

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล



**หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)**

คณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และ
เทคโนโลยี
๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕

**คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์**





สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
วันที่ 26 สิงหาคม 2554

**หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)**

**คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์**

(ก)
สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	
1. ชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก.....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
5.1 รูปแบบ.....	1
5.2 ภาษาที่ใช้.....	1
5.3 การรับเข้าศึกษา.....	2
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น.....	2
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา.....	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
9. ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	5
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการ.....	5
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ.....	5
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม.....	6
12. ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ.....	7
12.1 การพัฒนาหลักสูตร.....	7
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน.....	8

(ข)

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	8
13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยภาควิชา/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	8
13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน.....	8
13.3 การบริหารจัดการ.....	8
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	9
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	9
1.1 ปรัชญา.....	9
1.2 วัตถุประสงค์.....	9
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....	11
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	11
1.1 ระบบ.....	11
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน.....	11
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค.....	11
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	11
2.1 วัน – เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน.....	11
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา.....	11
2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า.....	11
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาใน ข้อ 2.3.....	11
2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี.....	12
2.6 งบประมาณตามแผน.....	12
2.7 ระบบการศึกษา.....	13
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้าม มหาวิทยาลัย.....	13

(ก)

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	13
3.1 หลักสูตร.....	13
3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร.....	13
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร.....	13
3.1.3 รายวิชา.....	14
3.1.4 แสดงแผนการศึกษา.....	22
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา.....	30
3.2 ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์.....	48
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร.....	48
3.2.2 อาจารย์ประจำ.....	49
3.2.3 อาจารย์พิเศษ.....	50
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา).....	50
4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม.....	50
4.2 ช่วงเวลา.....	51
4.3 การจัดเวลาและตารางสอน.....	51
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.....	51
5.1 คำอธิบายโดยย่อ.....	51
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้.....	51
5.3 ช่วงเวลา.....	51
5.4 จำนวนหน่วยกิต.....	51
5.5 การเตรียมการ.....	51
5.6 กระบวนการประเมินผล.....	52

(ง)

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล.....	53
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.....	53
2. การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	53
2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	53
2.2 หมวดวิชาเฉพาะ.....	54
3. แผนที่แสดงความกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	60
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา.....	70
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	70
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	70
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	71
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์.....	72
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	72
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์.....	72
2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและ ประเมินผล.....	72
2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ.....	72

(จ)

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	73
1. การบริหารหลักสูตร.....	73
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน.....	75
2.1 การบริหารงบประมาณ.....	75
2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม.....	75
2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม.....	75
2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร.....	75
3. การบริหารคณาจารย์.....	77
3.1 การรับอาจารย์ใหม่.....	77
3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและ ทบทวนหลักสูตร.....	77
3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ.....	77
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน.....	77
4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง.....	77
4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน.....	77
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา.....	78
5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นักศึกษา.....	78
5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา.....	78
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต.....	78
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	78
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	81
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	81
1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน.....	81
1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการ ใช้แผนกลยุทธ์การสอน....	81

(จ)

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2. การประเมินหลักสูตร ในภาพรวม.....	81
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	81
4. การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง.....	82
ภาคผนวก.....	
ภาคผนวก ก คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต.....	83
ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2548.....	89
ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง รหัสรายวิชาของ หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.....	101
ภาคผนวก ง ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	109
ภาคผนวก จ ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง.....	119

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

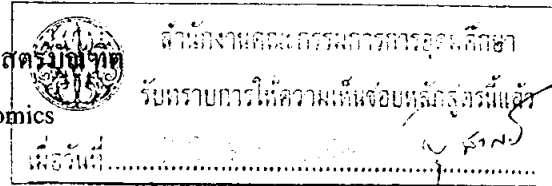
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
Bachelor of Economics



2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : เศรษฐศาสตรบัณฑิต
Bachelor of Economics
ชื่อย่อ : ศ.บ.
B.Econ.

3. วิชาเอก

1. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (Business Economics)
2. เศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะและการพัฒนา
(Public Policy and Development Economics)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

127 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย หรือนักศึกษาดังชาติที่มีทักษะภาษาไทยสามารถพูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

จัดการเรียนการสอน โดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

- คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเห็นชอบในการนำเสนอหลักการ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2554 วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2554

- คณะกรรมการสภาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 5/2554 วันที่ 11 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2554

- เริ่มเปิดเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมที่จะเผยแพร่ คุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขา เศรษฐศาสตร์ ในปี 2557 (หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา 2 ปี)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

สายงานราชการ

สำนักนายกรัฐมนตรี ได้แก่

1. สำนักงบประมาณ (นักวิชาการงบประมาณ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งบประมาณ)
2. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (เศรษฐกิจกร เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน)
3. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน (นักวิชาการส่งเสริมการลงทุน และอื่น ๆ)

4. สำนักงานคณะกรรมการจัดระบบจรรยาบรรณ (นักวิชาการ)

กระทรวงการคลัง ได้แก่ กรมต่างๆ ดังนี้

1. สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง (เศรษฐกิจกร เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน)
2. กรมสรรพากร (นักวิชาการภาษี นักวิชาการสรรพากร)
3. กรมสรรพสามิต (เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ภาษี สรรพสามิต)
4. กรมบัญชีกลาง (นักวิชาการคลัง)
5. กรมศุลกากร (นักวิชาการภาษี เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ภาษี)

6. กรมธนารักษ์ (เจ้าหน้าที่จัดสรรประโยชน์ นักวิชาการราชพัสดุ)

กระทรวงพาณิชย์ ได้แก่ กรมต่าง ๆ ดังนี้

1. กรมเศรษฐกิจการพาณิชย์ (เศรษฐกิจ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน)
2. กรมการค้าต่างประเทศ (เศรษฐกิจ นักวิชาการพาณิชย์)
3. กรมการค้าภายใน (เศรษฐกิจ นักวิชาการพาณิชย์)
4. กรมส่งเสริมการส่งออก (นักวิชาการพาณิชย์)
5. สำนักงานปลัดกระทรวง (นักวิชาการพาณิชย์)

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ได้แก่ กรมต่าง ๆ ดังนี้

1. สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร (เศรษฐกิจ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน)
2. กรมส่งเสริมสหกรณ์ (นักวิชาการสหกรณ์)
3. สำนักงานปลัดกระทรวง (เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน)
4. กรมปศุสัตว์ (เศรษฐกิจ)
5. กรมชลประทาน (เศรษฐกิจ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน)
6. กรมพัฒนาที่ดิน (เศรษฐกิจ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน)

กระทรวงอุตสาหกรรม ได้แก่ กรมต่าง ๆ ดังนี้

1. สำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม (เศรษฐกิจ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน)
2. สำนักงานมาตรฐานสินค้าอุตสาหกรรม (นักวิชาการฯ)

กระทรวงคมนาคม ได้แก่ กรมต่าง ๆ ดังนี้

1. สำนักงานพาณิชย์นาวี (นักวิชาการพาณิชย์นาวี)
2. กรมการขนส่งทางบก (นักวิชาการขนส่ง)
3. กรมไปรษณีย์โทรเลข (นักวิชาการสื่อสาร)
4. กรมทางหลวง (นักวิชาการฯ)

กระทรวงมหาดไทย ได้แก่ กรมต่าง ๆ ดังนี้

1. กรมการพัฒนาชุมชน (พัฒนากร นักวิชาการพัฒนาชุมชน)
2. กรมผังเมือง (เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ผังเมือง)
3. กรมที่ดิน (เจ้าหน้าที่ประเมินราคา)

กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม ได้แก่ กรมต่าง ๆ ดังนี้

1. กรมการจัดหางาน (นักวิชาการแรงงาน)
2. กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน (นักวิชาการแรงงาน)

กระทรวงต่างประเทศ ได้แก่ กรมต่าง ๆ ดังนี้

- กรมเศรษฐกิจ (นักการทูต)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

กรมอาชีวศึกษา (อาจารย์ตามวิทยาลัยต่าง ๆ นักวิชาการศึกษา)

ทบวงมหาวิทยาลัย ได้แก่

มหาวิทยาลัยต่าง ๆ (นักวิชาการศึกษา นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ)

ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น ในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด (นักวิชาการจัดเก็บรายได้ นักวิชาการคลัง)

สายงานในตำแหน่งพนักงานรัฐวิสาหกิจ

1. ธนาคารแห่งประเทศไทย (เศรษฐกิจผู้ช่วย)
2. ธนาคารออมสิน
3. ธนาคารอาคารสงเคราะห์
4. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
5. การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย
6. การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
7. การไฟฟ้านครหลวง
8. การไฟฟ้าภูมิภาค
9. การประปาภูมิภาค
10. การทางพิเศษแห่งประเทศไทย
11. การท่าเรือแห่งประเทศไทย
12. การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
13. บริษัท การบินไทย จำกัด

สายงานในภาคเอกชน

1. ประกอบธุรกิจส่วนตัว
2. ธนาคารพาณิชย์ต่าง ๆ (พนักงานสินเชื่อ และอื่น ๆ)
3. บริษัท ธุรกิจเอกชน (เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการขาย เจ้าหน้าที่การเงินพัสดุ และอื่น ๆ)
4. ประกอบอาชีพอิสระ หรือประกอบธุรกิจส่วนตัว

ส่วนตำแหน่งงานในสายสนับสนุน ได้แก่ การเป็นนักวิชาการ ในงานต่าง ๆ ของส่วนราชการระดับกอง หรือเป็นนักวิชาการ ในกองต่างๆ ในส่วนราชการระดับกรม

9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ- สาขา (ป.ตรี/ป.โท/ป.เอก)	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นางชนทิวา ไทยพยัคฆ์	-	อาจารย์	ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์) ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์)	2542 2524
2	นางสาวชิษณุภัฏ ช่างเรียน	-	อาจารย์	Ph.D. (Development Administration) วท.ม. (เศรษฐศาสตร์) วท.บ.(วิทยาศาสตร์ทางทะเล)	2553 2540 2536
3	นางพนินท์ เครือไทย	-	อาจารย์	Ph.D. (Economics) วท.ม. (เศรษฐศาสตร์) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	2553 2544 2540
4	นายอลงกรณ์ สุขจิระเดช	-	อาจารย์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	2541 2536
5	นายวิรัชชัย พิมพ์โพธิ์	-	อาจารย์	พ.บ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	2532 2526
6	นายสุโรจน์ ศุภศิริภิญโญ	-	อาจารย์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) วท.บ. (สถิติ)	2540 2526
7	นางสาวศิริรัตน์ อยู่บาง	-	อาจารย์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	2536 2554

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจัยสำคัญ 4 ประการที่ส่งผลกระทบต่อตลาดแรงงาน ได้แก่ โครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศโลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสารสนเทศ การเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไทยที่ชัดเจนต่อเนื่อง คือ ภาคบริการและภาคอุตสาหกรรมเติบโตมาก การจ้างงานและผลผลิตในรายได้ประชาชาติ สถาบันอุดมศึกษาต้องทำงานกับภาคการผลิตจริง จำแนกบทบาทความสำคัญของกลไกที่ผลักดันระบบเศรษฐกิจทั้งผู้ประกอบการขนาดเล็ก SME ธุรกิจครอบครัว

กลุ่มสำคัญ บริษัทข้ามชาติ เพื่อให้โจทย์ชัด และสร้างผลงานได้ชัดเจน สถาบันอุดมศึกษาต้องทำงานทั้งกับอุตสาหกรรมรายสาขาและกลุ่มอุตสาหกรรมเชิงพื้นที่ เช่น นิคมอุตสาหกรรม ผลิตบัณฑิต และฝึกอบรม ทำงานกับหน่วยงานวางแผนและภาคการผลิตเพื่อผลักดันอุตสาหกรรมความรู้ วิเคราะห์และชักนำภาคบริการใหม่ที่สำคัญจากการพิจารณาห่วงโซ่คุณค่าของบริการแต่ละประเภท ความรู้และเทคโนโลยีที่ใช้ในแต่ละห่วงโซ่ ภาคเกษตรแม้จะลดสัดส่วนในรายได้ประชาชาติ แต่คนยังอยู่ภาคเกษตรในสัดส่วนที่สูงมีแรงงานออกจากภาคเกษตรปีละนับหมื่นคน เป็นกระแสที่ยากที่จะหยุดยั้ง แต่ประเทศไทยต้องยื่นหัตถ์ให้ภาคเกษตรรองรับคนที่อยู่ในภาคเกษตรให้อยู่ได้และอยู่ได้ดีขึ้น อุดมศึกษาต้องช่วยเตรียมความรู้และสร้างทักษะให้แรงงานที่ออกจากภาคเกษตรจนถึงระดับหนึ่งก่อนเข้าสู่ภาคการผลิต สร้างมูลค่าเพิ่มและความสำคัญของระบบเกษตรทั้งเกษตรน้ำฝนเกษตรกึ่งน้ำ เน้นความสำคัญของภาคเกษตรต่อความมั่นคงทางอาหารในระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่ และประเทศ เป็นผู้รู้ ผู้เล่นสำคัญด้านอุตสาหกรรมอาหารและการแปรรูปวัตถุดิบการเกษตรในส่วนโลกาภิวัตน์ อุดมศึกษาจะถูกกระทบและมีทั้งโอกาสที่จะเติบโตจากโลกาภิวัตน์และการเปิดเสรีทางบริการการศึกษาโดยเฉพาะตามข้อตกลงของ WTO ข้อตกลงพหุภาคี ทวิภาคี การเปิดเสรีทางการค้า AFTA ซึ่งมีผลตั้งแต่ 1 เมษายน 2553 ซึ่งจะนำประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 ที่พลเมืองส่วนใหญ่เป็นมุสลิมและพูดภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย อุดมศึกษาไทยสามารถวางตำแหน่งผู้เล่นหลักในอาเซียนได้โดยการคัดค้านแบบจากประชาคมยุโรป เช่น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เกิดมาตรฐานการศึกษาและปริญญาที่ยอมรับร่วมกันได้ (Mutual recognition) อุดมศึกษาไทยต้องเตรียมความพร้อมสำหรับ “ศตวรรษแห่งเอเชีย” ที่จีนและอินเดียเป็นผู้เล่นสำคัญ ตระหนักว่าความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นำมาซึ่ง “ผลิตภาพ” (Productivity) และ “นวัตกรรม” (Innovation) ในกระบวนการผลิตสินค้าและบริการ เรียนรู้จากนักคิดอนาคต (Futurists) ต่อเทคโนโลยีที่มองไม่เห็นในวันนี้หน่วยงานที่สำคัญของรัฐได้ร่วมกับภาคเอกชนกำหนดแผนยุทธศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศที่อุดมศึกษาเข้าไปเป็นผู้เล่นสำคัญ โลกยุคสารสนเทศ เป็นสังคมไร้พรมแดนเกิดการจ้างงานและความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและความรู้กระทำได้ง่ายเทคโนโลยีแพร่กระจายอย่างกว้างขวาง โดยไม่มีข้อจำกัดด้านเวลาและสถานที่ มีนวัตกรรมและตลาดแรงงานใหม่ๆ ที่มีมูลค่าเพิ่มและมูลค่าสูง บนฐานของนวัตกรรม ทรัพยากรมนุษย์ โครงสร้างพื้นฐานและสารสนเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตในแต่ละสาขาวิชามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่องานประกันคุณภาพการศึกษา ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ภายใต้กรอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย 3

ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องยุทธศาสตร์ความเป็นเลิศและยุทธศาสตร์ความเสมอภาคทางโอกาสและทั่วถึงระหว่าง พ.ศ. 2550 – 2553

การกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ดังกล่าวเป็นกำหนดโดยภาพรวมทั้งมหาวิทยาลัย แต่ยังมีได้กำหนดคุณลักษณะดังกล่าวแยกตามสาขาวิชา ซึ่งในแต่ละคณะและสาขาวิชามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้สอดคล้องกับทิศทางการบริหารและการประกันคุณภาพระดับคณะและระดับหลักสูตรสาขาวิชา โดยคุณลักษณะเฉพาะของบัณฑิตแต่ละสาขาวิชามีความแตกต่างกันตามสภาพพื้นฐานของแต่ละสาขาวิชา ดังนั้นโครงการสำรวจและกำหนดคุณลักษณะเฉพาะของบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์จึงเริ่มดำเนินการขึ้นโดยการสำรวจความคิดเห็นจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตแล้ว ทั้งนี้เพื่อให้การพิจารณากำหนดคุณลักษณะเฉพาะของบัณฑิตมีความชัดเจนและสอดคล้องกับนโยบายในทุกระดับการประกันคุณภาพการศึกษา ตามคู่มือการประกันคุณภาพของสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา (สกอ.) มาตรฐานที่ 2 เรื่อง การเรียนการสอน สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 2.1 ในเรื่องมีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ดังกล่าวถือเป็นการประเมินหลักสูตรว่าสามารถผลิตบัณฑิตให้มีลักษณะเป็นไปตามที่กำหนดหรือไม่ นอกจากนี้การกำหนดคุณลักษณะเฉพาะของบัณฑิตดังกล่าวยังพิจารณาจากงานวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น รายงานการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาสาขาเศรษฐศาสตร์ที่มีต่อหลักสูตร รายงานการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต และรายงานการสำรวจได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา

การกำหนดคุณลักษณะเฉพาะของบัณฑิตของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ที่ได้จากผลการสำรวจทัศนคติจากผู้ประกอบการ หรือผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญ และตัวนักศึกษาเองสามารถนำไปพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

12. ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงรองรับการแข่งขันทางเศรษฐกิจทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยการผลิตบุคลากรที่มีความสามารถเชิงการวิเคราะห์ และมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความเข้าใจในผลกระทบของเศรษฐกิจต่อสังคม โดยต้องปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม

ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยด้านมุ่งสู่ความเป็นเลิศในทางวิชาการและการวิจัย และการผลิตบัณฑิตที่เก่งและดี

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม มีต่อพันธกิจมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและการวิจัย และมุ่งสร้าง ปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี เนื่องจากการพัฒนาระบบเศรษฐกิจแบบเปิด จึงเป็นช่องทางในการถ่ายทอดวัฒนธรรมจากต่างประเทศ ซึ่งอาจส่งผลให้พฤติกรรม และค่านิยมของนักศึกษาเปลี่ยนไป การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ โดยใส่ใจถึงผลกระทบต่อผู้รับข่าวสาร และสังคม ภายใต้วัฒนธรรมไทย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนรู้ เนื่องจากองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ มาจากต่างประเทศ ประกอบการรวมกลุ่มเศรษฐกิจในเขตการค้าของภูมิภาคต่างๆ ดังนั้นการสื่อสารทั้งหมด ฟัง เขียน อ่าน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็นสิ่งสำคัญกับความสำเร็จของนักศึกษาในหลักสูตร จึงต้องมีการประสานงานกับคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรภาษาอังกฤษและปรับให้เหมาะสมกับหลักสูตรเศรษฐศาสตร์มากกว่าวิชาภาษาอังกฤษทั่วไป นอกจากนี้ยังมีวิชาพื้นฐานความรู้ทางธุรกิจ การจัดการ การนำความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ ตลอดจนความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ เช่น วิชาภาษาอังกฤษ 1,2 แคลคูลัสเบื้องต้น เป็นต้น

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนในภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

มีรายวิชาเศรษฐศาสตร์การเกษตรที่นักศึกษาวิชาเอกเกษตรศาสตร์และสิ่งแวดล้อมต้องมาเรียนในชั้นปีที่ 2

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 แต่งตั้งผู้ประสานงานหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

13.3.2 มอบหมายคณะกรรมการหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์เป็นองค์ความรู้สำคัญในการจัดสรรทรัพยากรโดยใช้
ฐานความรู้ การวิเคราะห์ และกระบวนการวิจัย เกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจทั้งในระดับจุลภาค
และมหภาคเพื่อให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้ก้าวหน้าอย่างสมดุล และยั่งยืน

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ที่มีความเชี่ยวชาญหลักด้านสาขาวิชา
เศรษฐศาสตร์ผสมผสานกับความรู้ทางการจัดการทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า วิจัย ในสาขาวิชา
เศรษฐศาสตร์และการนำไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ให้ได้มาตรฐานสากล

1.2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีวิสัยทัศน์ในการเลือกและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยให้
เหมาะสมกับการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ในแต่ละด้าน

1.2.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรมและมีทักษะเพียงพอที่จะสามารถ
ดำเนินธุรกิจและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความรับผิดชอบต่อชน
ชน

1.2.5 เพื่อผลิตบัณฑิตมีความรู้และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการศึกษาระดับสูง
ต่อไป ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่า สกอ. กำหนดและตรงตามความ ต้องการของตลาดแรงงาน	1. ปรับปรุงหลักสูตรโดย ติดตามประเมินหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (TQF)	1. เอกสารกระบวนการที่ เกี่ยวข้องกับการปรับปรุง หลักสูตร 2. รายงานผลการติดตามและ ประเมินหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน ผู้ใช้บัณฑิตและสถานประกอบการ	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการ / ผู้ใช้บัณฑิต	1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของจากสถานประกอบการ 2. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงาน
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง	1. สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	1. ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ง)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน มหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ง)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน ถึงเดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนตุลาคม ถึงเดือนกุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า สาขาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ หรือ ศิลปศาสตร์-คำนวณ และให้เป็นไปตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ง)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ลักษณะเฉพาะของนักศึกษาที่จะสมัครเข้าเรียนในหลักสูตรที่เรียนสาขาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลสอบมาตรฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ต่ำกว่าระเบียบการคัดเลือกนักศึกษาเข้าเรียน

นักศึกษาคควรมีผลการเรียนในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์อยู่ในเกณฑ์ดี เนื่องจากทักษะพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เป็นสิ่งสำคัญในการศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าระเบียบในการคัดเลือกจะมีการจัดอบรมคณิตศาสตร์พื้นฐานในภาคฤดูร้อนก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรก

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2		30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3			30	30	30
ชั้นปีที่ 4				30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษากการศึกษา				30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

16.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2555 (30 คน)	2556 (60 คน)	2557 (60 คน)	2558 (60 คน)	2559(60 คน)
งบประมาณแผ่นดิน	900,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000
จำนวนนักศึกษา (คน)	30	60	60	60	60
ค่าลงทะเบียน	900,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000
รวมรายรับ	1,800,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000

16.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2557	2559
1. งบบุคลากร (40%)	240,000	480,000	480,000	480,000	480,000
2. งบดำเนินการ (20%)	120,000	240,000	240,000	240,000	240,000
3. งบลงทุน (10%)	60,000	120,000	120,000	120,000	120,000
4. งบเงินอุดหนุน (20%)	120,000	240,000	240,000	240,000	240,000
5. งบรายจ่ายอื่น ๆ (10%)	60,000	120,000	120,000	120,000	120,000
รวมรายจ่าย	600,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000

หมายเหตุ : งบประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตามหลักสูตร 20,000 บาทต่อคนต่อปี

ประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตามหลักสูตร 80,000 บาทต่อคนต่อ 4 ปี

ประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตามหลักสูตร 10,000 บาทต่อคนต่อ 1 ปี

2.7 ระบบการศึกษา

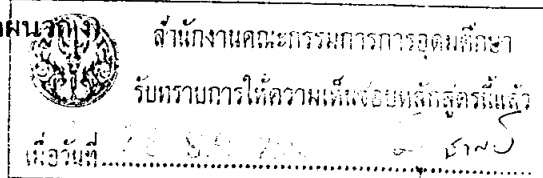
ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ง)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

หลักเกณฑ์การเทียบโอน ให้เป็นไปข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ง)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร



3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 127 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการดังนี้

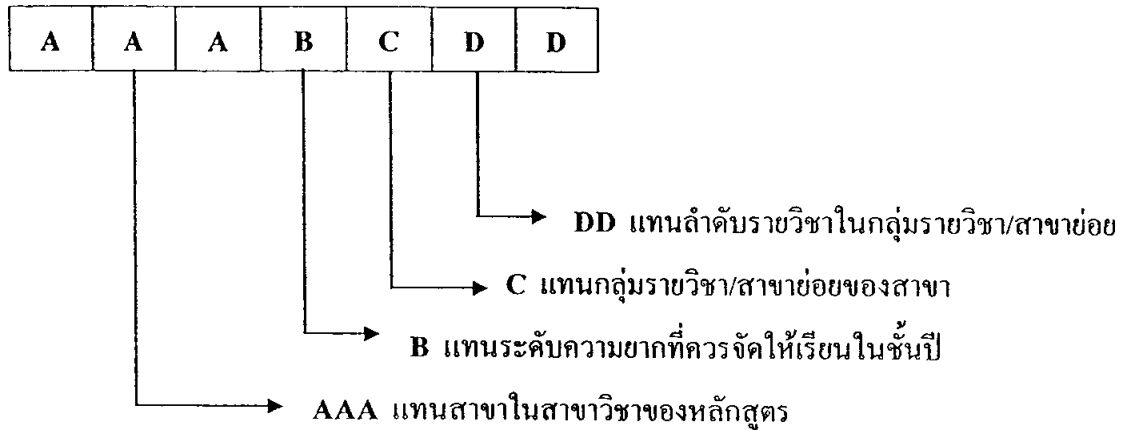
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
บังคับ เรียน	18 หน่วยกิต
เลือก เรียน	12 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	91 หน่วยกิต
1. วิชาแกนทางเศรษฐศาสตร์	45 หน่วยกิต
2. วิชาเฉพาะด้านบังคับ	21 หน่วยกิต
3. วิชาเฉพาะด้านเลือก	18 หน่วยกิต
4. วิชาชีพ	7 หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ในการกำหนดรหัสวิชาสามตัวแรกตามหลักสูตรสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มี 12 สาขาวิชา แตกต่างกัน และแต่ละสาขาวิชาจำแนกเป็นสาขาย่อยอีก ในการจำแนกสาขาวิชาจะยึดหลักการจำแนกของ ISCED (International Standard Classification of Education) ดังนี้

359 สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

ในการสร้างรหัสวิชาเป็นระบบตัวเลข 7 หลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิต์ มีระบบและความหมาย ดังนี้



ตัวอย่าง รหัสรายวิชาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

3593311	เศรษฐศาสตร์การพัฒน	3(3-0-6)
3594904	วิธีวิทยาการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)

จากตัวอย่างรายวิชาต่าง ๆ ข้างต้น

- 359 หมายถึง รายวิชาในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
- ตัวเลขหลักที่สี่ในที่มีค่าเป็น 1 หรือ 2 หรือ 3 หรือ 4 ใดๆอย่างหนึ่งในหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
 - ถ้าหลักที่สี่เป็น 1 หมายถึง รายวิชาที่มีระดับความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 1
 - ถ้าหลักที่สี่เป็น 2 หมายถึง รายวิชาที่มีระดับความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 2
 - ถ้าหลักที่สี่เป็น 3 หมายถึง รายวิชาที่มีระดับความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 3
 - ถ้าหลักที่สี่เป็น 4 หมายถึง รายวิชาที่มีระดับความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 4
- ตัวที่ห้า หมายถึง รายวิชาในกลุ่ม/สาขาย่อยต่าง ๆ ของสาขา จากรายวิชาตัวอย่างในสาขาจะได้
 - หลักที่ห้าเป็น 1 หมายถึง รายวิชาในสาขาย่อยเกี่ยวกับทฤษฎีและ/หรือหลักการ

- หลักที่ห้าเป็น 2 หมายถึง รายวิชาในสาขาย่อยเกี่ยวกับการประยุกต์
- หลักที่ห้าเป็น 3 หมายถึง รายวิชาในสาขาย่อยเกี่ยวกับการวิเคราะห์
- หลักที่ห้าเป็น 8 หมายถึง รายวิชาในสาขาย่อยเกี่ยวกับการฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพ
- หลักที่ห้าเป็น 9 หมายถึง รายวิชาในสาขาย่อยเกี่ยวกับโครงการพิเศษ
ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา และการ
วิจัย
- ตัวเลขหลักที่หกและเจ็ดแทนลำดับที่ของวิชาที่ในกลุ่ม/สาขาย่อยต่าง ๆ ของสาขา
เศรษฐศาสตร์ เช่น
 - หลักที่หกและเจ็ดเป็น 01 หมายถึง รายวิชาลำดับที่ 1 ในกลุ่มวิชาและ
ระดับชั้นปี
 - หลักที่หกและเจ็ดเป็น 04 หมายถึง รายวิชาลำดับที่ 4 ในกลุ่มวิชาและ
ระดับชั้นปี
 - หลักที่หกและเจ็ดเป็น 08 หมายถึง รายวิชาลำดับที่ 8 ในกลุ่มวิชาและ
ระดับชั้นปี
 - หลักที่หกและเจ็ดเป็น 11 หมายถึง รายวิชาลำดับที่ 11 ในกลุ่มวิชาและ
ระดับชั้นปี

ตัวอย่าง รหัสวิชา 3593311 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา 3(3-0-6) หมายถึง
รายวิชาในสาขาเศรษฐศาสตร์ระดับความยากหรือควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 3 อยู่ในกลุ่มเนื้อหา
เกี่ยวกับการวิเคราะห์ ลำดับรายวิชาที่ 11 มีจำนวน 3 หน่วยกิต แบ่งเป็นเวลาบรรยาย 3 คาบต่อ
สัปดาห์ เวลาศึกษาด้วยตนเอง 6 คาบต่อสัปดาห์ และไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา

รหัสวิชา 3594904 วิธีวิทยาการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) หมายถึง รายวิชาใน
สาขาเศรษฐศาสตร์ ระดับความยากหรือควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 4 อยู่ในกลุ่มเนื้อหาเกี่ยวกับโครงการ
พิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา และการวิจัย ลำดับรายวิชาที่ 4 มี
จำนวน 3 หน่วยกิต แบ่งเป็นเวลาบรรยาย 2 คาบต่อสัปดาห์ปฏิบัติ 2 คาบต่อสัปดาห์และเวลาศึกษา
ด้วยตนเอง 5 คาบต่อสัปดาห์ และไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30 หน่วยกิต
1. บัณฑิตเรียนในกลุ่มต่อไปนี้		18 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษา		
1500103	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Learning Skills	3(3-0-6)
1500106	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(2-2-5)
1500107	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
2500105	ท้องถิ่นของเรา Our Community	3(2-2-5)
2500107	การพัฒนาทักษะชีวิต Life Skills Development	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์		
4000115	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Technology for Study Skills	3(2-2-5)
2. ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า		12 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคม มนุษยศาสตร์ และภาษา		
1500109	ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ English for Specific Purposes	3(3-0-6)
1500110	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ English for Academic Purposes	3(3-0-6)
2000102	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
2500106	สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ Thai Society and Globalization	3(3-0-6)
2500108	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws for Daily Life	3(3-0-6)

2500109	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)
3500101	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข Economics for Happy Living	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์		
4000105	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Life Quality	3(3-0-6)
4000109	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise Science for Health	3(2-2-5)
4000114	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
5500101	เทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Royal-Initiated Technology of Life Quality Development	3(2-2-5)
5000110	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plant for Life	3(2-2-5)

ให้เลือกเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ให้ครบ 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องมีรายวิชาภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร รวมแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	91 หน่วยกิต	
1. วิชาแกนทางเศรษฐศาสตร์ ทุกวิชาเอก บัณฑิตเรียน	45 หน่วยกิต	
2551605	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 Business English 1	3(3-0-6)
2551606	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 Business English 2	3(3-0-6)
3521103	หลักการบัญชี Principles of Accounting	3(2-2-5)
3541101	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3-0-6)
3561101	องค์การและการจัดการ Organization and Management	3(3-0-6)

3591107	คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Mathematics for Economist	3(3-0-6)
3591108	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Statistics for Economist	3(3-0-6)
3592101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Microeconomics 1	3(3-0-6)
3592102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macroeconomics 1	3(3-0-6)
3592103	เศรษฐมิติเบื้องต้น Basic Econometrics	3(2-2-5)
3593101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 Microeconomics 2	3(3-0-6)
3593102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Macroeconomics 2	3(3-0-6)
3594904	วิธีวิทยาการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Research Methods in Economics	3(2-2-5)
3594905	โครงการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Research Project in Economics	3(2-2-5)
4091106	แคลคูลัสเบื้องต้น Introduction to Calculus	3(3-0-6)

(1) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (Business Economics)

1. วิชาเฉพาะด้านบังคับ	21 หน่วยกิต
3592201 เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร Economics of Money and Banking	3(3-0-6)
3592202 เศรษฐศาสตร์การเกษตร Agricultural Economics	3(3-0-6)
3593202 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ International Economics	3(3-0-6)
3593205 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจชุมชน Community Business Economics	3(3-0-6)

3593218	เศรษฐศาสตร์การจัดการ Managerial Economics	3(3-0-6)
3593303	การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน Project and Program Analysis	3(2-2-5)
3594901	สัมมนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Seminar in Business Economics	3(2-2-5)

2. วิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า

18 หน่วยกิต

3504101	จริยธรรมทางธุรกิจ Business Ethics	3(3-0-6)
3563115	การจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม Small and Medium-Sized Enterprise Management	3(3-0-6)
3592211	เศรษฐศาสตร์การเงินธุรกิจ Economics of Business Finance	3(3-0-6)
3592213	เศรษฐศาสตร์การภาษีอากร Economics of Taxation	3(3-0-6)
3592217	เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น Local Economics	3(3-0-6)
3593208	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1 Business Economics : Selected Topics 1	3(3-0-6)
3593216	การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ Economic Integration	3(3-0-6)
3593215	การพัฒนาเศรษฐกิจอาเซียน ASEAN Economic Development	3(3-0-6)
3593301	การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับการตัดสินใจทางธุรกิจ Quantitative Analysis for Business Decision Making	3(3-0-6)
3594301	การพยากรณ์ทางเศรษฐกิจ Economic Forecasting	3(3-0-6)
3594302	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2 Business Economics : Selected Topics 2	3(3-0-6)

(2) สาขาวิชานโยบายสาธารณะและการพัฒนา (Public Policy and Development Economics)

1. วิชาเฉพาะด้านบังคับ		21 หน่วยกิต
3593203	บูรณาการเศรษฐศาสตร์สาธารณะและการพัฒนา Integrated Public Development Economics	3(3-0-6)
3593218	เศรษฐศาสตร์การจัดการ Managerial Economics	3(3-0-6)
3593220	เศรษฐศาสตร์การคลังสาธารณะ Economics of Public Finance	3(3-0-6)
3593303	การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน Project and Program Analysis	3(2-2-5)
3593305	การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย Analysis of Thai Economy	3(3-0-6)
3593311	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา Development Economics	3(3-0-6)
3594902	สัมมนาเศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะและการพัฒนา Seminar in Public Policy and Development Economics	3(2-2-5)
2. วิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า		18 หน่วยกิต
3592207	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ Health Economics	3(3-0-6)
3592219	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐศาสตร์ Environmental Impact Assessment in Economics	3(3-0-6)
3593201	โครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไทย Economic Structure of Thailand	3(3-0-6)
3593204	เศรษฐศาสตร์แรงงาน Labor Economics	3(3-0-6)
3593207	เศรษฐศาสตร์การจัดการทรัพยากรมนุษย์ Economics for Human Resources Management	3(3-0-6)
3593209	เศรษฐศาสตร์การเมือง Political Economics	3(3-0-6)

3593211	เศรษฐศาสตร์การพัฒนากเกษตรและชนบท Economics of Agricultural and Rural Development	3(3-0-6)
3593212	เศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะและการพัฒนา : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1 Public Policy and Development Economics : Selected Topics 1	3(3-0-6)
3594303	เศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะและการพัฒนา : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2 Public Policy and Development Economics : Selected Topics 2	3(3-0-6)
3593215	การพัฒนาเศรษฐกิจอาเซียน ASEAN Economic Development	3(3-0-6)

3. วิชาชีพ ทุกวิชาเอก ให้เลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต
กลุ่มสหกิจศึกษา

3593801	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ Preparation for Co-operative Education in Economics	1(0-2-1)
3594801	สหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ Co-operative Education in Economics	6(0-36-0)

กลุ่มประสบการณ์วิชาชีพ

3593802	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ Preparation for Economics Internship	1(0-2-1)
3594802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ Economics Internship	6(0-36-0)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์ โดยไม่ซ้ำกับ
รายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วจะต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์
การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

(1) สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
xxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	
xxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	
1551605	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	3(3-0-6)	
3541101	หลักการตลาด	3(3-0-6)	
3592101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3(3-0-6)	
4091106	แคลคูลัสเบื้องต้น	3(3-0-6)	
	รวม	18 หน่วยกิต	

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
xxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	
xxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	
3561101	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)	
3591108	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	
1551606	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	3(3-0-6)	
3592102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3(3-0-6)	
	รวม	18 หน่วยกิต	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
xxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	
xxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	
3591107	คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	3592101, 3592102
3521103	หลักการบัญชี	3(2-2-5)	
3593101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	3(3-0-6)	3592101
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(3-0-6)	
	รวม	18 หน่วยกิต	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
xxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	
xxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	
xxxxxx	รายวิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)	
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(3-0-6)	
3592103	เศรษฐมิติเบื้องต้น	3(2-2-5)	
3593102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	3(3-0-6)	3592102
	รวม	18 หน่วยกิต	

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
xxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	
xxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	
3592201	เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร	3(3-0-6)	
3593202	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	
xxxxxxx	รายวิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)	
3594901	สัมมนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(2-2-5)	
	รวม	18 หน่วยกิต	

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
3593218	เศรษฐศาสตร์การจัดการ	3(3-0-6)	
3592202	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	3(3-0-6)	
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(3-0-6)	
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(3-0-6)	
3594904	วิธีวิทยาการวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)	3591108, 3591107
3593205	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจชุมชน	3(3-0-6)	
	รวม	18 หน่วยกิต	

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
3593802	การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพเศรษฐศาสตร์	1(0-2-1)	
หรือ			
3593801	การเตรียมความพร้อมสหกิจ ศึกษาทางเศรษฐศาสตร์	1(0-2-1)	
3594905	โครงการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)	
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(3-0-6)	
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(3-0-6)	
3593303	การวิเคราะห์โครงการและ แผนงาน	3(2-2-5)	
	รวม	13 หน่วยกิต	

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
3594802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เศรษฐศาสตร์	6(0-36-0)	
หรือ			
3594801	สหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์	6(0-36-0)	
	รวม	6 หน่วยกิต	

(2) สาขาเศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะและการพัฒนา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
xxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	
xxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	
1551605	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	3(3-0-6)	
3541101	หลักการตลาด	3(3-0-6)	
3592101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3(3-0-6)	
4091106	แคลคูลัสเบื้องต้น	3(3-0-6)	
	รวม	18 หน่วยกิต	

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
xxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	
xxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	
3561101	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)	
3591108	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	
1551606	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	3(3-0-6)	
3592102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3(3-0-6)	
	รวม	18 หน่วยกิต	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
xxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	
xxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	
3591107	คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	3592101, 3592102
3521103	หลักการบัญชี	3(2-2-5)	
3593101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	3(3-0-6)	3592101
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(3-0-6)	
	รวม	18 หน่วยกิต	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
xxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	
xxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	
xxxxxx	รายวิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)	
xxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(3-0-6)	
3592103	เศรษฐมิติเบื้องต้น	3(2-2-5)	
3593102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	3(3-0-6)	3592102
	รวม	18 หน่วยกิต	

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
xxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	
xxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	
3593305	การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย	3(3-0-6)	
3593311	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา	3(3-0-6)	
xxxxxx	รายวิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)	
3594902	สัมมนาเศรษฐศาสตร์นโยบาย สาธารณะและการพัฒนา	3(2-2-5)	
	รวม	18 หน่วยกิต	

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
3593218	เศรษฐศาสตร์การจัดการ	3(3-0-6)	
3593203	บูรณาการเศรษฐศาสตร์ สาธารณะและการพัฒนา	3(3-0-6)	
3593220	เศรษฐศาสตร์การคลังสาธารณะ	3(3-0-6)	
3594904	วิธีวิทยาการวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)	3591108, 3591107
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(3-0-6)	
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(3-0-6)	
	รวม	18 หน่วยกิต	

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
3593802	การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพเศรษฐศาสตร์	1(0-2-1)	
หรือ 3593801	การเตรียมความพร้อมสหกิจ ศึกษาทางเศรษฐศาสตร์	1(0-2-1)	
3593303	การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน	3(2-2-5)	
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(3-0-6)	
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(3-0-6)	
3594905	โครงการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)	
	รวม	13 หน่วยกิต	

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
3594802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เศรษฐศาสตร์	6(0-36-0)	
หรือ 3594801	สหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์	6(0-36-0)	
	รวม	6 หน่วยกิต	

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1500103	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Learning Skills พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในกระบวนการอ่าน โดยบูรณาการทั้งด้านการฟัง การอ่าน และการเขียน เพื่อให้ความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ ขนบธรรมเนียมประเพณี งานอดิเรก กีฬา ข่าว และปัญหาสังคม โดยใช้เทคนิคการอ่านที่สูงขึ้น การอ่านเพื่อหาหัวข้อเรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ และรายละเอียด ให้สามารถเขียนสรุปความเพื่อรายงานข้อความจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งนี้โดยเน้นทักษะการอ่านและการสืบค้น	3(3-0-6)
1500106	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะที่เป็นเครื่องมือสื่อสาร ศักยภาพปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหา การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน หลักการใช้คำ สำนวน ไทย เพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการรับสาร ด้วยการดู การฟัง การอ่าน อย่างมีวิจารณญาณ ปฏิบัติการส่งสาร ด้วยการพูดการเขียน อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
1500107	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้เรียนทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน แบบบูรณาการ โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พัฒนาความมั่นใจของผู้เรียนในการฟังและการพูด โดยผ่านกระบวนการคิดที่เป็นขั้นตอน เรียนรู้ และเข้าใจการพูดภาษาอังกฤษในบริบทที่หลากหลาย และสามารถพูดภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
2500105	ท้องถิ่นของเรา	3(2-2-5)

Our Community

ศึกษาสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดอุดรธานี แพร่ และ น่าน ตลอดจนศึกษาถึงบุคคลสำคัญของท้องถิ่น สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และอัตลักษณ์ของท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นให้ศึกษาความสัมพันธ์และผลกระทบต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน ศึกษาสภาพปัญหา และแนวทางแก้ไขเพื่อพัฒนาท้องถิ่น อันนำไปสู่ความภาคภูมิใจและความสมานฉันท์ ประองคองในท้องถิ่น

ปฏิบัติ

เรียนรู้สถานที่สำคัญและแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น เก็บข้อมูลภาคสนาม ด้านวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ตลอดจนศึกษาสภาพปัญหาของท้องถิ่น ผลกระทบและแนวทางแก้ไข

2500107	การพัฒนาทักษะชีวิต	3(2-2-5)
---------	--------------------	----------

Life Skills Development

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความจริงของชีวิตตามโลกทัศน์ทางปรัชญาและศาสนา หลักคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต ปัจจัยและองค์ประกอบของพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตนเอง การพัฒนาทักษะการวางแผนชีวิต การเรียนรู้และเข้าใจตนเองในด้านการคิดและการตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ การคบเพื่อน ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมกระบวนการเรียนรู้ เรื่องเพศอย่างรอบด้าน การฝึกปฏิบัติทักษะต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชีวิตและการทำงาน การนำหลักการและทฤษฎี ไปใช้ในการดำรงชีวิตเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลายอย่างมีความสุข

4000115	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ	3(2-2-5)
---------	--	----------

Information Technology for Study Skills

ศึกษาเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอิทธิพลและผลกระทบต่อชีวิตและสังคม การใช้เครื่องและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อการประมวลผลข้อมูล การจัดการและการใช้ข้อมูล การใช้โปรแกรมระบบและโปรแกรมประยุกต์ เพื่อการสืบค้นข้อมูลการแสวงหาความรู้จาก ฐานข้อมูล และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ บนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์หรือสื่อชนิดต่าง ๆ รวมทั้งการเคารพสิทธิและทรัพย์สินทางปัญญา และความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งให้บริการสารสนเทศระบบจัดเก็บ และค้นคว้าสารสนเทศ การใช้งานและเทคนิคการสืบค้นสารสนเทศจากฐานข้อมูลห้องสมุด การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมตามรูปแบบมาตรฐานสากล ตลอดจนการจัดทำรายงานตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- | | | | |
|----------|----------|-------|--------------------------------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วย | (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|----------|-------|--------------------------------|
-
- | | | | |
|---------|---|----------|--|
| 1500109 | ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ | 3(3-0-6) | |
| | English for Specific Purposes | | |
| | พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทางด้านธุรกิจ มนุษยศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตร์ ความรู้ทั่วไปและเรื่องที่น่าสนใจในปัจจุบัน โดยเน้นความรู้เรื่องโครงสร้าง คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น ๆ รวมทั้งให้ผู้เรียนสามารถใช้ ภาษาที่ได้เรียนในการนำเสนอโครงการงาน | | |
| 1500110 | ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ | 3(3-0-6) | |
| | English for Academic Purposes | | |
| | พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียน ศึกษาโครงสร้าง การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ ในรูปแบบที่เป็นทางการได้ ตลอดจนการเรียนรู้ร่วมกันในการแก้ไข ปัญหาต่างๆ ในชั้นเรียน นำไปสู่การสร้างพฤติกรรม การเรียนรู้ด้านพุทธพิสัย และจิตพิสัย ฝึกการตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องาน และจิตพิสัย ฝึกการตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย | | |
| 2000102 | สุนทรียภาพของชีวิต | 3(3-0-6) | |
| | Aesthetic Appreciation | | |
| | ศึกษาและจำแนกข้อมูลในศาสตร์ทางความงาม ความหมายของสุนทรียศาสตร์เชิงการคิด กับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขปความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมากับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว สู่ทัศนศิลป์ ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าจาก (1) ระดับการรำลึก (2) ผ่านขั้นตอนความคุ้นเคย (3) นำเข้าสู่ขั้นความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ | | |
| 2500106 | สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ | 3(3-0-6) | |
| | Thai Society and Globalization | | |
| | ศึกษาอารยธรรมของมนุษยชาติ สภาพทั่วไปของสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณี ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทย แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างความภาคภูมิใจอันนำไปสู่ความรัก ความสามัคคีและความสามัคคีที่ปรองดองในสังคม ผลกระทบจากกระแส โลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับสังคมโลกในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสมัยปัจจุบัน | | |

- | | | |
|----------|---|--|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 2500108 | กฎหมายในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |
| | Law for Daily Life | |
| | <p>ความหมาย ประเภท ที่มา หลักทั่วไปของกฎหมาย ความสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา การนำหลักกฎหมายไปใช้ในชีวิตประจำวัน สิทธิพื้นฐาน หน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม ข้อควรปฏิบัติ ฝึกใช้กฎหมายแก้ปัญหาในสถานการณ์กรณีศึกษาต่าง ๆ</p> | |
| 2500109 | มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม | 3(3-0-6) |
| | Man and Environment | |
| | <p>ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวิถีการดำรงชีวิตของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมบนแนวคิดพื้นฐานด้านระบบนิเวศ ประชากร การตั้งถิ่นฐาน คุณภาพชีวิต ปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการส่งเสริม ป้องกันและการรักษาสิ่งแวดล้อม แนวทางในการจัดการสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมือง การพัฒนาเพื่อความยั่งยืนและจริยธรรมสิ่งแวดล้อม</p> | |
| 3500101 | เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข | 3(3-0-6) |
| | Economics for Happy Living | |
| | <p>ศึกษาบทบาททางเศรษฐกิจตลอดจนประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจที่สำคัญกับการดำเนินชีวิตประจำวันที่ดีมีสุขของมนุษย์ในสังคมเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคมรวมทั้งสามารถนำหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ต่าง ๆ ประยุกต์ใช้ร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ในการตัดสินใจในการเป็นผู้บริโภคอย่างมีเหตุผล หรือผู้ประกอบการได้โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อให้ ครัวเรือน ชุมชน และสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข</p> | |
| 4000105 | วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต | 3(3-0-6) |
| | Science for Quality of Life | |
| | <p>ศึกษาความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการดำเนินชีวิตรวมทั้งการใช้พลังงานและสารเคมีในชีวิตประจำวันผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพชีวิตการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น ทราบองค์ประกอบในการพัฒนา สมรรถภาพทางกายมีความรู้ในเรื่องอาหารเพื่อสุขภาพและการใช้ยา ในชีวิตประจำวัน</p> | |

รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
 4000114 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Mathematics in Daily Life

การให้เหตุผลเชิงตรรกะ การเก็บรวบรวม การนำเสนอ การวิเคราะห์และการแปลความหมายข้อมูล คอกเบี้ย ภาษี หุ้น การเช่าซื้อ การจ้างงาน การขายฝาก และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4000109 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)

Exercise Science for Health

ศึกษาองค์ประกอบของปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดสุขภาวะที่เกี่ยวกับสุขภาพและคุณภาพชีวิตของมนุษย์หลักการทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ที่นำมาใช้ การออกกำลังกาย ที่ส่งผลต่อสุขภาวะที่ดี การกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายด้วย กิจกรรมทางกายกิจกรรมการเคลื่อนไหวต่าง ๆ โภชนาการและพลังงานที่ใช้ในการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตนเอง ตามวัย เพศ การทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ และการประเมินผลข้อระวังและหลีกเลี่ยงที่จะก่อให้เกิดอันตรายจากการออกกำลังกาย ที่เหมาะสมกับตนเองและวัย เพศ การทดสอบ สมรรถภาพเพื่อสุขภาพและการประเมินผลข้อระวังและหลีกเลี่ยงที่จะก่อให้เกิดอันตรายจาก การออกกำลังกาย รวมทั้งการบริโภคอาหารฝึกปฏิบัติตาม โปรแกรม การฝึกเพื่อให้เกิดพฤติกรรมทางสุขภาพ ที่ส่งผลต่อสุขภาวะที่สมดุล ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และศีลธรรม

5500101 เทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

Royal – Initiated Technology for Quality of Live Development

เทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริและการน้อมนำมาใช้ในการดำรงชีวิต เทคโนโลยีกับภูมิปัญญาในท้องถิ่น การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและพอเพียง เทคโนโลยีเพื่อการทำงานและอาชีพ การอนุรักษ์พลังงาน การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการดูแลรักษา ตรวจสอบ และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5000110	พืชพรรณเพื่อชีวิต	3(2-2-5)

Plant for Life

ความสำคัญและคุณค่าของพืชพรรณต่อชีวิต ความหลากหลายของพืชพรรณ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากพืชพรรณ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การอนุรักษ์และการพัฒนาพืชพรรณ

ปฏิบัติการ

เที่ยวไปในป่าใหญ่ เขาสูงและทุ่งกว้าง หนึ่งต้นหลายชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว หนึ่งต้นที่แปรเปลี่ยนกับกาลเวลา ลุยโคลน เดินหาด ข้ามน้ำทะเลกว้าง ทรวดทรงผิวพรรณแห่งพืชพรรณ รูปลักษณ์ที่หลากหลาย กลุ่มและหมวดหมู่ของพืช เสน่ห์ของกลิ่น ความโอชะแห่งรส ชาวนา ชาวไร่ ชาวสวน สาวโรงงานกับผลผลิตจากไร่นาสวน

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1551605	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	3(3-0-6)

Business English 1

รายวิชานี้ศึกษาความรู้และทักษะทางธุรกิจที่เน้นการสื่อสารทั้งภายในและนอกสำนักงาน หัวข้อทางธุรกิจที่ศึกษาได้แก่ การสมัครงาน องค์กร พนักงานและหน้าที่ ความสัมพันธ์ทางสังคม การจัดการนัดหมาย การโทรศัพท์ การประชุม จดหมายธุรกิจและจริยธรรมทางธุรกิจ

1551606	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	3(3-0-6)
---------	--------------------	----------

Business English 2

รายวิชานี้เป็นรายวิชาที่ศึกษาต่อเนื่องจากภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 ศึกษาเกี่ยวกับธุรกิจในประเทศและต่างประเทศ หัวข้อที่นำมาศึกษา ได้แก่ บริษัทและรายงาน ผลิตภัณฑ์และการบริการ การตลาดและโฆษณา การขายและการต่อรอง การธนาคาร และการเงิน การท่องเที่ยวและโรงแรม การนำเข้าและส่งออก ข่าวดูและบทความทางธุรกิจ จดหมายธุรกิจ และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3504101	จริยธรรมทางธุรกิจ	3(3-0-6)

Business Ethics

แนวคิดที่มาของจริยธรรมและเหตุผลที่ธุรกิจต้องมีจริยธรรม ความรับผิดชอบของธุรกิจที่มีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการสร้างจริยธรรมในองค์การธุรกิจ เน้นจริยธรรมของผู้บริหารและจริยธรรมของพนักงาน

3521103	หลักการบัญชี	3(2-2-5)
---------	--------------	----------

Principles of Accounting

ข้อสมมติฐานทางการบัญชี ความแตกต่างในหน้าที่ระหว่างพนักงานบัญชีและผู้ทำบัญชี หลักบัญชีคู่ เอกสารประกอบการบันทึกบัญชี การบันทึกรายการในสมุดรายการขั้นต้น ประกอบด้วยสมุดรายวันทั่วไป สมุดรายวันเฉพาะ การบันทึกในสมุดแยกประเภท งบทดลองรายการปรับปรุง การจัดทำงบการเงินสำหรับกิจการบริการและกิจการซื้อขายสินค้า

3541101	หลักการตลาด	3(3-0-6)
---------	-------------	----------

Principles of Marketing

ความหมายและความสำคัญ แนวคิดทางการตลาด การบริหารการตลาด สิ่งแวดล้อมทางการตลาด การจัดองค์กรการตลาด ระบบข้อมูลข่าวสารการตลาด ประเภทการตลาด การตลาดเป้าหมายและการแบ่งส่วนตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค ส่วนผสมทางการตลาด และการตลาดระดับโลก

3561101	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
---------	---------------------	----------

Organization and Management

ลักษณะโครงสร้างขององค์การธุรกิจทั่วไป การวางแผน การจัดสายงาน หลักเกณฑ์และแนวความคิดในการจัดตั้งองค์การธุรกิจ ลักษณะประเภทของการประกอบธุรกิจ หลักการบริหารและหน้าที่สำคัญของฝ่ายบริหารทุก ๆ ด้าน ในแง่การวางแผนการจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ การจูงใจคนทำงาน การควบคุมปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมาย และนโยบายที่ตั้งไว้

รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
 3563115 การจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 3(3-0-6)

Small and Medium-Sized Enterprise Management

รูปแบบของการเป็นเจ้าของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม การจัดทำแผนธุรกิจ การเลือกทำเลที่ตั้งของธุรกิจ หลักการบริหารธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ได้แก่ การตลาด การผลิต การเงินและบัญชี การบริหารงานบุคคล สาเหตุที่ทำให้ธุรกิจล้มเหลวและประสบความสำเร็จ แนวทางการแก้ไขเพื่อให้ธุรกิจ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3591107 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Mathematics for Economist

วิชาบังคับก่อน : 3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ 3592102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1
 การประยุกต์การใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์ในทั้งข้อเซต สมการ อสมการ ความสัมพันธ์ฟังก์ชันและกราฟรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งลิมิตและความต่อเนื่อง ลำดับและอนุกรม อนุพันธ์กรณีตัวแปรเดียว การหาค่าสูงสุดและต่ำสุดของฟังก์ชันที่มีตัวแปรหนึ่งตัว ระบบสมการ เมทริกซ์อัลจีบราที่ใช้วิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค

3591108 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Statistics for Economist

การนำความรู้ทางสถิติและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป มาใช้ในการวิเคราะห์ทางด้านเศรษฐศาสตร์ เช่น การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอยอนุกรมเวลา และดัชนี เป็นต้น

3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6)

Microeconomics 1

ความหมายของเศรษฐศาสตร์ ปัจจัยการผลิต พฤติกรรมของผู้บริโภค พฤติกรรมของผู้ผลิต อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาในตลาดประเภทต่าง ๆ ของการจัดสรรค่าตอบแทนให้แก่ปัจจัยการผลิตในรูปค่าเช่า ค่าจ้าง ดอกเบี้ยและกำไร บทบาทของรัฐในทางเศรษฐกิจโดยทั่วไป

- | | | |
|----------|--|--|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 3592102 | เศรษฐศาสตร์มหภาค 1
Macroeconomics 1 | 3(3-0-6) |
| | <p>วงจรกิจกรรมทางเศรษฐกิจภาคครัวเรือน ภาคธุรกิจ ภาครัฐ รายได้ประชาชาติ และปัจจัยที่มีผลเปลี่ยนแปลงรายได้ประชาชาติ การบริโภค การออม การลงทุน ภาษีและการใช้จ่ายภาครัฐ การจ้างงาน เงินเฟ้อ นโยบายการเงินการคลัง การค้าระหว่างประเทศ และการพัฒนาเศรษฐกิจ</p> | |
| 3592103 | เศรษฐมิติเบื้องต้น
Basic Econometrics | 3(2-2-5) |
| | <p>ความหมาย แนวคิด และเทคนิค การใช้เศรษฐมิติในการศึกษาเศรษฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ของตัวแปรทางเศรษฐศาสตร์ในรูปแบบต่างๆ ตัวแบบสมการถดถอยอย่างง่าย ตัวแบบถดถอยเชิงซ้อน เทคนิคการคำนวณทางเศรษฐมิติโดยวิธีกำลังสองน้อยที่สุด การเปรียบเทียบระหว่างเทคนิคการประมาณค่าแบบต่างๆ รวมทั้งปัญหาที่เกิดขึ้นด้วย</p> | |
| 3592201 | เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร
Economics of Money and Banking | 3(3-0-6) |
| | <p>ทฤษฎีเงินตรา ปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจ ปริมาณเงินในความหมายแคบในความหมายกว้าง วิวัฒนาการของการเงินและระบบการเงิน บทบาทของนโยบายการเงิน ธนาคารพาณิชย์และธนาคารกลาง หน้าที่และสถาบันการเงินรูปแบบอื่น สถานะของเงินและปริมาณสถาบันการเงินและบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจ</p> | |
| 3592202 | เศรษฐศาสตร์การเกษตร
Agricultural Economics | 3(3-0-6) |
| | <p>ขอบเขตของวิชาเศรษฐศาสตร์การเกษตร ความสำคัญ of สาขาการเกษตรในการผลิต การจ้างงานภายใต้ความเปลี่ยนแปลง โครงสร้างการผลิตในสาขาเศรษฐกิจการเกษตร ความเสี่ยงของเกษตรกร สินค้าการตลาด ราคาผลผลิตการเกษตร สหกรณ์การเกษตร ธุรกิจการเกษตร กติกาการค้าโลกที่เกี่ยวกับการเกษตร</p> | |

- | | | |
|----------|---|--|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 3592207 | เศรษฐศาสตร์สุขภาพ
Health Economics | 3(3-0-6) |
| | การประยุกต์วิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการด้านสาธารณสุข สุขภาพ อนามัย การรักษาพยาบาลและทรัพยากร อุปสงค์ต่อการรักษาพยาบาล อุปทานของการรักษาพยาบาล อุปทานของการรักษาพยาบาล และการบริการเพื่อสุขภาพอนามัย นโยบายการสร้างเสริมสุขภาพ มิติทางสังคมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ องค์การอนามัยโลกและองค์กรของภาครัฐในด้านสุขภาพ ระบบหลักประกันสุขภาพและการจัดการความเสี่ยงด้านสุขภาพ | |
| 3592211 | เศรษฐศาสตร์การเงินธุรกิจ
Economics of Business Finance | 3(3-0-6) |
| | วิเคราะห์การเงินของหน่วยธุรกิจ การวางแผนกำไร การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การบริหารเงินสด การบริหารลูกหนี้ แหล่งเงินทุนระยะสั้น และระยะยาว และตลาดเงินทุนในประเทศไทย | |
| 3592213 | เศรษฐศาสตร์การภาษีอากร
Economics of Taxation | 3(3-0-6) |
| | ระบบและวิธีการเก็บภาษี ชนิดของภาษีอากร การภาษีอากรของไทย หลักการจัดเก็บ และการบริหารภาษีอากร ภาษีทางตรงและทางอ้อม พร้อมทั้งภาษีอากรประเภทต่าง ๆ รวมทั้งนโยบายภาษีอากรเพื่อควบคุมภาวะเศรษฐกิจและส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ | |
| 3592217 | เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น
Local Economics | 3(3-0-6) |
| | องค์ประกอบที่ส่งผลต่อสถานที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และโมเดลสถานที่ตั้งที่เป็นที่อยู่อาศัย ความหลากหลายด้านอุตสาหกรรม ตัวกำหนดการเติบโตของเมือง บทบาทของเศรษฐกิจสาธารณะ และการจัดการสภาพแวดล้อมของเมือง การเก็บภาษีในเมือง การฟื้นฟูชีวิตใหม่ของเมือง | |

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3592219	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐศาสตร์ Environmental Impact Assessment in Economics ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่ประยุกต์กับสิ่งแวดล้อม เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการและประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ภาษีและค่าธรรมเนียมสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การประเมินโครงการที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับปัญหาและการพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยใช้กรณีศึกษา	3(3-0-6)
3593101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 Microeconomics 2 วิชาบังคับก่อน : 3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 พฤติกรรมผู้บริโภค อรรถประโยชน์ ความหายาก ข้อจำกัดงบประมาณ หลักอุปสงค์และอุปทานทฤษฎีการผลิต การผสมปัจจัยการผลิตที่เสียต้นทุนต่ำสุด ทฤษฎีดัชนี ลักษณะของโครงสร้างของตลาดประเภทต่าง ๆ การตั้งราคาและเงื่อนไขในตลาดต่าง ๆ และการกระจายรายได้ตามปัจจัยการผลิต	3(3-0-6)
3593102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Macroeconomics 2 วิชาบังคับก่อน : 3592102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 วิธีการคำนวณรายได้ประชาชาติ ด้านผลผลิต รายได้และรายจ่าย ส่วนประกอบของอุปสงค์รวม คุณภาพของระบบเศรษฐกิจ โดยแยกศึกษาด้านผลผลิตเงินตราและการจ้างงาน เปรียบเทียบแนวทางการวิเคราะห์ เศรษฐศาสตร์แบบเคนส์และเศรษฐศาสตร์แบบคลาสสิก ความเจริญทางเศรษฐกิจ การรักษาสถียรภาพทางเศรษฐกิจ	3(3-0-6)

- | | | |
|----------|---|--|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 3593201 | โครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไทย
Economic Structure of Thailand | 3(3-0-6) |
| | โครงสร้างของเศรษฐกิจของประเทศไทยในอดีตและปัจจุบัน โครงสร้างเศรษฐกิจ การเกษตร โครงสร้างและนโยบายส่งเสริมการอุตสาหกรรม การพาณิชย์กรรมการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย คุณค่าและดุลการชำระเงิน บทบาทของภาครัฐบาล ในระบบเศรษฐกิจ กลุ่มผูกขาดทางธุรกิจ บทบาทธนาคารพาณิชย์และสถาบันการเงินอื่น ๆ ปัญหาทางสังคม และเศรษฐกิจต่าง ๆ ในปัจจุบันและอนาคต | |
| 3593202 | เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
International Economics | 3(3-0-6) |
| | ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ การส่งออกและการนำเข้าในบัญชีประชาชาติ ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน นโยบายการค้าระหว่างประเทศและการลงทุนระหว่างประเทศ โดยตรง สถาบันการเงินระหว่างประเทศ องค์กรการค้าโลก กติกาการค้า การลงทุนระหว่างประเทศ | |
| 3593203 | บูรณาการเศรษฐศาสตร์สาธารณะและการพัฒนา
Integrated Public Development Economics | 3(3-0-6) |
| | แนวคิดเศรษฐศาสตร์สาธารณะ การพัฒนา การเมือง และวัฒนธรรมอย่างบูรณาการ ผ่านกรณีศึกษาหรือเหตุการณ์ปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ในอดีตและปัจจุบัน ผลกระทบของปัญหา โดยใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เป็นเครื่องมือในการอธิบาย วิเคราะห์ บทบาทของตลาด รัฐ และชุมชนในเศรษฐกิจแบบผสมและปัจจัยเชิงสถาบัน | |
| 3593204 | เศรษฐศาสตร์แรงงาน
Labor Economics | 3(3-0-6) |
| | เรื่องอุปสงค์ และอุปทานแรงงานในตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ การกำหนดอัตราค่าจ้าง และการจ้างงาน การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ โครงสร้างตลาดและประสิทธิภาพของตลาดแรงงาน เช่น การผูกขาด การเจรจาต่อรองค่าจ้าง การแทรกแซงของรัฐบาลในตลาดแรงงาน ภาวะเงินเฟ้อกับการว่างงาน ตลาดแรงงาน และการกระจายรายได้ สหภาพของแรงงาน พร้อมทั้งกฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้องกับแรงงานของประเทศไทย | |

- | | | |
|----------|--|--|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 3593205 | เศรษฐศาสตร์ธุรกิจชุมชน
Community Business Economics
วิธีการประยุกต์ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ เพื่อใช้ในด้านธุรกิจชุมชน ได้แก่ การ พยากรณ์ทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ เช่น อุปสงค์และอุปทานสำหรับตลาดต่าง ๆ การสำรวจตลาด การวางแผนการผลิต การวิเคราะห์ต้นทุน การกำหนดราคา การวิเคราะห์นโยบายการให้สินเชื่อและการตัดสินใจใน การลงทุน การศึกษากรณีต่าง ๆ ในชุมชนที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ | 3(3-0-6) |
| 3593207 | เศรษฐศาสตร์การจัดการทรัพยากรมนุษย์
Economics for Human Resources Management
แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับมนุษย์ การลงทุนทรัพยากรมนุษย์ในรูปแบบต่างๆ เช่น การศึกษา การฝึกอบรม และการวิเคราะห์ผลตอบแทนส่วนบุคคลและผลตอบแทนทางด้านสังคมจากการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนการวางแผนกำลังคน การพัฒนากำลังคน และนโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | 3(3-0-6) |
| 3593208 | เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1
Business Economics : Selected Topics 1
สภาพเศรษฐกิจ การผลิต การบริโภค การตลาดในชุมชน และท้องถิ่น เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ กรณีศึกษาในชุมชนและท้องถิ่น แล้วให้ผลการศึกษาเสนอในรูปแบบของเอกสารรายงาน | 3(3-0-6) |
| 3593209 | เศรษฐศาสตร์การเมือง
Political Economics
ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจกับปัจจัยทางการเมือง รวมทั้งปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อเศรษฐกิจ โครงสร้างอำนาจทางการเมือง และ จริยธรรมของสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเศรษฐกิจ การมีเสถียรภาพทางการเมืองหรือไร้เสถียรภาพ มีผลต่อเสถียรภาพทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมโดยใช้กรณีศึกษา | 3(3-0-6) |

รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3593211 เศรษฐศาสตร์การพัฒนากษตรและชนบท 3(3-0-6)

Economics of Agricultural and Rural Development

พลวัตและรูปแบบในการพัฒนากษตรและชนบทตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่สองถึงปัจจุบันศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพลวัตดังกล่าว ได้แก่ ผลของนโยบายเศรษฐกิจมหภาคนโยบายการเกษตร นโยบายสวัสดิการสังคมและนโยบายประชานิยม ศึกษาบทบาทของตลาดและการค้าโลก ศักยภาพและข้อจำกัดของชุมชนและการรวมกลุ่มของชาวบ้านในทางเศรษฐกิจ ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเกษตร ชนบทกับสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาทางเลือก

3593212 เศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะและการพัฒนา : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1 3(3-0-6)

Public Policy and Development Economics : Selected Topics 1

สภาพนโยบายสาธารณะในชุมชน และท้องถิ่น กรณีศึกษาในชุมชนและท้องถิ่น แล้วให้นำผลการศึกษาเสนอในรูปแบบของเอกสารรายงาน

3593215 การพัฒนาเศรษฐกิจอาเซียน 3(3-0-6)

ASEAN Economic Development

คุณลักษณะที่สำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจของภูมิภาคอาเซียน (เอเชีย) วิวัฒนาการของนโยบายเศรษฐกิจในภูมิภาค ปัญหาเกี่ยวกับนโยบายภาคอุตสาหกรรม หนี้ ภาวะเงินเฟ้อและความมีเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ และการปฏิบัติทางเศรษฐกิจ การปฏิบัติเชิงวิเคราะห์ การกระจายผลประโยชน์จากการปฏิบัติ

3593216 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ 3(3-0-6)

Economic Integration

สาเหตุที่ก่อให้เกิดการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีการรวมกลุ่ม การรวมกลุ่มที่สำคัญ โดยวิเคราะห์ถึงผลดีผลเสียจากการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ และกลุ่มอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทางเศรษฐกิจ

รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3593218 เศรษฐศาสตร์การจัดการ 3(3-0-6)

Managerial Economics

วิธีการตัดสินใจในเชิงธุรกิจภายใต้สภาวะการณ์ต่างๆ การพยากรณ์ธุรกิจ การวิเคราะห์ความยืดหยุ่นอุปสงค์และอุปทาน การกำหนดราคาสินค้าและบริการในตลาด การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนจากการลงทุน การวิเคราะห์กำไร การวิเคราะห์ผลกระทบต่อธุรกิจที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาวะการณ์ต่างๆ โดยใช้วิธีการนี้ศึกษา

3593220 เศรษฐศาสตร์การคลังสาธารณะ 3(3-0-6)

Economics of Public Finance

นิยามของภาครัฐ โครงสร้างรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ กระบวนการงบประมาณแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาสาขาต่าง ๆ หนี้สาธารณะและการขาดดุลทางการคลัง การปฏิรูปภาษีอากรและกระบวนการงบประมาณแผ่นดิน ในบริบทของการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่น

3593301 การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับการตัดสินใจทางธุรกิจ 3(3-0-6)

Quantitative Analysis for Business Decision Making

วิชาบังคับก่อน : 3591108 สถิติเศรษฐศาสตร์

ลือ ๒๕๖๓

พัฒนาตัวแบบเชิงปริมาณ โปรแกรมเชิงเส้น การขนส่ง การมอบหมายงาน การวางแผนสินค้าคงคลัง การวิเคราะห์มาร์คอฟ การจำลองทางธุรกิจ และตัวแบบเชิงปริมาณอื่นๆ เพื่อไปใช้ในการวิเคราะห์วางแผนและตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจอย่างเป็นระบบ

3593303 การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน 3(2-2-5)

Project and Program Analysis

หลักและวิธีการวางแผนระดับโครงการและระดับแผนงาน การบริหารโครงการและแผนงาน หลักและวิธีการประเมินโครงการและแผนงาน ศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การวิเคราะห์ต้นทุน และประโยชน์ทั้งโครงการของรัฐและเอกชน การวัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการและแผนงาน การกำหนดทางเลือกของโครงการหลัก และขั้นตอนการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการและแผนงาน การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทน วิเคราะห์เชิงระบบในโครงการและแผนงาน

- | | | |
|----------|--|--|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 3593305 | การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย | 3(3-0-6) |
| | Analysis of Thai Economy | |
| | โครงสร้างเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างปัญหาพื้นฐานเกี่ยวกับความ | |
| | ยากจน การกระจายรายได้และความเหลื่อมล้ำ เสถียรภาพของเศรษฐกิจ อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ | |
| | ต่อเศรษฐกิจไทย | |
| 3593311 | เศรษฐศาสตร์การพัฒนา | 3(3-0-6) |
| | Development Economics | |
| | ความหมายของการเจริญเติบโตและพัฒนาทางเศรษฐกิจ โครงสร้างเศรษฐกิจในกลุ่ม | |
| | ประเทศกำลังพัฒนาครอบคลุมรายได้ โครงสร้างประชากร ความยากจน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ | |
| | เจริญเติบโตและการพัฒนา นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย ทบทวนทฤษฎีการ | |
| | พัฒนาดังแต่ยุคคลาสสิก นีโอคลาสสิกและปัจจุบัน | |
| 3593801 | การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ | 1(0-2-1) |
| | Preparation for Co-operative Education in Economics | |
| | หลักการและแนวคิดของสหกิจศึกษา ความพร้อมในการทำงานร่วมกับผู้ร่วมงาน | |
| | จริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ การสื่อสาร บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ความรู้พื้นฐานและ | |
| | เทคนิคในการสมัครงานอาชีพ และการไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอ | |
| | โครงการหรือผลงาน การเขียนรายงานวิชาการ (การเขียนและการนำเสนอรายงาน) การ | |
| | ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา | |
| 3593802 | การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ | 1(0-2-1) |
| | Preparation for Economics Internship | |
| | จัดให้มีกิจกรรมเพื่อการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | |
| | ในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสในการประกอบอาชีพการพัฒนาคิวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ | |
| | เจตคติ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ | |

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3594301	การพยากรณ์ทางเศรษฐกิจ Economic Forecasting ความสำคัญในการวิเคราะห์เศรษฐกิจ วิธีการวิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจและการลดความรุนแรงของวัฏจักรธุรกิจ ศึกษากระบวนการพยากรณ์ภาวะเศรษฐกิจ เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนและแก้ไขปัญหาทางธุรกิจ	3(3-0-6)
3594302	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2 Business Economics : Selected Topics 2 ลักษณะของปัญหาการวิเคราะห์ทางธุรกิจในแนวคิด โดยเน้นเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ใน การวิเคราะห์ทางธุรกิจ	3(3-0-6)
3594303	เศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะและการพัฒนา : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2 Public Policy and Development Economics : Selected Topics 2 ลักษณะของปัญหาการวิเคราะห์ทางนโยบายสาธารณะในแนวคิด โดยเน้นการนำเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์	3(3-0-6)
3594801	สหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ Co-operative Education in Economics วิชาบังคับก่อน : 3593801 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ ปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านเศรษฐศาสตร์ เสมือนหนึ่งเป็นพนักงานของสถานประกอบการ ในตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง มีภาระงานตรงกับสาขาวิชาและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ปฏิบัติตนตามระเบียบการบริหารงานบุคคลของสถานประกอบการในระหว่างปฏิบัติงาน มีหน้าที่รับผิดชอบแน่นอน และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการอย่างเต็มความสามารถ มีผู้นิเทศงาน การติดตาม และการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ตลอดระยะเวลาปฏิบัติงานของนักศึกษา ทำให้เกิดการพัฒนาค้นเองและมีประสบการณ์จากการปฏิบัติงานในสถานประกอบการก่อนสำเร็จการศึกษา	6(0-36-0)

- | | | |
|----------|----------|---|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง) |
|----------|----------|---|
- 3594802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ 6(0-36-0)
- Economics Internship**
- วิชาบังคับก่อน : 3593802 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์
- ฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจหรือรัฐบาล ทางด้านที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์อย่างเป็นระบบ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ทำให้เกิดประสบการณ์จริงจากการทำงานก่อนสำเร็จการศึกษา
- 3594901 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3(2-2-5)
- Seminar in Business Economics**
- วิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ศึกษาปัญหาทางเศรษฐกิจและธุรกิจในปัจจุบัน โดยนำปัญหาต่างๆ มาวิเคราะห์และอภิปรายในกลุ่ม พร้อมทั้งให้สรุปออกมาเป็นรายงานผลการสัมมนา โดยให้อยู่ในแผนการแนะนำและควบคุมของผู้บรรยาย
- 3594902 สัมมนาเศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะและการพัฒนา 3(2-2-5)
- Seminar in Public Policy and Development Economics**
- วิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะและการพัฒนา ศึกษาปัญหาทางนโยบายสาธารณะในปัจจุบัน โดยนำปัญหาต่างๆ มาวิเคราะห์และอภิปรายในกลุ่ม พร้อมทั้งให้สรุปออกมาเป็นรายงานผลการสัมมนา โดยให้อยู่ในแผนการแนะนำและควบคุมของผู้บรรยาย
- 3594904 วิธีวิทยาการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)
- Research Methods in Economics**
- วิชาบังคับก่อน : 3591108 สถิติเศรษฐศาสตร์
- และ 3591107 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์
- ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ในแง่ทฤษฎีและปฏิบัติ การตั้งโจทย์วิจัยที่เหมาะสม และมีนัยสำคัญ การจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย

รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3594905 โครงการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)

Research Project in Economics

การประยุกต์ใช้เศรษฐมิติและแบบจำลองเพื่อตอบคำถามการวิจัย การประมวลปัญหา การทดสอบขั้นสมมติฐาน วิเคราะห์ และสรุปผลวิจัย ภายใต้อำนาจเศรษฐศาสตร์ธุรกิจหรือเศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะและการพัฒนา

4091106 แคลคูลัสเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Calculus

ศึกษาเกี่ยวกับอันดับ และอนุกรม ลิมิต ความต่อเนื่องอนุพันธ์และ อินทิกรัล

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงาน ทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ปี)	
					เดิม	ใหม่
1	อาจารย์	นางชนทิวา ไทยพัคฆ์	คณ.(เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณ.(เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ภาคผนวก ง	360	450
2	อาจารย์	นางสาวชิษณุาศู ข่างเรียน	Ph.D. (Development Administration) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ภาคผนวก ง	360	450
3	อาจารย์	นางพนินท์ เครือไทย	Ph.D. (Economics) University of New England ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ภาคผนวก ง	360	450

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงาน ทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ปี)	
4	อาจารย์	นายอลงกรณ์ สุขจิระเดช	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ บธ.บ. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ภาคผนวก ง	360	450
5	อาจารย์	นายรัชชัย พิมพ์โพธิ์	พ.บ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ภาคผนวก ง	360	450
6	อาจารย์	นายสุโรจน์ ศุภศิริภิญโญ	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ. (สถิติ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ภาคผนวก ง	360	450
7	อาจารย์	นางสาวศิริรัตน์ อยู่บาง	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ภาคผนวก ง	360	450

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ปี)	
				เดิม	ใหม่
1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายกิตติภณ กิตยานุรักษ์	พ.บ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ กศ.บ. (พีดีกส์)	360	360
2	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางศศิพร สุดใจ	พ.บ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ บธ.บ. (ทั่วไป)	450	450
3	รอง ศาสตราจารย์	นางสมพิศ สุขแสน	พ.บ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ กศ.บ. (สังคมศึกษา) ร.บ.บ. (บริหารรัฐกิจ)	360	360

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ – สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ปี)	
4	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายอิราวัฒน์ ชมระกา	กจ.ค. (การจัดการธุรกิจ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต บธ.ม. (การตลาด) บธ.บ. (การตลาด)	450	450
5	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศุภลักษณ์ ศรีตีสุด	พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	360	450

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

มีการพิจารณาคัดเลือกจากคณะกรรมการสาขาวิชาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเลือกบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนเศรษฐศาสตร์เป็นอาจารย์พิเศษ

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์หรือสหกิจศึกษา)

จากความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริงของสถานประกอบการ ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาเสริมประสบการณ์วิชาชีพเพื่อฝึกให้นักศึกษารู้จักการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา มาใช้กับสภาพการทำงานจริง และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้าน ก่อนออกไปทำงานจริง โดยหลักสูตรได้จัดการศึกษาทางเลือกจะแบ่งออกเป็น 2 แนวทางเพื่อให้นักศึกษาได้เลือกแนวทางการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับตนเอง จะประกอบด้วย

(1) สหกิจศึกษา

3593801	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์	1(0-2-1)
3594801	สหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์	6(0-36-0)

(2) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3593802	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์	1(0-2-1)
3594802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์	6(0-36-0)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางธุรกิจและการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

เรียนวิชาสหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ หรือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

วิชาสหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำงานวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ หรือ นโยบายสาธารณะ ศึกษาเป็นรายบุคคล และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หัวข้อหรือประเด็นวิจัยที่นักศึกษาสนใจ และสามารถนำทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ในการทำงานวิจัย เกิดประโยชน์ทั้งในระดับจุลภาคและมหภาคและมีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์จากข้อมูลทั้งด้านปฐมภูมิ ทุตติภูมิ มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ในด้านเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจในการทำงานและสามารถพัฒนาเป็นต้นแบบในการศึกษาต่อยอดได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสาร อีกทั้งมีตัวอย่างงานวิจัยให้ศึกษาและมีการติดตามความก้าวหน้าทุกสัปดาห์

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำงานวิจัย ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอความก้าวหน้างานวิจัย โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องดำเนินการตามกระบวนการวิจัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
2. ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ - มีกติกาส่งเสริมวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
3. จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำผิดเกี่ยวกับธุรกิจและองค์กรสาธารณะต่าง ๆ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน ดังนี้

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต ต่อตนเองและผู้อื่น
- (2) มีวินัย มีเหตุผล มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม
- (3) มีความเสียสละ มีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ และรู้จักสามัคคี
- (4) มีความสุภาพ อ่อนน้อม กตัญญูรู้คุณ ขยัน ประหยัดและอดทน
- (5) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจน

เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล

(6) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

2.1.2 ด้านความรู้

- (1) รู้วิธีการเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (2) มีความรู้ในหลักการ ทฤษฎี ของเนื้อหาสาระ ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (3) สามารถนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงจากองค์ความรู้ได้

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหา จุดอ่อน จุดแข็ง ของสถานการณ์ต่าง ๆ และประยุกต์ความรู้บูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้
- (2) มีความเข้าใจในแนวคิด ประมวลความคิด จากองค์ความรู้ผ่านกระบวนการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ สามารถใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณ
- (3) มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานและองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านสังคมและประเทศชาติ

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามารถในการวางแผนตนเองและพัฒนาดตนเองได้อย่างเหมาะสม
- (2) มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลและการทำงานเป็นกลุ่ม
- (3) สามารถแสดงบทบาทของตนเองทั้งภาวะผู้นำ ผู้ตาม ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้ความรู้ทางสถิติ เครื่องมือสารสนเทศ เพื่อเก็บรวบรวมการนำเสนอ การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล และสามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- (2) สามารถใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์และวัฒนธรรม
- (3) มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบการรวบรวมและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยพิจารณาในรายละเอียดดังต่อไปนี้

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

(4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

(6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำความดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

(2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(3) ประเมินจากผลงาน งานวิจัย หรือรายงานของนักศึกษาที่มีการอ้างอิงงานด้านวิชาการอย่างถูกต้อง

(4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

นอกจากนั้น อาจารย์ที่สอนต้องจัดให้มีการวัดมาตรฐานในด้านคุณธรรม จริยธรรมทุกภาคการศึกษา ซึ่งไม่จำเป็นต้องเป็นข้อสอบ อาจใช้การสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรมที่กำหนด มีการกำหนดคะแนนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนความประพฤติของนักศึกษา นักศึกษาที่คะแนนความประพฤติไม่ผ่านเกณฑ์ อาจต้องทำกิจกรรมเพื่อสังคมเพิ่มก่อนจบการศึกษา

2.2.2 ความรู้

1. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับวิชาเศรษฐศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมดังต่อไปนี้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางเศรษฐกิจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (3) สามารถวิเคราะห์ ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของเศรษฐกิจในภูมิภาคต่าง ๆ
- (4) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการของเครื่องมือที่ใช้วิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- (5) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางเศรษฐศาสตร์อย่างต่อเนื่อง
- (6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ถึงการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- (7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจที่ใช้งานได้จริง
- (8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากรายงานวิจัยที่นำเสนอ

(5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

(6) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา

การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชา
ในชั้นเรียน ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในหลักสูตร

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบ
การศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม
จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ในขณะที่ยังเรียนอยู่ อาจารย์ต้องเน้นให้
นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง
ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทาง
ปัญหาดังนี้

(1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

(2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ เพื่อใช้ในการ
แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

(4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจได้อย่าง

เหมาะสม

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์ร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ

(2) การอภิปรายกลุ่ม

(3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจาก
การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

การวัดมาตรฐานในข้อนี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษา
แก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา
หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมี
คำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่น ๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่มาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่าง ๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่าง ๆ นี้

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกและแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหามาซึ่งในประเด็นที่เหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (5) มีภาวะผู้นำ

คุณสมบัติต่าง ๆ นี้สามารถวัดร่วมกับคุณสมบัติในข้อ 1, 2 และ 3 ได้ในระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

(2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

(3) สามารถใช้เครื่องมือวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์อย่างเหมาะสม

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์

(2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

การวัดมาตรฐานนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหาวิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อนักศึกษาในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

3. แผนที่แสดงความกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต ต่อตนเองและผู้อื่น
- (2) มีวินัย มีเหตุผล มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม
- (3) มีความเสียสละ มีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ และรู้จักสามัคคี
- (4) มีความสุภาพ อ่อนน้อม กตัญญูรู้คุณ ชยัน ประหยัดและอดทน
- (5) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจน

เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล

- (6) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี
ของความเป็นมนุษย์ เคารพระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

3.1.2 ด้านความรู้

- (1) รู้วิธีการเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (2) มีความรู้ในหลักการ ทฤษฎี ของเนื้อหาสาระ ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (3) สามารถนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงจากองค์ความรู้ได้

3.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหา จุดอ่อน จุดแข็ง ของสถานการณ์ต่าง ๆ และ
ประยุกต์ความรู้บูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้
- (2) มีความเข้าใจในแนวคิด ประมวลความคิด จากองค์ความรู้ผ่านกระบวนการ
ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ สามารถใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณ
- (3) มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานและองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านสังคม
และประเทศชาติ

3.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามารถในการวางแผนตนเองและพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม
- (2) มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลและการทำงานเป็นกลุ่ม
- (3) สามารถแสดงบทบาทของตนเองทั้งภาวะผู้นำ ผู้ตาม ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

3.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้ความรู้ทางสถิติ เครื่องมือสารสนเทศ เพื่อเก็บรวบรวมการ
นำเสนอ การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล และสามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่าง
เหมาะสม

(2) สามารถใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์และวัฒนธรรม

(3) มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบการรวบรวมและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

3.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบตนเองและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

3.2.2 ความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางเศรษฐกิจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (3) สามารถวิเคราะห์ ปรับปรุงระบบเศรษฐกิจในภูมิภาคต่าง ๆ
- (4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิวัฒนาการของเครื่องมือที่ใช้วิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์
- (5) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางเศรษฐศาสตร์อย่างต่อเนื่อง
- (6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- (7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์
- (8) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

(4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม

3.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน

(3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

(4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

(5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

(6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

3.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

(2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

(3) สามารถใช้เครื่องมือวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

การกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสาขาวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			5. ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																				
1500103 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	
1500106 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●	●		○	○	●		●	○			●	○			●	○	○	
1500107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	●		●	●				●	●	●	●	○		●	●	○	
2500105 ท้องถิ่นของเรา	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	
2500107 การพัฒนาทักษะชีวิต	●	●	●	○		●	●	○	●	●	○	○	●	●	○		●	○	○	
4000115 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา																				
ค่าน้ำ	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสาขาวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			5. ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	
1500109 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	●	●			○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○
1500110 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ	●	●	○	○		●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○
2000102 ศูนย์วิทยุภาษาอังกฤษ	●	●	●	○	●		●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○
2500106 สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์	●	●	●	○	●		●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○
2500108 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
2500109 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○
3500101 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมี ความสูง			●	●	○	○	●	●	●	●	●		●	●		○			○
4000105 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●		●	●					○
4000109 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ	●	●	●	●		●	○	○	○	○	●		●	●	●				○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสาขาวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ บุคคล			5. ด้านทักษะ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
4000114 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○			●	●	●	●	●	●	●	○		●		
5500101 เทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○				
5000110 พิษพรณเพื่อชีวิต	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●		○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ								
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1551605 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1551606 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3504101 จริยธรรมทางธุรกิจ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3521103 หลักการบัญชี	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3541101 หลักการตลาด	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3561101 องค์การและการจัดการ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3563115 การจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาด ย่อม	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3591107 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3591108 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3592102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3592103 เศรษฐมิติเบื้องต้น	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3592201 เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3592202 เศรษฐศาสตร์การเกษตร	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3592207 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3592211 เศรษฐศาสตร์การเงินธุรกิจ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3592213 เศรษฐศาสตร์การภาษีอากร	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

↓
↓
↓

6. ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ
ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และ
การพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

7. ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ซึ่ง อาทิ

(ก) จำนวนงานวิจัย

(ข) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ

(ค) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ

(ง) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ง)

รายวิชา	1. คุณสมบัติโดยรวม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
3592217 เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น	●	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3592219 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ทางเศรษฐศาสตร์	●	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3593101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3593102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3593201 โครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศ ไทย	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3593202 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3593203 บูรณาการเศรษฐศาสตร์สาธารณะและ การพัฒนา	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3593204 เศรษฐศาสตร์แรงงาน	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3593205 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจชุมชน	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3593207 เศรษฐศาสตร์การจัดการทรัพยากร มนุษย์	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3593208 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ : ศึกษาเฉพาะ เรื่อง 1	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3593209 เศรษฐศาสตร์การเมือง	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3593211 เศรษฐศาสตร์การพัฒนาการเกษตร และชนบท	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3593212 เศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะและ การพัฒนา : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา								4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ																	
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8								
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8								
3593215 การพัฒนาเศรษฐกิจอาเซียน	●	○	○	○	○	○		●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3593216 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3593218 เศรษฐศาสตร์การจัดการ	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3593220 เศรษฐศาสตร์การคลังสาธารณะ	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3593301 การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับการ ตัดสินใจทางธุรกิจ	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3593303 การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3593305 การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3593311 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3593801 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทาง เศรษฐศาสตร์	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3593802 การเตรียมสหกิจประกอบการวิชาชีพ เศรษฐศาสตร์	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3594301 การพยากรณ์ทางเศรษฐกิจ	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3594302 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ : ศึกษาเฉพาะ เรื่อง 2	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3594303 เศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะและ การพัฒนา : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3594801 สหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3594802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เศรษฐศาสตร์	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ง)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบันและนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

1. การประเมินได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

2. การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการแบบส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 4 เป็นต้น

3. การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

4. การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

5. การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จักสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

2. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ศึกษาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาคือ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

2. การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2. มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

3. ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

4. จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

5. จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

6. จัดให้มีอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อันประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะ และอาจารย์ผู้สอนติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนักศึกษา สามารถเป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตร	1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการทางสังคมในยุคกระแสโลกาภิวัตน์	1. หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดมีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ
2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ ความสามารถในวิชาการที่ทันสมัย	2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาทุก ๆ 5 ปี	2. จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติและวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ใช้ศาสตร์ทางเศรษฐศาสตร์ร่วมกับศาสตร์ด้านอื่นๆ
3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน	3. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาหาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง	3. จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำ ประวัติอาจารย์ ด้านคุณวุฒิประสบการณ์ และการพัฒนาอบรมของอาจารย์
4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	4. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้อะไรหรือผู้สอนเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้	4. จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	<p>5. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือเป็นผู้มีประสบการณ์หลายปีมีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>6. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>7. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 5 ปี</p> <p>8. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ</p> <p>9. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p>	<p>5. ผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้โดยนักศึกษา</p> <p>6. ประเมินผลโดยคณะกรรมการภายในคณะฯ ทุก 2 ปี</p> <p>7. ประเมินผล โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุก ๆ 5 ปี</p> <p>8. ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุก ๆ 5 ปี</p> <p>9. ข้อมูลได้มาตรฐานตามเกณฑ์</p> <p>10. คะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป</p>

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักวิทยบริการที่มีหนังสือด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทางนอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการ ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มี ส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้สำนักวิทยบริการจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคณะมีห้องสมุดคณะเพื่อบริการหนังสือ ตำราหรือวารสารเฉพาะทาง และคณะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายทอดภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเลขานุการคณะและหัวหน้าฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ สังการและติดตามควบคุมให้บุคลากรฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทำบัญชีรายชื่อ และแผนการบำรุงรักษา/ตรวจสอบอุปกรณ์ในความรับผิดชอบ
2. บุคลากรฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินการตามแผนการบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์
3. หลังจากเสร็จสิ้นการบำรุงรักษาให้ติดป้าย แสดงสถานะติดไว้บนอุปกรณ์ในจุดที่สังเกตเห็นง่าย
4. หากพบข้อมูลบกพร่องที่เกิดขึ้นกับอุปกรณ์ให้ผู้รับผิดชอบติดป้ายห้ามใช้ และบันทึกขออนุมัติซ่อมแซมตามขั้นตอนการปฏิบัติงานเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง

5. หลังจากที่ได้รับอุปกรณ์กลับมาจากการซ่อมแซมให้ทำการตรวจสอบอีกครั้ง และติดป้ายพร้อมใช้งาน

6. ผู้อำนวยการสำนักงานเลขานุการและหัวหน้าฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศมีหน้าที่ทำการตรวจสอบแก้ไขบัญชีรายชื่อและแผนการบำรุงรักษา จัดเก็บบันทึกผลการตรวจสอบตามขั้นตอนการปฏิบัติงานเรื่องการควบคุมบันทึกคุณภาพ

2.4.2 การบริการงานห้องสมุด

1. คณะคือออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานห้องสมุด เพื่อให้มีการดำเนินงานและพัฒนางานห้องสมุดดำเนินการดังนี้

- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน พัฒนาและติดตามผลการปฏิบัติงานห้องสมุดอย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียน โดยนำสรุปรายงานผลการดำเนินงานห้องสมุดประจำภาคเรียน และผลการสำรวจความต้องการวัสดุพิมพ์และวัสดุไม่ตีพิมพ์ของอาจารย์และนักศึกษาประกอบการพิจารณา

- ให้คำแนะนำบรรณารักษ์เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้จนสำเร็จรวมถึงวางแผนพัฒนาบรรณารักษ์ในด้านการปฏิบัติงาน

- สำรวจและจัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อของงบประมาณของคณะวิทยาการจัดการ

2. บรรณารักษ์ มีการดำเนินงานดังนี้

- ให้บริการยืม – คืน วัสดุตีพิมพ์และวัสดุไม่ตีพิมพ์แก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย

- กรณีไม่มีบัตรสมาชิกห้องสมุดให้สมัครเป็นสมาชิกตามระเบียบของห้องสมุด

- ในกรณีที่ไฟฟ้าเกิดขัดข้องจะใช้แบบฟอร์มยืม - คืนวัสดุตีพิมพ์และวัสดุไม่ตีพิมพ์แทนการยืม - คืน ในโปรแกรมระบบห้องสมุดอัตโนมัติ

- ให้บริการยืม - ส่งกุญแจล็อกเกอร์แก่นักศึกษา โดยรับบัตรประจำตัวนักศึกษาไว้และให้คืนเมื่อนักศึกษาส่งคืนลูกกุญแจล็อกเกอร์ ในช่วงเวลาปฏิบัติงานประจำวันภายใน 1 วัน ตามประกาศของห้องสมุด

- จัดหมวดหมู่หนังสือตามหลักสากล

- ทำทะเบียนคุมวัสดุ ครุภัณฑ์ของห้องสมุด

- สำรวจความต้องการวัสดุตีพิมพ์ และวัสดุไม่ตีพิมพ์ของอาจารย์และนักศึกษาอย่างน้อยในทุกต้นภาคเรียน

- สรุปรายงานผลการดำเนินงานห้องสมุดประจำเดือนนำเสนอ ข้อมูลสถิติจำนวนหนังสือใหม่ สถิติผู้ใช้บริการ ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานห้องสมุด

- ตรวจสอบวัสดุพิมพ์และวัสดุไม่ตีพิมพ์อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ในเดือนกันยายนถึงตุลาคม และเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนมีนาคม เมื่อพบความเสียหายให้ดำเนินการซ่อมบำรุงและแจ้งคณะกรรมการบริการห้องสมุดทราบในรายงานประจำเดือนส่วนกรณี ที่พบว่ามี การสูญหายให้ดำเนินการตามระเบียบของห้องสมุด

- สรุปรายงานผลการดำเนินงานห้องสมุดประจำภาคเรียน โดยมีข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานห้องสมุดประจำเดือน สรุปการสูญหายของทรัพยากรการเรียนรู้ภายในห้องสมุด สรุปงานงบประมาณการใช้จ่ายของห้องสมุด

- สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานห้องสมุด

- ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการบริหารห้องสมุด

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาเศรษฐศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และการทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

หลักสูตรเป็นผู้เสนอความต้องการในการจ้างและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการ เสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และการพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและต้องมีผลงานที่ตรงกับหัวข้อที่จะให้สอน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะ

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในเวลาที่อาจารย์ต้องการ ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อเป็นสื่อช่วยสอน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นักศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย โดยจัดทำบันทึกการเข้าพบ นักศึกษาทุกครั้งและนำส่งกองพัฒนานักศึกษา โดยผ่านเจ้าหน้าที่ธุรการคณะ

1. ในกรณีนักศึกษามีปัญหา อาจารย์ที่ปรึกษาต้องติดตามแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นให้นักศึกษา

2. กรณีเกิดปัญหาและอาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถแก้ไขปัญหให้นักศึกษาได้ อาจารย์ที่ปรึกษาต้องจัดทำบันทึกเสนอรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหานั้นต่อไป

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีนักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

กำหนดให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ทุกปี

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ ปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 เมื่อปีที่ ผ่านมา		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	✓	✓	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
13. นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา ไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 80					✓

ดัชนีปัจจัยผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
14.บัณฑิตที่ได้อ่านทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตาม ก.พ. กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80					✓
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	10	11	11	11	14

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้นพิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาที่จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำ เมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 4 และอาจต้องออกปฏิบัติงานในรายวิชา สหกิจศึกษา เป็นเวลา 4 เดือน ซึ่งจะเป็นช่วงเวลาที่อาจารย์จะไปในิเทศน์นักศึกษา ตลอดจนติดตามประเมินความรู้ของนักศึกษาว่า สามารถปฏิบัติงานได้หรือไม่ มีความรับผิดชอบ และยังอ่อนด้อยในด้านใด ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยโดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 12 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนี ด้านมาตรฐานและคุณภาพ การศึกษา เป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 3 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 4 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชากรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ที่ ๔๑๒/๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

ด้วยสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ภาควิชาบัญชีการเงินและเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ขึ้นในระหว่างเดือนพฤษภาคม - กันยายน ๒๕๕๔ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ดังต่อไปนี้

๑. ผู้ประสานงานหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต		ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มิ่งสรรพ ขาวสะอาด		ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ศาสตราจารย์ ดร.อารี วิบูลพงศ์		ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์		ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. อาจารย์บุญเรือน กลางณรงค์		กรรมการ
๖. อาจารย์ธวัชชัย พิมพ์โพธิ์		กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภลักษณ์ ศรีติสุด		กรรมการ
๘. อาจารย์ชัชญาสุ์ ช่างเวียน		กรรมการ
๙. อาจารย์อลงกรณ์ สุขจิระเดช		กรรมการ
๑๐. อาจารย์สุโรจน์ ศุภศิริภิญโญ		กรรมการ
๑๑. อาจารย์ศิริรัตน์ อยู่บาง		กรรมการ
๑๒. อาจารย์ชนทิตรา ไทยพยัคฆ์		กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ดำเนินการตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อคณะวิทยาการจัดการ และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย หาญสมบัติ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

นางรองอธิการบดี

(นางสาวสุภัทลิตา มงคลพันธุ์)

ผู้อำนวยการกองบริหารงาน

ประเด็นคำถามผู้ทรงคุณวุฒิในการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ 4 ปี

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ประเด็น	ข้อเสนอแนะ
1. ความเหมาะสมของปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	
2. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตรวม 128 หน่วยกิต	
3. ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตรที่ประกอบไปด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ 92 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	
4. ความเหมาะสมของรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
5. ความเหมาะสมของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะในส่วนของวิชาแกน	
6. ความเหมาะสมของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะในส่วนของวิชาเฉพาะด้าน	
7. ความเหมาะสมของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะในส่วนของวิชาสัมมนา	
8. ความเหมาะสมของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะในส่วนของวิชาชีพ	
9. ความเหมาะสมของรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี	
10. ความเหมาะสมของคำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
11. ความเหมาะสมของคำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะในส่วนของวิชาแกน	
12. ความเหมาะสมของคำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะในส่วนของวิชาเฉพาะด้าน	

ประเด็น	ข้อเสนอแนะ
13. ความเหมาะสมของคำอธิบายรายวิชาใน หมวดวิชาเฉพาะในส่วนของวิชาสัมมนา	
14. ความเหมาะสมของคำอธิบายรายวิชาใน หมวดวิชาเฉพาะในส่วนของวิชาชีพ	
15. ความเหมาะสมของคำอธิบายรายวิชาใน หมวดวิชาเลือกเสรี	
16. อื่นๆตามที่คณะของผู้เชี่ยวชาญ	
17. อื่นๆตามที่คณะของผู้เชี่ยวชาญ	

สรุปประเด็นคำถามผู้ทรงคุณวุฒิในการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ 4 ปี
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์

*** ประเด็นคำถาม

1. ความเหมาะสมของปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
ข้อเสนอแนะ เหมาะสม
2. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตรวม 128 หน่วยกิต
ข้อเสนอแนะ เหมาะสม ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประมาณ 140 หน่วยกิต
3. ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตรที่ประกอบไปด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ 92 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต
ข้อเสนอแนะ -
4. ความเหมาะสมของรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ข้อเสนอแนะ -
5. ความเหมาะสมของรายวิชาในหมวดวิชาในส่วนของวิชาแกน
ข้อเสนอแนะ
- 3593305 น่าจะเป็น Thai Economics ไม่ใช่ Economics
- ไม่แน่ใจว่า 339xxxx บูรณาการเศรษฐศาสตร์สาธารณะและการพัฒนาคืออะไร
6. ความเหมาะสมของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะในส่วน of วิชาเฉพาะด้าน
ข้อเสนอแนะ ขาดเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการกระจายอำนาจและการคลังท้องถิ่น
7. ความเหมาะสมของรายวิชาในหมวดวิชาในส่วน of วิชาสัมมนา
ข้อเสนอแนะ -
8. ความเหมาะสมของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะในส่วน of วิชาชีพ
ข้อเสนอแนะ -

9. ความเหมาะสมของรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี

ข้อเสนอแนะ -

10. ความเหมาะสมของคำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ข้อเสนอแนะ

11. ความเหมาะสมของคำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะในส่วนของวิชาแกน

ข้อเสนอแนะ -

12. ความเหมาะสมของคำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะในส่วนของรายวิชาเฉพาะด้าน

ข้อเสนอแนะ เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม Valuation การประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อม
หน้า 28 , ตกไป ใน 1554606
หน้า 31 3594904 ให้เติมการตั้งโจทย์วิจัย
หน้า 32 3593305 Economy

13. ความเหมาะสมของคำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะในส่วนของวิชาสัมมนา

ข้อเสนอแนะ -

14. ความเหมาะสมของคำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะในส่วนของวิชาชีพ

ข้อเสนอแนะ -

15. ความเหมาะสมของคำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี

ข้อเสนอแนะ -

16. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อเสนอแนะ

- น่าจะเพิ่มเติมการศึกษาเศรษฐกิจด้านการบริการและการท่องเที่ยว การโรงแรม
ซึ่งนับวันก็จะมีมีความสำคัญสำหรับเศรษฐกิจไทยมากขึ้น

- เพิ่มเติมเศรษฐศาสตร์การคลังท้องถิ่น ซึ่งต้องมีเรื่อง การกระจายอำนาจและ
การคลังท้องถิ่น

- คณะควรจัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่งให้ทำการวิจัยเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการ

สอน

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ว่าด้วยการศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๔๘

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐาน มีคุณภาพ และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ อาศัยอำนาจ ความทราบในมาตรา ๑๘(๒) และมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๘ และโดย อนุมัติของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ในการประชุมครั้งที่ ๕ / ๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๘ จึงวางข้อบังคับ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘"

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับการศึกษาระดับอนุปริญญา และระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีความกล่าวไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือขัดแย้งหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย"	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
"สภาวิชาการ"	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
"คณะ"	หมายความว่า	คณะที่บัณฑิตศึกษาจังหวัด
"อธิการบดี"	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
"คณบดี"	หมายความว่า	คณบดีของคณะที่บัณฑิตศึกษาจังหวัด
"คณะกรรมการประจำคณะ"	หมายความว่า	คณะกรรมการ ประจำคณะที่บัณฑิตศึกษาจังหวัด
"นักศึกษา"	หมายความว่า	นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑ ระบบการศึกษาและการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการศึกษา

๖.๑ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาด้วยระบบสหวิทยาการ คณะใดมีหน้าที่รับผิดชอบรายวิชาใด ให้จัดการศึกษารายวิชานั้นแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย คณะใดรับผิดชอบรายวิชาใด ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๖.๒ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาแบบรวภาค ปีการศึกษาหนึ่งมี ๒ ภาคการศึกษาหรือ ๒ ภาคเรียน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาปกติ คือภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ หนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคการศึกษาดูรู้อื่น ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ ใช้ระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๔ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ การจัดการภาคการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

การเปิดการศึกษาดูรู้อื่นให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๖.๓ หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ แบ่งการสอนเป็นรายวิชา ระยะเวลาการศึกษารายวิชาหนึ่ง ๆ เสร็จสิ้นในเวลา ๑ ภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีจำนวน หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต สามารถลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาดูรู้อื่น

๖.๔ รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสและชื่อรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖.๕ การยกเลิกหลักสูตรการสอนรายวิชาใด ๆ มหาวิทยาลัยจะคงรหัสรายวิชานั้นไว้เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี

๖.๖ การคิดหน่วยกิต

๖.๖.๑ รายวิชาที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๖.๖.๒ รายวิชาที่ใช้เวลาฝึกปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๖.๖.๓ การฝึกงานหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่านเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๖.๖.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๖.๖.๕ กรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ ๖.๖.๑, ๖.๖.๒, ๖.๖.๓ และ ๖.๖.๔ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาตามความเหมาะสม

ข้อ ๗ การรับเข้าศึกษา

๗.๑ มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษา ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑.๒ มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา
หรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งตามเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น

๑.๓ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน
อุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาคourses ระดับปริญญาตรี สาขาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับเข้า
ศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะและหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๔ การรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา

๔.๑ ให้ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตาม
วัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือด้วยหลักฐานต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยประกาศ

๔.๒ ผู้ที่ไม่รายงานตัวตามกำหนด ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษา

๔.๓ ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัว และ
คณะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษา

หมวด ๒ การลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ ๕ การลงทะเบียนรายวิชา

๕.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาตามวิธีการและระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕.๒ นักศึกษาอาจลงทะเบียนรายวิชาล่าช้ากว่ากำหนด โดยกระทันภายใน ๒ สัปดาห์
นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน
เมื่อพ้นกำหนดการลงทะเบียนล่าช้า นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลงทะเบียน รายวิชาดังกล่าว
กำหนด ทั้งนี้ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ สัปดาห์เมื่อพ้นระยะเวลาคตามวรรคแรก และต้องชำระค่าธรรมเนียม
ลงทะเบียนเรียนหลังกำหนด

๕.๓ นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต และไม่มากกว่า ๒๒
หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่มากกว่า ๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาฤดูร้อน

การลงทะเบียนรายวิชาที่แตกต่างจากรรคแรก ต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย เว้น
แต่ภาคการศึกษาที่ฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพตลอดภาคการศึกษา หรือนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา
สามารถลงทะเบียนน้อยกว่า ๕ หน่วยกิตได้

๕.๔ นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษานานหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง สามารถขอ
ลงทะเบียนรายวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาอื่น ได้อีกหนึ่งหลักสูตร และขอรับปริญญาได้ทั้งสองหลักสูตร ทั้งนี้ต้อง
เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด

๕.๕ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติจะต้องพักการศึกษา
มีผลนั้นจะพักสภาพการเป็นนักศึกษา

๕.๖ ในกรณีที่มีเหตุอันสมควร มหาวิทยาลัยอาจงดสอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง หรือ
จำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง

๕.๖ นักศึกษา.....

๕.๑ นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตรและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมถึงเกณฑ์ที่จะสำเร็จการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาอีกก็ได้ หากไม่ประสงค์จะขอสำเร็จการศึกษา

๕.๔ ผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนรายวิชา หากผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชา ให้ถือว่า การลงทะเบียนรายวิชานั้น ไม่สมบูรณ์

๕.๕ การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว นักศึกษาที่ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาคตามกำหนด ให้ถือว่า การลงทะเบียนรายวิชานั้น ไม่สมบูรณ์ แต่ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ การขอเพิ่ม ขอลด และขอลถอนรายวิชา

๑๐.๑ การขอเพิ่ม ขอลด หรือเปลี่ยนแปลงหมู่เรียน อาจกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอเพิ่ม ขอลด หรือเปลี่ยนแปลงหมู่เรียนหลังกำหนด ทั้งนี้ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ สัปดาห์ เมื่อพ้นระยะเวลาตามวรรคแรก และต้องชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนหลังกำหนด

๑๐.๒ นักศึกษาอาจขอลถอนการลงทะเบียนบางรายวิชาได้ ตั้งแต่เห็นกำหนดตามข้อ ๑๐.๑ จนถึงก่อนกำหนดวันสอบปลายภาค ๒ สัปดาห์ รายวิชาที่ขอลถอนจะบันทึกสัญลักษณ์ W

๑๐.๓ ภายหลังจากการขอเพิ่ม ขอลด หรือขอลถอน จำนวนหน่วยกิตที่เหลือต้องเป็นไปตามข้อ ๕.๓

ข้อ ๑๑ การลงทะเบียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน

๑๑.๑ การลงทะเบียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาต้องได้ผลการเรียนวิชาบังคับก่อน ไม่ต่ำกว่า D หรือ S แล้วแต่กรณี มิฉะนั้น ให้ถือว่า การลงทะเบียนรายวิชานั้นเป็นโมฆะ

๑๑.๒ นักศึกษาอาจลงทะเบียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อนควบคู่กับ วิชาบังคับก่อนที่ได้ผลการเรียนต่ำกว่า D หรือ S โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน

๑๑.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาตาม ๑๑.๒ หากขอลด หรือขอลถอนรายวิชาบังคับก่อน ต้องขอลด หรือขอลถอนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อนด้วย มิฉะนั้น ให้ถือว่า การลงทะเบียนรายวิชานั้นเป็นโมฆะ

หมวด ๓ ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๒ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

๑๒.๑ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาคตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๒.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาคภายใน ๑๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๒๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

นักศึกษาอาจชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาคหลังกำหนด โดยชำระให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันครบกำหนดตามวรรคแรก และต้องชำระค่าธรรมเนียมการชำระเงินหลังกำหนด

หมวด ๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๓ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๓.๑ ให้มีการวัดผลด้วยวิธีการต่าง ๆ ตลอดภาคการศึกษา โดยมีคะแนนระหว่างภาค ร้อยละ ๕๐ ถึง ๘๐ และมีการสอบปลายภาค เว้นแต่รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ประเมินในลักษณะอื่น

๑๓.๒ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน ทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค เว้นแต่อาจารย์ผู้สอนจะพิจารณาให้นักศึกษา

ที่ไม่มีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค ให้ได้รับสัญลักษณ์ F หรือ U แล้วแต่กรณี

๑๓.๓ นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้ได้รับสัญลักษณ์ F หรือ U ใน รายวิชานั้น

ข้อ ๑๔ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้เป็นสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งมีความหมายและ ค่าระดับคะแนน ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐
C	ผลการประเมินขั้นดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	๒.๐
D	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	-
I	การประเมินผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	-
P	ผ่านโดยการเรียนรู้รายวิชา หรือผ่านโดยการขออนุญาตเรียนรายวิชา จากการศึกษาในระบบ (Pass)	-
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)	-
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พึงพอใจ (Unsatisfactory)	-
W	การถอนรายวิชาหลังจากรับกำหนดการลดรายวิชา (Withdrawn)	-

ข้อ ๑๕ การให้สัญลักษณ์.....

ข้อ ๑๕ การให้สัญลักษณ์

๑๕.๑ สัญลักษณ์ A B' B' C' C D' D และ F ให้ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียน
ทุกรายวิชา เว้นแต่รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ประเมินโดยใช้สัญลักษณ์อื่น

๑๕.๒ สัญลักษณ์ S และ U ให้ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนตามข้อกำหนดเฉพาะ
ของหลักสูตร

การเข้าร่วมศึกษาที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ข้างต้น ไม่ต้องบันทึกสัญลักษณ์ใดๆ

๑๕.๓ สัญลักษณ์ I ให้ในกรณีต่อไปนี้

๑๕.๓.๑ นักศึกษาขาดสอบปลายภาค

๑๕.๓.๒ นักศึกษาปฏิบัติงานที่เป็นส่วนประกอบของนักศึกษายังไม่สมบูรณ์

และอาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

๑๕.๓.๓ นักศึกษาที่ได้ I ต้องขอรับการประเมินจากอาจารย์ผู้สอนเพื่อ
เปลี่ยนเป็นระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาปกติถัดไป มิฉะนั้นจะเปลี่ยน I เป็น F U หรือ W แล้วแต่
กรณี

๑๕.๔ สัญลักษณ์ P ให้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเว้นการเรียน
รายวิชาจากการศึกษาในระบบ การเตรียมประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบหรือลงทะเบียนร่วมฟัง และ
ประเมินผลผ่าน

๑๕.๕ สัญลักษณ์ W ให้ในกรณีต่อไปนี้

๑๕.๕.๑ นักศึกษาขาดอนบางรายวิชา นักศึกษาลาพักการศึกษา หรือถูกสั่ง
ให้พักการศึกษา หลังกำหนดการครารายวิชา

๑๕.๕.๒ นักศึกษาป่วยก่อนสอบปลายภาค เป็นเหตุให้ขาดสอบปลายภาค
บางรายวิชาหรือทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่
กระทรวงสาธารณสุขรับรอง และคณะกรรมการร่วมกับอาจารย์ผู้สอนแล้วเห็นว่านักศึกษขาด เนื้อหาส่วนสำคัญของ
ของรายวิชา สมควรให้เปลี่ยนจาก I เป็น W

๑๕.๕.๓ นักศึกษาป่วยระหว่างสอบหรือมีเหตุสุดวิสัย เป็นเหตุให้ขาดสอบ
ปลายภาคบางรายวิชาหรือทั้งหมด โดยมีหลักฐานที่เชื่อถือได้ และคณะกรรมการร่วมกับอาจารย์ผู้สอนแล้วเห็นว่า
การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นถึงไม่สิ้นสุด สมควรให้เปลี่ยนจาก I เป็น W

๑๕.๕.๔ นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาผิดเงื่อนไข

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๖.๑ นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ F U หรือ W ในรายวิชาบ้างครั้ง ต้องลงทะเบียน
รายวิชานั้นซ้ำจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ A B' B' C' C D' D P หรือ S

๑๖.๒ นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ F U หรือ W ในรายวิชาเลือก จะลงทะเบียน
รายวิชานั้นซ้ำหรือเลือกลงทะเบียนรายวิชาอื่นในหมวดหรือกลุ่มเดียวกันแทนก็ได้

๑๖.๓ นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ต่ำกว่า C ในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือ
รายวิชาปฏิบัติงานในสถานศึกษา ต้องลงทะเบียนรายวิชาซ้ำจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า C

๑๖.๔ นักศึกษา.....

๑๖.๔ นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ D+ หรือ D อาจลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นใหม่ เพื่อปรับปรุงค่าระดับคะแนนให้สูงขึ้นก็ได้

ข้อ ๑๗ การรายงานผลการศึกษา

ในรายงานผลการศึกษานักศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา จะแสดงผลการศึกษานเฉพาะรายวิชาที่ได้รับสัญลักษณ์ A B B C C D D S และ P เท่านั้น

ข้อ ๑๘ การนับหน่วยกิตสะสม เพื่อตรวจสอบการเวียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๑๘.๑ รายวิชาที่นักศึกษาได้รับสัญลักษณ์ A B B C C D D S และ P เท่านั้น จึงจะนับเป็นหน่วยกิตสะสม

๑๘.๒ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาปฏิบัติงานในสถานศึกษา รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อปรับปรุงค่าระดับคะแนน ที่นักศึกษามีผลการศึกษามากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

๑๘.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ระบุว่าเป็นรายวิชาเทียบเท่ากัน ให้นับหน่วยกิตสะสมรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเท่านั้น

ข้อ ๑๙ การคำนวณคะแนนเฉลี่ย

๑๙.๑ คะแนนเฉลี่ยภาคการศึกษาให้นำผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาในภาคการศึกษานั้นเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมดที่นำมาคำนวณ

๑๙.๒ คะแนนเฉลี่ยสะสมให้นำผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ออผลการศึกษาเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมดที่นำมาคำนวณ

๑๙.๓ การคำนวณคะแนนเฉลี่ยให้คำนวณจากรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนทุกรายวิชา และให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ

หมวด ๕ การเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชา การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๒๐ การเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชา

๒๐.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชา ต้องเคยลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่พัการศึกษา และต้องมีคุณสมบัติที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตร สาขาวิชาที่ต้องการเข้าศึกษา

๒๐.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชา ต้องยื่นคำร้องขอเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชาก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

๒๐.๓ การเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชาภายในคณะ ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้นิเทศ อาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการประจำคณะ

๒๐.๔ การเปลี่ยนหลักสูตร.....

๒๐.๔ การเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชาไปคณะอื่น ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครอง อาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดีคณะเดิม ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ประจําคณะที่จะรับเข้าศึกษา
เงื่อนไขการเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชา ให้คณะจัดทำเป็นประกาศ

๒๐.๕ นักศึกษาที่เคยได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนสาขาวิชาแล้ว จะไม่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยน สาขาวิชาอีก

ข้อ ๒๐ การโอนผลการเรียนและการขอเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย

หมวด ๖ การลาและสภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๒ การลา

๒๒.๑ การลาป่วย นักศึกษาที่ป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียน ให้ยื่นใบลาต่ออาจารย์ ผู้สอน กรณีที่นักศึกษาป่วยตั้งแต่ ๑ วันขึ้นไป ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัย ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือมัครช่วยไปรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุข รับรอง แล้วนำไปยื่นขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

๒๒.๒ การลากิจ นักศึกษาที่มีกิจจำเป็น ไม่สามารถเข้าชั้นเรียน ให้ยื่นใบลาต่อ อาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ วัน หากไม่สามารถยื่นใบลาล่วงหน้าได้ ให้ยื่นในวันแรกที่เข้าชั้นเรียน

๒๒.๓ การลาพักการศึกษา

๒๒.๓.๑ นักศึกษาอาจลาพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษาได้ตั้งแต่ภาค การศึกษาที่ ๒ ที่เข้าศึกษา และต้องขอลาพักอย่างช้า ไม่เกิน ๖๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๒๒.๓.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา ให้ยื่น คำร้องตามแบบของมหาวิทยาลัย โดยความยินยอมของผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ผ่านคณบดี เพื่อเสนอขอ มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

๒๒.๓.๓ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

๒๒.๔ การลาออก นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกต้องยื่นคำร้องตามแบบของ มหาวิทยาลัย โดยความยินยอมของผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ผ่านคณบดี เพื่อเสนอขอ มหาวิทยาลัยพิจารณา อนุมัติ

ข้อ ๒๓ การพ้นสภาพนักศึกษา นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาในกรณีต่อไปนี้

๒๓.๑ ตาย

๒๓.๒ ลาออก

๒๓.๓ ขาดคุณสมบัติที่จะเข้าศึกษา

๒๓.๔ โอนย้ายไปเป็นนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๓.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียน...../

๒๓.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ และไม่ลาพักตามกัมหนวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๖ กระทำความผิดร้ายแรงตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๒๓.๗ มีผลการศึกษาย่างใดอย่างหนึ่ง ต่อไปนี้

๒๓.๗.๑ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ ยกเว้นนักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษา

เป็นภาคการศึกษาแรก

๒๓.๗.๒ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๔๐ สองภาคการศึกษาปกติ

ติดต่อกัน ยกเว้นภาคการศึกษาแรก

๒๓.๗.๓ มีสภาพเป็นนักศึกษารอบ ๔ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับ
หลักสูตร ๒ ปี มีสภาพเป็นนักศึกษารอบ ๑๖ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตร ๔ ปี มีสภาพเป็น
นักศึกษารอบ ๒๐ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตร ๕ ปี และขาดคุณสมบัติที่จะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๔ การคืนสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาคตามข้อ ๒๓.๕ อาจขอคืนสภาพ
นักศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมสภาพนักศึกษาที่ค้างชำระทุกภาคการศึกษาปกติและชำระค่าขอคืนสภาพนักศึกษา

หมวด ๗ การสำเร็จการศึกษาและปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๒๕ การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ต่อไปนี้

๒๕.๑ มีความประพฤติดี

๒๕.๒ ไม่เป็นผู้ค้างชำระหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

๒๕.๓ ไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนหรือการรับโทษทางวินัยนักศึกษาอย่าง ร้ายแรง
ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๒๕.๔ สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๕ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๕.๖ มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี
มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘ ภาค
การศึกษาปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี

๒๕.๗ มีสภาพนักศึกษามาไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียน
หลักสูตร ๒ ปี หรือมีสภาพนักศึกษามาไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี หรือ
มีสภาพ นักศึกษามาไม่เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี

ข้อ ๒๖ นักศึกษาที่เรียนได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐ และยังมี
มีสภาพนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อทำระดับคะแนนสะสมให้ได้ตามคุณสมบัติการสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๗ การให้ปริญญาเกียรตินิยม...../

ข้อ ๒๑ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๒๑.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตร ๕ ปี จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๑.๑.๑ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๓.๒๕ - ๓.๕๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๒๑.๑.๒ ไม่เคยได้รับสัญลักษณ์ D D F U ในรายวิชาใด

๒๑.๑.๓ ไม่เคยลงทะเบียนซ้ำเพื่อนับหน่วยกิตในรายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้เข้าร่วมฟังหรือลงทะเบียนเพื่อปรับปรุงค่าระดัยคะแนน ตามข้อ ๑๖.๔

๒๑.๑.๔ ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๒๑.๑.๕ ไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษา เพราะทำผิดวินัยนักศึกษา

๒๑.๑.๖ ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๕ ปี ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๒๑.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรต่อเนื่อง จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๑.๒.๑ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิมในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ตั้งแต่ ๓.๖๐ และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิมในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ตั้งแต่ ๓.๒๕ และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึงเกณฑ์ที่จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๒๑.๒.๒ ไม่เคยได้รับสัญลักษณ์ D D F U หรือเทียบเท่าในรายวิชาใด ทั้งในสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย

๒๑.๒.๓ มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๑.๑.๓ - ๒๑.๑.๕

๒๑.๒.๔ ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๒๑.๓ ผู้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมมีสิทธิประดับเครื่องหมายเกียรตินิยม

ข้อ ๒๔ รางวัลการเรียนดี

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับรางวัลการเรียนดี ต้องได้คะแนนเฉลี่ยในสองภาคการศึกษาปกติ ของปีการศึกษานั้นตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และสอบได้ทุกรายวิชา ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน วิชาที่ประเมินผล ตามข้อ ๑๕.๑ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยไม่เป็นรายวิชาที่เรียนซ้ำ นักศึกษาปีสุดท้ายของหลักสูตร ไม่อยู่ในเงื่อนไขที่จะได้รับรางวัลการเรียนดี

หมวด ๔ อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๒๘ สิทธิและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๘.๑ อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ที่ดุษฎีบัณฑิตแต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่ควบคุมแนะนำ และให้คำปรึกษาค้นหาการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตของนักศึกษา

๒๘.๒ อาจารย์ที่ปรึกษา มีสิทธิและหน้าที่ดังนี้

๒๘.๒.๑ ให้คำแนะนำและทำแผนการเรียนของนักศึกษาร่วมกับนักศึกษาให้ ถูกต้องตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

๒๘.๒.๒ ให้คำแนะนำในเรื่องระเบียบ ข้อบังคับ ว่าด้วยการศึกษา

๒๘.๒.๓ ให้คำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มรายวิชา การลดรายวิชา การถอนรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา

๒๘.๒.๔ แนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการเรียนของนักศึกษา

๒๘.๒.๕ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความเป็นอยู่และการศึกษาของนักศึกษาใน มหาวิทยาลัย

๒๘.๒.๖ ดูแลความปลอดภัยของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบวินัยที่ มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

หมวด ๕ บทเบ็ดเตล็ด

ข้อ ๓๐ ในกรณีที่ไม่ได้กำหนดระเบียบปฏิบัติไว้ในข้อบังคับ ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งปฏิบัติตามที่เห็นสมควร ทั้งนี้ ต้องไม่ขัดต่อเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา

ข้อ ๓๑ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ใดเพื่อปฏิบัติ ตามข้อบังคับนี้ให้นำประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลใช้ บังคับอยู่ก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลม จนกว่าจะได้มีการออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม อภิชาติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ภาคผนวก ค

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
เรื่อง รหัสนายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
เรื่อง ระเบียบสรวายวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

เพื่อให้การกำหนดสรวายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างถูกต้อง และมีแนวปฏิบัติเป็นในแนวเดียวกัน มหาวิทยาลัยจึงกำหนดระเบียบสรวายวิชาไว้ดังนี้

๑. รูปแบบสรวายวิชา

รูปแบบสรวายวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เป็นตัวเลขระบบ 7 หลัก แต่ละหลักมีความหมาย เพื่อกำหนดรายวิชาออกเป็นสาขาวิชาและกลุ่มวิชา ในการจำแนกสาขาวิชาได้ ยึดหลักการจำแนกของ ISCED (International Standard Classification of Education)

๒. ความหมายของตัวเลขระบบ ๗ หลัก เป็นดังนี้

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
X	X	X	X	X	X	X

X ลำดับที่ ๑-๓ หมายถึงสาขาวิชา

X ลำดับที่ ๔ หมายถึงความยากที่ควรจัดให้เรียนในชั้นปี

๑ แทนรายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ ๑

๒ แทนรายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ ๒

๓ แทนรายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ ๓

๔ แทนรายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ ๔

๕ แทนรายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ ๕

๖,๗,๘ และ ๙ แทนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

X ลำดับที่ ๕ หมายถึงกลุ่มวิชาในสาขาวิชา

X ลำดับที่ ๖-๗ หมายถึงลำดับที่ของรายวิชา

๓. การจำแนกสาขาวิชา และการกำหนดตัวเลขประจำสาขาวิชา ให้เป็นไปตาม
เอกสาร แนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศมาเพื่อทราบ และให้ยึดถือปฏิบัติไปในแนวทางเดียวกัน โดยเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย หาญสมบัติ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

(เอกสารแนบท้ายประกาศเรื่อง ระบบรหัสรายวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๓)

**การกำหนดกลุ่มสาขาวิชาและตัวเลขประจำสาขาวิชา ในระบบรหัสรายวิชา
ของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์**

1 ในความหมายของรหัสวิชาลำดับที่ 1-3 กำหนดตัวเลขแทนสาขาวิชาไว้ดังนี้

1.1 กลุ่มสาขาวิชาการศึกษา (100 – 149)

101	แทนสาขา	หลักการศึกษาศาสตร์
102	แทนสาขา	หลักสูตรและการสอน
103	แทนสาขา	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
104	แทนสาขา	ประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
105	แทนสาขา	จิตวิทยาและการแนะแนว
106	แทนสาขา	การบริหารและการศึกษา
107	แทนสาขา	การศึกษาปฐมวัย
108	แทนสาขา	การศึกษาพิเศษ

1.2 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ (150 – 199)

150	แทนสาขา	การศึกษาทั่วไปกลุ่มมนุษยศาสตร์
151	แทนสาขา	ปรัชญา
152	แทนสาขา	ศาสนาและเทววิทยา
153	แทนสาขา	ภาษาศาสตร์
154	แทนสาขา	ภาษาไทย
155	แทนสาขา	ภาษาอังกฤษ
156	แทนสาขา	ภาษาญี่ปุ่น
157	แทนสาขา	ภาษาจีน
158	แทนสาขา	ภาษาบาลี
159	แทนสาขา	ภาษาฝรั่งเศส
161	แทนสาขา	ภาษาเยอรมัน
162	แทนสาขา	ภาษาอิตาเลียน
163	แทนสาขา	บรรณารักษ์และสารนิเทศ
164	แทนสาขา	ประวัติศาสตร์
165	แทนสาขา	อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว
166	แทนสาขา	อังกฤษธุรกิจ

1.3 กลุ่มสาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ (200 – 249)

200	แทนสาขา	วิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
201	แทนสาขา	ทฤษฎีหลักการและความเข้าใจทางศิลปกรรม
202	แทนสาขา	วิจิตรศิลป์
203	แทนสาขา	ประยุกต์ศิลป์
204	แทนสาขา	ออกแบบนิเทศศิลป์
205	แทนสาขา	นาฏศิลป์และการแสดง
206	แทนสาขา	ดุริยางค์ศิลป์
207	แทนสาขา	เครื่องเคลือบดินเผา

1.4 กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ (250 – 299)

250	แทนสาขา	การศึกษาทั่วไปกลุ่มสังคม และวิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
251	แทนสาขา	จิตวิทยา
252	แทนสาขา	มานุษยวิทยา
253	แทนสาขา	สังคมวิทยา
254	แทนสาขา	ภูมิศาสตร์
255	แทนสาขา	รัฐศาสตร์
256	แทนสาขา	นิติศาสตร์
257	แทนสาขา	เศรษฐศาสตร์
258	แทนสาขา	รัฐประศาสนศาสตร์
259	แทนสาขา	สังคมศาสตร์การพัฒนา
269	แทนสาขา	รัฐประศาสนศาสตร์ (โครงการ รป.บ.)

1.5 กลุ่มสาขาวิชานิเทศศาสตร์ (300 – 349)

300	แทนสาขา	วิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
301	แทนสาขา	การสื่อสาร
302	แทนสาขา	วารสารศาสตร์
303	แทนสาขา	การประชาสัมพันธ์
304	แทนสาขา	วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
305	แทนสาขา	การโฆษณา
306	แทนสาขา	การถ่ายภาพ
307	แทนสาขา	ภาพยนตร์
308	แทนสาขา	การโฆษณาและการประชาสัมพันธ์

1.6 กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ (350 – 399)

350	แทนสาขา	วิชาที่จัดหมู่ไม่ได้
351	แทนสาขา	เลขานุการ
352	แทนสาขา	การบัญชี
353	แทนสาขา	การเงินและการธนาคาร
354	แทนสาขา	การตลาด
355	แทนสาขา	การสหกรณ์
356	แทนสาขา	การบริหารธุรกิจ
357	แทนสาขา	ธุรกิจบริการ
358	แทนสาขา	การประกันภัยและวินาศภัย
359	แทนสาขา	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
360	แทนสาขา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1.7 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (400 – 449)

400	แทนสาขา	การศึกษาทั่วไปกลุ่มวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และวิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
401	แทนสาขา	ฟิสิกส์
402	แทนสาขา	เคมี
403	แทนสาขา	ชีววิทยา
404	แทนสาขา	ดาราศาสตร์
405	แทนสาขา	วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
406	แทนสาขา	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
407	แทนสาขา	วิทยาศาสตร์สุขภาพ
408	แทนสาขา	วิทยาศาสตร์การกีฬา
409	แทนสาขา	คณิตศาสตร์
411	แทนสาขา	สถิติประยุกต์
412	แทนสาขา	คอมพิวเตอร์
413	แทนสาขา	การกีฬาและนันทนาการธุรกิจ
414	แทนสาขา	พลังงานและสิ่งแวดล้อม
415	แทนสาขา	สิ่งแวดล้อมศึกษา

1.8 กลุ่มสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (450 – 499)

451	แทนสาขา	การอาหารและโภชนาการ
-----	---------	---------------------

452	แทนสาขา	ผ้าและเครื่องแต่งกาย
453	แทนสาขา	บ้านและการบริหารงานบ้าน
454	แทนสาขา	พัฒนาครอบครัวและเด็ก
455	แทนสาขา	ศิลปะประดิษฐ์
456	แทนสาขา	สิ่งทอ
457	แทนสาขา	การอาหารและธุรกิจบริการ

1.9 กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (500 - 549)

500	แทนสาขา	วิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
501	แทนสาขา	ปฐพีวิทยา
502	แทนสาขา	พืชไร่
503	แทนสาขา	พืชสวน
504	แทนสาขา	สัตวบาล
505	แทนสาขา	สัตวรักษ์
506	แทนสาขา	การประมง
507	แทนสาขา	อุตสาหกรรมและการเกษตร
508	แทนสาขา	กีฏวิทยา โรคพืชและวัชพืช
509	แทนสาขา	วนศาสตร์
511	แทนสาขา	การชลประทาน
512	แทนสาขา	เกษตรกลวิธาน
513	แทนสาขา	ส่งเสริมการเกษตร
514	แทนสาขา	สื่อสารการเกษตร
515	แทนสาขา	เกษตรศึกษา
516	แทนสาขา	สารสนเทศการเกษตร
517	แทนสาขา	เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร

1.10 กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (550 - 599)

550	แทนสาขา	วิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
551	แทนสาขา	อุตสาหกรรม
552	แทนสาขา	เซรามิกส์
553	แทนสาขา	ศิลปหัตถกรรม
554	แทนสาขา	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
555	แทนสาขา	ออกแบบเขียนแบบสถาปัตยกรรม

556	แทนสาขา	ก่อสร้างโยธา
557	แทนสาขา	ไฟฟ้ากำลัง
558	แทนสาขา	อิเล็กทรอนิกส์
559	แทนสาขา	เครื่องกล
561	แทนสาขา	เทคนิคการพิมพ์
562	แทนสาขา	เทคโนโลยีการพิมพ์
563	แทนสาขา	สถาปัตยกรรมภายใน
564	แทนสาขา	เทคโนโลยีฟิสิกส์ประยุกต์ในอุตสาหกรรม
565	แทนสาขา	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม
566	แทนสาขา	ภาพยนตร์คอมพิวเตอร์
567	แทนสาขา	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ

1.11 กลุ่มสาขาวิชาจิตวิทยา (600 – 649)

600	แทนสาขา	วิชาที่จัดหมู่ไม่ได้
601	แทนสาขา	จิตวิทยาองค์การ
602	แทนสาขา	จิตวิทยาแนะแนว

1.12 กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (700 – 749)

700	แทนสาขา	วิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
701	แทนสาขา	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
702	แทนสาขา	วิศวกรรมโยธา
703	แทนสาขา	วิศวกรรมอุตสาหกรรม

2 รายวิชาที่มีเนื้อหาแบบบูรณาการหรือมีเนื้อหาของหลายสาขารวมกัน ให้กำหนดรหัส 3 ตัวแรกตามความเหมาะสม โดยให้พิจารณาจากสาขาวิชาที่เป็นสาขาหลัก

3 ในความหมายของรหัสวิชาลำดับที่ 5 บังคับให้ทุกสาขากำหนดตัวเลขแทนกลุ่มวิชาในสาขาวิชาไว้เฉพาะกลุ่มดังนี้

8	แทนกลุ่มวิชา	ศิลปประยุกต์วิชาชีพ
9	แทนกลุ่มวิชา	การศึกษาเอกเทศ การวิจัย หัวข้อพิเศษ และสัมมนา

ภาคผนวก ง

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นางชนทิตรา นามสกุล ไทยพยัคฆ์

[] ข้าราชการ [] อาจารย์ประจำตามหลักสูตร [] อื่น ๆ

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3. ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาโท

วุฒิ/วิชาเอก	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542

ระดับปริญญาตรี

วุฒิ/วิชาเอก	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2424

4. ผลงานทางวิชาการ

ชนทิตรา ไทยพยัคฆ์. (2554). หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค. อุดรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.

5. การอบรมสัมมนา

ชื่อเรื่องที่อบรม/สัมมนา	สถานที่	ปีที่อบรม/สัมมนา
อบรมการทำวิจัย"การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ"	จังหวัดเชียงใหม่	2554

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นางสาวชัชญาสุ นามสกุล ช่างเรือน
 ข้าราชการ อาจารย์ประจำตามสัญญา

2. ตำแหน่งทางวิชาการ -

3. ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาเอก

วุฒิ/วิชาเอก	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
Development Administration	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2553

ระดับปริญญาโท

วุฒิ/วิชาเอก	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540

ระดับปริญญาตรี

วุฒิ/วิชาเอก	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
วิทยาศาสตร์ทางทะเล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536

4. ผลงานวิชาการ

- การประเมินประสิทธิภาพการให้บริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษา จ.อุดรดิตถ์และจ.พิษณุโลก.แผนงานสร้างเสริมการเรียนรู้กับสถาบันอุดมศึกษาไทยเพื่อการพัฒนา นโยบายสาธารณะที่ดี (2554).

- ความต้องการการบริการทางการเงินของครัวเรือนในด.แม่พูล อ.ลับแล จ.อุดรดิตถ์

5. การอบรมสัมมนา

- การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน จังหวัดอุดรธานี ปี 2554
วิจัยที่มีคุณภาพระดับนานาชาติ
- ประกอบธุรกิจอย่างปลอดภัยด้านกฎหมาย จังหวัดอุดรธานี ปี 2553
ทางการค้า

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นางพนินท์ นามสกุล เครือไทย

[] ข้าราชการ [✓] อาจารย์ประจำตามสัญญา

2. ตำแหน่งทางวิชาการ -

3. ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาเอก

วุฒิ/วิชาเอก	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
เศรษฐศาสตร์	University of New England	2552

ระดับปริญญาโท

วุฒิ/วิชาเอก	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544

ระดับปริญญาตรี

วุฒิ/วิชาเอก	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540

4. ผลงานวิชาการ

Nonthakhot, P. and Villano, R. "Impact of labour migration on farm efficiency: evidence from maize farming in northern Thailand" Asia-Pacific Journal of Rural Development 19(2), 2009. 1-16.

Nonthakhot, P., Villano, R. and Fleming, E. "Can strategic alliances in food processing increase the technical efficiency of housewives groups in Thailand?" Journal on Chain and Network Science 8(1). 2008. 83-92.

พินิต เครือไทย และชิซญาสุ ช่างเรือน. การประเมินประสิทธิภาพการให้บริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษาจ.อุตรดิตถ์และจ.พิษณุโลก.แผนงานสร้างเสริมการเรียนรู้กับสถาบันอุดมศึกษาไทยเพื่อการพัฒนา นโยบายสาธารณะที่ดี (2554).

5. การอบรมสัมมนา

ชื่อเรื่องที่อบรม/สัมมนา	สถานที่	ปีที่อบรม/สัมมนา
- Stated Preference Methods Training Course	Malaysia	2553
- การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับนานาชาติ	อุตรดิตถ์	2553
- ประกอบธุรกิจอย่างปลอดภัยด้านกฎหมายทางการค้า	อุตรดิตถ์	2553
- Case Writing and Teaching for Public Policy	เชียงใหม่	2552
- โปรแกรม LISREL	เชียงใหม่	2547

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นายอลงกรณ์ นามสกุล สุจิระเดช

[] ข้าราชการ [] อาจารย์ประจำตามสัญญา

2. ตำแหน่งทางวิชาการ -

3. ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาโท

วุฒิ/วิชาเอก

สถานศึกษา

ปีที่สำเร็จการศึกษา

เศรษฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2541

ระดับปริญญาตรี

วุฒิ/วิชาเอก

สถานศึกษา

ปีที่สำเร็จการศึกษา

บริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2536

4. ผลงานวิชาการ

5. การอบรมสัมมนา

- | | | |
|--|-----------|------|
| - การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับนานาชาติ | อุดรดิตต์ | 2554 |
| - เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ | เชียงใหม่ | 2554 |
| - การใช้โปรแกรม SPSS เพื่อใช้วิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ | อุดรดิตต์ | 2553 |
| - ประกอบธุรกิจอย่างปลอดภัยกับด้านกฎหมายทางการค้า | อุดรดิตต์ | 2553 |

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นายวิชชัย นามสกุล พิมพ์โพธิ์

[] ข้าราชการ [] อาจารย์ประจำตามสัญญา

2. ตำแหน่งทางวิชาการ -

3. ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาโท

วุฒิ/วิชาเอก

สถานศึกษา

ปีที่สำเร็จการศึกษา

พัฒนาการเศรษฐกิจ

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

2532

ระดับปริญญาตรี

วุฒิ/วิชาเอก

สถานศึกษา

ปีที่สำเร็จการศึกษา

เศรษฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2526

4. ผลงานวิชาการ

- เอกสารประกอบการสอน เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1

- ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดเก็บรายได้ของเทศบาลในเขตจ.อุตรดิตถ์

5. การอบรมสัมมนา

- การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงาน

อุตรดิตถ์

2554

วิจัยที่มีคุณภาพระดับนานาชาติ

- ประกอบธุรกิจอย่างปลอดภัยด้านกฎหมาย

อุตรดิตถ์

2553

ทางการค้า

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นายสุโรจน์ นามสกุล สุขศิริภิญโญ
[] ข้าราชการ [✓] อาจารย์ประจำตามสัญญา
2. ตำแหน่งทางวิชาการ -
3. ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาโท

วุฒิ/วิชาเอก	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2540

ระดับปริญญาตรี

วุฒิ/วิชาเอก	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
สถิติ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2526

4. ผลงานวิชาการ

สุโรจน์ สุขศิริภิญโญ. การสร้างตัวแบบหลักประกันในการดำเนินชีวิตที่สัมพันธ์และสมดุลกับการจัดสรรทรัพยากร โดยเน้นการมีส่วนร่วมของแรงงานนอกระบบในเขตเทศบาลเมือง จ.อุดรดิตถ์ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง. สำนักงานสนับสนุนทุนวิจัยแห่งชาติ (วช.) 2552.

5. การอบรมสัมมนา

- การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับนานาชาติ	อุดรดิตถ์	2554
- ประกอบธุรกิจอย่างปลอดภัยด้านกฎหมายทางการค้า	อุดรดิตถ์	2553
- การใช้โปรแกรม SPSS เพื่อใช้วิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์	อุดรดิตถ์	2553

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นางสาวศิริรัตน์ นามสกุล อยู่บาง

[] ข้าราชการ [✓] อาจารย์ประจำคณาสัญญา

2. ตำแหน่งทางวิชาการ -

3. ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาโท

วุฒิ/วิชาเอก	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554

ระดับปริญญาตรี

วุฒิ/วิชาเอก	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2536

4. ผลงานวิชาการ

- ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรเศรษฐศาสตร์

5. การอบรมสัมมนา

- | | | |
|--|-----------|------|
| - การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับนานาชาติ | อุดรดิตถ์ | 2554 |
| - ประกอบธุรกิจอย่างปลอดภัยด้านกฎหมายทางการค้า | อุดรดิตถ์ | 2553 |
| - การใช้โปรแกรม SPSS เพื่อใช้วิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ | อุดรดิตถ์ | 2553 |

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

ชื่อ	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2548)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)
ปรัชญา	บัณฑิตมีความรอบรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ และสามารถนำความรู้ไปวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม และจริยธรรม รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปพัฒนาท้องถิ่น และประเทศอย่างเหมาะสม	หลักสูตรเศรษฐศาสตร์เป็นองค์ความรู้สำคัญในการจัดสรรทรัพยากร โดยใช้ฐานความรู้ การวิเคราะห์ และกระบวนการวิจัย เกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจทั้งในระดับจุลภาค และมหภาคเพื่อให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้ก้าวหน้าอย่างสมดุล และยั่งยืน
วัตถุประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญหลักด้านสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ผสมผสานกับความรู้ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำไปประกอบอาชีพต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม และจริยธรรม 2. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนาการเรียนการสอนในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ให้ได้มาตรฐานสากล 3. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ตามความต้องการของท้องถิ่น และทันกับความเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี 4. บริการวิชาการต่อชุมชนและสังคม 5. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถพื้นฐานเพียงพอในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ที่มีความเชี่ยวชาญหลักด้านสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ผสมผสานกับความรู้ทางการจัดการทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า วิจัย ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการนำไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ให้ได้มาตรฐานสากล 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีวิสัยทัศน์ในการเลือกและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยให้เหมาะสมกับการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ในแต่ละด้าน 4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรมและมีทักษะเพียงพอที่จะสามารถดำเนินธุรกิจและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความรับผิดชอบต่อชุมชน 5. เพื่อผลิตบัณฑิตมีความรู้และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการศึกษาระดับสูงต่อไป ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อ	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2548)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)
โครงสร้าง หลักสูตร	<p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกบรรยายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจากกลุ่มวิชา ต่าง ๆ ให้ครบ 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องมีรายวิชา ภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตรรวมแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p>	<p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1) บัณฑิตเรียนในกลุ่มต่อไปนี้ 18 หน่วยกิต</p> <p>a. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษา</p> <p>b. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับ คณิตศาสตร์</p> <p>2) เลือกเรียนในกลุ่มต่อไปนี้ 12 หน่วยกิต</p> <p>c. กลุ่มวิชาสังคม มนุษยศาสตร์ และภาษา</p> <p>d. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับ คณิตศาสตร์</p> <p>ให้เลือกเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ให้ครบ 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องมีรายวิชาภาษาอังกฤษตลอด หลักสูตร รวมแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p>
	<p>2. หมวดวิชาเฉพาะ 103 หน่วยกิต</p> <p>1) วิชาแกน 24 หน่วยกิต</p> <p>2) วิชาเฉพาะด้าน 66 หน่วยกิต</p> <p>3) วิชาสัมมนา 6 หน่วยกิต</p> <p>4) วิชาชีพ 7 หน่วยกิต</p> <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p> <p>รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 139 หน่วยกิต</p>	<p>2. หมวดวิชาเฉพาะ 91 หน่วยกิต</p> <p>1. หมวดวิชาเฉพาะ 84 หน่วยกิต</p> <p>1.1 วิชาแกน 45 หน่วยกิต</p> <p>1.2 วิชาเฉพาะด้าน 39 หน่วยกิต</p> <p>1.2.1 บัณฑิต 21 หน่วยกิต</p> <p>1.2.2 เลือก 18 หน่วยกิต</p> <p>2. วิชาชีพ 7 หน่วยกิต</p> <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p> <p>รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 127 หน่วยกิต</p>
รายวิชา	<p><u>รายวิชาศึกษาทั่วไป</u></p> <p>1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>บัณฑิตเรียน 9 หน่วยกิต</p> <p>1500103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการ เรียน</p> <p>1500106 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</p> <p>1500107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>เลือกให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p>	<p><u>รายวิชาศึกษาทั่วไป</u></p> <p>1. บัณฑิตเรียนในกลุ่มต่อไปนี้ 18 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษา</p> <p>1500103 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้</p> <p>1500107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>2500105 ท้องถิ่นของเรา</p> <p>2500107 การพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</p> <p>4000115 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า</p>

	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2548)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)
	<p>1500105 สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า</p> <p>1500109 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ</p> <p>1500110 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ</p> <p>2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>1500104 ความจริงของชีวิต</p> <p>2000102 ศูนย์ภาพของชีวิต</p> <p>2500101 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน</p> <p>3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>2500102 วิถีไทย</p> <p>2500103 วิถีโลก</p> <p>2500104 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 หน่วยกิต</p> <p>เลือกให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>4000105 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต</p> <p>4000106 การคิดและการตัดสินใจ</p> <p>4000107 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต</p> <p>4000109 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</p> <p>4000110 พืชพรรณเพื่อชีวิต</p>	<p>2. ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มต่อไปนี้ 12 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาสังคม มนุษยศาสตร์ และภาษา</p> <p>1500109 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ</p> <p>1500110 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ</p> <p>2000102 ศูนย์ภาพของชีวิต</p> <p>2500106 สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์</p> <p>2500108 กฎหมายในชีวิตประจำวัน</p> <p>2500109 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม</p> <p>3500101 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต อย่างมีความสุข</p> <p>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</p> <p>4000105 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต</p> <p>4000109 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ</p> <p>4000114 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>5500101 เทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>5000110 พืชพรรณเพื่อชีวิต</p>
	<p><u>วิชานอก</u></p> <p>จำนวน 8 รายวิชา 24 หน่วยกิต</p> <p>1051101 จิตวิทยาทั่วไป</p> <p>1551605 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1</p> <p>1551606 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2</p> <p>2562302 กฎหมายธุรกิจ</p> <p>3521103 หลักการบัญชี</p> <p>3541101 หลักการตลาด</p> <p>4091106 แคลคูลัสเบื้องต้น</p> <p>4111101 หลักสถิติ</p>	<p><u>วิชานอก</u></p> <p>จำนวน 15 รายวิชา 45 หน่วยกิต</p> <p>1551605 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1</p> <p>1551606 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2</p> <p>3521103 หลักการบัญชี</p> <p>3541101 หลักการตลาด</p> <p>3561101 องค์การและการจัดการ</p> <p>3591107 คณิตศาสตร์สำหรับนัก เศรษฐศาสตร์</p> <p>3591108 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์</p>

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2548)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)
<p>3592208 เศรษฐศาสตร์การศึกษา</p> <p>3592209 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม</p> <p>3592211 เศรษฐศาสตร์การเงินธุรกิจ</p> <p>3592213 เศรษฐศาสตร์การพาณิชย์</p> <p>3592215 เศรษฐศาสตร์ที่ดิน</p> <p>3592216 เศรษฐศาสตร์การประมง</p> <p>3592217 เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น</p> <p>3592219 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม</p> <p>3592402 เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ</p> <p>3593201 โครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไทย</p> <p>3593204 เศรษฐศาสตร์แรงงาน</p> <p>3593205 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</p> <p>3593207 เศรษฐศาสตร์การจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>3593209 เศรษฐศาสตร์การเมือง</p> <p>3593216 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ</p> <p>3593218 เศรษฐศาสตร์การจัดการ</p> <p>3593301 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ</p> <p>3593303 การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน</p> <p>3594301 การพยากรณ์ภาวะเศรษฐกิจ</p> <p>3. วิชาเฉพาะด้านเลือก ข. ให้เลือกจำนวน 5 รายวิชา 15 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์</p> <p>3511301 การบริหารงานสำนักงาน</p> <p>3562128 การจัดการประชุมสัมมนา</p> <p>3562207 จิตวิทยาธุรกิจ</p> <p>3562302 การพัฒนาองค์การ</p> <p>3562402 การบริหารทรัพยากรมนุษย์</p> <p>3562403 การสร้างทีมงาน</p> <p>3562404 การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน</p> <p>3563108 การพัฒนาบุคลิกภาพ</p> <p>3563403 การสรรหาและการบรรจุพนักงาน</p> <p>3564402 การบริหารสวัสดิการและค่าตอบแทน</p> <p>3564403 การจัดการความรู้</p> <p>3564404 การบริหารการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>1.2 สาขาวิชานโยบายสาธารณะและการพัฒนา</p> <p>1.2.1 วิชาเฉพาะด้านบังคับเรียน 7 วิชา 21 หน่วยกิต</p> <p>3593203 บูรณาการเศรษฐศาสตร์สาธารณะและการพัฒนา</p> <p>3593218 เศรษฐศาสตร์การจัดการ</p> <p>3593220 เศรษฐศาสตร์การคลังสาธารณะ</p> <p>3593303 การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน</p> <p>3593305 การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย</p> <p>3593311 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา</p> <p>3594902 สัมมนาเศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะและการพัฒนา</p> <p>1.2.2 วิชาเฉพาะด้านเลือก เลือกเรียน 6 วิชา 18 หน่วยกิต</p> <p>3592219 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>3593212 เศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะและการพัฒนา : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 1</p> <p>3594313 เศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะและการพัฒนา : ศึกษาเฉพาะเรื่อง 2</p> <p>3592207 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ</p> <p>3593201 โครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไทย</p> <p>3593204 เศรษฐศาสตร์แรงงาน</p> <p>3593207 เศรษฐศาสตร์การจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>3593209 เศรษฐศาสตร์การเมือง</p> <p>3593211 เศรษฐศาสตร์การพัฒนาการเกษตรและชนบท</p> <p>3593215 การพัฒนาเศรษฐกิจอินทรีย์</p>

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2548)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)
<p>กลุ่มวิชาบัญชี</p> <p>3521104 การบัญชี 1</p> <p>3521105 การบัญชี 2</p> <p>3522101 บัญชีการเงิน</p> <p>3522102 การบัญชีต้นทุน 1</p> <p>3522105 การบัญชีต้นทุน 2</p> <p>3522106 การบัญชีชั้นกลาง 1</p> <p>3522107 การบัญชีชั้นกลาง 2</p> <p>3523301 การวางระบบบัญชี</p> <p>3524307 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี</p> <p>กลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>2551102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์</p> <p>2551103 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>2551301 ระบบบริหารราชการไทย</p> <p>2552101 การปกครองท้องถิ่นไทย</p> <p>2552301 นโยบายสาธารณะและการวางแผน</p> <p>2552302 การบริหารงานคลังและงบประมาณ</p>	
<p><u>วิชาพื้นฐานวิชาชีพ</u></p> <p>ให้เลือกจำนวน 2 รายวิชา 6 หน่วยกิต</p> <p>3561101 องค์การและการจัดการ</p> <p>3561204 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ</p> <p>3563115 การจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม</p>	
<p><u>วิชาชีพ</u></p> <p>จำนวน 2 รายวิชา 7 หน่วยกิต</p> <p>3503817 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เศรษฐศาสตร์</p> <p>3504812 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์</p>	<p><u>วิชาชีพ</u></p> <p>ให้เลือกเรียนกลุ่มที่ 1 หรือกลุ่มที่ 2 ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มที่ 1</p> <p>3593802 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เศรษฐศาสตร์</p> <p>3594802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ กลุ่มที่ 2 (เพิ่มเข้ามาในหลักสูตร)</p> <p>3593801 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทาง เศรษฐศาสตร์</p> <p>3594801 สหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์</p>