

22 กุมภาพันธ์ 2555



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)

๑๐ ๒๕๕๕
๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์



กรมส่งเสริมการศึกษานอกเขต
เลขที่ ๐๑๑๔๕
วันที่ ๑๖ มี.ค. ๒๕๕๕

ที่ ศธ ๐๕๐๖(๔) / ๒๑๑๑

ถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

กองบริการการศึกษา (ภายนอก)
เลขรับ.....
วันที่ - 6 มี.ค. 2555
เวลา.....

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ได้เสนอหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554) เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบ รายละเอียดตามหนังสือที่ ศธ ๐๕๓๕/๐๑๖๙ ลงวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๕ นั้น

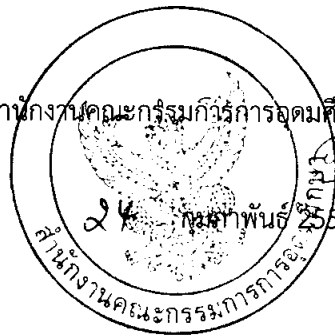
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรคืนมาด้วย จำนวน ๒ เล่ม

รับ อธิการบดี
- เพื่อโปรดทราบ
- แนบเอกสาร ของฯ ชุด มีอารณ

๑๖ มี.ค. ๕๕

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕
๑๐๐ ๕๕๕๕๕๕ / ก.๕๕
- ๑๑๑ ๑๑๑ ๑๑๑

๑๕ มี.ค. ๕๕
๑๐๐ ๕๕๕๕๕๕ / ก.๕๕

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

โทร. ๐๒-๖๑๐-๕๔๕๔

โทรสาร ๐๒-๓๕๔-๕๕๕๐

๑๐๐ ๕๕๕๕๕๕ / ก.๕๕
- ๑๑๑ ๑๑๑ ๑๑๑
๑๑๑ ๑๑๑ ๑๑๑ / ก.๕๕



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2555 ส.โพ.สว



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
1. ชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก.....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
5.1 รูปแบบ.....	1
5.2 ภาษาที่ใช้.....	1
5.3 การรับเข้าศึกษา.....	1
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น.....	2
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา.....	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
9. ชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการ วางแผนหลักสูตร.....	3
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ.....	3
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม.....	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยว ข้องกับพันธกิจของสถาบัน.....	4
12.1 การพัฒนาสถาบัน.....	4

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน.....	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	5
13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน โดยภาควิชา/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	5
13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน.....	5
13.3 แผนบริหารจัดการ.....	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	6
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	6
1.1 ปรัชญา.....	6
1.2 วัตถุประสงค์.....	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....	8
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	8
1.1 ระบบ.....	8
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน.....	8
1.3 การเทียบโอนหน่วยกิตในระบบทวิภาค.....	8
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	8
2.1 วัน – เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน.....	8
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา.....	8
2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า.....	8
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาใน ข้อ 2.3.....	8
2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี.....	9
2.6 งบประมาณตามแผน.....	9
2.7 ระบบการศึกษา.....	10
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียน ข้ามมหาวิทยาลัย.....	10

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล.....	50
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.....	50
2. การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	51
2.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป.....	51
2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	51
2.1.2 ด้านความรู้.....	51
2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา.....	51
2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ.....	51
2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ.....	52
2.2 หมวดวิชาเฉพาะ.....	52
2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	52
2.2.2 ด้านความรู้.....	53
2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา.....	54
2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ.....	55
2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ.....	56
2.2.6 ด้านทักษะการปฏิบัติ.....	57
3. แผนที่แสดงความกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	60
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา.....	72
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	72
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	72
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	72



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2555 ส.ค.ส.

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

Bachelor of Science Program in Sports Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา)

Bachelor of Science (Sports Science)

ชื่อย่อ : วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)

B.S. (Sports Science)

3. วิชาเอก วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : 135 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนและเข้าใจภาษาไทยอย่างดี ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในหลายบริบท ทั้งที่เป็นโอกาสและข้อจำกัดต่อการพัฒนาประเทศ จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมของคนและระบบให้มีภูมิคุ้มกัน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น โดยยังคงอัญเชิญ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มี “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ซึ่งตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 ได้ให้ความสำคัญในด้านการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม นำความรอบรู้อย่างเท่าทัน มีสุขภาวะที่ดีอยู่ในครอบครัวที่อบอุ่น ซึ่งปัจจัยที่ทำให้คนมีสุขภาวะที่ดีต้องเกิดจากการมีความรู้ด้านการกีฬาและการออกกำลังกายที่ถูกต้อง ในประชาชนทุกระดับ ดังนั้น การกีฬาและการออกกำลังกายจึงเป็นพื้นฐานปัจจัยหนึ่งในการเสริมสร้างรากฐานของสังคมให้เข้มแข็งโดยมุ่งเน้นการพัฒนาคน ครอบครัว ท้องถิ่น และสังคมให้เป็นแกนหลักของสังคมไทย การกีฬาและการออกกำลังกายจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพคน และกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างคนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และรักสามัคคี มีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม เสริมสร้างเครือข่าย ท้องถิ่น ให้เชื่อมโยงกับการพัฒนาชนบทและเมืองให้เกิดความน่าอยู่ อีกทั้งการกีฬาและการออกกำลังกายสามารถนำมาใช้กับการเสริมสร้างเศรษฐกิจ ทางด้านการท่องเที่ยวทำให้ประเทศสามารถพัฒนาไปได้อย่างยั่งยืน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสภาพสังคมในปัจจุบัน คนไทยยังเผชิญกับการเจ็บป่วยด้วยโรคที่ป้องกันได้ ที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งโรคอุบัติใหม่หรือโรคระบาดซ้ำที่เป็นผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์ และในขณะเดียวกัน คนไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤตค่านิยมที่เป็นผลกระทบจากการเลื่อนไหลทางวัฒนธรรมต่างชาติเข้าสู่ประเทศทั้งทางสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศโดยขาดการคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมที่ดีงาม ทำให้คุณธรรมและจริยธรรมของคนไทยลดลง โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน เนื่องจากวิถีชีวิตที่เปลี่ยนไป ทำให้สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา และสถาบันศาสนามีบทบาทในการอบรมเลี้ยงดู ให้ความรู้ ปลูกฝังศีลธรรมให้มีคุณภาพและจริยธรรมลดน้อยลง นำไปสู่ค่านิยมและพฤติกรรมที่เน้นวัตถุนิยมและบริโภคนิยมเพิ่มมากขึ้น ก่อให้เกิดผลกระทบทางด้านสุขภาพซึ่งเป็นผลมาจากการขาดการออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่ถูกต้อง ทำให้เกิดความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และผู้นำการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เพื่อแก้ปัญหาทางด้านสุขภาพในท้องถิ่น และสังคม

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ที่ส่งผลต่อสุขภาพของคนไทยก่อให้เกิดความต้องการบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา จึงส่งผลให้เกิดการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้ตรงกับความต้องการต่อบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสามารถเป็นผู้นำในการออกกำลังกายในท้องถิ่น เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นให้ดีขึ้นอีกทั้งยังเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันในการรับการเปลี่ยนแปลงของผลกระทบทางสังคมในด้านต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น โดยเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีความพร้อมและมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ ความเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม ภาษาที่ใช้ สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเป็นคนดี มีจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจที่สำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ คือการผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จึงเป็นความตั้งใจของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ซึ่งเป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่จะมุ่งสู่มาตรฐานระดับชาติ เป็นการเปิดโอกาสและทางเลือกให้กับนักศึกษาที่ต้องการเรียนรู้และมีประสบการณ์เพื่อสร้างพื้นฐานอันเข้มแข็งทางวิชาชีพ มีคุณภาพสามารถแข่งขันในระดับชาติ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและหมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

หมวดวิชาเลือกเสรี

13.3 แผนบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะอื่น ที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระการจัดการเรียนและการสอบเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ข)

1.2 การเทียบโอนหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน ถึง เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนตุลาคม ถึง เดือนกุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2.2.2 คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ฉ)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษของนักศึกษามีความแตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

นักศึกษาที่จะเข้ารับการศึกษาคควรมีผลการเรียนในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ ภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ดีหรือมีผลสอบมาตรฐานในกลุ่มวิชาดังกล่าวไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกำหนดในระเบียบการคัดเลือกนักศึกษาเข้าเรียนกรณีที่นักศึกษา จำเป็นต้องปรับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษให้จัดอบรมก่อนเริ่ม ภาคการศึกษาแรก

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2		40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3			40	40	40
ชั้นปีที่ 4				40	40
รวม	40	80	120	160	160
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

จากตาราง แสดงจำนวนนักศึกษารวมของผู้มีคุณสมบัติตามหมวดที่ 2 ข้อ 2.2(1) และ ข้อ 2.2(2)

2.6 งบประมาณตามแผน

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าตอบแทน	900,000	900,000	1,030,000	1,030,000	1,030,000
ค่าใช้สอย	250,000	250,000	300,000	350,000	350,000
ค่าวัสดุและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	500,000	500,000	550,000	550,000	600,000
รวมงบดำเนินการ	1,650,000	1,650,000	1,880,000	1,880,000	1,930,000
ค่าครุภัณฑ์	350,000	350,000	400,000	400,000	550,000
ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวมงบลงทุน	350,000	350,000	400,000	400,000	550,000
รวมทั้งสิ้น	2,000,000	2,000,000	2,280,000	2,280,000	2,480,000

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตามหลักสูตร 20,000 บาท ต่อคน ต่อปี
มีรายละเอียดดังนี้

- งบประมาณในการดำเนินการและงบลงทุนต่อ 40 คน ต่อ 4 ปี เป็นเงิน 3,20,000 บาท
- งบประมาณในการดำเนินการและงบลงทุนต่อ 40 คน ต่อ 1 ปี เป็นเงิน 800,000 บาท
- งบประมาณในการดำเนินการและงบลงทุนต่อ 1 คน ต่อ 1 ปี เป็นเงิน 20,000 บาท



2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 (ภาคผนวก ข)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

การโอนและการเทียบโอน เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก ข) และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วยการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก ข)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
บังคับเรียน		18	หน่วยกิต
เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต

ให้เลือกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องมีรายวิชาภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตรรวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

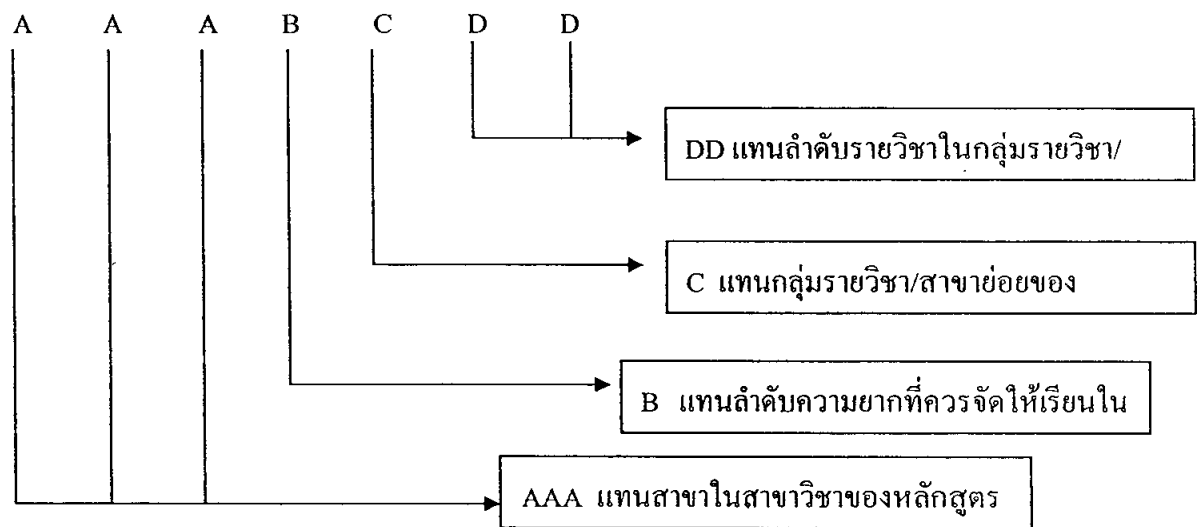
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต
1 วิชาแกน		7	หน่วยกิต
2 วิชาเฉพาะด้านบังคับ		54	หน่วยกิต
3 วิชาเฉพาะด้านเลือก	ไม่น้อยกว่า	31	หน่วยกิต
4 วิชาชีพ		7	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ในการกำหนดรหัสวิชาสามตัวแรกตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มี 12 สาขาวิชาแตกต่างกันแต่ละสาขา และจำแนกออกเป็นสาขาย่อยอีก ในการจำแนกสาขาจะยึดหลักการจำแนกของ ISCED (International Standard Classification of Education) โดยมีรายละเอียดดังนี้

408xxxx สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

ในการสร้างรหัสวิชาเป็นระบบตัวเลข 7หลัก ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มีระบบและความหมายดังนี้



ตัวอย่าง

รหัสรายวิชา

4081101	วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น	3(3-0-6)
4081411	การจัดการกีฬาและนันทนาการเบื้องต้น	3(3-0-6)
4082301	เวชศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)

จากตัวอย่างรายวิชาข้างต้น

ตัวเลขหลักที่สี่ในที่นี้จะมีค่าเป็น 1 หรือ 2 หรือ 3 หรือ 4 ใดๆอย่างหนึ่งในหลักสูตรปริญญาตรี 4ปี

4081---	หมายถึง	รายวิชาที่มีระดับความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 1
4082---	หมายถึง	รายวิชาที่มีระดับความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 2
4083---	หมายถึง	รายวิชาที่มีระดับความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 3

2500108	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law for Daily Life	3(3-0-6)
2500109	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)
3500101	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข Economics for Happy Living	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์		
4000105	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	3(3-0-6)
4000109	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise Science for Health	3(2-2-5)
4000114	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
5500101	เทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Royal – Initiated Technology for Quality of Life Development	3(2-2-5)
5000110	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plant for Life	3(2-2-5)

ให้เลือกเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ให้ครบ 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องมีรายวิชา
ภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร รวมแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	99 หน่วยกิต
1) วิชาแกน		7 หน่วยกิต
4021103	เคมีเบื้องต้น Introduction to Chemistry	3(3-0-6)
4031109	ชีววิทยาเบื้องต้น Introduction to Biology	3(3-0-6)
4031110	ปฏิบัติการชีววิทยาเบื้องต้น Introduction to Biology Laboratory	1(0-2-1)

2) วิชาเฉพาะด้านบังคับ		54 หน่วยกิต
4081101	วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น Introduction to Sport Science	3(3-0-6)
4081206	กายวิภาคศาสตร์กับการกีฬา 1 Anatomy and Sports I	2(1-2-3)
4081207	กายวิภาคศาสตร์กับการกีฬา 2 Anatomy and Sports II	2(1-2-3)
4081301	จิตวิทยาการกีฬา Sport Psychology	2(2-0-4)
4081401	พื้นฐานพลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการ Foundation of Physical Education Health Education and Recreation	2(2-0-4)
4081411	การจัดการกีฬาและนันทนาการเบื้องต้น Introduction to Sports and Recreation Management	3(3-0-6)
4082105	องค์การทางการกีฬา Sports Organization	3(3-0-6)
4082108	คอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับการจัดการกีฬา Introduction to Computer for Sport Management	3(2-2-5)
4082201	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย Physiology of Exercise	3(2-2-5)
4082202	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย Body Conditioning	3(2-2-5)
4082301	เวชศาสตร์การกีฬา Sports Medicine	3(2-2-5)
4083106	การจัดการแข่งขันกีฬา Sports Competition	2(2-0-4)
4083111	การวิจัยเบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Introduction to Sport Science Research	3(3-0-6)
4083201	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว Kinesiology	2(2-0-4)

4082602	บาสเกตบอล 2 Basketball 2	2(1-2-3)
4082603	วอลเลย์บอล 2 Volleyball 2	2(1-2-3)
4083115	การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬา Information and Communication Technology in Sports	2(1-2-3)
4083308	การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย Physical Rehabilitation	2(1-2-3)
4083309	กีฬาสำหรับผู้บกพร่องทางกาย Sports for the Disabled	2(1-2-3)
4083403	ลีลาศ Social Dances	2(1-2-3)
4083408	แอโรบิกแดนซ์ Aerobic Dances	2(1-2-3)
4083409	การจัดนันทนาการเพื่อการอนุรักษ์และการท่องเที่ยว Recreation Conservation and Tourism Management	3(2-2-5)
4083303	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ Life Saving and Aquatic Safety	2(1-2-3)
4084101	อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา Sports Facilities and Equipment	2(2-0-4)
4084103	การสอนกีฬา Sport Pedagogy	2(1-2-3)

4) วิชาชีพ ให้เลือกกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ต่อไปนี้ 7 หน่วยกิต
กลุ่มสหกิจศึกษา

4083801	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Cooperative Education Preparation in Sport Science	1(0-2-1)
4084801	สหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Cooperative Education in Sport Science	6(0-36-0)

กลุ่มฝึกประสบการณ์

4083802	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 1(0-2-1) Preparation for Professional Experience in Sport Science
4084802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 6(0-36-0) Field Experience in Sport Science

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	
xxxxxxx	วิชาเลือก	2(x-x-x)	
xxxxxxx	วิชาเลือก	2(x-x-x)	
4021103	เคมีเบื้องต้น	3(3-0-6)	
4081101	วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น	3(3-0-6)	
4081206	กายวิภาคศาสตร์กับการกีฬา 1	2(1-2-3)	
รวมหน่วยกิต		18	

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	
xxxxxxx	วิชาเลือก	2(x-x-x)	
4031109	ชีววิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)	
4031110	ปฏิบัติการชีววิทยาเบื้องต้น	1(0-2-1)	
4081207	กายวิภาคศาสตร์กับการกีฬา 2	2(1-2-3)	4081206
4081401	พื้นฐานพลศึกษา สุขศึกษาและนันทนาการ	2(2-0-4)	
4082104	องค์การทางการกีฬา	3(3-0-6)	
รวมหน่วยกิต		19	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	
xxxxxxx	วิชาเลือก	2(x-x-x)	
xxxxxxx	วิชาเลือก	2(x-x-x)	
4081301	จิตวิทยาการกีฬา	2(2-0-4)	
4081411	การจัดการกีฬาและนันทนาการเบื้องต้น	3(3-0-6)	
4082108	คอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับการจัดการกีฬา	3(2-2-5)	
4082201	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	
รวมหน่วยกิต		21	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	
xxxxxxx	รายวิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)	
xxxxxxx	วิชาเลือก	2(x-x-x)	
xxxxxxx	วิชาเลือก	2(x-x-x)	
4083106	การจัดการแข่งขันกีฬา	2(2-0-4)	
4083201	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว	2(1-2-3)	
4084410	การอยู่ค่ายพักแรม	2(1-2-3)	
รวมหน่วยกิต		19	

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	
xxxxxxx	รายวิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)	
xxxxxxx	วิชาเลือก	2(x-x-x)	
xxxxxxx	วิชาเลือก	2(x-x-x)	
4082202	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)	
4082301	เวชศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)	
รวมหน่วยกิต		19	

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
xxxxxxx	วิชาเลือก	2(x-x-x)	
xxxxxxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)	
4083111	การวิจัยเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(3-0-6)	
4083410	มวยไทยประกอบดนตรี	2(1-2-3)	
4083202	กีฬาเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)	
4083204	โภชนศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)	
4084202	หลักวิทยาศาสตร์การฝึกกีฬา	2(1-2-3)	
รวมหน่วยกิต		17	

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
xxxxxxx	วิชาเลือก	2(x-x-x)	
xxxxxxx	วิชาเลือก	2(x-x-x)	
xxxxxxx	วิชาเลือก	2(x-x-x)	
xxxxxxx	วิชาเลือก	2(x-x-x)	
4083801	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทาง วิทยาศาสตร์การกีฬา	1(0-2-1)	
หรือ			
4083802	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์ทางการกีฬา	1(0-2-1)	
4084609	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อพัฒนาชุมชน	2(1-2-3)	
4084902	การศึกษารายกรณีทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)	
4084904	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(3-0-6)	
รวมหน่วยกิต		16	

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
4084801	สหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	6(0-36-0)	4083801
หรือ			
4084802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์ การกีฬา	6(0-36-0)	4083802
รวมหน่วยกิต		6	

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1500103	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Learning Skills พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในกระบวนการอ่าน โดยบูรณาการทั้งด้านการฟัง การอ่าน และการเขียน เพื่อให้ความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ ขนบธรรมเนียมประเพณี งานอดิเรก กีฬา ข่าวและปัญหาสังคม โดยใช้เทคนิคการอ่านที่สูงขึ้น การอ่านเพื่อหาหัวข้อเรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ และรายละเอียด ให้สามารถเขียนสรุปความเพื่อรายงานข้อความจากสื่อสิ่งพิมพ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งนี้โดยเน้นทักษะการอ่านและการสืบค้น	3(3-0-6)
1500106	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะที่เป็นเครื่องมือสื่อสาร ศักยภาพปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหา การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน หลักการใช้คำ สำนวนไทย เพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการรับสาร ด้วยการดู การฟัง การอ่าน อย่างมีวิจารณญาณ ปฏิบัติการส่งสาร ด้วยการพูดการเขียน อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
1500107	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้เรียนทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน แบบบูรณาการ โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียนพัฒนาความมั่นใจของผู้เรียนในการฟังและการพูด โดยผ่านกระบวนการคิดที่เป็นขั้นตอน เรียนรู้และเข้าใจการพูดภาษาอังกฤษในบริบทที่หลากหลาย และสามารถพูดภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
2500105	ท้องถิ่นของเรา	3(2-2-5)

Our Community

ศึกษาศาสาฎกภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัด อุตรดิตถ์ แพร่ และน่าน ตลอดจนศึกษาถึงบุคคลสำคัญของท้องถิ่น สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง วัฒนธรรม ภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ของท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นให้ศึกษาความสัมพันธ์และ ผลกระทบต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน ศักยภาพปัญหา และแนวทางแก้ไขเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น อันนำไปสู่ความภาคภูมิใจและความสมานฉันท์ ปองคองในท้องถิ่น

ปฏิบัติการ

เรียนรู้สถานที่สำคัญและแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น เก็บข้อมูลภาคสนาม ด้าน วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญา ตลอดจนศึกษาสภาพปัญหาของท้องถิ่น ผลกระทบและแนว ทางแก้ไข

2500107	การพัฒนาทักษะชีวิต	3(2-2-5)
---------	--------------------	----------

Life Skills Development

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความจริงของชีวิตตามโลกทัศน์ทางปรัชญาและศาสนา หลักคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต ปัจจัยและองค์ประกอบของพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนา ตนเอง การพัฒนาทักษะการวางแผนชีวิต การเรียนรู้และเข้าใจตนเองในด้านการคิดและการ ตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ การคบเพื่อน ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมกระบวนการเรียนรู้ เรื่องเพศอย่างรอบด้าน การฝึกปฏิบัติทักษะต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชีวิตและการทำงาน การนำหลักการ และทฤษฎีไปใช้ในการดำรงชีวิตเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลายอย่างมีความสุข

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1500109	ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ English for Specific Purposes พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทางด้านธุรกิจ มนุษยศาสตร์ เทคโนโลยี สารสนเทศวิทยาศาสตร์ ความรู้ทั่วไปและเรื่องที่น่าสนใจในปัจจุบัน โดยเน้นความรู้เรื่องโครงสร้าง คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น ๆ รวมทั้งให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาที่ได้เรียนในการนำเสนอ โครงการงาน	3(3-0-6)
1500110	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ English for Academic Purposes พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาของ ผู้เรียนศึกษาโครงสร้าง การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ ในรูปแบบที่เป็นทางการได้ตลอดจนการ เรียนรู้ร่วมกันในการแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ในชั้นเรียน นำไปสู่การสร้างพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านพุทธ พิสัยและจิตพิสัย ฝึกการตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	3(3-0-6)
2000102	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation ศึกษาและจำแนกข้อมูลในศาสตร์ทางความงาม ความหมายของสุนทรียศาสตร์เชิง การคิด กับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขปความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมากับ ความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยินและศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว สู่ทัศนศิลป์ ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าจาก (1) ระดับการรำลึก (2) ผ่านขั้นตอนความคุ้นเคย (3) นำเข้าสู่ขั้นความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
2500106	สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ Thai Society and Globalization ศึกษาอารยธรรมของมนุษยชาติ สภาพทั่วไปของสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณี ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทย แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างความภาคภูมิใจอันนำไปสู่ความรัก ความสามัคคีและความสามัคคีที่ปรองดองในสังคมผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับสังคมโลกในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสมัยปัจจุบัน	3(3-0-6)
2500108	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law for Daily Life ความหมาย ประเภท ที่มา หลักทั่วไปของกฎหมาย ความสำคัญของกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ กฎหมายอาญา การนำหลักกฎหมายไปใช้ในชีวิตประจำวัน สิทธิพื้นฐาน หน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม ข้อควรปฏิบัติ ฝึกใช้กฎหมายแก้ปัญหาในสถานการณ์กรณีศึกษาต่าง ๆ	3(3-0-6)
2500109	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวิถีการดำรงชีวิตของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมบนแนวคิดพื้นฐานด้านระบบนิเวศ ประชากร การตั้งถิ่นฐาน คุณภาพชีวิต ปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการส่งเสริม ป้องกันและการรักษาสิ่งแวดล้อม แนวทางในการจัดการสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมือง การพัฒนาเพื่อความยั่งยืนและจริยธรรมสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
3500101	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข Economics for Happy Living ศึกษาบทบาททางเศรษฐกิจตลอดจนประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจที่สำคัญกับการดำเนินชีวิตประจำวันที่ดีมีสุขของมนุษย์ในสังคมเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม รวมทั้งสามารถนำหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ต่าง ๆ ประยุกต์ใช้ร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ในการตัดสินใจในการเป็นผู้บริโภคอย่างมีเหตุผล หรือผู้ประกอบการได้โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อให้ ครัวเรือน ชุมชน และสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
4000105	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life ศึกษาความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การประยุกต์ใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการดำเนินชีวิตรวมทั้งการใช้ พลังงานและสารเคมีในชีวิตประจำวันผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อมการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพชีวิตการดูแลสุขภาพ ของตนเองและผู้อื่น ทราบองค์ประกอบในการพัฒนา สมรรถภาพทางกายมีความรู้ในเรื่องอาหาร เพื่อสุขภาพและการใช้ยา ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
4000114	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life การให้เหตุผลเชิงตรรกะ การเก็บรวบรวม การนำเสนอ การวิเคราะห์และการแปล ความหมายข้อมูล ดอกเบี้ย ภาษี หุ้น การเช่าซื้อ การจำนอง การขายฝาก และการประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
4000115	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Technology for Study Skills ศึกษาเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอิทธิพลและผลกระทบต่อชีวิตและ สังคม การใช้เครื่องและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อการประมวลผลข้อมูล การจัดการและการใช้ ข้อมูลการใช้โปรแกรมระบบและโปรแกรมประยุกต์ เพื่อการสืบค้นข้อมูลการแสวงหาความรู้จาก ฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ บนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์หรือสื่อชนิดต่างๆ รวมทั้งการ เคารพสิทธิและทรัพย์สินทางปัญญาและความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งให้บริการ สารสนเทศ ระบบจัดเก็บและสืบค้นสารสนเทศ การใช้งานและเทคนิคการสืบค้นสารสนเทศจาก ฐานข้อมูลห้องสมุด การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมตามรูปแบบมาตรฐานสากล ตลอดจนการ จัดทำรายงานตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
4000109	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise Science for Health ศึกษาองค์ประกอบของปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดสุขภาวะที่เกี่ยวกับสุขภาพและคุณภาพชีวิตของมนุษย์หลักการทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ที่นำมาใช้ การออกกำลังกายที่ส่งผลต่อสุขภาวะที่ดีการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายด้วย กิจกรรมทางกายกิจกรรมการเคลื่อนไหวต่าง ๆ โภชนาการและพลังงานที่ใช้ในการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตนเอง ตามวัย เพศ การทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ และการประเมินผลข้อระวังและหลีกเลี่ยงที่จะก่อให้เกิดอันตรายจากการออกกำลังกาย ที่เหมาะสมกับตนเองและวัย เพศ การทดสอบ สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพและการประเมินผลข้อระวังและหลีกเลี่ยงที่จะก่อให้เกิดอันตรายจาก การออกกำลังกาย รวมทั้งการบริโภคอาหารฝึกปฏิบัติตาม โปรแกรม การฝึกเพื่อให้เกิดพฤติกรรมทางสุขภาพ ที่ส่งผลต่อสุขภาวะที่สมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และศีลธรรม	3(2-2-5)
5500101	เทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Royal – Initiated Technology for Quality of Live Development เทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริและการนำมาใช้ในการดำรงชีวิต เทคโนโลยีเกี่ยวกับภูมิปัญญาในท้องถิ่น การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและพอเพียง เทคโนโลยีเพื่อการทำงานและอาชีพ การอนุรักษ์พลังงาน การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการดูแลรักษา ตรวจซ่อมและแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
5000110	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plant for Life ความสำคัญและคุณค่าของพืชพรรณต่อชีวิต ความหลากหลายของพืชพรรณภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากพืชพรรณ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี การอนุรักษ์และการพัฒนาพืชพรรณ ปฏิบัติการ เกี่ยวไปในป่าใหญ่ เขาสูงและทุ่งกว้าง หนึ่งต้นหลายชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว หนึ่งต้นที่แปรเปลี่ยนกับกาลเวลา ลุยโคลน เดินหาด ขำน้ำทะเลกว้าง ทรวงทองผิวพรรณแห่งพืชพรรณ รูปลักษณ์ที่หลากหลาย กลุ่มและหมวดหมู่ของพืช เส้นผ่าของกลั่น ความโอชะแห่งรสชาวนา ชาวไร่ ชาวสวน สาวโรงงานกับผลผลิตจากไร่นาสวน	3(2-2-5)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
4021103	เคมีเบื้องต้น	3(3-0-6)
	Introduction to Chemistry	
	ปริมาณสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุและคุณสมบัติของธาตุ พันธะเคมี สารละลาย สมดุลเคมี กรด-เบส เคมีอินทรีย์ และสารชีวโมเลกุล เคมีสิ่งแวดล้อม	
4031109	ชีววิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
	Introduction to Biology	
	โครงสร้าง หน้าที่ของเซลล์และออร์แกเนลล์ พันธุศาสตร์ กระบวนการทำงานของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ปฏิสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อม	
4031110	ปฏิบัติการชีววิทยาเบื้องต้น	1(0-2-1)
	Introduction to Biology Laboratory	
	ปฏิบัติการเกี่ยวกับสารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์เนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์ และการเจริญเติบโต กำเนิดชีวิตและวิวัฒนาการ พันธุกรรม การจำแนกสิ่งมีชีวิต การรักษาสมดุลนิเวศวิทยา พฤติกรรมและการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต การสังเคราะห์แสง การหายใจระดับเซลล์ และระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิต	

2) วิชาเฉพาะด้าน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
4081101	วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น Introduction to Sports Science วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น ปรัชญา หลักการ ความสำคัญในสาขาสรีรวิทยาการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา ชีวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา เทคโนโลยีการกีฬา สังคมวิทยาการกีฬา และการจัดการทางการกีฬา	3(3-0-6)
4081206	กายวิภาคศาสตร์กับการกีฬา 1 Anatomy and Sport I ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับร่างกายมนุษย์ โครงสร้างร่างกายมนุษย์ ครอบคลุมถึงระบบต่าง ๆ ของร่างกาย อันได้แก่ ระบบเซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ รวมถึงระบบประสาท ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา	2(1-2-3)
4081207	กายวิภาคศาสตร์กับการกีฬา 2 Anatomy and Sport II วิชาบังคับก่อน : 4081206 กายวิภาคศาสตร์กับการกีฬา 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ โครงสร้างและระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบย่อยอาหาร และระบบสืบพันธุ์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา	2(1-2-3)
4081301	จิตวิทยาการกีฬา Sport Psychology จิตวิทยาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การฝึกซ้อม การแข่งขัน อธิธิพลของสังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อจิตใจขณะฝึกซ้อม หรือการแข่งขันกีฬา อันเป็นผลทำให้ประสิทธิภาพการแข่งขันลดน้อยลง	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
4081401	พื้นฐานพลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการ	2(2-0-4)
	Foundation of Physical Education Health Education and Recreation	
	ประวัติและวิวัฒนาการของการพลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการ ตั้งแต่สมัยแรกจนถึงปัจจุบันทั้งต่างประเทศและภายในประเทศ ความหมายของพลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการ ความมุ่งหมายของพลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการ วัตถุประสงค์ของพลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการ ขอบข่ายพลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการ ปรัชญาและแนวความคิดต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อพลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการ นโยบายและแผนการทางพลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการ ของชาติ ปัญหาและการแก้ไขเกี่ยวกับการพัฒนาพลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการ บทบาทของการพลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการที่มีผลต่อการพัฒนาในด้านต่าง ๆ	
4081411	การจัดการกีฬาและนันทนาการเบื้องต้น	3(3-0-6)
	Introduction to Sport and Recreation Management	
	วิเคราะห์ และเข้าใจทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับการจัดการกีฬาและนันทนาการ รูปแบบของการจัดการและให้บริการ การตลาดการประชาสัมพันธ์ ศึกษาถึงแนวโน้มของความต้องการในการเล่นกีฬาและการเลือกกิจกรรมนันทนาการของประชาชนที่แตกต่างกันไปตามเพศและวัย การวางแผนในการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการในท้องถิ่น	
4082105	องค์การทางการกีฬา	3(3-0-6)
	Sports Organization	
	แนวความคิด หลักการ และความมุ่งหมายในการจัดการทางการกีฬา ลักษณะโครงสร้าง การจัดบริหารองค์กร ขอบข่ายหน้าที่ขององค์กรทั้งในและต่างประเทศ เช่น การบริหารงาน การวางแผน งบประมาณ การสั่งการ การสนับสนุน ส่งเสริมกีฬา การจัดควบคุม กฎระเบียบ กติกา การแข่งขัน มาตรฐานการกีฬา ตลอดจนการปฏิบัติงานต่าง ๆ ในด้านการกีฬา ให้บรรลุตามเป้าหมายและนโยบาย	

รหัสวิชา 4082108	ชื่อวิชา คอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับการจัดการกีฬา Introduction to Computer for Sport Management ความรู้เบื้องต้นของการใช้คอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ต ระบบเครือข่าย การใช้งานระบบปฏิบัติการ และ โปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็นต่อวิชาชีพ การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสื่อสาร และ โปรแกรมสำหรับการจัดการกีฬา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) 3(2-2-5)
4082201	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย Physiology of Exercise โครงสร้างของสรีรร่างกาย โครงสร้างของกระดูก กล้ามเนื้อระบบหายใจและระบบหมุนเวียนโลหิต การทำงานของร่างกาย การใช้ออกซิเจนกับเชื้อเพลิงจากอาหารสรีรกาย วิชาต่อการทำงานของกล้ามเนื้อ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การศึกษาถึงวิธีการทดลอง ขั้นตอนและวิธีการทดลอง เพื่อศึกษาถึงผลที่เกิดขึ้น โดยการศึกษาค้นคว้า และทดลองในห้องปฏิบัติการและ จากการใช้เครื่องมือทดสอบสมรรถภาพชนิดต่าง ๆ	3(2-2-5)
4082202	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย Body Conditioning หลักการและวิธีการฝึกแบบต่างๆ เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การสร้างและพัฒนาโปรแกรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับร่างกาย บุคคล และกิจกรรมกีฬาแต่ละประเภท ศึกษาองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย วิธีการประเมินสมรรถภาพทางกาย และเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)
4082301	เวชศาสตร์การกีฬา Sports Medicine ประวัติความเป็นมา ขอบข่าย และความหมายของเวชศาสตร์การกีฬา บทบาทของบุคลากรทางเวชศาสตร์การกีฬา ความรู้พื้นฐานเวชศาสตร์การกีฬาในด้านของสรีรวิทยาการออกกำลังกาย การตอบสนองและการปรับตัวต่อการออกกำลังกาย โภชนาการ น้ำ และเกลือแร่ในร่างกาย ปัจจัยด้านสภาวะแวดล้อม ยาและสารกระตุ้น รวมถึงความเข้าใจเกี่ยวกับการบาดเจ็บของอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายโดยเฉพาะกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อต่ออันเนื่องมาจากการเล่นกีฬา ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง สาเหตุของการบาดเจ็บทางการกีฬา การป้องกัน การดูแลการบาดเจ็บทางการกีฬา และการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายให้กับนักกีฬา	3(2-2-5)

รหัสวิชา 4083106	ชื่อวิชา การจัดการแข่งขันกีฬา Sports Competition แนวคิด หลักการ วิธีการ และขั้นตอนในการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬา แบบต่าง ๆ การจัดวัสดุอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก รวมทั้งปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการ แข่งขันการจัดการแข่งขันให้สอดคล้องกับประเภทกีฬาชุมชน และสังคมปัจจุบัน	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) 2(2-0-4)
4083111	การวิจัยเบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Introduction to Sport Science Research ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น รูปแบบต่าง ๆ ของการวิจัย องค์ประกอบของการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวางแผนการวิจัย การออกแบบเครื่องมือที่ใช้ เก็บรวบรวมข้อมูล การศึกษาตัวแปร การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย ความรู้ทางสถิติ เบื้องต้น	3(3-0-6)
4083201	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว Kinesiology โครงสร้างของระบบที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว ระบบกล้ามเนื้อกระดูกข้อต่อ กลไก การเคลื่อนไหวของร่างกายตามหลักวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย ภูควม เคลื่อนไหว ความสัมพันธ์ของระบบกล้ามเนื้อ กลไก ของการทำงาน การเคลื่อนไหวที่เกี่ยวข้องกับ การเล่น โดยนำพื้นฐานความรู้ กายวิภาค สรีรวิทยา และจิตวิทยา มาประกอบการเรียนรู้ ให้สามารถ นำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนทักษะทางกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ	2(2-0-4)
4083202	กีฬาเพื่อสุขภาพ Sport for Health ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์และคุณประโยชน์ของการออกกำลังกายและ การเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพให้สอดคล้องกับเพศและวัย สภาพร่างกาย สภาพความเจ็บป่วย การวางแผน ตลอดจนการติดตามประเมินผลการออกกำลังกาย และกีฬาเพื่อสุขภาพ ศึกษาความสัมพันธ์ของ ปัจจัยที่มีส่วนส่งเสริมสุขภาพ เช่น อาหาร อารมณ์ สิ่งแวดล้อม สุขภาพส่วนบุคคล รวมทั้งการฝึก กีฬาเพื่อสุขภาพในสถานบริหารร่างกายและศูนย์ฝึกกีฬา	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
4083204	โภชนศาสตร์การกีฬา Sport Nutritional Science	2(2-0-4)
	อาหารชนิดต่าง ๆ ที่มีความสำคัญต่อการเล่นกีฬา การแปรสภาพ เป็นพลังงาน ในร่างกาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่กล้ามเนื้อ ประโยชน์ที่ได้จากอาหารชนิดต่างๆ เมื่อเข้าสู่ร่างกายและ ปริมาณอาหารชนิดต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างกำลังและความอดทน ให้แก่นักกีฬาและบุคคลทั่วไป ในการที่จะทำให้มีสุขภาพสมบูรณ์และแข็งแรง	
4083418	มวยไทยประกอบดนตรี Rhythmic Muaythai	2(1-2-3)
	ประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญของมวยไทย มวยท้องถิ่น (มวยพระยาพิชัย) การนำแม่ไม้มวยไทยมาใช้ในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ รวมถึงการประยุกต์ทำแม่ไม้มวยไทยประกอบดนตรีพื้นบ้าน และการเป็นผู้นำกิจกรรมมวยไทยประกอบดนตรีสู่ชุมชน	
4084202	หลักวิทยาศาสตร์การฝึกกีฬา Scientific Principles of Sports Training	2(1-2-3)
	การประยุกต์ใช้ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว โภชนาการ จิตวิทยา ชีววิทยา ชีวเคมี กีฬาเวชศาสตร์และวิทยาศาสตร์สาขาต่าง ๆ ที่ใช้ในการออกกำลังกาย การฝึกซ้อมและการกีฬา ตั้งแต่ขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อสุขภาพและเพื่อการแข่งขัน	
4084410	การอยู่ค่ายพักแรม Camping	2(1-2-3)
	ประวัติ ความหมาย ความมุ่งหมาย ประโยชน์ ประเภทของค่ายพักแรม การจัดการค่ายพักแรม กิจกรรมของค่ายพักแรม การดำเนินรายการกิจกรรมค่ายพักแรม สวัสดิศึกษา กับการอยู่ค่ายพักแรม กฎ ข้อบังคับและพิธีการต่าง ๆ ของค่ายพักแรม และการเล่นรอบกองไฟ หลักการจัดและดำเนินการอยู่ค่ายพักแรม การประเมินผลค่ายพักแรม การอยู่ค่ายพักแรมภาคปฏิบัติ	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
4084609	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อพัฒนาชุมชน Sport Science for Community Development ความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา บทบาทความ รับผิดชอบ ของผู้นำวิทยาศาสตร์การกีฬาในการพัฒนาชุมชน การนำวิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาโดยองค์รวม สุขภาพกาย สุขภาพจิต และจิตวิญญาณ ให้กับบุคคลในชุมชน และสอดคล้องกับนโยบายของท้องถิ่น	2(1-2-3)
4084902	การศึกษารายกรณีทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Case Study in Sport Science แนวคิด ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพในปัจจุบัน รวมถึงปัญหาที่เกิดขึ้น เป็นการศึกษาค้นคว้าร่วมกัน เพื่อนำมาวิเคราะห์ อภิปราย และรายงาน แนวทางเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาด่าง ๆ เหล่านั้น ตลอดจนสามารถนำแนวทางนั้นมาประยุกต์ใช้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	2(2-0-4)
4084904	การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Seminar in Sport Science กระบวนการจัดสัมมนาและปฏิบัติการสัมมนา การวิเคราะห์สภาพปัญหาทาง วิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ เน้นการ ฝึกฝนวิเคราะห์ปัญหากระบวนการกลุ่ม การอภิปรายแสดงความคิดเห็น และการแสวงหาแนวทาง ในการแก้ปัญหาร่วมกัน	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
4081504	เทเบิลเทนนิส Table Tennis ประวัติความเป็นมา เทคนิคและทักษะต่าง ๆ การจับไม้ การตีลูกแบบต่าง ๆ การรับลูกแบบต่าง ๆ วิธีการเล่น หลักและกลยุทธ์ของการเล่นทั้งประเภทเดี่ยว และประเภทคู่ การเป็นเจ้าหน้าที่การดำเนินการแข่งขัน หลักวิธีการสอน ฝึกการแข่งขันประเภทบุคคลและประเภททีม กฎกติกาการแข่งขัน การตัดสินการสอน	2(1-2-3)
4081505	ว่ายน้ำ 1 Swimming 1 ประวัติความเป็นมาของการว่ายน้ำ ประโยชน์ ระเบียบข้อบังคับและความปลอดภัยในการว่ายน้ำ ทักษะการหายใจ การลอยตัว การทรงตัว (พุงตัว) การโผล่ตัว การดำน้ำ รวมถึงทักษะพื้นฐานในการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ท่ากรรเชียง ท่ากบ ท่าผีเสื้อ วิธีการบริหารกายสำหรับการว่ายน้ำ และเทคนิคทักษะการช่วยเหลือตนเองเมื่อเกิดอุบัติเหตุทางน้ำ	2(1-2-3)
4081507	เทนนิส Tennis ประวัติ ประโยชน์ การดูแลรักษาสนามและอุปกรณ์การเล่นเทนนิส มารยาทการเล่น ฝึกทักษะและเทคนิคเบื้องต้น การจับไม้ การตีลูกแบบต่าง ๆ การรับลูก วิธีการเล่น กติกา การแข่งขัน การเล่นประเภทเดี่ยวและคู่	2(1-2-3)
4081516	ดาบสากล Fencing ประวัติและประโยชน์ของดาบสากล ฝึกทักษะ เทคนิค กลวิธีการเล่นดาบสากล ฝึกการต่อสู้ เทคนิคการสอน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย อุปกรณ์ และการบำรุงรักษา มารยาทและความปลอดภัย หลักการสอน กฎ กติกาและระเบียบการแข่งขันตลอดจนการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน การจัดและการดำเนินการแข่งขัน	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
4081601	ฟุตบอล 1	2(1-2-3)

Foot Ball 1

ประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล การอบอุ่นร่างกาย การฝึกทักษะเบื้องต้น ตำแหน่งหน้าที่ของผู้เล่น เทคนิคต่างๆ ในการเล่น การป้องกัน และวิธีเล่นแบบต่างๆ ฝึกทักษะส่วนบุคคลเฉพาะหน้าที่ การฝึกเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพทางกาย เพิ่มพูนประสบการณ์ ความชำนาญในลักษณะต่าง ๆ การควบคุมอาหาร การฝึกแบบต่าง ๆ การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีมการจัดการทีมฟุตบอล วิธีสอน

4081602	บาสเกตบอล 1	2(1-2-3)
---------	-------------	----------

Basketball 1

ประวัติความเป็นมาของกีฬาบาสเกตบอล และฝึกทักษะเบื้องต้น การรับการส่ง การเลี้ยงลูก การยิงประตู การเล่นทีม และการป้องกันแบบต่าง ๆ กติกาการเล่น วิธีดำเนินการสอน เทคนิคการสอน การเตรียมอุปกรณ์ ทักษะในการเล่นทีม การสร้างแบบฝึก การสร้างสมรรถภาพทางกาย ศึกษากติกาและเทคนิคการตัดสิน การดำเนินการแข่งขันตลอดจนการคัดเลือกนักกีฬาบาสเกตบอล การฝึกบาสเกตบอล

4081603	วอลเลย์บอล 1	2(1-2-3)
---------	--------------	----------

Volleyball 1

ประวัติความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอล มารยาท ทักษะการทรงตัว การเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ สำหรับกีฬาวอลเลย์บอล การฝึกทักษะการเรียนรู้ วิธีเล่นทีม การแข่งขัน กติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์สนาม และสิ่งอำนวยความสะดวก การเป็นผู้ควบคุมทีมการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
4081607	ฮอกกี Hockey ประวัติความเป็นมา ทักษะเบื้องต้น วิธีการจับไม้ การพลิกไม้ การส่งลูกและการรับลูกแบบต่าง ๆ ศึกษาการเล่นเป็นทีมและการแข่งขัน วิธีการเล่นแบบตั้งรับ วิธีการรุก กติกาการแข่งขัน การปฏิบัติตัวสำหรับเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน หลักวิธีการสอนและการจัดการแข่งขัน	2(1-2-3)
4081608	เซปักตะกร้อ Sepak Takraw ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ของวิชาตะกร้อและเซปักตะกร้อ การฝึกทักษะเบื้องต้น การเล่นเป็นทีม กฎ กติกาการเล่นของกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)
4081701	กระบี่กระบอง Sword and Poles Fighting ศึกษาประวัติ ประโยชน์ของกีฬากระบี่กระบอง ประเพณีการแสดงการถวายบังคม ชื่นพรหม รำลคล่อ ตีลูกไม้ ตีแสดง ตีลูกไม้ต่าง ๆ ในการต่อสู้	2(1-2-3)
4082412	เรือพาย Rowing ประวัติและประโยชน์ของเรือพาย การฝึกทักษะเทคนิคและกลวิธีของการพายเรือ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย อุปกรณ์และการบำรุงรักษา การป้องกันอุบัติเหตุ และความปลอดภัยในการพายเรือ กติกา การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)
4082414	การเป็นผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม Recreation and Camp Leader ความสำคัญของผู้นำนันทนาการ ลักษณะผู้นำนันทนาการ บทบาท และหน้าที่ของผู้นำนันทนาการ การดำเนินงานและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในขณะ ปฏิบัติการ การสร้างแรงจูงใจ และความเชื่อมั่น การจัดกิจกรรมค่ายพักแรม การจัดบริหารค่ายพักแรม การประเมินผล	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
4082501	กรีฑา 2 Track and Field 2 วิชาบังคับก่อน : 4081501 กรีฑา 1 การฝึกทักษะขั้นสูงและทักษะเฉพาะอย่าง กฎ กติกาการแข่งขันประเภทลู่วิ่งและประเภทลาน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกรีฑา	2(1-2-3)
4082505	ว่ายน้ำ 2 Swimming 2 วิชาบังคับก่อน : 4081505 ว่ายน้ำ 1 ทักษะว่ายน้ำขั้นสูง กฎ กติกาการแข่งขัน การแก้ไขท่าทางในการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ท่ากรรเชียง ท่ากบ ท่าผีเสื้อ การเป็นผู้ฝึกสอนว่ายน้ำ การสร้างโปรแกรมการฝึกให้กับนักกีฬาว่ายน้ำ การเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
4082527	ฟุตซอล Futsal ประวัติและประโยชน์ของกีฬาฟุตซอล (ฟุตบอลล 5 คน) ตลอดจนการแข่งขันที่สำคัญ ในรายการต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติทักษะและกลวิธีในการเล่นทีม กติกาการแข่งขัน การตัดสินและการจัดการแข่งขัน	2(1-2-3)
4082601	ฟุตบอล 2 Football 2 วิชาบังคับก่อน : 4081601 ฟุตบอล 1 ฝึกทักษะส่วนบุคคลเฉพาะตำแหน่ง การฝึกเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพทางกาย และสมรรถภาพทางจิตใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ในการฝึกกีฬาฟุตบอล และการฝึกแบบต่าง ๆ การฝึกเพื่อการเล่นเป็นทีม ฝึกการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน กติกา การแข่งขันฟุตบอล	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
4082602	<p>บาสเกตบอล 2</p> <p>Basketball 2</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 4081602 บาสเกตบอล 1</p> <p>ฝึกทักษะขั้นสูง การเล่นเกม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่ และผู้ตัดสิน</p> <p>หลักวิธีการจัดการแข่งขัน</p>	2(1-2-3)
4082603	<p>วอลเลย์บอล 2</p> <p>Volleyball 2</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 4081603 วอลเลย์บอล 1</p> <p>ฝึกทักษะขั้นสูง การเล่นเกม กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่ และผู้ตัดสิน หลัก</p> <p>วิธีการจัดการแข่งขัน</p>	2(1-2-3)
4083115	<p>การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬา</p> <p>Information and Communication Technology in Sports</p> <p>บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ ความรู้เกี่ยวกับฐานข้อมูล</p> <p>อินเทอร์เน็ต ระบบเครือข่ายและสื่อประสม รวมถึงการเผยแพร่ข้อมูลทางเว็บไซต์กระบวนการ</p> <p>สื่อสารทางการจัดการกีฬา และรูปแบบของการประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา กระบวนการเทคนิค</p> <p>และเครื่องมือในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา หลักการเลือก การออกแบบ การผลิต</p> <p>การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้</p>	2(1-2-3)
4083303	<p>การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ</p> <p>Life Saving and Aquatic Safety</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 4081505 ว่ายน้ำ 1</p> <p>ทฤษฎีของความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะและเทคนิคการช่วยชีวิตคนตกน้ำใน</p> <p>ลักษณะต่าง ๆ ตลอดจนการใช้อุปกรณ์ช่วยการปฐมพยาบาลคนจมน้ำ การป้องกันการกอดรัด การ</p> <p>แก้ไขการกอดรัด การพาผู้ป่วยเข้าสู่ฝั่ง การนำผู้ป่วยขึ้นบนบก การปฐมพยาบาลคนจมน้ำ ผู้ได้รับ</p> <p>อุบัติเหตุ ทักษะการสอน การจัดและบริหารสระว่ายน้ำ</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา 4083308	ชื่อวิชา การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย Physical Rehabilitation ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเสริมสร้างและฟื้นฟูสมรรถภาพทางร่างกาย ที่ช่วยปรับปรุงแก้ไขความบกพร่องในการทำงานของร่างกาย การเปลี่ยนแปลงทางด้าน กายวิภาค วิทยาศาสตร์ และสรีรวิทยาของมนุษย์ ความบกพร่องในการทำงานของร่างกายหลังการฝึกอุณหภูมิ อาหาร การนวด การส่งเสริมสมรรถภาพทางร่างกาย การจัดกิจกรรมเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย ตลอดจนเครื่องแต่งกายเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อปรับปรุงออกกำลังกายและสติการแข่งชันให้ดีขึ้น	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) 2(1-2-3)
4083309	กีฬาสำหรับผู้บกพร่องทางกาย Sports for the Disabled ชนิดของความผิดปกติของร่างกาย การฝึกเฉพาะตามลักษณะความพิการและประเภทกีฬา การเลือกกิจกรรมสำหรับผู้ที่มีความผิดปกติ โดยอาศัยพื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา จิตวิทยา ชีวกลศาสตร์ กีฬาเวชศาสตร์	2(1-2-3)
4083403	ลีลาศ Social Dances ประวัติการลีลาศ ประเภทของจังหวะในการลีลาศ มารยาททางสังคมของการลีลาศ ประโยชน์ของการลีลาศ การจัดงานลีลาศ การรู้จักจังหวะของดนตรี และเพลง การจับคู่ การนำ การพา และลวดลายในการเต้นรำ จังหวะต่าง ๆ	2(1-2-3)
4083408	แอโรบิคแดนซ์ Aerobic Dances ประวัติ ความหมาย ประเภท และประโยชน์ของแอโรบิคแดนซ์ รวมทั้งอันตรายที่เกิดจากการประกอบกิจกรรมแอโรบิคแดนซ์ ลักษณะสำคัญของแอโรบิคแดนซ์ ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมแอโรบิคแดนซ์ประเภทต่าง ๆ การคำนวณความหนัก ของงานในการประกอบกิจกรรมแอโรบิคแดนซ์ การประยุกต์ทำทางเพื่อประกอบกิจกรรมแอโรบิคแดนซ์แต่ละประเภท การเลือกเพลง และเทคนิคต่าง ๆ ของการเป็นผู้นำแอโรบิคแดนซ์	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
4083409	การจัดนันทนาการเพื่อการอนุรักษ์และการท่องเที่ยว Recreation Conservation and Tourism Management ความสำคัญของแหล่งทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความจำเป็นที่ จะต้องอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ โบราณคดี ประเพณี วัฒนธรรม ในสังคม ศึกษารูปแบบและวิธีการจัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ศึกษาวิเคราะห์แนวโน้ม ของ การเจริญเติบโตของการจัดนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยวและอนุรักษ์เพื่อนำมาวางแผนในการ ปฏิบัติ	3(2-2-5)
4083801	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Cooperative Education Preparation in Sports Science หลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่ เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการ ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อนำไปพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา	1(0-2-1)
4083802	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา Preparation for Professional Experience in Sports Science จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ก่อนออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพในด้านการเรียนรู้ลักษณะการฝึกและการจัดการกีฬา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสม ศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงาน การวางแผนจัดกิจกรรม อย่างเป็นระบบ นำแผนไปปฏิบัติ การติดตามประเมินผล	1(0-2-1)
4084101	อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา Sports Facilities and Equipment ความรู้เบื้องต้นในทฤษฎี หลักการและการปฏิบัติในการจัดการเกี่ยวกับสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ เน้นทางด้านสนามเด็กเล่น สนามกีฬา ต่างๆ เช่น สระว่ายน้ำ ศูนย์กีฬา ศูนย์สุขภาพ ศูนย์บริการด้านนันทนาการต่าง ๆ ของชุมชน	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
4084103	การสอนกีฬา Sport Pedagogy เทคนิคการเป็นผู้สอนทางการกีฬา การฝึกอบรมหลักสูตรกีฬาระยะสั้น หรือหลักสูตรเฉพาะ การวางแผนการสอนทางการกีฬา และการวางแผนการฝึกอบรม การจัดสถานที่ การใช้สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ การประเมิน และการติดตามผลรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งการเป็นผู้ฝึกสอน และวิทยากรด้านกีฬา หรือหลักสูตรเฉพาะให้นักศึกษาปฏิบัติในชั้นเรียน	2(1-2-3)
4084801	สหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Cooperative Education in Sports Science วิชาบังคับก่อน : 4083801 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับ การปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานปฏิบัติตนตามระเบียบการบริหารงานบุคคลของสถานประกอบการ มีผู้นิเทศงาน การติดตาม และการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	6(0-36-0)
4084802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Field Experience in Sports Science วิชาบังคับก่อน : 4083802 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา ฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ หรือรัฐบาล ทางด้านที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นระยะไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ทำให้เกิด ประสบการณ์จริงจากการทำงานก่อนสำเร็จการศึกษา	6(0-36-0)



เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2555

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา/ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงาน ทาง วิชาการ	ภาระงานสอน ชม./ปี	
					เดิม	ใหม่
1	อาจารย์	นายวีระศักดิ์ แก้วทรัพย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขต เชียงใหม่	ภาคผนวก ช	360	360
2	อาจารย์	นายกิตติ คุณกิตติ	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วท.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรี- นครินทรวิโรฒ ป.กศ.สูง (พลศึกษา) วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ	ภาคผนวก ช	360	360
3	อาจารย์	นางสาวทัศนา จารุชาติ	วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ภาคผนวก ช	360	360
4	อาจารย์	นางสาวเบญจมาศ เกิดมาลัย	ศษ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ภาคผนวก ช	360	360
5	อาจารย์	นายภาคภูมิ โชคทวีพานิชย์	ศส.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศษ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ภาคผนวก ช	360	360

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา/ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงาน ทาง วิชาการ	ภาระงานสอน ชม./ปี	
					เดิม	ใหม่
1	อาจารย์	นายวิรัตน์ จันทรัตนพันธ์	กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร คบ. (พลศึกษา)	-	240	240
2	อาจารย์	นายเสรี แสงอุทัย	ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	-	360	360
3	อาจารย์	นายวรวุฒิ ชูวะคำ	ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศษ.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	-	360	360

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)

จากความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริงของสถานประกอบการ ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาเสริมประสบการณ์วิชาชีพเพื่อฝึกให้นักศึกษารู้จักการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา มาใช้กับสภาพการทำงานจริง และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้าน ก่อนออกไปทำงานจริง โดยหลักสูตรได้จัดการศึกษาทางเลือกจะแบ่งออกเป็น 2 แนวทาง เพื่อให้นักศึกษาได้เลือกแนวทางการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับตนเอง จะประกอบด้วย

(1) สหกิจศึกษา

4083801	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	1 (0-2-1)
4084801	สหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	6 (0-36-0)

(2) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4083802	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	1 (0-2-1)
4084802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	6 (0-36-0)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาของนักศึกษา มีดังนี้

(1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและบริการวิชาการทางด้านการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพตลอดจนมีความเข้าใจใน หลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

(2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและการจัดการทางการกีฬาโดยใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

(3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ดี

(4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับหน่วยงาน องค์กร และชุมชนได้

(5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

(1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ชั้นปีที่ 1 – ชั้นปีที่ 3

(2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

วิชาสหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาจัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรได้กำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาการศึกษารายกรณีทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ โดยเน้นให้นักศึกษาได้เลือกประเด็นที่สนใจ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ ความหมาย จุดมุ่งหมายและเทคนิคการศึกษารายกรณี เครื่องมือและทักษะการใช้เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษารายกรณี การเลือกใช้เครื่องมือ การศึกษารายกรณี ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การบันทึกผลสรุปผลและเสนอผลการศึกษารายกรณี ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อพัฒนาหรือแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ตลอดจนสามารถเขียนผลงานเพื่อการสื่อสารได้

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

2 (2-0-4)

5.5 การเตรียมการ

- (1) มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการให้นักศึกษา
 - (2) นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อปรึกษาเกี่ยวกับหัวข้อที่สนใจ รวมทั้งแนวทางการศึกษาค้นคว้า
 - (3) อาจารย์มีการติดตามให้คำปรึกษาระหว่างกระบวนการศึกษาเป็นระยะ โดยมีการให้คำปรึกษาโดยให้นักศึกษาติดต่อทาง E-Mail และทางโทรศัพท์มือถือ
 - (4) นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่อกลุ่มคณาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประเมินผล
- มีการกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าปัญหาอุปสรรคอย่างต่อเนื่องตลอดภาคการศึกษา อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผล เป็นกระบวนการที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลทุกขั้นตอน ดังนี้

- (1) การกำหนดหัวข้อและเกณฑ์มาตรฐาน การประเมินผลรายวิชา
- (2) นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองตามแบบฟอร์ม
- (3) อาจารย์ที่ปรึกษา ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามแบบฟอร์ม
- (4) อาจารย์และนักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
<p>ด้านบุคลิกภาพ</p> <p>ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการสอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา - กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมี การกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกัน เป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นักศึกษามี ความรับผิดชอบ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
<p>ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

2. การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต ต่อตนเองและผู้อื่น
- (2) มีวินัย มีเหตุผล มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม
- (3) มีความเสียสละ มีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ และรู้จักสามัคคี
- (4) มีความสุภาพ อ่อนน้อม กตัญญูรู้คุณ ขยัน ประหยัดและอดทน
- (5) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติ

ตลอดจนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล

- (6) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

2.1.2 ด้านความรู้

- (1) รู้วิธีการเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (2) มีความรู้ในหลักการ ทฤษฎี ของเนื้อหาสาระ ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (3) สามารถนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงจากองค์ความรู้ได้

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหา จุดอ่อน จุดแข็ง ของสถานการณ์ต่าง ๆ และประยุกต์ความรู้บูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้

- (2) มีความเข้าใจในแนวคิด ประมวลความคิด จากองค์ความรู้ผ่านกระบวนการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ สามารถใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณ

- (3) มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานและองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านสังคมและประเทศชาติ

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามารถในการวางแผนตนเองและพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม
- (2) มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลและการทำงานเป็นกลุ่ม
- (3) สามารถแสดงบทบาทของตนเองทั้งภาวะผู้นำ ผู้ตาม ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้ความรู้ทางสถิติ เครื่องมือสารสนเทศ เพื่อเก็บรวบรวมการนำเสนอ การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล และสามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- (2) สามารถใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์และวัฒนธรรม
- (3) มีวิจรรย์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบการรวบรวมและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 6 ข้อ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 6 ข้อตามที่ระบุไว้

- (1) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความความรับผิดชอบต่องาน วิชาชีพและสังคม
- (3) มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการ

สอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำความดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ประเมินการกระทำทุจริตในการสอบ
- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2.2 ด้านความรู้

1. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (2) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาได้ ประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (3) สามารถติดตามความก้าวหน้าและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์การกีฬายู่เสมอ
- (4) สามารถพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างต่อเนื่อง
- (5) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากแผนหรือโครงการที่นำเสนอ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (6) ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- (7) ประเมินจากทักษะปฏิบัติ

2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยนักศึกษาต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญา สามารถวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบ นักศึกษาจึงต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไข

ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

- (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางวิทยาศาสตร์

การกีฬาได้อย่างเหมาะสม

การวัดมาตรฐานในข้อนี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาที่ศึกษาหลักสูตรนี้ จะต้องมีความสามารถในการทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบดังนี้

- (1) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (3) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (4) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม
- (5) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (5) มีภาวะผู้นำ

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา
- (2) สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
- (3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสมการวัดมาตรฐานนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อนักศึกษาในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

(1) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

(2) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ

2.2.6 ด้านทักษะการปฏิบัติ

1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติ

(1) ใช้เทคนิคพื้นฐานในการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม

(2) มีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา พร้อมทั้งสามารถให้คำแนะนำในการออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม

(3) มีทักษะปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝนจากเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชา

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการปฏิบัติ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการลงมือปฏิบัติในหลากหลายสถานการณ์

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ การปฏิบัติ

(1) ประเมินจากความสามารถในการทดลองปฏิบัติ เหตุผล การอภิปราย จากการทดลองปฏิบัติต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

(2) การทดสอบการปฏิบัติจริง จากการลงมือปฏิบัติ การวางแผน ขบวนการ โดยใช้การทำรายงานกรณี โครงการฝึกปฏิบัติจริง

3. แผนที่แสดงความกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ต่อตนเองและผู้อื่น
- 1.2 มีวินัย มีเหตุผล มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม
- 1.3 มีความเสียสละ มีน้ำใจ มีจิตสาธารณะและรู้จักสามัคคี
- 1.4 มีความสุภาพ อ่อนน้อม กตัญญูรู้คุณ ขยัน ประหยัดและอดทน
- 1.5 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล
- 1.6 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

2. ด้านความรู้

- 2.1 รู้วิธีการเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 มีความรู้ในหลักการ ทฤษฎี ของเนื้อหาสาระในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 สามารถนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงจากองค์ความรู้ได้

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหา จุดอ่อน จุดแข็ง ของสถานการณ์ต่างๆ และประยุกต์ความรู้บูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้
- 3.2 มีความเข้าใจในแนวคิด ประมวลความคิด จากองค์ความรู้ผ่านกระบวนการต่างๆ อย่างเป็นระบบ สามารถใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณ
- 3.3 มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานและองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านสังคมและประเทศชาติ

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความสามารถในการวางแผนตนเองและพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม
- 4.2 มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลและการทำงานเป็นกลุ่ม
- 4.3 สามารถแสดงบทบาทของตนเองทั้งภาวะผู้นำ ผู้ตาม ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มีทักษะในการใช้ความรู้ทางสถิติ เครื่องมือสารสนเทศ เพื่อเก็บรวบรวมการนำเสนอ การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายข้อมูลและสามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

5.2 สามารถใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์และวัฒนธรรม

5.3 มีวิจรณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบการรวบรวมและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			5. ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
เลือกเรียน 12 หน่วยกิต																		
1500109 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	●	●			○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
1500110 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ	●	●	○	○		●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
2000102 สุนทรียภาพของชีวิต	●	●	●	○	●		●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
2500106 สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์	●	●	●	○	●		●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
2500108 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2500109 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3500101 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข			●	●	○	○		●	○	○	○	○		●	●	○	○	○
4000105 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○
4000109 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●	●	●		●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○

3.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต
- (2) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (3) มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (2) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาได้ ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และ
การใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (3) สามารถติดตามความก้าวหน้าและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์การ
กีฬาอยู่เสมอ
- (4) สามารถพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางการศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา อย่าง
ต่อเนื่อง
- (5) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่
เกี่ยวข้อง

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา
อย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางวิทยาศาสตร์การ
กีฬาได้อย่างเหมาะสม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์
ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (3) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

(4) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม

(5) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา

(2) สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

(3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

(4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

6. ด้านทักษะปฏิบัติ

(1) ใช้เทคนิคพื้นฐานในการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม

(2) มีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา พร้อมทั้งสามารถให้คำแนะนำในการออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม

(3) มีทักษะปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝนจากเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสาขาวิชา (Curriculum mapping) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะปฏิบัติ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3
	4021103 เคมีเบื้องต้น	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	○	●	○	○						●	○	○	○	○		
4031109 ชีววิทยาเบื้องต้น	●	●	●	●	●	●	●	●			●	○	○	●	○	○						●	○	○	○	○			
4031110 ปฏิบัติการชีววิทยาเบื้องต้น	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○				●	○	○	○	○	○	○	○
4081101 วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น	●	●			●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○						○	○	○	○	○	○	○	○
4081206 กายวิภาคศาสตร์กับการกีฬา 1	●	●			●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○						○	○	○	○	○			
4081207 กายวิภาคศาสตร์กับการกีฬา 2	●	●			●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○						○	○	○	○	○			
4081301 จิตวิทยาการกีฬา	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○																		
4081401 พื้นฐานพลศึกษา สุขศึกษาฯ					○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะปฏิบัติ						
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3			
4081411 การจัดการกีฬาและนันทนาการเบื้องต้น	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
4082105 องค์การทางการกีฬา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
4082108 คอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับการจัดการกีฬา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
4082201 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
4082202 การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
4082301 เวชศาสตร์การกีฬา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
4083106 การจัดการแข่งขันกีฬา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
4083111 การวิจัยเบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะปฏิบัติ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3
4083201 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนที่ไหว				●			●	●			●						●												
4083202 กีฬาเพื่อสุขภาพ	○	○	●		○		○	●			○						●					○			●			○	
4083204 โภชนศาสตร์การกีฬา				●			●	●			●						●							●				●	
4083418 มวยไทยประกอบดนตรี	●					●	●	●	○		●						●	○				○	○	○			○	○	○
4084202 หลักสูตรการฝึกกีฬา			○		○		●	●			●						○								●			●	
4084410 การอยู่ค่ายพักแรม	○	○	●		○		●	●			●									○				○					
4084609 วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อพัฒนาชุมชน						●					●						●					○		○					
4084902 การศึกษารายกรณีทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●						○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4084904 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4081105 กายบริหาร	○	○	●			○	○	●		○	○						○	○				○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะปฏิบัติ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3		
	4081409 เกมและเกมนำ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4081501 กีฬา 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
4081503 แบดมินตัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
4083408 เทเบิลเทนนิส	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
4081505 ว่ายน้ำ 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
4081507 เทนนิส	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
4081516 คาบสากด	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
4081607 ฮอกกี	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
4081608 เซปักตะกร้อ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
4081701 กระบี่กระบอง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
4081601 ฟุตบอล 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะปฏิบัติ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3
4081602 บาสเกตบอล 1	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4081603 วอลเลย์บอล 1	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4082412 เรือพาย				○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4082414 การเป็นผู้ดำเนินทนาการฯ	○	○	●			○	○	○		●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4082501 กรีฑา 2	●					○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4082505 วายน้ำ 2	●					○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4082527 ฟุตซอล	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4082601 ฟุตบอล 2	●					○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4082602 บาสเกตบอล 2	●					○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4082603 วอลเลย์บอล 2	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4083115 การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	●	●			○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						6. ทักษะปฏิบัติ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3					
4083308 การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย	●					○	●	●	○	●	●				●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○					
4083309 กีฬาสำหรับผู้บกพร่องทางกาย	○	○		○		○	○	○	○	○	○	○	○	○																			
4083403 กีฬา				○	●	○			○	○	○			○																			
4083408 แอโรบิกแดนซ์	●					●	●	●	○	●	●				●																		
4083409 การจัดนิเทศน์เพื่อการอนุรักษ์และการท่องเที่ยว	○	○	●		○		○	●		○	○			○																			
4083303 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	●					○	○	○	○	○	○				○																		
4084101 อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางกาย	○	○												○														○					
4084103 การสอนกีฬา			○												○																		
4083802 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา						●									○													○					

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดและการประเมินผลการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 (ภาคผนวก ข)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 ระดับรายวิชา

(1) มีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาที่ประกอบด้วย อาจารย์ประจำกลุ่มวิชา ตัวแทนอาจารย์จากกลุ่มวิชาอื่น และ/หรือ ตัวแทนจากคณะกรรมการประจำคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(2) คณะกรรมการฯ สุ่มตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการงาน หรือการมอบหมายงานอื่นใด ของทุกรายวิชาทฤษฎีในกลุ่มวิชาชีพ

(3) ในรายวิชาปฏิบัติ คณะกรรมการฯ ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับรายงาน แผนการพยาบาล ของทุกรายวิชาภาคปฏิบัติการพยาบาล

2.2.2 ระดับหลักสูตร

(1) มีคณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก 3 ใน 4 คน

(2) คณะกรรมการฯ พิจารณาผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานในภาพรวมเมื่อนักศึกษาเรียนครบตามหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

กำหนดให้หน่วยบริการวิชาการและวิจัยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับสำนักวางแผนพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ทำวิจัยติดตามผลบัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 (ภาคผนวก ฉ)

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศและแนวการเป็นครูสำหรับอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะตลอดจนหลักสูตรที่สอน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาค้นคว้า คณาจารย์ทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาค้นคว้า คณาจารย์ทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

(4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

(5) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

(6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรอันประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาคและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอนติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนักศึกษา สามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำ ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับ มาตรฐานวิชาชีพด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาในระดับ สากลหรือระดับชาติ(หากมีการ กำหนด)	1. หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับ มาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงาน วิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา มีความทันสมัยและมีการปรับปรุง สม่ำเสมอ
2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความ ใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้าง ทั้งความรู้ความสามารถใน วิชาการวิชาชีพ ที่ทันสมัย	2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการพิจารณาปรับปรุง หลักสูตรทุกๆ 5 ปี	2. จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติ และวิชาเรียนที่มีแนวทางให้ นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ ใหม่ได้ด้วยตนเอง
3. ตรวจสอบและปรับปรุง หลักสูตรให้มีคุณภาพ มาตรฐาน	3. จัดแนวทางการเรียนในวิชา เรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการ เรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้ นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ ทันสมัยด้วยตนเอง	3. จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ ประจำประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ และการพัฒนา อบรมของอาจารย์
4. มีการประเมินมาตรฐานของ หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	4. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้อ หรือ ผู้ช่วยสอน เพื่อกระตุ้นให้ นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้	4. จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการ เรียนรู้และบันทึกกิจกรรมในการ สนับสนุนการเรียนรู้อ

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	<p>5. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเป็นผู้มีประสบการณ์หลายปีมีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>6. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา หรือใน ด้านที่เกี่ยวข้อง</p> <p>7. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปดูงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>8. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี</p> <p>9. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับต่างประเทศ ผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ</p> <p>10. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p>	<p>5. ผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้ โดยนักศึกษา</p> <p>6. ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะฯ ทุก 2 ปี</p> <p>7. ประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทุก ๆ 5 ปี</p> <p>8. ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุก ๆ 2 ปี</p>

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์และวัสดุครุภัณฑ์ด้านสาธารณสุขอย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
1	ห้องเรียนรวมขนาดจุ 30 คน	1	ห้อง
2	ห้องเรียนรวมขนาดจุ 20 คน	1	ห้อง
3	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การกีฬา	1	ห้อง
4	ห้องพักอาจารย์	2	ห้อง
5	ห้องปฏิบัติการเคมี	1	ห้อง
6	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	1	ห้อง
7	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	1	ห้อง
8	วิทยุเทป	1	เครื่อง
9	เครื่องขยายเสียง	1	ชุด
10	พริ้นเตอร์	1	เครื่อง
11	เครื่องเล่นDVD	1	เครื่อง
12	โทรทัศน์สี	1	เครื่อง
13	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้งานประจำโปรแกรมวิชา	7	เครื่อง
14	เครื่องวัดความแข็งแรงกล้ามเนื้อหลัง และขา	1	เครื่อง
15	เครื่องวัดความอ่อนตัว	1	เครื่อง
16	เครื่องวัดแรงบีบมือ	1	เครื่อง
17	เครื่องวัดความดันโลหิตแบบตั้งโต๊ะ	3	ตัว
18	เครื่องวัดไขมันใต้ผิวหนัง	1	เครื่อง
19	อุปกรณ์การฝึกด้วยน้ำหนักแบบสถานีรวม	2	เครื่อง
20	เครื่องชั่งน้ำหนัก	1	เครื่อง

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
21	ลูกบาศก์บด	10	ลูก
22	ลูกฟุตบอล	10	ลูก
23	เรือพาย	2	ลำ
24	ลูกฟุตบอล	10	ลูก
25	ลูกวอลเลย์บอล	10	ลูก
26	แทลน	30	อัน
27	เชือกกระโดด	80	เส้น
28	เต็นท์	30	หลัง
29	ไม้แบดมินตัน	15	อัน
30	นาฬิกาจับเวลา	2	เรือน
31	เครื่องฉายข้ามศีรษะ	1	เครื่อง
32	เครื่องฉาย LCD	2	เครื่อง
33	กลอง	1	ชุด
34	เก้าอี้นั่งฟังคำบรรยาย	50	ตัว
35	เก้าอี้โครงเหล็กบุวม	10	ตัว
36	เก้าอี้ล้อเลื่อนมีที่เท้าแขน	1	ตัว
37	โต๊ะทำงาน	7	ตัว
38	โต๊ะวางคอมพิวเตอร์	1	ตัว
39	ชั้นวางหนังสือ	10	ชุด
40	ชั้นวางทีวี	1	ชุด
41	ตู้เอกสารแบบบานเลื่อน	5	ชุด
42	ไมโครโฟน	1	อัน
44	ลำโพง	2	คู่
45	ตู้เก็บเอกสาร 4 ลินชัก	3	ตัว
46	โต๊ะเทเบิลเทนนิส	4	ชุด
47	แผ่นยางขึ้นกระโดดไกล	1	ชุด
48	เทพวัดระยะขนาด 50 เมตร	1	อัน

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอนโดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อนี้ หนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็นนอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อนี้ หนังสือสำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วยส่วนของคุณจะมีห้องสมุดย่อยเพื่อบริการหนังสือ ตำราหรือวารสารเฉพาะทางและคณะจะจัดซื้อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรคณะฯ มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคุณซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลางและทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอุปกรณ์การทดลอง ทรัพยากรสื่อและช่องทางการเรียนรู้ที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนทั้งการศึกษาในห้องเรียน นอกห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเพียงพอมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> จัดให้มีห้องเรียนมัลติมีเดีย ที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการสอน การบันทึกเพื่อเตรียมจัดสร้างสื่อสำหรับการทบทวนการเรียน จัดเตรียมห้องปฏิบัติการทดลอง ที่มีเครื่องมือทันสมัยและเป็นเครื่องมือวิชาชีพในระดับสากล เพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติ สร้างความพร้อมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ จัดให้มีเครื่องฉายและห้องปฏิบัติการทดลองเปิด ที่มีทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์และพื้นที่ที่นักศึกษาสามารถศึกษา ทดลอง หาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง ด้วยจำนวนและประสิทธิภาพที่เหมาะสมเพียงพอ จัดให้มีห้องสมุดให้บริการทั้งหนังสือตำรา และสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ทั้งห้องสมุดทางกายภาพและทางระบบเสมือน 	<ol style="list-style-type: none"> รวบรวมจัดทำสถิติจำนวนเครื่องมืออุปกรณ์ ต่อหัวนักศึกษา ชั่วโมงการใช้งานห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือต่อหัวนักศึกษา จำนวนนักศึกษาลงเรียนในวิชาเรียนที่มีการฝึกปฏิบัติด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ สถิติของจำนวนหนังสือตำรา และสื่อดิจิทัล ที่มีให้บริการ และสถิติการใช้งานหนังสือตำรา สื่อดิจิทัล ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติการ

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน ติดตาม และการทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

- (1) การจัดจ้างอาจารย์พิเศษให้ทำได้เฉพาะหัวข้อเรื่องที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษหรือกรณีขาดแคลนอาจารย์
- (2) การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องเสนอประวัติและผลงานที่ตรงกับหัวข้อวิชาที่จะให้สอน
- (3) โปรแกรมวิชาเป็นผู้เสนอความต้องการในการจ้างและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตรงความต้องการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- (4) การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ ต้องวางแผนล่วงหน้าเป็นรายเทอมการศึกษาเป็นอย่างน้อย
- (5) จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นักศึกษา

คณะฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์ละเอียดการประเมินผลของอาจารย์ผู้สอนได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

คณะฯ โดยความร่วมมือจากมหาวิทยาลัย จัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเกี่ยวเนื่องกับการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา(ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดภายใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 เมื่อปีที่ผ่านมา		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มี ต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากจำนวนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
13. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษากำหนดเวลาของหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่				✓	
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1 - 5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	10	12	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงการสอนที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำ เมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 4 ซึ่งนักศึกษาต้องออกปฏิบัติงานในรายวิชา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา ซึ่งจะเป็นช่วงเวลาที่อาจารย์จะไปนิเทศนักศึกษา ตลอดจนติดตามประเมินความรู้ของนักศึกษาว่า สามารถปฏิบัติงานได้หรือไม่ มีความรับผิดชอบ และยังอ่อนด้อยในด้านใด ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยแสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อย 3 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทุก 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร
และรายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
ที่ ๐๕๙๑/๒๕๕๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรเดิม ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ทั้ง ๑๑ หลักสูตร ได้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และบังเกิดผลดี ตามจุดมุ่งหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และประสบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (TQF) มหาวิทยาลัยจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาขารัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขารัฐสุขชุมชน

- | | | |
|------|-----------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๒ | ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา | ที่ปรึกษา |
| ๑.๓ | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ประธานกรรมการ |
| ๑.๔ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๕ | นายแพทย์ขจร วินัยพานิช | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๖ | นายอาวุธ แสนสี | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๗ | อาจารย์อัครเดช ภูมิเจริญพันธ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๘ | นายชวลิต ประภัสสร | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๙ | นายคมกฤษ พินยา | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๑๐ | รองศาสตราจารย์จักรกฤษณ์ พิณญาพงษ์ | กรรมการ |
| ๑.๑๑ | อาจารย์จรงค์ ดวงทอง | กรรมการ |
| ๑.๑๒ | อาจารย์ศรีณัฐ เรือนจันทร์ | กรรมการ |
| ๑.๑๓ | อาจารย์ศศิธร สุขจิตต์ | กรรมการ |
| ๑.๑๔ | อาจารย์พงษ์ศักดิ์ อัมมอย | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๑๕ | นางสาววิวัฒนาพร เจ้าแก้ว | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาขารัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

- | | | |
|-----|---------------------------------|------------------|
| ๒.๑ | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ที่ปรึกษา |
| ๒.๒ | ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา | ที่ปรึกษา |
| ๒.๓ | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ประธานกรรมการ |
| ๒.๔ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๕ | นายแพทย์ขจร วินัยพานิช | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

๒.๖ นายอาวุธ/..

๒

๒.๖ นายอาวุธ แสนสี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๗ อาจารย์อดุลย์ วุฒิจรัสพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๘ นายชวลิต ประภัสสร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๙ นายคมกฤษ พินยา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๑๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจนา ศิริวัลย์	กรรมการ
๒.๑๑ อาจารย์ ดร.ณิชาธิย์ ใจคำวัง	กรรมการ
๒.๑๒ อาจารย์เผด็จการ กันแจ่ม	กรรมการ
๒.๑๓ อาจารย์ธนากร ธนวัฒน์	กรรมการ
๒.๑๔ อาจารย์สุนีย์ ปินทรายมูล	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๕ นางสาววัฒนาพร เจ้าแก้ว	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	
๓.๑ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๓.๒ ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ที่ปรึกษา
๓.๓ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
๓.๔ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร อุค้ายัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร แทนทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๗ อาจารย์พงศ์เทพ จันทร์สันเทียะ	กรรมการ
๓.๘ อาจารย์ฉลวย เสาวคนธ์	กรรมการ
๓.๙ อาจารย์ ดร.พรทิพพา พิญาพงษ์	กรรมการ
๓.๑๐ อาจารย์จิราพร เกตุวารกรณ์	กรรมการ
๓.๑๑ อาจารย์อัมพวัน โมตรรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
๔. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	
๔.๑ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๔.๒ ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ที่ปรึกษา
๔.๓ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
๔.๔ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๔.๕ รองศาสตราจารย์ ดร.สุระ พัฒนเกียรติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ อัมพรสถิต	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.๗ นายอารีระ ภักคมาตร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.๘ นางสาวสุชัญญา แอบแฝง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.๙ อาจารย์ ดร.สุภาพร พงศ์รพฤกษ์	กรรมการ
๔.๑๐ อาจารย์ ดร.จันทรเพ็ญ ชุมแสง	กรรมการ

๔.๑๑ อาจารย์ชาติทอง/..

๔.๑๑	อาจารย์ชาติทอง โพธิ์คง	กรรมการ
๔.๑๒	อาจารย์สุภาวดี น้อยน้ำใส	กรรมการและเลขานุการ
๕. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา		
๕.๑	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๕.๒	ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ที่ปรึกษา
๕.๓	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
๕.๔	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๕.๕	ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.๖	รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ตั้งสัจจงพนธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.๗	รองศาสตราจารย์ ดร.ถนนอมวงศ์ ฤกษ์ณไพฑูริย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.๘	รองศาสตราจารย์ ดร.กรรวิ บุญชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.๙	อาจารย์วุฒิ ฐะคำ	กรรมการ
๕.๑๐	อาจารย์เสรี แสงอุทัย	กรรมการ
๕.๑๑	อาจารย์วีระศักดิ์ แก้วทรัพย์	กรรมการ
๕.๑๒	อาจารย์ทัศนาศ จารุชาติ	กรรมการ
๕.๑๓	อาจารย์กิตติ คุณกิตติ	กรรมการ
๕.๑๔	อาจารย์วิรัตน์ จันทน์พัน	กรรมการ
๕.๑๕	อาจารย์เบญจมาศ เกิดมัลย์	กรรมการ
๕.๑๖	อาจารย์ภาคภูมิ โชคทวีพาณิชย์	กรรมการและเลขานุการ
๖. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์		
๖.๑	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๖.๒	ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ที่ปรึกษา
๖.๓	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
๖.๔	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๖.๕	รองศาสตราจารย์ยืน ภู่วรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.๖	รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรัฐ บุญเชียง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.๗	นายอโนทัย นิมพาลี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.๘	อาจารย์ฤกษ์ชัย ชัยวัฒน์คุปต์	กรรมการ
๖.๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุตมศักดิ์ บังเมฆ	กรรมการ
๖.๑๐	อาจารย์พรเทพ จันทร์เพ็ง	กรรมการ
๖.๑๑	อาจารย์ราตรี คำโมง	กรรมการ
๖.๑๒	อาจารย์สมคิด ทุนใจ	กรรมการ
๖.๑๓	อาจารย์ชุมพล แพร่น่าน	กรรมการ

๔

๖.๑๔	อาจารย์มานิตย์ พ่วงบางโพ	กรรมการ
๖.๑๕	อาจารย์สุรพล ชุ่มกลิ่น	กรรมการ
๖.๑๖	อาจารย์จำรูญ จันทร์บุญชู	กรรมการ
๖.๑๗	อาจารย์พิชิต พวงภาคีศิริ	กรรมการ
๖.๑๘	อาจารย์กนกวรรณ กันยะมี	กรรมการ
๖.๑๙	อาจารย์ยุทธชัย มิ่งขวัญ	กรรมการ
๖.๒๐	อาจารย์สุรพล สิงห์เนตร	กรรมการ
๖.๒๑	อาจารย์นลินี ชัยวิรัตน์บุญกุล	กรรมการ
๖.๒๒	อาจารย์ ดร.พรทิพพา พิญาพงษ์	กรรมการ
๖.๒๓	อาจารย์อนุชา เรื่องศิริวัฒนกุล	กรรมการและเลขานุการ
๖.๒๔	อาจารย์โสภณ วิริยะรัตนกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗.	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิชาสายบริหารบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	
๗.๑	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๗.๒	ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ที่ปรึกษา
๗.๓	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
๗.๔	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๗.๕	รองศาสตราจารย์ยืน ภู่วรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.๖	รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรัฐ บุญเชียง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.๗	อาจารย์กนกวรรณ กันยะมี	กรรมการ
๗.๘	อาจารย์นารีวรรณ พวงภาคีศิริ	กรรมการ
๗.๙	อาจารย์พิชิต พวงภาคีศิริ	กรรมการ
๗.๑๐	อาจารย์จุฬาลักษณ์ มหาวิน	กรรมการ
๗.๑๑	อาจารย์มานิตย์ พ่วงบางโพ	กรรมการ
๗.๑๒	อาจารย์พีระพล ขุนอาสา	กรรมการ
๗.๑๓	อาจารย์ราตรี คำโมง	กรรมการ
๗.๑๔	อาจารย์อนุชา เรื่องศิริวัฒนกุล	กรรมการ
๗.๑๕	อาจารย์กฤษณ์ ชัยวัฒน์คุปต์	กรรมการ
๗.๑๖	อาจารย์ยุทธชัย มิ่งขวัญ	กรรมการ
๗.๑๗	อาจารย์สุรพล สิงห์เนตร	กรรมการ
๗.๑๘	อาจารย์นลินี ชัยวิรัตน์บุญกุล	กรรมการ
๗.๑๙	อาจารย์ ดร.พรทิพพา พิญาพงษ์	กรรมการ
๗.๒๐	อาจารย์จำรูญ จันทร์บุญชู	กรรมการและเลขานุการ
๗.๒๑	อาจารย์ชนิดา เรื่องศิริวัฒนกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๘. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/

๕

๘. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์

๘.๑	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๘.๒	ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ที่ปรึกษา
๘.๓	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
๘.๔	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๘.๕	รองศาสตราจารย์จำเนียร นันทิลก	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘.๖	อาจารย์ศรีปาน อ่วมแจง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘.๗	อาจารย์ยุทธชัย มิ่งขวัญ	กรรมการ
๘.๘	อาจารย์ระเบียบ นัยะวงศ์	กรรมการ
๘.๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยา แซ่ยี่บ	กรรมการ
๘.๑๐	อาจารย์ปริญญา บัววังโป่ง	กรรมการ
๘.๑๑	อาจารย์สุรเชษฐ์ บุญยรักษ์	กรรมการ
๘.๑๒	อาจารย์นภภรณ์ จันทร์สี	กรรมการ
๘.๑๓	นางสาวศุพิชชา อาทะวงศ์	กรรมการ
๘.๑๔	อาจารย์ติเรก บัวหลวง	กรรมการและเลขานุการ

๙. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

๙.๑	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๙.๒	ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ที่ปรึกษา
๙.๓	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
๙.๔	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๙.๕	ศาสตราจารย์ ดร.ทวี ตันขศิริ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙.๖	รองศาสตราจารย์สมชาย กฤตพลวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙.๗	รองศาสตราจารย์จรัญ พรหมสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙.๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรายุทธ ้วยวุฒิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙.๑๐	อาจารย์นลินี ชัยวิรัตน์บุญกุล	กรรมการ
๙.๑๑	อาจารย์ธัญบุรณ์ ภาววรรณ	กรรมการ
๙.๑๒	อาจารย์วิศิษฐ์ มหานิล	กรรมการ
๙.๑๓	อาจารย์กนกวรรณ มาร์กซ์	กรรมการและเลขานุการ
๙.๑๔	นายเชาวฤทธิ์ วันเสาร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

๑๐. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

๑๐.๑	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๑๐.๒	ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ที่ปรึกษา
๑๐.๓	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
๑๐.๔	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ


๑๐.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์/

๖

๑๐.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยงฉวี ตรีภูมิกุลพัชร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐.๖	รองศาสตราจารย์ ดร.นัยทัศน์ ภูศรีรัมย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรลัดดา เจือจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐.๘	อาจารย์ ดร.กิตติ เมืองดุ่ม	กรรมการ
๑๐.๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชณี เพ็ชรช้าง	กรรมการ
๑๐.๑๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรภานต์ พยัคฆบุตร	กรรมการ
๑๐.๑๑	อาจารย์อัสระ ทับสีเสด	กรรมการ
๑๐.๑๒	อาจารย์ ดร.วันวิสาข์ แพงพิก	กรรมการ
๑๐.๑๓	อาจารย์ ดร.สิริวดี พรหมน้อย	กรรมการ
๑๐.๑๔	อาจารย์จิราภรณ์ นิคมทัศน์	กรรมการ
๑๐.๑๕	อาจารย์วารุณี จอมกิตติชัย	กรรมการ
๑๐.๑๖	อาจารย์ ดร.พรทิพพา พิญาพงษ์	กรรมการ
๑๐.๑๗	อาจารย์ ดร.กชกร ลาภมาก	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.๑๘	นางสุกัญญา ชัดดี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑.	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการอาหารและธุรกิจบริการ	
๑๑.๑	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๑๑.๒	ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ที่ปรึกษา
๑๑.๓	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
๑๑.๔	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๑๑.๕	ศาสตราจารย์มณีรัตน์ จันทนะพะลิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑.๖	รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ ลีสมสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑.๗	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทวรรณ วิงวอน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑.๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกพล อ่อนน้อมพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑.๙	อาจารย์รสสุคนธ์ วงษ์ดอกไม้	กรรมการ
๑๑.๑๐	อาจารย์จิตติพร เทียรมนธิกุล	กรรมการ
๑๑.๑๑	อาจารย์กานต์ธิดา ไชยมา	กรรมการและเลขานุการ

ให้อาจารย์ที่มีรายชื่อตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์
ต่อคณะและมหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย หาญสมบัติ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์

ภาคผนวก ข
รายงานสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรของผู้ทรงคุณวุฒิ

ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
เมื่อ วันที่ 6 พฤษภาคม 2554

ข้อเสนอแนะของ รศ.ดร.ถนอมวงศ์ ถนอมพันธ์

1. ปัจจุบันมีเครือข่ายคณาบดีวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษากำหนดกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.1) สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา มาตรฐานของทุกหลักสูตรต้องยึดตาม
ซึ่งจะประกาศใช้เร็วๆ นี้อย่างเป็นทางการให้ติดตามด้วย

ยกตัวอย่างมาตรฐานผลการเรียนรู้ของ สกอ. มี 5 ข้อ แต่ของเครือข่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา
มี 6 ข้อ และ โครงสร้างหลักสูตร รวมทั้งเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาในกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพมีระบุ
วิชาสถิติ ระเบียบวิธีวิจัย ความรู้พื้นฐานทางด้านการกีฬา จริยธรรมทางวิชาชีพ ปรัชญาทางการกีฬา
ชีวเคมี กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา กลุ่มวิชาชีพ เช่น สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย
จิตวิทยาการกีฬา ชีวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา
เทคโนโลยีทางการกีฬา การจัดการทางการกีฬา เป็นต้น

2. จากการตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร

มีวิชาซ้ำซ้อนกัน เช่น 411101 ซ้ำกับวิชา 4083xxx สถิติและการวิจัยฯ ชื่อวิชาควรใช้ชื่อ
ใดอย่างหนึ่ง วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว (Kinesiology) หรือชีวกลศาสตร์การกีฬา (Sport
Biomechanics) กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต (ข้อ4) มีความสงสัยว่า ทำไมต้องเลือกฝึก
อย่างใดอย่างหนึ่ง ใครเป็นผู้กำหนดและมีข้อกำหนดอย่างไร วิชา 4083802 ควรมี 1 หน่วยกิต
เท่านั้นก็เพียงพอแล้วและทำไมต้องจัดให้ สหกิจศึกษาวิชาชีพมีหน่วยกิตมากกว่าวิชา 4084802
ขอให้ทบทวนรายวิชา 4084902 และ 4084904 ว่ามีความเหมาะสมกับนิสิต นักศึกษา ปริญญาตรีชั้น
ปีใด เพื่อให้มีประโยชน์แก่ผู้เรียนมากที่สุด

3. การเขียน ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชาและหน่วยกิตให้ถูกต้อง เขียนเป็นวลีที่มีความหมาย
ประเด็นและแก่นสาระสำคัญ อย่าเขียนลงรายละเอียดหรือยกตัวอย่าง หรือใช้คำว่า ได้แก่ เช่น หรือ คือ
คำฟุ่มเฟือย คำซ้ำซ้อนตัดออก เช่น คำว่า ศึกษาหรือศึกษาเกี่ยวกับ หรือศึกษาถึง ควรเขียนคำอธิบาย
รายวิชาสั้นๆ เพราะทุกคำที่เขียนต้องมีปรากฏในวัตถุประสงค์ ในเนื้อหาและในแผนการสอน

4. ผลการเรียนรู้มีความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง ในหลักสูตรกำหนดไว้
มากมายเกือบทุกข้อจะสามารถทำได้จริงหรือเพราะจะเกี่ยวข้องกับกระบวนการสอนและการวัด
และประเมินผลอย่างชัดเจน

5. ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม คงไม่เพียงพอในการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติ ที่เขียนมาเป็นวัสดุศึกษา วัสดุสำนักงาน ยังขาดเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็น เช่น ลูกกลจักรยานวัดงาน เครื่องยกน้ำหนัก เครื่องตรวจนับอัตราการเต้นของหัวใจแบบไร้สาย เป็นต้น

ข้อเสนอแนะของ รศ.ดร.กรรวิ บุญชัย

1. ชื่อวิชาเอกการฝึกและการจัดการกีฬา ยังไม่สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตรเนื่องจากรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการมีค่อนข้างน้อย
2. ในส่วนของวัตถุประสงค์ของหลักสูตรยังมีบางส่วนที่ไม่สอดคล้องกับชื่อวิชาเอก และการใช้คำในส่วนของวัตถุประสงค์ควรใช้ให้กระชับ ชัดเจน ไม่ฟุ่มเฟือย เช่น คำว่าสุขภาพะ นั้นรวมทุกด้านอยู่แล้ว ทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ
3. ในรายวิชาแกนควรจะเรียนวิชา วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว
4. รายวิชา 4082202 การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย (Physical Fitness Conditioning) ควรใช้คำภาษาอังกฤษที่ทันสมัย
5. รายวิชา 4083201 ชีวกลศาสตร์ (Kinesiology) ใช้ภาษาไทยไม่สอดคล้องกัน ถ้าเป็น Kinesiology ควรใช้ชื่อภาษาไทยว่า วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว
6. ผลการเรียนรู้มีความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง ในหลักสูตรกำหนดไว้มากมายเกือบทุกข้อจะสามารถทำได้จริงหรือ
7. รายวิชา การบริหารกาย (Body Conditioning) ควรใช้คำว่า Calisthenics จะเหมาะสมกว่า

ข้อเสนอแนะของ ผศ.ดร.สุวิมล ตั้งสัจพจน์

1. รายวิชา สถิติและการวิจัยเบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ควรปรับเป็น การวิจัยเบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเนื่องจากรายวิชาที่เรียนมีหลักสถิติอยู่แล้ว
2. ในรายวิชาต่างๆ ถ้าใช้ภาษาอังกฤษที่เหมือนกัน เช่น เบื้องต้น ควรใช้ Introduction หรือ พื้นฐาน Foundations ให้เหมือนกันทุกรายวิชา
3. ตรวจสอบหน่วยกิตในส่วนของการศึกษาด้วยตนเองว่าถูกต้องหรือไม่เนื่องจากมีรายวิชาบางรายวิชายังไม่ถูกต้อง
4. การพัฒนาการเรียนรู้นี้ในแต่ละด้านตรวจสอบให้ตรงกันระหว่างตารางและส่วนของคำอธิบาย ยังมีบางข้อที่คำอธิบายมี 5 ข้อ แต่ในส่วนของตารางมี 4 ข้อ และควรเพิ่มการพัฒนาการเรียนรู้นี้ในด้านทักษะด้วย
5. รายวิชา 4082202 การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย (Physical Fitness Conditioning) ควรใช้ชื่อรายวิชาว่า การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และภาษาอังกฤษน่าจะใช้คำที่ทันสมัย

ภาคผนวก ก

การสำรวจข้อมูลเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

**แบบสรุป การสำรวจข้อมูลเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชา
วิทยาศาสตร์การกีฬา**

การสำรวจข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามได้แบ่งกลุ่มเป้าหมายออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

กลุ่ม 1 อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขต อ.เมือง จังหวัดอุดรดิตถ์
กลุ่ม 2 หน่วยงานต่างๆ ในเขต อ.เมือง และอำเภอใกล้เคียงในจังหวัดอุดรดิตถ์ และ
หน่วยงานต่างๆ ที่รับนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
2. สำรวจความสนใจในการเรียนหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
3. สำรวจความต้องการในการใช้บัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาของหน่วยงานต่างๆ

จากการสัมภาษณ์หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีบัณฑิตของมหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุดรดิตถ์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้าไปทำงาน พบว่าปัญหาของบัณฑิตที่เข้าไป
ทำงานในหน่วยงานทางการกีฬา คือ ขาดความรับผิดชอบ ขาดทักษะทางการนำกิจกรรม ไม่
สามารถเป็นผู้ตัดสินกีฬาได้ และไม่มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ส่วนหนึ่ง
เป็นเพราะหลักสูตรที่ผ่านมาเน้นในรายวิชาการบริหารจัดการ นอกจากนี้ผู้ประกอบการต้องการ
บัณฑิตที่มีลักษณะพิเศษคือ ต้องมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำกิจกรรมให้กับชุมชน และ
พร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ได้ตลอดเวลา ซึ่งเป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่ได้จากการสัมภาษณ์หัวหน้า
งานในหน่วยงานที่บัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้าไปทำงาน

แต่จากข้อมูลที่ได้จากอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา เกี่ยวกับ
ประเด็นปัญหาการเรียนการสอนนักศึกษาในปัจจุบัน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มักจะรอรับสิ่งที่
อาจารย์สอนให้อย่างเดียว ขาดการคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการคิดอย่างเป็นระบบ ชอบสูตรสำเร็จ
คิดต่อไม่เป็น หรือกล่าวได้ว่า นักศึกษามักจะ “เลียนรู้” ไม่ใช่ “เรียนรู้” นอกจากนี้สำหรับการเรียน
แต่ละครั้งนักศึกษาล้วนใหญ่ไม่ได้เตรียมความพร้อมมาจากที่บ้าน ทำให้เรียนไม่รู้เรื่อง เพราะตาม
อาจารย์ผู้สอนไม่ทัน ส่งผลให้เกิดความเบื่อหน่าย ไม่ตั้งใจเรียน นักศึกษามักจะถนัดตอบคำถาม
มากกว่าตั้งคำถาม ทั้งนี้สาเหตุน่าจะมาจาก ลักษณะของผู้เรียน และบุคลิกลักษณะ ความสามารถ
ของอาจารย์ผู้สอน รวมทั้งรูปแบบการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา ซึ่งมีส่วนสำคัญต่อการสร้าง
บรรยากาศการเรียนการสอนอย่างยิ่ง และจะเห็นได้ว่าถ้าไม่แก้ปัญหาดังกล่าวอาจจะทำให้ไม่
สามารถผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของหน่วยงานทางการกีฬาได้

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

เกี่ยวกับหลักสูตรปัจจุบัน ซึ่งอยู่ในระดับที่ดี แต่ควรมีการเพิ่มเติมและปรับปรุงบ้างเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์โลกอนาคต มีความทันสมัย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. เนื้อหาควรเป็นไปในแนวทางเดียวกับกระทรวง และเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
2. เพิ่มรายวิชาที่เน้นทักษะปฏิบัติให้มากขึ้น พร้อมทั้งรายวิชาที่เป็นกิจกรรมนำการออกกำลังกายในชุมชน
3. เนื้อหาควรกว้างและครอบคลุมที่เน้นการประยุกต์ใช้กับนักกีฬา และการออกกำลังกาย
4. เน้นคุณภาพของบัณฑิตเป็นสำคัญ
5. ควรเน้นทักษะทางด้านการปฏิบัติ และการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
6. มีความรู้ด้านสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
7. เน้นการอยู่ร่วมกันทางสังคม และการพัฒนาบุคลิกภาพ
8. เน้นด้านภาษาอังกฤษ
9. การใช้คอมพิวเตอร์ รวมถึงการสืบค้นทางคอมพิวเตอร์
10. ควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาในชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียนเพื่อเป็นการฝึกการแก้ปัญหา
11. ควรมีการฝึกอบรมการใช้เครื่องมือเพื่อให้เกิดความชำนาญ
12. ต้องการให้บัณฑิตสามารถตัดสินใจทางสาขาที่นิยม

ภาคผนวก ง

ข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรพ.ศ.2548 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554

ข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรพ.ศ.2548 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554

หัวข้อ	หลักสูตร พ.ศ.2548	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ 2554
โครงสร้างหลักสูตร	1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
	1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ให้เลือกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจากกลุ่มวิชาต่างๆ ให้ครบ 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องมีรายวิชาภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตรรวมแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต (ภาคผนวก ก)
	2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
	3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
	4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
	ให้เลือกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจากกลุ่มวิชาต่างๆ ให้ครบ 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องมีรายวิชาภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตรรวมแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
	2. หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน
	1) วิชาแกน 37 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต
	2) วิชาเฉพาะด้าน	1) วิชาแกน 7 หน่วยกิต
	บังคับ 26 หน่วยกิต	2) วิชาบังคับ 54 หน่วยกิต
	เลือก 24 หน่วยกิต	3) วิชาเลือกเฉพาะด้านไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต
	3) พื้นฐานวิชาชีพ 9 หน่วยกิต	4) วิชาเสริมประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต
	4) วิชาชีพ 7 หน่วยกิต	
	3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
	รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 139 หน่วยกิต	รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร
		ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2548		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	
รหัสวิชา	รายวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา
3504101	จริยธรรมทางธุรกิจ	-	-
3563104	หลักการจัดและบริหารการศึกษา	-	-
4000113	ปรัชญาและวิธีทางวิทยาศาสตร์	-	-
4031109	ชีววิทยาเบื้องต้น	4031109	ชีววิทยาเบื้องต้น
4031110	ปฏิบัติการชีววิทยาเบื้องต้น	-	-
4071204	วิทยาศาสตร์ความปลอดภัย	-	-
4081206	กายวิภาคศาสตร์กับการศึกษา	-	-
4081411	การจัดการศึกษาและนันทนาการเบื้องต้น	4081411	การจัดการศึกษาและนันทนาการเบื้องต้น
4082201	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	4082201	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย
4083104	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว	-	-
4083106	การจัดการแข่งขันกีฬา	4083106	การจัดการแข่งขันกีฬา
4084103	การสอนทางกีฬา	4084103	การสอนกีฬา
4084202	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	4084202	หลักวิทยาศาสตร์การฝึกกีฬา
4111101	หลักสถิติ	-	-
4571101	โภชนศาสตร์สุขภาพ	-	-
4081301	จิตวิทยาการศึกษา	4081301	จิตวิทยาการศึกษา
4082105	องค์การทางการศึกษา	4082105	องค์การทางการศึกษา
4082202	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	4082202	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย
4083107	กีฬาประเภททีม	-	-
4083108	กีฬาประเภทบุคคล	-	-
4083109	กีฬาคู่ต่อสู้	-	-
4084902	การป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บทางการศึกษา	-	-
4084902	การศึกษารายกรณีทางวิทยาศาสตร์การศึกษา	4084902	การศึกษารายกรณีทางวิทยาศาสตร์การศึกษา
4084904	การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การศึกษา	4084904	การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การศึกษา
1051105	จิตวิทยาการพัฒนนาการ	-	-
2534207	สังคมวิทยาการศึกษา	-	-
4071302	สวัสดิศึกษา	-	-
4083201	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว	4083201	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว
4083202	กีฬาเพื่อสุขภาพ	-	-
4083204	โภชนศาสตร์การศึกษา	4083204	โภชนศาสตร์การศึกษา
4083206	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวกับการศึกษา	-	-
4083308	การเสริมสร้างและการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย	-	-
4083309	กีฬาสำหรับคนพิการ	4083309	กีฬาสำหรับผู้บกพร่องทางกาย
4084101	สถานที่และอุปกรณ์กีฬา	4084101	อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการ

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2548		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	
รหัสวิชา	รายวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา
			กีฬา
2051201	นาฏศิลป์ไทย	-	-
2054501	นาฏศิลป์สากล	-	-
4081105	การบริหาร	4081105	การบริหาร
4081409	เกมและเกมนำ	4081409	เกมและเกมนำ
4081501	กรีฑา 1	4081501	กรีฑา 1
4081502	ยิมนาสติก 1	-	-
4081503	แบดมินตัน 1	4081503	แบดมินตัน
4081504	เทเบิลเทนนิส 1	4081504	เทเบิลเทนนิส
4081506	วูตวูต 1	4081506	วูตวูต 1
4081506	ยูโด 1	-	-
4081507	เทนนิส 1	4081507	เทนนิส
4081508	มวยสากล 1	-	-
4081509	ยิงปืน 1	-	-
4081510	มวยไทย 1	-	-
4081511	มวยปล้ำ 1	-	-
4081512	ยกน้ำหนัก 1	-	-
4081513	จักรยาน 1	-	-
4081514	กอล์ฟ 1	-	-
4081515	ยิงธนู	-	-
4081516	คาบสากล 1	4081516	คาบสากล
4081519	เปตอง 1	-	-
4081520	หมากรุกไทย 1	-	-
4081521	โบว์ลิ่ง 1	-	-
4082404	ฟุตบอล 1	4082404	ฟุตบอล 1
4082407	บาสเกตบอล 1	4081602	บาสเกตบอล 1
4082405	วอลเลย์บอล 1	4081603	วอลเลย์บอล 1
4081604	รักบี้ฟุตบอล 1	-	-
4081605	แฮนด์บอล 1	-	-
4081606	โปโลน้ำ 1	-	-
4081607	ฮอกกี้ 1	4081607	ฮอกกี้
4081608	เซปักตะกร้อ 1	4081608	เซปักตะกร้อ
4081701	กระบี่กระบอง 1	4081701	กระบี่กระบอง
4082412	เรือพาย 1	4082412	เรือพาย
4082413	ไค้หน้าผา 1	-	-
4082517	ศิลปะการป้องกันตัว 1	-	-

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2548		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	
รหัสวิชา	รายวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา
4082518	กระโดดน้ำ 1	-	-
4082519	ไอ้โกลี 1	-	-
4082522	สแน็กเกอร์ 1	-	-
4082523	เทควันโด 1	-	-
4082524	สควอช 1	-	-
4082525	ปิงปองลีลา 1	-	-
4082526	ซอฟท์เทนนิส 1	-	-
4082527	ฟุตซอล 1	4082527	ฟุตซอล
4082528	ยิมนาสติกลีลา 1	-	-
4082529	วินด์เซิร์ฟ 1	-	-
4082609	ซอฟท์บอล 1	-	-
4082611	เบสบอล 1	-	-
4083403	ลีลาศ 1	4083403	ลีลาศ
4082501	กรีฑา 2	4082501	กรีฑา 2
4082502	ยิมนาสติก 2	-	-
4082503	แบดมินตัน 2	-	-
4082504	เทเบิลเทนนิส 2	-	-
4082505	ว่ายน้ำ 2	4082505	ว่ายน้ำ 2
4082506	ยูโด 2	-	-
4082507	เทนนิส 2	-	-
4082508	มวยสากล 2	-	-
4082509	ยิงปืน 2	-	-
4082510	มวยไทย 2	-	-
4082511	มวยปล้ำ 2	-	-
4082512	ยกร่างน้ำหนัก 2	-	-
4082513	จักรยาน 2	-	-
4082514	กอล์ฟ 2	-	-
4082515	ยิงธนู 2	-	-
4082516	คาบสากล 2	-	-
4082520	หมากรุกฝรั่ง	-	-
4082601	ฟุตบอลล 2	4082601	ฟุตบอลล 2
4082602	บาสเกตบอล 2	4082602	บาสเกตบอล 2
4082603	วอลเลย์บอล 2	4082603	วอลเลย์บอล 2
4082604	รักบี้ฟุตบอลล 2	-	-
4082605	แฮนด์บอล 2	-	-
4082605	ฮอกกี 2	-	-
4082607	โปโลน้ำ 2	-	-

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2548		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	
รหัสวิชา	รายวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา
4082608	เซปักตะกร้อ 2	-	-
4082701	กระบี่กระบอง 2	-	-
4082702	เนตบอลและห่วงยาง	-	-
4083503	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	4083503	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ
4083407	การบริหารประกอบดนตรี	-	-
4083408	แอโรบิคแดนซ์	4083408	แอโรบิคแดนซ์
4083409	การจัดนันทนาการเพื่อการอนุรักษ์และการท่องเที่ยว	4083409	การจัดนันทนาการเพื่อการอนุรักษ์และการท่องเที่ยว
4083536	สคช 2	-	-
4083537	ปัญญาจักสัด 2	-	-
4084406	การละเล่นพื้นเมือง	-	-
4084410	การอยู่ค่ายพักแรม	4084410	การอยู่ค่ายพักแรม
4084501	กลวิธีการฝึกและการจัดการกรีฑา	-	-
4084502	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฮิมนาสติก	-	-
4084503	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาแบดมินตัน	-	-
4084504	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเทเบิลเทนนิส	-	-
4084506	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬายูโด	-	-
4084507	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเทนนิส	-	-
4084508	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬามวยสากล	-	-
4084509	กลวิธีการและการจัดการกีฬา ยิงปืน	-	-
4084510	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬามวยไทย	-	-
4084511	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬามวยปล้ำ	-	-
4084512	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาจักรยาน	-	-
4084513	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาจ็อกกิ้ง	-	-
4084514	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาอล์ฟ	-	-
4084515	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาอิงธนู	-	-
4084516	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาคาราเต้	-	-
4084525	กลวิธีการฝึกและการจัดการกระบี่กระบอง	-	-
4084601	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล	-	-
4084602	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาบาสเกตบอล	-	-
4084603	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาบาสเกตบอล	-	-
4084604	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฮอกกี้	-	-
4084605	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาแฮนด์บอล	-	-
4084606	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฮอกกี้	-	-
4084607	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาโปโลน้ำ	-	-

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2548		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	
รหัสวิชา	รายวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา
4084608	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเซปักตะกร้อ	-	-
4082414	การเป็นผู้แนะนำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม	4082414	การเป็นผู้แนะนำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม
4083115	การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬา	4083115	การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬา
4083801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา	4083802	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา
4084802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	4084802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
		4083801	เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
		4084801	สหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
		4021103	เคมีเบื้องต้น
		4081101	วิทยาศาสตร์การกีฬเบื้องต้น
		4081206	กายวิภาคศาสตร์ 1
		4081207	กายวิภาคศาสตร์ 2
		4081401	พื้นฐานพลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการ
		4082301	เวชศาสตร์การกีฬา
		4083111	การวิจัยเบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
		4082108	คอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับการจัดการกีฬา
		4083308	การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย
		4083410	มวยไทยประกอบดนตรี
		4084609	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อพัฒนาชุมชน

ภาคผนวก จ

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549
- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ว่าด้วยการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจตุรคัคดิ์
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๔๘

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏจตุรคัคดิ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
มีมาตรฐาน มีคุณภาพ และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ อาศัยอำนาจ
ความความในมาตรา ๑๘(๒) และมาตรา ๕๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๖ และโดย
อนุวัติของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจตุรคัคดิ์ในการประชุมครั้งที่ ๘ / ๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๔๘
จึงวางข้อบังคับ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจตุรคัคดิ์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๔๘"

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับการศึกษาระดับอนุปริญญา และระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัย
ราชภัฏจตุรคัคดิ์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีความกล่าวไว้แล้วในข้อบังคับนี้
หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย"	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏจตุรคัคดิ์
"สภาวิชาการ"	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏ จตุรคัคดิ์
"คณะ"	หมายความว่า	คณะที่นักศึกษาสังกัด
"อธิการบดี"	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ จตุรคัคดิ์
"คณบดี"	หมายความว่า	คณบดีของคณะที่นักศึกษาสังกัด
"คณะกรรมการประจำคณะ"	หมายความว่า	คณะกรรมการประจำคณะ ที่นักศึกษาสังกัด
"นักศึกษา"	หมายความว่า	นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตร ระดับอนุปริญญา หรือระดับ ปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏ จตุรคัคดิ์

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑ ระบบการศึกษาและการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการศึกษา

๖.๑ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาคู่ระบบสหวิทยาการ คณะใดมีหน้าที่รับผิดชอบรายวิชาใด ให้จัดการศึกษารายวิชานั้นแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย คณะใดรับผิดชอบรายวิชาใด ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๖.๒ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาแบบพหุภาค ปีการศึกษาหนึ่งมี ๒ ภาคการศึกษาหรือ ๒ ภาคเรียน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาปกติ คือภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ หนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคการศึกษาดูรู้อื่น ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ ใช้ระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ การจัดการภาคการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

การเปิดการศึกษาดูรู้อื่นให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๖.๓ หลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ แบ่งการสอนเป็นรายวิชา ระยะเวลาการศึกษารายวิชาหนึ่ง ๆ เสร็จสิ้นในเวลา ๑ ภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีจำนวน หน่วยกิตไม่ต่ำกว่า ๕ หน่วยกิต สามารถลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาดูรู้อื่น

๖.๔ รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสและชื่อรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖.๕ การยกเลิกหลักสูตรการสอนรายวิชาใด ๆ มหาวิทยาลัยจะคงรหัสรายวิชานั้นไว้เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๘ ปี

๖.๖ การคิดหน่วยกิต

๖.๖.๑ รายวิชาที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๖.๖.๒ รายวิชาที่ใช้เวลาฝึกปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๖.๖.๓ การฝึกงานหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๖.๖.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๖.๖.๕ กรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ ๖.๖.๑, ๖.๖.๒, ๖.๖.๓ และ

๖.๖.๔ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาตามความเหมาะสม

ข้อ ๗ การรับเข้าศึกษา

๗.๑ มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษา ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๒ มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งตามเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น

๗.๓ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน อื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสาขาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับเข้า ศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะและหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๘ การรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา

๘.๑ ให้ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตาม วัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมด้วยหลักฐานต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยประกาศ

๘.๒ ผู้ที่ไม่รายงานตัวตามกำหนด ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษา

๘.๓ ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัว และ คณะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษา

หมวด ๒ การลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ ๙ การลงทะเบียนรายวิชา

๙.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาตามวิธีการและระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๒ นักศึกษาอาจลงทะเบียนรายวิชาล่าช้ากว่ากำหนด โดยกระทำภายใน ๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

เมื่อพ้นกำหนดการลงทะเบียนล่าช้า นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลงทะเบียน รายวิชาหลัง กำหนด ทั้งนี้ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ สัปดาห์เมื่อพ้นระยะเวลาตามวรรคแรก และต้องชำระค่าธรรมเนียม การลงทะเบียนหลังกำหนด

๙.๓ นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต และไม่มากกว่า ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่มากกว่า ๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาฤดูร้อน

การลงทะเบียนรายวิชาที่แตกต่างจากรรคแรก ต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย เว้น เฉพาะภาคการศึกษาที่ฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพตลอดภาคการศึกษา หรือนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา สามารถลงทะเบียนน้อยกว่า ๕ หน่วยกิตได้

๙.๔ นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง สามารถขอ ลงทะเบียนรายวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาอื่นได้อีกหนึ่งหลักสูตร และขอรับปริญญาได้ทั้งสองหลักสูตร ทั้งนี้ต้อง เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด

๙.๕ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติจะต้องลาพักการศึกษา ๑ ครั้งนั้นจะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๙.๖ ในกรณีที่มีเหตุอันสมควร มหาวิทยาลัยอาจงดสอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง หรือ ภาควิชาหนึ่ง นักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง

๕.๑ นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตรและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมถึงเกณฑ์ที่จะสำเร็จการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาอีกก็ได้ หากไม่ประสงค์จะขอสำเร็จการศึกษา

๕.๒ ผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนรายวิชา หากผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชา ให้ถือว่าลงทะเบียนรายวิชานั้นไม่สมบูรณ์

๕.๓ การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว นักศึกษาที่ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามกำหนด ให้ถือว่าลงทะเบียนรายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ แต่ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ การขอเพิ่ม ขอลด และขอลอนรายวิชา

๑๐.๑ การขอเพิ่ม ขอลด หรือเปลี่ยนแปลงหมู่เรียน อาจกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอเพิ่ม ขอลด หรือเปลี่ยนแปลงหมู่เรียนหลังกำหนด ทั้งนี้ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ สัปดาห์ เมื่อพ้นระยะเวลาความวรรคแรก และต้องชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนหลังกำหนด

๑๐.๒ นักศึกษาอาจขอลอนการลงทะเบียนบางรายวิชาได้ ตั้งแต่พ้นกำหนดตามข้อ ๑๐.๑ จนถึงก่อนกำหนดวันสอบปลายภาค ๒ สัปดาห์ รายวิชาที่ขอลอนจะบันทึกสัญลักษณ์ W

๑๐.๓ ภายหลังจากขอเพิ่ม ขอลด หรือขอลอน จำนวนหน่วยกิตที่เหลือต้องเป็นไปตามข้อ ๕.๓

ข้อ ๑๑ การลงทะเบียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน

๑๑.๑ การลงทะเบียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาต้องได้ผลการเรียนวิชาบังคับก่อนไม่ต่ำกว่า D หรือ S แล้วแต่กรณี มิฉะนั้นให้ถือว่าลงทะเบียนรายวิชานั้นเป็นโมฆะ

๑๑.๒ นักศึกษาอาจลงทะเบียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อนควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อนที่ได้ผลการเรียนต่ำกว่า D หรือ S โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน

๑๑.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาตาม ๑๑.๒ หากขอลด หรือขอลอนรายวิชาบังคับก่อน ต้องขอลด หรือขอลอนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อนด้วย มิฉะนั้นให้ถือว่าลงทะเบียนรายวิชานั้นเป็นโมฆะ

หมวด ๓ ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๒ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

๑๒.๑ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาคามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๒.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๒๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

นักศึกษาอาจชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาหลังกำหนด โดยชำระให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันครบกำหนดความวรรคแรก และต้องชำระค่าธรรมเนียมการชำระเงินหลังกำหนด

หมวด ๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๓ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๓.๑ ให้มีการวัดผลด้วยวิธีการต่าง ๆ ตลอดภาคการศึกษา โดยมีคะแนนระหว่างภาค ร้อยละ ๕๐ ถึง ๘๐ และมีการสอบปลายภาค เว้นแต่รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ประเมินในลักษณะอื่น

๑๓.๒ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน ทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค เว้นแต่อาจารย์ผู้สอนจะพิจารณาให้มีสิทธิ์

ผู้ไม่มีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค ให้ได้รับสัญลักษณ์ F หรือ U แล้วแต่กรณี

๑๓.๓ นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้ได้รับสัญลักษณ์ F หรือ U ใน รายวิชานั้น

ข้อ ๑๔ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้เป็นสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งมีความหมายและ ค่าระดับคะแนน ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B ⁺	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐
C ⁺	ผลการประเมินขั้นดีพอใช้ (Fairy Good)	๒.๕
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	๒.๐
D ⁺	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	-
I	การประเมินผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	-
P	ผ่านโดยการเรียนรายวิชา หรือผ่านโดยการยกเว้นการเรียนรายวิชา จากการศึกษาในระบบ (Pass)	-
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)	-
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	-
W	การถอนรายวิชาหลังจากพ้นกำหนดการลดรายวิชา (Withdrawn)	-

ข้อ ๑๕ การให้สัญลักษณ์...../

ข้อ ๑๕ การให้สัญลักษณ์

๑๕.๑ สัญลักษณ์ $A^* B^* C^* D^* D$ และ F ให้ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนน
ทุกรายวิชา เว้นแต่รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ประเมินโดยใช้สัญลักษณ์อื่น

๑๕.๒ สัญลักษณ์ S และ U ให้ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนตามข้อกำหนดเฉพาะ
ของหลักสูตรหรือลงทะเบียนร่วมฟัง

การเข้าร่วมศึกษาที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ข้างต้น ไม่ต้องบันทึกสัญลักษณ์ใด ๆ

๑๕.๓ สัญลักษณ์ I ให้ในกรณีต่อไปนี้

๑๕.๓.๑ นักศึกษาขาดสอบปลายภาค

๑๕.๓.๒ นักศึกษาปฏิบัติงานที่เป็นส่วนประกอบของนักศึกษายังไม่สมบูรณ์

และอาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

๑๕.๓.๓ นักศึกษาที่ได้ I ต้องขอรับการประเมินจากอาจารย์ผู้สอนเพื่อ
เปลี่ยนเป็นระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาปกติถัดไป มิฉะนั้นจะเปลี่ยน I เป็น F U หรือ W แล้วแต่
กรณี

๑๕.๔ สัญลักษณ์ P ให้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ขวนการเรียน
รายวิชาจากการศึกษาในระบบ หรือการเทียบประสมการณ์จากการศึกษานอกระบบ และประเมินผลผ่าน

๑๕.๕ สัญลักษณ์ W ให้ในกรณีต่อไปนี้

๑๕.๕.๑ นักศึกษาขอลอนบางรายวิชา นักศึกษาลาพักการศึกษา หรือถูกสั่ง
ให้พักการศึกษา หลังกำหนดการลดรายวิชา

๑๕.๕.๒ นักศึกษาป่วยก่อนสอบปลายภาค เป็นเหตุให้ขาดสอบปลายภาค
บางรายวิชาหรือทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่
กระทรวงสาธารณสุขรับรอง และคณะกรรมการร่วมกับอาจารย์ผู้สอนแล้วเห็นว่านักศึกษขาด เนื้อหาส่วนสำคัญ
ของรายวิชา สมควรให้เปลี่ยนจาก I เป็น W

๑๕.๕.๓ นักศึกษาป่วยระหว่างสอบหรือมีเหตุสุดวิสัย เป็นเหตุให้ขาดสอบ
ปลายภาคบางรายวิชาหรือทั้งหมด โดยมีหลักฐานที่เชื่อถือได้ และคณะกรรมการร่วมกับอาจารย์ผู้สอนแล้วเห็นว่า
การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด สมควรให้เปลี่ยนจาก I เป็น W

๑๕.๕.๔ นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาผิดเงื่อนไข

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๖.๑ นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ F U หรือ W ในรายวิชาบังคับ ต้องลงทะเบียน
รายวิชานั้นซ้ำจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ $A^* B^* C^* C^* D^* D$ P หรือ S

๑๖.๒ นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ F U หรือ W ในรายวิชาเลือก จะลงทะเบียน
รายวิชานั้นซ้ำหรือเลือกลงทะเบียนรายวิชาอื่นในหมวดหรือกลุ่มเดียวกันแทนก็ได้

๑๖.๓ นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ต่ำกว่า C ในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือ
รายวิชาปฏิบัติงานในสถานศึกษา ต้องลงทะเบียนรายวิชาซ้ำจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า C

๑๖.๔ นักศึกษา...../

๑๖.๔ นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ D+ หรือ D อาจลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นใหม่ เพื่อปรับปรุงค่าระดับคะแนนให้สูงขึ้นก็ได้

ข้อ ๑๗ การรายงานผลการศึกษา

ในรายงานผลการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา จะแสดงผลการศึกษานเฉพาะรายวิชาที่ได้รับสัญลักษณ์ A B⁺ B⁻ C⁺ C⁻ D⁺ D⁻ S และ P เท่านั้น

ข้อ ๑๘ การนับหน่วยกิตสะสม เพื่อตรวจสอบการเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๑๘.๑ รายวิชาที่นักศึกษาได้รับสัญลักษณ์ A B⁺ B⁻ C⁺ C⁻ D⁺ D⁻ S และ P เท่านั้น จึงจะนับเป็นหน่วยกิตสะสม

๑๘.๒ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาปฏิบัติงานในสถานศึกษา รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อปรับปรุงค่าระดับคะแนน ที่นักศึกษามีผลการศึกษามากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

๑๘.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ระบุว่าเป็นรายวิชาเทียบเท่ากัน ให้นับหน่วยกิตสะสมรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเท่านั้น

ข้อ ๑๙ การคำนวณคะแนนเฉลี่ย

๑๙.๑ คะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้นำผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาในภาคการศึกษานั้นเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมดที่นำมาคำนวณ

๑๙.๒ คะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ออนผลการเรียนเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมดที่นำมาคำนวณ

๑๙.๓ การคำนวณคะแนนเฉลี่ยให้คำนวณจากรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนทุกรายวิชา และให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ

หมวด ๕ การเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชา การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๒๐ การเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชา

๒๐.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชา ต้องยกเลิกลงทะเบียนเรียนในหลักสูตร สาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่พักการศึกษา และต้องมีคุณสมบัติที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตร สาขาวิชาที่ต้องการเข้าศึกษา

๒๐.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชา ต้องยื่นคำร้องขอเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชา ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

๒๐.๓ การเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชาภายในคณะ ต้องได้รับความเห็นชอบจากสผู้ปกครอง อาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการประจำคณะ

๒๐.๔ การเปลี่ยนหลักสูตร...../

๒๐.๔ การเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชาไปคณะอื่น ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครอง
อาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดีคณะเดิม ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะที่จะรับเข้าศึกษา

เงื่อนไขการเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชา ให้คณะจัดทำเป็นประกาศ

๒๐.๕ นักศึกษาที่เคยได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนสาขาวิชาแล้ว จะไม่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยน
สาขาวิชาอีก

ข้อ ๒๑ การโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบของ
มหาวิทยาลัย

หมวด ๖ การลาและสภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๒ การลา

๒๒.๑ การลาป่วย นักศึกษาที่ป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียน ให้ยื่นใบลาต่ออาจารย์
ผู้สอน กรณีที่นักศึกษาป่วยตั้งแต่ ๑ วันขึ้นไป ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัย ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา
พร้อมด้วยใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุข
รับรอง แล้วนำไปยื่นขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

๒๒.๒ การลากิจ นักศึกษาที่มีกิจจำเป็น ไม่สามารถเข้าชั้นเรียน ให้ยื่นใบลาต่อ
อาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ วัน หากไม่สามารถยื่นใบลาล่วงหน้าได้ ให้ยื่นในวันแรกที่เข้าชั้นเรียน

๒๒.๓ การลาพักการศึกษา

๒๒.๓.๑ นักศึกษาอาจลาพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษาได้ตั้งแต่ภาค
การศึกษาที่ ๒ ที่เข้าศึกษา และต้องขอลาพักอย่างช้าไม่เกิน ๖๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๒๒.๓.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา ให้ยื่น
คำร้องตามแบบของมหาวิทยาลัย โดยความยินยอมของผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ผ่านคณบดี เพื่อเสนอ
มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

๒๒.๓.๓ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา
ต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

๒๒.๔ การลาออก นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกต้องยื่นคำร้องตามแบบของ
มหาวิทยาลัย โดยความยินยอมของผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ผ่านคณบดี เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณา
อนุมัติ

ข้อ ๒๓ การพ้นสภาพนักศึกษา นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาในกรณีต่อไปนี้

๒๓.๑ ดาษ

๒๓.๒ ลาออก

๒๓.๓ ขาดคุณสมบัติที่จะเข้าศึกษา

๒๓.๔ โอนย้ายไปเป็นนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๓.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียน...../

๒๓.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ และไม่ลาพักตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๖ กระทำความผิดร้ายแรงตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๒๓.๗ มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ต่อไปนี้

๒๓.๗.๑ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ ของวันนักศึกษานใหม่ที่เข้าศึกษา

เป็นภาคการศึกษาแรก

๒๓.๗.๒ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ของภาคการศึกษาปกติ

คิดต่อกัน ของวันภาคการศึกษาแรก

๒๓.๗.๓ มีสภาพเป็นนักศึกษาครบ ๘ ภาคการศึกษาปกติคิดต่อกันสำหรับ
หลักสูตร ๒ ปี มีสภาพเป็นนักศึกษาครบ ๑๖ ภาคการศึกษาปกติคิดต่อกันสำหรับหลักสูตร ๔ ปี มีสภาพเป็น
นักศึกษารอบ ๒๐ ภาคการศึกษาปกติคิดต่อกันสำหรับหลักสูตร ๕ ปี และขาดคุณสมบัติที่จะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๔ การคืนสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาคตามข้อ ๒๓.๕ อาจขอคืนสภาพ
นักศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ค้างชำระทุกภาคการศึกษาปกติและชำระค่าของคืนสภาพนักศึกษา

หมวด ๑ การดำเนินการศึกษาและปริญญานิเทศ

ข้อ ๒๕ การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ต่อไปนี้

๒๕.๑ มีความประพฤติดี

๒๕.๒ ไม่เป็นผู้ค้างชำระหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

๒๕.๓ ไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนหรือการวิพากษ์ทางวินัยนักศึกษาราย
ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๒๕.๔ สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๕ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๕.๖ มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี
มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘ ภาค
การศึกษาปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี

๒๕.๗ มีสภาพนักศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติคิดต่อกัน ในกรณีที่เรียน
หลักสูตร ๒ ปี หรือมีสภาพนักศึกษาไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติคิดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี หรือ
มีสภาพ นักศึกษาไม่เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติคิดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี

ข้อ ๒๖ นักศึกษาที่เรียนได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐ และยังมี
มีสภาพนักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อทำระดับคะแนนสะสมให้ได้ตามคุณสมบัติการสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๗ การให้ปริญญานิเทศ...../

ข้อ ๒๗ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๒๗.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตร ๕ ปี จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๗.๑.๑ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๓.๒๕ - ๓.๕๕ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๒๗.๑.๒ ไม่เคยได้รับสัญลักษณ์ D' D F U ในรายวิชาใด

๒๗.๑.๓ ไม่เคยลงทะเบียนซ้ำเพื่อนับหน่วยกิตในรายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้เข้าร่วมฟังหรือลงทะเบียนเพื่อปรับปรุงค่าระดับคะแนน ตามข้อ ๑๖.๔

๒๗.๑.๔ ได้รับการขณั้การเรียนรายวิชาไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๒๗.๑.๕ ไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษา เพราะทำผิดวินัยนักศึกษา

๒๗.๑.๖ ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๕ ปี ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๒๗.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรต่อเนื่อง จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๗.๒.๑ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิมในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ตั้งแต่ ๓.๖๐ และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิมในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ตั้งแต่ ๓.๒๕ และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึงเกณฑ์ที่จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๒๗.๒.๒ ไม่เคยได้รับสัญลักษณ์ D' D F U หรือเทียบเท่าในรายวิชาใด ทั้งในสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย

๒๗.๒.๓ มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๗.๑.๑ - ๒๗.๑.๕

๒๗.๒.๔ ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๒๗.๓ ผู้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมมีสิทธิประดับเครื่องหมายเกียรตินิยม

ข้อ ๒๘ รางวัลการเรียนดี

นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับรางวัลการเรียนดี ต้องได้คะแนนเฉลี่ยในสองภาคการศึกษาปกติของปีการศึกษานั้นตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และตอบได้ทุกรายวิชา ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ประเมินผล ตามข้อ ๑๕.๑ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยไม่เป็นรายวิชาที่เรียนซ้ำ นักศึกษาปีสุดท้ายของหลักสูตรไม่อยู่ในเงื่อนไขที่จะได้รับรางวัลการเรียนดี

หมวด ๔ อาจารย์ที่ปรึกษา...../

ข้อ ๒๑ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๒๑.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตร ๕ ปี จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๑.๑.๑ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๓.๒๕ - ๓.๕๕ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๒๑.๑.๒ ไม่เคยได้รับสัญลักษณ์ D D F U ในรายวิชาใด

๒๑.๑.๓ ไม่เคยลงทะเบียนซ้ำเพื่อนับหน่วยกิตในรายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้เข้าร่วมฟังหรือลงทะเบียนเพื่อปรับปรุงค่าระดับคะแนน ตามข้อ ๑๖.๔

๒๑.๑.๔ ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๒๑.๑.๕ ไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษา เพราะทำผิดวินัยนักศึกษา

๒๑.๑.๖ ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๕ ปี ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๒๑.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรต่อเนื่อง จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๑.๒.๑ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิมในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ตั้งแต่ ๓.๖๐ และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิมในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ตั้งแต่ ๓.๒๕ และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึงเกณฑ์ที่จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๒๑.๒.๒ ไม่เคยได้รับสัญลักษณ์ D D F U หรือเทียบเท่าในรายวิชาใด ทั้งในสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย

๒๑.๒.๓ มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๑.๑.๓ - ๒๑.๑.๕

๒๑.๒.๔ ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๒๑.๓ ผู้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมมีสิทธิประดับเครื่องหมายเกียรตินิยม

ข้อ ๒๒ รางวัลการเรียนดี

นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับรางวัลการเรียนดี ต้องได้คะแนนเฉลี่ยในสองภาคการศึกษาปกติของปีการศึกษานั้นตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และตอบได้ทุกรายวิชา ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ประเมินผล ตามข้อ ๑๕.๑ ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต โดยไม่เป็นรายวิชาที่เรียนซ้ำ นักศึกษาปีสุดท้ายของหลักสูตรไม่อยู่ในเงื่อนไขที่จะได้รับรางวัลการเรียนดี

หมวด ๔ อาจารย์ที่ปรึกษา...../

หมวด ๘ อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๒๘ สิทธิและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๘.๑ อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ที่คณาบดีแต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่ควบคุมแนะนำ และให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนของนักศึกษา

๒๘.๒ อาจารย์ที่ปรึกษา มีสิทธิและหน้าที่ดังนี้

๒๘.๒.๑ ให้คำแนะนำและทำแผนการเรียนของนักศึกษาร่วมกับนักศึกษาให้ ถูกต้องตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

๒๘.๒.๒ ให้คำแนะนำในเรื่องระเบียบ ข้อบังคับ ว่าด้วยการศึกษา

๒๘.๒.๓ ให้คำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มรายวิชา การลดรายวิชา การถอนรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา

๒๘.๒.๔ แนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการเรียนของนักศึกษา

๒๘.๒.๕ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความเป็นอยู่และการศึกษาของนักศึกษาใน

มหาวิทยาลัย

๒๘.๒.๖ ดูแลความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบวินัยที่

มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

หมวด ๘ บทบุคคลอื่น

ข้อ ๓๐ ในกรณีที่ไม่ได้กำหนดระเบียบปฏิบัติไว้ในข้อบังคับ ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งปฏิบัติการ ตามที่เห็นสมควร ทั้งนี้ ต้องไม่ขัดต่อเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา

ข้อ ๓๑ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ใดเพื่อปฏิบัติ ตามข้อบังคับนี้ให้นำประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลใช้ บังคับอยู่ก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลม จนกว่าจะได้มีการออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๘

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ว่าด้วย การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษาในระบบระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๔๕

เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘
ข้อ ๒๑ เห็นเป็นการสมควรให้มีระเบียบว่าด้วยการ โอนผลการเรียนและการเทียบโอนรายวิชา
ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๓ สถานมหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๔๕ เมื่อวันที่ ๒๖
ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงวางระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วยการโอนผลการ
เรียนและการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษาในระบบระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๕”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญา และระดับปริญญาตรีที่เข้า
ศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๕ เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการ โอนผลการเรียน
และการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษาในระบบ ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียน
การสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับ
อนุปริญญา หรือปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

“การ โอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของ
รายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย มาใช้โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาที่เคยศึกษาใน
หลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาใช้โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นอีก

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้งให้เป็นผู้มี
อำนาจพิจารณาอนุมัติการ โอนผลการเรียน หรือเทียบโอน

ข้อ ๔...

ข้อ ๔ รายวิชาที่จะนำมาโอนผลการเรียน หรือเทียบโอน ต้องสอบได้ และมีระยะเวลา ไม่นเกิน ๑๐ ปีนับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันสำเร็จการศึกษา หรือภาคการศึกษาสุดท้ายที่มี ผลการเรียน หรือวันสุดท้ายที่ศึกษา

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิ์ได้รับโอนผลการเรียน ได้แก่ผู้ที่มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษา หรือผู้ที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี ใน มหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่เปลี่ยนสถานศึกษาของมหาวิทยาลัยทั้งนักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษา ตามโครงการใดโครงการหนึ่ง หรือเปลี่ยนจากนักศึกษาหลักสูตรหนึ่ง ไปเป็นนักศึกษาอีกหลักสูตร หนึ่ง

ข้อ ๖ เงื่อนไขในการ โอนผลการเรียน

(๑) ผู้ขอโอนผลการเรียนต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษาภาคปกติ หรือนักศึกษา ตามโครงการใดโครงการหนึ่งของมหาวิทยาลัย

(๒) รายวิชาที่ขอโอนผลการเรียนต้องมีเนื้อหาสาระความรู้เทียบได้ไม่น้อยกว่า สามในสี่ของเนื้อหาวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษา

(๓) การ โอนผลการเรียนให้โอนได้เฉพาะรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อย กว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำลังศึกษา

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิ์เทียบโอน ได้แก่ ผู้มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษา หรือผู้ที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๒) ผู้ที่ผ่านการศึกษายู่โบราณรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๘ เงื่อนไขการเทียบโอนรายวิชา

(๑) ผู้ขอเทียบโอนต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษาภาคปกติ หรือนักศึกษาตาม โครงสร้างใดโครงการหนึ่งของมหาวิทยาลัย

(๒) รายวิชาที่นำมาใช้ขอเทียบโอนต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ ประเมินผลผ่าน และมีเนื้อหาสาระความรู้เทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาที่ขอ เทียบโอน

การเทียบเนื้อหาสาระความรู้อาจเทียบจากรายวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือหลายรายวิชา ที่เคยเรียนมา เพื่อเทียบโอนรายวิชา

(๓) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับ อนุปริญญา หรือปริญญาตรี ในอีกสาขาวิชาหนึ่ง ได้เทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และ รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีทั้งหมด โดยไม่ทำเงื่อนไขข้อ ๔ และข้อ ๘(๒) มาพิจารณา

(๔) จำนวนหน่วยกิต...../

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอน รวมแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของ หน่วยกิตรวมขั้นต่ำ ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และไม่เกิน ระดับชั้นปีที่เคยเปิดสอน และเมื่อได้รับการเทียบโอนแล้ว ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อย กว่า ๑ ปีการศึกษา

(๕) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอน ให้บันทึกผลการเรียนในระเบียบการเรียนของ นักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ใช้อยู่ในขณะนั้น โดยไม่ นำมาคิดคะแนนเฉลี่ย

สำหรับผู้ที่ได้รับการเทียบโอนตามข้อ ๔(๑) ให้บันทึกผลการเรียนหมวด วิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรี ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญา ตรี ที่ใช้อยู่ในขณะนั้น โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนแยกเป็นรายวิชา

ข้อ ๕ ผู้ขอโอนผลการเรียน และ / หรือ เทียบโอนรายวิชา ต้องยื่นเรื่องต่อกองบริการ การศึกษา พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียม ตามระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย ให้เสร็จสิ้น ภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการพิจารณาอนุมัติการ โอนผลการเรียน และ / หรือเทียบโอน รายวิชาจากการศึกษาในระบบ ให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

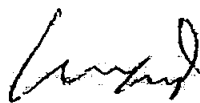
ข้อ ๑๑ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการ โอนผลการเรียนหรือเทียบโอน รายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติ ให้นับจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษาปกติ

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ หรือผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของ มหาวิทยาลัย ให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดี เป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๕



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ภาคผนวก ข

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

เรื่องระบบรหัสรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

เรื่อง การกำหนดโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

เพื่อให้การจัดทำเอกสารหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มีความถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร และมีเอกลักษณ์เฉพาะของมหาวิทยาลัย ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงกำหนดหมวดวิชาและกลุ่มวิชา ในโครงสร้างของหลักสูตรระดับปริญญาตรี ดังนี้

๑. กำหนดให้โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชา ๓ หมวดดังต่อไปนี้

๑.๑ หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะ

๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี

๒. กำหนดให้หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ประกอบไปด้วยกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

๒.๑ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

๒.๒ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

๒.๓ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

๒.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๕ กลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพิ่มเติม

๓. กำหนดให้หมวดวิชาเฉพาะ ประกอบด้วยวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ และให้จำแนกเป็นกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

๓.๑ กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ

๓.๒ กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก

ยกเว้นหลักสูตรที่มีมาตรฐานคุณวุฒิสาขา (มคอ.1) กำหนดกลุ่มวิชาไว้ชัดเจนแล้ว ให้เพิ่มกลุ่มวิชาในหมวดวิชาเฉพาะตามที่มีมาตรฐานคุณวุฒิสาขานั้นกำหนดไว้ได้

๔. กำหนดให้หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาใด ๆ ก็ได้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

จึงประกาศมาเพื่อทราบ และให้ยึดถือปฏิบัติให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน โดยเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย หาญสมบัติ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
เรื่อง **แนวปฏิบัติการกำหนดจำนวนหน่วยกิตรายวิชา**
หลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

เพื่อให้การเขียนจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงที่ไว้ศึกษารายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย มีแนวปฏิบัติในทางเดียวกัน จึงกำหนดแนวทางในการเขียนจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงทฤษฎี จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนศึกษาด้วยตนเอง ไว้ดังนี้

๑. ระบบหน่วยกิต

กำหนดให้ใช้ระบบตัวเลข ๔ ตัว คือ น (ท-ป-ศ) เป็นตัวกำหนดจำนวนชั่วโมงที่สอดคล้องกับค่า มีความหมายดังนี้

น หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม

ท หมายถึง จำนวนชั่วโมงทฤษฎี/สัปดาห์

ป หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ/สัปดาห์

ศ หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง/ต่อสัปดาห์

๒. รายวิชาที่มีเฉพาะชั่วโมงทฤษฎี

กำหนดให้รายวิชาทฤษฎี ๑ หน่วยกิต ประกอบด้วย จำนวนชั่วโมงทฤษฎี ๑ ชั่วโมง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมง ทั้งนี้จำนวนชั่วโมงในวงเล็บจะต้องเท่ากับ ๓ เท่าของจำนวนหน่วยกิต

ตัวอย่าง ๑ (๑-๐-๒)

๒ (๒-๐-๔)

๓ (๓-๐-๖)

๓. รายวิชาที่มีเฉพาะชั่วโมงปฏิบัติ

กำหนดให้รายวิชาปฏิบัติ ๑ หน่วยกิต ประกอบด้วย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมง ทั้งนี้จำนวนชั่วโมงในวงเล็บจะต้องเท่ากับ ๓ เท่าของจำนวนหน่วยกิต

ตัวอย่าง ๑ (๐-๒-๑)

๒ (๐-๔-๒)

๓ (๐-๖-๓)

๔. รายวิชา...

๔. รายวิชาที่มีทั้งชั่วโมงทฤษฎีและชั่วโมงปฏิบัติ

กำหนดให้รายวิชาที่มีทั้งชั่วโมงทฤษฎีและชั่วโมงปฏิบัติ ใช้วิธีการคิดเช่นเดียวกับ

ข้อ ๒ และข้อ ๓ และมีจำนวนชั่วโมงในวงเล็บเท่ากับ ๓ เท่าของจำนวนหน่วยกิต

ตัวอย่าง ๒ (๑-๒-๓)

๓ (๑-๔-๔)

๓ (๒-๒-๔)

๕. รายวิชาที่มีลักษณะเป็นโครงการ โครงการวิจัย ปัญหาพิเศษ การศึกษาด้วยตนเอง การศึกษาอิสระ งานนิพนธ์

รายวิชาเหล่านี้ถือเป็นรายวิชาปฏิบัติ กำหนดให้ ๑ หน่วยกิต ประกอบด้วยจำนวน ชั่วโมงปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง โดยไม่ต้องระบุจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง ทั้งนี้จำนวนในวงเล็บ จะต้องเท่ากับ ๓ เท่า ของจำนวนหน่วยกิต

ตัวอย่าง ๑ (๐-๓-๐)

๒ (๐-๖-๐)

๓ (๐-๕-๐)

๖. รายวิชาฝึกงาน หรือฝึกประสบการณ์ภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา

รายวิชาฝึกงาน หรือฝึกประสบการณ์ภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา กำหนดให้เป็น รายวิชาปฏิบัติ โดยรายวิชาปฏิบัติ ๑ หน่วยกิต ประกอบด้วยจำนวนชั่วโมงปฏิบัติ ๓-๖ ชั่วโมง และ ไม่ต้องระบุจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง ทั้งนี้จำนวนชั่วโมงในวงเล็บ จะต้องเท่ากับ ๓-๖ เท่า ของ จำนวนหน่วยกิต

ตัวอย่างเช่น ๑ (๐-๓-๖)

๕ (๐-๒๕-๐)

๖ (๐-๓๖-๐)

จึงประกาศมาเพื่อทราบ และให้ยึดถือปฏิบัติไปในแนวทางเดียวกันโดยเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย หาญสมบัติ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
เรื่อง ระบบรหัสรายวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

เพื่อให้การกำหนดรหัสรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างถูกต้อง
และมีแนวปฏิบัติเป็นในแนวเดียวกัน มหาวิทยาลัยจึงกำหนดระบบรหัสรายวิชาไว้ดังนี้

๑. รูปแบบรหัสรายวิชา

รูปแบบรหัสรายวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เป็นตัวเลขระบบ 7 หลัก แต่
หลักที่มีความหมายเพื่อจำแนกรายวิชาออกเป็นสาขาวิชาและกลุ่มวิชา ในการจำแนกสาขาวิชาได้
ยึดหลักการจำแนกของ ISCED (International Standard Classification of Education)

๒. ความหมายของตัวเลขระบบ ๗ หลัก เป็นดังนี้

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
X	X	X	X	X	X	X

X ลำดับที่ ๑-๓ หมายถึงสาขาวิชา

X ลำดับที่ ๔ หมายถึงกลุ่มวิชาที่ควรจัดให้เรียนในชั้นปี

๑ แทนรายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ ๑

๒ แทนรายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ ๒

๓ แทนรายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ ๓

๔ แทนรายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ ๔

๕ แทนรายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ ๕

๖,๗,๘ และ ๙ แทนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

X ลำดับที่ ๕ หมายถึงกลุ่มวิชาในสาขาวิชา

X ลำดับที่ ๖-๗ หมายถึงลำดับที่ของรายวิชา

๓. การจำแนกสาขาวิชา...

๓. การจําแนกสาขาวิชา และการกำหนดตัวเลขประจำสาขาวิชา ให้เป็นไปตาม
เอกสาร แนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศมาเพื่อทราบ และให้ยึดถือปฏิบัติไปในแนวทางเดียวกันโดยเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย หาญสมบัติ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจตุรคิตต์

(เอกสารแนบท้ายประกาศเรื่อง ระบบรหัสรายวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๓)

**การกำหนดกลุ่มสาขาวิชาและตัวเลขประจำสาขาวิชา ในระบบรหัสรายวิชา
ของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์**

1 ในความหมายของรหัสวิชาลำดับที่ 1-3 กำหนดตัวเลขแทนสาขาวิชาไว้ดังนี้

1.1 กลุ่มสาขาวิชาการศึกษา (100 – 149)

101	แทนสาขา	หลักการศึกษ
102	แทนสาขา	หลักสูตรและการสอน
103	แทนสาขา	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
104	แทนสาขา	ประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
105	แทนสาขา	จิตวิทยาและการแนะแนว
106	แทนสาขา	การบริหารและการศึกษา
107	แทนสาขา	การศึกษาปฐมวัย
108	แทนสาขา	การศึกษาพิเศษ

1.2 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ (150 – 199)

150	แทนสาขา	การศึกษาทั่วไปกลุ่มมนุษยศาสตร์
151	แทนสาขา	ปรัชญา
152	แทนสาขา	ศาสนาและเทววิทยา
153	แทนสาขา	ภาษาศาสตร์
154	แทนสาขา	ภาษาไทย
155	แทนสาขา	ภาษาอังกฤษ
156	แทนสาขา	ภาษาญี่ปุ่น
157	แทนสาขา	ภาษาจีน
158	แทนสาขา	ภาษาบาลี
159	แทนสาขา	ภาษาฝรั่งเศส
161	แทนสาขา	ภาษาเยอรมัน
162	แทนสาขา	ภาษาอิตาเลียน
163	แทนสาขา	บรรณารักษ์และสารนิเทศ
164	แทนสาขา	ประวัติศาสตร์
165	แทนสาขา	อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว
166	แทนสาขา	อังกฤษธุรกิจ

1.3 กลุ่มสาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ (200 – 249)

200	แทนสาขา	วิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
201	แทนสาขา	ทฤษฎีหลักการและความเข้าใจทางศิลปกรรม
202	แทนสาขา	วิจิตรศิลป์
203	แทนสาขา	ประยุกตศิลป์
204	แทนสาขา	ออกแบบนิเทศศิลป์
205	แทนสาขา	นาฏศิลป์และการแสดง
206	แทนสาขา	ดุริยางคศิลป์
207	แทนสาขา	เครื่องเคลือบดินเผา

1.4 กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ (250 – 299)

250	แทนสาขา	การศึกษาทั่วไปกลุ่มสังคม และวิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
251	แทนสาขา	จิตวิทยา
252	แทนสาขา	มานุษยวิทยา
253	แทนสาขา	สังคมวิทยา
254	แทนสาขา	ภูมิศาสตร์
255	แทนสาขา	รัฐศาสตร์
256	แทนสาขา	นิติศาสตร์
257	แทนสาขา	เศรษฐศาสตร์
258	แทนสาขา	รัฐประศาสนศาสตร์
259	แทนสาขา	สังคมศาสตร์การพัฒนา
269	แทนสาขา	รัฐประศาสนศาสตร์ (โครงการ รป.บ.)

1.5 กลุ่มสาขาวิชานิเทศศาสตร์ (300 – 349)

300	แทนสาขา	วิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
301	แทนสาขา	การสื่อสาร
302	แทนสาขา	วารสารศาสตร์
303	แทนสาขา	การประชาสัมพันธ์
304	แทนสาขา	วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
305	แทนสาขา	การโฆษณา
306	แทนสาขา	การถ่ายภาพ
307	แทนสาขา	ภาพยนตร์
308	แทนสาขา	การโฆษณาและการประชาสัมพันธ์

1.6 กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ (350 – 399)

350	แทนสาขา	วิชาที่จัดหมู่ไม่ได้
351	แทนสาขา	เลขานุการ
352	แทนสาขา	การบัญชี
353	แทนสาขา	การเงินและการธนาคาร
354	แทนสาขา	การตลาด
355	แทนสาขา	การสหกรณ์
356	แทนสาขา	การบริหารธุรกิจ
357	แทนสาขา	ธุรกิจบริการ
358	แทนสาขา	การประกันภัยและวินาศภัย
359	แทนสาขา	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
360	แทนสาขา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1.7 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (400 – 449)

400	แทนสาขา	การศึกษาทั่วไปกลุ่มวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และวิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
401	แทนสาขา	ฟิสิกส์
402	แทนสาขา	เคมี
403	แทนสาขา	ชีววิทยา
404	แทนสาขา	ดาราศาสตร์
405	แทนสาขา	วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
406	แทนสาขา	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
407	แทนสาขา	วิทยาศาสตร์สุขภาพ
408	แทนสาขา	วิทยาศาสตร์การกีฬา
409	แทนสาขา	คณิตศาสตร์
411	แทนสาขา	สถิติประยุกต์
412	แทนสาขา	คอมพิวเตอร์
413	แทนสาขา	การกีฬาและนันทนาการธุรกิจ
414	แทนสาขา	พลังงานและสิ่งแวดล้อม
415	แทนสาขา	สิ่งแวดล้อมศึกษา

1.8 กลุ่มสาขาวิชาเกษตรกรรมศาสตร์ (450 – 499)

451	แทนสาขา	การอาหารและโภชนาการ
-----	---------	---------------------

452	แทนสาขา	ผ้าและเครื่องแต่งกาย
453	แทนสาขา	บ้านและการบริหารงานบ้าน
454	แทนสาขา	พัฒนาครอบครัวและเด็ก
455	แทนสาขา	ศิลปะประดิษฐ์
456	แทนสาขา	สิ่งทอ
457	แทนสาขา	กรรอาหารและธุรกิจการบริการ

1.9 กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (500 - 549)

500	แทนสาขา	วิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
501	แทนสาขา	ปฐพีวิทยา
502	แทนสาขา	พืชไร่
503	แทนสาขา	พืชสวน
504	แทนสาขา	สัตวบาล
505	แทนสาขา	สัตวรักษ์
506	แทนสาขา	การประมง
507	แทนสาขา	อุตสาหกรรมและการเกษตร
508	แทนสาขา	กีฏวิทยา โรคพืชและวัชพืช
509	แทนสาขา	วนศาสตร์
511	แทนสาขา	การชลประทาน
512	แทนสาขา	งานอรรถวิธาน
513	แทนสาขา	ส่งเสริมการเกษตร
514	แทนสาขา	สื่อสารการเกษตร
515	แทนสาขา	เกษตรศึกษา
516	แทนสาขา	สารสนเทศการเกษตร
517	แทนสาขา	เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร

1.10 กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (550 - 599)

550	แทนสาขา	วิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
551	แทนสาขา	อุตสาหกรรม
552	แทนสาขา	เซรามิกส์
553	แทนสาขา	ศิลปหัตถกรรม
554	แทนสาขา	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
555	แทนสาขา	ออกแบบเขียนแบบสถาปัตยกรรม

556	แทนสาขา	ก่อสร้างโยธา
557	แทนสาขา	ไฟฟ้ากำลัง
558	แทนสาขา	อิเล็กทรอนิกส์
559	แทนสาขา	เครื่องกล
561	แทนสาขา	เทคนิคการพิมพ์
562	แทนสาขา	เทคโนโลยีการพิมพ์
563	แทนสาขา	สถาปัตยกรรมภายใน
564	แทนสาขา	เทคโนโลยีที่ศึกษาระบุคดีในอุตสาหกรรม
565	แทนสาขา	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม
566	แทนสาขา	ภาพยนตร์คอมพิวเตอร์
567	แทนสาขา	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ

1.11 กลุ่มสาขาวิชาจิตวิทยา (600 – 649)

600	แทนสาขา	วิชาที่จัดหมู่ไม่ได้
601	แทนสาขา	จิตวิทยาองค์การ
602	แทนสาขา	จิตวิทยาแนะแนว

1.12 กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (700 – 749)

700	แทนสาขา	วิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
701	แทนสาขา	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
702	แทนสาขา	วิศวกรรมโยธา
703	แทนสาขา	วิศวกรรมอุตสาหกรรม

2 รายวิชาที่มีเนื้อหาแบบบูรณาการหรือมีเนื้อหาของหลายสาขารวมกัน ให้กำหนดรหัส 3 ตัวแรก ตามความเหมาะสม โดยให้พิจารณาจากสาขาวิชาที่เป็นสาขาหลัก

3 ในความหมายของรหัสวิชาลำดับที่ 5 บังคับให้ทุกสาขา กำหนดตัวเลขแทนกลุ่มวิชาในสาขาวิชาไว้เฉพาะกลุ่มดังนี้

8	แทนกลุ่มวิชา	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
9	แทนกลุ่มวิชา	การศึกษาเอกเทศ การวิจัย หัวข้อพิเศษ และสัมมนา

ภาคผนวก ซ
ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นายกิตต์ คุณกิตติ
- [] ข้าราชการ [] พนักงานมหาวิทยาลัย [] อื่นๆ.....
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. ประวัติการศึกษา
- | ระดับปริญญาโท | | |
|---|----------------------------|---------------------|
| วุฒิการศึกษา | สถานศึกษา | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
| วท.ม .วิทยาศาสตร์การกีฬา
(วิชาเอกการออกกำลังกาย) | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | พ.ศ. 2551 |
| ระดับปริญญาตรี | | |
| วุฒิการศึกษา | สถานศึกษา | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
| วท.บ .(สุขศึกษา) | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | พ.ศ. 2548 |
| ป.กศ สูง (พลศึกษา) | วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ | พ.ศ. 2546 |
4. ผลงานทางวิชาการ
- กิตต์ คุณกิตติ. (2553). พฤติกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของนักศึกษาที่เรียนวิชา
วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.

5. การอบรมสัมมนา

ชื่อเรื่องที่อบรม/สัมมนา	สถานที่	ปีที่อบรม/ สัมมนา
- ผู้นำค่ายเยาวชน	ค่าย YMCA	2547
- การฝึกกระโดดหอสูง	กองพันลาดตระเวน กองพลนาวิกโยธิน หน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน	2549
- อบรมความรู้ทางเวชศาสตร์การกีฬา สำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา	กองการกีฬา สำนักวัฒนธรรม กีฬา ฯ	2550
- เข้าร่วมประชุมวิชาการ	กีฬามหาวิทยาลัยโลก ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549
- เข้าร่วมประชุมวิชาการ วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการกีฬา	โรงแรมเซนเทรลควงตะวัน จังหวัดเชียงใหม่	2553
- นำเสนอผลงานวิจัย	กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 จามจุรีเกมส์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
- อบรมหลักสูตรผู้ตัดสิน กรีฑา	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 27 จังหวัดอุดรธานี	2554

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นางสาวทัศนา จารุชาติ
- [] ข้าราชการ [✓] พนักงานมหาวิทยาลัย [] อื่นๆ.....
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. ประวัติการศึกษา
- | | | |
|----------------------------|-----------------------|---------------------|
| ระดับปริญญาโท | | |
| วุฒิการศึกษา | สถานศึกษา | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
| วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | พ.ศ.2552 |
| ระดับปริญญาตรี | | |
| วุฒิการศึกษา | สถานศึกษา | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
| วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | พ.ศ.2548 |
4. ผลงานทางวิชาการ
-
5. การอบรมสัมมนา
- | ชื่อเรื่องฝึกอบรม/สัมมนา | สถานที่ | ปีที่อบรม/สัมมนา |
|---|--|------------------|
| - การประชุมวิชาการเชิงปฏิบัติการ
เวชศาสตร์การกีฬา | - คณะแพทยศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | พ.ศ. 2550 |
| - อาสาสมัครฝ่ายเทคนิคกีฬา
ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยโลกฤดูร้อน
ครั้งที่ 24 | - กรุงเทพมหานคร | พ.ศ. 2550 |
| - การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์การกีฬา
กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 37 | - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | พ.ศ. 2553 |

- การเข้าร่วมประชุมนำเสนอผลงานวิจัยด้าน - กรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2553
วิทยาศาสตร์การกีฬา “SAT Sports Science
Presentation 2010”
- อบรมหลักสูตรผู้ตัดสินกรีฑา - จังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2554
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 27
- การใช้สารกระตุ้นในนักกีฬา - โรงแรมลีทราช พ.ศ. 2554
เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 27 จังหวัดอุดรธานี

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นางสาวเบญจมาศ เกิดมัลย์
- [] ข้าราชการ [✓] พนักงานมหาวิทยาลัย [] อื่นๆ.....
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. ประวัติการศึกษา
- | | | |
|-----------------|-----------------------|---------------------|
| ระดับปริญญาเอก | | |
| วุฒิการศึกษา | สถานศึกษา | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
| ศ.ด. (พลศึกษา) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | พ.ศ.2554 |
| ระดับปริญญาโท | | |
| วุฒิการศึกษา | สถานศึกษา | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
| ศษ.ม. (พลศึกษา) | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | พ.ศ.2546 |
| ระดับปริญญาตรี | | |
| วุฒิการศึกษา | สถานศึกษา | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
| ศ.บ. (พลศึกษา) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | พ.ศ.2534 |
4. ผลงานทางวิชาการ
- ผู้ร่วมวิจัย การสร้างเสริมสุขภาวะเพื่อความอยู่ดีมีสุขของชุมชน โดยความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตต์ (เทศบาลตำบลศรีพนมมาศ อำเภอลับแล จังหวัดอุดรดิตต์) พ.ศ. 2552-2554
 - ผู้ร่วมวิจัย การสร้างเสริมสุขภาวะเพื่อความอยู่ดีมีสุขของชุมชน โดยความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตต์ (เทศบาลตำบลหัวดง อำเภอลับแล จังหวัดอุดรดิตต์) พ.ศ. 2552-2554
 - ผู้ร่วมวิจัย การสร้างเสริมสุขภาวะเพื่อความอยู่ดีมีสุขของชุมชน โดยความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตต์ (องค์การบริหารส่วนตำบลฝายหลวง อำเภอลับแล จังหวัดอุดรดิตต์) พ.ศ. 2552-2554

5. การอบรมสัมมนา

ชื่อเรื่องฝึกอบรม/สัมมนา	สถานที่	ปีฝึกอบรม/ สัมมนา
- การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์การกีฬา กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 37	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	พ.ศ. 2553
- การเข้าร่วมประชุมผลงานวิจัยด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา “SAT Sports Science Presentation 2010”	- กรุงเทพมหานคร	พ.ศ. 2553
- การเข้าร่วมประชุมวิชาการ	- กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 จามจุรีเกมส์	พ.ศ. 2554
- อบรมหลักสูตรผู้ตัดสินกรีฑา กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 27	- จังหวัดอุดรธานี	พ.ศ. 2554

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นายภาคภูมิ โชคทวีพาณิชย์
 [] ข้าราชการ [] พนักงานมหาวิทยาลัย [] อื่นๆ.....
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. ประวัติการศึกษา
- | | | |
|-----------------|------------------------|---------------------|
| ระดับปริญญาโท | | |
| วุฒิการศึกษา | สถานศึกษา | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
| ศศ.ม. (พลศึกษา) | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | พ.ศ.2548 |
| ระดับปริญญาตรี | | |
| วุฒิการศึกษา | สถานศึกษา | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
| ศษ.บ. (พลศึกษา) | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | พ.ศ.2546 |
4. ผลงานทางวิชาการ
-
5. การอบรมสัมมนา
- | ชื่อเรื่องที่อบรม/สัมมนา | สถานที่ | ปีที่อบรม/
สัมมนา |
|--|-----------------------------|----------------------|
| - การจัดนิทรรศการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2547 |
| - การอบรมผู้ตัดสินกีฬาเทนนิส | สมาคมลอนเทนนิสแห่งประเทศไทย | 2547 |
| - Modern Speed Strength Training from Beginner to Elite Athletes | การกีฬาแห่งประเทศไทย | 2548 |
| - International Conference on Sport and Education 2005 | การกีฬาแห่งประเทศไทย | 2548 |
| - เทคนิคกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ | 2551 |

- นันทนาการในสถานศึกษา (Campus Recreation) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2552
- ผู้นำด้านนันทนาการเพื่อการพัฒนาเยาวชนและองค์กร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม 2552

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นายวีระศักดิ์ แก้วทรัพย์

[] ข้าราชการ [] พนักงานมหาวิทยาลัย [] อื่นๆ.....

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3. ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาโท

วุฒิการศึกษา

วท.ม. (วิทยาศาสตร์การ
กีฬา)

สถานศึกษา

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปีที่สำเร็จการศึกษา

พ.ศ.2551

ระดับปริญญาตรี

วุฒิการศึกษา

วท.บ. (วิทยาศาสตร์-
การกีฬา)

สถานศึกษา

สถาบันการพลศึกษาเชียงใหม่

ปีที่สำเร็จการศึกษา

พ.ศ.2542

4. ผลงานทางวิชาการ

-

5. การอบรมสัมมนา

ชื่อเรื่องที่อบรม/สัมมนา

สถานที่

ปีที่อบรม/

สัมมนา

- | | | |
|---|---------------------|------|
| - การใช้สารกระตุ้นในนักกีฬา
เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 27 | - โรงแรมสีหราช | 2554 |
| - "Innovative General Education" | - มหาวิทยาลัยนเรศวร | 2554 |

ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ชื่อ อาจารย์วีระศักดิ์ แก้วทรัพย์

ภาคเรียน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	Section	วิชาเอก	คาบสอน/ห้องเรียน
1/2554	4000109	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2)	03	ศึกษาทั่วไป	ศ1-4 941
	4082105	องค์การทางการกีฬา	3(3-0)	01	วิทยาศาสตร์การกีฬา	พ1-3 PE102
	4082505	ว่ายน้ำ 2	3(1-2)	01	วิทยาศาสตร์การกีฬา	ศ6-8 สระว่ายน้ำ
	4084505	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาว่ายน้ำ	3(2-2)	01	วิทยาศาสตร์การกีฬา	ศ6-9 PE102
	4000109	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2)	05	ปฐมวีย์	พ1-4 905
2/2554	4081505	ว่ายน้ำ 1	3(1-2)	01	วิทยาศาสตร์การกีฬา	ศ8-10 สระว่ายน้ำ
	4083104	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว	3(1-2)	01	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จ6-8 PE102
	2534207	สังคมวิทยาการกีฬา	2(2-0)	01	วิทยาศาสตร์การกีฬา	ศ6-7 PE102

ลงชื่อ.....
(อาจารย์วีระศักดิ์ แก้วทรัพย์)

..... อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์วีระศักดิ์ แก้วทรัพย์)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อธิตพล ศศิธรานูวัฒน์)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย หาญสมบัติ)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ชื่อ อาจารย์ภาคภูมิ โชคทวีพาณิชย์

ภาคเรียน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	Section	วิชาเอก	คาบสอน/ห้องเรียน
1/2554	4000109	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2)	05	การบัญชี	๑6-9 946
	4081301	จิตวิทยาการศึกษา	2(2-0)	01	วิทยศึกษ	๙1-2 PE203
	4081411	การจัดการกีฬาและนันทนาการเบื้องต้น	3(3-0)	01	วิทยศึกษ	๑1-3 PE102
	4082507	เทคนิส 2	2(1-2)	01	วิทยศึกษ	๙5-7 เทนนิส
	4083109	กีฬาต่อสู้	3(2-2)	01	วิทยศึกษ	๙1-4 โรงยิม1
2/2554	4000109	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2)	04	ภาษาไทย	๑1-4 844
	4081301	จิตวิทยาการศึกษา	2(2-0)	01	วิทยศึกษ	๑6-7 PE102
	4081507	เทคนิส 1	2(1-2)	01	วิทยศึกษ	๙1-3 โรงยิม1
	4083409	การจัดนันทนาการเพื่อการอนุรักษ์	3(2-2)	01	เลือกเสรี	๑1-4 944

ลงชื่อ..... อาจารย์ประจำหลักสูตร
(อาจารย์ภาคภูมิ โชคทวีพาณิชย์)

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อชิตพล ศศิธรานวัฒน์)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย หาญสมบัติ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ชื่อ อาจารย์ทัศนา จารุชาติ

ภาคเรียน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	Section	วิชาเอก	คาบสอน/ห้องเรียน
1/2554	4000109	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2)	02	ศึกษาทั่วไป	จ6-9 PE102
	4081206	กายวิภาคศาสตร์กับการกีฬา	2(2-0)	01	วิทยาศาสตร์	ศ6-7 PE203
	4081503	เบดมินตัน 1	2(1-2)	01	เลือกเสรี	อ1-3 PE102
	4081503	เบดมินตัน 1	2(1-2)	02	เลือกเสรี	อ6-8 PE102
	4084902	การศึกษารายกรณีทางวิทยาศาสตร์	2(2-0)	01	วิทยาศาสตร์การกีฬา	ศ6-7 PE102
2/2554	4000109	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2)	02	ศึกษาทั่วไป	อ6-9 943
	4000109	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2)	06	ปฐมวัย	จ1-4 845
	4082201	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	3(2-2)	01	วิทยาศาสตร์การกีฬา	พ1-4 PE102
	4083304	การป้องกันและการปฐมพยาบาล	2(1-2)	01	วิทยาศาสตร์การกีฬา	ศ1-3 PE102

ลงชื่อ.....
 (อาจารย์ทัศนา จารุชาติ)
 ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร
 ชื่อ อาจารย์ทัศนา จารุชาติ

ลงชื่อ.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อจิตพล ศศิธรานูวัฒน์)
 คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ชื่อ อาจารย์กิตติ คุณกิตติ

ภาคเรียน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	Section	วิชาเอก	คาบสอน/ห้องเรียน
1/2554	4000109	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2)	04	ศึกษาทั่วไป	ศ1-4 13103
	4000109	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2)	06	บริหารทรัพยากรฯ	ศ6-9 945*
	4082202	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	2(1-2)	01	วิทยีกีฬา	พ1-3 PE203
	4083408	แอโรบิคคานส์	2(1-2)	01	เลือกเสรี	อ1-3 หอประชุม
	4083408	แอโรบิคคานส์	2(1-2)	02	เลือกเสรี	อ6-8 หอประชุม
	4000109	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2)	01	ศึกษาทั่วไป	จ6-9 943
2/2554	4081503	แบดมินตัน 1	2(1-2)	01	เลือกเสรี	จ1-3 โรงยิม1
	4083106	การจัดการแข่งขันกีฬา	2(2-0)	01	วิทยุฯการกีฬา	พ3-4 A402
	4083202	กีฬาเพื่อสุขภาพ	2(1-2)	01	วิทยุฯการกีฬา	ส6-8 PE102
	4083408	แอโรบิคคานส์	2(1-2)	01	เลือกเสรี	ถ1-3 โรงยิม 1

ลงชื่อ..... อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์กิตติ คุณกิตติ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อธิตพล ศศิธรานวัฒน์)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย หาญสมบัติ)

คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ชื่อ อาจารย์เบญจมาศ เกิดมาลัย

ภาคเรียน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	Section	วิชาเอก	คาบสอน/ห้องเรียน
1/2554	4000109	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2)	01	ศึกษาทั่วไป	จ1-4 945*
	4082501	กรีฑา 2	2(1-2)	01	วิทยาศาสตร์การกีฬา	๑6-8 PE203
	4084103	การสอนทางกีฬา	2(1-2)	01	วิทยาศาสตร์การกีฬา	๑8-10 PE203
	4084501	กลวิธีการฝึกและการจัดการกรีฑา	3(2-2)	01	วิทยาศาสตร์การกีฬา	๑1-4 PE102
2/2554	4081501	กรีฑา 1	2(1-2)	01	วิทยาศาสตร์การกีฬา	๑1-3 โรงเรียน
	1072308	กิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)	01	การศึกษปฐมวัย	๑1-3 PE102
	1072308	กิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)	02	การศึกษปฐมวัย	๑5-7 PE102

ลงชื่อ.....
(อาจารย์เบญจมาศ เกิดมาลัย)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อจิตพล ศศิธรานูวัฒน์)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิทธิชัย หาญสมบัติ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์