

รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปี 2566

งานหลักสูตรและแผนการเรียน

นางสาววชิรี เหมดี

นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ

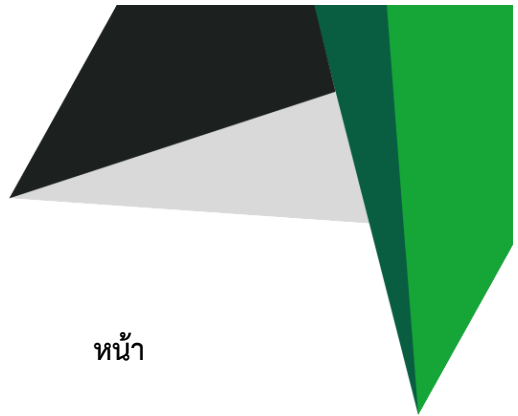
กองบริการการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน ในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและ เกิดมาตรฐานในการปฏิบัติงาน สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลที่ดีขึ้น เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อสร้างมาตรฐานและลดข้อผิดพลาดในการดำเนินงาน อีกทั้งยังสามารถนำข้อมูลที่มีนี้ไปใช้งาน ใช้เป็นแนวคิดจากผลการดำเนินงาน และไปประยุกต์ใช้งานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ได้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผู้ที่ได้ศึกษาข้อมูลจะได้รับประโยชน์และความรู้จากรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้อย่างสูงสุด

นางสาววัชรีย์ เหมดี  
นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
แผนการดำเนินงาน	1
บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ	2
งานการจัดทำแผนการเรียน	3
- สรุปผลการจัดทำแผนการเรียน	4
- สรุปการขอแก้ไขแผนการเรียน	7
งานจัดตารางเรียน และตารางสอน	9
- สรุปจำนวนรายวิชาที่เปิดสอน	10
- สรุปข้อมูลการใช้ห้องเรียน	15
- สรุปจำนวนห้องเรียน ห้องสอบ	17
- สรุปจำนวนที่นั่งเรียน	22
- สรุปจำนวนรายวิชาเปิดพิเศษ	24
- สรุปการขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขตารางเรียน ตารางสอน	28
- สรุปจำนวนผู้ขอปรับปรุงจำนวนเปิดรับจองรายวิชา	33
- สรุปข้อมูลการพิจารณาอาจารย์ผู้สอน	36
- สรุปข้อมูลการขอเปลี่ยนแปลงคำสั่งผู้สอนหลังกำหนด	39
งานการจัดตารางสอบ	42
- สรุปจำนวนรายวิชาจัดสอบวัดผล	44
- สรุปจำนวนผู้มีตารางสอบตรงกัน	49
งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย	55
- สรุปข้อมูลการปฏิบัติงานประจำสัปดาห์	55

# แผนการปฏิบัติการประจำปี 2566

แผนการปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ กลุ่มงานหลักสูตรและแผนการเรียน

ที่	กระบวนงาน	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน
	ผู้รับผิดชอบ : นางสาววิชนี เหมดี	๑ ๒ ๓ ๔	๑ ๒ ๓ ๔	๑ ๒ ๓ ๔	๑ ๒ ๓ ๔	๑ ๒ ๓ ๔	๑ ๒ ๓ ๔	๑ ๒ ๓ ๔	๑ ๒ ๓ ๔	๑ ๒ ๓ ๔	๑ ๒ ๓ ๔	๑ ๒ ๓ ๔	๑ ๒ ๓ ๔
	<b>กระบวนงานที่ ๑ งานแผนการเรียน</b>												
๑	๑.๑ การจัดเตรียมแผนการเรียนของหลักสูตรที่เปิดสอน					•	•	•	•	•			
๒	๑.๒ การนำเสนอขออนุมัติแผนการเรียน							•	•	•			
๓	๑.๓ การจัดทำระบบการเผยแพร่และบริการสืบค้นแผนการเรียน								•	•	•		
๔	๑.๔ การแก้ไขแผนการเรียน	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
๕	๑.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติจากแผนการเรียน								•	•			
	<b>กระบวนงานที่ ๒ งานจัดการเรียนการสอน</b>												
๖	๒.๑ การเตรียมทรัพยากรและสื่อการเรียนการสอน							•	•	•	•		•
๗	๒.๒ การจัดเตรียมรายวิชาที่จะเปิดสอน					•	•	•	•	•	•	•	•
๘	๒.๓ การบันทึกวันเวลาชั่วโมงเรียน/ชั่วโมงสอน					•	•	•	•	•	•	•	•
๙	๒.๔ การบันทึกห้องเรียน					•	•	•	•	•	•	•	•
๑๐	๒.๕ แก้ไขข้อมูล วัน เวลาเรียน/สอน ห้องเรียนและระบุชื่อผู้สอน ให้ตรงตามความต้องการ ทั้งก่อน และหลังกำหนด ในการระบุชื่อผู้สอน	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
๑๑	๒.๖ การบันทึกรายวิชาของผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เปิดรายวิชาเป็นกรณีพิเศษ		•	•	•			•	•	•	•	•	•
	<b>กระบวนงานที่ ๓ งานพิจารณาอาจารย์ผู้สอน</b>												
๑๒	๓.๑ การบันทึกชื่ออาจารย์ผู้สอน	•	•			•	•	•	•	•	•		•
๑๓	๓.๒ การนำเสนอกรรมการพิจารณาอาจารย์ผู้สอน		•	•			•	•	•	•			
๑๔	๓.๓ การปรับปรุงแก้ไขคุณสมบัติของกรรมการพิจารณาผู้สอน		•				•		•				
๑๕	๓.๔ การจัดทำคำสั่งอาจารย์ผู้สอน		•				•		•				
๑๖	๓.๕ การเผยแพร่ตารางเรียนตารางสอน (นักศึกษา/ผู้สอน/ออนไลน์) และรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อทำ มคอ.๓		•					•		•			
๑๗	๓.๖ การขอเปลี่ยนแปลงคำสั่งอาจารย์ผู้สอน	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	<b>กระบวนงานที่ ๔ งานจัดการจำนวนรับจองวิชาเรียน</b>												
๑๘	๔.๑ การบันทึกข้อมูลจำนวนรับจองวิชาเรียน					•	•		•	•	•		•
๑๙	๔.๒ การปรับปรุงจำนวนรับจองรายวิชาเรียน	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
๒๐	๔.๓ การบริการแนะนำและแก้ไขปัญหาการจองนอกเหนือจากเกณฑ์		•	•			•	•	•	•	•		
	<b>กระบวนงานที่ ๕ งานจัดการรายสอ</b>												
๒๑	๕.๑ การจัดเตรียมรายวิชาที่ใช้จัดสอ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
๒๒	๕.๒ การบันทึกวัน และเวลาสอ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
๒๓	๕.๓ การบันทึกห้องสอ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
๒๔	๕.๔ การจัดการนักศึกษาที่มีรายวิชาสอครบถ้วน		•	•		•	•				•	•	
	<b>กระบวนงานที่ ๖ งานที่ได้รับมอบหมาย</b>												
๒๕	๖.๑ การจัดเตรียมข่าวสารงานหลักสูตรและแผนการเรียนเพื่อการประชาสัมพันธ์			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
๒๖	๖.๒ การผลิตสื่อในการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร				•	•	•	•	•	•	•	•	•
๒๗	๖.๓ การจัดการข่าวสารการประชาสัมพันธ์ในแพลตฟอร์ม	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

## บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ

นักวิชาการศึกษา ระดับตำแหน่ง ปฏิบัติการ โดยมีหน้าที่รับผิดชอบหลัก ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานระดับต้น ที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถทางวิชาการในการทำงาน ปฏิบัติงานด้านวิชาการศึกษา ภายใต้การกำกับแนะนำ ตรวจสอบ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย ภาระหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติตามที่ปฏิบัติงานจริง ประกอบด้วย การจัดทำแผนการศึกษา การจัดตาราง เรียนตารางสอน การจัดตารางสอบ การลงทะเบียนเรียน การยกเลิกรายวิชา การเพิ่ม ถอนรายวิชา การกำกับการสอบ การกำหนดผู้สอนประจำรายวิชา การเปิดรายวิชา เป็น กรณีพิเศษ และการประสานงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งของ นางสาววัชรีย์ เหมดี ตามที่ได้รับมอบหมาย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ

หน้าที่ความรับผิดชอบหลักประกอบด้วย

1. การจัดทำแผนการเรียน
2. การจัดตารางเรียนตารางสอน
3. การจัดตารางสอบ
4. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

## คำจำกัดความ

**อาจารย์** หมายถึง คณาจารย์ประจำสาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

**นักศึกษา** หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ และ ภาคพิเศษ

**แผนการเรียน** หมายถึง ตารางแผนรายวิชาตลอดการศึกษาที่มีการกำหนดไว้ล่วงหน้า เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีเนื้อหา เกี่ยวกับรายวิชา รหัสวิชา กลุ่มวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่ชัดเจน

**ตารางเรียน** หมายถึง ตารางข้อมูลรายวิชาที่มีการระบุวันเรียน เวลาเรียน และห้องเรียนไว้ในรายวิชานั้น

**ตารางสอน** หมายถึง ตารางที่มีการกำหนดไว้ว่า สอนวันใด เวลาใด วิชาใด อาจารย์ท่านใดเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา

**รายวิชา** หมายถึง รายวิชาที่ถูกกำหนดอยู่ในแผนการศึกษาของหลักสูตร

**เวลาเรียน** หมายถึง วันเรียน คือ จันทร์ – ศุกร์ หรือวันเสาร์ – อาทิตย์ ตั้งแต่เวลา 08.30-18.30 น. คาบละ 60 นาที

**กลุ่มเรียน** หมายถึง จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาของนักศึกษา

**ห้องเรียน** หมายถึง บริเวณที่จัดการเรียนการสอน อาจนอกเหนือจากห้องเรียน เช่น ห้องปฏิบัติการ

**ตารางสอบ** หมายถึง ตารางที่กำหนด วัน เวลา และห้องสอบ สำหรับให้นักศึกษาเขาสอบ ตามรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้น แบ่งเป็น กลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน

## 1. การจัดทำแผนการเรียน

การจัดทำแผนการเรียน เป็นการนำรายวิชาที่ต้องทำการเปิดสอน มาจัดสรรเป็นตารางเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบถ้วนตามโครงสร้างการศึกษา ถูกต้องตรงตามหลักสูตร โดยนำรายวิชาที่มีในโครงสร้างหลักสูตร มาจัดทำเป็นแผนการเรียนการสอน โดยต้องมีการจัดตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และจุดประสงค์การเรียนการสอนตามระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย ที่เน้นหลักสูตร ผู้เรียน ความพร้อมของมหาวิทยาลัยในด้านหลักสูตรการสอน เป็นการเตรียมการสอนเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นข้อมูลฉบับเอกสารไว้ล่วงหน้าให้กับผู้ศึกษา และอาจารย์ผู้สอนในการวางแผนการสอน รวมไปถึงการจัดเตรียมข้อมูลรายวิชาไว้สำหรับการวางแผนการจัดการสอนของอาจารย์ผู้สอนในอนาคตเพื่อให้มีการจัดสรรรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาได้อย่างมีความเหมาะสมกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

### การติดตามงานหลังดำเนินการแล้วเสร็จ

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน การจัดทำแผนการเรียน เมื่อดำเนินการจัดแผนการเรียนแล้วเสร็จ จะมีการส่งแผนการเรียนไปยังประธานหลักสูตร เพื่อปรับปรุงแก้ไขข้อมูลแผนส่งข้อมูลกลับมายังส่วนกลาง และนำเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารงานวิชาการอนุมัติใช้แผนการเรียน เมื่อมีการอนุมัติแล้ว จัดทำสรุปข้อมูลนำส่งแผนการเรียนไปยังคณะ เพื่อส่งมอบให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร นักศึกษา และจัดเตรียมไว้เป็นข้อมูลในการจัดทำตารางเรียนตารางสอนต่อไป

### ขอเสนอแนะเพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงงาน

1. พัฒนาระบบการปฏิบัติงาน การจัดทำแผนการเรียนออนไลน์ ให้มีความสะดวกเหมาะสมต่อการใช้งานมากยิ่งขึ้น

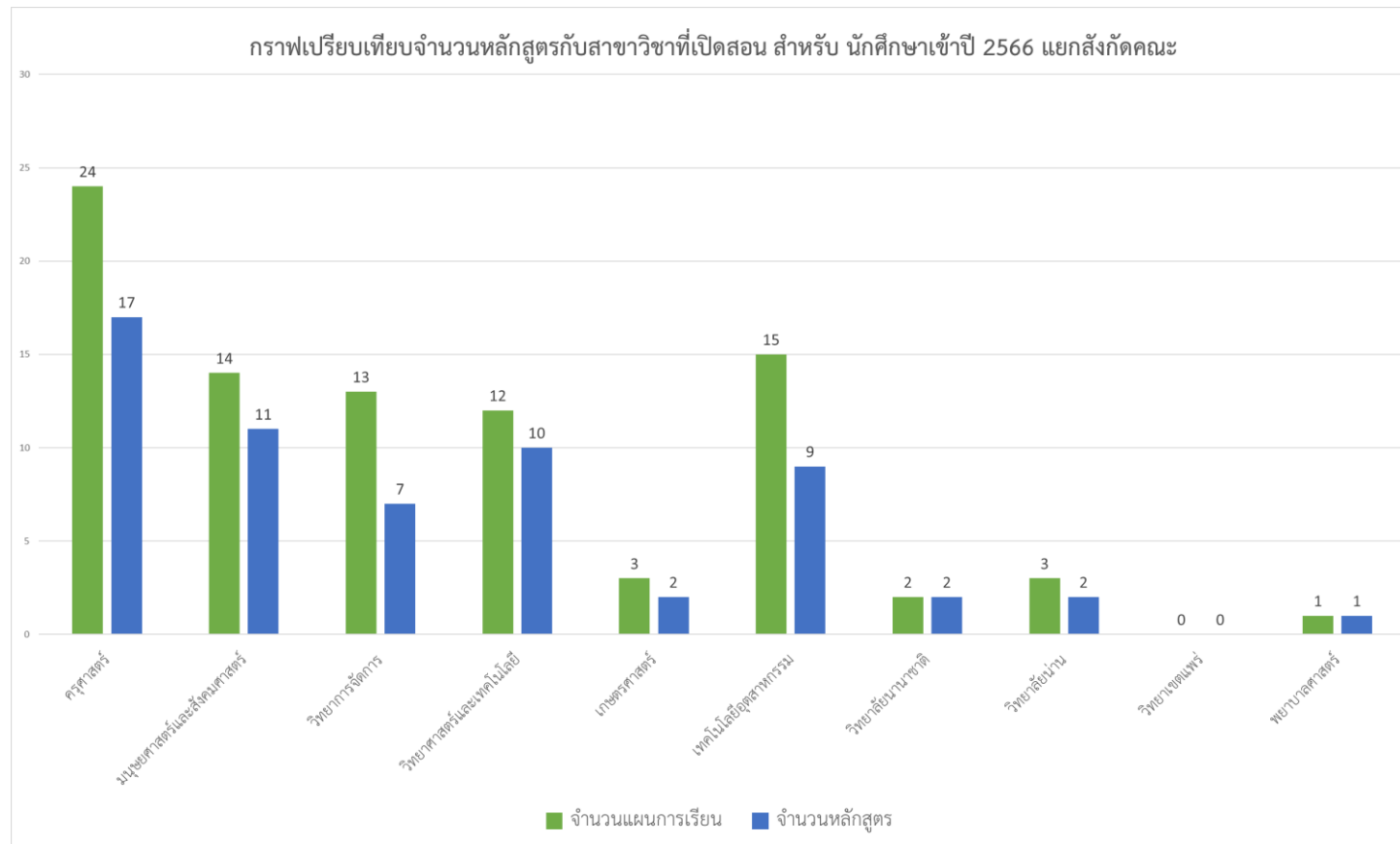
## ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 1 ตารางแสดงผลสรุปการดำเนินงาน การจัดทำแผนการเรียนปีการศึกษา 2566

ที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	รวมทุกคณะ
คณะ//วิทยาลัย	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เกษตรศาสตร์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิทยาลัยนานาชาติ	วิทยาลัยน่าน	วิทยาเขตแพร่	พยาบาลศาสตร์	
จำนวนแผน ปี 2566	24	14	13	12	3	15	2	3	0	1	87
หลักสูตร	17	11	7	10	2	9	2	2	0	1	60
จำนวนแผน ปี 2565	26	17	13	12	2	15	2	4	0	0	91
หลักสูตร	17	11	7	10	2	9	2	2	0	0	60
จำนวนแผน ปี 2564	31	16	15	10	2	16	2	3	1	0	96
หลักสูตร	19	12	7	9	2	9	2	2	1	0	63
จำนวนแผน ปี 2563	27	13	12	8	1	10	2	5	1	0	79
หลักสูตร	18	10	6	7	2	8	2	2	1	0	56
จำนวนแผน ปี 2562	30	14	11	7	2	10	2	5	0	0	81
หลักสูตร	17	10	6	7	2	8	2	2	0	0	54
จำนวนแผน ปี 2561	30	11	11	6	1	12	2	3	0	0	76
หลักสูตร	17	10	6	6	1	9	2	2	0	0	53
จำนวนแผน ปี 2560	31	15	14	8	2	13	2	3	1	0	89
หลักสูตร	17	12	7	7	2	9	2	2	1	0	59
จำนวนแผน ปี 2559	29	17	17	10	2	10	3	3	1	0	92
หลักสูตร	17	13	8	9	2	9	2	2	1	0	63
จำนวนแผน ปี 2558	28	22	19	11	2	11	3	6	1	0	103
หลักสูตร	17	11	10	9	2	9	2	3	1	0	64
จำนวนแผน ปี 2557	30	17	22	14	2	14	3	4	5	0	111
หลักสูตร	18	10	9	1	2	8	2	3	5	0	58
จำนวนแผน ปี 2556	14	15	17	11	2	12	3	4	0	0	78
หลักสูตร	7	11	9	9	2	8	3	2	0	0	51
จำนวนแผน ปี 2555	14	17	18	13	2	11	2	9	7	0	93
หลักสูตร	7	12	9	10	2	7	2	4	5	0	58
รวมทั้งสิ้น	314	188	182	122	23	149	28	52	17	1	1075
รวมทั้งสิ้น	188	133	91	94	23	102	25	28	15	1	699
คณะ//วิทยาลัย	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เกษตรศาสตร์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิทยาลัยนานาชาติ	วิทยาลัยน่าน	วิทยาเขตแพร่	พยาบาลศาสตร์	

จากตารางที่ 1 พบว่า มีการจัดทำแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาเข้าใหม่ปีการศึกษา 2566 ทั้งสิ้น 87 กลุ่มเรียน และมีหลักสูตรที่เปิดสอน 61 หลักสูตร (ข้อมูลเฉพาะหลักสูตรที่ไม่ถูกปิดการเรียนการสอน) และจากตารางข้อมูล มหาวิทยาลัยได้มีการเปิดกลุ่มเรียนตั้งแต่ 2555-2566 แล้วทั้งสิ้น 1076 กลุ่มเรียน

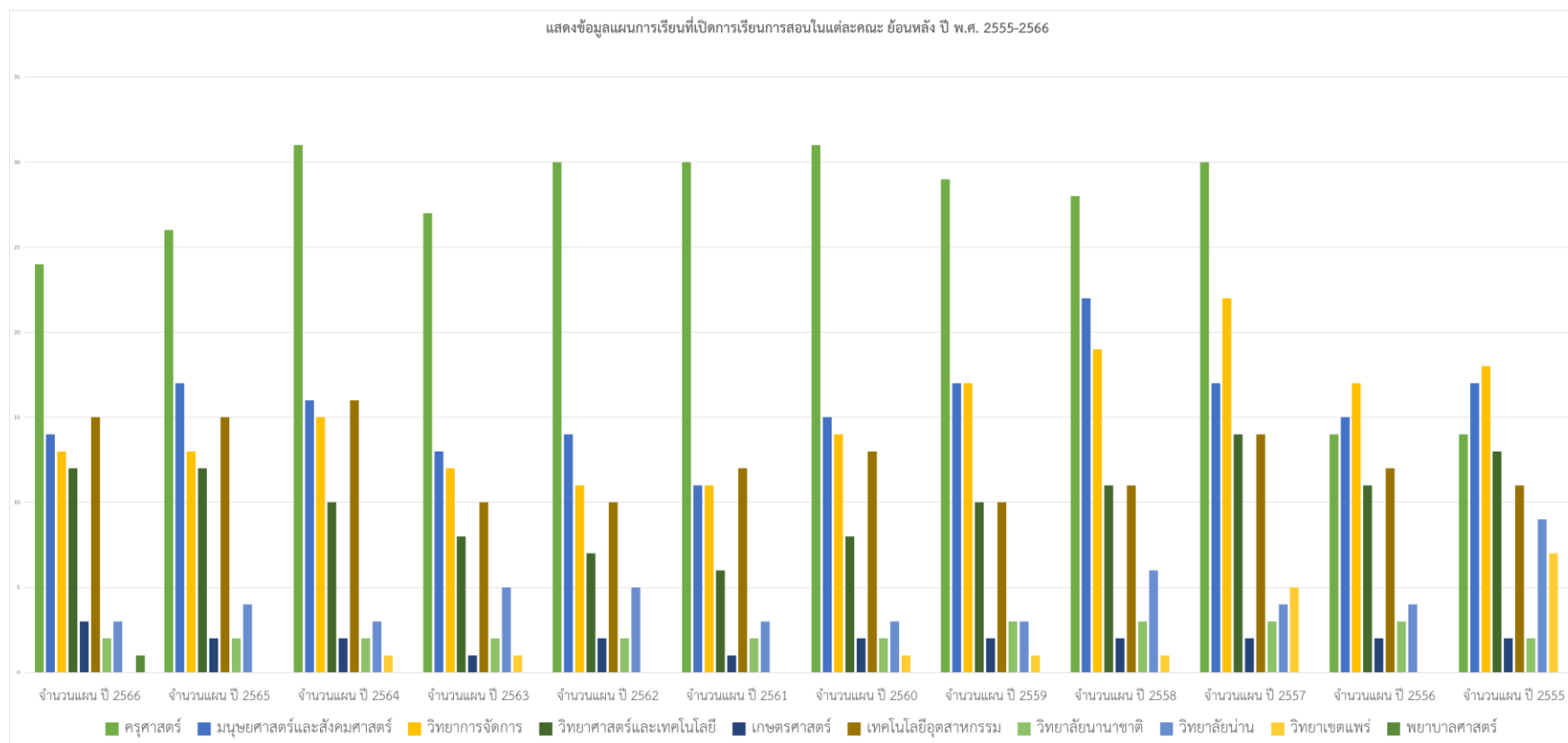
แผนภูมิที่ 1 แสดงผลการจัดทำแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาเข้าปี 2566 จำแนกเป็นคณะ





จากแผนภูมิที่ 1 แสดงให้เห็นว่า การจัดทำแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาเข้าปี 2566 ได้ใช้ข้อมูลกลุ่มเรียนที่เปิดการเรียนการสอน เทียบกับข้อมูลหลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเรียบร้อยแล้ว คณะครุศาสตร์ เป็นคณะที่มีการเปิดหลักสูตร และเปิดรับการเรียนการสอนหลายกลุ่มเรียนมากที่สุด รองลงมาคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 2 แสดงผลการจัดทำแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาเข้าปี 2566 จำแนกข้อมูลเป็นรายคณะ และรายปี



จากแผนภูมิที่ 2 แสดงให้เห็นว่าการจัดทำแผนการเรียนปีการศึกษา 2555-2566 จำแนกข้อมูลเป็นรายปี โดยใช้ข้อมูลกลุ่มเรียนเปรียบเทียบเป็นรายคณะ ในแต่ละปีการศึกษา คณะครุศาสตร์มีจำนวนกลุ่มเรียน 314 มากที่สุด รองลงมา คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 188 คณะวิทยาการจัดการ 182 ตามลำดับ

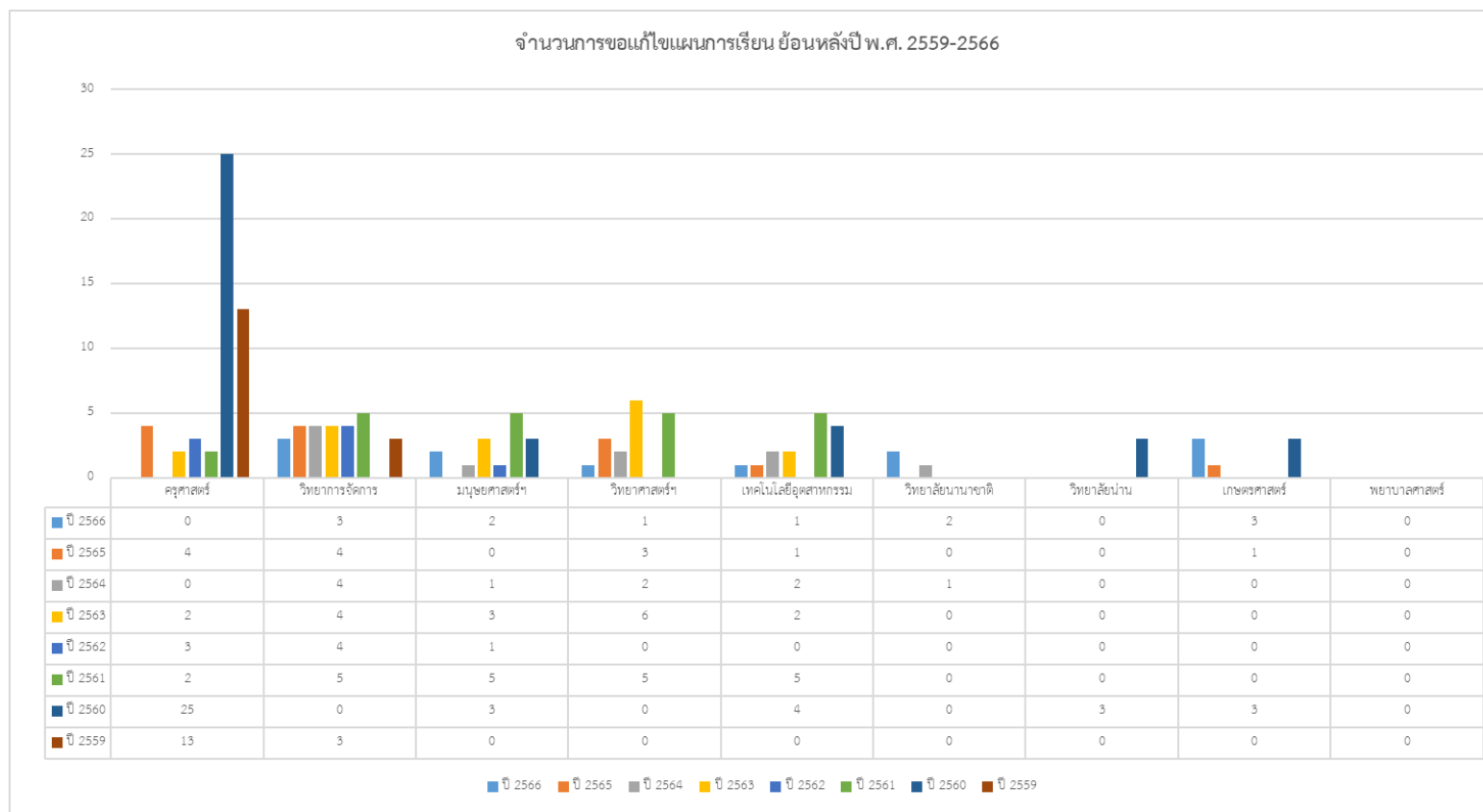
ตารางที่ 2 ตารางแสดงจำนวนการขอแก้ไขแผนการเรียนปีการศึกษา 2566

สรุปจำนวน การขอแก้ไขแผนการเรียน แยกคณะ

ปีที่ (มติที่แก้ไข)	จำนวนการขอแก้ไขแผนการเรียน (ปีการศึกษา)								รวม	หมายเหตุ
	2566	2565	2564	2563	2562	2561	2560	2559		
ครุศาสตร์	0	4	0	2	3	2	25	13	49	
วิทยาการจัดการ	3	4	4	4	4	5	0	3	27	
มนุษยศาสตร์ฯ	2	0	1	3	1	5	3	0	15	
วิทยาศาสตร์ฯ	1	3	2	6	0	5	0	0	17	
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	1	2	2	0	5	4	0	15	
วิทยาลัยนานาชาติ	2	0	1	0	0	0	0	0	3	
วิทยาลัยน่าน	0	0	0	0	0	0	3	0	3	
เกษตรศาสตร์	3	1	0	0	0	0	3	0	7	
พยาบาลศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	มีภาค ก.ศ.บป. (โครงการความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก)
รวม	9	12	10	17	8	22	35	16	129	

จากตารางที่ 2 พบว่า ในปี 2566 มีการขอแก้ไขแผนการเรียนทั้งสิ้น 9 กลุ่มเรียน ตามมติพิจารณาอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ และเกษตรศาสตร์ มีการแก้ไขแผนการเรียนมากที่สุด 3 กลุ่มเรียน รองลงมาคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และวิทยาลัยนานาชาติ จำนวน 2 กลุ่มเรียน ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 3 แสดงผลการดำเนินงาน การขอปรับแก้ไขแผนการเรียน ในช่วงปีการศึกษา 2559-2566 จำแนกข้อมูลเป็นคณะ



จากแผนภูมิที่ 3 แสดงให้เห็นว่าการขอปรับแก้ไขแผนการเรียน ในช่วงปีการศึกษา 2559-2566 ในปี 2560 คณะครุศาสตร์มีการขอปรับเปลี่ยนแผนการเรียนมากที่สุด จำนวน 25 กลุ่มเรียน และเมื่อเทียบกับที่ผ่านมา ในปี 2562 มีการขอแก้ไขแผนการเรียนน้อยที่สุดจำนวน 8 กลุ่มเรียน รองลงมาคือ ปี 2566 จำนวน 9 กลุ่มเรียน

## 2. งานจัดตารางเรียน / ตารางสอน

การจัดตารางเรียนตารางสอนเป็น งานหรือกิจกรรมอย่างหนึ่งในการจัดการเรียนการสอนในทุก ระดับชั้นปี ในทุกๆ ภาคการศึกษา เป็นการจัดรายวิชาเรียน ผู้สอน ผู้เรียน และห้องเรียน ลงในเวลาที่มียู่ ในหนึ่งสัปดาห์ซึ่งตารางเรียนตารางสอนจะมีความเหมาะสมหรือไม่นั้น ขึ้นอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ อย่าง หลากหลาย ซับซ้อน ที่เป็นปัจจัยทั้งภายนอกและภายใน ที่สามารถควบคุมได้และควบคุมไม่ได้ ที่ผู้ปฏิบัติงานต้อง ให้ความสนใจ คำนึงถึงในการจัดตารางเรียนตารางสอนเป็นอย่างยิ่ง

### การติดตามงานหลังดำเนินการแล้วเสร็จ

ในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน ในเรื่องการจัดตารางเรียนตารางสอนนั้น เมื่อได้ดำเนินการ จัดตารางเรียนตารางสอนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จะมีการจัดทำประกาศให้อาจารย์ผู้สอน และ นักศึกษาเขาไป ตรวจสอบข้อมูลของตารางเรียนตารางสอนของตนเอง หากมีความ ผิดพลาดไม่ถูกต้องให้แจ้งผานมายัง นักวิชาการศึกษาของคณะ เพื่อทำการแก้ไขให้ถูกต้อง ซึ่งหากอาจารย์ ผู้สอนหรือนักศึกษามีความประสงค์จะ เปลี่ยนแปลงห้องเรียน หรือชั่วโมงสอน จะต้องจัดแบบฟอร์มของกองบริการการศึกษา หรือจัดทำบันทึก ความสำเร็จเหตุผล ส่งมายังนักวิชาการภายในคณะเพื่อรวบรวมส่งมายังกองบริการการศึกษา เพื่อให้ผู้ บริหารพิจารณาการ ขออนุญาตแก้ไขเปลี่ยนแปลงต่อไป

### ขอเสนอแนะเพื่อการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน

1. พัฒนาระบบการจัดการตารางเรียน ตารางสอน ให้มีความเหมาะสมต่อการใช้งาน

## ผลการดำเนินงานตารางเรียน ตารางสอน

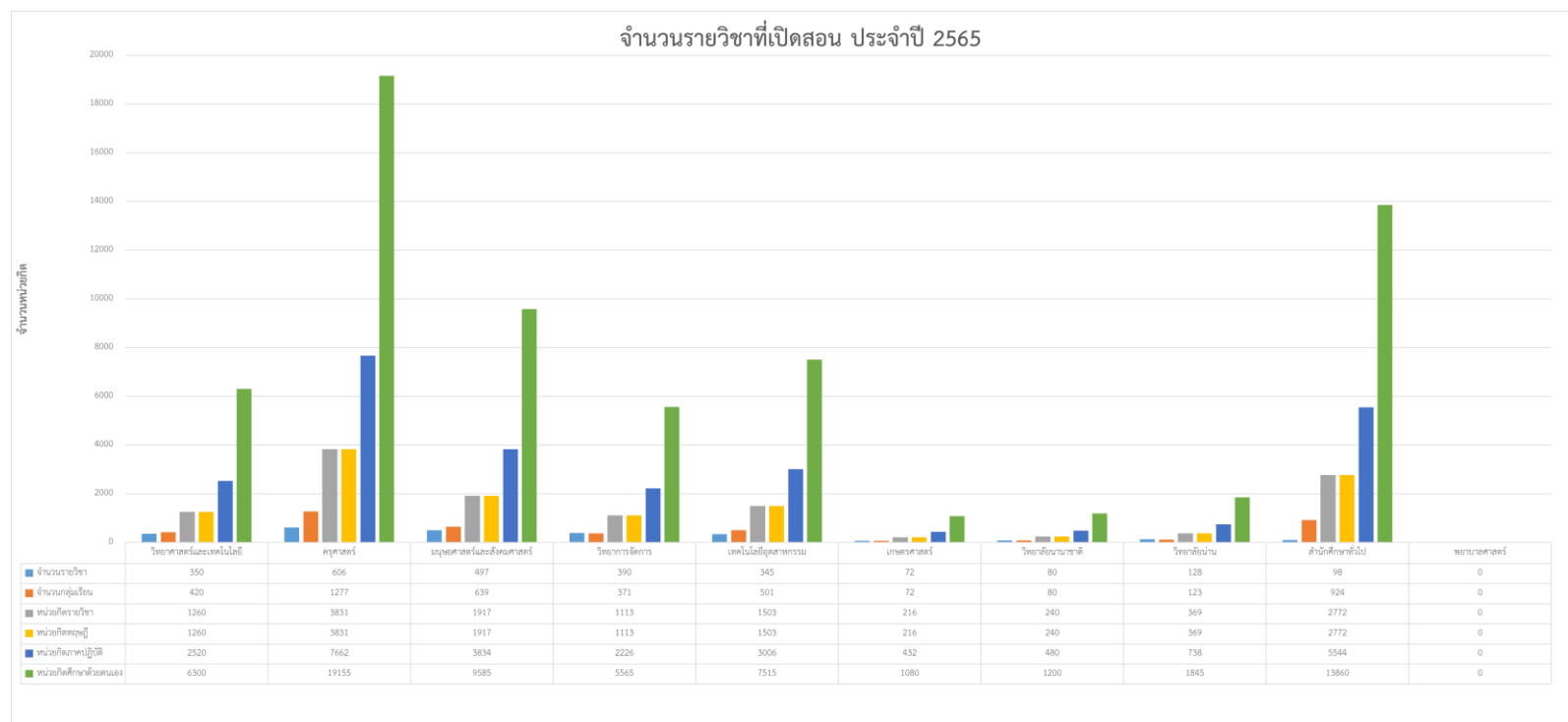
ตารางที่ 3 ตารางแสดงผลการดำเนินการ จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2565 จำแนกข้อมูลออกเป็นคณะ

ที่	คณะ/วิทยาลัย	ภาคเรียนที่ 1/2565						ภาคเรียนที่ 2/2565						ภาคเรียนที่ 3/2565						รวมทั้งสิ้น					
		จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิตภาคทฤษฎี	หน่วยกิตภาคปฏิบัติ	หน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิตภาคทฤษฎี	หน่วยกิตภาคปฏิบัติ	หน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิตภาคทฤษฎี	หน่วยกิตภาคปฏิบัติ	หน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิตภาคทฤษฎี	หน่วยกิตภาคปฏิบัติ	หน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง
1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	166	206	618	618	1236	3090	162	192	576	576	1152	2880	22	22	66	66	132	330	350	420	1260	1260	2520	6300
2	ครุศาสตร์	266	574	1722	1722	3444	8610	308	671	2013	2013	4026	10065	32	32	96	96	192	480	606	1277	3831	3831	7662	19155
3	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	238	310	930	930	1860	4650	219	281	843	843	1686	4215	40	48	144	144	288	720	497	639	1917	1917	3834	9585
4	วิทยาการจัดการ	223	143	429	429	858	2145	131	187	561	561	1122	2805	36	41	123	123	246	615	390	371	1113	1113	2226	5565
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	160	238	714	714	1428	3570	158	236	708	708	1416	3540	27	27	81	81	162	405	345	501	1503	1503	3006	7515
6	เกษตรศาสตร์	39	41	123	123	246	615	33	31	93	93	186	465	0	0	0	0	0	0	72	72	216	216	432	1080
7	วิทยาลัยนานาชาติ	41	41	123	123	246	615	39	39	117	117	234	585	0	0	0	0	0	0	80	80	240	240	480	1200
8	วิทยาลัยน่าน	41	64	192	192	384	960	72	44	132	132	264	660	15	15	45	45	90	225	128	123	369	369	738	1845
9	สำนักศึกษาทั่วไป	42	472	1416	1416	2832	7080	35	422	1266	1266	2532	6330	21	30	90	90	180	450	98	924	2772	2772	5544	13860
10	พยาบาลศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมทุกคณะ		1008	1411	4233	4233	8466	21165	960	1489	4467	4467	8934	22335	150	163	489	489	978	2445	2118	3063	9189	9189	18378	45945

หมายเหตุ\* ข้อมูลจำนวนรายวิชาจาก 3 ภาคการศึกษา ซึ่งอยู่ในช่วงขอปีการประเมิน ดังนี้ 1/2565,2/2565,3/2565 (ภาคปกติ+ภาคพิเศษ)

จากตารางที่ 3 พบว่า จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2565 มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น 2,118 รายวิชา 3,063 กลุ่มเรียน, 9,189 หน่วยกิต, จำแนกเป็นภาคทฤษฎี 9,189 ชั่วโมง, ภาคปฏิบัติ 18,378 ชั่วโมง, และ ศึกษาด้วยตนเอง 45,945 ชั่วโมง แบ่งเป็น 3 ภาคการศึกษา คือ 1/2565,2/2565 และ 3/2565 ภาคปกติและภาคพิเศษ

แผนภูมิที่ 4 แสดงจำนวนรายวิชาที่เปิดสอน ประจำปีการศึกษา 2565 จำแนกเป็นคณะ รายวิชา กลุ่มเรียน จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียน(ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และการศึกษด้วยตนเอง)



จากแผนภูมิที่ 4 แสดงจำนวนรายวิชาที่เปิดสอน ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่า คณะครุศาสตร์ มีจำนวนรายวิชา 606 จำนวนกลุ่มเรียน 1,277 จำนวนหน่วยกิตรายวิชา 3,831 จำนวนหน่วยกิตทฤษฎี 3,831 จำนวนหน่วยกิตภาคปฏิบัติ 7,662 และจำนวนหน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง 19,155 มากที่สุด รองลงมาคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามลำดับ

ตารางที่ 4 ตารางแสดงผลการดำเนินการ จำนวนการเปิดสอนรายวิชาปีการศึกษา 2560-2565 จำแนกข้อมูลเป็นภาคการศึกษา

คณะ/ภาคเรียน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						ครุศาสตร์						มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิตภาคทฤษฎี	หน่วยกิตภาคปฏิบัติ	หน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิตภาคทฤษฎี	หน่วยกิตภาคปฏิบัติ	หน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิตภาคทฤษฎี	หน่วยกิตภาคปฏิบัติ	หน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง
1/2565	166	206	618	618	1236	3090	266	574	1722	1722	3444	8610	238	310	930	930	1860	4650
2/2565	162	192	576	576	1152	2880	308	671	2013	2013	4026	10065	219	281	843	843	1686	4215
3/2565	22	22	66	66	132	330	32	32	96	96	192	480	40	48	144	144	288	720
<b>รวม</b>	<b>350</b>	<b>420</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>2520</b>	<b>6300</b>	<b>606</b>	<b>1277</b>	<b>3831</b>	<b>3831</b>	<b>7662</b>	<b>19155</b>	<b>497</b>	<b>639</b>	<b>1917</b>	<b>1917</b>	<b>3834</b>	<b>9585</b>
1/2564	199	261	783	783	1566	3915	277	682	2046	2046	4092	10230	242	319	957	957	1914	4785
2/2564	164	209	627	627	1254	3135	258	694	2082	2082	4164	10410	225	286	858	858	1716	4290
3/2564	40	40	120	120	240	600	18	18	54	54	108	270	36	40	120	120	240	600
<b>รวม</b>	<b>403</b>	<b>510</b>	<b>1530</b>	<b>1530</b>	<b>3060</b>	<b>7650</b>	<b>553</b>	<b>1394</b>	<b>4182</b>	<b>4182</b>	<b>8364</b>	<b>20910</b>	<b>503</b>	<b>645</b>	<b>1935</b>	<b>1935</b>	<b>3870</b>	<b>9675</b>
1/2563	149	170	510	510	1020	2550	292	769	2307	2307	4614	11535	242	285	855	855	1710	4275
2/2563	127	144	432	432	864	2160	285	269	807	807	1614	4035	228	563	1689	1689	3378	8445
3/2563	0	0	0	0	0	0	6	6	18	18	36	90	9	9	27	27	54	135
<b>รวม</b>	<b>276</b>	<b>314</b>	<b>942</b>	<b>942</b>	<b>1884</b>	<b>4710</b>	<b>583</b>	<b>1044</b>	<b>3132</b>	<b>3132</b>	<b>6264</b>	<b>15660</b>	<b>479</b>	<b>857</b>	<b>2571</b>	<b>2571</b>	<b>5142</b>	<b>12855</b>
1/2562	158	183	549	549	1098	2745	278	737	2211	2211	4422	11055	266	337	1011	1011	2022	5055
2/2562	136	148	444	444	888	2220	288	751	2253	2253	4506	11265	247	288	864	864	1728	4320
3/2562	18	18	54	54	108	270	13	13	39	39	78	195	61	67	201	201	402	1005
<b>รวม</b>	<b>312</b>	<b>349</b>	<b>1047</b>	<b>1047</b>	<b>2094</b>	<b>5235</b>	<b>579</b>	<b>1501</b>	<b>4503</b>	<b>4503</b>	<b>9006</b>	<b>22515</b>	<b>574</b>	<b>692</b>	<b>2076</b>	<b>2076</b>	<b>4152</b>	<b>10380</b>
1/2561	162	197	591	591	1182	2955	280	718	2154	2154	4308	10770	291	395	1185	1185	2370	5925
2/2561	138	157	471	471	942	2355	274	694	2082	2082	4164	10410	255	313	939	939	1878	4695
3/2561	17	17	51	51	102	255	11	12	36	36	72	180	47	48	144	144	288	720
<b>รวม</b>	<b>317</b>	<b>371</b>	<b>1113</b>	<b>1113</b>	<b>2226</b>	<b>5565</b>	<b>565</b>	<b>1424</b>	<b>4272</b>	<b>4272</b>	<b>8544</b>	<b>21360</b>	<b>593</b>	<b>756</b>	<b>2268</b>	<b>2268</b>	<b>4536</b>	<b>11340</b>
1/2560	165	225	675	675	1350	3375	262	697	2091	2091	4182	10455	267	391	1173	1173	2346	5865
2/2560	143	181	543	543	1086	2715	274	691	2073	2073	4146	10365	233	311	933	933	1866	4665
3/2560	14	14	42	42	84	210	23	24	72	72	144	360	59	63	189	189	378	945
<b>รวม</b>	<b>322</b>	<b>420</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>2520</b>	<b>6300</b>	<b>559</b>	<b>1412</b>	<b>4236</b>	<b>4236</b>	<b>8472</b>	<b>21180</b>	<b>559</b>	<b>765</b>	<b>2295</b>	<b>2295</b>	<b>4590</b>	<b>11475</b>

คณะ/ภาควิชา	วิทยาการจัดการ						เทคโนโลยีอุตสาหกรรม						เกษตรศาสตร์					
	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิตภาคทฤษฎี	หน่วยกิตภาคปฏิบัติ	หน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิตภาคทฤษฎี	หน่วยกิตภาคปฏิบัติ	หน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิตภาคทฤษฎี	หน่วยกิตภาคปฏิบัติ	หน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง
1/2565	223	143	429	429	858	2145	160	238	714	714	1428	3570	39	41	123	123	246	615
2/2565	131	187	561	561	1122	2805	158	236	708	708	1416	3540	33	31	93	93	186	465
3/2565	36	41	123	123	246	615	27	27	81	81	162	405	0	0	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>390</b>	<b>371</b>	<b>1113</b>	<b>1113</b>	<b>2226</b>	<b>5565</b>	<b>345</b>	<b>501</b>	<b>1503</b>	<b>1503</b>	<b>3006</b>	<b>7515</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>432</b>	<b>1080</b>
1/2564	139	214	642	642	1284	3210	132	185	555	555	1110	2775	30	37	111	111	222	555
2/2564	115	180	540	540	1080	2700	135	180	540	540	1080	2700	29	37	111	111	222	555
3/2564	30	38	114	114	228	570	78	78	234	234	468	1170	0	0	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>284</b>	<b>432</b>	<b>1296</b>	<b>1296</b>	<b>2592</b>	<b>6480</b>	<b>345</b>	<b>443</b>	<b>1329</b>	<b>1329</b>	<b>2658</b>	<b>6645</b>	<b>59</b>	<b>74</b>	<b>222</b>	<b>222</b>	<b>444</b>	<b>1110</b>
1/2563	140	201	603	603	1206	3015	153	203	609	609	1218	3045	31	34	102	102	204	510
2/2563	138	203	609	609	1218	3045	158	210	630	630	1260	3150	26	27	81	81	162	405
3/2563	10	19	57	57	114	285	11	11	33	33	66	165	57	61	183	183	366	915
<b>รวม</b>	<b>288</b>	<b>423</b>	<b>1269</b>	<b>1269</b>	<b>2538</b>	<b>6345</b>	<b>322</b>	<b>424</b>	<b>1272</b>	<b>1272</b>	<b>2544</b>	<b>6360</b>	<b>114</b>	<b>122</b>	<b>366</b>	<b>366</b>	<b>732</b>	<b>1830</b>
1/2562	135	241	723	723	1446	3615	172	240	720	720	1440	3600	42	43	129	129	258	645
2/2562	126	207	621	621	1242	3105	157	206	618	618	1236	3090	36	36	108	108	216	540
3/2562	56	48	144	144	288	720	41	41	123	123	246	615	2	2	6	6	12	30
<b>รวม</b>	<b>317</b>	<b>496</b>	<b>1488</b>	<b>1488</b>	<b>2976</b>	<b>7440</b>	<b>370</b>	<b>487</b>	<b>1461</b>	<b>1461</b>	<b>2922</b>	<b>7305</b>	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>243</b>	<b>243</b>	<b>486</b>	<b>1215</b>
1/2561	142	280	840	840	1680	4200	181	247	741	741	1482	3705	44	44	132	132	264	660
2/2561	128	223	669	669	1338	3345	170	227	681	681	1362	3405	33	34	102	102	204	510
3/2561	44	55	165	165	330	825	41	41	123	123	246	615	0	0	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>314</b>	<b>558</b>	<b>1674</b>	<b>1674</b>	<b>3348</b>	<b>8370</b>	<b>392</b>	<b>515</b>	<b>1545</b>	<b>1545</b>	<b>3090</b>	<b>7725</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>234</b>	<b>234</b>	<b>468</b>	<b>1170</b>
1/2560	134	306	918	918	1836	4590	147	199	597	597	1194	2985	45	47	141	141	282	705
2/2560	112	245	735	735	1470	3675	162	206	618	618	1236	3090	40	41	123	123	246	615
3/2560	63	73	219	219	438	1095	47	49	147	147	294	735	0	0	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>309</b>	<b>624</b>	<b>1872</b>	<b>1872</b>	<b>3744</b>	<b>9360</b>	<b>356</b>	<b>454</b>	<b>1362</b>	<b>1362</b>	<b>2724</b>	<b>6810</b>	<b>85</b>	<b>88</b>	<b>264</b>	<b>264</b>	<b>528</b>	<b>1320</b>



คณะ/ภาคเรียน	วิทยาลัยนานาชาติ						วิทยาลัยป่า						สำนักศึกษาทั่วไป						รวมทั้งสิ้น					
	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิตภาคทฤษฎี	หน่วยกิตภาคปฏิบัติ	หน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิตภาคทฤษฎี	หน่วยกิตภาคปฏิบัติ	หน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิตภาคทฤษฎี	หน่วยกิตภาคปฏิบัติ	หน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิตภาคทฤษฎี	หน่วยกิตภาคปฏิบัติ	หน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง
1/2565	41	41	123	123	246	615	41	64	192	192	384	960	42	472	1416	1416	2832	7080	1216	2089	6267	8127	12534	31335
2/2565	39	39	117	117	234	585	72	44	132	132	264	660	35	422	1266	1266	2532	6330	1157	2103	6309	7995	12618	31545
3/2565	0	0	0	0	0	0	15	15	45	45	90	225	21	30	90	90	180	450	193	215	645	933	1290	3225
<b>รวม</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>480</b>	<b>1200</b>	<b>128</b>	<b>123</b>	<b>369</b>	<b>369</b>	<b>738</b>	<b>1845</b>	<b>98</b>	<b>924</b>	<b>2772</b>	<b>2772</b>	<b>5544</b>	<b>13860</b>	<b>2566</b>	<b>4407</b>	<b>13221</b>	<b>17055</b>	<b>26442</b>	<b>66105</b>
1/2564	34	40	120	120	240	600	39	61	183	183	366	915	22	390	1170	1170	2340	5850	1114	2189	6567	8481	13134	32835
2/2564	33	36	108	108	216	540	46	71	213	213	426	1065	22	332	996	996	1992	4980	1027	2025	6075	7791	12150	30375
3/2564	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	60	60	120	300	222	234	702	942	1404	3510
<b>รวม</b>	<b>67</b>	<b>76</b>	<b>228</b>	<b>228</b>	<b>456</b>	<b>1140</b>	<b>85</b>	<b>132</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>792</b>	<b>1980</b>	<b>64</b>	<b>742</b>	<b>2226</b>	<b>2226</b>	<b>4452</b>	<b>11130</b>	<b>2363</b>	<b>4448</b>	<b>13344</b>	<b>17214</b>	<b>26688</b>	<b>66720</b>
1/2563	44	70	210	210	420	1050	38	61	183	183	366	915	38	497	1491	1491	2982	7455	1127	2290	6870	8580	13740	34350
2/2563	34	34	102	102	204	510	35	57	171	171	342	855	37	294	882	882	1764	4410	1068	1801	5403	6781	10806	27015
3/2563	0	0	0	0	0	0	3	3	9	9	18	45	8	11	33	33	66	165	104	120	360	414	720	1800
<b>รวม</b>	<b>78</b>	<b>104</b>	<b>312</b>	<b>312</b>	<b>624</b>	<b>1560</b>	<b>76</b>	<b>121</b>	<b>363</b>	<b>363</b>	<b>726</b>	<b>1815</b>	<b>83</b>	<b>802</b>	<b>2406</b>	<b>2406</b>	<b>4812</b>	<b>12030</b>	<b>2299</b>	<b>4211</b>	<b>12633</b>	<b>17775</b>	<b>25266</b>	<b>63165</b>
1/2562	35	43	129	129	258	645	47	74	222	222	444	1110	36	516	1548	1548	3096	7740	1169	2414	7242	9264	14484	36210
2/2562	36	40	120	120	240	600	42	66	198	198	396	990	45	479	1437	1437	2874	7185	1113	2221	6663	8391	13326	33315
3/2562	2	2	6	6	12	30	5	5	15	15	30	75	19	25	75	75	150	375	217	221	663	1065	1326	3315
<b>รวม</b>	<b>73</b>	<b>85</b>	<b>255</b>	<b>255</b>	<b>510</b>	<b>1275</b>	<b>94</b>	<b>145</b>	<b>435</b>	<b>435</b>	<b>870</b>	<b>2175</b>	<b>100</b>	<b>1020</b>	<b>3060</b>	<b>3060</b>	<b>6120</b>	<b>15300</b>	<b>2499</b>	<b>4856</b>	<b>14568</b>	<b>18720</b>	<b>29136</b>	<b>72840</b>
1/2561	33	55	165	165	330	825	41	55	165	165	330	825	36	509	1527	1527	3054	7635	1210	2500	7500	9870	15000	37500
2/2561	34	49	147	147	294	735	42	55	165	165	330	825	31	529	1587	1587	3174	7935	1105	2281	6843	8721	13686	34215
3/2561	1	1	3	3	6	15	6	6	18	18	36	90	16	19	57	57	114	285	183	199	597	885	1194	2985
<b>รวม</b>	<b>68</b>	<b>105</b>	<b>315</b>	<b>315</b>	<b>630</b>	<b>1575</b>	<b>89</b>	<b>116</b>	<b>348</b>	<b>348</b>	<b>696</b>	<b>1740</b>	<b>83</b>	<b>1057</b>	<b>3171</b>	<b>3171</b>	<b>6342</b>	<b>15855</b>	<b>2498</b>	<b>4980</b>	<b>14940</b>	<b>19476</b>	<b>29880</b>	<b>74700</b>
1/2560	37	53	159	159	318	795	29	44	132	132	264	660	66	599	1797	1797	3594	8985	1152	2561	7683	10029	15366	38415
2/2560	35	51	153	153	306	765	34	48	144	144	288	720	42	544	1632	1632	3264	8160	1075	2318	6954	8820	13908	34770
3/2560	0	0	0	0	0	0	4	4	12	12	24	60	23	30	90	90	180	450	233	257	771	1149	1542	3855
<b>รวม</b>	<b>72</b>	<b>104</b>	<b>312</b>	<b>312</b>	<b>624</b>	<b>1560</b>	<b>67</b>	<b>96</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>576</b>	<b>1440</b>	<b>131</b>	<b>1173</b>	<b>3519</b>	<b>3519</b>	<b>7038</b>	<b>17595</b>	<b>2460</b>	<b>5136</b>	<b>15408</b>	<b>19998</b>	<b>30816</b>	<b>77040</b>

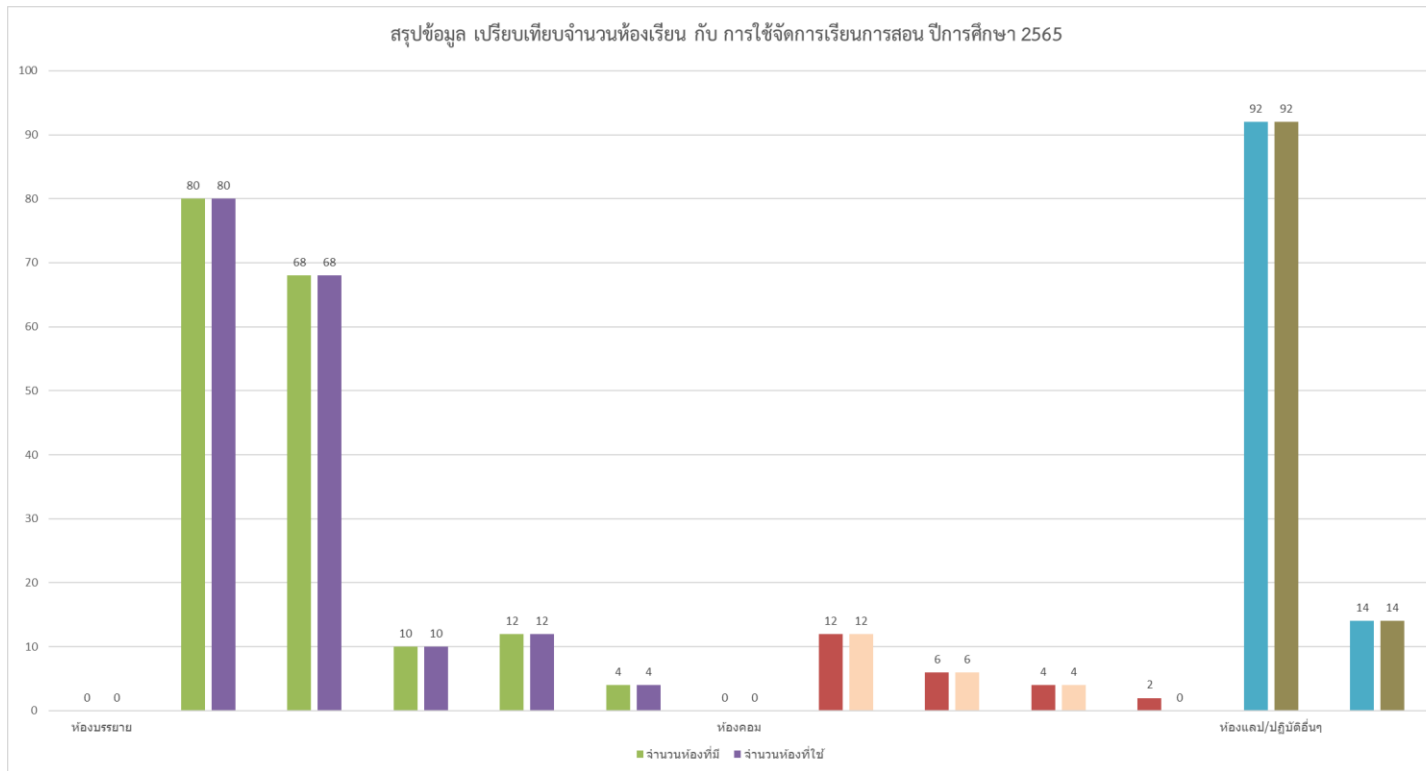
จากตารางที่ 4 พบว่า จำนวนรายวิชาปีการศึกษา 2565 มีจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1/2565 มีจำนวนรายวิชา 1,008 จำนวนกลุ่มเรียน 1,411 จำนวนหน่วยกิตรายวิชา 4,233 จำนวนหน่วยกิตทฤษฎี 4,233 จำนวนหน่วยกิตภาคปฏิบัติ 8,466 และจำนวนหน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง 21,165 ภาคเรียนที่ 2/2565 มีจำนวนรายวิชา 960 จำนวนกลุ่มเรียน 1,489 จำนวนหน่วยกิตรายวิชา 4,467 จำนวนหน่วยกิตทฤษฎี 4,467 จำนวนหน่วยกิตภาคปฏิบัติ 8,934 และจำนวนหน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง 22,335 และภาคเรียนที่ 3/2565 มีจำนวนรายวิชา 150 จำนวนกลุ่มเรียน 163 จำนวนหน่วยกิตรายวิชา 489 จำนวนหน่วยกิตทฤษฎี 489 จำนวนหน่วยกิตภาคปฏิบัติ 978 และจำนวนหน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง 2,445 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ตารางผลการดำเนินงาน การใช้ห้องเรียนในปีการศึกษา 2566

ประเภทห้อง	ที่	ขนาดห้อง (ที่นั่ง)	2/2565		1/2565		รวมห้องที่ใช้ปี 2565	
			ห้องที่มี	ห้องที่ใช้	ห้องที่มี	ห้องที่ใช้	ห้องที่มี	ห้องที่ใช้
ห้องบรรยาย	1	20-35	0	0	0	0	0	0
	2	36-45	40	40	40	40	80	80
	3	46-55	34	34	34	34	68	68
	4	56-70	5	5	5	5	10	10
	5	71-100	6	6	6	6	12	12
	6	101-150	2	2	2	2	4	4
		รวม	87	87	87	87	174	174
ห้องคอม	1	20-35	0	0	0	0	0	0
	2	36-45	6	6	6	6	12	12
	3	46-55	3	3	3	3	6	6
	4	56-70	2	2	2	2	4	4
	5	71-100	1	1	1	1	2	0
		รวม	12	12	12	12	24	24
ห้องแลป/ปฏิบัติอื่นๆ	1	20-35	46	46	46	46	92	92
	2	36-45	7	7	7	7	14	14
		รวม	53	53	53	53	106	106
รวมทั้งสิ้น			152	152	152	152	304	304

จากตารางที่ 5 พบว่า ปีการศึกษา 2565 ได้ใช้ห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา (1/2565,2/2565) ทั้งสองภาคการศึกษาไป 304 ห้อง, จากห้องที่มี 304 ห้องเรียน ซึ่งแบ่งเป็น ห้องบรรยาย 174 ห้อง, ห้องคอมพิวเตอร์ 24 ห้อง, ห้องแลปและห้องปฏิบัติอื่นๆ 106 ห้อง สรุปได้ว่า มีการใช้ห้องเรียนไปทั้งหมด 100% จากห้องเรียนที่มี

แผนภูมิที่ 5 แสดงจำนวนการใช้ห้องเรียนในปีการศึกษา 2565 แยกตามประเภทของห้องเรียน



จากแผนภูมิที่ 5 แสดงจำนวนห้องเรียนที่มี เทียบกับห้องเรียนที่ถูกใช้จัดการเรียนการสอน โดยวิธีการเปรียบเทียบการใช้งานห้องเรียนที่มี กับการใช้งานห้องเรียนจริงตามการจัดเรียนการสอนในปีการศึกษา 2565 จะเห็นได้ว่า ห้องเรียนแต่ละประเภท ถูกใช้จัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียน 100%

ตารางที่ 6 ตารางแสดงจำนวนห้องเรียน ห้องสอบ แยกเป็นช่วงของจำนวนเก้าอี้

สรุปจำนวน ขนาดห้องเรียน - ห้องสอบ ในปีการศึกษา 2565

ขนาดห้องเรียน	จำนวนที่นั่งเรียน (เฉพาะห้องเรียน)	จำนวน			รวม	ห้องสอบ
		ห้องเรียน	ห้องคอม	ห้องแลป/ปฏิบัติอื่นๆ		
20-35	0	0	0	46	46	20
36-45	1800	40	6	7	53	36
46-55	1870	34	3	0	37	34
56-70	350	5	2	0	7	5
71-100	600	6	1	0	7	6
101-150	300	2	0	0	2	2
<b>รวมห้องเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>4920</b>	<b>87</b>	<b>12</b>	<b>53</b>	<b>152</b>	<b>103</b>

\*วิธีคำนวณจำนวนที่นั่งเรียน

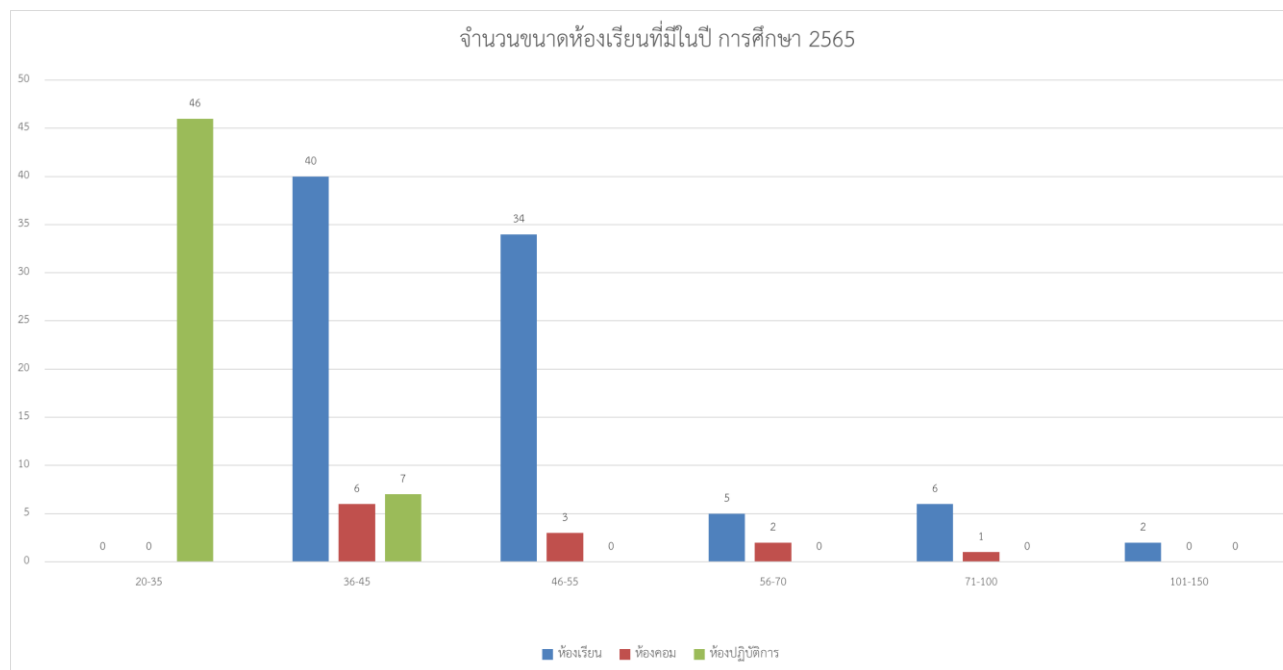
ใช้จำนวนมากที่สุดของขนาดห้องเรียน X ห้องเรียน

เช่น ขนาดห้อง 36-45

$45 \times 40 = 1800$  ที่นั่งเรียน

จากตารางที่ 6 พบว่าจำนวนห้องเรียน ห้องสอบ แยกเป็นช่วงขนาดตามที่นั่ง ตามขนาดของห้องเรียน มหาวิทยาลัยมีห้องเรียนมากที่สุดอยู่ในช่วง 36-45 เป็นห้องเรียน 40 ห้องเรียน และห้องเป็น 36 ห้องสอบ จากห้องรวมทั้งหมด 87 ห้องเรียน รองลงมาคือ ห้องขนาด 46-55 ที่นั่งเรียน มีจำนวน 34 ห้องเรียนจาก 37 ห้องทั้งหมดที่มีข้อมูลห้องเรียนในแต่ละปีการศึกษา ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 6 แสดงจำนวนขนาดห้องเรียนที่มีในปีการศึกษา 2565 แยกข้อมูลตามขนาดของห้องเรียน เป็นข้อมูลห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการ



จากแผนภูมิที่ 6 แสดงจำนวนขนาดห้องเรียนที่มีในปีการศึกษา 2565 แยกข้อมูลตามขนาดของห้องเรียน เป็นข้อมูลห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการ พบว่า ห้องเรียนขนาด 36-45 มีจำนวนมากที่สุด มีจำนวน 40 ห้องเรียน รองลงมาคือ ขนาด 46-55 จำนวน 34 ห้องเรียน ตามลำดับ, ห้องคอมพิวเตอร์ ขนาด 36-45 มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 6 ห้อง และขนาด 46-55 จำนวน 3 ห้อง ตามลำดับ และห้องปฏิบัติการ มีขนาด 20-35 ห้องมากที่สุด จำนวน 46 ห้อง ขนาด 36-45 จำนวน 7 ห้อง ตามลำดับ สังเกตได้ว่า ห้องเรียนขนาดและห้องคอมพิวเตอร์ขนาด 20-35 ได้ถูกยกเลิกการใช้งาน เนื่องจากมีการปรับปรุงวิสัยทัศน์อาคารสำนักงาน

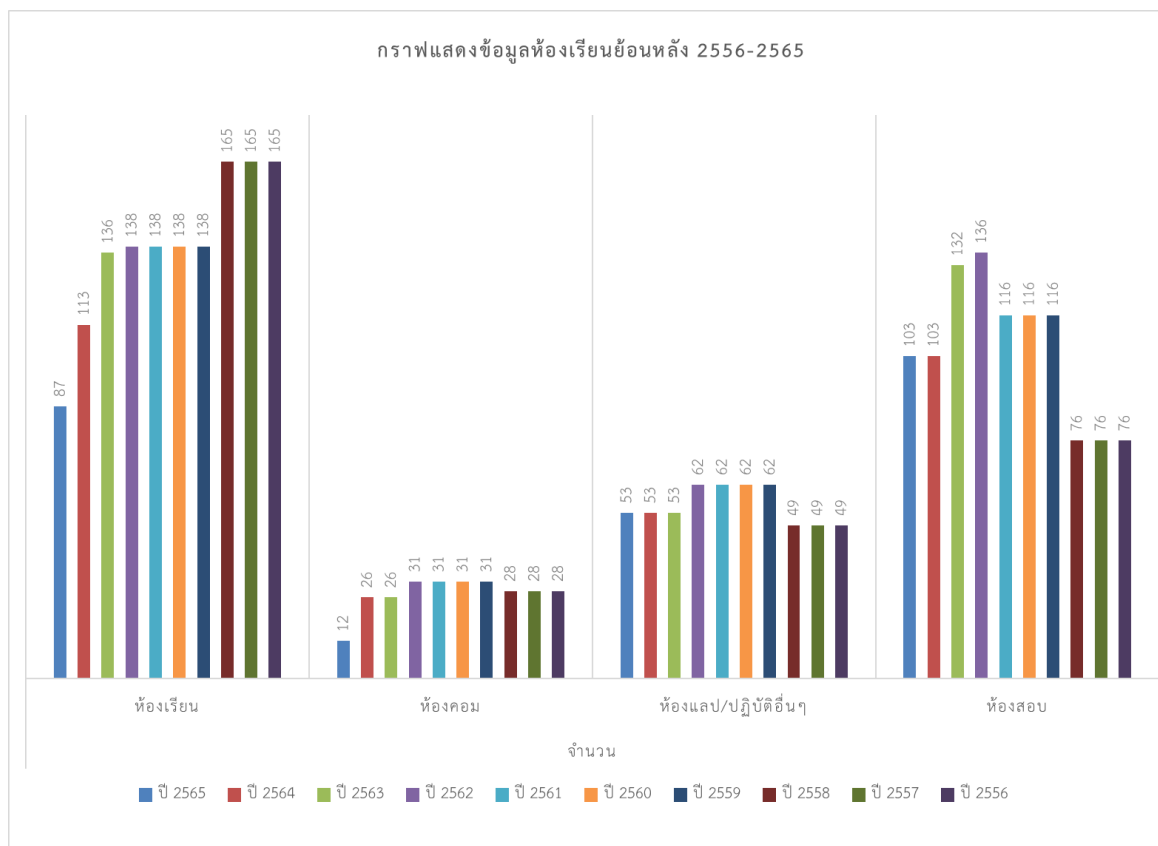
ตารางที่ 7 ตารางแสดงจำนวนห้องเรียน ห้องสอบ ปี 2556-2565 จำแนกเป็นห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการอื่นๆ และห้องที่สามารถใช้ในการจัดสอบได้

### สรุปข้อมูลห้องเรียนย้อนหลัง

ที่	ปีที่	จำนวน				รวม (ห้องเรียน/ห้องคอม/ห้อง ปฏิบัติ)
		ห้องเรียน	ห้องคอม	ห้องแลป/ปฏิบัติอื่นๆ	ห้องสอบ	
1	2565	87	12	53	103	152
2	2564	113	26	53	103	192
3	2563	136	26	53	132	215
4	2562	138	31	62	136	231
5	2561	138	31	62	116	231
6	2560	138	31	62	116	231
7	2559	138	31	62	116	231
8	2558	165	28	49	76	242
9	2557	165	28	49	76	242
10	2556	165	28	49	76	242

จากตารางที่ 7 พบว่าจำนวนห้องเรียน ห้องสอบ ปี 2556-2565 ในปี 2565 จำนวนห้องเรียนมี 87 ห้อง, ห้องคอมพิวเตอร์ 12 ห้อง, ห้องแลปปฏิบัติการ 53 ห้อง และห้องสอบ 103 ห้อง จำนวนห้องเรียนมีจำนวนลดลงเมื่อเทียบข้อมูลย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา คือ 2560-2564 เนื่องจากการปรับปรุงวิสัยทัศน์อาคารสำนักงาน

แผนภูมิที่ 7 แสดงข้อมูลห้องเรียนย้อนหลัง รายปีการศึกษา 2556-2565 จำแนกเป็นข้อมูลห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการต่างๆ



จากแผนภูมิที่ 7 แสดงข้อมูลห้องเรียนย้อนหลัง รายปีการศึกษา 2556-2565 จำแนกเป็นข้อมูลห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการต่างๆ พบว่าห้องเรียนมีจำนวนลดลงมาก กว่าห้องอื่นๆ เมื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบในแต่ละปีการศึกษาสังเกตได้ว่า ในปี 2565 มีจำนวนลดลงอย่างมาก เนื่องจากการปรับปรุงวิสัยทัศน์อาคารสำนักงาน และอาคารเรียน

ตารางที่ 8 ตารางสรุปข้อมูลห้องเรียน และห้องสอบ โดยจำแนกเป็นอาคารเรียน

สรุปจำนวน ข้อมูลห้องเรียน - ห้องสอบ

ชื่ออาคาร	จำนวน			รวม	ห้องสอบ
	ห้องเรียน	ห้องคอม	ห้องแลป/ปฏิบัติอื่นๆ		
ST ทุ่งกะโล่	18	3	8	29	23
GAB ทุ่งกะโล่	0	0	0	0	0
PH ทุ่งกะโล่	2	0	2	4	0
PE ไร่จิม	1	0	0	1	0
คหกรรม	3	0	4	7	2
อาคาร 8	0	0	0	0	0
อาคาร 9	0	0	0	0	0
EN เทคโนโลยี	4	2	21	27	7
FMS วจ.ใหม่	11	0	4	15	11
อาคาร 10	13	0	0	13	13
ศิลปะ	0	0	4	4	2
ดนตรี	0	0	3	3	3
อาคาร 7	1	0	4	5	1
อาคาร 11	6	0	0	6	6
เกษตร	4	0	3	7	2
ED คุรุฯ	7	3	0	10	7
อาคาร 6	0	0	0	0	5
ศ.คอม	0	4	0	4	0
อาคาร IC วนช	4	0	0	4	4
อาคารภูมิ	13	0	0	13	17
น่าน	7	0	0	7	7
รวม	87	12	53	152	103

ยกเลิกอาคารเรียนให้กับ ร.ร.สาธิต  
ปรับปรุงอาคารเรียน

จากตารางที่ 8 พบว่าอาคารที่มีห้องเรียนมากที่สุดคือ อาคาร ST ทุ่งกะโล่ มีจำนวน 18 ห้องเรียน รองลงมาคือ อาคารภูมิราชภัฏ จำนวน 13 ห้องเรียน อาคาร GE จำนวน 13 ห้องเรียน ตามลำดับ อาคาร 8 ถูกยกเลิกการจัดการเรียนการสอนเนื่องจากถูกยกให้ ร.ร.สาธิตฯ ในการจัดการเรียนการสอน และอาคาร 6 และ 9 ถูกปรับปรุงอาคารเรียนเพื่อใช้สำหรับการจัดการศึกษาภายในปี 2565 เป็นสาเหตุทำให้จำนวนห้องเรียนที่มี ลดลง



ตารางที่ 9 ตารางสรุปข้อมูลที่นั่งเรียนปีการศึกษา 2565 จำแนกออกเป็นคณะ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มี กับช่วงเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อสัปดาห์

สรุปที่นั่งเรียน ปี 2565

ที่	คณะ/วิทยาลัย	ปี 2565		รวมทั้งนั่ง (ต่อสัปดาห์)	รวมทั้งนั่ง (ต่อปี) X 30 สัปดาห์
		จำนวนนักศึกษา	จำนวนช่วงเวลา (ต่อสัปดาห์ จ-ศ)		
2	ครุศาสตร์	3034	13	39442	1183260
3	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1026	13	13338	400140
4	วิทยาการจัดการ	844	13	10972	329160
5	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	566	13	7358	220740
6	เกษตรศาสตร์	57	13	741	22230
7	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	524	13	6812	204360
8	วิทยาลัยนานาชาติ	95	13	1235	37050
9	วิทยาลัยน่าน	180	13	2340	70200
10	พยาบาลศาสตร์	0	13	0	0
รวมทุกคณะ		6326	104	82238	2467140

\* หมายเหตุ

วิธีคำนวณ ต่อสัปดาห์

จำนวน น.ศ. X 13 ช่วงเวลา (จ-ศ วันละ 3 ช่วงเวลา ยกเว้นวันพุธมี 1 ช่วงเวลา)  
 $(3272 \times 13 = 42536$  ที่นั่ง)

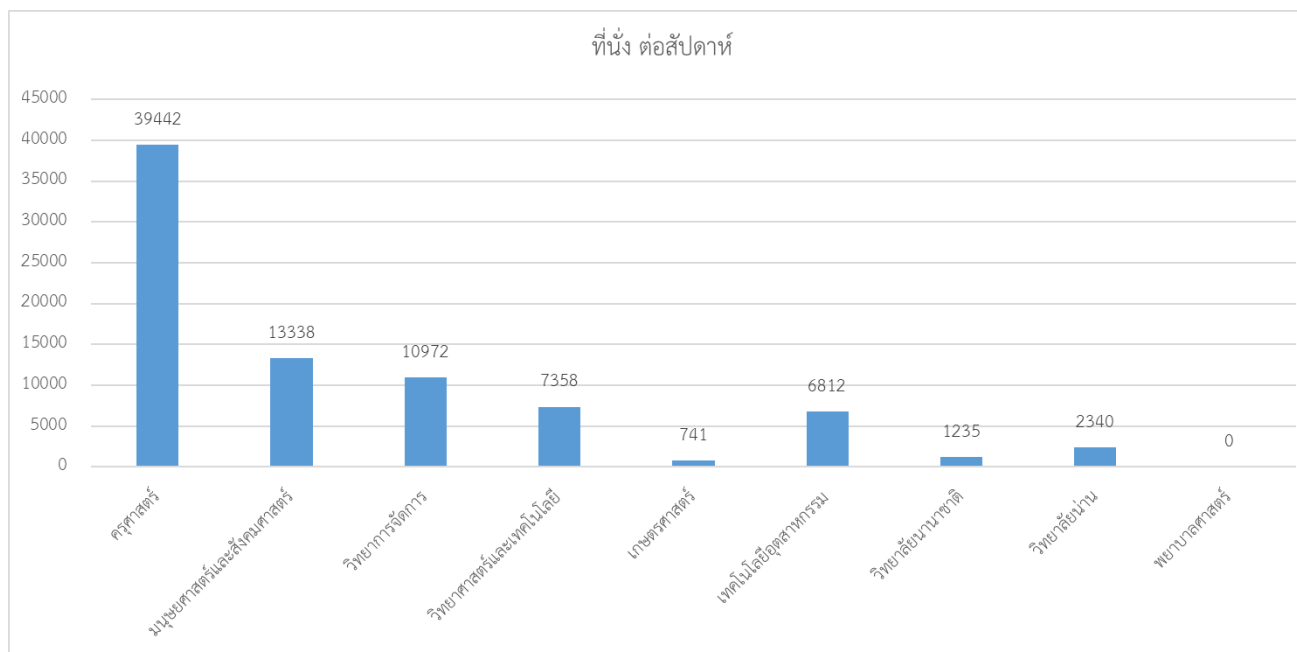
วิธีคำนวณ ต่อปี

จำนวน ที่นั่งต่อสัปดาห์ X 30 สัปดาห์ (3 ภาคการศึกษา=1 ปีการศึกษา)  
 $(42536 \times 30 = 1,276,080$  ที่นั่ง)

\*ข้อมูลจำนวนนักศึกษาจากงานทะเบียน ประจำปี 2565 ลงวันที่ 19 ก.ย.65

จากตารางที่ 9 พบว่า จำนวนที่นั่งเรียนปีการศึกษา 2564 มีจำนวนนักศึกษา 6,326 ราย มีจำนวนชั่วโมงในการเรียนต่อสัปดาห์ 104 ชั่วโมง โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีในแต่ละคณะ กับช่วงเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนต่อสัปดาห์มีจำนวนทั้งสิ้น 82,238 ที่นั่ง และมีจำนวนที่นั่งรายปีจำนวน 2,467,140 ที่นั่ง คณะที่มีการใช้ที่นั่งเรียนมากที่สุด คือคณะครุศาสตร์ มีจำนวนที่นั่ง ต่อสัปดาห์ 39,442 ที่นั่ง, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนที่นั่ง 13,338 ที่นั่ง, และคณะวิทยาการจัดการ มีจำนวน 10,972 ที่นั่ง ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 8 แสดงข้อมูลที่นั่งเรียนต่อสัปดาห์ประจำปีการศึกษา 2565 จำแนกออกเป็นคณะ



จากแผนภูมิที่ 8 แสดงข้อมูลที่นั่งเรียนต่อสัปดาห์ โดยจำแนกข้อมูลออกเป็นคณะ พบว่า คณะครุศาสตร์ ใช้ที่นั่งเรียนต่อสัปดาห์ มากที่สุด จำนวน 39,442 ที่นั่ง รองลงมาคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 13,338 ที่นั่ง, คณะวิทยาการจัดการจำนวน 10,972 ที่นั่ง ตามลำดับ คณะเกษตรศาสตร์ เป็นคณะที่มีจำนวนที่นั่งเรียนน้อยที่สุด จำนวน 741 ที่นั่งเรียน

ตารางที่ 10 ตารางสรุปจำนวนรายวิชาเปิดพิเศษ จำแนกตามภาคการศึกษา

สรุปจำนวนรายวิชาเปิดพิเศษ รายปี

คณะ	สท	คศ	มส	วจ	วท	ทอ	กษ	วนช	วน	พบ	รวม
2565	27	51	99	60	54	67	6	20	7	0	391
2564	11	11	109	49	57	68	3	5	25	0	338
2563	14	23	129	96	93	94	2	16	9	0	476
2562	10	13	161	81	75	78	3	11	6	0	438
2561	0	18	135	86	66	55	3	8	11	0	382
2560	0	16	129	88	64	75	2	8	11	0	393
2559	0	31	144	108	101	61	5	6	2	0	452
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>35</b>	<b>112</b>	<b>807</b>	<b>508</b>	<b>456</b>	<b>431</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>2479</b>

จากตารางที่ 10 พบว่ามีจำนวนรายวิชาเปิดพิเศษประจำปีการศึกษา 2565 ทั้งสิ้น 391 รายวิชา แยกเป็นภาคปกติจำนวน 357 รายวิชาและภาคพิเศษจำนวน 34 รายวิชา คณะที่มีจำนวนรายวิชาเปิดพิเศษมากที่สุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวน 99 รายวิชา รองลงมาคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 67 รายวิชา คณะวิทยาการจัดการจำนวน 60 รายวิชา ตามลำดับ

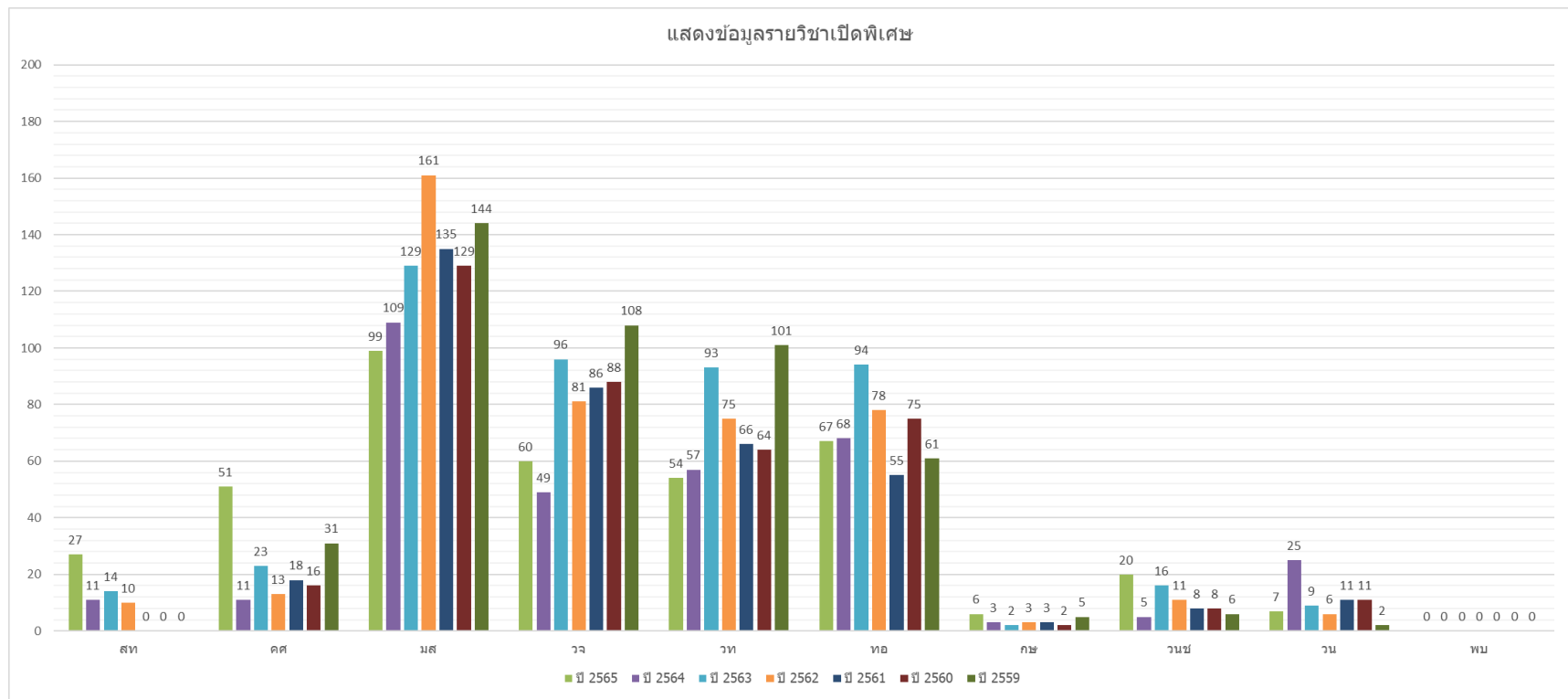
ตารางที่ 11 ตารางสรุปจำนวนรายวิชาเปิดพิเศษประจำปี 2565 จำแนกตามสังกัดคณะ

สรุปจำนวนรายวิชาเปิดพิเศษ รายปี

คณะ	สท		คศ			มส		วจ		วท		ทอ		ทอ		กษ		วษ		วษ		ทบ		รวม		รวมทั้งสิ้น							
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	คศ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ								
2565	14	13	27	50	1	51	87	12	99	53	7	60	54	0	54	67	0	67	6	0	6	20	0	20	6	1	7	0	0	0	357	34	391
2564	11	0	11	11	0	11	101	8	109	42	7	49	52	5	57	68	0	68	3	0	3	4	1	5	5	20	25	0	0	0	297	41	338
2563	14	0	14	23	0	23	122	7	129	94	2	96	86	7	93	94	0	94	2	0	2	16	0	16	0	9	9	0	0	0	451	25	476
2562	6	4	10	12	1	13	139	22	161	67	14	81	74	1	75	78	0	78	3	0	3	9	2	11	1	5	6	0	0	0	389	49	438
2561	0	0	0	16	2	18	106	29	135	69	17	86	65	1	66	55	0	55	3	0	3	8	0	8	5	6	11	0	0	0	327	55	382
2560	0	0	0	14	2	16	96	33	129	71	17	88	61	3	64	75	0	75	2	0	2	7	1	8	4	7	11	0	0	0	330	63	393
2559	0	0	0	29	2	31	116	28	144	80	28	108	93	8	101	59	2	61	5	0	5	6	0	6	2	0	2	0	0	0	390	68	458
รวมทั้งสิ้น	31	4	35	105	7	112	680	127	807	423	85	508	431	20	456	429	2	431	18	0	18	50	3	54	17	47	64	0	0	0	2541	335	2485

จากตารางที่ 11 สรุปจำนวนรายวิชาเปิดพิเศษประจำปี 2565 พบว่า มากที่สุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวน 99 รายวิชา รองลงมาคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 67 รายวิชา คณะวิทยาการจัดการจำนวน 60 รายวิชา ตามลำดับ รวมทุกคณะ 391 รายวิชา คณะที่เปิดรายวิชากรณีพิเศษมากที่สุดคือ คณะมนุษยศาสตร์ฯ จำนวน 99 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 25.31% จากรายวิชาที่เปิดพิเศษทั้งหมด

แผนภูมิที่ 9 แสดงจำนวนรายวิชาเปิดพิเศษ จำแนกเป็นคณะ แบบรายปี 2559-2565



จากแผนภูมิที่ 9 แสดงจำนวนรายวิชาเปิดพิเศษ จำแนกเป็นคณะ แบบรายปี 2559-2565 โดยเปรียบเทียบข้อมูลจำนวนรายวิชาเปิดพิเศษมากที่สุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รองลงมาคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะวิทยาการจัดการ ตามลำดับ

ตารางที่ 12 ตารางสรุปจำนวนรายวิชาเปิดพิเศษประจำปี 2565 จำแนกตามภาคการศึกษา และจำแนกตามคณะ

สรุปจำนวนรายวิชาเปิดพิเศษ

ภาคเรียน	ส.ศึกษาทั่วไป		ครุศาสตร์		มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		วิทยาการจัดการ		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		เกษตร		วิทยาลัยนานาชาติ		วิทยาลัยน่าน		รวม		รวมทั้งสิ้น
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
3/2564	5	0	1	0	30	0	22	0	18	0	25	0	0	0	2	0	0	0	103	0	103
2/2564	3	0	3	0	25	4	6	0	16	0	18	0	1	0	0	0	0	14	72	18	90
1/2564	3	0	7	0	46	4	14	7	18	5	25	0	2	0	2	1	5	6	122	23	145
รวมปี 2563	11	0	11	0	101	8	42	7	52	5	68	0	3	0	4	1	5	20	297	41	338

จากตารางที่ 12 พบว่า จำนวนรายวิชาเปิดพิเศษประจำปี 2564 ในภาคเรียนที่ 1/2564 มากที่สุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 109 รายวิชา รองลงมาคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 25 รายวิชา, ในภาคเรียนที่ 2/2564 มากที่สุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 29 รายวิชา รองลงมาคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 18 รายวิชา และในภาคเรียนที่ 3/2564 มากที่สุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 30 รายวิชา รองลงมาคือ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 25 รายวิชา คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 22 รายวิชา ตามลำดับ

ตารางที่ 13 ตารางสรุปจำนวน การขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขตารางเรียน ตารางสอนปีการศึกษา 2565

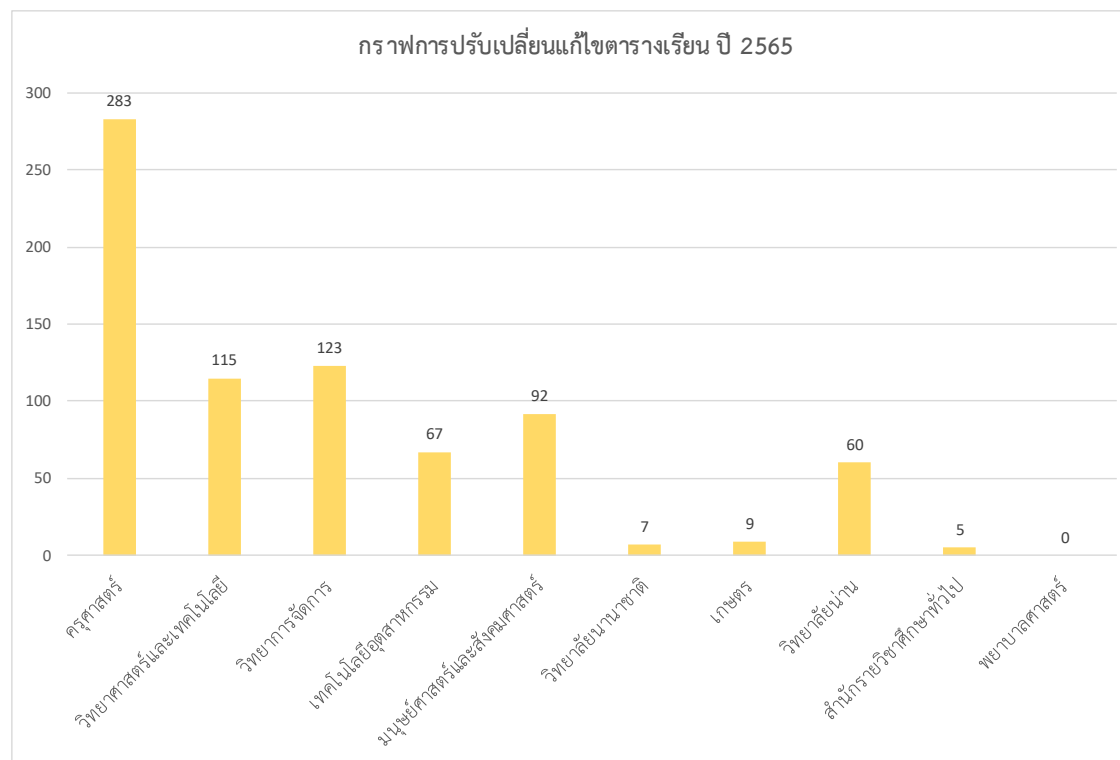
สรุปการขอปรับเปลี่ยน ตารางอาจารย์ผู้สอน ก่อนและหลังกำหนด

ที่	คณะ	จำนวนที่แก้ไขรายวิชา (รายปี)							รวมแต่ละคณะ
		ปี 65	ปี 64	ปี 63	ปี 62	ปี 61	ปี 60	ปี 59	
1	ครุศาสตร์	283	314	299	219	239	191	98	1643
2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	115	120	124	152	90	156	145	902
3	วิทยาการจัดการ	123	110	75	153	118	101	99	779
4	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	67	69	64	76	84	83	95	538
5	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	92	104	110	221	186	223	113	1049
6	วิทยาลัยนานาชาติ	7	14	28	62	54	34	46	245
7	เกษตร	9	29	40	29	59	49	23	238
8	วิทยาลัยน่าน	60	90	68	41	23	35	15	332
9	สำนักวิทยบริการทั่วไป	5	17	4	0	0	0	0	26
10	พยาบาลศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น		761	867	812	953	853	872	634	4991

\*หมายเหตุ -ข้อมูลจากภาคเรียนที่ 1/2565,2/2565,3/2565

จากตารางที่ 13 พบว่า มีจำนวนการขอเปลี่ยนแปลงทั้งสิ้นจำนวน 761 รายวิชา จำนวนมากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์มีการปรับเปลี่ยนแก้ไขข้อมูลจำนวน 283 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 37.18% รองมาคือ คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 123 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 16.16% และคณะวิทยาศาสตร์ฯ จำนวน 115 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 15.11% ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 10 แสดงจำนวนการขอปรับเปลี่ยนตารางสอน ประจำปี 2565 จำแนกตามสังกัดคณะ

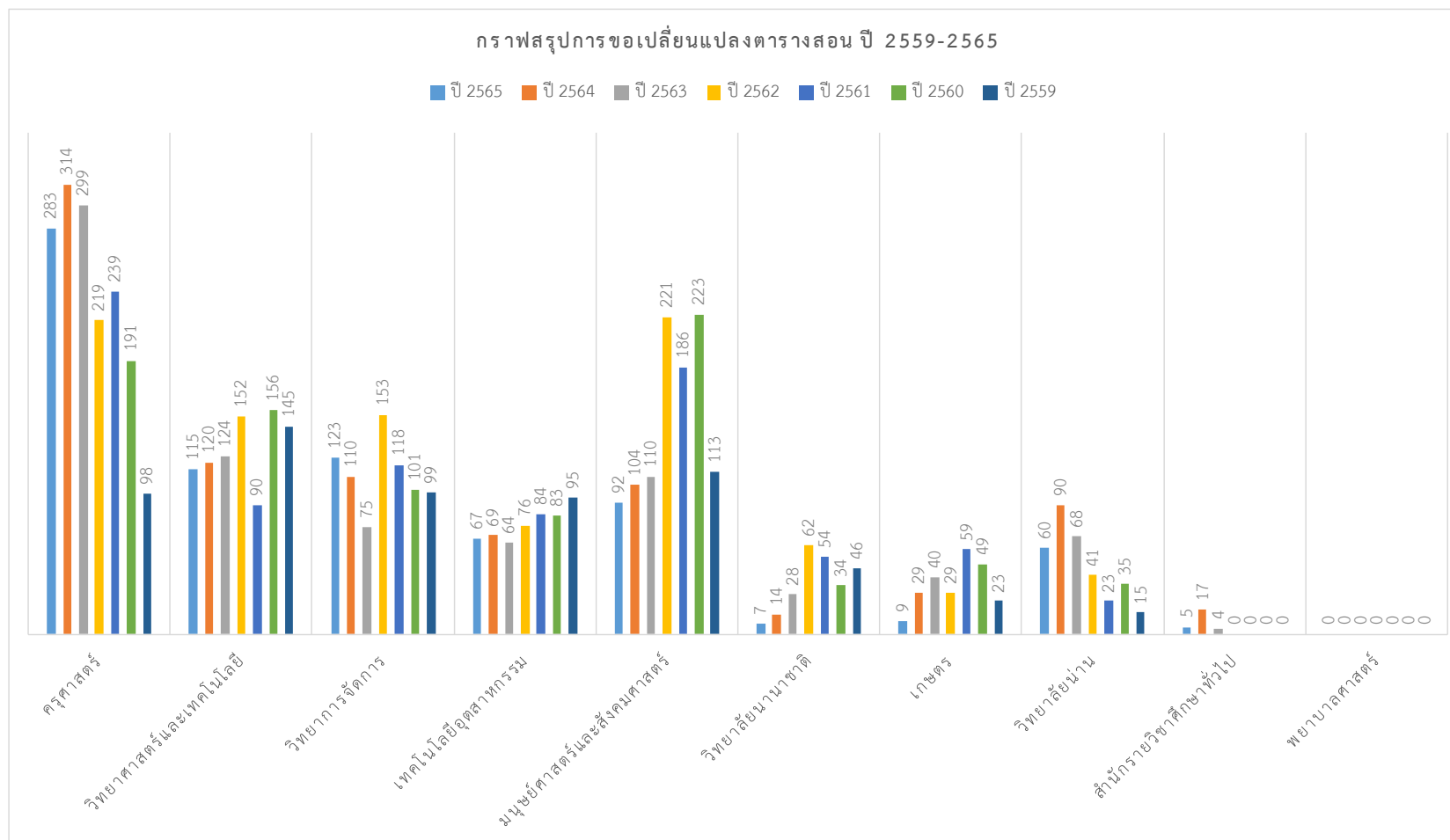


\*หมายเหตุ -ข้อมูลจากภาคเรียนที่ 1/2565,2/2565,3/2565

จากแผนภูมิที่ 10 แสดงจำนวนการขอปรับเปลี่ยนตารางสอน ประจำปี 2565 จำแนกตามสังกัดคณะ พบว่าคณะที่มีการปรับเปลี่ยนตารางสอนมากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 194 รายวิชา, คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 115 รายวิชา, คณะวิทยาศาสตร์ฯ จำนวน 111 รายวิชา ตามลำดับ



แผนภูมิที่ 11 แสดงจำนวนการขอปรับเปลี่ยนตารางสอน ประจำปี 2559-2564 จำแนกตามสังกัดคณะ



\*หมายเหตุ - ข้อมูลจากภาคเรียนที่ 1/2565,2/2565,3/2565

จากแผนภูมิที่ 11 แสดงจำนวนการขอปรับเปลี่ยนตารางสอน ประจำปี 2559-2564 จำแนกตามสังกัดคณะ ในปี 2559 คณะที่เปลี่ยนแปลงตารางสอนมากที่สุดคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 145 รายวิชา, ในปี 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 223 รายวิชา, ในปี 2561 คณะครุศาสตร์ จำนวน 239 รายวิชา, ในปี 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 221 รายวิชา, ในปี 2563 คณะครุศาสตร์ จำนวน 299 รายวิชา , และในปี 2564 คณะครุศาสตร์ จำนวน 314 รายวิชา

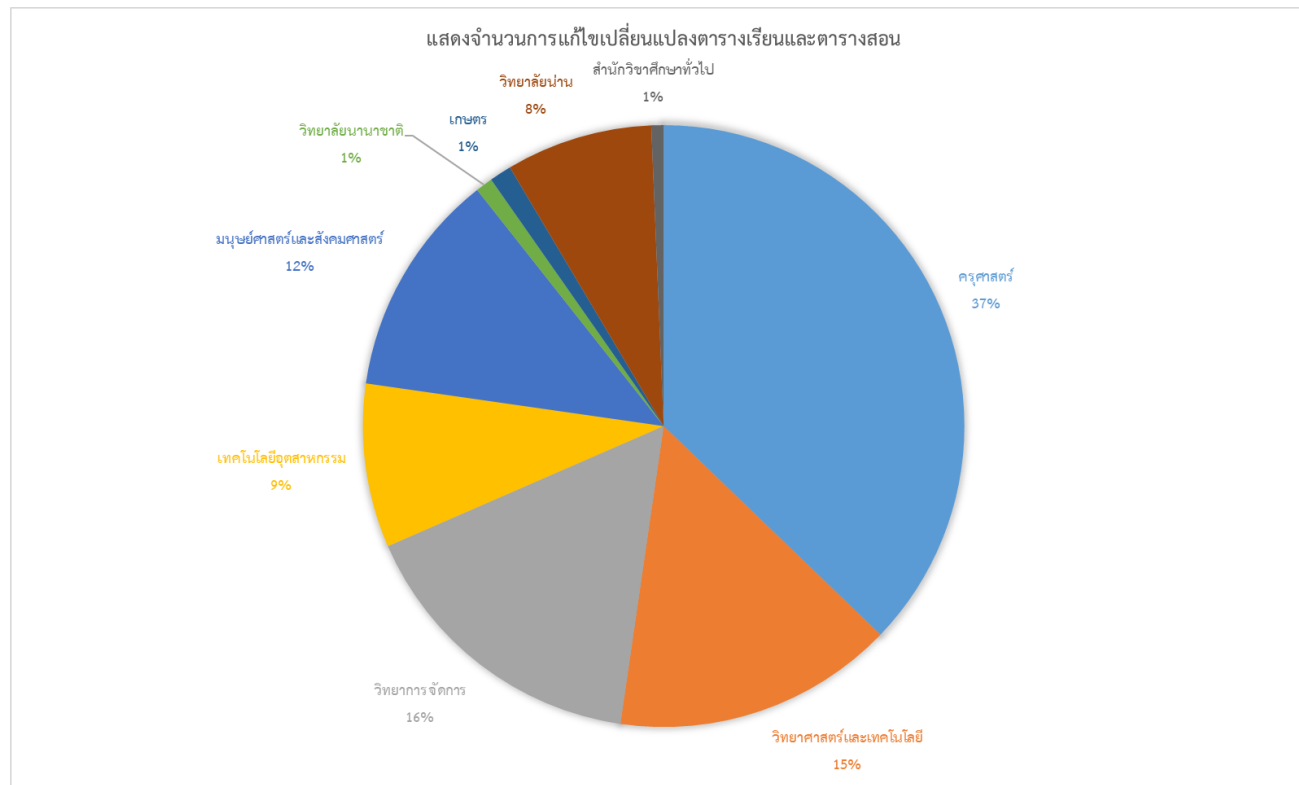
ตารางที่ 14 ตารางสรุปจำนวน การขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขตารางเรียน ตารางสอนปีการศึกษา 2565 จำแนกภาคการศึกษา

สรุปการขอปรับเปลี่ยน ตารางอาจารย์ผู้สอน

ที่	คณะ	รวมแต่ละคณะ	จำนวนที่ทำการแก้ไข (รายภาคการศึกษา)			
			3/65	2/65	1/65	รวมปี 65
1	ครุศาสตร์	1360	0	125	158	283
2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	787	0	40	75	115
3	วิทยาการจัดการ	651	0	42	81	123
4	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	469	0	32	35	67
5	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	947	4	31	57	92
6	วิทยาลัยนานาชาติ	238	0	3	4	7
7	เกษตร	229	0	4	5	9
8	วิทยาลัยน่าน	272	3	25	32	60
9	สำนักวิชาศึกษาทั่วไป	21	0	3	2	5
รวมทั้งสิ้น		3312	7	305	449	761

จากตารางที่ 14 พบว่า คณะที่มีการเปลี่ยนแปลงมากที่สุดในปี 2565 คือ คณะครุศาสตร์มีการปรับเปลี่ยนแก้ไขข้อมูลจำนวน 283 รายวิชาคิดเป็นร้อยละ 37.18% รองมาคือ คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 123 คิดเป็นร้อยละ 16.16% และคณะวิทยาศาสตร์ฯ จำนวน 115 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 15.11% จากจำนวนรายวิชาที่ขอเปิดในปี การศึกษา 2565 จำนวน 761 รายวิชา

แผนภูมิที่ 13 แสดงจำนวนการขอปรับเปลี่ยนตารางสอน ประจำปี 2565 จำแนกตามสังกัดคณะ



จากแผนภูมิที่ 13 แสดงจำนวนการขอปรับเปลี่ยนตารางสอน ประจำปี 2565 จำแนกตามสังกัดคณะ พบว่า คณะที่เปลี่ยนแปลงตารางสอนมากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 37%, รองลงมาคือ คณะวิทยาการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 16%, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 15% จากข้อมูลการเปลี่ยนแปลงทั้งหมด ตามลำดับ

ตารางที่ 15 ตารางสรุปจำนวนผู้ขอปรับปรุงจำนวนผู้ลงทะเบียนหลังกำหนดการลงทะเบียน ประจำปี 2560-2565

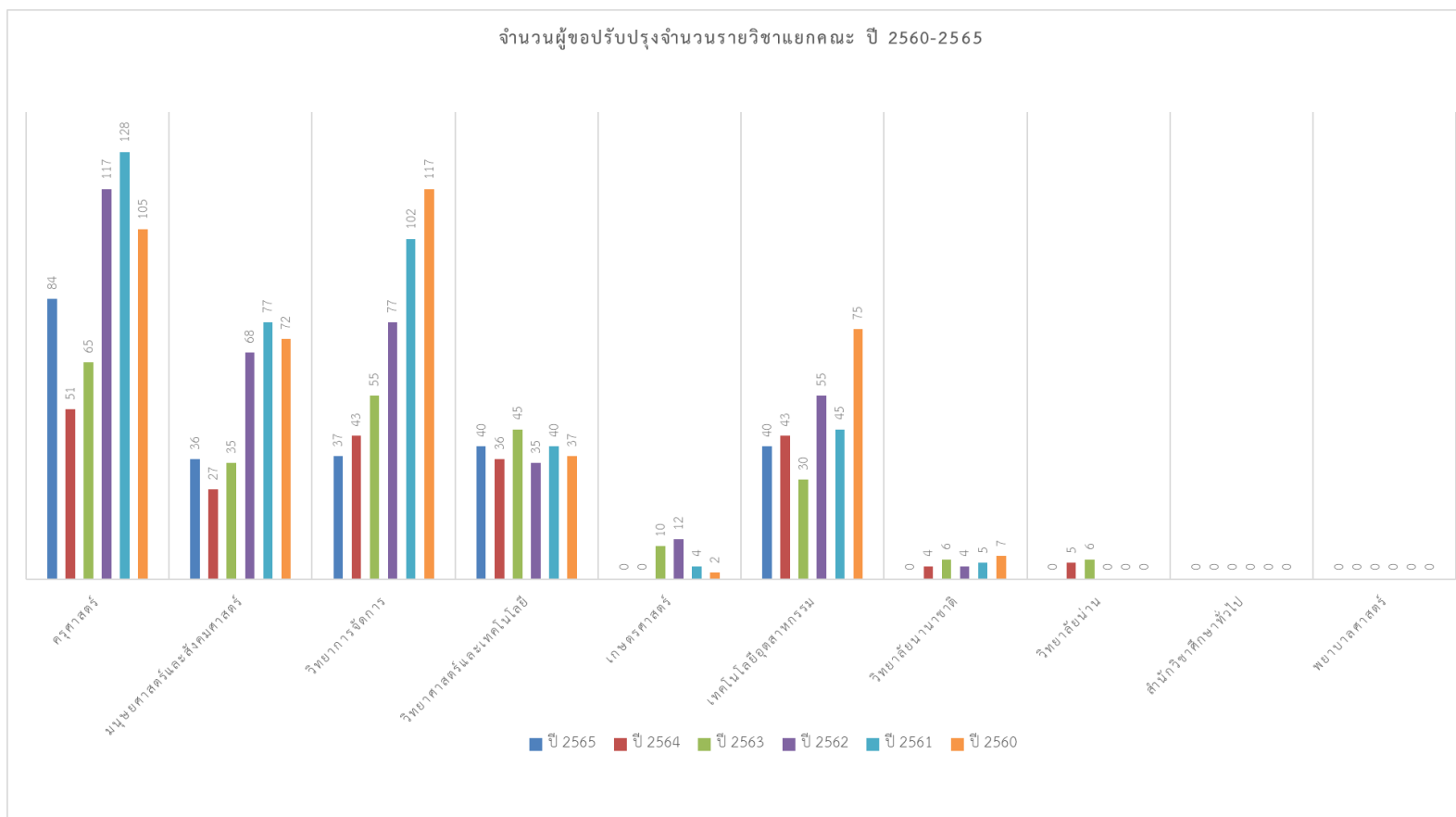
สรุปข้อมูล จำนวนการปรับปรุงจำนวนผู้ลงทะเบียนหลังกำหนดการลงทะเบียน ในปี 2560-2565

ที่	คณะ / วิทยาลัย	จำนวนรายวิชา						รวมทั้งสิ้น
		ปี 2565	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2562	ปี 2561	ปี 2560	
1	ครุศาสตร์	84	51	65	117	128	105	550
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	36	27	35	68	77	72	315
3	วิทยาการจัดการ	37	43	55	77	102	117	431
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40	36	45	35	40	37	233
5	เกษตรศาสตร์	0	0	10	12	4	2	28
6	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	40	43	30	55	45	75	288
7	วิทยาลัยนานาชาติ	0	4	6	4	5	7	26
8	วิทยาลัยน่าน	0	5	6	0	0	0	11
9	สำนักวิชาศึกษาทั่วไป	0	0	0	0	0	0	0
10	พยาบาลศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0
รวมทุกคณะ		237	204	246	368	401	415	1871

\*หมายเหตุ ข้อมูลจากภาคเรียนที่ 1/2565,2/2565,3/2565

จากตารางที่ 15 ตารางสรุปจำนวนผู้ขอปรับปรุงจำนวนเปิดรับของรายวิชาประจำปี 2560-2565 พบว่า การปรับปรุงจำนวนผู้ลงทะเบียนในปี 2565 มีจำนวน 237 รายวิชา คณะที่มากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 84 รายวิชา รองลงมาคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 40 รายวิชา ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 14 แสดงจำนวนผู้ขอปรับปรุงจำนวนเปิดรับรายวิชาจำแนกเป็นคณะ ปีการศึกษา 2560-2565



จากแผนภูมิที่ 14 แสดงจำนวนผู้ขอปรับปรุงจำนวนเปิดรับรายวิชาจำแนกเป็นคณะ ปีการศึกษา 2560-2565 จำแนกตามสังกัดคณะ ในปี 2565 คณะที่มีการเปลี่ยนแปลงตารางสอนมากที่สุดคือ คณะ ครุศาสตร์ จำนวน 84 รายวิชา,ในปี 2560 คณะที่เปลี่ยนแปลงตารางสอนมากที่สุดคือ คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 117 รายวิชา, ในปี 2561 คณะครุศาสตร์ จำนวน 128 รายวิชา, ในปี 2562 คณะครุศาสตร์ จำนวน 117 รายวิชา, ในปี 2563 คณะครุศาสตร์ จำนวน 65 รายวิชา, และในปี 2564 คณะครุศาสตร์ จำนวน 51 รายวิชา ตาลำดับ

ตารางที่ 16 ตารางสรุปการปรับปรุงจำนวนเปิดรับจองรายวิชาประจำปี 2565 จำแนกตามภาคการศึกษา และสังกัดคณะ

คณะ/ภาคเรียน	ครุศาสตร์ (จำนวนรายวิชา)	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (จำนวนรายวิชา)	วิทยาการ การจัดการ (จำนวนรายวิชา)	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (จำนวนรายวิชา)	เกษตรศาสตร์ (จำนวนรายวิชา)	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (จำนวนรายวิชา)	วิทยาลัยนานาชาติ (จำนวนรายวิชา)	วิทยาลัยป่าน (จำนวนรายวิชา)	สำนักศึกษาทั่วไป (จำนวนรายวิชา)	รวมทั้งสิ้น (จำนวนรายวิชา)
1/2565	5	6	8	0	0	19	0	0	0	38
2/2565	79	30	29	40	0	21	0	0	0	199
3/2565	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>84</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>237</b>
1/2564	22	10	15	13	0	20	0	5	5	90
2/2564	19	12	18	17	0	12	4	6	3	91
3/2564	10	5	10	6	0	11	0	0	0	42
<b>รวม</b>	<b>51</b>	<b>27</b>	<b>43</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>223</b>
1/2563	27	12	20	22	3	15	2	0	0	101
2/2563	23	15	23	17	7	8	4	0	0	97
3/2563	15	8	12	6	0	7	0	0	0	48
<b>รวม</b>	<b>65</b>	<b>35</b>	<b>55</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>246</b>
1/2562	49	25	25	12	7	18	2	0	0	138
2/2562	65	28	41	17	5	28	2	0	0	186
3/2562	3	15	11	6	0	9	0	0	0	44
<b>รวม</b>	<b>117</b>	<b>68</b>	<b>77</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>368</b>
1/2561	54	30	43	12	2	18	1	0	0	160
2/2561	69	32	39	20	2	17	4	0	0	183
3/2561	5	15	20	8	0	10	0	0	0	58
<b>รวม</b>	<b>128</b>	<b>77</b>	<b>102</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>401</b>
1/2560	42	27	48	10	0	21	2	0	0	150
2/2560	55	35	54	18	2	42	5	0	0	211
3/2560	8	10	15	9	0	12	0	0	0	54
<b>รวม</b>	<b>105</b>	<b>72</b>	<b>117</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>75</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>415</b>

จากตารางที่ 16 ตารางสรุปการปรับปรุงจำนวนเปิดรับจองรายวิชาประจำปี 2565 จำแนกตามภาคการศึกษา และสังกัดคณะ พบว่า การปรับปรุงจำนวนเปิดรับของรายวิชาประจำปี 2565 มากที่สุด ในภาคเรียนที่ 2/2565 มีจำนวน 199 รายวิชา คณะที่มากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์จำนวน 79 รายวิชา รองลงมาคือ ภาคเรียนที่ 1/2565 จำนวน 38 รายวิชา คณะที่มากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์จำนวน 19 รายวิชา

ตารางที่ 17 ตารางสรุปการพิจารณาอาจารย์ผู้สอน ปี 2560-2565 จำแนกตามสังกัดคณะ

ที่	สังกัด	2565	2564	2563	2562	2561	2560	รวม
1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	167	207	186	175	174	196	1105
2	ครุศาสตร์	304	256	188	183	202	202	1335
3	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	161	179	211	215	211	202	1179
4	วิทยาการจัดการ	118	140	148	140	148	157	851
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	122	130	132	132	127	134	777
6	เกษตรศาสตร์	27	33	41	42	42	42	227
7	วิทยาลัยนานาชาติ	28	24	22	25	26	30	155
8	วิทยาลัยน่าน	37	34	46	54	55	51	277
9	สำนักวิชาศึกษาทั่วไป	37	98	92	88	83	81	479
10	พยาบาลศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0
รวม		1001	1101	1066	1054	1068	1095	6385

\*หมายเหตุ : ข้อมูลสรุป 3 ภาคการศึกษา (1/2565,2/2565,3/2565)

จากตารางที่ 17 ตารางสรุปการพิจารณาอาจารย์ผู้สอน ปี 2560-2565 จำแนกตามสังกัดคณะ พบว่า การพิจารณาอาจารย์ผู้สอน ปี 2565 มีการพิจารณาอนุมัติผู้สอนจำนวน 1,001 ราย, ปี 2564 จำนวน 1101 ราย, ปี 2563 จำนวน 974 ราย, ปี 2562 จำนวน 966 ราย, ปี 2561 จำนวน 985 ราย, และปี 2560 จำนวน 1,014 ราย รวมการพิจารณาปี 2560-2564 ทั้งสิ้น 6,385 ราย

ตารางที่ 18 ตารางสรุปการพิจารณาอาจารย์ผู้สอนประจำปี 2565 จำแนกตามภาคการศึกษา และสังกัดคณะ

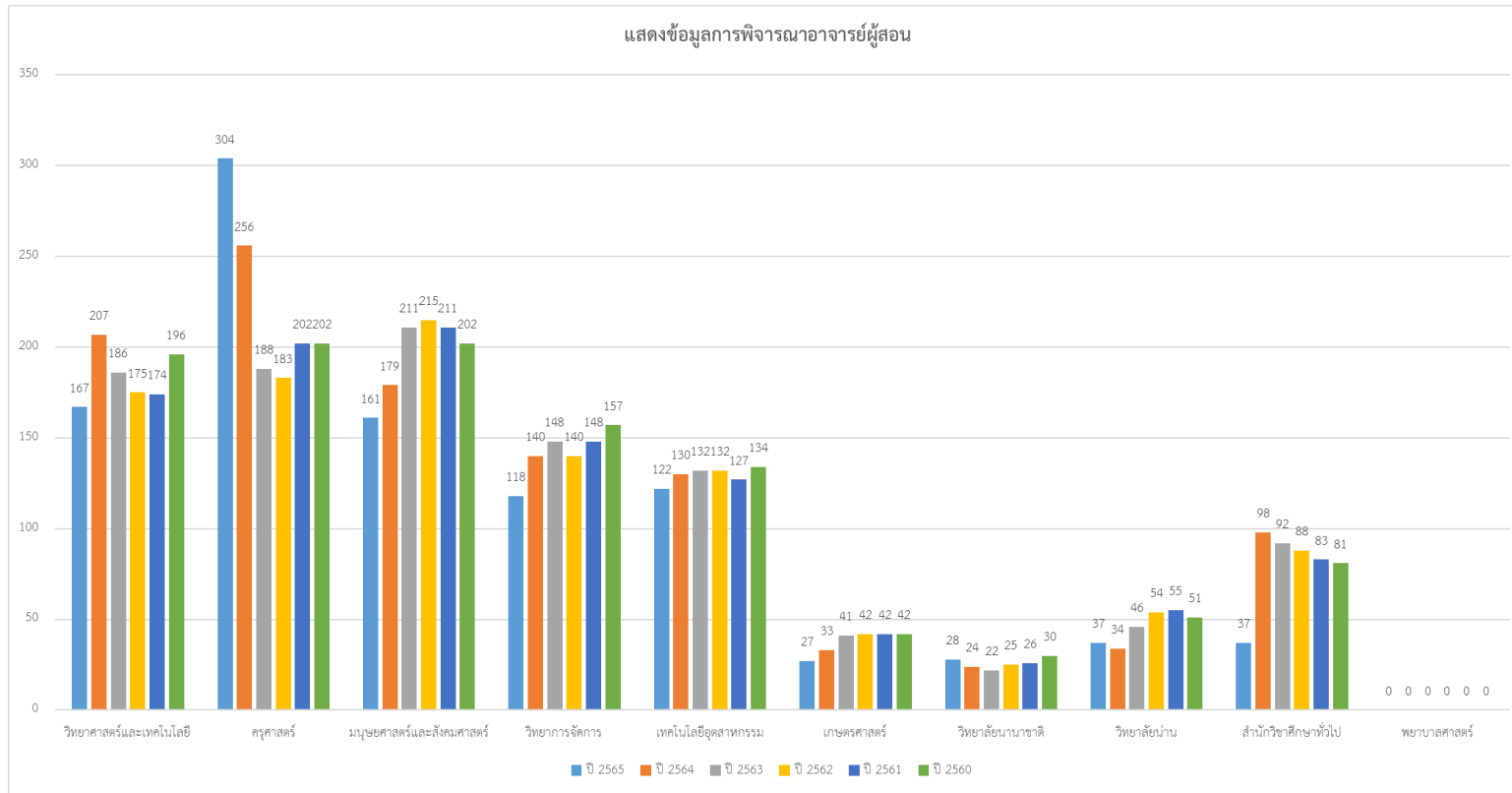
คณะ/ภาคเรียน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			ครุศาสตร์			มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			วิทยาการจัดการ			เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนผู้สอน	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนผู้สอน	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนผู้สอน	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนผู้สอน	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนผู้สอน
1/2565	166	206	79	266	574	143	238	310	75	223	143	55	160	238	52
2/2565	162	192	78	308	671	153	219	281	71	131	187	51	158	236	52
3/2565	22	22	10	32	32	8	40	48	15	36	41	12	27	27	18
รวม	350	420	167	606	1277	304	497	639	161	390	371	118	345	501	122

คณะ/ภาคเรียน	เกษตรศาสตร์			วิทยาลัยนานาชาติ			วิทยาลัยน่าน			สำนักวิชาศึกษาทั่วไป			รวมทั้งสิ้น		
	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนผู้สอน	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนผู้สอน	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนผู้สอน	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนผู้สอน	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนผู้สอน
1/2565	39	41	13	41	41	15	41	64	16	42	472	61	1174	1617	448
2/2565	33	31	14	39	39	13	72	44	16	35	422	40	1122	1681	448
3/2565	0	0	0	0	0	0	15	15	5	21	30	10	172	185	68
รวม	72	72	27	80	80	28	128	123	37	98	924	111	2468	3483	964

จากตารางที่ 18 ตารางสรุปการพิจารณาอาจารย์ผู้สอนประจำปี 2565 จำแนกตามภาคการศึกษา และสังกัดคณะพบว่า การพิจารณาอาจารย์ผู้สอนประจำปี 2565 มากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 304 ราย รองลงมาคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 167 ราย, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 161 ราย ตามลำดับ



แผนภูมิที่ 15 แสดงจำนวนผู้ขอปรับปรุงจำนวนเปิดรับรายวิชาจำแนกเป็นคณะ ปีการศึกษา 2560-2565



จากแผนภูมิที่ 15 แสดงจำนวนผู้ขอปรับปรุงจำนวนเปิดรับรายวิชาจำแนกเป็นคณะ ปีการศึกษา 2560-2565 พบว่า การพิจารณาอาจารย์ผู้สอน ปี 2565 มีการพิจารณาอนุมัติผู้สอนจำนวน 1,001 ราย คณะครุศาสตร์มากที่สุดจำนวน 304 ราย เมื่อเปรียบเทียบกับรายปีการศึกษา ในปี 2560 มีการพิจารณาอาจารย์ผู้สอนไป 1095 ราย

รองลงมาคือ ปี 2561 จำนวน 168 ราย และในปี 2563 จำนวน 1066 ราย จะสังเกตได้ว่า การพิจารณาผู้สอนนั้น มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่จัดการสอนได้ลดลง เนื่องจากการยกเลิกการจ้างอาจารย์พิเศษ

ตารางที่ 19 ตารางสรุปจำนวนขอเปลี่ยนแปลงคำสั่งอาจารย์ผู้สอนหลังกำหนด

คณะ/ภาคเรียน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			ครุศาสตร์			มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			วิทยาการจัดการ			เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
	จำนวนรายวิชาที่เปลี่ยนแปลง	เปลี่ยนแปลง (วัน/เวลา/ห้อง)	เปลี่ยนแปลง (ผู้สอน)	จำนวนรายวิชาที่เปลี่ยนแปลง	จำนวนรายวิชาที่เปลี่ยนแปลง (วัน/เวลา/ห้อง)	จำนวนผู้สอน (ที่เปลี่ยนแปลง)	จำนวนรายวิชาที่เปลี่ยนแปลง	จำนวนรายวิชาที่เปลี่ยนแปลง (วัน/เวลา/ห้อง)	จำนวนผู้สอน (ที่เปลี่ยนแปลง)	จำนวนรายวิชาที่เปลี่ยนแปลง	จำนวนรายวิชาที่เปลี่ยนแปลง (วัน/เวลา/ห้อง)	จำนวนผู้สอน (ที่เปลี่ยนแปลง)	จำนวนรายวิชาที่เปลี่ยนแปลง	จำนวนรายวิชาที่เปลี่ยนแปลง (วัน/เวลา/ห้อง)	จำนวนผู้สอน (ที่เปลี่ยนแปลง)
1/2565	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2/2565	8	8	1	24	21	5	15	15	7	0	5	0	17	17	17
3/2565	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	0	0	0
รวม	8	8	1	24	21	5	15	15	7	5	10	5	17	17	17

คณะ/ภาคเรียน	เกษตรศาสตร์			วิทยาลัยนานาชาติ			วิทยาลัยน่าน			สำนักวิชาศึกษาทั่วไป			รวมทั้งสิ้น		
	จำนวนรายวิชาที่เปลี่ยนแปลง	จำนวนรายวิชาที่เปลี่ยนแปลง (วัน/เวลา/ห้อง)	จำนวนผู้สอน (ที่เปลี่ยนแปลง)	จำนวนรายวิชาที่เปลี่ยนแปลง	จำนวนรายวิชาที่เปลี่ยนแปลง (วัน/เวลา/ห้อง)	จำนวนผู้สอน (ที่เปลี่ยนแปลง)	จำนวนรายวิชาที่เปลี่ยนแปลง	จำนวนรายวิชาที่เปลี่ยนแปลง (วัน/เวลา/ห้อง)	จำนวนผู้สอน (ที่เปลี่ยนแปลง)	จำนวนรายวิชาที่เปลี่ยนแปลง	จำนวนรายวิชาที่เปลี่ยนแปลง (วัน/เวลา/ห้อง)	จำนวนผู้สอน (ที่เปลี่ยนแปลง)	จำนวนรายวิชาที่เปลี่ยนแปลง	จำนวนรายวิชาที่เปลี่ยนแปลง (วัน/เวลา/ห้อง)	จำนวนผู้สอน (ที่เปลี่ยนแปลง)
1/2565	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2/2565	0	0	0	0	1	1	9	9	9	0	0	0	73	76	40
3/2565	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	8	8	5
รวม	0	0	0	0	1	1	12	12	9	0	0	0	81	84	45

\*หมายเหตุ : เริ่มการปรับปรุงแก้ไขตารางเรียนหลังกำหนด ตามการอนุมัติกำหนดการปฏิทินบริหารหลักสูตรในภาคเรียนที่ 2/2565

จากตารางที่ 19 ตารางสรุปจำนวนขอเปลี่ยนแปลงคำสั่งอาจารย์ผู้สอนหลังกำหนดจำแนกข้อมูลเป็นภาคการศึกษา แยกสังกัดคณะ พบว่า การพิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงคำสั่งอาจารย์ผู้สอนหลังกำหนดประจำปี 2565 มากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ มีจำนวนรายวิชาที่เปลี่ยนแปลง 24 วิชา จำนวนที่เปลี่ยนแปลงวันเวลา 21 รายวิชา และเปลี่ยนแปลงผู้สอน จำนวน 5 รายวิชา รองลงมาคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 17 ราย, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 15 ราย ตามลำดับ

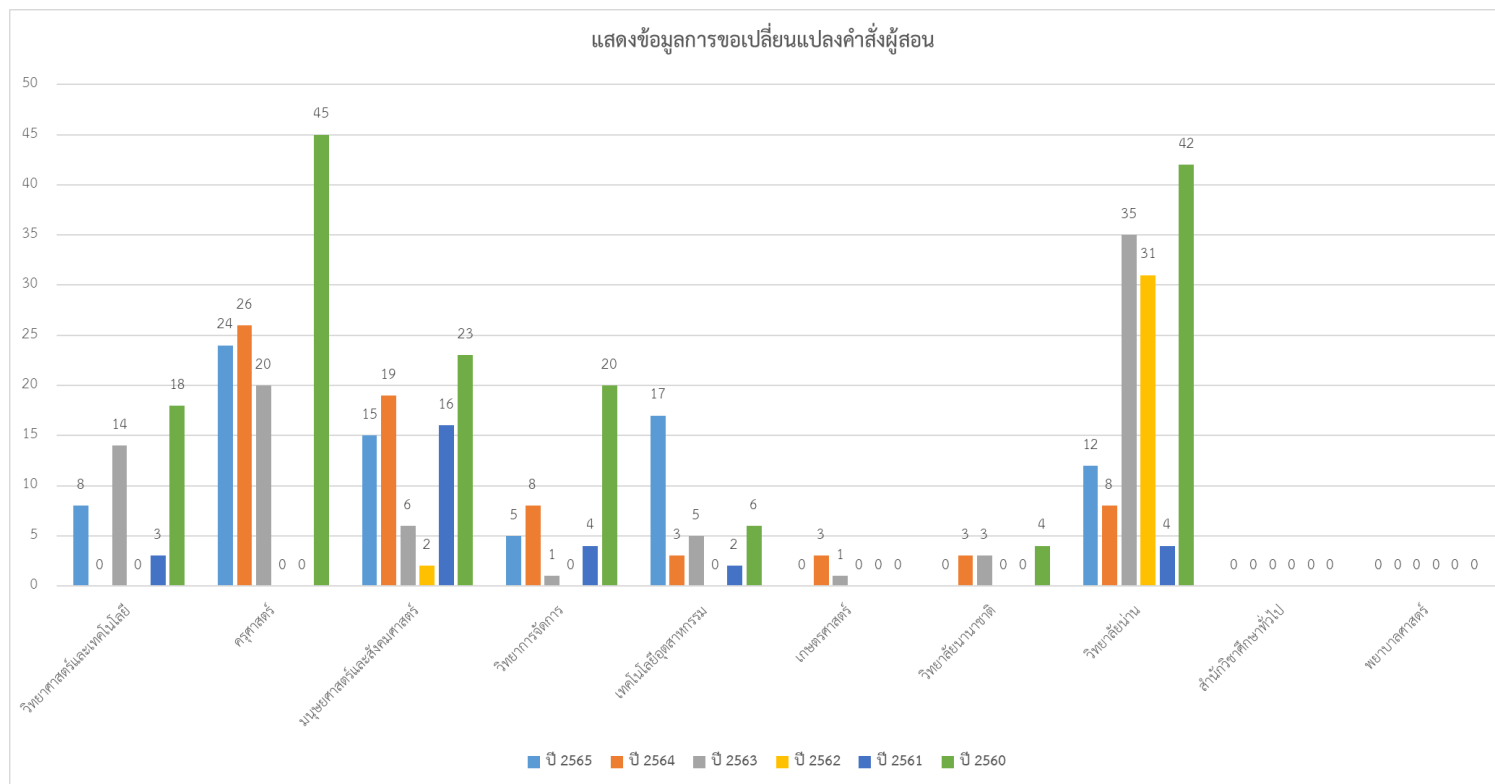
ตารางที่ 20 ตารางสรุปจำนวนขอเปลี่ยนแปลงคำสั่งอาจารย์ผู้สอนหลังกำหนดรายปี

ที่	สังกัด	2565 (จำนวนวิชา)	2564 (จำนวนวิชา)	2563 (จำนวนวิชา)	2562 (จำนวนวิชา)	2561 (จำนวนวิชา)	2560 (จำนวนวิชา)	รวม (จำนวนวิชา)
1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	0	14	0	3	18	35
2	ครุศาสตร์	24	26	20	0	0	45	65
3	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15	19	6	2	16	23	47
4	วิทยาการจัดการ	5	8	1	0	4	20	25
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	17	3	5	0	2	6	13
6	เกษตรศาสตร์	0	3	1	0	0	0	1
7	วิทยาลัยนานาชาติ	0	3	3	0	0	4	7
8	วิทยาลัยน่าน	12	8	35	31	4	42	112
9	สำนักวิชาศึกษาทั่วไป	0	0	0	0	0	0	0
10	พยาบาลศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0
รวม		81	70	85	33	29	158	305

\*หมายเหตุ : ข้อมูลสรุป 3 ภาคการศึกษา (ภาคเรียนที่ 1,2,3)

จากตารางที่ 20 ตารางสรุปจำนวนขอเปลี่ยนแปลงคำสั่งอาจารย์ผู้สอนหลังกำหนดรายปี พบว่า ปีที่มีการเปลี่ยนแปลงมากที่สุดคือปี 2560 จำนวน 158 รายวิชา, ในปี 2565 คณะที่มีการเปลี่ยนแปลงมากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 24 รายวิชา รองลงมาคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 17 และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จำนวน 15 รายวิชา

แผนภูมิที่ 16 แสดงจำนวนข้อมูลการขอเปลี่ยนแปลงคำสั่งผู้สอนหลังกำหนดแยกสังกัดคณะ



จากแผนภูมิที่ 16 แสดงจำนวนข้อมูลการขอเปลี่ยนแปลงคำสั่งผู้สอนหลังกำหนดเปรียบเทียบข้อมูลรายปี แยกสังกัดคณะ คณะที่มีการเปลี่ยนแปลงมากที่สุดย้อนหลังปี พ.ศ. 2560-2564 คือ วิทยาลัยน่าน จำนวน 112 รายวิชา, คณะครุศาสตร์ จำนวน 65 รายวิชา, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 47 รายวิชา ตามลำดับ

### 3. งานการจัดตารางสอบวัดผลการศึกษา

การจัดตารางสอบวัดผลการศึกษา จะแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ ตารางสอบกลางภาค (ของทุกรายวิชา) และตารางสอบปลายภาค(ของทุกรายวิชา) การจัดตารางสอบกลางภาค จะดำเนินการเมื่อมหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนครบ 8 สัปดาห์และตารางสอบปลายภาคจะดำเนินการจัดเมื่อมีการจัดการเรียนการสอนครบ 15 สัปดาห์ การจัดตารางสอบ เป็นภาระงานหลัก ที่จะต้องดำเนินการจัดตารางสอบให้เป็นที่มาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การจัดตารางสอบมีกระบวนการขั้นตอนที่ค่อนข้างซับซ้อนจึงอาจทำให้เกิดข้อผิดพลาด เป็นเรื่องที่ยุ้งยาก บุคลากรอื่นจะมาปฏิบัติงานแทนแทนไม่ได้ในทันที รายงานผลการดำเนินงานของผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดตารางสอบ ของงานหลักสูตรและแผนการเรียน สังกัดกองบริการการศึกษา โดยการจะมีการตรวจสอบข้อมูลของรายวิชา การดำเนินการจัดตารางสอบ การแก้ไขข้อมูลเมื่อเกิดปัญหาของผู้ปฏิบัติงานกับอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ซึ่งจะดำเนินการจัดตารางสอบเมื่อมหาวิทยาลัยดำเนินการจัดการเรียนการสอนครบ 8 และ 15 สัปดาห์เป็นประจำทุกภาคการศึกษา ในทุกปีการศึกษาของการศึกษานั้น ๆ

#### การติดตามงานหลังดำเนินการแล้วเสร็จ

ติดตามปัญหาจากการจัดตารางสอบจากที่ใดประชาชนสัมพันธ์นักศึกษา และอาจารย์ผู้สอน ทำการตรวจสอบตารางสอบของตนเองทุกครั้งก่อนถึงวันสอบ โดยให้นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนตรวจสอบว่าตารางสอบมีปัญหาหรือไม่อย่างไร หากพบปัญหา เช่น ตารางสอบซ้อนกันรายวิชาไม่มีตารางสอบ ไม่มีห้องสอบ ฯลฯ เมื่อผู้ปฏิบัติงานได้รับแจ้งจากนักศึกษา และจากอาจารย์ ผู้สอน ผู้ปฏิบัติงานจะดำเนินการแก้ไขทันที เพื่อให้เกิดความถูกต้องของตารางสอบวัดผลการศึกษา

#### ปัญหาและข้อเสนอแนะ

การจัดตารางสอบ เป็นงานที่มีความซับซ้อนของระบบการดำเนินงาน เนื่องจากในแต่ละภาคการเรียนจะมีรายวิชาเป็นจำนวนมาก จึงทำให้การปฏิบัติงานจัดตารางสอบต้องใช้เวลาความระมัดระวัง ต้องมีการคิดวางแผนในการจัดตารางสอบ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและความถูกต้องของตารางสอบ เพราะเหตุนี้จึงทำให้ผู้ปฏิบัติงานมักจะพบปัญหาอยู่บ่อยครั้ง ซึ่งสามารถสรุปประเด็นได้ดังต่อไปนี้

1. ผู้ปฏิบัติงานอาจจะเกิดผิดพลาดในเรื่องการจัดตารางสอบที่มีห้องสอบตรงกัน เนื่องจากรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการเรียนมีเป็นจำนวนมากเพราะถ้าหากนักศึกษาหรืออาจารย์ผู้สอนไม่ได้อาจารย์ผู้สอนจะทำใรรายวิชานั้นไม่มีตารางห้องสอบ

2. เนื่องจากหลักสูตรมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนในปัจจุบัน มีหลายหลักสูตร อาทิเช่น หลักสูตรป 2562 หลักสูตรป 2564 หลักสูตรป 2566 ซึ่งในบางรายวิชาจะมีรหัสที่ต่างกัน แต่ชื่อวิชาเหมือนกัน และมีเนื้อหา คำอธิบายเหมือนกัน ทำให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดการจัดตารางสอบผิดพลาด โดยจัดตารางสอบเวลาต่างกัน ทำให้ข้อสอบอาจจะรั่วไหลได้เพราะอาจารย์ผู้สอนที่สอนในรายวิชาเดียวกันแต่รหัสต่างกันจะออกข้อสอบชุดเดียวกัน หากผู้ปฏิบัติงานไม่ได้รับการแจ้งปัญหาจากอาจารย์ผู้สอน จะทำให้เกิดความเสียหายแก่การปฏิบัติงานได้

3. การจัดตารางสอบจะไร้ระบบ หากระบบ ชัดช่องหรือมีปัญหาที่แก้ไขไม่ได้ เช่นการส่งข้อมูลไปเพื่อ จัดกรรมการคุมสอบไม่ถูกต้องตรงตามสังกัดของผู้รับผิดชอบ จะส่งผลเสียหายเป็นอย่างมาก เพราะจะทำให้ไม่สามารถจัดตารางสอบได้ทันตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้ และทำให้ไม่มีกรรมการคุมสอบในรายวิชานั้นๆ ได้

### **แนวทางการแก้ไขปัญหา**

1. ผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรอบคอบ และตรวจสอบห้องสอบให้แน่ชัดว่าถูกต้องและครบถ้วน มีความซ้ำซ้อนหรือไม่ โดยจะรวมกันตรวจสอบกับเพื่อนร่วมงานหรือผู้บังคับบัญชา และขอความร่วมมือ นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนช่วยกันตรวจสอบ หากพบว่ามีปัญหาจะได้แก้ไขทันที

2. กรณีปัญหาที่เกิดจากรหัสต่างกัน แต่มีเนื้อหาวิชาเหมือนกัน และมีผู้สอนคนเดียวกันผู้ปฏิบัติงาน จะต้องตรวจสอบรหัสวิชา ชื่อวิชา และชื่ออาจารย์ผู้สอน รวมถึงอาจจะสอบถามไปยังอาจารย์ผู้สอนโดยตรง ถึงการจัดการเรียนการสอนว่ามีเนื้อหาเหมือนกันหรือไม่ และ มีการออกข้อสอบชุดเดียวกันหรือไม่ หากพบว่ามีข้อผิดพลาดจะได้แก้ไขทันที

3. กรณีระบบชัดเจน ซึ่งไม่อาจคาดการณ์ได้ว่าจะเกิดขึ้นเมื่อใด ผู้ปฏิบัติต้องจัดตารางสอบก่อนถึงวัน กำหนดการสอบอย่างน้อย 2 สัปดาห์และไม่ควรจัดเมื่อใกล้ถึงวันสอบจนเกินไป เพื่อให้ได้มีการแจ้งแก้ไขย้าย รายวิชาไปยังผู้รับผิดชอบที่ถูกต้อง

### **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน**

ควรจะมีการพัฒนาระบบการจัดตารางสอบให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาระบบไม่ให้เกิด ความยุ่งยากจนเกินไป เพื่อเอื้อต่อผู้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

ผลการดำเนินงานตารางสอบ

ตารางที่ 21 ตารางสรุปจำนวนรายวิชาที่จัดสอบวัดผลใน ปี 2565 จำแนกเป็นคณะ

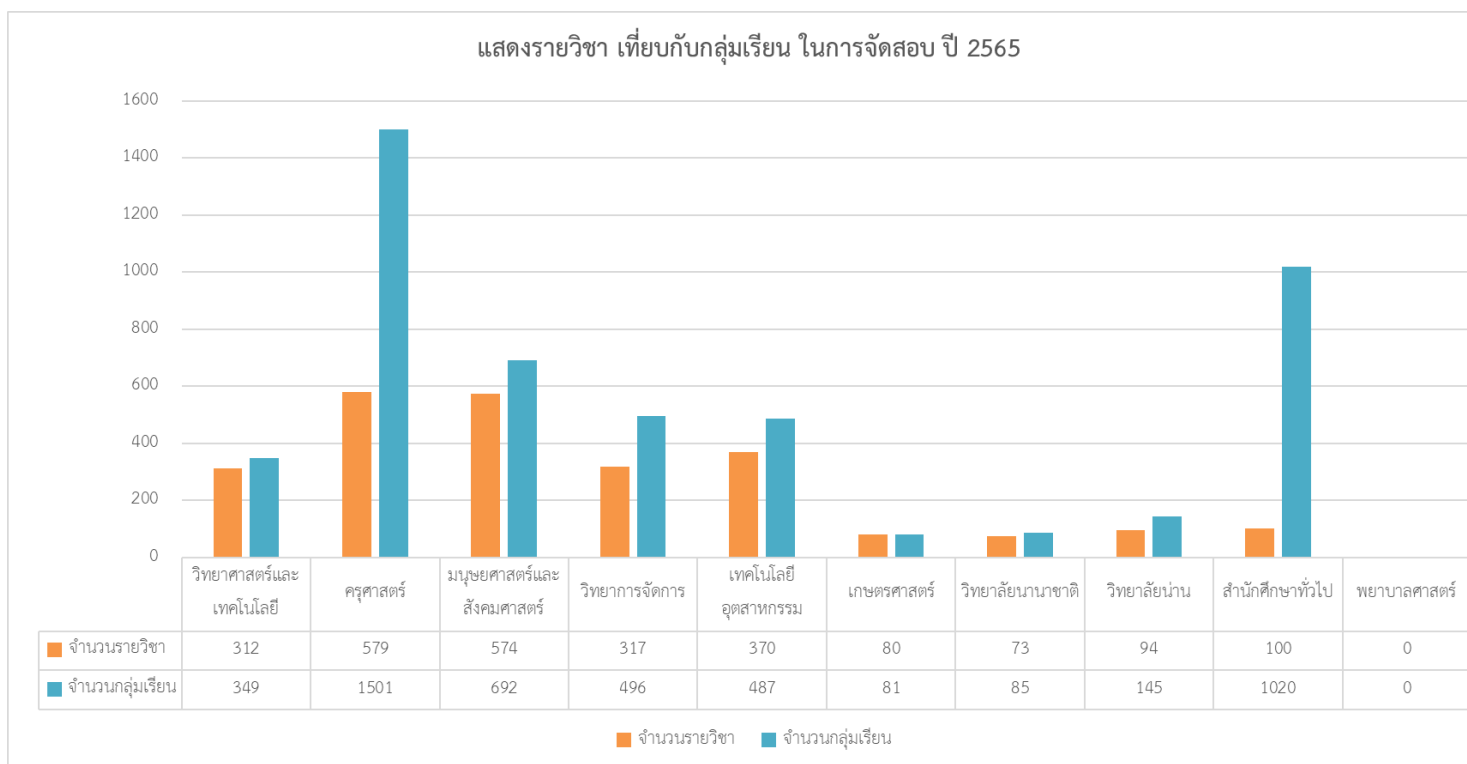
ที่	คณะ/วิทยาลัย	ปี 2565				ปี 2564				ปี 2563			
		จำนวนรายวิชา		จำนวนกลุ่มเรียน (sec)		จำนวนรายวิชา		จำนวนกลุ่มเรียน (sec)		จำนวนรายวิชา		จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	
		กลางภาค	ปลายภาค	กลางภาค	ปลายภาค	กลางภาค	ปลายภาค	กลางภาค	ปลายภาค	กลางภาค	ปลายภาค	กลางภาค	ปลายภาค
1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	350	350	420	420	403	403	510	510	276	276	314	314
2	ครุศาสตร์	606	606	1277	1277	553	553	1394	1394	583	583	1537	1537
3	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	497	497	639	639	503	503	645	645	479	479	563	563
4	วิทยาการจัดการ	390	390	371	371	284	284	432	432	288	288	423	423
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	345	345	501	501	345	345	443	443	322	322	424	424
6	เกษตรศาสตร์	72	72	72	72	59	59	74	74	57	57	61	61
7	วิทยาลัยนานาชาติ	80	80	80	80	67	67	76	76	75	75	75	75
8	วิทยาลัยน่าน	128	128	123	123	85	85	132	132	85	85	136	136
9	สำนักศึกษาทั่วไป	98	98	924	924	64	64	742	742	83	83	802	802
10	พยาบาลศาสตร์	0	0	0	0	64	64	742	742	83	83	802	802
<b>รวมทุกคณะ</b>		<b>2566</b>	<b>2566</b>	<b>4407</b>	<b>4407</b>	<b>2427</b>	<b>2427</b>	<b>5190</b>	<b>5190</b>	<b>2331</b>	<b>2331</b>	<b>5137</b>	<b>5137</b>
รวมกลางภาค+ปลายภาค		5132		8814		4854		10380		4662		10274	

ที่	คณะ/วิทยาลัย	ปี 2562				ปี 2561				ปี 2560				รวม			
		จำนวนรายวิชา		จำนวนกลุ่มเรียน (sec)		จำนวนรายวิชา		จำนวนกลุ่มเรียน (sec)		จำนวนรายวิชา		จำนวนกลุ่มเรียน (sec)		จำนวนรายวิชา		จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	
		กลางภาค	ปลายภาค	กลางภาค	ปลายภาค	กลางภาค	ปลายภาค	กลางภาค	ปลายภาค	กลางภาค	ปลายภาค	กลางภาค	ปลายภาค	กลางภาค	ปลายภาค	กลางภาค	ปลายภาค
1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	312	312	349	349	317	317	371	371	322	322	420	420	1227	1227	1454	1454
2	ครุศาสตร์	579	579	1501	1501	565	565	1424	1424	559	559	1412	1412	2286	2286	5874	5874
3	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	574	574	692	692	593	593	756	756	559	559	765	765	2205	2205	2776	2776
4	วิทยาการจัดการ	317	317	496	496	314	314	558	558	309	309	624	624	1228	1228	2101	2101
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	370	370	487	487	392	392	515	515	356	356	454	454	1440	1440	1880	1880
6	เกษตรศาสตร์	80	80	81	81	77	77	78	78	85	85	88	88	299	299	308	308
7	วิทยาลัยนานาชาติ	73	73	85	85	68	68	105	105	72	72	104	104	288	288	369	369
8	วิทยาลัยน่าน	94	94	145	145	89	89	116	116	67	67	96	96	335	335	493	493
9	สำนักศึกษาทั่วไป	100	100	1020	1020	83	83	1057	1057	131	131	1173	1173	397	397	4052	4052
10	พยาบาลศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83	83	802	802
<b>รวมทุกคณะ</b>		<b>2499</b>	<b>2499</b>	<b>4856</b>	<b>4856</b>	<b>2498</b>	<b>2498</b>	<b>4980</b>	<b>4980</b>	<b>2460</b>	<b>2460</b>	<b>5136</b>	<b>5136</b>	<b>9788</b>	<b>9788</b>	<b>20109</b>	<b>20109</b>
รวมกลางภาค+ปลายภาค		4998		9712		4996		9960		4920		10272		19576		40218	

\*หมายเหตุ : ข้อมูลสรุปจำนวน 3 ภาคการศึกษา (1/2565,2/2565 และ 3/2565)

จากตารางที่ 21 พบว่า จำนวนรายวิชาที่จัดสอบในปี 2565 มีจำนวนรายวิชาที่จัดสอบวัดผลกลางภาค และปลายภาค ทั้งสิ้น 4,998 รายวิชา, 9,712 กลุ่มเรียน คณะที่มีการจัดการสอบวัดผลมากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์จำนวน 579 รายวิชา, 1,501 กลุ่มเรียน, รองลงมาคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จำนวน 574 รายวิชา, 692 กลุ่มเรียน, คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 370 รายวิชา, 370 กลุ่มเรียน ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 17 แสดงจำนวนรายวิชา เป็นกลุ่มวิชาที่ทำการจัดสอบในปี 2565 จำแนกเป็นคณะ





จากแผนภูมิที่ 17 แสดงจำนวนรายวิชา เป็นกลุ่มวิชาที่ทำการจัดสอบในปี 2565 จำแนกเป็นคณะ พบว่า คณะที่มีการจัดรายวิชาสอบวัดผลการศึกษามากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ มีจำนวนรายวิชา 579 รายวิชา, จำนวนกลุ่มเรียน 1501 กลุ่มเรียน รองลงมาคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 574 รายวิชา, 692 กลุ่มเรียน, คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 370 รายวิชา, 487 กลุ่มเรียน ตามลำดับ

ตารางที่ 22 ตารางสรุปจำนวนรายวิชาที่จัดสอบใน ปี 2565 จำแนกเป็นภาคการศึกษา

คณะ/ภาคเรียน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						ครุศาสตร์						มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						วิทยาการจัดการ												
	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิตภาคทฤษฎี	หน่วยกิตภาคปฏิบัติ	หน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิตภาคทฤษฎี	หน่วยกิตภาคปฏิบัติ	หน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิตภาคทฤษฎี	หน่วยกิตภาคปฏิบัติ	หน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิตภาคทฤษฎี	หน่วยกิตภาคปฏิบัติ	หน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง							
1/2565	166	206	618	618	1236	3090	266	574	1722	1722	3444	8610	3090	266	574	1722	1722	3444	8610	238	310	930	930	1860	4650	223	143	429	429	858	2145
2/2565	162	192	576	576	1152	2880	308	671	2013	2013	4026	10065	219	281	843	843	1686	4215	131	187	561	561	1122	2805	131	187	561	561	1122	2805	
3/2565	22	22	66	66	132	330	32	32	96	96	192	480	40	48	144	144	288	720	36	41	123	123	246	615	36	41	123	123	246	615	
<b>รวม</b>	<b>350</b>	<b>420</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>2520</b>	<b>6300</b>	<b>606</b>	<b>1277</b>	<b>3831</b>	<b>3831</b>	<b>7662</b>	<b>19155</b>	<b>497</b>	<b>639</b>	<b>1917</b>	<b>1917</b>	<b>3834</b>	<b>9585</b>	<b>390</b>	<b>371</b>	<b>1113</b>	<b>1113</b>	<b>2226</b>	<b>5565</b>	<b>390</b>	<b>371</b>	<b>1113</b>	<b>1113</b>	<b>2226</b>	<b>5565</b>	
1/2564	199	261	677	504	442	1147	277	682	2037	1336	2173	3178	242	319	946	805	402	1715	139	214	653	555	316	1178	139	214	653	555	316	1178	
2/2564	164	209	569	359	729	852	258	694	1957	9061	2032	2730	225	286	858	652	798	1415	115	180	572	428	624	916	115	180	572	428	624	916	
3/2564	40	40	58	39	62	91	18	18	27	20	14	47	36	40	118	108	20	226	30	38	126	92	188	188	30	38	126	92	188	188	
<b>รวม</b>	<b>403</b>	<b>510</b>	<b>1304</b>	<b>902</b>	<b>1233</b>	<b>2090</b>	<b>553</b>	<b>1394</b>	<b>4021</b>	<b>10417</b>	<b>4219</b>	<b>5955</b>	<b>503</b>	<b>645</b>	<b>1922</b>	<b>1565</b>	<b>1220</b>	<b>3356</b>	<b>284</b>	<b>432</b>	<b>1351</b>	<b>1075</b>	<b>1128</b>	<b>2282</b>	<b>284</b>	<b>432</b>	<b>1351</b>	<b>1075</b>	<b>1128</b>	<b>2282</b>	
1/2563	149	170	510	510	1020	2550	292	769	2307	2307	4614	11535	242	285	855	855	1710	4275	140	201	603	603	1206	3015	140	201	603	603	1206	3015	
2/2563	127	144	432	432	864	2160	285	269	807	807	1614	4035	228	563	1689	1689	3378	8445	138	203	609	609	1218	3045	138	203	609	609	1218	3045	
3/2563	0	0	0	0	0	0	6	6	18	18	36	90	9	9	27	27	54	135	10	19	57	57	114	285	10	19	57	57	114	285	
<b>รวม</b>	<b>276</b>	<b>314</b>	<b>942</b>	<b>942</b>	<b>1884</b>	<b>4710</b>	<b>583</b>	<b>1044</b>	<b>3132</b>	<b>3132</b>	<b>6264</b>	<b>15660</b>	<b>479</b>	<b>857</b>	<b>2571</b>	<b>2571</b>	<b>5142</b>	<b>12855</b>	<b>288</b>	<b>423</b>	<b>1269</b>	<b>1269</b>	<b>2538</b>	<b>6345</b>	<b>288</b>	<b>423</b>	<b>1269</b>	<b>1269</b>	<b>2538</b>	<b>6345</b>	
1/2562	158	183	549	549	1098	2745	278	737	2211	2211	4422	11055	266	337	1011	1011	2022	5055	135	241	723	723	1446	3615	135	241	723	723	1446	3615	
2/2562	136	148	444	444	888	2220	288	751	2253	2253	4506	11265	247	288	864	864	1728	4320	126	207	621	621	1242	3105	126	207	621	621	1242	3105	
3/2562	18	18	54	54	108	270	13	13	39	39	78	195	61	67	201	201	402	1005	56	48	144	144	288	720	56	48	144	144	288	720	
<b>รวม</b>	<b>312</b>	<b>349</b>	<b>1047</b>	<b>1047</b>	<b>2094</b>	<b>5235</b>	<b>579</b>	<b>1501</b>	<b>4503</b>	<b>4503</b>	<b>9006</b>	<b>22515</b>	<b>574</b>	<b>692</b>	<b>2076</b>	<b>2076</b>	<b>4152</b>	<b>10380</b>	<b>317</b>	<b>496</b>	<b>1488</b>	<b>1488</b>	<b>2976</b>	<b>7440</b>	<b>317</b>	<b>496</b>	<b>1488</b>	<b>1488</b>	<b>2976</b>	<b>7440</b>	
1/2561	162	197	591	591	1182	2955	280	718	2154	2154	4308	10770	291	395	1185	1185	2370	5925	142	280	840	840	1680	4200	142	280	840	840	1680	4200	
2/2561	138	157	471	471	942	2355	274	694	2082	2082	4164	10410	255	313	939	939	1878	4695	128	223	669	669	1338	3345	128	223	669	669	1338	3345	
3/2561	17	17	51	51	102	255	11	12	36	36	72	180	47	48	144	144	288	720	44	55	165	165	330	825	44	55	165	165	330	825	
<b>รวม</b>	<b>317</b>	<b>371</b>	<b>1113</b>	<b>1113</b>	<b>2226</b>	<b>5565</b>	<b>565</b>	<b>1424</b>	<b>4272</b>	<b>4272</b>	<b>8544</b>	<b>21360</b>	<b>593</b>	<b>756</b>	<b>2268</b>	<b>2268</b>	<b>4536</b>	<b>11340</b>	<b>314</b>	<b>558</b>	<b>1674</b>	<b>1674</b>	<b>3348</b>	<b>8370</b>	<b>314</b>	<b>558</b>	<b>1674</b>	<b>1674</b>	<b>3348</b>	<b>8370</b>	
1/2560	165	225	675	675	1350	3375	262	697	2091	2091	4182	10455	267	391	1173	1173	2346	5865	134	306	918	918	1836	4590	134	306	918	918	1836	4590	
2/2560	143	181	543	543	1086	2715	274	691	2073	2073	4146	10365	233	311	933	933	1866	4665	112	245	735	735	1470	3675	112	245	735	735	1470	3675	
3/2560	14	14	42	42	84	210	23	24	72	72	144	360	59	63	189	189	378	945	63	73	219	219	438	1095	63	73	219	219	438	1095	
<b>รวม</b>	<b>322</b>	<b>420</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>2520</b>	<b>6300</b>	<b>559</b>	<b>1412</b>	<b>4236</b>	<b>4236</b>	<b>8472</b>	<b>21180</b>	<b>559</b>	<b>765</b>	<b>2295</b>	<b>2295</b>	<b>4590</b>	<b>11475</b>	<b>309</b>	<b>624</b>	<b>1872</b>	<b>1872</b>	<b>3744</b>	<b>9360</b>	<b>309</b>	<b>624</b>	<b>1872</b>	<b>1872</b>	<b>3744</b>	<b>9360</b>	

คณะ/ภาคเรียน	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม						เกษตรศาสตร์						วิทยาลัยนานาชาติ						วิทยาลัยบ้าน					
	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิตภาคทฤษฎี	หน่วยกิตภาคปฏิบัติ	หน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิตภาคทฤษฎี	หน่วยกิตภาคปฏิบัติ	หน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิตภาคทฤษฎี	หน่วยกิตภาคปฏิบัติ	หน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิตภาคทฤษฎี	หน่วยกิตภาคปฏิบัติ	หน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง
1/2565	160	238	714	714	1428	3570	39	41	123	123	246	615	41	41	123	123	246	615	41	64	192	192	384	960
2/2565	158	236	708	708	1416	3540	33	31	93	93	186	465	39	39	117	117	234	585	72	44	132	132	264	660
3/2565	27	27	81	81	162	405	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	45	45	90	225
<b>รวม</b>	<b>345</b>	<b>501</b>	<b>1503</b>	<b>1503</b>	<b>3006</b>	<b>7515</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>432</b>	<b>1080</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>480</b>	<b>1200</b>	<b>128</b>	<b>123</b>	<b>369</b>	<b>369</b>	<b>738</b>	<b>1845</b>
1/2564	132	185	570	378	555	903	30	37	103	78	56	175	34	40	118	114	8	232	39	61	178	142	378	290
2/2564	135	180	554	310	842	771	29	37	104	76	91	163	33	36	116	89	150	181	46	71	221	166	410	345
3/2564	78	78	118	55	217	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>345</b>	<b>443</b>	<b>1242</b>	<b>743</b>	<b>1614</b>	<b>1822</b>	<b>59</b>	<b>74</b>	<b>207</b>	<b>154</b>	<b>147</b>	<b>338</b>	<b>67</b>	<b>76</b>	<b>234</b>	<b>203</b>	<b>158</b>	<b>413</b>	<b>85</b>	<b>132</b>	<b>399</b>	<b>308</b>	<b>788</b>	<b>635</b>
1/2563	153	203	609	609	1218	3045	31	34	102	102	204	510	44	70	210	210	420	1050	38	61	183	183	366	915
2/2563	158	210	630	630	1260	3150	26	27	81	81	162	405	34	34	102	102	204	510	35	57	171	171	342	855
3/2563	11	11	33	33	66	165	57	61	183	183	366	915	0	0	0	0	0	0	3	3	9	9	18	45
<b>รวม</b>	<b>322</b>	<b>424</b>	<b>1272</b>	<b>1272</b>	<b>2544</b>	<b>6360</b>	<b>114</b>	<b>122</b>	<b>366</b>	<b>366</b>	<b>732</b>	<b>1830</b>	<b>78</b>	<b>104</b>	<b>312</b>	<b>312</b>	<b>624</b>	<b>1560</b>	<b>76</b>	<b>121</b>	<b>363</b>	<b>363</b>	<b>726</b>	<b>1815</b>
1/2562	172	240	720	720	1440	3600	42	43	129	129	258	645	35	43	129	129	258	645	47	74	222	222	444	1110
2/2562	157	206	618	618	1236	3090	36	36	108	108	216	540	36	40	120	120	240	600	42	66	198	198	396	990
3/2562	41	41	123	123	246	615	2	2	6	6	12	30	2	2	6	6	12	30	5	5	15	15	30	75
<b>รวม</b>	<b>370</b>	<b>487</b>	<b>1461</b>	<b>1461</b>	<b>2922</b>	<b>7305</b>	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>243</b>	<b>243</b>	<b>486</b>	<b>1215</b>	<b>73</b>	<b>85</b>	<b>255</b>	<b>255</b>	<b>510</b>	<b>1275</b>	<b>94</b>	<b>145</b>	<b>435</b>	<b>435</b>	<b>870</b>	<b>2175</b>
1/2561	181	247	741	741	1482	3705	44	44	132	132	264	660	33	55	165	165	330	825	41	55	165	165	330	825
2/2561	170	227	681	681	1362	3405	33	34	102	102	204	510	34	49	147	147	294	735	42	55	165	165	330	825
3/2561	41	41	123	123	246	615	0	0	0	0	0	0	1	1	3	3	6	15	6	6	18	18	36	90
<b>รวม</b>	<b>392</b>	<b>515</b>	<b>1545</b>	<b>1545</b>	<b>3090</b>	<b>7725</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>234</b>	<b>234</b>	<b>468</b>	<b>1170</b>	<b>68</b>	<b>105</b>	<b>315</b>	<b>315</b>	<b>630</b>	<b>1575</b>	<b>89</b>	<b>116</b>	<b>348</b>	<b>348</b>	<b>696</b>	<b>1740</b>
1/2560	147	199	597	597	1194	2985	45	47	141	141	282	705	37	53	159	159	318	795	29	44	132	132	264	660
2/2560	162	206	618	618	1236	3090	40	41	123	123	246	615	35	51	153	153	306	765	34	48	144	144	288	720
3/2560	47	49	147	147	294	735	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	12	12	24	60
<b>รวม</b>	<b>356</b>	<b>454</b>	<b>1362</b>	<b>1362</b>	<b>2724</b>	<b>6810</b>	<b>85</b>	<b>88</b>	<b>264</b>	<b>264</b>	<b>528</b>	<b>1320</b>	<b>72</b>	<b>104</b>	<b>312</b>	<b>312</b>	<b>624</b>	<b>1560</b>	<b>67</b>	<b>96</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>576</b>	<b>1440</b>

คณะ/ภาคเรียน	สำนักศึกษาทั่วไป						พยาบาลศาสตร์						รวมทั้งสิ้น					
	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิตภาคทฤษฎี	หน่วยกิตภาคปฏิบัติ	หน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิตภาคทฤษฎี	หน่วยกิตภาคปฏิบัติ	หน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง	จำนวนรายวิชา	จำนวนกลุ่มเรียน (sec)	จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิตภาคทฤษฎี	หน่วยกิตภาคปฏิบัติ	หน่วยกิตศึกษาด้วยตนเอง
1/2565	42	472	1416	1416	2832	7080	0	0	0	0	0	0	1216	2089	6267	6267	12534	31335
2/2565	35	422	1266	1266	2532	6330	0	0	0	0	0	0	1157	2103	6309	6309	12618	31545
3/2565	21	30	90	90	180	450	0	0	0	0	0	0	193	215	645	645	1290	3225
<b>รวม</b>	<b>98</b>	<b>924</b>	<b>2772</b>	<b>2772</b>	<b>5544</b>	<b>13860</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2566</b>	<b>4407</b>	<b>13221</b>	<b>13221</b>	<b>26442</b>	<b>66105</b>
1/2564	22	390	1170	1050	240	2220	0	0	0	0	0	0	1114	2189	6452	4962	4570	11038
2/2564	22	332	996	827	338	1823	0	0	0	0	0	0	1027	2025	5947	11968	6014	9196
3/2564	20	20	30	28	4	58	0	0	0	0	0	0	222	234	477	342	505	758
<b>รวม</b>	<b>64</b>	<b>742</b>	<b>2196</b>	<b>1905</b>	<b>582</b>	<b>4101</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2363</b>	<b>4448</b>	<b>12876</b>	<b>17272</b>	<b>11089</b>	<b>20992</b>
1/2563	38	497	1491	1491	2982	7455	0	0	0	0	0	0	1127	2290	6870	6870	13740	34350
2/2563	37	294	882	882	1764	4410	0	0	0	0	0	0	1068	1801	5403	5403	10806	27015
3/2563	8	11	33	33	66	165	0	0	0	0	0	0	104	120	360	360	720	1800
<b>รวม</b>	<b>83</b>	<b>802</b>	<b>2406</b>	<b>2406</b>	<b>4812</b>	<b>12030</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2299</b>	<b>4211</b>	<b>12633</b>	<b>12633</b>	<b>25266</b>	<b>63165</b>
1/2562	36	516	1548	1548	3096	7740	0	0	0	0	0	0	1169	2414	7242	7242	14484	36210
2/2562	45	479	1437	1437	2874	7185	0	0	0	0	0	0	1113	2221	6663	6663	13326	33315
3/2562	19	25	75	75	150	375	0	0	0	0	0	0	217	221	663	663	1326	3315
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>1020</b>	<b>3060</b>	<b>3060</b>	<b>6120</b>	<b>15300</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2499</b>	<b>4856</b>	<b>14568</b>	<b>14568</b>	<b>29136</b>	<b>72840</b>
1/2561	36	509	1527	1527	3054	7635	0	0	0	0	0	0	1210	2500	7500	7500	15000	37500
2/2561	31	529	1587	1587	3174	7935	0	0	0	0	0	0	1105	2281	6843	6843	13686	34215
3/2561	16	19	57	57	114	285	0	0	0	0	0	0	183	199	597	597	1194	2985
<b>รวม</b>	<b>83</b>	<b>1057</b>	<b>3171</b>	<b>3171</b>	<b>6342</b>	<b>15855</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2498</b>	<b>4980</b>	<b>14940</b>	<b>14940</b>	<b>29880</b>	<b>74700</b>
1/2560	66	599	1797	1797	3594	8985	0	0	0	0	0	0	1152	2561	7683	7683	15366	38415
2/2560	42	544	1632	1632	3264	8160	0	0	0	0	0	0	1075	2318	6954	6954	13908	34770
3/2560	23	30	90	90	180	450	0	0	0	0	0	0	233	257	771	771	1542	3855
<b>รวม</b>	<b>131</b>	<b>1173</b>	<b>3519</b>	<b>3519</b>	<b>7038</b>	<b>17595</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2460</b>	<b>5136</b>	<b>15408</b>	<b>15408</b>	<b>30816</b>	<b>77040</b>

\*หมายเหตุ

ข้อมูลสรุปรวมภาคปกติและภาคพิเศษ

จากตารางที่ 22 ตารางสรุปจำนวนรายวิชาที่จัดสอบใน ปี 2565 จำแนกเป็นภาคการศึกษา พบว่าจำนวนรายวิชาที่จัดสอบใน ปี 2565 ในภาคเรียนที่ 1/2565 มีจำนวน 1,216 วิชา 2,089 กลุ่มเรียน, ภาคเรียนที่ 2/2565 มีจำนวน 1,157 รายวิชา จำนวน 2,103 กลุ่มเรียน และภาคเรียนที่ 3/2565 มีจำนวน 193 วิชา 215 กลุ่มเรียน

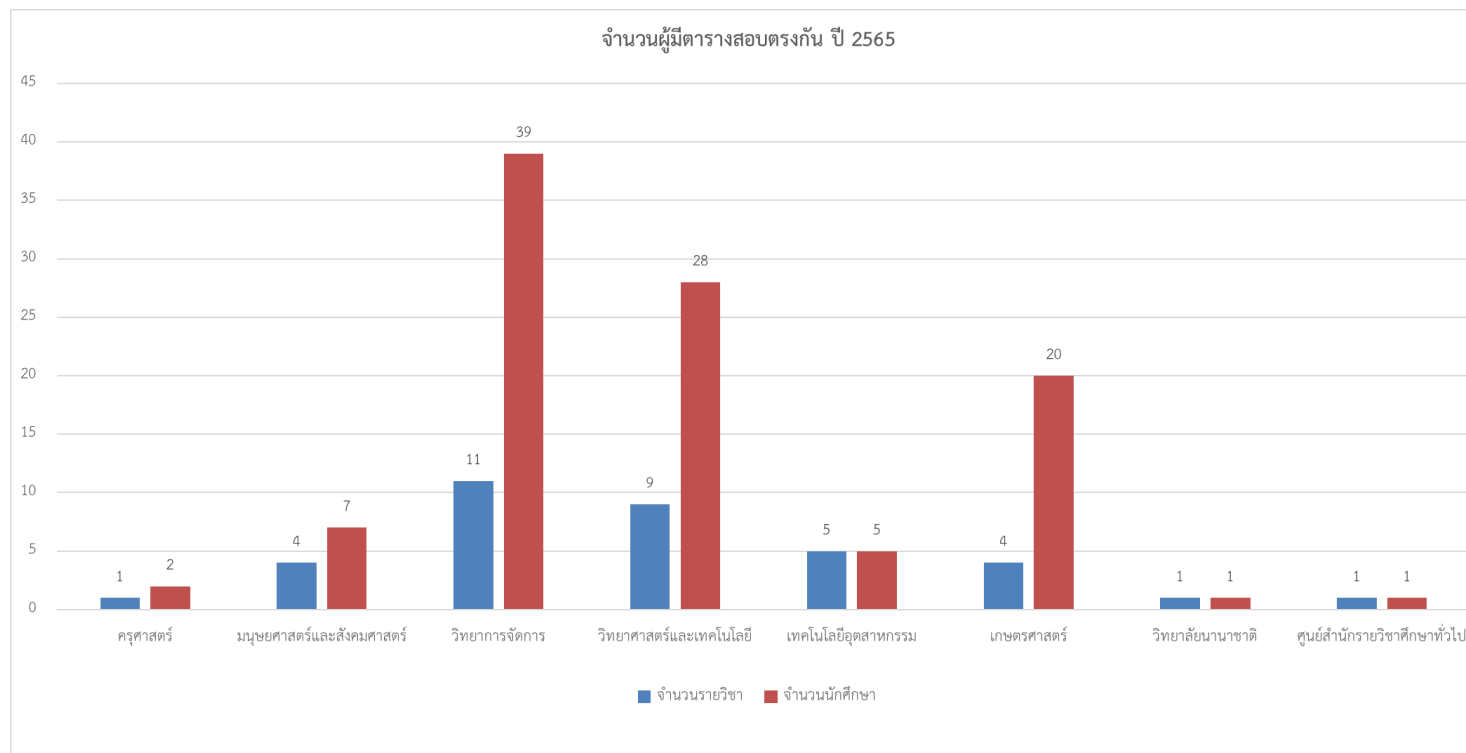
ตารางที่ 23 ตารางสรุปจำนวนผู้มีตารางสอบตรงกัน ปี 2559-2565 จำแนกข้อมูลเป็นคณะ

ที่	คณะ/วิทยาลัย	ปี 2565		ปี 2564		ปี 2563		ปี 2562		ปี 2561		ปี 2560		ปี 2559		รวมทั้งสิ้น	
		จำนวนรายวิชา	จำนวน นศ.	จำนวนรายวิชา	จำนวน นศ.	จำนวนรายวิชา	จำนวน นศ.	จำนวนรายวิชา	จำนวน นศ.	จำนวนรายวิชา	จำนวน นศ.	จำนวนรายวิชา	จำนวน นศ.	จำนวนรายวิชา	จำนวน นศ.	จำนวนรายวิชา	จำนวน นศ.
1	ครุศาสตร์	1	2	0	0	3	4	2	2	6	43	23	42	23	40	57	131
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4	7	1	3	11	32	24	60	51	134	49	144	74	212	209	582
3	วิทยาการจัดการ	11	39	5	10	29	57	57	148	64	184	76	242	72	250	298	881
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	28	6	15	5	8	16	45	29	102	40	122	43	110	133	387
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5	5	0	0	8	20	1	1	6	55	15	44	19	55	49	175
6	เกษตรศาสตร์	4	20	0	0	4	4	8	32	1	2	6	9	7	14	26	61
7	วิทยาลัยนานาชาติ	1	1	1	3	3	5	12	37	21	75	29	113	21	63	86	293
8	ศูนย์สำนักวิทยบริการทั่วไป	1	1	2	11	1	2	5	9	0	0	0	0	0	0	6	11
รวมทุกคณะ		36	103	15	42	64	132	125	334	178	595	238	716	259	744	864	2521

\*หมายเหตุ ใช้ข้อมูลปี 2565 เนื่องจากอยู่ในช่วงประเมิน

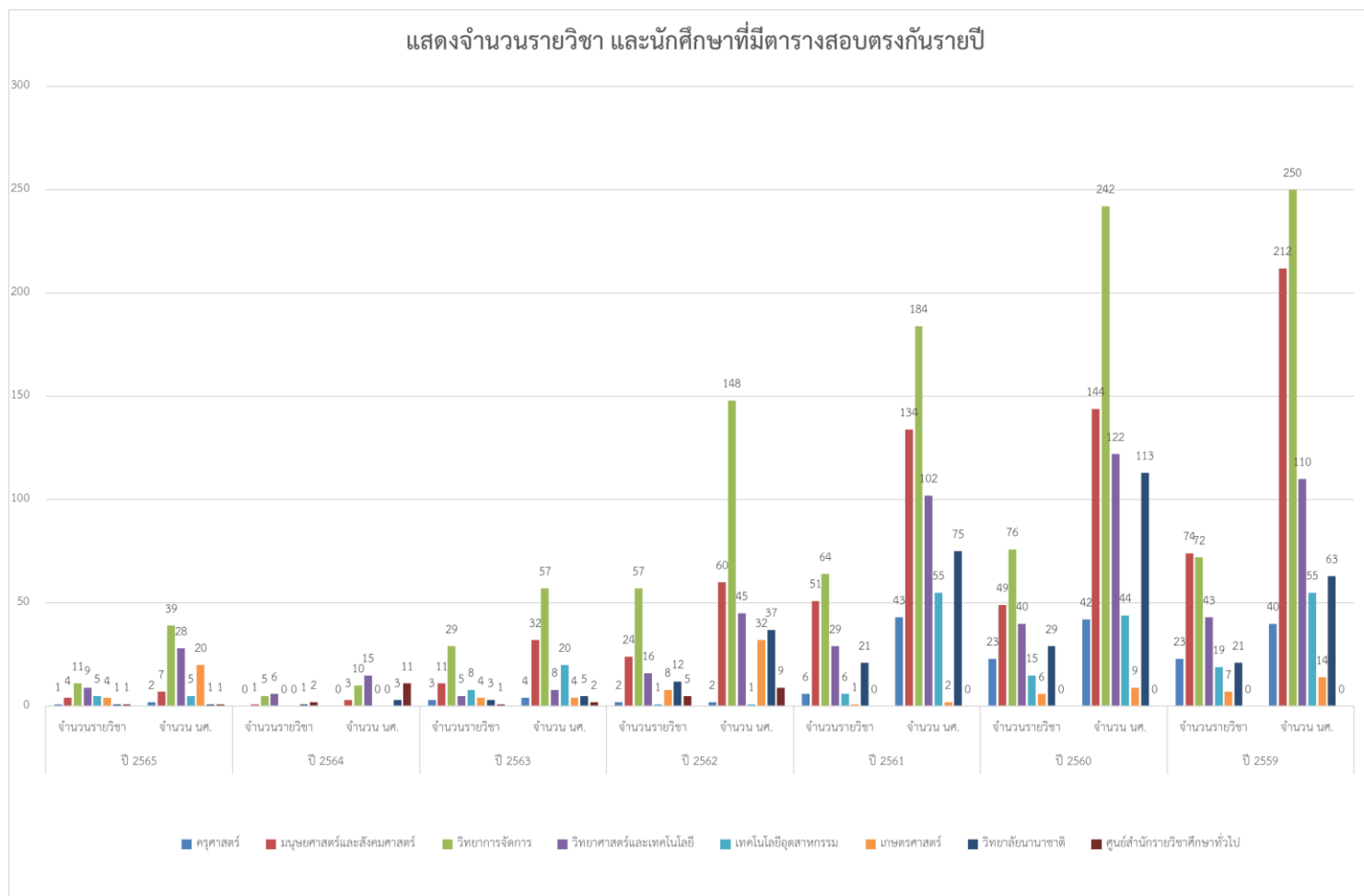
จากตารางที่ 23 ตารางสรุปจำนวนผู้มีตารางสอบตรงกัน ปี 2559-2565 จำแนกข้อมูลเป็นรายคณะพบว่า จำนวนผู้มีตารางสอบตรงกันมากที่สุดคือ ปีการศึกษา 2559 มีจำนวนนักศึกษาที่มีตารางสอบตรงกัน 744 ราย,จำนวนรายวิชา 259 วิชา และในปี 2565 มีจำนวนนักศึกษาที่มีตารางสอบตรงกัน 103 ราย ซึ่งมีจำนวนที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ 2564 เนื่องด้วยมีการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนแบบ On site แบบเต็มรูป

แผนภูมิที่ 18 แสดงจำนวนผู้มีตารางสอบตรงกัน ปี 2565 จำแนกเป็นคณะ จำนวนรายวิชา และจำนวนนักศึกษาที่มีตารางสอบตรงกัน



จากแผนภูมิที่ 18 แสดงจำนวนผู้มีตารางสอบตรงกัน ปี 2565 จำแนกเป็นคณะ จำนวนรายวิชา และจำนวนนักศึกษาที่มีตารางสอบตรงกัน พบว่า คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนรายวิชา 11 รายวิชา,จำนวนนักศึกษา 39 ราย ที่มีตารางสอบตรงกัน มากที่สุด รองลงมาคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนรายวิชา 9 รายวิชา, จำนวนนักศึกษา 28 ราย, คณะเกษตรศาสตร์ จำนวนรายวิชา 4 รายวิชา,จำนวนนักศึกษา 20 รายตามลำดับ

แผนภูมิที่ 19 แสดงจำนวนผู้มีตารางสอบตรงกัน ปี 2559-2565 จำแนกเป็นคณะ มีข้อมูลเป็น จำนวนรายวิชา และจำนวนนักศึกษาที่มีตารางสอบตรงกัน



จากแผนภูมิที่ 19 แสดงจำนวนผู้มีตารางสอบตรงกัน ปี 2559-2565 จำแนกเป็นรายคณะ ซึ่งจะเห็นได้ว่า มีจำนวนนักศึกษาที่มีตารางสอบตรงกัน มีจำนวนลดลง

ตารางที่ 24 ตารางสรุปจำนวนผู้มีตารางสอบตรงกัน จำแนกข้อมูลเป็นภาคการศึกษา และตามสังกัดคณะ

ภาคเรียน	รวมทั้งสิ้น				ครูศาสตร์				รวม คศ.		มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				รวม มส.		วิทยาการจัดการ				รวม วจ.	
	กลางภาค		ปลายภาค		กลางภาค		ปลายภาค		ก+ป		กลางภาค		ปลายภาค		ก+ป		กลางภาค		ปลายภาค		ก+ป	
	รายวิชา	จำนวน(คน)	รายวิชา	จำนวน(คน)	รายวิชา	จำนวน(คน)	รายวิชา	จำนวน(คน)	รายวิชา	จำนวน(คน)	รายวิชา	จำนวน(คน)	รายวิชา	จำนวน(คน)	รายวิชา	จำนวน(คน)	รายวิชา	จำนวน(คน)	รายวิชา	จำนวน(คน)	รายวิชา	จำนวน(คน)
2/2565	20	84	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	0	0	3	5	7	35	0	0	7	35
1/2565	11	14	5	5	1	2	0	0	1	2	1	2	0	0	1	2	4	4	0	0	4	4
<b>รวม</b>	<b>31</b>	<b>98</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>39</b>
2/2564	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1/2564	15	42	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	1	3	5	10	0	0	5	10
<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
2/2563	14	46	22	48	0	0	0	0	0	0	2	2	10	19	12	21	9	39	4	10	13	49
1/2563	13	19	15	19	1	1	0	0	1	1	2	5	3	4	5	9	4	7	8	10	12	17
<b>รวม</b>	<b>27</b>	<b>65</b>	<b>37</b>	<b>67</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>66</b>
2/2562	48	170	0	0	0	0	0	0	0	0	10	25	0	0	10	25	23	83	0	0	23	83
1/2562	43	95	29	60	1	1	1	1	2	2	3	15	11	20	14	35	22	47	12	18	34	65
<b>รวม</b>	<b>91</b>	<b>265</b>	<b>29</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>130</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>57</b>	<b>148</b>
2/2561	71	306	31	94	4	40	0	0	4	40	20	74	11	24	31	98	20	69	11	23	31	92
1/2561	47	129	29	66	2	3	0	0	2	3	10	24	10	12	20	36	17	43	16	49	33	92
<b>รวม</b>	<b>118</b>	<b>435</b>	<b>60</b>	<b>160</b>	<b>6</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>43</b>	<b>30</b>	<b>98</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>51</b>	<b>134</b>	<b>37</b>	<b>112</b>	<b>27</b>	<b>72</b>	<b>64</b>	<b>184</b>
2/2560	61	251	57	131	8	14	2	3	10	17	10	29	6	15	16	44	26	133	19	29	45	162
1/2560	70	224	50	110	7	19	6	6	13	25	18	78	15	22	33	100	18	56	13	24	31	80
<b>รวม</b>	<b>131</b>	<b>475</b>	<b>107</b>	<b>241</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>107</b>	<b>21</b>	<b>37</b>	<b>49</b>	<b>144</b>	<b>44</b>	<b>189</b>	<b>32</b>	<b>53</b>	<b>76</b>	<b>242</b>
2/2559	87	303	32	62	7	12	6	8	13	20	16	71	9	12	25	83	24	93	13	31	37	124
1/2559	63	210	77	169	3	12	7	8	10	20	24	72	25	57	49	129	21	87	14	39	35	126
<b>รวม</b>	<b>150</b>	<b>513</b>	<b>109</b>	<b>231</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>143</b>	<b>34</b>	<b>69</b>	<b>74</b>	<b>212</b>	<b>45</b>	<b>180</b>	<b>27</b>	<b>70</b>	<b>72</b>	<b>250</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>517</b>	<b>1753</b>	<b>342</b>	<b>759</b>	<b>33</b>	<b>102</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>55</b>	<b>128</b>	<b>115</b>	<b>395</b>	<b>100</b>	<b>185</b>	<b>215</b>	<b>580</b>	<b>184</b>	<b>657</b>	<b>110</b>	<b>233</b>	<b>294</b>	<b>890</b>

ภาคเรียน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				รวม วท.		เทคโนโลยีอุตสาหกรรม				รวม ทอ.		เกษตร				รวม กษ.	
	กลางภาค		ปลายภาค		ก+ป		กลางภาค		ปลายภาค		ก+ป		กลางภาค		ปลายภาค		ก+ป	
	รายวิชา	จำนวน(คน)	รายวิชา	จำนวน(คน)	รายวิชา	จำนวน(คน)	รายวิชา	จำนวน(คน)	รายวิชา	จำนวน(คน)	รายวิชา	จำนวน(คน)	รายวิชา	จำนวน(คน)	รายวิชา	จำนวน(คน)	รายวิชา	จำนวน(คน)
2/2565	7	26	0	0	7	26	0	0	0	0	0	0	3	18	0	0	3	18
1/2565	2	2	0	0	2	2	2	2	3	3	5	5	1	2	0	0	1	2
<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
2/2564	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1/2564	6	15	0	0	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2/2563	1	1	2	2	3	3	0	0	2	2	2	2	1	1	0	0	1	1
1/2563	1	1	1	1	2	2	4	4	0	0	4	4	1	1	1	2	2	3
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
2/2562	7	32	0	0	7	32	2	10	0	0	2	10	0	0	0	0	0	0
1/2562	6	10	3	3	9	13	4	4	2	18	6	22	1	1	0	0	1	1
<b>รวม</b>	<b>13</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
2/2561	8	31	5	24	13	55	3	28	2	20	5	48	0	0	1	2	1	2
1/2561	14	43	2	4	16	47	1	7	0	0	1	7	0	0	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>22</b>	<b>74</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>102</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
2/2560	7	30	15	44	22	74	1	7	1	1	2	8	2	4	2	2	4	6
1/2560	10	20	8	28	18	48	8	17	5	19	13	36	2	3	0	0	2	3
<b>รวม</b>	<b>17</b>	<b>50</b>	<b>23</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>122</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
2/2559	17	55	0	0	17	55	7	18	4	11	11	29	3	8	0	0	3	8
1/2559	10	26	16	29	26	55	1	1	7	25	8	26	0	0	4	6	4	6
<b>รวม</b>	<b>27</b>	<b>81</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	<b>110</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>81</b>	<b>249</b>	<b>52</b>	<b>135</b>	<b>133</b>	<b>384</b>	<b>31</b>	<b>96</b>	<b>23</b>	<b>96</b>	<b>54</b>	<b>192</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>30</b>



ภาคเรียน	วิทยาลัยนานาชาติ				รวม วชน.		ศูนย์ศึกษาทั่วไป				รวม สท.		หมายเหตุ
	กลางภาค		ปลายภาค		ก+ป		กลางภาค		ปลายภาค		ก+ป		
	รายวิชา	จำนวน(คน)	รายวิชา	จำนวน(คน)	รายวิชา	จำนวน(คน)	รายวิชา	จำนวน(คน)	รายวิชา	จำนวน(คน)	รายวิชา	จำนวน(คน)	
2/2565	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ปลายภาค สอบออนไลน์
1/2565	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	เนื่องจาก โควิด
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
2/2564	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ปลายภาค สอบออนไลน์
1/2564	1	3	0	0	1	3	2	11	0	0	2	11	เนื่องจาก โควิด
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	
2/2563	1	3	4	15	5	18	1	2	0	0	1	2	ปลายภาค สอบออนไลน์
1/2563	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	เนื่องจาก โควิด
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
2/2562	6	20	0	0	6	20	5	9	0	0	5	9	ปลายภาค สอบออนไลน์
1/2562	6	17	0	0	6	17	0	0	0	0	0	0	เนื่องจาก โควิด
<b>รวม</b>	<b>12</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	
2/2561	16	64	1	1	17	65	0	0	0	0	0	0	
1/2561	3	9	1	1	4	10	0	0	0	0	0	0	
<b>รวม</b>	<b>19</b>	<b>73</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
2/2560	7	34	12	37	19	71	0	0	0	0	0	0	
1/2560	7	31	3	11	10	42	0	0	0	0	0	0	
<b>รวม</b>	<b>14</b>	<b>65</b>	<b>15</b>	<b>48</b>	<b>29</b>	<b>113</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
2/2559	13	46	0	0	13	46	0	0	0	0	0	0	
1/2559	4	12	4	5	8	17	0	0	0	0	0	0	
<b>รวม</b>	<b>17</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>63</b>	<b>236</b>	<b>27</b>	<b>72</b>	<b>90</b>	<b>308</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	

จากตารางที่ 24 พบว่าจำนวนผู้มีตารางสอบตรงกันในปีการศึกษา 2565 ของการจัดสอบกลางภาคการศึกษา มีจำนวนมากที่สุด คือ 31 รายวิชา, 98 ราย

## ภาระงานรอง / งานที่ได้รับมอบหมาย

### งานประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารงานหลักสูตรและแผนการเรียน

ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารงานหลักสูตรและแผนการเรียนบนแพลตฟอร์ม เฟสบุ๊ก เริ่มจัดทำเพจเมื่อวันที่ 17 พ.ย. 2564 ปัจจุบัน มีผู้ติดตาม 1,051 คน และกดถูกใจ 874 ราย (ข้อมูล ณ วันที่ 28 ธ.ค. 2565)
















### 1. การปฏิบัติงานประจำสื่อโซเชียลมีเดีย (Social Media)

การปฏิบัติงานประจำสื่อโซเชียลมีเดีย (Social Media) ประจำปีงบประมาณ 2565 ดังนี้ ตารางที่ 25 สรุปการให้ข้อมูล แนะนำ และให้คำปรึกษาการลงทะเบียนเรียน การจัดการตารางสอน ตรงกัน และเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียน ทางสื่อโซเชียลมีเดีย

ที่	ประเภทงานสื่อโซเชียลมีเดีย/	จำนวน (ราย)						รวม
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	ให้ข้อมูล ให้คำแนะนำ และให้แนวทางแก้ไขผ่านสื่อ Facebook Page (Messenger) งานหลักสูตรและแผนการเรียน	3	6	5	6	0	0	20
รวม		3	6	5	6	0	0	20

ตารางที่ 26 สรุปการผลิตสื่อ เพื่อการประชาสัมพันธ์ และข่าวสารต่างๆ ทางสื่อโซเชียลมีเดีย

Facebook Page หลักสูตรและแผนการเรียน

ลำดับ	รายงาน	แบนเนอร์ (Banner) ประชาสัมพันธ์							ตรวจสอบวันที่	สื่อที่ผลิต
		ชั้น	ชั่วโมง	วันที่เผยแพร่	จำนวนผู้เข้าถึง	ถูกใจแสดง/ /ความคิดเห็น แชร์	จำนวนการคลิกโพสต์			
1	แจ้งนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าปี ( 2564 ทุกคน ติดต่อกับ คู่มือนักศึกษา”	1	4	2 ก.ย.65.พ.	5,925	81	51	9 ก.ย.65		
2	แผนการเรียนสำหรับนักศึกษาเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2564	1	4	16 ก.ย.65.พ.	145	20	18	9 ก.ย.65		
3	กำหนดการสอบ และแนวปฏิบัติการสอบวัดผลปลายภาคเรียน 25/264	1	4	11 มี.ค.65.ค.	4,764	40	35	9 ก.ย.65		
4	นักศึกษาผู้ที่มีตารางสอบตรงกัน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554	1	4	11 มี.ค.65.ค.	3,019	15	8	9 ก.ย.65		
5	เปลี่ยนแปลง กำหนดการการจองรายวิชา ภาคฤดูร้อน 2564/3	1	4	7 เม.ย.65.ย.	3,618	21	11	9 ก.ย.65		
6	ตารางเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565	1	4	23 พ.ค.65.ค.	22,754	272	157	9 ก.ย.65		
7	แผนการเรียนสำหรับนักศึกษาเข้าใหม่ รหัส 65	1	4	20 มี.ค.65.ย.	5,978	148	75	9 ก.ย.65		
8	กำหนดการสอบวัดผลกลางภาคเรียนที่ 2565/1	1	4	26 ก.ค.65.ค.	12,864	118	51	9 ก.ย.65		
9	นักศึกษาผู้ที่มีตารางสอบกลางภาคตรงกัน ประจำภาคเรียนที่ 2565/ 1	1	4	26 ก.ค.65.ค.	6,433	139	39	9 ก.ย.65		
10	กำหนดการสอบวัดผลปลายภาคเรียนที่ 2565/1	1	4	4 ต.ค.65.ค.	5,159	126	36	28 ธ.ค. 65		
11	นักศึกษาผู้ที่มีตารางสอบปลายภาคตรงกัน ประจำภาคเรียนที่ 1 /2565	1	4	4 ต.ค.65.ค.	3,538	154	0	28 ธ.ค. 65		
12	ตารางเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	1	4	65.ค.ต 21	24,294	208	0	28 ธ.ค. 65		
13	กำหนดการสอบวัดผลกลางภาคเรียนที่ 2/2565	1	4	65.ค.ธ 28	3,961	31	0	28 ธ.ค. 65		

14	นักศึกษาผู้ที่มีตารางสอบกลางภาค ตรงกัน ประจำปีการศึกษาที่ 2 /2565	1	4	65.ค.ธ 28	1,686	16	0	28 ธ.ค. 65
----	--	---	---	-----------	-------	----	---	------------



รวม		14	56		104,138	1,389	481	
-----	--	----	----	--	---------	-------	-----	--