



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

เรื่อง ขั้นตอนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลลัพธ์ต่อการบริหารมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ในประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๔ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญดังนี้

(๑) อาจารย์ผู้สอนจัดทำแนวทางสอน / มคอ.๓ / มคอ.๔ แจกแนวทางสอนให้นักศึกษาทราบภายในสัปดาห์แรกของการสอน กำหนดวิธีสอน/กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและรายละเอียดการประเมินผลรายวิชา ตามแบบ URU-Teach ๐๑ ไว้ในแนวทางสอน / มคอ.๓ / มคอ.๔

(๒) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการวิเคราะห์ตักษิภพผู้เรียนก่อนการเรียนการสอนโดยพิจารณาจากเกรดเฉลี่ยสะสมหรือผลการประเมินตักษิภพก่อนเรียนหรือกรอกแบบสอบถามความต้องการความคาดหวังจากการศึกษาในรายวิชา ตามแบบ URU-Teach ๐๒

(๓) อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นระยะ ๆ ตามความเหมาะสมและนำผลที่ได้ไปปรับปรุงใช้ระหว่างภาคการศึกษา

(๔) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อย่างน้อย ๑ รายวิชาและเสนอแนวทางปรับปรุงการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแบบ URU-Teach ๐๓ หรือ มคอ.๐๕/มคอ.๐๖

(๕) อาจารย์ผู้สอนรวบรวมเอกสารที่ได้ดำเนินการตามข้อ ๑ ถึงข้อ ๔ จัดส่งหัวหน้าภาควิชา/คณบดีเมื่อสิ้นภาคการศึกษา

(๖) ให้ประกาศมีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย หาญสมบัติ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

รายละเอียดการประเมินผลรายวิชา

รายวิชา..... แบ่งเป็น..... หน่วยแยกได้..... บทเรียน
การวัดและประเมินผลรายวิชาจะดำเนินการดังนี้

1. วิธีการ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินผลแยกเป็น.....ส่วน โดยแบ่งแยก
คะแนนแต่ละส่วน จากคะแนนเต็ม ทั้งรายวิชา.....คะแนน

1. งานที่มอบหมาย.....คะแนน หรือ.....%
 2. พิจารณาจากกิจกรรม ความตั้งใจ และการเข้าร่วมกิจกรรม.....คะแนน
หรือ.....%
 3. คะแนนสอบกลางภาคและปลายภาค.....คะแนน หรือ.....%

- ผู้ที่จะผ่านรายวิชานี้ต้อง

 1. มีเวลาเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ.....ของเวลาเรียน
 2. คะแนนรวมทั้งรายวิชามีไม่ต่ำกว่าร้อยละ.....ของคะแนนรวม

3. เกณฑ์ค่าระดับคะแนน

กำหนดค่าระดับคะแนนร้อยละตามเกณฑ์หรือกลุ่ม ดังนี้

 1. พิจารณาตามเกณฑ์ผ่านรายวิชาตามข้อ 2
 2. ผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะได้รับค่าคะแนน F
 3. ผู้ที่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะได้รับค่าระดับคะแนน ดังนี้

○ 3.1 อิงเกณฑ์ที่มหawiทยาลัย/คณະ ดังนี

คะแนนร้อยละ 80	ขึ้นไป	ได้ A
คะแนนร้อยละ 75	ขึ้นไป	ได้ B+
คะแนนร้อยละ 70	ขึ้นไป	ได้ B
คะแนนร้อยละ 65	ขึ้นไป	ได้ C+
คะแนนร้อยละ 60	ขึ้นไป	ได้ C
คะแนนร้อยละ 55	ขึ้นไป	ได้ D+
คะแนนร้อยละ 50	ขึ้นไป	ได้ D
คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 50		ได้ F

หรือ อิงเกณฑ์อื่น ๆ ตามความเหมาะสมของสภาพภูมิศาสตร์โดยความเห็นชอบขององค์คณะ และยึดเกณฑ์ที่กำหนดข้างต้นเป็นขันต่อ

○ 3.2 อิงกลุ่มตามประกาศของมหาวิทยาลัย

การวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนก่อนการเรียนการสอน

รหัสวิชา.....ชื่อรายวิชา
จำนวนหน่วยกิตภาคการศึกษาที่..... /
ชื่อผู้สอน.....หลักสูตรสาขาวิชา.....
ภาควิชา..... คณะ.....

คำชี้แจง

- ให้ผู้สอนกรอรายชื่อผู้เรียน ในช่อง “รายชื่อผู้เรียน” และกรอกเกรดเฉลี่ยสะสม ลงในช่อง “เกรดเฉลี่ยสะสม” (นักศึกษาใหม่ใช้ผลการเรียนจากสถานศึกษาเดิม)
 - กรอกผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนก่อนเรียนลงในช่องผลการประเมินศักยภาพก่อนเรียน
 - กรณีที่ทำนิเวศวิเคราะห์ผู้เรียนวิธีอื่นโปรดระบุวิธีการและผลการวิเคราะห์ในช่องอื่น ๆ
 - นำข้อมูลในตารางไปใช้ในการสรุปผลการเรียนและการวิเคราะห์ (ทั้งกลุ่มเรียน)

สรุปผลการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน (ทั้งกลุ่มเรียน)

กลุ่มที่	เกณฑ์ การแบ่งกลุ่ม	จำนวน คน
รวมทั้งสิ้น		

หมายเหตุ ให้ผู้สอนเลือกใช้วรรธ์ที่เหมาะสมกับสภาพรายวิชาในการแบ่งกลุ่มผู้เรียน

ข้อเสนอแนะการจัดการเรียนการสอน (การออกแบบการสอนจากผลการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอน

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

แนวทางการปรับปรุงการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการสอนครั้งต่อไป
รหัสวิชา.....ชื่อรายวิชา

จำนวนหน่วยกิตภาคการศึกษาที่...../.....

ชื่อผู้สอน.....หลักสูตร/สาขาวิชา.....

ภาควิชา.....คณะ.....

คำชี้แจง ให้อาจารย์ผู้สอนสรุปแนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. บัญหาหรือสภาพในการเรียนการสอนจากการประเมินผู้สอนและงานวิจัยพัฒนาการเรียนรู้

- ## 2. วิธีการแก้ไขและปรับปรุง

- ### 3. แนวทางการปรับปรุงการสอนและสื่อการเรียนการสอนที่ควรนำมาปรับปรุงการสอนครั้งต่อไป

(ลงชื่อ) ผู้สอน
(.....)