



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร
 เมื่อวันที่ 26 มี.ค. 2555



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศึกษา (5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
 ให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่...../๒๕๕๕
 เมื่อวันที่.....๒๗.....กันยายน.....พ.ศ. ๒๕๕๕

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์



ที่ ศธ 0506(2)/ 5624

1988
address 9:48

ถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

กองบริการการศึกษา (ภายนอก)
เลขรับ 196
วันที่ 26 มี.ค. 2555

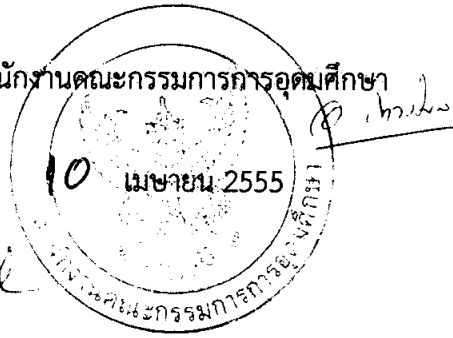
ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ได้เสนอหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) เพื่อให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบ ดังรายละเอียดตามหนังสือที่ ศธ 0535/2488 ลงวันที่ 16 ธันวาคม 2554 นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอแจ้งให้ทราบว่า คณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2555

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรคืนมาด้วย จำนวน 1 เล่ม

พรชัย
โปรดพิจารณา
ในดวรผ๑๒ ข๑๓๓๓๑ ผ๑๓๓๓๑

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



29 มี.ค. 2555

- ททบ
- ผอ. ร๑๑๓๓๓๑๓๑ ผ๑๓๓๓๑
- ดำเนิน/ แล้ว ผ๑๓๓๓๑

29 มี.ค. 2555

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

โทร. 0-2610-5380-2

โทรสาร 0-2354-5530

Handwritten notes and signatures at the bottom of the page.

10 มี.ค. 2555



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร.....	8
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	8
3. วิชาเอก.....	8
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	8
5. รูปแบบของหลักสูตร	
5.1 รูปแบบ.....	8
5.2 ภาษาที่ใช้.....	8
5.3 การรับเข้าศึกษา.....	8
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น.....	8
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา.....	9
5.6 องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง.....	9
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร.....	9
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	9
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	9
9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ที่รับผิดชอบหลักสูตร.....	9
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	10
11. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร.....	10
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ.....	11
11.2 สถานการณ์หรือพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม.....	11
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้อง กับพันธกิจของสถาบัน.....	11
12.1 การพัฒนาหลักสูตร.....	11
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน.....	11

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (ต่อ)

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	
13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน โดยคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	12
13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน โดยภาควิชา/ภาควิชาอื่นต้องมาเรียน.....	12
13.3 แผนบริหารจัดการ.....	12

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	14
1.1 ปรัชญา.....	14
1.2 วัตถุประสงค์.....	14
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	15

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา.....	17
1.1 ระบบ	17
1.2 การเทียบโอนหน่วยกิตในระบบทวิภาค	17
2. การดำเนินการหลักสูตร	17
2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน.....	17
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	17
2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	17
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักเรียนในข้อ 2.3... ..	17
2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี	18
2.6 งบประมาณตามแผน	18
2.7 ระบบการศึกษา	19
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย.....	19

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	
3.1 หลักสูตร	19
3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	19
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	19
3.1.3 รหัสรายวิชา	19
3.1.4 แผนการศึกษา	29
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	34
3.2 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์....	56
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	56
3.2.2 อาจารย์ประจำ	57
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	57
4. องค์ประกอบที่เกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)....	58
4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม	58
4.2 ช่วงเวลา	59
4.3 การจัดเวลาและตารางสอน	59
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	59
5.1 คำอธิบายโดยย่อ.....	59
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้.....	59
5.3 ช่วงเวลา.....	59
5.4 จำนวนหน่วยกิต.....	59
5.5 การเตรียมการ.....	60
5.6 กระบวนการประเมินผล.....	60
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.....	61
2. การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	
2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	62
2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน.....	63

สารบัญ (ต่อ)

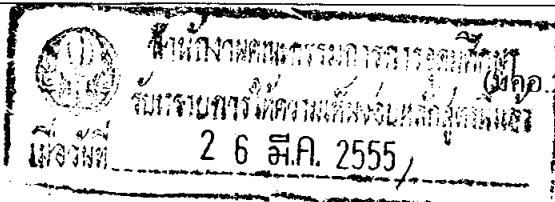
	หน้า
2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	62
2.2.2 ด้านความรู้.....	63
2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา.....	64
2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ.....	65
2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ.....	65
2.2.6 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้.....	66
2.3 หมวดวิชาชีพครู.....	67
2.3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	67
2.3.2 ด้านความรู้.....	68
2.3.3 ด้านทักษะทางปัญญา.....	69
2.3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ.....	69
2.3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ.....	70
2.3.6 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้.....	71
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	77
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	
1. กุญแจเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	91
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	91
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	92
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	93
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์.....	93

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล.....	93
2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ.....	93
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การบริหารหลักสูตร.....	94
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน.....	94
2.1 การบริหารงบประมาณ.....	94
2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม.....	94
2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม.....	114
2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร.....	114
3. การบริหารคณาจารย์.....	114
3.1 การรับอาจารย์ใหม่.....	114
3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร.....	114
3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ.....	114
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน.....	115
4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง.....	115
4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน.....	115
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา.....	115
5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา.....	115
5.2 การอุทิศตนของนักศึกษา.....	115
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต.....	115
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	116

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	118
1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน.....	118
1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน.....	118
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	118
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	118
4. การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง.....	119
ภาคผนวก	
ก. เอกสารการวิพากษ์หลักสูตร.....	120
ข. รายงานผลการประชุมของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร.....	137
ค. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548.....	141
ง. ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและกรณีเทียบโอน รายวิชา จากการศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549	153
จ. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่องระบบรหัสรายวิชา ของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.....	157
ฉ. สรุปการเปรียบเทียบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	168
ช. ตารางเปรียบเทียบของค์ความรู้ตาม มคอ. 1 กับรายวิชาที่เปิด	186
ซ. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	189



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศึกษา (5ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
Bachelor of Education Program in Social Studies

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา)
Bachelor of Education (Social Studies)

ชื่อย่อ : ค.บ. (สังคมศึกษา)
B.Ed. (Social Studies)

3. วิชาเอก สังคมศึกษา

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : 170 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทย
อย่างดีโดยเปิดสอนในภาคปกติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

9. ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
 หลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ- สาขา (ป.ตรี/ป.โท/ป.เอก)	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นายวิโรจน์ เพียรพัฒนรัฐ		อาจารย์	ศศ.ม. (การสอนสังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์	2537
				กศ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2523
2	นายอภิชาติ สุขอร่าม		อาจารย์	ศษ.ม.(การสอนสังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
				ค.บ. (สังคมศึกษา) สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2544
3	นางสาวรุติมา หิรัญรักษ์		อาจารย์	ศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
				ค.บ. (สังคมศึกษา) สถาบันราชภัฏอุดรดิต์	2543
4	นายสำเนียง วรรณทอง		อาจารย์	ศศ.ม. (ปรัชญาและศาสนา) มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์	2551
				พธ.บ.(ศาสนา) มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย	2548
5	นางรำจินต์ สุวรรณสันติสุข		อาจารย์	กศ.ม.(บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร	2543
				ค.บ.(สังคมศึกษา) วิทยาลัยครูอุดรดิต์	2524

หมายเลขลำดับที่ 1, 2 และ 3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

วิกฤตพัฒนาที่เกิดขึ้นทั่วโลกมุ่งพัฒนาเศรษฐกิจแบบทุนนิยม เกิดการแข่งขันในยุค-โลกาภิวัตน์ การสร้างคนให้สามารถดำรงชีพอยู่ในสภาพการแข่งขันสูงทางเศรษฐกิจจึงเป็นสิ่งสำคัญการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศจึงเป็นเรื่องที่ต้องให้ความสำคัญและควรเริ่มต้นอย่างจริงจัง เนื่องจากเยาวชนเป็นวัยที่มีอัตราการเจริญเติบโตสูงสุดทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรให้สามารถทำหน้าที่ในการอบรมเลี้ยงดูเยาวชนและพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพจึงเป็นปัจจัยสำคัญต่อคุณภาพของประชากรของประเทศในอนาคตซึ่งเปิดเสรีทางการศึกษา ตามข้อตกลงของ WTO ข้อตกลงพหุภาคี ทวิภาคี การเปิดเสรีทางการค้า AFTA ซึ่งจะนำประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 ดังนั้นจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เกิดมาตรฐานการศึกษา เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับศตวรรษแห่งเอเชีย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังประสบปัญหาการขาดแคลนครูทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ กล่าวคือ สถานศึกษาส่วนใหญ่ยังด้อยคุณภาพทั้งในด้านการบริหารและการจัดการ โดยเฉพาะมาตรฐานคุณภาพที่เหมาะสม รวมทั้งยังไม่มีมาตรการดูแลคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง ประกอบกับปัญหาเรื่องการผลิตครู และผู้ดูแลเยาวชนยังมีจำนวนไม่เพียงพอับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้สอดคล้องกับสังคมที่เปลี่ยนแปลง สังคม โลกเล็กด้วยกระแสของโลกาภิวัตน์ นอกจากนี้ยังถูกคุกคามทางวัฒนธรรมของต่างชาติ ทำให้มีความจำเป็นต้องให้เยาวชนไทยเรียนรู้เรื่องของตัวเองและของเพื่อนบ้าน

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาประเทศไทยให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง และยั่งยืนภายใต้กระแสของโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วและมีแนวโน้มทวีความรุนแรงขึ้น จำเป็นต้องหันกลับมาให้ความสำคัญกับความแข็งแกร่งของระบบ โครงสร้างต่างๆ ภายในประเทศให้สามารถพึ่งตนเองได้มากขึ้น และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้พร้อมรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้อย่างรู้เท่าทัน ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรจึงควรมุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีวัฒนธรรมและค่านิยมที่ดีงามแบบไทย ผสมผสานกับค่านิยมและ

วัฒนธรรมที่ค้ำจุนของสากลอย่างกลมกลืน มีจิตสาธารณะ ความเอื้ออาทร การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รวมทั้งรู้จักปรับใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตในสังคม โดยจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน ดังนี้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สาขาวิชาสังคมศึกษาจัดการศึกษาให้มีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ดังนี้

12.2.1 นักศึกษาให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยจัด โครงการฝึกอบรมหรือสัมมนาทางด้านสังคมศึกษาร่วมกับท้องถิ่น และ/หรือให้บริการทางวิชาการแก่นักศึกษาคูในสาขาวิชาอื่น

12.2.2 นักศึกษามีการวางแผนและดำเนิน โครงการพัฒนาการศึกษาตามโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

12.2.3 นักศึกษาเข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับท้องถิ่น

12.2.4 นักศึกษาปรับใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาศึกษารายวิชาเฉพาะด้านบังคับและรายวิชาเฉพาะด้านเลือกที่เปิดสอนโดยภาควิชาหลักสูตรและการสอน และรายวิชาของคณะอื่น เช่น วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เกษตรศาสตร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และวิทยาการจัดการ โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่กำกับดูแลและประสานงานกับภาควิชาและฝ่ายวิชาการของคณะต่างๆ

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

รายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษาจากคณะ/ ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียนหากต้องการมีความรู้พื้นฐานทางด้านสังคมศึกษา ทั้งนี้ให้เลือกเรียนวิชาดังกล่าวขึ้นอยู่กับความสอดคล้องของหลักสูตรอื่นในมหาวิทยาลัย

13.3 แผนบริหารจัดการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา มีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน วางแผนการดำเนินงาน จัดทำแผนการเรียนการสอน จัดทำเกณฑ์มาตรฐานการสอบวัดผล การประกันคุณภาพการศึกษาและดำเนินการอื่น ๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยการรับรองปริญญาและ
ประกาศนียบัตรเพื่อการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พ.ศ. 2548

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สาขาวิชาสังคมศึกษา ผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ เป็นครูสังคมศึกษา เป็นนักจัดการศึกษา และนักพัฒนาด้านสังคมศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและคุรุสภา

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ คุณธรรม ความกล้าหาญทางจริยธรรม สมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา และมีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการ วิชาชีพ เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
- 2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งมีความอดทน ใจกว้าง และการทำงานร่วมกับผู้เรียนและผู้ร่วมงานทุกกลุ่ม
- 3) มีความรอบรู้และมีความสามารถประยุกต์ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและระเบียบวิธีการศึกษาวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่
- 4) มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหา และข้อโต้แย้งโดยการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแสวงหาทางเลือกใหม่ที่เหมาะสมและปฏิบัติได้
- 5) มีความสามารถในการพิจารณา แสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการ วิชาชีพ และสังคมอย่างมีเหตุผล โดยการบูรณาการศาสตร์แบบสหวิทยาการและพหุวิทยาการเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 6) มีความสามารถในการติดตามพัฒนาการของศาสตร์ทั้งหลายและมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาสมรรถนะของคนอยู่เสมอ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักสูตร/ตัวบ่งชี้
	3. สร้างและเพิ่มปริมาณ โรงเรียน เครือข่ายการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูสาขาวิชาสังคมศึกษาของ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์	3. มีเครือข่ายสถานศึกษา สำหรับการฝึกปฏิบัติการ วิชาชีพครูที่มีคุณภาพและมี ปริมาณเพียงพอต่อการขยาย จำนวนนักศึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ก)

1.2 การเทียบโอนหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน ถึงเดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนตุลาคม ถึงเดือนกุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2) คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 (ภาคผนวก ก)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า นักศึกษามีปัญหาแรกเข้า ดังนี้

1) การปรับตัวและทักษะชีวิตในการเข้ารับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

2) นักศึกษาบางคนมาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจนและส่วนใหญ่มาจากครอบครัวเกษตรกรกรรมทำให้ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการส่งเสริมการเรียนรู้และความเป็นอยู่ระหว่างเรียนในมหาวิทยาลัย

3) ผู้ที่เข้าศึกษาไม่มีความถนัดทางวิชาชีพครู

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดปฐมนิเทศทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา จัดระบบการปรึกษา แนะนำ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาจากสาขาวิชา และนักจิตวิทยาของคณะดูแลประสานงานกับคณาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองในกรณีที่มีปัญหา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2		80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3			80	80	80
ชั้นปีที่ 4				80	80
ชั้นปีที่ 5					80
รวม	80	160	240	320	400
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					80

2.6 งบประมาณตามแผน

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าตอบแทน	300,000	600,000	700,000	1,000,000	1,200,000
ค่าใช้สอย	300,000	600,000	700,000	1,000,000	1,200,000
ค่าวัสดุและค่าใช้จ่ายอื่นๆ	400,000	800,000	1,200,000	2,000,000	2,400,000
รวมงบดำเนินการ	1,000,000	2,000,000	2,600,000	4,000,000	4,800,000
ค่าครุภัณฑ์	800,000	800,000	800,000	800,000	800,000
ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวมงบลงทุน	800,000	800,000	800,000	800,000	800,000
รวมทั้งสิ้น	1,800,000	2,800,000	3,400,000	4,800,000	5,600,000

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตามหลักสูตร 20,000 บาท/คน/ปี
มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณในการดำเนินการและงบลงทุนต่อ 80 คนต่อ 5 ปี เป็นเงิน 6,000,000 บาท
งบประมาณในการดำเนินการและงบลงทุนต่อ 80 คนต่อ 1 ปี เป็นเงิน 1,200,000 บาท
งบประมาณในการดำเนินการและงบลงทุนต่อ 1 คนต่อ 1 ปี เป็นเงิน 15,000 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ค)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การโอนและการเทียบโอนเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก ค) และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ว่าด้วยการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก ค)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 170 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
1. บัณฑิตเรียน	18 หน่วยกิต
2. เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ให้เลือกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องมีรายวิชาภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร รวมแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต
1. วิชาเอก	82 หน่วยกิต
1.1 บัณฑิตเรียน	57 หน่วยกิต
1.2 วิชาการสอนวิชาเอก บัณฑิตเรียน	6 หน่วยกิต
1.3 วิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
1.4 วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
2. วิชาชีพครู	52 หน่วยกิต
2.1 บัณฑิตเรียน	46 หน่วยกิต
2.2 เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

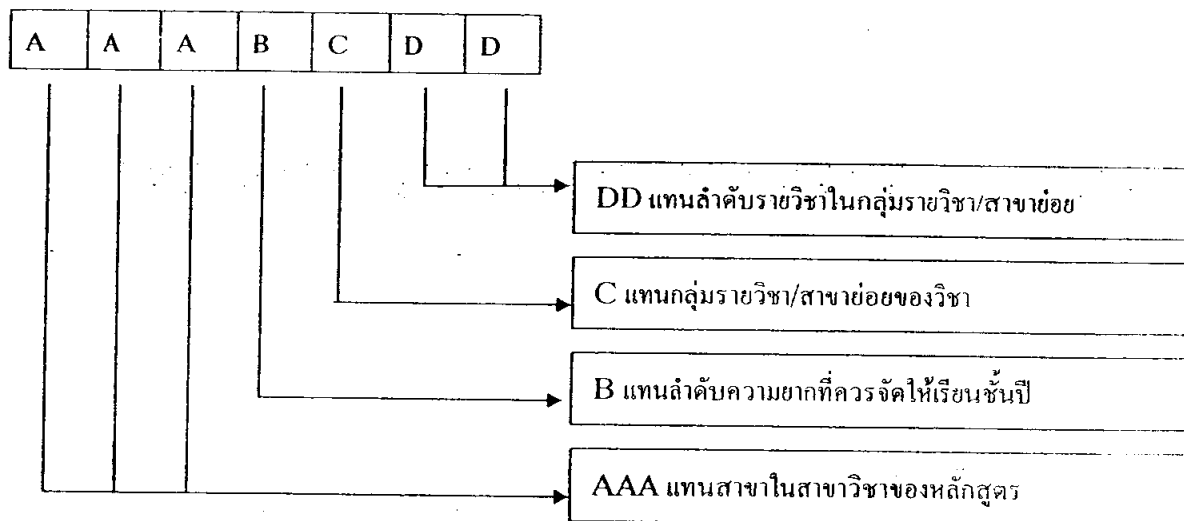
3.1.3 รหัสรายวิชา

- รหัสวิชา

ในการกำหนดรหัสวิชาสามตัวแรกตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มี 12 สาขาวิชา แตกต่างกันแต่ละสาขา และจำแนกออกเป็นสาขาย่อยอีก ในการจำแนกสาขาจะยึดหลักการจำแนกของ ISCED (International Standard Classification of Education) โดยมีรายละเอียดดังนี้

152 สาขาวิชาศาสนา (xxx-xx แทนสาขาย่อยในสาขา)

ในการสร้างรหัสวิชาเป็นระบบตัวเลข 7 หลัก ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มีระบบและความหมาย ดังนี้



ตัวอย่าง

รหัสรายวิชา	สาขาวิชาสังคมศึกษาในสาขาวิชาการศึกษา	
1522218	พุทธธรรม	3(3-0-6)
1643205	สิทธิมนุษยชนในสังคมโลก	3(3-0-6)
2503101	ท้องถิ่นศึกษา	3(3-0-6)
2531102	หลักสังคมวิทยา	3(3-0-6)
2541101	ภูมิศาสตร์กายภาพ	3(2-2-5)
2551105	การเมืองและการปกครองไทย	3(3-0-6)
2563501	กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง	3(3-0-6)
2573301	การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	3(3-0-6)
3591102	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)

จากตัวอย่างรายวิชาต่าง ๆ ข้างต้น

รายวิชาในสาขาวิชาสังคมศึกษา

152	หมายถึง	รายวิชาในสาขาศาสนา
164	หมายถึง	รายวิชาในสาขาประวัติศาสตร์
250	หมายถึง	รายวิชาในสาขาวิชาสังคมศาสตร์
254	หมายถึง	รายวิชาในสาขาวิชาภูมิศาสตร์
253	หมายถึง	รายวิชาในสาขาสังคมวิทยา
255	หมายถึง	รายวิชาในสาขารัฐศาสตร์
256	หมายถึง	รายวิชาในสาขานิติศาสตร์
257	หมายถึง	รายวิชาในสาขาเศรษฐศาสตร์
359	หมายถึง	รายวิชาในสาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

ตัวเลขหลักที่สี่ในที่นี้จะมีความเป็น 1 หรือ 2 หรือ 3 หรือ 4 ใดๆใดอย่างหนึ่งในหลักสูตร
ปริญญาตรี 4 ปี

1521---	หมายถึง	รายวิชาที่มีระดับความยากควรจัดให้เรียนชั้นปีที่ 1
1522---	หมายถึง	รายวิชาที่มีระดับความยากควรจัดให้เรียนชั้นปีที่ 2
1523---	หมายถึง	รายวิชาที่มีระดับความยากควรจัดให้เรียนชั้นปีที่ 3

ตัวเลขหลักที่ห้า หมายถึง รายวิชาในกลุ่ม/สาขาย่อยต่างๆ ของสาขา จากรายวิชาตัวอย่าง
ในสาขาจะได้

ตัวเลขหลักที่หกและเจ็ด แทนลำดับที่ของวิชาที่อยู่ในกลุ่มวิชาย่อยต่าง ๆ เช่น

1521102 ปรัชญาและศาสนา 3(3-0-6)

หมายถึง รายวิชาในสาขาวิชาสังคมศึกษาระดับความยากหรือควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 1
อยู่ในกลุ่มวิชา/สาขาย่อยของสาขาวิชาสังคมศึกษา มีจำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต แบ่งเป็นหน่วยกิต
บรรยาย 3 คาบต่อสัปดาห์ เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 คาบต่อสัปดาห์ และไม่น้อยกว่า 15
สัปดาห์ ตลอดภาคเรียน

- รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30 หน่วยกิต
1) บัณฑิตเรียนในกลุ่มต่อไปนี้		18 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษา		
1500103	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Learning Skills	3(3-0-6)
1500106	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(2-2-5)
1500107	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
2500105	ท้องถิ่นของเรา Our Community	3(2-2-5)
2500107	การพัฒนาทักษะชีวิต Life Skills Development	3(2-2-5)
1.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์		
4000115	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ Information Technology for Study Skills	3(2-2-5)
2) ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า		12 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาสังคม มนุษยศาสตร์ และภาษา		
1500109	ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ English for Specific Purposes	3(3-0-6)
1500110	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ English for Academic Purposes	3(3-0-6)
2000102	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
2500106	สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ Thai Society and Globalization	3(3-0-6)
2500108	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law for Daily Life	3(3-0-6)

2500109	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)
3500101	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข Economics for Happy Living	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์		
4000105	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	3(3-0-6)
4000109	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise Science for Health	3(2-2-5)
4000114	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
5500101	เทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต Royal – Initiated Technology for Quality of Life Development	3(2-2-5)
5000110	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plant for Life	3(2-2-5)

ให้เลือกเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ให้ครบ 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องมี
รายวิชาภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร รวมแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	134 หน่วยกิต	
1. วิชาเอก	82 หน่วยกิต	
1.1 บัณฑิตเรียน	57 หน่วยกิต	
1023205 /	การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา Construction and Development of Learning Media for Social Studies	3(2-2-5)
1024209	การวิเคราะห์และสร้างแบบเรียนสังคมศึกษาระดับ ประถมศึกษา Analysis and Construction of Social Studies Textbooks for Elementary School Level	3(2-2-5)

2541401	แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่ Maps and Map Interpretation	3(2-2-5)
2551105	การเมืองและการปกครองของไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
2563501	กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง Constitutional Laws and Public Laws	3(3-0-6)
3591102	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6)
5683101	ภูมิสารสนเทศ Geo-informatics	3(2-2-5)
1.2 วิชาการสอนวิชาเอก บัณฑิตเรียน		6 หน่วยกิต
1024607	วิธีสอนและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา 1 Teaching Methods and Learning Management for Social Studies 1	3(2-2-5)
1024608	วิธีสอนและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา 2 Teaching Methods and Learning Management for Social Studies 2	3(2-2-5)
1.3 วิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		4 หน่วยกิต
1641207	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน Contemporary World Affairs	2(1-2-3)
1642306	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ History of Modern Southeast Asia	2(1-2-3)
2541301	ภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก Regional Geography of the World	2(1-2-3)
1.4 วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า		15 หน่วยกิต
1521211	พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตและสังคม Buddhist Ethics for Life and Society	3(3-0-6)
1523101	ศาสนาเปรียบเทียบ Comparative Religion	3(3-0-6)

2532102	สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Society and Culture	3(3-0-6)
2533102	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม Social and Cultural Change	3(3-0-6)
2544207	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไทย Natural Resources and Environmental Management of Thailand	3(3-0-6)
2551102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ Introduction to Political Science	3(3-0-6)
2561301	กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป Civil Law : General Principles	3(3-0-6)
2573301	การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม Economic and Social Development	3(3-0-6)
2. วิชาชีพครู		52 หน่วยกิต
2.1 บัณฑิตเรียน รายวิชาต่อไปนี้		46 หน่วยกิต
1003803	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 Practicum 1	2(1-2-3)
1005801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	6(0-36-0)
1005802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	6(0-36-0)
1011106	การศึกษาและความเป็นครูไทย Education and Thai Teachers Being	3(2-2-5)
1021205	หลักสูตรและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน Curriculum and Basic Education Management	3(2-2-5)
1022303	หลักการจัดการเรียนรู้ Principles of Learning Management	3(2-2-5)

1024801	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 Practicum 2	1(0-2-1)
1024802	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 3 Practicum 3	1(0-2-1)
1031701	นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษาและสารสนเทศ Innovation of Educational and Information Technology	3(2-2-5)
1042105	หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Principles of Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
1043411	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
1051204	จิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับครู Learning Psychology for Teachers	3(2-2-5)
1053703	การแนะแนวและการพัฒนาผู้เรียน Student Guidance and Development	3(2-2-5)
1063301	การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพ การศึกษา Educational Administration and Quality Assurance	3(2-2-5)
1083601	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education	3(3-0-0)
2.2	เลือกเรียน ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
1014201	ผู้กำกับลูกเสือ-นศรนาารี ชั้นความรู้เบื้องต้น Basic Knowledge of Scout Unit Leaders	3(2-2-5)
1051601	เพศศึกษารอบด้าน Comprehensive Sexuality Education	2(1-2-3)
1052301	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู Human Relations for Teachers	2(2-0-4)
1053101	ความคิดสร้างสรรค์ Creative Thinking	2(2-0-4)
1061102	ภาวะผู้นำ Leadership	2(1-2-3)

1062104	คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร Morality for Executives	2(2-0-4)
5003102	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน Botanical Garden in School	3(2-2-5)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	วิชาบังคับ ก่อน
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	
1011106	การศึกษาและความเป็นครูไทย	3(2-2-5)	
1031701	นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษาและ สารสนเทศ	3(2-2-5)	
1521102	ปรัชญาและศาสนา	3(3-0-6)	
2551105	การเมืองและการปกครองของไทย	3(3-0-6)	
3591102	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)	
	รวม	21 หน่วยกิต	

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	วิชาบังคับ ก่อน
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)	
1051204	จิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับครู	3(3-0-6)	
2531102	หลักสังคมวิทยา	3(3-0-6)	
1642102	ประวัติศาสตร์ไทย	3(3-0-6)	
xxxxxxx	วิชาเอก/วิชาการสอนวิชาเอก	2(x-x-x)	
xxxxxxx	วิชาเอก/วิชาการสอนวิชาเอก	2(x-x-x)	
	รวม	19 หน่วยกิต	

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	วิชาบังคับ ก่อน
1024209	การวิเคราะห์และสร้างแบบเรียนสังคมศึกษา ระดับประถมศึกษา.	3(2-2-5)	
1024607	วิธีสอนและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา 1	3(2-2-5)	
1024801	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2	1(0-2-1)	1003803
1043206	การสร้างแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผล ทางสังคมศึกษา	2(1-2-3)	
1063301	การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพ การศึกษา	3(2-2-5)	
2533201	ประชากรศึกษา	3(3-0-6)	
5683101	ภูมิสารสนเทศ	3(2-2-5)	
	รวม	18 หน่วยกิต	

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	วิชาบังคับ ก่อน
1024608	วิธีสอนและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา 2	3(2-2-5)	1024607
1024802	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 3	1(0-2-1)	1003803, 1024801
1024908	สัมมนาทางด้านการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	2(1-2-3)	
1024909	การศึกษาอิสระการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	2(1-2-3)	
1024210	การวิเคราะห์และสร้างแบบเรียนสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา	3(2-2-5)	
1043411	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)	
2533102	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)	
	รวม	17 หน่วยกิต	

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	วิชานับค้ำ ก่อน
1005801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(0-36-0)	1003803 1024801 1024802
รวม		6 หน่วยกิต	

ปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	วิชานับค้ำ ก่อน
1005802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(0-36-0)	1005801
รวม		6 หน่วยกิต	

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) บัณฑิตเรียน

1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ และภาษา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี- ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
1500103	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Learning Skills	3(3-0-0)

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในกระบวนการอ่าน โดยบูรณาการทั้งด้านความรู้ การอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ขนบธรรมเนียมประเพณี งานอดิเรก กีฬา ข่าวด และปัญหาสังคม โดยใช้เทคนิคการอ่านที่สูงขึ้น การอ่านเพื่อหาหัวข้อเรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ และรายละเอียดให้สามารถเขียนสรุปความเพื่อรายงานข้อความจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งนี้โดยเน้นทักษะการอ่านและการสืบค้น

1500106	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(2-2-5)
---------	--	----------

ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะที่เป็นเครื่องมือสื่อสาร ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหา การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน หลักการใช้คำ สำนวนไทยเพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการรับสาร ด้วยการดู การฟัง การอ่าน อย่างมีวิจารณญาณ ปฏิบัติการส่งสาร ด้วยการพูดการเขียนอย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

1500107	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
---------	--	----------

เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้เรียนทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน แบบบูรณาการโดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียนพัฒนาความมั่นใจของผู้เรียนในการฟังและการพูด โดยผ่านกระบวนการคิดที่เป็นขั้นตอน เรียนรู้และเข้าใจการพูดภาษาอังกฤษในบริบทที่หลากหลาย และสามารถพูดภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
2500105	ท้องถิ่นของเรา	3(2-2-5)

Our Community

ศึกษาสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัด อุตรดิตถ์แพร่ และ น่าน ตลอดจนศึกษาถึงบุคคลสำคัญของท้องถิ่น สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และอัตลักษณ์ของท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นให้ศึกษาความสัมพันธ์ และผลกระทบต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน ศึกษาสภาพปัญหา และแนวทางแก้ไขเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น อันนำไปสู่ความภาคภูมิใจและความสมานฉันท์ ปองคองในท้องถิ่น

ปฏิบัติ

เรียนรู้สถานที่สำคัญและแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น เก็บข้อมูลภาคสนามด้านวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ตลอดจนศึกษาสภาพปัญหาของท้องถิ่น ผลกระทบและแนวทางแก้ไข

2500107	การพัฒนาทักษะชีวิต	3(2-2-5)
---------	--------------------	----------

Life Skills Development

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความจริงของชีวิตตาม โลกทัศน์ทางปรัชญาและศาสนา หลักคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต ปัจจัยและองค์ประกอบของพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตนเอง การพัฒนาทักษะการวางแผนชีวิต การเรียนรู้และเข้าใจตนเองในด้านการคิดและการตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ การคบเพื่อน ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมกระบวนการเรียนรู้ เรื่องเพศอย่างรอบด้าน การฝึกปฏิบัติทักษะต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชีวิตและการทำงาน การนำหลักการ และทฤษฎีไปใช้ในการดำรงชีวิตเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลายอย่างมีความสุข

รหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี- ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

1.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

4000115 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ 3(2-2-5)

Information Technology for Study Skills

ศึกษาเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอิทธิพลและผลกระทบต่อชีวิตและสังคม การใช้เครื่องและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อการประมวลผลข้อมูล การจัดการและการใช้ข้อมูล การใช้โปรแกรมระบบและโปรแกรมประยุกต์ เพื่อการสืบค้นข้อมูลการแสวงหาความรู้จากฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ บนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์หรือสื่อชนิดต่างๆ รวมทั้งการเคารพสิทธิและทรัพย์สินทางปัญญา และความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งให้บริการสารสนเทศ ระบบจัดเก็บ และค้นคืนสารสนเทศ การใช้งานและเทคนิคการสืบค้นสารสนเทศจากฐานข้อมูลห้องสมุด การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมตามรูปแบบมาตรฐานสากล ตลอดจนการจัดทำรายงานตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) เลือกเรียน

2.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ และภาษา

1500109 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ 3(3-0-6)

English for Specific Purposes

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทางด้านธุรกิจ มนุษย์ศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตร์ ความรู้ทั่วไปและเรื่องที่น่าสนใจในปัจจุบัน โดยเน้นความรู้เรื่อง โครงสร้าง คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น ๆ รวมทั้งให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาที่ได้เรียนในการนำเสนอโครงการงาน

1500110 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 3(3-0-6)

English for Academic Purposes

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียนศึกษา โครงสร้าง การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ ในรูปแบบที่เป็นทางการ ได้ตลอดจนการเรียนรู้ร่วมกันในการแก้ไข ปัญหาต่างๆ ในชั้นเรียน นำไปสู่การสร้างพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัยและจิตพิสัย ฝึกการตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี- ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
2500109	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวิถีการดำรงชีวิตของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมบนแนวคิดพื้นฐานด้านระบบนิเวศ ประชากร การตั้งถิ่นฐาน คุณภาพชีวิต ปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการส่งเสริม ป้องกันและการรักษาสีงแวดล้อม แนวทางในการจัดการสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมือง การพัฒนาเพื่อความยั่งยืนและจริยธรรมสิ่งแวดล้อม

3500101	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข Economics for Happy Living	3(3-0-6)
---------	--	----------

ศึกษาบทบาททางเศรษฐกิจตลอดจนประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจที่สำคัญกับการดำเนินชีวิตประจำวันที่ดีมีสุขของมนุษย์ในสังคมเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม รวมทั้งสามารถนำหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ต่างๆ ประยุกต์ใช้ร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ในการตัดสินใจในการเป็นผู้บริโภคอย่างมีเหตุผล หรือผู้ประกอบการได้โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อให้ ครัวเรือน ชุมชน และสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

2.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

4000105	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	3(3-0-6)
---------	--	----------

ศึกษาความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการดำเนินชีวิตรวมทั้งการใช้พลังงานและสารเคมีในชีวิตประจำวันผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพชีวิตการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น ทราบองค์ประกอบในการพัฒนา สมรรถภาพทางกายมีความรู้ในเรื่องอาหารเพื่อสุขภาพและการใช้ยา ในชีวิตประจำวัน

รหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
5000110 พืชพรรณเพื่อชีวิต 3(2-2-5)

Plant for Life

ความสำคัญและคุณค่าของพืชพรรณต่อชีวิต ความหลากหลายของพืชพรรณ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากพืชพรรณ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การอนุรักษ์และการพัฒนา พืชพรรณ

ปฏิบัติการ

เที่ยวไปในป่าใหญ่ เขาสูงและทุ่งกว้าง หนึ่งต้นหลายชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว หนึ่งต้นที่แปรเปลี่ยนกับกาลเวลา ลุยโคลน เดินหาด ขำน้ำทะเลกว้าง ทรวดทรงผิวพรรณแห่ง พืชพรรณ รูปลักษณ์ที่หลากหลาย กลุ่มและหมวดหมู่ของพืช เส้นผ่าของกลั่น ความโอชะแห่งรส ชาวนา ชาวไร่ ชาวสวน สาวโรงงานกับผลผลิตจากไร่นาสวน

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1023205 การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา 3(2-2-5)

Construction and Development of Learning Media for Social Studies

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้สาขาวิชาสังคมศึกษา ตัวอย่างสื่อการเรียนรู้ สาขาวิชาสังคมศึกษา การออกแบบและการสร้างสื่อการเรียนรู้ การประเมินประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพสื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา แนวโน้มพัฒนาการของสื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา

1024209 การวิเคราะห์และสร้างแบบเรียนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)

Analysis and Construction of Social Studies Textbooks for Elementary School Level

หลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานแบบเรียน กระทรวงศึกษาธิการ ตัวอย่างและการวิเคราะห์แบบเรียนสังคมศึกษา ในลักษณะต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติ ออกแบบ สร้างและการปรับปรุงแบบเรียนระดับประถมศึกษา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี- ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
1024909	การศึกษาอิสระการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา Independent Study on Social Studies Learning Management ศึกษาวิธีวิจัยโดยสังเขป ศึกษาผลงานค้นคว้าวิจัยและวิธีการวิจัย การนำผลหรือข้อเสนอแนะจากงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สังคมศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในรูปแบบต่างๆ เลือกศึกษาอิสระในหัวข้อผลงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ เช่น ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ประชากรศาสตร์ การเมืองการปกครอง ฯลฯ จัดทำรายงานในรูปแบบงานวิจัยและนำเสนอ	2(1-2-3)
1043206	การสร้างแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลทางสังคมศึกษา Construction of Test Forms and Measurement Tools for Social Studies แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลทางสังคมศึกษา ตัวอย่างข้อสอบและแบบทดสอบระดับ โรงเรียน ระดับชาติ วิธีการเขียนข้อสอบสังคมศึกษาแบบต่างๆ ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบสังคมศึกษาสำหรับประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน	2(1-2-3)
1521102	ปรัชญาและศาสนา Philosophy and Religion ความหมาย ขอบเขตเนื้อหา และวิธีการคิดทางปรัชญา แนวคิดที่สำคัญของสำนักปรัชญาต่างๆ ทั้งตะวันตกและตะวันออก ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับศาสนาสำคัญของโลก อาทิ พุทธศาสนา คริสต์ศาสนา อิสลาม พราหมณ์- ฮินดู เพื่อให้เข้าใจศาสนาต่างๆ ในแง่มุมปรัชญาและการอยู่ร่วมกัน ได้อย่างสันติสุข	3(3-0-6)
1521211	พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตและสังคม Buddhist Ethics for Life and Society คำสอนทางสังคมในพระพุทธศาสนาฐานะเป็นหลักการดำเนินชีวิต เช่น ทิศ 6 คีล 5 กัลยาณมิตร 5 อบายมุข 6 เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติที่ดี การดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง มีความมั่นคง และประสบผลสำเร็จในชีวิต	3(3-0-6)
1522218	พุทธธรรม Buddha Dharma ความหมายพุทธประวัติ และองค์ประกอบของพระรัตนตรัย หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หลักโอวาท 3 หลักเบญจศีล เบญจธรรม หลักไตรสิกขา หลักอริยสัจสี่ หลักกรรมและไตรลักษณ์ เน้นการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน พัฒนาตนเอง พัฒนาชุมชน และพัฒนาสังคมที่เน้นหลักสันติสุขและสันติภาพ	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
1024801	<p>การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2</p> <p>Practicum 2</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 1003803 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1</p> <p>วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มสาขาวิชาการออกแบบการเรียนรู้และจัดทำแผนการเรียนรู้ วิเคราะห์ อภิปราย แผนการเรียนรู้ในระดับชั้นเด็กเล็กหรือประถมศึกษา แล้วนำมาทดลองใช้ในสถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข ภายใต้งานนิเทศของผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพครู</p>	1(0-2-1)
1024802	<p>การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 3</p> <p>Practicum 3</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 1003803 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1</p> <p>1024801 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2</p> <p>วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชาตามกลุ่มสาขาวิชาการออกแบบการเรียนรู้และจัดทำแผนการเรียนรู้ในระดับอนุบาลหรือมัธยมศึกษา แล้วนำมาทดลองใช้ในสถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข ภายใต้งานนิเทศของผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพครู</p>	1(0-2-1)
1031701	<p>นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษาและสารสนเทศ</p> <p>Innovation of Educational and Information Technology</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ ของนวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษา และสารสนเทศ แนวโน้มแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษา และสารสนเทศสำหรับครู หลักการสื่อความหมาย สื่อการเรียน การวิเคราะห์ การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ การประเมินและปรับปรุงนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู เพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p>	3(2-2-5)

รหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
1042105 หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Principles of Learning Measurement and Evaluation

ความหมายกระบวนการ หลักการและทฤษฎีการวัดผลการเรียนรู้ การประเมินผล การเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ และการออกแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การประเมินสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลย่อย และรวม การสร้างและวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ สถิติสำหรับวิเคราะห์ข้อมูล การวัดผล การวิเคราะห์และการประมวลผลข้อมูลการวัดผล ปัญหาและแนวโน้มด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

1043411 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Research for Learning Development

ความหมายและกระบวนการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียนและการวิจัยทางการศึกษา ทฤษฎีและรูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัยและการวิจัยในชั้นเรียน สถิติเพื่อการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย การศึกษาค้นคว้างานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การเสนอโครงการวิจัย การฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

1051204 จิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับครู 3(2-2-5)

Learning Psychology for Teachers

ธรรมชาติและจิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการมนุษย์ ความแตกต่างระหว่างบุคคล จิตวิทยาการศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้และการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้กระบวนการทางจิตวิทยาที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ และปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การปรับพฤติกรรมรวมถึงการช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาได้ตามศักยภาพของตนเอง การนำหลักจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี- ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
1051601	<p>เพศศึกษารอบด้าน</p> <p>Comprehensive Sexuality Education</p> <p>ความหมาย และขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนเพศศึกษา ความรู้เรื่องเพศวิถี และองค์ประกอบเรื่องเพศ ได้แก่ พัฒนาการของมนุษย์ สัมพันธภาพทางเพศ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการสื่อสารและการตัดสินใจ พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออก สุขภาพทางเพศ การมีเพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์และการทำแท้ง สังคมและวัฒนธรรมที่มีบทบาทในการหล่อหลอมวิถีทางเพศ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศ กระบวนการจัดการเรียนรู้เพศศึกษาในสถานศึกษา การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เพศศึกษา</p>	2(1-2-3)
1052301	<p>มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู</p> <p>Human Relations for Teachers</p> <p>ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู หลักการองค์ประกอบกระบวนการและเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน การประเมินมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูเน้นการฝึกปฏิบัติสร้างมนุษยสัมพันธ์ เพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีและเสริมสร้างสัมพันธภาพแห่งการช่วยเหลือนักเรียน</p>	2(2-0-4)
1053101	<p>ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>Creative Thinking</p> <p>ความหมาย ขอบข่าย ประเภท ประโยชน์ของความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะเด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการพัฒนาความคิด สร้างสรรค์ บทบาทของพ่อแม่และครอบครัวกับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและการประเมินความคิดสร้างสรรค์</p>	2(2-0-4)
1053703	<p>การแนะแนวและการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>Student Guidance and Development</p> <p>แนวคิด หลักการ ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย และแนวทางของการพัฒนานักเรียน หลักการจัดกิจกรรมนักเรียน หลักการจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน รูปแบบของการจัดกิจกรรมนักเรียนรูปแบบการจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน การฝึกปฏิบัติการกิจกรรมพัฒนานักเรียน การบริหารและการประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน</p>	3(2-2-5)

รหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
5003102 สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 3(2-2-5)

Botanical Garden in School

พระราชปราชญ์ พระราชดำริ ความเป็นมาของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ องค์ประกอบสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน การจัดปัจจัยพื้นฐานในโรงเรียนและธรรมชาติรอบกายให้เป็นปัจจัยแห่งการเรียนรู้ แนวทางการดำเนินงานการจัดทำแผนการดำเนินงาน ฝึกปฏิบัติการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน การประเมินผลและติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในด้านต่าง ๆ การบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์สู่การเรียนการสอน

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปี)	
					เดิม	ใหม่
1	อาจารย์	นายวิโรจน์ เพียรพัฒนรัฐ	ศศ.ม. (การสอนสังคม ศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กศ.บ. (สังคมศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ	ภาคผนวก ๗	540	540
2	อาจารย์	นายอภิชาติ สุขอร่าม	ศษ.ม. (การสอนสังคม ศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ค.บ. สังคมศึกษา สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	ภาคผนวก ๗	570	570
3	อาจารย์	นางสาวจิตติมา หิรัญรักษ์	ศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยนเรศวร ค.บ. (สังคมศึกษา) สถาบันราชภัฏอุดรดิต์	ภาคผนวก ๗	420	420
4	อาจารย์	นายสำเนียง วรรณทอง	ศศ.ม. (ปรัชญาและ ศาสนา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พธ.บ. (ศาสนา) มหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	ภาคผนวก ๗	420	420
5	อาจารย์	นางรำจินต์ สุวรรณตันติสุข	กศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร ค.บ. (สังคมศึกษา) วิทยาลัยครูอุดรดิต์	ภาคผนวก ๗	420	420

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล เลขบัตรประชาชน	คุณวุฒิ / สาขาวิชา / สถาบันที่ สำเร็จการศึกษา	ผลงาน ทาง วิชาการ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง / ปี)	
					เดิม	ใหม่
1.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายอุดม คำขาด	ศษ.ค. (หลักสูตรและการ สอน) ค.ม. (การประถมศึกษา) กศ.บ. (ประถมศึกษา)	-	180	180
2.	อาจารย์	นายสมุท สีอ่อน	กศ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) กศ.บ.(เทคโนโลยีการศึกษา)	-	180	180
3.	รอง ศาสตราจารย์	นายบุญมัน ธนาสุวัฒน์	วท.ม.(จิตวิทยาคลินิก) ศศ.บ.(จิตวิทยา) บธ.บ.(การบริหารทั่วไป)	-	180	180
4.	รอง ศาสตราจารย์	นางพิสมัย หาญสมบัติ	ศศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษาและ การแนะแนว) ค.บ.(คณิตศาสตร์)	-	180	180
5	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวหยกแก้ว กมลวรรณ	กศ.ค.(การบริหารการศึกษา) วท.ม.(จิตวิทยา) กศ.บ.(จิตวิทยาและการแนะ แนว)	-	270	270
6.	อาจารย์	นางสาวมานี แสงหิรัญ	กศ.ค.(วิจัยและประเมินผล การศึกษา) กศ.ม.(การวัดผลการศึกษา) กศ.บ.(คณิตศาสตร์)	-	270	270
7.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวสุพิชญา โคทวี	ศษ.ม.(ประถมศึกษา) ค.บ.(ประถมศึกษา)	-	360	360
8.	อาจารย์	นางสาวสุภาภรณ์ จับจ่าย	กศ.ม.(เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา) ค.บ.(เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษา)	-	360	360

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู เป็นหัวใจของการเรียนรู้วิชาชีพครู งานครูเป็นงานอาชีพเฉพาะหรือเป็นวิชาชีพชั้นสูง นักศึกษาควรจะได้ฝึกงานในหน้าที่ครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและจริงจังเพื่อหาประสบการณ์และเกิดทักษะในวิชาชีพได้แท้จริง จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรจึงได้กำหนดรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ให้กับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีความสามารถที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงได้กำหนดรายวิชาต่อไปนี้สำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้นักศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	วิชาบังคับก่อน
1003803	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1	2(1-2-3)	
1024801	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2	1(0-2-1)	1003803
1024802	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 3	1(0-2-1)	1003803 และ 1024801
1005801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(0-36-0)	1003803 , 1024801 และ 1024802
1005802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(0-36-0)	1003803 , 1024801 , 1024802 และ 1005801

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียนมีประสบการณ์ตรงในเรื่องการประกอบวิชาชีพครู ในสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียน โดยใช้ทักษะการบูรณาการความรู้ได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับการทำงานในสถานศึกษาได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก นำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

4.2.1 รายวิชา การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 จัดให้นักศึกษาเรียนในภาคเรียนที่ 1 ของชั้นปีที่ 3 (ฝึกปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์)

4.2.2 รายวิชา การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 จัดให้นักศึกษาเรียนในภาคเรียนที่ 1 ของชั้นปีที่ 4 (ฝึกปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์)

4.2.3 รายวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 3 จัดให้นักศึกษาเรียนในภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 4 (ฝึกปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์)

4.2.4 รายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 จัดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1 ของชั้นปีที่ 5

4.2.5 รายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 จัดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 5

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดตามลักษณะรายวิชา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาการศึกษาศาสตร์และการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา เป็นวิชาที่ให้นักศึกษาได้ศึกษาประเด็นปัญหาทางสังคมศึกษาที่สนใจ โดยใช้วิธีการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ อาทิเช่น สำนักวิทยบริการ ฐานข้อมูลทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ภายใต้การแนะนำและการให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดของอาจารย์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางการจัดการเรียนการสอนทางสังคมศึกษาได้ และสามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อการสื่อสารได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้า

และประเมินผล

5.5.3 ศึกษานำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าต่อคณาจารย์ที่ปรึกษาประจำวิชาทุกคนเพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผลจำนวน 1-2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผลทวนสอบมาตรฐาน โดยกำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา

5.6.2 ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองตามแบบฟอร์ม

5.6.3 ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์ม

5.6.4 ผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน

5.6.5 ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาและรับการประเมินโดยผู้สอนประจำรายวิชาทุกคน ซึ่งเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการศึกษา

5.6.6 ผู้สอนทุกคนเข้าฟังการนำเสนอผลการศึกษาของผู้เรียน

5.6.7 ผู้ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชาทุกคน ผ่านคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - มีการสอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย มารยาทในการเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงาน ในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
ด้านการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีกิจกรรมให้ทำในห้องเรียน มีการแข่งขันบทบาทหน้าที่การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี
ด้านความรับผิดชอบและความมีวินัยในตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
ด้านคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู และมีจิตสาธารณะ	<ul style="list-style-type: none"> - มีโครงการให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณของความเป็นครู - มีกิจกรรมบางรายวิชาให้ทำบันทึกความดีในการฝึกให้นักศึกษามีความเสียสละมีจิตสาธารณะทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต ต่อตนเองและผู้อื่น
- (2) มีวินัย มีเหตุผล มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม
- (3) มีความเสียสละ มีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ และรู้จักสามัคคี
- (4) มีความสุภาพ อ่อนน้อม กตัญญูรู้คุณ ขยัน ประหยัดและอดทน
- (5) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล

(6) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

2. ด้านความรู้

- (1) รู้วิธีการเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (2) มีความรู้ในหลักการ ทฤษฎี ของเนื้อหาสาระ ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (3) สามารถนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงจากองค์ความรู้ได้

3. ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหา จุดอ่อน จุดแข็ง ของสถานการณ์ต่าง ๆ และประยุกต์ความรู้บูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้

(2) มีความเข้าใจในแนวคิด ประมวลความคิด จากองค์ความรู้ผ่านกระบวนการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ สามารถใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณ

(3) มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานและองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านสังคมและประเทศชาติ

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามารถในการวางแผนตนเองและพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม
- (2) มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลและการทำงานเป็นกลุ่ม
- (3) สามารถแสดงบทบาทของตนเองทั้งภาวะผู้นำ ผู้ตาม ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการใช้ความรู้ทางสถิติ เครื่องมือสารสนเทศ เพื่อเก็บรวบรวมการนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล และสามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

(2) สามารถใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์และวัฒนธรรม

(3) มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ การรวบรวมและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไข

ข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

(4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

(6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ใช้วิธีการบรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรม จริยธรรมในด้านความเป็นครูสังคมศึกษา

(2) กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ จากทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และสากล

(3) การอภิปรายกลุ่ม

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตามเกณฑ์ที่กำหนดให้

(2) ประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นจากการอภิปรายกลุ่ม

2.2.2 ด้านความรู้

1. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

(2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายสาเหตุของปัญหาได้อย่างเป็นระบบ มีเหตุผลทางวิชาการ รวมทั้งสามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

ประยุกต์ใช้

(3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการ รวมทั้งการนำไป

ต่อเนื่อง

(4) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญในสาขาวิชาที่ศึกษาอย่าง

เปลี่ยนแปลงในกระแสโลกาภิวัตน์

(5) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา และเข้าใจผลกระทบของการ

(6) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

(2) ให้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง

(3) มอบหมายให้ทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) การแบบฝึกหัด สอบกลางภาค และสอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการวัด
หลักการและทฤษฎี ความเข้าใจ การนำไปใช้

(2) ประเมินผลงานจากการนำเสนอผลงาน

2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

(2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา

อย่างสร้างสรรค์

(3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและเสนอแนะแนว

ทางแก้ไขปัญหาได้อย่างองค์รวม

(4) สามารถประยุกต์องค์ความรู้ในเชิงทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง ได้อย่างเหมาะสม

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) กรณีศึกษาทางการศึกษา

(2) การอภิปรายกลุ่ม

(3) การฝึกปฏิบัติจริง

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจากผลงานที่กำหนดให้ตามสภาพจริง และการปฏิบัติงานของนักศึกษา
เช่น การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การทดสอบ การสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมกลุ่ม ในการวิเคราะห์
- (2) มอบหมายให้ทำรายงานกลุ่ม และรายงานเดี่ยว
- (3) นำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมายตามแผนที่กำหนด

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่อาจารย์ประจำวิชากำหนดให้
- (2) ประเมินจากการนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (3) สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นกลุ่มหรือการทำรายงานเดี่ยว

2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้ความรู้ทางสถิติ เครื่องมือสารสนเทศ เพื่อเก็บรวบรวม การนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล และสามารถนำเสนอข้อมูล
- (2) สามารถใช้ทักษะทางภาษาไทยให้เหมาะสมกับสถานการณ์และวัฒนธรรม
- (3) มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบการรวบรวมและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้ โดยพึ่งตนเองได้เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู ในขณะที่สอนอาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเองไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

(1) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหาและทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

(2) สามารถคิดแก้ปัญหาและเสนอแนวทางแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(3) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์และการพัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพ

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) กรณีศึกษาทางการศึกษา

(2) การอภิปรายกลุ่ม

(3) การฝึกปฏิบัติจริง

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจากผลงานที่กำหนดให้ตามสภาพจริง และการปฏิบัติงานของนักศึกษา เช่น การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การทดสอบ การสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน รวมทั้งคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากหน่วยงานและสถาบันอื่น ๆ ดังนั้นความสารทที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆ เป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง อาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่าง ๆ ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนเพื่อให้นักศึกษามีคุณสมบัติต่าง ๆ ดังนี้

(1) มีความสามารถในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม

(2) มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

(3) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่น ได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (5) มีภาวะผู้นำ

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอ รายงาน กลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

2.3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาจำเป็นต้องมีความสามารถในการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลทั้งที่เป็นวังนและอวังนะ ตลอดจนข้อมูลที่เป็นตัวเลขแล้วสามารถถ่ายทอดสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนต้องมุ่งพัฒนาให้นักศึกษามีคุณสมบัติ

(1) มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูด และภาษาเขียน อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็ว

(3) วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอด

หลักสูตร

2.3 หมวดวิชาชีพครู

2.3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

วิชาชีพครูได้รับการยกย่องให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง ดังนั้นนักศึกษาที่เรียนรายวิชา ในหมวดวิชาชีพครูต้องเป็นบุคคลที่ได้รับการปลูกฝัง และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของความเป็น ครูอย่างเข้มข้น เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุณธรรม จริยธรรมที่สำคัญสำหรับวิชาชีพครูมีดังนี้

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และจรรยาบรรณ วิชาชีพครู รัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริตและมีความรับผิดชอบ
- (2) สามารถนำคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และจรรยาบรรณวิชาชีพครูไป ประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ ตลอดจนการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงและมีความสุข
- (3) ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ และสังคม
- (4) ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
- (5) อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และรักษาผลประโยชน์ของ ส่วนรวม
- (6) สามารถจัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

วิชาชีพครู

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

กำหนดให้มีวิธีการใช้ตัวแบบ (Role model) ที่ดีของความเป็นครู เป็นเครื่องมือ สำหรับการปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมทั้งต่อตนเอง ต่อส่วนรวมและต่อวิชาชีพ เน้นการอบรม สั่งสอนและสอดแทรกพฤติกรรมของครูที่ดีอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องความตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ การทำงานกลุ่ม นอกจากนี้ยังต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นครู เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู เช่น โครงการวันก้าวสู่วิชาชีพครู งานวันครู กิจกรรมทางศาสนา เป็นต้น

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

อาจารย์ที่สอนต้องจัดให้มีการวัดมาตรฐานในด้านคุณธรรม จริยธรรม ทุกภาค การศึกษา ด้วยการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายตามสภาพจริง (Authentic Assessment) เช่น วิธีการสังเกตพฤติกรรม การสัมภาษณ์ การประเมินผลการปฏิบัติในกิจกรรมที่กำหนด ตลอดจน

(2) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

(3) มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาพูด ภาษาเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน

การวัดมาตรฐานนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ ประสิทธิภาพต่อนักศึกษาในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่ม นักศึกษา

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และ สถานการณ์เสมือนจริงอย่างหลากหลายรวมทั้งนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาที่เหมาะสมในรายวิชา ต่าง ๆ

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย กรณีต่าง ๆ ที่มีกร นำเสนอต่อชั้นเรียน

2.3.6 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

1. ผลการเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนรู้

วิชาชีพครูเป็นวิชาที่ต้องเกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์ต่าง ๆ ให้บุคคลเกิดการ เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ทั้งนี้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของผู้ประกอบวิชาชีพครูนั้น ต้องเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ดังนั้นนักศึกษา วิชาชีพครูต้องมีความสามารถดังต่อไปนี้

(1) มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็น ทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (In Formal) อย่าง สร้างสรรค์

(2) มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างหลากหลาย ทั้งผู้เรียน ที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมี นวัตกรรม

(3) มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้

อาจารย์ผู้สอนต้องใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยยึดกระบวนการดังนี้

- (1) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
- (2) การเรียนรู้โดยผ่านประสบการณ์ตรง
- (3) การเรียนรู้จากตัวแบบ (Role Model)
- (4) การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning)
- (5) การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Action-based Learning)
- (6) การเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Learning)

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลต้องใช้วิธีการที่หลากหลาย และประเมินผลให้ได้ตรงตามสภาพความเป็นจริง เช่น การทดสอบ การสังเกต การสัมภาษณ์ การตรวจผลงาน/โครงการ / ชิ้นงาน / แฟ้มสะสมงาน และบันทึกการเรียนรู้ (Learning Log)

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต ต่อตนเองและผู้อื่น
2. มีวินัย มีเหตุผล มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม
3. มีความเสียสละ มีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ และรู้จักสามัคคี
4. มีความสุภาพ อ่อนน้อม กตัญญูรู้คุณ ขยัน ประหยัดและอดทน
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล
6. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

3.1.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. รู้วิธีการเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
2. มีความรู้ในหลักการ ทฤษฎี ของเนื้อหาสาระ ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
3. สามารถนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงจากองค์ความรู้ได้

3.1.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหา จุดอ่อน จุดแข็ง ของสถานการณ์ต่าง ๆ และ ประยุกต์ความรู้ บูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้
2. มีความเข้าใจในแนวคิด ประมวลความคิด จากองค์ความรู้ผ่านกระบวนการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ สามารถใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณ
3. มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานและองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านสังคม และประเทศชาติ

3.1.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความสามารถในการวางแผนตนเองและพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม
2. มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลและการทำงานเป็นกลุ่ม
3. สามารถแสดงบทบาทของตนเองทั้งภาวะผู้นำ ผู้ตาม ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

3.1.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะในการใช้ความรู้ทางสถิติ เครื่องมือสารสนเทศ เพื่อเก็บรวบรวม การนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล และสามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
2. สามารถใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์และวัฒนธรรม
3. มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ การรวบรวมและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล			5. ด้านทักษะ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																		
1500103 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●
1500106 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●	●		○	○	●	●	●	●	○	○						○
1500107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	●			●	●	●				●	●	○	●	●	○
2500105 ท้องถิ่นของเรา	●	●	○	○	●		●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●
2500107 การพัฒนาทักษะชีวิต	●	●	●	○			●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○
4000115 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา																		
คั่นคว่ำ	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●
1500109 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	●	●			○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○

3.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

3.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม คุณธรรม จริยธรรม

1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
6. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

3.2.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายสาเหตุของปัญหาได้อย่างเป็นระบบ มีเหตุผลทางวิชาการ รวมทั้งสามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเสนอแนะแนวการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้
4. รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญในสาขาวิชาที่ศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกาภิวัตน์
6. สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.2.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
2. สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
3. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างองค์รวม
4. สามารถประยุกต์องค์ความรู้ในเชิงทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริงได้อย่างเหมาะสม

3.2.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหา สถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
3. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
4. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
5. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
6. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่าง

ต่อเนื่อง

3.2.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะในการใช้ความรู้ทางสถิติ เครื่องมือสารสนเทศ เพื่อเก็บรวบรวมการนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล และสามารถนำเสนอข้อมูล
2. สามารถใช้ทักษะทางภาษาไทยให้เหมาะสมกับสถานการณ์และวัฒนธรรม
3. มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ การรวบรวมและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม การวัดมาตรฐานนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อนักศึกษาในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

3.2.6 ผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้

1. มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (In Formal) อย่างสร้างสรรค์
2. มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างหลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม
3. มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา						4. ด้านทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบ						5. ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้															
	1		2		3		4		5		6		1		2		3		4		5		6		1		2		3		4		5		6											
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6										
1024210 การวิเคราะห์และสร้างแบบเรียนตั้งคณศึกษาระดับมัธยมศึกษา	○	○	●	○	●	●	✓	✓	●	●	●	✓	✓	●	●	●	✓	✓	●	●	●	●	✓	✓	●	●	●	●	✓	✓	●	●	●	●	✓	✓	●	●	●	●						
1043206 การสร้างแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลทางสังคมศึกษา	●	○	●	○	●	●	✓	✓	●	○	○	✓	✓	●	●	●	✓	✓	●	●	●	●	✓	✓	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1521102 ปรัชญาและศาสนา	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○						
1521211 พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตและสังคม	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○						

3.3 หมวดวิชาชีพครู

3.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู รัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริตและมีความรับผิดชอบ
2. สามารถนำคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู และนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ ตลอดจนการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงและมีความสุข
3. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ และสังคม
4. ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
5. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และรักษาผลประโยชน์ของ

ส่วนรวม

6. สามารถจัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

3.3.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู และวิชาที่สอน อย่างกว้างขวางลึกซึ้งและเป็นระบบ
- 2) มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และการบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง
- 3) มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาที่จะสอนอย่างลึกซึ้ง ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้
- 4) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ✓

1. สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
2. สามารถคิดแก้ปัญหาและเสนอแนวทางแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
3. มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพ

3.3.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความสามารถในการรับรู้ความรู้สึกรู้ใจของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม
2. มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม ได้อย่างสร้างสรรค์
3. มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

3.3.5 ผลการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

1. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูด และภาษาเขียน อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็ว
2. มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
3. มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาพูด ภาษาเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน

3.3.6 ผลการเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนรู้

1. มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (In Formal) อย่างสร้างสรรค์
2. มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างหลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม
3. มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการจัดการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) ของคณะศึกษาศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ส่วนบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการจัดการเรียนรู้										
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3							
วิชาชีพครู																																
1003803 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1005801 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1005802 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1011106 การศึกษาและความเป็นครูไทย	●	✓	✓	✓	✓	✓	●	✓	✓	✓	✓	✓	○	✓	✓	✓	✓	✓	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1014201 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี จีน ความรู้เบื้องต้น	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ส่วนบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะการจัดการเรียนรู้							
	1		2		3		4		5		6		1		2		3		1		2		3		1		2		3	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1021205 หลักสูตรและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
1022303 หลักสูตรการจัดการเรียนรู้	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
1024801 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
1024802 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 3	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะการจัดการเรียนรู้		
	1		2		3		4		5		6		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1053101 ความคิดสร้างสรรค์	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●
1053703 การแนะแนวและการพัฒนาผู้เรียน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●
1061102 ภาวะผู้นำ	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1062104 คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1063301 การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1083601 การศึกษาแบบเรียนรวม	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
5003101 สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดและประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ค)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 คณาจารย์ในสาขาตรวจสอบ ผลสัมฤทธิ์ความเหมาะสมและรายงานผลการศึกษาของนักศึกษาทุกคนในแต่ละรายวิชาทุกชั้นปี

2.1.2 คณาจารย์ที่สอนแต่ละรายวิชามีการประเมินความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

2.1.3 สุ่มวิเคราะห์ความเหมาะสมของข้อสอบโดยหลักการทางสถิติ

2.1.4 การทวนสอบในระดับหลักสูตรทำโดยมีระบบประกันคุณภาพภายในดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน โดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

1. การดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความคิดเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

2. การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ

3. ประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

4. ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

5. ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ (ก) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (ข) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ (ค) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

1. ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

2. ต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 และเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

อุตรดิตถ์ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก.ค)

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าโครงการปฐมนิเทศและสัมมนาอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัย

1.2 สำหรับอาจารย์ใหม่ที่ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา จัดให้มีการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษาเพื่อทำความเข้าใจในจุดมุ่งหมาย โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา รวมถึงการพัฒนานักศึกษา เพื่อให้อาจารย์สามารถให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอนของคณะและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ศึกษาดูงานทางวิชาการหรือเข้ารับการอบรมสัมมนาทางวิชาการ และสนับสนุนด้าน การศึกษาต่อ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้ศึกษาดูงานทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.1.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการและทำงานวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดยจัดสรร เงินทุนเพื่อผลิตงานและตีพิมพ์เผยแพร่

2.1.3 เพิ่มพูนทักษะ เทคนิคการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่ทันสมัย

2.1.4 พัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบต่างๆ การใช้สื่อการสอน การใช้คอมพิวเตอร์ ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 พัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการ วิชาชีพและตำแหน่งผลงานทางวิชาการ

2.2.2 จัดสรรงบประมาณสำหรับส่งเสริมการทำผลงานวิชาการและงานวิจัย

2.2.3 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมและ โครงการบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะและ มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อันประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา ผู้ประสานงานสาขาวิชา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะ และอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

มีการประมาณการรายจ่ายต่อนักศึกษาหนึ่งคนต่อปี และมีการคำนวณรายรับจากงบประมาณแผ่นดิน และรายได้จากค่าลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา ให้เพียงพอต่อการดำเนินการ

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	ภูมิศาสตร์กายภาพ	6 เล่ม
2	ภูมิอากาศวิทยา	2 เล่ม
3	หลักอุทกวิทยา	2 เล่ม
4	ธรณีสิ่งแวดล้อมวิทยา	5 เล่ม
5	โลกและส่วนประกอบของโลก	5 เล่ม
6	อุตุนิยมวิทยา	3 เล่ม
7	สังคมวิทยา	6 เล่ม
8	ทฤษฎีสังคมวิทยา	6 เล่ม
9	หลักและวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	4 เล่ม
10	หลักสังคมวิทยา	5 เล่ม
11	ทฤษฎีสังคมวิทยาร่วมสมัย	4 เล่ม
12	ระเบียบวิธีการทางสังคมศาสตร์	10 เล่ม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
13	วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์	7 เล่ม
14	หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	10 เล่ม
15	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	10 เล่ม
16	การวิจัยทางสังคมศาสตร์	10 เล่ม
17	หลักการวิจัยทางสังคมศาสตร์	8 เล่ม
18	กลไกของสังคม	10 เล่ม
19	สัมมนาเศรษฐศาสตร์ ปรัชญาเศรษฐศาสตร์ สังคมของชาวพุทธ กลุ่มเศรษฐศาสตร์การเมือง	2 เล่ม
20	หลักเศรษฐศาสตร์	10 เล่ม
21	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	10 เล่ม
22	เศรษฐศาสตร์	10 เล่ม
23	สังคมศาสตร์เบื้องต้น	10 เล่ม
24	เอกสารวิชา พื้นฐานสังคมวิทยาชุดที่ 7	5 เล่ม
25	หลักรัฐศาสตร์	10 เล่ม
26	ประชากรศาสตร์และประชากรศึกษา	5 เล่ม
27	รายงานการศึกษาสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด ทบวงมหาวิทยาลัย	5 เล่ม
28	พฤติกรรมการสอนสังคมศึกษา	5 เล่ม
29	ประชากรศาสตร์ทางสังคม	3 เล่ม
30	ความเชื่อของมนุษย์เกี่ยวกับปรัชญาและศาสนา	2 เล่ม
31	สารานุกรมปรัชญา	5 เล่ม
32	ปรัชญา	5 เล่ม
33	ปรัชญาเบื้องต้น	3 เล่ม
34	ปรัชญานิพนธ์	10 เล่ม
35	การเมืองไทย	5 เล่ม
36	100 ปีแห่งการปฏิรูประบอบราชการ	5 เล่ม
37	รัฐศาสตร์เบื้องต้น	5 เล่ม
38	การเมือง : แนวความคิดและการพัฒนา โครงการ	3 เล่ม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
39	เอกสารและตำราการเมืองในระบบประชาธิปไตย	2 เล่ม
40	พรรคการเมืองและปัญหาพรรคการเมืองไทย	5 เล่ม
41	เอกสารเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญไทย	5 เล่ม
42	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540	3 เล่ม
43	รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน	5 เล่ม
44	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	3 เล่ม
45	รวมกฎหมายปกครอง	3 เล่ม
46	ประวัติศาสตร์ไทยเล่ม 1	5 เล่ม
47	ประวัติศาสตร์ไทยเล่ม 2	4 เล่ม
48	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	2 เล่ม
49	เรื่องก่อนประวัติศาสตร์ของประเทศไทยเกร็ดพงศาวดาร	3 เล่ม
50	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) เพื่อการวางแผนและการจัดการ ปัญหาสิ่งแวดล้อมและการสงวนแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ	2 เล่ม
51	การประยุกต์ใช้ประโยชน์ข้อมูลทางด้านแผนที่รีโมตเซนซิง และระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ : บทความทางวิชาการ	1 เล่ม
52	ดัชนีข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เพื่อการวางแผนและพัฒนาการเกษตร	1 เล่ม
53	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เพื่อการประเมินค่าทรัพยากรที่ดิน	1 เล่ม
54	2 ลัทธิในรอบ 100 ปี ทูนิยม & สังคมนิยม	1 เล่ม
55	กฎหมายกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม	1 เล่ม
56	กฎหมายประกันสังคม : 35 ปีแห่งการฝ่าฟันจน "ฝันที่เป็นจริง"	1 เล่ม
57	กฎหมายประกันสังคม ฉบับประวัติศาสตร์	1 เล่ม
58	กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม	1 เล่ม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
59	กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม 6 ปี ฝ่าวิกฤตเพื่อปวงชน	1 เล่ม
60	กระบวนการและวิธีการพัฒนาจิตใจเพื่อพัฒนาสังคมไทย	1 เล่ม
61	กลวิธีแก้ปัญหาเศรษฐกิจและสังคม การบริหารเชิงพุทธ	2 เล่ม
62	กลไกของสังคม	3 เล่ม
63	การจัดบริการสังคมของเทศบาลในประเทศไทย	2 เล่ม
64	การจัดสวัสดิการสังคมของรัฐเกี่ยวกับผู้สูงอายุ	3 เล่ม
65	การตลาดเพื่อสังคม	5 เล่ม
66	การนิเทศงานผู้ช่วยงานสังคมสงเคราะห์	3 เล่ม
67	การปฏิรูปสื่อในยุคสังคมไร้พรมแดน	3 เล่ม
68	การพัฒนาการสอนสังคมศึกษา	3 เล่ม
69	การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา	4 เล่ม
70	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	2 เล่ม
71	การพัฒนางานสังคมสงเคราะห์	2 เล่ม
72	การพัฒนารายวิชาสังคมศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่น	2 เล่ม
73	พัฒนาสังคมในทัศนะของพุทธทาสภิกขุ	3 เล่ม
74	พัฒนาองค์การ : แนวความคิดการประยุกต์ใช้ในระบบสังคมไทย	5 เล่ม
75	พัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคม และการพัฒนาคนการล่มสลายของสังคมไทยเนื่องจากการวางแผนครอบครัว	3 เล่ม
76	การวิจัยทางการศึกษา และสังคมศาสตร์	3 เล่ม
77	การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์	3 เล่ม
78	การวิจัยทางสวัสดิการสังคม	4 เล่ม
79	การวิจัยทางสังคมศาสตร์	2 เล่ม
80	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	2 เล่ม
81	การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม : แนวคิดและวิธีวิจัย	2 เล่ม
82	การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์	3 เล่ม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
83	การวิเคราะห์สถานการณ์สังคมด้วยตนเอง	2 เล่ม
84	การวิเคราะห์เส้น โยงทางสังคมและพฤติกรรมศาสตร์	3 เล่ม
85	การศึกษาทักสังคม	3 เล่ม
86	การศึกษาปัญหาและความต้องการบริการสวัสดิการสังคมของผู้สูงอายุ	3 เล่ม
87	การศึกษาผลการใช้เพลงประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษา เรื่องจริยธรรม	4 เล่ม
88	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา และมนุษยสัมพันธ์	3 เล่ม
89	การศึกษาสภาพเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของประชา	1 เล่ม
90	การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม	2 เล่ม
91	การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม รวมบทความ	1 เล่ม
92	การสร้างความมั่นคงทางสังคม	1 เล่ม
93	การสร้างชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพวิชาสังคมศึกษา ส 306 โลกของเรา	1 เล่ม
94	การสร้างธรรมเนียมปฏิบัติในสังคมไทย	2 เล่ม
95	การสร้างสังคมการอ่านและการใช้สารนิเทศ	3 เล่ม
96	การสร้างมาตรวัดในการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์	2 เล่ม
97	การสร้างมาตรวัดในการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3 เล่ม
98	การสอนสังคมศึกษา	5 เล่ม
99	การสอนสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา	3 เล่ม
100	การสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยม	3 เล่ม
101	การสังคมสงเคราะห์	3 เล่ม
102	การสังคมสงเคราะห์กับการให้การปรึกษา	1 เล่ม
103	การสังคมสงเคราะห์ชุมชน	2 เล่ม
104	การสังคมสงเคราะห์ชุมชน : มรรควิธีสู่ชุมชนเข้มแข็ง	2 เล่ม
105	การสังคมสงเคราะห์เบื้องต้น	2 เล่ม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
106	การสำรวจความต้องการการด้านวิชาการในงานพัฒนาบุคคลและสังคม	3 เล่ม
107	การสืบพันธุ์ - พัฒนาการและกรรมพันธุ์ของมนุษย์กับสังคม	1 เล่ม
108	การสื่อสารกับสังคม	3 เล่ม
109	การเปรียบเทียบทักษะทางสังคมทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	3 เล่ม
110	การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาการของสังคม	3 เล่ม
111	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	4 เล่ม
112	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมนครศรีธรรมราช	2 เล่ม
113	การเมือง และเศรษฐกิจจากปัจเจกชนนิยมถึง สังคมนิยม	2 เล่ม
114	การใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์:แนวทางสู่การปฏิบัติ	2 เล่ม
115	ขบวนการประชาสังคมไทย:ความเคลื่อนไหวภาคพลเมือง	3 เล่ม
116	ข้อเท็จจริงและอนาคตเศรษฐกิจสังคมไทย	2 เล่ม
117	คลิชนกับคนไทย - ไทย : รวมบทความทางด้านคลิชนวิทยาในบริบททางสังคม	3 เล่ม
118	คนพิการฟ้องสังคม	3 เล่ม
119	คววาทะนายอานันท์ ปันยารชุน : คนดีที่สังคมยังต้องการ	3 เล่ม
120	ครูสังคมศึกษาของแผ่นดิน	4 เล่ม
121	ความขัดแย้งในสังคมไทยยุควิกฤติเศรษฐกิจ	1 เล่ม
122	ความคิดทางสังคมและทฤษฎีทางสังคมวิทยา	2 เล่ม
123	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์	1 เล่ม
124	ความสัมพันธ์ทางสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้าน	1 เล่ม
125	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านประชากร สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม	1 เล่ม
126	ความหลากหลายทางวัฒนธรรม(กระบวนการทัศน์และบทบาทในประชาสังคม)	2 เล่ม
127	ความไม่เข้าใจเกี่ยวกับสังคม(สังคม 101)	3 เล่ม
128	ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมไทย	2 เล่ม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
129	ความเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี:ผลกระทบต่อมนุษย์และสังคม	3 เล่ม
130	คำจำกัดความศัพท์ในภาษาศาสตร์สังคม	3 เล่ม
131	คำบรรยายสังคมวิทยา	3 เล่ม
132	คำบรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา	3 เล่ม
133	คึกฤทธิ์กับสังคมเมืองไทย	1 เล่ม
134	คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา	2 เล่ม
135	คู่มือการสอนสังคมศึกษา ภาค1	2 เล่ม
136	คู่มือวิชาสังคมศาสตร์	2 เล่ม
137	งานบริการสังคมของสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม	3 เล่ม
138	งานบุคลากรคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5 เล่ม
139	งานพัฒนาสังคมพื้นฐานความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนา (พัฒนา 2-411)	3 เล่ม
140	จักรพรรดิ ชุนนาง นักรบ และพ่อค้าในสังคมญี่ปุ่นก่อนสมัยใหม่	3 เล่ม
141	จิตวิทยาสังคม	3 เล่ม
142	จิตวิทยาสังคม (ฉบับปรับปรุงแก้ไข)	1 เล่ม
143	จิตวิทยาสังคม (ศึกษา322)	2 เล่ม
144	จิตวิทยาสังคม : ทฤษฎีและปฏิบัติ	2 เล่ม
145	จิตวิทยาสังคมกับชีวิต	2 เล่ม
146	จิตวิทยาสังคมประยุกต์	3 เล่ม
147	จิตวิทยาสังคมเพื่อการศึกษา	2 เล่ม
148	จิตวิทยาเบื้องต้นและสังคม	3 เล่ม
149	จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา	3 เล่ม
150	จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว	3 เล่ม
151	ชนบทไทย : การพัฒนาสู่ประชาสังคม	1 เล่ม
152	ฐานคิดสู่ทางเลือกใหม่ของสังคมไทย	3 เล่ม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
153	ดัชนีชี้วัดความสมานฉันท์ละเอื้ออาทรต่อสังคมไทย	1 เล่ม
154	ควาทงกับคคความเชื่อในสังคมไทย	2 เล่ม
155	ทรัพยากรชีวภาพกับสังคมไทย	1 เล่ม
156	ทฤษฎีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	1 เล่ม
157	ทฤษฎีสังคมวิทยา	1 เล่ม
158	ทฤษฎีสังคมวิทยา : เนื้อหาและแนวการใช้ประโยชน์เบื้องต้น	2 เล่ม
159	ทฤษฎีสังคมวิทยา : เนื้อหาและแนวการใช้เบื้องต้น	3 เล่ม
160	ทฤษฎีสังคมวิทยา การสร้าง การประเมินค่า และการใช้ประโยชน์	2 เล่ม
161	ทฤษฎีและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม	3 เล่ม
162	ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม	1 เล่ม
163	ทฤษฎีไร้ระเบียบ(Chaos theory)กับทางแพร่งของงานสังคมสยาม	3 เล่ม
164	ทฤษฎีไร้ระเบียบกับทางแพร่งของสังคมสยาม	3 เล่ม
165	ทศวรรษธรรมทัศน์พระธรรมปิฎก หมวคสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3 เล่ม
166	ทัศนะนอกรีต : สังคม-วัฒนธรรมปัจจุบันผันแปร	1 เล่ม
167	ทัศนะนอกรีต : สังคม-วัฒนธรรม ในวิถีการอนุรักษ์	2 เล่ม
168	ทางออกของสังคมไทย	2 เล่ม
169	ทางเลือกในอนาคตของสังคมไทย:ในทัศนะของนักวิชาการ	2 เล่ม
170	ทิศบ้านทางเมือง:บนเส้นทางประชาสังคมไทย	3 เล่ม
171	ธนาคารเพื่อสังคม:รายงานต่อสังคมประจำปี 2543	5 เล่ม
172	ธรรมะกับงานสังคมสงเคราะห์	3 เล่ม
173	ธรรมาภิบาลกับคอร์ปชั่นในสังคมไทย	3 เล่ม
174	ธรรมิกสังคม	3 เล่ม
175	ธัมมิกเศรษฐศาสตร์:ปรัชญาเศรษฐศาสตร์สังคมของนวนิยายกับสังคมไทย (2475-2500)	1 เล่ม
176	นักเขียน ศิลปิน และสังคมไทย	2 เล่ม
177	นโยบายสังคม:เส้นทางสู่รัฐสวัสดิการ	2 เล่ม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
178	นโยบายสังคม:แนวความคิดและการศึกษาเฉพาะกรณี	2 เล่ม
179	นโยบายสังคมและสวัสดิการสังคม	3 เล่ม
180	บทบาทและแนวคิดทางสังคมและวัฒนธรรมไทยของนายทองใบทองเป่า	2 เล่ม
181	ปฏิบัติการวิจัยสังคมศาสตร์	3 เล่ม
182	ปฏิบัติการเหนือตำรา การวิจัยทางสังคม	3 เล่ม
183	ปฏิรูปการศึกษาสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	3 เล่ม
184	ปฏิรูปสื่อเพื่อสังคม:หลักคิดและบทเรียนจากนานาชาติ	1 เล่ม
185	ปฏิวัติสังคมไทย	3 เล่ม
186	ประกันสังคมอยู่คู่สังคมไทย	1 เล่ม
187	ประชากรศาสตร์ทางสังคม	2 เล่ม
188	ประชาธิปไตย สังคมนิยม คอมมิวนิสต์กับการเมืองไทย	1 เล่ม
189	ประชาสังคม	1 เล่ม
190	ประชาสังคมกับการพัฒนาสุขภาพ:บทวิเคราะห์ทางวิชาการ	1 เล่ม
191	ประชาสังคมกับการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน	2 เล่ม
192	ประชาสังคมกับสุขภาพ	3 เล่ม
193	ประมวลคำสอนสังคมวิทยาชนบท	2 เล่ม
194	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ที่สัมพันธ์กับสังคมมนุษย์	3 เล่ม
195	ประวัติศาสตร์สังคมอีสานตอนบน พ.ศ.2318-2450	1 เล่ม
196	ประวัติศาสตร์สังคมและการเมืองไทย	3 เล่ม
197	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคมยุโรปสมัยกลาง	3 เล่ม
198	ประวัติศาสตร์ไทยสมัย พ.ศ.2352-2453 ด้านสังคม	3 เล่ม
199	ประวัติแนวความคิดทางสังคม	1 เล่ม
200	ปรัชญาสังคมและการเมือง	2 เล่ม
201	ปัญหาสังคม	2 เล่ม
202	ปัญหาสังคมที่แก้ไม่ได้ เพราะการศึกษาพุทธศาสนาผิดพลาด	2 เล่ม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
203	ปัญหาสังคมไทย	3 เล่ม
204	ปัญหาเศรษฐกิจ	5 เล่ม
205	ผลงานกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคมปี 2541	3 เล่ม
206	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา	3 เล่ม
207	ความสามารถในการแก้ไขปัญหา	3 เล่ม
208	พม่าเผ่าเมือง สังคมนิยมลัทธิขงจื้อเขตตากอง	1 เล่ม
209	พระพุทธศาสนากับสังคมและการเมือง	2 เล่ม
210	พระพุทธศาสนากับสังคมไทย	2 เล่ม
211	พระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ.2533	2 เล่ม
212	พระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ.2533 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2542	3 เล่ม
213	พระราชบัญญัติประกันสังคมพร้อมด้วยพระราชกฤษฎีกา และ กฎกระทรวง	2 เล่ม
214	พระราชบัญญัติสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2543	3 เล่ม
215	พระสงฆ์กับสังคมไทย	3 เล่ม
216	พฤติกรรมการสอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา	3 เล่ม
217	พลาณภาพศิลปะกับสังคม	1 เล่ม
218	พลิกแผ่นดิน ตอนขบวนการสังคมนิยมในไทย	3 เล่ม
219	พัฒนา370ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	1 เล่ม
220	พัฒนาการทางสังคม-วัฒนธรรมไทย	2 เล่ม
221	พัฒนาการทุนทางสังคมของกลุ่มทอผ้าไหมธรรมชาติ บ้าน โป่งคำ	1 เล่ม
222	พัฒนาตนเอง:ทางเลือกที่คุ้มค่าในยุคสังคมวิกฤติ	1 เล่ม
223	พัฒนาสังคม	1 เล่ม
224	พันธุศาสตร์กับสังคม	2 เล่ม
225	พื้นฐานทฤษฎีสังคมสงเคราะห์	3 เล่ม
226	พื้นฐานทางสังคมและวิทยาการศึกษา	2 เล่ม
227	พื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรมของการเมืองไทย	3 เล่ม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
253	มติทางการเมือง ในปรากฏการณ์ของสังคมไทย	2 เล่ม
254	มติทางสังคมและการเมืองว่าด้วยคุณธรรมของความเป็นพลเมือง	1 เล่ม
255	มติดูสภาพ:กระบวนการทัศน์ใหม่เพื่อสร้างสังคมแห่งสุขภาวะ	1 เล่ม
256	มโนธรรมสำนึกสำหรับสังคมร่วมสมัย	1 เล่ม
257	ยุทธศาสตร์กับการพัฒนาสังคม	2 เล่ม
258	รวมกฎหมายประกันสังคม	3 เล่ม
259	รอยร้าวในสังคมไทย? บรูณาการกับปัญหาความมั่นคงของชาติ	2 เล่ม
260	ระบบสังคมและระบบการเมืองไทย ฉบับที่ 1	3 เล่ม
261	ระบบสังคมและระบบการเมืองไทย ฉบับที่ 2	1 เล่ม
262	ระบบสังคมและระบบการเมืองไทย ฉบับที่ 3	3 เล่ม
263	ระบบสังคมและระบบการเมืองไทย ฉบับที่ 4	3 เล่ม
264	ระบบอุปถัมภ์ในสังคมชนบทไทย:กรณีศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบล	3 เล่ม
265	ระบบอุปถัมภ์ในสังคมไทย : ศึกษากรณีการแต่งตั้งโยกย้ายข้าราชการ	1 เล่ม
266	ระบบเครือญาติและการจัดระเบียบสังคม	2 เล่ม
267	ระบบไพร่ในสังคมไทย พ.ศ. 2411 - 2453	2 เล่ม
268	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	2 เล่ม
269	ระเบียบวิธีวิจัย : วิจัยสังคมศาสตร์	3 เล่ม
270	ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤกษศาสตร์และสังคมศาสตร์	5 เล่ม
271	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์:แนวทางสู่การปฏิบัติ	3 เล่ม
272	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	3 เล่ม
273	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์และมานุษยศาสตร์	3 เล่ม
274	ระเบียบสังคม ประเพณี วัฒนธรรม ศาสนา	1 เล่ม
275	ระเบียบสังคม - ระบบศึกษา	2 เล่ม
276	รัฐธรรมนูญและกลไกใหม่เพื่อสังคมโปร่งใสด้านกัญจจริต	2 เล่ม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
277	รายการสารคดีนำรู้ จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2 เล่ม
278	รายงานการจัดนิทรรศการและปกิณกะทาง"สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา"	3 เล่ม
279	รายงานการสัมมนาทางวิชาการ เรื่องสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	2 เล่ม
280	รายงานการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน พ.ศ. 2541	3 เล่ม
281	รายงานการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน พ.ศ. 2542	3 เล่ม
282	รายงานการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน พ.ศ. 2544	3 เล่ม
283	รายงานประจำปี 2540 สำนักงานประกันสังคม	1 เล่ม
284	รายงานประจำปี 2543 กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม	3 เล่ม
285	รายงานประจำปี 2542 กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม	1 เล่ม
286	รายงานผลการวิจัย การศึกษาและผลการกระทบต่อสังคมไทยสมัยรัตนโกสินทร์	2 เล่ม
287	รายงานผลเบื้องต้นการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน	1 เล่ม
288	รายงานสถานการณ์แรงงานและสวัสดิการสังคมจังหวัดสุโขทัย	1 เล่ม
289	รูปแบบการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในยุค โลกาภิวัตน์	1 เล่ม
290	รูปแบบการผลิตครูอุตสาหกรรมศึกษาที่สอดคล้องกับสังคมอุตสาหกรรม	2 เล่ม
291	รูปแบบความสามารถในการดูแลตนเองแรงสนับสนุนทางสังคมและคุณภาพ	3 เล่ม
292	ลักษณะสังคมและการปกครองของไทย	2 เล่ม
293	ลักษณะสังคมและปัญหาสังคมของไทย	3 เล่ม
294	ลักษณะสังคมไทยและหลักการพัฒนาชุมชนลัทธิสังคมนิยม 4 ยุค	1 เล่ม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
295	ลัทธิสังคมนิยม อดีต ปัจจุบัน อนาคต	3 เล่ม
296	ลุ่มน้ำแม่กลอง : พัฒนาการทางสังคม และวัฒนธรรม	3 เล่ม
297	วรรณกรรมทางสังคมศาสตร์	3 เล่ม
298	วรรณคดีสังคมและการเมือง	1 เล่ม
299	วัฒนธรรมไทยกับขบวนการเปลี่ยนแปลงสังคม	2 เล่ม
300	พัฒนาการ สังคมนิยม	2 เล่ม
301	วัยรุ่นกับมารยาทสังคม	2 เล่ม
302	วาทกรรมเกี่ยวกับ " เกษ " ในสังคมไทย พ.ศ. 2508-2542	3 เล่ม
303	วาระแห่งนโยบายสวัสดิการสังคมไทยในสหัสวรรษใหม่ : ทิศทางใหม่	5 เล่ม
304	วิชาศึกษา 322 ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม	3 เล่ม
305	วิชาสังคมศึกษาคอน 1 สังคมวิทยาและศีลธรรม	3 เล่ม
306	วิชาสังคมศึกษาคอน 4 วิธีสอนสังคมศึกษา	3 เล่ม
307	วิถีใหม่แห่งการพัฒนา : วิถีวิทยาศาสตร์สังคมไทย	1 เล่ม
308	วิทยาศาสตร์กับสังคม	2 เล่ม
309	วิทยาศาสตร์ในสังคมและวัฒนธรรมไทย	3 เล่ม
310	วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์	2 เล่ม
311	วิธีการวิจัยทางสังคมวิทยา	3 เล่ม
312	วิทยาศาสตร์ในสังคมและวัฒนธรรมไทย	2 เล่ม
313	วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์	2 เล่ม
314	วิธีการวิจัยทางสังคมวิทยา	3 เล่ม
315	วิธีการศึกษาสังคมมนุษย์ กับตัวแบบสำหรับศึกษาสังคมไทย	3 เล่ม
316	วิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวการทำวิจัย วิทยานิพนธ์	1 เล่ม
317	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ในระดับบัณฑิตศึกษาของไทย	3 เล่ม
318	วิธีวิทยาศาสตร์สังคมไทย : วิถีใหม่แห่งการพัฒนา	1 เล่ม
319	วิธีวิทยาศาสตร์สังคมไทย	2 เล่ม
320	วิธีสอนสังคมศึกษา	1 เล่ม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
321	วิพากษ์สังคมไทย	1 เล่ม
322	วิเคราะห์ปัญหาสำคัญในสังคมไทย	1 เล่ม
323	ศักยภาพทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของจังหวัดเพื่อการ พัฒนา	2 เล่ม
324	ศัพทานุกรมการวิจัยทางประชากรและสังคม	3 เล่ม
325	ศัพทานุกรมอุดมศึกษาระดับพื้นฐาน สาขาสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ศาสตร์แห่งการวิจัยทางการเมืองและสังคม	2 เล่ม
326	ศาสนากับสังคม	3 เล่ม
327	ศึกษา 322 จิตวิทยาสังคม	1 เล่ม
328	สถานการณ์ด้านสังคมเศรษฐกิจในท้องถิ่น	3 เล่ม
329	(2683613)สถาบันครอบครัวกับความเข้มแข็งของสังคมและ ชุมชน	3 เล่ม
330	สถาบันครอบครัวกับความเข้มแข็งของสังคมและชุมชน	3 เล่ม
331	สถาบันสังคม	1 เล่ม
332	สถิติงานประกันสังคม 2539	2 เล่ม
333	สถิติงานประกันสังคม 2540	2 เล่ม
334	สถิติงานประกันสังคม 2541	2 เล่ม
335	สถิติงานประกันสังคม 2542	3 เล่ม
336	สถิติงานประกันสังคม 2543	5 เล่ม
337	สถิติพื้นฐานสำหรับนักสังคมศาสตร์	3 เล่ม
338	สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3 เล่ม
339	สถิติสำหรับนักสังคม	3 เล่ม
340	สถิติสำหรับนักสังคมศาสตร์	1 เล่ม
341	สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์	2 เล่ม
342	สนิมสร้อย : บันทึกทางสังคมที่ถ่วงการด้วยศิลปะ	2 เล่ม
343	สถานการณ์และฐานข้อมูลการจัดการศึกษาโดยครอบครัวใน สังคมไทย	2 เล่ม
344	สภาพสังคมไทยกับการศึกษานอกระบบโรงเรียน	3 เล่ม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
345	สภาพเชิงจิต - สังคมในโรงเรียนกับสุขภาพจิตของนักเรียนวัยรุ่น	2 เล่ม
346	สรุปสาระสำคัญ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7	3 เล่ม
347	สร้างสรรค์สังคมมนุษย์ขึ้นใหม่	3 เล่ม
348	สร้างสังคมใหม่ : ชุมชนาธิปไตย - ธรรมาธิปไตย	3 เล่ม
349	สวัสดิการสังคม	1 เล่ม
350	สวัสดิการสังคมกับสังคมไทย	3 เล่ม
351	สังคม 111 หลักสังคมวิทยา	1 เล่ม
352	สังคม วัฒนธรรม และประเพณี	2 เล่ม
353	สังคมกับการปกครอง	1 เล่ม
354	สังคมกับปัญหาสถานะแวดล้อม	1 เล่ม
355	สังคมศึกษา 3	1 เล่ม
356	สังคมจีนในประเทศไทย : ประวัติศาสตร์เชิงวิเคราะห์	2 เล่ม
357	สังคมชนบทไทย	3 เล่ม
358	สังคมชีวิต ศิลปะในการปรับปรุงตัว	2 เล่ม
359	สังคมทุรชน : ยุทธศาสตร์ความล่มสลายของสังคม	3 เล่ม
360	สังคมน่าอยู่ ; ข้อเสนอแนะทางสร้างสังคมแห่งความดี	1 เล่ม
361	สังคมประชาธิปไตยใหม่ - ทางออกประชาชน	3 เล่ม
362	สังคมพหุเอกานิยม : เอกภาพในความหลากหลาย	3 เล่ม
363	สังคมมนุษย์ในด้านพฤติกรรมศาสตร์	3 เล่ม
364	สังคมวิทยา	1 เล่ม
365	สังคมวิทยา ของหมู่บ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2 เล่ม
366	สังคมวิทยา ปัญหาสังคม	2 เล่ม
367	สังคมวิทยา มานุษยวิทยา	2 เล่ม
368	สังคมวิทยา ศิลปะในการปรับปรุงตัว	3 เล่ม
369	สังคมวิทยาการท่องเที่ยว	5 เล่ม
370	สังคมวิทยาการศึกษา	3 เล่ม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
371	สังคมวิทยาการเมือง ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม	3 เล่ม
372	สังคมวิทยาการแพทย์	3 เล่ม
373	สังคมวิทยาครอบครัว	1 เล่ม
374	สังคมวิทยาชนบท	2 เล่ม
375	สังคมวิทยาชนบทและสหกรณ์	2 เล่ม
376	สังคมวิทยาชนบทและเมือง	2 เล่ม
377	สังคมวิทยาชุมชน : หลักการศึกษาวิเคราะห์ และปฏิบัติงาน ชุมชน	3 เล่ม
378	สังคมวิทยาประยุกต์	2 เล่ม
379	สังคมวิทยามานุษยวิทยา	3 เล่ม
380	สังคมวิทยาศาสนา	3 เล่ม
381	สังคมวิทยาองค์กร	3 เล่ม
382	สังคมวิทยาเบื้องต้น	1 เล่ม
383	สังคมวิทยาเมือง	3 เล่ม
384	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยากับสถานการณ์ การพัฒนาปัจจุบัน	1 เล่ม
385	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยานคร	2 เล่ม
386	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไทย : สถานภาพและทิศทาง	1 เล่ม
387	สังคมวิทยาและวัฒนธรรมไทย สำหรับนักศึกษาพยาบาล	1 เล่ม
388	สังคมวิทยาในประเทศไทย	1 เล่ม
389	สังคมศาสตร์	2 เล่ม
390	สังคมศาสตร์ : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมมนุษย์	3 เล่ม
391	สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ฉบับครบรอบ 30 ปี	2 เล่ม
392	สังคมศาสตร์วิจัย	3 เล่ม
393	สังคมศาสตร์เบื้องต้น	1 เล่ม
394	สังคมศึกษา 1 สังคมและการปกครองของไทย	3 เล่ม
395	สังคมศึกษา 2	3 เล่ม
396	สังคมศึกษา 3	3 เล่ม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
397	สังคมศึกษา : รวมบทความทางวิชาการประชากรศึกษา	1 เล่ม
398	สังคมศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	2 เล่ม
399	สังคมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา	2 เล่ม
400	สังคมสงเคราะห์คลินิก	2 เล่ม
401	สังคมสงเคราะห์สุขภาพ	3 เล่ม
402	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์เบื้องต้น	5 เล่ม
403	สังคมเข้มแข็ง ความคิด - ปรัชญาของธีรยุทธ บุญมี	3 เล่ม
404	สังคมและการปกครองของไทย (สังคมศึกษา 1)	3 เล่ม
405	สังคมและวัฒนธรรม	3 เล่ม
406	สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	1 เล่ม
407	สังคมและวัฒนธรรมในประเทศไทย	2 เล่ม
408	สังคมและวัฒนธรรมไทย	2 เล่ม
409	สังคมและวัฒนธรรมไทย (สังคม 102)	2 เล่ม
410	สังคมและวัฒนธรรม : ค่านิยม : ครอบครัว : ศาสนา : ประเพณี	3 เล่ม
411	สังคมโดยแนวทางวิจัยและพัฒนา	2 เล่ม
412	สังคมไทย	3 เล่ม
413	สังคมไทย 2531	3 เล่ม
414	สังคมไทยกับการพัฒนาที่ก่อปัญหา	3 เล่ม
415	สังคมไทยกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต	1 เล่ม
416	สังคมไทยในกระแสเปลี่ยนแปลง	3 เล่ม
417	สังคมไทยใน โลกหนังสือ : จากยุคปฏิวัติ 2475 ถึงยุคโลกาภิวัตน์	1 เล่ม
418	สังคมนิยมของสังคมนิยมชาติ วัฒนนิยม	2 เล่ม
419	ประวัติศาสตร์	1 เล่ม
420	สัมมนาสังคมศึกษา	1 เล่ม
421	สารพินัยกับสังคมนิกส์ : จากคลองเตยถึงกาญจนบุรี	1 เล่ม
422	สารสนเทศในบริบทสังคม	2 เล่ม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
423	สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	2 เล่ม
424	สารานุกรมทางสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	3 เล่ม
425	สารานุกรมศัพท์สังคมวิทยา - มานุษยวิทยา	1 เล่ม
426	สำนักพลเมือง : ความเรียงว่าด้วยประชาชนบนเส้นทางประชาสังคม	3 เล่ม
427	สิทธิมนุษยชน : รัชกับการสาธารณสุขในสังคมไทย	3 เล่ม
428	สื่อหลักในแปลวเทียบ ครูสังคม ทงมี	3 เล่ม
429	สืบสานประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไปยว : การศึกษาเชิงมาน	1 เล่ม
430	สื่อการสอนวิชาสังคมศึกษา	2 เล่ม
431	สื่อสารมวลชนเบื้องต้น : สื่อมวลชน วัฒนธรรม และสังคม	2 เล่ม
432	สุขภาพ สุขใจ ในสังคมที่วุ่นวาย	2 เล่ม
433	สุขภาพ : อุดมการณ์และยุทธศาสตร์ทางสังคม	3 เล่ม
434	หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส.102 ประเทศของเรา	5 เล่ม
435	หนังสือเรียนสังคมศึกษา รายวิชา ส305-ส306 โลกของเรา	3 เล่ม
436	หนังสือเรียนสังคมศึกษา รายวิชา ส504 สังคมศึกษา	3 เล่ม
437	หนังสือเรียนสังคมศึกษาประเทศของเรา 1 รายวิชา ส.101	3 เล่ม
438	หนังสือเรียนสังคมศึกษาปีที่1 รายวิชา ส101 ประเทศของเรา	1 เล่ม
439	หลักการวิจัยและการเสนอผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์	2 เล่ม
440	หลักและทฤษฎีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	2 เล่ม
441	อิทธิพลพุทธศาสนาต่อสังคม	3 เล่ม
442	เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัว สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	2 เล่ม
443	เทคโนโลยีปฏิวัติโลก : สูสังคมความรู้และยั่งยืน เพื่อศตวรรษที่ 21 : วิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงสังคมไทย	1 เล่ม
444	เมืองไทยในสังคมโลก	1 เล่ม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
445	เอกสารคำสอน ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	2 เล่ม
446	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา 402 304 ปัญหาสังคม	3 เล่ม
447	เอกสารประกอบการสอน วิทยาศาสตร์กับสังคม (4000103)	2 เล่ม
448	เอกสารประกอบการสอนวิชาสังคม 311 (ปัญหาสังคม)	3 เล่ม
449	เอกสารประกอบการเรียนวิชาสังคม 211 สังคมวิทยาชนบทและเมือง	3 เล่ม
450	เอกสารประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา 16 (สังคมวิทยา)	3 เล่ม
451	แนวการสอน กลุ่มวิชาสังคมศึกษา (ส 101 ส 203 และ ส305)	3 เล่ม
452	แนวความคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยา ตอน คาร์ล มาร์กซ์	1 เล่ม
453	แบบเรียนสังคมศึกษา วิชาหน้าที่พลเมือง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	2 เล่ม
454	แบบเรียนสังคมศึกษา ส 034 กฎหมายที่ควรรู้	2 เล่ม
455	แบบเรียนสังคมศึกษาวิชาหน้าที่พลเมือง ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย	2 เล่ม
456	แผนการสอนที่เน้นการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย ส 305 วิชาสังคม	3 เล่ม
457	โครงสร้างสังคมและวัฒนธรรมไทย	2 เล่ม
458	Social and personality development	1 เล่ม
459	Social bonds in later life	2 เล่ม
460	Social choice and individual values	3 เล่ม
461	Social identity at work : developing theory for organization	3 เล่ม
462	Social research : the basics	3 เล่ม
463	Social research methods : qualitative and quantitative	1 เล่ม
464	Social psychology	2 เล่ม
465	Social work processes	2 เล่ม
466	www.ipsr.mahidol.ac.th/ipsr-th/	
467	www.cps.chula.ac.th/	
468	www.nhrc.or.th/	
469	www.panyathai.or.th	

2.3 การจัดทำทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและห้องสมุดคณะในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้สำนักวิทยบริการและห้องสมุดคณะจัดซื้อหนังสือด้วย

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำคณะ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าห้องสมุดคณะ และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้าน โสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์รวมถึงการประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

3.1.1 มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิกศษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาสังคมศึกษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 มีการทดสอบความสามารถทางการสอน

3.1.3 มีการสอบสัมภาษณ์เพื่อทดสอบความรู้ ความสามารถ วิสัยทัศน์ทางด้าน วิชาการและวิชาชีพครู

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน มีการประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมการสำหรับการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหาแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

3.3.1 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษทำได้เฉพาะหัวข้อเรื่องที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษหรือกรณีขาดแคลนอาจารย์

3.3.2 สาขาวิชาเป็นผู้เสนอความต้องการในการจ้างและแสวงหาผู้มีคุณสมบัติตรงความต้องการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.3.3 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ มีการวางแผนล่วงหน้า และ จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจ โครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และต้องสามารถให้บริการอาจารย์ด้านการใช้สื่อการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในด้านวิชาการและด้านอื่นๆ สามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงในการให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าปรึกษาได้

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณี นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดในหลักสูตรสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์ในการสอบ และคะแนนเก็บระหว่างเรียน ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

คณะดำเนินการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเนื่องมาจากการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	√	√	√	√	√	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบมคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสายา	√	√	√	√	√	
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบมคอ.3 และมคอ. 4 อย่างน้อยก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	√	√	√	√	√	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบมคอ. 5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	√	√	√	√	√	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบมคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	√	√	√	√	√	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดภายในมคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	√	√	√	√	√	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 เมื่อปีที่ผ่านมา		√	√	√	√	
8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	√	√	√	√	√	

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา					
	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5	6
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ / หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	√	√	√	√	√	
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และหรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ50 ต่อปี	√	√	√	√	√	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากจำนวนเต็ม 5.0					√	√
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0						√
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5	-
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	10	10	11	2

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อของเนื้อหาว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

1.1.2 การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาที่ได้สอนไปหรือไม่

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำ เมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 5 ช่วงออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลา 1 ปี ซึ่งจะเป็นช่วงเวลาที่อาจารย์มีโอกาสไปนิเทศนักศึกษา ตลอดจนถึงติดตามประเมินความรู้ของนักศึกษาว่า สามารถปฏิบัติงานได้หรือไม่ มีความรับผิดชอบและยังมีจุดที่ควรปรับปรุงในด้านใด ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย มีกระบวนการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 6 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นสามารถทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เอกสารการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ที่ ๘๒๕ / ๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๕ ปี)

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

เพื่อให้การดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
หลักสูตร (๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔ สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชา
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา และ
ปรับปรุงและพัฒนาสาขาวิชาเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๔) เป็นไปด้วยความ
ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพครูสำนักงาน
คุรุสภา มหาวิทยาลัยจึงขอแต่งตั้งกรรมการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๕ ปี) คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ดังนี้

๑. กรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำการวิพากษ์หลักสูตรให้เป็นไปด้วยความ
ตรงตามวัตถุประสงค์

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. คณะบดีคณะครุศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| ๓. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกประจำคณะครุศาสตร์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ประสานงานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตแต่ละสาขาวิชา | กรรมการและเลขานุการ |
๒. กรรมการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพครู)
- | | |
|--|--|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงบ ประเสริฐพันธ์ | |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เตือนใจ ทองสำริด | |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ วิชชุกรักษ์ | |
| ๔. นางสาวกรรณิการ์ บารมี | |
๓. กรรมการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- | | |
|---|--|
| ๑. อาจารย์ ดร.ทิพวัลย์ ประเสริฐพันธ์ | |
| ๒. อาจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ ชันยศ | |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์พร สติภาคีกุล | |
๔. กรรมการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
- | | |
|------------------------------------|--|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สนม คุรุเมือง | |
| ๒. รองศาสตราจารย์อนันต์ อารีย์พงศ์ | |
| ๓. อาจารย์สุนันทา สุนทรประเสริฐ | |
| ๔. อาจารย์สุชีลา จิวาลักษณ์ | |

๕. กรรมการวิพากษ์/.....

๕. กรรมการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
 ๑. รองศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.ท.สกล แก้วศิริ
 ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ แป้นแก้ว
 ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ เดิมเดชาติพงศ์
๖. กรรมการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
 ๑. ศาสตราจารย์ ดร.สมยศ พลับเที่ยง
 ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.อัมพร ม้าคะนอง
 ๓. อาจารย์ ดร.จินตชัย ลออปภิชณ
๗. กรรมการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
 ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา อุปโยคิน
 ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเวศ อินทองปาน
 ๓. อาจารย์สนิท มหาโยธี
๘. กรรมการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพร กุลนันทน์
 ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิรินาถ วัฒนกุล
 ๓. อาจารย์ ดร.พจมาน ชำนาญกิจ
 ๔. อาจารย์ศุภลักษณ์ วสันตวงศ์
๙. กรรมการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
 ๑. รองศาสตราจารย์ยืน ภู่วรรณ
 ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า
 ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.มนต์ชัย เทียนทอง
 ๔. อาจารย์จิระศักดิ์ สุวรรณโณ
๑๐. กรรมการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา
 ๑. รองศาสตราจารย์ยืน ภู่วรรณ
 ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ประหยัด จิระวรพงศ์
 ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย หาญสมบัติ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ ๓๓๓๘ / ๒๕๕๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกร่างปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๕ ปี)

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ตามที่คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดให้มีการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี (๕ ปี) ศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๔๘ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา และ ศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้ดำเนินการมาครบ ๕ ปีแล้ว เพื่อให้ การปรับปรุงหลักสูตรศาสตรบัณฑิต (๕ ปี) จำนวน ๗ สาขาวิชา และพัฒนาหลักสูตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และบังเกิด มุ่งหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และประสบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐาน บัณฑิตศึกษา (TQF) และมาตรฐานวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการกร่างปรับปรุงและ หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๔ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการกร่างและปรับปรุงหลักสูตร ต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ที่ปรึกษา |
| ๒. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา | ที่ปรึกษา |
| ๓. คณบดีคณะครุศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| ๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |

๒. คณะกรรมการหมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพครู)

- | | |
|---|------------------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ที่ปรึกษา |
| ๒. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา | ที่ปรึกษา |
| ๓. คณบดีคณะครุศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| ๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงรัตน์ รอดมณี | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนมพร ศิริภาพร | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.ต.อ.(ญ)สุธิภา อวพิทักษ์ | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์อรปริยา ญาณะชัย | กรรมการ |
| ๙. รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา สุวรรณศรี | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์ ดร.นิรมล สุวรรณภาส | กรรมการ |

๑๑. อาจารย์พรพัฒน์/.....

๑๑. อาจารย์พรพัฒน์ ฤทธิชัย	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพิชญา โคทวิ	กรรมการ
๑๓. อาจารย์วาทัญญู ขลิบเงิน	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ปิยะนุช เส็งษา	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ปาริชาติ กัณฑาททรัพย์	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ชลาฤทธิ์ คุรุเมือง	กรรมการ
๑๗. อาจารย์จริยา พิชัยคำ	กรรมการ
๑๘. อาจารย์ ดร.สมิตรา โรจนนิต	กรรมการ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุตม คำชาติ	กรรมการ
๒๐. อาจารย์ ดร.มานี แสงหิรัญ	กรรมการ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฉล้ม วชิรพันธุ์สกุล	กรรมการ
๒๒. อาจารย์สุรเชษฐ์ บุญยรักษ์	กรรมการ
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสระ อินจันทร์	กรรมการ
๒๔. อาจารย์วีโรจน์ เพียรพัฒนรัฐ	กรรมการ
๒๕. อาจารย์อภิชาติ สุขอร่าม	กรรมการ
๒๖. อาจารย์เยาวเรศ แดงจวง	กรรมการ
๒๗. อาจารย์ดวงพร ปัทมกิจกุล	กรรมการ
๒๘. อาจารย์กิตติศักดิ์ เกิดโต	กรรมการ
๒๙. อาจารย์ศุภราภรณ์ ทองสุขแก้ว	กรรมการ
๓๐. อาจารย์สุภาภรณ์ จีบจ่าย	กรรมการ
๓๑. อาจารย์สมุทร สีอ่อน	กรรมการ
๓๒. อาจารย์เชาวฤทธิ์ จันจัน	กรรมการ
๓๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงบ ประเสริฐพันธุ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓๔. ผู้ศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ ทองสำริด	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ วิชขุรนนท์	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
๓๖. นางสาวกรรณิการ์ บารมี	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
๓. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๕ ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	
๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๒. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ที่ปรึกษา
๓. คณบดีคณะครุศาสตร์	ประธานกรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนศักดิ์ บุญสาส์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
	๖. อาจารย์ ดร.ดุขฎิ/.....

- | | |
|---|----------------------|
| ๖. อาจารย์ ดร.ดุขฎิ สัตลวรงค์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. อาจารย์พีรศักดิ์ ทองมาก | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นางทิพวรรณ ศรีวัฒนะ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ วิชชุกรนนท์ | ผู้แทนองค์การวิชาชีพ |
| ๑๐.นางสาวกรรณิการ์ บาร์มี | ผู้แทนองค์การวิชาชีพ |
| ๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา สุวรรณศรี | กรรมการ |
| ๑๒. อาจารย์ ดร.นิรมล สุวรรณภาค | กรรมการ |
| ๑๓. อาจารย์พรพัฒน์ ฤทธิชัย | กรรมการ |
| ๑๔. อาจารย์อรุษา พึ่งอินทร์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๕ ปี) สาขาวิชาภาษาไทย | |
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ที่ปรึกษา |
| ๒. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา | ที่ปรึกษา |
| ๓. คณบดีคณะครุศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| ๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนศักดิ์ บุญสาส์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. อาจารย์ ดร.ดุขฎิ สัตลวรงค์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. อาจารย์พีรศักดิ์ ทองมาก | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นางทิพวรรณ ศรีวัฒนะ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ วิชชุกรนนท์ | ผู้แทนองค์การวิชาชีพ |
| ๑๐.นางสาวกรรณิการ์ บาร์มี | ผู้แทนองค์การวิชาชีพ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพิชญา โคทวิ | กรรมการ |
| ๑๒. อาจารย์ปิยะนุช เส็งษา | กรรมการ |
| ๑๓. อาจารย์สุริยา คำกุนะ | กรรมการ |
| ๑๔. อาจารย์ปาริชาติ กัณฑาททรัพย์ | กรรมการ |
| ๑๕. อาจารย์เรณู รอดทัพ | กรรมการ |
| ๑๖. อาจารย์วทันัญญา ชลิมเงิน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๕ ปี) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ | |
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ที่ปรึกษา |
| ๒. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา | ที่ปรึกษา |
| ๓. คณบดีคณะครุศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| ๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนศักดิ์ บุญสาส์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. อาจารย์ ดร.ดุขฎิ/..... | |

๙. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๕ ปี) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๒. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ที่ปรึกษา
๓. คณบดีคณะครุศาสตร์	ประธานกรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนศักดิ์ บุญสาส์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. อาจารย์ ดร.ศุภฎี สีดลารวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. อาจารย์พีรศักดิ์ ทองมาก	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นางทิพวรรณ ศรีวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ วิชชุกรนนท์	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
๑๐. นางสาวกรรณิการ์ บารมี	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
๑๑. อาจารย์กิตติศักดิ์ เกิดโต	กรรมการ
๑๒. อาจารย์เชาวฤทธิ์ จันจัน	กรรมการ
๑๓. อาจารย์กนกวรรณ กันยะมี	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ชุมพล แพร่น่าน	กรรมการ
๑๕. อาจารย์สุรพล ชุ่มกลิ่น	กรรมการ
๑๕. อาจารย์สุภาภรณ์ จับจ่าย	กรรมการและเลขานุการ

๑๐. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๕ ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คอมพิวเตอร์ศึกษา

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๒. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ที่ปรึกษา
๓. คณบดีคณะครุศาสตร์	ประธานกรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนศักดิ์ บุญสาส์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. อาจารย์ ดร.ศุภฎี สีดลารวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. อาจารย์พีรศักดิ์ ทองมาก	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นางทิพวรรณ ศรีวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ วิชชุกรนนท์	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
๑๐. นางสาวกรรณิการ์ บารมี	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
๑๑. อาจารย์สมุทรร สีสุ่น	กรรมการ
๑๒. อาจารย์สุภาภรณ์ จับจ่าย	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ศุภรามรณ์ ทองสุขแก้ว	กรรมการ
	๑๔. อาจารย์เชาวฤทธิ์/.....



ที่ ศธ ๐๕๓๕.๐๗/๑๑๑๙

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ ๕๓๐๐๐

๑๘ มีนาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจและวิพากษ์หลักสูตรฯ

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา อุปโยคิน

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔) จำนวน ๑ เล่ม
ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
(ครู ๕ ปี) สาขาวิชาสังคมศึกษา ซึ่งได้รับการอนุมัติใช้หลักสูตรเมื่อ พ.ศ.๒๕๔๘ จนถึงปัจจุบัน และเพื่อให้การ
ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฯ ภาควิชาในสาขาวิชาสังคมศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามกรอบ
มาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

ในการนี้คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็น
ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจและวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ครู ๕ ปี) สาขาวิชาสังคมศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔)
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ

โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา สุวรรณศรี)

รองคณบดี รักษาการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

โทร. ๐ ๕๕๔๑ ๖๖๓๑

โทรสาร ๐ ๕๕๔๑ ๖๖๓๑

E-mail : edu@mail.luru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๓๕.๐๓/ว๑๑๙

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ ๕๓๐๐๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจและวิพากษ์หลักสูตรฯ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเวศ อินทองปาน

ฯ จ.

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔) จำนวน ๑ เล่ม
ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
(ครู ๕ ปี) สาขาวิชาสังคมศึกษา ซึ่งได้รับการอนุมัติใช้หลักสูตรเมื่อ พ.ศ.๒๕๔๘ จนถึงปัจจุบัน และเพื่อให้การ
ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฯ รายวิชาในสาขาวิชาสังคมศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามกรอบ
มาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

ในการนี้คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็น
ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจและวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ครู ๕ ปี) สาขาวิชาสังคมศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔)
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ

โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา สุวรรณศรี)

รองคณบดี รักษาการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

โทร. ๐ ๕๕๔๑ ๖๖๓๑

โทรสาร ๐ ๕๕๔๑ ๖๖๓๑

E-mail : edu@mail.uru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๓๕.๐๓/ว ๑๑๙

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ ๕๓๐๐๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจและวิพากษ์หลักสูตรฯ

เรียน อาจารย์สมิท มหาโยธี

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔) จำนวน ๑ เล่ม
ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
(ครู ๕ ปี) สาขาวิชาสังคมศึกษา ซึ่งได้รับการอนุมัติใช้หลักสูตรเมื่อ พ.ศ.๒๕๔๘ จนถึงปัจจุบัน และเพื่อให้การ
ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฯ รายวิชาในสาขาวิชาสังคมศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามกรอบ
มาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

ในการนี้คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็น
ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจและวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ครู ๕ ปี) สาขาวิชาสังคมศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔)
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ

โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา สุวรรณศรี)

รองคณบดี รักษาราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

โทร. ๐ ๕๕๔๑ ๖๖๓๑

โทรสาร ๐ ๕๕๔๑ ๖๖๓๑

E-mail : edu@mail.uru.ac.th

ข้อสังเกต / วิพากษ์ หลักสูตรสังคมศึกษา

จากการวิพากษ์หลักสูตรพบประเด็นที่ต้องปรับปรุงแก้ไขดังนี้

1. ความถูกต้องของคำ ควรตรวจสอบอย่างละเอียด โดยเฉพาะอย่างยิ่งคำบาลี สันสกฤต 2 คำที่รวมกัน ต้องตัดตัวการันต์ออกไป เช่น ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศิลปศาสตร์ + บัณฑิต) หรือ ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ (ภูมิศาสตร์ + เศรษฐกิจ)
2. รายชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาไทยต้องสอดคล้องกัน เช่น วิชาพุทธธรรม Buddhism แก้เป็น Buddha Drama วิชาจริยธรรมกับชีวิต Moral and Life แก้เป็น Morality and Life วิชาปรัชญาสมัยกลาง สมัยใหม่ และร่วมสมัย เปลี่ยนเป็น ปรัชญาตะวันตก Western Philosophy
3. คำอธิบายรายวิชามีเนื้อหาเยิ่นเย้อเกินไป คือ วิชาสังคมวิทยาการพัฒนาศรษฐกิจ
4. อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องระบุรายชื่ออาจารย์พิเศษ ในหัวข้อ 3.2.3

รศ.ดร. ปรีชา อุปโยคิน

ข้อสังเกต / วิพากษ์ หลักสูตรสังคมศึกษา

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- วิชาเฉพาะด้าน ควรปรับ wording / ข้อความบางคำให้สมบูรณ์
- ข้อสังเกต วิชาเฉพาะด้าน ควรพิจารณาให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาในด้าน

Contents ที่สอดคล้องกับการนำไปใช้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งประกอบด้วย 5 สาระ 11 มาตรฐาน ได้แก่

สาระที่ 1 ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม ผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนา 2 มาตรฐาน

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต มี 2 มาตรฐาน

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ มี 2 มาตรฐาน

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ มี 3 มาตรฐาน

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ มี 2 มาตรฐาน

ผู้เรียนต้องเรียนรู้ใน 5 สาระ และต้องได้พัฒนาครบทั้ง 11 มาตรฐาน ทั้ง 5 สาระจะเป็นวิชาพื้นฐาน (วิชาบังคับ) สำหรับนักเรียน ป.1 – ม. 6 และเป็นสาระเพิ่มเติม (วิชาเลือก / บังคับเลือก) ในระดับมัธยมศึกษา (ม. 1 – ม. 6) ด้วยเหตุนี้ควรพัฒนานักศึกษาที่จบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา) ให้มี Concept ที่ชัดเจน ใน 5 สาระดังกล่าวเพื่อให้มีความพร้อมที่จะออกแบบการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้มาตรฐานตามตัวชี้วัดของหลักสูตร กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

อีกประการหนึ่ง ในปี 2558 ประเทศต้องเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ดังนั้นแนวคิดการจัดการศึกษาเพื่อเป็นประชาอาเซียน (Spirit of Asian) สถาบันผลิตครูต้องพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครูอาเซียน ให้มีความพร้อมและมี Concept ที่ชัดเจนเกี่ยวกับเรื่องนี้เพื่อนำไปใช้ในการสอนเยาวชนไทย ดังนั้นสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องเปิดเป็นวิชาบังคับในโครงสร้างของหลักสูตร ค.บ. สังคมศึกษา

อาจารย์สนธิ มหาไยธี

ภาคผนวก ข

รายงานผลการประชุมของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

สรุปการประชุมวิพากษ์วิชาชีพครู

วันศุกร์ที่ 4 มีนาคม 2554

ณ ห้อง ED 202 คณะครุศาสตร์

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|-----------------------------------|----------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. ระพีพันธ์ | โพธิ์ศรี |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. นิตยา | สุวรรณศรี |
| 3. อาจารย์ ดร. สุมิตรา | โรจนนิตี |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สงบ | ประเสริฐพันธุ์ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุดม | คำขาด |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เตือนใจ | ทองสำริด |
| 7. อาจารย์ ดร. อุดลย์ | วังศรีคุณ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วชิระ | วิชชวรนนท์ |
| 9. อาจารย์ชลายุทธ์ | ครุฑเมือง |
| 10. นางสาวกรรณิการ์ | บารมี |
| 11. อาจารย์สมุท | สีอุ้น |
| 12. อาจารย์สุจิตรา | บัวคำภา |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพิชญา | โคทวิ |

เริ่มประชุมเวลา 9.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งให้ทราบ

1.1 เรื่องการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

รองศาสตราจารย์ ดร. ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี คณบดีคณะครุศาสตร์แจ้งให้ที่ประชุมรับทราบเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรครุฑครั้งนี้ เป็นการปรับปรุงหลักสูตรเก่าที่ได้ใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 โดยคณะได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 จำนวนทั้งหมด 8 หลักสูตร ซึ่งในส่วนวิชาเฉพาะด้านแต่ละหลักสูตรจะเป็นผู้ดำเนินการปรับปรุง ส่วนด้านวิชาชีพครูจะเป็นการปรับปรุงร่วมกันระหว่างคณะกรรมการกลางในคณะครุศาสตร์และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องพิจารณา

2.1 พิจารณาร่างวิชาชีพครูหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

รองศาสตราจารย์ดร. ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี ได้ให้คณะกรรมการในที่ประชุมได้ร่วมกับพิจารณาร่างวิชาชีพครูของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยที่ประชุมมีมติร่วมกันให้ยึดแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตในด้านวิชาชีพครูดังนี้

1. ปรับรายวิชาชีพครูให้ครอบคลุมเกณฑ์เงื่อนไขของคุรุสภาและร่างมคอ.1 ของสกอ. โดยเฉพาะให้เพิ่มเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องรวมทั้งการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การออกแบบและการพัฒนาหลักสูตร เป็นต้น

2. จำนวนหน่วยกิตในวิชาชีพครูไม่ควรมากเกินไปแต่ให้สอดคล้องกับเกณฑ์เงื่อนไขของคุรุสภาและร่างมคอ. 1 ของสกอ. โดยรายวิชาต่าง ๆ ที่มีความเหมือนกันหรือคล้ายกันจะบูรณาการรวมเข้าด้วยกัน

3. วิชาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 และวิชาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 ควรระบุเงื่อนไขเวลาในการฝึกปฏิบัติการให้ชัดเจน

4. มีการปรับคำอธิบายรายวิชาบางส่วนในเนื้อหาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับเกณฑ์เงื่อนไขของคุรุสภาและร่างมคอ. 1 ของสกอ. ได้แก่ วิชานวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษาและสารสนเทศ การศึกษาและความเป็นครูไทย การศึกษาแบบเรียนรวม หลักการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การแนะแนวและการพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น

5. อาจจะปรับลดหน่วยกิตวิชาเพศศึกษาจาก 3 หน่วยกิต ให้เหลือเพียง 2 หน่วยกิต ถ้าไม่ต้องการให้หน่วยกิตมีมากเกินไปเพราะเนื้อหาบางอย่างอาจจะจัดอบรมให้กับนักศึกษาเพิ่มเติมได้

6. วิชาชีพครูบังคับควรเลือกวิชาที่สำคัญและสอดคล้องกับเกณฑ์เงื่อนไขของคุรุสภาและร่างมคอ. 1 ของ สกอ.

7. ชื่อวิชาชีพครูบางรายวิชาอาจจะไม่ตรงกับหัวข้อด้านความรู้ของเกณฑ์เงื่อนไขคุรุสภาและร่าง มคอ. 1 ของ สกอ. ก็ได้ แต่เนื้อหาหรือรายละเอียดในรายวิชาต่าง ๆ จะต้องครอบคลุมเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องอื่น ๆ

คณะกรรมการที่เข้าร่วมประชุมวิพากษ์หลักสูตรครั้งนี้ได้เสนอแนวคิดในการผลิตคู่มือให้กับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิศต์นำไปพิจารณาในประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. การจัดอาจารย์ผู้สอนวิชาชีพครุควรรให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านการสอนรับผิดชอบสอนมากกว่าที่จะให้อาจารย์ใหม่
2. ควรสร้างเอกลักษณ์ที่เด่นของนักศึกษาครุคณะครุศาสตร์ แล้วจัดรายวิชาที่พอใช้ในการพัฒนานักศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่ต้องการ
3. คณะคิกกล่าวขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่ได้เข้าร่วมในการวิพากษ์วิชาชีพครุครั้งนี้และมอบหมายให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพิชญา โคทวี จัดประชุมคณาจารย์เพื่อดำเนินการแก้ไขวิชาชีพครุให้สมบูรณ์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ หลังจากนั้นให้ส่งวิชาชีพครุให้ตัวแทนจากครุสภาคือคุณกรรณิการ์ บารมีได้ช่วยตรวจสอบความถูกต้องและเหมาะสมอีกครั้ง
4. ควรผลิตนักศึกษาครุให้เป็นครูเก่ง ครูดี และสอนดี

ปิดประชุมเวลา 12.00 น.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพิชญา โคทวี)

ผู้บันทึกการประชุม

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๔๘

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

มีมาตรฐาน มีคุณภาพ และสอดคล้องกับแผนงานบูรณาการหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘-๑ ที่ออกมา
ตามความในมาตรา ๑๘(๒) และมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๘ และโดย
อนุมัติของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีในการประชุมครั้งที่ ๕ / ๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๘
จึงวางข้อบังคับ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๔๘"

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับการศึกษาระดับอนุปริญญา และระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุดรธานี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีความกล่าวไว้แล้วในข้อบังคับนี้
หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย"	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
"สภาวิชาการ"	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี
"คณะ"	หมายความว่า	คณะที่นักศึกษาสังกัด
"อธิการบดี"	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี
"คณบดี"	หมายความว่า	คณบดีของคณะที่นักศึกษาสังกัด
"คณะกรรมการประจำคณะ"	หมายความว่า	คณะกรรมการ ประจำคณะ ที่นักศึกษาสังกัด
"นักศึกษา"	หมายความว่า	นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตร ระดับอนุปริญญา หรือระดับ ปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑ ระบบการศึกษาและการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการศึกษา

๖.๑ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาค้นคว้าวิจัยระบบสหวิทยาการ คณะใดมีหน้าที่รับผิดชอบรายวิชาใด ให้จัดการศึกษารายวิชานั้นแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย คณะใดรับผิดชอบรายวิชาใด ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๖.๒ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาแบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งมี ๒ ภาคการศึกษา คือ ๒ ภาคเรียน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาปกติ คือภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ หนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ ใช้ระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๔ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ การจัดการภาคการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

การเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๖.๓ หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ แบ่งการสอนเป็นรายวิชา ระยะเวลาการศึกษารายวิชาหนึ่ง ๆ เสร็จสิ้นในเวลา ๑ ภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาศึกษาประสบการณ์วิชาชีพที่มีจำนวนหน่วยกิตไม่ต่ำกว่า ๕ หน่วยกิต สามารถลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาฤดูร้อน

๖.๔ รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสและชื่อรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖.๕ การยกเลิกหลักสูตรการสอนรายวิชาใด ๆ มหาวิทยาลัยจะแจ้งผลรายวิชานั้นไว้เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี

๖.๖ การคิดหน่วยกิต

๖.๖.๑ รายวิชาที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๖.๖.๒ รายวิชาที่ใช้เวลาฝึกปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๖.๖.๓ การฝึกงานหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๖.๖.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๖.๖.๕ กรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ ๖.๖.๑, ๖.๖.๒, ๖.๖.๓ และ

๖.๖.๕ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาตามความเหมาะสม

ข้อ ๗ การรับเข้าศึกษา

๗.๑ มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษา ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑.๒ มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งตามเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น

๑.๓ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน อื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสาขาอื่นเป็นการเทียบกันได้ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาโดยความเห็นชอบของคณะและหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๔ การรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา

๔.๑ ให้ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตาม วัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมด้วยหลักฐานต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยประกาศ

๔.๒ ผู้ที่ไม่รายงานตัวตามกำหนด ถือว่าละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษา

๔.๓ ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว มหาวิทยาลัยจะคัดสรรให้สอบวิชาและ

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษา

หมวด ๒ การลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ ๕ การลงทะเบียนรายวิชา

๕.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาตามวิธีการและระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕.๒ นักศึกษาของลงทะเบียนรายวิชาล่าช้ากว่ากำหนด โดยกระทำภายใน ๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน เมื่อพ้นกำหนดการลงทะเบียนล่าช้า นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลงทะเบียน รายวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ สัปดาห์เมื่อพ้นระยะเวลาตามวรรคแรก และต้องชำระค่าธรรมเนียม การลงทะเบียนหลังกำหนด

๕.๓ นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต และไม่เกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินกว่า ๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาฤดูร้อน

การลงทะเบียนรายวิชาที่แตกต่างจากรวดแรก ต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย เว้นแต่ภาคการศึกษาที่ฝึกงานหรือศึกษาประสบการณ์วิชาชีพตลอดภาคการศึกษา หรือนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา สามารถลงทะเบียนน้อยกว่า ๕ หน่วยกิตได้

๕.๔ นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง สามารถขอลงทะเบียนรายวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาอื่นได้อีกหนึ่งหลักสูตร และขอรับปริญญาได้ทั้งสองหลักสูตร ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด

๕.๕ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติจะต้องลาพักการเรียน นี้นะเนิ่นนานสภาพการเป็นนักศึกษา

๕.๖ ในกรณีที่ไม่มีเหตุอันสมควร มหาวิทยาลัยอาจงดสอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง หรือ จำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง

๕.๖ นักศึกษา.....

๕.๑) นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตรและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมถึงเกณฑ์ที่จะสำเร็จการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาอีกก็ได้ หากไม่ประสงค์จะขอสำเร็จการศึกษา

๕.๒) ผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนรายวิชา หากผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชา ให้ถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้นไม่สมบูรณ์

๕.๓) การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว นักศึกษาที่ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามกำหนด ให้ถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ แต่ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ การขอเพิ่ม ขอลด และขอลอนรายวิชา

๑๐.๑) การขอเพิ่ม ขอลด หรือเปลี่ยนแปลงหมู่เรียน อาจกระทำได้ตามใบ ๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอเพิ่ม ขอลด หรือเปลี่ยนแปลงหมู่เรียนหลังกำหนด ทั้งนี้ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ สัปดาห์ เมื่อพ้นระยะเวลาตามวรรคแรก และต้องชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนหลังกำหนด

๑๐.๒) นักศึกษาอาจขอลอนการลงทะเบียนบางรายวิชาได้ ตั้งแต่ต้นกำหนดตามข้อ ๑๐.๑ จนถึงก่อนกำหนดวันสอบปลายภาค ๒ สัปดาห์ รายวิชาที่ขอลอนจะบันทึกสัญลักษณ์ W

๑๐.๓) ภายหลังจากขอเพิ่ม ขอลด หรือขอลอน จำนวนหน่วยกิตที่เหลือต้องเป็นไปตาม

ข้อ ๕.๓

ข้อ ๑๑ การลงทะเบียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน

๑๑.๑) การลงทะเบียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาต้องได้ผลการเรียนวิชาบังคับก่อน ไม่น้อยกว่า D หรือ S แล้วแต่กรณี มิฉะนั้นให้ถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้นเป็นโมฆะ

๑๑.๒) นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อนควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อน ที่ได้ผลการเรียนต่ำกว่า D หรือ S โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน

๑๑.๓) นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาตาม ๑๑.๒ หากขอลด หรือขอลอนรายวิชาบังคับก่อน ต้องขอลด หรือขอลอนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อนด้วย มิฉะนั้นให้ถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้นเป็นโมฆะ

หมวด ๓ ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๒ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

๑๒.๑) อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาค่าบริการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๒.๓) นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษภายใน ๑๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๒๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

นักศึกษาอาจชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาหลังกำหนด โดยชำระให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันครบกำหนดตามวรรคแรก และต้องชำระค่าธรรมเนียมการชำระเงินหลังกำหนด

- ๕ -

หมวด ๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๓ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๓.๑ ให้มีการวัดผลด้วยวิธีการต่าง ๆ ตลอดภาคการศึกษา โดยมีคะแนนระหว่างภาค ร้อยละ ๕๐ ถึง ๘๐ และมีการสอบปลายภาค เว้นแต่รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ประเมินในลักษณะอื่น

๑๓.๒ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน ทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค เว้นแต่อาจารย์ผู้สอนจะพิจารณาให้มีสิทธิ์

ผู้ไม่มีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค ให้ได้รับสัญลักษณ์ F หรือ U แล้วแต่กรณี

๑๓.๓ นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้ได้รับสัญลักษณ์ F หรือ U ใน

รายวิชานั้น

ข้อ ๑๔ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้เป็นสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งมีความหมายและ ค่าระดับคะแนน ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๕.๐
B ⁺	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐
C ⁺	ผลการประเมินขั้นดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	๒.๐
D ⁺	ผลการประเมินขั้นด้อย (Poor)	๑.๕
D	ผลการประเมินขั้นด้อยมาก (Very Poor)	๑.๐

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	-
I	การประเมินผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	-
P	ผ่านโดยการเรียนรายวิชา หรือผ่านโดยการยกเว้นการเรียนรายวิชา จากการศึกษาในระบบ (Pass)	-
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)	-
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พึงพอใจ (Unsatisfactory)	-
W	การถอนรายวิชาหลังจากพ้นกำหนดการลกรายวิชา (Withdrawn)	-

ข้อ ๑๕ การให้สัญลักษณ์...../

ข้อ ๑๕ การให้สัญลักษณ์

๑๕.๑ สัญลักษณ์ A B' B C' C D' D และ F ให้ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียน
ทุกรายวิชา เว้นแต่รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ประเมิน โดยใช้สัญลักษณ์อื่น

๑๕.๒ สัญลักษณ์ S และ U ให้ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนตามข้อกำหนดเฉพาะ
ของหลักสูตร

การเข้าร่วมศึกษาที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ข้างต้น ไม่ต้องบันทึกสัญลักษณ์ใดๆ

๑๕.๓ สัญลักษณ์ I ให้ในกรณีต่อไปนี้

๑๕.๓.๑ นักศึกษาขาดสอบปลายภาค

๑๕.๓.๒ นักศึกษาปฏิบัติงานที่เป็นส่วนประกอบของนักศึกษาขังไม่สมบูรณ์

และอาจารย์ผู้สอนเห็นสมควร ให้รอผลการศึกษา

๑๕.๓.๓ นักศึกษาที่ได้ I ต้องขอรับการประเมินจากอาจารย์ผู้สอนเพื่อ

เปลี่ยนเป็นระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาปกติถัดไป มิฉะนั้นจะเปลี่ยน I เป็น F U หรือ W แล้วแต่
กรณี

๑๕.๔ สัญลักษณ์ P ให้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเว้นการเรียน

รายวิชาจากการศึกษาในระบบ การเตรียมประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบหรือลงทะเบียนร่วมทั้งและ
ประเมินผลผ่าน

๑๕.๕ สัญลักษณ์ W ให้ในกรณีต่อไปนี้

๑๕.๕.๑ นักศึกษาขาดอนบางรายวิชา นักศึกษาลาพักการศึกษา หรือถูกลง
ให้พักการศึกษา หลังกำหนดการลดรายวิชา

๑๕.๕.๒ นักศึกษาป่วยก่อนสอบปลายภาค เป็นเหตุให้ขาดสอบปลายภาค
บางรายวิชาหรือทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่
กระทรวงสาธารณสุขรับรอง และคณบดีพิจารณาพร้อมกับอาจารย์ผู้สอนแล้วเห็นว่านักศึกษายขาด เนื้อหาส่วนสำคัญของ
ของรายวิชา สมควรให้เปลี่ยนจาก I เป็น W

๑๕.๕.๓ นักศึกษาป่วยระหว่างสอบหรือมีเหตุสุดวิสัย เป็นเหตุให้ขาดสอบ
ปลายภาคบางรายวิชาหรือทั้งหมด โดยมีหลักฐานที่เชื่อถือได้ และคณบดีพิจารณาพร้อมกับอาจารย์ผู้สอนแล้วเห็นว่า
การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด สมควรให้เปลี่ยนจาก I เป็น W

๑๕.๕.๔ นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาผิดเงื่อนไข

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๖.๑ นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ F U หรือ W ในรายวิชาบังคับ ต้องลงทะเบียน
รายวิชานั้นซ้ำจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ A B' B C' C D' D P หรือ S

๑๖.๒ นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ F U หรือ W ในรายวิชาเลือก จะลงทะเบียน
รายวิชานั้นซ้ำหรือเลือกลงทะเบียนรายวิชาอื่นในหมวดหรือกลุ่มเดียวกันแทนก็ได้

๑๖.๓ นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ต่ำกว่า C ในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือ
รายวิชาปฏิบัติงานในสถานศึกษา ต้องลงทะเบียนรายวิชาซ้ำจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า C

๑๖.๔ นักศึกษา...../

- ๑ -

๑๖.๕ นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ D+ หรือ D อาจลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นใหม่ เพื่อปรับปรุงค่าระดับคะแนนให้สูงขึ้นก็ได้

ข้อ ๑๑ การรายงานผลการศึกษา

ในรายงานผลการศึกษาลำหรับผู้สำเร็จการศึกษา จะแสดงผลการศึกษาเฉพาะรายวิชาที่ได้รับสัญลักษณ์ A B B C C D D S และ P เท่านั้น

ข้อ ๑๒ การนับหน่วยกิตสะสม เพื่อตรวจสอบการเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๑๒.๑ รายวิชาที่นักศึกษาได้รับสัญลักษณ์ A B B C C D D S และ P เท่านั้น จึงจะนับเป็นหน่วยกิตสะสม

๑๒.๒ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาปฏิบัติงานในสถานศึกษา รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนขึ้นเพื่อปรับปรุงค่าระดับคะแนน ที่นักศึกษามีผลการศึกษามากกว่าหนึ่งครั้ง ให้เป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

๑๒.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ระบุว่าเป็นรายวิชาเทียบเท่ากัน ให้เป็นหน่วยกิตสะสมรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเท่านั้น

ข้อ ๑๓ การคำนวณคะแนนเฉลี่ย

๑๓.๑ คะแนนเฉลี่ยภาคการศึกษาให้นำผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาในภาคการศึกษานั้นเป็นค่าง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมดที่นำมาคำนวณ

๑๓.๒ คะแนนเฉลี่ยสะสมให้นำผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ออนผลการเรียนเป็นค่าง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมดที่นำมาคำนวณ

๑๓.๓ การคำนวณคะแนนเฉลี่ยให้คำนวณจากรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนทุกรายวิชา และให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีเศษ

หมวด ๕ การเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชา การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๒๐ การเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชา

๒๐.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชา ต้องขอลงทะเบียนเรียนในหลักสูตร สาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่พักการศึกษา และต้องมีคุณสมบัติที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตร สาขาวิชาที่ต้องการเข้าศึกษา

๒๐.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชา ต้องยื่นคำร้องขอเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชาก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

๒๐.๓ การเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชาภายในคณะ ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการประจำคณะ

๒๐.๔ การเปลี่ยนหลักสูตร.....

๒๐.๔ การเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชาไปคณะอื่น ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครอง อาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดีคณะเดิม ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะที่จะรับเข้าศึกษา
เงื่อนไขการเปลี่ยนหลักสูตร สาขาวิชา ให้คณะจัดทำเป็นประกาศ

๒๐.๕ นักศึกษาที่เคยได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนสาขาวิชาแล้ว จะไม่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนสาขาวิชาอีก

ข้อ ๒๐ การโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

หมวด ๖ การลาและสภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๒ การลา

๒๒.๑ การลาป่วย นักศึกษาที่ป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียน ให้ยื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน กรณีที่นักศึกษาป่วยตั้งแต่ ๑ วันขึ้นไป ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัย ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือลี้ลาใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขรับรอง แล้วนำไปยื่นขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

๒๒.๒ การลากิจ นักศึกษาที่มีกิจจำเป็น ไม่สามารถเข้าชั้นเรียน ให้ยื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ วัน หากไม่สามารถยื่นใบลาล่วงหน้าได้ ให้ยื่นในวันแรกที่เข้าชั้นเรียน

๒๒.๓ การลาพักการศึกษา

๒๒.๓.๑ นักศึกษาอาจลาพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษาได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ที่เข้าศึกษา และต้องขอลาพักอยู่ข้างๆ ไม่เกิน ๖๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๒๒.๓.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องตามแบบของมหาวิทยาลัย โดยความยินยอมของผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ผ่านคณบดี เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

๒๒.๓.๓ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา หรืออุทล้งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

๒๒.๔ การลาออก นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกต้องยื่นคำร้องตามแบบของมหาวิทยาลัย โดยความยินยอมของผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ผ่านคณบดี เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๓ การพ้นสภาพนักศึกษา นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาในกรณีต่อไปนี้

๒๓.๑ ตาย

๒๓.๒ ลาออก

๒๓.๓ ขาดคุณสมบัติที่จะเข้าศึกษา

๒๓.๔ โอนย้ายไปเป็นนักศึกษาศาสนาบัณฑิตศึกษาอื่น

๒๓.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียน...../

- ๒๓.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ และไม่ลาพักตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๒๓.๖ กระทำความผิดร้ายแรงตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา
- ๒๓.๗ มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง คือไปนี้
 - ๒๓.๗.๑ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ ขณะวันนักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษา

เป็นภาคการศึกษาแรก

- ๒๓.๗.๒ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๔๐ สองภาคการศึกษาปกติ

ติดต่อกัน ขณะวันภาคการศึกษาแรก

๒๓.๗.๓ มีสภาพเป็นนักศึกษารอบ ๔ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับ
 หลักสูตร ๒ ปี มีสภาพเป็นนักศึกษารอบ ๑๖ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตร ๔ ปี มีสภาพเป็น
 นักศึกษารอบ ๒๐ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตร ๕ ปี และขาดคุณสมบัติที่จะดำเนินการศึกษา
 ข้อ ๒๔ การคืนสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษามาข้อ ๒๓.๕ อาจขอคืนสภาพ
 นักศึกษา โดยต้องชำระค่ารักษาสภาพนักศึกษาที่ค้างชำระทุกภาคการศึกษาปกติและชำระค่าขอคืนสภาพนักศึกษา

หมวด ๗ การดำเนินการศึกษาและปริญญานิเทศ

ข้อ ๒๔ การดำเนินการศึกษา นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ คือ ไปนี้

- ๒๔.๑ มีความประพฤติดี
- ๒๔.๒ ไม่เป็นผู้ค้างชำระหนี้สินกับมหาวิทยาลัย
- ๒๔.๓ ไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนหรือการรับโทษทางวินัยนักศึกษาอย่าง ร้ายแรง
 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา
- ๒๔.๔ สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้ง วิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๒๔.๕ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๔.๖ มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี
 มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘ ภาค
 การศึกษาปกติ ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี
- ๒๔.๗ มีสภาพนักศึกษาไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียน
 หลักสูตร ๒ ปี หรือมีสภาพนักศึกษาไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี หรือ
 มีสภาพ นักศึกษาไม่เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี

ข้อ ๒๖ นักศึกษาที่เรียนได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยค่ากว่า ๒.๐๐ และยังมี
 มีสภาพนักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อชำระค่าคะแนนสะสมให้ได้ตามคุณสมบัติการสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๗ การให้ปริญญาเกียรตินิยม...../

หมวด ๔ อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๒๘ สิทธิและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๘.๑ อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ที่มอบติแต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่ควบคุมแนะนำ และให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนของนักศึกษา

๒๘.๒ อาจารย์ที่ปรึกษา มีสิทธิและหน้าที่ดังนี้

๒๘.๒.๑ ให้คำแนะนำและทำแผนการเรียนของนักศึกษาร่วมกับนักศึกษาให้ ถูกต้องตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

๒๘.๒.๒ ให้คำแนะนำในเรื่องระเบียบ ข้อบังคับ ว่าด้วยการศึกษา

๒๘.๒.๓ ให้คำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มรายวิชา การลดรายวิชา การถอนรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา

๒๘.๒.๔ แนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการเรียนของนักศึกษา

๒๘.๒.๕ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความเป็นอยู่และการศึกษาของนักศึกษาใน

มหาวิทยาลัย

๒๘.๒.๖ ดูแลความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบวินัยที่

มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

หมวด ๕ บทเบ็ดเตล็ด

ข้อ ๓๐ ในกรณีที่ไม่ได้กำหนดระเบียบปฏิบัติไว้ในข้อบังคับ ให้อธิการบดีมีอำนาจลงปฏิบัติการ ตามที่เห็นสมควร ทั้งนี้ ต้องไม่ขัดต่อเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา

ข้อ ๓๑ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ใดเพื่อปฏิบัติ ตามข้อบังคับนี้ ให้มีประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลใช้ บังคับอยู่ก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลม จนกว่าจะได้มีการออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๔



(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ภาคผนวก ง

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ว่าด้วยการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนรายวิชา
จากการศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษาในระบบระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๔๕

เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๔
ข้อ ๒๑ เห็นเป็นการสมควรให้มีระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการเทียบโอนรายวิชา
ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๑ สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๔๕ เมื่อวันที่ ๒๖
ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงวางระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วยการโอนผลการ
เรียนและการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษาในระบบระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๕”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญา และระดับปริญญาตรีที่เข้า
ศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๕ เป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ ประมวล คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวกับการโอนผลการเรียน
และการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษาในระบบ ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียน
การสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับ
อนุปริญญา หรือปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของ
รายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย มาใช้โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาที่เคยศึกษาใน
หลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาใช้โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นอีก

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้งให้เป็นผู้มี
อำนาจพิจารณาอนุมัติการโอนผลการเรียน หรือเทียบโอน

ข้อ ๔

ข้อ ๔ รายวิชาที่จะนำมาโอนผลการเรียน หรือเทียบโอน ต้องสอบได้ และมีระยะเวลาไม่เกิน ๑๐ ปีนับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันสำเร็จการศึกษา หรือภาคการศึกษาสุดท้ายที่มีผลการเรียน หรือวันสุดท้ายที่ศึกษา

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิ์ได้รับโอนผลการเรียน ได้แก่ผู้ที่มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษา หรือผู้ที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่เลือกสภานักศึกษาของมหาวิทยาลัยทั้งนักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาตามโครงการใด โครงการหนึ่ง หรือเปลี่ยนจากนักศึกษาหลักสูตรหนึ่งไปเป็นนักศึกษาอีกหลักสูตรหนึ่ง

ข้อ ๖ เงื่อนไขในการโอนผลการเรียน

(๑) ผู้ขอโอนผลการเรียนต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษาภาคปกติ หรือโอนศึกษาตามโครงการใด โครงการหนึ่งของมหาวิทยาลัย

(๒) รายวิชาที่ขอโอนผลการเรียนต้องมีเนื้อหาสาระความรู้เทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษา

(๓) การโอนผลการเรียนให้โอนได้เฉพาะรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำลังศึกษา

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิ์เทียบโอน ได้แก่ ผู้มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษา หรือผู้ที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๒) ผู้ที่ผ่านการศึกษาอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๘ เงื่อนไขการเทียบโอนรายวิชา

(๑) ผู้ขอเทียบโอนต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษาภาคปกติ หรือนักศึกษาดตามโครงการใด โครงการหนึ่งของมหาวิทยาลัย

(๒) รายวิชาที่นำมาใช้ขอเทียบโอนต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ ประเมินผลผ่าน และมีเนื้อหาสาระความรู้เทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาที่ขอเทียบโอน

การเทียบเนื้อหาสาระความรู้ของรายวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือหลายรายวิชาที่เคแ่เรียนมา เพื่อเทียบโอนรายวิชา

(๓) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี ในอีกสาขาวิชาหนึ่ง ได้เทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขข้อ ๔ และข้อ ๘(๒) มาพิจารณา

(๔) จำนวนหน่วยกิต....

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับเทียบโอน รวมแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของ หน่วยกิตรวมขั้นต่ำ ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย และ ไม่เกิน ระดับชั้นปีที่เคยเปิดสอน และเมื่อได้รับการเทียบโอนแล้ว ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

(๕) รายวิชาที่ได้รับเทียบโอน ให้บันทึกผลการเรียนในระเบียนการเรียนของ นักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ใช้อยู่ในขณะนั้น โดยไม่ ต้องบันทึกผลการเรียนแยกเป็นรายวิชา

สำหรับผู้ที่ได้รับการเทียบโอนตามข้อ ๘(๓) ให้บันทึกผลการเรียนหมวด วิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรี ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญา ตรี ที่ใช้อยู่ในขณะนั้น โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนแยกเป็นรายวิชา

ข้อ ๘ ผู้ขอ โอนผลการเรียน และ / หรือ เทียบ โอนรายวิชา ต้องยื่นเรื่องต่อกองบริการ การศึกษา พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียม ตามระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย ให้เสร็จสิ้น ภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการพิจารณาอนุมัติการ โอนผลการเรียน และ / หรือเทียบ โอน รายวิชาจากการศึกษาในระบบ ให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการ โอนผลการเรียนหรือเทียบโอน รายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติ ให้นับจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษาปกติ

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ หรือผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของ มหาวิทยาลัย ให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดี เป็นผู้รักษากฎ ให้เป็น ไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๕



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก จ

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

เรื่องระบบรหัสรายวิชาของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

เรื่อง การกำหนดโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

เพื่อให้การจัดทำเอกสารหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีความถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร และมีเอกลักษณ์เฉพาะของมหาวิทยาลัย ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงกำหนดหมวดวิชาและกลุ่มวิชา ในโครงสร้างของหลักสูตรระดับปริญญาตรี ดังนี้

๑. กำหนดให้โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชา ๓ หมวดดังต่อไปนี้
 - ๑.๑ หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป
 - ๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะ
 - ๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี
 ๒. กำหนดให้หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ประกอบไปด้วยกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้
 - ๒.๑ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
 - ๒.๒ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
 - ๒.๓ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
 - ๒.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - ๒.๕ กลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพิ่มเติม
 ๓. กำหนดให้หมวดวิชาเฉพาะ ประกอบด้วยวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ และให้จัดแนกเป็นกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้
 - ๓.๑ กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ
 - ๓.๒ กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก
- ยกเว้นหลักสูตรที่มีมาตรฐานคุณวุฒิสาขา (มคอ.1) กำหนดกลุ่มวิชาไว้ชัดเจนแล้ว ให้เพิ่มกลุ่มวิชาในหมวดวิชาเฉพาะตามที่มาตรฐานคุณวุฒิสาขานั้นกำหนดไว้ได้
๔. กำหนดให้หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาใด ๆ ก็ได้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี
- จึงประกาศมาเพื่อทราบ และให้ยึดถือปฏิบัติให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน โดยเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย หาญสมบัติ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
เรื่อง แนวปฏิบัติการกำหนดจำนวนหน่วยกิตรายวิชา
หลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

เพื่อให้การเขียนจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงที่ใช้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย มีแนวปฏิบัติในทางเดียวกัน จึงกำหนดแนวทางในการเขียนจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงทฤษฎี จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ไว้ดังนี้

๑. ระบบหน่วยกิต

กำหนดให้ใช้ระบบตัวเลข ๔ ตัว คือ น (ท-ป-ศ) เป็นตัวกำหนดจำนวนชั่วโมงที่สอดคล้องสัมพันธ์ มีความหมายดังนี้

น หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม

ท หมายถึง จำนวนชั่วโมงทฤษฎี/สัมมนา

ป หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ/สัมมนา

ศ หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/ต่อสัมมนา

๒. รายวิชาที่มีเฉพาะชั่วโมงทฤษฎี

กำหนดให้รายวิชาทฤษฎี ๑ หน่วยกิต ประกอบด้วย จำนวนชั่วโมงทฤษฎี ๑ ชั่วโมง จำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมง ทั้งนี้จำนวนชั่วโมงในวงเล็บจะต้องเท่ากับ ๓ เท่าของจำนวนหน่วยกิต

ตัวอย่าง ๑ (๑-๐-๒)

๒ (๒-๐-๔)

๓ (๓-๐-๖)

๓. รายวิชาที่มีเฉพาะชั่วโมงปฏิบัติ

กำหนดให้รายวิชาปฏิบัติ ๑ หน่วยกิต ประกอบด้วย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง จำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมง ทั้งนี้จำนวนชั่วโมงในวงเล็บจะต้องเท่ากับ ๓ เท่าของจำนวนหน่วยกิต

ตัวอย่าง ๑ (๐-๒-๑)

๒ (๐-๔-๒)

๓ (๐-๖-๓)

๔. รายวิชา...

๔. รายวิชาที่มีทั้งชั่วโมงทฤษฎีและชั่วโมงปฏิบัติ

กำหนดให้รายวิชาที่มีทั้งชั่วโมงทฤษฎีและชั่วโมงปฏิบัติ ใช้วิธีการคิดเช่นเดียวกัน

ข้อ ๒ และข้อ ๓ และมีจำนวนชั่วโมงในวงเล็บเท่ากับ ๓ เท่าของจำนวนหน่วยกิต

ตัวอย่าง ๒ (๑-๒-๓)

๓ (๑-๔-๔)

๓ (๒-๒-๔)

๕. รายวิชาที่มีลักษณะเป็นโครงการ โครงการวิจัย ปัญหาพิเศษ การศึกษด้วย

ตนเอง การศึกษาอิสระ งานนิพนธ์

รายวิชาเหล่านี้ถือเป็นรายวิชาปฏิบัติ กำหนดให้ ๑ หน่วยกิต ประกอบด้วยจำนวน

ชั่วโมงปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง โดยไม่ต้องระบุจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง ทั้งนี้จำนวนในวงเล็บ

จะต้องเท่ากับ ๓ เท่า ของจำนวนหน่วยกิต

ตัวอย่าง ๑ (๐-๓-๐)

๒ (๐-๖-๐)

๓ (๐-๙-๐)

๖. รายวิชาฝึกงาน หรือฝึกประสบการณ์ภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา

รายวิชาฝึกงาน หรือฝึกประสบการณ์ภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา กำหนดให้เป็น

รายวิชาปฏิบัติ โดยรายวิชาปฏิบัติ ๑ หน่วยกิต ประกอบด้วยจำนวนชั่วโมงปฏิบัติ ๓-๖ ชั่วโมง และ

ไม่ต้องระบุจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง ทั้งนี้จำนวนชั่วโมงในวงเล็บ จะต้องเท่ากับ ๓-๖ เท่า ของ

จำนวนหน่วยกิต

ตัวอย่างเช่น ๑ (๐-๓-๐)

๕ (๐-๒๕-๐)

๖ (๐-๓๖-๐)

จึงประกาศมาเพื่อทราบ และให้ยึดถือปฏิบัติไปในแนวทางเดียวกันโดยเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย หาญสมบัติ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
เรื่อง ระบบรหัสสาขา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

เพื่อให้การกำหนดรหัสสาขาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างถูกต้อง
และมีแนวปฏิบัติเป็นไปในแนวเดียวกัน มหาวิทยาลัยจึงกำหนดระบบรหัสสาขาไว้ดังนี้

๑. รูปแบบรหัสสาขา

รูปแบบรหัสสาขาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เป็นตัวเลขระบบ 7 หลัก แต่
ละหลักมีความหมายเพื่อจำแนกรายวิชาออกเป็นสาขาวิชาและกลุ่มวิชา ในกรณำแนกสาขาวิชาได้
ใช้หลักการจำแนกของ ISCED (International Standard Classification of Education)

๒. ความหมายของตัวเลขระบบ ๗ หลัก เป็นดังนี้

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
X	X	X	X	X	X	X

X ลำดับที่ ๑-๓ หมายถึงสาขาวิชา

X ลำดับที่ ๔ หมายถึงกลุ่มวิชาที่ควรจัดให้เรียนในชั้นปี

๑ แทนรายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ ๑

๒ แทนรายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ ๒

๓ แทนรายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ ๓

๔ แทนรายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ ๔

๕ แทนรายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ ๕

๖,๗,๘ และ ๙ แทนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

X ลำดับที่ ๕ หมายถึงกลุ่มวิชาในสาขาวิชา

X ลำดับที่ ๖-๗ หมายถึงลำดับที่ของรายวิชา

๒

๓. การจำแนกสาขาวิชา และการกำหนดตัวเลขประจำสาขาวิชา ให้เป็นไปตาม
เอกสาร แนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศมาเพื่อทราบ และให้ยึดถือปฏิบัติไปในแนวทางเดียวกันโดยเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย หาญสมบัติ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจตุรคัตต์

(เอกสารแนบท้ายประกาศเรื่อง ระบบนิสิตรายวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๑)

**การกำหนดกลุ่มสาขาวิชาและตัวเลขประจำสาขาวิชา ในระบบรหัสรายวิชา
ของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี**

1 ในความหมายของรหัสวิชาลำดับที่ 1-3 กำหนดตัวเลขแทนสาขาวิชาไว้ดังนี้

1.1 กลุ่มสาขาวิชาการศึกษา (100 - 149)

101	แทนสาขา	หลักสูตรศึกษา
102	แทนสาขา	หลักสูตรและการสอน
103	แทนสาขา	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
104	แทนสาขา	ประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
105	แทนสาขา	จิตวิทยาและการแนะแนว
106	แทนสาขา	การบริหารและการศึกษา
107	แทนสาขา	การศึกษาปฐมวัย
108	แทนสาขา	การศึกษาพิเศษ

1.2 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ (150 - 199)

150	แทนสาขา	การศึกษาทั่วไปกลุ่มมนุษยศาสตร์
151	แทนสาขา	ปรัชญา
152	แทนสาขา	ศาสนาและเทววิทยา
153	แทนสาขา	ภาษาศาสตร์
154	แทนสาขา	ภาษาไทย
155	แทนสาขา	ภาษาอังกฤษ
156	แทนสาขา	ภาษาญี่ปุ่น
157	แทนสาขา	ภาษาจีน
158	แทนสาขา	ภาษาบาลี
159	แทนสาขา	ภาษาฝรั่งเศส
161	แทนสาขา	ภาษาเยอรมัน
162	แทนสาขา	ภาษาอิตาเลียน
163	แทนสาขา	บรรณารักษะและสารนิเทศ
164	แทนสาขา	ประวัติศาสตร์
165	แทนสาขา	อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว
166	แทนสาขา	อังกฤษธุรกิจ

1.3 กลุ่มสาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ (200 – 249)

200	แทนสาขา	วิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
201	แทนสาขา	ทฤษฎีหลักการและความเข้าใจทางศิลปกรรม
202	แทนสาขา	จิตรศิลป์
203	แทนสาขา	ประติมาศิลป์
204	แทนสาขา	ออกแบบนิเทศศิลป์
205	แทนสาขา	นาฏศิลป์และการแสดง
206	แทนสาขา	ดุริยางค์ศิลป์
207	แทนสาขา	เครื่องเคลือบดินเผา

1.4 กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ (250 – 299)

250	แทนสาขา	การศึกษาทั่วไปกลุ่มสังคม และวิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
251	แทนสาขา	จิตวิทยา
252	แทนสาขา	มานุษยวิทยา
253	แทนสาขา	สังคมวิทยา
254	แทนสาขา	ภูมิศาสตร์
255	แทนสาขา	รัฐศาสตร์
256	แทนสาขา	นิติศาสตร์
257	แทนสาขา	เศรษฐศาสตร์
258	แทนสาขา	รัฐประศาสนศาสตร์
259	แทนสาขา	สังคมศาสตร์การพัฒนา
269	แทนสาขา	รัฐประศาสนศาสตร์ (โครงการ ร.ป.บ.)

1.5 กลุ่มสาขาวิชานิเทศศาสตร์ (300 – 349)

300	แทนสาขา	วิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
301	แทนสาขา	การสื่อสาร
302	แทนสาขา	วารสารศาสตร์
303	แทนสาขา	การประชาสัมพันธ์
304	แทนสาขา	วิกฤตภาวะเสี่ยงและวิทยุโทรทัศน์
305	แทนสาขา	การโฆษณา
306	แทนสาขา	การถ่ายภาพ
307	แทนสาขา	ภาพยนตร์
308	แทนสาขา	การโฆษณาและการประชาสัมพันธ์

1.6 กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ (350 – 399)

350	แทนสาขา	วิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
351	แทนสาขา	เลขานุการ
352	แทนสาขา	การบัญชี
353	แทนสาขา	การเงินและการธนาคาร
354	แทนสาขา	การตลาด
355	แทนสาขา	การสหกรณ์
356	แทนสาขา	การบริหารธุรกิจ
357	แทนสาขา	ธุรกิจบริการ
358	แทนสาขา	การประกันภัยและวินาศภัย
359	แทนสาขา	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
360	แทนสาขา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1.7 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (400 – 449)

400	แทนสาขา	การศึกษาทั่วไปกลุ่มวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และวิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
401	แทนสาขา	ฟิสิกส์
402	แทนสาขา	เคมี
403	แทนสาขา	ชีววิทยา
404	แทนสาขา	ดาราศาสตร์
405	แทนสาขา	วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
406	แทนสาขา	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
407	แทนสาขา	วิทยาศาสตร์สุขภาพ
408	แทนสาขา	วิทยาศาสตร์การกีฬา
409	แทนสาขา	คณิตศาสตร์
411	แทนสาขา	สถิติประยุกต์
412	แทนสาขา	คอมพิวเตอร์
413	แทนสาขา	การกีฬาและนันทนาการธุรกิจ
414	แทนสาขา	พลังงานและสิ่งแวดล้อม
415	แทนสาขา	สิ่งแวดล้อมศึกษา

1.8 กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (450 – 499)

451	แทนสาขา	การอาหารและโภชนาการ
-----	---------	---------------------

452	แทนสาขา	ผ้าและเครื่องแต่งกาย
453	แทนสาขา	บ้านและการบริหารงานบ้าน
454	แทนสาขา	พัฒนารอบครัวและเด็ก
455	แทนสาขา	ศิลปะประดิษฐ์
456	แทนสาขา	สิ่งทอ
457	แทนสาขา	การอาหารและธุรกิจบริการ

1.9 กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (500 - 549)

500	แทนสาขา	วิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
501	แทนสาขา	ปฐพีวิทยา
502	แทนสาขา	พืชไร่
503	แทนสาขา	พืชสวน
504	แทนสาขา	สัตวบาล
505	แทนสาขา	สัตวรักษ์
506	แทนสาขา	การประมง
507	แทนสาขา	อุตสาหกรรมและการเกษตร
508	แทนสาขา	กีฏวิทยา โรคพืชและวัชพืช
509	แทนสาขา	วนศาสตร์
511	แทนสาขา	การชลประทาน
512	แทนสาขา	เกษตรกลวิธาน
513	แทนสาขา	ส่งเสริมการเกษตร
514	แทนสาขา	สื่อสารการเกษตร
515	แทนสาขา	เกษตรศึกษา
516	แทนสาขา	สารสนเทศการเกษตร
517	แทนสาขา	เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร

1.10 กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (550 - 599)

550	แทนสาขา	วิชาที่จัดกลุ่มไม่ได้
551	แทนสาขา	อุตสาหกรรม
552	แทนสาขา	เซรามิกส์
553	แทนสาขา	ศิลปหัตถกรรม
554	แทนสาขา	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
555	แทนสาขา	ออกแบบเขียนแบบสถาปัตยกรรม

ภาคผนวก ฉ

สรุปการเปรียบเทียบหลักสูตร

ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

สรุปการเปรียบเทียบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสังคมศึกษา
ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2554
สร้างหลักสูตร	โครงสร้างหลักสูตร
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 167 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 170 หน่วยกิต
มีสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้	โดยมีสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา และการสื่อสารไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	1) วิชาบังคับ เรียน 18 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ และภาษา
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2) วิชาเลือกให้เลือกรายวิชาต่อไปนี้
ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
	2.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ และภาษา
	2.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
กำหนดเฉพาะ ให้เลือกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษา	ข้อกำหนดเฉพาะ ให้เลือกรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปให้
ไปจากกลุ่มวิชาต่างๆ ให้ครบ 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องมีรายวิชา	ครบ 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องมีรายวิชาภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร
อังกฤษตลอดหลักสูตรรวมแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	รวมแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ 131 หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 154 หน่วยกิต
2.1 วิชาเฉพาะด้าน 75 หน่วยกิต	1) วิชาเฉพาะด้าน 78 หน่วยกิต
2.1.1 วิชาบังคับ 45 หน่วยกิต	1.1 วิชาบังคับ 54 หน่วยกิต
2.1.2 วิชาเลือก 30 หน่วยกิต	1.2 วิชาเลือก 24 หน่วยกิต
2.2 วิชาชีพครู 56 หน่วยกิต	2) วิชาชีพครู 56 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาบังคับ 50 หน่วยกิต	2.1 วิชาชีพบังคับ 50 หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเลือก 6 หน่วยกิต	2.2 วิชาชีพเลือก 6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต
รวม 167 หน่วยกิต	รวม 170 หน่วยกิต
ข้อกำหนดเฉพาะ ให้เลือกรายวิชาใดๆ ในหลักสูตร	ข้อกำหนดเฉพาะ ให้เลือกรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรที่
วิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคย
เรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่มี	เรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่มีกับ
หน่วยกิต รวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของวิชานี้	หน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของวิชานี้

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2554
วศศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต บังคับ เรียน 9 หน่วยกิต 1500103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ 3(3-0) English for Communication and Study Skills 1500106 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0) Thai for Communication 1500107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0) English for Communication อก ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 1500105 สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า 3(3-0) Information and Study Skills 1500109 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ 3(3-0) English for Specific Purposes 1500110 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 3(3-0) English for Academic Purposes กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 1500104 ความจริงของชีวิต 3(3-0) Meaning of Life 2000102 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0) Aesthetic Appreciation 2500101 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0) Human Behavior and Self Development กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 500102 วิถีไทย 3(3-0) Thai Living 500103 วิถีโลก 3(3-0) Global Society and Living	ก. หมวดวศศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1) วิชาบังคับ เรียน 18 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษา 1500103 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6) English for Learning Skills 1500106 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Thai for Communication 1500107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) English for Communication 2500105 ท้องถิ่นของเรา 3(2-2-5) Our Community 2500107 การพัฒนาทักษะชีวิต 3(2-2-5) Life Skills Development 1.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 4000115 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า 3(2-2-5) Information Technology for Study Skills 2) วิชาเลือกให้เลือกรเรียนรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาสังคม มนุษยศาสตร์ และภาษา 1500109 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ 3(3-0-6) English for Specific Purposes 1500110 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 3(3-0-6) English for Academic Purposes 2000103 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6) Aesthetic Appreciation 2500106 สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6) Thai Society and Globalization 2500108 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Law for Daily Life 2500109 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) Man and Environment

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548		หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2554	
500104	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Human being and Environment	3(3-0)	3500101 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข Economy for Happy Living
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			2.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
บังคับ	เรียน	3 หน่วยกิต	
000110	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plant For Life	3(2-2)	4000105 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life
เลือก			4000109 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise Science for Health
000105	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	3(3-0)	4000114 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life
000106	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0)	5500101 เทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Royal – Initiated Technology for Quality of Life Development
000107	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life	3(2-2)	500110 พืชพรรณเพื่อชีวิต Plant for Life
000109	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise Science for Health	3(2-2)	
นักเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากกลุ่มวิชาต่าง ๆ 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องมีรายวิชาภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต			ให้เลือกเรียนวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ให้ครบ 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องมีรายวิชาภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตรรวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ		131 หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน
วิชาเฉพาะด้าน		75 หน่วยกิต	1) วิชาเฉพาะด้านบังคับ 67 หน่วยกิต
บังคับ	เรียน	45 หน่วยกิต	1.1 วิชาเอก บังคับเรียน 57 หน่วยกิต
1521102	ปรัชญาและศาสนา Philosophy and Religion	3(3-0)	1023205 การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา Construction and Development of Social Studies Learning Media
1522218	พุทธธรรม Buddhism	3(3-0)	1024209 การวิเคราะห์และสร้างแบบเรียนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา Analysis and Construction of Social Studies Elementary Textbooks
1642102	ประวัติศาสตร์ไทย Thai History	3(3-0)	
1643205	สิทธิมนุษยชนในสังคมโลก World Society Human Rights	3(3-0)	
2503101	ท้องถิ่นศึกษา Local Studies	3(2-2)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548		หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2554	
2504901	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น 3(2-2) Introduction to Social Science Research Methodology	1024210	การวิเคราะห์และสร้างแบบเรียน สังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา 3(2-2-5) Analysis and Construction of Social Studies Secondary Textbooks
2504903	สัมมนาสังคมศึกษา 3(3-0) Seminar in Social Studies	1024908	สัมมนาทางด้านการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา 2(1-2-3) Seminar on Social Studies Learning
2531102	หลักสังคมวิทยา 3(3-0) Principles of Sociology	1024909	การศึกษาค้นคว้าอิสระการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา 2(1-2-3) Independent Study on Social Studies Learning
2541101	ภูมิศาสตร์กายภาพ 3(2-2) Physical Geography	1043206	การสร้างแบบทดสอบและเครื่องมือ วัดผล ทางสังคมศึกษา 2(1-2-3) Test and Measurement Instrument Social Studies
2541401	แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่ 3(2-2) Maps and Map Interpretation	1521102	ปรัชญาและศาสนา 3(3-0-6) Philosophy and Religion
2543407	ภูมิสารสนเทศ 3(2-2) Geo-informatics	1522218	พุทธธรรม 3(3-0-6) Buddha Dharma
2551105	การเมืองและการปกครองของไทย 3(3-0) Thai Politics and Government	1642102	ประวัติศาสตร์ไทย 3(3-0-6) Thai History
2563501	กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมาย ปกครอง 3(3-0) Constitutional Laws and Public Laws	1643205	สิทธิมนุษยชนในสังคมโลก 3(3-0-6) World Society Human Rights
2572201	เศรษฐกิจประเทศไทย 3(3-0) Economy of Thailand	2503101	ท้องถิ่นศึกษา 3(2-2-5) Local Studies
3591102	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0) Introduction to Economics	2531102	หลักสังคมวิทยา 3(3-0-6) Principles of Sociology
		2533201	ประชากรศึกษา 3(3-0-6) Population Education
		2541101	ภูมิศาสตร์กายภาพ 3(2-2-5) Physical Geography

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548		หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2554	
1513702	ปรัชญาการเมือง เศรษฐศาสตร์และสังคม 3(3-0) Philosophy of Politics , Economy and Society	1.4 วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	
1521210	จริยธรรมกับชีวิต 2(2-0) Moral and Life	1521211 พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตและสังคม 3(3-0-6) Buddhist Ethics for Life and Society	
1521211	พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตและสังคม 3(3-0) Buddhist Ethics for Life and Society	1523101 ศาสนาเปรียบเทียบ 3(3-0-6) Comparative Religion	
1522219	พระพุทธศาสนากับสถานการณ์ปัจจุบัน 3(3-0) Buddhism and Current Situations	2532102 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6) Thai Society and Culture	
1522220	พุทธศาสนพิธี 3(3-0) Buddhist Ceremonies	2533102 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6) Social and Cultural Change	
1522221	พุทธรัฐศาสตร์ 3(3-0) Buddhist Political Science	2544207 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไทย 3(3-0-6) Natural Resources and Environmental Management of Thailand	
1522222	พุทธเศรษฐศาสตร์ 3(3-0) Buddhist Economics	2551102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) Introduction to Political Science	
1523101	ศาสนาเปรียบเทียบ 3(3-0) Comparative Religion	2573301 การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม 3(3-0-6) Economic and Social Development	
1523218	พระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ 2(2-0) Buddhism in English	2561301 กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป 3(3-0-6) Civil Law : General Principles	
1523219	พุทธศาสนสุภาษิต 3(3-0) Buddhist Proverbs		
1523301	ฮินดูธรรมและพิธีกรรม 3(3-0) Hinduim and Rite		
1524502	วัฒนธรรมและสังคมอิสลาม 3(3-0) Islamic Culture and Society		
1523418	วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาของสังคมไทย 3(3-0) Thai Buddhist Literature		
1524402	ศาสนาคริสต์ 2(2-0) Christianity		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548		หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2554
1642502	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 3(3-0) History of The United States of America	
1642701	โบราณคดี 3(2-2) Archaeology	
1643103	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3(2-2) Local History	
1643106	ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทยสมัยใหม่ 3(3-0) History of Modern Thai Politics	
1643206	สันติภาพในสังคมโลก 3(3-0) World Society Peace	
1643207	ประวัติศาสตร์พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0) History of Modern Science and Technology	
1643401	ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อน ค.ศ.1815 3(3-0) History of Europe before 1815 A.D.	
1643501	ประวัติศาสตร์ละตินอเมริกา 3(3-0) History of Latin America	
1643601	ประวัติศาสตร์แอฟริกา 3(3-0) History of Africa	
1643703	ประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3(2-2) Historiography	
1643301	ประวัติศาสตร์ลัทธิการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0) History of Political Ideology in Southeast Asia	
1643705	ความรู้เกี่ยวกับโบราณวัตถุสถาน แหล่งประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมในท้องถิ่น 3(3-0) Principle History Sources and Culture Source in Local Area	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548			หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2554		
1644102	สตรีกับสังคมไทย Woman and Thai Society	3(3-0)			
1644203	ประวัติศาสตร์ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม และการเมืองในสังคมไทย History of Political and Social Movement in Thai Society	3(3-0)			
1644302	ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง History of the Middle East	3(3-0)			
1644401	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ History of Modern Europe	3(3-0)			
2524102	หลักมานุษยวิทยา Principle of Anthropology	3(3-0)			
2531101	สังคมวิทยาเบื้องต้น Introduction to Sociology	2(2-0)			
2531201	สังคมศาสตร์กับการพัฒนา Social Sciences and Development	2(2-0)			
2531202	ครอบครัวและชุมชนไทย Thai Family and Community	2(2-0)			
2532101	สังคมวิทยาชนบทและเมือง Rural and Urban Sociology	3(3-0)			
2532102	สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai society and Culture	3(3-0)			
2532301	การพัฒนาชุมชน Community Development	2(2-0)			
2533101	ปัญหาสังคม Social Problems	3(3-0)			
2533102	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม Social and Cultural Change	3(3-0)			
2533201	ประชากรศึกษา Population Education	3(3-0)			

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548			หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2554
2533202	สังคมวิทยาการศึกษา Educational Sociology	3(3-0)	
2533309	การพัฒนาแบบยั่งยืน Sustainable Development	2(2-0)	
2534203	สังคมวิทยาการบริหาร Sociology of Administration	3(3-0)	
2534204	สังคมวิทยาการท่องเที่ยว Sociology of Tourism	3(3-0)	
2534205	สังคมวิทยาการพัฒนาเศรษฐกิจ Sociology of Economic Development	3(3-0)	
2534206	สังคมวิทยาการเมืองการปกครอง Political Sociology	3(3-0)	
2534210	สังคมวิทยาศาสนา Sociology of Religion	3(3-0)	
2534405	เครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน Network of Learning in Community Development	3(2-2)	
2534406	การอนุรักษ์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในชุมชน Environment Conservation in Community Development	3(2-2)	
2541102	ภูมิศาสตร์มนุษย์ Human Geography	3(3-0)	
2541103	ธรณีสัณฐานวิทยา Geomorphology	3(2-2)	
2541201	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ Economic Geography	3(3-0)	
2541202	ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม Cultural Geography	3(3-0)	
2541301	ภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก Regional Geography of the World	3(3-0)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548		หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2554
2542205	ภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน 3(3-0) Settlement Geography	
2542301	ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์ 3(2-2) Analytical Geography of Thailand	
2542302	ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น 3(2-2) Local Geography	
2542402	การสำรวจข้อมูลระยะไกลเบื้องต้น 3(2-2) Introduction to Remote Sensing	
2543201	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย 3(2-2) Geography of Thai Tourism	
2543202	ภูมิศาสตร์การเมือง 3(3-0) Political Geography	
2543203	ภูมิศาสตร์ทางการเกษตร 3(3-0) Agricultural Geography	
2543204	ภูมิศาสตร์ชายฝั่งทะเล 3(3-0) Coastal Geography	
2543205	ภูมิศาสตร์การวางแผนและการพัฒนา 3(2-2) Geography of Planning and Development	
2543401	ทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยวไทย 2(2-0) Resources in Thai Tourism	
2543404	ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ 3(2-2) Geographic Information System	
2544205	สิ่งแวดล้อมในชนบทและเมือง 3(3-0) Rural and Urban Environment	
2544206	มลภาวะสิ่งแวดล้อม 3(3-0) Environmental Pollution	
2544207	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไทย 3(3-0) Natural Resources and Environmental Management of Thailand	
2551102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ 3(3-0) Introduction to Political Science	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548			หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2554		
2551106	ทฤษฎีการเมือง Political Theory	3(3-0)			
2552101	การปกครองท้องถิ่นไทย Thai Local Government	3(3-0)			
2553101	ปัญหาการเมืองไทย Problems of Thai Politic and Government	3(3-0)			
2553102	ลัทธิการเมืองและลัทธิเศรษฐกิจ Political and Economic Doctrine	3(3-0)			
2554101	พัฒนาการทางการเมือง Political Development	3(3-0)			
2554102	การจัดองค์กรท้องถิ่นไทย Thai Local Organization Management	3(3-0)			
2561103	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Principles of Jurisprudence	3(3-0)			
2561205	กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา Juristic Act and Contract	3(3-0)			
2561301	กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป Civil Law : General Principles	3(3-0)			
2562201	กฎหมายลักษณะทรัพย์สินและที่ดิน Property Law and Land Law	3(3-0)			
2562302	กฎหมายธุรกิจ Business Laws	3(3-0)			
2562305	กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป Criminal Law 1 : General Principles	3(3-0)			
2562306	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด Criminal Law 2 : Offences	3(3-0)			
2562417	กฎหมายเกี่ยวกับการสหกรณ์ของไทย Cooperative Laws	3(3-0)			
2562501	กฎหมายปกครอง 1 Administrative Laws 1	3(3-0)			
2562503	กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการไทย 1 Law of Administration of State Affairs 1	3(3-0)			

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548			หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2554		
2563201	กฎหมายครอบครัว Family Laws	3(3-0)			
2563202	กฎหมายมรดก Succession	3(3-0)			
2563301	แรงงานสัมพันธ์ Labor Relations	3(3-0)			
2563503	กฎหมายลักษณะพยาน Law of Evidence	3(3-0)			
2571101	ประวัติและลัทธิเศรษฐกิจ History of Economic Doctrines	3(3-0)			
2573301	การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม Economic and Social Development	3(3-0)			
3551102	หลักและวิธีการสหกรณ์ Cooperative Principle and Practice	3(3-0)			
3552101	การจัดการสหกรณ์ Cooperative Management	3(3-0)			
3592202	เศรษฐศาสตร์การเกษตร Agricultural Economics	3(3-0)			
3592301	เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์เบื้องต้น Introduction to Basic Economic Analysis	3(3-0)			
3593201	โครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไทย Economics of Construction	3(3-0)			
3593202	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ International Economics	3(3-0)			

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548			หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2554		
2) วิชาชีพ	56	หน่วยกิต	2) วิชาชีพครู	50	หน่วยกิต
บังคับ เรียน	50	หน่วยกิต	1.1 บังคับเรียน	44	หน่วยกิต
1003803	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู ระหว่างเรียน 1 Practicum 1	2(1-2)	1003803	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู ระหว่างเรียน 1 Practicum 1	2(1-2-3)
1005802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	5(450)	1005801	การปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา 1	5(0-25-0)
1005801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	5(450)	Internship 1 1005802	สถานศึกษา 2	5(0-25-0)
1011106	การศึกษาและความเป็นครูไทย Education and Self Actualization for Thai Teachers	3(2-2)	1011106	การศึกษาและความเป็นครูไทย Education and Thai Teachers Being	3(2-2-5)
1021205	หลักสูตรและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน Curriculum and Fundamental Education Management	3(2-2)	1021205	หลักสูตรและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน Curriculum and Basic Education Management	3(2-2-5)
1022303	หลักการจัดการเรียนรู้ Principles of Teaching	3(2-2)	1022303	หลักการจัดการเรียนรู้ Principles of Learning Management	3(2-2-5)
1024607	วิธีสอนสังคมศึกษา 1 Methods of Teaching Social Studies	3(2-2)	1024801	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่าง เรียน 2 Practicum 2	1(0-2-1)
1024803	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู ระหว่างเรียน 2 Practicum 2	1(0-2)	1024802	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่าง เรียน 3 Practicum 3	1(0-2-1)
1024804	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 3 Practicum 3	1(0-2)	1031701	นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษาและ สารสนเทศ Educational Innovation and Information Technology	3(2-2-5)
1032101	เทคโนโลยีการศึกษา Educational Technology	3(2-2)	1042105	หลักการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ Principles of Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
1042105	หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Principles of Educational Measurement and Evaluation	3(2-2)	1043411	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Education Research for Learning Development	3(2-2)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548			หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2554		
1051204	จิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับครู Learning Psychology for Teachers	3(2-2)	1043411	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
1053703	การแนะแนวและการพัฒนาผู้เรียน Guidance Services and Student Development	3(2-2)	1051204	จิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับครู Learning Psychology for Teachers	3(2-2-5)
1063306	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	3(2-2)	1053703	การแนะแนวและการพัฒนาผู้เรียน Student Development and Guidance	3(2-2-5)
1083601	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education	3(3-0)	1063301	การบริหารการศึกษาและการประกัน คุณภาพการศึกษา Educational Administration and Quality Assurance	3(2-2-5)
			1083601	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education	3(3-0-0)
เลือก	ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้	6 หน่วยกิต	1.2 เลือกเรียน	ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้	6 หน่วยกิต
1013204	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น Education Activity for Local	2(2-0)	ไม่น้อยกว่า		
1013508	แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น Learning Resources and Local Wisdom Studies	2(1-2)	1014201	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นความรู้ เบื้องต้น Basic Knowledge of Scout Unit Leaders	3(2-2-5)
1014901	การศึกษาเอกเทศทางการศึกษา Independent Study in Education	2(2-0)	1051601	เพศศึกษารอบด้าน Comprehensive Sexuality Education	2(1-2-3)
1014902	สัมมนาปัญหาการศึกษา Seminar in Educational Problems	3(2-2)	1052301	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู Human Relations for Teachers	2(2-0-4)
1023302	การนิเทศการศึกษา Educational Supervision	2(2-0)	1053101	ความคิดสร้างสรรค์ Creative Thinking	2(2-0-4)
1044105	การวิเคราะห์และการประเมินโครงการ Project Analysis and Project Evaluation	2(1-2)	1061102	ภาวะผู้นำ Leadership	2(1-2-3)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548			หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2554		
1052301	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู Human Relations for Teachers	2(2-0)	1062104	คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร Morality for Administrators	2(2-0-4)
1053101	ความคิดสร้างสรรค์ Creative Thinking	2(2-0)	5003102	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน School Botanical Garden	3(2-2-5)
1053302	ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม Theories and Practical in Social Psychology	2(2-0)			
1053501	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น Adolescence Guidance Psychology	3(3-0)			
1053502	จิตวิทยาการแนะแนว Guidance Psychology	2(2-0)			
1053603	เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว Tools and Techniques in Guidance	2(2-0)			
1061101	หลักการบริหารการศึกษา Principles of Educational Administration	3(3-0)			
1061102	ภาวะผู้นำ Leadership	2(1-2)			
1062104	คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร Ethics of Educational Administration	2(2-0)			
1063101	ธุรกิจการศึกษา Educational Business	2(2-0)			
1064301	การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ Executive Fiscal and Commodity Administration	2(2-0)			
4000111	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 1 School Botanical Garden 1	3(2-2)			
4000112	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2 School Botanical Garden 2	3(2-2)			
4084418	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นความรู้เบื้องต้น Scout Basic Unit Leader Training Course (S.B.T.C.)	3(2-2)			

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2554
<p>หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้</p>	<p>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้</p>

ภาคผนวก ช

ตารางเปรียบเทียบ

องค์ความรู้ตาม มคอ. 1 กับรายวิชาที่เปิด

ตารางเปรียบเทียบขององค์ความรู้ตาม มคอ. 1 กับรายวิชาที่เปิด

องค์ความรู้ตาม มคอ. 1	รายวิชาที่หลักสูตรประกอบด้วย
1. ประวัติศาสตร์	
(1) ประวัติศาสตร์ไทย	1642102 ประวัติศาสตร์ไทย
(2) ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้/เอเชียตะวันออกเฉียงใต้/เอเชียใต้	-
(3) ประวัติศาสตร์ยุโรป	-
(4) ประวัติศาสตร์อเมริกา	-
2. ภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และประชากร	
(1) ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	-
(2) ภูมิศาสตร์กายภาพ	2541101 ภูมิศาสตร์กายภาพ
(3) ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์/แผนที่	2541401 แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่
	5683101 ภูมิสารสนเทศ
(4) สิ่งแวดล้อมและประชากร	2533201 ประชากรศึกษา
3. รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ สังคมวิทยา และ เศรษฐศาสตร์	
(1) ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์	-
(2) ความรู้พื้นฐานทางกฎหมายทั่วไป	2563501 กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง
(3) ความรู้พื้นฐานทางสังคมวิทยา	2531102 หลักสังคมวิทยา
(4) ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์	3591102 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
(5) การเมืองการปกครองไทย	2551105 การเมืองและการปกครองของไทย
(6) ประเทศไทยกับเศรษฐกิจโลก	-
(7) การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	2503101 ท้องถิ่นศึกษา
(8) ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง	-
(9) พัฒนาการของสังคมสมัยใหม่	1643205 สิทธิมนุษยชนในสังคมโลก

องค์ความรู้ตาม มคอ. 1	รายวิชาที่หลักสูตรประกอบด้วย
4. ศาสนาและปรัชญา	
(1) หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	-
(2) พุทธประวัติ คำสอนของพระพุทธเจ้า การเผยแพร่อิทธิพลของพระพุทธศาสนาในวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ	1522218 พุทธธรรม
(3) จริยศาสตร์	-
(4) จริยธรรมสิ่งแวดล้อม	-
(5) ศาสนาเปรียบเทียบหรือศาสนาสากล	1521102 ปรัชญาและศาสนา

ประวัติผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นายวิโรจน์ เพียรพัฒนรัฐ

[/] ข้าราชการ

[] อาจารย์ประจำตามสัญญา

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ระดับ 7

3. ประวัติการศึกษา

วุฒิ/วิชาเอก	สถานศึกษา	ปีสำเร็จการศึกษา
ระดับปริญญาโท		
การสอนวิชาสังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
ระดับปริญญาตรี		
สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2525

4. ผลงานวิชาการ

5. การอบรมสัมมนา

ชื่อเรื่อง	สถานที่	ปีที่อบรม/สัมมนา
1. กฎหมายน่ารู้สำหรับประชาชนรุ่นที่ 27	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540
2. รัฐธรรมนูญเพื่อประชาชนสำหรับครูผู้สอน	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2540
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549
3. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาส่งเสริมการคิด	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550
4. วิทยาการแกนนำสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
5. การศึกษาดูงานด้านการศึกษา	ประเทศเกาหลี	2554
6. การกำหนดกรอบการเขียนงานวิจัย	จ. เชียงใหม่	2554

ประวัติผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นายอภิชาติ สุขอร่าม

[] ข้าราชการ

[/] อาจารย์ประจำตามสัญญา

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์เทียบระดับ 4

3. ประวัติการศึกษา

วุฒิ/วิชาเอก	สถานศึกษา	ปีสำเร็จการศึกษา
ระดับปริญญาโท		
การสอนวิชาสังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
ระดับปริญญาตรี		
สังคมศึกษา	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2544

4. ผลงานวิชาการ

อภิชาติ สุขอร่าม. (2546). วิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาต่อชมรมจักรยานเพื่อสิ่งแวดล้อม โรงเรียนไชยโรจน์วิทยา อ.เมือง จ.เชียงใหม่. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : เชียงใหม่.

อภิชาติ สุขอร่าม. (2553). เอกสารประกอบการสอนวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ : อุตรดิตถ์

5. การอบรมสัมมนา

ชื่อเรื่อง	สถานที่	ปีที่อบรม/สัมมนา
1. อบรมผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้ชั้นสูง	ค่ายลูกเสือ จ.อุตรดิตถ์	2553
2. การศึกษาดูงานด้านการศึกษา	ประเทศเกาหลี	2554
3. การกำหนดกรอบการเขียนงานวิจัย	จ. เชียงใหม่	2554

ประวัติผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นางสาวจิตติมา หิรัญรักษ์

[] ข้าราชการ

[/] อาจารย์ประจำตามสัญญา

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์เทียบระดับ 4

3. ประวัติการศึกษา

วุฒิ/วิชาเอก ระดับปริญญาโท	สถานศึกษา	ปีสำเร็จการศึกษา
พัฒนาสังคม ระดับปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
สังคมศึกษา	สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์	2543

4. ผลงานวิชาการ

จิตติมา หิรัญรักษ์. (2554). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ประชากรศึกษา. อุดรดิตถ์.

5. การอบรมสัมมนา

ชื่อเรื่อง	สถานที่	ปีที่อบรม/สัมมนา
1. การกำหนดกรอบการเขียนงานวิจัย	จ. เชียงใหม่	2554

ประวัติผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นายสำเนียง วรรณทอง

[] ข้าราชการ

[/] อาจารย์ประจำตามสัญญา

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์เทียบระดับ 4

3. ประวัติการศึกษา

วุฒิ/วิชาเอก	สถานศึกษา	ปีสำเร็จการศึกษา
ระดับปริญญาโท ปรัชญาและศาสนา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
ระดับปริญญาตรี ศาสนา	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2548

4. ผลงานวิชาการ

5. การอบรมสัมมนา

ชื่อเรื่อง

สถานที่

ปีที่อบรม/สัมมนา

ประวัติผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นางรำจินต์ สุวรรณสันติสุข

[] ข้าราชการ

[/] อาจารย์ประจำตามสัญญา

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์เทียบระดับ 4

3. ประวัติการศึกษา

วุฒิ/วิชาเอก	สถานศึกษา	ปีสำเร็จการศึกษา
ระดับปริญญาโท การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
ระดับปริญญาตรี สังคมศึกษา	วิทยาครุครคิดต์	2524

4. ผลงานวิชาการ

5. การอบรมสัมมนา

ชื่อเรื่อง

สถานที่

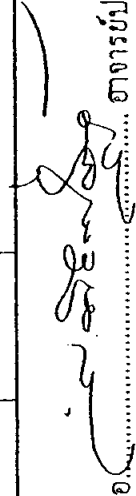
ปีที่อบรม/สัมมนา

ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ อาจารย์วิโรจน์ เพียรพัฒนรัฐ

ภาคเรียน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	Section	วิชาเอก	คาบสอน/ห้องเรียน
1/2554	1011106	การศึกษาและความเป็นครูไทย	3(2-2)	03	วิทยาศาสตร์	จ6-9 ED407
	1011106	การศึกษาและความเป็นครูไทย	3(2-2)	18	สังคมศึกษา	จ6-9 A203
	1011106	การศึกษาและความเป็นครูไทย	3(2-2)	14	คอมศึกษา	พ1-4 ED404
	1024607	วิธีสอนสังคมศึกษา 1	3(2-2)	01	สังคมศึกษา	จ1-4 ED403
	2551105	การเมืองและการปกครองไทย	3(3-0)	02	สังคมศึกษา	จ1-3 A402
	2551105	การเมืองและการปกครองไทย	3(3-0)	03	สังคมศึกษา	ศ1-3 ED401
	1024608	วิธีการสอนสังคมศึกษา 2	3(2-2)	01	สังคมศึกษา	จ1-4 ED402
2/2554	1061101	หลักการบริหารการศึกษา	3(3-0)	03	คณิตศาสตร์	จ1-3 คศ629
	1061101	หลักการบริหารการศึกษา	3(3-0)	08	ปฐมวัย	ศ8-10 ED402
	1061101	หลักการบริหารการศึกษา	3(3-0)	14	คณิตศาสตร์	ศ5-7 ED401
	1061101	หลักการบริหารการศึกษา	3(3-0)	19	ภาษาไทย	ศ1-3 ED405

ลงชื่อ..... อาจารย์ประจำหลักสูตร



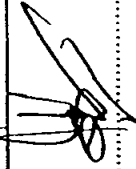
(อาจารย์วิโรจน์ เพียรพัฒนรัฐ)

ลงชื่อ.....



(รองศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี)

ลงชื่อ.....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤดา ชุ่มจันทร์จิรา)

คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

รองอธิการบดี รักษาการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ อาจารย์อภิชาติ สุขอร่าม

ภาคเรียน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	Section	วิชาเอก	คาบสอน/ห้องเรียน
1/2554	1024801	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน	1(0-2)	05	สังคมศึกษา	๑8-9 ED401
	4084418	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นความรู้	3(2-2)	01	ปฐมวัย	๑6-9 A204
	4084418	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นความรู้	3(2-2)	02	ภาษาไทย	๑1-4 นิเทศ
	4084418	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นความรู้	3(2-2)	03	คณิตศาสตร์	๑6-9 A204
	4084418	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นความรู้	3(2-2)	04	วิทยาศาสตร์	๑1-4 นิเทศ
	4084418	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นความรู้	3(2-2)	05	เทคโนโลยีสื่อสาร	๑1-4 614
	4084418	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นความรู้	3(2-2)	06	ปฐมวัย	๑1-4 614
	4084418	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นความรู้	3(2-2)	07	ปฐมวัย	๑6-9 ED405
	1021205	หลักสูตรและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3(2-2)	12	สังคมศึกษา	๑1-4 612
	1024802	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน	1(0-2)	06	สังคมศึกษา	๑9-10 614
2/2554	2504903	สัมมนาสังคมศึกษา	3(3-0)	01	สังคมศึกษา	๑5-7 A302
	4084418	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นความรู้	3(2-2)	01	ภาษาอังกฤษ	๑1-4 นิเทศ
	4084418	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นความรู้	3(2-2)	02	คอมพิวเตอร์	๑6-9 นิเทศ (มคอ.2) หน้า 196
	4084418	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นความรู้	3(2-2)	03	สังคมศึกษา	๑6-9 นิเทศ
	4084418	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นความรู้	3(2-2)	04	ดนตรีไทย	๑6-9 นิเทศ
	4084418	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นความรู้	3(2-2)	05	ดนตรีสากล	๑1-4 นิเทศ

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อภิชาติ สุขอร่าม)

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี)

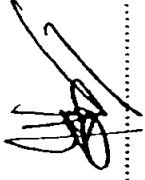
คณบดีคณะครุศาสตร์

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤดา ชุ่มฉันทร์จิรา)

รองอธิการบดี รักษาการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์



ภาคเรียน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	Section	วิชาเอก	คาบสอน/ห้องเรียน
1/2554	1003803	การฝึกปฏิบัติวิชาศึกษาระหว่างเรียน	2(1-2)	07	สังคมศึกษา	09-11 612
	1003803	การฝึกปฏิบัติวิชาศึกษาระหว่างเรียน	2(1-2)	12	สังคมศึกษา	09-11 ED307
	1005801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	5(450)	03	สังคมศึกษา	06-8 ศศ629
	1643205	สิทธิมนุษยชนในสังคมโลก	3(3-0)	02	สังคมศึกษา	ศศ6-8 ศศ629
	2533201	ประชากรศึกษา	3(3-0)	01	สังคมศึกษา	05-7 ED407
	2551105	การเมืองและการปกครองไทย	3(3-0)	01	สังคมศึกษา	ศศ1-3 611
2/2554	1021205	หลักสูตรและการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	3(2-2)	14	ภาษาอังกฤษ	ศศ6-9 ED404
	1021205	หลักสูตรและการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	3(2-2)	16	ภาษาอังกฤษ	06-9 ED404
	1021205	หลักสูตรและการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	3(2-2)	19	สังคมศึกษา	01-4 12011
	2503101	ท้องถิ่นศึกษา	3(2-2)	01	สังคมศึกษา	พ1-4 A207
	2503101	ท้องถิ่นศึกษา	3(2-2)	02	สังคมศึกษา	06-9 ED402
	2533102	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0)	02	สังคมศึกษา	ศศ1-3 A305

ลงชื่อ.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤดา ชุ่มจันทร์จิรา)
 รองอธิการบดี รักษาการแทน
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ลงชื่อ.....
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี)
 คณบดีคณะครุศาสตร์

ลงชื่อ..... อาจารย์ประจำหลักสูตร
 (อาจารย์รัฐติมา หิรัญรักษ์)

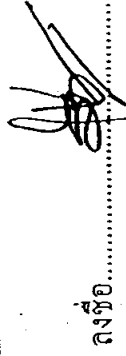
ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ชื่อ อาจารย์รัชนีรัตน์ สุวรรณสันติสุข

ภาคเรียน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	Section	วิชาเอก	คาบสอน/ห้องเรียน
1/2554	1011106	การศึกษาและความเป็นครูไทย	3(2-2)	01	ปฐมวัย	ศ1-4 ปฐมวัย 1
	1011106	การศึกษาและความเป็นครูไทย	3(2-2)	02	สังคมศึกษา	ศ1-4 ปฐมวัย 1
	1022303	หลักการจัดการเรียนรู้	3(2-2)	01	ปฐมวัย	๑6-9 น234
	4084418	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นความรู้	3(2-2)	01	ปฐมวัย	๑6-9 น234
2/2554	1021205	หลักสูตรและการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	3(2-2)	02	ปฐมวัย	ปฐมวัย 1 ๑6-9
	1021205	หลักสูตรและการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	3(2-2)	22	สังคมศึกษา	น234 ศ1-4

ลงชื่อ..... อาจารย์ประจำหลักสูตร



ลงชื่อ.....



(อาจารย์รัชนีรัตน์ สุวรรณสันติสุข)

(รองศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

รองอธิการบดี รักษาการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ชื่อ อาจารย์สำเนียง วรรณทอง

ภาคเรียน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	Section	วิชาเอก	คาบสอน/ห้องเรียน
1/2554	1500104	ความจริงของชีวิต	3(3-0)	01	ศึกษาทั่วไป	จ1-3 A202
	1500104	ความจริงของชีวิต	3(3-0)	04	ศึกษาทั่วไป	ค1-3 A302
	1522218	พุทธธรรม	3(3-0)	01	สังคมศึกษา	จ5-7 A201
	1522218	พุทธธรรม	3(3-0)	02	สังคมศึกษา	อ6-8 1146
2/2554	2591203	ภูมิปัญญาไทยเพื่อการพัฒนา	3(3-0)	01	พัฒนาท้องถิ่น	ก5-7 1146
	1500104	ความจริงของชีวิต	3(3-0)	03	ศึกษาทั่วไป	ค1-3 1143
	1521211	พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตและสังคม	3(3-0)	01	สังคมศึกษา	อ5-7 นาฎ3
	1521211	พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตและสังคม	3(3-0)	02	สังคมศึกษา	อ1-3 นาฎ3
	2500105	ท้องถิ่นของเรา	3(2-2)	13	ดนตรีสากล	ก1-4 A306
	2500105	ท้องถิ่นของเรา	3(2-2)	16	นิติศาสตร์	ค6-9 733
	2591114	จริยธรรมเพื่อการพัฒนาสังคม	3(3-0)	01	พัฒนาท้องถิ่น	จ5-7 733

ลงชื่อ.....

 (อาจารย์สำเนียง วรรณทอง)

ลงชื่อ..... อาจารย์ประจำหลักสูตร

 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ เวชกามา)

ลงชื่อ.....

 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤดา ชุ่มจันทร์จิรา)

รองอธิการบดี
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์