



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 14 พ.ย. 2554

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
ให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 2 / ๒๕๕๔
เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๔

คณะเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์



6302
28004 14-58

ที่ ศธ 0506(4) / 14996

ถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

กองบริการการศึกษา (ภายนอก)
เลขรับ..... 514
วันที่..... ๒๕๕๔
๒๕๕๔

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้เสนอหลักสูตร เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบ ดังรายละเอียดตามหนังสือ ที่ ศธ 0535/775 ลงวันที่ 27 เมษายน 2554 และ ศธ 0535/935 ลงวันที่ 24 พฤษภาคม 2554 นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าว แล้ว เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2554 จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

- ✓ 1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)
- 2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

ทั้งนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มีข้อเสนอแนะ ให้มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาของหลักสูตรด้วย

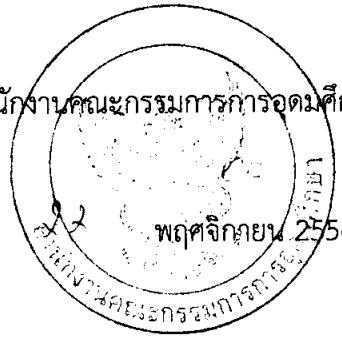
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรคืนมาด้วยแล้วจำนวน ๒ เล่ม

ณ ๒๕๕๔

- เพื่อไปรับทราบ
- ส่งไปทราบให้คณบดีเห็นชอบแล้ว
- ทราบแก่คณาจารย์ที่เกี่ยวข้อง
- เก็บเอกสาร

[Handwritten signature]

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



พฤศจิกายน 2554

- ส่งไปทราบคณบดี/คณาจารย์
- ส่งไปทราบคณาจารย์ที่เกี่ยวข้อง
- เก็บเอกสาร

- ๒๕๕๔ / ๒๕๕๔
- ๒๕๕๔ / ๒๕๕๔

[Handwritten signature]

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

โทร. 02-610-5454

โทรสาร 02-354-5530

๒๕๕๔



6302
28054 14-58

ที่ ศธ 0506(4) / 14995

ถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

กองบริการการศึกษา (ภายนอก)
เลขรับ..... 589
วันที่..... 7 5 54
เวลา..... 10 35 น.

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้เสนอหลักสูตร เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบ ดังรายละเอียดตามหนังสือ ที่ ศธ 0535/775 ลงวันที่ 27 เมษายน 2554 และ ศธ 0535/935
ลงวันที่ 24 พฤษภาคม 2554 นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าว
แล้ว เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2554 จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

ทั้งนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มีข้อเสนอแนะ
ให้มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาของหลักสูตรด้วย

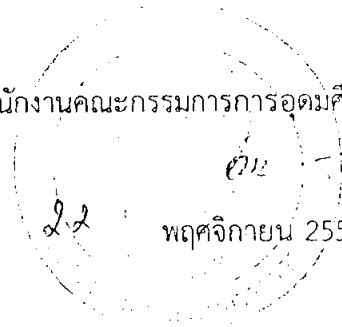
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรคืนมาด้วยแล้วจำนวน 2 เล่ม

เรียน อธิการบดี

- เพื่อโปรดทราบ
- คอ ใบทบทวนให้ความเห็นชอบหลักสูตรเกษตร เทคโนโลยีการอาหาร และ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- เห็นควรมอบ กบศ. อธิการบดี

๕๐๓๕๔

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



พฤศจิกายน 2554

ขอความเห็นชอบหลักสูตร

- 1 เล่ม ข้อ ๕๐๓๕๔/๕๐๓๕๔

๑๑/๑๑/๕๕

- สำเนาให้ คอ. 1 ชุด

- ทบ. ๒๒ / ๑๕๖ ก.๒๒ ทบ.๒

- กบศ. กบศ. อธิการบดี

๕๐๓๕๔

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

7 ธ.ค. 2554

โทร ๐๒ ๕๑๕ ๕๓๕๐

โทรสาร ๐๒ ๕๕๔ ๕๕๓๐



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 14 พ.ค. 2554

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

คณะเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

สารบัญ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	หน้า
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 รูปแบบ	1
5.2 ภาษาที่ใช้	2
5.3 การรับเข้าศึกษา	2
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	2
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิทางการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	5
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน	6
13.3 การบริหารจัดการ	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
1.1 ปรัชญา	7
1.2 วัตถุประสงค์	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	8
1.1 ระบบ	8
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	8
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	8
2. การดำเนินการหลักสูตร	8
2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน	8
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	8
2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	9
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3	9
2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี	9
2.6 งบประมาณตามแผน	10
2.7 ระบบการศึกษา	10
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย	11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
3.1 หลักสูตร	11
3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	11
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	11
3.1.3 รายวิชา	11

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.1.4 แสดงแผนการศึกษา	22
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	30
3.2 ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	53
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	53
3.2.2 อาจารย์ประจำ	56
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	57
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	58
4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม	58
4.2 ช่วงเวลา	58
4.3 การจัดเวลาและตารางสอน	58
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	58
5.1 คำอธิบายโดยย่อ	58
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	59
5.3 ช่วงเวลา	59
5.4 จำนวนหน่วยกิต	59
5.5 การเตรียมการ	59
5.6 กระบวนการประเมินผล	59
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	60
2. การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	60
2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	60

สารบัญ

หน้า

3. แผนที่แสดงความกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	66
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	81
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	81
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	81
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	81
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์	81
2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล	81
2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ	81
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การบริหารหลักสูตร	82
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	84
2.1 การบริหารงบประมาณ	84
2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม	84
2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม	84
2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร	85
3. การบริหารคณาจารย์	85
3.1 การรับอาจารย์ใหม่	85
3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร	85
3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ	85
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	86
4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง	86
4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน	86
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา	86

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา	86
5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา	86
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	86
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	87
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	89
1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	89
1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	89
2. การประเมินหลักสูตร ในภาพรวม	89
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	89
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	90
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	92
ภาคผนวก ข รายงานผลการประชุมของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	94
ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548	112
ภาคผนวก ง ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการ โอนผลการเรียน และการเทียบโอนรายวิชา จากการศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549	124
ภาคผนวก จ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการเทียบ โอนรายวิชาจากการศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549	126
ภาคผนวก ฉ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่องระบบรหัสรายวิชาของหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	132
ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม(2548)กับหลักสูตรปรับปรุง(2554)	140
ภาคผนวก ซ ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	151



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต.....14 พ.ค. 2554.....

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

คณะเกษตรศาสตร์/ ภาควิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
Bachelor of Science Program in Agricultural Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม: วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
Bachelor of Science (Agriculture)

ชื่อย่อ: วท.บ. (เกษตรศาสตร์)
B.S. (Agriculture)

3. วิชาเอก วิทยาศาสตร์เกษตร (Agricultural Science)

เทคโนโลยีการผลิตพืชสวน (Horticultural Production Technology)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : 137 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

- คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2554 วันที่ 25

กุมภาพันธ์ พ.ศ.2554

- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 4/2554

วันที่ 20 เมษายน พ.ศ.2554

- เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมที่จะเผยแพร่ ในปีการศึกษา 2557 (หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา 2 ปี)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

สามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ได้แก่

1. นักวิชาการเกษตร และนักส่งเสริมการเกษตร ของหน่วยงานราชการ เช่น กรมส่งเสริมการเกษตร กรมพัฒนาที่ดิน กรมวิชาการเกษตร ฯลฯ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. นักส่งเสริมการเกษตรของภาคเอกชน ในธุรกิจทางด้านเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร เช่น ธุรกิจไม้ดอกไม้ประดับ พืชไร่ พืชผัก ฯลฯ
3. นักส่งเสริมการตลาดและผลิตภัณฑ์ ของธุรกิจการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร เช่น ปังจ๊วยการผลิตทางการเกษตร ฯลฯ
4. ครูและอาจารย์ทางการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร



เมื่อวันที่.....14 พ.ย. 2554.....วิ

5. ประกอบอาชีพอิสระ เป็นผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เช่น ธุรกิจสวนเกษตร
ธุรกิจไม้ดอกไม้ประดับ ธุรกิจจำหน่ายปัจจัยการผลิตทางการเกษตร ฯลฯ

9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา (ป.เอก-ป.ตรี)	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นายเจษฎา มิ่งฉาย		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปรี.ค. บริหารศาสตร์	2552
				(การบริหารการเกษตรและทรัพยากร)	2537
				มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทษ.ม. (ส่งเสริมการเกษตร) สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ สศ.บ. (ส่งเสริมการเกษตร) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2534
2	นายพัฒนา สมนิยาม		อาจารย์	วท.ค. (ชีววิทยาสังแวดล้อม)	2552
				มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2540
				วท.ม. (ครุศาสตร์เกษตร) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ค.อ.บ. เกษตรนิคมอันดับ 2 (เทคโนโลยีการผลิตพืช) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2537
3	นายพิชัย ใจกล้า		อาจารย์	วท.ม. (พืชสวน)	2546
				มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
				วท.บ. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
4	นางวิมลฉัตร สมนิยาม		อาจารย์	วท.ค. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
				วท.ม. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
				วท.บ. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2535
5	น.ศ. พิมพ์ใจ สีหะนาม		อาจารย์	วท.ค. (พืชสวน)	2553
				มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
				วท.ม. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ. เกษตรนิคมอันดับ 2 (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
6	น.ศ. พงษ์ชัย แสงมณี		อาจารย์	วท.ม. (ปฐพีศาสตร์และการอนุรักษ์ศาสตร์)	2551
				มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2548
				วท.บ. เกษตรนิคมอันดับ 2 (ปฐพีศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	

หมายเหตุ อาจารย์ลำดับที่ 1 2 และ 6 เป็นอาจารย์ประจำแขนงวิชาวิทยาศาสตร์เกษตร

อาจารย์ลำดับที่ 3 4 และ 5 เป็นอาจารย์ประจำแขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชสวน

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จ. อุตรดิตถ์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาการเกษตรในช่วงที่ผ่านมา มีความเปลี่ยนแปลงไปจากที่เป็นการค้าสินค้าเกษตร เช่น ธัญพืช เมล็ดพืช น้ำมัน มาเป็นการค้าสินค้ากึ่งแปรรูปและสินค้าสำเร็จรูปมากขึ้น จนมีสัดส่วนเป็น 2 ใน 3 ของสินค้าเกษตร นอกจากนั้น การเกิดวิกฤตด้านความปลอดภัยอาหารติดต่อกันในช่วง 4-5 ปีที่ผ่านมา ไม่ว่าจะเป็นโรควัวบ้าที่พบว่าสามารถถ่ายทอดจากเนื้อสัตว์สู่คน การระบาดของไข้หวัดนกในสัตว์ปีก การเกิดภาวะเจ็บป่วยเนื่องจากเชื้อที่พบในอาหาร การพบสารเคมีตกค้างที่จะเป็นอันตรายต่อสุขภาพในอาหารคนและอาหารสัตว์ เช่น ไดออกซิน สิ่งที่เกิดขึ้นพร้อมกับการขยายตัวของสังคมเมือง คือ ระดับการกระจายข้อมูล ข่าวสารสามารถกระทำได้ดี มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงโอกาสในการศึกษามีผลให้ผู้บริโภคเกิดภาวะวิตกกังวล เกิดความห่วงใยดูแลสุขภาพของผู้บริโภค นอกจากนั้น การที่ประเทศไทยเป็นประเทศที่ผลิตอาหารและส่งออกอาหารสู่นานาชาติ ประเทศทั่วโลกเป็นจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องมีมาตรการควบคุม กำกับ ดูแลมาตรฐานอาหารตั้งแต่ วัตถุประสงค์ การผลิต จนถึงผู้บริโภค เพื่อให้คนไทยและผู้นำเข้าอาหารจากไทยได้รับอาหารที่มีคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย ประกอบกับการเปิดกรอบการค้าเสรีอาเซียน (ASEAN Free Trade Area: AFTA) สำหรับการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยอาศัยการเปิดเสรีทางการค้าและการลดภาษี และอุปสรรคข้อกีดขวางที่ไม่ใช่ภาษี จึงเป็นสถานการณ์ที่บัณฑิตในอนาคตจำเป็นต้องรู้เท่าทันและแข่งขันได้ ขณะที่มีมูลค่าการส่งออกสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์จากพืชสวน อาทิเช่น ผลไม้ ผัก ขิง พารา และผลิตภัณฑ์ ในปี พ.ศ. 2552 มีมูลค่าส่งออก 226,504 ล้านบาท (ศูนย์สารสนเทศเกษตร. 2553: 19) ซึ่งนับว่ามีสัดส่วนกว่า 20 เปอร์เซ็นต์ของมูลค่าสินค้าเกษตรที่ส่งออกทั้งหมด จึงถือว่าการพัฒนาสินค้าเกษตรทางด้านพืชสวนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ขณะที่ในพื้นที่จังหวัดอุตรดิตถ์และใกล้เคียงมีศักยภาพในการพัฒนาผลผลิตทางการเกษตร โดยเฉพาะพืชสวน รวมทั้งจากผลการวิจัยเพื่อปรับปรุงหลักสูตรความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและผู้เกี่ยวข้องมีความเห็นที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการศึกษาด้านการเกษตร โดยเน้นเฉพาะการพัฒนาสินค้าเกษตรที่เป็นพืชสวนของท้องถิ่น โดยจัดทำให้เป็นเชิงระบบตั้งแต่กระบวนการผลิตจนถึงการบริโภค โดยวิธีบูรณาการองค์ความรู้สากลร่วมกับภูมิปัญญาของท้องถิ่นร่วมกันในหลักสูตร ดังนั้น การพัฒนาบุคลากรด้านการเกษตร จึงมีความจำเป็นที่ควรพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับสถานการณ์ข้างต้น โดยที่สถาบันการศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรที่มีระบบการจัดการความรู้

ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ที่บัณฑิตสามารถนำไปใช้เพื่อตอบนโยบายการพัฒนาด้านเศรษฐกิจของประเทศได้อย่างสอดคล้องกับสภาพการณ์

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

แนวความคิดการพัฒนาประเทศไทย ให้สามารถดำรงอยู่ในประชาคมโลกท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็วได้อย่างมั่นคง มีเกียรติศักดิ์ศรี สงบสุขและสันติกับนานาประเทศ และเป็นสังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันนั้น จำเป็นต้องทบทวนหาคุณภาพเชิงพลวัตใหม่ เพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์และวิถีการพัฒนาประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางบนพื้นฐานความแตกต่างของระบบเศรษฐกิจและสังคมในชนบทกับในเมือง เพื่อให้เกิดความสมดุลพหุติระหว่างความเข้มแข็งในการพึ่งตนเองของประชาชนและชุมชนท้องถิ่นในชนบทที่เป็นฐานรากของสังคมและความสมดุลในประโยชน์ของการพัฒนาแก่ทุกภาคส่วนเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรมกับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของภาคธุรกิจในเมือง และความร่วมมือเป็นเครือข่ายพันธมิตรการพัฒนา กับประเทศต่างๆ ในโลกยุคโลกาภิวัตน์ เป้าประสงค์การพัฒนาประเทศ จึงต้องมุ่งสร้างสมดุลของวิถีการพัฒนาให้เกิดขึ้นในทุกมิติของการพัฒนาแบบองค์รวมที่มีคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา เป็นการบูรณาการเชื่อมโยงทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และการเมืองเข้าด้วยกัน รวมทั้งสร้างความสมดุลระหว่างมิติทางวัตถุกับจิตใจของคนในชาติ

ขณะเดียวกันต้องสร้างความสมดุลของการพัฒนาระหว่างภายในประเทศกับโลกภายนอก โดยต้องรู้เท่าทันโลกาภิวัตน์ สามารถปรับตัวพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบจากความผันผวนของกระแสโลกาภิวัตน์ สามารถถ่วงถ่วงเลือกรับในสิ่งที่จะสร้างโอกาสการพัฒนาและป้องกันภัยคุกคามจากโลกภายนอก ทั้งด้านวัตถุ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดี โดยที่สถาบันการศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรที่มีระบบการจัดการความรู้ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ที่บัณฑิตสามารถรู้เท่าทันโลกาภิวัตน์ สามารถปรับตัวพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของประเทศทางด้านกำลังคน และความรู้ความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร

12.1.2 ปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเป็นที่ยอมรับระดับสากล

12.1.3 ปรับปรุงหลักสูตร โดยให้ความสำคัญในเรื่องความปลอดภัยในการผลิตทางการเกษตรและสอดคล้องกับกฎหมายทั้งของประเทศ และกฎหมายสากล

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

• 12.2.1 ผลิตบัณฑิตให้เพียงพอตามความต้องการของประเทศ

12.2.2 วิจัยและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

12.2.3 สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

-หมวดวิชาเฉพาะด้าน(วิชาบังคับ)

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7 รายวิชา ได้แก่

4011309-ฟิสิกส์พื้นฐาน

4021101-เคมีทั่วไป 1

4021107-เคมีอินทรีย์พื้นฐาน

4022501-ชีวเคมีพื้นฐาน

4031107-ชีววิทยาพื้นฐาน

4032401-พันธุศาสตร์

4032601-จุลชีววิทยา

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน
ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากภาควิชาอื่นๆ ในคณะที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ และศูนย์สำนักต่าง ๆ ที่ให้บริการการสอนวิชาต่างๆ ในการจัดการด้านเนื้อหาสาระของวิชา การจัดการตารางเวลาเรียนและการสอบ การจัดกลุ่มนักศึกษาตามระดับพื้นฐานความรู้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เกษตรเป็นองค์ความรู้ มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการเกษตร มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อพัฒนาวิชาชีพด้านการเกษตรและพัฒนาประเทศ

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพเกษตรศาสตร์ มีคุณธรรมและจริยธรรมสามารถทำงานด้านการเกษตร มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยด้านการเกษตร เพื่อสร้างอาชีพและเพื่อการพัฒนาประเทศ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1.ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	1.1 พัฒนาหลักสูตร โดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล 1.2 ติดตามประเมินหลักสูตรทุก 5 ปี	1.1 เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 1.2 รายงานการประเมินหลักสูตร
2.ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี	2.1 ติดตามการเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการ 2.2 ติดตามความเปลี่ยนแปลงในระบบเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี	2.1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ 2.2 ทิศทางการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี
3.พัฒนาบุคลากร (อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน) ด้านการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ ให้มีความรู้ และมีประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริง	3.1 สนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ด้านทักษะการสอน 5 ด้าน และพัฒนาบุคลากร ด้านการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง 3.2 สนับสนุนให้บุคลากรทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	3.1 รายงานการพัฒนาตนเอง 3.2 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการสอนของอาจารย์

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
4. ส่งเสริมการใช้ความรู้เพื่อการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง	4. ปรับปรุงการจัดกิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพิ่มเติมกิจกรรมแก้ปัญหาเบื้องต้น ของสถานประกอบการที่ฝึกงาน	4.1 รูปแบบกิจกรรมการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เน้นกิจกรรมแก้ปัญหาและผลการฝึกประสบการณ์ 4.2 ความพึงพอใจของผู้ประกอบการ/แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ก)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน ถึงเดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนตุลาคม ถึงเดือนกุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า สำหรับคุณสมบัติอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา มาเป็นการเรียนที่มีรูปแบบแตกต่างไปจากเดิมที่คุ้นเคย มีสังคมกว้างขึ้น ต้องดูแลตนเองมากขึ้น มีกิจกรรมทั้งการเรียนในห้อง และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักศึกษาต้องสามารถจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสม อีกทั้งนักศึกษบางคน มีพื้นฐานความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอสำหรับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

2.4.2 มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ สอดส่องดูแล ตักเตือน มีคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือแก่อาจารย์ที่ปรึกษา จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลนักศึกษา เช่น วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมสอนเสริม(ถ้าจำเป็น) เป็นต้น

2.4.3 อาจารย์ผู้สอนทำหน้าที่แนะนำแนวการเรียน เช่น การจับประเด็นจากการอ่านหนังสือ การจดโน้ต การจัดระบบความคิด การดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย ให้แก่นักศึกษาที่มีปัญหา และขอความช่วยเหลือ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2555	2556	2557	2558	2559
งบประมาณแผ่นดิน	480,000	960,000	1,440,000	1,920,000	1,920,000
จำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120
ค่าลงทะเบียน	480,000	960,000	1,440,000	1,920,000	1,920,000
รวมรายรับ	960,000	1,920,000	2,880,000	3,840,000	3,840,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าตอบแทน	480,000	528,000	580,800	638,880	702,768
ค่าใช้สอย	100,000	200,000	300,000	400,000	400,000
ค่าวัสดุและค่าใช้จ่ายอื่นๆ	150,000	300,000	450,000	600,000	600,000
รวมงบดำเนินการ	730,000	1,028,000	1,330,800	1,638,880	1,702,768
ค่าครุภัณฑ์	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000
ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวมงบลงทุน	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000
รวมทั้งสิ้น	1,130,000	1,428,000	1,730,800	2,038,880	2,102,768

ประมาณการ ค่าใช้จ่ายในการผลิตนักศึกษาตามหลักสูตร 2,930,640 บาท ต่อ 30 คน ต่อ 4 ปี

ค่าใช้จ่ายในการผลิตนักศึกษาตามหลักสูตร 732,660 บาท ต่อ 30 คน ต่อปี

ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตามหลักสูตร 24,422 บาท ต่อคน ต่อปี

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต



2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนซ้ำที่ผ่านมานับรวมแล้ว..... 14 พ.ย. 2554

- การโอนและการเทียบโอน เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษาในระบบระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก ง)
- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก จ)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

 บังคับเรียน 18 หน่วยกิต

 เลือกเรียน 12 หน่วยกิต

ให้เลือกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องมี

รายวิชาภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตรรวมแล้ว ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ 101 หน่วยกิต

 1. วิชาแกน 48 หน่วยกิต

 2. เฉพาะด้านบังคับ 32 หน่วยกิต

 3. เฉพาะด้านเลือก 14 หน่วยกิต

 4. วิชาชีพ 7 หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

3.1.3 รหัสวิชา

ในการกำหนดรหัสวิชาสามตัวแรกตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์มี 12 สาขาวิชา แยกต่างหากแต่ละสาขาวิชา และจำแนกออกเป็นสาขาย่อยอีก ในการจำแนกสาขาจะยึดหลักการจำแนกของ ISCED (International Standard Classification of Education) โดยมีรายละเอียดดังนี้

500 กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (501-549 แทนสาขาย่อยในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์)

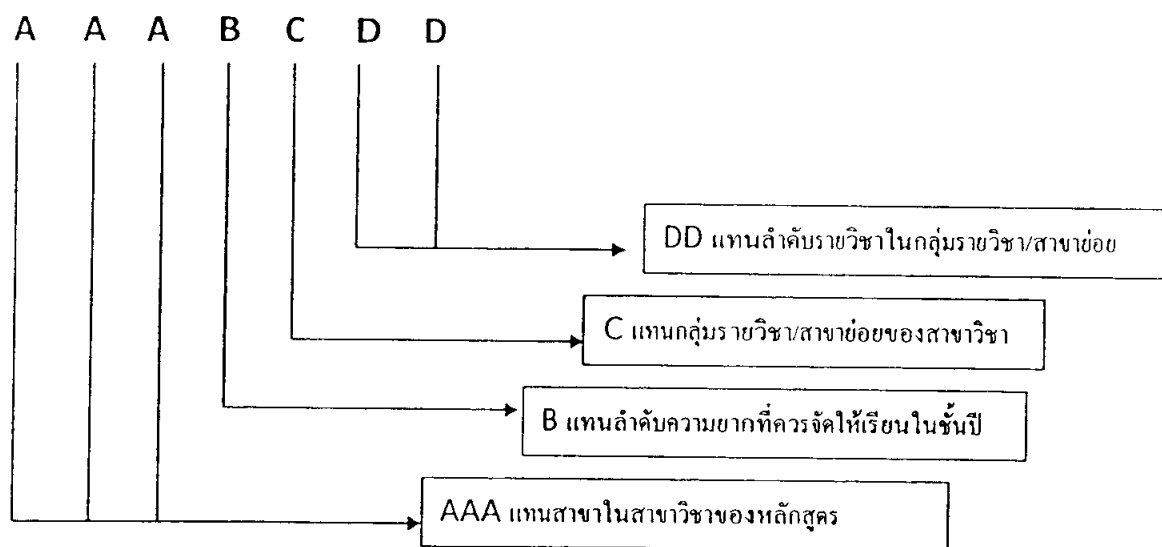
501 แทนสาขา ปฐพีวิทยา

502 แทนสาขา พืชไร่

503 แทนสาขา พืชสวน

504	แทนสาขา	สัตวบาล
505	แทนสาขา	สัตวรักษ์
506	แทนสาขา	การประมง
507	แทนสาขา	อุตสาหกรรมและการเกษตร
508	แทนสาขา	กีฏวิทยา โรคพืชและวัชพืช
509	แทนสาขา	วนศาสตร์
511	แทนสาขา	การชลประทาน
512	แทนสาขา	เกษตรกลวิธาน
513	แทนสาขา	ส่งเสริมการเกษตร
514	แทนสาขา	สื่อสารการเกษตร
515	แทนสาขา	เกษตรศึกษา
516	แทนสาขา	สารสนเทศการเกษตร
517	แทนสาขา	เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร

ในการสร้างรหัสวิชาเป็นระบบตัวเลข 7 หลัก ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์มีระบบและความหมายดังนี้



ตัวอย่าง

รหัสรายวิชา	สาขาวิชา	ปริญญาโท	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
5011101	ปฐพีวิทยา	3(2-2-5)	
5012401	การจัดการดิน	ปุ๋ย น้ำ เพื่อการเกษตร	3(2-2-5)
5014401	การจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเกษตร		2(2-0-4)

จากตัวอย่างรายวิชาข้างต้น

*501---- หมายถึง รายวิชาในสาขาวิชาปฐพีวิทยา

*ตัวเลขหลักที่สี่ในที่นี้จะมีค่าเป็น 1 หรือ 2 หรือ 3 หรือ 4 ใดๆใดอย่างหนึ่งในหลักสูตร

ปริญญาตรี 4 ปี

5011---	หมายถึง	รายวิชาที่มีระดับความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 1
5012---	หมายถึง	รายวิชาที่มีระดับความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 2
5013---	หมายถึง	รายวิชาที่มีระดับความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 3
5014---	หมายถึง	รายวิชาที่มีระดับความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 4

*ตัวเลขหลักที่ห้าหมายถึง รายวิชาในกลุ่ม/สาขาย่อยต่างๆของสาขา จากรายวิชาตัวอย่างในสาขาจะได้

500-8-- หมายถึง รายวิชาในด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

500-9-- หมายถึง รายวิชาปัญหาพิเศษ สัมมนาและการวิจัย

*ตัวเลขหลักที่หกและเจ็ด แทนลำดับที่ของวิชาที่อยู่ในกลุ่ม/สาขาย่อยต่างๆของสาขา เช่น

500--01 หมายถึง รายวิชาลำดับที่ 1 ในกลุ่มวิชาและระดับชั้นปี

500--03 หมายถึง รายวิชาลำดับที่ 3 ในกลุ่มวิชาและระดับชั้นปี

500--05 หมายถึง รายวิชาลำดับที่ 5 ในกลุ่มวิชาและระดับชั้นปี

ตัวอย่าง

5011101 ปฐพีวิทยา 3(2-2-5)

หมายถึง รายวิชาในสาขาวิชาปฐพีวิทยา ระดับความยากหรือควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 1 อยู่ในสาขาย่อยปฐพีวิทยา ลำดับรายวิชาที่ 1 มีจำนวน 3 หน่วยกิต แบ่งเป็นรายวิชาทฤษฎี 2 หน่วยกิต เวลาปฏิบัติ 2 คาบต่อสัปดาห์ เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 5 คาบต่อสัปดาห์ และไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ตลอดภาคเรียน

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30 หน่วยกิต
1.1 บัณฑิตเรียนในกลุ่มต่อไปนี้		18 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษา		
1500103	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Learning Skills	3(3-0-6)
1500106	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(2-2-5)
1500107	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
2500105	ท้องถิ่นของเรา Our Community	3(2-2-5)
2500107	การพัฒนาทักษะชีวิต Life Skills Development	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์		
4000115	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ Information Technology for Study Skills	3(2-2-5)
1.2 ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า		12 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคม มนุษยศาสตร์ และภาษา		
1500109	ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ English for Specific Purposes	3(3-0-6)
1500110	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ English for Academic Purposes	3(3-0-6)
2000102	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)

2500106	สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ Thai Society and Globalization	3(3-0-6)
2500108	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law for Daily Life	3(3-0-6)
2500109	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)
3500101	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข Economy for Happy Living	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

4000105	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	3(3-0-6)
4000109	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise Science for Health	3(2-2-5)
4000114	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
5500101	เทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Royal – Initiated Technology for Quality of Live Development	3(2-2-5)
5000110	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plant for Life	3(2-2-5)

ให้เลือกเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ให้ครบ 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องมีรายวิชา
ภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร รวมแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

101 หน่วยกิต

(1) วิชาเอกวิทยาศาสตร์เกษตร (Agricultural Science)

(2) วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืชสวน (Horticultural Production Technology)

วิชาแกน ทุกวิชาเอก บัณฑิตเรียน		48 หน่วยกิต
4011309	ฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental Physics	3(2-2-5)
4021101	เคมีทั่วไป I General Chemistry I	3(2-2-5)
4021107	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน Fundamentals of Organic Chemistry	3(2-2-5)
4022501	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-2-5)
4031107	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology	3(2-2-5)
4032401	พันธุศาสตร์ Genetics	3(2-2-5)
5011101	ปฐพีวิทยา Soil Science	3(2-2-5)
4032601	จุลชีววิทยา Microbiology	3(2-2-5)
5001102	หลักพืชศาสตร์ Principles of Plant Science	3(2-2-5)
5001901	เทคนิควิจัยทางวิทยาศาสตร์เกษตร Research Techniques in Agricultural Science	3(2-2-5)
5004904	สัมมนาทางการเกษตร Seminar in Agriculture	1(0-2-1)
5004905	การวางแผนการทดลองและสถิติที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร Experimental Design and Statistics in Agriculture	3(3-0-6)

5004907	ปัญหาพิเศษทางการเกษตร Special Problems in Agriculture	3(0-6-3)
5042507	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ Animal Production Technology	3(2-2-5)
5082102	เทคโนโลยีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช Plant Pest Control Technology	3(2-2-5)
5122101	วิศวกรรมเกษตรเบื้องต้น Introduction to Agricultural Engineering	3(2-2-5)
5153102	การเกษตรตามแนวพระราชดำริ Royal-Initiated Agricultural Projects	2(2-0-4)

(1) วิชาเอกวิทยาศาสตร์เกษตร (Agricultural Science)

วิชาเฉพาะด้านบังคับ บัณฑิตเรียน

32 หน่วยกิต

5003101	หลักสูตรกิจเกษตร Fundamentals of Agricultural Business	3(3-0-6)
5004101	การปรับปรุงพันธุ์พืช Crop Improvement	3(2-2-5)
5004106	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวพืช Post-harvest Technology of Plant Production	3(2-2-5)
5014401	การจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเกษตร Agricultural Environment Management	2(2-0-4)
5022505	เทคโนโลยีการผลิตพืชไร่ Field Crop Production Technology	3(2-2-5)
5032103	เทคโนโลยีการผลิตพืชสวน Horticultural Crop Production Technology	3(2-2-5)
5032104	สรีรวิทยาพืชเบื้องต้น Fundamentals of Plant Physiology	3(2-2-5)
5033501	หลักการขยายพันธุ์พืช Principles and Practices of Plant Propagation	3(2-2-5)

5043507	การผลิตสัตว์เศรษฐกิจ Economic Animal Production	3(2-2-5)
5063101	หลักการประมง Principles of Fisheries	3(2-2-5)
5063102	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Aquatic Breeding Technology	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะด้านเลือก ให้เลือกเรียนจากรายวิชา ต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า		14 หน่วยกิต
5001104	ระบบสารสนเทศเพื่อการเกษตร Information Systems in Agriculture	2(2-0-4)
5002109	การผลิตพืชเศรษฐกิจ Economic Crop Production	3(2-2-5)
5002108	การผลิตพืชอินทรีย์ Organic Plant Production	3(2-2-5)
5004102	การผลิตยางพารา Rubber Tree Production	3(2-2-5)
5004105	เทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์ Seed Production Technology	3(2-2-5)
5012401	การจัดการดิน ปุ๋ย น้ำ เพื่อการเกษตร Soil, Fertilizer and Water Management for Agriculture	3(2-2-5)
5023506	เทคโนโลยีการผลิตอ้อยและน้ำตาล Sugarcane and Sugar Crop Production Technology	3(2-2-5)
5024501	เทคโนโลยีการผลิตพืชพลังงาน Energy Plant Production Technology	3(2-2-5)
5024502	พืชไร่เศรษฐกิจ Economic Field Crops	3(2-2-5)
5033204	เห็ดและการผลิตเห็ด Mushroom and Mushroom Production	3(2-2-5)
5033503	การจัดสวนและตกแต่งสถานที่ Landscape Gardening	3(2-2-5)

5033504	เทคโนโลยีการจัดการสถานขยายพันธุ์ไม้ Nursery Management Technology	3(2-2-5)
5033601	เทคโนโลยีการผลิตพืชอุตสาหกรรม Industrial Crop Production Technology	3(2-2-5)
5034502	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อการเกษตร Plant Tissue Cultures in Agriculture	3(2-2-5)
5053601	สัตว์เลี้ยงสวยงามเพื่อการค้า Commercial Pets	3(2-2-5)
5073306	มาตรฐานอาหารและสินค้าเกษตร Food and Agricultural Product Standards	3(2-2-5)
5083101	วัชพืชและการป้องกันกำจัด Weed and Weed Control	3(2-2-5)
5172101	หลักเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร Principles of Agricultural Biotechnology	3(2-2-5)

(2) วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืชสวน (Horticultural Production Technology)

วิชาเฉพาะด้านบังคับ บัณฑิตเรียน 32 หน่วยกิต

5003101	หลักธุรกิจเกษตร Fundamentals of Agricultural Business	3(3-0-6)
5004101	การปรับปรุงพันธุ์พืช Crop Improvement	3(2-2-5)
5032102	สรีรวิทยาของพืชสวน Physiology of Horticultural Crops	3(2-2-5)
5004102	การผลิตพืชอินทรีย์ Organic Plant Production	3(2-2-5)
5004106	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวพืช Post-harvest Technology of Plant Production	3(2-2-5)
5032103	เทคโนโลยีการผลิตพืชสวน Horticultural Production Technology	3(2-2-5)

5033205	เทคโนโลยีการผลิตพืชผัก Vegetable Production Technology	3(2-2-5) ✓
5033303	เทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกและไม้ประดับ Floriculture and Ornamental Plants Production Technology	3(2-2-5)
5033404	เทคโนโลยีการผลิตไม้ผลเศรษฐกิจ Economic Fruit Crop Production Technology	3(2-2-5)
5033501	หลักการขยายพันธุ์พืช Principles and Practices of Plant Propagation	3(2-2-5)
5113401	การจัดการน้ำสำหรับพืชสวน Water Management of Horticultural Crops	2(2-0-4)
วิชาเฉพาะด้านเลือก ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า		14 หน่วยกิต
5001104	ระบบสารสนเทศเพื่อการเกษตร Information Systems in Agriculture	2(2-0-4)
5004103	การผลิตยางพารา Rubber Tree Production	3(2-2-5)
5033204	เห็ดและการผลิตเห็ด Mushroom and Mushroom Production	3(2-2-5)
5033503	การจัดสวนและตกแต่งสถานที่ Landscape Gardening	3(2-2-5)
5033504	เทคโนโลยีการจัดการสถานขยายพันธุ์ไม้ Nursery Management Technology	3(2-2-5)
5033601	เทคโนโลยีการผลิตพืชอุตสาหกรรม Industrial Crop Production Technology	3(2-2-5)
5034502	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อการเกษตร Plant Tissue Cultures in Agriculture	3(2-2-5)
5073306	มาตรฐานอาหารและสินค้าเกษตร Food and Agricultural Product Standards	3(2-2-5)
5172101	หลักเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร Principles of Agricultural Biotechnology	3(2-2-5)

วิชาชีพ ทดวิชาเอกบังคับเรียน		7 หน่วยกิต
วิชาเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ให้เลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งต่อไปนี้		
กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา		
5003801	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางเกษตรศาสตร์ Preparation for Cooperative Education	1(0-2-1)
5004801	สหกิจศึกษาทางด้านเกษตรศาสตร์ Cooperative Education in Agriculture	6(0-36-0)
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์		
5003802	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ Preparation for Professional Experience in Agriculture	1(0-2-1)
5004802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ Professional Experience in Agriculture	6(0-36-0)

ก. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่
เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การ
สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

(1) วิชาเอกวิทยาศาสตร์เกษตร

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
4011309	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(2-2-5)
4021101	เคมีทั่วไป 1	3(2-2-5)
5001102	หลักพืชศาสตร์	3(2-2-5)
5001901	เทคนิควิจัยทางวิทยาศาสตร์เกษตร	3(2-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
4021107	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	3(2-2-5)
4031107	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(2-2-5)
5011101	ปฐพีวิทยา	3(3-2-5)
xxxxxxx	รายวิชาเฉพาะด้านเลือก	2(x-x-x)
รวม		17 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
xxxxxxx	เลือกเสรี	2(x-x-x)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
4022501	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)
4032601	จุลชีววิทยา	3(2-3-4)
5032104	สรีรวิทยาพืชเบื้องต้น	3(2-2-5)
5122101	วิศวกรรมเกษตรเบื้องต้น	3(2-2-5)
รวม		20 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
xxxxxxx	เลือกเสรี	2(x-x-x)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
4032401	พันธุศาสตร์	3(2-2-5)
5032103	เทคโนโลยีการผลิตพืชสวน	3(2-2-5)
5042507	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3(2-2-5)
5153102	การเกษตรตามแนวพระราชดำริ	2(2-0-4)
รวม		19 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 :

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx	เลือกเสรี	2(x-x-x)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
5003904	คัมภีร์ทางเกษตร	1(0-2-1)
5004905	การวางแผนการตลาดและสถิติที่เกี่ยวข้อง กับการเกษตร	3(3-2-5)
5033501	หลักการขยายพันธุ์พืช	3(2-2-5)
5063102	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-2-5)
xxxxxxx	รายวิชาเฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5003104	หลักสูตรกึ่งเกษตร	3(3-0-6)
5003801	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทาง เกษตรศาสตร์	1(0-2-1)
(หรือ)		
5003802	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์	1(0-2-1)
xxxxxxx	รายวิชาเฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)
5023501	เทคโนโลยีการผลิตพืชไร่	3(2-2-5)
5043507	การผลิตสัตว์เศรษฐกิจ	3(2-2-5)
5063101	หลักการประมง	3(2-2-5)
5083102	เทคโนโลยีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช	3(2-2-5)
รวม		19 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5004101	การปรับปรุงพันธุ์พืช	3(2-2-5)
5004106	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวพืช	3(2-2-5)
500490๗	ปัญหาพิเศษทางการเกษตร	3(0-6-3)
S124401	การจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเกษตร	2(2-0-4)
xxxxxxx	รายวิชาเฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	รายวิชาเฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)
รวม		17 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5004801 (หรือ)	สหกิจศึกษาทางด้านเกษตรศาสตร์	6(0-36-0)
5004802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์	6(0-36-0)
รวม		6 หน่วยกิต

(2) วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืชสวน

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
4011309	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(2-2-5)
4021101	เคมีทั่วไป 1	3(2-2-5)
5001102	หลักพืชศาสตร์	3(2-2-5)
5001901	เทคนิควิจัยทางวิทยาศาสตร์เกษตร	3(2-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
4021107	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	3(2-2-5)
4031107	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(2-2-5)
5011101	ปฐพีวิทยา	3(3-2-5)
xxxxxxx	รายวิชาเฉพาะด้านเลือก	2(x-x-x)
รวม		17 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx	เลือกเสรี	2(x-x-x)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
4022501	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)
4032601	จุลชีววิทยา	3(2-3-4)
5032102	สรีรวิทยาของพืชสวน	3(2-2-5)
5122101	วิศวกรรมเกษตรเบื้องต้น	3(2-2-5)
รวม		20 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx	เลือกเสรี	2(x-x-x)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
4032401	พันธุศาสตร์	3(2-2-5)
5032103	เทคโนโลยีการผลิตพืชสวน	3(2-2-5)
5042507	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3(2-2-5)
5153102	การเกษตรกรรมแนวพระราชดำริ	2(2-0-4)
รวม		19 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx	เลือกเสรี	2(x-x-x)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
5004904	สัมมนาทางการเกษตร	1(0-2-1)
5004902	การวางแผนการตลาดและสถิติที่เกี่ยวข้อง กับการเกษตร	3(3-2-5)
5033404	เทคโนโลยีการผลิตไม้ผลเศรษฐกิจ	3(2-2-5)
5033501	หลักการขยายพันธุ์พืช	3(2-2-5)
xxxxxxx	รายวิชาเฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5003104	หลักธุรกิจเกษตร	3(3-0-6)
5003801	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทาง เกษตรศาสตร์	1(0-2-1)
(หรือ)		
5003802	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์	1(0-2-1)
5033303	เทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ	3(2-2-5)
5082102	เทคโนโลยีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช	3(2-2-5)
5033205	เทคโนโลยีการผลิตพืชผัก	3(2-2-5)
5113401	การจัดการน้ำสำหรับพืชสวน	2(2-0-4)
xxxxxxx	รายวิชาเฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5004102	การผลิตพืชอินทรีย์	3(2-2-5)
5004106	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวพืช	3(2-2-5)
5004101	การปรับปรุงพันธุ์พืช	3(2-2-5)
5004907	ปัญหาพิเศษทางการเกษตร	3(0-6-3)
xxxxxxx	รายวิชาเฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)
xxxxxxx	รายวิชาเฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5004801 (หรือ)	สหกิจศึกษาทางด้านเกษตรศาสตร์	6(0-36-0)
5004802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์	6(0-36-0)
รวม		6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
----------	------------------------	---

1500103	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)
---------	---------------------------------	----------

English for Learning Skills

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในกระบวนการอ่าน โดยบูรณาการทั้งด้านการฟัง การอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ขนบธรรมเนียมประเพณี งานอดิเรก กีฬา ข่าว และปัญหาสังคม โดยใช้เทคนิคการอ่านที่สูงขึ้น การอ่านเพื่อหาหัวข้อเรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ และรายละเอียด ให้สามารถเขียนสรุปความเพื่อรายงานข้อความจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งนี้โดยเน้นทักษะการอ่านและการสืบค้น

1500106	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
---------	------------------------	----------

Thai for Communication

ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะที่เป็นเครื่องมือสื่อสาร ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทาง ในการแก้ปัญหา การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน หลักการใช้คำ สำนวนไทย เพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการรับสาร ด้วยการดู การฟัง การอ่าน อย่างมีวิจารณญาณ ปฏิบัติการส่งสาร ด้วยการพูด การเขียน อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
1500107	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)

English for Communication

เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้เรียนทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน แบบบูรณาการ โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียนพัฒนาความมั่นใจของผู้เรียนในการฟังและการพูด โดยผ่านกระบวนการคิดที่เป็นขั้นตอน เรียนรู้ และเข้าใจการพูดภาษาอังกฤษในบริบทที่หลากหลาย และสามารถพูดภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2500105	ท้องถิ่นของเรา	3(2-2-5)
---------	----------------	----------

Our Community

ศึกษาสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัด อุตรดิตถ์แพร่ และ น่าน ตลอดจนศึกษาถึงบุคคลสำคัญของท้องถิ่น สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และอัตลักษณ์ของท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นให้ศึกษาความสัมพันธ์ และผลกระทบต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน ศึกษาสภาพปัญหา และแนวทางแก้ไขเพื่อพัฒนาท้องถิ่น อันนำไปสู่ความภาคภูมิใจและความสมานฉันท์ ปองคองในท้องถิ่น

ปฏิบัติ

เรียนรู้สถานที่สำคัญและแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น เก็บข้อมูลภาคสนาม ด้าน วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญา ตลอดจนศึกษาสภาพปัญหาของท้องถิ่น ผลกระทบและแนวทางแก้ไข

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
2500107	การพัฒนาทักษะชีวิต	3(2-2-5)

Life Skills Development

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความจริงของชีวิตตามโลกทัศน์ทางปรัชญาและศาสนา หลักคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต ปัจจัยและองค์ประกอบของพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตนเอง การพัฒนาทักษะการวางแผนชีวิต การเรียนรู้และเข้าใจตนเองในด้านการคิดและการตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ การคบเพื่อน ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมกระบวนการเรียนรู้ เรื่องเพศอย่างรอบด้าน การฝึกปฏิบัติทักษะต่างๆ เพื่อพัฒนาชีวิตและการทำงาน การนำหลักการ และทฤษฎีไปใช้ในการดำรงชีวิตเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลายอย่างมีความสุข

2500107	การพัฒนาทักษะชีวิต	3(2-2-5)
---------	--------------------	----------

Life Skills Development

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความจริงของชีวิตตามโลกทัศน์ทางปรัชญาและศาสนา หลักคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต ปัจจัยและองค์ประกอบของพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตนเอง การพัฒนาทักษะการวางแผนชีวิต การเรียนรู้และเข้าใจตนเองในด้านการคิดและการตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ การคบเพื่อน ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมกระบวนการเรียนรู้ เรื่องเพศอย่างรอบด้าน การฝึกปฏิบัติทักษะต่างๆ เพื่อพัฒนาชีวิตและการทำงาน การนำหลักการ และทฤษฎีไปใช้ในการดำรงชีวิตเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลายอย่างมีความสุข

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

4000115 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นกว่า 3(2-2-5)

Information Technology for Study Skills

ศึกษาเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอิทธิพลและผลกระทบต่อชีวิตและสังคม การใช้เครื่องและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อการประมวลผลข้อมูล การจัดการและการใช้ข้อมูล การใช้โปรแกรมระบบและ โปรแกรมประยุกต์ เพื่อการสืบค้นข้อมูลการแสวงหาความรู้จากฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ บนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์หรือสื่อชนิดต่าง ๆ รวมทั้ง การเคารพสิทธิและทรัพย์สินทางปัญญา และความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งให้บริการสารสนเทศ ระบบจัดเก็บ และค้นคืนสารสนเทศ การใช้งานและเทคนิคการสืบค้นสารสนเทศจากฐานข้อมูลห้องสมุด การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมตามรูปแบบมาตรฐานสากล ตลอดจนการจัดทำรายงานตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1500109 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ 3(3-0-6)

English for Specific Purposes

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทางด้านธุรกิจ มนุษยศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตร์ ความรู้ทั่วไปและเรื่องที่น่าสนใจในปัจจุบัน โดยเน้นความรู้เรื่องโครงสร้าง คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น ๆ รวมทั้งให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาที่ได้เรียนในการนำเสนอโครงการ

1500110 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 3(3-0-6)

English for Academic Purposes

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาของ ผู้เรียนศึกษาโครงสร้าง การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ ในรูปแบบที่เป็นทางการได้ตลอดจนการ เรียนรู้ร่วมกันในการแก้ไข ปัญหาต่างๆ ในชั้นเรียน นำไปสู่การสร้างพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านพุทธ พินัยและจิตพิสัย ฝึกการตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องาน และจิตพิสัย ฝึกการตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

2000102 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)

Aesthetic Appreciation

ศึกษาและจำแนกข้อมูลในศาสตร์ทางความงาม ความหมายของสุนทรียศาสตร์
เชิงการคิด กับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเกตความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมา
กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว
สู่ทัศนศิลป์ ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าจาก (1) ระดับการรำลึก (2) ผ่านขั้นตอนความคุ้นเคย
(3) นำเข้าสู่ขั้นความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ

2500106 สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)

Thai Society and Globalization

ศึกษาอารยธรรมของมนุษยชาติ สภาพทั่วไปของสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณี
ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทย แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญา
ท้องถิ่นเพื่อสร้างความภาคภูมิใจอันนำไปสู่ความรัก ความสามัคคีและความสามานฉันท์ปรองดองใน
สังคม ผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความสัมพันธ์ระหว่าง
ไทยกับ สังคมโลกในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสมัยปัจจุบัน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
2500108	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law for Daily Life	3(3-0-6)
<p>ความหมาย ประเภท ที่มา หลักทั่วไปของกฎหมาย ความสำคัญของกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ กฎหมายอาญา การนำหลักกฎหมายไปใช้ในชีวิตประจำวัน สิทธิพื้นฐาน หน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม ข้อควรปฏิบัติ ฝึกใช้กฎหมายแก้ปัญหาในสถานการณ์กรณีศึกษาต่าง ๆ</p>		
2500109	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)
<p>ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวิถีการดำรงชีวิตของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมบนแนวคิดพื้นฐานด้านระบบนิเวศ ประชากร การตั้งถิ่นฐาน คุณภาพชีวิต ปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการส่งเสริม ป้องกันและการรักษาสิ่งแวดล้อม แนวทางในการจัดการสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมือง การพัฒนาเพื่อความยั่งยืนและจริยธรรมสิ่งแวดล้อม</p>		
3500101	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข Economics for Happy Living	3(3-0-6)
<p>ศึกษาบทบาททางเศรษฐกิจตลอดจนประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจที่สำคัญกับการดำเนินชีวิตประจำวันที่ดีมีสุขของมนุษย์ในสังคมเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคมรวมทั้งสามารถนำหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ต่าง ๆ ประยุกต์ใช้ร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ในการตัดสินใจในการเป็นผู้บริโภคอย่างมีเหตุผล หรือผู้ประกอบการได้โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อให้ ครัวเรือน ชุมชน และสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีสุข</p>		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
4000105	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-0)

Science for Quality of Life

ศึกษาความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการดำเนินชีวิตรวมทั้งการใช้พลังงานและสารเคมีในชีวิตประจำวันผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพชีวิตการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น ทราบองค์ประกอบในการพัฒนาสมรรถภาพทางกายมีความรู้ในเรื่องอาหารเพื่อสุขภาพและการใช้ยาในชีวิตประจำวัน

4000114	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-0)
---------	---------------------------	----------

Mathematics in Daily Life

การให้เหตุผลเชิงตรรกะ การเก็บรวบรวม การนำเสนอ การวิเคราะห์และการแปลความหมายข้อมูล คอกเบี้ย ภาษี หุ้น การเช่าซื้อ การจำนอง การขายฝาก และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4000109	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(3-0-0)
---------	--------------------------------------	----------

Exercise Science for Health

ศึกษาองค์ประกอบของปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดสุขภาวะที่เกี่ยวกับสุขภาพและคุณภาพชีวิตของมนุษย์หลักการทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ที่นำมาใช้ การออกกำลังกาย ที่ส่งผลต่อสุขภาวะที่ดี การกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายด้วย กิจกรรมทางกายกิจกรรมการเคลื่อนไหวต่าง ๆ โภชนาการและพลังงานที่ใช้ในการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตนเอง ตามวัย เพศ การทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ และการประเมินผลข้อระวังและหลีกเลี่ยงที่จะก่อให้เกิดอันตรายจากการออกกำลังกาย ที่เหมาะสมกับตนเองและวัย เพศ การทดสอบ สมรรถภาพเพื่อสุขภาพและการประเมินผลข้อระวังและหลีกเลี่ยงที่จะก่อให้เกิดอันตรายจาก การออกกำลังกาย รวมทั้งการบริโภคอาหาร ฝึกปฏิบัติตามโปรแกรม การฝึกเพื่อให้เกิดพฤติกรรมทางสุขภาพ ที่ส่งผลต่อสุขภาวะที่สมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และศีลธรรม

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5500101	เทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)

Royal – Initiated Technology for Quality of Live Development

เทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริและการน้อมนำมาใช้ในการดำรงชีวิตเทคโนโลยีกับภูมิปัญญาในท้องถิ่น การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและพอเพียง เทคโนโลยีเพื่อการทำงานและอาชีพ การอนุรักษ์พลังงาน การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ในการดูแลรักษาตรวจสอบและแก้ไขปัญหา ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

5000110	พืชพรรณเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
---------	-------------------	----------

Plant for Life

ความสำคัญและคุณค่าของพืชพรรณต่อชีวิต ความหลากหลายของพืชพรรณภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากพืชพรรณ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การอนุรักษ์และการพัฒนาพืชพรรณ

ปฏิบัติการ

เที่ยวไปในป่าใหญ่ เขาสูงและทุ่งกว้าง หนึ่งต้นหลายชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว หนึ่งต้นที่แปรเปลี่ยนกับกาลเวลา ลุยโคลน เดินหาด ขำน้ำทะเลกว้าง ทรวดทรงผิวพรรณแห่งพืชพรรณ รูปลักษณ์ที่หลากหลาย กลุ่มและหมวดหมู่ของพืช เส้นผ่าของกลั่น ความโอชะแห่งรส ขาวนา ชาวไร่ ชาวสวน สาวโรงงานกับผลผลิตจากไร่นาสวน

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
4011309	ฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental Physics ระบบหน่วย เวกเตอร์ การเคลื่อนที่ของวัตถุ โมเมนตัม กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน โมเมนต์ งาน กำลัง พลังงาน เครื่องกลอย่างง่าย ความหนาแน่น หลักของอาร์-คิเมส ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ความร้อน ไฟฟ้า แม่เหล็กไฟฟ้า กัมมันตภาพรังสี และการประยุกต์ใช้	3(2-2-5)
4021101	เคมีทั่วไป I General Chemistry I หลักเคมีเบื้องต้น การจำแนกสาร สมบัติของธาตุ สารประกอบของผสม สารละลาย วิธีแยกโดยการกลั่น การกรอง การตกผลึก การใช้ตัวทำละลายและโครมาโทกราฟี ระบบเปิด ระบบปิด ปริมาณสารสัมพันธ์ ความเข้มข้นของสารละลาย อะตอม โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมีเบื้องต้น ปฏิกิริยาเคมี องค์ประกอบที่มีผลต่ออัตราของปฏิกิริยา กรด-เบส เกลือ อินดิเคเตอร์ สมบัติของแก๊ส ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาตร ความดันและอุณหภูมิ ทฤษฎีจลน์ โมเลกุลของแก๊ส การแพร่ของแก๊ส	3(2-2-5)
4021107	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน Fundamentals of Organic Chemistry การเกิดไฮบริดออร์บิทัล สเตอริโอเคมี ชนิดของปฏิกิริยา เคมีอินทรีย์ การเรียกชื่อ สมบัติกายภาพ การเตรียมและปฏิกิริยาของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน สารประกอบ อะโรแมติก และสารประกอบอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชันชนิดต่างๆ เช่น เฮไลด์ แอลกอฮอล์ อีเทอร์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิก และอนุพันธ์อะมีน เป็นต้น และสารประกอบโมเลกุลใหญ่ เช่น โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน เป็นต้น	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
4022501	<p>ชีวเคมีพื้นฐาน</p> <p>Basic Biochemistry</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 4022101 เคมีทั่วไป 2 หรือ : 4021107 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน</p> <p>โมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิต พร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่และบทบาทของเซลล์ และองค์ประกอบของเซลล์ กรด-เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด วิตามิน สอร์บอน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต</p>	3(2-2-5)
4031107	<p>ชีววิทยาพื้นฐาน</p> <p>Fundamental Biology</p> <p>สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ เนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต ระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิต การจำแนกสิ่งมีชีวิต กำเนิดชีวิต วิวัฒนาการ พันธุกรรม สิ่งมีชีวิตและสภาวะแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	3(2-2-5)
4032401	<p>พันธุศาสตร์</p> <p>Genetics</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 4031102 ชีววิทยา 2 หรือ 4031107 ชีววิทยาพื้นฐาน</p> <p>ความรู้พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การกลายพันธุ์ ผลลัพธ์ที่เกิดในลูกผสม ความน่าจะเป็นและการทดสอบทางสถิติ ยีนและโครโมโซม การจำลองของสารพันธุกรรม ยีนเชื่อมโยงและรีคอมบิเนชัน (Gene Linkage and Recombination) เพศ การกำหนดเพศ มัลติเพลตแอลลีล การควบคุมของยีนเชิงปริมาณและคุณภาพ ความแปรปรวนของลูกผสม การกลายระดับจีโนมและระดับโครโมโซม พันธุวิศวกรรม พันธุศาสตร์ประชากร การถ่ายทอดพันธุกรรมนอกส่วนนิวเคลียส</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
4032601	<p>จุลชีววิทยา</p> <p>Microbiology</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 4031101 ชีววิทยา I หรือ 4031107 ชีววิทยาพื้นฐาน</p> <p>ความรู้พื้นฐานของจุลชีววิทยา ศึกษาเปรียบเทียบ โปรคาริโอตและยูคาริโอต การจำแนกประเภทพื้นฐานวิทยา สรีรวิทยา การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ การควบคุมความสัมพันธ์ของจุลินทรีย์ต่ออาหาร น้ำ ดิน อากาศ การอุตสาหกรรม การสุขาภิบาลโรคติดต่อและภูมิคุ้มกัน การศึกษาภาคสนาม</p>	3(2-2-5)
5001102	<p>หลักพืชศาสตร์</p> <p>Principles of Plant Science</p> <p>ลักษณะทางรูปพรรณสัณฐานและกายวิภาคของพืช โครงสร้างและหน้าที่สำคัญของราก ลำต้น ใบ ดอก ผลและเมล็ดของพืช กระบวนการสำคัญที่เกิดขึ้นในพืชเกี่ยวกับโภชนาการของพืช การเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืช ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชและพัฒนาการของพืช การจำแนกประเภทพืช หลักการพิจารณาเลือกพืชที่ปลูก หลักและวิธีการปลูกพืชแบบต่างๆ หลักการบำรุงรักษา หลักการขยายพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์พืช หลักการเก็บเกี่ยวผลผลิตและวิทยาการภายหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิต</p>	3(2-2-5)
5001104	<p>ระบบสารสนเทศเพื่อการเกษตร</p> <p>Information Systems in Agriculture</p> <p>ระบบสารสนเทศพื้นฐาน ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการเกษตร การประยุกต์ใช้ สารสนเทศในธุรกิจการเกษตร</p>	2(2-0-4)
5001901	<p>เทคนิควิจัยทางวิทยาศาสตร์การเกษตร</p> <p>Research Techniques in Agricultural Science</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของการวิจัยทางการเกษตร ขอบเขตและประเภทของการวิจัย ปัญหาในการผลิตพืช ที่มาของปัญหา ขั้นตอนการวิจัย วิธีการวิจัยแบบต่างๆ วิธีการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัยและแนวทางในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ การเผยแพร่ผลงานวิจัยและการนำแนวทางการเกษตร</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5002109	การผลิตพืชเศรษฐกิจ Economic Crop Production การผลิตพืชเศรษฐกิจ และพืชที่มีแนวโน้มที่จะมีความสำคัญทางเศรษฐกิจ การนำไปใช้ประโยชน์ เป็นอาหาร พืชสมุนไพร พืชเส้นใย พืชน้ำมัน พืชเครื่องเทศ พืชพลังงานทดแทน	3(2-2-5)
5003101	หลักสูตรกิจการเกษตร Fundamentals of Agricultural Business ความหมายและความสำคัญของระบบธุรกิจเกษตร และระบบย่อยต่าง ๆ เช่น การวางแผนการผลิต ช่องทางการจัดจำหน่าย เป็นต้น การซื้อ-ขายล่วงหน้า การตลาดสินค้าเกษตร การส่งเสริมการตลาด นโยบายและปัญหาเกี่ยวกับสินค้าเกษตร	3(3-0-6)
5003801	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางเกษตรศาสตร์ Preparation for Cooperative Education in Agriculture ศึกษาหลักการแนวคิดกระบวนการสหกิจศึกษาและระเบียบข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง เทคนิคในการสมัครงาน ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านการเกษตรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปพัฒนาตนเอง ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะการสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม ระบบบริหารงานคุณภาพ วิธีการเขียนรายงาน การทำเพิ่มสะสมผลงาน และเทคนิคการนำเสนอผลงาน	1(0-2-1)
5003802	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ Preparation for Professional Experience in Agriculture จัดให้มีกิจกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรศาสตร์ ในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยการกระทำในสถานการณ์หรือรูปแบบต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานในวิชาชีพนั้นๆ	1(0-2-1)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5004904	สัมมนาทางการเกษตร Seminar in Agriculture การอภิปรายกลุ่ม การเสนอรายงานเกี่ยวกับวิทยาการใหม่ๆ การรวบรวม ข้อมูล ต่างๆ รวมทั้งปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานของประเทศไทย และ/หรือของต่างประเทศ	1(0-2-1)
5004905	การวางแผนการทดลองและสถิติที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร Experimental Design and Statistics in Agriculture หลักการวางแผนการทดลอง การสุ่มตัวอย่าง วิธีการวางแผน การทดลองแบบต่างๆ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาใช้ในการวางแผนการทดลอง และ วิเคราะห์ผลการทดลองทางการเกษตร	3(3-0-6)
5004101	การปรับปรุงพันธุ์พืช Crop Improvement วิชาบังคับก่อน: 4032401 พันธุศาสตร์ ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการปรับปรุงพันธุ์พืช การถ่ายทอดลักษณะและ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อการแสดงออกของพืช หลักวิธีการต่างๆ ในการปรับปรุงพันธุ์พืชทั้งชนิด ผสมตัวเอง และผสมข้าม การปรับปรุงพันธุ์พืชให้มีความต้านทานต่อโรคและแมลง การปรับปรุง พันธุ์พืชให้มีความต้านทานต่อสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม การนำเทคโนโลยีชีวภาพมา ประยุกต์ใช้ในงานปรับปรุงพันธุ์พืช	3(2-2-5)
5002108	การผลิตพืชอินทรีย์ Organic Plant Production ความหมาย ความสำคัญและแนวทางในการผลิตพืชในรูปแบบการเกษตร ธรรมชาติ การจัดการดินและน้ำในแนวทางการทำเกษตรแบบธรรมชาติ เทคนิคการทำและการใช้ ปุ๋ยจากธรรมชาติ หลักการดูแลรักษาพืชตามการทำเกษตรธรรมชาติ วัสดุธรรมชาติและการใช้ ประโยชน์ในการผลิตพืชอินทรีย์ การรักษาระบบนิเวศน์และสิ่งแวดล้อม ข้อกำหนดเกี่ยวกับการ ผลิตพืชอินทรีย์	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5004102	การผลิตยางพารา Rubber Tree Production ความเป็นมา และความสำคัญของยางพารา ลักษณะพันธุ์ การปลูก การขยายพันธุ์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต การดูแลรักษา การกรีดยาง การนำไปแปรรูปและใช้ประโยชน์	3(2-2-5)
5004105	เทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์ Seed Production Technology ประโยชน์และความสำคัญในการผลิตเมล็ดพันธุ์ การเกิดและพัฒนาการ องค์ประกอบทางเคมี คุณสมบัติทางกายภาพ คุณภาพของเมล็ด การงอก การฟักตัว วิธีเก็บการฟักตัว ของเมล็ด เทคนิคการผลิตเมล็ดพันธุ์ การผลิตเมล็ดพันธุ์เพื่อการค้าในประเทศไทย ปัจจัยที่มีผลต่อ การผลิต การปลูกและการดูแลรักษาการเก็บเกี่ยว การเก็บรักษา เทคนิคการทดสอบคุณภาพ เมล็ด พันธุ์ด้านต่างๆ การปรับปรุงคุณภาพเมล็ดพันธุ์และหลักเกณฑ์การรับรองเมล็ดพันธุ์พืช	3(2-2-5)
5004106	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวพืช Post-harvest Technology of Plant Production ความหมายและประโยชน์ของวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพืช การจัดแบ่งประเภท ของผลิตผลโดยคำนึงถึงลักษณะ โครงสร้างของพืชแต่ละชนิด การใช้ประโยชน์ ความเหมาะสมกับ สภาพการเก็บรักษา ตลอดจนการนำไปแปรรูป วิธีการเก็บเกี่ยว การจัดการภายหลังการเก็บเกี่ยว ได้แก่ การทำความสะอาด การลดอุณหภูมิ การคัดแต่งและการบรรจุหีบห่อ เทคนิคและรูปแบบของ การเก็บรักษา และการขนส่ง เพื่อให้เหมาะสมกับระบบตลาดของพืชแต่ละชนิด	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5004801	<p>สหกิจศึกษาทางด้านเกษตรศาสตร์</p> <p>Cooperative Education in Agriculture</p> <p>วิชาบังคับก่อน: การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางเกษตรศาสตร์ 5003801</p> <p>การฝึกปฏิบัติและศึกษาระบบการทำงานจริงในสถานประกอบการด้านเกษตรศาสตร์ การฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการที่มีการดำเนินงานด้านเกษตรศาสตร์ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ โดยนักศึกษาต้องผ่านการฝึกอบรมเตรียมความพร้อมเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาก่อนไปปฏิบัติงาน นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานในฐานะเป็นพนักงานชั่วคราวของสถานประกอบการเพื่อเสริมสร้างให้เกิดการพัฒนาด้านอาชีพจากการบูรณาการความรู้ในห้องเรียนกับประสบการณ์การทำงาน นักศึกษาต้องมีชั่วโมงการทำงานเต็มเวลา และการประเมินผลการทำงานจะปฏิบัติโดยอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกับสถานประกอบการเมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาต้องรายงานและจัดทำรายงานสรุปผลการทำงานฉบับสมบูรณ์ให้กับสถานประกอบการ</p>	6(0-36-0)
5004802	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์</p> <p>Professional Experience in Agriculture</p> <p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรในด้านเกษตรศาสตร์ ณ สถานที่ซึ่งสถาบันกำหนด จนทำให้เกิดความมั่นใจและมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีการเสนอผลงานและรายงานเป็นหลักฐานผ่านการฝึกประสบการณ์แล้ว</p>	6(0-36-0)
5004907	<p>ปัญหาพิเศษทางการเกษตร</p> <p>Special Problems in Agriculture</p> <p>ศึกษาค้นคว้าปัญหาการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับงานที่เรียนด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชสวน เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตรและวิทยาศาสตร์เกษตร รายงานค้นคว้าของนักศึกษาจากการทดลองด้านต่างๆ หรือการทดลองจากสิ่งประดิษฐ์ รวมถึงภูมิปัญญา ท้องถิ่น หรือดำเนินการวิจัย หรือการออกแบบสอบถามบุคคลต่างๆ</p>	3(0-6-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5011101	<p>ปฐพีวิทยา Soil Science</p> <p>ความสำคัญของดิน การกำเนิดดิน คุณสมบัติทางกายภาพ เคมี และชีวภาพของดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย การปฏิบัติบำรุงรักษาดินและน้ำสำหรับปลูกพืช การพังทลายของดิน การอนุรักษ์ดินและน้ำ ชนิดของดินในประเทศไทย ปฏิบัติการ การกำเนิดดิน การวิเคราะห์คุณสมบัติต่าง ๆ ของดิน การหาความชื้นของดิน การศึกษาตัวอย่างปุ๋ย การเปรียบเทียบคุณสมบัติของปุ๋ยโดยการปลูก หรือทดสอบ การทำปุ๋ยหมัก การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ในแปลงทดลอง</p>	3(2-2-5)
5012401	<p>การจัดการดิน ปุ๋ย น้ำ เพื่อการเกษตร Soil, Fertilizer and Water Management for Agriculture</p> <p>ความสำคัญของดิน ปุ๋ย น้ำ ที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช การใช้ประโยชน์ การจัดการเพื่อรักษาและปรับปรุงความอุดมสมบูรณ์ และความสามารถในการให้ผลผลิตของดิน ประเภท คุณสมบัติ การวิเคราะห์ การผลิต การผสม และการเก็บรักษาปุ๋ย สถานะของน้ำในดิน เทคนิคการให้น้ำและระบายน้ำ การจัดการระบบความสัมพันธ์ของดิน ปุ๋ย น้ำ เพื่อการเพิ่มผลผลิตพืชที่สำคัญทางเศรษฐกิจ</p>	3(2-2-5)
5014401	<p>การจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเกษตร Agricultural Environment Management</p> <p>สถานการณ์การผลิตทางการเกษตร ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางการเกษตร การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการของเสียและมลพิษทางการเกษตร ปังจัญภูมิอากาศและภูมิประเทศที่มีอิทธิพลต่อการเกษตร การวิเคราะห์และการประยุกต์ข้อมูลภูมิอากาศและภูมิประเทศเพื่อการวางแผนการผลิตที่เหมาะสมกับระบบนิเวศ เพื่อความยั่งยืนในการผลิต</p>	2(2-0-4)
5022505	<p>เทคโนโลยีการผลิตพืชไร่ Field Crop Production Technology</p> <p>ความหมายและความสำคัญของพืชไร่ การจำแนกพืชไร่ พืชไร่เศรษฐกิจที่สำคัญ หลักการพิจารณาสภาพพื้นที่ปลูก การใช้เทคโนโลยีในการผลิตพืชไร่ การขยายพันธุ์ การให้ปุ๋ย การให้น้ำ การปรับปรุงพันธุ์พืชไร่ การเก็บเกี่ยว และการเก็บรักษา</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5023506	เทคโนโลยีการผลิตอ้อยและน้ำตาล Sugarcane and Sugar Crop Production Technology ความสำคัญและประโยชน์ของอ้อย ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ พันธุ์ และการคัดเลือกพันธุ์อ้อยให้เหมาะสมกับเขตการส่งเสริมการผลิตอ้อยของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน การขยายพันธุ์ การปลูกและดูแลรักษา ศัตรูและการป้องกันกำจัด การตรวจเปอร์เซ็นต์น้ำตาล การผลิตน้ำตาลจากอ้อย ภาวะทางการตลาดและการจัดจำหน่าย	3(2-2-5)
5024501	เทคโนโลยีการผลิตพืชพลังงาน Energy Plant Production Technology ความหมายของพืชพลังงาน ชนิดและประโยชน์ของพืชพลังงาน การคัดเลือกพืชพลังงานให้เหมาะสมกับนโยบายการส่งเสริมของภาครัฐ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม วิธีการปลูก การปฏิบัติดูแลรักษา การเก็บเกี่ยวและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว เทคนิควิธีการแปรรูปพืชพลังงาน	3(2-2-5)
5024502	พืชไร่เศรษฐกิจ Economic Field Crops ความสำคัญของพืชไร่เศรษฐกิจ พฤกษศาสตร์ของพืชไร่เศรษฐกิจชนิดต่างๆ การเลือกพันธุ์ที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ การเขตกรรม การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยวและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การป้องกันกำจัด โรคและแมลงศัตรู และการตลาดของพืชไร่	3(2-2-5)
5032102	สรีรวิทยาของพืชสวน Physiology of Horticultural Crops ลักษณะทางรูปพรรณสัณฐานและกายวิภาคของพืชสวน การสังเคราะห์แสง การหายใจ ความสัมพันธ์ของน้ำกับพืช การพักตัว การออกดอก ธาตุอาหารที่จำเป็นต่อพืช สารควบคุมการเจริญเติบโตในพืชสวน หลักการพิจารณาการจำแนกประเภทพืชสวนและลักษณะประจำพันธุ์พืชเศรษฐกิจ	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5032103	เทคโนโลยีการผลิตพืชสวน Horticultural Production Technology ความหมาย ของไม้ดอกไม้ประดับ ไม้ผลเศรษฐกิจ พืชอุตสาหกรรม และพืชผัก ความสำคัญ และประโยชน์ การเลือกชนิดพันธุ์เพื่อปลูกเป็นการค้า การวางแผนการผลิต หลักการ ปลูกและการปฏิบัติดูแลรักษา และการจำหน่าย การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ เช่น การเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อ เทคนิคการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	3(2-2-5)
5032104	สรีรวิทยาพืชเบื้องต้น Fundamentals of Plant Physiology ความรู้เบื้องต้นทางสรีรวิทยาของพืชที่เกี่ยวข้องกับ โครงสร้างหน้าที่ของส่วน ต่าง ๆ ของพืช กระบวนการสำคัญที่เกิดขึ้นในพืช ปัจจัยในการเจริญเติบโต และการจัดการใน การปลูกพืช	3(2-2-5)
5033204	เห็ดและการผลิตเห็ด Mushroom and Mushroom Production ประวัติความเป็นมาของการเพาะเห็ด ประโยชน์และความสำคัญของเห็ด ชีววิทยา ของเห็ด การจัดแบ่งประเภทเห็ด สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ด วิธีการเพาะเลี้ยงเชื้อเห็ด ศัตรูเห็ด เห็ดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจของไทย แหล่งผลิตเห็ดในประเทศไทย เห็ดพิษ การ ถนอมและการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด	3(2-2-5)
5033205	เทคโนโลยีการผลิตพืชผัก Vegetable Production Technology ประโยชน์และความสำคัญในการผลิตผัก ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ ชนิด พันธุ์ และถิ่นกำเนิด การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม การวางแผนการผลิต การขยายพันธุ์ การปลูก การ บำรุงรักษา การเก็บเกี่ยว การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว และการตลาดของผักเขตร้อน เขตกึ่งร้อน และ เขตหนาว	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5033303	เทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกและไม้ประดับ Floriculture and Ornamental Plants Production Technology ประโยชน์และความสำคัญในการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ การเลือกพันธุ์และชนิดของไม้ดอกไม้ประดับ เพื่อให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ การวางแผนการผลิต การปลูกและการดูแลรักษา การเก็บเกี่ยวและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว และการตลาดของไม้ดอกไม้ประดับ	3(2-2-5)
5033404	เทคโนโลยีการผลิตไม้ผลเศรษฐกิจ Economic Fruit Crop Production Technology ความสำคัญทางเศรษฐกิจและประโยชน์ของไม้ผล คุณลักษณะของไม้ผลที่ผลิตเป็นการค้า การเลือกชนิดพันธุ์ไม้ผลที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และความต้องการของตลาด การเตรียมพื้นที่ปลูก การดูแลรักษา การปฏิบัติกรหลังการเก็บเกี่ยว การแปรรูป การจัดจำหน่ายไม้ผลเศรษฐกิจแต่ละชนิด	3(2-2-5)
5033501	หลักการขยายพันธุ์พืช Principles and Practices of Plant Propagation อุปกรณ์และการเตรียมสถานที่ให้เหมาะสมกับการขยายพันธุ์พืช ประโยชน์และความสำคัญเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการขยายพันธุ์พืช การขยายพันธุ์พืชโดยวิธีการต่างๆ การดูแลรักษา การใช้สารเคมีและเทคนิคต่างๆ ในการขยายพันธุ์พืช ปฏิบัติการ การขยายพันธุ์พืชแบบต่างๆ การดูแลรักษา	3(2-2-5)
5033503	การจัดสวนและตกแต่งสถานที่ Landscape Gardening ความสำคัญและประโยชน์ของการจัดสวนและตกแต่งสถานที่ ทฤษฎีและองค์ประกอบทางศิลปะ การเขียนแบบและการออกแบบจัดสวน ประเภทของการจัดสวนและหลักการจัดสวน ประเภทต่างๆ องค์ประกอบของการจัดสวนการดำเนินงานจัดสวน การเลือกวัสดุและพันธุ์ไม้ วิธีการปลูกหญ้าและพันธุ์ไม้ในสวน การบำรุงรักษาสวน การคำนวณค่าใช้จ่ายในการจัดสวน	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5033504	เทคโนโลยีการจัดการสถานขยายพันธุ์ไม้ Nursery Management Technology ความหมาย ประโยชน์ และความสำคัญของสถานเพาะชำ การจำแนกชนิดของเรือนเพาะชำพืช การจัดเตรียม โรงเรือนเพาะชำและสิ่งก่อสร้าง ลักษณะของธุรกิจสถานเพาะชำ หลักการบริหารและจัดการ วัสดุอุปกรณ์ในสถานเพาะชำ การจัดพันธุ์ไม้ภายในและภายนอกสถานเพาะชำ การจัดการผลิตและจำหน่ายพันธุ์ไม้เพื่อการค้า การบำรุงดูแลรักษาสถานเพาะชำพืช	3(2-2-5)
5033601	เทคโนโลยีการผลิตพืชอุตสาหกรรม Industrial Crop Production Technology การศึกษาสำรวจพืชที่เหมาะสมกับการผลิตเป็นอุตสาหกรรม โดยเฉพาะพืชที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นนั้นๆ การเลือกพื้นที่และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการผลิตพืชเพื่ออุตสาหกรรม การวางแผนการผลิต การเตรียมพื้นที่ปลูก การปฏิบัติดูแลรักษา การป้องกันกำจัดศัตรูพืช วิธีการเก็บเกี่ยวที่เหมาะสมกับระบบอุตสาหกรรม การจัดจำหน่ายในรูปแบบต่างๆ	3(2-2-5)
5034502	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อการเกษตร Plant Tissue Cultures in Agriculture ความหมายและประโยชน์ของการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเตรียมห้อง และเครื่องมือในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ อาหารสำหรับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเตรียมชิ้นส่วนพืชสำหรับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ขั้นตอนการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและอวัยวะของพืช ปฏิบัติการ เตรียมอาหาร เตรียมชิ้นส่วนพืช และการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ และอวัยวะพืช ที่สำคัญทางเศรษฐกิจทางด้านพืชสวน เพื่อนำมาใช้ปลูกเป็นการค้าและเพื่อประโยชน์ในทางอุตสาหกรรมการเกษตร	3(2-2-5)
5042507	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ Animal Production Technology ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสภาพ สัตกภาพ และระบบการเลี้ยงสัตว์ หลักการผลิตสัตว์เศรษฐกิจ เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ที่เหมาะสม ฟาร์มมาตรฐาน ระบบการจัดการฟาร์มสัตว์แบบครบวงจร ระบบการตลาดของธุรกิจปศุสัตว์	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
5082102	<p>เทคโนโลยีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช Plant Pest Control Technology</p> <p>ความหมายของศัตรูพืช ความสำคัญของศัตรูพืชต่อการเกษตรและอื่นๆ ประเภทและชนิดของศัตรูพืช การแพร่ระบาดของศัตรูพืช การประเมินความเสียหายที่เกิดจากศัตรูพืชในทางเศรษฐกิจ หลักการป้องกันและกำจัดศัตรูพืชด้วยวิธีการต่างๆ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการป้องกันกำจัดศัตรูพืช เทคนิคการป้องกันกำจัดศัตรูพืชที่เหมาะสมในสภาพปัจจุบัน ความปลอดภัยต่อชีวิตและธรรมชาติ</p>	3(2-2-5)
5083101	<p>วัชพืชและการป้องกันกำจัด Weed and Weed Control</p> <p>ชีววิทยาการเจริญเติบโตของวัชพืช การจำแนกประเภทของวัชพืช การทำความเสียหายของวัชพืชต่อพืชปลูก การควบคุมวัชพืชโดยวิธีการต่างๆ ประเภทของสารป้องกันกำจัดวัชพืช และการเคลื่อนย้าย พฤติกรรมทางสรีรวิทยาและชีวเคมีในพืช</p>	3(2-2-5)
5113401	<p>การจัดการน้ำสำหรับพืชสวน Water Management of Horticultural Crops</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างดิน น้ำ พืช หลักการและเทคนิคการให้น้ำแก่พืชสวน แหล่งน้ำ การวางแผนจัดประสิทธิภาพในการให้น้ำเพื่อประโยชน์สูงสุด การวางแผนผังในการให้น้ำ การคัดเลือกระบบการส่งน้ำ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการให้น้ำ ความก้าวหน้าของการให้น้ำแก่พืชสวน</p>	2(2-0-4)
5122101	<p>วิศวกรรมเกษตรเบื้องต้น Introduction to Agricultural Engineering</p> <p>ความรู้เบื้องต้นหลักการการทำงานของเครื่องจักรกล เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการเกษตร ประโยชน์ในการใช้งาน วิธีการใช้งานและบำรุงรักษา หลักการออกแบบเบื้องต้นและการเลือกใช้เครื่องมือให้เหมาะสมกับงานทางการเกษตร การสร้างโรงเรือนและอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้โดยมีประสิทธิภาพสูงสุด</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5153102	<p>การเกษตรตามแนวพระราชดำริ</p> <p>Royal-Initiated Agricultural Projects</p> <p>แนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสำคัญ หลักการ วิธีดำเนินการ ในโครงการตามแนวพระราชดำริทางด้านการเกษตร พืช สัตว์ ประมง การศึกษาฐานหน่วยงาน องค์กร และมูลนิธิที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรตามแนวพระราชดำริ</p>	2(2-0-4)
5172101	<p>หลักเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร</p> <p>Principles of Agricultural Biotechnology</p> <p>บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่มีประโยชน์ในด้านพัฒนาการเกษตร ชนิดจุลินทรีย์ ที่ใช้ประโยชน์ทางการเกษตร หลักและกรรมวิธีในการใช้จุลินทรีย์ควบคุม การผลิตทางการเกษตร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น</p>	3(2-2-5)

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล / เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ / สาขาวิชา / สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ปี การศึกษา)	
					เดิม	ใหม่
1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายเกษม งามฉาย	ปร.ค. บริหารศาสตร์ (การบริหารการเกษตรและทรัพยากร) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ท.ม. (ส่งเสริมการเกษตร) สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ สส.บ. (ส่งเสริมการเกษตร) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	ภาคผนวก ซ	12	20
2	อาจารย์	นายพัฒนา สมนิยาม	วท.ค. (ชีววิทยาสังแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี วท.ม. (เกษตรศาสตร์เกษตร) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ค.อ.บ. เกษตรอินทรีย์อันดับ 2 (เทคโนโลยีการผลิตพืช) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ภาคผนวก ซ	12	20

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล / เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ / สาขาวิชา / สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ปี การศึกษา)	
					เดิม	ใหม่
3	อาจารย์	นายพิชัย ใจกล้า	วท.ม. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ภาคผนวก ช ภาคผนวก ช	8	20
4	อาจารย์	นางวิมลัตร์ สมนิยม	วท.ด. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.ม. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.บ. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ภาคผนวก ช	15	26
5	อาจารย์	นางสาวพิมพ์ใจ สีหะนาม	วท.ด. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.ม. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ. เกษตรดินยอนันต์ 2 (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ภาคผนวก ช	0	20

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล / เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ / สาขาวิชา / สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ปี การศึกษา)	
					เดิม	ใหม่
6	อาจารย์	นางสาวพนีย์ แสงมณี	วท.ม. (ปฐพีศาสตร์และอนุรักษศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น วท.บ. เกษตรดินบัณฑิต 2 (ปฐพีศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ภาคผนวก ข	11	19

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล / เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ / สาขาวิชา / สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ปี การศึกษา)	
					เดิม	ใหม่
1	อาจารย์	นายอุทัยพันธ์ ทรัพย์ทวี	Ph.D. (Crop Science in Horticulture) Central Luzon State University M.Sc. (Crop Science in Agronomy) Central Luzon State University ท.บ. (นิเทศ) สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	1. การวิจัยและพัฒนาการใช้พลังงานไฮโดรเจนจากน้ำด้วยขบวนการอิเล็กโทรลิซิสกับเครื่องขบดทางการเกษตร	8	20
2	อาจารย์	นางพรทิพพา พิทยุภาพักษ์	วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ. (จุลชีววิทยาและชีวเคมีเทคโนโลยี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1. การผลิตพลาสติกที่ย่อยสลายได้จากชีวภาพ โดยแบบที่เรียกสายพันธุ์ใหม่ที่แยกได้จากน้ำทิ้งที่มีไขมันเป็นองค์ประกอบ 2. การเพิ่มมูลค่าของกลีเซอรอลดิบที่ได้จากกระบวนการผลิตไบโอดีเซลโดยกระบวนการกลีเซอไรไลซิสง่ายางมะลอบ	3	3
3	อาจารย์	นายมนัส ดาเดียง	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1. พันธุ์เห็บเมืองลับแล	40	20
4	อาจารย์	นายสมณกร ถึงสมมติ เทพดีแล่น	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1. "การเขียนการสอนแบบบูรณาการกับงานวิจัยในห้องเรียน" เรื่อง การปรับปรุงโรงคุณภาพทดลองการโดยการผลิตแป้งคอกเคและซัดผด	13	25

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ / สาขาวิชา/ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ปี การศึกษา)	
					เดิม	ใหม่
1	เจ้าพนักงาน ประเมิน ศูนย์วิจัยและ ทดสอบพันธุ์ สัตว์น้ำ อุตสาหกรรม	นายทองฤๅ อุดเลิศ/ นายทองฤๅ อุดเลิศ	ทช.บ.(เทคโนโลยีการเกษตร) สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	ผลงานทางวิชาการ	6	6

1. การศึกษาเปรียบเทียบลักษณะสำคัญของระหว่างปลาบิลแดงเพศผู้ 4 สายพันธุ์ที่เลี้ยงในกระชัง
2. การคัดเลือกแบบหมู่เพื่อการเจริญเติบโตของปลาชุกเทศพันธุ์ที่เลี้ยงในกระชัง
3. การศึกษาเปรียบเทียบผลผลิตลูกปลาบิลจิตรควาที่ปรับปรุงพันธุ์ได้ในสภาพการเพาะเลี้ยงระบบ
3. การศึกษาเปรียบเทียบลักษณะสำคัญของระหว่างปลาบิลแดงแปลงเพศสายพันธุ์ที่เลี้ยงในกระชังบริเวณอ่างเก็บน้ำเขื่อนสิริกิติ์และแม่น้ำน่าน
4. การเปรียบเทียบการเจริญเติบโตปลาบิลแดงสายพันธุ์อุตสาหกรรม
5. การปรับปรุงลักษณะการเจริญเติบโตปลาบิลจิตรลดา
6. ผลของฮอร์โมนแบบออกฤทธิ์ต่อความสมบูรณ์เพศของปลาบิลแดงแก้วรุ่นที่ 2 ในช่วงก่อนฤดูผสมพันธุ์
7. การคัดเลือกแบบหมู่เพื่อการเจริญเติบโตของปลาบิลแดงจันทรีเพศ
8. การตอบสนองของคัดเลือกเพื่อเพิ่มการเจริญเติบโตของปลาชุกเทศรุ่นที่ 4

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

การฝึกงานการผลิตทางการเกษตรตามภารกิจของสถานที่ฝึกทั้งในหน่วยงานราชการและภาคเอกชน ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกงานและผู้รับผิดชอบการฝึกงาน ตัวแทนจากหน่วยงานนั้นๆ รวมระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1. มีวินัย สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานที่ฝึก
2. ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา อดทน
3. มีความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน หรือเทคนิควิธีการทำงานในสถานที่ฝึกงาน
4. สามารถใช้ความรู้เพื่อเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง
5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
6. มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน คิดวิเคราะห์ประมวลผล

4.2 ช่วงเวลา

ปี 4 ภาคเรียนที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา ตามเวลาทำงานของหน่วยงานที่เข้าฝึกงาน โดยให้ได้เวลาการฝึกงานรวมไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ (สำหรับรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ 6(0-36-0) หน่วยกิต หรือ รายวิชาสหกิจศึกษาทางด้านเกษตรศาสตร์ 6(0-36-0) หน่วยกิต)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ตามรายละเอียดรายวิชา 5004901 ปัญหาพิเศษทางการเกษตร โดยให้นักศึกษาทำวิจัย คนละหรือกลุ่มละ 1 เรื่อง ตามโจทย์ที่สนใจ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา นำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบรายงานการวิจัย และอาจจัดให้มีจัดนิทรรศการเสนอผลงาน ทั้งนี้ให้เกิดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ในการค้นหาข้อเท็จจริง ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไข รวมทั้งมีทักษะภาคปฏิบัติที่ได้รับการฝึกฝน โดยใช้โจทย์ทางการศึกษาในประเด็นปัญหาจริงด้านการเกษตรในพื้นที่บริการการศึกษาของคณะเกษตรศาสตร์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีองค์ความรู้จากงานวิจัย
2. สามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีการวิจัย
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
4. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ผลการทดลองทางสถิติ
5. สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น
6. มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาเขียนและภาษาพูด

5.3 ช่วงเวลา

ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1. อาจารย์ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่สนใจ
2. อาจารย์จัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของนักศึกษา
3. จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือให้เพียงพอต่อการใช้งาน มีเจ้าหน้าที่ดูแลอุปกรณ์เครื่องมือ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
4. มีการดูแลความปลอดภัยของนักศึกษาในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ สารเคมี การทำงานนอกเวลา
5. มีคอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์บริการ ห้องปฏิบัติการของคณะ

5.6 กระบวนการประเมินผล

1. ประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัย โดยอาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา
2. ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจากภาควิชาและจากการรายงานด้วยวาจาและเอกสาร
3. ประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบโปสเตอร์ โดยอาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์อื่นอีก อย่างน้อย 3 คน
4. ประเมินผลการทำงานของนักศึกษาในภาพรวม จากการติดตามการทำงาน ผลงานที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอน และรายงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	- มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานในบางรายวิชาที่ เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจเจกนิเทศก่อนนักศึกษา สำเร็จการศึกษา
มีความตระหนักและทัศนคติที่ดีต่อจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพ	- การสอดแทรกในวิชาเรียนที่เกี่ยวข้องกับ จรรยาบรรณวิชาชีพ เช่น การฝึกงาน เป็นต้น
มีจิตสำนึกสาธารณะ	- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการออกค่าย อาสา
มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	- การสอดแทรกในวิชาเรียนทุกรายวิชา - การมอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบใน กิจกรรมต่างๆ
มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการทำงาน เป็นทีม	- การจัดการเรียนการสอนที่มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ การทำ โครงการวิจัย - การทำงานเป็นทีมในชั้นเรียน

2. การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต ต่อตนเองและผู้อื่น
- (2) มีวินัย มีเหตุผล มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม
- (3) มีความเสียสละ มีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ และรู้จักสามัคคี
- (4) มีความสุภาพ อ่อนน้อม กตัญญูรู้คุณ ขยัน อดทนและอดทน
- (5) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติ ครอบคลุม

เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล

(6) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

2.1.2 ด้านความรู้

- (1) รู้วิธีการเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (2) มีความรู้ในหลักการ ทฤษฎี ของเนื้อหาสาระ ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (3) สามารถนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงจากองค์ความรู้ได้

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหา จุดอ่อน จุดแข็ง ของสถานการณ์ต่าง ๆ และประยุกต์ความรู้บูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้
- (2) มีความเข้าใจในแนวคิด ประมวลความคิด จากองค์ความรู้ผ่านกระบวนการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ สามารถใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณ
- (3) มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานและองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านสังคมและประเทศชาติ

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามารถในการวางแผนตนเองและพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม
- (2) มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลและการทำงานเป็นกลุ่ม
- (3) สามารถแสดงบทบาทของตนเองทั้งภาวะผู้นำ ผู้ตาม ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้ความรู้ทางสถิติ เครื่องมือสารสนเทศ เพื่อเก็บรวบรวมการนำเสนอ การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล และสามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- (2) สามารถใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์และวัฒนธรรม
- (3) มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบการรวบรวมและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วิชาเฉพาะ

2.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (2) แสดงออกอย่างสม่ำเสมอถึงความซื่อสัตย์สุจริต
- (3) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (5) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) การใช้ตัวอย่างเกี่ยวกับความรับผิดชอบและการมีวินัย
- (2) สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน เช่น จรรยาบรรณในวิชาชีพ
- (3) การเป็นแบบอย่างที่ดีในการเข้าสอน การตรงต่อเวลา
- (4) จัดกิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- (5) การสอนแบบอภิปรายจากตัวอย่างกรณีศึกษา

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังการเรียน
- (2) ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา
- (3) ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณธรรมจริยธรรมของบัณฑิต

นักศึกษา

2.2.2 ความรู้

1. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กัน ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจด้านเทคโนโลยีการผลิต และการทำวิจัย
- (2) มีความรู้ในสาขาวิชาอื่น ได้แก่ วิทยาศาสตร์ การบริหารจัดการ และเทคโนโลยีชีวภาพ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง
- (3) มีความคุ้นเคยกับความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้

(4) ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อกำหนดทางเทคนิค รวมถึงการปรับเปลี่ยนตามกาลเวลาเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปข้อความรู้ใหม่หลังบทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น การเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ

(2) ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง

(3) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จากกรณีศึกษาและการทัศนศึกษา จากวิทยากรภาคการเกษตรและนักวิชาการนอกสถาบัน ในหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัย

(4) การถาม-ตอบปัญหาทางวิชาการ ในห้องเรียน

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ประเมินจากผลงานระหว่างภาค เช่น การบ้าน การเขียนรายงาน การสอนย่อย การนำเสนอรายงานการค้นคว้าหน้าชั้น

(2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง โดยใช้โจทย์ทางการศึกษา ในประเด็นปัญหาจริงด้านการเกษตรในพื้นที่บริการการศึกษาของคณะเกษตรศาสตร์ ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อสรุปที่ได้ในการแก้ไขปัญหาหรืองานอื่นๆ โดยไม่ต้องอาศัยคำแนะนำ

(2) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขในประเด็นปัญหาจริงด้านการเกษตรในพื้นที่บริการการศึกษาของคณะเกษตรศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในภาคปฏิบัติ และผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น

(3) มีทักษะภาคปฏิบัติที่ได้รับการฝึกฝน ตามเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา โดยการใช้โจทย์ทางการศึกษา ประเด็นปัญหาจริงด้านการเกษตรในพื้นที่บริการการศึกษาของคณะเกษตรศาสตร์เป็นประเด็นในการฝึกทักษะด้านปฏิบัติ

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การแนะนำและฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์เมื่อเริ่มเข้าศึกษา เริ่มจาก โจทย์ที่ง่าย และเพิ่มความยากตามระดับชั้นเรียนที่สูงขึ้น ในรายวิชาที่เหมาะสม โดยกำหนด ประเด็นปัญหาจริงด้านการเกษตรในพื้นที่บริการการศึกษาของคณะเกษตรศาสตร์
- (2) การมอบหมายงานการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา หรือ สถานการณ์จำลองในประเด็นปัญหาจริงด้านการเกษตรในพื้นที่บริการการศึกษาของคณะ เกษตรศาสตร์
- (3) การจัดให้มีรายวิชาที่เสริมสร้างการพัฒนาทักษะทางเชาวน์ปัญญา ให้ได้ฝึก คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ใหม่จากความรู้เดิมด้านต่างๆ ทั้งในสาขาและนอกสาขา ได้แก่ วิชา เทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์เกษตร ปัญหาพิเศษทางการเกษตร ฯลฯ
- (4) การสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความ คิดเห็นได้มากขึ้น

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย พิจารณาจากการใช้ ความรู้ทางวิชาการที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และประเด็นทางวิชาการ
- (2) ประเมินโดยการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา ที่สามารถ บูรณาการองค์ความรู้และ ภูมิปัญญาร่วมกัน
- (3) ประเมินรายงานผลการวิจัยในรายวิชาเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์เกษตร ปัญหาพิเศษเกษตร สัมมนาเกษตร และ รายวิชาที่นักศึกษาที่มีความสามารถเฉพาะ

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและ งานกลุ่ม
- (2) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความ รับผิดชอบ
- (4) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ

(1) ใช้วิธีการสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาท ความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน

(2) มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่ม และ ตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม

(3) ยกตัวอย่างผลกระทบของทักษะด้านนี้ที่มีต่อตนเองและสังคม สอดแทรกใน เนื้อหาวิชาเรียน

3. กลยุทธ์ประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ

(1) มอบหมายนักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม สรุปผลการประเมิน โดยใช้เสียงส่วนใหญ่

(2) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

(1) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้ รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการ วิเคราะห์แปลความหมายและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

(3) สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร จากแหล่งข้อมูล สารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะ ในการวิเคราะห์หรือคำนวณในทุกรายวิชาที่ ต้องฝึกทักษะ โดยผู้สอนต้องแนะนำวิธีการ ติดตามตรวจสอบงาน และตรวจแก้พร้อมให้คำแนะนำ

(2) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียน และที่ต้องมีการ นำเสนอด้วยและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ

(3) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(4) การจัดรายวิชาสัมมนาให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงาน และนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

3. กลยุทธ์ประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล

(2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน ในการแก้โจทย์ปัญหาเชิงตัวเลขที่ไม่เคยพบ

(3) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือ รายงานกลุ่มในส่วนของนักศึกษาที่รับผิดชอบ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต ต่อตนเองและผู้อื่น
- (2) มีวินัย มีเหตุผล มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม
- (3) มีความเสียสละ มีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ และรู้รักสามัคคี
- (4) มีความสุภาพ อ่อนน้อม กตัญญูรู้คุณ ขยัน ประหยัดและอดทน
- (5) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจน เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล
- (6) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์ เคารพระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและ สังคม

3.1.2 ด้านความรู้

- (1) รู้วิธีการเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (2) มีความรู้ในหลักการ ทฤษฎี ของเนื้อหาสาระ ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (3) สามารถนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงจากองค์ความรู้ได้

3.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหา จุดอ่อน จุดแข็ง ของสถานการณ์ต่าง ๆ และ ประยุกต์ความรู้บูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้

(2) มีความเข้าใจในแนวคิด ประมวลความคิด จากองค์ความรู้ผ่านกระบวนการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ สามารถใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณ

(3) มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานและองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านสังคมและประเทศชาติ

3.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีความสามารถในการวางแผนตนเองและพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม

(2) มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลและการทำงานเป็นกลุ่ม

(3) สามารถแสดงบทบาทของตนเองทั้งภาวะผู้นำ ผู้ตาม ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

3.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการใช้ความรู้ทางสถิติ เครื่องมือสารสนเทศ เพื่อเก็บรวบรวมการนำเสนอ การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล และสามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

(2) สามารถใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์และวัฒนธรรม

(3) มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบการรวบรวมและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 วิชาเฉพาะ

3.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

(1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

(2) แสดงออกอย่างสม่ำเสมอถึงความซื่อสัตย์สุจริต

(3) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

(4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

(5) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

3.2.2 ความรู้

(1) มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กัน ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจด้านเทคโนโลยีการผลิต และการทำวิจัย

(2) มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นได้แก่ วิทยาศาสตร์ การบริหารจัดการ และเทคโนโลยีชีวภาพ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

(3) มีความคุ้นเคยกับความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้

(4) ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อกำหนดทางเทคนิค รวมถึงการปรับเปลี่ยนตามกาลเวลาเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

3.3.3 ทักษะทางปัญญา

(1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง โดยใช้โจทย์ทางการศึกษา ในประเด็นปัญหาจริงด้านการเกษตรในพื้นที่บริการการศึกษาของคณะเกษตรศาสตร์ ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อสรุปที่ได้ในการแก้ไข้ปัญหาหรืองานอื่นๆ โดยไม่ต้องอาศัยคำแนะนำ

(2) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไข้ในประเด็นปัญหาจริงด้านการเกษตรในพื้นที่บริการการศึกษาของคณะเกษตรศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสมการณ์ในกาลปฏิบัติ และผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น

(3) มีทักษะภาคปฏิบัติที่ได้รับการฝึกฝน ตามเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา โดยการใช้โจทย์ทางการศึกษา ประเด็นปัญหาจริงด้านการเกษตรในพื้นที่บริการการศึกษาของคณะเกษตรศาสตร์เป็นประเด็นในการฝึกทักษะด้านปฏิบัติ

3.3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

(2) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

(4) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.3.5 ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมายและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล			5. ด้านทักษะ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
เลือกเรียน 12 หน่วยกิต																		
1500109 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	●	●			○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
1500110 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ	●	●	○			●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●
2000102 ศูนย์สุขภาพของชีวิต	●	●	●	○	●		●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2500106 สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์	●	●	●	○	●		●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
2500108 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2500109 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
3500101 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต			●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
อย่างมีคุณภาพ			●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล			5. ด้านทักษะ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
4000105 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●			○
4000109 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○
4000114 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○			●	●	●	●	●	○	●	●	●	●		
5500101 เทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●		○
5000110 พิษพรรณเพื่อชีวิต	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ทางบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3		
5001102 หลักพีชคณิต	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	
5001104 ระบบสารสนเทศ เพื่อการเกษตร	∅	∅	∅	∅	∅	●	∅	∅	∅	●	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	
5001901 เทคนิควิจัยทาง วิทยาศาสตร์เกษตร	∅	∅	○	○	○	∅	○	○	○	∅	○	○	○	○	∅	○	○	○	
500210๒ การผลิตพืช เศรษฐกิจ	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	
5003104 หลักสูตรกิจกรรม	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	
5003801 การเตรียมความ พร้อมสารกักตุน ทางเกษตรศาสตร์	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	
5003802 งานเครื่องมือ ประมงกรมประมง เกษตรศาสตร์	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
5083101 เทคโนโลยีการป้องกันภัย ภัยพิบัติ	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	
5083104 วิเทศน์และการป้องกันภัย	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	
5113401 การจัดการน้ำสำหรับพืชสวน	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	
5122101 วิศวกรรมเกษตรเบื้องต้น	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	
5153102 การเกษตรตามแนวพระราชดำริ	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
5172101 หลักเทคโนโลยีการเกษตร	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดและการประเมินผลการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ฉ)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 มีการทวนสอบในระดับรายวิชา โดยให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอน มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

2.2 มีการทวนสอบระดับหลักสูตร โดยการจัดสอบนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลังการสอบปลายภาคการศึกษาที่ 2 ด้วยแบบทดสอบ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านทุกรายวิชาในหลักสูตร ภายในเวลาไม่เกิน 8 ปี ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 และผ่านเงื่อนไขอื่นๆ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณภาพอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 ประชุมนิเทศอาจารย์ใหม่ ในเรื่องบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาในรายวิชาที่รับผิดชอบ

1.2 ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายละเอียดหลักสูตร ซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนักศึกษา คู่มืออาจารย์ ฯลฯ ให้อาจารย์ใหม่

1.3 ชี้แจงและมอบเอกสารรายละเอียดรายวิชา ซึ่งแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากรายวิชา และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ให้แก่อาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์ใหม่และอาจารย์ พิเศษ

1.4 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการฝึกอบรม (หลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่) เรื่อง กลยุทธ์และวิธีการสอนแบบต่างๆ กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา การประเมิน

ประสิทธิผลของรายวิชาและการปรับปรุงและอยู่ในการดูแลของอาจารย์ที่เลี้ยง ก่อนการกำหนดหน้าที่ตามลำพัง

1.5 มอบหมายอาจารย์ที่เลี้ยงให้คำแนะนำและติดตามการทำงานของอาจารย์ใหม่ อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.1 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายปัญหาและแนวทางการแก้ไข ระหว่างอาจารย์ในคณะ/ภาควิชา

2.1.2 การร่วมสอนในวิชาเดียวกัน เพื่อให้อาจารย์ใหม่ได้เห็นตัวอย่างการสอนและการประเมินผล

2.1.3 การสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเผยแพร่ผลงานในเครือข่ายพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนกลุ่มเกษตรศาสตร์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 ส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาตนเองทางวิชาชีพและวิชาการตามสายงาน โดยสนับสนุนการศึกษาต่อฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ การประชุมทางวิชาการ โดยอาจารย์ทุกคนต้องได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ปี

2.2.2 การจัดฝึกอบรมการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย การสืบค้นข้อมูล หรือ การเขียนบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ

2.2.3 การสนับสนุนการร่วมมือในงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อันประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะ และอาจารย์ผู้สอนติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<p>1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนักศึกษา สามารถเป็นผู้นำในการพัฒนา สังคม</p> <p>2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความ ใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้าง ทั้งความรู้ความสามารถใน วิชาการที่ทันสมัย</p> <p>3. ตรวจสอบและปรับปรุง หลักสูตรให้มีคุณภาพ มาตรฐาน</p>	<p>1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้อง กับความต้องการทางสังคมใน บุคลากรโลกาภิวัตน์</p> <p>2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ ทันสมัยโดยมีการพิจารณา ทุก ๆ 5 ปี</p> <p>3. จัดแนวทางการเรียนในวิชา เรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการ เรียนหรือกิจกรรมประจำวิชา ให้นักศึกษาได้ศึกษาหาความรู้ ที่ทันสมัยด้วยตนเอง</p> <p>4. จัดให้มีผู้สนับสนุนการ เรียนรู้และหรือผู้สอน เพื่อ กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความ ใฝ่รู้</p> <p>5. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมี คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือเป็นผู้มีประสบการณ์หลาย ปี มีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่ น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>6. ส่งเสริมอาจารย์ประจำ หลักสูตรให้ไปดูงานใน หลักสูตรหรือวิชาการที่ เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ</p>	<p>- หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับ มาตรฐานที่กำหนด</p> <p>- จำนวนวิชาเรียนที่มี ภาคปฏิบัติและวิชาเรียนที่มี แนวทางให้นักศึกษาได้ใช้ ศาสตร์ร่วมกับการพัฒนา</p> <p>- จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ ประจำ ภาควิชา คำนวณ คุนวุฒิประสบการณ์ และการ พัฒนาอบรมของอาจารย์</p> <p>- จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุน การเรียนรู้</p>

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	<p>7. มีการประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 5 ปี</p> <p>8. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์เครื่องมือวิจัย งบประมาณผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ</p> <p>9. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p>	<p>- ผลการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้อของผู้สนับสนุนการเรียนรู้นักศึกษา</p> <p>- ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะฯ ทุก 2 ปี</p> <p>- ประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทุก ๆ 5 ปี</p> <p>- ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา ทุก ๆ 5 ปี</p> <p>- ข้อมูลได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>- คะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป</p>

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี เพื่อจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยพิจารณาจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายตามความจำเป็น กำหนดวงเงินค่าใช้จ่ายในแต่ละรายวิชา และติดตามการใช้จ่ายให้เป็นไปตามแผนและตามกำหนดเวลา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หลักสูตรมีความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนการสอน

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยและคณะจัดสรรงบประมาณสำหรับหนังสือตำราและวารสารทางวิชาการ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นประจำทุกปีและเวียนแจ้งอาจารย์ให้เสนอชื่อสื่อที่ต้องการ ส่วนอุปกรณ์เครื่องมือปฏิบัติการจะมีการประชุมวางแผนจัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์

2.4 การประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร

เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
-จัดให้มีห้องเรียน ทรัพยากร สื่อและช่องทางการเรียนรู้ที่ เพียงพอ เพื่อสนับสนุนทั้ง การศึกษาในห้องเรียน นอก ห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ ได้ด้วยตนเองอย่างมี ประสิทธิภาพ	1.จัดให้มีห้องเรียนที่มีความ พร้อมใช้งานอย่างมี ประสิทธิภาพ ทั้งในการสอน การบันทึกเพื่อเตรียมจัดสร้าง สื่อสำหรับการทบทวนการ เรียน	-จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาใช้ บริการ
	2.จัดให้มีห้องสมุดให้บริการ ทั้งหนังสือ ตำรา และสื่อเพื่อ การเรียนรู้	-สถิติของจำนวนหนังสือ ตำรา และสื่อที่มีให้บริการ และสถิติ การใช้งานหนังสือตำรา -ผลสำรวจความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการให้บริการ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การรับสมัครอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยภาควิชาเป็นผู้ กำหนดคุณสมบัติและคุณสมบัติที่ต้องการ

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และการทบทวนหลักสูตร

- 1) การประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
- 2) ในกรณีการปรับปรุงหลักสูตร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
- 3) อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องเข้าร่วมประชุมในการวางแผน ติดตาม และทบทวน หลักสูตร ไม่น้อยกว่า 80 เปอร์เซ็นต์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

อาจารย์พิเศษจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง และให้เป็นไปตามข้อบังคับ/ประกาศ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรสนับสนุนให้ตรงตามภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ และให้เป็นไปตามข้อบังคับ/ประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.1 สนับสนุนให้บุคลากรได้เข้ารับการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่

4.2.2 สนับสนุนให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานกับหน่วยงานอื่น

4.2.3 สนับสนุนให้บุคลากรได้ร่วมงานกับอาจารย์ในโครงการต่างๆ เช่น วิชาการ งานวิจัย

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นักศึกษา

5.1.1 อาจารย์ประจำรายวิชากำหนดตารางเวลาให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษาที่เรียนรายวิชา

5.1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษากำหนดตารางเวลาให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการ และแผนการเรียนแก่นักศึกษา

5.1.3 คณะมีอาจารย์ที่ปรึกษาเฉพาะเรื่อง สำหรับปัญหาที่อาจารย์ที่ปรึกษาส่งต่อ มาให้

5.1.4 คณะมีการจัดระบบการสอนเสริมด้านวิชาการแก่นักศึกษาที่สนใจในด้านต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์ สถิติ เป็นต้น

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

เป็นตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 ติดตามความต้องการแรงงานจากภาวะการได้งานทำของบัณฑิต การวิเคราะห์ความต้องการแรงงาน รายงานผลการสำรวจความต้องการแรงงานของหน่วยงานราชการ/องค์กรสาธารณะ หรือเอกสารสิ่งพิมพ์ที่มี เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและวางแผนรับนักศึกษา

6.2 ติดตามข้อมูลความรู้และทักษะ ซึ่งเปลี่ยนแปลงตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

7. คิวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

คิวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ชนิดของคิวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีการจัดรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาเกษตรศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓
3) อาจารย์ประจำมีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตามและทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
4) มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ที่จัดการเรียนการสอน ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดการสอนในภาคเรียนนั้น	✓	✓	✓	✓	✓
5) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังการเรียนการสอนให้ครบทุกวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในปีก่อน		✓	✓	✓	✓
8) มีการทวนสอบสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิ	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
9) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน(เฉพาะปีที่ มีการรับอาจารย์ใหม่)	✓	✓	✓	✓	✓
10) อาจารย์ประจำได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอนและอื่นๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี				✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพ การเรียนการสอนและทรัพยากรสนับสนุนในสาขา เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5					✓
13) ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อ หลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5					✓
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ(ข้อ1-5)ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	11	12	12	12	13

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกฤษฎีการสอน

(1) ประเมินนักศึกษา ถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

(2) ประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

(3) การประชุมร่วมของอาจารย์ในภาควิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ/ข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน หากพบว่ามีปัญหาต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

(1) การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษาในทุกค้ำน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาปัจจุบัน และบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร

(1) การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในภาคปลายก่อนจบการศึกษา ในรูปแบบสอบถาม หรือ การประชุมตัวแทนนักศึกษากับตัวแทนอาจารย์

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา และ/หรือจากผู้ประเมิน

(1) การประเมินจากการเยี่ยมชมและข้อมูลในรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.3 โดยนายจ้าง และ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

(1) แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

3.1 การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน โดยเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทางการเกษตรอย่างน้อย 1 คน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 12 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ระดับเกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ย	2.35-3.00	หมายถึง	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ย	1.68-2.34	หมายถึง	ระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.00-1.67	หมายถึง	ควรปรับปรุง

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะอย่างน้อย 3 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาค ปรับปรุงทันทีจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอหัวหน้าภาควิชาผ่านอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานรายวิชา รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี เสนอหัวหน้าภาควิชา -

4.3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินการหลักสูตร จากร่างรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็นวางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



สำนักงานวิทยานิพนธ์การวิจัยคุณวุฒิ

ที่ ๒๕๕๖/๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการชั้นดีเพื่อสรรหาวิทยานิพนธ์คุณวุฒิ

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรวิชาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้ดำเนินไปสู่ระยะเตรียมพร้อม บังเกิดผลดี ตามจุดมุ่งหมายของคณะกรรมการดำเนินงานภาคการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปริญญาตรี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการชั้นดีเพื่อสรรหาวิทยานิพนธ์คุณวุฒิ ดังนี้

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ที่ปรึกษา |
| ๒. ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา | ที่ปรึกษา |
| ๓. ผู้ประสานงานจากศูนย์เศรษฐกิจ มังจาม | ประธานกรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ภูษิตีร์ สีเงินนง | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ บุญเย็นเกียรติ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถาวรธรรม ทนตวี | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. นายพิง ใจสู้บสี | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นายพงษ์ ธรรมธรรมา | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. อาจารย์ปิ่นนง ใสแสงเรือง | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์ ดร.ภูษิตีร์ฉิม พิศิษฐ์ประวีร์ | กรรมการ |
| ๑๑. อาจารย์ ดร.พิชญดา สมบัติคุณ | กรรมการ |
| ๑๒. อาจารย์ ดร.วิมลฉัตร สันติธรรมนง | กรรมการ |
| ๑๓. อาจารย์ปิ่นนงใส ฉิมสมมุติ นนทา สันติง | กรรมการ |
| ๑๔. อาจารย์พิงใจสู้บสี | กรรมการ |
| ๑๕. อาจารย์ไพฑูริณี แสงนง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๖. นางวิจิตรวรรณ มงคล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ไปคณะกรรมการผู้ช่วยจึงความคำสั่งนี้เมื่อวันที่ สิ้นสุดการดำเนินงานเพื่อสรรหาวิทยานิพนธ์คุณวุฒิ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๖ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ในตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิไปโดยดีและมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิงใจสู้บสี
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคผนวก ข

รายงานผลการประชุมของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิเทศศึกษาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

วันที่ 9 พฤศจิกายน 2553 เวลา 16.30 น.

ณ ห้องประชุมหลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษฎา มีจฉาย	ประธานกรรมการ
2. นายพิน ไรวันดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. อาจารย์อนันต์ คาแก้ว	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.ภูมิพัฒน์ ศักดิ์พันธ์ปรีดา	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.พัฒนา สมนิฮาม	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.วิมลฉัตร สันตินรนนท์	กรรมการ
7. อาจารย์กมลพร ถิ่นสมบูรณ์ แอวกินทา	กรรมการ
8. อาจารย์พิชัย ใจกล้า	กรรมการ
9. อาจารย์พจนีย์ แสงวงษ์	กรรมการและเลขานุการ
10. นางวิวิรรณ มงคล	ผู้ช่วยเลขานุการ

รายนามผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ภูมิศักดิ์ อินทนนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คิดตารางกิจ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.คณีย์ บุญเกียรติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คิดตารางกิจ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำพรพรรณ ทรมศิริ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คิดตารางกิจ
4. นายเทพพร ละอองงวง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คิดตารางกิจ

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องอื่นที่ขอ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 กรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิได้วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) ได้เสนอข้อกักเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ตามรายละเอียดดังนี้

ท่านที่ 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ภูมิศักดิ์ ผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ข้อเสนอ ดังนี้

ประเด็นที่ 1. ความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรจากปี 2548 เป็น 2553 นั้น มี 2 ความจำเป็น คือ

1. เพื่อมาตรฐาน สกอ. (มาตรฐานแห่งชาติ)

2. เพื่อให้ตรงตามการเปลี่ยนแปลงของโลก ในสถานการณ์ปัจจุบัน การมีภาระพัฒนาแบบสมดุลทุกภาคส่วนโดยเฉพาะส่วนท้องถิ่นร่วมด้วย

2.1 ดังนั้นในการร่างหลักสูตรและเหตุผลที่มาตรงนี้ จึงต้องพูดเน้นในเรื่องทางพืชศาสตร์ พืชสวนเพิ่มเติมด้วย ควรเพิ่มปริมาณการส่งออกและรายได้จากผลผลิตทางพืชสวนด้วย และพูดถึงการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมของอุตสาหกรรม และภาคเหนือตอนล่าง ที่เป็นสังคมเกษตร(ภูมิเกษตร) มีไม้ผล(พืชสวน) นาข้าว อ้อย ยางพารา การพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาภูมิภาคและท้องถิ่นจึงจำเป็นภายใต้การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ TQF ระดับชาติและระดับสากลเพิ่มเติมด้วย

2.2 ในผลการวิจัยท้ายเล่ม แสดงว่าสิ่งที่ชาวจังหวัดอุดรธานีและผู้ทำเกษตรต้องการคือ นักเกษตรที่มีความรู้จริง ปฏิบัติงานได้จริง (มีทักษะ) ต้องการสายพานไม้ผล (พืชสวน) และข้าวที่รู้ลึกจริงเฉพาะเรื่อง และมีความรู้ตั้งแต่กระบวนการผลิต การตลาด(Supply Chain) อย่างแท้จริง สอดคล้องกับนักเรียนมัธยมที่ต้องการให้มีการศึกษาวิจัย ไม้ผล(พืชสวน) โดยเน้นการมีพันธุ์ดี ๆ และการแปรรูปเพิ่มมูลค่าในไม้ผลและข้าว โดยผสมผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ถ้าเหล่านี้น่าจะเป็นส่วนหนึ่ง ในหารชุดเหตุผลทำไมต้องปรับปรุงหลักสูตร และมีแขนงพืชสวน และ

มติที่ประชุม

รับทราบ และเพิ่มเติมในเอกสารหลักสูตร

ประเด็นที่ 2. ตัวเนื้อหาหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน (ในเล่มหน้า 10 เป็นต้นไป)

ให้สอบถามการเปลี่ยนแปลงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามมติกรรมการสภาวิชาการ สำหรับทุกหลักสูตรในระดับปริญญาตรี หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ตามมติกรรมการสภาวิชาการจะมี 2 กลุ่มเท่านั้นคือ วิชาบังคับและวิชาเลือกเพื่อใช้กับทุกหลักสูตรที่กำลังปรับปรุงในระดับปริญญาตรี สำหรับรายชื่อวิชาให้ดูที่มติกรรมการสภาวิชาการ 15 ตุลาคม 2553 ที่ผ่านมา เพราะหลายวิชาที่ประชุมไม่เห็นด้วย แต่โดยหลักการควรเน้นเด็กเกษตรต้องมีความรู้ดังนี้

1. หมวดศึกษาทั่วไป ด้านภาษาและการสื่อสาร

1.1 ด้านภาษาอังกฤษ เพราะ ในอนาคตต้องทำงานค้าขาย ติดต่อกับพันธ์ WTO, AFTA กับต่างประเทศ และการนำเสนองาน นักสนอสินค้า เป็นต้น

1.2 คือทำการค้าขาย E-Commerce ทางอินเทอร์เน็ต ได้ด้วย จึงต้องใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสำคัญ ควรเน้นการพูด ผมได้เสนอวิชาการภาษาอังกฤษ E-Commerce เป็นวิชาทั่วไปในคราวประชุม เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2553 ไว้ด้วย อาจบรรจุในหลักสูตรก็ได้ ในวิชาเฉพาะด้านบังคับ (หน้า 12 เป็นต้นไป)

1. ควรให้มีวิชาปฏิวิทย์เบื้องต้น เหมือนกับวิชาพื้นฐานอื่น ๆ เช่น เคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา ฯลฯ ก็เมื่อเด็กจบเกษตรไปแล้ว เขาจะมองว่าไม่มีความรู้ทางด้านปฐพีศาสตร์เลย ส่วนการจัดการดินปุ๋ยนั่น นั้น เป็นวิชาประยุกต์ซึ่งมีความรู้พื้นฐานด้านปฐพีศาสตร์ก่อน จึงควรย้ายไปไว้ในส่วนแขนงภาษา

ผลที่ประชุม

ในรายวิชาการจัดการดิน ปุ๋ย น้ำ เพื่อการเกษตร ให้สอนหลักการทางด้านปฐพีศาสตร์ก่อนที่จะ สอนด้านการประยุกต์ใช้ ดังนั้น คณะกรรมการฯ เห็นควรว่าการเปิดสอนรายวิชาการจัดการดิน ปุ๋ย น้ำ เพื่อการเกษตรเพื่อทดแทนรายวิชาเคมีไปไว้ และเก็บวิชาบังคับ

ประเด็นที่ 3. ในวิชาเอกบังคับไม่ควรมีวิชาภาค เพราะฉะนั้นแล้วจะควบคุมคุณภาพบัณฑิตตาม เป้าหมาย (วัตถุประสงค์) ไม่ได้ บางวิชาเป็นส่วนหนึ่งหรือบางหนึ่งในอีกวิชาก็ได้ แล้วสอนร่วมกัน นั่นให้มีการทำ Lab ในแต่ละส่วนอย่างสมบูรณ์ ภาควิชาด้านหนึ่งทางวิชาการทำได้อยู่แล้ว ไม่มีอะไร คิดกันควรบูรณาการ ผลกระทบที่โด่ดวิชาเคมีหรือรวมสิ่งเดียวกันว่า เช่น การผลิตยาเพราะ แอนติบิโอติก ระดับประเทศและท้องถิ่น) ในหมวดวิชาเฉพาะด้านบังคับ วิชาหลักพืชศาสตร์ ควรเปลี่ยนเป็นหลักการ หลักพืช (Principles of Crop Science) วิชาวิศวกรรมกรรมการเกษตรเบื้องต้นศึกษาเกี่ยวกับวงจรกลไก การเกษตร ควรให้วิชาการจัดการดิน ปุ๋ย น้ำ เพื่อการเกษตรไปอยู่ในวิชาเอกบังคับ แล้วให้เด็กเลือก ปฏิวัติวิชาบังคับด้านในวิชาบังคับแทน หมวดวิชาบังคับสาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์เกษตร วิชา เทคโนโลยีการเก็บเกี่ยวพืชสวนควรเปลี่ยนเป็นวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวแทน วิชา เทคโนโลยีการผลิตพืชไร่ ควรเปลี่ยนเป็นวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชไร่-สวน และ วิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำควรย้ายไปเป็นวิชาเลือก

ผลที่ประชุม

1. ไร่เปิดวิชาการผลิตของหมารวมเป็นวิชาเลือกสำหรับภาควิชาเอก โดยมอบหมายให้อาจารย์ พิชัยเป็นผู้เขียนคำอธิบายรายวิชา

2. วิชาหลักพืชศาสตร์ เป็นวิชาที่มีเนื้อหาการกลั่นกรองครอบคลุมถึงหลักการผลิตพืช ดังนั้น จึง ยังคงเปิดสอนวิชาหลักพืชศาสตร์ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้อย่างกว้างๆ เกี่ยวกับพืช

3. วิชาวิศวกรรมกรรมเกษตรเบื้องต้น มีค่าอธิบารววิชาและจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับเครื่องจักรกลการเกษตรอยู่แล้ว
4. วิชาวิชาการจัดการดิน ปุ๋ย ปุ๋ยหมักปุ๋ยคอกเป็นวิชาบังคับ
5. เปลี่ยนแปลงวิชาเทคโนโลยีทางการเก็บเกี่ยวพืชสวน เป็นเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวพืช , ทำานครุภัณฑ์วิชาใหม่ พร้อมทั้งเขียนเค้าอธิบายรายวิชา และทำแผนที่เป็นแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping)
6. วิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชไร่ มีความหมายที่กว้างและครอบคลุมถึงพืชไร่-นาแล้ว ดังนั้นจึงยังคงชื่อวิชาเป็นเทคโนโลยีการผลิตพืชไร่
7. ยังคงให้วิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เป็นวิชาบังคับสาขาวิชาเอก

ประเด็นที่ 4. ในวิชาเอกเลือก

ในส่วนนี้คือแยกให้ชัดเจนว่าแขนงสาขาพืชสวนกับวิทยาศาสตร์การเกษตรแตกต่างกันที่เปอร์เซ็นต์ เท่าที่ดูผลการวิจัยที่ผ่านมา ในส่วนของพืชสวนนั้น เขาต้องการให้รู้ครอบคลุมถึงการแปรรูปและการตลาด จึงควรมีวิชาธุรกิจพืชสวน หรือวิชาทำนองนี้เพิ่มเข้าไป ซึ่งวิชาเอกเลือกควรเป็นลักษณะบังคับเลือกคือให้มีวิชาบังคับไปควรเขียนเกณฑ์ให้บังคับกัน เนื้อหาวิชาเอกที่เลือกไว้แล้ว หมวดวิชาเลือกสาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์เกษตร รายวิชาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและวิชานิทรรศน์เพื่อชีวิต ควรบูรณาการไปอยู่ในวิชาการจัดการสวนและคอกค่างสถานที่ บูรณาการวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชพลังงานและเทคโนโลยีการผลิตพืชอุตสาหกรรม เทคโนโลยีการผลิตพืชพลังงานและพืชอุตสาหกรรม แทนที่วิชาการผลิตพืชเศรษฐกิจเป็นวิชาเทคโนโลยีการผลิตพลังงาน บูรณาการวิชาเทคโนโลยีการผลิตพลังงานของพันธุ์ไม้ไว้ในวิชาหลักการขยายพันธุ์พืช บูรณาการวิชาการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการเกษตรร่วมกับวิชาเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร บูรณาการมาตรฐานเกษตรและดินค่าเกษตรไว้ในรายวิชาการผลิตพืชอินทรีย์ บูรณาการบังคับสาขาวิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืชสวน วิชาการจัดการน้ำสำหรับพืชสวนเปลี่ยนเป็นวิชาการจัดการดิน ปุ๋ย น้ำแก่เก็บพืชสวน หมวดวิชาเลือกสาขาวิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืชสวน บูรณาการวิชาการผลิตการเกษตรร่วมกับวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชสวน

ชนิดที่ประชุม

1. ในแผนวิชาพืชสวนได้จัดให้มีวิชา เศรษฐศาสตร์เกษตร เป็นวิชาบังคับสาขาวิชาเอก วิชาดังกล่าวนี้มีค่าอธิบารววิชาที่ครอบคลุมธุรกิจการเกษตร ดังนั้นทางหลักสูตรสาขาวิชาจึงขอใช้วิธีการประสานความร่วมมือไปกับภาคราชการผู้ก่อการพิเศษเศรษฐกิจให้เน้นการศึกษารัฐกิจเกษตรเพิ่มเติม

2. วิชาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และวิชาสหกรณ์เพื่อชีวิตเป็นวิชาไม่สามารถบูรรวมกันได้ เนื่องจากเป็นวิชาบังคับว่าเป็นรายวิชาที่จัดขึ้นบนชื่อของพระราชดำริ และได้ถูกจัดให้อยู่ในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป สำหรับวิชาการจัดสวนและการตกแต่งสถานที่เป็นวิชาเลือกสำหรับสาขาวิชาเอก

3. วิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชพลังงาน ไม่สามารถบูรรวมกับวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชอุตสาหกรรม เนื่องจากต้องการให้มีวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชพลังงานไว้เพื่อให้ นักศึกษาเฉพาะอื่นๆ ได้อีกเรียน ส่วนวิชาการผลิตพืชเศรษฐกิจให้คงไว้ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนที่เน้นพืชเศรษฐกิจและกะจัดให้ทันต่อสถานการณ์

4. วิชาเทคโนโลยีการจัดการของเสียอินทรีย์ ไม่สามารถบูรรวมกับวิชาสิ่งแวดล้อมรายชดเชยพืชได้เนื่องจาก วิชาดังกล่าวต้องการให้นักศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการของเสียอินทรีย์ เพื่อไปใช้ในภาคปฏิบัติ ส่วนของของเสียอินทรีย์

5. วิชาเพาะเห็ดเชิงพาณิชย์ ไม่สามารถบูรรวมกับวิชาเทคโนโลยีชีวภาพเกษตรได้ เนื่องจากวิชาเทคโนโลยีชีวภาพเกษตรจะสอนเกี่ยวกับเทคโนโลยีชีวภาพทางด้านพืชแล้ว ยังกล่าวถึงเทคโนโลยีชีวภาพเกี่ยวกับจุลินทรีย์และสัตว์

6. วิชามาตรฐานอาหารและสินค้าเกษตร ไม่สามารถบูรรวมกับวิชาการผลิตพืชอินทรีย์ได้ เนื่องจากวิชามาตรฐานอาหารฯ กล่าวถึงกระบวนการผลิตสินค้าเกษตรเพื่อให้ได้รับการรับรองมาตรฐานและห่วงโซ่อุปทาน (supply chain) ซึ่งครอบคลุมพืช สัตว์ และโรงงานอุตสาหกรรมเกษตร

7. วิชาการจัดการน้ำสำหรับพืชสวน ยังคงไว้เพื่อใช้ป็นวิชาเลือก ในกรณีนี้ระหว่างที่มีการใช้หลักสูตร เริ่มมีวิกฤติการณ์น้ำเกิดขึ้น จนเป็นเหตุให้วิชาการจัดการน้ำสำหรับพืชสวนเป็นความรู้ที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาที่เรียนสาขาวิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืชสวน

8. วิชากระบวนการผลิตสารภักดิ์ ไม่สามารถบูรรวมกับวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชสวนได้ เนื่องจากทั้งสองวิชามีจุดเน้นที่แตกต่างกัน

ประเด็นที่ 5. หลักสูตรนี้ต้องเน้นการปฏิบัติให้มากขึ้น เพื่อเกิดประสบการณ์เป็น มีความสอดคล้องปฏิบัติงานภาคสนามได้ มีทักษะ เป็นผู้นำเกษตรได้ ตามความสอดคล้องของท้องถิ่นได้สามารถประกอบอาชีพได้ด้วย ในด้านความรู้เน้นความรู้ด้านประเด็นปัญหาจริง ในบางโครงการหรือเป็นโจทย์วิจัยปัญหาพิเศษหรือให้แปลงของเกษตรกรเป็นกรณีศึกษา และถ่ายทอดเรียนรู้ร่วมกัน เป็นกรณีเรียนรู้อิงปัญหาพิเศษหรือให้แปลงของเกษตรกรเป็นกรณีศึกษา และถ่ายทอดเรียนรู้ร่วมกัน เป็นกรณีเรียนรู้อิงปัญหาพิเศษหรือให้แปลงของเกษตรกรเป็นกรณีศึกษา

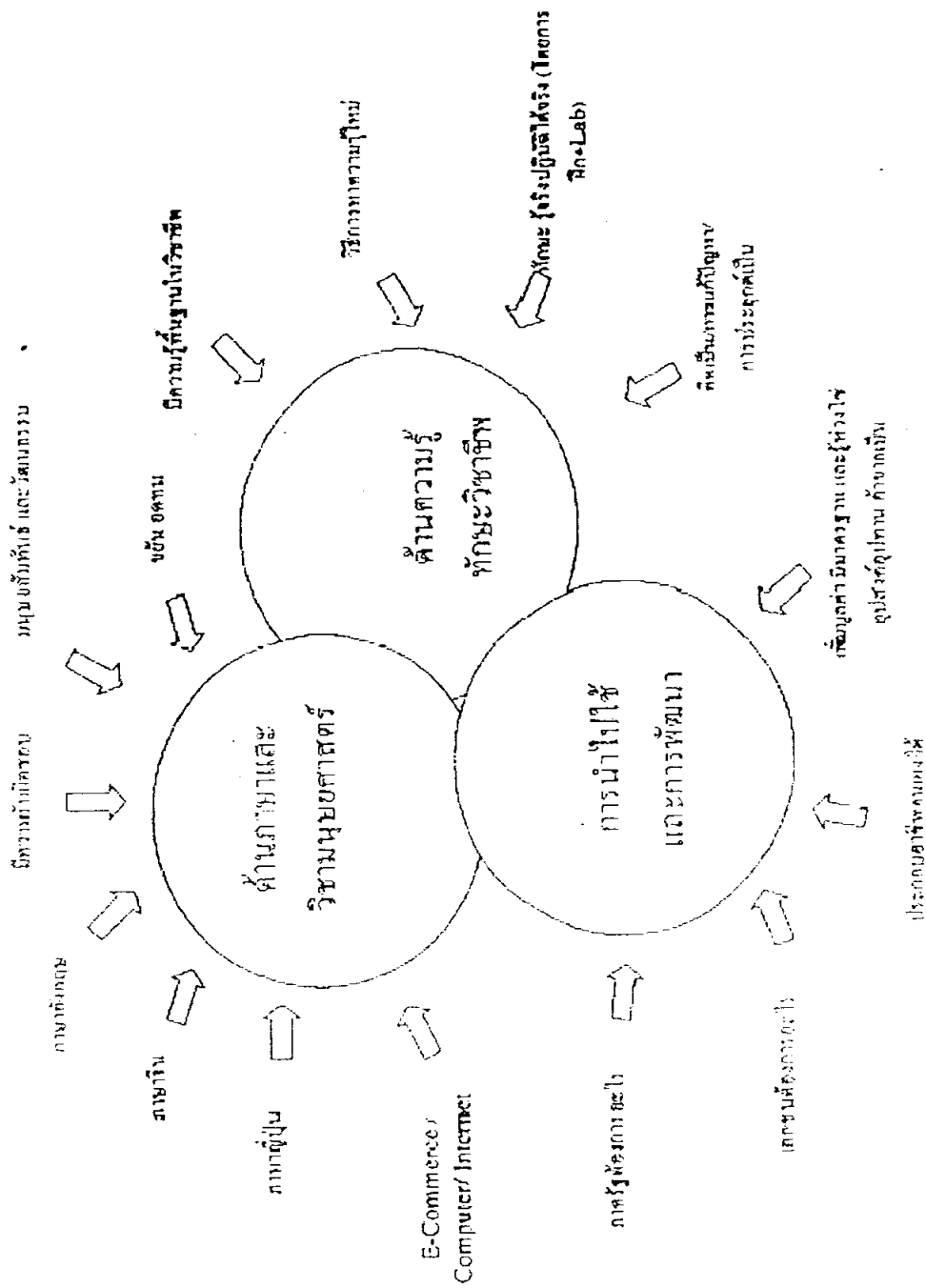
1. ปรับปรุง Lab ทุกวิชาให้มีประสิทธิภาพ

2. ในด้านความรู้วิชาการ ทักษะนั้น อาจใช้ Out Source ช่วยเสริมจากมหาวิทยาลัย กรมวิชาการ กรมพัฒนาที่ดิน เอกชนหรือประชาชนท้องถิ่น

3. หักปฏิวัติให้มากขึ้น ผ่านโครงการ มีงานวิจัย งานอบรม งานสัมมนา Tezai Paper งานกลุ่มมอบหมาย

4 หากอาจารย์ผู้สอน มีงานวิจัยอยู่แล้ว เนื้อหาใกล้เคียงหรือเกี่ยวข้องกันไว้การทดลอง
ของอาจารย์ต้นฉบับหรือแปลงตารางประกอบการเรียนการสอนให้นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการช่วย
หรือร่วมวิเคราะห์กับข้อมูล ฯลฯ
ผลที่ประชุม

ข้อวิพากษ์ดังกล่าวให้ถือเป็นแนวปฏิบัติของหลักสูตร



ตอนที่ 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐ์ บุญพิภวาทิ ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาข้าวหอมมะลิ

1. ชื่อหลักสูตร สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ภาษาอังกฤษ ใช้คำว่า Program in Agriculture
หลักสูตรที่ประชุม

รับทราบ แต่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงตามข้อวิพากษ์ได้เนื่องจากเป็นกระบวนการที่เกี่ยวข้อง
ไต่ถาม สอ. ทั้งนี้หากมีหลักฐานหลักสูตรขึ้นมาใหม่จึงพิจารณาเปลี่ยนแปลงภายหลัง

2. ปรัชญาของหลักสูตรจะเป็นความเชื่อที่หลักสูตรมีความสำคัญอย่างไร เพราะขอคว
ปจะเป็นวิสัยประ สวงก์มากกว่า

มติที่ประชุม

รับทราบ เพื่อกวให้มีการคิดปรัชญาขึ้นมาใหม่ โดยขอเสนอให้อาจ อย่ระดมสมองกับค
ปรัชญาของหลักสูตร

3. แผนการเรียนการสอนและผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นระยะเวลา 5 ปี การดำเนินการศึกษาของ
นักศึกษาควรเป็นไปตามจำนวนที่รับเข้า เมื่อจบเป็นหนี้เพื่อขอหลักสูตร ที่จัดทำให้นักศึกษาสำเร็จ
การศึกษาระยะเวลาที่กำหนด

มติที่ประชุม

รับทราบ และมอบหมายให้ อ.ศร วิมลฉัตร แก้ไข

4. โครงสร้างหลักสูตร หมวดวิชาบังคับไม่คว ให้ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของรายวิชาบังคับและม
หมวดที่จัดสอน และกำหนดให้แล้วว่ามีนักศึกษาของวิเทศศึกษาบ้าง

มติที่ประชุม

รับทราบ และมอบหมายให้ อ.ศร วิมลฉัตร แก้ไข

5. รายวิชา ในรายวิชาที่ควรหาเพื่อชีวิตซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มวิชาที่ศึกษาทั่วไปไม่ควรนำไปใช้
วิชาเดียวกับวิชาเอก เพราะวิชาที่ศึกษาทั่วไปมีวัตถุประสงค์ในด้านจริยธรรม คุณธรรม ความ
ชีวิต หรือมีประโยชน์ทั่วไปให้บัณฑิตมีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ซึ่งแยกต่างจากวิชาเอกที่เน้นใ
นักศึกษารู้ด้านวิชาการเป็นหลัก

มติที่ประชุม

รับทราบ อ.ศร วิมลฉัตร ได้ดำเนินการหาวิชาที่ควรหาเพื่อชีวิตให้จัดอยู่ในกลุ่มวิชาที่ศึกษาทั่วไป
เรียบร้อยแล้ว

6. คำอธิบายรายวิชา รายวิชาสรีรวิทยาของพืชเป็นวิชาที่มีเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ ในด้าน
พื้นฐานทางพฤกษศาสตร์สรีรวิทยาของพืชสวน ข้อสำคัญ คือนักศึกษาวิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืช
สวนไม่ได้เรียนวิชาสรีรวิทยาของพืช ซึ่งอาจทำให้ขาดพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนวิชาอื่น การ
กำหนดค่าให้นักศึกษาวิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืชสวนเรียนวิชาสรีรวิทยาของพืชแทนวิชาสรีรวิทยา
ของพืชสวน

มติที่ประชุม

รับทราบ มอบหมายรศ.อ.ดร. วิมลฉัตร มณีใบ

7. ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ว่าด้วยคุณสมบัตินักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สัมพันธ์กัน ในสาขาวิชา
วิทยาศาสตร์เกษตรอย่างกว้างขวางและมีบูรณาการ ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจด้านเทคโนโลยีการผลิต
และการทำวิจัย ควรจัดทำในแผนที่แสดงการกระจายความรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก
หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ในวิชาที่เป็นวิชาเอกให้ครบทุกรายวิชา เนื่องจาก เป็นเรื่อง
ที่นักศึกษาจะเข้าใจและมีความรู้ในเรื่องที่เรียน ส่วนในข้ออื่นๆ ในเรื่องความรู้ในวิชาโดยคง
มติที่ประชุม

รับทราบ ให้อาจารย์ทุกคน ทบทวนการทำแผนที่แสดงการกระจายความรู้ตามมาตรฐาน
ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping)

8. ในแผนที่แสดงการกระจายความรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping) วิชาที่มีความรับผิดชอบหลักสูตรในหลายๆด้าน ต้องมีวิธีการสอนและการ
ประเมินให้ครบตามที่กำหนด ซึ่งหากทำไม่ได้จะถือว่า
มติที่ประชุม

รับทราบ ให้อาจารย์ทุกคน ทบทวนการทำแผนที่แสดงการกระจายความรู้ตามมาตรฐาน
ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping) แต่เนื่องจากวิชาที่ระบุความรู้รับผิดชอบหลักสูตร
ครบในทุกๆด้าน ต้องมีหลักฐานที่บ่งชี้ว่าได้ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามความรู้ที่
รับผิดชอบหลักสูตรนั้นๆ ซึ่งบางวิชาอาจไม่มีหลักฐานที่บ่งชี้ถึงการประเมินผลการเรียนรู้ตามความรู้ที่
รับผิดชอบ

ท่านที่ 3. ผู้ช่วยผอ.ตราเจริญ เสาร์.อ.ทอรวณ ทรมศิริ ผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ข้อเสนอแนะ

1. นักศึกษาที่จะสำเร็จในหลักสูตรดังกล่าว มีทั้งบุคคลที่ขอมขอย้ายซึ่งไม่ได้ระบุภาค
จึงรับได้ทั้งตามวิทย์และสายศิลป์ ตลอดจนบุคคลที่จบอนุปริญญาแล้วในหลักสูตรนี้รับเข้าให้เรียน
กระบวนวิชาสายวิทย์ เช่น เคมี ฟิสิกส์ ชีวเคมี ชีววิทยา พันธุศาสตร์ จุลชีววิทยา ฯลฯ มีจำนวน 49

หน่วยกิต (17 ภาระงานวิชา) คณะครูมีแนวทางเช่นไร ที่จะช่วยนักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ให้ผ่านการศึกษาภาระงานวิชาที่ระบุไว้ข้างต้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการฝึกสอนภาระงานการวิชนห่อหุ้มนี้ อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของคณะอื่น ไม่ใช่คณะเกษตรศาสตร์ คิฉันได้เห็นถึงปัญหาดังกล่าว จากประสบการณ์ศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งเปิดรับนักศึกษามหาศตวรรษที่ 4 ปี และหลักสูตรต่อออก 2 ปี และเห็นว่าทั้งผู้เรียนและผู้สอนมีปัญหาด้วยกันทั้ง 2 ฝ่าย และสถานะที่นักศึกษาไม่มีพื้นฐานแตกต่างกัน การเรียนการสอนวิชาที่มีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามเป้าหมายเป็นไปได้ยากมาก มีทางออกใดของการเพิ่มระบบตัวเต็ม แต่ นักศึกษาที่มีพื้นฐานอ่อนเหล่านี้ก็ต้องรับภาระหนัก

มติที่ประชุม

รับทราบ ให้นำมาปฏิบัติของหลักสูตรที่ชัดเจน เช่น ให้อาจารย์ในหลักสูตรสอนเสริมวิชาพื้นฐานตามวิชาที่ความถนัดของตนเอง ผลักดันให้แก่นักเรียน นักศึกษา มีนักศึกษาหาหน้ที่เกี่ยวกับภาระสอนเสริมวิชาพื้นฐานสายวิทย์ เช่น โครงการที่ตัวให้ร่องก่อนสอน

2. โทโครงการร่างหลักสูตรที่ได้พิจารณาแล้ว ไปที่ขอเสนอแล้วจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แต่คุณภาพของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อาจจะต้องดีกว่า ฉะนั้น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์คิดว่าจะต้องร่างเอกลักษณ์ของบัณฑิตที่จบหลักสูตรจากสถาบันการศึกษานี้ให้แตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่มีศักยภาพในการผลิตบัณฑิตสูงกว่ามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำหรับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้สร้างเอกลักษณ์ของบัณฑิตตนเอง โดยสร้างคนให้รู้แบบ ซึ่งก็เป็นจุดแข็งที่ดีสำหรับช่วยงานที่ต่อมารู้ผลการที่คิดทำงานในลักษณะงานปฏิบัติ ในกรณีของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ก็น่าจะสร้างจุดขายในแง่ของการสร้างบัณฑิตที่สามารถสนองความต้องการของชุมชน และการที่จะให้บัณฑิตคนนี้มีชัดเจนที่น่าจะจัดการระบบวิชาหรือกิจกรรมในหลักสูตรที่แสดงให้เห็นว่า บัณฑิตที่จบหลักสูตรนี้มีลักษณะที่พึงประสงค์ดังกล่าว ดังที่ได้ค้นร่างหลักสูตรจึงไม่เห็นว่ามีการบูรณาการระหว่างภาคที่เข้แต่ต่อประสานการดำเนินงานนี้ให้แก่กับนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรนี้

มติที่ประชุม

รับทราบ ในประเด็นของการสร้างบัณฑิตที่สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนอย่างไรก็ตามการสร้างบัณฑิตให้มีลักษณะดังกล่าวไม่สามารถทำได้ในเวลาอันรวดเร็ว แต่ที่ประชุมมีแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้ ทบทวนปรัชญาของหลักสูตร และการสร้างภาคปฏิบัติที่ชัดเจนในกระบวนการสอนที่เห็นเป็นรูปธรรม หรือ ระบุข้อความที่แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรได้สร้างบัณฑิตที่สามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นลงในภาคปฏิบัติการสอน ในด้านกระบวนการเรียนรู้อันทักษะทางปัญญา โดยขอหมายให้ ผศ.ดร. เฉลิมลา เป็นผู้ดำเนินการ

3. ระยะเวลาการเรียนภาษาอังกฤษ ซึ่งบังคับไว้ใช้เงิน 12 หน่วยกิต มี 2 กระบวนวิชา คือ 1500109 และ 1500110 ซึ่งเนื้อหาค่อนข้างคล้ายคลึงกัน Course Description ในลักษณะปีก็ปรากฏในหลักสูตร สาขาเกษตรศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ เช่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จากประสบการณ์ของคณะ ที่สอนในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2515 จนถึงปี พ.ศ. 2548 ไม่เห็นว่านักศึกษาที่เรียน ภาษาอังกฤษทั้งหมด 12 หน่วยกิต มีพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษเลย คิดเงินไม่ทราบว่าค่าการสอนที่ไม่ สามารถพัฒนาทักษะของนักศึกษาในการใช้ภาษาอังกฤษเลย ถิ่นเพราะตามเหตุ และชยานสอนและ ให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ได้มาปัญหาที่ไปพิจารณาด้วยว่าจะมีทางออกในด้านนี้อย่างไร เป็นที่ น่าสังเกตว่าคนต่างระดับนั้นใช้เวลาเรียนภาษาไทยระยะสั้น สามารถใช้ภาษาไทยได้ดีกว่า นักศึกษาไทย ซึ่งใช้เวลาเรียนภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่า 12 หน่วยกิต

มติที่ประชุม

รับทราบ ที่ประชุมเห็นควรให้แจ้งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อให้แจ้งต่อ กรรมการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัยต่อไป

4. กระบวนการวิจัยปัญหาพิเศษ ทางหลักสูตรมีข้อตำหนิต้มขึ้นมาก เหมือนกับการทำ วิทยานิพนธ์ ของนักศึกษาระดับปริญญาโท แต่ข้อตำหนิต้มนี้สร้างภาระงานให้แก่คณาจารย์ซึ่งก็มีความ รับผิดชอบมากอยู่แล้ว คิดเงินไม่เห็นว่าเป็นความจำเป็นต้องมีข้อกำหนดระดับชั้นเช่นนั้น จะกำหนดจำนวน นักศึกษาที่เข้าเรียนที่ป็นอยู่ในปัจจุบัน การปฏิบัติ เหมือข้อกำหนดดังกล่าวจะสร้างปัญหามากกว่า คิดเงิน มีข้อเสนอแนะว่า การทำปัญหาพิเศษของนักศึกษาระดับเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี น่าจะมีเป้าหมายให้นักศึกษาได้ศึกษาเกี่ยวกับปัญหาในท้องถิ่นของตนเอง และหาแนวทางแก้ไขปัญหานั้น จึง วิธีการสืบค้นปัญหา และการแก้ปัญหา ภาควิชาอาจให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกับเกษตรกรหรือหน่วยงาน การ บริหารส่วนท้องถิ่น จะทำให้ผู้ที่ใช้ประโยชน์ของรายวิชาได้เห็นวิธีการทำงานของนักศึกษา ใช้นโยบายที่ ร่วมกัน ซึ่งน่าจะเห็นผลดีด้วยทั้งนี้ 2 ฝ่าย

มติที่ประชุม

รับทราบ กระบวนการวิจัยปัญหาพิเศษ มีวิฤตประสาค์ให้นักศึกษาเข้าใจถึง กระบวนการวิจัย สร้างความรับผิดชอบ อย่างไร้ความ อาจมีการปรับให้นักศึกษาทำปัญหาพิเศษที่มี หัวข้อที่เกี่ยวกับท้องถิ่นให้มากขึ้น

5. คิดเงินไม่ถึงความจำเป็นในการผลิตนักศึกษาวิชาเอกศึกษสวน ในเมื่อจำนวนนักศึกษานี้เข้า ถึงในหลักสูตรนี้ก็มีน้อยอยู่แล้ว และบทเรียนมาจากการผลิตบุคลากรที่สามารถเข้าร่วมในชุมชนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้กระจ่าง ๆ ไม่ลงลึกสาขาใดสาขาหนึ่ง สามารถทำงานใน สาขาเกษตรศาสตร์ทั้งด้านประมง สัตวบาล พืชศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และสหวิทยาการได้ยิ่งกว่าหรือ และยังสร้างความสะดวกทั้งให้แก่บัณฑิตที่จบหลักสูตรได้ฝึกใช้อีกด้วย

มติที่ประชุม

รับทราบ แขนงวิชาศึกษาศาสตร์ จัดทำขึ้นที่รองรับความต้องการของห้องเรียนและสอดคล้องกับ
ทิศทางของหลักสูตรสาขาวิชา แขนงวิชาดังกล่าวจะจัดให้มีการเรียนตามหลักสูตรที่ต่อเนื่องมีนักศึกษา
ภาคสมัครเรียนแขนงวิชาดังกล่าวมากพอที่จะเปิดให้มีการเรียนการสอนได้

6. การที่จำนวนนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรมีน้อย เป็นข้อดีในการปั้นนักศึกษามีวิ
แบบอย่างที่เราอยากให้เป็น อาจารย์สามารถพานักศึกษาออกไปทำงานด้วย และหล่อหลอมนักศึกษานี้ให้
มีความรู้ความเข้าใจในด้านเกษตรได้เป็นอย่างดี โดยวิธีที่จริง ประสบการณ์จริง เป็นห้องเรียน การ
จัดการเรียนการสอนในลักษณะนี้ไม่อาจมองทำให้เกิดข้อได้เสียในสถาบันการศึกษาที่มีจำนวนนักศึกษามาก
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีจะใช้โอกาสพิเศษนี้ในการผลิตนักศึกษาตามแบบฉบับของตนเอง
มติที่ประชุม

รับทราบ มอบหมายให้กองระเบียบผู้สอนทุกรายวิชาถือเป็นแนวปฏิบัติ

ท่านที่ 4. นายทิม ไชวันดี ผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอดังนี้

ร่างหลักสูตรมีความเหมาะสมแล้ว มีข้อเสนเพิ่มเติมในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
เทคโนโลยีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช รหัส 5082102 คณะ ๕๓ ควรเปลี่ยนแปลงชื่อวิทยุโทร วิทยุให้นักศึกษาได้
ใช้กันทั้งในแต่ละชนิด เพราะในองค์การวิทยุโทรที่ใช้ในการป้องกันกำจัดแมลงจะรับทราบมากขึ้น
และในรายวิชาการเกษตรกรรมแนวพระราชดำริ รหัสวิชา 5153102 ควรเปลี่ยนแปลงตามแนว
พระราชดำริ แปลงเกษตรอินทรีย์ และการเกษตรครบวงจรในท้องถิ่น เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถนำไป
ปฏิบัติได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว

มติที่ประชุม

รับทราบ หลักสูตรรายวิชาฯ จะจัดให้มีแปลงวิทยุโทรและเป็นแปลงที่เกิดขึ้นจากความ
ร่วมมือระหว่างคณะเกษตรศาสตร์และสวนพฤกษศาสตร์ วิทยุโทร โดยให้ ส.พิชิต เป็นผู้ดำเนินการ

ท่านที่ 5. นายเทพพร ตะออดมวด ผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอดังนี้

1. วัตถุประสงค์ ในเรื่องของคุณธรรมและจริยธรรม ไม่มีรายการของรับ ทราบจะมีการดูเพิ่ม
ในเรื่องของคุณธรรมและจริยธรรมให้ครบทุกตัว

มติที่ประชุม

รับทราบ รายวิชาการศึกษาทั่วไป ส่วนใหญ่เป็นวิชาที่สอดคล้องคุณธรรม จริยธรรมอยู่แล้ว จึง
ไม่มีวิชาที่สอนคุณธรรม จริยธรรมโดยตรง

2. ควรเพิ่มรายวิชา ทักษะการพูดขั้นพื้นฐานให้กับนิสิต เนื่องจากในสภาพพื้นที่ต่าง ๆ ไม่ว่าจะ เป็นชุมชนหรือสำนักงาน จะต้องมีการประสานงานร่วมมือระหว่างนิสิต เกษตรกร และเจ้าหน้าที่ ดังนั้น ความสามารถในการพูด หรือทักษะการพูดจึงบ่งบอกถึงบุคลิกภาพ ค่านิยม และสร้าง ความน่าเชื่อถือให้กับตัวนิสิตเอง อันจะทำให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และตรงตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้

มติที่ประชุม

รับทราบ ทักษะการพูดขั้นพื้นฐานจัดให้มีการเรียนการสอนในวิชาสัมมนา อย่างไรก็ตามมติที่ ประชุมเห็นด้วยและให้ทุกรายวิชาเพิ่มกิจกรรมการนำเสนองานหน้าชั้นเรียนให้มากขึ้น

3. รายวิชาบังคับ น่าจะให้นิสิตได้ทราบถึงการเรียนรู้ในเรื่องของแมลงหรือกีฏวิทยาเบื้องต้น เพื่อให้นิสิตได้ทราบถึงวัฏจักรของแมลง แมลงที่เป็นประโยชน์ต่อพืช ตลอดจนที่ที่ไปของแมลง เนื่องจากในพืชเศรษฐกิจปัจจุบันมีแนวโน้มของการระบาดของแมลงศัตรูพืชเพิ่มมากขึ้น เช่นเพลี้ย กระโดดสีน้ำตาล เพลี้ยแป้งต่าง ๆ

มติที่ประชุม

รับทราบ ทั้งสองแขนงวิชาจัดให้มีการเรียนการสอนวิชา เทคโนโลยีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช ซึ่งเป็นวิชาที่สอนเกี่ยวกับกีฏวิทยาเบื้องต้น

4. วิชาเลือกสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตร และวิชาเลือกสาขาวิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืชสวน ให้เลือกเรียนจากรายวิชาไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต น่าจะปรับเพิ่มเป็น 18 หน่วยกิต เพราะดูจากรายวิชาแล้วเป็นวิชาที่นักศึกษา และสอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน

มติที่ประชุม

รับทราบ ไม่สามารถปรับเปลี่ยนได้ เนื่องจาก เป็นข้อกำหนดของ โคร มสร้างหลักสูตร

5. วิชาเลือกสำหรับสาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์เกษตร น่าจะปรับเพิ่มรายวิชา การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน (hydroponics) อีก 1 รายวิชา

มติที่ประชุม

รับทราบ หัวข้อเกี่ยวกับการปลูกพืชไม่ใช้ดิน (hydroponics) ได้จัดให้มีการเรียนการสอนใน วิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชสวน ซึ่งเป็นวิชาเลือกสำหรับสาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์เกษตร

คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ให้ข้อเสนอเพิ่มเติมดังนี้

ท่านที่ 1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจนภา มิ่งฉาย

1. โครงสร้างหลักสูตร ในวิชาเลือกสำหรับสาขาวิชาเอก ที่ให้นักศึกษาเลือกร้อยไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ควรแตกต่างกันชัดเจนในสองสาขาวิชาเอก โดยให้ย้ายรายวิชาที่เหมือนกันสำหรับสองสาขาวิชาเอกไว้ในรายวิชามุ่งเทียบแทน

มติที่ประชุม

รับทราบ อ.ดร.วิมลฉัตร ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

2. รายวิชา การแก้ไขคำอธิบายรายวิชา เทคนิควิทยุทางการเกษตร ชื่อรายวิชา วิศวกรรมเกษตรเบื้องต้น และรายวิชา เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวพืชสวน

มติที่ประชุม

รับทราบ อ.ดร.วิมลฉัตร ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ท่านที่ 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เลอหงส์ ชูเทพ

1. ควรกำหนดหน่วยกิตอยู่ระหว่าง 125-130 นก.

มติที่ประชุม

รับทราบ

2. ในวิชาพื้นฐานคณิต-วิทยุ เลือก ควรบังคับเลือกวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต เนื่องจากในปัจจุบันการใช้คอมพิวเตอร์เป็นเรื่องจำเป็นในการดำเนินงาน

มติที่ประชุม

วิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ จัดให้มีการสอน 2 วิชา คือ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ซึ่งเป็นวิชาในกลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป และวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการเกษตร เป็นวิชาเลือกสำหรับสาขาวิชาเอก

3. หน้า 21 ภาคเรียนที่ 2 ปี 4 ลง 5 นก. มีลดจากระเบียบหน้า 93 ข้อ 9.3

มติที่ประชุม

รับทราบ ขอยกหมายให้อ.ดร.วิมลฉัตร ดำเนินการแก้ไข

4. หน้า 21 ภาคเรียนที่ 1 ปี 4 หน่วยกิตรวมคิด

มติที่ประชุม

รับทราบ มอบหมายให้ อ.ดร.วิมลฉัตร คำณินการแก้ไข

5. ควรพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนทุกวิชาที่สอน (เอกสารสำหรับนักศึกษา และเป็นไปได้ก็ควรมีฉบับสำหรับอาจารย์ด้วย) ความยาวของเนื้อหาอยู่ในวิสัยที่นักศึกษายินดีจ่ายค่า
ค้นฉบับ

มติที่ประชุม

เห็นด้วย และให้อาจารย์ผู้สอนพัฒนาเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

6. การสอนในทุกวิชา ตอนต้นชั่วโมง ผู้สอนควรสรุปถึงประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจาก
วิชานั้น ๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคคกับตัวเองในแง่ใดบ้าง

มติที่ประชุม

รับทราบ ให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนถือเป็นแนวปฏิบัติ

7. วิชาที่มีภาคปฏิบัติ ควรออกแบบบทเรียนให้นักศึกษาได้ปฏิบัติทุก ๆ วิชา ในระดับ
มาตรฐานขั้นต่ำเป็นอย่างน้อย (เช่น วิชาเทคโนโลยีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช ก็ให้นักศึกษากันหา
ศัตรูพืชที่พบในแปลงเกษตรหมอนไม้ มีการต้อมจับ นับจำนวน หรือหึ่งนำมาเพาะเลี้ยง ศึกษา
Morphology โดยละเอียดในจำนวนที่เหมาะสม

มติที่ประชุม

รับทราบ ให้อาจารย์ผู้สอนถือเป็นแนวปฏิบัติ

8. วิชาที่ปฏิบัติในห้อง Lab ต้องสอนให้รู้จักเครื่องมือ Lab การใช้ การล้าง ฯลฯ ก่อนที่
จะลงมือปฏิบัติ

มติที่ประชุม

รับทราบ ให้อาจารย์ผู้สอนถือเป็นแนวปฏิบัติ

9. วิชาที่เปิดสอน ควรเตรียมสื่อต่าง ๆ ให้พร้อม เช่น เอกสาร คำรา ห้องสมุด รวมทั้งสื่ออื่น

มติที่ประชุม

รับทราบ ให้อาจารย์ผู้สอนถือเป็นแนวปฏิบัติ

10. การพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม นอกจากสอดแทรกความรู้ด้านคุณธรรมระหว่างเรียนแล้ว ทางคณะอาจวางแผนการจัดทำพิพิธภัณฑ์ ด้านวิทยาศาสตร์เกษตร ขึ้นในคณะ เพื่อเป็นแหล่งเก็บรวบรวมข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น ต่าง ๆ ไว้ให้คนรุ่นหลังและปัจจุบันได้ศึกษา

มติที่ประชุม

รับทราบ

ท่านที่ 3 อาจารย์มนัส ดาเกลี้ยง

1. วิชาพืชพรรณเพื่อชีวิต (Plant for life) มีอยู่ 2 แห่ง คือ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิชาเลือกสำหรับวิชาเอกวิทยาศาสตร์เกษตร ควรจัดวิชาพืชพรรณเพื่อชีวิตให้อยู่ในกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว

มติที่ประชุม

ได้ย้ายวิชาพืชพรรณเพื่อชีวิต เป็นวิชาการศึกษาทั่วไปเรียบร้อยแล้ว

2. วิชาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (School Botanical Garden) เป็นวิชาที่เรียนเฉพาะ นักศึกษาครุศาสตร์

มติที่ประชุม

รับทราบ

3. วิชาเลือกพิจารณาตามสัดส่วนแล้วส่วนใหญ่เป็นวิชาเกี่ยวกับพืช ควรเพิ่มเติมวิชาเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์

มติที่ประชุม

รับทราบ อย่างไรก็ตาม หลักสูตรได้จัดให้มีการเรียนเกี่ยวกับสัตวศาสตร์ทั้งปศุสัตว์และประมง สำหรับการเลี้ยงสัตว์นักศึกษาสามารถหาความรู้และประสบการณ์ได้จากตัวเลือกใบฝึกงานยังสถานที่ที่เกี่ยวกับการผลิตสัตว์

ท่านที่ 4 อาจารย์ ดร.พัชณา สมนิยาม

1. ในด้านสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ควรมีการระบุถึงสังคมเกษตรกรรมด้วย และริ้ประเด็นหรือความสำคัญของงานเกษตรว่าเกี่ยวข้องกับอย่างไรกับการพัฒนาของสังคมและวัฒนธรรมยุคโลกาภิวัตน์

มติที่ประชุม รับทราบ

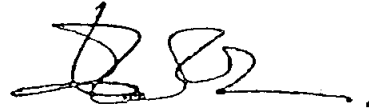
ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

พงษ์ ธรรม

(อาจารย์พจน์ย์ แสงมณี)

บันทึก/พิมพ์รายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา มั่งจาย)

ตรวจทาน รายงานการประชุม

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๔๘

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐาน มีคุณภาพ และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และโดยอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ในการประชุมครั้งที่ ๕ / ๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๘ จึงวางข้อบังคับ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘"

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับการศึกษาระดับอนุปริญญา และระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีความกล่าวไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย"	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
"สภาวิชาการ"	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
"คณะ"	หมายความว่า	คณบดีนักศึกษาสังกัด
"อธิการบดี"	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
"คณบดี"	หมายความว่า	คณบดีของคณะที่นักศึกษาสังกัด
"คณะกรรมการประจำคณะ"	หมายความว่า	คณะกรรมการ ประจำคณะที่นักศึกษาสังกัด
"นักศึกษา"	หมายความว่า	นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

- ๒ -

หมวด ๑ ระบบการศึกษาและการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการศึกษา

๖.๑ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาดัวยระบบสหวิทยาการ คณะใดมีหน้าที่รับผิดชอบรายวิชาใด ให้จัดการศึกษารายวิชานั้นแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย คณะใดรับผิดชอบรายวิชาใด ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๖.๒ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาแบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งมี ๒ ภาคการศึกษาหรือ ๒ ภาคเรียน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาปกติ คือภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ หนึ่งภาคการศึกษาหรือระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคการศึกษาดูรู้อื่น ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ ใช้ระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๔ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ การจัดการภาคการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

การเปิดการศึกษาดูรู้อื่นให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๖.๓ หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ แบ่งการสอนเป็นรายวิชา ระยะเวลาการศึกษารายวิชาหนึ่ง ๆ เสร็จสิ้นในเวลา ๑ ภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีจำนวน หน่วยกิตไม่ต่ำกว่า ๕ หน่วยกิต สามารถลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาดูรู้อื่น

๖.๔ รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสและชื่อรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖.๕ การขณกเลิกหลักสูตรการสอนรายวิชาใด ๆ มหาวิทยาลัยจะกระทำรายวิชานั้นไว้เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี

๖.๖ การคิดหน่วยกิต

๖.๖.๑ รายวิชาที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๖.๖.๒ รายวิชาที่ใช้เวลาฝึกปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๖.๖.๓ การฝึกงานหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๖.๖.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๖.๖.๕ กรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ ๖.๖.๑, ๖.๖.๒, ๖.๖.๓ และ

๖.๖.๔ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาตามความเหมาะสม

ข้อ ๗ การรับเข้าศึกษา

๗.๑ มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษา ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๒ มหาวิทยาลัย....

๗.๒ มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งตามเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น

๗.๓ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน อื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับเข้า ศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะและหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๘ การรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา

๘.๑ ให้ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตาม วัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมด้วยหลักฐานต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยประกาศ

๘.๒ ผู้ที่ไม่รายงานตัวตามกำหนด ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษา

๘.๓ ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัว และ คณะอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษา

หมวด ๒ การลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ ๘ การลงทะเบียนรายวิชา

๘.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาตามวิธีการและระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘.๒ นักศึกษาอาจลงทะเบียนรายวิชาล่าช้ากว่ากำหนด โดยลงทะเบียนใน ๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน เมื่อพ้นกำหนดการลงทะเบียนล่าช้า นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลงทะเบียน รายวิชาหลัง กำหนด ทั้งนี้ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ สัปดาห์เมื่อพ้นระยะเวลาตามวรรคแรก และต้องชำระค่าธรรมเนียม การลงทะเบียนหลังกำหนด

๘.๓ นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และไม่มากกว่า ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่มากกว่า ๘ หน่วยกิตในภาคการศึกษาฤดูร้อน

การลงทะเบียนรายวิชาที่แตกต่างจากวรรคแรก ต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย เว้น แต่ภาคการศึกษาที่ฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพตลอดภาคการศึกษา หรือนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา สามารถลงทะเบียนน้อยกว่า ๘ หน่วยกิตได้

๘.๔ นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง สามารถขอ ลงทะเบียนรายวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาอื่น ได้อีกหนึ่งหลักสูตร และขอรับปริญญาได้ทั้งสองหลักสูตร ทั้งนี้ต้อง เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด

๘.๕ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติจะต้องลาพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๘.๖ ในกรณีที่มีเหตุอันสมควร มหาวิทยาลัยอาจงดสอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง หรือ จำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง

๕.๑ นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตรและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมถึงเกณฑ์ที่จะสำเร็จการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาอีกก็ได้ หากไม่ประสงค์จะสำเร็จการศึกษา

๕.๔ ผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนรายวิชา หากผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชา ให้ถือว่า การลงทะเบียนรายวิชานั้นไม่สมบูรณ์

๕.๕ การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว นักศึกษาที่ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามกำหนด ให้ถือว่า การลงทะเบียนรายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ แต่ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ การขอเพิ่ม ขอลด และขอลงรายวิชา

๑๐.๑ การขอเพิ่ม ขอลด หรือเปลี่ยนแปลงหมู่เรียน อาจกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอเพิ่ม ขอลด หรือเปลี่ยนแปลงหมู่เรียนหลังกำหนด ทั้งนี้ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ สัปดาห์ เมื่อพ้นระยะเวลาตามวรรคแรก และต้องชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนหลังกำหนด

๑๐.๒ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนบางรายวิชาได้ ตั้งแต่พ้นกำหนดตามข้อ ๑๐.๑ จนถึงก่อนกำหนดวันสอบปลายภาค ๒ สัปดาห์ รายวิชาที่ขอลงจะบันทึกสัญลักษณ์ W

๑๐.๓ ภายหลังการขอเพิ่ม ขอลด หรือขอลง จำนวนหน่วยกิตที่เหลือต้องเป็นไปตาม

ข้อ ๕.๓

ข้อ ๑๑ การลงทะเบียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน

๑๑.๑ การลงทะเบียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาต้องได้ผลการเรียนวิชาบังคับก่อน ไม่น้อยกว่า D หรือ S แล้วแต่กรณี มิฉะนั้น ให้ถือว่า การลงทะเบียนรายวิชานั้นเป็นโมฆะ

๑๑.๒ นักศึกษาอาจลงทะเบียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อนควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อน ได้ผลการเรียนต่ำกว่า D หรือ S โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน

๑๑.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาตาม ๑๑.๒ หากขอลด หรือขอลงรายวิชาบังคับก่อน ต้องขอลด หรือขอลงรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อนด้วย มิฉะนั้น ให้ถือว่า การลงทะเบียนรายวิชานั้นเป็นโมฆะ

หมวด ๓ ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๒ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

๑๒.๑ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๒.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษภายใน ๑๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๒๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

นักศึกษาอาจชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาล่วงกำหนด โดยชำระให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันครบกำหนดตามวรรคแรก และต้องชำระค่าธรรมเนียมการชำระเงินหลังกำหนด

- ๕ -

หมวด ๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๓ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑ ๑๓.๑ ให้มีการวัดผลด้วยวิธีการต่าง ๆ ตลอดภาคการศึกษา โดยมีคะแนนระหว่างภาค ร้อยละ ๕๐ ถึง ๘๐ และมีการสอบปลายภาค เว้นแต่รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ประเมินในลักษณะอื่น

๑๓.๒ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน ทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค เว้นแต่อาจารย์ผู้สอนจะพิจารณาให้มีสิทธิ์

ผู้ไม่มีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค ให้ได้รับสัญลักษณ์ F หรือ U แล้วแต่กรณี

๑๓.๓ นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้ได้รับสัญลักษณ์ F หรือ U ใน รายวิชานั้น

ข้อ ๑๔ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้เป็นสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งมีควมหมายและ ค่าระดับคะแนน ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐
C	ผลการประเมินขั้นดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	๒.๐
D	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	
I	การประเมินผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	ผ่าน โดยการเรียนรายวิชา หรือผ่าน โดยการขกเว้นการเรียนรายวิชา จากการศึกษาในระบบ (Pass)	
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
W	การถอนรายวิชาหลังจากพ้นกำหนดการลรายวิชา (Withdrawn)	

ข้อ ๑๕ การให้สัญลักษณ์...../

ข้อ ๑๕ การให้สัญลักษณ์

๑๕.๑ สัญลักษณ์ A B' B C' C D' D และ F ให้ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียน
ทุกรายวิชา เว้นแต่รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ประเมิน โดยใช้สัญลักษณ์อื่น

๑๕.๒ สัญลักษณ์ S และ U ให้ในรายวิชาที่ศึกษาลงทะเบียนตามข้อกำหนดเฉพาะ
ของหลักสูตร

การเข้ามศึกษาที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ข้างต้น ไม่ต้องบันทึกสัญลักษณ์ใดๆ

๑๕.๓ สัญลักษณ์ I ให้ในกรณีต่อไปนี้

๑๕.๓.๑ นักศึกษาขาดสอบปลายภาค

๑๕.๓.๒ นักศึกษาปฏิบัติงานที่เป็นส่วนประกอบของนักศึกษายังไม่สมบูรณ์

และอาจารย์ผู้สอนเห็นสมควร ให้รอผลการศึกษา

๑๕.๓.๓ นักศึกษาที่ได้ I ต้องขอรับการประเมินจากอาจารย์ผู้สอนเพื่อ
เปลี่ยนเป็นระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาปกติถัดไป มิฉะนั้นจะเปลี่ยน I เป็น F U หรือ W แล้วแต่
กรณี

๑๕.๔ สัญลักษณ์ P ให้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเว้นการเรียน
รายวิชาจากการศึกษาในระบบ การเตรียมประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบหรือลงทะเบียนร่วมฟัง และ
ประเมินผลผ่าน

๑๕.๕ สัญลักษณ์ W ให้ในกรณีต่อไปนี้

๑๕.๕.๑ นักศึกษาขอลงนามบางรายวิชา นักศึกษาลาพักการศึกษา หรือถูกสั่ง
ให้พักการศึกษา หลังกำหนดการลงรายวิชา

๑๕.๕.๒ นักศึกษาป่วยก่อนสอบปลายภาค เป็นเหตุให้ขาดสอบปลายภาค
บางรายวิชาหรือทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทหารราชการ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่
กระทรวงสาธารณสุขรับรอง และคณะคณาจารย์ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนแล้วเห็นว่านักศึกษาน่าจะ
ของร่วรายวิชา สมควรให้เปลี่ยนจาก I เป็น W

๑๕.๕.๓ นักศึกษาป่วยระหว่างสอบหรือมีเหตุสุดวิสัย เป็นเหตุให้ขาดสอบ
ปลายภาคบางรายวิชาหรือทั้งหมด โดยมีหลักฐานที่เชื่อถือได้ และคณะคณาจารย์ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนแล้วเห็นว่า
การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด สมควรให้เปลี่ยนจาก I เป็น W

๑๕.๕.๔ นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาผิดเงื่อนไข

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๖.๑ นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ F U หรือ W ในรายวิชาบังคับ ต้องลงทะเบียน
รายวิชานั้นซ้ำจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ A B' B C' C D' D P หรือ S

๑๖.๒ นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ F U หรือ W ในรายวิชาเลือก จะลงทะเบียน
รายวิชานั้นซ้ำหรือเลือกลงทะเบียนรายวิชาอื่นในหมวดหรือกลุ่มเดียวกันแทนก็ได้

๑๖.๓ นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ต่ำกว่า C ในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือ
รายวิชาปฏิบัติงานในสถานศึกษา ต้องลงทะเบียนรายวิชาซ้ำจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า C

๑๖.๔ นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ D+ หรือ D อาจลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นใหม่
เพื่อปรับปรุงระดับคะแนนให้สูงขึ้นก็ได้

ข้อ ๑๗ การรายงานผลการศึกษา
ในรายงานผลการศึกษาศหรับผู้สำเร็จการศึกษา จะแสดงผลการศึกษาเฉพาะรายวิชาที่
ได้รับสัญลักษณ์ A B⁻ B⁻ C⁻ C⁻ D⁻ D S และ P เท่านั้น

ข้อ ๑๘ การนับหน่วยกิตสะสม เพื่อตรวจสอบการเขียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร
๑๘.๑ รายวิชาที่นักศึกษาได้รับสัญลักษณ์ A B⁻ B⁻ C⁻ C⁻ D⁻ D S และ P
เท่านั้น จึงจะนับเป็นหน่วยกิตสะสม

๑๘.๒ รายวิชาที่ประสบภาวะวิขาชีพ รายวิชาปฏิบัติงานในสถานศึกษา รายวิชาที่
ลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือปรับปรุงระดับคะแนน ที่นักศึกษามีผลการศึกษามากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตสะสม
ได้เพียงครั้งเดียว

๑๘.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ระบุว่าเป็นรายวิชาเทียบเท่ากัน ให้นับ
หน่วยกิตสะสมรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเท่านั้น

ข้อ ๑๙ การคำนวณคะแนนเฉลี่ย

๑๙.๑ คะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้นำผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิต
กับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาในภาคการศึกษานั้นเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของ
รายวิชาทั้งหมดหรือนำมาคำนวณ

๑๙.๒ คะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่า
ระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้อินผลการเรียนเป็นตัวตั้ง
แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมดหรือนำมาคำนวณ

๑๙.๓ การคำนวณคะแนนเฉลี่ยให้คำนวณจากรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนทุกรายวิชา
และให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ

หมวด ๕ การเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชา การโอนผลการเรียน และการออกวันการเริ่มร่วรวิชา

ข้อ ๒๐ การเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชา

๒๐.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชา ต้องขอยกลงทะเบียนในหลักสูตร
สาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่พักการศึกษา และต้องมีคุณสมบัติ
ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตร สาขาวิชาที่ต้องการเข้าศึกษา

๒๐.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชา ต้องยื่นคำร้องขอเปลี่ยนหลักสูตร
สาขาวิชาก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

๒๐.๓ การเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชาภายในคณะ ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้นั่งครอง
อาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการประจำคณะ

๒๐.๔ การเปลี่ยนหลักสูตร...../

๒๐.๔ การเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชาไปคณะอื่น ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครอง
อาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดีคณะเดิม ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะที่จะรับเข้าศึกษา
เงื่อนไขการเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชา ให้คณะจัดทันทับประกาศ

๒๐.๕ นักศึกษาที่ขอได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนสาขาวิชาแล้ว จะไม่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยน
สาขาวิชาอีก

ข้อ ๒๑ การโอนผลการเรียนและการตนวันการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบของ
มหาวิทยาลัย

หมวด ๖ การลาและสภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๒ การลา

๒๒.๑ การลาป่วย นักศึกษาที่ป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียน ให้ยื่นใบลาต่ออาจารย์
ผู้สอน กรณีที่นักศึกษาป่วยตั้งแต่ ๑ วันขึ้นไป ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัย ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา
พร้อมด้วยใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุข
รับรอง แล้วนำไปยื่นขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

๒๒.๒ การลากิจ นักศึกษาที่มีกิจจำเป็น ไม่สามารถเข้าชั้นเรียน ให้ยื่นใบลาต่อ
อาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ วัน หากไม่สามารถยื่นใบลาล่วงหน้าได้ ให้ยื่นในวันแรกที่เข้าชั้นเรียน

๒๒.๓ การลาพักการศึกษา

๒๒.๓.๑ นักศึกษาอาจลาพักการศึกษาลงภาคการศึกษาได้ตั้งแต่ภาค
การศึกษาที่ ๒ ที่เข้าศึกษา และต้องขอลาพักอย่างช้าไม่เกิน ๖๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๒๒.๓.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาลงภาคการศึกษา ให้ยื่น
คำร้องตามแบบของมหาวิทยาลัย โดยความยินยอมของผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ผ่านคณบดี เพื่อเสนอ
มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

๒๒.๓.๓ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาลงภาคการศึกษา
ต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

๒๒.๔ การลาออก นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกต้องยื่นคำร้องตามแบบของ
มหาวิทยาลัย โดยความยินยอมของผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ผ่านคณบดี เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณา
อนุมัติ

ข้อ ๒๓ การพ้นสภาพนักศึกษา นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาในกรณีต่อไปนี้

๒๓.๑ ลา

๒๓.๒ ลาออก

๒๓.๓ ขาดคุณสมบัติที่จะเข้าศึกษา

๒๓.๔ โอนย้ายไปเป็นนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๓.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียน...../

- ๒๐.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ และไม่ลาพักตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๒๐.๖ กระทำความคิดร้ายแวงตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา
- ๒๐.๗ มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง คือไปนี้
- ๒๐.๗.๑ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ ของวันนักศึกษานับที่เข้าศึกษา

เป็นภาคกระศึกษาแรก

- ๒๐.๗.๒ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ สองภาคการศึกษาปกติ

ติดต่อกัน สองภาคการศึกษาแรก

๒๐.๗.๓ มีสภาพเป็นนักศึกษาครบ ๔ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับ
 หลักสูตร ๒ ปี มีสภาพเป็นนักศึกษาครบ ๑๖ ภาคการศึกษานักศึกษาติดต่อกันสำหรับหลักสูตร ๔ ปี มีสภาพเป็น
 นักศึกษาครบ ๒๐ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตร ๕ ปี และจากคุณสมบัติที่จะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๔ การคืนสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษามขธ ๒๐.๕ อาจขอคืนสภาพ
 นักศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ค้างชำระทุกภาคการศึกษาปกติและชำระค่าขอคืนสภาพนักศึกษา

หมวด ๑ การสำเร็จการศึกษาและปริญญาดังต่อไปนี้

ข้อ ๒๕ การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ คือไปนี้

- ๒๕.๑ มีความประพฤติดี
- ๒๕.๒ ไม่เป็นผู้ค้างชำระหนี้กับมหาวิทยาลัย
- ๒๕.๓ ไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนหรือการรับโทษทางวินัยนักศึกษารูปอื่น ว่าแวง
 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๒๕.๔ สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๕ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๕.๖ มีเวลานเรียนไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีทีเรียนหลักสูตร ๒ ปี
 มีเวลานเรียนไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีทีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และมีเวลานเรียนไม่น้อยกว่า ๘ ภาค
 การศึกษาปกติ ในกรณีทีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

๒๕.๗ มีสภาพนักศึกษาไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ในกรณีทีเรียน
 หลักสูตร ๒ ปี หรือมีสภาพนักศึกษาไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ในกรณีทีเรียนหลักสูตร ๔ ปี หรือ
 มีสภาพ นักศึกษาไม่เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ในกรณีทีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

ข้อ ๒๖ นักศึกษาที่เรียนได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐ และยังมี
 มีสภาพนักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อทำการคืนคะแนนสะสมให้ได้ตามคุณสมบัติการสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๗ การให้ปริญญาเกียรตินิยม.....

ข้อ ๒๗ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๒๗.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตร ๕ ปี จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๗.๑.๑ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๓.๒๕-๓.๕๕ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๒๗.๑.๒ ไม่เคยได้รับสัญลักษณ์ D D F U ในรายวิชาใด

๒๗.๑.๓ ไม่เคยลงทะเบียนซ้ำที่อนันท์บัณฑิตในรายวิชาที่ลงทะเบียนเป็น

ผู้เข้าร่วมฟังหรือลงทะเบียนเพื่อปรับปรุงค่าระดับคะแนน ตามข้อ ๑๖.๔

๒๗.๑.๔ ได้รับการขอวันการเขียนรายวิชาไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๒๗.๑.๕ ไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษา เพราะทำผิดวินัยนักศึกษา

๒๗.๑.๖ ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร

๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๕ ปี ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๒๗.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรต่อเนื่อง จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๗.๒.๑ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิมในระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ ๓.๖๐ และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิมในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ตั้งแต่ ๓.๒๕ และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึงเกณฑ์ที่จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๒๗.๒.๒ ไม่เคยได้รับสัญลักษณ์ D D F U หรือเทียบเท่าในรายวิชาใด ทั้งในสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย

๒๗.๒.๓ มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๗.๑.๑ - ๒๗.๑.๕

๒๗.๒.๔ ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๒๗.๓ ผู้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมมีสิทธิประดับเครื่องหมายเกียรตินิยม

ข้อ ๒๘ รางวัลการเรียนดี

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับรางวัลการเรียนดี ต้องได้คะแนนเฉลี่ยในสองภาคการศึกษาปกติของปีการศึกษาตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และสอบได้ทุกรายวิชา ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ประเมินผลตามข้อ ๑๕.๑ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยไม่เป็นรายวิชาที่เรียนซ้ำ นักศึกษาปีสุดท้ายของหลักสูตรไม่อยู่ในเงื่อนไขที่จะได้รับรางวัลการเรียนดี

หมวด ๘ อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๒๘ กิจและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๘.๑ อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ที่คนบิแต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่ควบคุมแนะนำ และให้คำปรึกษาล้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกรเรียนของนักศึกษา

๒๘.๒ อาจารย์ที่ปรึกษา มีสิทธิและหน้าที่ดังนี้

๒๘.๒.๑ ให้คำแนะนำและทำแผนกรเรียนของนักศึกษาร่วมกับนักศึกษาให้ ถูกต้องตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

๒๘.๒.๒ ให้คำแนะนำในเรื่องระเบียบ ข้อบังคับ ว่าด้วยกรศึกษา

๒๘.๒.๓ ให้คำแนะนำทางลงทะเบียนเรียน การเพิ่มรายวิชา การลดรายวิชา การถอนรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตต่อภาคกรศึกษาของนักศึกษา

๒๘.๒.๔ แนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลกรเรียนของนักศึกษา

๒๘.๒.๕ ให้คำปรึกษากับเกี่ยวกับความเป็นอยู่และการศึกษาของนักศึกษาใน มหาวิทยาลัย

๒๘.๒.๖ ดูแลความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบวินัยใน มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

หมวด ๘ บทบิคดีจ

ข้อ ๓๐ ในกรณีที่ไม่ได้กำหนดระเบียบปฏิบัติไว้ในข้อบังคับ ให้กรบริหารคมีอำนาจสั่งปฏิบัติการ ตามที่เห็นสมควร ทั้งนี้ ต้องไม่ขัดต่อเกณฑ์มาตรฐานกรศึกษาชั้นปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการ การ คุมศึกษา

ข้อ ๓๑ ในระหว่างที่ังไม่ได้ออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ใดเพื่อปฏิบัติ ตามข้อบังคับนี้ ให้นำประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวกับกรศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลใช้ บังคับอยู่ก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลม จนกว่าจะได้มีการออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๔

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม จินทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ภาคผนวก ง

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนรายวิชา
จากการศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๕



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ว่าด้วย การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษาเป็นระบบระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๑๕

เพื่อให้มีนโยบายไปดำเนินการเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๑๕
ข้อ ๒๔ มีเนื้อเป็นถ้อยแถลงว่า ให้มีระเบียบว่าด้วย การโอนผลการศึกษาและการเทียบโอนรายวิชา
ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยศึกษา สังกัดทบวงศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๑๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๑๕ สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. ๒๕๑๕
เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ ซึ่งวางระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วยการโอนผล
เรียนและการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษาเป็นระบบระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๑๕"

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรีที่
ศึกษาเต็มเวลาการศึกษา ๒๕๑๕ เป็นต้นไป

หมวดระเบียบนี้ ประกอบด้วย ๓๖ ข้อ และมีคำอธิบายโดยพิสดารเกี่ยวกับผลของการ
เรียนและการเทียบโอนรายวิชาและการศึกษาเป็นระบบ ซึ่งจัดพิมพ์ตั้งแต่วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๕

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

"ผลการเรียน" หมายถึง ผลการศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยการเรียน

การตอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตร ๖ ปี ที่ว่าระดับปริญญาตรีเทียบเท่ากับ

"นักศึกษา" หมายถึง นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับ

ปริญญาตรีหรือปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

"การโอนผลการเรียน" หมายถึง การที่มหาวิทยาลัยโอนผลเรียนจากระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลายที่ศึกษาในหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาไปใช้โอนเข้าระดับปริญญาตรีเทียบเท่ากับ

"การเทียบโอน" หมายถึง การนำหน่วยกิตของรายวิชาที่เทียบโอนใน

หลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาเทียบมาใช้ทดแทนที่จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นอีก

"คณะกรรมการ" หมายถึง คณะกรรมการที่จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งนี้ให้มีผู้

ประกอบด้วยคณาจารย์ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโท

ข้อ ๔ ราชวิทยาลัยจะนำรายชื่อผลการเรียน พร้อมทั้งใบตอบ คือสหภาพฯ และมิฉะนั้น
ไม่เกิน ๑๐ ปีนับถึงวันที่สำเร็จวิชา โดยที่นักเรียน เก่งกว่านักเรียน หรือศึกษาต่อที่ต่างประเทศ
ผลการเรียน หรือ ใบตอบที่ศึกษา

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิได้รับโอนผลการเรียน ให้แก่ผู้ที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษา หรือผู้ที่เคยศึกษา ระดับปริญญาตรี หรือปริญญาโท ใน
มหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่เข้าไปเรียนต่อที่ต่างประเทศตามวิสัยที่โรงเรียนเอกชนได้ และนักเรียน
ตามโครงการใดโครงการหนึ่ง หรือเป็นที่ตั้งที่นักเรียนหลักสูตรหนึ่งไปเป็นนักเรียนที่หลักสูตร
หนึ่ง

ข้อ ๖ เงื่อนไขในการโอนผลการเรียน

(๑) ผู้ขอโอนผลการเรียนต้องมีภาพการเป็นนักศึกษา เอกภาคี หรือนักศึกษา
ตามโครงการใดโครงการหนึ่งของมหาวิทยาลัย

(๒) ราชวิทยาลัยขอโอนผลการเรียนต้องมีเนื้อหาสาระความรู้ที่เทียบได้ไม่น้อยกว่า
สามในสี่ของเนื้อหาวิชาในหลักสูตรที่โอนศึกษา

(๓) การโอนผลการเรียนให้ โอน ให้เฉพาะวิชา ที่มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า
หนึ่งจำนวนหน่วยกิตของวิชา ตามโครงการใดหลักสูตรใดหนึ่งศึกษา

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิเทียบโอน ได้แก่ ผู้ที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษา หรือผู้ที่เคยศึกษา ระดับปริญญาตรี หรือปริญญาโท
ในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๒) ผู้ที่ผ่านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของวิทยาลัย
หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๘ เงื่อนไขการเทียบโอนรายวิชา

(๑) ผู้ขอเทียบโอนต้องมีภาพการเป็นนักศึกษา เอกภาคี หรือนักศึกษาตาม
โครงการใดโครงการหนึ่งของมหาวิทยาลัย

(๒) รายวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องมีชื่อเป็นรายวิชาที่ไว้ในคณะกรรมการ
หรือ ประเมินผลผ่าน และมีเนื้อหาสาระความรู้ที่เทียบได้ไม่น้อยกว่า สามในสี่ของเนื้อหาวิชา
เทียบโอน

การเทียบโอนเนื้อหาสาระความรู้เทียบระหว่าง ตรี ปริญญาหนึ่ง หรือสองรายวิชา
ที่เทียบโอน เพื่อเทียบโอนรายวิชา

(๓) ผู้ที่ขอเทียบโอนรายวิชา ระดับปริญญาตรีแล้ว และเข้าศึกษาในระดับ
ปริญญาโท หรือปริญญาตรี ในอีกสาขาวิชาหนึ่ง ให้เทียบโอนรายวิชาที่เทียบโอนได้ ไป
รายวิชาในหมวดวิชาเดียวกัน โดยไม่จำกัดจำนวนวิชา (และ ข้อ ๕) ตามที่กระทรวง

(๔) ถ้าหากว่าหนังสือ

(๔๖) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับในการศึกษา รวมแล้วต้องไม่ต่ำกว่าสามในสี่ของ
หน่วยกิตรวมบังคับ ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และไม่เกิน
ระดับชั้นปีที่เคยเปิดสอน และเมื่อได้รับทราบเรื่อง โทลงแล้ว ต้องใช้เวลาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยไม่น้อย
กว่า ๑ ปีการศึกษา

(๔๗) รายวิชาที่ได้รับเทียบโอน ให้รับที่ผลของการเรียนในระหว่งการเรียนการสอนของ
นักศึกษา ตามข้อ ๖ ของมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือศึกษาในระดับปริญญาตรี ที่ให้ดูใบงานฉบับใหม่ได้
นำมาคิดคะแนนเฉลี่ย

สำหรับผู้ที่ได้รับการเทียบโอนแล้ว ให้เป็นที่ยอมรับของมหาวิทยาลัย
วิชาที่เทียบโอนไปและหมวดวิชาเดียวกัน ตามข้อ ๖ ของมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือศึกษาในระดับปริญญา
ตรี ที่ให้ดูใบงานฉบับใหม่ได้ นำมาคิดคะแนนเฉลี่ย

ข้อ ๕ ผู้ขอโอนผลการศึกษา คณะ ภาควิชา หรือสถาบันการศึกษา ต้องยื่นเรื่องขอโอนผลการศึกษา
หรือขอโอนจำนวนหน่วยกิตเรียนตามระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย ให้ได้รับขึ้น
ภาคในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา หรือตามข้อมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ โทลงผลรวมการพิจารณาของบัณฑิตวิทยาลัย คณะ ภาควิชา หรือเทียบโอน
ของวิชาเอกการศึกษาในระหว่ง ให้ได้รับขึ้นภาคในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

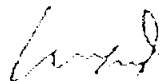
ข้อ ๗ การนำเข้าเรียนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับโอน โทลงผลการศึกษาหรือเทียบโอน
เรียนวิชา ให้ถือเกณฑ์บังคับ

ข้อ ๘ บัณฑิตวิทยาลัย ให้มีอำนาจอนุมัติ โทลงไม่เกิน ๕๙ หน่วยกิต
เป็น ๕ ภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๙ บัณฑิตวิทยาลัย หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ตรวจรับที่วิชาหลักสูตรของ
มหาวิทยาลัย ให้มีอำนาจอนุมัติ โทลงไม่เกิน ๕๙ หน่วยกิต เป็น ๕ ภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดี เป็นผู้มีอำนาจให้เป็นที่ปรึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๘



ศาสตราจารย์ ดร. จันทรี ทรัพย์
นายกสภาฯ มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก จ

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
ว่าด้วยการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๕



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ว่าด้วยการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๔๕

เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๔
ข้อ ๒๑ เห็นเป็นการสมควรให้มีระเบียบ ว่าด้วยการเทียบโอนการเรียนรายวิชาจากการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒)
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๓ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ในคราว
ประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๔๕ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงวางระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการเทียบโอน
รายวิชาจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๕”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษา
ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๕ เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการเทียบโอนรายวิชา
จากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับ

อนุปริญญา หรือปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

“การเทียบโอน” หมายถึง การนำเนื้อหา หรือสาระความรู้แห่ง

การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน

ซึ่งมีเนื้อหาสาระความรู้เทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัย

และอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นอีก

“การศึกษานอกระบบ”...

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษา หรือการฝึกอบรมเฉพาะ เรื่องจากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือองค์กรส่วนท้องถิ่น ผู้ผ่านการศึกษาคือต้องมีหลักฐานการศึกษา หรือฝึกอบรมที่ระบุชื่อหลักสูตร และระยะเวลาที่ใช้ในหลักสูตร และให้หมายความรวมถึงผู้ผ่านการ สอนที่มหาวิทยาลัยรับรอง

“การศึกษิตตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วย ตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ และให้หมายความรวมถึงการฝึกอาชีพ และประสบการณ์ ทำงานด้วย

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้ง ให้เป็นผู้มีอำนาจพิจารณา ประเมิน และอนุมัติการเทียบโอนรายวิชา

ข้อ ๔ การประเมินเพื่อการเทียบโอนให้ใช้วิธีการวิธีใดวิธีหนึ่งต่อไปนี้ หรือหลายวิธีการ ประกอบกัน

(๑) การทดสอบมาตรฐาน เป็นการทดสอบโดยหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนที่ใช้ มาตรฐานทดสอบมาตรฐาน หรือใช้แบบทดสอบที่มหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) การทดสอบ เป็นการทดสอบที่คณะกรรมการกำหนดให้มีการทดสอบอย่างไร อย่างไม่หนึ่ง หรือหลายอย่าง ดังนี้

การสอบข้อเขียน เป็นการสอบวัดความรู้ด้วยข้อสอบที่สร้างขึ้น บนพื้นฐาน ของวัตถุประสงค์ และเนื้อหาของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

การสอบสัมภาษณ์ เป็นการสอบสัมภาษณ์ด้วย หรืออธิบาย บนพื้นฐานของ วัตถุประสงค์ และเนื้อหาของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

การทดสอบทักษะปฏิบัติ เป็นการให้ผู้ขอขอยื่น ได้สาธิตหรือนำเสนอถึง ความสามารถในการปฏิบัติ เพื่อตรวจสอบว่ามีทักษะหรือความสามารถตรงกับผลการเรียนรู้ในรายวิชา ที่ขอเทียบโอน

(๓) การเสนอเพิ่มสะสมผลงาน เป็นการเสนอผลการเรียนรู้ที่ผู้ขอเทียบโอน จะต้องพิสูจน์ หรือแสดงผลการเรียนรู้ บนพื้นฐานของวัตถุประสงค์ และเนื้อหาของรายวิชาที่ขอเทียบ โอน

รายละเอียดการจัดทำเพิ่มสะสมผลงานและวิธีประเมินเพิ่มสะสมผลงาน ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

(๔) การฝึกอบรม เป็นการฝึกอบรมที่ผู้ขอเทียบโอน นำหลักสูตรการฝึกอบรมและ ผลของการฝึกอบรม จากมหาวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงาน มาบดลงให้คณะกรรมการรับรอง บนพื้นฐานของวัตถุประสงค์ และเนื้อหาของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

ข้อ ๕ ผู้ขอเทียบโอน ...

ข้อ ๕ ผู้ขอเทียบโอนจากการศึกษาเนอกระบบโดยการทดสอบมาตรฐานหรือการฝึกอบรม ต้องแสดงหลักฐานผลการสอบมาตรฐาน หรือผลการฝึกอบรมให้พิจารณา ตามกำหนดเวลา เพื่อเทียบ ระดับคะแนนการทดสอบมาตรฐานตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด หรือประเมินหลักสูตรและ ผลการฝึกอบรม เพื่อการเทียบโอน

ข้อ ๖ ผู้ขอเทียบโอนจากการศึกษาเนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่เลือกเข้ารับการ ประเมินจากการทดสอบ และ/หรือการเสนอเพิ่มสะสมผลงาน ต้องทำการทดสอบ และ/หรือเสนอเพิ่ม สะสมผลงานตามที่มหาวิทยาลัย หรือคณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๗ การเทียบโอนรายวิชาตามข้อ ๖ ต้องได้รับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่า ระดับคะแนน C หรือ ประเมินผลผ่าน

ข้อ ๘ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนักศึกษาตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ใช้อยู่ในขณะนั้น โดยไม่นับมาคิดคะแนน เฉลี่ย

ข้อ ๙ ให้เทียบโอนได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรที่ศึกษา ไม่เกิน ระดับชั้นปีที่เคยเปิดสอน และต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๑๐ ผู้ขอเทียบโอนต้องยื่นเรื่องขอเทียบโอนพร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการขอเทียบ โอนภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ค่าธรรมเนียมการขอเทียบโอนจะไม่คืนให้ แม้ผลการประเมินจะไม่ได้รับการเทียบโอน

ข้อ ๑๑ ให้คณะกรรมการจัดให้ผู้ขอเทียบโอนรับฟังชี้แจง วิธีการและหลักเกณฑ์การ ประเมิน ตลอดจนจัดอาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำเงื่อนไขของระบบวิชา และดำเนินการ จัดทำเอกสารแก่ผู้ขอเทียบโอน

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการประเมินผลการขอเทียบโอนให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษา ถัดจากการยื่นเรื่องขอเทียบโอน หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดี เป็นผู้รักษาการให้ยื่นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๕



ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก ฉ

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

เรื่องระบบรหัสรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
เรื่อง ระบบรหัสรายวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

เพื่อให้การกำหนดรหัสรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างถูกต้อง และมีแนวปฏิบัติเป็นในแนวเดียวกัน มหาวิทยาลัยจึงกำหนดระบบรหัสรายวิชาไว้ดังนี้

๑. รูปแบบรหัสรายวิชา

รูปแบบรหัสรายวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เป็นตัวเลขระบบ 7 หลัก แต่ละหลักมีความหมาย เพื่อจำแนกรายวิชาออกเป็นสาขาวิชาและกลุ่มวิชา ในการจำแนกสาขาวิชาได้ ปีหลักการจำแนกของ ISCED (International Standard Classification of Education)

๒. ความหมายของตัวเลขระบบ ๗ หลัก เป็นดังนี้

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
X	X	X	X	X	X	X

X ลำดับที่ ๑-๓ หมายถึงสาขาวิชา

X ลำดับที่ ๔ หมายถึงความยากที่ควรจัดให้เรียนในชั้นปี

๑ แทนรายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ ๑

๒ แทนรายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ ๒

๓ แทนรายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ ๓

๔ แทนรายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ ๔

๕ แทนรายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ ๕

๖,๗ และ ๘ แทนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

X ลำดับที่ ๕ หมายถึงกลุ่มวิชาในสาขาวิชา

X ลำดับที่ ๖-๗ หมายถึงลำดับที่ของรายวิชา

๓. การจำแนกสาขาวิชา.../

๓. การอำนวยการสาขาวิชา และการกำหนดตัวเลขประจำสาขาวิชา ให้เป็นไปตาม
เอกสารแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศเพื่อทราบ และให้ยึดถือปฏิบัติไปในแนวทางเดียวกันโดยเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย หาญสมบัติ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

(เอกสารแนบท้ายประกาศเรื่อง ระบบรหัสรายวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๓)

การกำหนดกลุ่มสาขาวิชาและตัวเลขประจำสาขาวิชา ในระบบรหัสรายวิชา
ของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

1 ในความหมายของรหัสวิชาลำดับที่ 1-3 กำหนดตัวเลขแทนสาขาวิชาไว้ดังนี้

1.1 กลุ่มสาขาวิชาการศึกษา (100 - 149)

101	แทนสาขา	หลักการศึกษาศาสตร์
102	แทนสาขา	หลักสูตรและการสอน
103	แทนสาขา	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
104	แทนสาขา	ประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
105	แทนสาขา	จิตวิทยาและการแนะแนว
106	แทนสาขา	การบริหารและการศึกษา
107	แทนสาขา	การศึกษาร่วมวัย
108	แทนสาขา	การศึกษาพิเศษ

1.2 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ (150 - 199)

150	แทนสาขา	การศึกษาทั่วไปกลุ่มมนุษยศาสตร์
151	แทนสาขา	ปรัชญา
152	แทนสาขา	ศาสนาและเทววิทยา
153	แทนสาขา	ภาษาศาสตร์
154	แทนสาขา	ภาษาไทย
155	แทนสาขา	ภาษาอังกฤษ
156	แทนสาขา	ภาษาญี่ปุ่น
157	แทนสาขา	ภาษาจีน
158	แทนสาขา	ภาษามาลเลย์
159	แทนสาขา	ภาษาฝรั่งเศส
161	แทนสาขา	ภาษาเยอรมัน
162	แทนสาขา	ภาษาอิตาเลียน
163	แทนสาขา	บรรณารักษ์และสารนิเทศ
164	แทนสาขา	ประวัติศาสตร์
165	แทนสาขา	อุตสาหกรรมกรรมการท่องเที่ยว
166	แทนสาขา	อังกฤษธุรกิจ

1.3 กลุ่มสาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ (200 – 249)

200	แทนสาขา	วิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
201	แทนสาขา	ทฤษฎีหลักการและความเข้าใจทางศิลปกรรม
202	แทนสาขา	วิจิตรศิลป์
203	แทนสาขา	ประยุกต์ศิลป์
204	แทนสาขา	ออกแบบนิเทศศิลป์
205	แทนสาขา	นาฏศิลป์และการแสดง
206	แทนสาขา	ดุริยางค์ศิลป์
207	แทนสาขา	เครื่องเคลือบดินเผา

1.4 กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ (250 – 299)

250	แทนสาขา	การศึกษาทั่วไปกลุ่มสังคม และวิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
251	แทนสาขา	จิตวิทยา
252	แทนสาขา	มานุษยวิทยา
253	แทนสาขา	สังคมวิทยา
254	แทนสาขา	ภูมิศาสตร์
255	แทนสาขา	รัฐศาสตร์
256	แทนสาขา	นิติศาสตร์
257	แทนสาขา	เศรษฐศาสตร์
258	แทนสาขา	รัฐประศาสนศาสตร์
259	แทนสาขา	สังคมศาสตร์การพัฒนา
269	แทนสาขา	รัฐประศาสนศาสตร์ (โครงการ ร.บ.)

1.5 กลุ่มสาขาวิชานิตศศาสตร์ (300 – 349)

300	แทนสาขา	วิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
301	แทนสาขา	การสื่อสาร
302	แทนสาขา	วารสารศาสตร์
303	แทนสาขา	การประชาสัมพันธ์
304	แทนสาขา	วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
305	แทนสาขา	การโฆษณา
306	แทนสาขา	การถ่ายภาพ
307	แทนสาขา	ภาพยนตร์
308	แทนสาขา	การโฆษณาและการประชาสัมพันธ์

1.3 กลุ่มสาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ (200 – 249)

200	แทนสาขา	วิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
201	แทนสาขา	ทฤษฎีหลักการและความเข้าใจทางศิลปกรรม
202	แทนสาขา	จิตรศิลป์
203	แทนสาขา	ประยุกต์ศิลป์
204	แทนสาขา	ออกแบบนิเทศศิลป์
205	แทนสาขา	นาฏศิลป์และการแสดง
206	แทนสาขา	ดุริยางค์ศิลป์
207	แทนสาขา	เครื่องเคลือบดินเผา

1.4 กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ (250 – 299)

250	แทนสาขา	การศึกษาทั่วไปกลุ่มสังคม และวิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
251	แทนสาขา	จิตวิทยา
252	แทนสาขา	มานุษยวิทยา
253	แทนสาขา	สังคมวิทยา
254	แทนสาขา	ภูมิศาสตร์
255	แทนสาขา	รัฐศาสตร์
256	แทนสาขา	นิติศาสตร์
257	แทนสาขา	เศรษฐศาสตร์
258	แทนสาขา	รัฐประศาสนศาสตร์
259	แทนสาขา	สังคมศาสตร์การพัฒนา
269	แทนสาขา	รัฐประศาสนศาสตร์ (โครงการ รป.บ.)

1.5 กลุ่มสาขาวิชานิเทศศาสตร์ (300 – 349)

300	แทนสาขา	วิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
301	แทนสาขา	การสื่อสาร
302	แทนสาขา	วารสารศาสตร์
303	แทนสาขา	การประชาสัมพันธ์
304	แทนสาขา	วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
305	แทนสาขา	การโฆษณา
306	แทนสาขา	การถ่ายภาพ
307	แทนสาขา	ภาพยนตร์
308	แทนสาขา	การโฆษณาและการประชาสัมพันธ์

1.6 กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ (350 – 399)

350	แทนสาขา	วิชาที่จัดหมู่ไม่ได้
351	แทนสาขา	เลขานุการ
352	แทนสาขา	การบัญชี
353	แทนสาขา	การเงินและการธนาคาร
354	แทนสาขา	การตลาด
355	แทนสาขา	การสหกรณ์
356	แทนสาขา	การบริหารธุรกิจ
357	แทนสาขา	ธุรกิจบริการ
358	แทนสาขา	การประกันภัยและวินาศภัย
359	แทนสาขา	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
360	แทนสาขา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1.7 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (400 – 449)

400	แทนสาขา	การศึกษาทั่วไปกลุ่มวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี และ วิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
401	แทนสาขา	ฟิสิกส์
402	แทนสาขา	เคมี
403	แทนสาขา	ชีววิทยา
404	แทนสาขา	ดาราศาสตร์
405	แทนสาขา	วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
406	แทนสาขา	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
407	แทนสาขา	วิทยาศาสตร์สุขภาพ
408	แทนสาขา	วิทยาศาสตร์การกีฬา
409	แทนสาขา	คณิตศาสตร์
411	แทนสาขา	สถิติประยุกต์
412	แทนสาขา	คอมพิวเตอร์
413	แทนสาขา	การกีฬาและนันทนาการธุรกิจ
414	แทนสาขา	พลังงานและสิ่งแวดล้อม
415	แทนสาขา	สิ่งแวดล้อมศึกษา

1.8 กลุ่มสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (450 – 499)

451	แทนสาขา	การอาหารและโภชนาการ
-----	---------	---------------------

452	แทนสาขา	ผ้าและเครื่องแต่งกาย
453	แทนสาขา	บ้านและการบริหารงานบ้าน
454	แทนสาขา	พัฒนาครอบครัวและเด็ก
455	แทนสาขา	ศิลปะประดิษฐ์
456	แทนสาขา	สิ่งทอ
457	แทนสาขา	การอาหารและธุรกิจการบริการ

1.9 กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (500 - 549)

500	แทนสาขา	วิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
501	แทนสาขา	ปฐพีวิทยา
502	แทนสาขา	พืชไร่
503	แทนสาขา	พืชสวน
504	แทนสาขา	สัตวบาล
505	แทนสาขา	สัตวรักษ์
506	แทนสาขา	การประมง
507	แทนสาขา	อุตสาหกรรมและการเกษตร
508	แทนสาขา	กีฏวิทยา โรคพืชและวัชพืช
509	แทนสาขา	วนศาสตร์
511	แทนสาขา	การชลประทาน
512	แทนสาขา	เกษตรกลวิธาน
513	แทนสาขา	ส่งเสริมการเกษตร
514	แทนสาขา	สื่อสารการเกษตร
515	แทนสาขา	เกษตรศึกษา
516	แทนสาขา	สารสนเทศการเกษตร
517	แทนสาขา	เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร

1.10 กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (550 - 599)

550	แทนสาขา	วิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
551	แทนสาขา	อุตสาหกรรม
552	แทนสาขา	เซรามิกส์
553	แทนสาขา	ศิลปหัตถกรรม
554	แทนสาขา	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
555	แทนสาขา	ออกแบบเขียนแบบสถาปัตยกรรม

556	แทนสาขา	ก่อสร้างโยธา
557	แทนสาขา	ไฟฟ้ากำลัง
558	แทนสาขา	อิเล็กทรอนิกส์
559	แทนสาขา	เครื่องกล
561	แทนสาขา	เทคนิคการพิมพ์
562	แทนสาขา	เทคโนโลยีการพิมพ์
563	แทนสาขา	สถาปัตยกรรมภายใน
564	แทนสาขา	เทคโนโลยีที่ติดต้ประยุกต์ในอุตสาหกรรม
565	แทนสาขา	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม
566	แทนสาขา	ภาพยนตร์คอมพิวเตอร์
567	แทนสาขา	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ

1.11 กลุ่มสาขาวิชาจิตวิทยา (600 – 649)

600	แทนสาขา	วิชาที่จัดหมู่ไม่ได้
601	แทนสาขา	จิตวิทยาองค์การ
602	แทนสาขา	จิตวิทยาแนะแนว

1.12 กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (700 – 749)

700	แทนสาขา	วิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
701	แทนสาขา	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
702	แทนสาขา	วิศวกรรมโยธา
703	แทนสาขา	วิศวกรรมอุตสาหกรรม

2 รายวิชาที่มีเนื้อหาแบบบูรณาการหรือมีเนื้อหาของหลายสาขารวมกัน ให้กำหนดรหัส 3 ตัวแรกตามความเหมาะสม โดยให้พิจารณาจากสาขาวิชาที่เป็นสาขาหลัก

3 ในความหมายของรหัสวิชาลำดับที่ 5 บังคับให้ทุกสาขากำหนดตัวเลขแทนกลุ่มวิชาในสาขาวิชาไว้เฉพาะกลุ่มดังนี้

8	แทนกลุ่มวิชา	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
9	แทนกลุ่มวิชา	การศึกษานอกเขต การวิจัย หัวข้อพิเศษ และสัมมนา

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์
หลักสูตรเดิม (2548) กับหลักสูตรปรับปรุง (2554)

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์
หลักสูตรเดิม(2548) กับหลักสูตรปรับปรุง(2554)

หลักสูตรเดิม(2548)	หลักสูตรปรับปรุง(2554)	ลักษณะที่ปรับปรุง
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
<p>1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต บังคับเรียน 9 หน่วยกิต</p> <p>1500103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ 3(3-0) English for Communication and Study Skills</p> <p>1500106 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0) Thai for Communication</p> <p>1500107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0) English for Communication</p> <p>เลือก ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>1500105 สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า 3(3-0) Information and Study Skills</p> <p>1500109 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ 3(3-0) English for Specific Purposes</p> <p>1500110 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 3(3-0) English for Academic Purposes</p>	<p>1.1 ให้เลือกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องมีรายวิชาภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตรรวมแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต (ภาคผนวก ก)</p>	
<p>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>1500104 ความจริงของชีวิต 3(3-0) Meaning of Life</p> <p>2000102 ศูนย์ภาพทงชีวิต 3(3-0) Aesthetic Appreciation</p> <p>2500101 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน 3(3-0) Human Behavior and Self Development</p>	<p>1.2 ให้เลือกรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องมีรายวิชาภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตรรวมแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต (ภาคผนวก ก)</p>	

หลักสูตรเดิม(2548)	หลักสูตรปรับปรุง(2554)	ลักษณะที่ปรับปรุง
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 2500102 วิถีไทย 3(3-0) Thai Living 2500103 วิถีโลก 3(3-0) Global Society and Living 2500104 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0) Human being and Environment	1.3 ให้เลือกรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องมีรายวิชาภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตรรวมแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต (ภาคผนวก ก)	
1.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 4000105 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0) Science for Quality of Life 4000106 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0) Thinking and Decision Making 4000107 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(2-2) Information Technology for Life 4000109 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2) Exercise Science for Health 4000110 พืชพรรณเพื่อชีวิต 3(2-2) Plant for Life	1.4 ให้เลือกรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องมีรายวิชาภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตรรวมแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต (ภาคผนวก ก)	

หลักสูตรเดิม(2548)	หลักสูตรปรับปรุง(2554)	ลักษณะที่ปรับปรุง
2. หมวดวิชาแกน / วิชาเฉพาะด้าน		
<p>2.1 วิชาแกน เรียน 43 หน่วยกิต</p> <p>4011309 ฟิสิกส์พื้นฐาน 3(2-2) Fundamental Physics</p> <p>4021101 เคมีทั่วไป 3(2-2) General Chemistry I</p> <p>4021107 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน 3(2-2) Fundamental of Organic Chemistry</p> <p>4022501 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-2) Basic Biochemistry</p> <p>4031107 ชีววิทยาพื้นฐาน 3(2-2) Fundamental Biology</p> <p>4032401 พันธุศาสตร์ 3(2-2) Genetics</p> <p>4032601 จุลชีววิทยา 3(2-2) Microbiology</p> <p>5001102 หลักพืชศาสตร์ 3(2-2) Principles of Plant Science</p> <p>5001901 เทคนิควิจัยทางวิทยาศาสตร์เกษตร 3(2-2) Research Techniques in Agricultural Science</p> <p>5004904 สัมมนาทางการเกษตร 1(0-2) Seminar in Agriculture</p> <p>5004905 การวางแผนการทดลองและสถิติที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร 3(3-0) Experimental Design and Statistics in Agriculture</p> <p>5004907 ปัญหาพิเศษทางการเกษตร 3(2-2) Special Problem in Agriculture</p> <p>5012401 การจัดการดิน ปุ๋ย น้ำ เพื่อการเกษตร 3(2-2) Soil, Fertilizer and Water Management for Agriculture</p> <p>5042507 เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 3(2-2) Technology of Animal Production</p> <p>5122101 วิศวกรรมเกษตรเบื้องต้น 3(2-2) Introduction to Agricultural Engineering</p>	<p>2.1 หมวดวิชาเฉพาะด้าน 101 หน่วยกิต 1) วิชาบังคับทุกวิชาเอก 80 หน่วยกิต</p> <p>4011309 ฟิสิกส์พื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental Physics</p> <p>4021101 เคมีทั่วไป 3(2-2-5) General Chemistry I</p> <p>4021107 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamentals of Organic Chemistry</p> <p>4022501 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-2-5) Basic Biochemistry</p> <p>4031107 ชีววิทยาพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental Biology</p> <p>4032401 พันธุศาสตร์ 3(2-2-5) Genetics</p> <p>4032601 จุลชีววิทยา 3(2-2-5) Microbiology</p> <p>5001102 หลักพืชศาสตร์ 3(2-2-5) Principles of Plant Science</p> <p>5001901 เทคนิควิจัยทางวิทยาศาสตร์เกษตร 3(2-2-5) Research Techniques in Agricultural Science</p> <p>5004904 สัมมนาทางการเกษตร 1(0-2-1) Seminar in Agriculture</p> <p>5004905 การวางแผนการทดลองและสถิติที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร 3(3-0-0) Experimental Design and Statistics in Agriculture</p> <p>5004907 ปัญหาพิเศษทางการเกษตร 3(0-6-3) Special Problem in Agriculture</p> <p>5011101 ปฐพีวิทยา 3(2-2-5) Soil Science</p> <p>5042507 เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 3(2-2-5) Technology of Animal Production</p> <p>5081101 เทคโนโลยีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช 3(2-2-5) Plant Pest Control Technology</p> <p>5122101 วิศวกรรมเกษตรเบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to Agricultural Engineering</p> <p>5153102 การเกษตรตามแนวพระราชดำริ 2(2-0-4) Royal-Initiated Agricultural Project</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง (2554) ในวิชาบังคับที่มีการเพิ่มเติมรายวิชาที่พิจารณาว่ามีความสำคัญคือ วิชาเทคโนโลยีการป้องกันกำจัดศัตรูพืชให้นักศึกษาได้ศึกษาเทคนิควิธีการที่เหมาะสมกับการจัดการศัตรูพืชเพื่อการรองรับการผลิตแบบเกษตรอินทรีย์ และรายวิชาการเกษตรตามแนวพระราชดำริ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้แนวคิด ปรัชญา และกระบวนการพัฒนาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในการพัฒนาการเกษตรที่ก่อให้เกิดจิตสำนึกนำไปปรับใช้ในวิชาชีพเกษตรศาสตร์</p>

หลักสูตรเดิม(2548)	หลักสูตรปรับปรุง(2554)	ลักษณะที่ปรับปรุง
2. วิชาแกน / วิชาเฉพาะด้าน		
<p>2.2 วิชาเฉพาะด้าน ให้เลือกเรียนวิชาเอกใดเอกหนึ่งไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>(1) วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืชสวน (Horticultural Production Technology) บัณฑิตเรียน 36 หน่วยกิต</p> <p>5004101 การปรับปรุงพันธุ์พืช 3(2-2) Crop Improvement</p> <p>5004106 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวพืชสวน 3(2-2) Post-harvest Technology of Horticultural Commodities</p> <p>5032102 สรีรวิทยาของพืชสวน 3(2-2) Physiology of Horticultural Crops</p> <p>5032103 เทคโนโลยีการผลิตพืชสวน 3(2-2) Technology of Horticultural Production</p> <p>5033101 การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน 3(2-2) Soilless Culture</p> <p>5033205 เทคโนโลยีการผลิตพืชผัก 3(2-2) Technology of Vegetable Production</p> <p>5033303 เทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกและไม้ประดับ 3(2-2) Technology of Floriculture and Ornamental Plants Production</p> <p>5033404 เทคโนโลยีการผลิตไม้ผลเศรษฐกิจ 3(2-2) Technology of Economic Fruit Crop Production</p> <p>5033501 หลักการขยายพันธุ์พืช 3(2-2) Principles and Practices of Plant Propagation</p> <p>5082102 เทคโนโลยีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช 3(2-2) Technology of Plant Pests Control</p> <p>5113401 การจัดการน้ำสำหรับพืชสวน 3(2-2) Water Management of Horticultural Crops</p> <p>5153102 การเกษตรตามแนวพระราชดำริ 3(2-2) Agriculture Royal-Initiated Project</p>	<p>แบ่งเป็น 2 วิชาเอก ให้เลือกเรียนเอกใดเอกหนึ่งได้แก่</p> <p>(1) วิชาเอกวิทยาศาสตร์เกษตร (Agricultural Science)</p> <p>1.1) วิชาบังคับเรียน สาขาวิชาเกษตรศาสตร์เกษตร 32 หน่วยกิต</p> <p>5003104 หลักธุรกิจเกษตร 3(3-0-6) Fundamentals of Agricultural Business</p> <p>5004101 การปรับปรุงพันธุ์พืช 3(2-2-5) Crop Improvement</p> <p>5004106 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวพืชสวน 3(2-2-5) Post-harvest Technology of Horticultural Commodities</p> <p>5032104 สรีรวิทยาพืชเบื้องต้น 3(2-2-5) Fundamentals of Plant Physiology</p> <p>5022505 เทคโนโลยีการผลิตพืชไร่ 3(2-2-5) Filed Crop Production Technology</p> <p>5032103 เทคโนโลยีการผลิตพืชสวน 3(2-2-5) Horticultural Production Technology</p> <p>5033501 หลักการขยายพันธุ์พืช 3(2-2-5) Principles and Practices of Plant Propagation</p> <p>5043507 การผลิตสัตว์เศรษฐกิจ 3(2-2-5) Economic Animal Production</p> <p>5061101 หลักการประมง 3(2-2-5) Principles of Fisheries</p> <p>5061105 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-2-5) Aquatic Breeding Technology</p> <p>5124401 การจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเกษตร 2(2-0-4) Agricultural Environment Management</p>	<p>เพิ่มรายวิชาหลักสูตรเกษตรให้บัณฑิตศึกษาได้เรียนระบบของธุรกิจเกษตรในเชิงระบบโซ่คุณค่า และเพิ่มรายวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเกษตร เพื่อวางแผนคิดในบัณฑิตศึกษารัฐวิสาหกิจที่เกิดขึ้นจากกระบวนการผลิตทางการเกษตร รวมทั้งแนวทางการแก้ไขภายใต้ภาคการผลิตที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม</p>

หลักสูตรเดิม(2548)	หลักสูตรปรับปรุง(2554)	ลักษณะที่ปรับปรุง
2. วิชาแกน / วิชาเฉพาะด้าน		
<p>วิชาเลือกให้เลือกรับรองจากรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>5001104 ระบบสารสนเทศเพื่อการเกษตร 3(3-0) Information System in Agriculture</p> <p>5002108 การผลิตพืชอินทรีย์ 3(2-2) Organic Plant Production</p> <p>5004105 เทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์ 3(2-2) Technology of Seed Production</p> <p>5013202 ธาตุอาหารพืช 3(2-2) Plant Nutrition</p> <p>5023505 เทคโนโลยีการผลิตพืชเครื่องดื่ม 3(2-2) Technology of Beverage Crop Production</p> <p>5023506 เทคโนโลยีการผลิตอ้อยและน้ำตาล 3(2-2) Technology of Sugarcane and Sugar Crop Production</p> <p>5024501 เทคโนโลยีการผลิตพืชพลังงานทดแทน 3(2-2) Technology of Alternative Plant Energy Production</p> <p>5033204 เห็ดและการผลิตเห็ด 3(2-2) Mushroom and Mushroom Production</p> <p>5033503 การจัดสวนและตกแต่งสถานที่ 3(2-2) Landscape Gardening</p> <p>5033504 เทคโนโลยีการจัดการสถานขยายพันธุ์ไม้ 3(2-2) Technology of Nursery Management</p> <p>5033601 เทคโนโลยีการผลิตพืชอุตสาหกรรม 3(2-2) Technology of Industrial Production</p> <p>5034102 เทคโนโลยีการผลิตพืชสมุนไพร 3(2-2) Technology of Medicinal Plants Production</p>	<p>1.2) วิชาเลือกสำหรับสาขาวิชาเอก วิทยาศาสตร์เกษตร ให้เลือกรับรองจากรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต</p> <p>5001104 ระบบสารสนเทศเพื่อการเกษตร 2(2-0-4) Information Systems in Agriculture</p> <p>5002108 การผลิตพืชอินทรีย์ 3(2-2-5) Organic Plant Production</p> <p>5002109 การผลิตพืชเศรษฐกิจ 3(2-2-5) Economic Crop Production</p> <p>5004102 การผลิตพืชอินทรีย์ 3(2-2-5) Organic Plant Production</p> <p>5004105 เทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์ 3(2-2-5) Seed Production Technology</p> <p>5012401 การจัดการดิน ปุ๋ย น้ำ เพื่อการเกษตร 3(2-2-5) Soil Fertilizer and Water Management for Agriculture</p> <p>5023506 เทคโนโลยีการผลิตอ้อยและน้ำตาล 3(2-2-5) Sugarcane and Sugar Crop Production Technology</p> <p>5024501 เทคโนโลยีการผลิตพืชพลังงาน 3(2-2-5) Energy Plant Production Technology</p> <p>5024502 พืชไร่เศรษฐกิจ 3(2-2-5) Economic Field Crop</p> <p>5033204 เห็ดและการผลิตเห็ด 3(2-2-5) Mushroom and Mushroom Production</p> <p>5033503 การจัดสวนและตกแต่งสถานที่ 3(2-2-5) Landscape Gardening</p> <p>5033504 เทคโนโลยีการจัดการสถานขยายพันธุ์ไม้ 3(2-2-5) Nursery Management Technology</p> <p>5033601 เทคโนโลยีการผลิตพืชอุตสาหกรรม 3(2-2-5) Industrial Crop Production Technology</p> <p>5034502 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อการเกษตร 3 (2-2-5) Plant Tissue Cultures in Agriculture</p>	<p>เพิ่มรายวิชาเทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์ รายวิชาพืชและการป้องกันกำจัดและรายวิชาหลัก</p> <p>เทคโนโลยีชีวภาพ</p> <p>เกษตรเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้</p> <p>เทคโนโลยีชีวภาพที่จำเป็นและใช้ในการผลิตทางการเกษตร</p> <p>รวมทั้งวิชาการสมัยใหม่ทางชีวภาพ</p> <p>การเกษตร เพื่อเป็นการต่อยอดความรู้ใน</p> <p>อนาคตของการผลิตด้านการเกษตร</p>

หลักสูตรเดิม(2548)	หลักสูตรปรับปรุง(2554)	ลักษณะที่ปรับปรุง
2. วิชาแกน / วิชาเฉพาะด้าน		
5034502 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อการเกษตร 3(2-2) Plant Tissue Culture in Agriculture 5073306 มาตรฐานอาหารและสินค้าเกษตร 3(2-2) Food and Agricultural Product Standards 5153101 ระบบการผลิตการเกษตร 3(2-2) Agricultural Production System 5163501 โปรแกรมประยุกต์สำหรับงานด้านการเกษตร 3(2-2) Applied Programming for Agriculture 5173102 เทคโนโลยีการผลิตน้ำสกัดชีวภาพ 3(2-2) Technology of Bioextract Production 5174101 เทคโนโลยีชีวภาพระดับโมเลกุล 3(2-2) Molecular Biotechnology	5053601 สัตว์เลี้ยงสวยงามเพื่อการค้า 3(2-2-5) Commercial Pets 5073306 มาตรฐานอาหารและสินค้าเกษตร 3(2-2-5) Food and Agricultural Product Standards 5083101 วัชพืชและการป้องกันกำจัด 3(2-2-5) Weed and Weed Control 5172101 หลักเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร 3(2-2-5) Principles of Agricultural Biotechnology	
(2) วิชาเอกเทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร (Agricultural Biotechnology) บัณฑิตเรียน 36 หน่วยกิต 5004106 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวพืชสวน 3(2-2) Post-harvest Technology of Horticultural Commodities 5032102 สรีรวิทยาของพืชสวน 3(2-2) Physiology of Horticultural Crops 5051202 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ 3(2-2) Animal Anatomy and Physiology 5153102 การเกษตรตามแนวพระราชดำริ 3(2-2) Agriculture Royal-Initiated Project 5172101 หลักเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร 3(2-2) Principles of Agricultural Biotechnology 5173101 เทคโนโลยีเอนไซม์ 3(2-2) Enzyme Technology 5173102 เทคโนโลยีการผลิตน้ำสกัดชีวภาพ 3(2-2) Technology of Bioextract Production 5173104 เทคโนโลยีชีวภาพการจัดการศัตรูพืช 3(2-2) Biotechnology for Plant Pest Management		หลอมรวมสาขาวิชาเอก เทคโนโลยีชีวภาพ การเกษตร โดชนา หลักการ / ราชวิชาไปอยู่ ในรายวิชาในวิชาเอก วิทยาศาสตร์เกษตรและ เทคโนโลยีการผลิตพืช สวน ในลักษณะของ การบูรณาการศาสตร์

หลักสูตรเดิม(2548)	หลักสูตรปรับปรุง(2554)	ลักษณะที่ปรับปรุง
2. วิชาแกน / วิชาเฉพาะด้าน		
<p>5173201 เทคโนโลยีชีวภาพพืช 3(2-2) Plant Biotechnology</p> <p>5173301 เทคโนโลยีชีวภาพสัตว์ 3(2-2) Animal Biotechnology</p> <p>5173501 เทคโนโลยีชีวภาพด้านจุลินทรีย์และการเกษตร 3(2-2) Microbial Biotechnology for Agriculture</p> <p>5174101 เทคโนโลยีชีวภาพระดับโมเลกุล 3(2-2) Molecular Biotechnology</p> <p>เลือกให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 12 หน่วยกิต</p> <p>5001104 ระบบสารสนเทศเพื่อการเกษตร 3(3-0) Information System in Agriculture</p> <p>5002108 การผลิตพืชอินทรีย์ 3(2-2) Organic Plant Production</p> <p>5033503 การจัดสวนและตกแต่งสถานที่ 3(2-2) Landscape Gardening</p> <p>5034301 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อการเกษตร 3(2-2) Plant Tissue Culture in Agriculture</p> <p>5043404 เทคโนโลยีอาหารสัตว์ 3(2-2) Feeds Technology</p> <p>5073306 มาตรฐานอาหารและสินค้าเกษตร 3(2-2) Food and Agricultural Product Standards</p> <p>5163502 โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้ทางเกษตร 3(2-2) Computer Software and Application for Agriculture</p> <p>5173103 เทคโนโลยีชีวภาพทางสิ่งแวดล้อมทางการเกษตร 3(2-2) Agriculture Environmental Biotechnology</p> <p>5173401 ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการผลิตอาหารหมัก 3(2-2) Traditional Fermented Food Production</p> <p>5174501 จุลชีววิทยาทางอาหารและการเกษตร 3(2-2) Microbiology for Food and Agriculture</p> <p>5174502 เทคโนโลยีการหมักผลผลิตเกษตร 3(2-2) Agricultural Fermentation Technology</p>		

หลักสูตรเดิม(2548)	หลักสูตรปรับปรุง(2554)	ลักษณะที่ปรับปรุง
2. วิชาแกน / วิชาเฉพาะด้าน		
<p>(2) วิชาเอกวิทยาศาสตร์เกษตร (Agricultural Science) บังคับเรียน 36 หน่วยกิต</p> <p>5001104 ระบบสารสนเทศเพื่อการเกษตร 3(3-0) Information System in Agriculture</p> <p>5004101 การปรับปรุงพันธุ์พืช 3(2-2) Crop Improvement</p> <p>5022505 เทคโนโลยีการผลิตพืชไร่ 3(2-2) Technology of Field Crop Production</p> <p>5032102 สรีรวิทยาของพืชสวน 3(2-2) Physiology of Horticultural Crops</p> <p>5032103 เทคโนโลยีการผลิตพืชสวน 3(2-2) Technology of Horticultural Production</p> <p>5033501 หลักการขยายพันธุ์พืช 3(2-2) Principles and Practices of Plant Propagation</p> <p>5043507 การผลิตสัตว์เศรษฐกิจ 3(2-2) Economic Animal Production</p> <p>5061101 หลักการประมง 3(2-2) Principles of Fisheries</p> <p>5061105 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-2) Fish Breeding Technology</p> <p>5153102 การเกษตรตามแนวพระราชดำริ 3(2-2) Agriculture Royal-Initiated Project</p> <p>5163502 โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้ ทางเกษตร 3(2-2) Computer Software and Application for Agriculture</p> <p>5173301 เทคโนโลยีชีวภาพสัตว์ 3(2-2) Animal Biotechnology</p>	<p>(2) วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืชสวน (Horticultural Production Technology)</p> <p>2.1) วิชาบังคับเรียน</p> <p>สาขาวิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืชสวน 32 หน่วยกิต</p> <p>5003104 หลักสูตรเกษตร 3(3-0-6) Fundamentals of Agricultural Business</p> <p>5002108 การผลิตพืชอินทรีย์ 3(2-2-5) Organic Plant Production</p> <p>5004101 การปรับปรุงพันธุ์พืช 3(2-2-5) Crop Improvement</p> <p>5004106 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวพืช 3(2-2-5) Post-harvest Technology of Plant Production</p> <p>5032102 สรีรวิทยาของพืชสวน 3(2-2-5) Physiology of Horticultural Crops</p> <p>5032103 เทคโนโลยีการผลิตพืชสวน 3(2-2-5) Technology of Horticultural Production</p> <p>5033205 เทคโนโลยีการผลิตพืชผัก 3(2-2-5) Vegetable Production Technology</p> <p>5033303 เทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกและไม้ประดับ 3(2-2-5) Floriculture and Ornamental Plants Production Technology</p> <p>5033404 เทคโนโลยีการผลิตไม้ผลเศรษฐกิจ 3(2-2-5) Technology of Economic Fruit Crop Production</p> <p>5033501 หลักการขยายพันธุ์พืช 3(2-2-5) Principles and Practices of Plant Propagation</p> <p>5113401 การจัดการน้ำสำหรับพืชสวน 2(2-0-4) Water Management of Horticultural Crops</p>	<p>เพิ่มรายวิชาหลักสูตร เกษตรให้นักศึกษาได้ เรียนรู้ระบบของธุรกิจ เกษตรในเชิงระบบโซ่ อุปทาน รวมทั้งเพิ่ม รายวิชาการผลิตพืช อินทรีย์สำหรับเป็นวิชา ที่สร้างความปลอดภัย ของอาหารในการผลิต ทางการเกษตร เพื่อให้ ทันต่อกระแสของการ บริโภคเพื่อสุขภาพและ เป็นการเพิ่มโอกาสใน การประกอบธุรกิจ ให้กับบัณฑิต</p>

หลักสูตรเดิม(2548)	หลักสูตรปรับปรุง(2554)	ลักษณะที่ปรับปรุง
2. วิชาแกน / วิชาเฉพาะด้าน		
<p>เลือก ให้เลือกเรียนองกรวิชต่อไปนี้ 12 หน่วยกิต</p> <p>5002108 การผลิตพืชอินทรีย์ 3(2-2) Organic Plant Production</p> <p>5002109 การผลิตพืชเศรษฐกิจ 3(2-2) Economic Crop Production</p> <p>5004106 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวพืชสวน 3(2-2) Post-harvest Technology of Horticultural Commodities</p> <p>5013202 ธาตุอาหารพืช 3(2-2) Plant Nutrition</p> <p>5024501 เทคโนโลยีการผลิตพืชพลังงานทดแทน 3(2-2) Technology of Alternative Plant Energy Production</p> <p>5033101 การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน 3(2-2) Soiless Culture</p> <p>5033204 เห็ดและการผลิตเห็ด 3(2-2) Mushroom and Mushroom Production</p> <p>5033503 การจัดสวนและตกแต่งสถานที่ 3(2-2) Landscape Gardening</p> <p>5033504 เทคโนโลยีการจัดการสถานขยายพันธุ์ไม้ 3(2-2) Technology of Nursery Management</p> <p>5033601 เทคโนโลยีการผลิตพืชอุตสาหกรรม 3(2-2) Technology of Industrial Production</p> <p>5034102 เทคโนโลยีการผลิตพืชสมุนไพร 3(2-2) Technology of Medicinal Plant Production</p> <p>5034502 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อการเกษตร 3(2-2) Plant Tissue Culture in Agriculture</p> <p>5043404 เทคโนโลยีอาหารสัตว์ 3(2-2) Feeds Technology</p> <p>5053601 สัตว์เลี้ยงสวยงามเพื่อการค้า 3(2-2) Commercial Pets</p> <p>5073306 มาตรฐานอาหารและสินค้าเกษตร 3(2-2) Food and Agricultural Product Standards</p> <p>5082102 เทคโนโลยีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช 3(2-2) Technology of Plant Pests Control</p> <p>5153101 ระบบการผลิตการเกษตร 3(2-2) Agricultural Production System</p>	<p>2.2) วิชาเลือกสำหรับสาขาวิชาเอก</p> <p>เทคโนโลยีการผลิตพืชสวน ให้เลือกเรียนองกรวิชา ต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต</p> <p>5001104 ระบบสารสนเทศเพื่อการเกษตร 2(2-0-4) Information Systems in Agriculture</p> <p>5004103 5004103 การผลิตยางพารา 3(2-2-5) Rubber Tree Production</p> <p>5033204 เห็ดและการผลิตเห็ด 3(2-2-5) Mushroom and Mushroom Production</p> <p>5033503 การจัดสวนและตกแต่งสถานที่ 3(2-2-5) Landscape Gardening</p> <p>5033504 เทคโนโลยีการจัดการสถานขยายพันธุ์ไม้ 3(2-2-5) Nursery Management Technology</p> <p>5033601 เทคโนโลยีการผลิตพืชอุตสาหกรรม 3(2-2-5) Industrial Crop Production Technology</p> <p>5034502 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อการเกษตร 3(2-2-5) Plant Tissue Cultures in Agriculture</p> <p>5172101 หลักเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร 3(2-2-5) Principles of Agricultural Biotechnology</p>	<p>เพิ่มจุดเน้นของวิชาเลือก</p> <p>ในการปรับตัวตามสภาพเศรษฐกิจในภูมิภาค คือการผลิตอาหาร ทำให้นักศึกษาสามารถมีวิทยาการที่ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต</p>

หลักสูตรเดิม(2548)	หลักสูตรปรับปรุง(2554)	ลักษณะที่ปรับปรุง
2. วิชาแกน / วิชาเฉพาะด้าน		
2.3 วิชาพื้นฐานวิชาชีพให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 3561101 องค์การและการจัดการ 3(3-0) Organization and Management 3561204 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ 3(3-0) Introduction to Business Operation 3562402 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0) Human Resource Management 3563115 การจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 3(3-0) Small and Medium Enterprise Management 3591105 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0) General Economics		
2.4 วิชาชีพ เรียน 7 หน่วยกิต 5003806 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ 2(90) Preparation for Professional Experience in Agriculture 5004806 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ 5(450) Professional Experience in Agriculture	2.2) วิชาเฉพาะกลุ่มที่ 2 ให้เลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง 5003801 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางเกษตรศาสตร์ 1(0-2-1) Preparation for Cooperative Education in Agriculture 5004801 สหกิจศึกษาทางด้านเกษตรศาสตร์ 6(0-36-0) Cooperative Education in Agriculture หรือ 5003802 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ 1(0-2-1) Preparation for Professional Experience in Agriculture 5004802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ 6(0-36-0) Professional Experience in Agriculture	เพิ่มกลุ่มวิชาสหกิจศึกษาด้านเกษตรศาสตร์สำหรับเป็นทางเลือกให้นักศึกษาได้เลือกตามความพร้อมของนักศึกษาแต่ละโอกาส การเข้าสู่ตลาดแรงงานของบัณฑิตเกษตรศาสตร์และ ความสามารถ
3. วิชาเลือกเสรี		
ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรที่มีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เปิดสอน โดยไม่จำกัดรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้	3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยไม่จำกัดรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้	
จำนวนหน่วยกิตรวม 137 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวม 137 หน่วยกิต	

ภาคผนวก ซ
ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นายเจษฎา มิ่งฉาย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระดับ 8

สำเร็จการศึกษา

ศส.บ.(ส่งเสริมการเกษตร)

สาขา ส่งเสริมการเกษตร

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

ปีการศึกษา 2534

ทย.ม. (ส่งเสริมการเกษตร)

สาขา ส่งเสริมการเกษตร

สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้

ปีการศึกษา 2537

ปร.ด. บริหารศาสตร์

สาขาการบริหารการเกษตรและทรัพยากร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ปีการศึกษา 2552

ผลงานการฝึกอบรมศึกษาดูงาน

เรื่อง	หลักสูตร
Certificate in Executive Education Programme (Cert. in EEP.) Lincoln University, New Zealand	

ผลงานทางวิชาการ

- 1.) Mingchai C. and Tossuck P. 2009. The Development of Local Public Policy and Model of Organic Farming in the North of Thailand. Proceeding in Agadir International Conference 2009, WThe Integration of Sustainable Agriculture, Rural Development, and Ecosystems in the Context of Climate Change, The Energy Crisis and Food Insecurity. 12-14 November 2009, Agadir, Morocco.
- 2.) Mingchai C. and Tossuck P. 2009. A Sustainable Public Policy for Organic Farming in the North of Thailand. Proceeding in The International Symposium Go...Organic 2009. The Approach of Organic Agriculture: New Markets, Food Security and a Clean Environment. 19th-21st August 2009. Bangkok, Thailand.
- 3.) เจษฎา มิ่งฉาย. 2552. ประสิทธิภาพของมาตรการควบคุมป้องกันโรคไข้หวัดนกในจังหวัดอุตรดิตถ์. รายงานผลการประชุมวิชาการ ม.อบ. วิจัย ครั้งที่ 3, วันที่ 28-29 กรกฎาคม 2552. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

4.) Mingchai C. and Tossuck P. 2008. Organic Farming : Effectiveness of Policy implementation in the North of Thailand. Proceeding in The Third GMSARN International Conference 2008 on Sustainable Development: Issues and Prospects for the Greater Maekhong Subregion. 12-14 November 2008. Kunming, China.

5.) เจษฎา มิ่งฉาย และปรารณา ชสสุข. 2551. เกษตรอินทรีย์: นโยบายสาธารณะท้องถิ่นเพื่อความอยู่รอดของเกษตรกรในพื้นที่ภาคเหนือ. รายงานการประชุมวิชาการงานเกษตรแห่งชาติ ประจำปี 2551, วันที่ 8-10 กันยายน 2551, คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร

6.) เจษฎา มิ่งฉาย และปรารณา ชสสุข. 2551. เกษตรอินทรีย์ไทย: การวิเคราะห์บริบทและสาระเชิงนโยบาย. รายงานการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 46, 29 มกราคม ถึง 1 กุมภาพันธ์ 2551, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, หน้า 461-468.

7.) เจษฎา มิ่งฉาย และปรารณา ชสสุข. 2550. ปัจจัยทางการบริหารจัดการในการกำหนดนโยบายเกษตรอินทรีย์ของไทย. รายงานการประชุมทางวิชาการระดับชาติ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3, 15-16 พฤศจิกายน 2550, มหาวิทยาลัยขอนแก่น

งานวิจัย

1.) โครงการ การวิจัยรูปแบบที่เหมาะสมในการผลิตก๊าซชีวภาพจากมูลโคแบบครบวงจร สำหรับบ้านห้วยบง อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์, แหล่งทุน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.), ระยะเวลา ก.ค. 2553-ต.ค. 2554, สถานะ หัวหน้าโครงการ

2.) นายพัฒนา สมนิยาม

อาจารย์ระดับ 7

ตำแหน่งการศึกษา

ค.อ.บ. เกษตรคินิยมอันัฒบสง

สาขา เทคโนโลยีการผลิตพืช

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2537

วท.ม. (ครุศาสตร์เกษตร)

สาขา ครุศาสตร์เกษตร

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2540

วท.ค. (ชีววิทยาสังแวดล้อม)

สาขา ชีววิทยาสังแวดล้อม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ปีการศึกษา 2552

ผลงานการฝึกอบรมศึกษาดูงาน

เรื่อง	หลักสูตร
การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องแนวทางการปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยทางชีวภาพสำหรับการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีชีวภาพสมัยใหม่หรือพันธุวิศวกรรม ณ ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ	ฝึกอบรม 24-25 ธันวาคม 2552
3.2 The Training Course of Tropical Fruits Processing Technology for Developing Countries	Sponsor: Ministry of Commerce of the People's Republic of China June 9 – July 6, 2010 Beijing China

ผลงานทางวิชาการ

เอกสารตีพิมพ์

1.) Pattana, S and Pongthep, S. 2009. The Diversity and Distribution of Terrestrial Earthworms in Sakaerat Environmental Research Station and Adjacent Areas, Nakhon Ratchasima, Thailand. World Applied Sciences Journal. 6 (2): 221-226

นำเสนอผลงานวิจัย

1.) The Diversity and Distribution of Terrestrial Earthworms in Sakaerat Environmental Research Station and Adjacent Areas, Nakhon Ratchasima, Thailand. In The International Conference on Environment 2008. 15th-17th December 2008. Penang Malaysia.

2.) **Somniyam, Pattana S., Ponthep S.** The Comparison of Earthworm Diversity and Their Dynamics Between Dry Evergreen and Dry Dipterocarp Forest at SERS, Nakhon Ratchasima, Thailand (P-12-1) In The 2010 International Meeting of the Association for Tropical Biology and Conservation, 19–23 July 2010, Sanur–Denpasar, Bali, Indonesia.

3.) **Somniyam, Pattana, Pongthep Suwanwaree.** Earthworm Diversity in Tab Lan National Park, Thailand (P-12-13) In The 2010 International Meeting of the Association for Tropical Biology and Conservation, 19–23 July 2010, Sanur–Denpasar, Bali, Indonesia

งานวิจัย

- 1.) องค์ความรู้จังหวัดอุตรดิตถ์ สาขาเกษตรกรรม(2541-2543)(ผู้ร่วมวิจัย)
- 2.) ความหลากหลายของเห็ดในสถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์ (2542-2543)
- 3.) ความต้องการพัฒนาความรู้ด้านการเกษตรของผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดอุตรดิตถ์ (2543-2545)
- 4.) ความหลากหลายของไส้เดือนดินในระบบนิเวศเกษตรกรรม ในอำเภอลับแลจังหวัดอุตรดิตถ์ (2550)
- 5.) ความหลากหลายของไส้เดือนดินในสถานีวิจัยสิ่งแวดล้อมสะแกกราชและพื้นที่ใกล้เคียง จังหวัดนครราชสีมา
- 6.) ความหลากหลายของไส้เดือนดินในอุทยานแห่งชาติทับลาน
- 7.) ความหลากหลายของไส้เดือนดินในอุทยานแห่งชาติภูสอยดาวและพื้นที่ใกล้เคียง

อื่นๆ

- 1.) ศึกษางานเกี่ยวกับการจำแนกไส้เดือนดิน ณ รัฐไอโอวา ประเทศสหรัฐอเมริกา ปี 2550
- 2.) จัดฝึกอบรมปฏิบัติการเรื่อง การจำแนกไส้เดือนดิน 10 – 13 กันยายน 2550 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี อ. เมือง จ. นครราชสีมา
- 3.) เป็นวิทยากรฝึกอบรมให้กับนักเรียนโครงการ โอลิมปิกวิชาการ 5-7 พฤษภาคม 2551 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี อ. เมือง จ. นครราชสีมา
- 4.) จัดฝึกอบรมเรื่อง ไส้เดือนดินและการประยุกต์ใช้ประโยชน์ อันเนื่องมาจากงานวิจัยเรื่องความหลากหลายของไส้เดือนดินในอุทยานแห่งชาติทับลานและพื้นที่ใกล้เคียง ระหว่างวันที่ 12 พฤศจิกายน 2553 ณ โรงเรียนร่มเกล้า ต.บุพราหมณ์ อ.นาดี จ.ปราจีนบุรี

3.) นายพิชัย ใจกล้า

3 5603 00930 054

อาจารย์เทียบระดับ 4

ตำราเรียนการศึกษา

วท.บ. (เกษตรศาสตร์)

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วท.ม. (เกษตรศาสตร์)

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สาขา พืชสวน

ปีการศึกษา 2544

สาขา พืชสวน

ปีการศึกษา 2546

ผลงานการฝึกอบรมศึกษาดูงาน

เรื่อง	หลักสูตร
1. วนภาพทางพฤกษศาสตร์	1. วนภาพทางพฤกษศาสตร์ องค์การสวนพฤกษศาสตร์
2. นักอนุกรมวิธานพืช	2. อนุกรมวิธานพืชเบื้องต้น องค์การสวนพฤกษศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

เอกสารประกอบการสอน

- 1.) พิชัย ใจกล้า. 2547. เทคนิคการปรับปรุงพันธุ์พืช. เอกสารประกอบการสอน. คณะเกษตรศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, อุตรดิตถ์. 173 หน้า. ISBN 974-9642-88-0.
- 2.) พิชัย ใจกล้า. 2548. คู่มือการเขียนปัญหาพิเศษ. คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ , อุตรดิตถ์. 70 หน้า. ISBN 974-9643-47-x.

- 4.) พิชัย ใจกล้า ฉันทลักษณ์ คิยาชน และ ฉันทนา สุวรรณธาดา. 2551. สัมมนาวิทยาของเรณูของผักปลัง. วารสารวิทยาศาสตร์ลาดกระบัง 17(1) : 47-52.
- 5.) พิชัย ใจกล้า และ ฉันทนา สุวรรณธาดา. 2553. สัมมนาวิทยา กายวิภาควิทยา และแคโรไโทปีของผักนางแลว. การประชุมวิชาการ ประจำปี 2553 17-24.

รายงานวิจัย (Report)

- 1.) พิชัย ใจกล้า และ สุทธิรัตน์ ปาลาศ. 2548. ลักษณะประจำพันธุ์ยางสดพื้นเมือง (Varietal Characteristics of Local Longsat). รายงานการวิจัย คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, อุตรดิตถ์. 59 หน้า.
- 2.) สมภพ พัทฒพันธ์ พิชัย ใจกล้า และ พรรณี ศิริคำ. 2549. การจำแนกพันธุ์ยางสดพื้นเมืองลับแลโดยรูปแบบไอโซไซม์ (Identification of Lab Lae Native Langsat (*Lansium domesticum* Correa) by Isozyme Pattern). รายงานการวิจัย คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, อุตรดิตถ์. 72 หน้า.

4.) นางวิมลฉัตร สมนิยาม

อาจารย์ระดับ 7

สำเร็จการศึกษา

วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	สาขา พืชสวน
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ปีการศึกษา 2535
วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	สาขา พืชสวนเพื่อสภาวะแวดล้อม
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีการศึกษา 2540
วท.ค. (พืชสวน)	สาขา พืชสวน
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีการศึกษา 2553

ผลงานทางวิชาการ

- 1.) วิมลฉัตร สันคินรนนท์ และ สุรวิช วรรณไกรโรจน์. 2554. ปัจจัยที่มีผลต่อดอกตูมเหลืองในกล้วยไม้หวายชนิด "เอียสกุล". วารสารวิชาการเกษตร.
- 2.) Sarntinoranont, V. and S. Wannakairoj. The Relationship between Environmental Factors during the Rainy Season and Un-opened Floret Yellowing in Dendrobium Sonia 'Ear-Sakul'. KASETSART JOURNAL: NATURAL SCIENCE 44(6) : 1016-1025.

งานวิจัย

- 1.) โครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาพันธุกรรมพืชที่สำคัญและหายากในท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2543 (ผู้ช่วยงานวิจัย)
- 2.) โครงการวิจัยเรื่อง การสำรวจกล้วยไม้ท้องถิ่นในสถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์ วิทยาเขตน่าน อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน สนับสนุนทุนวิจัยโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ปี พ.ศ. 2546 (หัวหน้าโครงการวิจัย)

อื่น ๆ

- 1.) ประกาศนียบัตร รางวัลเรียนดี เหรียญทองแดง ประเภทเรียนดีประจำปี ของคณะเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2535 ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย 3.70 ออกโดย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

5.)นางสาวพิมพ์ใจ สีหะนาม

อาจารย์เทียบระดับ 5

สำเร็จการศึกษา

วท.บ. เกียรตินิยมอันดับสอง (เกษตรศาสตร์)	สาขา พืชสวน
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ปีการศึกษา 2546
วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	สาขา พืชสวน
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ปีการศึกษา 2548
วท.ค. (พืชสวน)	สาขา พืชสวน
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ปีการศึกษา 2553

ผลงานการฝึกอบรมศึกษาดูงาน

เรื่อง	หลักสูตร
Fresh-cut Produce (Processing, Quality and Safety)	Training (May 10-13, 2004)
Edible Coating for Fruits and Fresh-cut Produce	Training (September 03-04, 2004)
Quality of Plant Products and Foods: Determination of Components and Processing Properties	Training (November 15-18, 2005)
Training Materials on Nutritional Quality and Phytochemicals of Tropical and Sub-tropical Fruits	Training (November 03-04, 2006)
Training Course on Wax Microemulsion Coatings: Preparation and Emulsion	Training (November 30 - December 01, 2007)
Techniques in Scientific Manuscript Preparation for International Publication in Postharvest Technology	Training (August 18-22, 2008)

ผลงานทางวิชาการ

การเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

- 1.) October 26-30, 2008. Attended the 11th International Citrus Congress at Wuhan Science and Technology Conference and Exhibition Center, Wuhan, China, supported by Chiang Mai University.
- 2.) April 04-07, 2009. Attended (accompany person) the 10th Controlled and Modified Atmosphere Research Conference at Dedeman Antalya Hotel and Convention Center, Antalya, Turkey.

3.) April 08-12, 2009. Attended (accompany person) the 6th International Postharvest Symposium at Dedeman Antalya Hotel and Convention Center, Antalya, Turkey.

การนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ

1.) Seehanam, P., D. Boonyakiat and N. Rattanapanone. 2008. Quality of coated tangerine fruit cv. Sai Nam Puang during storage. Poster presentation on 11th International Citrus Congress, Postharvest Biology and Technology Section, Wuhan Science and Technology Conference and Exhibition Center Wuhan, China, October 26-30, 2008.

2.) Boonyakiat, D., P. Seehanam and N. Rattanapanone. 2008. Correlation of internal gasses, ethanol content and alcohol dehydrogenase activity during storage of tangerine fruit coated with commercial coatings. Poster presentation on 11th International Citrus Congress. Postharvest Biology and Technology Section, Wuhan Science and Technology Conference and Exhibition Center Wuhan, China, October 26-30, 2008.

การเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ

1.) Seehanam, P., D. Boonyakiat and N. Rattanapanone. 2010. Physiological and Physico-chemical Responses of 'Sai Nam Phueng' Tangerine to Commercial Coatings. HORTSCIENCE 45(4): 605-609.

การเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ

1.) การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 25-29 เมษายน 2548 ณ โรงแรมเวลาดัม จอมเทียน บีช พัทยา จ. ชลบุรี ประเทศไทย.

2.) การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 7-10 พฤศจิกายน 2549 ณ โรงแรมโลดส์ ปางสวนแก้ว เชียงใหม่ ประเทศไทย.

3.) การประชุมสัมมนาเสนอผลงานวิจัยของมูลนิธิโครงการหลวง ประจำปี 2549 ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2549 ณ โรงแรมกรีนเลค รีสอร์ท อ.เมือง จ. เชียงใหม่ ประเทศไทย.

4.) การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 7 ระหว่างวันที่ 26-30 พฤษภาคม 2551 ณ โรงแรมอมรินทร์ลาดูน อ. เมือง จ. พิษณุโลก ประเทศไทย.

5.) การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 8 ระหว่างวันที่ 6-9 พฤษภาคม 2552 ณ โรงแรม ดิ เอ็มเพรส อ. เมือง จ. เชียงใหม่ ประเทศไทย.

การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ

- 1.) ทิมพีโอ สีหะนาม และคณั บุณยเกียรติ. 2548. ผลของการเคลือบผิวด้วยไคโตซานต่อคุณภาพหลังการเก็บเกี่ยวของผลสตอเบอรี่พันธุ์พระราชทาน 72 (Effect of chitosan coating on postharvest quality of strawberry fruit cv. No. 72). นำเสนอผลงานภาคโปสเตอร์ ในการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 25-29 เมษายน 2548 ณ โรงแรมเวลคัม จอมเทียน บีช พัทยา จ. ชลบุรี ประเทศไทย.
- 2.) ทิมพีโอ สีหะนาม นิธิยา รัตนาปนนท์ คณั บุณยเกียรติ และ Robert D. Hagenmaier. 2549. ผลของสารเคลือบผิว polyethylene-shellac ต่อคุณภาพหลังการเก็บเกี่ยวของส้มพันธุ์สายน้ำผึ้ง (Effect of polyethylene-shellac coatings on postharvest quality of tangerine cv. Sai Nam Paung) นำเสนอผลงานภาคโปสเตอร์ ในการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 7-10 พฤศจิกายน 2549 ณ โรงแรมโลตัส ปางสวนแก้ว เชียงใหม่ ประเทศไทย.
- 3.) ทิมพีโอ สีหะนาม คณั บุณยเกียรติ และกอบเกียรติ แสงนิล. 2549. ผลของการเคลือบผิวด้วยไคโตซานต่อการเข้าทำลายของเชื้อราในผลสตอเบอรี่พันธุ์พระราชทาน 72 (Effect of chitosan coating on fungal infection in strawberry fruit cv. No.72). นำเสนอผลงานภาคบรรยาย ในการประชุมสัมมนาเสนอผลงานวิจัยของมูลนิธิโครงการหลวง ประจำปี 2549 ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2549 ณ โรงแรมกรีนเลค รีสอร์ท อ.เมือง จ. เชียงใหม่ ประเทศไทย.
- 4.) ทิมพีโอ สีหะนาม คณั บุณยเกียรติ และนิธิยา รัตนาปนนท์. 2551. ผลของสารเคลือบผิวและอุณหภูมิต่อองค์ประกอบทางชีวเคมีและรสชาติของผลส้มพันธุ์สายน้ำผึ้ง (Effect of coating materials and storage temperatures on physicochemical compositions and sensory properties of tangerine fruits cv. Sai Nam Puang). นำเสนอผลงานภาคบรรยาย ในการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 7 ระหว่างวันที่ 26-30 พฤษภาคม 2551 ณ โรงแรม อมรินทร์ลา구나 อ. เมือง จ. พิษณุโลก ประเทศไทย.
- 5.) ทิมพีโอ สีหะนาม คณั บุณยเกียรติ และนิธิยา รัตนาปนนท์. 2552. ผลของขนาดผลและชนิดของสารเคลือบผิวต่อคุณภาพของผลส้มพันธุ์สายน้ำผึ้ง (Effects of Fruit Sizes and Coating Materials on Quality of Tangerine Fruit cv. Sai Nam Phueng). นำเสนอผลงานภาคบรรยาย ในการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 8 ระหว่างวันที่ 6-9 พฤษภาคม 2552 ณ โรงแรม คี เอ็มเพรส อ. เมือง จ. เชียงใหม่ ประเทศไทย.

การเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติ

- 1.) คณั บุนยเกียรติ และพิมพ์ใจ สีหะนาม. 2546. ผลของการเคลือบผิวด้วยโคโคซานต่อคุณภาพของผลสตรอเบอร์รี่. วารสารเกษตร 19(2): 100-106.
- 2.) พิมพ์ใจ สีหะนาม และคณั บุนยเกียรติ. 2548. ผลของการเคลือบผิวด้วยโคโคซานต่อคุณภาพหลังการเก็บเกี่ยวของผลสตรอเบอร์รี่พันธุ์พระราชทาน 72. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 36(5-6) (พิเศษ): 477-480.
- 3.) พิมพ์ใจ สีหะนาม คณั บุนยเกียรติ และกอบเกียรติ แสงนิล. 2549. ผลของการเคลือบผิวด้วยโคโคซานต่อการเข้าทำลายของเชื้อราในผลสตรอเบอร์รี่พันธุ์พระราชทาน 72. รายงานการประชุมวิชาการ ผลงานวิจัยของมูลนิธิโครงการหลวง ประจำปี 2549. 303-309.
- 4.) พิมพ์ใจ สีหะนาม คณั บุนยเกียรติ และกอบเกียรติ แสงนิล. 2549. ผลของการเคลือบผิวด้วยโคโคซานต่อการเข้าทำลายของเชื้อราในผลสตรอเบอร์รี่พันธุ์พระราชทาน 72. วารสารเกษตร 22(2):123-129.
- 5.) พิมพ์ใจ สีหะนาม นิธิยา รัตนาปนนท์ คณั บุนยเกียรติ และ Robert D. Hagenmaier. 2549. ผลของสารเคลือบผิว polyethylene-shellac ต่อคุณภาพหลังการเก็บเกี่ยวของส้มพันธุ์สายน้ำผึ้ง. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 37(6) (พิเศษ): 721-724.
- 6.) พิมพ์ใจ สีหะนาม คณั บุนยเกียรติ และนิธิยา รัตนาปนนท์. 2551. ผลของการเคลือบผิวและอุณหภูมิที่เก็บรักษาต่อปริมาณแก๊สภายในผลและส่วนประกอบทางเคมีของผลส้มพันธุ์สายน้ำผึ้ง. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 39(3): 383-394.

งานวิจัย

- 1.) เป็นผู้ช่วยงานวิจัยในโครงการวิจัยเรื่อง ผลของสารเคลือบผิวต่อคุณภาพหลังการเก็บเกี่ยวของผลส้มพันธุ์สายน้ำผึ้ง สนับสนุนทุนวิจัยโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ปี พ.ศ. 2549-2550
- 2.) เป็นผู้ช่วยงานวิจัยในโครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาสูตรสารเคลือบผิวผลส้มพันธุ์สายน้ำผึ้ง และการทดสอบเชิงพาณิชย์ สนับสนุนทุนวิจัยโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ปี พ.ศ. 2551-2552

อื่นๆ

- 1.) ประกาศนียบัตร การปฏิบัติงานอันทรงคุณประโยชน์ในฝ่ายการประกวดพืช สัตว์ และผลิตภัณฑ์ การเกษตร งานวันเกษตรแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2545 ออกโดย คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 2.) ประกาศนียบัตร รางวัลเรียนดี เหรียญทองแดง ประเภทเรียนดีประจำปี ของคณะเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2544 ค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ย 3.75 ออกโดย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- 3.) ประกาศนียบัตร รางวัลเรียนดี เหรียญทองแดง ประเภทเรียนดีประจำปี ของคณะเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2545 ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย 3.93 ออกโดย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 4.) ประกาศนียบัตร การเสนอผลงานภาคโปสเตอร์ ดีมาก ในการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 6 ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

6.) นางสาวพจนีย์ แสงมณี

อาจารย์เทียบระดับ 4

สำเร็จการศึกษา

วท.บ. เกียรตินิยมอันดับสอง (เกษตรศาสตร์)

สาขา ปฐพีศาสตร์และอนุรักษศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2548

วท.ม. (ปฐพีศาสตร์)

สาขา ปฐพีศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ปีการศึกษา 2551

ผลงานการฝึกอบรมศึกษาดูงาน

เรื่อง	หลักสูตร
Training course on "Intergrated Management of Organic Matter and Characterization of Organic Matter."	
การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การใช้มาฆคอรไรซ่าเพื่อเพิ่มผลผลิตของพืช"	

ผลงานทางวิชาการ

- 1.) Sangmanee, P. 2007. Effects of different quality organic materials in soils differing in texture and moisture. In the National Grad Conference: Thai Graduate Studies under His Royal Beneficence. 7-8 September 2007. Nakomprathom, Thailand.
- 2.) Sangmanee, P. A. Bhromsiri. and A. Akarapisan. 2010. The potential of endophytic actinomycetes, (*Streptomyces* sp.) for bio controlling of powdery mildew disease in sweet pea (*Pisum sativum*). The International Symposium on Go...Organic 2009. The Approach of Organic Agriculture: New Markets, Food Security and a Clean Environment. 19th-21st August 2009. Bangkok, Thailand.
- 3.) Sangmanee, P. A. Bhromsiri. and A. Akarapisan. 2010. Compatibility study of P4 Isolate of Endophytic *Streptomyces* sp., native *Rhizobium leguminosarum* bv. *viceae* and varieties of sweet pea. The ISSAAS international congress 2009. Agriculture for Better Living and Global Economy. 11th-15th Jan 2010. Nong Nooch Tropical Botanical Garden & Resort, Pattaya, Thailand.