



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

ใช้กับนักศึกษาเข้าปี 2562, 2563

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬา
 Bachelor of Science Program in Sport Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการกีฬา)
 Bachelor of Science (Sport Science)

ชื่อย่อ : วท.บ. (วิทยาศาสตรการกีฬา)
 B.Sc. (Sport Science)

วิชาเอก วิทยาศาสตรการกีฬา (Sport Science)

3. โครงสร้างหลักสูตร

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

| | | |
|---|-----|----------|
| ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 30 | หน่วยกิต |
| บังคับเรียน | 24 | หน่วยกิต |
| (1) กลุ่มภาษา บังคับเรียน | 9 | หน่วยกิต |
| (2) กลุ่มมนุษยศาสตร์ กลุ่มสังคมศาสตร์ บังคับเรียน และกลุ่มวิทยาศาสตรกับคณิตศาสตร์ | 15 | หน่วยกิต |
| เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า | 6 | หน่วยกิต |
| (1) กลุ่มภาษา เลือกเรียนไม่น้อยกว่า | 3 | หน่วยกิต |
| (2) กลุ่มมนุษยศาสตร์ กลุ่มสังคมศาสตร์ และ กลุ่มวิทยาศาสตรกับคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า | 3 | หน่วยกิต |
| ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า | 101 | หน่วยกิต |
| 1. วิชาแกน ไม่น้อยกว่า | 7 | หน่วยกิต |
| 2. วิชาเฉพาะด้าน | 94 | หน่วยกิต |
| 2.1 วิชาเฉพาะด้านบังคับ | 41 | หน่วยกิต |
| 2.2 วิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า | 46 | หน่วยกิต |
| 2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 7 | หน่วยกิต |
| ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า | 6 | หน่วยกิต |

3.1.3 รายวิชา

| | | |
|--|--|-------------|
| ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ไม่น้อยกว่า | 30 หน่วยกิต |
| (1) บัณฑิตเรียน | | 24 หน่วยกิต |
| (1.1) กลุ่มภาษา บัณฑิตเรียน | | 9 หน่วยกิต |
| 0001102 | ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ English Listening and Speaking Skills | 3(2-2-5) |
| 0001103 | การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Usage for Communication | 3(2-2-5) |
| 0001104 | ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ English for Professional Purposes | 3(2-2-5) |
| (1.2) กลุ่มมนุษยศาสตร์ กลุ่มสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิทยาศาสตร์ กับคณิตศาสตร์ บัณฑิตเรียน | | 15 หน่วยกิต |
| 0001209 | ผู้ประกอบการยุคใหม่ Modern Entrepreneurs | 3(3-0-6) |
| 0001106 | ความเป็นพลเมืองไทย Thai Citizenship | 3(3-0-6) |
| 0001109 | ศาสตร์พระราชานี้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King's Wisdom for Local Development | 3(3-0-6) |
| 0001108 | การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ Health Promotion and Care | 3(3-0-6) |
| 0001210 | ชีวิตชาญฉลาดในยุคดิจิทัล Smart Life in the Digital Age | 3(2-2-5) |
| (2) เลือกเรียน รายวิชาในกลุ่มต่อไปนี้ | ไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต |
| (2.1) เลือกเรียน กลุ่มภาษา | ไม่น้อยกว่า | 3 หน่วยกิต |
| 0001101 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication | 3(3-0-6) |
| 0001201 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication | 3(3-0-6) |
| 0001202 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication | 3(3-0-6) |
| 0001203 | ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication | 3(3-0-6) |

| (2.2) เลือกเรียน กลุ่มมนุษยศาสตร์ กลุ่มสังคมศาสตร์ และ กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า | | 3 หน่วยกิต |
|---|--|------------|
| 0001105 | สุนทรียศาสตร์ Aesthetics | 3(3-0-6) |
| 0001107 | ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21 st Century Skills for Living and Occupations | 3(2-2-5) |
| 0001110 | การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making | 3(3-0-6) |
| 0001204 | ปรัชญาและศาสนาเพื่อการดำเนินชีวิต Philosophy and Religion for Life | 3(3-0-6) |
| 0001205 | นวัตกรรมและสุนทรียศาสตร์ทางการท่องเที่ยว Tourism Innovation | 3(3-0-6) |
| 0001206 | ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของโลกสมัยใหม่ Historical and Development of the modern world | 3(3-0-6) |
| 0001207 | กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life | 3(3-0-6) |
| 0001208 | ชีวิตออกแบบได้ด้วยวิทยาศาสตร์ Designing Your Life with Science | 3(3-0-6) |
| 0001211 | นวัตกรรมสำหรับคนรุ่นใหม่ Innovation for New Generation | 3(3-0-6) |
| 0001212 | ฮวงจุ้ยในชีวิตประจำวัน Feng Shui in Daily Life | 3(3-0-6) |
| 0001213 | การพัฒนาบุคลิกภาพด้วยแฟชั่น Fashion Personality Development | 3(3-0-6) |
| 0001214 | พลเมืองยุคดิจิทัล Digital Citizenship | 3(3-0-6) |
| 0001215 | การคิดต่างอย่างสร้างสรรค์ Creative Thinking | 3(3-0-6) |

| | | |
|-------------------------------|---|---------------------|
| ข. หมวดวิชาเฉพาะ | | 101 หน่วยกิต |
| 1. วิชาแกน | | 7 หน่วยกิต |
| 4021109 | หลักเคมี 1 Principles of Chemistry 1 | 3(3-0-6) |
| 4031109 | ชีววิทยาเบื้องต้น Introduction to Biology | 3(3-0-6) |
| 4031110 | ปฏิบัติการชีววิทยาเบื้องต้น Introduction to Biology Laboratories | 1(0-3-1) |
| 2. วิชาเฉพาะด้านบังคับ | | 41 หน่วยกิต |
| 4081101 | วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น Introduction to Sport Science | 3(3-0-6) |
| 4081206 | กายวิภาคศาสตร์กับการกีฬา 1 Anatomy and Sports 1 | 2(1-2-3) |
| 4081207 | กายวิภาคศาสตร์กับการกีฬา 2 Anatomy and Sports 2 | 2(1-2-3) |
| 4081301 | จิตวิทยาการกีฬา Sport Psychology | 2(2-0-4) |
| 4082201 | สรีรวิทยาการออกกำลังกาย Physiology of Exercise | 3(2-2-5) |
| 4082202 | การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย Body Conditioning | 3(2-2-5) |
| 4082203 | การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกาย Assessment and Physical Fitness Testing | 2(1-3-2) |
| 4082301 | เวชศาสตร์การกีฬา Sports Medicine | 3(2-2-5) |
| 4083101 | สถิติเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา Introduction to Statistic for Sport Science | 3(3-0-6) |
| 4083111 | การวิจัยเบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Introduction to Research in Sport Science | 3(3-0-6) |
| 4083118 | การนวดทางการกีฬา Sport Massage | 2(1-3-2) |

| | | |
|---------|--|----------|
| 4083119 | การฝึกด้วยน้ำหนัก Weight Training | 2(1-3-2) |
| 4083201 | วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว Kinesiology | 2(1-2-3) |
| 4083204 | โภชนศาสตร์การกีฬา Sport Nutrition | 2(2-0-4) |
| 4084202 | หลักวิทยาศาสตร์การฝึกกีฬา Scientific Principles of Sports Training | 2(1-3-2) |
| 4084901 | การศึกษารายกรณีทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 Case Study in Sports Science 1 | 1(1-0-2) |
| 4084902 | การศึกษารายกรณีทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 Case Study in Sports Science 2 | 1(0-2-1) |
| 4084904 | การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Seminar in Sport Science | 3(3-0-6) |

3. วิชาเฉพาะด้านเลือก ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 46 หน่วยกิต

| | | |
|---------|---|----------|
| 3541101 | หลักการตลาด Principles of Marketing | 3(3-0-6) |
| 3563203 | การจัดการธุรกิจการกีฬา Sports Business Management | 3(3-0-6) |
| 4081401 | พื้นฐานพลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการ Foundations of Physical Education, Health Education and Recreation | 2(2-0-4) |
| 4081411 | การจัดการกีฬาและนันทนาการเบื้องต้น Introduction to Sports and Recreation Management | 3(3-0-6) |
| 4081501 | กรีฑา 1 Track and field 1 | 2(1-2-3) |
| 4081505 | ว่ายน้ำ 1 Swimming 1 | 2(1-2-3) |
| 4081507 | เทนนิส Tennis | 2(1-2-3) |

| | | |
|---------|--|----------|
| 4081601 | ฟุตบอล 1 Football 1 | 2(1-2-3) |
| 4081602 | บาสเกตบอล 1 Basketball 1 | 2(1-2-3) |
| 4081603 | วอลเลย์บอล Volleyball | 2(1-2-3) |
| 4082108 | คอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับการจัดการกีฬา Introduction to Computers for Sport Management | 3(2-2-5) |
| 4082414 | การเป็นผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม Recreation and Camp Leader | 3(2-2-5) |
| 4082501 | กรีฑา 2 Track and Field 2 | 2(1-2-3) |
| 4082505 | ว่ายน้ำ 2 Swimming 2 | 2(1-2-3) |
| 4082601 | ฟุตบอล 2 Football 2 | 2(1-2-3) |
| 4082602 | บาสเกตบอล 2 Basketball 2 | 2(1-2-3) |
| 4083104 | การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว Motor Learning | 3(2-2-5) |
| 4083106 | การจัดการแข่งขันกีฬา Sports Competition | 2(2-0-4) |
| 4083115 | การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬา Communication and Information Technology in Sports | 2(1-2-3) |
| 4083202 | กีฬาเพื่อสุขภาพ Sports for Health | 2(1-2-3) |
| 4083303 | การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ Life Saving and Aquatic Safety | 2(1-2-3) |
| 4083308 | การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย Physical Rehabilitation | 2(1-2-3) |
| 4083309 | กีฬาสำหรับบุคคลพิเศษ Sports for Special Population | 2(1-2-3) |

| | | |
|---------|--|----------|
| 4083408 | แอโรบิคแดนซ์ Aerobic Dances | 2(1-2-3) |
| 4083409 | การจัดการนันทนาการเพื่อการอนุรักษ์และการท่องเที่ยว Recreation Conservation and Tourism Management | 3(2-2-5) |
| 4083418 | มวยไทยประกอบดนตรี Rhythmic Muaythai | 2(1-2-3) |
| 4083419 | ดาบไทยรูปแบบพระยาพิชัย Thai Fencing form Phraya Phichai | 3(2-2-5) |
| 4083420 | มวยไทยรูปแบบพระยาพิชัยดาบหัก Muaythai form Phraya Phichai | 3(2-2-5) |
| 4084101 | อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา Sports Facilities and Equipment | 2(2-0-4) |
| 4511101 | โภชนศาสตร์เบื้องต้น Principles of Nutrition | 3(3-0-6) |

4. วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต

บังคับเรียน 1 หน่วยกิต

| | | |
|---------|--|----------|
| 4083801 | การเตรียมประสบการณ์ภาคสนามทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Preparation for Professional Training in Sports Science | 1(0-2-1) |
|---------|--|----------|

เลือกเรียน 6 หน่วยกิต

| | | |
|---------|---|-----------|
| 4084801 | สหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Cooperative Education in Sports Science | 6(0-36-0) |
| 4084802 | การฝึกประสบการณ์ภาคสนามทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Field Experience Training in Sports Science | 6(0-36-0) |

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|--|--|
| 0001101 | <p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Thai for Communication</p> <p>ความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้เหมาะสมตามสถานการณ์ การวิเคราะห์และสรุปประเด็นหลักจากเรื่องที่ฟัง ดูอย่างมีวิจารณ์ญาณ พูดสื่อสารเชิงบวกในโอกาสต่างๆ ระดับของภาษา การใช้สำเนียงในการพูดสื่อสาร อ่านออกเสียงตามอักขรวิธี การอ่านจับใจความจากงานเขียนประเภทต่างๆ การเขียนผลงานประเภทต่างๆ ตามหลักการเขียนมารยาทในการฟัง พูด อ่าน และเขียน</p> | 3(3-0-6) |
| 0001102 | <p>ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ</p> <p>English Listening and Speaking Skills</p> <p>ความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการฟังบทสนทนาและข้อความสั้นๆ การจับใจความโดยใช้ประโยคและสำนวนเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว การใช้ภาษาอังกฤษในการพูด บอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญ การสื่อสารเรื่องที่ง่ายและเป็นกิจวัตรที่ต้องมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลโดยตรงไม่ยุ่งยากเกี่ยวกับสิ่งที่คุ้นเคยหรือทำเป็นประจำ โครงสร้างทางไวยากรณ์ในการพูด การใช้ภาษา สำเนียง กิริยาท่าทางที่เหมาะสมในพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่แตกต่างหลากหลาย การรู้ถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ</p> | 3(2-2-5) |
| 0001103 | <p>การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>English Usage for Communication</p> <p>ความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารข้อมูลที่ได้จากการฟังเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การศึกษา การสนทนา คำบรรยาย บันทึกข้อเท็จจริง โดยใช้ภาษาตามมาตรฐาน การสนทนาจากหัวข้อที่คุ้นเคยและสนใจ การให้คำแนะนำ กล่าวร้องทุกข์ การสนทนาในเหตุการณ์เฉพาะหน้า การแสดงความรู้สึก การเล่าประสบการณ์ของตนเอง การโต้แย้งและให้เหตุผลได้ การนำเสนอผลงานโดยเชื่อมโยงหัวข้อที่คุ้นเคย สรุปข้อมูล การอ่านเพื่อหาใจความสำคัญและจับประเด็นอย่างรวดเร็ว ระบุข้อมูลจากสิ่งที่อ่าน การเขียนรายงานในหัวข้อที่คุ้นเคย ประสบการณ์ เหตุการณ์ ความคิด ความฝัน การเขียนจดหมายที่เป็นรูปแบบมาตรฐานเกี่ยวข้องกับเรื่องที่สนใจ เพื่อพัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการสื่อสาร</p> | 3(2-2-5) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|---|--|
| 0001104 | ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ English for Professional Purposes | 3(2-2-5) |
| | <p>ความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการพูดและสนทนาเชิงเทคนิคในเรื่องที่มีความเชี่ยวชาญ โต้ตอบอย่างคล่องแคล่ว เป็นธรรมชาติ การโต้ตอบกับผู้พูดที่เป็นเจ้าของภาษาได้โดยใช้ถ้อยคำที่ชัดเจน มีความละเอียดในหัวข้อที่หลากหลาย ความเข้าใจจุดประสงค์ของประเด็นที่มีความซับซ้อนทั้งรูปธรรมและนามธรรม ฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ</p> | |
| 0001105 | สุนทรียศาสตร์ Aesthetics | 3(3-0-6) |
| | <p>ความรู้ ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคุณค่าและความงาม การรับรู้คุณค่าและการสัมผัสความงาม การแสดงออกทางอารมณ์ของมนุษย์ การรับรู้และเรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่าความงามในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตมนุษย์ การขับร้องเพลงตามจังหวะ ทำนอง และเนื้อหาของเพลงแต่ละประเภท และเพลงร่วมมาตรฐาน ออกแบบการแสดง จัดการแสดง การเล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ การจัดการแสดง การวิเคราะห์หลักทางสุนทรียศาสตร์ในงานทัศนศิลป์ หลักการทางทัศนธาตุ หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ หลักการออกแบบป้ายนิเทศ ออกแบบฉาก เวที สื่อการเรียนรู้ แฟ้มผลงาน จัดทำผลงานทางศิลปะ นำเสนอผลงาน การวิพากษ์ผลงานศิลปะ</p> | |
| 0001106 | ความเป็นพลเมืองไทย Thai Citizenship | 3(3-0-6) |
| | <p>ความรู้และความเข้าใจและการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาคและความเท่าเทียม เคารพสิทธิเสรีภาพ และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติตามหลักขั้นดีธรรม การสร้างและปฏิบัติตาม กฎ กติกาของสังคม กฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้อง รูปแบบการปกครอง อุดมการณ์วิถีชีวิตประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน้าที่ของตนเองในฐานะของพลเมืองไทย ในระบอบประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เคารพสิทธิผู้อื่นอย่างมีเหตุผล มีจิตสำนึก มีจิตอาสา จิตสาธารณะรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ฝึกการวิเคราะห์ จัดทำโครงการ ออกแบบการปฏิบัติจิตอาสา และ จิตสาธารณะ</p> | |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|--|--|
| 0001107 | ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21 st Century Skills for Living and Occupations สืบค้น วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะ 3R7C โดยบูรณาการการประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 | 3(2-2-5) |
| 0001108 | การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ Health Promotion and Care ความรู้ ความเข้าใจในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ การพัฒนาทักษะทางสมอง ภาวะทางอารมณ์ การบริหารจัดการชีวิต การเสริมสร้างกระบวนการวางรากฐานภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาพฤติกรรมต่าง ๆ ของเด็กในระยะยาว ความสำคัญของกีฬาและนันทนาการ นโยบายสาธารณะเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การออกแบบและจัดกิจกรรมการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพทางกาย จิต อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การออกแบบกีฬาและนันทนาการในการจัดการเรียนรู้ ความพร้อมในสร้างเสริมและดูแลสุขภาพในด้านที่สำคัญ | 3(3-0-6) |
| 0001109 | ศาสตร์พระราชารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King's Wisdom for Local Development แนวคิดและหลักการของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การประยุกต์ใช้หลักการทรงงาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืนในชีวิตประจำวันได้ การวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ฉลาดรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม ความร่วมมือกันทำงานโดยบูรณาการแบบองค์รวมกับทีมภาคีเครือข่าย | 3(3-0-6) |
| 0001110 | การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making การวิเคราะห์ ออกแบบ แสดงวิธีการคำนวณตามลำดับขั้นตอนการดำเนินการตัวเลข สัดส่วน ร้อยละ การแก้โจทย์ปัญหา การให้เหตุผล การให้เงื่อนไขเชิงภาษา เชิงสัญลักษณ์ และแบบรูป ในการอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ทักษะการคิดเชิงคำนวณ การวิเคราะห์และการเลือกใช้แนวทางการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์และอธิบายข้อมูลข่าวสารในโลกปัจจุบัน การตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลได้ | 3(3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|---|--|
| 0001201 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication การฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่น ตัวอักษรฮิรางานะ คาตากานะ ประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกบทสนทนาที่ใช้ ในชีวิตประจำวัน การเขียนเป็นประโยค อ่านเนื้อหา หรือข้อความสั้น การตอบคำถาม และศึกษาประเพณี วัฒนธรรม รวมถึงสถานการณ์ต่างๆ ของญี่ปุ่น ในปัจจุบัน | 3(3-0-6) |
| 0001202 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication ศึกษาระบบเสียงภาษาจีนกลาง อ่านพินอินได้ถูกต้องตามมาตรฐาน คำศัพท์ วลี โครงสร้างประโยคอย่างง่าย หลักการเขียนอักษรจีน การพูดโต้ตอบ พูดสนทนา พูดสื่อสาร สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ศึกษาประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อ เทศกาลที่สำคัญของชาวจีน การเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะการพูด การสื่อสารภาษาจีนของตนเอง | 3(3-0-6) |
| 0001203 | ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication อ่าน เขียนพยัญชนะ และสระในภาษาเกาหลี ประสมคำแล้วอ่านออกเสียง และ เขียนคำศัพท์ได้ถูกต้อง นำคำศัพท์มาสร้างเป็นวลีแล้วสร้างเป็นประโยค โดยเลือกใช้ไวยากรณ์ได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม สื่อสารด้วยบทสนทนาภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐานได้ และมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาและ วัฒนธรรมเกาหลี | 3(3-0-6) |
| 0001204 | ปรัชญาและศาสนาเพื่อการดำเนินชีวิต Philosophy and Religion for Life เรียนรู้ แนวคิดทางปรัชญาและศาสนาทั้งตะวันตกและตะวันออก ความหมายของ ชีวิต สังคม โลก นักคิดและศาสนาของโลก เพื่อการดำรงชีวิตให้นักศึกษารู้จักคิด วิเคราะห์ และ วิจัยปรากฏการณ์ต่างๆ อย่างมีหลักเกณฑ์ และสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจคุณค่าและ ความหมายของชีวิต ดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ | 3(3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|---|--|
| 0001205 | นวัตกรรมและสุนทรียศาสตร์ทางการท่องเที่ยว Tourism Innovation ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยว สินค้าและทรัพยากรการท่องเที่ยวรูปแบบต่างๆ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างสรรค์ อนุรักษ์และพัฒนาอย่างยั่งยืน มีทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และมารยาทการเข้าสังคม วัฒนธรรม เพื่อเพิ่มสุนทรียศาสตร์ทางการท่องเที่ยว มีทัศนคติ สำนึกสาธารณะและความภาคภูมิใจกับทรัพยากรการท่องเที่ยวของประเทศไทย | 3(3-0-6) |
| 0001206 | ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของโลกสมัยใหม่ Historical and Development of the modern world เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของอารยธรรมและวิวัฒนาการของมนุษยชาติโดยทั้งตะวันตกและตะวันออกและผลพวงที่เกิดขึ้นในโลกยุคปัจจุบัน การเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก มีจิตสำนึกสาธารณะ เปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น เพื่อปรับตัวอยู่ในโลกปัจจุบันและรับมือกับอนาคตอันใกล้ | 3(3-0-6) |
| 0001207 | กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life ศึกษากฎหมายพื้นฐานที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต นิติกรรมสัญญา เอกเทศสัญญา ได้แก่ สัญญาซื้อขาย สัญญาเช่าทรัพย์ เช่าซื้อ สัญญาอัยม สัญญาจ้างแรงงาน สัญญาค้ำประกัน จำนอง จำนำ ครอบครัว มรดก กฎหมายอาญา กฎหมายทะเบียนราษฎร กฎหมายเกี่ยวกับอิเล็กทรอนิกส์ เครื่องหมายการค้า ลิขสิทธิ์ และสิทธิบัตร | 3(3-0-6) |
| 0001208 | ชีวิตออกแบบได้ด้วยวิทยาศาสตร์ Designing Your Life with Science บทบาทของวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์และเอกภพ พลังงาน สิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อม เคมีและเทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน กระบวนการเรียนรู้และแก้ปัญหาของมนุษย์ ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น ระบบเศรษฐกิจ สังคม และการบูรณาการ | 3(3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|---|--|
| 0001209 | <p>ผู้ประกอบการยุคใหม่</p> <p>Modern Entrepreneurs</p> <p>สร้างแรงบันดาลใจและจุดประกายความคิดในการประกอบธุรกิจ การพัฒนาแนวคิดในการทำธุรกิจ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางการตลาดและช่องทางการทำธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจ การจัดการกระบวนการผลิต การวิเคราะห์ทางการเงิน การทำงานประมาณการลงทุน การบริหารการตลาด การวิเคราะห์ความเสี่ยงและจริยธรรมในการประกอบธุรกิจ</p> | 3(3-0-6) |
| 0001210 | <p>ชีวิตชาญฉลาดในยุคดิจิทัล</p> <p>Smart Life in the Digital Age</p> <p>หลักการของอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง และวิวัฒนาการของการนำเสนอองค์ความรู้และตรรกะ เทคโนโลยีที่ช่วยให้สรรพสิ่งรับรู้ข้อมูลบริบทแวดล้อม เทคโนโลยีที่ช่วยให้สรรพสิ่งประมวลผลข้อมูลของตนเองได้ กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งที่มีอยู่ในปัจจุบัน การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์</p> | 3(2-2-5) |
| 0001211 | <p>นวัตกรรมสำหรับคนรุ่นใหม่</p> <p>Innovation for New Generation</p> <p>ทฤษฎีความต้องการของมนุษย์ การบูรณาการสาระความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ แนวคิดการออกแบบและการประยุกต์ใช้ทฤษฎี การศึกษาเกี่ยวกับตัวเลขเพื่อวิเคราะห์หาเหตุผลและช่วยตัดสินใจ การตั้งคำถาม การหาข้อมูล การวิเคราะห์หาเหตุผล ข้อค้นพบใหม่ การสร้างนวัตกรรมใหม่เพื่อแก้ปัญหาหรือเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ</p> | 3(3-0-6) |
| 0001212 | <p>ฮวงจุ้ยในชีวิตประจำวัน</p> <p>Feng Shui in Daily Life</p> <p>ทฤษฎีฮวงจุ้ยเบื้องต้น วิวัฒนาการฮวงจุ้ยตามวิถีชีวิตรูปแบบต่างๆ การประยุกต์หลักฮวงจุ้ยให้เข้ากับสมัยนิยมในชีวิตประจำวัน ธาตุ สี อุกฤษ์ แนวโน้ม รสนิยม การตัดสินใจจากหลักฮวงจุ้ยเพื่อนำมาปรับใช้เสริมสร้างความเชื่อมั่น</p> | 3(3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|--|--|
| 0001213 | <p>การพัฒนาบุคลิกภาพด้วยแฟชั่น</p> <p>Fashion Personality Development</p> <p>การพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและบุคลิกภาพภายนอก การแสดงความเป็นตัวตนมาประยุกต์กับเทรนด์แฟชั่นให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม สถานการณ์ สังคม ในยุคปัจจุบัน สู่บุคลิกภาพใหม่ ที่เป็นต้นทุนด้านบุคลิกภาพเพื่อนำไปต่อยอดในการใช้ชีวิตจริง</p> | 3(3-0-6) |
| 0001214 | <p>พลเมืองยุคดิจิทัล</p> <p>Digital Citizenship</p> <p>หลักการ แนวคิดของ พลเมืองในยุคดิจิทัล สื่อสารสนเทศและดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล ทักษะทางดิจิทัล การนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมและกฎหมายการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ บุคลากรการใช้และการสร้างสรรค์สื่อสารสนเทศและดิจิทัลที่มีประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันสู่ความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ พลเมืองที่มีส่วนร่วมและพลเมืองมุ่งเน้นความเป็นธรรมในสังคมในยุคดิจิทัล</p> | 3(3-0-6) |
| 0001215 | <p>การคิดต่างอย่างสร้างสรรค์</p> <p>Creative Thinking</p> <p>ความรู้ความเข้าใจเรื่องความคิดเชิงสร้างสรรค์ผ่านความคิดด้านต่างๆ 4 ด้าน ได้แก่ คิดดี ชีวิตดี สังคมดี งานดีหรืออาชีพดี เรียนรู้การใช้เทคโนโลยี สามารถนำเทคโนโลยี หรือนวัตกรรม เปลี่ยนความคิดมาสร้างสรรค์สิ่งที่ดีตอบโจทย์การใช้ชีวิตให้เท่าทันยุค 5.0 เพื่อต่อยอดเป็นอาชีพได้</p> | 3(3-0-6) |

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1. วิชาแกน

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|--|---|
| 4021109 | <p>หลักเคมี 1</p> <p>Principles of Chemistry 1</p> <p>สสารและการวัด โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุและคุณสมบัติของธาตุตามตารางธาตุ</p> <p>พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ ก๊าซ ของแข็ง ของเหลว และสารละลาย</p> | 3(3-0-6) |
| 4031109 | <p>ชีววิทยาเบื้องต้น</p> <p>Introduction to Biology</p> <p>การศึกษาชีววิทยา โครงสร้าง หน้าที่ของเซลล์และออร์แกเนลล์ การแบ่งเซลล์ พันธุศาสตร์ การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต การสังเคราะห์ด้วยแสง การหายใจระดับเซลล์ การลำเลียง</p> <p>ในสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม</p> | 3(3-0-6) |
| 4031110 | <p>ปฏิบัติการชีววิทยาเบื้องต้น</p> <p>Introduction to Biology Laboratories</p> <p>ปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้และการวัดขนาดของวัตถุภายใต้กล้องจุลทรรศน์ เซลล์การแบ่งเซลล์ การสืบพันธุ์ โครงสร้างหน้าที่ของเซลล์และออร์แกเนลล์ การแบ่งเซลล์พันธุกรรม การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต การสังเคราะห์ด้วยแสง การหายใจระดับเซลล์ การลำเลียงในสิ่งมีชีวิต</p> <p>และการศึกษาระบบนิเวศ</p> | 1(0-3-1) |

2. วิชาเฉพาะด้านบังคับ

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|--|---|
| 4081101 | <p>วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น</p> <p>Introduction to Sport Science</p> <p>วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น ปรัชญา หลักการ ความสำคัญในสาขาสรีรวิทยาการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา ชีวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา เทคโนโลยีการกีฬา และการจัดการทางการกีฬา</p> | 3(3-0-6) |
| 4081206 | <p>กายวิภาคศาสตร์กับการกีฬา 1</p> <p>Anatomy and Sports 1</p> <p>ความรู้เบื้องต้นทางกายวิภาคศาสตร์เกี่ยวกับร่างกายมนุษย์ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ รวมถึงระบบต่างๆ ของร่างกาย ระบบโครงร่างและกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ และระบบประสาทซึ่งเป็นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา</p> | 2(1-2-3) |
| 4081207 | <p>กายวิภาคศาสตร์กับการกีฬา 2</p> <p>Anatomy and Sports 2</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 4081206 กายวิภาคศาสตร์กับการกีฬา 1</p> <p>ความรู้เบื้องต้นทางกายวิภาคศาสตร์เกี่ยวกับร่างกายมนุษย์และระบบต่างๆ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ซึ่งเป็นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา</p> | 2(1-2-3) |
| 4081301 | <p>จิตวิทยาการกีฬา</p> <p>Sport Psychology</p> <p>ทฤษฎี หลักการทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การฝึกซ้อมกีฬา การแข่งขันกีฬาและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อจิตใจของนักกีฬาทั้งในขณะฝึกซ้อมกีฬา หรือการแข่งขันกีฬา การนำเอาหลักจิตวิทยาการกีฬาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการกีฬา</p> | 2(2-0-4) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|---|---|
| 4082201 | <p>สรีรวิทยาการออกกำลังกาย Physiology of Exercise</p> <p>สรีรวิทยาการออกกำลังกายที่เกี่ยวข้องกับระบบกล้ามเนื้อ ระบบการไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบเมแทบอลิซึม ระบบควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย การประยุกต์ใช้ความรู้ทางสรีรวิทยาเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของคนทั่วไป นักกีฬา ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการออกกำลังกาย</p> | 3(2-2-5) |
| 4082202 | <p>การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย Body Conditioning</p> <p>หลักการและวิธีการฝึกแบบต่างๆ เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การสร้างและพัฒนาโปรแกรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับร่างกาย บุคคล และกิจกรรมกีฬาแต่ละประเภท ศึกษาองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย วิธีการประเมินสมรรถภาพทางกาย และเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบสมรรถภาพทางกายและปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง</p> | 3(2-2-5) |
| 4082203 | <p>การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกาย Assessment and Physical Fitness Testing</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การนำหลักวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้กับการทดสอบสมรรถภาพ การประเมินสมรรถภาพทางกายเพื่อนำไปพัฒนาสมรรถภาพร่างกายให้เหมาะสมกับนักกีฬาหรือบุคคลทั่วไป</p> | 2(1-3-2) |
| 4082301 | <p>เวชศาสตร์การกีฬา Sports Medicine</p> <p>ประวัติความเป็นมา ขอบข่าย และความหมายของเวชศาสตร์การกีฬา บทบาทของบุคลากรทางเวชศาสตร์การกีฬา ความรู้พื้นฐานเวชศาสตร์การกีฬาในด้านของสรีรวิทยาการออกกำลังกาย การตอบสนองและการปรับตัวต่อการออกกำลังกาย โภชนาการ น้ำ และเกลือแร่ในร่างกาย ปัจจัยด้านสภาวะแวดล้อม ยาและสารกระตุ้น รวมถึงความเข้าใจเกี่ยวกับการบาดเจ็บของอวัยวะต่างๆ ของร่างกายโดยเฉพาะกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อต่ออันเนื่องมาจากการเล่นกีฬา ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง สาเหตุของการบาดเจ็บทางการกีฬา การป้องกัน การดูแลการบาดเจ็บทางการกีฬา และการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายให้กับนักกีฬา</p> | 3(2-2-5) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|---|---|
| 4083101 | สถิติเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา Introduction to Statistic for Sport Science ความหมายของสถิติ ขอบเขตและประโยชน์ของสถิติ สถิติที่ใช้สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา ขั้นตอนในการใช้สถิติเพื่อการตัดสินใจ หลักเบื้องต้นของความน่าจะเป็น การแจกแจงหลัก การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน | 3(3-0-6) |
| 4083111 | การวิจัยเบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Introduction to Research in Sports Science ความรู้พื้นฐานการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น การเลือกปัญหา การเขียนโครงงานวิจัย วิธีการดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุป และวิธีการรายงานผลการวิจัยทางศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง | 3(3-0-6) |
| 4083118 | การนวดทางการกีฬา Sport Massage ความหมาย หลักการ และประโยชน์ของการนวดรวมถึงการประยุกต์หลักและเทคนิคการนวดแบบตะวันตกและการนวดแผนไทยเพื่อสุขภาพและการนวดในนักกีฬา | 2(1-3-2) |
| 4083119 | การฝึกด้วยน้ำหนัก Weight Training หลักการ ประโยชน์ของการฝึกด้วยน้ำหนัก ท่าทางการฝึกสำหรับกล้ามเนื้อแต่ละกลุ่ม การจัดโปรแกรมการฝึกด้วยน้ำหนัก ข้อควรระวังจากการฝึกที่ไม่ถูกต้อง | 2(1-3-2) |
| 4083201 | วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว Kinesiology โครงสร้างของระบบที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว ระบบกล้ามเนื้อกระดูกข้อต่อ กลไกการเคลื่อนไหวของร่างกายตามหลักวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกีฬา กฎความเคลื่อนไหว ความสัมพันธ์ของระบบกล้ามเนื้อ กลไก ของการทำงาน การเคลื่อนไหวที่เกี่ยวข้องกับการเล่น โดยนำพื้นฐานความรู้ กายวิภาค สรีรวิทยา และจิตวิทยา มาประกอบการเรียนรู้ให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียน การสอนทักษะทางกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ | 2(1-2-3) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|--|---|
| 4083204 | โภชนศาสตร์การกีฬา Sport Nutritional อาหารชนิดต่าง ๆ ที่มีความสำคัญต่อการเล่นกีฬา การแปรสภาพ เป็นพลังงานใน ร่างกาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่กล้ามเนื้อ ประโยชน์ที่ได้จากอาหารชนิดต่างๆ เมื่อเข้าสู่ร่างกายและ ปริมาณอาหารชนิดต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างกำลังและความอดทนให้แก่นักกีฬาและบุคคลทั่วไปในการที่ จะทำให้มีสุขภาพสมบูรณ์และแข็งแรง | 2(2-0-4) |
| 4084202 | หลักวิทยาศาสตร์การฝึกกีฬา Scientific Principles of Sports Training การประยุกต์ใช้ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว โภชนาการ จิตวิทยา ชีววิทยา ชีวเคมี กีฬาเวชศาสตร์และวิทยาศาสตร์สาขาต่างๆ ที่ใช้ในการ ออก กำลังกาย การฝึกซ้อมและการกีฬา ตั้งแต่ขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อสุขภาพและเพื่อการแข่งขัน | 2(1-3-2) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|---|---|
| 4084901 | <p>การศึกษารายกรณีทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 1</p> <p>Case Study in Sport Science 1</p> <p>ค้นคว้าประเด็นปัญหาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ตามความสนใจของนักศึกษาโดยนำความรู้ในด้านการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ในการกำหนดประเด็นปัญหา การทบทวนวรรณกรรม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิธีการดำเนินการวิจัย และการสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการวิจัย</p> | 1(1-0-2) |
| 4084902 | <p>การศึกษารายกรณีทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 2</p> <p>Case Study in Sport Science 2</p> <p>มุ่งเน้นพัฒนางานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย รู้จักการวางแผน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ทางสถิติ และการเขียนรายงานเป็นรูปเล่มสมบูรณ์ การนำเสนองานวิจัย และการเผยแพร่รายงานวิจัย</p> | 1(0-2-1) |
| 4084904 | <p>การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>Seminar in Sport Science</p> <p>กระบวนการจัดสัมมนาและปฏิบัติการสัมมนา การวิเคราะห์สภาพปัญหาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ เน้นการฝึกฝนวิเคราะห์ปัญหากระบวนการกลุ่ม การอภิปรายแสดงความคิดเห็น การแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหาาร่วมกัน</p> | 3(3-0-6) |

3. วิชาเฉพาะด้านเลือก

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|--|---|
| 3541101 | <p>หลักการตลาด Principles of Marketing</p> <p>ลักษณะทั่วไปของการตลาด สิ่งแวดล้อมทางการตลาด การบริหารทางการตลาด การแบ่งส่วนตลาดและการเลือกตลาดเป้าหมาย พฤติกรรมผู้บริโภค ระบบข้อมูลทางการตลาด และส่วนประสมทางการตลาด</p> | 3(3-0-6) |
| 3563203 | <p>การจัดการธุรกิจการกีฬา Sports Business Management</p> <p>ความหมายและความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทของธุรกิจการกีฬา ข้อพิจารณาในการลงทุน การผลิตวัสดุและอุปกรณ์ทางการกีฬา ปัญหาธุรกิจกีฬา การตลาด การใช้สื่อมวลชน การประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมธุรกิจกีฬา</p> | 3(3-0-6) |
| 4081401 | <p>พื้นฐานพลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการ Foundation of Physical Education Health Education and Recreation</p> <p>ประวัติความเป็นมาของพลศึกษา สุขศึกษาและนันทนาการ หลักการ แนวคิดปรัชญาทางพลศึกษา สุขศึกษาและนันทนาการ หลักปรัชญาต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศที่มีอิทธิพลต่อ ค่านิยมทางสังคม วัฒนธรรมความเป็นอยู่ที่ดีงาม มูลเหตุของพลศึกษาและกีฬาที่ผันแปรตามบริบททางสังคมวัฒนธรรม ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน แนวโน้มของหลักการพลศึกษาต่อสังคมประเทศชาติและประชาคมภูมิภาคอาเซียนในอนาคต</p> | 2(2-0-4) |
| 4081411 | <p>การจัดการกีฬาและนันทนาการเบื้องต้น Introduction to Sport and Recreation Management</p> <p>วิเคราะห์ และเข้าใจทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการ การประยุกต์ใช้กับการจัดการกีฬาและนันทนาการ รูปแบบของการจัดการและให้บริการ การตลาดการประชาสัมพันธ์ ศึกษาถึงแนวโน้มของความต้องการในการเล่นกีฬา การเลือกกิจกรรมนันทนาการของประชาชนที่แตกต่างกันไปตามเพศและวัย การวางแผนในการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการในท้องถิ่น</p> | 3(3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|--|---|
| 4081501 | กรีฑา 1 Track and Field 1 กรีฑาประเภทลู่และลาน ประเภทลู่ การวิ่งระยะสั้น ระยะยาวระยะไกล วิ่งข้ามรั้ว และวิ่งผลัดประเภทลาน การทุ่มน้ำหนัก ขว้างจักร ฟันแหลน กระโดดไกล กระโดดสูง กระโดดค้ำ เขย่งก้าวกระโดด เทคนิคในการฝึกซ้อม การแก้ไขท่าทางต่าง ๆ ของการเล่นกรีฑาที่ไม่ถูกต้อง และให้ความชำนาญเฉพาะอย่างเพิ่มขึ้น การแข่งขันกรีฑาแต่ละประเภท | 2(1-2-3) |
| 4081505 | ว่ายน้ำ 1 Swimming 1 ประวัติความ ประโยชน์ ระเบียบข้อบังคับและความปลอดภัยในการว่ายน้ำ ทักษะ การหายใจ การลอยตัว การทรงตัว(พยางค์) การโผล่ตัว การดำน้ำ รวมถึงทักษะพื้นฐานในการว่ายน้ำ ท่าท่าฟรีสไตล์ ท่ากรรเชียง ท่ากบ ท่าผีเสื้อ วิธีการบริหารกายสำหรับการว่ายน้ำ เทคนิคทักษะการ ช่วยเหลือตนเองเมื่อเกิดอุบัติเหตุทางน้ำ | 2(1-2-3) |
| 4081507 | เทนนิส Tennis ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ การดูแลรักษาสนามและอุปกรณ์การเล่นเทนนิส มารยาทการเล่น ฝึกทักษะและเทคนิคเบื้องต้น การจับไม้ การตีลูกแบบต่างๆ การรับลูก วิธีการเล่น กติกา การแข่งขัน การเล่นประเภทเดี่ยวและคู่ | 2(1-2-3) |
| 4081601 | ฟุตบอล 1 Foot Ball 1 ประวัติ ประโยชน์ การอบอุ่นร่างกาย การฝึกทักษะเบื้องต้น ตำแหน่งหน้าที่ของผู้ เล่น เทคนิค ในการเล่น การป้องกัน และวิธีเล่นแบบ ฝึกทักษะส่วนบุคคลเฉพาะหน้าที่ การฝึกเพื่อ เพิ่มพูนสมรรถภาพทางกาย เพิ่มพูนประสบการณ์ ความชำนาญในการเล่น การควบคุมอาหาร การ ฝึกแบบ การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีมการจัดการบริหาร ทีมฟุตบอล และวิธีสอน | 2(1-2-3) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|--|---|
| 4081602 | <p>บาสเกตบอล 1 Basketball 1</p> <p>ประวัติ ฝึกทักษะและเทคนิคกีฬาบาสเกตบอล ระเบียบ กติกาเบื้องต้น มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล</p> | 2(1-2-3) |
| 4081603 | <p>วอลเลย์บอล Volleyball</p> <p>ประวัติ ประโยชน์ มารยาท ทักษะการทรงตัว การเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ สำหรับกีฬา วอลเลย์บอล การฝึกทักษะการเรียนรู้ วิธีเล่นทีม การแข่งขัน กติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์สนาม และสิ่งอำนวยความสะดวก การเป็นผู้ควบคุมทีม การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน</p> | 2(1-2-3) |
| 4082108 | <p>คอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับการจัดการกีฬา Introduction to Computers of Sports Management</p> <p>ความรู้เบื้องต้นของการใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสาร การใช้โปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็นต่อวิชาชีพ</p> | 3(2-2-5) |
| 4082414 | <p>การเป็นผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม Recreation and Camp Leader</p> <p>ความสำคัญของผู้นำนันทนาการ ลักษณะผู้นำนันทนาการ บทบาทและหน้าที่ของผู้นำนันทนาการ การดำเนินงานและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในขณะ ปฏิบัติการ การสร้างแรงจูงใจและความเชื่อมั่น การจัดกิจกรรมค่ายพักแรม การจัดการบริหารค่ายพักแรม การประเมินผล</p> | 3(2-2-5) |
| 4082501 | <p>กรีฑา 2 Track and Field 2</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 4081501 กรีฑา 1</p> <p>การฝึกทักษะขั้นสูงและทักษะเฉพาะอย่าง กฎ กติกาการแข่งขันประเภทลู่วิ่งและประเภทลาน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกรีฑา</p> | 2(1-2-3) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|--|---|
| 4082505 | ว่ายน้ำ 2 Swimming 2 วิชาบังคับก่อน : 4081505 ว่ายน้ำ 1 ทักษะว่ายน้ำขั้นสูง กฎ กติกาการแข่งขัน การแก้ไขท่าทางในการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ท่ากรรเชียง ท่ากบ ท่าผีเสื้อ การเป็นผู้ฝึกสอนว่ายน้ำ การสร้างโปรแกรมการฝึกให้กับนักกีฬาว่ายน้ำ การเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ | 2(1-2-3) |
| 4082601 | ฟุตบอล 2 Football 2 วิชาบังคับก่อน : 4081601 ฟุตบอล 1 การฝึกทักษะส่วนบุคคลเฉพาะตำแหน่ง การฝึกเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพทางกาย และสมรรถภาพทางจิตใจ พัฒนาทักษะ ในการฝึกกีฬาฟุตบอล รูปแบบการฝึก การฝึกเพื่อการเล่น เป็นทีม ฝึกการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน กติกา การแข่งขันฟุตบอล | 2(1-2-3) |
| 4082602 | บาสเกตบอล 2 Basketball 2 วิชาบังคับก่อน : 4081602บาสเกตบอล 1 เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาบาสเกตบอล กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินเบื้องต้น | 2(1-2-3) |
| 4083104 | การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว Motor Learning โครงสร้างของระบบที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว ระบบกล้ามเนื้อกระดูกข้อต่อ กลไก การเคลื่อนไหวของร่างกายตามหลักวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย กฎความเคลื่อนไหว ความสัมพันธ์ของระบบกล้ามเนื้อ กลไกของการทำงาน การเคลื่อนไหวที่เกี่ยวข้องกับการเล่นโดยใช้พื้นฐานความรู้กายวิภาคสรีรวิทยา และจิตวิทยาประกอบการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|---|---|
| 4083106 | <p>การจัดการแข่งขันกีฬา</p> <p>Sports Competition</p> <p>แนวคิด หลักการ วิธีการ และขั้นตอนในการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬาแบบต่าง ๆ การจัดวัสดุอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก ปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการแข่งขัน การจัดการแข่งขันให้สอดคล้องกับประเภทกีฬาชุมชนและสังคมปัจจุบัน</p> | 2(2-0-4) |
| 4083115 | <p>การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬา</p> <p>Communication and Information Technology in Sports</p> <p>บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ ความรู้เกี่ยวกับฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ต ระบบเครือข่ายและสื่อประสม การเผยแพร่ข้อมูลทางเว็บไซต์กระบวนการสื่อสารทางการจัดการกีฬา และรูปแบบของการประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา กระบวนการเทคนิคและเครื่องมือในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา หลักการเลือก การออกแบบ การผลิต การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้</p> | 2(1-2-3) |
| 4083202 | <p>กีฬาเพื่อสุขภาพ</p> <p>Sports for Health</p> <p>เทคนิคการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ความหนักระดับความหนักต่าง ๆ โยคะ แอโรบิกแดนซ์ การเตรียมร่างกายสำหรับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การเป็นผู้นำการออกกำลังกายแต่ละชนิด หลักการออกกำลังกายให้เหมาะสมกับเพศและวัย ข้อห้ามและข้อควรระวังในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ กีฬาเพื่อสุขภาพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> | 2(1-2-3) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|--|---|
| 4083303 | <p>การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ</p> <p>Life Saving and Aquatic Safety</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 4081505 ว่ายน้ำ 1</p> <p>ทฤษฎีของความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะและเทคนิคการช่วยชีวิตคนตกน้ำในลักษณะต่าง ๆ ตลอดจนการใช้อุปกรณ์ช่วยการปฐมพยาบาลคนจมน้ำ การป้องกัน การกอดรัด การแก้ไขการกอดรัด การพาผู้ป่วยเข้าสู่ฝั่ง การนำผู้ป่วยขึ้นบนบก การปฐมพยาบาลคนจมน้ำ ผู้ได้รับอุบัติเหตุ ทักษะการสอน การจัดและบริหารสระว่ายน้ำ</p> | 2(1-2-3) |
| 4083308 | <p>การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย</p> <p>Physical Rehabilitation</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเสริมสร้างและฟื้นฟูสมรรถภาพทางร่างกาย การปรับปรุงแก้ไขความบกพร่องในการทำงานของร่างกาย การเปลี่ยนแปลงทางด้าน กายวิภาค วิทยาศาสตร์ และสรีรวิทยาของมนุษย์ ความบกพร่องในการทำงานของร่างกายหลังการฝึกอุณหภูมิ อาหาร การนวด การส่งเสริมสมรรถภาพทางร่างกาย การจัดกิจกรรมเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย เครื่องแต่งกายเครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงออกกำลังกายและสถิติการแข่งขันให้ดีขึ้น</p> | 2(1-2-3) |
| 4083309 | <p>กีฬาสำหรับบุคคลพิเศษ</p> <p>Sports for Special Population</p> <p>ชนิดของความผิดปกติของร่างกาย การฝึกเฉพาะตามลักษณะความพิการและประเภทกีฬา การเลือกกิจกรรมสำหรับผู้ที่ผิดปกติโดยอาศัยพื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา จิตวิทยา ชีวกลศาสตร์ กีฬาเวชศาสตร์</p> | 2(1-2-3) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|---|---|
| 4083408 | <p>แอโรบิคแดนซ์ Aerobic Dances</p> <p>ประวัติ ความหมาย ประเภท และประโยชน์ของแอโรบิคแดนซ์ รวมทั้งอันตรายที่ เกิดจากการประกอบกิจกรรมแอโรบิคแดนซ์ ลักษณะสำคัญของแอโรบิคแดนซ์ ลำดับขั้นตอนการ ปฏิบัติกิจกรรมแอโรบิคแดนซ์ประเภทต่าง ๆ การคำนวณความหนักของงานในการประกอบกิจกรรม แอโรบิคแดนซ์ การประยุกต์ทำทางเพื่อประกอบกิจกรรมแอโรบิคแดนซ์แต่ละประเภท การเลือกเพลง เทคนิคการเป็นผู้นำแอโรบิคแดนซ์</p> | 2(1-2-3) |
| 4083409 | <p>การจัดการนันทนาการอนุรักษ์และการท่องเที่ยว Recreation Conservation and Tourism Management</p> <p>ความสำคัญของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความจำเป็นที่ต้อง อนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ โบราณคดี ประเพณีวัฒนธรรมใน สังคม รูปแบบและวิธีการจัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ วิเคราะห์แนวโน้มของการเจริญเติบโตของการ จัดนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยวและอนุรักษ์เพื่อนำมาวางแผนในการปฏิบัติ</p> | 3(2-2-5) |
| 4083418 | <p>มวยไทยประกอบดนตรี Rhythmic Muaythai</p> <p>ประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญของมวยไทย มวยท้องถิ่น (มวยพระยา พิชัยดาบหัก) การนำแม่ไม้มวยไทยมาใช้ในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การประยุกต์ใช้ท่าแม่ไม้มวย ไทยประกอบดนตรีพื้นบ้าน การเป็นผู้นำกิจกรรมมวยไทยประกอบดนตรีสู่ชุมชน</p> | 2(1-2-3) |
| 4083419 | <p>ดาบไทยรูปแบบพระยาพิชัย Thai Fencing form Phraya Phichai</p> <p>ประวัติพระยาพิชัยดาบหัก ประวัติสำนักดาบพิชัยรณยุทธ์ อาวุธโบราณของไทย พิธีมอบตัวเป็นศิษย์ พิธีไหว้ครูดาบ คำปฏิญาณตนของผู้เรียนวิชาดาบพระยาพิชัยดาบหัก คุณค่าของ การเรียนวิชาดาบตำรับพระยาพิชัยดาบหักที่มีต่อชีวิตและสังคม การรำไหว้ครูพรหมนั่งและพรหมยืน ระเบียบวิธีการฝึกซ้อม คาถาอาคมสำหรับผู้เรียนวิชาดาบตำรับพระยาพิชัยดาบหัก การฝึกแม่ไม้ม พื้นฐานในการใช้ดาบ การฝึกแม่ไม้มพื้นฐานในการต่อสู้ป้องกันตัวด้วยดาบไทย จริยธรรมผู้เรียนวิชา ดาบพระยาพิชัยดาบหัก</p> | 3(2-2-5) |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|--|---|
| 4083420 | มวยไทยรูปแบบพระยาพิชัยดาบหัก Muaythai form Phraya Phichai | 3(2-2-5) |
| | <p>ประวัติพระยาพิชัยดาบหัก ประวัติมวยพิชัยรณยุทธตำรับพระยาพิชัยดาบหัก ประวัติมวยไทยโบราณโดยสังเขป พิธีมอบตัวเป็นศิษย์และพิธีไหว้ครูมวย ลักษณะมวยพิชัยรณยุทธตำรับพระยาพิชัยดาบหัก คุณค่าของการเรียนมวยไทยที่มีต่อชีวิตและสังคม รู้จักนวอาวุธ จริยธรรมของผู้เรียนมวยพิชัยรณยุทธตำรับพระยาพิชัยดาบหัก ทำยืนมวย ทำจรดมวย ทำเดินมวย ลีลามือลีลาเท้า การรำไหว้ครูมวย คาถาอาคมสำหรับผู้เรียนมวยพิชัยรณยุทธตำรับพระยาพิชัยดาบหัก เชิงมวย หมัด – ศอก – เข่า – เท้า ของมวยไทยตำรับพระยาพิชัยดาบหัก การปิดปิดป้องกัน กลมวยแก้หมัด – ศอก – เข่า – ถีบ – เตะ กลมวยจู่โจม การทุ่มทับจับหักของมวยพิชัยรณยุทธตำรับพระยาพิชัยดาบหัก</p> | |
| 4084101 | อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา Sports Facilities and Equipment | 2(2-0-4) |
| | <p>ความรู้เบื้องต้นในทฤษฎี หลักการและการปฏิบัติในการจัดการเกี่ยวกับสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ เน้นทางด้านสนามเด็กเล่นสนามกีฬาต่าง ๆ สระว่ายน้ำ ศูนย์กีฬา ศูนย์สุขภาพ ศูนย์บริการด้านนันทนาการต่าง ๆ ของชุมชน</p> | |
| 4511101 | โภชนศาสตร์เบื้องต้น Principles of Nutrition | 3(3-0-6) |
| | <p>หลักการของโภชนศาสตร์ สารอาหารพื้นฐานโปรตีน คาร์โบไฮเดรต วิตามิน เกลือแร่ ไขมัน และน้ำ เมตาบอลิซึม ความเหมาะสมของสารอาหารต่อความต้องการของร่างกาย ความต้องการและการใช้จ่ายพลังงานให้ร่างกาย ผลของการขาดและได้รับมากเกินไป แนวทางการบริโภคอาหารและโภชนปฏิบัติ</p> | |

3. วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|---|---|
| 4083801 | <p>การเตรียมประสบการณ์ภาคสนามทางวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>Preparation for Professional Experience Training in Sports science</p> <p>การเตรียมตัวเพื่อการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับ สหกิจศึกษา การเลือกสถานประกอบการ และตำแหน่งงาน การสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพ วัฒนธรรมองค์กร จรรยาบรรณวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน ทักษะวิชาชีพ การเขียนโครงการหรือผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานทางวิชาการ และการนำเสนองานโดยมีกระบวนการอบรมสหกิจ 30 ชั่วโมง/การเตรียมประสบการณ์ภาคสนามไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง</p> | 1(0-2-1) |
| 4084801 | <p>สหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>Cooperative Education in Sports Science</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 4083801 การเตรียมประสบการณ์ภาคสนามทางวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>จัดให้นักศึกษาปฏิบัติงานในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์</p> <p>เสมือนพนักงานชั่วคราวตามกระบวนการสหกิจศึกษา จัดทำรายงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพตามที่ได้รับมอบหมายในรูปแบบโครงการหรือรายงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา นำเสนองาน และประเมินผลโดยผู้นิเทศก์ และอาจารย์นิเทศก์</p> | 6(0-36-0) |
| 4084802 | <p>การฝึกประสบการณ์ภาคสนามทางวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>Field Experience Training in Sports Science</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 4083801 การเตรียมประสบการณ์ภาคสนามทางวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>จัดให้นักศึกษาได้บูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานในรูปแบบโครงการ หรือรายงานการปฏิบัติงาน นำเสนอผลการปฏิบัติงานต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยอาจารย์นิเทศก์ และสถานประกอบการ</p> | 6(0-36-0) |

