

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๑๕๐๐๑๑๕ ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. ธนวัฒน์ จอมประเสริฐ.
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลายชั้นปี
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ สารสนเทศประเทศลาวจากอดีตถึงปัจจุบันโดยสังเขป สามารถอ่านและเขียนภาษาลาว แปลเนื้อหาหรือข้อความสั้นนิทาน ข่าวและพบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอาเซียน โดยมีหลักการ และเหตุผลว่า

ภาษาไทยและภาษาลาว เป็นภาษาที่มีความใกล้เคียงกันและอยู่ในตระกูลภาษาเดียวกัน คือ ภาษาตระกูลไท (Tai language family) แต่ด้วยการแบ่งของรัฐบาลทำให้สองภาษามีสถานภาพเป็นภาษาประจำชาติ (National language) ของแต่ละประเทศ คนไทยและคนลาวจึงสามารถสื่อสารกันได้ด้วยการใช้ภาษาแม่ (Mother tongue) ของตนเองแต่โดยที่ภาษาลาวเป็นภาษาที่มีรูปแบบการเขียนและอ่านเป็นการเฉพาะต่างจากภาษาไทยในหลายกรณี การเรียนรู้ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารจึงมีความจำเป็นเพราะเป็นการสร้างเสริมศักยภาพ ด้านภาษาอื่นๆในภูมิภาคอาเซียนได้

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

การฝึกทักษะฟังพูดอ่านและเขียนภาษาลาวสารสนเทศประเทศลาวจากอดีตถึงปัจจุบัน โดยสังเขป ประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานตัวอักษรลาว พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เลขลาว การสะกดคำ การ ประสมคำ ฝึกเขียน ฝึกอ่าน ฝึกแปล การอ่านและแปลเนื้อหาหรือข้อความสั้นนิทาน ข่าวและพบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- จำนวน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน

- วิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้าคือประกาศในกลุ่ม

Face book

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ผู้สอนจะพยายามสอดแทรก เรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ ๕ ข้อ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ไปพร้อมกับวิทยาการต่างๆ ที่ศึกษารวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อย ๕ ข้อ ตามที่ระบุไว้

๑. มีวินัย ตรงต่อเวลารู้จักกาลเทศะ ต่อตนเองและสังคม
๒. ซื่อสัตย์สุจริต เคารพสิทธิ์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
๓. มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีเมตตาและรู้จักสามัคคี
๔. สุภาพอ่อนโยน และมีกริยามารยาทที่ดีในสังคม
๕. รักษาสมบัติของส่วนรวมและใส่ใจสิ่งแวดล้อม

#### ๑.๒ วิธีการสอน

ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็น ผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบ หรือลอก การบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ได้สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกครั้งรวมทั้งมีการจัด กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม
- ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

ทักษะฟังพูดอ่านและเขียนภาษาลาวสารสนเทศลาวจากอดีตถึงปัจจุบันโดยสังเขป ประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานตัวอักษรลาว พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เลขลาว การสะกดคำ การประสมคำ ฝึกเขียน ฝึกอ่าน ฝึกแปล การอ่านและแปลเนื้อหาหรือข้อความสั้นนิทาน ข่าวและบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตัวเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียน และชุมชน โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลาย ทั้งการบรรยายร่วมกับอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ และทำกรณีศึกษาตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้าน ต่าง ๆ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) การทดสอบย่อย</li> <li>(๒) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</li> <li>(๓) การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</li> <li>(๔) การประเมินจากใบงาน</li> <li>(๕) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</li> </ul>
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและองค์กรได้ ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรมและความรู้เกี่ยวกับวิชาภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะ ท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ</li> <li>๒. สามารถนำเอาองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์การพัฒนาสู่การปฏิบัติได้</li> <li>๓. สามารถนำเอาความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อพัฒนามาใช้หาข้อเท็จจริง ประเมินข้อมูลแล้วนำข้อสรุปมาใช้</li> <li>๔. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริง ตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม การวัดมาตรฐานในข้อนี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียน มาหลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ</li> </ul>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะภาษาลาวเพื่อการสื่อสารโดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การฝึกที่ละคน ฝึกอ่าน อภิปรายกลุ่ม เป็นต้น</p>
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น</p>

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่น ๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่าง ๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชาที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่าง ๆ นี้

๑. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม
๒. สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ที่หลากหลาย
๔. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและสังคมอย่างต่อเนื่อง
๕. มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานพร้อมที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคมในทางสร้างสรรค์ทั้ง

ในฐานะผู้นำและผู้ตาม

๔.๒ วิธีการสอน

มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่นหรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้ดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ปฏิบัติงานได้อย่างดี
- (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (๕) มีภาวะผู้นำ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงาน กลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

๑. มีทักษะในการใช้ความรู้ทางสถิติและเครื่องมือสารสนเทศเพื่อเก็บรวบรวมวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลได้อย่างดี
๒. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบและถ่ายทอดสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและสถานการณ์ โลกโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <p>(๑) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่าง บุคคลทั้ง การพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>(๒) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ</p> <p>(๓) การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศ และฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่นำเสนอ</p>
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>(๑) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมิน ทักษะการพูด การเขียน</p> <p>(๒) การทดสอบทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้</p> <p>(๓) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ</p>

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	<p>-แผนแนวการเรียนและกฎกติกา มารยาทในการเรียนรู้</p> <p>บทที่ ๑</p> <p>สารสนเทศประเทศลาวจากอดีตถึง ปัจจุบัน</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศลาว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สภาพทางภูมิศาสตร์</li> <li>- ลักษณะทางประชากรศาสตร์</li> <li>- ประวัติศาสตร์ลาว โดยย่อ</li> <li>- การเมืองลาว</li> <li>- การเศรษฐกิจลาว</li> <li>- การศึกษาลาว</li> <li>- วัฒนธรรมลาว</li> </ul> <p>ข้อควรจำเมื่อไปลาว )Do and Don't(</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สารการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และเอกสารประกอบการเรียน</li> <li>● ทดสอบก่อนเรียน ๓๐ ข้อ</li> <li>● สารสนเทศประเทศลาว จากอดีตถึงปัจจุบัน</li> <li>● ร่วมกันสรุปสาระสำคัญ ที่ได้เรียนรู้</li> </ul>	อ.ดร.ธนวัฒน์ จอมประเสริฐ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๒	บทที่ ๒ ๑. พยัญชนะต้น(พยัญชนะเอก) ๒๗ ตัว	๓	๑. ทบทวน ๒. ฝึกอ่านและเขียนพยัญชนะ ต้น ๒๗ ตัว ๓. ฝึกอ่านและเขียนพยัญชนะ ประสม ๖+๔ ตัว ๔. แบบฝึกที่ ๑	อ.ดร.ธนวัฒน์ จอมประเสริฐ
๓	บทที่ ๓ ๑. พยัญชนะผสม ๑ (พยัญชนะปะสิม) ๖ ตัว ๒. พยัญชนะผสม ๒ (พยัญชนะปะสิม ) ๔ ตัว ๓. สระ (สระกู่) ๒๘ ตัว ๔. อักษรพิเศษของลาว ๑๑ ตัว	๓	๑. ทบทวน ๒. ฝึกอ่านและเขียนสระ (สระกู่) ๒๘ ตัว ๓. ฝึกอ่านและเขียนอักษร พิเศษของลาว ๑๑ ตัว ๔. แบบฝึกที่ ๒ และ ๓	อ.ดร.ธนวัฒน์ จอมประเสริฐ
๕	บทที่ ๔ -ทบทวน พยัญชนะ สระ - เลขลาว (ເລກລາວ) และการอ่านเลข ลาว - วรรณยุกต์ (ວັນນະຍຸດ) - ฝึกอ่าน และฝึกเขียน	๓	๑. ทบทวน ๒. ฝึกอ่าน และฝึกเขียน เลข ลาวและวรรณยุกต์ ๓. บรรยาย ยกตัวอย่าง ฝึก ปฏิบัติ ๔.แบบฝึกที่ ๔ และ ๕	อ.ดร.ธนวัฒน์ จอมประเสริฐ
๖	บทที่ ๕ - การสะกดคำ (ການສະກົດຄຳ)	๓	๑. ทบทวนการอ่าน ๒. ฝึกอ่าน และฝึกเขียน จำนวน ๕๐ คำ ๓. แบบฝึกที่ ๖ และ ๗	อ.ดร.ธนวัฒน์ จอมประเสริฐ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๗	บทที่ ๖ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนการสะกดคำ (ทวนถิ่นฐานสะกดคำ)</li> <li>- ฝึกอ่านและแปลภาษาลาว เรื่อง -บทอาขยานลาว เรื่อง ไปโรงเรียนและหมาก (ไปโรงเรียนและหมาก)</li> <li>- เรื่องแมวหรือแมวเหียนและ เรื่อง หมา (แมวขี้แมวเหียน และ หมา)</li> </ul>	๓	๑. ทบทวนการสะกด ๕๐ คำ ๒. ฝึกอ่านและเขียนคำอ่าน ๓. แบบฝึกที่ ๘ และ ๙	อ.ดร.ธนวัฒน์ จอมประเสริฐ
	ทดสอบกลางภาค	๓	แบบทดสอบ	
๘	บทที่ ๗ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนการสะกดคำและแปล (ทวนถิ่นฐานสะกดคำและ แปล)</li> <li>- การอ่านและแปลคำยาก (อ่านและแปลคำยาก)</li> <li>- ฝึกอ่านและแปลภาษาลาว สุภาษิตโบราณเรื่อง อยากไว้ให้ คลาน อยากนานให้เล่นและคำ นำของบทความ (สุภาษิตโบราณ ..อยากไว้ให้ ถาน ยากนานให้เล่น.)</li> </ul>	๓	๑. ทบทวนการสะกด ๕๐ คำ ๒. ฝึกอ่านและแปลภาษาลาว ๓. แบบฝึกที่ ๑๐ และ ๑๑	อ.ดร.ธนวัฒน์ จอมประเสริฐ



ສັບດາຮື ທີ່	ຫົວຂໍ້/ຮາຍລະເອີຍດ	ຈຳນວນ ຮ່ຳໂມງ	ກິຈຳກຣມການເຮືອນ ການ ສອນ ສິ່ວທີ່ໃຊ້ (ຖ້ຳມີ)	ຜູ້ສອນ
໑໑	ບຫທີ່ ໑໑ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຫບຫວນການສະກດຄຳແລະແປລ (ຫວນຄືນການສະກດຄຳແລະ ແປ)</li> <li>- ການອ່ານແລະແປລຄຳຍາກ (ການອ່ານແລະແປລຄຳຍາກ)</li> <li>- ອາຫຣລາວ ເອາະປາແດກ ເອາະ ຫລາມຊື່ນໝູ ແຈ່ວຫມາກເລ່ນ (ອາ ຫານລາວ : ເອາະປາແດກ ເອາະຫລາມຊື່ນໝູ ແຈ່ວຫມາກ ເລ່ນ)</li> <li>- ຝືກອ່ານແລະແປລກຳສາລາວ ເຮືອ ເຫືອນແຂ່ງແສງ ທຽນແຂ່ງແສງ)</li> </ul>	໑	໑. ຫບຫວນການສະກດ ໑໐ ຄຳ ໒. ຝືກອ່ານແລະແປລກຳສາລາວ ໓. ບາບຝືກທີ່ ໑໑	ອ.ດຣ.ຣນວັດມັນ ຈອມປຣະເສຣີຊື່
໑໐	ບຫທີ່ ໑໐ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ຫບຫວນການສະກດຄຳແລະແປລ (ຫວນຄືນການສະກດຄຳແລະ ແປ)</li> <li>- ການອ່ານແລະແປລຄຳຍາກ (ການອ່ານແລະແປລຄຳຍາກ)</li> <li>- ການທັກຫາຍແລະການຕອບໂຕ້ (ການເວົ້າແລະການຕອບຄືນ)</li> <li>- ການອ່ານ ວັນ ເດືອນ ປີ ຂອງລາວ</li> <li>- ມາຕຣການວັດ ພື້ນທີ່ ແລະຄວາມຮູ້ທີ່ ຈຳເປັນອື່ນໆ (ຫນ່ວຍວັດແທກ)</li> <li>- ຝືກອ່ານແລະແປລກຳສາລາວ ເຮືອ ນາງນ້ອຍກັບນ້ຳດື່ມ (ນາງ ນ້ອຍກັບນ້ຳດື່ມ)</li> </ul>	໑	໑. ຫບຫວນການສະກດ ໑໐ ຄຳ ໒. ຝືກອ່ານແລະແປລກຳສາລາວ ໓. ບາບຝືກທີ່ ໑໐	ອ.ດຣ.ຣນວັດມັນ ຈອມປຣະເສຣີຊື່

ສັບດາກ໌ ທີ່	ຫ້ວ້ໍຂໍ້/ຣາຍລະເອີຍດ	ຈຳນວນ ຊົ່ວໂມງ	ກິຈກຣມການເຮັຍນ ການ ສອນ ສື່ອທີ່ໃຊ້ (ຖ້າມີ)	ຜູ້ສອນ
໑໑	ບທທີ່ ໑໐ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ທບທວນການສະກດຄຳແລະແປດ (ທວນຄືນກາມສະກົດຄຳແລະ ແປ)</li> <li>- ການອ່ານແລະແປດຄຳຍາກ (ກາມອ່ານແລະແປຄຳຍາກ)</li> <li>- ສມຸນໄຟຣລາວ (ສມຸນໄໝລາວ)</li> <li>- ຝືກອ່ານແລະແປດກາສາລາວ ເຣື່ອງ ໄຟແພ້ໄຟ ແລະ ນອນບໍ່ຫລັບ ຍ້ອນຂອງຂາວ (ໃຜແພ້ໃຜ ແລະ ນອນບໍ່ຫລັບຍ້ອນຊອງຂາວ)</li> </ul>		໑. ທບທວນການສະກດ ໕໐ ຄຳ ໒. ຝືກອ່ານແລະແປດກາສາລາວ ໓. ແບບຝືກທີ່ ໑໔	ອ.ດຣ.ຮນວັດມັນ ຈອມປະເສຣີຊື່
໑໒	ບທທີ່ ໑໑ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ທບທວນການສະກດຄຳແລະແປດ (ທວນຄືນກາມສະກົດຄຳແລະ ແປ)</li> <li>- ການອ່ານແລະແປດຄຳຍາກ (ກາມອ່ານແລະແປຄຳຍາກ)</li> <li>- ຝືກອ່ານແລະແປດກາສາລາວ ນິທານຕລກເອກຂອງລາວ ເຣື່ອງ ຕ້ວະພະຍາລງຮນອງ (ນິທານ ຕະຫຼົກເອກຂອງລາວ)</li> </ul>	໓	໑. ທບທວນການສະກດ ໒. ຝືກອ່ານແລະແປດກາສາລາວ ໓. ແບບຝືກທີ່ ໑໕	ອ.ດຣ.ຮນວັດມັນ ຈອມປະເສຣີຊື່
໑໓	ບທທີ່ ໑໒ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ທບທວນການສະກດຄຳແລະແປດ (ທວນຄືນກາມສະກົດຄຳແລະ ແປ)</li> <li>- ການອ່ານແລະແປດຄຳຍາກ (ກາມອ່ານແລະແປຄຳຍາກ)</li> <li>- ຝືກອ່ານແລະແປດ ຂ່າວ ກຸຸໝາຍ ແລະ ສຸກາຊິຕໂບຣາຸນ</li> </ul>	໓	໑. ທບທວນການສະກດ ໒. ຝືກອ່ານແລະແປດກາສາລາວ ໓. ແບບຝືກທີ່ ໑໖	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๔	บทที่ ๑๓ - ทบทวนการสะกดคำและแปล (ทวนถิ่นฐานสะกดคำและ แปล) - การอ่านและแปลคำยาก (อ่านและแปลคำยาก) - เกมการอ่านครั้งละคน - เกมการอ่านเป็นกลุ่ม	๓	๑. เกมบัตรคำแข่ง จำนวน ๑๐ ชิ้น ๒. ทดสอบการเขียนตามคำ อ่าน	
๑๕	สรุปทเรียนแลกเปลี่ยนอภิปรายผลของ การศึกษา	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม	อ.ดร.ธนวัฒน์ จอมประเสริฐ

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
๑		ทำแบบฝึกหัด และใบงาน	๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐,๑๑,๑๒,๑๓,๑๔	๓๐
๒		สอบกลางภาค	๘	๒๐
๓		สอบปลายภาค	๑๖	๓๐
๔		การสังเกต การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่ม และ การส่งงานตามที่ มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐
๕		การเข้าชั้นเรียน การมี ส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<b>๑. ตำราและเอกสารหลัก</b> เอกสารประกอบการสอน วิชา ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร
<b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> -
<b>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b> เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คำอธิบายศัพท์

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b> การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้ - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b> ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้ - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<b>๓. การปรับปรุงการสอน</b> หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้ - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b> ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดย ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### **๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหา ที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ