราชการ อาคารสูง ศาสนสถาน และ โครงสร้างสาธารณูปโภค ต่างๆ ถนน และสะพาน หลักการและทฤษฎีแบบจำลอง 3 มิติ การสร้างแบบจำลองสามมิติด้วยคอมพิวเตอร์ สร้างแบบจำลองเชิงพื้นที่โดยการใช้สัดส่วนของสิ่งปลูกสร้าง	3(2-2-5)
5684201	การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศ Geo-Informatics Applications การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศมาจัดการวางแผนในกรณีศึกษาที่น่าสนใจทางด้านอุตสาหกรรม เกษตรกรรม สิ่งแวดล้อม พลังงาน พื้นที่ และสาธารณูปโภค	3(2-2-5)
5684901	สัมมนาเพื่องานสำรวจและภูมิสารสนเทศ Seminar for Survey and Geo-Informatics ศึกษาหลักการจัดการสัมมนาในแบบต่างๆ จัดการสัมมนาในและ/หรือนอกห้องเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และหาแนวทางแก้ปัญหา และวิธีดำเนินงานการสำรวจและภูมิสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ	3(3-0-6)

2.2) กลุ่มวิชาเสริมประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5683801	<p>การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา ทางเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ</p> <p>Preparation for Cooperative Education to Survey Technology and Geo-informatics</p> <p>ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการสหกิจศึกษา หลักการเขียนจดหมาย สมัครงาน การเลือกสถานประกอบการ หลักการสัมภาษณ์งานอาชีพ วัฒนธรรมองค์กร การพัฒนา บุคลิก จรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม กฎหมายแรงงาน การประกันสังคม กิจกรรม 5 ส การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงาน ทักษะการวางแผน ทักษะ การวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการตัดสินใจ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยี สำรวจและภูมิสารสนเทศ ความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศ และการสืบค้นข้อมูล สำหรับงานทางด้าน สำรวจและภูมิสารสนเทศ</p>	1(1-0-2)
5683802	<p>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ</p> <p>Preparation for Field Experience to Survey Technology and Geo-informatics</p> <p>ความสำคัญของกระบวนการฝึกงาน หลักการเขียนจดหมายสมัครงาน การเลือก สถานประกอบการ หลักการสัมภาษณ์งานอาชีพ วัฒนธรรมองค์กร การพัฒนาบุคลิก จรรยาบรรณ วิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม กฎหมายแรงงาน การประกันสังคม กิจกรรม 5 ส การใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงาน ทักษะการวางแผน ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการตัดสินใจ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีสำรวจและ ภูมิสารสนเทศ ความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศ และการสืบค้นข้อมูล สำหรับงานทางด้านสำรวจและ ภูมิสารสนเทศ</p>	1(1-0-2)

- | | | |
|----------|--|---|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 5684801 | สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ
Cooperative Education for Survey Technology and Geo-informatics | 6(0-36-0) |
| | วิชาบังคับก่อน : 5683801 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา
นักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ ฝึกฝนทักษะกับสถานประกอบการในสายงานเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศที่ศึกษาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะที่เกี่ยวข้องทางด้านเทคโนโลยีกับสถาบันหรือองค์กรของรัฐและหรือ /เอกชน ในลักษณะการปฏิบัติงานในรูปแบบสหกิจศึกษา | |
| 5684802 | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ
Field Experience for Survey Technology and Geo-informatics | 6(0-36-0) |
| | วิชาบังคับก่อน : 5683802 เตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ให้นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการหรือหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ ที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการของคณะ | |

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงาน ทางวิชาการ	ภาระงานสอน ชม./ปี	
					เดิม	ใหม่
1	อาจารย์	นายธีรศักดิ์ อุปการ	วท.ม.(ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มหานคร วท.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ภาคผนวก ค หน้าที่ 165	-	360
2	อาจารย์	นายครรชิต พิระภาค	วท.ม.(ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ. (สถิติ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ภาคผนวก ค หน้าที่ 165	360	360
3	อาจารย์	นางสาวรัชดา คำจริง	วท.ม. (การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยธนเรศวร วท.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยธนเรศวร	ภาคผนวก ค หน้าที่ 166	360	360
4	อาจารย์	นายปรกรณ์ เข้มมงคล	วท.ม. (คอมพิวเตอร์เพื่อการ ออกแบบสถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัยรังสิต วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขต เทเวศน์	ภาคผนวก ค หน้าที่ 166	360	360
5	อาจารย์	นายวรพล มะโนสร้อย	วท.ม. (อินเตอร์เน็ตและเทคโนโลยี สารสนเทศ) Certificate : Multimedia Integration/ Australia วท.บ. (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	ภาคผนวก ค หน้าที่ 167	360	360

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงาน ทางวิชาการ	ภาระงานสอน ชม.ปี	
					เดิม	ใหม่
1	อาจารย์	นายกฤษณพงศ์ ฟองสินธุ์	วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ภาคผนวก ค หน้าที่ 168	360	360
2	อาจารย์	นายกมลพ วัฒนา	กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร คอ.บ. (วิศวกรรมโยธา) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	ภาคผนวก ค หน้าที่ 168	360	360
3	อาจารย์	นายสิวัฒน์ กมลคุณานนท์	วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยนเรศวร วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ภาคผนวก ค หน้าที่ 168	240	240
4	อาจารย์	นายเจนศักดิ์ คุชนิล	วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยนเรศวร	ภาคผนวก ค หน้าที่ 169	360	360
5	อาจารย์	นายสารัตย์ กระจง	วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ. (คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ วท.บ. (ไฟฟ้าอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	ภาคผนวก ค หน้าที่ 169	360	360

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงาน ทางวิชาการ	ภาระงานสอน ชม.ปี	
					เดิม	ใหม่
6	อาจารย์	นายภาณุวัฒน์ ชันจา	วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ. (คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	ภาคผนวก ค หน้าที่ 169	360	360
7	อาจารย์	น.ส.กาญจนา คาวเด่น	วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	ภาคผนวก ค หน้าที่ 170	360	360
8	อาจารย์	นายพิทักษ์ คล้ายชม	วศ.ม. (วิศวกรรมระบบการผลิต และอัตโนมัติ) มหาวิทยาลัยนเรศวร วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร	ภาคผนวก ค หน้าที่ 170	360	360
9	อาจารย์	นายอภิศักดิ์ พรหมฝ่าย	วศ.ม. (วิศวกรรมระบบการผลิต และอัตโนมัติ) มหาวิทยาลัยนเรศวร วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร	ภาคผนวก ค หน้าที่ 170	360	360
10	อาจารย์	นายรัชพล เกษวิริยะกิจ	กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร อส.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	ภาคผนวก ค หน้าที่ 171	240	240
11	อาจารย์	นางสาวสุปรียา คำฟู	วท.ด. (วัสดุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วศ.ม. (เทคโนโลยีวัสดุ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี วท.บ. (วัสดุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ภาคผนวก ค หน้าที่ 171	360	360

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงาน ทางวิชาการ	ภาระงานสอน ชม./ปี	
					เดิม	ใหม่
12	อาจารย์	นายศกัทรชัย พ่วงพี	ปร.ค. (การบริหารเทคโนโลยี) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร วท.บ.(เทคโนโลยีเครื่องกล) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	ภาคผนวก ค หน้าที่ 172	360	360
13	อาจารย์	นายกันต์ อินทวงศ์	Ph.D.(Industrial Education) Panjab University, India กศ.ม.(อุตสาหกรรมศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร บธ.บ.(การจัดการธุรกิจ) มหาวิทยาลัยนเรศวร	ภาคผนวก ค หน้าที่ 173	360	360
14	อาจารย์	ภัทรอร แสงฤดี	วศ.ม. (อุตสาหกรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วศ.บ.(อุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี	ภาคผนวก ค หน้าที่ 173	360	360
15	อาจารย์	อดุลย์ พุกอินทร์	วศ.ม.(วิศวกรรมการจัดการ) มหาวิทยาลัยนเรศวร อส.บ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	ภาคผนวก ค หน้าที่ 173	360	360
16	อาจารย์	ชนัดดา กรพิทักษ์	คอ.ม. (การจัดการอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ภาคผนวก ค หน้าที่ 174	240	240
17	อาจารย์	ไพโรจน์ นะเที่ยง	กศ.ม.(อุตสาหกรรมศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร ค.บ.(อุตสาหกรรมศิลป์) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	ภาคผนวก ค หน้าที่ 174	240	240

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงาน ทางวิชาการ	ภาระงานสอน ชม./ปี	
					เดิม	ใหม่
1	รอง ศาสตราจารย์	นางสาวชฎา ณรงค์ฤทธิ์	Ph.D.(Remote Sensing and Geographic Information System) สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย(AIT) วท.ม.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.บ.(ปฐพีศาสตร์)มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	ภาคผนวก ค หน้าที่ 175	-	120
2	อาจารย์	นายประสิทธิ์ เมฆอรุณ	วท.ค.(ภูมิสารสนเทศ)มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี วท.ม.(ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ.(ภูมิศาสตร์)มหาวิทยาลัยนเรศวร	ภาคผนวก ค หน้าที่ 177	-	120
3	อาจารย์	นายอนุเผ่า อบแพทย์	PhD.(Geomatic Engineering) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย M.Eng. Geographic Information Systems The University of Colorado at Denver and Health Sciences Center, Colorado, U.S.A. วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีมหานคร	ภาคผนวก ค หน้าที่ 177	-	120
4	อาจารย์	ภัทรพงษ์ ธีญะวัน	Master of Science (Apply Geographic Information System) Kingston University วท.ม.(การจัดการสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยมหิดล	ภาคผนวก ค หน้าที่ 178	120	120

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงาน ทางวิชาการ	ภาระงานสอน ชม./ปี	
					เดิม	ใหม่
5	อาจารย์	แพร์พรรณ เหมวรรณ	วท.ม.(ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ.(ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ภาคผนวก ค หน้าที่ 178	-	120
6	อาจารย์	อัครพล สุมงคล	ประกาศนียบัตร (Remote Sensing and Geographic Information System) Indian institute of Remote-sensing วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ นครเหนือ	ภาคผนวก ค หน้าที่ 178	120	120

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ สถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- 4.1.2 บูรณาการศาสตร์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ โดยใช้เทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ
- 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับหน่วยงาน รัฐวิสาหกิจ และสถานประกอบการได้
- 4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้
- 4.1.6 มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน คิดวิเคราะห์ประมวลผล

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4 สำหรับนักศึกษาที่เลือกวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือวิชาสหกิจศึกษา

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หัวข้อวิชาโครงการ จะเป็นหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ สามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้ สามารถแก้ไขปัญหา สามารถคิดวิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาได้ โดยสามารถนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการทำโครงการได้ มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาเขียนและภาษาพูด มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ มีการประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการทำโครงการ โครงการสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 3 และภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

4 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคอย่างต่อเนื่องตลอดภาคการศึกษา อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากรายงานความก้าวหน้าในการทำโครงการ สมุดบันทึกการให้คำปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากผลสำเร็จของโครงการ โดยโครงการดังกล่าวต้องสามารถทำงานได้ในเบื้องต้น และการจัดสอบการนำเสนอ ที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ถ่อมตนและทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	ส่งเสริมและสอดแทรกให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เคารพในสิทธิทางปัญญาและข้อมูลส่วนบุคคล การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสังคมที่ถูกต้อง นอกจากนี้ อาจมีการจัดค่ายพัฒนาชุมชน เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสประยุกต์หรือเผยแพร่ความรู้ที่ได้ศึกษามา
2. มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูง	รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงการ และกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง
3. มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถพัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาสังคม	รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับ และปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ
4. คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม	ทุกรายวิชาต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือโครงการให้นักศึกษาได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหา แทนการท่องจำ
5. มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ	โจทย์ปัญหาและโครงการของรายวิชาต่าง ๆ ควรจัดแบบคณะทำงาน แทนที่จะเป็นแบบงานเดี่ยว เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ
6. รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น ได้เป็นอย่างดี	ต้องมีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล รวบรวมความรู้ที่นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้นเรียน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน หรือให้กับผู้สนใจภายนอก

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
7. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีได้ดี	มีระบบเพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหมู่นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การเผยแพร่ การถามตอบ และการแลกเปลี่ยนความรู้
8. มีความสามารถวิเคราะห์ ใช้ประโยชน์ ออกแบบ พัฒนา และปรับปรุงเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศให้ตรงตามข้อกำหนดที่ปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์	ต้องมีวิชาที่บูรณาการองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามา ในการวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา และปรับปรุงเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศตามข้อกำหนดของโจทย์ปัญหาที่ได้รับ

2. การพัฒนาการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายละเอียดกลุ่มวิชาและรายวิชา (ภาคผนวก ก)

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม
- (7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย การปฏิบัติตามกฎกติกาที่กำหนดหรือได้ตกลงกันได้
- (2) มีการปลูกฝังความรับผิดชอบให้นักศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การส่งงานตามกำหนดเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ
- (3) การทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น
- (4) นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อาทิ การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แต่ส่วนรวม และเสียสละ

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2.2 ความรู้

1. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับปัญหา
- (3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด
- (4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- (5) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง

- (6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- (7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ใช้งานได้จริง
- (8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (3) ฝึกการแก้ปัญหาจากการสร้างสถานการณ์จำลอง
- (4) ใช้วิธีการสอนแบบวิจัยเป็นฐาน
- (5) นักศึกษาทุกคนศึกษาประสบการณ์จากสถานประกอบการหรือสหกิจศึกษา

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากโครงงานที่นำเสนอ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (6) ผลการฝึกประสบการณ์จากสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอน เพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์สาขาวิชาสำรวจและภูมิสารสนเทศ
- (2) มอบหมายงาน โครงงาน โดยใช้หลักการวิจัย
- (3) การศึกษา ค้นคว้า และรายงานทางเอกสารและรายงานหน้าชั้นเรียน

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน
- (2) การปฏิบัติของนักศึกษา อาทิ ประเมินการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (3) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาสามารถเรียนวิชาทางภาษา สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือบทบาทของผู้ร่วมทีมคุณสมบัติต่าง ๆ ดังนี้

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

3.2.1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 6 ข้อ เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม และ จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม และ จริยธรรม ดังนี้

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ ต่อนुकคคลองค์กรและสังคม
- (7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำความดีทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

3.2.2. ด้านความรู้

1. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาในสาขาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบการใช้ประโยชน์ ปรับปรุงเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศตามเงื่อนไขที่กำหนด
- (4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการด้านเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้ในสายงานด้านต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- (5) รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง
- (6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศใหม่ๆ
- (7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและหรือการประยุกต์ใช้งานด้านเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศได้จริงในสถานการณ์ต่างๆ
- (8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบการปฏิบัติงานของแต่ละวิชาในชั้นเรียน ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในหลักสูตร

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากพื้นที่จริง สถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน ปฏิบัติการภาคสนาม หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทเอกชนที่เกี่ยวข้อง

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนการทดสอบย่อย

- (1) ประเมินจากรายงานนักศึกษา
- (2) ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ
- (3) ประเมินการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (4) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษาหรือรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้และแก้ไขเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) ให้นักศึกษามีโอกาสใช้เครื่องมือจริง ปฏิบัติจริง ในสถานที่จริง

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา นี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

3.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่าง ๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่าง ๆ ดังนี้

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (5) มีภาวะผู้นำ

3. กลยุทธ์ประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้

3.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ขั้นต่ำดังนี้

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ
- (2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสารนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อนักศึกษาในชั้นเรียนอาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

(2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

3. กลยุทธ์ประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

(2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม								2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
5682101 ภาพถ่ายทางอากาศและการสำรวจข้อมูลระยะไกล (Aerial Photo and Remote Sensing)	●	●	○		●			●	●	●	●	●	●	●	●		○	●			○	●			●	●	●	●
5682102 ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ (Spatial Database Management System)	●	●	○		●			●	●	●	●	●	●	●	●		○	●			○	●			●	●	●	●
5682103 ระบบกำหนดตำแหน่งพิกัดบนพื้นผิวโลก (Global Positioning System)	●	●		○	●			●	●	●	●	●	●	●	●		○	●			○	●			●	●	●	●
5682104 วิธีการสถิติเพื่องานภูมิสารสนเทศ (Statistical Techniques for Geo-informatics)	●	●			○			●	●	●	●	○	●	●	●		○	●			○	●			●	●	●	●
5682201 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (Geographic Information System)	●	●		○	●			●	●	●	●	●	●	●	●		○	●			○	●			●	●	●	●
5682301 การสำรวจขั้นสูง (Advance Survey)	●	●	○		●			●	●	●	●	●	●	●	●		○	●			○	●			●	●	●	●
5682302 การจัดทำแผนที่โดยใช้คอมพิวเตอร์ (Computerized Cartography)	●	●		○	●			●	●	●	●	●	●	●	●		○	●			○	●			●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก จ)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัย และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบจากคณะกรรมการวิชาการระดับคณะ

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษาคำเนิการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาลำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน โดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

(1) ภาวะการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

(2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

(3) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

(4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาส ในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษา และเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

(5) การประเมินจากนักศึกษาเก่าที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จาก สาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของ บัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

(6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อ ความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบวกรับการรับรู้ และการ พัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ซึ่ง อาทิ (1) จำนวนโปรแกรมสำเร็จรูปที่พัฒนาเอง และวางขาย (2) จำนวนสิทธิบัตร (3) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (4) จำนวนกิจกรรมการ กุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ (5) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2548

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- (1) ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- (2) ต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 และเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาค้นคว้า คณาจารย์และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิจัยในแนวคอมพิวเตอร์ศึกษาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาค้นคว้า คณาจารย์และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาสำรวจและภูมิสารสนเทศ

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ เป็นรอง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

มีคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการบริหารหลักสูตร ดังนี้

- 1.1 ก่อนเปิดภาคเรียน มีการประชุมคณาจารย์ที่สอนในสาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ เพื่อยืนยันการจัดตารางสอนและมอบหมายให้ คณาจารย์เตรียมความพร้อมในเรื่อง เครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอนต่างๆ
- 1.2 ในระดับคณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรในทุกๆ ด้าน
- 1.3 ในหนึ่งภาคการศึกษา จัดให้มีการประเมินผลอย่างน้อยหนึ่งครั้ง
- 1.4 แจ้งผลการประเมินให้ อาจารย์ผู้สอนทราบ เพื่อทำการปรับปรุงต่อไป เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปี ส่งผลการประเมินต่างๆ ให้คณะและคณาจารย์ทราบ เพื่อทำการปรับปรุงต่อไป
- 1.5 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ทำการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

มีการประมาณการรายจ่ายต่อนักศึกษาหนึ่งคนต่อปีและมีการคำนวณรายรับจากงบประมาณแผ่นดิน และรายได้จากค่าลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา ให้เพียงพอต่อการดำเนินการ

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มีการประมาณการรายจ่ายต่อนักศึกษาหนึ่งคนต่อปี และมีการคำนวณรายรับจากงบประมาณแผ่นดิน และรายได้จากค่าลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา ให้เพียงพอต่อการดำเนินการ

2.2.1 อุปกรณ์การเรียนการสอน

กล้อง Theodolite (Total Station)	จำนวน 1 เครื่อง
กล้องระดับ	จำนวน 2 เครื่อง
เครื่องคอมพิวเตอร์ลูกข่าย	จำนวน 30 เครื่อง

เครื่องกำหนดพิกัดตำแหน่งบนพื้นผิวโลก	จำนวน 2 เครื่อง
ภาพถ่ายทางอากาศ	จำนวน 50 ภาพ
แผนที่ภูมิประเทศ มาตราส่วน 1: 50,000	จำนวน 50 ระวัง
เครื่องพิมพ์แผนที่ขนาด A1	จำนวน 1 เครื่อง
เครื่องสแกนแผนที่ความละเอียดสูง ขนาด A3	จำนวน 1 เครื่อง
ดัลบีเมตรความยาว 50 เมตร	จำนวน 4 ม้วน
ไม้ระดับ	จำนวน 5 อัน
โต๊ะเขียนแบบ	จำนวน 30 ชุด
ซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ Google Map	จำนวน 1 ชุด
ซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ AutoCad Map	จำนวน 1 ชุด
ซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ Google Sketchup	จำนวน 1 ชุด
ซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ AutoCad Land Desktop	จำนวน 1 ชุด

2.2.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่สำคัญของสาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ คือเครื่องมืออุปกรณ์ห้องปฏิบัติการและการสำรวจภาคสนาม

2.2.3 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

เครื่องมือ อุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ ที่ทันสมัยในปัจจุบันและอนาคต

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

(1) อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 โดยมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(1.1) สำเร็จการศึกษาทางสาขาวิชาภูมิศาสตร์ ภูมิสารสนเทศ ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ วิศวกรรมโยธา/สำรวจ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

(1.2) มีประสบการณ์การสอนทางสาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ เป็นอย่างน้อย 4 ปี

(2) มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร

(3) มีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และมีประสบการณ์ทำวิจัยหรือประสบการณ์ประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอน

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และการทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหาหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มีนโยบายในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก (ทั้งในและต่างประเทศ) มาร่วมสอนในบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ตรงตามภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากร ก่อนรับเข้าทำงาน และต้องผ่านการสอบแข่งขันที่ประกอบไปด้วยการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ โดยข้อสอบให้ความสำคัญต่อความสามารถในการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง และทัศนคติต่องาน

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการพัฒนาบุคลากรให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรมปฏิบัติการทางด้านเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศเพิ่มขึ้น

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นักศึกษา

(1) เชิญผู้เชี่ยวชาญจากภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ เอกชนที่มีประสบการณ์ตรงในรายวิชาต่าง ๆ มาเป็นอาจารย์พิเศษ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา

(2) มีผู้ช่วยสอนประจำห้องปฏิบัติการที่มีความรู้เกี่ยวกับฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และระบบเครือข่าย หรือวิชาที่เกี่ยวข้องในจำนวนที่เหมาะสม

5.2 การอุทิศตนของนักศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 ให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

6.2 ให้มีการสำรวจประมาณการความต้องการแรงงานประจำปี จากภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับความต้องการแรงงาน

6.3 ให้มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบรอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา(ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 เมื่อปีที่ผ่านมา		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
13. นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80					X
14. บัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตาม ก.พ. กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80					X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ(ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	10	11	14

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

(1) การประชุมร่วมของอาจารย์ในภาควิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน

(2) อาจารย์รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ท่านอื่น หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา

(3) การสอบถามจากนักศึกษา ถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

(4) ประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

(1) ประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยคณะ

(2) ประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรม งานที่มอบหมายแก่นักศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินของภาควิชา

(3) ทดสอบการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบกับนักศึกษาในมหาวิทยาลัยอื่น โดยใช้ข้อสอบกลางของเครือข่ายมหาวิทยาลัย หรือของสมาคมวิชาชีพ

(4) ดำรงเพื่อประเมินประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์ โดยแจกแบบประเมินให้กับนักศึกษาในแต่ละรายวิชาก่อนสิ้นภาคการศึกษา ข้อมูลที่ได้จะถูกวิเคราะห์และส่งให้คณาจารย์ผู้สอนในภาคการศึกษาถัดไปเพื่อใช้เป็นผลป้อนกลับในการปรับปรุงการสอนและรายวิชาของตน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การมีกลยุทธ์การประเมินผลและทวนสอบว่าเกิดผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานจริง ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาจะต้องวางแผนไว้ล่วงหน้า และระบุรายละเอียดเป็นลายลักษณ์อักษรในเอกสารรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม การประเมินผลของแต่ละรายวิชาเป็นความรับผิดชอบของผู้สอนเช่น การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ การสอบปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรม การให้คะแนนโดยผู้ร่วมงาน รายงานกิจกรรม เพิ่มผลงาน การประเมินตนเองของผู้เรียน

ส่วนการประเมินผลหลักสูตรเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของคณาจารย์และผู้บริหารหลักสูตร เช่น การประเมินข้อสอบ การเทียบเคียงข้อสอบกับสถานศึกษาอื่น การสอบด้วยข้อสอบกลางของสาขาวิชา การประเมินของผู้จ้างงาน เป็นต้น นอกจากนี้ การประเมินหลักสูตรในภาพรวมสามารถจัดทำได้โดยการสอบถามนักศึกษาปีที่ 4 ที่จะสำเร็จการศึกษา ถึงความเหมาะสมของรายวิชาในหลักสูตร ทั้งนี้อาจมีการประชุมทบทวนหลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้งานบัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในหลักสูตร

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาลำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

(1) การประเมินได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบภาระงานอาชีพ

(2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

(3) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

(4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษา และเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

(5) การประเมินจากนักศึกษาเก่าที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตร ให้ดียิ่งขึ้นด้วย

(6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ซึ่ง อาทิ 1) จำนวนโปรแกรมสำเร็จรูปที่พัฒนาเอง และวางขาย 2) จำนวนสิทธิบัตร 3) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ 4) จำนวนกิจกรรมการกุศล เพื่อสังคมและประเทศชาติ 5) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อ 2 ทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชาจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตร กรณีที่พบปัญหาสามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ซึ่งทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายละเอียดวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรฐานหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
(หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554)

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ชื่อภาษาอังกฤษ General Education Program, Uttaradit Rajabhat University

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

3. ลักษณะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นหมวดวิชาหนึ่งในโครงสร้างหลักสูตรทุกสาขาวิชา สอดคล้องกับประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ข้อ 4.2 กำหนดให้คุณภาพของบัณฑิตทุกระดับ ทุกคุณวุฒิ และสาขา/สาขาวิชาต่าง ๆ ต้องเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนดและต้องครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จากความดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์จึงเห็นความจำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนดำเนินการตามปรัชญาพื้นฐานของการจัดการศึกษาตามแนวทางในทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2545) ที่เน้นความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข ซึ่งตอบสนองการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถใช้ภาษา ในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของ ไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ใน สังคมได้เป็นอย่างดี มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

5. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีลักษณะดังนี้

1. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างน้อยอีก 1 ภาษาได้อย่าง เหมาะสม มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก
2. มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้อย่าง เหมาะสม
3. มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และรู้จักวิธีแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง สามารถใช้เทคโนโลยี ได้อย่างเหมาะสมเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม
4. มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ และสามารถนำความคิดไปใช้ในการแก้ปัญหาของตนเองและสังคมได้
5. มีความเข้าใจในธรรมชาติ รู้จักอนุรักษ์และพัฒนาการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อม ขอบรับและตระหนักในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาที่แตกต่างกันและอยู่ร่วมกันอย่าง สันติวิธี มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทยและปฏิบัติตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และดำรงชีวิตอยู่ในกรอบของศีลธรรม

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554

- คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เห็นชอบในการนำเสนอ หลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 10/2553 วันที่ 19 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2553

- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2554 วันที่ 25 มกราคม พ.ศ.2554

7. กำหนดการเปิดสอน

เปิดดำเนินการสอนหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554 สำหรับ นักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ในปีการศึกษา 2554 โดยเริ่มตั้งแต่ภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นไป

8. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรดิตถ์จากทุกคณะ หรืออาจารย์พิเศษที่มหาวิทยาลัยเชิญเป็นอาจารย์ผู้สอนซึ่งมีศักยภาพ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อบ่มเพาะนักศึกษาให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ ตามจุดมุ่งหมายของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

9. นักศึกษา

นักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปตามหลักสูตร ได้แก่ นักศึกษาที่ เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นไป

10. มาตรฐานผลการเรียนรู้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ต่อตนเองและผู้อื่น
- 1.2 มีวินัย มีเหตุผล มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม
- 1.3 มีความเสียสละ มีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ และรู้จักสามัคคี
- 1.4 มีความสุภาพ อ่อนน้อม กตัญญูรู้คุณ ขยัน ประหยัดและอดทน
- 1.5 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจน เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล
- 1.6 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์ เคารพระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

2. ด้านความรู้

- 2.1 รู้วิธีการเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 มีความรู้ในหลักการ ทฤษฎี ของเนื้อหาสาระ ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 สามารถนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงจากองค์ความรู้ได้

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหา จุดอ่อน จุดแข็ง ของสถานการณ์ต่าง ๆ และประยุกต์ความรู้บูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้
- 3.2 มีความเข้าใจในแนวคิด ประมวลความคิด จากองค์ความรู้ผ่านกระบวนการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ สามารถใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณ
- 3.3 มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานและองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านสังคมและประเทศชาติ

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความสามารถในการวางแผนตนเองและพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม
- 4.2 มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลและการทำงานเป็นกลุ่ม
- 4.3 สามารถแสดงบทบาทของตนเองทั้งภาวะผู้นำ ผู้ตาม ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีทักษะในการใช้ความรู้ทางสถิติ เครื่องมือสารสนเทศ เพื่อเก็บรวบรวมการนำเสนอ การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล และสามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- 5.2 สามารถใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์และวัฒนธรรม
- 5.3 มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบการรวบรวมและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. หลักสูตร

การจัดรายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มีกรอบแนวคิดดังนี้

1. เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 ซึ่งกำหนดให้หลักสูตรต้องมีรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่เป็นรายวิชาพื้นฐานของหมวดวิชาเฉพาะ รายวิชาศึกษาทั่วไปบังคับให้เรียนในทุกกลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิทยาศาสตร์ กับคณิตศาสตร์
3. มีเป้าหมายหรือสะท้อนการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

12. โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
บังคับ เรียน	18	หน่วยกิต
เลือก เรียน	12	หน่วยกิต
12.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
12.1.1 บังคับเรียนในกลุ่มต่อไปนี้	18	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษา		
1500103 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)	
1500106 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	
1500107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
2500105 ท้องถิ่นของเรา	3(2-2-5)	
2500107 การพัฒนาทักษะชีวิต	3(2-2-5)	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์		
4000115 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	3(2-2-5)	
12.1.2 ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคม มนุษยศาสตร์ และภาษา		
1500109 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	3(3-0-6)	
1500110 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ	3(3-0-6)	
2000103 สุนทรียภาพของชีวิต	3(3-0-6)	
2500106 สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)	
2500108 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
2500109 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	
3500101 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	3(3-0-6)	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์		
4000105 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)	
4000109 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)	
4000114 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
5500101 เทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)	
5000110 พิษพรรณเพื่อชีวิต	3(2-2-5)	
ให้เลือกเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ให้ครบ 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องมีรายวิชา		
ภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร รวมแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		

12.2 คำอธิบายรายวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1500103	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Learning Skills พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในกระบวนการอ่าน โดยบูรณาการทั้งด้านการฟัง การอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ ขนบธรรมเนียมประเพณี งานอดิเรก กีฬา ข่าว และ ปัญหาสังคม โดยใช้เทคนิคการอ่านที่สูงขึ้น การอ่านเพื่อหาหัวข้อเรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด ให้สามารถเขียนสรุปความเพื่อรายงานข้อความจากสื่อสิ่งพิมพ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งนี้โดยเน้นทักษะการอ่านและการสืบค้น	3(3-0-6)
1500106	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะที่เป็นเครื่องมือสื่อสาร ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหา การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน หลักการใช้คำ สำนวนไทย เพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการรับสาร ด้วยการดู การฟัง การอ่าน อย่างมีวิจารณญาณปฏิบัติการส่งสารด้วยการพูดการเขียน อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
500107	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้เรียนทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน แบบบูรณาการโดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียนและเข้าใจการพูดภาษาอังกฤษในบริบทที่หลากหลาย และสามารถพูดภาษาอังกฤษพัฒนาความมั่นใจของผู้เรียนในการฟังและการพูด โดยผ่านกระบวนการคิดที่เป็นขั้นตอน เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)

- 2500105 **ท้องถิ่นของเรา** 3(2-2-5)
- Our Community
- ศึกษาศาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัด
อุดรดิตต์ แพร่ และ น่าน ตลอดจนศึกษาถึงบุคคลสำคัญของท้องถิ่น สภาพสังคมเศรษฐกิจ การเมือง
การผลกระทบต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน ศึษาสภาพปัญหา และแนวทางปกครอง
วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และอัตลักษณ์ของท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นให้ศึกษาความสัมพันธ์ และแก้ไขเพื่อ
พัฒนาท้องถิ่น อันนำไปสู่ความภาคภูมิใจและความสมานฉันท์ ปรงคองในท้องถิ่น
- ปฏิบัติ
- เรียนรู้สถานที่สำคัญและแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น เก็บข้อมูลภาคสนาม ด้าน
วัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาตลอดจนศึกษาสภาพปัญหาของท้องถิ่นผลกระทบและแนวทางแก้ไข
- 2500107 **การพัฒนาทักษะชีวิต** 3(2-2-5)
- Life Skills Development
- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความจริงของชีวิตตามโลกทัศน์ทางปรัชญาและศาสนา
หลักคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต ปัจเจกและองค์ประกอบของพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนา
ตนเอง การพัฒนาทักษะการวางแผนชีวิต การเรียนรู้และเข้าใจตนเองในด้านการคิดและการตัดสินใจ
อย่างมีวิจารณญาณ การคบเพื่อน ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมกระบวนการเรียนรู้เรื่องเพศ
อย่างรอบด้าน การฝึกปฏิบัติทักษะต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชีวิตและการทำงาน การนำหลักการและทฤษฎี
ไปใช้ในการดำรงชีวิตเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลายอย่างมีความสุข
- 4000115 **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า** 3(2-2-5)
- Information Technology for Study Skills
- ศึกษาเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอิทธิพลและผลกระทบต่อชีวิต
และ สังคมการใช้เครื่องและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อการประมวลผลข้อมูล การจัดการและการ
ใช้ข้อมูลการใช้โปรแกรมระบบและ โปรแกรมประยุกต์ เพื่อการสืบค้นข้อมูลการแสวงหาความรู้
จากฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ บนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์หรือสื่อชนิดต่าง ๆ รวมทั้ง
การเคารพสิทธิและทรัพย์สินทางปัญญา และความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งให้
บริการสารสนเทศ ระบบจัดเก็บ และค้นคืนสารสนเทศ การใช้งานและเทคนิคการสืบค้นสารสนเทศจากฐานข้อมูลห้องสมุด การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมตามรูปแบบมาตรฐานสากล ตลอด
จนการจัดทำรายงานตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- 1500109 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ 3(3-0-6)
 English for Specific Purposes
 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทางด้านธุรกิจ มนุษยศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศวิทยาศาสตร์ ความรู้ทั่วไปและเรื่องที่น่าสนใจในปัจจุบัน โดยเน้นความรู้เรื่อง โครงสร้างคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น ๆ รวมทั้งให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาที่ได้เรียนในการนำเสนอโครงการงาน
- 1500110 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 3(3-0-6)
 English for Academic Purposes
 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียนศึกษา โครงสร้าง การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ ในรูปแบบที่เป็นทางการได้ตลอดจนการ เรียนรู้ร่วมกันในการแก้ไข ปัญหาต่างๆ ในชั้นเรียน นำไปสู่การสร้างพฤติกรรมการเรียนรู้ด้าน พุทธิพิสัยและจิตพิสัย ฝึกการตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องาน และจิตพิสัย ฝึกการตรงต่อ เวลา และความรับผิดชอบต่องานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
- 2000103 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)
 Aesthetic Appreciation
 ศึกษาและจำแนกข้อมูลในศาสตร์ทางความงาม ความหมายของสุนทรียศาสตร์ เจริญการคิด กับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขปความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมา กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว ผู้ทัศนศิลป์ ผ่านขั้นตอนการเรียนเชิงคุณค่าจาก (1) ระดับการรำลึก (2) ผ่านขั้นตอนความคุ้นเคย (3) นำเข้าสู่ขั้นความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ
- 2500106 สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)
 Thai Society and Globalization
 ศึกษาอารยธรรมของมนุษยชาติ สภาพทั่วไปของสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณี ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทย แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างความภาคภูมิใจอันนำไปสู่ความรัก ความสามัคคีและความสามานฉันท์ปรองดองในสังคม ผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับ สังคมโลกในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสมัยปัจจุบัน

- 2500108 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
 Law for Daily Life
 ความหมาย ประเภท ที่มา หลักทั่วไปของกฎหมาย ความสำคัญของกฎหมายแพ่ง
 และพาณิชย์ กฎหมายอาญา การนำหลักกฎหมายไปใช้ในชีวิตประจำวัน สิทธิพื้นฐาน หน้าที่และ
 ความรับผิดชอบต่อสังคม ข้อควรปฏิบัติ ฝึกใช้กฎหมายแก้ปัญหาในสถานการณ์กรณีศึกษาต่าง ๆ
- 2500109 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
 Man and Environment
 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวิถีการดำรงชีวิตของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมบนแนวคิด
 พื้นฐานด้านระบบนิเวศ ประชากร การตั้งถิ่นฐาน คุณภาพชีวิต ปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นจาก
 ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการส่งเสริม ป้องกันและการรักษา
 สิ่งแวดล้อม แนวทางในการจัดการสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมืองการพัฒนาเพื่อความ
 ยั่งยืนและจริยธรรมสิ่งแวดล้อม
- 3500101 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข 3(3-0-6)
 Economics for Happy Living
 ศึกษาบทบาททางเศรษฐกิจตลอดจนประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจที่สำคัญกับ
 การดำเนินชีวิตประจำวันที่ดีมีสุขของมนุษย์ในสังคม เศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม
 รวมทั้งสามารถนำหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ต่าง ๆ ประยุกต์ใช้ร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจ
 พอเพียงเพื่อใช้ในการตัดสินใจในการเป็นผู้บริโภคอย่างมีเหตุผล หรือผู้ประกอบการได้โดย
 คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อให้ ครัวเรือนชุมชน และสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีสุข

- 4000105 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)
 Science for Quality of Life
 ศึกษาความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การประยุกต์ใช้
 กระบวน การทางวิทยาศาสตร์และหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการดำเนินชีวิตรวมทั้งการใช้พลัง
 งานและสารเคมีในชีวิตประจำวันผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
 ล้อมการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพชีวิตการดูแลสุขภาพของ
 ตนเองและผู้อื่น ทราบองค์ประกอบในการพัฒนา สมรรถภาพทางกายมีความรู้ในเรื่องอาหารเพื่อ
 สุขภาพและการใช้ยา ในชีวิตประจำวัน
- 4000114 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
 Mathematics in Daily Life
 การให้เหตุผลเชิงตรรกะ การเก็บรวบรวม การนำเสนอ การวิเคราะห์และการแปล
 ความหมายข้อมูล ดอกเบี้ย ภาษี หุ้น การเช่าซื้อ การจำนอง การขายฝาก และการประยุกต์ใช้ใน
 ชีวิตประจำวัน
- 4000109 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)
 Exercise Science for Health
 ศึกษาองค์ประกอบของปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดสุขภาวะที่เกี่ยวกับสุขภาพและคุณภาพชีวิต
 ของมนุษย์หลักการทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ที่นำมาใช้ การออกกำลังกาย ที่ส่งผลต่อสุขภาวะที่ดีการ
 กำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายด้วย กิจกรรมทางกายกิจกรรมการเคลื่อนไหวต่าง ๆ โภชนาการ
 และพลังงานที่ใช้ในการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตนเอง ตามวัย เพศ การทดสอบสมรรถภาพเพื่อ
 สุขภาพและการประเมินผลข้อระวังและหลีกเลี่ยงที่จะก่อให้เกิดอันตรายจากการออกกำลังกาย
 ที่เหมาะสมกับตนเองและวัย เพศ การทดสอบ สมรรถภาพเพื่อสุขภาพและการประเมินผล
 ข้อระวังและหลีกเลี่ยงที่จะก่อให้เกิดอันตรายจาก การออกกำลังกาย รวมทั้งการบริโภคอาหาร
 ฝึกปฏิบัติตามโปรแกรม การฝึกเพื่อให้เกิดพฤติกรรมทางสุขภาพ ที่ส่งผลต่อสุขภาวะที่สมดุล
 ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และศีลธรรม

5500101 เทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

Royal – Initiated Technology for Quality of Live Development

เทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริและการน้อมนำมาใช้ในการดำรงชีวิต
เทคโนโลยีกับภูมิปัญญาในท้องถิ่น การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและพอเพียง เทคโนโลยี
เพื่อการทำงานและอาชีพ การอนุรักษ์พลังงาน การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการดูแลรักษา
ตรวจสอบและแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน

5000110 พืชพรรณเพื่อชีวิต 3(2-2-5)

Plant for Life

ความสำคัญและคุณค่าของพืชพรรณต่อชีวิต ความหลากหลายของพืชพรรณ ภูมิ
ปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากพืชพรรณ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก
พระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การอนุรักษ์และการพัฒนา
พืชพรรณ

ปฏิบัติการ

เที่ยวไปในป่าใหญ่ เขาสูงและทุ่งกว้าง หนึ่งต้นหลายชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว
หนึ่งต้นที่แปรเปลี่ยนกับกาลเวลา ลุยโคลน เดินหาด ขำมน้ำทะเลกว้าง ทรวดทรงผิวพรรณแห่งพืช
พรรณ รูปลักษณ์ที่หลากหลาย กลุ่มและหมวดหมู่ของพืช เส้นผ่าของกลั่น ความโอชะแห่งรส
ชวานา ชาวไร่ ชาวสวน สาวโรงงานกับผลผลิตจากไร่นาสวน

13. การกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) แสดงให้เห็นเชื่อมโยงผลแต่ละรายวิชาในหลักสูตรศึกษาทั่วไปมีผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามระบุไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้ข้อ 4) โดยการกระจายความรับผิดชอบในแต่ละรายวิชาไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบข้อย่อยทุกผลการเรียนรู้ แต่เมื่อเรียนครบหมวดศึกษาก็ศึกษาทั่วไปแล้วจะต้องได้ครบทุกผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล				5. ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3			
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																					
บังคับเรียน 18 หน่วยกิต																					
1500103 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●		
1500106 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●	●		○	○	●		●	○			●	○			●	○	○		
1500107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●		
2500105 ท้องถิ่นของเรา	●	●	●				●						●	●	○		●	○	○		
2500107 การพัฒนาทักษะชีวิต	●	●	●	○			●	●	○	●	●	○	●	●	○		●	○	○		
4000115 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา																					
ค้นคว้า	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●		

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม								2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			5. ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3		
1500109 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	●	●			○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	
1500110 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ	●	●	○	○		●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	
2000103 ศูนย์ภาษาของชีวิต	●	●	●	○	●		●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	
2500106 สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์	●	●	●	○	●		●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	
2500108 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	
2500109 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	
3500101 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมี ความสูง				●	○		●	●	●	●	●		●	●	●	○			○	
4000105 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●		●	●					○	
4000109 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ	●	●	●	●		●	○	○	○	○	●		●	●	●	○	○		○	
4000114 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○			●	●	●	●	●	●	●	○		●				
5500101 เทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○		●	○	○	○			○	
5000110 พิษพรรณเพื่อชีวิต	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●				○	

ภาคผนวก ข

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ครั้งที่ ๒ /๒๕๕๓

วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๓

ณ ห้องประชุม IT ๒๐๕ อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีและวิศวกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

รายนามผู้เข้าประชุม

๑. อาจารย์ธันตดา กรพิทักษ์	คณบดี	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์รัชพล เกษวิริยะกิจ	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
๓. อาจารย์ศิริวัฒน์ กมลคุณานนท์	รองคณบดี	กรรมการ
๔. อาจารย์อรุณเดช บุญสูง	รองคณบดี	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แยมเม่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายระพีพันธ์ วโรภาส	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. อาจารย์กมลพ วัฒนนา	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๘. นางจินดา ชัยปิ่น	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวสาวิตรี สร้อยสุดสวาท	นักวิชาการเลขานุการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

รายนามผู้ไม่เข้าประชุม

๑. นางสาวลดา สิทธิวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	ติดภารกิจ
๒. นายวีระ รัตนศิริกุลชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	ติดภารกิจ

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

อาจารย์ธันตดา กรพิทักษ์ คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประธานกรรมการฯ กล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๑ พิธีรับพระราชทานปริญญาบัตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑-๒๕๕๒

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารปฏิบัติพระราชกรณียกิจแทนพระองค์ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ของมหาวิทยาลัย.../

๒

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑ - ๒๕๕๒ ระหว่างวันที่ ๖-๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ นั้น ในส่วนของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ได้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑- ๒๕๕๒ ในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๓ ณ หอประชุมที่ปึงกรัคมิโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตสะลวง-ซีเหล็ก อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีนักศึกษาของคณะ ที่สำเร็จการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๒๓๗ คน (หลักสูตร วท.บ. ๑๙๔ คน หลักสูตร ทล.บ. ๓๒ คน)

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๑.๒ นักศึกษาชนะเลิศการประกวดภาพยนตร์สั้นวันผู้สูงอายุแห่งชาติ ปี ๒๕๕๓

ด้วยนักศึกษาของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีภาพยนตร์คอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๔ ชนะเลิศการประกวดภาพยนตร์สั้นจากการเข้าร่วมประกวดแข่งขันภาพยนตร์สั้นวันผู้สูงอายุแห่งชาติ ๒๕๕๓ ระดับนักเรียน/นักศึกษา จัดโดยสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงอายุ (สทส.) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ร่วมกับกองทุน ประชากรแห่งสหประชาชาติ UNFPA มูลนิธิพัฒนางานผู้สูงอายุ บริษัทบาแรมยู จำกัดและภาคประชาสังคม เนื่องในวันผู้สูงอายุแห่งชาติปี ๒๕๕๓ โดยนักศึกษาดังกล่าว ได้เข้ารับโล่และรางวัลจากรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงพัฒนาสังคมฯ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ เมษายน ๒๕๕๓

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๑.๓ สรุปจำนวนการรายงานตัวนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

ตามที่คณะได้ดำเนินการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา เพื่อคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาระดับ ปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี และ ๒ ปีต่อเนื่อง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ โดยการรับสมัครคัดเลือกตรงจากผู้ที่มีผลการเรียนตามเกณฑ์ของสาขาวิชาและการสอบคัดเลือก ปัจจุบันมีนักเรียน/นักศึกษาที่รายงานตัวเป็น นักศึกษาของคณะ จำนวนทั้งสิ้น ๓๔๗ คน อนึ่งหลักสูตร วท.บ. ๒ ปีต่อเนื่อง คณะจะดำเนินการรับนักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นปีสุดท้าย ซึ่งขณะนี้คณะมีจำนวนนักศึกษาประมาณ ๑,๐๐๐ คน

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๑.๔.../

วาระที่ ๑.๔ หัวข้อภาคนิพนธ์นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

ตามที่คณะได้กำหนดให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาต้องจัดทำผลงานภาคนิพนธ์นำเสนอต่ออาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการตรวจวัดและประเมินผลการจัดทำผลงานภาคนิพนธ์ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมและสร้างประสบการณ์จริงให้แก่นักศึกษา ให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรม ค้นคว้าวิจัยโดยอิสระตามความถนัดส่วนบุคคล คณะจึงนำเสนอหัวข้อภาคนิพนธ์ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๒ โดยผลงานหัวข้อภาคนิพนธ์ในครั้งนี้เป็นบางส่วนที่สำเร็จการศึกษา แต่ยังคงมีนักศึกษาที่ดำเนินการภาคนิพนธ์ยังไม่แล้วเสร็จอีกจำนวนหนึ่ง

ข้อเสนอแนะ ควรนำเสนอข้อมูลจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ที่ต้องดำเนินการจัดทำภาคนิพนธ์และนำเสนอให้เห็นจำนวนที่สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาหาสาเหตุ และดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขการไม่สำเร็จการศึกษาของนักศึกษาต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ และมอบหมายให้หัวหน้าสำนักงานคณบดี ดำเนินการรวบรวมบทคัดย่อของผลงานภาคนิพนธ์ของนักศึกษาจัดทำเป็นรูปเล่มสรุปผลงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ ต่อไป

วาระที่ ๑.๕ สรุปผลการดำเนินงานโครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

ด้วยคณะได้จัดโครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๒ มีนาคม ๒๕๕๓ ณ โรงเรียนน้ำริดวิทยา อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์ โดยการจัดโครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบทครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อให้บริการวิชาการ รวมถึงเพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการและมีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

บัดนี้ คณะได้ดำเนินการจัดโครงการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอสรุปผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการประจำคณะรับทราบ ซึ่งโครงการนี้มีกิจกรรมในแต่ละส่วนเป็นความร่วมมือจากหลักสูตรต่าง ๆ เช่น การปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคาร, การอบรมเชิงปฏิบัติการความรู้เฉพาะทาง, การให้บริการตรวจซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าและระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน และอบรมให้ความรู้เรื่องหญ้าแฝกซึ่งเป็นโครงการตามแนวพระราชดำริ

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๑.๖.๑/

วาระที่ ๑.๖ สรุปผลการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ด้วยคณะได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ ประกอบด้วยผลงานของ คณะผลงานอาจารย์และนักศึกษา และได้จัดทำแนวทางการพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะจึง นำเสนอผลการดำเนินงานดังกล่าวให้คณะกรรมการประจำคณะรับทราบ โดยมีแนวทางในการพัฒนาคณะในปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ดังนี้

- จัดทำมาตรฐานหลักสูตรที่จัดการศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF)
- จัดตั้งศูนย์สหกิจศึกษาและเสริมสร้างประสบการณ์นักศึกษา
- พัฒนาลัทธิศูต สาขาวิศวกรรมโยธา สาขาวิศวกรรมการจัดการและโลจิสติกส์ สาขา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม สาขาการออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย
- พัฒนาศูนย์บริการวิชาการด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีให้เป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน
- พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน
- พัฒนาคณะปฏิบัติการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๕๓

ตามที่ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะ ได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๓ จำนวน ๘ หน้า และได้จัดส่งให้คณะกรรมการ ประจำคณะเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม พร้อมกับส่งแบบตอบรับ การรับรองรายงานการประชุม กลับมาภายในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๓ นั้น ฝ่ายเลขานุการจึงขอสรุปผลการพิจารณารับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๕๓ ดังนี้

- คณะกรรมการประจำคณะส่งแบบตอบรับ จำนวน ๓ คน และรับรองรายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยไม่มีการแก้ไข

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๕๓

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑.../

๕

วาระที่ ๓.๑ คณะกรรมการคณะทำงานภาคประชาชนรับพระราชทานปริญญาบัตรปริญญา
มหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๓ วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๓ คณะได้นำเสนอรายชื่อผู้สมควรได้รับปริญญามหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ ต่อมหาวิทยาลัย จำนวน ๒ คน ได้แก่ นางสาวสิวล หมวกทอง และนายประเทือง ศรีสุข ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยแล้วนั้น บัดนี้ บุคคลทั้ง ๒ ซึ่งเป็นคณะทำงานภาคประชาชนของคณะได้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๓ ณ หอประชุมที่ปิงกรศรีมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตสะลวง - ซี่เหล็ก อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๓.๒ รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการแบบมีส่วนร่วม คณะทำงาน
ภาคประชาชนคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๓ วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๓ คณะได้นำเสนอโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้านคุณธรรมจริยธรรม และโครงการปัจฉิมนิเทศและสัมมนาเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะและคณะทำงานภาคประชาชน

บัดนี้ คณะได้ดำเนินการโครงการทั้ง ๒ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอรายงานสรุปผลการดำเนินงานฯ ให้คณะกรรมการประจำคณะรับทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๓.๓ โครงการพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๓ วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๓ คณะได้นำเสนอโครงการศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนและศิลปวัฒนธรรม ณ จังหวัดหนองคาย-นครหลวงเวียงจันทร์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ระหว่างวันที่ ๖-๘ เมษายน ๒๕๕๓ นั้น

บัดนี้ คณะได้ดำเนินการโครงการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอสรุปผลโครงการศึกษาดูงานให้คณะกรรมการประจำคณะรับทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔...

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ แผนงานการประกันคุณภาพการศึกษาและแผนงานการจัดการความรู้ แผนงานใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๖๕

ด้วยคณะได้จัดทำแผนงานประกันคุณภาพการศึกษา, แผนงานการจัดการความรู้, แผนงานการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก และแผนงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๕ เพื่อให้คณะใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานตามกรอบทิศทางที่กำหนดไว้ นำแผนไปใช้อย่างสอดคล้องและต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ การจัดทำแผนงานที่มีประสิทธิภาพนั้น สามารถพิจารณาได้จากเป้าประสงค์ของงานดำเนินงาน และทุกคนในคณะร่วมกันสร้างสรรค์ผลงาน เพื่อมองแผนรองรับยุทธศาสตร์ของคณะที่จะช่วยในการบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆ ของคณะได้เป็นอย่างดี และควรจัดทำข้อมูลกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานในแต่ละแผนงาน ให้อยู่ในรูปแบบที่สามารถสื่อให้เห็นชัดเจนและเข้าใจง่าย ดังต่อไปนี้

๑. แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา

ควรจัดทำแผนการจัดกิจกรรมที่ระบุระยะเวลาในการจัดกิจกรรม หากไม่มีชื่อโครงการขอให้เป็นข้อมูลแสดงระยะเวลาในการดำเนินงาน โดยเป็นรูปแบบ Gantt Chart และควรระบุจำนวนโครงการไว้ด้วย เช่น การจัดโครงการฝึกอบรมให้ทีมงานดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา, การเชิญวิทยากรมาอบรมให้ความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษา หรือพิจารณาบทบาท/วิเคราะห์ข้อมูลผลงานที่ปฏิบัติว่าสอดคล้องกับการดำเนินงานตามมาตรฐานตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพต่อไป

๒. แผนงานการจัดการความรู้ (KM.)

ควรจัดทำแผนการจัดกิจกรรมที่ระบุระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเป็นรูปแบบ Gantt Chart ซึ่งการจัดการความรู้ที่ดี ควรเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้จากผู้มีประสบการณ์ในการประสบความสำเร็จในเรื่องนั้น ๆ นำไปสู่การเผยแพร่ความรู้ดังกล่าวแก่ผู้อื่นในองค์กร โดยอาจทำเป็นรูปเล่มเอกสารเผยแพร่ผลงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ประสบผลสำเร็จต่อไป

๓. แผนงานการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก

ควรจัดทำแผนการจัดกิจกรรมที่ระบุระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเป็นรูปแบบ Gantt Chart ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ควรจัดรูปแบบกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง อาจทำเป็นรอบไตรมาส (๓ หรือ ๔ เดือน/ครั้ง) ในการระดมความคิดวิเคราะห์จากทุกส่วนงานและประเมินผลการนำทรัพยากรมาใช้ว่าคุ้มค่าและเต็มประสิทธิภาพหรือไม่ และควรประเมินผลทุกไตรมาสอย่างต่อเนื่อง

๔. แผนงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การระบุกิจกรรมตามแผนงานมีความชัดเจน แต่ควรจัดทำแผนการจัดกิจกรรมที่ระบุระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเป็นรูปแบบ Gantt Chart เช่นเดียวกับกับแผนงานอื่น ๆ

มติที่ประชุม มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายบริหารและหัวหน้าสำนักงานคณบดีดำเนินการปรับปรุงข้อมูลการดำเนินงานตามแผนงานดังกล่าวต่อไป และจะนำเสนอข้อมูลแผนงานต่อคณะกรรมการประจำคณะแบบแจ้งเวียนต่อไป

วาระที่ ๔.๒ การทบทวนนโยบายการกำกับตนเองที่ดีและการกำกับดูแลคณะกรรมการประจำคณะ ทบทวนกรอบทิศทาง การกำกับดูแลการดำเนินงานของคณะตามบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการประจำคณะเป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และสอดคล้องกับระบบการกำกับดูแลตนเองที่ดี (Self-good governance) คณะจึงนำเสนอเอกสารข้อมูลตัวชี้วัดที่ ๑๒.๑ ระดับคุณภาพของการกำกับดูแลหน่วยงานตามหน้าที่และบทบาทของคณะกรรมการประจำหน่วยงาน และตัวชี้วัดที่ ๑๒.๒ ระดับคุณภาพการถ่ายทอดเป้าหมายของหน่วยงานสู่การปฏิบัติ

มติที่ประชุม เห็นชอบ การทบทวนนโยบายการกำกับตนเองที่ดีและการกำกับดูแลคณะกรรมการประจำคณะ ทบทวนกรอบทิศทาง การกำกับดูแลการดำเนินงานของคณะตามบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ และมอบหมายให้หัวหน้าสำนักงานคณบดีดำเนินการตีพิมพ์ประกาศแจ้งเรื่องดังกล่าวให้อาจารย์ของคณะทราบต่อไป

วาระที่ ๔.๓ การประเมินตนเองตามหน้าที่และบทบาทของคณะกรรมการประจำคณะ

เพื่อให้คณะมีระบบการประเมินคุณภาพการกำกับดูแลของคณะกรรมการประจำคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามหน้าที่และบทบาทของคณะกรรมการประจำคณะ นั้น คณะจึงได้จัดทำระบบการประเมินตนเองของกรรมการประจำคณะ ตามหน้าที่และบทบาทของคณะกรรมการประจำคณะ ทั้งนี้ เพื่อนำผลประเมินมาปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

มติที่ประชุม เห็นควรปรับเปลี่ยนข้อคำถามและระดับการประเมินผลเป็นรูปแบบการพิจารณาว่าได้

๘

ดำเนินการหรือมิได้ดำเนินการทบทวนการวัดประมาณค่าตามความคิดเห็น ๕ ระดับ ส่วนการประเมินผลในครั้งนี้ ให้ดำเนินการวัดประมาณค่าตามความคิดเห็น ๕ ระดับไปพลางก่อน

วาระที่ ๔.๔ ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรสาขาวิชา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุดรดิตถ์ กำหนดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษภายในมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒
ในระดับหลักสูตรสาขาวิชา ระหว่างเดือนมีนาคม - เมษายน ๒๕๕๓ นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการผู้ประเมินได้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษภายในระดับหลักสูตร
สาขาวิชาต่าง ๆ ของคณะเรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุมให้นำเรื่องนี้เป็นวาระสืบเนื่องในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งต่อไป โดย
แยกรายละเอียดมาตรฐานตัวชี้วัดต่าง ๆ ในแต่ละหลักสูตรประกอบการประชุมที่ชัดเจนต่อไป

วาระที่ ๔.๕ การพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ของคณะได้ดำเนินการเป็นไปด้วย
ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ คณะจึงนำเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษเพื่อปฏิบัติงานสอนในภาคเรียนที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๕๓ จำนวน ๘ คน โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารงานวิชาการของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ ๕.๑ รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานสอนในหลักสูตรต่าง ๆ จำนวน ๗
หลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓๔ คน และจะมีอัตราอาจารย์เพิ่มอีกจำนวน ๓ อัตรา
โดยการสรรหาเป็นกรณีพิเศษในวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๓

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๕.๒ .../

วาระที่ ๕.๒ การปรับปรุงหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรใหม่ของคณะ

เนื่องด้วยในปีการศึกษา ๒๕๕๓ คณะจะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) จำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่ ๑. หลักสูตรบริหารงานก่อสร้าง ๒. หลักสูตรเทคโนโลยีไฟฟ้า ๓. หลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) หลักสูตรออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) หลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และพัฒนาหลักสูตรใหม่ จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกและมัลติมีเดีย

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๕.๓ กำหนดการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งต่อไป

เพื่อให้การประชุมคณะกรรมการประจำคณะเป็นไปตามแผนการดำเนินงานจัดการประชุม คณะจึงขอกำหนดการประชุมครั้งต่อไป ในวันศุกร์ของเดือนสิงหาคม ๒๕๕๓

มติที่ประชุม รับทราบ และเห็นชอบในการเชิญคณะกรรมการคณะทำงานภาคประชาชนของคณะประชุมร่วมกันกับคณะกรรมการประจำคณะ โดยอาจเชิญประชุมคนละช่วงเวลา เช่น ประชุมคณะกรรมการประจำคณะในวาระต่าง ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการคณะทำงานภาคประชาชนไปก่อน แล้วเชิญเข้าร่วมในวาระที่เกี่ยวข้องต่อไป

ปิดประชุม เวลา ๑๒.๔๐ น.



(นางสาวสาวิตรี สร้อยสุตสวาท)

บันทึก / จัดพิมพ์ รายงานการประชุม



(นางจินดา ชัยปิ่น)

ตรวจ / ทาน รายงานการประชุม



(อาจารย์ธันตดา กรพิทักษ์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

รับทราบรายงานการประชุม

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ที่ ๑๗๓๒ / ๒๕๕๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรเดิม ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ทั้ง ๗ หลักสูตร ได้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดี ตามจุดมุ่งหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และประสบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา(TQF) มหาวิทยาลัยจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๒. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ที่ปรึกษา
๓. คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ประธานกรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ชฎา ณรงค์ฤทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์อินทร์ รักอริยะธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ รอดทั้งครุฑ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายภัทรพงษ์ ธีบุญะวัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้ประสานงานหลักสูตรคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ปกรณีย์ เข็มมงคล	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ศรวิชิต พิระภาค	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการ

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๒. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ที่ปรึกษา

๓. คณบดี...

๓. คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ประธานกรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๕. ดร.กฤษฏี จันทร์พิพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. รองศาสตราจารย์อสิสรา ชีระวัฒน์สกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ผู้ประสานงานหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๘. ผู้ประสานงานหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๙. อาจารย์ไพโรจน์ นะเที่ยง	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.กันต์ อินทวงศ์	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.สุปรียา คำฟู	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ ดร.ยศภัทรชัย พ่วงพี	กรรมการ
๑๓. อาจารย์สกพจน์ วิมลเกษม	กรรมการ
๑๔. อาจารย์วาทีต วังศรีดอกไม้	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ภัทรอร แสงฤดี	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นายไชยเชษฐ ฆวดแก้ว	ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิกและ
มัลติมีเดีย

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๒. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ที่ปรึกษา
๓. คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ประธานกรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ วงศ์แปง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. อาจารย์เอกพงศ์ สุริยงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. อาจารย์อภิชัย สันติภิรมย์กุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. ผู้ประสานงานหลักสูตรเทคโนโลยีภาพยนตร์คอมพิวเตอร์	กรรมการ
๙. อาจารย์สันติ บุญทัศน์กุล	กรรมการ
๑๐. อาจารย์วรพล มะโนสร้อย	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นายบุญล การุณประชา	ผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการปรับปรุง...

๔. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาบริหารงานก่อสร้าง

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๒. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ที่ปรึกษา
๓. คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ประธานกรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๕. ดร.อุลาวิณีย์ กุลชาติชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ดร.วัชร สัตยาประเสริฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ผู้ประสานงานหลักสูตรบริหารงานก่อสร้าง	กรรมการ
๘. อาจารย์กฤษณพงศ์ ฟองสินธุ์	กรรมการ
๙. อาจารย์อรุณเดช บุญสูง	กรรมการ
๑๐. อาจารย์เจนศักดิ์ คชนิล	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ศิริวัฒน์ กมลคุณานนท์	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นายปกรณ์ เกตุอินทร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์


๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๒. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ที่ปรึกษา
๓. คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ประธานกรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๕. ผศ.ดร.สมชัย หิรัญวโรตม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ผศ.ดร.สุชาติ แย้มเม่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผู้ประสานงานหลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๖. อาจารย์พิทักษ์ คล้ายชม	กรรมการ
๗. อาจารย์ภาณุวัฒน์ ชันจา	กรรมการ
๘. อาจารย์สารวัลย์ กระจง	กรรมการ
๙. อาจารย์กาญจนา ดาวเด่น	กรรมการ
๑๐. อาจารย์อภิศักดิ์ พรหมฝ่าย	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นายอนุช กาวณประชา	ผู้ช่วยเลขานุการ

๖. คณะกรรมการปรับปรุง...

๖. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาออกแบบ
ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๒. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ที่ปรึกษา
๓. คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ประธานกรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.นิรัช สุดสังข์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. อาจารย์วันชัย พวงสัสดาวลัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. อาจารย์อังกาบ บุญสูง	กรรมการ
๘. อาจารย์ไพโรจน์ นะเที่ยง	กรรมการ
๙. อาจารย์อมรรัตน์ บุญสว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นายสิงหา ปรารมภ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๗. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า	
๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๒. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ที่ปรึกษา
๓. คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ประธานกรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.โกสินทร์ จันทน์ไทย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ มั่งคั่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.ธเนศ ธนิตยธีรพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. ผู้ประสานงานหลักสูตรเทคโนโลยีไฟฟ้า	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พจน์ ชัยอ้าย	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ทวีศักดิ์ วรจักร	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ธันวัฒน์ สอนเนร	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ไชยยันต์ ชนะพรมา	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นายชัยยา สุทะตั้ง	ผู้ช่วยเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย หาญสมบัติ)
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

**โครงการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553**

ชื่อโครงการ โครงการวิพากษ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แผนพัฒนา
อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๖๕) และนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลปัจจุบันที่ได้
แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๑ ล้วนมีเป้าหมายสำคัญเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้
สามารถผลิตและพัฒนาบัณฑิตและบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถปรับตัวกับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนา
ศักยภาพการศึกษาในการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ในยุคโลกาภิวัตน์ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานทางการศึกษาและวิจัยในภูมิภาค โดยมีเป้าหมายเพื่อการพัฒนา
ประเทศให้ยั่งยืน ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ประกาศโครงการ “๒๕๕๒ ปีแห่ง
คุณภาพการอุดมศึกษาไทย” เพื่อกระตุ้นให้เกิดการระดมสรรพกำลังในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา
การศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนคุณภาพด้านการจัดการศึกษาเป็นฐานสำคัญใน
การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ดังนั้นการพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย
เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในยุคโลกาภิวัตน์นี้ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะ
ตอบสนองการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชน โดยเฉพาะทางด้านเทคโนโลยี
วิศวกรรมและอุตสาหกรรมที่มีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เป็นหน่วยงานจัดการศึกษาหนึ่ง ที่มีความ
มุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพออกไปรับใช้สังคม โดยยึดหลักการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการ
อุดมศึกษาและแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วยด้าน
คุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ
รับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ปัจจุบันทาง
คณะมีการจัดการศึกษาในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีบัณฑิต และวิทยาศาสตร์บัณฑิต
หลายสาขาวิชา ซึ่งเป็นการตอบสนองความต้องการแรงงานของสถานประกอบการตลอดมา ดังนั้นเพื่อให้
กระบวนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปด้วยความสมบูรณ์ ทางคณะจึงเห็นสมควรให้มีการจัดการ
ประชุมสัมมนาวิพากษ์หลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง ซึ่งเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญและจำเป็นยิ่ง
ที่จะเพิ่มเติมความสมบูรณ์ อีกทั้งยังเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ
คณาจารย์ และนักวิชาการที่เกี่ยวข้อง อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินการพัฒนาและปรับปรุง

หลักสูตรให้มีคุณภาพเหมาะสมกับภาวะการณ์ปัจจุบันในสังคม โดยคาดหวังว่าหลักสูตรที่คณะได้ผ่านกระบวนการประชุมวิพากษ์นี้ จะเป็นแนวทางที่สามารถนำหลักสูตรไปผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพในการพัฒนาภาคอุตสาหกรรมการผลิตของประเทศได้ และยังสามารถสร้างกำลังคนที่มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชุมวิพากษ์หลักสูตรใหม่ จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่
 - 1.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลหตติกส์และการจัดการ
 - 1.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ
2. เพื่อประชุมวิพากษ์หลักสูตรพัฒนาปรับปรุง จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่
 - 2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีนวัตกรรมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์
 - 2.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

เป้าหมาย

ได้รับการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ และผู้ใช้งานบัณฑิตและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย เกิดข้อเสนอแนะต่างๆ ในหลากหลายมิติที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรใช้รับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษาที่ 1/2554 จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรม โลหตติกส์และการจัดการ (หลักสูตรใหม่)
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ (หลักสูตรใหม่)
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีนวัตกรรมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (หลักสูตรปรับปรุง)
4. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง)

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

	ทั้งสิ้น	80,000 บาท
1. ค่าวัสดุสำหรับการจัดทำเอกสารหลักสูตร	10,000 บาท	
2. ค่าตอบแทน/ใช้สอยสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร	40,000 บาท	
3. ค่าวัสดุสำนักงานสำหรับจัดการวิพากษ์หลักสูตร	10,000 บาท	
4. ค่าอาหารและอาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วม	20,000 บาท	
รวมทั้งสิ้น	80,000 บาท	(แปดหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ : การใช้งบประมาณในกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรขอใช้วิธีการถัวเฉลี่ยทุกรายการ

แหล่งงบประมาณสนับสนุน

1. จากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)
จากกิจกรรม รหัสงบประมาณ
2. จากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)
จากกิจกรรม รหัสงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันอังคารที่ 3 สิงหาคม 2553

สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีและวิศวกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ผู้เข้าร่วมโครงการ

1. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
 - 1.1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
 - 1.2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แจ่มม วชิรพันธุ์สกุล
 - 1.3. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
 - 1.4. นักวิชาการการศึกษากองบริการการศึกษา
2. ผู้ทรงคุณวุฒิ
 - 2.1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชัย หิรัญวโรดม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ เข้มเม่น ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
 - อาจารย์ ดร.กิตติวัฒน์ นิมเกิดผล ภาควิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
 - อาจารย์นชิรัตน์ ราชบุรี ภาควิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
 - 2.2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการ
 - รองศาสตราจารย์อิสรา วีระวัฒน์สกุล ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 - อาจารย์ ดร.กฤษฎ์ ฉันทจิรพร นายกสมาคมไทยโลจิสติกส์และการผลิต

2.3 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสำรวจภูมิสารสนเทศ

- รองศาสตราจารย์ ดร.ชฎา ณรงค์ฤทธิ์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
- รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย ศรีคำ ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จ.นครปฐม
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์อินทร์ รักอริยะธรรม รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Associaes

- คุณภัทรพงษ์ ธัญญะวัน ผู้ช่วยประธานบริษัท แชนกิ้งแวกด์ลอม บริษัท Metrix

2.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีนวัตกรรมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์

- รองศาสตราจารย์ ดร.นิรัช ตูตสังข์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
- นครสวรรค์
- อาจารย์วันชัย พวงลัดดาวัลย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

3. อาจารย์และนักวิชาการ

3.1 อาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประกอบไปด้วย

- มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
- มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
- มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

3.2 อาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และมหาวิทยาลัยเอกชน ประกอบไปด้วย

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเชียงใหม่
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเชียงราย
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลน่าน
- มหาวิทยาลัยนอร์ชเชียงใหม่
- วิทยาลัยเชียงราย

4. ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต

- 4.1 ตัวแทนจากโรงงานน้ำตาลไทยเอกลักษณ์ จังหวัดอุตรดิตถ์
- 4.2 ตัวแทนจากโรงงานมงคลสมัย จังหวัดอุตรดิตถ์
- 4.3 อุตสาหกรรมจังหวัดอุตรดิตถ์ และตัวแทนจากสภาอุตสาหกรรมจังหวัด
- 4.4 ผู้ประกอบการ โรงงานอุตสาหกรรม
 - 4.4.1 บริษัทเกษตรพัฒนา จังหวัดพิษณุโลก
 - 4.4.2 ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศ.อรุณคอนกรีต จังหวัดอุตรดิตถ์
 - 4.4.3 ห้างหุ้นส่วนจำกัด เต่าขุนเส็ง จังหวัดอุตรดิตถ์
 - 4.4.4 บริษัทน้ำตาลไทยเอกลักษณ์ จำกัด จังหวัดอุตรดิตถ์
 - 4.4.5 บริษัทอุตสาหกรรมน้ำตาลทราย จำกัด จังหวัดอุตรดิตถ์
 - 4.4.6 ห้างหุ้นส่วนจำกัด โรงเลื่อยจักรกลท่าเสา จังหวัดอุตรดิตถ์
 - 4.4.7 บริษัทเอจี่ไฉ่ จำกัด จังหวัดอุตรดิตถ์
 - 4.4.8 บริษัทปุยอินทรีย์ จำกัด จังหวัดอุตรดิตถ์
 - 4.4.9 บริษัทไทยสวัสดิ์ ชิสดีมส์ จำกัด กรุงเทพมหานคร
 - 4.4.10 บริษัทอุตรดิตถ์ เอสวีไอเอ จำกัด จังหวัดอุตรดิตถ์
- 4.5 กลุ่มผู้ประกอบการที่ปรึกษาโรงงานอุตสาหกรรม

5. ผู้สนใจทั่วไป / และผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร

- 5.1. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร , อาจารย์ , นักศึกษา
- 5.2. ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาผู้สนใจเรียนในหลักสูตร
- 5.3. อาจารย์แนะแนว
- 5.4. ประชาชนทั่วไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

1. ได้เอกสารร่างหลักสูตร 4 หลักสูตร ที่มีความสมบูรณ์พร้อมที่จะนำเสนอต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย
2. ได้ข้อสรุปถึงทิศทางการผลิตบัณฑิต ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ในอนาคต
3. เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและผลิตบัณฑิต ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และมหาวิทยาลัยอื่นๆ

การประเมินผลการดำเนินโครงการ

1. ความเรียบร้อยสมบูรณ์ของเอกสารร่างหลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตร
2. ข้อเสนอแนะทางการจัดการศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ในอนาคต

(นายชัชพล เกษวิริยะกิจ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(อาจารย์ชัชมนัดดา กรพิทักษ์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤตา ชุ่มจันทร์จิรา)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย หาญสมบัติ)

อธิการบดี

ผู้อนุมัติโครงการ

กำหนดการประชุมสัมมนาวิพากษ์หลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

วันอังคารที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2553

ณ อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีและวิศวกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

-
- 07.30 – 09.00 น. ลงทะเบียนและรับเอกสารประกอบการวิพากษ์หลักสูตร
ณ ห้องประชุมวงสวรรค์ ชั้น 5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 09.00 – 09.30 น. พิธีการเปิด โดยอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
(กล่าวรายงานโดยคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
- 09.30 – 10.15 น. ดำเนินการสัมมนาทิศทางการพัฒนาหลักสูตร คณะเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผู้ทรงคุณวุฒิ
อาจารย์ นักวิชาการสถานประกอบการ และผู้เกี่ยวข้อง
- 10.15 – 10.30 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 10.30 - 12.00 น. สัมมนาวิพากษ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดย
ผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ ผู้ประกอบการ และผู้เกี่ยวข้อง
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน ณ ห้อง IT 205
----- พักตามอริยาศัย เยี่ยมชมคณะ-----
- 13.00 – 14.15 น. แบ่งกลุ่มย่อย วิพากษ์หลักสูตร 4 หลักสูตร
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรม
คอมพิวเตอร์ ณ ห้อง IT 202
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรม
โลจิสติกส์และการจัดการ ณ ห้อง IT 406
- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสำรวจ
ภูมิสารสนเทศ ณ ห้อง IT 106
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยี
นวัตกรรมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ณ ห้อง IT 204
- 14.15 – 14.30 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 14.30 – 16.00 น. ประชุมกลุ่มย่อยวิพากษ์หลักสูตร(ต่อ) โดยผู้ทรงคุณวุฒิและ
ผู้เกี่ยวข้อง
- 16.00 – 17.00 น. สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 17.00- 18.00 น. ปิดการประชุมสัมมนาวิพากษ์หลักสูตร
โดยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ที่ ๑๙๐๘ / ๒๕๕๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิพากษ์หลักสูตร
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จะดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการ, สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์, หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ และ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีนวัตกรรมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยกำหนด จัดวิพากษ์หลักสูตร ในวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๓ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดีและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโดยปฏิบัติงานในหน้าที่ ต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำการวิพากษ์หลักสูตรให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย

- | | | |
|-----|--|---------------------|
| ๑.๑ | คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | รองคณบดีฝ่ายบริหาร | กรรมการ |
| ๑.๓ | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๔ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการฯ | กรรมการ |
| ๑.๕ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม โลจิสติกส์และการจัดการ มีหน้าที่ ประสานงานและดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการ

- | | | |
|-----|------------------------------|------------------|
| ๒.๑ | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ที่ปรึกษา |
| ๒.๒ | ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา | ที่ปรึกษา |
| ๒.๓ | คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | ประธานกรรมการ |
| ๒.๔ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |

๒.๕ ดร.กฤษฏี ฉันทจิรพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๖ รองศาสตราจารย์อิสรา วีร์วัฒนสกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๗ ผู้ประสานงานหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๒.๘ ผู้ประสานงานหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๒.๙ อาจารย์ไพโรจน์ นะเที่ยง	กรรมการ
๒.๑๐ อาจารย์ ดร.กันต์ อินทวงศ์	กรรมการ
๒.๑๑ อาจารย์ ดร.สุปรียา คำฟู	กรรมการ
๒.๑๒ อาจารย์ ดร.ยศภัทรชัย พวงพี	กรรมการ
๒.๑๓ อาจารย์สภพจน์ วิมลเกษม	กรรมการ
๒.๑๔ อาจารย์วาทิต วงษ์คอกไม้	กรรมการ
๒.๑๕ อาจารย์ภัทรธร แสงฤดี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖ นายไชยเชษฐ ฆวดแก้ว	ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มีหน้าที่ ประสานงานและดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

๓.๑ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๓.๒ ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ที่ปรึกษา
๓.๓ คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ประธานกรรมการ
๓.๔ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชัย นิรัญวโรดม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แย้มเม่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๗ อาจารย์ ดร.กิตติวัฒน์ นิ่มเกิดผล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๘ อาจารย์นชิรัตน์ ราชบุรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๙ ผู้ประสานงานหลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๓.๑๐ อาจารย์พิทักษ์ คล้ายชม	กรรมการ
๓.๑๑ อาจารย์ภาณุวัฒน์ ชันจา	กรรมการ
๓.๑๒ อาจารย์กาญจนา ดาวเด่น	กรรมการ
๓.๑๓ อาจารย์อภิศักดิ์ พรหมฝ่าย	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๔ นายอนุต การุณประชา	ผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและ
ภูมิสารสนเทศ มีหน้าที่ ประสานงานและดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา
เทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ

๔.๑ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๔.๒ ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ที่ปรึกษา
๔.๓ คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ประธานกรรมการ
๔.๔ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๔.๕ รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย ศรีคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ รอดพึ่งคุช	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.๗ นายภัทรพงษ์ ธีญญะวัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.๘ ผู้ประสานงานหลักสูตรคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	กรรมการ
๔.๙ อาจารย์ปกรณ์ เข้มมงคล	กรรมการ
๔.๑๐ อาจารย์ครรชิต พิระภาค	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีนวัตกรรม
และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ มีหน้าที่ ประสานงานและดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีนวัตกรรมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์

๕.๑ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๕.๒ ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ที่ปรึกษา
๕.๓ คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ประธานกรรมการ
๕.๔ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๕.๕ รองศาสตราจารย์ ดร.นิรัช สุดสังข์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.๖ อาจารย์วันชัย พวงลัดดาวลัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.๗ อาจารย์อังกาบ บุญสูง	กรรมการ
๕.๘ อาจารย์ไพโรจน์ นะเที่ยง	กรรมการ
๕.๙ อาจารย์อมรรัตน์ บุญสว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๐ นายสิงหา ปราบรมภ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่ มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่อุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉาย LCD Projector เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร

๖.๑ รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ประธานกรรมการ
๖.๒ หัวหน้าสำนักงานคณบดี	รองประธานกรรมการ
๖.๓ นายชัยยา สุทะตั้ง	กรรมการ
๖.๔ นายปกรณ์ เกตุอินทร์	กรรมการ
๖.๕ นายไชยเชษฐ ฆวดแก้ว	กรรมการ
๖.๖ นายสุภัทร ต้นสายบุญ	กรรมการ
๖.๗ นายบุญธรรม สีนวลแดง	กรรมการ
๖.๘ นางน้ำฝน สอนทิม	กรรมการ
๖.๙ นางสาวนารีรัตน์ พรหมสอน	กรรมการ
๖.๑๐ นายบุญฤกษ์ การุณประชา	กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่ม เพื่อรับรองและอำนวยความสะดวกในการดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร

๗.๑ หัวหน้าสำนักงานคณบดี	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวสาวิตรี สร้อยสุตฉัตร	กรรมการ
๗.๓ นางสาววันนิลา เมฆทับ	กรรมการ
๗.๔ นางน้ำฝน สอนทิม	กรรมการ
๗.๕ นางสาวนารีรัตน์ พรหมสอน	กรรมการ
๗.๖ นางสาวนิตยา เรือนจันทร์	กรรมการและเลขานุการ


๘. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและงบประมาณ มีหน้าที่ จัดเตรียมแบบฟอร์มทางการเงินเพื่อเบิกจ่ายค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เข้าร่วมการวิพากษ์หลักสูตรจากองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนค่าอาหาร เครื่องดื่ม

๘.๑ หัวหน้าสำนักงานคณบดี	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางพรรณลักษณ์ ดุลยะลา	กรรมการ
๘.๓ นางสาวนิตยา เรือนจันทร์	กรรมการ
๘.๔ นางสาวสุวิรัตน์ เลื่อน้อย	กรรมการและเลขานุการ

&

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการผู้มิรายชื่อตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้
การวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าว สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลดีแก่มหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุบิน แก้วยัง)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ภาคผนวก จ

รายงานผลการประชุมของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ผลการประชุมของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. ในปรัชญาของหลักสูตรที่ระบุว่า “การจัดการระบบงานแผนที่” ให้ปรับเป็น “การจัดการระบบข้อมูลเชิงพื้นที่และงานแผนที่” และในปรัชญาที่ระบุว่า “การสร้างเทคโนโลยี” ให้ปรับเปลี่ยนเป็น “การใช้เทคโนโลยี” ที่เหมาะสมต่อท้องถิ่นแทน
2. อัตลักษณ์ของนักศึกษาเมื่อจบ ควรปฏิบัติงานได้แบบครบวงจร ตั้งแต่การสำรวจข้อมูล การนำข้อมูลมาจัดการทำฐานข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล โดยเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ รวมถึงการแปลผลและนำเสนอข้อมูล
3. ให้เพิ่มรายวิชาภูมิศาสตร์ประเทศไทย
4. หน่วยกิตเป็นหน่วยกิตที่เหมาะสม ซึ่งไม่ควรมีเพียง 120 หน่วยกิต และไม่ควรมากเกิน 140 หน่วยกิต
5. ชื่อหลักสูตร “เทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ” เป็นชื่อที่ดีมาก ถือว่าเป็นนักภูมิสารสนเทศสายพันธุ์ใหม่
6. ในการกำหนดรายวิชาให้มี 3 หน่วยกิตและมีการปฏิบัติถือว่าตรงกับสาขาเป็นอย่างมาก เนื่องจากสายงานที่นักศึกษาจะได้ทำในอนาคตต้องมีการลงพื้นที่เพื่อออกปฏิบัติงาน
7. ผู้ประกอบการจาก อบค. เสนอแนะให้เพิ่มเกี่ยวกับรายวิชาการจัดการสาธารณูปโภคท้องถิ่น

ภาคผนวก ฉ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๔๘

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐาน มีคุณภาพ และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) และมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และโดยอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๘ จึงวางข้อบังคับ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘"

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับการศึกษาระดับปริญญา และระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีความกล่าวไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย"	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
"สภาวิชาการ"	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
"คณะ"	หมายความว่า	คณะที่นักศึกษาสังกัด
"อธิการบดี"	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
"คณบดี"	หมายความว่า	คณบดีของคณะที่นักศึกษาสังกัด
"คณะกรรมการประจำคณะ"	หมายความว่า	คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัด
"นักศึกษา"	หมายความว่า	นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญา หรือระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑ ระบบการศึกษาและการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการศึกษา

๖.๑ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาคู่ระบบสหวิทยาการ คณะใดมีหน้าที่รับผิดชอบรายวิชาใด ให้จัดการศึกษารายวิชานั้นแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย คณะใดรับผิดชอบรายวิชาใด ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๖.๒ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาแบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งมี ๒ ภาคการศึกษาหรือ ๒ ภาคเรียน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาปกติ คือภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ หนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคการศึกษาคู่ออน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ ใช้ระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ การจัดการภาคการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

การเปิดการศึกษาคู่ออนให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๖.๓ หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ แบ่งการสอนเป็นรายวิชา ระยะเวลาการศึกษารายวิชาหนึ่ง ๆ เสร็จสิ้นในเวลา ๑ ภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีจำนวน หน่วยกิตไม่ต่ำกว่า ๕ หน่วยกิต สามารถลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาคู่ออน

๖.๔ รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสและชื่อรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖.๕ การยกเลิกหลักสูตรการสอนรายวิชาใด ๆ มหาวิทยาลัยจะคงรหัสรายวิชานั้นไว้เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๘ ปี

๖.๖ การคิดหน่วยกิต

๖.๖.๑ รายวิชาที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๖.๖.๒ รายวิชาที่ใช้เวลาฝึกปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๖.๖.๓ การฝึกงานหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๖.๖.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๖.๖.๕ กรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ ๖.๖.๑, ๖.๖.๒, ๖.๖.๓ และ

๖.๖.๔ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาตามความเหมาะสม

ข้อ ๗ การรับเข้าศึกษา

๗.๑ มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษา ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๒ มหาวิทยาลัย....

๙.๒ มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งตามเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น

๙.๓ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสาขาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับเข้าศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะและหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๘ การรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา

๘.๑ ให้ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามาตาม วัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีด้วยหลักฐานต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยประกาศ

๘.๒ ผู้ที่ไม่รายงานตัวตามกำหนด ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษา

๘.๓ ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัว และ คณะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษา

หมวด ๒ การลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ ๕ การลงทะเบียนรายวิชา

๕.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาตามวิธีการและระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕.๒ นักศึกษาอาจลงทะเบียนรายวิชาล่าช้ากว่ากำหนด โดยกระทำภายใน ๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

เมื่อพ้นกำหนดการลงทะเบียนล่าช้า, นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลงทะเบียน รายวิชาหลังกำหนด ทั้งนี้ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ สัปดาห์เมื่อพ้นระยะเวลาครบแรก และต้องชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนหลังกำหนด

๕.๓ นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต และไม่มีมากกว่า ๑๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่มีมากกว่า ๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาฤดูร้อน

การลงทะเบียนรายวิชาที่แตกต่างจากรรแรก ต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย เว้นแต่ภาคการศึกษาที่ฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพตลอดภาคการศึกษา หรือนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา สามารถลงทะเบียนน้อยกว่า ๕ หน่วยกิตได้

๕.๔ นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง สามารถขอลงทะเบียนรายวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาอื่นได้อีกหนึ่งหลักสูตร และขอรับปริญญาได้ทั้งสองหลักสูตร ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด

๕.๕ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติ จะต้องลาพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๕.๖ ในกรณีที่มิเหตุอันสมควร มหาวิทยาลัยอาจงดสอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง หรือ จำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง

๕.๑ นักศึกษา...../

๕.๑ นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตรและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมถึงเกณฑ์ที่จะสำเร็จการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาอีกก็ได้ หากไม่ประสงค์จะขอสำเร็จการศึกษา

๕.๒ ผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนรายวิชา หากผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชา ให้ถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้นไม่สมบูรณ์

๕.๓ การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว นักศึกษาที่ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามกำหนด ให้ถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ แต่ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ การขอเพิ่ม ขอลด และขอลอนรายวิชา

๑๐.๑ การขอเพิ่ม ขอลด หรือเปลี่ยนแปลงหมู่เรียน อาจกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอเพิ่ม ขอลด หรือเปลี่ยนแปลงหมู่เรียนหลังกำหนด ทั้งนี้ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ สัปดาห์ เมื่อพ้นระยะเวลาตามวรรคแรก และต้องชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนหลังกำหนด

๑๐.๒ นักศึกษาอาจขอลอนการลงทะเบียนบางรายวิชาได้ ตั้งแต่พ้นกำหนดตามข้อ ๑๐.๑ จนถึงก่อนกำหนดวันสอบปลายภาค ๒ สัปดาห์ รายวิชาที่ขอลอนจะบันทึกสัญลักษณ์ W

๑๐.๓ ภายหลังจากขอเพิ่ม ขอลด หรือขอลอน จำนวนหน่วยกิตที่เหลือต้องเป็นไปตามข้อ ๕.๓

ข้อ ๑๑ การลงทะเบียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน

๑๑.๑ การลงทะเบียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาต้องได้ผลการเรียนวิชาบังคับก่อน ไม่น้อยกว่า D หรือ S แล้วแต่กรณี มิฉะนั้นให้ถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้นเป็นโมฆะ

๑๑.๒ นักศึกษาอาจลงทะเบียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อนควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อนที่ได้ผลการเรียนต่ำกว่า D หรือ S โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน

๑๑.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาตาม ๑๑.๒ หากขอลด หรือขอลอนรายวิชาบังคับก่อน ต้องขอลด หรือขอลอนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อนด้วย มิฉะนั้นให้ถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้นเป็นโมฆะ

หมวด ๓ ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๒ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

๑๒.๑ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาคำนวณวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๒.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายใน ๑๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๒๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

นักศึกษาอาจชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาหลังกำหนด โดยชำระให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันครบกำหนดตามวรรคแรก และต้องชำระค่าธรรมเนียมการชำระเงินหลังกำหนด

หมวด ๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๓ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๓.๑ ให้มีการวัดผลด้วยวิธีการต่าง ๆ ตลอดภาคการศึกษา โดยมีคะแนนระหว่างภาค ร้อยละ ๕๐ ถึง ๘๐ และมีการสอบปลายภาค เว้นแต่รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ประเมินในลักษณะอื่น

๑๓.๒ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน ทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค เว้นแต่อาจารย์ผู้สอนจะพิจารณาให้มีสิทธิ์

ผู้ไม่มีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค ให้ได้รับสัญลักษณ์ F หรือ U แก่ผู้เรียน

๑๓.๓ นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้ได้รับสัญลักษณ์ F หรือ U ใน รายวิชานั้น

ข้อ ๑๔ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้เป็นสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งมีความหมายและ ค่าระดับคะแนน ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B ⁺	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐
C ⁺	ผลการประเมินขั้นดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	๒.๐
D ⁺	ผลการประเมินขั้นด้อย (Poor)	๑.๕
D	ผลการประเมินขั้นด้อยมาก (Very Poor)	๑.๐

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	-
I	การประเมินผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	-
P	ผ่าน โดยการเรียนรายวิชา หรือผ่าน โดยการยกเว้นการเรียนรายวิชา จากการศึกษาในระบบ (Pass)	-
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)	-
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	-
W	การถอนรายวิชาหลังจากพ้นกำหนดการ ลดรายวิชา (Withdrawn)	-

ข้อ ๑๕ การให้สัญลักษณ์...../

ข้อ ๑๕ การให้สัญลักษณ์

๑๕.๑ สัญลักษณ์ A B' B C' C D' D และ F ให้ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียน
ทุกรายวิชา เว้นแต่รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ประเมินโดยใช้สัญลักษณ์อื่น

๑๕.๒ สัญลักษณ์ S และ U ให้ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนตามข้อกำหนดเฉพาะ
ของหลักสูตร

การเข้าร่วมศึกษาที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ข้างต้น ไม่ต้องบันทึกสัญลักษณ์ใดๆ

๑๕.๓ สัญลักษณ์ I ให้ในกรณีต่อไปนี้

๑๕.๓.๑ นักศึกษาขาดสอบปลายภาค

๑๕.๓.๒ นักศึกษาปฏิบัติงานที่เป็นส่วนประกอบของนักศึกษายังไม่สมบูรณ์

และอาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรหรือผลการศึกษา

๑๕.๓.๓ นักศึกษาที่ได้ I ต้องขอรับการประเมินจากอาจารย์ผู้สอนเพื่อ
เปลี่ยนเป็นระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาปกติถัดไป มิฉะนั้นจะเปลี่ยน I เป็น F U หรือ W แล้วแต่
กรณี

๑๕.๔ สัญลักษณ์ P ให้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ขอยกเว้นการเรียน
รายวิชาจากการศึกษาในระบบ การเตรียมประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบหรือลงทะเบียนร่วมฟัง และ
ประเมินผลผ่าน

๑๕.๕ สัญลักษณ์ W ให้ในกรณีต่อไปนี้

๑๕.๕.๑ นักศึกษาขอลอนบางรายวิชา นักศึกษาลาพักการศึกษา หรือถูกสั่ง
ให้พักการศึกษา หลังกำหนดการลกรายวิชา

๑๕.๕.๒ นักศึกษาป่วยก่อนสอบปลายภาค เป็นเหตุให้ขาดสอบปลายภาค
บางรายวิชาหรือทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์ซึ่งมีสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่
กระทรวงสาธารณสุขรับรอง และคณบดีพิจารณา ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนแล้วเห็นว่านักศึกษขาด เนื้อหาส่วนสำคัญของ
ของรายวิชา สมควรให้เปลี่ยนจาก I เป็น W

๑๕.๕.๓ นักศึกษาป่วยระหว่างสอบหรือมีเหตุสุดวิสัย เป็นเหตุให้ขาดสอบ
ปลายภาคบางรายวิชาหรือทั้งหมด โดยมีหลักฐานที่เชื่อถือได้ และคณบดีพิจารณา ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนแล้วเห็นว่า
การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด สมควรให้เปลี่ยนจาก I เป็น W

๑๕.๕.๔ นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาผิดเงื่อนไข

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๖.๑ นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ F U หรือ W ในรายวิชาบังคับ ต้องลงทะเบียน
รายวิชานั้นซ้ำจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ A B' B C' C D' D P หรือ S

๑๖.๒ นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ F U หรือ W ในรายวิชาเลือก จะลงทะเบียน
รายวิชานั้นซ้ำหรือเลือกลงทะเบียนรายวิชาอื่นในหมวดหรือกลุ่มเดียวกันแทนก็ได้

๑๖.๓ นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ต่ำกว่า C ในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือ
รายวิชาปฏิบัติงานในสถานศึกษา ต้องลงทะเบียนรายวิชาซ้ำจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า C

๑๖.๔ นักศึกษา...../

๑๖.๕ นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ D+ หรือ D อาจลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นใหม่ เพื่อปรับปรุงค่าระดับคะแนนให้สูงขึ้นก็ได้

ข้อ ๑๗ การรายงานผลการศึกษา

ใบรายงานผลการศึกษาลำสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา จะแสดงผลการศึกษาเฉพาะรายวิชาที่ได้รับสัญลักษณ์ A B⁺ B⁻ C⁺ C⁻ D⁺ D⁻ S และ P เท่านั้น

ข้อ ๑๘ การนับหน่วยกิตสะสม เพื่อตรวจสอบการเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๑๘.๑ รายวิชาที่นักศึกษาได้รับสัญลักษณ์ A B⁺ B⁻ C⁺ C⁻ D⁺ D⁻ S และ P เท่านั้น จึงจะนับเป็นหน่วยกิตสะสม

๑๘.๒ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาปฏิบัติงานในสถานศึกษา รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อปรับปรุงค่าระดับคะแนน ที่นักศึกษามีผลการศึกษามากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

๑๘.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ระบุว่าเป็นรายวิชาเทียบเท่ากัน ให้นับหน่วยกิตสะสมรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเท่านั้น

ข้อ ๑๙ การคำนวณคะแนนเฉลี่ย

๑๙.๑ คะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้นำผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาในภาคการศึกษานั้นเป็นค้ำตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมดที่นำมาคำนวณ

๑๙.๒ คะแนนเฉลี่ยสะสมให้นำผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ออนผลการเรียนเป็นค้ำตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมดที่นำมาคำนวณ

๑๙.๓ การคำนวณคะแนนเฉลี่ยให้คำนวณจากรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนทุกรายวิชา และให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ

หมวด ๕ การเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชา การโอนผลการเรียน และการถอนวันการเรียนรายวิชา

ข้อ ๒๐ การเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชา

๒๐.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชา ต้องเคยลงทะเบียนเรียนในหลักสูตร สาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่พักการศึกษา และต้องมีคุณสมบัติที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตร สาขาวิชาที่ต้องการเข้าศึกษา

๒๐.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชา ต้องยื่นคำร้องขอเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชาก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

๒๐.๓ การเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชาภายในคณะ ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารของอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการประจำคณะ

๒๐.๔ การเปลี่ยนหลักสูตร...../

๒๐.๔ การเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชาไปคณะอื่น ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครอง อาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดีคณะเดิม ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะที่จะรับเข้าศึกษา
เงื่อนไขการเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชา ให้คณะจัดทำเป็นประกาศ

๒๐.๕ นักศึกษาที่เคยได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนสาขาวิชาแล้ว จะไม่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยน สาขาวิชาอีก

ข้อ ๒๑ การโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย

หมวด ๖ การลาและสภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๒ การลา

๒๒.๑ การลาป่วย นักศึกษาที่ป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียน ให้ยื่นใบลาต่ออาจารย์ ผู้สอน กรณีที่นักศึกษาป่วยตั้งแต่ ๑ วันขึ้นไป ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัย ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมทั้งใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุข รับรอง แล้วนำไปยื่นขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

๒๒.๒ การลากิจ นักศึกษาที่มีกิจจำเป็น ไม่สามารถเข้าชั้นเรียน ให้ยื่นใบลาต่อ อาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ วัน หากไม่สามารถยื่นใบลาล่วงหน้าได้ ให้ยื่นในวันแรกที่เข้าชั้นเรียน

๒๒.๓ การลาพักการศึกษา

๒๒.๓.๑ นักศึกษาอาจลาพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษาได้ตั้งแต่ภาค การศึกษาที่ ๒ ที่เข้าศึกษา และต้องขอลาพักอยู่ครั้งไม่เกิน ๖๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๒๒.๓.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา ให้ยื่น คำร้องตามแบบของมหาวิทยาลัย โดยความยินยอมของผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ผ่านคณบดี เพื่อเสนอ มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

๒๒.๓.๓ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา หรือถูกตั้งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

๒๒.๔ การลาออก นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกต้องยื่นคำร้องตามแบบของ มหาวิทยาลัย โดยความยินยอมของผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ผ่านคณบดี เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณา อนุมัติ

ข้อ ๒๓ การพ้นสภาพนักศึกษา นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาในกรณีต่อไปนี้

๒๓.๑ ตาย

๒๓.๒ ลาออก

๒๓.๓ ขาดคุณสมบัติที่จะเข้าศึกษา

๒๓.๔ โอนย้ายไปเป็นนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๓.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียน...../

- ๒๓.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ และไม่ลาพักตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๒๓.๖ กระทำความผิดร้ายแรงตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา
- ๒๓.๗ มีผลการศึกษาย่ำแย่อย่างใดอย่างหนึ่ง ต่อไปนี้
 - ๒๓.๗.๑ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ ของวันนักศึกษานิวที่เข้าศึกษา

เป็นภาคการศึกษาแรก

๒๓.๗.๒ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ สองภาคการศึกษาปกติ
ติดต่อกัน ของวันภาคการศึกษาแรก

๒๓.๗.๓ มีสภาพเป็นนักศึกษารอบ ๘ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับ
หลักสูตร ๒ ปี มีสภาพเป็นนักศึกษารอบ ๑๖ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตร ๔ ปี มีสภาพเป็น
นักศึกษารอบ ๒๐ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตร ๕ ปี และจากคุณสมบัติที่จะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๔ การคืนสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๓.๕ อาจขอคืนสภาพ
นักศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมสภาพนักศึกษาที่ค้างชำระทุกภาคการศึกษาปกติและชำระค่าขอคืนสภาพนักศึกษา

หมวด ๗ การสำเร็จการศึกษาและปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๒๕ การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ต่อไปนี้

- ๒๕.๑ มีความประพฤติดี
- ๒๕.๒ ไม่เป็นผู้ค้างชำระหนี้สินกับมหาวิทยาลัย
- ๒๕.๓ ไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนหรือการรับโทษทางวินัยนักศึกษาย่าง ร้ายแรง
ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

- ๒๕.๔ สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๒๕.๕ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๕.๖ มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี
มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘ ภาค
การศึกษาปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี

๒๕.๗ มีสภาพนักศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียน
หลักสูตร ๒ ปี หรือมีสภาพนักศึกษาไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี หรือ
มีสภาพ นักศึกษาไม่เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี

ข้อ ๒๖ นักศึกษาที่เรียนได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐ และยังมี
มีสภาพนักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อทำระดับคะแนนสะสมให้ได้ตามคุณสมบัติการสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๗ การให้ปริญญาเกียรตินิยม...../

ข้อ ๒๑ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๒๑.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตร ๕ ปี จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๑.๑.๑ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๓.๒๕ - ๓.๕๕ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๒๑.๑.๒ ไม่เคยได้รับสัญลักษณ์ D D F U ในรายวิชาใด

๒๑.๑.๓ ไม่เคยลงทะเบียนชั้นเพื่อนับหน่วยกิตในรายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้เข้าร่วมฟังหรือลงทะเบียนเพื่อปรับปรุงค่าระดับคะแนน ตามข้อ ๑๖.๔

๒๑.๑.๔ ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๒๑.๑.๕ ไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษา เพราะทำผิดวินัยนักศึกษา

๒๑.๑.๖ ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๕ ปี ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๒๑.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรต่อเนื่อง จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๑.๒.๑ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิมในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ตั้งแต่ ๓.๖๐ และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิมในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ตั้งแต่ ๓.๒๕ และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึงเกณฑ์ที่จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๒๑.๒.๒ ไม่เคยได้รับสัญลักษณ์ D D F U หรือเทียบเท่าในรายวิชาใด ทั้งในสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย

๒๑.๒.๓ มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๑.๑.๓ - ๒๑.๑.๕

๒๑.๒.๔ ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๒๑.๓ ผู้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมมีสิทธิประดับเครื่องหมายเกียรตินิยม

ข้อ ๒๒ รางวัลการเรียนดี

นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับรางวัลการเรียนดี ต้องได้คะแนนเฉลี่ยในสองภาคการศึกษาปกติ ของปีการศึกษานั้นตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และสอบได้ทุกรายวิชา ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ประเมินผล ตามข้อ ๑๕.๑ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยไม่เป็นรายวิชาที่เรียนซ้ำ นักศึกษามีสุดท้ายของหลักสูตร ไม่อยู่ในเงื่อนไขที่จะได้รับรางวัลการเรียนดี

หมวด ๔ อาจารย์ที่ปรึกษา...../

หมวด ๘ อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๒๕ สิทธิและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๕.๑ อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ที่คบคิดแต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่ควบคุมแนะนำ และให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนของนักศึกษา

๒๕.๒ อาจารย์ที่ปรึกษา มีสิทธิและหน้าที่ดังนี้

๒๕.๒.๑ ให้คำแนะนำและทำแผนการเรียนของนักศึกษาร่วมกับนักศึกษาให้ ถูกต้องตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

๒๕.๒.๒ ให้คำแนะนำในเรื่องระเบียบ ข้อบังคับ ว่าด้วยการศึกษา

๒๕.๒.๓ ให้คำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มรายวิชา การลดรายวิชา การถอนรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา

๒๕.๒.๔ แนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการเรียนของนักศึกษา

๒๕.๒.๕ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความเป็นอยู่และการศึกษาของนักศึกษาใน มหาวิทยาลัย

๒๕.๒.๖ ดูแลความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบวินัย มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

หมวด ๙ บทเบ็ดเตล็ด

ข้อ ๓๐ ในกรณีที่ไม่ได้กำหนดระเบียบปฏิบัติไว้ในข้อบังคับ ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งปฏิบัติการ ตามที่เห็นสมควร ทั้งนี้ ต้อง ไม่ขัดต่อเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชั้นปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา

ข้อ ๓๑ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ใดเพื่อปฏิบัติ ความข้อบังคับนี้ ให้มาประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลใช้ บังคับอยู่ก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลม จนกว่าจะได้มีการออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๘



(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ภาคผนวก ช

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนรายวิชา

จากการศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
ว่าด้วย การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษาในระบบระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๕

เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔
 ข้อ ๒๑ เห็นเป็นการสมควรให้มีระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการเทียบโอนรายวิชา
 ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๑ สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๖
 ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงวางระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการ โอนผลการ
 เรียนและการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษาในระบบระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญา และระดับปริญญาตรีที่เข้า
 ศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ ประมวล คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนผลการเรียน
 และการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษาในระบบ ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียน

การสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับ
 อนุปริญญา หรือปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของ
 รายวิชาที่เคศศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาที่เคศศึกษาใน
 หลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาใช้โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นอีก

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้งให้เป็นผู้
 อำนวยการพิจารณาอนุมัติการ โอนผลการเรียน หรือเทียบโอน

ข้อ ๔...

ข้อ ๔ รายวิชาที่จะนำมาโอนผลการเรียน หรือเทียบโอน ต้องสอบได้ และมีระยะเวลาไม่เกิน ๑๐ ปีนับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันสำเร็จการศึกษา หรือภาคการศึกษาสุดท้ายที่มีผลการเรียน หรือวันสุดท้ายที่ศึกษา

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิ์ได้รับโอนผลการเรียน ได้แก่ผู้ที่มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษา หรือผู้ที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่เปลี่ยนสถานศึกษาของมหาวิทยาลัยทั้งนักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาตามโครงการใดโครงการหนึ่ง หรือเปลี่ยนจากนักศึกษาหลักสูตรหนึ่ง ไปเป็นนักศึกษาอีกหลักสูตรหนึ่ง

ข้อ ๖ เงื่อนไขในการโอนผลการเรียน

(๑) ผู้ขอโอนผลการเรียนต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษาภาคปกติ หรือนักศึกษาดำเนินโครงการใดโครงการหนึ่งของมหาวิทยาลัย

(๒) รายวิชาที่ขอโอนผลการเรียนต้องมีเนื้อหาสาระความรู้เทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษา

(๓) การโอนผลการเรียนให้ออนได้เฉพาะรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำลังศึกษา

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิ์เทียบโอน ได้แก่ ผู้มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษา หรือผู้ที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๒) ผู้ที่ผ่านการศึกษารูปแบบในรายวิชาใด วิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๘ เงื่อนไขการเทียบโอนรายวิชา

(๑) ผู้ขอเทียบโอนต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษาภาคปกติ หรือนักศึกษาดำเนินโครงการใดโครงการหนึ่งของมหาวิทยาลัย

(๒) รายวิชาที่นำมาใช้ขอเทียบโอนต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ ประเมินผลผ่าน และมีเนื้อหาสาระความรู้เทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาที่ขอเทียบโอน

การเทียบเนื้อหาสาระความรู้อาจเทียบจากรายวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือหลายรายวิชาที่เคยเรียนมา เพื่อเทียบโอนรายวิชา

(๓) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี ในอีกสาขาวิชาหนึ่ง ได้เทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขข้อ ๔ และข้อ ๘(๒) มาพิจารณา

(๔) จำนวนหน่วยกิต...../

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอน รวมแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของ หน่วยกิตรวมขั้นต่ำ ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และไม่เกิน ระดับชั้นปีที่เคยเปิดสอน และเมื่อได้รับการเทียบโอนแล้ว ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อย กว่า ๑ ปีการศึกษา

(๕) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอน ให้บันทึกผลการเรียนในระเบียบการเรียนของ นักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ใช้อยู่ในขณะนั้น โดยไม่ นำมาคิดคะแนนเฉลี่ย

สำหรับผู้ที่ได้รับการเทียบโอนตามข้อ ๔(๑) ให้บันทึกผลการเรียนหมวด วิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรี ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญา ตรี ที่ใช้อยู่ในขณะนั้น โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนแยกเป็นรายวิชา

ข้อ ๘ ผู้ขอโอนผลการเรียน และ / หรือ เทียบโอนรายวิชา ต้องยื่นเรื่องต่อกองบริการ การศึกษา พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียม ตามระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย ให้เสร็จสิ้น ภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการพิจารณาอนุมัติการโอนผลการเรียน และ / หรือเทียบ โอน รายวิชาจากการศึกษาในระบบ ให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

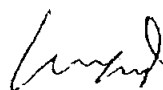
ข้อ ๑๑ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการ โอนผลการเรียนหรือเทียบ โอน รายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติ ให้นับจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษาปกติ

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ หรือผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของ มหาวิทยาลัย ให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดี เป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๕



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิต์

ภาคผนวก ซ

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ว่าด้วยการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ว่าด้วย การเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๔๕

เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘
 ข้อ ๒๑ เห็นเป็นการสมควรให้มีระเบียบ ว่าด้วยการเทียบโอนการเรียนรายวิชาจากการศึกษานอกระบบ
 และการศึกษิตตามอัธยาศัยระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒)
 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๑ สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี ในคราว
 ประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๔๕ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงวางระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วย การเทียบโอน
 รายวิชาจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๕”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษา
 ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๕ เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ ประกาศคำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการเทียบโอนรายวิชา
 จากการศึกษานอกระบบ และการศึกษิตตามอัธยาศัย ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย”

หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

“นักศึกษา”

หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับ

อนุปริญญา หรือปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

“การเทียบโอน”

หมายความว่า การนำเนื้อหา หรือสาระความรู้จาก

การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน

ซึ่งมีเนื้อหาสาระความรู้เทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัย

และอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นอีก

“การศึกษานอกระบบ”...

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษา หรือการฝึกอบรมเฉพาะ เรื่องจากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือองค์กรส่วนท้องถิ่น ผู้ผ่านการศึกษาดังนี้มีหลักฐานการศึกษา หรือฝึกอบรมที่ระบุชื่อหลักสูตร และระยะเวลาที่ใช้ในหลักสูตร และให้หมายความรวมถึงผู้ผ่านการ สอบที่มหาวิทยาลัยรับรอง

“การศึกษาดมอัคราหัย” หมายความว่า การศึกษาที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วย ตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ และให้หมายความรวมถึงการฝึกอาชีพ และประสบการณ์ ทำงานด้วย

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้ง ให้เป็นผู้มีอำนาจพิจารณา ประเมิน และอนุมัติการเทียบโอนรายวิชา

ข้อ ๔ การประเมินเพื่อการเทียบโอนให้ใช้วิธีการวิธีใดวิธีหนึ่งต่อไปนี้ หรือหลายวิธีการ ประกอบกัน

(๑) การทดสอบมาตรฐาน เป็นการทดสอบโดยหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนที่ใช้ แบบทดสอบมาตรฐาน หรือใช้แบบทดสอบที่มหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) การทดสอบ เป็นการทดสอบที่คณะกรรมการกำหนดให้มีการทดสอบอย่างใด อย่างหนึ่ง หรือหลายอย่าง ดังนี้

การสอบข้อเขียน เป็นการสอบวัดความรู้ด้วยข้อสอบที่สร้างขึ้น บนพื้นฐาน ของวัตถุประสงค์ และเนื้อหาสาระของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

การสอบสัมภาษณ์ เป็นการตอบคำถามต่าง ๆ หรืออธิบาย บนพื้นฐานของ วัตถุประสงค์ และเนื้อหาสาระของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

การทดสอบทักษะปฏิบัติ เป็นการให้ผู้ขอเทียบโอนได้สาธิตหรือนำเสนอถึง ความสามารถในการปฏิบัติ เพื่อตรวจสอบว่ามีทักษะหรือความสามารถตรงกับผลการเรียนรู้ในรายวิชา ที่ขอเทียบโอน

(๓) การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน เป็นการเสนอผลการเรียนรู้ที่ผู้ขอเทียบโอน จะต้องพิสูจน์ หรือแสดงผลการเรียนรู้ บนพื้นฐานของวัตถุประสงค์ และเนื้อหาสาระของรายวิชาที่ขอเทียบ โอน

รายละเอียดการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานและวิธีประเมินแฟ้มสะสมผลงาน ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

(๔) การฝึกอบรม เป็นการฝึกอบรมที่ผู้ขอเทียบโอน นำหลักสูตรการฝึกอบรมและ ผลของการฝึกอบรม จากมหาวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงาน มาแสดงให้เห็นคณะกรรมการรับรอง บนพื้นฐานของวัตถุประสงค์ และเนื้อหาสาระของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

ข้อ ๕ ผู้ขอเทียบโอน...../

ภาคผนวก ญ

เอกสารผลการประเมิน/การวิจัย

ข้อ ๕ ผู้ขอเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบโดยการทดสอบมาตรฐานหรือการฝึกอบรม ต้องแสดงหลักฐานผลการสอบมาตรฐาน หรือผลการฝึกอบรมให้พิจารณา ตามกำหนดเวลา เพื่อเทียบ ระดับคะแนนการทดสอบมาตรฐานตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด หรือประเมินหลักสูตรและ ผลการฝึกอบรม เพื่อการเทียบโอน

ข้อ ๖ ผู้ขอเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่เลือกเข้ารับการ ประเมินจากการทดสอบ และ/หรือการเสนอเพิ่มสะสมผลงาน ต้องทำการทดสอบ และ/หรือเสนอเพิ่ม สะสมผลงานตามที่มหาวิทยาลัย หรือคณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๗ การเทียบโอนรายวิชาตามข้อ ๖ ต้องได้รับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่า ระดับคะแนน C หรือ ประเมินผลผ่าน

ข้อ ๘ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนักศึกษาตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ใช้อยู่ในขณะนั้น โดยไม่นำมาคิดคะแนน เฉลี่ย

ข้อ ๙ ให้เทียบโอนได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรที่ศึกษา ไม่เกิน ระดับชั้นปีที่เคยเปิดสอน และต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๑๐ ผู้ขอเทียบโอนต้องยื่นเรื่องขอเทียบโอนพร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการขอเทียบ โอนภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ค่าธรรมเนียมการขอเทียบโอนจะไม่คืนให้ แม้ผลการประเมินจะไม่ได้รับการเทียบโอน

ข้อ ๑๑ ให้คณะกรรมการจัดให้ผู้ขอเทียบโอนรับฟังคำชี้แจง วิธีการและหลักเกณฑ์การ ประเมิน ตลอดจนจัดอาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำเนื้อหาสาระของรายวิชา แนะนำการ จัดทำเอกสารแก่ผู้ขอเทียบโอน

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการประเมินผลการขอเทียบโอนให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษา ถัดจากการยื่นเรื่องขอเทียบโอน หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดี เป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๕



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรคดี

ภาคผนวก ฅ

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

เรื่องระบบรหัสรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏจตุรลัคณ์

เรื่อง การกำหนดโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏจตุรลัคณ์

เพื่อให้การจัดทำเอกสารหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจตุรลัคณ์ มีความถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร และมีเอกลักษณ์เฉพาะของมหาวิทยาลัย ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงกำหนดหมวดวิชาและกลุ่มวิชา ในโครงสร้างของหลักสูตรระดับปริญญาตรี ดังนี้

๑. กำหนดให้โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชา ๓ หมวดคังต่อไปนี้

๑.๑ หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะ

๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี

๒. กำหนดให้หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ประกอบไปด้วยกลุ่มวิชาคังต่อไปนี้

๒.๑ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

๒.๒ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

๒.๓ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

๒.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๕ กลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพิ่มเติม

๓. กำหนดให้หมวดวิชาเฉพาะ ประกอบด้วยวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ และให้จัดแนกเป็นกลุ่มวิชาคังต่อไปนี้

๓.๑ กลุ่มวิชาเฉพาะคังบังคับ

๓.๒ กลุ่มวิชาเฉพาะคังเลือก

ขกเว้นหลักสูตรที่มีมาตรฐานคุณวุฒิสาขา (มคอ.1) กำหนดกลุ่มวิชาไว้ชัดเจนแล้ว ให้เพิ่มกลุ่มวิชาในหมวดวิชาเฉพาะตามที่มีมาตรฐานคุณวุฒิสาขานั้นกำหนดไว้ได้

๔. กำหนดให้หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาใด ๆ ก็ได้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

จึงประกาศมาเพื่อทราบ และให้ยึดถือปฏิบัติให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันโดยเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย หาญสมบัติ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจตุรลัคณ์



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏจตุรคัคค์
เรื่อง แนวปฏิบัติการกำหนดจำนวนหน่วยกิตรายวิชา
หลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏจตุรคัคค์

เพื่อให้การเขียนจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงที่ใ้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย มีแนวปฏิบัติในทางเดียวกัน จึงกำหนดแนวทางในการเขียนจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงทฤษฎี จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ไว้ดังนี้

๑. ระบบหน่วยกิต

กำหนดให้ใช้ระบบตัวเลข ๔ ตัว คือ น (ท-ป-ศ) เป็นตัวกำหนดจำนวนชั่วโมงที่สอดคล้องกับคำ มีความหมายดังนี้

น หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม

ท หมายถึง จำนวนชั่วโมงทฤษฎี/คำศัพท์

ป หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ/คำศัพท์

ศ หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/ต่อสัปดาห์

๒. รายวิชาที่มีเฉพาะชั่วโมงทฤษฎี

กำหนดให้รายวิชาทฤษฎี ๑ หน่วยกิต ประกอบด้วย จำนวนชั่วโมงทฤษฎี ๑ ชั่วโมง จำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมง ทั้งนี้จำนวนชั่วโมงในวงเล็บจะต้องเท่ากับ ๓ เท่าของจำนวนหน่วยกิต

ตัวอย่าง ๑ (๑-๐-๒)

๒ (๒-๐-๔)

๓ (๓-๐-๖)

๓. รายวิชาที่มีเฉพาะชั่วโมงปฏิบัติ

กำหนดให้รายวิชาปฏิบัติ ๑ หน่วยกิต ประกอบด้วย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง จำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมง ทั้งนี้จำนวนชั่วโมงในวงเล็บจะต้องเท่ากับ ๓ เท่า ของจำนวนหน่วยกิต

ตัวอย่าง ๑ (๐-๒-๑)

๒ (๐-๔-๒)

๓ (๐-๖-๓)

๔. รายวิชา...

๔. รายวิชาที่มีทั้งชั่วโมงทฤษฎีและชั่วโมงปฏิบัติ

กำหนดให้รายวิชาที่มีทั้งชั่วโมงทฤษฎีและชั่วโมงปฏิบัติ ใช้วิธีการคิดเช่นเดียวกับข้อ ๒ และข้อ ๓ และมีจำนวนชั่วโมงในวงเล็บเท่ากับ ๓ เท่าของจำนวนหน่วยกิต

ตัวอย่าง ๒ (๑-๒-๓)
๓ (๑-๔-๔)
๓ (๒-๒-๔)

๕. รายวิชาที่มีลักษณะเป็นโครงการ โครงการวิจัย ปัญหาพิเศษ การศึกษาด้วยตนเอง การศึกษาอิสระ งานนิพนธ์

รายวิชาเหล่านี้ถือเป็นรายวิชาปฏิบัติ กำหนดให้ ๑ หน่วยกิต ประกอบด้วยจำนวนชั่วโมงปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง โดยไม่ต้องระบุจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง ทั้งนี้จำนวนในวงเล็บจะต้องเท่ากับ ๓ เท่า ของจำนวนหน่วยกิต

ตัวอย่าง ๑ (๐-๓-๐)
๒ (๐-๖-๐)
๓ (๐-๕-๐)

๖. รายวิชาฝึกงาน หรือฝึกประสบการณ์ภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา

รายวิชาฝึกงาน หรือฝึกประสบการณ์ภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา กำหนดให้เป็นรายวิชาปฏิบัติ โดยรายวิชาปฏิบัติ ๑ หน่วยกิต ประกอบด้วยจำนวนชั่วโมงปฏิบัติ ๓-๖ ชั่วโมง และไม่ต้องระบุจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง ทั้งนี้จำนวนชั่วโมงในวงเล็บ จะต้องเท่ากับ ๓-๖ เท่า ของจำนวนหน่วยกิต

ตัวอย่างเช่น ๑ (๐-๓-๖)
๕ (๐-๒๕-๐)
๖ (๐-๓๖-๐)

จึงประกาศมาเพื่อทราบ และให้ยึดถือปฏิบัติไปในแนวทางเดียวกันโดยเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย หาญสมบัติ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
เรื่อง ระบบรหัสรายวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

เพื่อให้การกำหนดรหัสรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างถูกต้อง
และมีแนวปฏิบัติเป็นไปในแนวเดียวกัน มหาวิทยาลัยจึงกำหนดระบบรหัสรายวิชาไว้ดังนี้

๑. รูปแบบรหัสรายวิชา

รูปแบบรหัสรายวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เป็นตัวเลขระบบ 7 หลัก แต่
ละหลักมีความหมาย เพื่อจำแนกรายวิชาออกเป็นสาขาวิชาและกลุ่มวิชา ในการจำแนกสาขาวิชาได้
ใช้หลักการจำแนกของ ISCED (International Standard Classification of Education)

๒. ความหมายของตัวเลขระบบ ๗ หลัก เป็นดังนี้

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
X	X	X	X	X	X	X

X ลำดับที่ ๑-๓ หมายถึงสาขาวิชา

X ลำดับที่ ๔ หมายถึงความยากที่ควรจัดให้เรียนในชั้นปี

๑ แทนรายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ ๑

๒ แทนรายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ ๒

๓ แทนรายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ ๓

๔ แทนรายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ ๔

๕ แทนรายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ ๕

๖,๗ และ ๘ แทนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

X ลำดับที่ ๕ หมายถึงกลุ่มวิชาในสาขาวิชา

X ลำดับที่ ๖-๗ หมายถึงลำดับที่ของรายวิชา

๒

๓. การอับเนกสาขาวิชา และการกำหนดตัวตงประจำสาขาวิชา ให้เป็นไปตาม
เอกสาร แนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศมาเพื่อทราบ และให้ยึดถือปฏิบัติไปในแนวทางเดียวกันโดยเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย หาญสมบัติ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

(เอกสารแนบท้ายประกาศเรื่อง ระบบบริหารวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๓)

**การกำหนดกลุ่มสาขาวิชาและตัวเลขประจำสาขาวิชาในระบบบริหารวิชา
ของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี**

1 ในความหมายของรหัสวิชาลำดับที่ 1-3 กำหนดตัวเลขแทนสาขาวิชาไว้ดังนี้

1.1 กลุ่มสาขาวิชาการศึกษา (100 - 149)

101	แทนสาขา	หลักการศึกษา
102	แทนสาขา	หลักสูตรและการสอน
103	แทนสาขา	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
104	แทนสาขา	ประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
105	แทนสาขา	จิตวิทยาและการแนะแนว
106	แทนสาขา	การบริหารและการศึกษา
107	แทนสาขา	การศึกษาปฐมวัย
108	แทนสาขา	การศึกษาพิเศษ

1.2 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ (150 - 199)

150	แทนสาขา	การศึกษาทั่วไปกลุ่มมนุษยศาสตร์
151	แทนสาขา	ปรัชญา
152	แทนสาขา	ศาสนาและเทววิทยา
153	แทนสาขา	ภาษาศาสตร์
154	แทนสาขา	ภาษาไทย
155	แทนสาขา	ภาษาอังกฤษ
156	แทนสาขา	ภาษาญี่ปุ่น
157	แทนสาขา	ภาษาจีน
158	แทนสาขา	ภาษาบาลี
159	แทนสาขา	ภาษาฝรั่งเศส
161	แทนสาขา	ภาษาเยอรมัน
162	แทนสาขา	ภาษาอิตาเลียน
163	แทนสาขา	บรรณารักษ์และสารนิเทศ
164	แทนสาขา	ประวัติศาสตร์
165	แทนสาขา	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
166	แทนสาขา	อังกฤษธุรกิจ

1.3 กลุ่มสาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ (200 - 249)

200	แทนสาขา	วิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
201	แทนสาขา	ทฤษฎีหลักการและความเข้าใจทางศิลปกรรม
202	แทนสาขา	จิตรศิลป์
203	แทนสาขา	ประติมากรรม
204	แทนสาขา	ออกแบบนิเทศศิลป์
205	แทนสาขา	นาฏศิลป์และการแสดง
206	แทนสาขา	ดุริยางค์ศิลป์
207	แทนสาขา	เครื่องเคลือบดินเผา

1.4 กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ (250 - 299)

250	แทนสาขา	การศึกษาทั่วไปกลุ่มสังคม และวิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
251	แทนสาขา	จิตวิทยา
252	แทนสาขา	มานุษยวิทยา
253	แทนสาขา	สังคมวิทยา
254	แทนสาขา	ภูมิศาสตร์
255	แทนสาขา	รัฐศาสตร์
256	แทนสาขา	นิติศาสตร์
257	แทนสาขา	เศรษฐศาสตร์
258	แทนสาขา	รัฐประศาสนศาสตร์
259	แทนสาขา	สังคมศาสตร์การพัฒนา
269	แทนสาขา	รัฐประศาสนศาสตร์ (โครงการ ร.ป.บ.)

1.5 กลุ่มสาขาวิชานิเทศศาสตร์ (300 - 349)

300	แทนสาขา	วิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
301	แทนสาขา	การสื่อสาร
302	แทนสาขา	วารสารศาสตร์
303	แทนสาขา	การประชาสัมพันธ์
304	แทนสาขา	วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
305	แทนสาขา	การโฆษณา
306	แทนสาขา	การถ่ายภาพ
307	แทนสาขา	ภาพยนตร์
308	แทนสาขา	การโฆษณาและการประชาสัมพันธ์

1.6 กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ (350 – 399)

350	แทนสาขา	วิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
351	แทนสาขา	เลขานุการ
352	แทนสาขา	การบัญชี
353	แทนสาขา	การเงินและการธนาคาร
354	แทนสาขา	การตลาด
355	แทนสาขา	การสหกรณ์
356	แทนสาขา	การบริหารธุรกิจ
357	แทนสาขา	ธุรกิจบริการ
358	แทนสาขา	การประกันภัยและวินาศภัย
359	แทนสาขา	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
360	แทนสาขา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1.7 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (400 – 449)

400	แทนสาขา	การศึกษาทั่วไปกลุ่มวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และวิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
401	แทนสาขา	ฟิสิกส์
402	แทนสาขา	เคมี
403	แทนสาขา	ชีววิทยา
404	แทนสาขา	ดาราศาสตร์
405	แทนสาขา	วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
406	แทนสาขา	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
407	แทนสาขา	วิทยาศาสตร์สุขภาพ
408	แทนสาขา	วิทยาศาสตร์การกีฬา
409	แทนสาขา	คณิตศาสตร์
411	แทนสาขา	สถิติประยุกต์
412	แทนสาขา	คอมพิวเตอร์
413	แทนสาขา	การกีฬาและนันทนาการ ธุรกิจ
414	แทนสาขา	พลังงานและสิ่งแวดล้อม
415	แทนสาขา	สิ่งแวดล้อมศึกษา

1.8 กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (450 – 499)

451	แทนสาขา	การอาหารและโภชนาการ
-----	---------	---------------------

452	แทนสาขา	ผ้าและเครื่องแต่งกาย
453	แทนสาขา	บ้านและการบริหารงานบ้าน
454	แทนสาขา	พัฒนาครอบครัวและเด็ก
455	แทนสาขา	ศิลปะประดิษฐ์
456	แทนสาขา	สิ่งทอ
457	แทนสาขา	การอาหารและธุรกิจการบริการ

1.9 กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (500 - 549)

500	แทนสาขา	วิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
501	แทนสาขา	ปฐพีวิทยา
502	แทนสาขา	พืชไร่
503	แทนสาขา	พืชสวน
504	แทนสาขา	สัตวบาล
505	แทนสาขา	สัตวรักษ์
506	แทนสาขา	การประมง
507	แทนสาขา	อุตสาหกรรมและการเกษตร
508	แทนสาขา	กีฏวิทยา โรคพืชและวัชพืช
509	แทนสาขา	วนศาสตร์
511	แทนสาขา	การชลประทาน
512	แทนสาขา	เกษตรกลวิธาน
513	แทนสาขา	ส่งเสริมการเกษตร
514	แทนสาขา	สื่อสารการเกษตร
515	แทนสาขา	เกษตรศึกษา
516	แทนสาขา	สารสนเทศการเกษตร
517	แทนสาขา	เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร

1.10 กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (550 - 599)

550	แทนสาขา	วิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
551	แทนสาขา	อุตสาหกรรม
552	แทนสาขา	เซรามิกส์
553	แทนสาขา	ศิลปหัตถกรรม
554	แทนสาขา	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
555	แทนสาขา	ออกแบบเขียนแบบสถาปัตยกรรม

556	แทนสาขา	ก่อสร้างโยธา
557	แทนสาขา	ไฟฟ้ากำลัง
558	แทนสาขา	อิเล็กทรอนิกส์
559	แทนสาขา	เครื่องกล
561	แทนสาขา	เทคนิคการพิมพ์
562	แทนสาขา	เทคโนโลยีการพิมพ์
563	แทนสาขา	สถาปัตยกรรมภายใน
564	แทนสาขา	เทคโนโลยีที่ติดต้ประยุกต์ในอุตสาหกรรม
565	แทนสาขา	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม
566	แทนสาขา	ภาพยนตร์คอมพิวเตอร์
567	แทนสาขา	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ

1.11 กลุ่มสาขาวิชาจิตวิทยา (600 – 649)

600	แทนสาขา	วิชาที่จัดหมู่ไม่ได้
601	แทนสาขา	จิตวิทยาองค์การ
602	แทนสาขา	จิตวิทยาแนะแนว

1.12 กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (700 – 749)

700	แทนสาขา	วิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
701	แทนสาขา	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
702	แทนสาขา	วิศวกรรมโยธา
703	แทนสาขา	วิศวกรรมอุตสาหกรรม

2 รายวิชาที่มีเนื้อหาแบบบูรณาการหรือมีเนื้อหาของหลายสาขารวมกัน ให้กำหนดรหัส 3 ตัวแรก ตามความเหมาะสม โดยให้พิจารณาจากสาขาวิชาที่เป็นสาขาหลัก

3 ในความหมายของรหัสวิชาลำดับที่ 5 บังคับให้ทุกสาขากำหนดตัวเลขแทนกลุ่มวิชาในสาขาวิชาไว้เฉพาะกลุ่มดังนี้

8	แทนกลุ่มวิชา	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
9	แทนกลุ่มวิชา	การศึกษาเอกเทศ การวิจัย หัวข้อพิเศษ และสัมมนา

ชื่อเรื่อง การศึกษาแนวโน้มความต้องการในการศึกษาคณะระดับปริญญาตรีในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์ เฉพาะในเขตจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2554

ผู้วิจัย นายครรชิต พิระภาค

สังกัด คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ปีที่ทำการวิจัย 2553

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความต้องการในการศึกษาคณะระดับปริญญาตรีในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์ เฉพาะในเขตจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2554

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 19 โรงเรียนเฉพาะในเขตจังหวัดอุตรดิตถ์ โดยใช้แบบสอบถามและส่งหนังสือนำขอความอนุเคราะห์พร้อมแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างทางไปรษณีย์สำหรับโรงเรียนที่อยู่ไกลจากตัวเมืองมาก เช่น โรงเรียนน้ำปาด ชินูปถัมภ์ โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม เป็นต้นพร้อมซองเปล่าติดแสตมป์เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งกลับ ซึ่งได้รับแบบสอบถามกลับคืนทั้งหมดทุกฉบับ ส่วนโรงเรียนที่อยู่ใกล้เขตตัวเมืองผู้วิจัยเดินทางไปแจกแบบสอบถาม ด้วยตนเอง ผู้วิจัยดำเนินการระหว่างเดือนสิงหาคม-กันยายน 2553

ผลการสำรวจความต้องการศึกษาคณะในแต่ละหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ พบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความต้องการศึกษาคณะระดับปริญญาตรีในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์มากที่สุด คือ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43 รองลงมาคือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิกและการออกแบบสื่อ จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 19.35 ทล.บ.เทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศจำนวน 73คน คิดเป็นร้อยละ 10.86 ทล.บ. เทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 10.12 วศ.บ การจัดการโลจิสติกส์และการจัดการ จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52 ทล.บ. ไฟฟ้า (ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 8.48 ทล.บ.อุตสาหกรรม (เทคโนโลยีการผลิต) จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 ทล.บ. ไฟฟ้า (ไฟฟ้ากำลัง)จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25 ทล.บ.อุตสาหกรรม (การจัดการอุตสาหกรรม) จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 4.17 ตามลำดับ และมีความต้องการศึกษาคณะน้อยที่สุด คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาบริหารงานก่อสร้าง จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 2.68

ชื่อเรื่อง คุณสมบัติบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ ที่พึงประสงค์ของ
 สถานประกอบการ
ผู้วิจัย นางสาวรัชดา คำจริง
สังกัด คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
ปีที่ทำการวิจัย 2553

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความต้องการด้านคุณสมบัติบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ ที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ ในการศึกษาครั้งนี้ ได้ทำการเลือกกลุ่มตัวอย่างของสถานประกอบการ 30 แห่ง ผลการศึกษาพบว่า สถานประกอบการทั้ง 30 แห่ง มีความต้องการบัณฑิตในสาขาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ สำหรับคุณสมบัติของบัณฑิตเมื่อทำการจัดลำดับ 1-3 พบว่า สถานประกอบการมีความต้องการบัณฑิตที่มีคุณสมบัติในการปฏิบัติงานทางด้านการจัดทำแผนที่ภายในลำดับที่ 1 คิดเป็น 43.30 เปอร์เซ็นต์ และมีคุณสมบัติในการปฏิบัติงานทางด้านงานรังวัดและสำรวจรองลงมาเป็นลำดับที่ 2 และงานด้านการจัดทำแผนที่ด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) เป็นลำดับ 3 ตามลำดับ

จากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำผลการวิเคราะห์ไปพัฒนาหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ โดยในรายวิชาที่จัดให้นักศึกษาได้เรียนตลอดหลักสูตรได้มีรายวิชาทั้ง 3 รายวิชาคือรายวิชาแผนที่ ภาณี รายวิชาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ และรายวิชาสำรวจ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตามความต้องการของสถานประกอบการได้อย่างแท้จริง

ภาคผนวก ก

โครงการพัฒนาหลักสูตร



บันทึกข้อความ

1617
1 มคอ.2 1210

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ที่ 112 /2553

วันที่ 31 มีนาคม 2553

เรื่อง เสนอโครงการและแบบการขอพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
รับเลขที่ 3-26
วันที่ 9 มี.ค. 2553
เวลา 13.55 น.

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/อธิการบดี

สิ่งที่แนบมาด้วย 1.โครงการและแบบการขอพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชา 5 หลักสูตร

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการจัดทำโครงการและแบบการขอพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาของคณะประจำปีการศึกษา 2553 จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่

- 1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาบริหารงานก่อสร้าง
- 2) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
- 3) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์
- 5) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง การกำหนดลำดับขั้นตอนในการบริหารหลักสูตรการศึกษา จึงขอเสนอโครงการและแบบการขอพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาดังกล่าว ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบและอนุมัติตามขั้นตอน เพื่อคณะจักได้ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาให้แล้วเสร็จทันรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2554 ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

วิเชียร อธิกรณ์ (รองอธิการบดี)

- เสนอโครงการ
[Signature]

31 มี.ค. 2553

วิเชียร อธิกรณ์

- ให้นำโครงการไปเสนอที่ประชุมคณะผู้บริหาร

ดร.วิเชียร อธิกรณ์ (รองอธิการบดี)

- สืบหาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

- ศึกษารายละเอียด (ร.อ.)

[Signature]

(อาจารย์ชนิตดา กรพิทักษ์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

[Signature]

ดร.วิเชียร อธิกรณ์

[Signature]

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสำรวจและ ภูมิสารสนเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หลักสูตรคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ (สำรวจและภูมิสารสนเทศ)

หลักการและเหตุผล

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในปัจจุบันมีหลักสูตร ๓ หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) ซึ่งหลักสูตรทั้งสามสาขาวิชาเป็นหลักสูตรที่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้พัฒนามาอย่างต่อเนื่อง เพื่อที่จะสร้างบัณฑิตให้สอดคล้องและตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตให้มากที่สุด อีกทั้งยังเน้นการกระจายโอกาสทางความทั่วถึงในการศึกษาให้แก่บุคคลในท้องถิ่นอย่างหลากหลายมากขึ้น

ในปัจจุบันหลักสูตรคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ สาขาสำรวจและภูมิสารสนเทศเป็นหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตหลักสูตรหนึ่งของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งในปัจจุบันจากนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งเน้นทิศทางการใช้เทคโนโลยีในการสำรวจร่วมกับภูมิสารสนเทศ (ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (Geographic Information Systems : GIS) การสำรวจข้อมูลระยะไกลจากภาพถ่ายดาวเทียม (Remote Sensing : RS) และเครื่องมือกำหนดพิกัดทางภูมิศาสตร์ (Global Positioning System : GPS)) ที่มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์การพัฒนาเทคโนโลยีใน ภาคการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศนั้น หลักสูตรวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศนี้ สามารถตอบสนองแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔ ในด้านยุทธศาสตร์การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เป็นอย่างดี กอปรกับคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (กพร.) ได้จัดระดับความสำเร็จของการปรับปรุงการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนงานของจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้มีการใช้ระบบ GIS ที่สามารถแสดงหรือเรียกใช้ข้อมูลลงไปถึงระดับตำบลได้อย่างชัดเจนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนตำบลที่มีอยู่ทั้งหมดในจังหวัด เป็นส่วนหนึ่งตัวชี้วัดระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของจังหวัด

จากเหตุผลดังกล่าว คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จึงได้ตระหนักถึงความจำเป็นและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ ระดับปริญญาตรี (๔ปี) ขึ้น ซึ่งคณะคาดหวังว่าหลักสูตรข้างต้นที่คณะพัฒนาขึ้นจะสามารถผลิตบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยีบัณฑิต ที่มีศักยภาพเพื่อตอบสนองความต้องการด้านทรัพยากรบุคคลในการพัฒนาและการวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศเพื่อรองรับการดำเนินงานในการบริการข้อมูล

เชิงพื้นที่ โดยเน้นการนำเอาเทคโนโลยีทางด้านสำรวจและภูมิสารสนเทศไปใช้เป็นฐานในการวิเคราะห์ การจัดการและบริหารข้อมูลด้านภูมิศาสตร์ของหน่วยงานภาครัฐและองค์กรเอกชนในหน่วยงานต่างๆ ทั้งใน ระดับท้องถิ่นและระดับประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ ระดับปริญญาตรี (๔ปี) จำนวน ๑ หลักสูตร

เป้าหมาย

๑. สร้างหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ ระดับปริญญาตรี (๔ปี) จำนวน ๑ หลักสูตร และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เพื่อใช้รับนักศึกษาภายในปี การศึกษาที่ ๑/๒๕๕๔

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

๑. ค่าวัสดุสำหรับการจัดทำเอกสาร/แก้ไขเอกสารหลักสูตร	๕,๐๐๐	บาท
๒. ประชุมยกร่างหลักสูตร/ค่าใช้สอยตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ	๑๐,๐๐๐	บาท
๓. ประชุมวิพากษ์หลักสูตร/ค่าใช้สอยตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ	๒๐,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๓๕,๐๐๐	บาท
	(สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	

หมายเหตุ : ใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยในกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร โดยใช้วิธีการถัวเฉลี่ยทุก รายการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ


๑ เมษายน ๒๕๕๓ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๓

สถานที่ดำเนินโครงการ

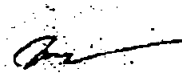
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

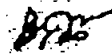
๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์มีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสำรวจและ ภูมิสารสนเทศ ระดับปริญญาตรี (๔ ปี) จำนวน ๑ หลักสูตร เพื่อใช้รับนักศึกษาภายในปีการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๔



(อาจารย์รัชดา คำจริง)
ผู้เสนอโครงการ



(อาจารย์ชัชพล เกษวิริยะกิจ)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้ตรวจสอบโครงการ



(อาจารย์นันทา กรพิทักษ์)
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ผู้เห็นชอบโครงการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษดา ชุ่มจันทร์จิรา)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย หาญสมบัติ)
อธิการบดี
ผู้อนุมัติโครงการ

ภาคผนวก ฅ

คุณลักษณะของนักศึกษาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ
และรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

คุณสมบัติของนักศึกษาเมื่อผ่านการศึกษาในแต่ละระดับชั้นปี

ชั้นปีที่ 1

- มีทักษะพื้นฐานทางการใช้ชีวิตในสังคม (รายวิชาศึกษาทั่วไป)
- มีทักษะการปฏิบัติการเทคโนโลยีพื้นฐาน
- มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับเทคโนโลยี)
- มีทักษะพื้นฐานด้านภูมิศาสตร์กายภาพเพื่องานสำรวจ (ภูมิศาสตร์เพื่อการสำรวจประเทศไทย ภูมิศาสตร์กายภาพเพื่องานสำรวจ)
- มีทักษะพื้นฐานด้านแผนที่ (แผนที่เพื่อการท่องเที่ยวและการจัดการพื้นที่ ระบบงานแผนที่และการแปลความหมาย)
- มีทักษะพื้นฐานด้านการเขียนแบบ (เขียนแบบพื้นฐาน)

ชั้นปีที่ 2

- มีความสามารถในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน(รายวิชาศึกษาทั่วไป)
- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (รายวิชาศึกษาทั่วไป)
- มีทักษะและปฏิบัติการด้านการสำรวจ (สำรวจเบื้องต้น การสำรวจขั้นสูง)
- มีทักษะพื้นฐานและปฏิบัติการด้านภูมิสารสนเทศ (ภาพถ่ายทางอากาศและรีโมทเซนซิง ระบบกำหนดตำแหน่งพิกัดบนพื้นผิวโลก ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ การเขียนและการทำแผนที่ด้วยคอมพิวเตอร์)
- มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีโดยยึดหลักตามแนวพระราชดำริ (เทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริ)

ชั้นปีที่ 3

- มีทักษะพื้นฐานและปฏิบัติการด้านภูมิสารสนเทศ (ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การทำแผนที่ 3 มิติ การพัฒนาโปรแกรมด้านภูมิสารสนเทศ เว็บเซอร์วิสภูมิสารสนเทศภูมิสารสนเทศเพื่องานแผนที่ภูมิ)
- มีทักษะด้านการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถิติ (วิธีการสถิติทางภูมิสารสนเทศ)
- มีความรู้ทางการเขียนแบบและการออกแบบ (การออกแบบผังเมือง เขียนแบบและเทคนิคก่อสร้างสาธารณูปโภค)
- มีความสามารถทางด้านวิศวกรรมกรรมและเทคโนโลยี(วิศวกรรมการทางและขนส่ง วิศวกรรมความปลอดภัย)

- มีคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี (กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยี)
- มีความรู้เบื้องต้นเพื่อเตรียมการทำภาคนิพนธ์ (โครงการภาคนิพนธ์ 1)

ชั้นปีที่ 4

- มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการบริหารและด้านเศรษฐศาสตร์ในงานอุตสาหกรรม (การบริหารคุณภาพในงานอุตสาหกรรม เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม)
- มีความรู้ความสามารถในการนำความรู้ด้านภูมิสารสนเทศมาแก้ปัญหาในพื้นที่ท้องถิ่น (โครงการภาคนิพนธ์ 2)
- มีความสามารถในการวิเคราะห์งานด้านภูมิสารสนเทศ (สัมมนาเพื่องานสำรวจและภูมิสารสนเทศ)
- มีความสามารถในการวิเคราะห์สารสนเทศเพื่อการบริหารงานสาธารณูปโภคท้องถิ่น (สารสนเทศเพื่อการบริหารงานสาธารณูปโภคท้องถิ่น)
- มีทักษะและเตรียมความพร้อมเพื่องานสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ)
- มีความรู้เกี่ยวกับการทำงานในองค์กรและฝึกปฏิบัติงานจริง (สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ)

รายวิชาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- มีความรู้และทักษะในด้านการปฏิบัติงานสำรวจ รังวัด และการจัดการระบบงาน แผนที่
รายวิชาที่เกี่ยวข้องได้แก่

- รายวิชาภูมิศาสตร์กายภาพเพื่องานสำรวจ 3(3-0-6)
- รายวิชาระบบงานแผนที่และการแปลความหมาย 3(2-2-5)
- รายวิชาภูมิศาสตร์เพื่อการสำรวจประเทศไทย 3(3-0-6)
- รายวิชาสำรวจเบื้องต้น 3(2-2-5)
- การสำรวจขั้นสูง 3(2-2-5)
- การเขียนและการจัดทำแผนที่ด้วยคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)
- การออกแบบผังเมือง 3(2-2-5)
- วิศวกรรมการทางและการขนส่ง 3(3-0-6)
- ระบบงานที่ดิน 3(2-2-5)
- การทำแผนที่ 3 มิติ 3(2-2-5)
- แผนที่เพื่อการท่องเที่ยวไทยและการจัดการเชิงพื้นที่ 3(3-0-6)
- แบบจำลอง 3 มิติสิ่งปลูกสร้างเพื่องานแผนที่ 3(2-2-5)
- สามารถใช้เทคโนโลยีด้านการสำรวจและภูมิสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองความ

ต้องการของท้องถิ่น รายวิชาที่เกี่ยวข้องได้แก่

- ภาพถ่ายทางอากาศและรีโมทเซนซิง 3(2-2-5)
- ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ 3(2-2-5)
- ระบบกำหนดตำแหน่งพิกัดบนพื้นผิวโลก 3(2-2-5)
- วิธีการสถิติทางภูมิศาสตร์ 3(3-0-6)
- ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 3(2-2-5)
- การเขียนแบบและเทคนิคก่อสร้างสาธารณูปโภค 3(2-2-5)
- สาธารณสุขเพื่อการบริหารงานสาธารณูปโภคท้องถิ่น 3(2-2-5)
- เว็บไซต์ภูมิสารสนเทศ 3(2-2-5)
- การพัฒนาโปรแกรมด้านภูมิสารสนเทศ 3(2-2-5)
- ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
- ภูมิสารสนเทศเพื่องานแผนที่ภายใน 3(2-2-5)
- ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากร 3(3-0-6)

- มีคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม มนุษยสัมพันธ์อันดี และมีจิตสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ
รายวิชาที่เกี่ยวข้องได้แก่

- รายวิชากฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยี

3(3-0-6)

ภาคผนวก ด

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

อาจารย์ประจำ

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
1	อาจารย์	นายกฤษณพงศ์ ฟ่อง สินธ์	วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	<p>1. งานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนามาตรฐานการผลิตผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม กลุ่มผลิตภัณฑ์กล้วยกวน อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ - การศึกษาพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพและยกระดับมาตรฐาน ระบบการควบคุมงานก่อสร้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ - ปัญหาอุปสรรคการบริหารงานก่อสร้างของเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองอุตรดิตถ์ - การศึกษาความร้อนเนื้อของผนังปูนฉาบผสมเม็ดโฟม กรณีศึกษา อิมมอญ และบล็อกคอนกรีต <p>2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำลังวัสดุ - ทฤษฎีโครงสร้าง - วัสดุศาสตร์ - การจัดการและบริหารงานก่อสร้าง 2
2	อาจารย์	นายกมล วัฒนา	กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร คอ.บ. (วิศวกรรมโยธา) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	<p>1. งานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> -
3	อาจารย์	นายศิวัฒน์ กมลคุณา นนท์	วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยนเรศวร วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	<p>1. งานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> -

4	อาจารย์	นายเจนศักดิ์ คชนิล	วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยนเรศวร	<p>1. งานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบโครงอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กภายใต้การรับแรงแผ่นดินไหว - การศึกษาการวิบัติของอาคารราชการในจังหวัดอุดรดิตถ์ <p>2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบโครงสร้างไม้และเหล็ก - คอนกรีตเทคโนโลยี - ข้อกำหนดและกฎหมายในงานก่อสร้าง
5	อาจารย์	นายสารสิทธิ์ กระจง 3539900026187	วศ.ม.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ.(คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ วท.บ.(ไฟฟ้าอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	<p>1. งานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การหาค่าความเหมาะสมที่สุดของระบบติดตามดวงอาทิตย์โดยใช้อัลกอริทึมทางพันธุกรรมและวิธีการเชิงตัวเลข - การพัฒนาเครื่องฉายภาพเสมือนด้วยกล้อง CCTV - การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการฝึกปฏิบัติงานตรวจเช็คซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ - ชุดตรวจเช็คอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล - เครื่องดึงกลับสารทำความเย็น <p>2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - E-Learning รายวิชาการศึกษาวางจรพื้นฐานและซ่อมบำรุงไมโครคอมพิวเตอร์ (Circuit Base Study and Microcomputer Maintenance) รหัส 5653704
6	อาจารย์	นายภาณุวัฒน์ ชันจา 3530900177802	วศ.ม.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ.(คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	<p>1. งานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเพิ่มประสิทธิภาพสายการผลิตน้ำตาลโดยใช้แบบจำลองเชิงพลวัตสำหรับโรงน้ำตาลไทยเอกลักษณ์ - การพัฒนาระบบสารสนเทศแผนสื่อสารสาธารณะเพื่อการผลิตไฟฟ้าสำหรับประชาชนแบบมีส่วนร่วมระหว่างโรงไฟฟ้ากับชุมชนรอบโรงไฟฟ้า

				<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างต้นแบบของระบบประมวลผลอีซีจีทางไกลด้วยโมดูลรับส่งข้อมูลไร้สายกำลังต่ำ 2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน - E-Learning รายวิชาคอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรม
7	อาจารย์	น.ส.กาญจนา ดาวเด่น 3580400135761	วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ. (วิชาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	<ul style="list-style-type: none"> 1. งานวิจัย - Banner Advertisement Blocking on Website by Analysis of Webpage Structure and Object Location 2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน -
8	อาจารย์	นายพิทักษ์ คล้ายชม 3530800178416	วศ.ม. (วิศวกรรมระบบการผลิตและอัตโนมัติ) มหาวิทยาลัยนเรศวร วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร	<ul style="list-style-type: none"> 1. งานวิจัย - การพัฒนาเครื่องคัดแยกขนาดเมล็ดมะม่วงหิมพานต์แบบอัตโนมัติ - เครื่องคัดแยกขนาดเมล็ดมะม่วงหิมพานต์ - การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเรื่อง ไมโครคอนโทรลเลอร์ MCS-51 สำหรับนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า (อิเล็กทรอนิกส์) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ - Fine-tuning of Solar Tracking using Genetic Algorithms - Robot Arm Motion Control 2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน - E-Learning รายวิชาเทคโนโลยีไมโครคอนโทรลเลอร์
9	อาจารย์	นายอภิศักดิ์ พรหมฝ่าย 4551000001146	วศ.ม. (วิศวกรรมระบบการผลิตและอัตโนมัติ) มหาวิทยาลัยนเรศวร วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร	<ul style="list-style-type: none"> 1. งานวิจัย - การพัฒนาเครื่องตรวจแบบสอบถาม - A GRINDING PATH OPTIMIZATION FOR ROLL GRINDING MACHINE - Robot Arm Motion Control 2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน - E-Learning รายวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์

10	อาจารย์	นายรัชพล เกษวิริยะกิจ	กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร อส.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1. งานวิจัย - การศึกษาประสิทธิภาพการต่อลงดิน และจุดต่อสายของระบบล่อฟ้า และระบบจำหน่ายแรงดันมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ - ชุดลดพลังงานในเครื่องเชื่อมไฟฟ้ากระแสสลับ - การศึกษาปัญหาในระบบจำหน่ายแรงดันไฟฟ้าสถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์ - เครื่องล้างหัวขั้วระบบฉีบน้ำแรงดันสูง 2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน - การติดตั้งไฟฟ้า - การควบคุมพลังงานไฟฟ้า - การอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าในอาคาร
11	อาจารย์	นางสาวสุปรียา คำฟู	วท.ค. (วัสดุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วศ.ม. (เทคโนโลยีวัสดุ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี วท.บ. (วัสดุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1. งานวิจัย - การผลิตฉนวนความร้อนจากเส้นใยสัปปะรด - การออกแบบและพัฒนาการวางเครื่องบดแป้งกล้วย - การศึกษาการเตรียมและสมบัติเชิงกลของวัสดุผสมระหว่างอนุภาคนาโนของซิลิกอนคาร์ไบด์และผงโลหะอะลูมิเนียม - การผลิตเยื่อกระดาษและหัตถ์เคลือบจากคั้นไมยราบยักษ์ - การผลิตฉนวนความร้อนจากเปลือกทุเรียน - การออกแบบและพัฒนาเครื่องบดข่อยไม้ไมยราบยักษ์ - เคาเผาอุณหภูมิสูงเพื่อใช้ในการสังเคราะห์นาโนคาร์บอน - การเตรียมวัสดุผสมระหว่างอนุภาคนาโนของซิลิกอนคาร์ไบด์และอีพ็อกซีเรซิน เพื่อใช้ในอุตสาหกรรมยานยนต์ 2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน -

12	อาจารย์	นาย ศศภัทรชัย พ่วงพี	ปร.ค. (การจัดการเทคโนโลยี) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร วท.บ. (เทคโนโลยีเครื่องกล) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	1. งานวิจัย - ความสามารถของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนฤดูร้อนประจำปีการศึกษา 2552 - การบริหารจัดการเครื่องจักรกลเกษตรในการผลิตข้าว จังหวัดพิจิตร, 2552, การเผยแพร่โดยตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติในฐาน ISI และนำเสนอในเวทีวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติ, สถานภาพเป็นผู้วิจัย, แหล่งเงินทุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) - การพัฒนาระบบการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2550, การเผยแพร่โดยนำเสนอในเวทีวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, สถานภาพเป็นผู้ร่วมวิจัย, แหล่งเงินทุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ - การพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์กล้วยกวนกลุ่มแม่บ้านปากะพี อำเภอฟิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์, 2549, การเผยแพร่โดยนำเสนอในเวทีวิชาการระดับชาติ, สถานภาพเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย, แหล่งเงินทุนจากเครือข่ายการวิจัยภาคเหนือตอนล่างมหาวิทยาลัยนเรศวร - การพัฒนารถสามล้อคนพิการแบบไฮบริดส์, 2546, การเผยแพร่โดยนำเสนอในเวทีวิชาการของมหาวิทยาลัยนเรศวร, สถานภาพเป็นผู้วิจัย - การพัฒนาชุดการสอนระบบการจู่ระเบิดเครื่องยนต์แก๊สโซลีน, 2544, การเผยแพร่โดยนำเสนอในเวทีวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, สถานภาพเป็นผู้วิจัย 2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน -
----	---------	----------------------	---	--

13	อาจารย์	นาย กัมภ์ อินทวงศ์	Ph.D. (Industrial Education) Panjab University, India กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร บธ.บ. (การจัดการธุรกิจ) มหาวิทยาลัยนเรศวร	<p>1. งานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความต้องการและเหตุผลที่จะศึกษาคณะระดับปริญญาโท คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ - การวิจัยและพัฒนากระบวนการจัดการธุรกิจเมื่คม่วงหิมพานต์แบบมีส่วนร่วมของกลุ่มเกษตรกรชุมชนเพื่อพัฒนาทรัพยากรและเสริมสร้างขีดความสามารถของคนในท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ - การพัฒนาคุณค่าของนวัตกรรมเครื่องอัดรีดแผ่นไบคองด้วยรูปแบบการถ่ายเทคเทคโนโลยีแบบมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อการสร้างมูลค่าให้กับเครื่องรีดแผ่นไบคอง ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนอย่างยั่งยืน - การศึกษาความคาดหวังที่มีต่อบัณฑิตและการจัดการศึกษาในหลักสูตรสาขาวิศวกรรมศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารของสถานประกอบการ - การศึกษาแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตระดับปริญญาตรีในทศวรรษหน้า ตามความคิดเห็นของสถานประกอบการในจังหวัดพิษณุโลก <p>2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กรเบื้องต้น
14	อาจารย์	นางภัทรร พองสินธุ์	วศ.ม. (อุตสาหกรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วศ.บ. (อุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	<p>1. งานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> -
15	อาจารย์	นายอศุทธ์ พุกอินทร์	วศ.ม. (วิศวกรรมการจัดการ) มหาวิทยาลัยนเรศวร อศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	<p>1. งานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาเครื่องควมถี่คิกกาเฟแบบแนวนอน - การใช้ระบบการบ่งชี้เฉพาะด้วยคลื่นความถี่วิทยุ RFID ควบคุมการเลี้ยงสุกรในเขตเทศบาลตำบลวังกะพ้อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์

				<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการรงการทำงานให้กับครนในท่าเรือ โดยใช้วิธีการเงินคิกอิลกอริทึม - หุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม - เครื่องกระเทาะเปลือกเมล็ดกาแฟ <p>2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบโรงงานอุตสาหกรรม - การชุบโลหะ
16	อาจารย์	นายธเนศดา กรพิทักษ์	วท.ม. (การจัดการอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	<p>1. งานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษาตามทัศนะของนักศึกษา : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ - การพัฒนาฐานข้อมูลบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์เครื่องจักรสานจากไม้ไผ่ ตำบลน่านกกก อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ - การติดตามผลบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาศาสตราจารย์สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์ ปีการศึกษา 2544-2545 - ความคาดหวังเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่สถานประกอบการต้องการ <p>2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการอุตสาหกรรม - การบริหารคุณภาพงานอุตสาหกรรม - การบริหารคุณภาพและเพิ่มผลผลิตงานอุตสาหกรรม
17	อาจารย์	นายไพโรจน์ นะเที่ยง	กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	<p>1. งานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างคุณค่าของสิ่งประดิษฐ์เชิงนวัตกรรมเครื่องผ้าไม้ไผ่และเครื่องจักตอก ด้วยรูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนเพื่อการสร้างมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ของกลุ่มผู้ผลิตเครื่องจักสานไม้ไผ่ในเขตจังหวัดอุตรดิตถ์

				<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องผ่าผลทุเรียนแบบแยกพู - การพัฒนาเครื่องอัดรีดแผ่นไบคองสำหรับห่อขนมเทียนเสวย - ความต้องการศึกษาระดับปริญญาตรีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ในสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและสาขาวิศวกรรมศาสตร์ ในเขตพื้นที่ให้บริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ - การสร้างสื่อการสอนชุดเครื่องชุบเคลือบผิวโลหะด้วยผงพลาสติกด้วยกระบวนการฟลูอิดไอซ์เบด <p>2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาปฏิบัติการเทคโนโลยีพื้นฐาน - รายวิชาเทคโนโลยีพื้นฐานการผลิต - รายวิชาการออกแบบและวางแผนโรงงาน
--	--	--	--	---

อาจารย์พิเศษ

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
1	รอง ศาสตราจารย์	นางสาวชฎา ณรงค์ฤทธิ์	Ph.D.(Remote Sensing and Geographic Information System) สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย(AIT) วท.ม.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.บ. (ปฐพีศาสตร์)มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	<p>1. งานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อสนับสนุนการวางแผนจัดการทรัพยากรน้ำบนฐานข้อมูลชุดเดียวกัน - การเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการไฟป่าและการพัฒนาระบบฐานข้อมูลภัยธรรมชาติในจังหวัดแม่ฮ่องสอน - ความเป็นไปได้ทางการตลาดและทางวิทยาศาสตร์ของการประกันภัยน้ำท่วมแบบใช้ดัชนีในประเทศไทย - การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิสารสนเทศโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของท้องถิ่นเพื่อกำหนดเขตและรูปแบบที่เหมาะสมของกองทุนการปรับตัวในการประกันความเสียหายของผลผลิตข้าวจากอุทกภัยและภัยแล้งในจังหวัดกำแพงเพชร - การพัฒนาระบบเตือนภัยไฟป่าและมลพิษทางอากาศจากไฟป่าในจังหวัดแม่ฮ่องสอนบนระบบภูมิสารสนเทศเครือข่ายสาธารณะ (2551-2552) - 2549 : การพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่ด้านการจัดการภัยแล้งของจังหวัดในภาคเหนือตอนล่าง: ระยะที่ 2 จังหวัดนครสวรรค์ อุทัยธานี และ เพชรบูรณ์ (2549) - การวิเคราะห์เส้นทางการกระจายสินค้าที่เหมาะสมจากวิสาหกิจชุมชนที่มีศักยภาพในการผลิตกล้วยตากในจังหวัดพิษณุโลกไปยังจังหวัดตามระเบียบเศรษฐกิจแนวตะวันออก – ตก - การประเมินความเสียหายของผลผลิตข้าวจากการเกิดภาวะน้ำท่วม โดยใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และการสำรวจระยะไกล

				<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่ด้านการจัดการภัยแล้งของจังหวัดในภาคเหนือตอนล่าง: ระยะที่ 1 จังหวัดอุตรดิตถ์ พิชญ โลก พิจิตร สุโขทัย ตาก และ กำแพงเพชร (2548) - ระบบฐานข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการเชิงพื้นที่เพื่อแก้ไขความยากจนในระดับตำบลของจังหวัดอุตรดิตถ์ (2548-2550) - ระบบสนับสนุนการตัดสินใจเพื่อการพัฒนาพื้นที่และชุมชนในเขตการจัระบบเศรษฐกิจพิเศษชายแดนตามแนวตะวันออก-ตก: การสร้างฐานข้อมูลและประเมินทรัพยากรเชิงพื้นที่ของชุมชน (ระบบกลาง) (2548-2550) - การสร้างแบบจำลอง และการประมาณการใช้น้ำของข้าวในพื้นที่ชลประทาน (2546-2548) - การพัฒนาระบบฐานข้อมูลและการสร้างแบบจำลองความต้องการน้ำในเขตเมืองและชนบท(2545-2547) - การพัฒนาวิธีการศึกษาผลกระทบของการเพิ่มขึ้นของก๊าซคาร์บอน ไดออกไซด์และการเปลี่ยนแปลงทางภูมิอากาศที่มีต่อการเจริญเติบโตของพืชตระกูลถั่วและข้าว (2546-2548) <p>2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม - การประเมิน การวางแผน และการจัดการที่ดิน
2	อาจารย์	นายประสิทธิ์ เมฆอรุณ	<p>วท.ค.(ภูมิสารสนเทศ)มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</p> <p>วท.ม.(ภูมิศาสตร์)มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p> <p>วท.บ.(ภูมิศาสตร์)มหาวิทยาลัยนเรศวร</p>	<p>1. งานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนากระบวนการและข้อเสนอทางเลือกเชิงนโยบายสาธารณะที่ดีด้วยกรอบคิดการประเมินสิ่งแวดล้อมเชิงกลยุทธ์ - การพัฒนากระบวนการยุทธศาสตร์ทางเลือกเชิงนโยบายและกระบวนการตัดสินใจก่อนนโยบายสาธารณะที่ดี : กรณีการส่งเสริมบทบาทชุมชนในการจัดการขยะด้วยตนเอง <p>2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> -

3	อาจารย์	นายอนุเผ่า ออบแพทซ์	PhD.(Geomatic Engineering) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย M.Eng. Geographic Information Systems The University of Colorado at Denver and Health Sciences Center, Colorado, U.S.A. วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	1. งานวิจัย - Land Subsidence Evaluation using InSAR Time Series Analysis in Bangkok Metropolitan Area - PS-InSAR Measurement of Land Subsidence in Bangkok Metropolitan Area - Evaluation on the Potential of L-Band ALOS Palsar imageries for DEM Generation and Land Subsidence Detection using InSAR/DInSAR Techniques - DInSAR Techniques for Land Motion and Change Monitoring 2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน -
4	อาจารย์	ภัทรพงษ์ ชัยญะวัน	Master of Science (Apply Geographic Information System) Kingston University วท.ม.(การจัดการสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยมหิดล	1. งานวิจัย - 2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน -
5	อาจารย์	แพร่พรรณ เหมวรรณ	วท.ม.(ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ.(ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1. งานวิจัย - ระบบข้อมูลเชิงพื้นที่บนที่สูงเพื่อการหมายแนวเขตพื้นที่ผ่อนปรนอย่างมีส่วนร่วม." โครงการจัดการพื้นที่คุ้มครองอย่างมีส่วนร่วม อุทยานแห่งชาติดอยภูคา จังหวัดน่าน. - โลกาภิวัตน์และความเหลื่อมล้ำของภูมิภาคในบริบทของการพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศไทย. 2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน - คู่มือปฏิบัติการระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เบื้องต้นด้วยโปรแกรมปฏิบัติการ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เปิดรหัส MapWindow GIS.

6	อาจารย์	อัครพล สุขมงคล	ประกาศนียบัตร (Remote Sensing and Geographic Information System) Indian institute of Remote-sensing วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	1. งานวิจัย - การฝึกฝนขออย่างถูกหลักวิชาการ 2. ตำรา / เอกสารประกอบการสอน -
---	---------	----------------	--	---

ภาคผนวก ต
ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ (นาย,นาง,นางสาว) ชีรศักดิ์ นามสกุล อุปการ

ข้าราชการ อาจารย์ประจำตามสัญญา อื่นๆ.....

2. ตำแหน่งทางวิชาการ -

3. ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาโท

วุฒิ/วิชาเอก

สถานศึกษา

ปีที่สำเร็จการศึกษา

วท.ม. ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร

2553

ระดับปริญญาตรี

วุฒิ/วิชาเอก

สถานศึกษา

ปีที่สำเร็จการศึกษา

วท.บ. ภูมิศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2543

4. ผลงานทางวิชาการ

ชีรศักดิ์ อุปการ. 2543. การเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดินและรูปแบบการขยายตัวของเมือง
กรณีศึกษา เทศบาลตำบลเด่นชัย. งานวิจัยอิสระ วท.บ. ภูมิศาสตร์. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
เชียงใหม่.

ชีรศักดิ์ อุปการ. 2553. การประเมินคุณภาพของภาพถ่ายดาวเทียมธีออสแบบหลายช่วง
คลื่นหลังการประมาณค่าความสว่างจุดภาพ กรณีศึกษาภาพถ่ายดาวเทียมธีออส ระดับ 2A.
วิทยานิพนธ์ วท.ม. ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร. กรุงเทพฯ.

ชีรศักดิ์ อุปการ. 2553. Comparison of results Ortho-rectify using rigorous and RPC
models with WorldView-1 data. งานวิชาการ The 30th Asian Conference on Remote Sensing
(ACRS2009), 19th October 2009 : ณ กรุงปักกิ่ง ประเทศจีน.

5. การอบรมสัมมนา

5.1 อบรมการวางแผนการบินถ่ายภาพทางอากาศ ประเมินค่าใช้จ่ายในการบินถ่ายภาพทางอากาศวิธีการขยายจุดบังคับรูปถ่ายทางอากาศ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ปี 2546

5.2 อบรมการทำงานของเครื่องโฟโตแกรมเมตริกสแกนเนอร์การทำ DEM และการปรับแก้ DEM การจัดทำแผนที่ภาพถ่ายออร์โทสตีด้วย Digital photogrammetric Workstations กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ปี 2546

5.3 อบรมความรู้พื้นฐานของการสำรวจด้วยจีพีเอส วิธีการสำรวจด้วยจีพีเอส การรังวัดจีพีเอสรูปแบบ ต่าง ๆ การคำนวณงานสำรวจที่ได้จากการสำรวจจีพีเอส การปรับแก้ค่าพิกัด ด้วยวิธี Differential การอบรมใช้จีพีเอสภาคสนาม บริษัท ENGIS ปี 2545

5.4 อบรมการใช้โปรแกรม ERDAS IMAGINE 8.5 / OrthoBase Pro / Stereo Analysis บริษัท ENGIS ปี 2545

5.5 อบรมการใช้โปรแกรม Leica GPS System 500 / SKI-Pro data Processingบริษัท ENGIS ปี 2545

5.6 อบรมการประยุกต์ใช้จีพีเอส สำหรับการตรวจสอบคุณภาพของภาพถ่ายออร์โท, การสำรวจรังวัดพิกัดด้วยเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมแบบรังวัด สำนักพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ ปี 2549

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ (นาย,นาง,นางสาว) ครรชิต นามสกุล พิระภาค
 ข้าราชการ อาจารย์ประจำตามสัญญา อื่นๆ.....

2. ตำแหน่งทางวิชาการ -

3. ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาโท

วุฒิ/วิชาเอก	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
วท.ม. ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549

ระดับปริญญาตรี

วุฒิ/วิชาเอก	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
วท.บ. สถิติ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2544

4. ผลงานทางวิชาการ

ครรชิต พิระภาค. 2551. การฝึกทักษะตามประสบการณ์จริง เรื่อง การศึกษารูปแบบการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาสาขาวิชาภูมิสารสนเทศ กรณีศึกษาการทำแผนที่ภูมิและทะเบียนทรัพย์สินพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ พ.ศ. 2550-2551. โครงการวิจัย. ได้รับทุนสนับสนุนจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

ครรชิต พิระภาค. 2552. รูปแบบการเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดินและการถือครองที่ดินบริเวณลำห้วย จระเข้มาก เขตเทศบาลตำบลอิสาน อ.เมือง จ.บุรีรัมย์. โครงการวิจัย. ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

ครรชิต พิระภาค. 2552. การประยุกต์เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อศึกษาการถือครองที่ดินเขตพื้นที่ชายแดน อำเภอโนนดินแดง จังหวัดบุรีรัมย์. โครงการวิจัย. ได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

ครรชิต พิระภาค. 2552. ผู้จัดการงานวิจัยการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิจัยเชิงพื้นที่สู่ท้องถิ่น (ABC-PUS/MAG) มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. โครงการวิจัย. ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

กรณีพิพาท พ.ศ. 2553. พลวัตของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการทรัพยากรน้ำและที่ดิน
เขตพื้นที่ชายขอบ อำเภอโนนดินแดง จังหวัดบุรีรัมย์. โครงการวิจัย. ได้รับทุนสนับสนุนจาก
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

5. การอบรมสัมมนา

5.1 การฝึกอบรมภูมิสารสนเทศ ปี พ.ศ. 2552 หลักสูตร “การสร้างภาพออร์โทด้วยข้อมูล
จากดาวเทียมรายละเอียดสูง และเทคนิคการสร้างข้อมูลภูมิสารสนเทศ 3 มิติ” สำนักงานพัฒนา
เทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน)

5.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) ในงานจัดทำ
แผนที่ภาษีและทะเบียนทรัพย์สินเพื่อรองรับโปรแกรม LTAXMAP3000 ขององค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น (อปท.)

5.3 ประชุมถอดบทเรียนผู้จัดการงานวิจัย ABC-PUS/MAG ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ
วันที่ 26 พ.ค. 2553

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ (นาย,นาง,นางสาว) รัชดา นามสกุล คำจริง
 ข้าราชการ อาจารย์ประจำตามสัญญา อื่นๆ.....

2. ตำแหน่งทางวิชาการ -

3. ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาโท

วุฒิ/วิชาเอก	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
วท.ม. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550

ระดับปริญญาตรี

วุฒิ/วิชาเอก	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
วท.บ. ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547

4. ผลงานทางวิชาการ

รัชดา คำจริง. 2546. การจัดการเมืองนำอยู่ กรณีศึกษา เทศบาลเมืองอุดรดิตถ์. โครงการวิจัย. ได้รับทุนสนับสนุนจากคณะเกษตรศาสตร์ฯ ภาควิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร.

รัชดา คำจริง. 2550. การวิเคราะห์เส้นทางการกระจายสินค้าที่เหมาะสมจากวิสาหกิจชุมชนที่มีศักยภาพในการผลิตกล้วยตากในจังหวัดพิษณุโลกไปยังจังหวัดตามระเบียบเศรษฐกิจแนวตะวันออก – ตะวันตก. โครงการวิจัย. ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

รัชดา คำจริง. 2551. การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นโดยกระบวนการแบบมีส่วนร่วมเพื่อฝึกอบรมตามความต้องการของผู้รับบริการ. โครงการวิจัย. ได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.

รัชดา คำจริง. 2552. การกำหนดเขตพื้นที่อ่อนไหวต่อสิ่งแวดล้อมบริเวณบึงทุ่งกะโล่ ด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์. โครงการวิจัย. ได้รับทุนสนับสนุนจากกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) เครือข่ายการวิจัยภาคเหนือตอนล่าง.

รัชดา คำจริง. 2553. การศึกษาและวิเคราะห์เส้นทางที่เหมาะสมในการขนถ่ายขยะ ภายในเขตเทศบาลตำบลบ้านแก่ง อำเภอตรอน จังหวัดอุตรดิตถ์. โครงการวิจัย. ได้รับทุนสนับสนุนจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.

รัชดา คำจริง. 2553. การวิเคราะห์ระดับศักยภาพแหล่งท่องเที่ยว ตำบลบ้านด่านนาขาม อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์. โครงการวิจัย. ได้รับทุนสนับสนุนจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.

รัชดา คำจริง. 2553. การวิเคราะห์หาพื้นที่เสี่ยงภัยแล้งโดยการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ กรณีศึกษา จังหวัดอุตรดิตถ์. โครงการวิจัย. ได้รับทุนสนับสนุนจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.

รัชดา คำจริง. 2552-2554. โครงการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อความอยู่ดีมีสุข : กรณีตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์. โครงการวิจัย. ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).

รัชดา คำจริง. 2554-2556. โครงการหมู่บ้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : หมู่บ้านสมุนไพรชุมชน. โครงการวิจัย. ได้รับทุนสนับสนุนจากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

รัชดา คำจริง ชญา ณรงค์ฤทธิ์ สุดารัตน์ เข็มขยับยืน และธีรพร กงบังเกิด. 2550. การวิเคราะห์เส้นทางการกระจายสินค้าที่เหมาะสมจากวิสาหกิจชุมชนที่มีศักยภาพในการผลิตกล้วยตากในจังหวัดพิษณุโลกไปยังจังหวัดตามระเบียบเศรษฐกิจแนวตะวันออก – ตะวันตก (ทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยภายใต้โครงการทุนวิจัย สกว. - บริษัท ปูนซีเมนต์นครหลวง จำกัด (มหาชน) สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ปี 2549. ในการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 7 ในวันที่ 4-5 เมษายน 2550 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เขตการศึกษาสุราษฎร์ธานี

รัชดา คำจริง สาร์ลย์ กระจง และชนคน พัฒนะ โภไคย. 2553. การกำหนดเขตพื้นที่อ่อนไหวต่อสิ่งแวดล้อมบริเวณทุ่งกะโล่ด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์. การประชุมวิชาการ “นเรศวรวิจัย” ครั้งที่ 6 : วิถีชีวิตยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง. มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก.

รัชดา คำจริง และคณะ. 2553. การศึกษาและวิเคราะห์เส้นทางที่เหมาะสมในการขนถ่ายขยะภายในเขตเทศบาลตำบลบ้านแก่ง อำเภอตรอน จังหวัดอุตรดิตถ์. การประชุมเสนอผลงานวิชาการภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศแห่งประเทศไทยครั้งที่ 3. มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก.

รัชดา คำจริงและคณะ. 2553. การวิเคราะห์ระดับศักยภาพแหล่งท่องเที่ยว ตำบลบ้านด่านนาขาม อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์. การประชุมเสนอผลงานวิชาการภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศแห่งประเทศไทยครั้งที่ 3. มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก.

รัชดา คำจริงและคณะ. 2553. การวิเคราะห์หาพื้นที่เสี่ยงภัยแล้งโดยการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ กรณีศึกษา จังหวัดอุตรดิตถ์. การประชุมเสนอผลงานวิชาการภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศแห่งประเทศไทยครั้งที่ 3. มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก.

รัชดา คำจริง. 2554. วิเคราะห์พื้นที่เหมาะสมในการปลูกกล้วยน้ำว้าเพื่อเป็นแหล่งผลิตวัตถุดิบในท้องถิ่นแก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่ผลิตกล้วยตากในจังหวัดพิษณุโลก. งานประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ครั้งที่ 7. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. อุตรดิตถ์.

5. การอบรมสัมมนา

5.1 เข้าร่วมสัมมนาในการประชุมวิชาการ เทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศแห่งชาติ ประจำปี 2553 : geoinfotech 2010 ภายใต้ชื่องานว่า “1 ทศวรรษ สทอภ. กับการพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศของประเทศไทย” ในระหว่างวันที่ 15-17 ธันวาคม 2553 ณ อิมแพ็ค คอนเวนชัน เซ็นเตอร์ เมืองทองธานี.

5.2 เข้าร่วมสัมมนาในการประชุมวิชาการ เทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศแห่งชาติ ประจำปี 2551 รับมือการเปลี่ยนแปลงของโลกด้วยเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ Tackling Global Change with Geo-Informatics 21-23 มกราคม 2522 ณ อิมแพ็ค คอนเวนชัน เซ็นเตอร์ เมืองทองธานี.

5.3 เข้าร่วมสัมมนาในการประชุมเสนอผลงานวิชาการภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศแห่งประเทศไทยครั้งที่ 3. มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก.

5.4 เข้าร่วมสัมมนาในการประชุมการพัฒนากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 (มคอ.1) สาขาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ. คณะเกษตรศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. มหาวิทยาลัยนเรศวร.

5.5 อบรมหลักสูตร “บุคลากรผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานศึกษา” รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 29 มีนาคม – 2 เมษายน 2553. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสมาคมสหกิจศึกษาไทย. กรุงเทพฯ.

5.6 อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “อาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษา” รุ่นที่ 1 เครื่องช่วยพัฒนาสหกิจศึกษาอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ระหว่างวันที่ 14-16 มิถุนายน พ.ศ. 2553. มหาวิทยาลัยนเรศวร.

5.7 อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาแกนนำการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนระดับตำบล” โครงการสร้างเสริมสุขภาวะเพื่อความอยู่ดีมีสุขของชุมชนโดยองค์กรท้องถิ่น จังหวัดอุตรดิตถ์. ระหว่างวันที่ 29-30 มิถุนายน 2552. อุตรดิตถ์.

5.8 อบรมวิธีการประเมินโครงการเพื่อพัฒนานักประเมินโครงการขององค์กร ระหว่างวันที่ 21-23 กรกฎาคม 2551 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.

5.9 อบรมโครงการพัฒนาคณาจารย์ผู้ไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษา (วิชาชีพครู) ระหว่างวันที่ 2-3 มิถุนายน 2551 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.

5.10 อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรซ่อมคอมพิวเตอร์ ระหว่างวันที่ 26-30 พฤษภาคม 2551 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.

5.11 อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการสร้างแผนที่เพื่อการสื่อสารทางเว็บ (MAP SURVER) ระหว่างวันที่ 10-15 กันยายน 2552 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ (นาย,นาง,นางสาว) ปกรณ์ นามสกุล เข้มมงคล

 ข้าราชการ อาจารย์ประจำตามสัญญา อื่นๆ.....

2. ตำแหน่งทางวิชาการ -

3. ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาโท

วุฒิ/วิชาเอก	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
วท.ม. คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยรังสิต	2553

ระดับปริญญาตรี

วุฒิ/วิชาเอก	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
คอ.บ. วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลวิทยาเขตเทเวศน์	2537

4. ผลงานทางวิชาการ

ปกรณ์ เข้มมงคล. 2548. การกำหนดมาตรฐานงานเขียนแบบทางสถาปัตยกรรมด้วยคอมพิวเตอร์. โครงการวิจัย. ได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.

ปกรณ์ เข้มมงคลและคณะ. 2549. การศึกษาความพึงพอใจต่อบัณฑิต วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. โครงการวิจัย. ได้รับทุนสนับสนุนจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.

ปกรณ์ เข้มมงคลและคณะ. 2550. การศึกษาพื้นที่กำจัดขยะ ต.แม่ยางน้อย อ.ร้องกวาง จ.แพร่. โครงการวิจัย. ได้รับทุนสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่.

ปกรณ์ เข้มมงคลและคณะ. 2551. การพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมแปรรูปการเกษตรจังหวัดอุตรดิตถ์. โครงการวิจัย. ได้รับทุนสนับสนุนจากกระทรวงอุตสาหกรรม.

ปกรณ์ เข้มมงคล. 2553. การพัฒนาระบบสารสนเทศทางไกล ช่วยควบคุมงานก่อสร้างกรณีศึกษา งานก่อสร้างอาคารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. โครงการวิจัย. ได้รับทุนสนับสนุนจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.

5. การอบรมสัมมนา

5.1 เข้าร่วมสัมมนาในการประชุมวิชาการ เทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศแห่งชาติ ประจำปี 2553 : geoinfotech 2010 ภายใต้ชื่องานว่า “1 ทศวรรษ สทอภ. ก้าวการพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศของประเทศไทย” ในระหว่างวันที่ 15-17 ธันวาคม 2553 ณ อิมแพ็ค คอนเวนชัน เซ็นเตอร์ เมืองทองธานี.

5.2 เข้าร่วมสัมมนาในการประชุมวิชาการ เทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศแห่งชาติ ประจำปี 2551 รับมือการเปลี่ยนแปลงของโลกด้วยเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ Tackling Global Change with Geo-Informatics 21-23 มกราคม 2522 ณ อิมแพ็ค คอนเวนชัน เซ็นเตอร์ เมืองทองธานี.

5.3 เข้าร่วมสัมมนาในการประชุมเสนอผลงานวิชาการภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศแห่งประเทศไทยครั้งที่ 3. มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก.

5.4 เข้าร่วมสัมมนาในการประชุมการพัฒนารอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 (มคอ.1) สาขาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ. คณะเกษตรศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. มหาวิทยาลัยนเรศวร.

5.5 อบรมการใช้โปรแกรม Autodesk Land Development Desktop, Autodesk Raster Image. 2545. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.

5.6 อบรมการใช้งานกล้อง Total station ของ TOPCON ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ (นาย,นาง,นางสาว) วรพล นามสกุล มะโนสร้อย

ข้าราชการ อาจารย์ประจำตามสัญญา อื่นๆ.....

2. ตำแหน่งทางวิชาการ -

3. ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาโท

วุฒิ/วิชาเอก	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
วท.ม. เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548

และสารสนเทศ

ระดับปริญญาตรี

วุฒิ/วิชาเอก	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
วท.บ. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	2544

4. ผลงานทางวิชาการ

วรพล มะโนสร้อย. 2548. การพัฒนาโปรแกรมเพิ่มสะสมผลงานของอาจารย์และเวลาเรียนของนักศึกษา ผ่านระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่ GPRS กรณีศึกษาโรงเรียนวิรุณบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีเชียงราย จังหวัดเชียงราย. โครงการวิจัย. ได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

วรพล มะโนสร้อย. 2550. นักวิจัยร่วมในโครงการ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดการกองทุนสวัสดิการชุมชนและกลุ่มผู้ยากลำบากในพื้นที่อำเภอป่าตอง จังหวัดอุดรดิตถ์.

วรพล มะโนสร้อย. 2550. การพัฒนาระบบการจัดการทางวิชาการด้านการเรียนการสอนเพื่อบริการนักศึกษาและอาจารย์ผ่านระบบเครือข่ายภายในโดยใช้คอมพิวเตอร์มือถือ กรณีศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ (เกมและมัลติมีเดีย) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

วรพล มะโนสร้อย. 2551. การสร้างวงจรถอดรหัสนี้สอง โหมคกระแสที่เป็นอิสระจากอุณหภูมิและสามารถควบคุมสัญญาณเอาต์พุตได้ด้วยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้ CC-CFA

วรพล มะโนสร้อย. 2553. การสร้างวงจรรากที่สองที่เป็นอิสระจากอุณหภูมิและสามารถควบคุมได้ด้วยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ในโหมดกระแสโดยใช้ CFA ที่ควบคุมด้วยกระแส (นำเสนอ ณ จังหวัดหนองคาย)

วรพล มะโนสร้อย. 2553. การพัฒนาระบบการจัดการทางวิชาการด้านการเรียนการสอนเพื่อบริการนักศึกษาและอาจารย์ผ่านระบบเครือข่ายภายในโดยใช้คอมพิวเตอร์มือถือ กรณีศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ (เกมและมัลติมีเดีย) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์ (นำเสนอ ณ ม.ราชภัฏอุดรดิตต์)

5. การอบรมสัมมนา

ธันวาคม 2551 : ศึกษาดูงาน ณ บริษัท โนวา ลีฟ จำกัด กรุงเทพมหานคร

พฤษภาคม 2552 : ศึกษาดูงาน ณ ประเทศมาเลเซีย และสิงคโปร์

มีนาคม 2553 : ศึกษาดูงาน ณ บริษัท วีอาร์ ดิจิตอล กรุงเทพมหานคร

เมษายน 2553 : ศึกษาดูงาน มหาวิทยาลัยดงโคก ณ สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว

พฤษภาคม 2553 : ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน และฮ่องกง

8 - 10 กันยายน 2553 : อบรมหลักสูตรอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา ณ โรงแรมสีหราช จังหวัดอุดรดิตต์