

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

แบบบรรยายลักษณะงาน (Job Description)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ดำเนินการ ตำแหน่ง นายอุเทน ทองสาย

ประเภทของตำแหน่ง วิชาชีพเฉพาะ

ตำแหน่งในสายงาน นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ

สังกัดงาน กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการศึกษา

ส่วนที่ 2 หน้าที่ความรับผิดชอบโดยสรุป

ปฏิบัติงานในฐานะผู้มีประสบการณ์ โดยใช้ความรู้ความสามารถ ความชำนาญงาน ทักษะ และประสบการณ์สูงในงานด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ ที่ต้องทำการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือวิจัย เพื่อการปฏิบัติงาน หรือพัฒนางาน หรือแก้ไขปัญหาในงานที่มีความยุ่งยาก และมีขอบเขตกว้างขวาง และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ 3 หน้าที่ความรับผิดชอบที่ทำอยู่ในปัจจุบัน (รวมถึงที่จะทำในอนาคตด้วย)

1 ด้านการปฏิบัติการ

| ลำดับที่ | หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก | ตัวอย่างตัวชี้วัด |
|----------|--|---|
| 1 | <p>การปรับปรุงระบบรับนักศึกษาผ่านอินเทอร์เน็ต</p> <p>(1) ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ระบบสารสนเทศภายในให้กลไกการออกแบบระบบที่เป็นมาตรฐาน เพื่อให้ได้ระบบรับนักศึกษาที่มีความทันสมัย และตรงตามความต้องการในการใช้งานของนักศึกษา และหน่วยงาน</p> <p>(2) ออกแบบระบบงาน ข้อมูล การประมวลผล ชุดคำสั่งและฐานข้อมูล ตามกระบวนการของกลไกการออกแบบระบบ เพื่อให้ได้ชุดคำสั่งที่สนับสนุนความต้องการของระบบ ให้ดำเนินไปได้อย่างราบรื่น สนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ</p> <p>(3) ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ผลงานทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ เพื่อกำหนดแนวท向การพัฒนาระบบที่ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> | <p>ร้อยละของจำนวนผู้สมัครเรียนออนไลน์</p> |

| ลำดับที่ | หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก | ตัวอย่างตัวชี้วัด |
|----------|--|---|
| | <p>(4) ดำเนินการทดลองพัฒนา ปรับปรุงระบบตามแนวทางที่ได้ศึกษาค้นคว้า เพื่อให้ได้ระบบรับนักศึกษาที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และสนับสนุนความต้องการของผู้ใช้งานทบทวนการทำงานของระบบได้อย่างเป็นขั้นตอนเมื่อมีการปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม</p> | |
| 2 | <p>การจัดเตรียมข้อมูลสาขาวิชาที่จะเปิดรับสมัคร</p> <p>(1) ศึกษา วิเคราะห์คุณสมบัติสาขาวิชาที่มีอยู่ทั้งหมด และสาขาวิชาที่มีการปรับปรุงใหม่ ภายใต้ผลการพิจารณาสาขาวิชาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่คณะกรรมการบริหารงานวิชาการเห็นควร เพื่อให้ได้สาขาวิชาที่ตอบสนองความต้องการของผู้สมัครเรียนผ่านระบบรับสมัครเรียนออนไลน์</p> <p>(2) ออกแบบระบบงาน ข้อมูล และฐานข้อมูล ภายใต้ข้อกำหนดมาตรฐานการจัดทำข้อมูลสาขาวิชาของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เพื่อให้ได้ข้อมูลสาขาวิชาที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน และสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านสารสนเทศได้อย่างรายรื่น และตอบสนองความต้องการของผู้สมัครเรียน</p> <p>(3) ศึกษาค้นคว้าเอกสารคู่มือการใช้งานระบบสำหรับสถาบันศึกษาจากระบบส่วนกลางของ ทปอ. เพื่อกำหนดคุณลักษณะของสาขาวิชาที่จะต้องทำการจัดเตรียมในการเปิดระบบรับสมัครเรียนให้ได้มาตรฐาน ถูกต้องครบถ้วนตามเอกสารคู่มือ</p> <p>(4) ดำเนินการปรับปรุงฐานข้อมูลสาขาวิชาตามที่ได้ศึกษาค้นคว้า และออกแบบตามแนวทางที่ ทปอ. ได้กำหนดเอาไว เพื่อให้ได้สาขาวิชาที่สามารถเปิดรับสมัครผ่านระบบรับสมัครเรียนออนไลน์ และให้ได้ข้อมูลสาขาวิชาที่เป็นมาตรฐานกับที่ ทปอ. กำหนด</p> | ร้อยละของความถูกต้องของสาขาวิชาที่มีการเปิดรับสมัคร |
| 3 | <p>การจัดทำข้อมูลสำหรับการสอบคัดเลือก</p> <p>(1) ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลสำหรับการสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่ ภายใต้ประกาศการสอบคัดเลือกผู้สมัครเรียนเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้นักศึกษาใหม่ตามคุณลักษณะตามที่สาขาวิชาต้องการ</p> <p>(2) ออกแบบระบบงาน ข้อมูล การประมวลผล ชุดคำสั่งและฐานข้อมูล ตามลักษณะความเชื่อมโยงของข้อมูลที่ได้วิเคราะห์ ภายใต้กระบวนการออกแบบระบบตามกลไกของ SDLC เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่ที่สามารถสนองความต้องการของบริหาร และผู้ใช้งาน</p> <p>(3) ศึกษาค้นคว้ากระบวนการ ขั้นตอนการพัฒนาระบบตามกลไกของ SDLC ประกอบด้วยกระบวนการวิเคราะห์ความต้องการของระบบ กระบวนการออกแบบระบบ กระบวนการทดสอบระบบ กระบวนการติดตั้งการใช้งาน และกระบวนการตรวจสอบแก้ไขความต้องการอื่นๆ เพื่อนำกระบวนการทั้งหมดมาปรับใช้กับข้อมูลสำหรับการสอบคัดเลือกใหม่มีมาตรฐานการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>(4) จัดทำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการสอบคัดเลือก ภายใต้การออกแบบระบบข้อมูลที่ได้ออกแบบไว้ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรงตามความต้องการ และครบถ้วนถูกต้อง</p> | ร้อยละความถูกต้องของจำนวนข้อมูลที่สาขาวิชาต้องการจัดสอบคัดเลือก |

| ลำดับที่ | หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก | ตัวอย่างตัวชี้วัด |
|----------|---|--|
| 4 | <p>การบันทึกข้อมูลคะแนนสอบ</p> <p>(1) ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลการสอบในแต่ละสาขาวิชา ภายใต้ประกาศการสอบคัดเลือกผู้ผ่านการสมัครเรียนของมหาวิทยาลัย เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบความถูกต้อง</p> <p>(2) ออกแบบชุดคำสั่งสำหรับการบันทึกคะแนนสอบ ภายใต้ประกาศการคัดเลือกผู้ผ่านการสมัครเรียนของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การบันทึกข้อมูลคะแนนสอบของผู้สมัครเรียนมีความถูกต้อง ครบถ้วน</p> <p>(3) ศึกษาค้นคว้าหลักการให้คะแนนของกรรมการคุณสอบแต่ละสาขาวิชา ภายใต้ขอบเขตหน้าที่ที่รับผิดชอบ เพื่อไม่ให้มีเม็ดสีหรือในการให้คะแนนสอบของกรรมการคุณสอบและช่วยให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>(4) ดำเนินการบันทึกคะแนนสอบของผู้สมัครเรียนจากการกรรมการคุณสอบ ภายใต้การควบคุม และตรวจสอบจากการผู้คุณสอบที่รับผิดชอบ เพื่อให้ได้ข้อมูลคะแนนสอบที่ถูกต้อง และสามารถจัดทำรายงานคะแนนสอบให้กับผู้บริหารได้อย่างครบถ้วน สมบูรณ์</p> | ร้อยละของความถูกต้องของคะแนนสอบคัดเลือก |
| 5 | <p>การประมวลผลการสอบคัดเลือก</p> <p>(1) ศึกษา วิเคราะห์จำนวนผู้ผ่านการสอบคัดเลือกแต่ละสาขาวิชา และคะแนนของผู้ผ่านการคัดเลือกรายบุคคล ภายใต้การตรวจสอบ และการตัดสินใจของผู้บริหาร เพื่อให้ได้รายงานผลการคัดเลือกของแต่ละสาขาวิชาสำหรับผู้บริหารตรวจสอบ โดยเรียงข้อมูลผู้ผ่านการคัดเลือกตามที่ผู้บริหารต้องการ</p> <p>(2) ประมวลผลข้อมูลผลการสอบคัดเลือกเข้าสู่แฟ้มข้อมูลการคัดเลือกผู้สมัครเรียน ภายใต้การกำกับ ตรวจสอบของผู้บริหารที่ได้รับสิทธิ์ และหน้าที่ในการตัดสินใจเกี่ยวกับผลการคัดเลือกผู้สมัครเรียน เพื่อให้ได้ผลการสอบคัดเลือก จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสาขาวิชาที่มีการสอบคัดเลือก</p> <p>(3) ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ หลักเกณฑ์การประมวลผลการสอบเลือก ภายใต้ระเบียบ ข้อบังคับของประกาศการรับสมัครเรียน เพื่อให้ได้แนวทางการประมวลผลการสอบคัดเลือกของแต่ละสาขาวิชา</p> <p>(4) ดำเนินการประมวลผลการสอบคัดเลือกนักศึกษา และจัดเรียงคะแนนผลการสอบ ภายใต้หลักเกณฑ์การประมวลผลที่ได้ทำการศึกษาค้นคว้า และวิเคราะห์ เพื่อให้ได้ผลการสอบคัดเลือกสำหรับการสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารในการรับนักศึกษาใหม่</p> | ร้อยละความถูกต้องตามความต้องการในการประมวลผลการสอบคัดเลือก |
| 6 | <p>การบันทึกข้อมูลประวัตินักศึกษาใหม่ผ่านอินเตอร์เน็ต</p> <p>(1) ศึกษา วิเคราะห์ คุ้มครองการนำเข้าข้อมูลนักศึกษารายบุคคลของ สกอ. ภายใต้หลักเกณฑ์คุ้มครองที่ สกอ. ได้จัดทำสำหรับสถาบันการศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สอดคล้องกับระบบ สกอ. ที่เป็นมาตรฐานเดียวกันกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ และรองรับสารสนเทศของหน่วยงาน</p> | ร้อยละของความครบถ้วนของข้อมูลประวัติที่ให้ นักศึกษาใหม่ทำการบันทึก |

| ลำดับที่ | หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก | ตัวอย่างตัวชี้วัด |
|----------|---|--|
| | <p>(2) ออกแบบระบบงาน ข้อมูล ภายใต้หลักเกณฑ์คู่มือการจัดทำข้อมูลที่ สกอ. กำหนดรูปแบบข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องตรงตามรูปแบบที่ สกอ. ต้องการ และ ให้สอดคล้องความต้องการข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงาน</p> <p>(3) ศึกษาค้นคว้าวิธีการจัดทำข้อมูลให้ตรงตามรูปแบบ ตามหลักการทำงานด้าน วิทยาการคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ได้วิธีการบันทึกข้อมูลประวัตินักศึกษาใหม่ ตรงตาม รูปแบบที่ สกอ. ต้องการ และให้สอดคล้องกับสารสนเทศที่หน่วยงานต้องการ</p> <p>(4) ดำเนินการทดลองจัดทำระบบงานการบันทึกข้อมูลประวัตินักศึกษาใหม่ ภายใต้หลักเกณฑ์การบันทึกข้อมูลของ สกอ. เพื่อทดสอบการบันทึกข้อมูล และ ทดสอบรูปแบบข้อมูลที่บันทึกให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p> | |
| 7 | <p>การจัดทำข้อมูลประวัตินักศึกษาใหม่เป็นไฟล์ Excel</p> <p>(1) ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลที่จำเป็นเบื้องต้นสำหรับส่วนงานทะเบียนในการ ดำเนินการเกี่ยวกับนักศึกษาใหม่ เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำประวัตินักศึกษาใหม่ สำหรับส่วนงานทะเบียนมีความสะดวก และมีความถูกต้อง</p> <p>(2) ออกแบบ การประมวลผลข้อมูลจัดเรียงตามรูปแบบตามความต้องการของ ส่วนงานทะเบียน เพื่อให้การดำเนินงานในการจัดทำประวัตินักศึกษาใหม่ สามารถ ดำเนินไปได้อย่างราบรื่น สนองต่อความต้องการของส่วนงานทะเบียน</p> <p>(3) ศึกษาค้นคว้า วิจัย ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ ใน การจัดทำข้อมูลจาก ฐานข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบของไฟล์ Excel ภายใต้รูปแบบการจัดทำข้อมูลที่ส่วนงาน ทะเบียนต้องการ เพื่อความสะดวกในการจัดทำข้อมูลประวัตินักศึกษาใหม่ และเป็น การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>(4) ดำเนินการทดลองจัดทำไฟล์ข้อมูลประวัตินักศึกษาใหม่ ตามหลักการที่ได้ ศึกษาค้นคว้า เพื่อให้ได้ข้อมูลประวัตินักศึกษาใหม่ที่อยู่ในรูปแบบตามความต้องการ</p> | ร้อยละของจำนวน นักศึกษาใหม่ที่มี รายชื่อในประกาศ การขึ้นทะเบียนเป็น นักศึกษาใหม่ |
| 8 | <p>การจัดเตรียมอัตราค่าธรรมเนียมสำหรับนักศึกษาใหม่</p> <p>(1) ศึกษา วิเคราะห์ อัตราค่าธรรมเนียมสำหรับนักศึกษาใหม่ในแต่ละสาขาวิชา ตามประกาศอัตราค่าธรรมเนียมสำหรับนักศึกษาใหม่ในแต่ละสาขาวิชาของ มหาวิทยาลัย เพื่อให้การจัดเตรียมอัตราค่าธรรมเนียมสำหรับนักศึกษาใหม่ในแต่ละ สาขาวิชามีความถูกต้อง</p> <p>(2) ออกแบบ วิธีการการประมวลผลข้อมูลให้ตรงตามรูปแบบของอัตรา ค่าธรรมเนียม เพื่อให้การแสดงผลข้อมูลอัตราค่าธรรมเนียมสำหรับนักศึกษาใหม่มี ความถูกต้องตามข้อมูลที่ควรจะเป็นตามรูปแบบของข้อมูล</p> <p>(3) ศึกษาค้นคว้า คู่มือ งานวิจัยที่เกี่ยวกับวิธีการจัดทำระบบให้สอดคล้องกับ รูปแบบของการจัดเตรียมอัตราค่าธรรมเนียม เพื่อให้การดำเนินการจัดเตรียมอัตรา ค่าธรรมเนียมสำหรับนักศึกษาใหม่มีความถูกต้องตามหลักการการออกแบบระบบ</p> <p>(4) ดำเนินการทดสอบระบบการจัดเตรียมอัตราค่าธรรมเนียมสำหรับนักศึกษา ใหม่ และตรวจสอบความเรียบร้อยของระบบ เพื่อให้การดำเนินการจัดเตรียมอัตรา</p> | ร้อยละของความ ถูกต้องในการ จัดเตรียมอัตรา ค่าธรรมเนียม |

| ลำดับที่ | หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก | ตัวอย่างตัวชี้วัด |
|----------|--|---|
| | ค่าธรรมเนียมสำหรับนักศึกษาใหม่มีความสะอาด รวดเร็ว และถูกต้องตามประกาศของมหาวิทยาลัย | |
| 9 | <p>การจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษารายบุคคลเข้าสู่ระบบของ สกอ.</p> <p>(1) ศึกษา วิเคราะห์ ข้อกำหนด หลักเกณฑ์ฐานข้อมูลนักศึกษารายบุคคลที่ สกอ. กำหนด ภายใต้เงื่อนไข และรูปแบบการจัดทำข้อมูลที่จะต้องนำเข้าฐานข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลนักศึกษาที่ ครบถ้วน และถูกต้องตามกฎหมายที่ สกอ. กำหนด</p> <p>(2) ออกแบบ ข้อมูล และการประมวลผล ให้ตรงตามที่ สกอ. กำหนดมาให้ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ดำเนินไปได้อย่างราบรื่น และถูกต้องตามกฎหมายที่กำหนด</p> <p>(3) ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ เอกสารและคู่มือที่เกี่ยวข้องกับการประมวลผลข้อมูล เพื่อให้การจัดทำชุดข้อมูลมีความสะอาด ตรงตามหลักเกณฑ์ และให้เป็นแนวทาง วิธีการและมาตรฐานการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>(4) ดำเนินการพัฒนาระบบสำหรับการจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษารายบุคคล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความถูกต้องตามรูปแบบการส่งข้อมูลที่ สกอ. กำหนด</p> | ร้อยละของความ ครบถ้วนของ จำนวนนักศึกษา |
| 10 | <p>การจัดทำฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาเข้าสู่ระบบของ สกอ.</p> <p>ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ข้อกำหนดการจัดทำฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ภายใต้รูปแบบข้อมูลที่ สกอ. กำหนด เช่น จัดทำรหัสอ้างอิงคำนำหน้าชื่อ ตรวจสอบ ความถูกต้องของข้อมูลตามเงื่อนไข เช่น รหัสบัตรประชาชนต้องมีความยาวของข้อมูล 13 หลัก ต้องทำการศึกษาค้นคว้าวิธีการในการจัดทำชุดคำสั่งตรวจสอบรูปแบบข้อมูล ให้เป็นไปตามข้อกำหนด เพื่อให้ได้ฐานข้อมูลที่ถูกต้อง ตรงตามรูปแบบการจัดทำ ฐานข้อมูลที่ สกอ. กำหนด และเป็นการพัฒนาแนวทางวิธีการในการปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> | ร้อยละของความ ครบถ้วนของ ผู้สำเร็จการศึกษา |
| 11 | <p>การจัดทำฐานข้อมูลสำหรับหน่วยงานต่างๆที่ร้องขอ</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ฐานข้อมูลที่หน่วยงานต้องการ จัดทำชุดคำสั่งในการประมวลผล ข้อมูลภายใต้เงื่อนไขฐานข้อมูลที่หน่วยงานต้องการ โดยมีการออกแบบชุดคำสั่ง สำหรับการจัดทำข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบที่ต้องการ เพื่อให้ได้ฐานข้อมูลตรงตามความ ต้องการของหน่วยงาน และช่วยให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> | ร้อยละของความ ถูกต้องครบถ้วน ของฐานข้อมูล |
| 12 | <p>การจัดทำฐานข้อมูลสาขาวิชาที่เปิดรับสมัครให้ ทปอ.</p> <p>ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์รูปแบบฐานข้อมูลสาขาวิชา ภายใต้รูปแบบการจัดทำ ฐานข้อมูลสาขาวิชาที่ ทปอ. กำหนด ซึ่งจะต้องตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล อ้างอิงที่ ทปอ. กำหนดมาให้ เช่น รหัสกลุ่มของสาขาวิชา เพื่อให้เป็นมาตรฐานในการ จัดทำฐานข้อมูลเดียวกันในทุกสถาบันที่เข้าร่วมกับ ทปอ.</p> | ร้อยละของความ ครบถ้วนของ สาขาวิชาที่เปิดรับ สมัคร |
| 13 | <p>การจัดทำฐานข้อมูลระเบียบการรับสมัครนักศึกษาใหม่ให้ ทปอ.</p> <p>ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์รูปแบบฐานข้อมูลระเบียบการรับสมัครนักศึกษาใหม่ที่ จะต้องทำการจัดส่งให้ ทปอ. ภายใต้ข้อกำหนดการจัดทำข้อมูล ซึ่งจะต้องมีการอ้างอิง ข้อมูลจากฐานข้อมูลสาขาวิชาที่ทำการส่งให้ ทปอ. เพื่อให้ได้ฐานข้อมูลระเบียบการรับ สมัคร</p> | ร้อยละของความ ครบถ้วนของ ระเบียบการรับ สมัคร |

| ลำดับที่ | หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก | ตัวอย่างตัวชี้วัด |
|----------|--|---|
| | สมัครนักศึกษาที่ถูกต้องตามประกาศมหาวิทยาลัย และให้เป็นมาตรฐานในการจัดทำฐานข้อมูลเดียวกับสถาบันที่เข้าร่วมกับ ทปอ. | |
| 14 | การจัดทำฐานข้อมูลผู้สมัครให้ ทปอ. ดำเนินการตรวจสอบการชำระเงินค่าสมัครเรียนผู้สมัครเรียน วิเคราะห์รูปแบบของฐานข้อมูลผู้สมัครที่จะต้องทำการส่งให้ ทปอ. เช่น ข้อมูลรหัสบัตรประชาชน จะต้องมีความยาว 13 หลัก และตรวจสอบข้อมูลสาขาวิชาที่มีการปิดหรือว่างการรับสมัครเรียน ภายใต้ประกาศการรับสมัครนักศึกษาใหม่ เพื่อให้ได้ฐานข้อมูลผู้สมัครเรียนที่ถูกต้อง ครบถ้วน | ร้อยละของจำนวนผู้สมัครที่สมบูรณ์ |
| 15 | การจัดทำฐานข้อมูลผู้ผ่านการคัดเลือกให้ ทปอ. ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลผู้สมัครเรียนที่มีคุณสมบัติผ่านการรับสมัคร ภายใต้ระเบียบการรับสมัครเรียนของมหาวิทยาลัย ซึ่งข้อมูลผู้สมัครที่จัดทำจะต้องมีการตรวจสอบการอ้างอิงกับฐานข้อมูลสาขาวิชาที่จัดส่งให้ ทปอ. เพื่อความถูกต้องในการจัดทำฐานข้อมูลผู้ผ่านการคัดเลือก และผู้สมัครสามารถทำการยืนยันสิทธิ์ในระบบ ทปอ. ได้ | ร้อยละของจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก |
| 16 | การรับข้อมูลรายชื่อผู้ที่ยืนยันสิทธิ์จากระบบ ทปอ. ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลผู้ผ่านการคัดเลือกที่จัดส่งให้ ทปอ. ภายใต้กำหนดการการยืนยันสิทธิ์ที่ ทปอ. กำหนด จัดเตรียมฐานข้อมูลในการจัดเก็บข้อมูลรายชื่อผู้ที่ยืนยันสิทธิ์ ภายใต้รูปแบบข้อมูลยืนยันสิทธิ์ที่ได้จากระบบ ทปอ. จัดทำข้อมูลที่ได้ให้อยู่ในรูปแบบที่สามารถนำเข้าฐานข้อมูลได้ เพื่อให้ได้ข้อมูลรายชื่อผู้ที่ยืนยันสิทธิ์ที่ถูกต้อง เพื่อให้ผู้ที่ยืนยันสิทธิ์สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้ | ร้อยละของจำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์จากระบบ ทปอ. |
| 17 | การพัฒนาโปรแกรมตามความต้องการของหน่วยงาน ศึกษา วิเคราะห์รวบรวมข้อมูลในการพัฒนาโปรแกรม ภายใต้กระบวนการพัฒนาระบบในรูปแบบของ SDLC คือกระบวนการพัฒนาระบบที่ประกอบด้วย การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้งาน การออกแบบระบบ การพัฒนาระบบ การทดสอบระบบ การปรับปรุงแก้ไข การติดตั้งระบบ และการตรวจสอบการทำงานของระบบ เพื่อให้ได้โปรแกรมตรงความต้องการของผู้ใช้งาน และช่วยให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น | การทำงานของโปรแกรมที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ |
| 18 | การปรับปรุงโปรแกรมโครงสร้างหลักสูตร ศึกษา วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรที่มีการปรับปรุงใหม่ ภายใต้แผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลที่มีการปรับปรุงใหม่กับฐานข้อมูลที่ได้จัดทำสำหรับโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกัน เพื่อรองรับโครงสร้างหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงใหม่ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วนตามโครงสร้าง และเพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ | โปรแกรมสามารถจัดการโครงสร้างหลักสูตรได้ถูกต้อง |

| ลำดับที่ | หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก | ตัวอย่างตัวชี้วัด |
|----------|---|---|
| 19 | การปรับปรุงโปรแกรมการจัดข้อมูลรายวิชาในตารางเรียน ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลในการจัดตารางเรียน สังเคราะห์ความต้องการการใช้งานระบบของผู้ใช้งาน ภายใต้แนวทางการจัดตารางเรียนที่ผู้ใช้งานได้ทำการจัดตารางเรียนก่อนหน้า เพื่อให้ได้โปรแกรมการจัดข้อมูลรายวิชาในตารางเรียนที่สอดคล้องกับการใช้งานของผู้ใช้งาน และช่วยให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น | ร้อยละของรายวิชาในการจัดตารางเรียน |
| 20 | การปรับปรุงโปรแกรมการจัดข้อมูลรายวิชาในตารางสอบ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลรายวิชาในการจัดตารางสอบ ภายใต้กรอบข้อมูลตารางเรียนในภาคการศึกษาเดียวกัน ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลตารางเรียนทั้งหมดที่มีการจัดการเรียนการสอน จัดทำข้อมูลสำหรับฐานข้อมูลตารางสอบ เพื่อให้เจ้าหน้าที่กำหนดห้องสอบ วันเวลาที่ใช้สอบ และตรวจสอบข้อมูลตารางสอบให้มีความถูกต้องครบถ้วน | ร้อยละของความถูกต้องรายวิชาในการจัดตารางสอบ |
| 21 | การสำรวจข้อมูล ดำเนินการตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์ที่ใช้ในการสำรวจข้อมูล ตรวจสอบการเชื่อมต่อเครื่องแม่ข่าย ดำเนินการสำรวจข้อมูลจากเครื่องแม่ข่าย | ร้อยละของความถูกต้องของระบบในการกู้คืน |
| 22 | การตรวจสอบการทำงานของโปรแกรมภายในหน่วยงาน ศึกษา วิเคราะห์การทำงานของโปรแกรมภายในหน่วยงาน ภายใต้กระบวนการทำงานที่ได้ออกแบบโปรแกรมไว้ ดำเนินการตรวจสอบความผิดปกติที่เกิดขึ้นวิเคราะห์หาสาเหตุความไม่ราบรื่นในการเกิดความผิดปกติของโปรแกรม เพื่อแก้ไขปรับปรุงโปรแกรมให้สามารถใช้งานได้เป็นปกติ และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น | การใช้งานโปรแกรมได้ตามปกติ |
| 23 | การซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งาน ศึกษา วิเคราะห์การทำงานของอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ ภายใต้คู่มือของเครื่องคอมพิวเตอร์สังเคราะห์สาเหตุที่อาจทำให้อุปกรณ์ไม่สามารถใช้งานได้ปกติเบื้องต้น เพื่อบรุณรักษากองอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปกติ | การใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ |
| 24 | การตรวจสอบการทำงานของเครื่องแม่ข่ายให้พร้อมใช้งาน ศึกษา วิเคราะห์กระบวนการทำงานของเครื่องแม่ข่าย ตรวจสอบการเชื่อมต่อเครื่องแม่ข่าย ดำเนินการตรวจสอบการทำงานของโปรแกรมเครื่องแม่ข่าย เช่นระบบต่างๆที่ได้ทำการพัฒนาขึ้นโดยให้ทำงานผ่านเครื่องแม่ข่าย วิเคราะห์หาสาเหตุความผิดปกติในการทำงานของเครื่องแม่ข่าย ดำเนินปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การทำงานของเครื่องแม่ข่ายเป็นปกติ และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น | การใช้งานเครื่องแม่ข่าย |

2 ด้านการวางแผน

| ลำดับที่ | หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก | ตัวอย่างตัวชี้วัด |
|----------|---|--|
| 1 | การปรับปรุงระบบรับนักศึกษาผ่านอินเตอร์เน็ต วางแผนดำเนินการปรับปรุงระบบรับนักศึกษา ภายใต้กำหนดการการเปิดรับนักศึกษาใหม่ เพื่อให้การปรับปรุงระบบมีความเรียบร้อย สมบูรณ์ และสามารถเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ได้ทันตามกำหนดการของมหาวิทยาลัย | ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงระบบรับสมัครตามกำหนดการ |
| 2 | การจัดเตรียมข้อมูลสาขาวิชาที่จะเปิดรับสมัคร วางแผนดำเนินการจัดเตรียมข้อมูลสาขาวิชาที่ทำการเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ภายใต้ประกาศการรับสมัครนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัย วางแผนการออกแบบ และพัฒนาระบบการรับสมัครนักศึกษาใหม่สำหรับการปรับปรุงข้อมูลสาขาวิชา เพื่อให้ระบบรับสมัครนักศึกษาใหม่มีความสมบูรณ์ และพร้อมรับสมัครนักศึกษาใหม่ตามกำหนดการของมหาวิทยาลัย | ระดับความสำเร็จในการจัดเตรียมสาขาวิชาตามกำหนดการรับสมัคร |
| 3 | การจัดทำข้อมูลสำหรับการสอบคัดเลือก วางแผนดำเนินการตรวจสอบสาขาวิชาที่จะต้องดำเนินการสอบคัดเลือกผู้สมัครภายใต้เกณฑ์การคัดเลือกที่สาขาวิชากำหนด และตรวจสอบข้อมูลการจัดการสอบของแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้การสอบคัดเลือกดำเนินไปอย่างรายรื่น และสามารถดำเนินการให้ได้ผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด | ระดับความสำเร็จในการจัดสอบคัดเลือกตามกำหนดการ |
| 4 | การบันทึกข้อมูลคะแนนสอบ วางแผนดำเนินการพัฒนาชุดคำสั่งสำหรับการบันทึกคะแนนสอบคัดเลือกภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการสอบคัดเลือก เพื่อให้การสอบคัดเลือกมีความโปร่งใส ยุติธรรม และสามารถดำเนินการได้อย่างเรียบร้อยตามเกณฑ์ของแต่ละสาขาวิชากำหนด | ระดับความสำเร็จในการบันทึกคะแนนสอบที่ถูกต้อง |
| 5 | การประมวลผลการสอบคัดเลือก วางแผนดำเนินการพัฒนาชุดคำสั่งสำหรับการประมวลผลการสอบคัดเลือกภายใต้การควบคุมของผู้บริหาร เพื่อให้การสอบคัดเลือกมีการประมวลผลได้อย่างถูกต้อง และสนับสนุนการตัดสินใจในการคัดเลือกผู้สมัครในแต่ละสาขาวิชาให้ได้ตามเกณฑ์ของสาขาวิชา | ระดับความถูกต้องในการประมวลผลการคัดเลือก |
| 6 | การบันทึกข้อมูลประวัตินักศึกษาใหม่ผ่านอินเตอร์เน็ต ร่วมวางแผนกำหนดข้อมูลประวัตินักศึกษาใหม่กับเจ้าหน้าที่งานทะเบียนวัดผลภายใต้ฐานข้อมูลประวัตินักศึกษารายบุคคลที่งานทะเบียนจำเป็นจะต้องนำไปประมวลผล หรือเพื่อนำไปเป็นสารสนเทศต่างๆ | ระดับความครบถ้วนของข้อมูลในการบันทึกประวัตินักศึกษา |

| ลำดับที่ | หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก | ตัวอย่างตัวชี้วัด |
|----------|---|---|
| 7 | การจัดทำข้อมูลประวัตินักศึกษาใหม่เป็นไฟล์ Excel ร่วมกำหนดการจัดทำข้อมูลประวัตินักศึกษาใหม่จากฐานข้อมูลการสมัครเรียนสู่ฐานข้อมูลงานทะเบียนวัดผลเพื่อให้ได้ข้อมูลประวัตินักศึกษาใหม่สำหรับการดำเนินการต่างๆของงานทะเบียนให้มีความเรียบร้อยครบถ้วน | ระดับความครบถ้วนของข้อมูลนักศึกษาใหม่ |
| 8 | การจัดเตรียมอัตราค่าธรรมเนียมสำหรับนักศึกษาใหม่ วางแผนดำเนินการจัดเตรียมอัตราค่าธรรมเนียมสำหรับนักศึกษาใหม่สำหรับสาขาวิชาที่มีการรับรายงานตัวภายนอกไปต่อภาคการรายงานตัวของมหาวิทยาลัย ซึ่งอัตราค่าธรรมเนียมสำหรับนักศึกษาใหม่จะรวมค่าธรรมเนียมอื่นๆด้วย เพื่อให้นักศึกษาใหม่สามารถเตรียมค่าธรรมเนียมต่างๆของตนเองได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัย | ระดับความครบถ้วน และถูกต้องของอัตราค่าธรรมเนียมของแต่ละสาขาวิชา |
| 9 | การจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษารายบุคคลเข้าสู่ระบบของ สกอ. วางแผนดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษารายบุคคล ภายใต้แบบฟอร์มการส่งข้อมูลที่ สกอ. กำหนด วางแผนการจัดการข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบที่กำหนด และจัดทำข้อมูลให้ถูกต้อง ครบถ้วน | ระดับความสำเร็จในการจัดทำข้อมูลนักศึกษารายบุคคล |
| 10 | การจัดทำฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาเข้าสู่ระบบของ สกอ. วางแผนดำเนินการจัดทำข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ตรวจสอบข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาตามช่วงเวลาที่ สกอ. กำหนด ตรวจสอบรูปแบบข้อมูลตามแบบฟอร์มที่ สกอ. กำหนด | ระดับความสำเร็จในการจัดทำข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาตามกำหนด |
| 11 | การจัดทำฐานข้อมูลสำหรับหน่วยงานต่างๆที่ร้องขอ ร่วมวางแผนการจัดทำข้อมูลกับผู้ประสานงานของหน่วยงานที่ต้องการข้อมูล เพื่อจัดทำข้อมูลให้ถูกต้อง และตรงตามความต้องการของหน่วยงาน เพื่อให้ข้อมูลที่ได้มีความถูกต้อง มีความทันสมัย และครบถ้วนสมบูรณ์ | ระดับความสำเร็จในการจัดทำข้อมูลตามรูปแบบที่หน่วยงานต้องขอ |
| 12 | การจัดทำฐานข้อมูลสาขาวิชาที่เปิดรับสมัครให้ ทปอ. วางแผนจัดทำข้อมูลสาขาวิชาที่จะทำการเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ ตามรูปแบบข้อมูลที่ ทปอ. กำหนด เพื่อเปิดรับสมัครนักศึกษาในสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามเวลาที่กำหนดในประกาศมหาวิทยาลัย | ระดับความสำเร็จในการจัดส่งข้อมูลสาขาวิชาตามกำหนด |
| 13 | การจัดทำฐานข้อมูลระบุยบรการรับสมัครนักศึกษาใหม่ให้ ทปอ. วางแผนดำเนินการจัดทำข้อมูลระบุยบรการรับสมัครเรียนของแต่ละสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยประกาศรับสมัครนักศึกษาใหม่ เพื่อให้สามารถดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่ได้ทันตามกำหนด | ระดับความสำเร็จในการจัดส่งข้อมูลระบุยบรการรับสมัคร |

| ลำดับที่ | หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก | ตัวอย่างตัวชี้วัด |
|----------|--|--|
| 14 | การจัดทำฐานข้อมูลผู้สมัครให้ ทปอ. วางแผนดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลผู้สมัครเรียนให้ ทปอ. ตามรูปแบบการส่งข้อมูลที่กำหนดให้ถูกต้อง ครบถ้วนตามระยะเวลาที่ ทปอ. กำหนด เพื่อให้ผู้สมัครเรียนสามารถตรวจสอบการสมัครเรียนได้ในระบบของ ทปอ. | ระดับความสำเร็จในการจัดส่งข้อมูลผู้สมัครเรียน |
| 15 | การจัดทำฐานข้อมูลผู้ผ่านการคัดเลือกให้ ทปอ. วางแผนดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลผู้ผ่านการคัดเลือก ตามรูปแบบการจัดส่งข้อมูลที่ ทปอ. กำหนด ดำเนินการตรวจสอบรูปแบบของข้อมูลที่จะทำการจัดส่งให้ถูกต้อง ครบถ้วน | ระดับความสำเร็จในการจัดส่งข้อมูลผู้ผ่านการคัดเลือก |
| 16 | การรับข้อมูลรายชื่อผู้ที่ยืนยันสิทธิ์จากระบบ ทปอ. วางแผนดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลสำหรับข้อมูลรายชื่อผู้ยืนยันสิทธิ์ในระบบ ทปอ. ซึ่งรูปแบบข้อมูลจะต้องสอดคล้องกับแบบฟอร์มที่ได้รับข้อมูลจากระบบ ทปอ. | ระดับความสำเร็จในการจัดทำฐานข้อมูลรองรับรายชื่อผู้ยืนยันสิทธิ์ |
| 17 | การพัฒนาโปรแกรมตามความต้องการของหน่วยงาน ร่วมกำหนดความสำคัญของโปรแกรมที่จะทำการพัฒนาตามความต้องการของหน่วยงานกับผู้ใช้งานที่ต้องการจะให้พัฒนาโปรแกรม ร่วมวางแผนการออกแบบ การพัฒนาโปรแกรมให้ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งาน เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น | ระดับความสำเร็จในการพัฒนาโปรแกรมตามแผนการพัฒนาโปรแกรม |
| 18 | การปรับปรุงโปรแกรมโครงสร้างหลักสูตร ร่วมกำหนดนโยบายและวางแผนการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรกับผู้ใช้งานโปรแกรม ให้มีความสอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรที่มีการปรับปรุง พัฒนาใหม่ เพื่อให้รองรับโครงสร้างหลักสูตรใหม่ และสามารถจัดการกับโครงสร้างหลักสูตรเดิมที่มีอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงโปรแกรมโครงสร้าง |
| 19 | การปรับปรุงโปรแกรมการจัดข้อมูลรายวิชาในตารางเรียน ร่วมกำหนดนโยบายและวางแผนการพัฒนา ปรับปรุงการทำงานของโปรแกรมจัดการข้อมูลรายวิชาในตารางเรียนกับผู้ใช้งานโปรแกรม เพื่อสนับสนุนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด | ระดับความถูกต้องครบถ้วนของรายวิชาในการจัดตารางเรียน |
| 20 | การปรับปรุงโปรแกรมการจัดข้อมูลรายวิชาในตารางสอบ ร่วมกำหนดนโยบายและวางแผนการพัฒนา ปรับปรุงการทำงานของโปรแกรมจัดการข้อมูลรายวิชาในตารางสอบกับผู้ใช้งานโปรแกรม เพื่อให้สอดคล้องกับการทำงาน และช่วยให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น | ระดับความถูกต้อง ครบถ้วนของรายวิชาในโปรแกรมจัดข้อมูลตารางสอบ |

| ลำดับที่ | หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก | ตัวอย่างตัวชี้วัด |
|----------|---|---|
| 21 | การสำรองข้อมูล วางแผนดำเนินการสำรองข้อมูลในเครื่องแม่ข่ายตามช่วงระยะเวลา เพื่อการกู้คืนระบบได้อย่างรวดเร็ว และไม่สร้างความเสียหายให้กับข้อมูลที่ได้รับ การปรับปรุงแล้ว | ระดับความสำเร็จในการกู้คืนข้อมูล |
| 22 | การตรวจสอบการทำงานของโปรแกรมภายในหน่วยงาน ร่วมวางแผนดำเนินการตรวจสอบการทำงานของโปรแกรมภายในหน่วยงานกับผู้ใช้งานที่เกี่ยวข้อง เพื่อตรวจสอบให้การทำงานของโปรแกรมมีความราบรื่น และเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย | ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงแก้ไขการทำงานของโปรแกรมภายในหน่วยงาน |
| 23 | การซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งาน ร่วมตรวจสอบการทำงานของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์กับผู้ใช้งาน และตรวจสอบหาสาเหตุการทำงานของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทำให้ไม่สามารถใช้งานได้ตามปกติ | ระดับความสำเร็จในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้ใช้งานได้ตามกำหนด |
| 24 | การตรวจสอบการทำงานของเครื่องแม่ข่ายให้พร้อมใช้งาน ร่วมกำหนดนโยบายและวางแผนการตรวจสอบการทำงานของเครื่องแม่ข่ายกับเจ้าหน้าที่ส่วนงานสารสนเทศ เพื่อให้เครื่องแม่ข่ายมีความพร้อมในการใช้งานอยู่ตลอดเวลา และช่วยให้การดำเนินงานของหน่วยงานสามารถดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและผลลัมภ์ที่กำหนด | ระดับความสำเร็จในการแก้ไขปรับปรุงการทำงานของเครื่องแม่ข่าย |

3 ด้านการประสานงาน

| ลำดับที่ | หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก | ตัวอย่างตัวชี้วัด |
|----------|--|--|
| 1 | การปรับปรุงระบบรับนักศึกษาผ่านอินเทอร์เน็ต ประสานงานเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน เพื่อให้ช่วยทดสอบระบบรับสมัครนักศึกษาผ่านออนไลน์ โดยให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำงานของระบบ ในเบื้องต้น ดำเนินการแก้ไขปัญหาที่พบจากการทดสอบระบบแจ้งเจ้าหน้าที่ให้ช่วยทดสอบระบบในส่วนของปัญหาที่พบอีกรึ้งหลังจากแก้ไขแล้ว | ระดับความสำเร็จในการบันทึกข้อมูลการสมัคร |
| 2 | การจัดเตรียมข้อมูลสาขาวิชาที่จะเปิดรับสมัคร ประสานงานเจ้าหน้าที่ธุรการในการตรวจสอบข้อมูลสาขาวิชาที่จะทำการเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ตามประกาศการรับสมัครนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ระบบรับสมัครสามารถดำเนินการรับสมัครได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น | ระดับความสำเร็จในการติดต่อขอข้อมูลสาขาวิชา |

| ลำดับที่ | หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก | ตัวอย่างตัวชี้วัด |
|----------|---|---|
| 3 | การจัดทำข้อมูลสำหรับการสอบคัดเลือก ประสานงานเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องดำเนินการตรวจสอบข้อมูลสำหรับการสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่ในแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้ได้ข้อมูลในการดำเนินการจัดการสอบคัดเลือกที่ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ | ระดับความสำเร็จในการขอข้อมูลการสอบคัดเลือก |
| 4 | การบันทึกข้อมูลคะแนนสอบ ประสานงานเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานในการช่วยดำเนินการทดสอบการบันทึกคะแนนสอบของผู้สมัครเรียน เพื่อให้ระบบการบันทึกคะแนนสอบสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น | ระดับความสำเร็จในการทดสอบบันทึกคะแนนสอบ |
| 5 | การประมวลผลการสอบคัดเลือก ประสานงานผู้บริหารในการดำเนินการประมวลผลการสอบคัดเลือก เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารในการคัดเลือกผู้ผ่านการสอบคัดเลือก และช่วยให้การดำเนินการสอบคัดเลือกมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น | ระดับความสำเร็จในการติดต่อจัดทำข้อมูลผลการสอบคัดเลือก |
| 6 | การบันทึกข้อมูลประวัตินักศึกษาใหม่ผ่านอินเทอร์เน็ต ประสานงานเจ้าหน้าที่ส่วนงานทะเบียนวัดผลตรวจสอบข้อมูลนักศึกษาใหม่ที่จะต้องใช้ในงานทะเบียนนัดผล เพื่อปรับปรุง พัฒนาระบบการบันทึกข้อมูลประวัตินักศึกษาใหม่ให้สอดคล้องความต้องการใช้ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ | ระดับความสำเร็จในการบันทึกข้อมูลประวัตินักศึกษาใหม่ |
| 7 | การจัดทำข้อมูลประวัตินักศึกษาใหม่เป็นไฟล์ Excel ประสานงานเจ้าหน้าที่ส่วนงานทะเบียน และนายทะเบียนตรวจสอบข้อมูลประวัตินักศึกษาใหม่ที่จะต้องทำการบันทึกลงในฐานข้อมูลงานทะเบียน เพื่อจัดทำข้อมูลประวัตินักศึกษาใหม่จากฐานข้อมูลออนไลน์สู่ฐานข้อมูลงานทะเบียนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ | ระดับความสำเร็จในการติดต่อขอรูปแบบการจัดทำข้อมูลประวัตินักศึกษา |
| 8 | การจัดเตรียมอัตราค่าธรรมเนียมสำหรับนักศึกษาใหม่ ประสานงานเจ้าหน้าที่ส่วนงานทะเบียนในการตรวจสอบอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่ และประสานงานเจ้าหน้าที่ธุรการในการตรวจสอบอัตราค่าธรรมเนียมอื่นๆที่นักศึกษาใหม่จะต้องชำระในแต่ละสาขาวิชา | ระดับความสำเร็จในการติดต่อขอข้อมูลอัตราค่าธรรมเนียมนักศึกษาใหม่ |
| 9 | การจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษารายบุคคลเข้าสู่ระบบของ สกอ. ติดต่อ ประสานงานกับผู้รับผิดชอบของการจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษารายบุคคลของ สกอ. ในการจัดทำข้อมูลให้สอดคล้องกับรูปแบบที่ สกอ. กำหนด เพื่อให้การจัดทำข้อมูลนักศึกษารายบุคคลมีความถูกต้อง สอดคล้องกับรูปแบบที่ สกอ. กำหนดไว้ | ระดับความสำเร็จในการประสานงานจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษารายบุคคล |

| ลำดับที่ | หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก | ตัวอย่างตัวชี้วัด |
|----------|--|--|
| 10 | การจัดทำฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาเข้าสู่ระบบของ สกอ. ติดต่อ ประสานงานกับผู้รับผิดชอบในการจัดทำข้อมูลผู้เร็จการศึกษาของ สกอ. ใน การจัดทำข้อมูลให้สอดคล้องกับรูปแบบที่ สกอ. กำหนด เพื่อให้ การจัดทำข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษามีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ | ระดับความสำเร็จในการ ประสานงานจัดทำข้อมูล ผู้สำเร็จการศึกษา |
| 11 | การจัดทำฐานข้อมูลสำหรับหน่วยงานต่างๆที่ร้องขอ ประสานงานเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในการจัดทำฐานข้อมูลต่างๆ เพื่อ กำหนดรูปแบบข้อมูล และจัดทำข้อมูลให้ตรงตามความต้องการ ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ | ระดับความสำเร็จในการ ประสานงานจัดทำข้อมูลใน รูปแบบต่างๆ |
| 12 | การจัดทำฐานข้อมูลสาขาวิชาที่เปิดรับสมัครให้ ทปอ. ติดต่อ ประสานงานเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำฐานข้อมูลสาขาวิชา ของ ทปอ. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลสาขาวิชาที่เปิดรับสมัครถูกต้องตาม รูปแบบที่ ทปอ. กำหนด | ระดับความสำเร็จในการ ประสานงานจัดทำข้อมูล สาขาวิชา |
| 13 | การจัดทำฐานข้อมูลระเบียบการรับสมัครนักศึกษาใหม่ให้ ทปอ. ติดต่อ ประสานงานเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำฐานข้อมูลระเบียบ การรับสมัครนักศึกษาใหม่ของ ทปอ. เพื่อดำเนินการจัดทำข้อมูลระเบียบการ รับสมัครนักศึกษาใหม่ให้สอดคล้องกับรูปแบบที่ ทปอ. กำหนดและถูกต้อง ตามประกาศการรับสมัครนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัย | ระดับความสำเร็จในการ ประสานงานจัดทำระเบียบ การรับสมัคร |
| 14 | การจัดทำฐานข้อมูลผู้สมัครให้ ทปอ. ติดต่อ ประสานงานเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำฐานข้อมูลผู้สมัคร เรียนของ ทปอ. เพื่อจัดทำข้อมูลผู้สมัครเรียนให้ถูกต้องตามรูปแบบที่ ทปอ. กำหนด และติดต่อ ประสานงานเจ้าหน้าที่งานคลังในการตรวจสอบ ติดตาม ข้อมูลการชำระเงินค่าสมัครของผู้สมัครที่ยังไม่ได้มีการชำระเงิน | ระดับความสำเร็จในการ ประสานงานจัดทำฐานข้อมูล ผู้สมัครเรียน |
| 15 | การจัดทำฐานข้อมูลผู้ผ่านการคัดเลือกให้ ทปอ. ติดต่อ ประสานงานเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำฐานข้อมูลผู้ผ่านการ คัดเลือกของ ทปอ. เพื่อจัดทำข้อมูลผู้ผ่านการคัดเลือกให้ถูกต้องตามรูปแบบ ข้อมูลที่ ทปอ. กำหนด | ระดับความสำเร็จในการ ประสานงานจัดทำข้อมูลผู้ผ่าน การคัดเลือก |
| 16 | การรับข้อมูลรายชื่อผู้ที่ยื่นยันสิทธิ์จากระบบ ทปอ. ติดต่อ ประสานงานผู้ดูแลระบบการยื่นยันสิทธิ์ของ ทปอ. เพื่อจัดทำ ฐานข้อมูลให้สอดคล้องกับข้อมูลรายชื่อผู้ยื่นยันสิทธิ์ที่ได้รับจากระบบ ทปอ. ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ | ระดับความสำเร็จในการ ประสานงานจัดทำฐานข้อมูล สำหรับรายชื่อผู้ยื่นยันสิทธิ์ |

| ลำดับที่ | หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก | ตัวอย่างตัวชี้วัด |
|----------|---|---|
| 17 | การพัฒนาโปรแกรมตามความต้องการของหน่วยงาน ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน เพื่อตรวจสอบความต้องการในการพัฒนาโปรแกรมที่จำเป็นในการดำเนินงานให้มีความสะดวกเร็ว และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น | ระดับความสำเร็จในการประสานงานจัดทำแผนการพัฒนาโปรแกรม |
| 18 | การปรับปรุงโปรแกรมโครงสร้างหลักสูตร ประสานงานผู้อำนวยการในการตรวจสอบการใช้งานโปรแกรมโครงสร้างหลักสูตร เพื่อพัฒนา ปรับปรุงโปรแกรมโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรใหม่ที่ผ่านการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย | ระดับความสำเร็จในการประสานงานปรับปรุงโปรแกรมโครงสร้างหลักสูตร |
| 19 | การปรับปรุงโปรแกรมการจัดข้อมูลรายวิชาในตารางเรียน ประสานงานเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจัดการข้อมูลตารางเรียน เพื่อตรวจสอบการทำงานของโปรแกรมการจัดข้อมูลรายวิชาในตารางเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการ และสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ระดับความสำเร็จในการประสานงานปรับปรุงโปรแกรมจัดตารางเรียน |
| 20 | การปรับปรุงโปรแกรมการจัดข้อมูลรายวิชาในตารางสอบ ประสานงานเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจัดการข้อมูลตารางสอบ เพื่อให้ตรวจสอบข้อมูลรายวิชาที่จะต้องจัดตารางสอบในแต่ละภาคการศึกษาให้มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ | ระดับความสำเร็จในการประสานงานปรับปรุงโปรแกรมจัดตารางสอบ |
| 21 | การสำรวจข้อมูล ประสานงานเจ้าหน้าที่ส่วนงานสารสนเทศ เพื่อแจ้งกำหนดการในการสำรวจข้อมูลสารสนเทศจากเครื่องแม่ข่าย | ระดับความสำเร็จในการสื่อสารกำหนดการสำรวจข้อมูล |
| 22 | การตรวจสอบการทำงานของโปรแกรมภายในหน่วยงาน ประสานงานเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน เพื่อตรวจสอบความผิดปกติของกระบวนการทำงานของโปรแกรมที่ใช้งาน | ระดับความสำเร็จในการประสานงานตรวจสอบโปรแกรมในหน่วยงาน |
| 23 | การซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งาน ประสานงานเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อตรวจสอบหาสาเหตุความผิดปกติของการทำงานของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง | ระดับความสำเร็จในการประสานงานซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้ใช้งานได้เป็นปกติ |
| 24 | การตรวจสอบการทำงานของเครื่องแม่ข่ายให้พร้อมใช้งาน ประสานงานเจ้าหน้าที่ส่วนงานสารสนเทศ เพื่อตรวจสอบการทำงานของเครื่องแม่ข่าย ประสานงานเจ้าหน้าที่สำนักวิทยบริการ เพื่อตรวจสอบความผิดปกติของระบบเครือข่ายเมื่อเครื่องแม่ข่ายไม่สามารถใช้งานได้เป็นปกติ | ระดับความสำเร็จในการประสานงานแก้ไข ตรวจสอบให้การทำงานของเครื่องแม่ข่ายใช้งานได้ปกติ |

4 ด้านการบริการ

| ลำดับที่ | หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก | ตัวอย่างตัวชี้วัด |
|----------|--|--|
| 1 | การปรับปรุงระบบรับนักศึกษาผ่านอินเตอร์เน็ต ดำเนินการให้คำแนะนำ ตอบข้อซักถามในการกรอกข้อมูลประวัตินักศึกษาใหม่ เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงระบบสมัครนักศึกษาใหม่มีความสมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น | ระดับความพึงพอใจในการกรอกข้อมูลสมัครเรียน |
| 2 | การจัดเตรียมข้อมูลสาขาวิชาที่จะเปิดรับสมัคร ดำเนินการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลสาขาวิชาที่จะเปิดรับสมัครเรียนในระบบรับสมัครนักศึกษาออนไลน์ เพื่อให้ได้ข้อมูลสาขาวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ | ระดับความพึงพอใจในการจัดทำข้อมูลสาขาวิชาตามรูปแบบ |
| 3 | การจัดทำข้อมูลสำหรับการสอบคัดเลือก ดำเนินการให้บริการจัดทำข้อมูลสาขาวิชาที่จะต้องทำการสอบคัดเลือก กับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบประสานงานสาขาวิชา เพื่อให้ได้ข้อมูลในการจัดการสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่ที่ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ | ระดับความพึงพอใจในการจัดทำข้อมูลการสอบคัดเลือก |
| 4 | การบันทึกข้อมูลคะแนนสอบ ให้คำแนะนำ ตอบข้อซักถามในการบันทึกข้อมูลคะแนนสอบผ่านระบบจัดการการรับสมัครนักศึกษาใหม่กับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ เพื่อให้การดำเนินการบันทึกข้อมูลคะแนนสอบมีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ | ระดับความพึงพอใจในการบันทึกคะแนนสอบ |
| 5 | การประมวลผลการสอบคัดเลือก ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาในการประมวลผลการสอบคัดเลือกกับผู้อำนวยการ เพื่อให้ได้สารสนเทศเกี่ยวกับผลการสอบคัดเลือกที่ถูกต้อง ตรงตามความต้องการของผู้บริหาร | ระดับความพึงพอใจในการจัดทำข้อมูลผลการสอบคัดเลือก |
| 6 | การบันทึกข้อมูลประวัตินักศึกษาใหม่ผ่านอินเตอร์เน็ต ให้คำแนะนำ ตอบข้อซักถามในการบันทึกข้อมูลประวัตินักศึกษาใหม่ผ่านอินเตอร์เน็ตกับเจ้าหน้าที่ และนักศึกษาใหม่ เพื่อให้การบันทึกข้อมูลประวัตินักศึกษาใหม่มีความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ | ระดับความพึงพอใจในการกรอกข้อมูลประวัตินักศึกษาใหม่ |
| 7 | การจัดทำข้อมูลประวัตินักศึกษาใหม่เป็นไฟล์ Excel ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาในการจัดทำข้อมูลประวัตินักศึกษาใหม่กับเจ้าหน้าที่ส่วนงานทะเบียน เพื่อให้การบันทึกข้อมูลประวัตินักศึกษาใหม่มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ | ระดับความพึงพอใจในการจัดทำข้อมูลในรูปแบบไฟล์ Excel |

| ลำดับที่ | หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก | ตัวอย่างตัวชี้วัด |
|----------|--|--|
| 8 | การจัดเตรียมอัตรากำลังสำหรับนักศึกษาใหม่ ดำเนินการให้บริการจัดเตรียมสาขาวิชาที่จะต้องทำการจัดเตรียมอัตรา ค่าธรรมเนียมกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดเตรียมอัตรา ค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ | ระดับความพึงพอใจในการ จัดเตรียมข้อมูลอัตรา ค่าธรรมเนียม |
| 9 | การจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษารายบุคคลเข้าสู่ระบบของ สกอ. ดำเนินการให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาในการจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษา รายบุคคลกับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบข้อมูลนักศึกษารายบุคคลของ สกอ. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลนักศึกษารายบุคคลมีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ | ระดับความพึงพอใจในการ จัดทำข้อมูลนักศึกษา รายบุคคลตามรูปแบบ |
| 10 | การจัดทำฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาเข้าสู่ระบบของ สกอ. ดำเนินการให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาในการจัดทำข้อมูลผู้สำเร็จ การศึกษากับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาของ สกอ. เพื่อให้ การดำเนินการจัดทำข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษามีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ | ระดับความพึงพอใจในการ จัดทำข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ตามรูปแบบที่กำหนด |
| 11 | การจัดทำฐานข้อมูลสำหรับหน่วยงานต่างๆที่ร้องขอ ให้คำแนะนำ ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลให้ได้ตามรูปแบบ ตามที่หน่วยงานต้องการกับเจ้าหน้าที่ที่มาประสานงาน เพื่อให้ได้ฐานข้อมูลที่ มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ตามความต้องการของหน่วยงาน | ระดับความพึงพอใจในการให้ คำแนะนำการจัดทำข้อมูลตาม ต้องการ |
| 12 | การจัดทำฐานข้อมูลสาขาวิชาที่เปิดรับสมัครให้ ทปอ. ให้บริการจัดทำข้อมูลสาขาวิชาที่เปิดรับสมัครเรียนในแต่รอบการสมัคร เรียนกับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบฐานข้อมูลสาขาวิชาของ ทปอ. เพื่อให้การ จัดทำข้อมูลสาขาวิชามีรูปแบบที่ถูกต้องตามที่ ทปอ. กำหนดไว้ | ระดับความพึงพอใจในการ ให้บริการจัดทำข้อมูล สาขาวิชา |
| 13 | การจัดทำฐานข้อมูลระเบียบการรับสมัครนักศึกษาใหม่ให้ ทปอ. ให้บริการจัดทำข้อมูลระเบียบการรับสมัครของสาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร ในแต่รอบการสมัครเรียนกับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบฐานข้อมูลระเบียบการรับ สมัครของ ทปอ. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลระเบียบการรับสมัครนักศึกษาใหม่มี รูปแบบที่ถูกต้องตามที่ ทปอ. กำหนดไว้ | ระดับความพึงพอใจในการ บริการจัดทำข้อมูลระเบียบ การรับสมัคร |
| 14 | การจัดทำฐานข้อมูลผู้สมัครให้ ทปอ. ให้บริการจัดทำข้อมูลผู้สมัครเรียนแต่ละสาขาวิชาที่เปิดรับสมัครในแต่ รอบการสมัครเรียนกับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบฐานข้อมูลผู้สมัครเรียนของ ทปอ. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลผู้สมัครเรียนมีรูปแบบที่ถูกต้องตามที่ ทปอ. กำหนดไว้ | ระดับความพึงพอใจในการ ให้บริการในการจัดทำข้อมูล ผู้สมัครเรียน |

| ลำดับที่ | หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก | ตัวอย่างตัวชี้วัด |
|----------|---|---|
| 15 | <p>การจัดทำฐานข้อมูลผู้ผ่านการคัดเลือกให้ ทปอ.</p> <p>ให้บริการจัดทำข้อมูลผู้ผ่านการคัดเลือกแต่ละสาขาวิชาที่เปิดรับสมัครในแต่รอบการสมัครเรียนกับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบฐานข้อมูลผู้ผ่านการคัดเลือกของ ทปอ. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลผู้ผ่านการคัดเลือกมีรูปแบบที่ถูกต้องตามที่ ทปอ. กำหนดไว้</p> | ระดับความพึงพอใจในการให้บริการในการจัดทำข้อมูลผู้ผ่านการคัดเลือก |
| 16 | <p>การรับข้อมูลรายชื่อผู้ที่ยื่นยันสิทธิ์จากระบบ ทปอ.</p> <p>ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับข้อมูลรายชื่อผู้ที่ยื่นยันสิทธิ์ในระบบ ทปอ. กับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบข้อมูลผู้ยื่นยันสิทธิ์ เพื่อให้ได้ข้อมูลรายชื่อผู้สมัครที่ทำการยืนยันสิทธิ์จากระบบของ ทปอ. ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์</p> | ระดับความพึงพอใจในการให้คำแนะนำในการจัดการข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบที่ถูกต้อง |
| 17 | <p>การพัฒนาโปรแกรมตามความต้องการของหน่วยงาน</p> <p>ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโปรแกรมให้ได้ตามความต้องการกับเจ้าหน้าที่ที่ต้องการให้พัฒนาโปรแกรม เพื่อให้ได้แนวทางการพัฒนาโปรแกรมที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน</p> | ระดับความพึงพอใจให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาโปรแกรมตามความต้องการ |
| 18 | <p>การปรับปรุงโปรแกรมโครงสร้างหลักสูตร</p> <p>ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับกระบวนการทำงานของโปรแกรม โครงสร้างหลักสูตรกับผู้อำนวยการ เพื่อให้ได้แนวทางในการพัฒนาโปรแกรมที่สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรที่มีการพัฒนา ปรับปรุงใหม่</p> | ระดับความพึงพอใจให้คำแนะนำในการปรับปรุง โปรแกรมโครงสร้างหลักสูตร |
| 19 | <p>การปรับปรุงโปรแกรมการจัดข้อมูลรายวิชาในตารางเรียน</p> <p>ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับกระบวนการทำงานของโปรแกรมการจัดการข้อมูลรายวิชาในตารางเรียนกับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดตารางเรียน เพื่อให้เข้าใจในการกระบวนการทำงานของโปรแกรมการจัดการข้อมูลรายวิชาในตารางเรียน</p> | ระดับความพึงพอใจให้คำแนะนำเกี่ยวกับการพัฒนา โปรแกรมการจัดตารางเรียน |
| 20 | <p>การปรับปรุงโปรแกรมการจัดข้อมูลรายวิชาในตารางสอบ</p> <p>ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับกระบวนการทำงานของโปรแกรมการจัดการข้อมูลรายวิชาในตารางสอบกับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดตารางสอบ เพื่อให้เข้าใจในการกระบวนการทำงานของโปรแกรม และสามารถตรวจสอบรายวิชาในตารางสอบได้</p> | ระดับความพึงพอใจให้คำแนะนำเกี่ยวกับการพัฒนา โปรแกรมการจัดตารางสอบ |
| 21 | <p>การสำรวจข้อมูล</p> <p>ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับกระบวนการสำรวจข้อมูลกับเจ้าหน้าที่ เพื่อให้การสำรวจข้อมูลมีประสิทธิภาพ และสามารถถูกคืนข้อมูลระบบได้ทันทีเมื่อมีการสูญหายของข้อมูล</p> | ระดับความพึงพอใจให้คำแนะนำในการสำรวจข้อมูล |

| ลำดับที่ | หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก | ตัวอย่างตัวชี้วัด |
|----------|---|---|
| 22 | การตรวจสอบการทำงานของโปรแกรมภายในหน่วยงาน ให้คำแนะนำ ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับกระบวนการทำงานของโปรแกรม ภายในหน่วยงานกับเจ้าหน้าที่ผู้ใช้งานโปรแกรม เพื่อให้เข้าใจถึงวิธีการ ทำงานของโปรแกรม และสามารถวิเคราะห์ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากโปรแกรม ได้ | ระดับความพึงพอใจในการให้ คำแนะนำเกี่ยวกับ กระบวนการทำงานโปรแกรม ในหน่วยงาน |
| 23 | การซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งาน ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา และตอบข้อซักถามเกี่ยวกับอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์กับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อให้สามารถ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในเบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ระดับความพึงพอใจในการให้ คำแนะนำการซ่อมบำรุง อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ |
| 24 | การตรวจสอบการทำงานของเครื่องแม่ข่ายให้พร้อมใช้งาน ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา และตอบข้อซักถามเกี่ยวกับการทำงานของ เครื่องแม่ข่ายกับเจ้าหน้าที่ส่วนงานสารสนเทศ เพื่อวิเคราะห์หาสาเหตุที่ทำให้ การทำงานของเครื่องแม่ข่ายมีความผิดปกติ และสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่าง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น | ระดับความพึงพอใจในการให้ คำแนะนำเกี่ยวกับการทำงาน ของเครื่องแม่ข่าย |

ส่วนที่ 4 คุณสมบัติที่จำเป็นในงาน

วุฒิการศึกษา/ระดับการศึกษา/สาขาวิชา

- วิทยาการคอมพิวเตอร์

ใบอนุญาตวิชาชีพ/ใบรับรอง

- ไม่จำเป็น

ประสบการณ์ที่จำเป็น

- เคยปฏิบัติงานเกี่ยวกับการพัฒนาโปรแกรมแบบติดตั้งที่เครื่องคอมพิวเตอร์
- เคยปฏิบัติงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบออนไลน์
- เคยปฏิบัติงานเกี่ยวกับการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

ส่วนที่ 5 ความรู้ ทักษะ สมรรถนะ

ความรู้ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติในตำแหน่ง

- | | |
|---|----------------------------|
| 1) ความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน | ระดับที่ต้องการ.....2..... |
| 2) ความรู้เรื่องกฎหมายและระเบียบร่างการ | ระดับที่ต้องการ.....2..... |

ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1) การใช้คอมพิวเตอร์ | ระดับที่ต้องการ.....2..... |
| 2) การใช้ภาษาอังกฤษ | ระดับที่ต้องการ.....2..... |
| 3) การคำนวน | ระดับที่ต้องการ.....2..... |
| 4) การจัดการข้อมูล | ระดับที่ต้องการ.....2..... |

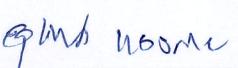
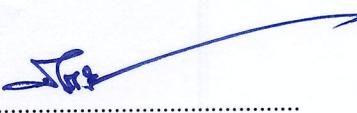
สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง

- | | |
|--|----------------------------|
| 1) การมุ่งสัมฤทธิ์ | ระดับที่ต้องการ.....2..... |
| 2) บริการที่ดี | ระดับที่ต้องการ.....2..... |
| 3) การสั่งสมความเขี่ยวชาญในงาน | ระดับที่ต้องการ.....2..... |
| 4) การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม | ระดับที่ต้องการ.....2..... |
| 5) ความร่วมแรงร่วมใจหรือการทำงานเป็นทีม | ระดับที่ต้องการ.....2..... |

คุณสมบัติ/บุคลิกลักษณะที่จำเป็นของผู้ปฏิบัติงาน

- มีความรับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- มีความรู้ ความสามารถในด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์
- มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน และมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- มีความอดทน อดกลั้น มีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดีต่องานที่ทำ
- มีมนุษย์สัมพันธ์ดี มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ส่วนที่ 6 การลงนาม

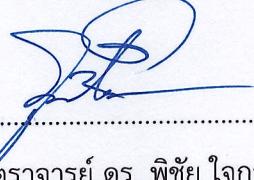
ลงชื่อ.....  ลงชื่อ..... 

(นายอุเดน ทองสาย)

นักวิชาการคอมพิวเตอร์

(นางสาวสินี กะวิ)

ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

ลงชื่อ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชัย ใจกล้า)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ