

กลุ่มสาขาวิชาการศึกษา (100-149)**100 แทนสาขา ที่ไม่สามารถจัดหมู่ได้**

ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาดังนี้

- | | |
|---|-----------|
| 1. | (100-1--) |
| 2. | (100-2--) |
| 3. | (100-3--) |
| 4. | (100-4--) |
| 5. | (100-5--) |
| 6. | (100-6--) |
| 7. | (100-7--) |
| 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | (100-8--) |
| 9. การศึกษาเอกเทศ การวิจัย หัวข้อพิเศษและสัมมนา | (100-9--) |

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1003803	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 Practicum I ศึกษาสังเกตและฝึกการเป็นผู้ช่วยครูเกี่ยวกับธรรมชาติและพัฒนนาการการเรียนรู้ของนักเรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรในระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ของความ	2(1-2-3)



เป็นครู การจัดทำโครงการทางวิชาการ หรือ การจัดโครงการ ฝึกอบรม โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกการศึกษาสังเกตและมี ส่วนร่วมที่สถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์

- 1005801 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(0-36-0)**
 Internship 1
วิชาบังคับก่อน : 1003803 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1
 1024801 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2
 1024802 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 3
 ปฏิบัติการสอนจริงในสถานศึกษาตามสาขาวิชาเป็นเวลา 1 ภาคเรียน และบันทึกผลการ ปฏิบัติงานครูด้านต่าง ๆ ได้แก่ งานครูประจำชั้น งานธุรการชั้นเรียน งานบริการ งานแนะแนว งานกิจกรรม นักเรียน และงานความสัมพันธ์กับชุมชนในลักษณะที่แสดงให้เห็นถึงการแก้ไขปัญหาการพัฒนางานและประเมิน การเรียนรู้ของตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- 1005802 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6(0-36-0)**
 Internship 2
วิชาบังคับก่อน : 1005801 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
 ปฏิบัติการสอนจริงในสถานศึกษาต่อเนื่องจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 เป็นเวลา อีก 1 ภาคเรียน และนำปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนมาวางแผน และดำเนินการแก้ไขอย่างเป็นระบบในลักษณะ การวิจัยในชั้นเรียน วิเคราะห์รายงานผลการปฏิบัติในด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

กลุ่มสาขาวิชาการศึกษา (100-149)

101 แทนสาขา หลักการศึกษา

ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาดังนี้

1. หลักการศึกษาทั่วไป (101-1--)
2. การศึกษากับสังคม (101-2--)
3. (101-3--)
4. (101-4--)



- | | |
|---|-----------|
| 5. หลักการศึกษานอกระบบ | (101-5--) |
| 6. | (101-6--) |
| 7. | (101-7--) |
| 8. | (101-8--) |
| 9. การศึกษาเอกเทศ การวิจัย หัวข้อพิเศษและสัมมนา | (101-9--) |

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1011106	การศึกษาและความเป็นครูไทย Education and Thai Teachers Being ความหมาย ความมุ่งหมายของการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย ปรัชญาแนวคิดทฤษฎีการศึกษา แผนการศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษา ความสำคัญของวิชาชีพครูและบทบาทหน้าที่ภาระงานของครู พัฒนาการของวิชาชีพครู การสร้าง ทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู การพัฒนาบุคลิกภาพและ คุณลักษณะของครูที่ดี การเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำทางวิชาการ เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู บทบาทของการศึกษาและครูในการสร้างสันติภาพและสันติสุขในสังคมไทย สังคมโลก	3(2-2-5)
1013508	แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น Learning Resources and Local Wisdom Studies ความหมาย ความสำคัญ และขอบเขตของแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาการศึกษา ประเภทของ แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในท้องถิ่น โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ องค์ความรู้และทักษะในการถ่ายทอดความรู้	2(1-2-3)



ภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทรัพยากรการเรียนรู้ บทบาทภูมิปัญญาที่มีต่อการถ่ายทอดความรู้จุ่มงหมายระบบ
เนื้อหา และกระบวนการเรียนรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อประยุกต์ใช้ในการศึกษา

1014201 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นความรู้เบื้องต้น 3(2-2-5)

Basic Knowledge of Scout Unit Leaders

ศึกษาจุ่มงหมายของการฝึกอบรมกิจการลูกเสือ สาระสำคัญของการลูกเสือ ภูมิหลังของการ
ลูกเสือและกิจการของลูกเสือโลก ภูมิหลังของการลูกเสือและกิจการลูกเสือไทย รู้จักลูกเสือสามัญ การบริหารกอง
ลูกเสือสามัญ วิธีการที่ใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ วินัยความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความว่องไว แนวการ
ฝึกอบรมลูกเสือสามัญ เกมและเพลง ระบบหมู่และ บทบาทหน้าที่ของนายหมู่ หลักสูตรลูกเสือตรี ลูกเสือโท และ
ลูกเสือเอก การชุมนุมรอบกองไฟ การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ทักษะการลูกเสือ การสอน และการวาง
แผนการสอนลูกเสือ การประชุมนายหมู่ การประชุมกองลูกเสือ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ วิชาพิเศษของ
ลูกเสือ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ลูกเสือ หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือ พิธีการลูกเสือ-
เนตรนารี การส่งเสริมกิจการลูกเสือสามัญ โครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี

กลุ่มสาขาวิชาการศึกษา (100 – 149)

102 แทนสาขา หลักสูตรและการสอน

ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาดังนี้

1. หลักการศึกษาทั่วไป (102-1--)
2. หลักสูตรและแบบเรียน (102-2--)
3. ทฤษฎี/หลักการเกี่ยวกับการเรียนการสอน (102-3--)
4. ประเมินผลและวิจัยหลักสูตร (102-4--)
5. การจัดการหลักสูตร (102-5--)
6. วิธีสอนวิชาเฉพาะ (102-6--)
7. สื่อการเรียน (102-7--)
8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (102-8--)
9. การศึกษาเอกเทศ การวิจัย หัวข้อพิเศษและสัมมนา (102-9--)



รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1021205	<p>หลักสูตรและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน Curriculum and Basic Education Management</p> <p>ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตร หลักสูตรแบบต่างๆ พื้นฐานในการจัดทำหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร การใช้หลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น การเลือกใช้ แหล่งวิทยาการเสริมหลักสูตร การบริหารหลักสูตร การสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การใช้หลักสูตร การประเมินผลหลักสูตรทั้งก่อนและหลังการใช้หลักสูตร</p>	3(2-2-5)
1022303	<p>หลักการจัดการเรียนรู้ Principles of Learning Management</p> <p>ความหมายและความมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน ระบบการเรียนการสอน การออกแบบและการจัดประสบการณ์เรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนการสอน รูปแบบการเรียนรู้ และการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน ทักษะการสอน และเทคนิควิทยาการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การใช้ และการผลิตสื่อ และการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การบูรณาการเรียนรู้แบบเรียนรวม การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การวางแผนการจัดการเรียนรู้รายภาคและตลอดภาค</p>	3(2-2-5)
1022601	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อนันทนาการทางการศึกษา English for Educational Recreation</p> <p>การบูรณาการการใช้คำศัพท์และโครงสร้างทางภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับคำภาษาอังกฤษและการแสดงผลงานเกี่ยวกับการศึกษาในบริบทโรงเรียนและไม่ใช่โรงเรียน กิจกรรมสร้างสรรค์และเทคนิคการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษเพื่อนันทนาการทางการศึกษา</p>	3(3-0-6)
1023201	<p>การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย</p>	3(2-2-5)



Construction and Development of Learning Media for Thai Language
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้สาขาวิชาภาษาไทย ตัวอย่างสื่อการเรียนรู้สาขาวิชาภาษาไทย การออกแบบและการสร้างสื่อการเรียนรู้ การประเมินประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย แนวโน้มพัฒนาการของสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1023202	<p>การพัฒนาและผลิตสื่อการสอนภาษาอังกฤษ English Language Materials Development วิเคราะห์สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองหรือการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ประเมินความต้องการ การออกแบบ การพัฒนาและผลิตสื่อการสอน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองหรือการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ</p>	3(2-2-5)
1023203	<p>การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ Construction and Development of Learning Media for Sciences แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ตัวอย่างสื่อการเรียนรู้สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การออกแบบและการสร้างสื่อการเรียนรู้ การประเมินประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ แนวโน้มพัฒนาการของสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p>	3(2-2-5)
1023204	<p>การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Construction and Development of Learning Media for Mathematics แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ตัวอย่างสื่อการเรียนรู้สาขาวิชาคณิตศาสตร์ การออกแบบการสร้างสื่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ประเมินประสิทธิภาพ สื่อการเรียนรู้</p>	3(2-2-5)
1023205	<p>การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา Construction and Development of Learning Media for Social Studies แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้สาขาวิชาสังคมศึกษา ตัวอย่างสื่อการเรียนรู้สาขาวิชาสังคมศึกษา การออกแบบและการสร้างสื่อการเรียนรู้ การประเมินประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลสื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา แนวโน้มพัฒนาการของสื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา</p>	3(2-2-5)
1023206	<p>การจัดทำหนังสือภาษาไทยสำหรับเด็ก Preparation of Thai Textbooks for Children ความเป็นมาและความสำคัญของหนังสือสำหรับเด็ก ประเภทหนังสือสำหรับเด็ก องค์ประกอบหลักการและเทคนิคการสร้างหนังสือภาษาไทยสำหรับเด็ก ตัวอย่างหนังสือภาษาไทยสำหรับเด็ก ผลิตหนังสือภาษาไทยสำหรับเด็กระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา อย่างน้อย 1 เล่ม การประเมินคุณค่าหนังสือภาษาไทยสำหรับเด็ก</p>	3(2-2-5)



รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1023207	นวัตกรรมจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Innovation Learning Mathematics ความหมายนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ประเภทนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ความสำคัญของนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ การสืบค้นนวัตกรรมจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทั้งในและต่างประเทศศึกษากระบวนการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ การทำโครงการคณิตศาสตร์ การสร้างหนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์ การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และการผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา	2(1-2-3)
1023216	การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ Curriculum Development for Science พัฒนาการของหลักสูตรวิทยาศาสตร์และกระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ปรัชญาวิทยาศาสตร์ หลักการสำคัญที่นำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตรและปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ให้สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของท้องถิ่น	2(1-2-3)
1023217	ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ Process Skill in Mathematics ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์โดยเน้นการฝึกทักษะและกระบวนการในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดกิจกรรมเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
1023301	สถานการณ์ปัจจุบันกับการสอนภาษาไทย Current Events in Teaching Thai ศึกษาและติดตามสถานการณ์ปัจจุบัน ความเคลื่อนไหวของวงการภาษาและวรรณกรรมไทย แนวโน้มความเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการเรียนการสอนภาษาไทย	2(1-2-3)
1023602	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอน ESL/EFL English Grammar for ESL/EFL Teachers ศึกษาเพื่อตรวจสอบลักษณะของภาษาอังกฤษโดยเน้นรูปแบบและความหมายในวาทกรรม การอภิปรายและการประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนการสอน ESL / EFL โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตรการสอนภาษา บทเรียน วัสดุที่ใช้ในการเรียนการสอน การควบคุมชั้นเรียนและการใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน	3(3-0-6)
รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1023603	สัทศาสตร์และการออกเสียงสำหรับครู Phonetics and Pronunciation for English Teachers	3(3-0-6)



ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับระบบเสียงและกลไกของการผลิตเสียงพูด เสียงและความหมายในคำ ประโยคและคำพูด เครื่องหมายการออกเสียงและการรูปของเสียง หลักปฏิบัติในการออกเสียง ระดับของเสียง การเน้นเสียงและจังหวะของเสียง เน้นเสียงที่เป็นปัญหาสำหรับนักศึกษาไทย และการนำหลักสัทศาสตร์ไปใช้ในการสอน

1023604 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม** **3(3-0-6)**
English for Intercultural Communication
ศึกษาภาพรวมของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและ วัฒนธรรมของประเทศเจ้าของภาษาอังกฤษ ความแตกต่างทางวัฒนธรรมในการเรียนการสอนและบทบาทของ วัฒนธรรมในการซึมซับและเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

1023701 **การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ** **3(2-2-5)**
Technology for Teaching English
แนวทางการใช้เทคโนโลยีในการเรียนภาษา เครื่องมือ Internet – based ซอฟต์แวร์ การ เรียนการสอนภาษา การประยุกต์ใช้และเกณฑ์การเลือกเครื่องมือที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอนในชั้นเรียน ปฏิบัติในการใช้โปรแกรมการเขียนซอฟต์แวร์สำหรับการผลิตวัสดุการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียน การสอน

1023708 **การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้สำหรับบทเรียนภาษาอังกฤษ** **3(2-2-5)**
Development of Learning Units for English Lessons
การศึกษาของหลักสูตรภาษาอังกฤษ การออกแบบแนวการสอนในรายวิชา/รูปแบบ การ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ (knowledge based, skills-based, social/ moral-based, and notional- functional type) และเนื้อหาในตำราเรียนภาษาอังกฤษ

1024201 **การวิเคราะห์และสร้างแบบเรียนภาษาไทยระดับประถมศึกษา** **3(2-2-5)**
Analysis and Construction of Thai Textbooks for Elementary School Level
หลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานแบบเรียน กระทรวงศึกษาธิการ ตัวอย่างแบบเรียนภาษาไทยระดับประถมศึกษาและการวิเคราะห์แบบเรียนภาษาไทยใน ลักษณะต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติออกแบบ สร้างและการปรับปรุงแบบเรียนระดับประถมศึกษา

รหัส **คำอธิบายรายวิชา** **หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)**

1024202 **การวิเคราะห์และสร้างแบบเรียนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา** **3(2-2-5)**
Analysis and Construction of Thai Textbooks for Secondary School Level
หลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานแบบเรียน กระทรวงศึกษาธิการ ตัวอย่างและการวิเคราะห์แบบเรียนภาษาไทยในลักษณะต่างๆ ฝึกปฏิบัติออกแบบ สร้าง และการปรับปรุงแบบเรียนระดับมัธยมศึกษา

1024203 **การวิเคราะห์และสร้างแบบเรียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา** **3(2-2-5)**



Analysis and Construction of English Textbooks for Elementary School Level
 หลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานแบบเรียน
 กระทรวงศึกษาธิการ ตัวอย่างและการวิเคราะห์แบบเรียนภาษาอังกฤษ ในลักษณะต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติออกแบบ
 สร้างและการปรับปรุงแบบเรียนระดับประถมศึกษา

1024204 การวิเคราะห์และสร้างแบบเรียนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา 3(2-2-5)
 Analysis and Construction of English Textbooks for Secondary School Level
 หลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานแบบเรียน
 กระทรวงศึกษาธิการ ตัวอย่างและการวิเคราะห์แบบเรียนภาษาอังกฤษในลักษณะต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติออกแบบ
 สร้างและการปรับปรุงแบบเรียนระดับมัธยมศึกษา

1024205 การวิเคราะห์และสร้างแบบเรียนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)
 Analysis and Construction of Sciences Textbooks for Elementary School Level
 หลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานแบบเรียน
 กระทรวงศึกษาธิการ ตัวอย่างและการวิเคราะห์แบบเรียนวิทยาศาสตร์ ในลักษณะต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติออกแบบ
 สร้าง และการปรับปรุงแบบเรียนระดับประถมศึกษา

1024206 การวิเคราะห์และสร้างแบบเรียนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา 3(2-2-5)
 Analysis and Construction of Sciences Textbooks for Secondary School Level
 หลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานแบบเรียน
 กระทรวงศึกษาธิการ ตัวอย่างและการวิเคราะห์แบบเรียนวิทยาศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติออกแบบ
 สร้างและการปรับปรุงแบบเรียนระดับมัธยมศึกษา

รหัส คำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1024207 การวิเคราะห์และสร้างแบบเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)
 Analysis and Construction of Mathematics Textbooks for Elementary School
 Level
 หลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานแบบเรียน
 กระทรวงศึกษาธิการ ตัวอย่างแบบเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาและการวิเคราะห์แบบเรียนคณิตศาสตร์
 ในลักษณะต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติออกแบบ สร้างและการปรับปรุงแบบเรียนระดับประถมศึกษา

1024208 การวิเคราะห์และสร้างแบบเรียนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา 3(2-2-5)
 Analysis and Construction of Mathematics Textbooks for Secondary School Level
 หลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานแบบเรียนกระทรวงศึกษา
 ตัวอย่างแบบเรียนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาและการวิเคราะห์แบบเรียนคณิตศาสตร์ ในลักษณะต่าง ๆ
 ฝึกปฏิบัติออกแบบ สร้างและการปรับปรุงแบบเรียนระดับมัธยมศึกษา



1024209	การวิเคราะห์และสร้างแบบเรียนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา Analysis and Construction of Social Studies Textbooks for Elementary School Level หลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานแบบเรียนกระทรวงศึกษา ตัวอย่างและการวิเคราะห์แบบเรียนสังคมศึกษา ในลักษณะต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติออกแบบ สร้างและการปรับปรุงแบบเรียนระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
1024210	การวิเคราะห์และสร้างแบบเรียนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา Analysis and Construction of Social Studies Textbooks for Secondary School Level หลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานแบบเรียนกระทรวงศึกษาธิการ ตัวอย่างและการวิเคราะห์แบบเรียนสังคมศึกษาในลักษณะต่างๆ ฝึกปฏิบัติออกแบบ สร้างและการปรับปรุงแบบเรียนระดับมัธยมศึกษา	3(2-2-5)
1024211	ศิลปะการใช้ภาษาไทยสำหรับครู Art of Thai Language Usage for Teachers ความสำคัญ หลักการ ทฤษฎีการใช้ศิลปะภาษาไทยสำหรับครู การกล่าวสุนทรพจน์ การกล่าวปราศรัย การพูดพิธีกร การพูดฉับพลัน การเล่าเรื่อง ฯลฯการใช้ภาษาไทยอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	3(2-2-5)
รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1024212	การวิเคราะห์แบบเรียนคอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษา Analysis of Computer Textbooks for Elementary School Level ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของแบบเรียน วิวัฒนาการของแบบเรียน ลักษณะที่ดีของแบบเรียนและคุณภาพแบบเรียน วิธีสร้างแบบเรียน การฝึกการสร้างแบบเรียน การประเมินและวิจัยแบบเรียน การวิเคราะห์เนื้อหาสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลักสูตรฝึกปฏิบัติการผลิตและใช้สื่อการสอนในระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
1024213	การวิเคราะห์แบบเรียนคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา Analysis of Computer Textbooks for Secondary School Level ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของแบบเรียน วิวัฒนาการของแบบเรียน ลักษณะที่ดีของแบบเรียนและคุณภาพแบบเรียน วิธีสร้างแบบเรียน การฝึกการสร้างแบบเรียน การประเมินและวิจัยแบบเรียน การวิเคราะห์เนื้อหาสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลักสูตร ฝึกปฏิบัติการผลิตและใช้สื่อการสอนในระดับมัธยมศึกษา	3(2-2-5)
1024401	การวิจัยเบื้องต้นทางการสอนภาษาไทย Introduction to research on Teaching Thai ศึกษาหลักการ ระเบียบและประเภทของการวิจัย ออกแบบการวิจัย เขียนโครงการวิจัย ทางการสอนภาษาไทย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์สรุปผลและนำเสนอ ผลงานการวิจัยทางการสอนภาษาไทยอย่างหลากหลายรูปแบบ	2(1-2-3)



1024601 **วิธีสอนและการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย 1** **3(2-2-5)**
 Teaching Methods and Learning Management for Thai Language 1
 แนวคิดทฤษฎีการเรียนการสอนภาษาไทย ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรภาษาไทยระดับ
 ประถมศึกษา และเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยที่เหมาะสมกับระดับประถมศึกษาเช่น การสอนแจกลูก
 สะกดคำ แบบร่วมมือ Jigsaw เทคนิคหมวก 6 ใบ และโครงงาน การออกแบบ การเรียนรู้ การจัดทำ
 แผนการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา การทดลอง การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษาในชั้นเรียน

รหัส **คำอธิบายรายวิชา** **หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)**

1024602 **วิธีสอนและการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย 2** **3(2-2-5)**
 Teaching Methods and Learning Management for Thai Language 2
วิชาบังคับก่อน : 1024601 วิธีสอนและการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย 1
 แนวคิดทฤษฎีการเรียนการสอนภาษาไทย ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรภาษาไทย ระดับ
 มัธยมศึกษา และเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยที่สอดคล้องกับสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร
 แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด
 จิตตปัญญาศึกษา การใช้ปัญหาเป็นฐาน 4 MAT และ CIPPA ฯลฯ การออกแบบการเรียนรู้ การจัดทำ
 แผนการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา การทดลองการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาในชั้นเรียน

1024603 **วิธีสอนและการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1** **3(2-2-5)**
 Teaching Methods and Learning Management for Mathematics Studies I
 แนวคิดทฤษฎีการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรคณิตศาสตร์
 ระดับประถมศึกษา และเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การออกแบบการเรียนรู้ การจัดทำแผนการ
 เรียนรู้ระดับประถมศึกษา การผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การทดลองการ
 จัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในชั้นเรียน

1024604 **วิธีสอนและการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2** **3(2-2-5)**
 Teaching Methods and Learning Management for Mathematics Studies II
วิชาบังคับก่อน : 1024603 วิธีสอนและการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1
 แนวคิดทฤษฎีการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรคณิตศาสตร์
 ระดับมัธยมศึกษา และเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การออกแบบการเรียนรู้ การจัดทำแผนการ
 เรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา การผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การทดลองการ
 จัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในชั้นเรียน

1024605 **วิธีสอนและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 1** **3(2-2-5)**



Teaching Methods and Learning Management for Sciences I

ศึกษาหลักสูตรและเอกสารวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตร หลักการจัดประสบการณ์เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ ทักษะการผลิตและการใช้สื่ออุปกรณ์และเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา การทดลองการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาในชั้นเรียน

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1024606	<p>วิธีสอนและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2</p> <p>Teaching Method and Learning Management for Sciences II</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 1024605 วิธีสอนและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 1</p> <p>ศึกษาหลักสูตรและเอกสารวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตร หลักการจัดประสบการณ์เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ ทักษะการผลิตและการใช้สื่ออุปกรณ์และเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา การทดลองการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาในชั้นเรียน</p>	3(2-2-5)
1024607	<p>วิธีสอนและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา 1</p> <p>Teaching Methods and Learning Management for Social Studies 1</p> <p>ศึกษาหลักสูตรและเอกสารสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตร หลักการจัดประสบการณ์เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ ทักษะการผลิตและการใช้สื่ออุปกรณ์และเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา การทดลองการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาระดับประถมศึกษาในชั้นเรียน</p>	3(2-2-5)
1024608	<p>วิธีสอนและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา 2</p> <p>Teaching Method and Learning Management for Social Studies 2</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 1024607 วิธีสอนและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา 1</p> <p>ศึกษาหลักสูตรและเอกสารสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตร หลักการจัดประสบการณ์เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ ทักษะการผลิตและการใช้สื่ออุปกรณ์และเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา การทดลองการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาในชั้นเรียน</p>	3(2-2-5)
1024609	<p>วิธีสอนและการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 1</p> <p>English Language Teaching Methods and Learning Management I</p> <p>ศึกษาหลักสูตรและเอกสารภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตร หลักการจัดประสบการณ์เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ ทักษะการผลิตและการใช้สื่ออุปกรณ์และเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา การทดลองการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาในชั้นเรียน</p>	3(2-2-5)



รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1024610	วิธีสอนและการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 2 English Language Teaching Method and Learning Management II วิชาบังคับก่อน : 1024609 วิธีสอนและการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 1 ศึกษาหลักสูตรและเอกสารภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตร หลักการจัด ประสบการณ์เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ ทักษะการผลิตและใช้สื่ออุปกรณ์และเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ การจัดทำ แผนการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา การทดลองการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาในชั้นเรียน	3(2-2-5)
1024611	นิทาน และวรรณกรรมสำหรับเด็ก Children's and Literature การวิเคราะห์แง่มุมของวรรณกรรม ด้านวจนภาษาและอวจนภาษา ประเภท องค์ประกอบและ คุณค่าของวรรณกรรม รวมถึงการวิเคราะห์ ประเมิน หนังสือให้เหมาะสมกับเด็กในวัยต่างๆ	3(2-2-5)
1024612	ภาษาศาสตร์ประยุกต์เบื้องต้น Introduction to Applied Linguistics ศึกษาภาษาและระบบภาษา ทฤษฎีของการเรียนรู้ภาษาที่หนึ่งและภาษาที่สองและการเรียนรู้ และจุดประสงค์ของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบ ESL	3(2-2-5)
1024617	วิธีสอนและการจัดการเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย 1 Teaching Methods and Learning Management for Early Childhood 1 ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเทคนิควิธีสื่อสารในชั้นเรียนปฐมวัย การทักทาย การสนทนา การใช้คำถาม คำตอบ การกระตุ้นความสนใจ การเตรียมความพร้อมก่อนเรียน การเล่านิทาน การใช้บทเพลง การใช้เกม การใช้บทท่องจำ คำคล้องจอง การใช้สัญลักษณ์และเครื่องหมายในชั้นเรียน และการสื่อสารกับผู้ปกครอง	3(2-2-5)
1024618	วิธีสอนและการจัดการเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย 2 Teaching Methods and Learning Management for Early Childhood 2 วิชาบังคับก่อน : 1024617 วิธีสอนและการจัดการเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย 1 ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย และแผนการจัดประสบการณ์	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1024619	ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์ Teaching Skills for Science Teachers	2(1-2-3)



วิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครุวิทยาาสตร์ ทักษะสำคัญและจำเป็นสำหรับครุวิทยาาสตร์ ความสำคัญของครุวิทยาาสตร์ฝึกทักษะในการจัดกิจกรรม โดยใช้กระบวนการทางวิทยาาสตร์ กิจกรรมวิทยาาสตร์เชิงเทคโนโลยี โครงการวิทยาาสตร์ การออกแบบและการสร้างสื่อการสอนทางวิทยาาสตร์ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ทักษะอื่นๆที่จำเป็นการประเมินทักษะและแนวทางพัฒนาทักษะสำหรับครุวิทยาาสตร์

1024623 **วิธีสอนและการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ 1** 3(2-2-5)

Teaching Methods and Computer Learning Management I

แนวคิดทฤษฎีการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษา และเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ การออกแบบการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้อระดับประถมศึกษา การผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้อ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้อ การทดลองการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ในชั้นเรียน

1024624 **วิธีสอนและการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ 2** 3(2-2-5)

Teaching Methods and Computer Learning Management II

วิชาบังคับก่อน : 1024623 วิธีสอนและการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ 1

แนวคิดทฤษฎีการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา และเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ การออกแบบการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้อระดับมัธยมศึกษา การผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้อ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้อ การทดลองการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ในชั้นเรียน

1024625 **ไวยากรณ์และการเขียน 1** 3(2-2-5)

Grammar and Writing I

ภาพรวมของไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน รูปประโยคต่างๆ สารประกอบและประโยคที่ซับซ้อนการใช้การคำเชื่อม ; การปฏิบัติในการเขียนประโยคและรูปแบบที่แนะนำ เน้นคำศัพท์ที่จำเป็น ส่วนวและโครงสร้างไวยากรณ์ที่ถูกต้อง

รหัส คำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1024626 **ไวยากรณ์และการเขียน 2** 3(2-2-5)

Grammar and Writing II

วิชาบังคับก่อน : 1024625 ไวยากรณ์และการเขียน 1

โครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนมากขึ้น หลักการของการเขียนย่อหน้า ; หลักปฏิบัติในการเขียนย่อหน้าที่มีรูปแบบที่ต่างกันของการเว้นวรรคเน้นเกี่ยวกับการจัดเรียงของความคิด การพัฒนาแนวความคิดหลักและรายละเอียดสนับสนุน การออกเสียงและโครงสร้างไวยากรณ์ที่ถูกต้อง

1024627 **คอมพิวเตอร์สำหรับครูสอนภาษาไทย** 3(2-2-5)



Computer for Thai Language Teachers
การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดทำเอกสารราชการ เอกสารเผยแพร่ การจัดเก็บรักษาข้อมูล การ
นำเสนองาน การฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้างสื่อการเรียนรู้อ และการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

1024628 **วิธีสอนภาษาอังกฤษ** **3(2-2-5)**
English Language Teaching Methods
ศึกษาทฤษฎีและปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ แนวโน้ม
ทางทฤษฎี การเรียนรู้สู่การสอนภาษาอังกฤษและหลักปฏิบัติในการเรียนการสอนทักษะพื้นฐาน พัฒนาการของ
วิธีสอนภาษาอังกฤษ วิธีการแบบบูรณาการเรียนการสอนตามกลวิธี การเรียนรู้โดยใช้งานตามประเภท วิธีการ
ใหม่ ๆ อื่น ๆ และเทคนิคปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้ได้มาซึ่งภาษาที่หนึ่งและสอง

1024801 **การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2** **1(0-2-1)**
Practicum 2
วิชาบังคับก่อน : 1003803 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1
วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มสาขาวิชาการออกแบบการเรียนรู้และ
จัดทำแผนการเรียนรู้ วิเคราะห์ อภิปราย แผนการเรียนรู้ในระดับชั้นเด็กเล็กหรือประถมศึกษา แล้วนำมา
ทดลองใช้ในสถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข ภายใต้การนิเทศของผู้ทรงคุณวุฒิด้าน
วิชาชีพครู

รหัส **คำอธิบายรายวิชา** **หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)**

1024802 **การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 3** **1(0-2-1)**
Practicum 3
วิชาบังคับก่อน : 1003803 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1
1024801 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2
วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชาตามกลุ่มสาขาวิชาการออกแบบการเรียนรู้
และจัดทำแผนการเรียนรู้ในระดับอนุบาลหรือมัธยมศึกษา แล้วนำมาทดลองใช้ในสถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์
แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข ภายใต้การนิเทศของผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพครู

1024901 **การศึกษาอิสระการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย** **2(1-2-3)**
Independent Study on Thai Language Learning Management
ศึกษาวิธีวิจัยโดยสังเขป ศึกษาผลงานค้นคว้าวิจัยและวิธีการวิจัย การนำผลหรือข้อเสนอแนะ
จากงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ในรูปแบบต่าง ๆ เลือกศึกษา
อิสระในหัวข้อผลงานวิจัยทางภาษา ภาษาศาสตร์ วรรณคดี วรรณกรรม หลักภาษาและการใช้ภาษา จัดทำ
รายงานในรูปแบบงานวิจัยและนำเสนอ



1024902	สัมมนาทางด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Seminar on Thai Language Learning Management องค์กรประกอบและรูปแบบการสัมมนา รวบรวมปัญหาการใช้ภาษาไทย กำหนดประเด็นปัญหาที่น่าสนใจและแนวทางแก้ไขปัญหา และนำเสนอปัญหาในรูปแบบการสัมมนา สรุปผลการสัมมนาเพื่อประยุกต์นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและวิชาชีพครูในอนาคต	2(1-2-3)
1024903	สัมมนาทางด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Seminars in English Learning Management องค์กรประกอบและรูปแบบการสัมมนา รวบรวมปัญหาการใช้ภาษาอังกฤษ กำหนดประเด็นปัญหาที่น่าสนใจและแนวทางแก้ไขปัญหา และนำเสนอปัญหาในรูปแบบการสัมมนา สรุปผลการสัมมนาเพื่อประยุกต์นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและวิชาชีพครูในอนาคต	3(2-2-5)
1024904	การศึกษาอิสระการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ Independent Study on Sciences Learning Management ศึกษาวิจัย ผลงานค้นคว้าวิจัยและวิธีการวิจัย การนำผลหรือข้อเสนอแนะจากงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในรูปแบบต่างๆ เลือกศึกษาอิสระในหัวข้อผลงานวิจัย จัดทำรายงานในรูปแบบงานวิจัยและนำเสนอ	2(1-2-3)
รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1024905	สัมมนาทางด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ Seminar on Sciences Learning Management องค์กรประกอบและรูปแบบการสัมมนา รวบรวมปัญหาการสอนวิทยาศาสตร์ กำหนดประเด็นปัญหาที่น่าสนใจและแนวทางแก้ไขปัญหา และนำเสนอปัญหาในรูปแบบ การสัมมนา สรุปผลการสัมมนาเพื่อประยุกต์นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและวิชาชีพครูในอนาคต	2(1-2-3)
1024906	สัมมนาทางด้านการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Seminar on Mathematics Learning Management การวิเคราะห์ สรุปปัญหา และการพัฒนาการ ในการจัดการเรียนรู้ด้าน อภิปรายเกี่ยวกับปัญหาคณิตศาสตร์ การรายงานสรุปผลการเรียนรู้จากการสัมมนา การนำไปสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้	2(1-2-3)
1024907	การศึกษาอิสระการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Independent Study On Mathematics Learning Management การกำหนดขอบเขตเนื้อหาการศึกษาอิสระทางด้านคณิตศาสตร์ให้สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เลือกหัวข้อในการศึกษาอิสระ ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำรายงานในรูปแบบงานวิจัยและนำเสนอ	2(1-2-3)
1024908	สัมมนาทางด้านการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา Seminar on Social Studies Learning Management	2(1-2-3)



องค์ประกอบและรูปแบบการสัมมนา รวบรวมปัญหาการใช้สังคมศึกษา กำหนดประเด็นปัญหาที่น่าสนใจและแนวทางแก้ไขปัญหา และนำเสนอปัญหาในรูปแบบการสัมมนา สรุปผลการสัมมนาเพื่อประยุกต์นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและวิชาชีพครูในอนาคต

1024909 การศึกษาอิสระการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา 2(1-2-3)
 Independent Study on Social Studies Learning Management
 ศึกษาวิจัยโดยสังเขป ศึกษาผลงานค้นคว้าวิจัยและวิธีการวิจัย การนำผลหรือข้อเสนอแนะจากงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สังคมศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในรูปแบบต่าง ๆ เลือกศึกษาอิสระในหัวข้อผลงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ เช่น ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ประชากรศาสตร์ การเมืองการปกครอง ฯลฯ จัดทำรายงานในรูปแบบงานวิจัยและนำเสนอ

รหัส คำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1024910 การศึกษาอิสระทางด้านคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)
 Independent Study in Computer
 ค้นคว้าเรื่องทางด้านคอมพิวเตอร์ที่สนใจ 1 เรื่อง และจัดทำเป็นโครงการ โดยอยู่ภายใต้คำแนะนำและการให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดของอาจารย์

1024919 การศึกษาอิสระการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 2(1-2-3)
 Independent Study on English Learning Management
 วิจัยโดยสังเขป ศึกษาผลงานค้นคว้าวิจัยและวิธีการวิจัย การนำผลหรือข้อเสนอแนะจากงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในรูปแบบต่างๆ เลือกศึกษาอิสระในหัวข้อผลงานวิจัยทางภาษาอังกฤษ



กลุ่มสาขาวิชาการศึกษา (100 – 149)

103 แขนสาขา เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาดังนี้

1. หลักการทฤษฎีทั่วไป (103-1--)
2. การใช้ (103-2--)
3. การผลิตวัสดุทั่วไป (103-3--)
4. การผลิตวัสดุที่ใช้ฟิล์ม (103-4--)
5. การผลิตวัสดุทางสร้างสรรค์ (103-5--)
6. เครื่องมือเครื่องใช้ (103-6--)
7. เทคโนโลยีและนวัตกรรม (103-7--)
8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (103-8--)
9. การศึกษาเอกเทศ การวิจัย หัวข้อพิเศษและสัมมนา (103-9--)



รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1031701	นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษาและสารสนเทศ Innovation of Educational and Information Technology ความหมาย ความสำคัญ ของนวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษา และสารสนเทศ แนวโน้มแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษา และสารสนเทศสำหรับครู หลักการสื่อความหมาย สื่อการเรียน การวิเคราะห์ การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ การประเมินและปรับปรุงนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู เพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
1032102	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา Information Technology for Education ความหมาย พัฒนาการทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ระบบการสื่อสาร ระบบการเรียนการสอน บทบาทและคุณค่าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาแต่ละประเภทตลอดจนหลักการ วิธีการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	3(2-2-5)
1033505	การผลิตและการนำเสนอมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา Production and Presentation of Educational Multimedia ความหมาย ความสำคัญของการใช้คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ ศึกษาการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอ ฝึกปฏิบัติการออกแบบสร้างผลงานโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอในการเรียน การเสนอและการเผยแพร่	3(2-2-5)
1033703	เทคโนโลยีการถ่ายภาพ Technology of Photography วิทยาศาสตร์การถ่ายภาพ การจัดองค์ประกอบภาพ พัฒนาการของการถ่ายภาพ หลักการถ่ายภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว อุปกรณ์การถ่ายภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว	3(2-2-5)

กลุ่มสาขาวิชาการศึกษา (100 – 149)



104 แขนงสาขา ประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาดังนี้

- | | |
|---|-----------|
| 1. การวัดผลและประเมินผล | (104-1--) |
| 2. การสร้างแบบทดสอบ | (104-2--) |
| 3. สถิติทางการศึกษา | (104-3--) |
| 4. วิจัย | (104-4--) |
| 5. คอมพิวเตอร์ | (104-5--) |
| 6. | (104-6--) |
| 7. เบ็ดเตล็ดอื่น ๆ | (104-7--) |
| 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | (104-8--) |
| 9. การศึกษาเอกเทศ การวิจัย หัวข้อพิเศษและสัมมนา | (104-9--) |

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
1041301	สถิติการศึกษา Educational Statistics ความหมายสถิติ ตัวแปร ระดับข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตำแหน่งข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติบรรยาย และสถิติอ้างอิง คะแนนมาตรฐาน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	3(2-2-5)
1042105	หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Principles of Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)



ความหมายกระบวนการ หลักการและทฤษฎีการวัดผลการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ และการออกแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การประเมินสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลย่อยและรวม การสร้างและวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ สถิติสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลการวัดผล การวิเคราะห์และการประมวลผลข้อมูลการวัดผล ปัญหาและแนวโน้มด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

- | | | |
|---------|--|---|
| 1043201 | การสร้างแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลทางภาษาไทย
Construction of Test Forms and Measurement Tools for Thai Language
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลทางภาษาไทย ตัวอย่างข้อสอบและแบบทดสอบระดับโรงเรียน ระดับชาติ วิธีการเขียนข้อสอบภาษาไทยแบบต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบภาษาไทยสำหรับประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน | 2(1-2-3) |
| 1043202 | การสร้างแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลทางคณิตศาสตร์
Construction of Test Forms and Measurement Tools for Mathematics
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลทางคณิตศาสตร์ ตัวอย่างข้อสอบระดับโรงเรียน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ วิธีการเขียนข้อสอบปรนัยแบบดั้งเดิม ปรนัยประยุกต์ แบบกรณีสึกษาและอื่น ๆ การสอบภาคปฏิบัติ การสร้างวิธีการสอบปฏิบัติ การกำหนดคะแนนและวิธีการให้คะแนน | 2(1-2-3) |
| 1043203 | การทดสอบและการประเมินทักษะทางภาษาอังกฤษ
English Language Testing and Assessment
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลทางภาษาอังกฤษ การทดสอบทักษะการสื่อสาร ทักษะการรับสาร ทักษะสัมพันธ์ เกณฑ์การประเมินทักษะทางภาษา ตัวอย่างข้อสอบและแบบทดสอบ ระดับโรงเรียน ระดับชาติ วิธีการเขียนข้อสอบภาษาอังกฤษแบบต่างๆ ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบภาษาอังกฤษสำหรับประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน | 2(1-2-3) |
| รหัส | คำอธิบายรายวิชา | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 1043204 | การสร้างแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลทางวิทยาศาสตร์
Construction of Test Forms and Measurement Tools for Sciences
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลทางวิทยาศาสตร์ ตัวอย่างข้อสอบและแบบทดสอบระดับโรงเรียน ระดับชาติ วิธีการเขียนข้อสอบวิทยาศาสตร์ แบบต่างๆ ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบวิทยาศาสตร์สำหรับประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน | 2(1-2-3) |
| 1043206 | การสร้างแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลทางสังคมศึกษา
Construction of Test Forms and Measurement Tools for Social Studies
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลทางสังคมศึกษา ตัวอย่างข้อสอบและแบบทดสอบระดับโรงเรียน ระดับชาติ วิธีการเขียนข้อสอบสังคมศึกษาแบบต่างๆ ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบสังคมศึกษาสำหรับประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน | 2(1-2-3) |
| 1043207 | การสร้างแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลทางคอมพิวเตอร์ | 3(2-2-5) |



Construction of Test Forms and Measurement Tools for Computer

การสร้างแบบทดสอบทางคอมพิวเตอร์ประเภทต่างๆ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ และแบบทดสอบวินิจฉัย การตรวจคุณภาพแบบทดสอบ รวมทั้งการตีความหมายผลการสอบ การกำหนดเกรด

- | | | |
|---------|--|----------|
| 1043411 | การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
Research for Learning Development
ความหมายและกระบวนการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียนและการวิจัยทางการศึกษา ทฤษฎีและรูปแบบการวิจัยการออกแบบการวิจัยและการวิจัยในชั้นเรียน สถิติเพื่อการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัยการศึกษา ค้นคว้างานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การเสนอโครงการวิจัย การฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน | 3(2-2-5) |
| 1044904 | การศึกษาเอกเทศด้านคณิตศาสตร์ศึกษา
Independent Study in Mathematics Education
กระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์หรือหัวข้อที่สนใจหรือได้รับคำแนะนำจากผู้สอน ดำเนินการศึกษาภายใต้การให้คำปรึกษาแนะนำของอาจารย์และรายงานการศึกษาส่วนตนอย่างน้อย 1 เรื่อง | 3(2-2-5) |

กลุ่มสาขาวิชาการศึกษา (100-149)
105 แทนสาขา จิตวิทยาและการแนะแนว

ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาดังนี้

- | | |
|---|-----------|
| 1. พื้นฐานวิชาทั่วไป | (105-1--) |
| 2. จิตวิทยาพัฒนาการ | (105-2--) |
| 3. จิตวิทยาสังคม | (105-3--) |
| 4. จิตวิทยาการศึกษา | (105-4--) |
| 5. จิตวิทยาประยุกต์ | (105-5--) |
| 6. การตรวจสอบวัดและประเมินผลทางจิตวิทยา | (105-6--) |
| 7. เทคนิคการแนะแนว | (105-7--) |
| 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | (105-8--) |
| 9. การศึกษาเอกเทศ การวิจัย หัวข้อพิเศษและสัมมนา | (105-9--) |



รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1051102	<p>การพัฒนาบุคลิกภาพของเด็กก่อนประถมศึกษา Personality Development for Pre-School Child</p> <p>ความหมายของพัฒนาการและบุคลิกภาพของเด็ก ทฤษฎีจิตวิทยาเด็กที่สำคัญพัฒนาการของเด็กวัยแรกเกิดจนถึง 6 ปี สิ่งที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการทางบุคลิกภาพและการปรับตัวของเด็ก การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับวัย</p>	2(2-0-4)
1051204	<p>จิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับครู Learning Psychology for Teachers</p> <p>ธรรมชาติและจิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการมนุษย์ ความแตกต่างระหว่างบุคคล จิตวิทยาการศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้และการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้กระบวนการทางจิตวิทยาที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ และปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้การจัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ การปรับพฤติกรรมรวมถึงการช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาได้ตามศักยภาพของตนเอง การนำหลักจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	3(2-2-5)
1051601	<p>เพศศึกษารอบด้าน Comprehensive Sexuality Education</p> <p>ความหมาย และขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนเพศศึกษา ความรู้เรื่องเพศวิถี และองค์ประกอบเรื่องเพศ ได้แก่ พัฒนาการของมนุษย์ สัมพันธภาพทางเพศ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการสื่อสารและการตัดสินใจ พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออก สุขภาพทางเพศ การมีเพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์และการทำแท้งสังคมและวัฒนธรรมที่มีบทบาทในการหล่อหลอมวิถีทางเพศ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศ กระบวนการจัดการเรียนรู้เพศศึกษาในสถานศึกษา การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เพศศึกษา</p>	2(1-2-3)
1052301	<p>มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู Human Relations for Teachers</p>	2(2-0-4)



ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู หลักการองค์ประกอบ กระบวนการ และเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน การประเมินมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูเน้นการฝึกปฏิบัติสร้างมนุษยสัมพันธ์ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี และเสริมสร้างสัมพันธภาพแห่งการช่วยเหลือนักเรียน

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1053101	<p>ความคิดสร้างสรรค์ Creative Thinking</p> <p>ความหมาย ขอบข่าย ประเภท ประโยชน์ของความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะเด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ บทบาทของพ่อแม่และครอบครัวกับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและการประเมินความคิดสร้างสรรค์</p>	2(2-0-4)
1053703	<p>การแนะแนวและการพัฒนาผู้เรียน Student Guidance and Development</p> <p>แนวคิด หลักการ ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย และแนวทางของการพัฒนานักเรียนหลักการจัดกิจกรรมนักเรียน หลักการจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน รูปแบบของการจัดกิจกรรม นักเรียน รูปแบบการจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน การฝึกปฏิบัติกิจกรรมพัฒนานักเรียน การบริหารและการประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน</p>	3(2-2-5)



กลุ่มสาขาวิชาการศึกษา (100 – 149)

106 แทนสาขา การบริหารและการศึกษา

ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาดังนี้

- | | |
|---|-----------|
| 1. ทฤษฎีและหลักการ | (106-1--) |
| 2. ทดสอบ | (106-2--) |
| 3. งานบริหารด้านต่าง ๆ | (106-3--) |
| 4. งานเทคนิค | (106-4--) |
| 5. การบริหารสถาบันต่าง ๆ | (106-5--) |
| 6. | (106-6--) |
| 7. ทดสอบ | (106-7--) |
| 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | (106-8--) |
| 9. การศึกษาเอกเทศ การวิจัย หัวข้อพิเศษและสัมมนา | (106-9--) |

รหัส

คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1061102

ภาวะผู้นำ
Leadership

2(1-2-3)



ความหมายและความสำคัญของผู้นำ แบบของผู้นำ บทบาทหน้าที่ของผู้นำ คุณลักษณะของผู้นำ ที่ดี การเสริมสร้างภาวะผู้นำ จิตวิทยาผู้นำ การพัฒนาความสร้างสรรค์ของผู้นำ ผู้นำกับการตัดสินใจ ผักทักษะการเป็นผู้นำ

1062104 คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร 2(2-0-4)
Morality for Executives

ความหมายและความสำคัญของคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณและคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร ปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมสำหรับผู้บริหารการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรมและค่านิยมในการทำงาน ผลการศึกษาเกี่ยวข้องกับคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร

1063301 การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)
Educational Administration and Quality Assurance

ทฤษฎี หลักการบริหารจัดการและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กรมนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสารในองค์กร การบริหารจัดการในชั้นเรียน การประกันคุณภาพ การทำงานเป็นทีม การจัดทำโครงการทางวิชาการ โครงการฝึกอาชีพ โครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนา การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการบริหารจัดการ

กลุ่มสาขาวิชาการศึกษา (100 – 149)

107 แทนสาขา การศึกษาปฐมวัย

ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาดังนี้

1. พื้นฐานการศึกษาปฐมวัย (107-1--)
2. การจัดการเรียนรู้ (107-2--)



- | | |
|--|-----------|
| 3. การพัฒนาทักษะและกระบวนการทางด้านปฐมวัย | (107-3--) |
| 4. นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ | (107-4--) |
| 5. จิตวิทยาสำหรับครู | (107-5--) |
| 6. การวัดผลและประเมินผล | (107-6--) |
| 7. การบริหารจัดการในสถานศึกษา | (107-7--) |
| 8. การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู | (107-8--) |
| 9. การศึกษาเอกเทศ การวิจัย หัวข้อพิเศษ และสัมมนา | (107-9--) |

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1071103	สื่อและการจัดห้องสมุดของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย Media and Toy Library Setting for Early Childhood Children ศึกษาวิวัฒนาการของสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ความสำคัญและประโยชน์ของสื่อและของเล่น การเลือกและผลิตสื่อการเรียนรู้และของเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก การวิเคราะห์สื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดการห้องสมุดของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดศูนย์สื่อสำหรับครูปฐมวัย บทบาทของครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการใช้สื่อและของเล่น	2(1-2-3)
1071104	เพลงและกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย Songs and Movement Activities for Early Childhood Children แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย ความรู้พื้นฐานทางดนตรีกับกิจกรรมการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกและการใช้เพลงกับกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ การผลิตสื่อบทเพลงและเครื่องประกอบจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้วัสดุท้องถิ่นกระบวนการจัดกิจกรรมการ	3(2-2-5)



เคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย การวัดและประเมินผลพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวและจังหวะของเด็กปฐมวัย

1071105 การศึกษาปฐมวัย 2(2-0-4)
Early Childhood Education
ความหมาย จุดมุ่งหมายและนโยบายของการศึกษาปฐมวัย แนวคิดและทฤษฎีของนักการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ประวัติความเป็นมาของการศึกษาปฐมวัยของต่างประเทศและในประเทศไทย รูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัย หน่วยงานที่จัด ลักษณะการดำเนินงานและความเคลื่อนไหวทางการศึกษาปฐมวัย

1071106 สุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
Health and Hygiene for Early Childhood Children
ความสำคัญของสุขภาพเด็กปฐมวัย สุขภาพอนามัยแม่และเด็กภาวะสุขภาพและความผิดปกติทางสุขภาพในวัย 0-6 ปี การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย โรคที่เกิดในเด็กและการป้องกันโรค เวชภัณฑ์ในบ้านและโรงเรียน หลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับครูปฐมวัย

รหัส คำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1071301 ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)
Arts for Early Childhood Children
ความหมาย ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางศิลปะของเด็กปฐมวัย หลักการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางศิลปะและศิลปะสร้างสรรค์ทั้งกิจกรรมเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่มการจัดกิจกรรมศิลปะเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ด้านต่าง ๆ การวิเคราะห์การประเมินผลงานศิลปะของเด็กปฐมวัย การจัดงานนิทรรศการทางศิลปะ ฝึกปฏิบัติและทดลองสอนการจัดประสบการณ์ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย

1071401 นิทาน หุ่นและตุ๊กตาสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
Tales Puppets and Dolls for Early Childhood Children
นิทานและความสำคัญของนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย การวางแผนการเล่านิทาน เทคนิคการเล่านิทาน การใช้คำถามประกอบการแต่งนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย ความสำคัญของหุ่น ประวัติความเป็นมา และประเภทของหุ่น การสร้างหุ่นชนิดต่าง ๆ การสร้างโรงหุ่นประเภทต่าง ๆ การเขียนบทเชิดหุ่น หลักการเชิดและการพากย์หุ่น การประดิษฐ์และการเลือกใช้ตุ๊กตาสำหรับเด็กวัยต่าง ๆ พร้อมฝึกปฏิบัติการโดยการนำหุ่น ตุ๊กตามาใช้ประกอบการเล่านิทาน และการแสดงละคร

1071501 บุคลิกภาพครูปฐมวัย 2(2-0-4)
Personality of Early Childhood Teachers



ลักษณะความสำคัญของบุคลิกภาพของครูปฐมวัย บุคลิกภาพครูปฐมวัยจรรยาบรรณครูปฐมวัย จริยธรรมและคุณธรรมครูปฐมวัย การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นไทย มนุษย์สัมพันธ์การทำงานร่วมกับบุคคลอื่น การปรับปรุงและการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

- | | | |
|---------|---|---|
| 1072103 | อาหารสำหรับเด็กปฐมวัย
Foods for Early Childhood Children
ความสำคัญของอาหารที่มีต่อสุขภาพอนามัย และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัย การจัดโปรแกรมอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย การประกอบอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดบริการอาหารในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย การส่งเสริมสุขนิสัยในการรับประทานอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย | 3(2-2-5) |
| 1072105 | สังคมวิทยากับการพัฒนาเด็กปฐมวัย
Sociology and Development of Early Childhood Children
โครงสร้าง ขนาด อาชีพ รายได้ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมของครอบครัว ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการพัฒนาเด็ก บทบาทของครอบครัวและสังคมที่มีต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย แนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง | 2(1-2-3) |
| รหัส | คำอธิบายรายวิชา | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 1072106 | การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
Child Rearing for Early Childhood Children
ความหมายและความสำคัญของการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย รูปแบบการอบรมเลี้ยงดู หลักการและวิธีอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมปลูกฝังนิสัย และส่งเสริมให้เด็กสามารถปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่น | 2(1-2-3) |
| 1072201 | สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
Environmental Studies for Early Childhood Children
แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ประเภทสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับชีวิตประจำวัน การปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การจัดประสบการณ์ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมการวัดและการประเมินผลการจัดประสบการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม | 2(1-2-3) |
| 1072203 | กิจกรรมนาฏศิลป์สำหรับเด็กปฐมวัย
Dramatics Activities for Early Childhood Children
ศึกษาการจัดนาฏศิลป์สำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิคในการจัดและเลือกชุดแสดงให้เหมาะสมกับโอกาสต่าง ๆ หลักการแต่งหน้า ทำผม และการเลือกเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับการแสดง การประดิษฐ์ทำรำประกอบเพลงสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมนาฏศิลป์ให้เหมาะสมกับวัยและสมัยนิยม ฝึกปฏิบัติกิจกรรมนาฏศิลป์สำหรับเด็กปฐมวัย | 2(1-2-3) |
| 1072301 | ภาษาไทยสำหรับเด็กปฐมวัย
Thai Language for Early Childhood Children
ความหมายและความมุ่งหมายของการสอนภาษาไทยสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางภาษาของเด็ก 0-6 ปี การจัดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะเกี่ยวกับการฟังการพูด การเตรียมความพร้อมด้านการอ่านและการ | 2(1-2-3) |



เขียนสำหรับเด็กปฐมวัย การสอนภาษาสำหรับเด็กที่พูดภาษาถิ่นและการจัดโปรแกรมการสอนภาษาเด็กปฐมวัย การผลิตสื่อและของเล่นเพื่อส่งเสริมทักษะด้านภาษา การประเมินผลพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1072305	งานประดิษฐ์ด้วยกระดาษ Paper Work for Children ศึกษาถึงชนิดและลักษณะของกระดาษประเภทต่าง ๆ การเลือกกระดาษให้เหมาะสมกับงานที่ทำสำหรับเด็ก การทำงานกระดาษที่เป็นของเล่น ของใช้สำหรับเด็ก เทคนิคและวิธีการส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมทางกระดาษ เช่น การพับ การตัด การฉีก และการปะกระดาษ รวมถึงการประดิษฐ์เป็นสิ่งต่าง ๆ	2(1-2-3)
1072306	ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย Arts for Early Childhood Teachers ความรู้พื้นฐานทางศิลปะ การนำศิลปะไปใช้ในการสร้างสรรค์งานศิลปะสำหรับครู การเขียนภาพลายเส้น ภาพการ์ตูน การจัดโปสเตอร์ กระดาษทราย การตกแต่งห้องเรียน การสร้างสรรค์งานด้วยกระดาษและวัสดุท้องถิ่น การจัดนิทรรศการงานศิลปะสำหรับครูปฐมวัย	3(2-2-5)
1072308	กิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย Physical Education Activities for Early Childhood Children แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการและความพร้อมทางร่างกายของเด็กปฐมวัย การเคลื่อนไหวพื้นฐาน เกมและการเล่น การสร้างเกมและการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดพื้นที่สนามเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย การวัดและประเมินพัฒนาการทางร่างกาย	2(1-2-3)
1072311	สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย Social Study for Early Childhood Children ความหมายและความสำคัญของสังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง บทบาทหน้าที่ของครู การจัดกิจกรรมและประสบการณ์เพื่อพัฒนานิสัย บุคลิกภาพ และการอยู่ร่วมกันของเด็กปฐมวัย การวัดและประเมินผลพัฒนาการทางสังคมของเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
1072401	หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย Books for Early Childhood Children ความหมาย คุณค่าและประเภทของหนังสือเด็ก ลักษณะหนังสือที่ดีสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกหนังสือ พัฒนาการด้านการอ่าน ความสนใจหนังสือของเด็ก วิธีอ่านและประโยชน์ของการอ่านหนังสือให้เด็กฟัง	2(1-2-3)



ศึกษาวิเคราะห์หนังสือเด็ก การเขียนและสร้างหนังสือสำหรับเด็ก การส่งเสริมการใช้ การส่งเสริมรักการอ่านของเด็กและการรักษาหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1072403	คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย Computer for Early Childhood Children แนวคิด ทฤษฎี และหลักการคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย ความรู้พื้นฐานคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย การสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย การเลือก การจัดโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสร้างบทเรียนช่วยสอนด้วยคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัยในการฝึกประสบการณ์การเรียนรู้คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินผลการใช้คอมพิวเตอร์ของเด็กปฐมวัย ครูและผู้ปกครองกับการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
1072404	นวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย Communicative Technology Innovation for Early Childhood Children ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย สื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ วีดิทัศน์ และคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกใช้และผลิตสื่อประเภทต่าง ๆ เพื่อการศึกษาปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
1073101	จิตวิทยาพัฒนาการและการสังเกตพฤติกรรมเด็ก Developmental Psychology and Child Behavioral Observation ศึกษาการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในช่วงอายุต่าง ๆ ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย หลักการสังเกตพฤติกรรม การวิเคราะห์พฤติกรรม และการจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมเด็ก การสร้างเครื่องมือเพื่อนำไปสังเกตพฤติกรรมเด็กในสถานการณ์จริง	3(2-2-5)
1073203	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย Curriculum of Early Childhood Education ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร แนวคิดของนักการศึกษาที่มีอิทธิพลเกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ประเภทของหลักสูตร วิวัฒนาการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในปัจจุบัน ฝึกปฏิบัติการสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นอย่างน้อย 1 หลักสูตร	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1073205	ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)



English for Early Childhood Children

ความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของการจัดประสบการณ์ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย
ทฤษฎีพื้นฐานการเรียนรู้และพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย การจัด กิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเบื้องต้นแก่เด็กปฐมวัยด้วยวิธีธรรมชาติ และการประเมินการเรียนรู้โดยใช้เทคนิควิธีการและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูและผู้ปกครองกับการจัดโปรแกรมส่งเสริมประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย

1073206 ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย 3(3-0-6)

English for Early Childhood Teachers

วิชาบังคับก่อน : 1073205 ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย

การเตรียมความพร้อมในการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย ศึกษาลักษณะและฝึกการออกเสียงภาษาอังกฤษ การลงเสียงเน้นหนักในคำและระดับเสียงสูงต่ำในประโยคอย่างถูกต้อง การอ่านสัทอักษร การวิเคราะห์และฝึกออกเสียงที่เป็นปัญหา ฝึกรูปแบบและวัฒนธรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น ตลอดจนโครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานในภาษาอังกฤษ การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1073301 การเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Readiness Preparation for Early Childhood Learning

ความหมาย ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนรู้ ปรัชญา และแนวคิดพื้นฐาน ในการเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย องค์ประกอบของความพร้อมสำหรับเด็กปฐมวัย ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพร้อมเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรม การเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทหน้าที่ของครู พ่อแม่ และชุมชนในการเตรียมความพร้อม เพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินความพร้อมเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

1073307 คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Mathematics for Early Childhood Children

ความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ขอบข่าย ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย กระบวนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การวัดและประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

รหัส คำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1073308 วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Science for Early Childhood Children

ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ขอบข่าย เนื้อหา ทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมและสื่อการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย การวัดและประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์



1073601	การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย Assessment of Early Childhood Children Development ความหมาย และความสำคัญของการวัดและประเมินผล ความหมายและความสำคัญของพัฒนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการประเมินผล และจุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิควิธีการประเมินผลในระดับปฐมวัย การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลพัฒนาการ ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างและใช้เครื่องมือเพื่อการประเมินพัฒนาการ การเสนอผลการประเมิน และการร่วมมือกับผู้ปกครองในการประเมินผล	2(1-2-3)
1074201	การจัดโปรแกรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย Programs for Early Childhood Children Development หลักการและแนวคิดในการจัดโปรแกรมการศึกษาสำหรับเด็กวัย 0-3 ปี และ 3-6 ปี องค์ประกอบและการวางแผนโปรแกรม การสร้างโปรแกรมเพื่อพัฒนาเด็กวัย 0-3 ปี การสร้างโปรแกรมฝึกอบรมเด็กวัย 3-6 ปี การประยุกต์ใช้ แนวคิดใหม่ในการจัดโปรแกรม การฝึกอบรมเด็กตามบริบทที่แตกต่างกัน	2(1-2-3)
1074301	ทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย Thinking Skills for Early Childhood Children แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย พัฒนาการและการทำงานของสมองในช่วงอายุ 0-6 ปี ทักษะการคิดขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์ส่งเสริมทักษะการคิด การวัดและประเมินความสามารถในการคิดของเด็กปฐมวัย	2(2-0-4)
รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1074302	การสอนภาษาเด็กต่างวัฒนธรรม Language Program for Cross Cultural Children ธรรมชาติและพฤติกรรมทางภาษาของเด็กต่างวัฒนธรรม คำศัพท์พื้นฐานและการสื่อความหมายสำหรับเด็กต่างวัฒนธรรมและครูปฐมวัย การใช้สื่อและการจัดประสบการณ์ทางภาษาที่สอดคล้องกับสภาพเด็กต่างวัฒนธรรม การฝึกทักษะทางภาษาเพื่อส่งเสริมการสื่อความหมายด้วยภาษาไทย การทดสอบและประเมินผลทักษะทางภาษาไทยของเด็กต่างวัฒนธรรม	2(1-2-3)
1074501	การให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย Early Childhood Education for Parents ความหมาย และความสำคัญของครอบครัวต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ความจำเป็นที่จะต้องให้การศึกษแก่ผู้ปกครอง รูปแบบและปฏิบัติการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	2(2-0-4)



1074701	การจัดและบริหารการศึกษาระดับปฐมวัย Educational Management and Administration in Early Childhood Level ศึกษาความหมาย และความมุ่งหมายของการบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ประเภทของสถานบริการเด็กปฐมวัย บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารหลักเบื้องต้นของการบริหารสถานพัฒนาเด็ก บุคลิกภาพของผู้บริหาร การเปิดดำเนินงานสถานเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาล การนิเทศและติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร การทำงานร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน การจัดโครงสร้างขององค์การ และการจัดระบบงานเพื่อการประกันคุณภาพ	3(3-0-6)
1074801	การเตรียมการก่อนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา Preparation for Internship เลือกสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน และเตรียมการก่อนปฏิบัติการสอน ศึกษาพฤติกรรม การสอน และพัฒนาศักยภาพการสอน	2(1-2-3)
1074901	โครงการศึกษาเอกเทศการศึกษาปฐมวัย Independent Study in Early Childhood Education ให้นักศึกษาจัดทำโครงการศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับเรื่องที่ตนสนใจในขอบข่ายวิชาการศึกษาปฐมวัยอย่างน้อย 1 เรื่องเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม โดยอยู่ภายใต้คำแนะนำและการให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดของอาจารย์	2(2-0-4)
รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1074904	สัมมนาการศึกษาปฐมวัย Seminar on Early Childhood Education การจัดสัมมนาในชั้นเรียน ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความเคลื่อนไหวทางการศึกษาปฐมวัย ศึกษาและรวบรวมปัญหาการศึกษาปฐมวัย จัดสัมมนาทางวิชาการ โดยเลือกหัวข้อที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาปฐมวัย ในช่วงเวลานั้น ๆ อย่างน้อย 1 หัวเรื่อง	3(1-4-4)
1074905	การศึกษาผลงานวิจัยระดับปฐมวัย Research Studies in Early Childhood Level ศึกษาและค้นคว้างานวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย รวบรวมและรายงาน ผลการวิจัยที่ได้ศึกษาเสนอข้อคิดเห็นจากผลงานวิจัยที่ได้ศึกษา จัดทำประมวลผลงานวิจัยใหม่	2(1-2-3)



กลุ่มสาขาวิชาการศึกษา (100 - 149)**108 แทนสาขา การศึกษาพิเศษ**

ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาดังนี้

- | | |
|---|-----------|
| 1. พื้นฐานทั่วไป | (108-1--) |
| 2. หลักการ ทฤษฎี | (108-2--) |
| 3. หลักสูตรและการสอน | (108-3--) |
| 4. การแนะแนวและการฟื้นฟูบำบัด | (108-4--) |
| 5. สื่อและนวัตกรรม | (108-5--) |
| 6. การบริหารจัดการ | (108-6--) |
| 7. การตรวจสอบวัดผลประเมินผล | (108-7--) |
| 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | (108-8--) |
| 9. การศึกษาเอกเทศ การวิจัย หัวข้อพิเศษและสัมมนา | (108-9--) |



รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1082104	จิตวิทยาเด็กพิเศษ Psychological Aspects of Exceptional Children ลักษณะทางจิตวิทยาของเด็กพิเศษแต่ละประเภท ลักษณะความบกพร่องที่มีผลต่อการพัฒนา ด้านจิตใจของเด็กพิเศษแต่ละประเภท และบุคคลในครอบครัว การปรับตัวที่ดีของเด็กพิเศษทางด้านจิตใจ สังคม และอาชีพ เทคนิคและวิธีการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กพิเศษ	2(2-0-4)
1083601	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education ความสำคัญ ความเป็นมา ความหมายและความมุ่งหมายของการศึกษา ประเภทและ ลักษณะการเรียนรู้ของเด็กพิเศษ การปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การจัดการ พฤติกรรม การทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) เข้าใจโครงสร้างซีท (SEAT) และนำไปใช้ในกระบวนการจัด การศึกษา การร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	3(3-0-6)



กลุ่มสาขาวิชาการศึกษา (100 – 149)**109 แทนสาขา คอมพิวเตอร์ศึกษา**

ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาดังนี้

- | | |
|---|-----------|
| 1. การบริหารและการจัดการสารสนเทศ | (109-1--) |
| 2. ฐานข้อมูลและการประมวลผล | (109-2--) |
| 3. ภาษาและการเขียนโปรแกรม | (109-3--) |
| 4. ระบบปฏิบัติการ | (109-4--) |
| 5. การวิเคราะห์และออกแบบระบบ | (109-5--) |
| 6. โปรแกรมและคอมพิวเตอร์ประยุกต์ | (109-6--) |
| 7. สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย | (109-7--) |
| 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | (109-8--) |
| 9. การศึกษาเอกเทศ การวิจัย หัวข้อพิเศษและสัมมนา | (109-9--) |

รหัส

คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1091601

การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับครู

3(2-2-5)



Computer Basic Programming for Teacher

การเขียนโปรแกรมขั้นระดับมัธยมศึกษา การเขียนคำสั่งพื้นฐานในการควบคุม การเดินทาง ถอยหลัง การเลื่อน การทำมุม การแสดงกราฟิก การใช้คำสั่ง การวนรอบ การทำซ้ำแบบกำหนดค่า การเขียนโปรแกรมย่อย การกำหนดตำแหน่งบนหน้าจอ การกำหนดสีตัวอักษร การใช้การคำนวณในการสร้างรูปทางเรขาคณิต การกำหนดสีต่างๆ บนจอภาพ การกำหนดตัวแปรชนิดต่างๆ การออกแบบบนกระดาษสำหรับใช้คำสั่งการเขียนโปรแกรมแบบเรียกตัวเอง การเขียนโปรแกรมเชิงควบคุมอุปกรณ์ภายใน (อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์) การใช้อาร์เรย์ การใช้ฟังก์ชัน การเรียนรู้เลขฐานสอง การใช้พอร์ตในการติดต่อ การเขียนโปรแกรมตั้งเวลา การเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมตัวแสดงผล 7 ส่วน การเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมรีเลย์ การเขียนโปรแกรมรับค่าอินพุตเพื่อนำเอาค่ามาใช้งานโดยใช้โปรแกรมภาษา Logo

- 1092301 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)**
Internet Technology for Education
องค์ประกอบ การทำงาน ข้อจำกัด และประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต การใช้อินเทอร์เน็ต วิธีการจัดการเรียนการสอนด้วยอินเทอร์เน็ตในลักษณะต่าง ๆ ตลอดจนบทบาทของอินเทอร์เน็ตที่มีผลกระทบต่อการศึกษา ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมืออินเทอร์เน็ตในการศึกษากับการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเว็บปัจจุบัน การออกแบบระบบการเรียนการสอนและการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์แบบพกพา
- 1092302 ระบบการศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)**
E-Education System
ออกแบบ วิเคราะห์ หลักการศึกษาเบื้องต้น ระบบการศึกษา องค์ประกอบปัจจัยนำเข้าระบบ บุคลากร งบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ การดำเนินงานด้านการศึกษา ผลลัพธ์ทางการศึกษา และการประยุกต์ ระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ซอฟต์แวร์และพีเพิลแวร์ เข้าสู่ระบบการศึกษา
- 1092401 การซ่อมและบำรุงไมโครคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)**
Repair and Maintenance Microcomputer
พื้นฐานวงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อม หลักการซ่อมเบื้องต้นอุปกรณ์ที่เป็นส่วนประกอบของเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ เมนบอร์ด ไมโครโปรเซสเซอร์ บัส แรม ฮาร์ดดิสก์ จัมเปอร์ ระบบสายไฟฟ้าเชื่อมต่ออุปกรณ์ และประกอบอุปกรณ์ต่าง ๆ เข้าด้วยกัน ติดตั้งระบบปฏิบัติการ และโปรแกรมต่าง ๆ ที่จำเป็น โปรแกรมป้องกันไวรัส รวมไปถึงเทคนิคต่างๆ ที่ใช้สำหรับดูแลบำรุงรักษาเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์

รหัส คำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

- 1092601 การออกแบบกราฟิกคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)**
Computer Graphics Design
ทฤษฎีด้านวัตถุกราฟิก 2 มิติ และ 3 มิติ และฝึกปฏิบัติใช้โปรแกรมประยุกต์ด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก โดยศึกษาเกี่ยวกับประเภทของภาพและแฟ้มกราฟิกชนิดต่างๆ การควบคุมการแสดงผลภาพวัตถุกราฟิก 2 มิติ และ 3 มิติ การสร้างแก้ไขกำหนดคุณสมบัติของวัตถุ การสร้าง ตกแต่งกราฟิก การกำหนดแสง การตั้งกล้อง การเรนเดอร์ การสร้างภาพเคลื่อนไหว การกำหนดและ



1093301	การออกแบบและพัฒนาโปรแกรมบนอินเทอร์เน็ต Internet Programming Development and Design การเขียนโปรแกรมเพื่อเข้าถึงฐานข้อมูลในแม่ข่าย การเขียนโปรแกรมประยุกต์ การสร้างเว็บเพจเพื่อสนับสนุนงานทางการศึกษา ภาษาที่ใช้ในการพัฒนาเว็บแบบสแตติก และแบบไดนามิก โดยใช้ภาษา HTML PHP JSP ASP .NET การเชื่อมต่อระบบฐานข้อมูล การเชื่อมต่อกับข้อมูลอื่น ๆ การเพิ่มความสามารถของเว็บ การปรับแต่งเว็บไซต์ การเขียนจาวาสคริปต์ กรณีศึกษาการออกแบบเพื่อใช้งานจริง ระบบ Search Engine ระบบ E-Learning ฝึกปฏิบัติการพัฒนาเว็บ โปรแกรมบนแท็บเล็ต	3(2-2-5)
1093601	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน Development of Computer Assisted Instruction วิเคราะห์ข้อดี ข้อจำกัดของโปรแกรมสร้างบทเรียนต่าง ๆ วิจัย ออกแบบและพัฒนาบทเรียนมัลติมีเดียทางคอมพิวเตอร์ให้มีศักยภาพยิ่งขึ้นด้วยโปรแกรมภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว โดยศึกษาเกี่ยวกับประเภทของภาพและแฟ้มกราฟิกชนิดต่างๆ การควบคุมการแสดงภาพ 2 มิติ 3 มิติ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสร้างสื่อมัลติมีเดียการเรียนการสอนและวิจัยเพื่อพัฒนาบทเรียน	3(2-2-5)
1093602	เกมและสถานการณ์จำลองเพื่อการเรียนรู้ Game and Simulation Learning ฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ หลักการทฤษฎี คอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยเน้นคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทเกมและสถานการณ์จำลองที่ใช้ในวงการศึกษา สังเคราะห์การจำลองและเกม วิเคราะห์การทำงานขั้นตอนการทำงาน ประยุกต์เกมและการจำลอง ตลอดจนการศึกษาวิจัย การประเมินผลเกมและสถานการณ์จำลอง การสร้างโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อใช้ในการศึกษา	3(2-2-5)

รหัส คำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1093701	การบริหารและจัดการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Network Management and Administration ทฤษฎีพื้นฐานการสื่อสารข้อมูล ประเภทและส่วนประกอบสำคัญในการสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การทำงานของโปรโตคอลสำหรับการบริหารเครือข่าย การติดตั้งและการควบคุมอุปกรณ์เครือข่าย หลักการทำงานของสำหรับบริหารจัดการระบบเครือข่าย ในฐานะผู้ดูแลระบบเครือข่าย ฝึกปฏิบัติ การวางระบบชนิดไร้สาย การออกแบบระบบเครือข่าย การตั้งอินเทอร์เน็ต ภายในโรงเรียน การใช้โปรแกรมสนับสนุนห้องเรียน การดูแลระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน การเฝ้าระวังซอฟต์แวร์ไวรัส การแก้ไขปัญหาไวรัสภายในโรงเรียน	3(2-2-5)
1094901	โครงการทางคอมพิวเตอร์การศึกษา Computer Project for Education	3(2-2-5)



ปัญหาทั่วไปและปัญหาเฉพาะเรื่องเพื่อหาวิธีแก้ปัญหา การเขียนผังงานเพื่อแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาการเขียนโปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ภาษาใดภาษาหนึ่ง หรือหลายภาษา หรือการวิจัยเพื่อการศึกษา หรือการสร้างสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา ตลอดจนการทำโครงการพิเศษทางโปรแกรมทางคอมพิวเตอร์

1094902

สัมมนาทางคอมพิวเตอร์

3(2-2-5)

Seminar for Computer

ค้นคว้ารายงานวิชาการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนหรือการจัดการทางการศึกษาให้ทันสมัย เพิ่มพูนประสิทธิภาพกิจกรรมทางการศึกษาในปัจจุบันและอนาคต อภิปรายวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาแนวทางในการพัฒนา แก้ไข นำเสนอแนวคิดใหม่ๆ และประเด็นที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้อง ฝึกปฏิบัติการจัดการสัมมนาหรือประชุมวิชาการทางด้านคอมพิวเตอร์

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ (150 - 199)

150 แทนสาขา การศึกษาทั่วไปกลุ่มมนุษยศาสตร์

ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาดังนี้

- | | |
|---|-----------|
| 1. การศึกษาทั่วไปกลุ่มมนุษยศาสตร์ | (150-1--) |
| 2. | (150-2--) |
| 3. | (150-3--) |
| 4. | (150-4--) |
| 5. | (150-5--) |
| 6. | (150-6--) |
| 7. | (150-7--) |
| 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | (150-8--) |
| 9. การศึกษาเอกเทศ การวิจัย หัวข้อพิเศษและสัมมนา | (150-9--) |



รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1500103	<p data-bbox="416 1059 759 1097">ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้</p> <p data-bbox="416 1104 703 1137">English for Learning Skills</p> <p data-bbox="242 1144 1345 1310">พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในกระบวนการอ่าน โดยบูรณาการทั้งด้านการฟัง การอ่าน และการเขียน เพื่อให้ความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ ขนบธรรมเนียมประเพณี งานอดิเรก กีฬา ข้าว และปัญหาสังคม โดยใช้เทคนิคการอ่านที่สูงขึ้น การอ่านเพื่อหาหัวข้อเรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ และรายละเอียดให้สามารถเขียนสรุปความเพื่อรายงานข้อความจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งนี้โดยเน้นทักษะการอ่านและการสืบค้น</p>	3(3-0-6)
1500106	<p data-bbox="416 1357 667 1395">ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</p> <p data-bbox="416 1402 692 1435">Thai for Communication</p> <p data-bbox="242 1442 1345 1608">ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะที่เป็นเครื่องมือสื่อสาร ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหา การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน หลักการใช้คำ สำนวนไทย เพื่อ การสื่อสาร การฝึกทักษะการรับสาร ด้วยการดู การฟัง การอ่าน อย่างมีวิจารณญาณ ปฏิบัติการ ส่งสารด้วยการพูดการเขียนอย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ</p>	3(2-2-5)
1500107	<p data-bbox="416 1655 699 1693">ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p data-bbox="416 1700 724 1733">English for Communication</p> <p data-bbox="242 1740 1345 1935">เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้เรียนทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน แบบบูรณาการโดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียนพัฒนาความมั่นใจของผู้เรียนในการฟังและการพูด โดยผ่านกระบวนการคิดที่เป็นขั้นตอน เรียนรู้และเข้าใจการพูดภาษาอังกฤษในบริบทที่หลากหลาย และสามารถพูดภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	3(3-0-6)



1500109 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ 3(3-0-6)
English for Specific Purposes
พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทางด้านธุรกิจ มนุษยศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศวิทยาศาสตร์
ความรู้ทั่วไปและเรื่องที่น่าสนใจในปัจจุบัน โดยเน้นความรู้เรื่องโครงสร้าง คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น ๆ
รวมทั้งให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาที่ได้เรียนในการนำเสนอโครงการ

รหัส คำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1500110 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 3(3-0-6)
English for Academic Purposes
พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียนศึกษา
โครงสร้าง การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ ในรูปแบบที่เป็นทางการได้ตลอดจน การเรียนรู้ร่วมกันในการแก้ไข
ปัญหาต่างๆ ในชั้นเรียน นำไปสู่การสร้างพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านพุทธพิสัยและจิตพิสัย ฝึกการตรงต่อเวลา และ
ความรับผิดชอบต่องานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย



กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ (150 – 199)**152 แทนสาขา ศาสนาและเทววิทยา**

ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาดังนี้

- | | |
|---|-----------|
| 1. ศาสนาและเทววิทยา | (152-1--) |
| 2. ศาสนาพุทธ | (152-2--) |
| 3. ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู | (152-3--) |
| 4. ศาสนาคริสต์ | (152-4--) |
| 5. ศาสนาอิสลาม | (152-5--) |
| 6. | (152-6--) |
| 7. | (152-7--) |
| 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | (152-8--) |
| 9. การศึกษาเอกเทศ การวิจัย หัวข้อพิเศษและสัมมนา | (152-9--) |



รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1521102	ปรัชญาและศาสนา Philosophy and Religion ความหมาย ขอบเขตเนื้อหา และวิธีการคิดทางปรัชญา แนวคิดที่สำคัญของสำนักปรัชญาต่างๆ ทั้งตะวันตกและตะวันออก ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับศาสนาสำคัญของโลก อาทิ พุทธศาสนา คริสตศาสนา อิสลาม พราหมณ์- ฮินดู เพื่อให้เข้าใจศาสนาต่างๆ ในแง่มุมปรัชญาและการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข	3(3-0-6)
1521211	พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตและสังคม Buddhist Ethics for Life and Society คำสอนทางสังคมในพระพุทธศาสนาฐานะเป็นหลักการดำเนินชีวิต เช่น ทิศ 6 ศีล 5 กัลยาณมิตร 5 อบายมุข 6 เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติที่ดี การดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง มีความมั่นคง และประสบผลสำเร็จในชีวิต	3(3-0-6)
1522218	พุทธธรรม Buddha Dharma ความหมายพุทธประวัติ และองค์ประกอบของพระรัตนตรัย หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หลักโอวาท 3 หลักเบญจศีล เบญจธรรม หลักไตรสิกขา หลักอริยสัจสี่ หลักกรรม และไตรลักษณ์ เน้นการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน พัฒนาตนเอง พัฒนาชุมชน และพัฒนาสังคมที่เน้นหลักสันติสุขและสันติภาพ	3(3-0-6)
1523101	ศาสนาเปรียบเทียบ Comparative Religion หลักคำสอน ทรรศนะ เป้าหมาย วิธีการสอนของศาสนาต่าง ๆ รวมทั้งเปรียบเทียบศาสนา และความแตกต่าง รวมทั้งความคิดและข้อปฏิบัติทางศาสนาที่นับถือในประเทศไทย โดยเฉพาะศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม ศาสนาคริสต์ ศาสนาพราหมณ์ - ฮินดู ศาสนาขงจื้อ เพื่อให้เข้าใจหลักการของศาสนาต่าง ในแง่มุมปรัชญา อุดมคติ และการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ	3(3-0-6)

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ (150 – 199)

153 แทนสาขา ภาษาศาสตร์



ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาดังนี้

- | | |
|---|-----------|
| 1. ทฤษฎี/หลักการ | (153-1--) |
| 2. การประยุกต์ | (153-2--) |
| 3. | (153-3--) |
| 4. | (153-4--) |
| 5. | (153-5--) |
| 6. | (153-6--) |
| 7. | (153-7--) |
| 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | (153-8--) |
| 9. การศึกษาเอกเทศ การวิจัย หัวข้อพิเศษและสัมมนา | (153-9--) |

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1531205	<p>ภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาไทย</p> <p>Linguistics for Thai Language Teachers</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ ศึกษาระบบเสียง ระบบคำ ระบบกลุ่มคำ การวิเคราะห์ภาษาตามวิธีการทางภาษาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในด้านการเรียนการสอนภาษาไทย</p>	3(3-0-6)



กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ (150 – 199)

154 แทนสาขา ภาษาไทย

ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาดังนี้

- | | |
|---|-----------|
| 1. หลักการและโครงสร้างทางภาษา | (154-1--) |
| 2. การใช้ภาษา | (154-2--) |
| 3. อักษรและเอกสารโบราณ | (154-3--) |
| 4. วรรณคดี วรรณกรรม | (154-4--) |
| 5. หนังสือสำหรับเด็ก | (154-5--) |
| 6. คอมพิวเตอร์สำหรับภาษาไทย | (154-6--) |
| 1. | (154-7--) |
| 8. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | (154-8--) |
| 9. การศึกษาเอกเทศ การวิจัย หัวข้อพิเศษและสัมมนา | (154-9--) |



รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1541107	คำและสำนวนไทย Thai Words and Idioms ลักษณะที่มาและความหมายของถ้อยคำ สำนวน โวหาร คำพังเพย ภาษิต สุภาษิต วิเคราะห์สภาพสังคมวัฒนธรรมจากสำนวนไทย การใช้สำนวนไทยให้ถูกต้องเหมาะสม การนำสำนวนไทยมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
1541201	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Linguistics ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและวิชาภาษาศาสตร์ สัญลักษณ์แทนเสียงระบบสัทระบบเสียงระบบคำและระบบกลุ่มคำ โครงสร้างพยางค์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ	3(3-0-6)
1541203	ภาษาไทยธุรกิจ Thai Language for Business หลักการใช้ภาษาไทยเกี่ยวกับการฟัง การอ่าน การพูด การเขียนที่ถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะกับบุคคลต่าง ๆ ในการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ การเขียนเรียงความ ย่อความ การกรอกแบบฟอร์ม การสัมภาษณ์ การเขียนข่าวแจก การเขียนและการเสนอรายงานผลการประชุม การเขียนหนังสือราชการภายใน ภายนอก การเขียนจดหมายธุรกิจในโอกาสต่าง ๆ	3(3-0-6)
1541210	การเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ Report and Thesis Writing	3(2-2-5)



ความหมายของรายงานและภาคินิพนธ์ หลักการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ ส่วนประกอบของรายงานและภาคินิพนธ์ การเลือกเรื่อง การวางโครงเรื่อง การสำรวจและรวบรวมข้อมูล การบันทึกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเรียบเรียงรายงาน การเขียนอ้างอิง การเขียนบรรณานุกรม การเขียนภาคผนวก การพิมพ์และการจัดทำรูปเล่มตามรูปแบบของมหาวิทยาลัย หรือตามสากล

1541211	การเขียนเพื่อการสื่อสาร Writing for Communication กระบวนการเขียนเพื่อการสื่อสารลักษณะต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การเขียนเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการในโอกาสต่างๆ การเขียนสรุปความ ขยายความ การเขียนจดหมาย การเขียนหนังสือราชการ การเขียนบันทึก การเขียนโครงการ การเขียนแสดงความคิดเห็น การเขียนเพื่อโน้มน้าวใจ	3(3-0-6)
รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1541212	การเขียนที่มีประสิทธิภาพ Effective Writing หลักการเขียนและกระบวนการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ รูปแบบการเขียนแต่ละประเภท เรียงความ บทความ สารคดี	3(3-0-6)
1541213	การพูดเพื่อสังคม Social Speaking หลักเกณฑ์และเทคนิคการพูดเพื่อสังคม การสนทนา การสัมภาษณ์ การพูดในฐานะโฆษก พิธีกร การพูดให้ความรู้ การพูดโน้มน้าวใจ และการพูดในโอกาสต่างๆ	3(2-2-5)
1541215	วาทกรรม Speech ความหมายและความสำคัญของการพูด ประเภทของการพูด หลักเกณฑ์และวิธี การพูด การสร้างบุคลิกภาพ การใช้เสียง กิริยาในการพูด การใช้ภาษาและกลวิธีในการพูด การเตรียมการพูด การประเมินผล และการปรับปรุงการพูด การพูดในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
1541409	พัฒนาการของวรรณคดีไทย Development of Thai Literature พัฒนาการของวรรณคดีไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน ในด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวความคิด และวิเคราะห์คุณค่าลักษณะเฉพาะ โลกทัศน์ ปรัชญา ความเชื่อและค่านิยมของวรรณคดีแต่ละสมัย	3(3-0-6)
1542101	หลักไวยากรณ์ภาษาไทย Principles of Thai Grammar ลักษณะภาษาไทยในด้านรูปและเสียงพยางค์ สระ วรรณยุกต์ พยางค์ คำ วลี ประโยค คำราชาศัพท์ และคำสุภาพ	3(3-0-6)



1542106	พัฒนาการของภาษาไทย Development of Thai Language ความสัมพันธ์ของพัฒนาการทางภาษาไทยกับพัฒนาการของสังคม พัฒนาการของนโยบายรัฐ เกี่ยวกับการอนุรักษ์และทำนุบำรุงภาษามาตรฐาน หลักการและวิธีบัญญัติศัพท์ของหน่วยงานทางภาษา ปัญหา และแนวทางแก้ไขในการอนุรักษ์ภาษาไทย บทบาทของผู้ใช้ภาษาไทยต่อการทำนุบำรุงภาษาไทย	3(3-0-6)
รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1542211	การฟังและการพูดเพื่อผลสัมฤทธิ์ Listening and Speaking for Effectiveness หลักการฟัง การดู และการพูด ปัจจัยที่สร้างผลสัมฤทธิ์ในการฟัง การดู และการพูด การสรุป ความ วิเคราะห์ ตีความ ประเมินค่า จากสิ่งที่ได้ฟังและได้ดูการพูดเพื่อให้ความรู้ การพูดเพื่อจูงใจ การพูด เพื่อจรรโลงใจ	3(2-2-5)
1542212	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม Reading for Life and Society ความหมายและความสำคัญของการอ่าน ความสำคัญของการอ่านในฐานะเป็นเครื่องมือพัฒนา คุณภาพชีวิตและสังคม กระบวนการอ่านและพัฒนาการทางการอ่าน หลักและเทคนิคการอ่านงานเขียนประเภท ต่าง ๆ ฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ สรุปความ วิเคราะห์ ตีความ วิเคราะห์ และประเมินค่างานเขียน รวบรวมและนำเสนอคุณค่าของงานเขียนที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
1542214	การเขียนเพื่อการสื่อสาร Writing for Communication กระบวนการเขียนเพื่อการสื่อสารลักษณะต่างๆในชีวิตประจำวัน การเขียนเพื่อการสื่อสารอย่าง เป็นทางการ และไม่เป็นทางการในโอกาสต่างๆ การเขียนสรุปความ ขยายความการสื่อสารอย่างเป็นทางการ และ ไม่เป็นทางการในโอกาสต่างๆ การเขียนสรุปความ ขยายความแสดงความคิดเห็น การเขียนเพื่อโน้มน้าวใจ	3(3-0-6)
1542401	วรรณกรรมวิจารณ์ Literary Criticism ทฤษฎีการวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม ศึกษาบทวิจารณ์วรรณกรรม ฝึกเขียนบทวิจารณ์ วรรณคดีและวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรอง	3(3-0-6)
1542406	วรรณกรรมประวัติศาสตร์ Thai Historical Literature วรรณกรรมที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย ในด้านความเป็นมา รูปแบบ จุดมุ่งหมาย เนื้อหา แนวคิด คุณค่าทางวรรณศิลป์ ภาพสะท้อนทางประวัติศาสตร์และสังคม	3(3-0-6)



รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1543106	หลักการอ่านการเขียนคำไทย Principles of Thai Language Reading and Writing หลักเกณฑ์การอ่านการเขียนคำไทย ปัจจัยที่ทำให้การอ่านการเขียนคำไทยผิดไปจากกฎเกณฑ์ การฝึกอ่านออกเสียง การรวบรวมคำ วิเคราะห์ เปรียบเทียบคำที่มักเขียนหรืออ่านผิดจากกฎเกณฑ์ อภิปรายสรุปผล แนวทางแก้ไขและเผยแพร่การอ่านการเขียนคำไทยให้ถูกต้อง	3(3-0-6)
1543107	ภาษาถิ่น Dialectology การจำแนกภาษาไทยถิ่นในประเทศไทย วิเคราะห์ภาษาไทยถิ่นในด้านเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยค ความสัมพันธ์ของภาษาไทยถิ่นกับภาษามาตรฐาน ฝึกเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ภาษาไทยถิ่น ประยุกต์ใช้ความรู้วิชาภาษาถิ่นในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย	3(2-2-5)
1543109	ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย Pali and Sanskrit in Thai Language ประวัติความเป็นมาของภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย เปรียบเทียบลักษณะของภาษาบาลีและสันสกฤตกับภาษาไทย วิธีการนำคำบาลีและสันสกฤตมาใช้ในภาษาไทย ภาษาบาลีและสันสกฤตที่ปรากฏในภาษาไทย อิทธิพลของภาษาบาลีและสันสกฤตที่มีต่อภาษา วรรณคดีและวิถีชีวิตในสังคมไทย	3(3-0-6)
1543201	ภาษาศาสตร์กับการเรียนภาษา Linguistics and Language Acquisition การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์กับการเรียนภาษาโดยศึกษาหลักการและเปรียบเทียบกับภาษาแม่ทั้งด้านการออกเสียง คำ และกลุ่มคำในภาษา การฝึกการออกเสียงคำโดยวิธีการทางภาษาศาสตร์	3(3-0-6)
1543220	การอ่านการเขียนร้อยแก้ว Prose Reading and Writing หลักเกณฑ์และกระบวนการอ่านในใจ การอ่านออกเสียง บทร้อยแก้ว หลักเกณฑ์และกระบวนการเขียนร้อยแก้วและการเขียนร้อยแก้วประเภทต่าง ๆ	3(3-0-6)
1543221	การอ่านการเขียนร้อยกรอง Verse Reading and Writing หลักเกณฑ์และกระบวนการอ่านออกเสียงบทร้อยกรองแบบปกติและแบบทำนองเสนาะ หลักเกณฑ์และกระบวนการเขียนร้อยกรองทุกประเภท	3(3-0-6)
รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1543222	ภาษากับสังคม Language and Society	3(3-0-6)



ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม และการดำรงชีวิต ภาษากับโลกทัศน์ของคน
ในชุมชน ภาษากับการสืบทอดวัฒนธรรมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมไทยและ
วัฒนธรรมต่างชาติ

- 1543223** **ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทย** **3(3-0-6)**
Creative Thinking in Thai Language
ความหมาย กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ ศิลปะการใช้ถ้อยคำ สำนวนโวหาร เรื่องราว และ
รูปแบบที่แสดงความคิดสร้างสรรค์จากวรรณกรรมและสื่อมวลชนที่แสดงการสร้างสรรคทางภาษา ส่งเสริมการ
สร้างความคิดสร้างสรรค์
- 1543224** **ภาษาไทยเฉพาะกิจ** **3(3-0-6)**
Thai for Specific Purposes
รูปแบบการใช้ภาษาเฉพาะกิจ เช่น ภาษาธุรกิจ ภาษาสื่อมวลชน ภาษาเพื่อการรณรงค์และ
จูงใจ ภาษาประชาสัมพันธ์และโฆษณา ภาษาการแสดง ภาษากฎหมาย ภาษาราชการ
- 1543226** **การเขียนในหน้าหนังสือพิมพ์และเทคนิคบรรณาธิการกิจ** **3(2-2-5)**
Journalistic Writing and Editorial Technique
ความรู้เกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์ ความสำคัญของสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์ รูปแบบ
หลักเกณฑ์และกลวิธี การเขียนในหน้าหนังสือพิมพ์ บทบาท หน้า ที่ และจรรยาบรรณของบรรณาธิการ หลักการ
พิสูจน์อักษร กฎหมายเกี่ยวกับการพิมพ์ ฝึกปฏิบัติการเขียนในหน้าหนังสือพิมพ์ และเทคนิคบรรณาธิการกิจ
- 1543229** **การเขียนข่าวและบทความ** **3(2-2-5)**
News and Feature Writing
ความหมายและความสำคัญของข่าวและบทความ ศึกษาหลักเกณฑ์ กลวิธีการเขียนข่าว
และบทความในสื่อสิ่งพิมพ์ จรรยาบรรณในการเขียนข่าวและบทความ การวิเคราะห์ข่าวและบทความในด้าน
เนื้อหา วิธีการนำเสนอตลอดจนการใช้ภาษาและฝึกปฏิบัติในการเขียนข่าวและบทความ
- 1543408** **คติชนวิทยา** **3(2-2-5)**
Folklore Study
ความหมาย ประวัติความเป็นมา ข้อมูลคติชนวิทยาในประเทศไทย ทั้งมุขปาฐะ อมุขปาฐะ
และประสม ระเบียบวิธีการรวบรวม แนวการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล เน้นการฝึกปฏิบัติการภาคสนาม
รหัส คำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
- 1543426** **ภาพสะท้อนทางวัฒนธรรมจากวรรณกรรมไทย** **3(3-0-6)**
Cultural Reflection from Thai Literary Works
วิเคราะห์ลักษณะสังคมไทย ด้านประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม การแต่งกาย การบริโภค
การประกอบอาชีพ และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องับวัฒนธรรมจากวรรณกรรมไทย
- 1543427** **วรรณกรรมสังคมและการเมือง** **3(3-0-6)**
Social and Political Literature



ความหมายของวรรณกรรมและวรรณคดี ลักษณะของวรรณกรรมสังคมและการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสังคมและการเมือง วิเคราะห์พัฒนาการของวรรณกรรมกับสภาพสะท้อนสภาพสังคมและการเมืองแต่ละสมัย วิเคราะห์แง่คิดจากวรรณกรรมสังคมและการเมือง

- 1543430** **วรรณกรรมท้องถิ่นไทย** **3(3-0-6)**
 Thai Folk Literature
 ศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่นของไทยในด้านประวัติความเป็นมา วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล เนื้อหา ประเภทมุขปาฐะและลายลักษณ์ ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมท้องถิ่นกับวรรณกรรมแบบฉบับ การประยุกต์ใช้วรรณกรรมท้องถิ่นในวิถีชีวิตปัจจุบัน ฝึกอ่านและวิเคราะห์วรรณกรรมท้องถิ่น
- 1543433** **เรื่องสั้นและนวนิยายไทย** **3(3-0-6)**
 Thai Short Stories and Novels
 วิวัฒนาการของเรื่องสั้นและนวนิยาย ศึกษาวิเคราะห์กลวิธีการเขียน แนวความคิด การใช้ภาษา สภาพสังคมและการเมืองที่ปรากฏในเรื่องสั้นและนวนิยายที่เด่นๆ ของไทย
- 1544104** **ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ** **3(3-0-6)**
 Thai for Foreigners
 โครงสร้างภาษาไทยในเรื่องเสียง คำ การเรียบเรียงคำเป็นประโยค วิเคราะห์ปัญหา และแนวทางในการแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทยของชาวต่างประเทศ
- 1544207** **การอ่านตีความ** **3(3-0-6)**
 Interpretation Reading
 หลักการและกระบวนการอ่านเพื่อการตีความ การอ่านตีความทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง การอ่านตีความกับการสร้างความเข้าใจในการสื่อสาร

รหัส **คำอธิบายรายวิชา** **หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)**

- 1544208** **ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย** **3(3-0-6)**
 Foreign Loanwords in Thai
 ประวัติการติดต่อระหว่างไทยกับชนชาติต่างๆ สาเหตุที่ไทยรับคำภาษาต่างประเทศมาใช้ ลักษณะของคำต่างประเทศในภาษาไทย หลักการยืมคำ การสร้างคำ การนำคำยืมมาใช้ในภาษาไทย คำราชาศัพท์ และภาษาไทยในชีวิตประจำวัน หลักการสังเกตคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ศึกษาความหมายคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย

- 1544413** **วรรณคดีเอกของไทย** **3(3-0-6)**
 Major Works in Thai Literature
 วรรณกรรมเอกที่สำคัญของไทยในแต่ละยุค ศึกษาประวัติ กลวิธีการแต่ง คุณค่าและอิทธิพลที่มีต่อการสร้างสรรค์งานของนักเขียนรุ่นหลัง โดยเน้นลักษณะเด่นที่ทำให้วรรณคดีไทยเรื่องนั้น ได้รับยกย่องว่าเป็นวรรณคดีเอก



- 1544415** **วรรณคดีชนบประเพณีและศาสนา** **3(3-0-6)**
Literature on Thai Customs and Religious Beliefs
ลักษณะทั่วไปของวรรณคดี ชนบประเพณีและศาสนา วรรณศิลป์ และปรัชญาความเชื่อที่ปรากฏ
ในวรรณคดีชนบประเพณีและศาสนา ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีชนบประเพณีและศาสนา วิเคราะห์แง่คิดจาก
วรรณคดีชนบประเพณีและศาสนา
- 1544606** **พื้นฐานคอมพิวเตอร์กับงานเอกสารภาษาไทย** **3(2-2-5)**
Basic Computer for Thai Documents
การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการจัดทำเอกสารภาษาไทย รูปแบบหนังสือราชการและเอกสาร
ที่ใช้สื่อสารในองค์กร รูปแบบงานเอกสารทางวิชาการและเอกสาร/เผยแพร่ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการ
วิเคราะห์ข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล ฝึกปฏิบัติการจัดทำเอกสารภาษาไทย และการสร้างสื่อประสมเพื่อนำเสนอ
สารภาษาไทย
- 1544801** **การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางภาษาไทย** **1(0-2-1)**
Preparation for Cooperative Education in Thai Language
ความสำคัญของกระบวนการฝึกงาน หลักการเขียนจดหมายสมัครงาน การเลือกสถาน
ประกอบการ หลักการสัมภาษณ์งานอาชีพ วัฒนธรรมองค์กร การพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรมจริยธรรม กฎหมาย
แรงงาน การประกันสังคม กิจกรรม 5 ส ระบบมาตรฐานการประกันคุณภาพและความปลอดภัยในการทำงาน
การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงาน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยี
สารสนเทศ
รหัส คำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
- 1544802** **สหกิจศึกษาทางภาษาไทย** **6(0-36-0)**
Cooperative Education in Thai Language
วิชาบังคับก่อน : 1544801 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางภาษาไทย
ปฏิบัติการในสถานประกอบการเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานของสถานประกอบการ มีภาระงานตรง
กับสาขาวิชาและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ปฏิบัติตามระเบียบ
การบริหารบุคคลของสถานประกอบการในระหว่างปฏิบัติงาน มีหน้าที่รับผิดชอบและรับผิดชอบงานที่ได้รับ
มอบหมายจากสถานประกอบการอย่างเต็มความสามารถ มีผู้เฝ้าติดตามการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน
อย่างเป็นระบบ ตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงานของนักศึกษา ทำให้เกิดการพัฒนาดตนเองและมีประสบการณ์จาก
การปฏิบัติงานในสถานประกอบการก่อนสำเร็จการศึกษา
- 1544806** **การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาไทย** **1(0-2-1)**
Preparation for Practicum in Thai Language
ความสำคัญของกระบวนการฝึกงาน หลักการเขียนจดหมายสมัครงาน การเลือกสถาน
ประกอบการ หลักการสัมภาษณ์งานอาชีพ วัฒนธรรมองค์กร การพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรมจริยธรรม กฎหมาย
แรงงาน การประกันสังคม กิจกรรม 5 ส ระบบมาตรฐานการประกันคุณภาพและความปลอดภัยในการทำงาน
การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงาน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยี
สารสนเทศ
- 1544807** **การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาไทย** **6(0-36-0)**



Practicum in Thai Language

วิชาบังคับก่อน : 1544806 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาไทย

ฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจหรือรัฐบาล โดยนำความรู้ด้านทักษะภาษาไทย งานธุรการ งานประชาสัมพันธ์ งานบริการและจัดการงานสื่อสารมวลชนไปใช้ในสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ทำให้เกิดประสบการณ์จริงจากการทำงานก่อนสำเร็จการศึกษา

1544901 การศึกษาอิสระทางภาษาไทย 6(0-36-0)

Independent Study in Thai Language

วิชาบังคับก่อน : 1544806 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาไทย

การศึกษาเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่สนใจในขอบข่ายของวิชาภาษาไทยและนำเสนอในรูปแบบภาคนิพนธ์

รหัส คำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1544909 การวิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย 3(2-2-5)

Research in Thai Language and Literature

ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย กระบวนการวิจัยทางภาษาไทย จรรยาบรรณของนักวิจัย การเลือกหัวข้อวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย เลือกศึกษาวิจัยเรื่องใดเรื่องหนึ่งในขอบข่ายของภาษาและวรรณคดีไทย นำเสนอในรูปแบบรายงานการวิจัย

1544910 สัมมนาทางภาษาไทย 3(2-2-5)

Seminars in Thai Language

องค์ประกอบและรูปแบบการสัมมนา รวบรวมปัญหาการใช้ภาษาไทย กำหนดประเด็นปัญหาเพื่อศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบการสัมมนา สรุปผลการสัมมนาเพื่อประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพและในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ



กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ (150 – 199)**155 แทนสาขา ภาษาอังกฤษ**

ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาดังนี้

- | | |
|---|-----------|
| 1. ภาษาศาสตร์ | (155-1--) |
| 2. ทักษะภาษา | (155-2--) |
| 3. การแปล | (155-3--) |
| 4. วรรณคดี วรรณกรรม | (155-4--) |
| 5. ภาษาและวัฒนธรรม | (155-5--) |
| 6. ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ | (155-6--) |
| 7. | (155-7--) |
| 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | (155-8--) |
| 9. การศึกษาเอกเทศ การวิจัย หัวข้อพิเศษและสัมมนา | (155-9--) |



รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1551101	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ Introduction to English Language</p> <p>คุณลักษณะพื้นฐานของภาษาอังกฤษ ประกอบด้วยความรู้เกี่ยวกับระบบเสียง คำและความหมาย และโครงสร้างประโยค ควบคู่กับทักษะการใช้พจนานุกรมเพื่อพัฒนาการเรียน</p>	3(3-0-6)
1551102	<p>ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Communicative Grammar</p> <p>องค์ประกอบที่สำคัญของไวยากรณ์ภาษาอังกฤษโดยเน้นความถูกต้องทางด้านวากยสัมพันธ์ และฝึกทักษะการเขียนและการพูดเพื่อพัฒนาความถูกต้องในการใช้ไวยากรณ์ในสถานการณ์ต่างๆ</p>	3(3-0-6)
1551103	<p>การออกเสียงภาษาอังกฤษ English Pronunciation</p> <p>หลักการพื้นฐานในด้านสัทวิทยา และศัพท์เฉพาะในทางสัทวิทยา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจำแนกและออกเสียงภาษาอังกฤษได้ และนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับ ทฤษฎีและการวิเคราะห์ด้านสัทวิทยา โดยศึกษา ลักษณะด้านวณิพนธ์</p>	3(2-2-5)
1551111	<p>ภาษาศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Linguistics</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษาธรรมชาติของภาษามนุษย์ และภาษาศาสตร์เชิงบรรยาย ความหมายของภาษาศาสตร์ ขอบเขตเบื้องต้นของภาษาศาสตร์ เช่น สัทศาสตร์ สัทวิทยา วจวิทยา วากยสัมพันธ์ อรรถศาสตร์ และสัมพันธ์สารวิเคราะห์ ความแตกต่างระหว่างภาษาเขียนและภาษาพูด ความเกี่ยวข้องกันระหว่างมุมมองทางโครงสร้างในระดับต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ</p>	3(3-0-6)
1551112	<p>ไวยากรณ์อังกฤษ 1 English Grammar 1</p> <p>โครงสร้าง รูปแบบ และหน้าที่ทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ การเขียนโครงสร้างประโยคที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ คำศัพท์เฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ</p>	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1551113	<p>สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ English Phonetics</p>	3(3-0-6)



ความรู้เบื้องต้นของสัทศาสตร์ (เสียงพูดของมนุษย์ในฐานะที่เป็นหน่วยทางกายภาพ) และ สัทวิทยา (หน่วยทางภาษา) การผลิตเสียงพูด คำศัพท์เฉพาะทางสัทศาสตร์ กลไกที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสียงพูด ในระดับเสียงพูดทั่วไปและระดับเหนือกว่าเสียงพูด ระบบการหายใจ สภาพของช่องว่างระหว่างเส้นเสียง ความ ก้องกังวาล และการสร้างเสียงพูด การถ่ายถอดเสียง ระดับเสียงสูงต่ำ การเน้นเสียง จังหวะ ทำนองเสียง การหยุด เสียง และการผสมหรือกลืนเสียง

- | | | |
|---------|--|---|
| 1551201 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงธุรกิจ 1
English for Business Communication I
การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ไป และสถานการณ์ด้านธุรกิจ การสนทนาทางโทรศัพท์ การอธิบายลักษณะงานและหน้าที่ที่รับผิดชอบ การนำเสนอสินค้าและกระแสมความนิยมของสินค้า รวมถึงการจัดทำตารางนัดหมาย โดยมุ่งฝึกทักษะการสื่อสารด้านการฟังและการพูดผ่านกิจกรรมที่เน้นการสื่อสาร การแสดงบทบาทสมมติ และการนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม | 3(3-0-6) |
| 1551202 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงธุรกิจ 2
English for Business Communication II
วิชาบังคับก่อน : 1551201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงธุรกิจ 1
สถานการณ์และบริบททางธุรกิจจะจางมากขึ้น การสัมภาษณ์ การสมัครงาน การประชุม การปรึกษาหารือ ฝึกทักษะการฟังและการพูด เน้นการออกเสียงที่ชัดเจน จังหวะในการพูด ให้ตระหนักถึงพฤติกรรมทางธุรกิจที่เหมาะสม การแสดงความรู้สึก ฝึกทักษะการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองผ่านอินเทอร์เน็ตและ เว็บไซต์ต่างๆ | 3(3-0-6) |
| 1551203 | การเขียนเบื้องต้น
Basic Writing
ทักษะการเขียนเบื้องต้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารด้วยการเขียนในรูปแบบต่างๆ โดยศึกษา ลักษณะเฉพาะของงานเขียนหลากหลายประเภท รวมถึงศึกษาไวยากรณ์ที่ใช้ในการเขียน | 3(3-0-6) |
| 1551211 | การพูดสื่อสาร 1
Oral Communication 1
การฝึกทักษะการฟังและพูดสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์จริงที่หลากหลายในรูปแบบภาษาที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การสัมภาษณ์ การแสดงบทบาทสมมติ การนำเสนออย่างง่าย | 3(2-2-5) |
| รหัส | คำอธิบายรายวิชา | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 1551212 | การพูดสื่อสาร 2
Oral Communication 2
การฝึกทักษะการฟังและพูดสำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในด้านวิชาการและที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การเจรจาต่อรอง กลยุทธ์ในการฟัง การจดบันทึก การอภิปราย | 3(2-2-5) |
| 1551221 | กลวิธีการอ่านอนุเฉท
Paragraph Reading Strategies | 3(3-0-6) |



การอ่านระดับย่อหน้าและหลายย่อหน้า เน้นการฝึกทักษะด้านคำศัพท์ กลวิธีการอ่านเพื่อความเข้าใจ การหาหัวข้อ และการหาใจความสำคัญของย่อหน้า

- | | | |
|----------------|--|--|
| 1551231 | การเขียนตามรูปแบบ
Formulaic Writing
รูปแบบการเขียนเพื่อการสื่อสาร ลักษณะพื้นฐานของรูปแบบการเขียน จดหมายธุรกิจ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ไปรษณียบัตร สื่อประชาสัมพันธ์ และประวัติส่วนตัว ฝึกฝนตามแบบอย่างของงานและหลักภาษาจากตัวอย่างและกระบวนการเรียนการสอนแบบเน้นภาระงาน เป็นการเขียนเชิงปฏิสัมพันธ์ | 3(3-0-6) |
| 1551232 | การเขียนอนุเจต
Paragraph Writing
โครงสร้างทางการเขียนระดับอนุเจต การเขียนย่อหน้าประเภทต่างๆ โดยมุ่งเน้นความชัดเจน ลำดับใจความของเรื่อง และความสอดคล้องของเนื้อหา | 3(3-0-6) |
| 1551605 | ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1
Business English 1
ความรู้และทักษะทางธุรกิจที่เน้นการสื่อสารทั้งภายในและภายนอกสำนักงาน หัวข้อทางธุรกิจ ได้แก่ การสมัครงาน องค์กร พนักงานและเจ้าหน้าที่ความสัมพันธ์ทางสังคม การจัดการนัดหมาย การโทรศัพท์ การประชุมและจริยธรรมทางธุรกิจ | 3(3-0-6) |
| 1551606 | ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2
Business English 2
รายวิชานี้เป็นรายวิชาที่ศึกษาต่อเนื่องจากภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 ศึกษาเกี่ยวกับธุรกิจในประเทศ ต่างประเทศ หัวข้อที่นำมาศึกษาได้แก่ บริษัทและรายงาน ผลิตภัณฑ์และการบริการ การตลาด และโฆษณา การขายและการต่อรอง การธนาคาร และการเงิน การท่องเที่ยวและโรงแรม การนำเข้าและส่งออก ข้าวและบทความทางธุรกิจ จดหมายธุรกิจ และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ | 3(3-0-6) |
| รหัส | คำอธิบายรายวิชา | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 1551613 | ภาษาอังกฤษสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 1
English for Science I
ฝึกฟัง พูด อ่าน เขียนข้อความและบทความภาษาอังกฤษเชิงวิชาการทางวิทยาศาสตร์สาขาต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพฝึกการใช้บทความอ้างอิงเชิงวิชาการในสาขาวิชา ฝึกเขียนภาษาอังกฤษในรูปแบบงานวิชาการ เช่น รายงาน บทความย่อ เน้นการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง | 3(3-0-6) |
| 1551614 | ภาษาอังกฤษสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 2
English for Science II
วิชาบังคับก่อน : 1551613 ภาษาอังกฤษสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 1
ฝึกพูด ฟัง อ่าน เขียน ขั้นสูง ฝึกเขียนรายงาน บทความย่อ เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป | 3(3-0-6) |
| 1551615 | ภาษาอังกฤษธุรกิจระดับต้น | 3(3-0-6) |



Introduction to Business English

ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเบื้องต้นทางธุรกิจการสื่อสารภายในและนอกสำนักงาน การสมัครงาน องค์กร พนักงานและหน้าที่ ความสัมพันธ์ทางสังคม การจัดการนัดหมาย การโทรศัพท์ การประชุม จดหมายธุรกิจเบื้องต้น

1551616	ภาษาอังกฤษสำหรับงานโรงแรม 1 English for Hotel Staff I การใช้คำศัพท์และสำนวนต่างๆในธุรกิจการโรงแรมโดยเน้นการสื่อสารกับลูกค้าและเพื่อนร่วมงานชาวต่างชาติรวมทั้งการฝึกภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติที่พูดภาษาอังกฤษในแผนกต้อนรับส่วนหน้า แผนกบริการอาหารและเครื่องดื่ม และแผนกแม่บ้าน	3(3-0-6)
1552101	ไวยากรณ์อังกฤษ 2 English Grammar 2 วิชาบังคับก่อน : 1551211 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ซับซ้อนทั้งในระดับหน่วยคำ วลี อนุประโยคและประโยคสมบูรณ์ เน้นความเข้าใจความหมายและการใช้ภาษาที่มีโครงสร้างซับซ้อนในบริบทเพื่อการสื่อสาร ฝึกทักษะการวิเคราะห์ภาษาแบบบูรณาการโดยอาศัยทฤษฎีภาษาศาสตร์ร่วมสมัย	3(2-2-5)
รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1552103	ภาษาอังกฤษสำหรับงานสื่อมวลชน English for Mass Media ภาษาอังกฤษในงานสื่อสารมวลชน ประเภท สื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ สื่อสมัยใหม่ กำหนดการเดินทาง การโฆษณา รวมทั้งผลิตสื่อเป็นภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
1552202	การอ่านเชิงธุรกิจ Reading in Business การอ่านเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ โดยพัฒนาทักษะต่างๆ การทำความเข้าใจโครงสร้างและวัตถุประสงค์ สามารถระบุข้อเท็จจริง สรุปใจความสำคัญของเนื้อหา เรียนรู้ความหมายของคำศัพท์จากบริบท ที่เกี่ยวกับธุรกิจ และสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการอ่านให้เร็วขึ้น	3(3-0-6)
1552203	การอ่านเชิงวิเคราะห์ในแวดวงธุรกิจ Critical Reading in Business การอ่านในเชิงวิเคราะห์ข่าวสาร บทความ และเอกสารเชิงธุรกิจ รวมทั้งโฆษณารูปแบบต่างๆ อีกทั้งยังสามารถเข้าใจและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและทัศนคติของผู้เขียนได้	3(3-0-6)
1552204	การอ่านเชิงวิชาการ Academic Reading	3(3-0-6)



ฝึกฝนการอ่านที่หลากหลายของตำราวิชาการ เช่น ข้อความที่ตัดมาจากบทความรายงานการวิจัย การวิเคราะห์โครงสร้างของข้อความ การเพิ่มพูนคำศัพท์ เน้นการใช้กลวิธีการอ่านในการทำความเข้าใจข้อความที่อ่านได้

1552205 **กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษ** **3(3-0-6)**
 English Reading Strategies
 ความแตกต่างกันของกลยุทธ์ในการอ่าน สร้างคำศัพท์ การระบุคำที่ไม่คุ้นเคยจากบริบท การอ่านจากแนวความคิดหลักและรายละเอียดสนับสนุน หลักปฏิบัติในการอ่านจับใจความและการอ่านผ่านๆ การสรุปการเขียนข้อสรุปของสิ่งที่อ่าน สรุปเอกสารทางการศึกษาและเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง

รหัส **คำอธิบายรายวิชา** **หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)**

1552213 **การพูดสื่อสาร 3** **3(2-2-5)**
 Oral Communication 3
วิชาบังคับก่อน : 1551212 การพูดสื่อสาร 2
 การฝึกทักษะการฟังและพูดในหัวข้อที่กำหนดโดยใช้การอภิปราย การโต้วาที และการนำเสนอผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล มุ่งเน้นไปที่การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อถ่ายทอดวัฒนธรรมและข้อมูลความรู้ให้แก่ผู้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาพูด

1552222 **การอ่านเพื่อการตีความ** **3(3-0-6)**
 Reading for Interpretation
 การอ่านระดับสูงขึ้นไป ทั้งข้อมูลทั่วไปและข้อมูลด้านวิชาการ เน้นการอ่านเพื่อวิเคราะห์ความหมายแยกความคิดเห็นจากข้อเท็จจริง ความสำคัญของคำเชื่อมความ ค้นหาจุดประสงค์ในการเขียน ค้นหาแก่นแห่งความหมายแฝง และตีความอุปมาอุปไมย

1552301 **หลักการแปล** **3(3-0-6)**
 Principles of Translation
 หลักการของการแปลและหลักปฏิบัติในการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและการสลับภาษา ชนิดของความแตกต่างจากข้อความต่อการโครงสร้างไวยากรณ์และคำศัพท์จากระดับง่ายไปจนถึงระดับที่ซับซ้อน วิเคราะห์ข้อผิดพลาดของการแปลและการแก้ไขข้อผิดพลาด

1552402 **วรรณคดีเบื้องต้น** **3(3-0-6)**
 Introduction to Literature
 หลักการเบื้องต้นในการอ่านและวิพากษ์วรรณคดีรูปแบบต่างๆ แนวคิดเบื้องต้นคำศัพท์ การอภิปรายวรรณกรรมต่างๆ ที่คัดสรร นวนิยาย บทประพันธ์ บทละคร



1552403	ร้อยแก้วภาษาอังกฤษ English Prose องค์ประกอบต่างๆของบันเทิงคดีและศึกษาร้อยแก้วด้วยการอ่าน อภิปรายและวิเคราะห์คำพูด ความเรียง อัตชีวประวัติ นวนิยาย เรื่องสั้นและละคร ร้อยแก้วเป็นงานเขียนที่แสดงให้เห็นถึงแง่มุมต่างๆของชีวิต มนุษย์ในรูปแบบของวรรณกรรมที่ซับซ้อนและความหลากหลายของโลกสมัยใหม่	3(3-0-6)
รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1552404	วรรณคดีอาเซียน ASEAN Literature อ่านและการวิเคราะห์ที่สำคัญของเรื่องราวสั้น, นวนิยาย, บทกวีและการแสดงละครโดยนักเขียน อาเซียนและเรื่องที่ได้รับการแปลเป็นภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
1552601	ภาษาอังกฤษสำหรับงานเลขานุการ 1 English for Secretaries I คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ติดต่อสื่อสารในงานเลขานุการ ทั้งโดยการสื่อสารด้วยตนเองหรือทางโทรศัพท์ โทรสาร และอีเมล ฝึกฝนการเขียนจดหมายธุรกิจ การจดบันทึก และการย่อความ	3(3-0-6)
1552602	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจระหว่างประเทศ English for International Business การประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในธุรกิจสมัยใหม่และธุรกิจระหว่างประเทศ การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และการสืบค้นข้อมูล การใช้เทคโนโลยีในรูปแบบของกิจกรรมทางเว็บไซต์ และระบบ การสื่อสารทางไกลผ่านโทรภาพ รูปแบบการทำงาน และมารยาททางธุรกิจระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
1552603	ภาษาอังกฤษสำหรับงานโรงแรม 2 English for Hotel Staff II การใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงที่ใช้ในหน้าที่เฉพาะของงานโรงแรม การฝึกภาษาอังกฤษใน สถานการณ์จำลอง ทั้งการสื่อสารแบบเผชิญหน้า ทางโทรศัพท์ ทางอินเทอร์เน็ต รวมถึงการโต้ตอบจดหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
1552605	ภาษาอังกฤษเพื่อการตลาด 1 English for Marketing I ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคำศัพท์เฉพาะและโครงสร้างประโยคด้านการตลาด ส่วนผสมการตลาด เป้าหมายทางการตลาด ช่องทางการกระจายสินค้า และการกระจายตัวสินค้า นอกจากนี้ผู้เรียนสามารถเข้าใจ ประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการตลาดในปัจจุบันได้	3(3-0-6)
1552627	ภาษาอังกฤษสำหรับครูคณิตศาสตร์ English for Mathematics Teachers	3(3-0-6)



โครงสร้างภาษาอังกฤษสำหรับงานวิชาการทางคณิตศาสตร์ ศัพท์วิชาการทางคณิตศาสตร์ หลักการและเทคนิคการอ่านงานวิชาการทางคณิตศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษ ฝึกการอ่าน งานวิชาการทางคณิตศาสตร์จากตำรา วารสารและการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตแล้วนำเสนอผลการอ่าน และเขียนสรุปเป็นภาษาอังกฤษ

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1552628	ภาษาอังกฤษสำหรับงานโรงแรม English for Hotel คำศัพท์และสำนวนที่จำเป็นในธุรกิจโรงแรม การพูดสื่อสารกับแขกผู้เข้าพักในโรงแรมและพนักงานในโรงแรม การสื่อสารทางโทรศัพท์ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ โทรสาร	3(3-0-6)
1552629	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว 1 English for Tourism I คำศัพท์ วลีหรือสำนวน แนวโน้ม และประเด็นต่าง ๆ ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่นและนานาชาติ บทบาทของภาษาอังกฤษกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
1552630	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว 2 English for Tourism II วิชาบังคับก่อน : 1552629 ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว 1 พฤติกรรมกรการท่องเที่ยว คำศัพท์ วลีหรือสำนวน มโนทัศน์ แนวโน้ม และประเด็นต่าง ๆ ในอุตสาหกรรมกรท่องเที่ยวทั่วโลกที่กว้างขึ้น แหล่งท่องเที่ยวในประเทศและนานาชาติ การทัศนศึกษาไปยังสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง	3(3-0-6)
1552633	ภาษาอังกฤษธุรกิจระดับกลาง Intermediate Business English ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจในประเทศและระหว่างประเทศ บริษัทและรายงานกิจการของบริษัท ผลิตภัณฑ์และการบริการ การตลาดและโฆษณา การขายและการต่อรอง การธนาคารและการเงิน การท่องเที่ยวและโรงแรม การนำเข้าและส่งออก ข่าวก้าวและบทความทางธุรกิจ จดหมายธุรกิจขั้นสูง	3(3-0-6)
1553201	การเขียนเรียงความและรายงาน Essay and Report Writing โครงสร้าง โวหาร และสำนวนของการความเรียงและรายงาน โดยเน้นศึกษาการวางแผนการเขียนและการอ้างอิง รวมถึงการฝึกเขียนเชิงวิชาการ	3(3-0-6)

รหัส คำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)



1553202	การนำเสนอด้วยวาจา Oral Presentation การนำเสนอที่มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยสามส่วนหลัก คือ ภาษากายที่ประกอบด้วยกรวางท่า การใช้สายตา การใช้ท่าทาง และการใช้น้ำเสียง การใช้สื่อที่ประกอบด้วยการใช้ภาพประกอบและคำพูด และ ข้อมูลที่ประกอบด้วยกรให้ข้อมูลตามการนำเสนออย่างมีมาตรฐาน ผู้เรียนสามารถนำหลักการข้างต้นไปใช้ในการ นำเสนอหัวข้อทางวิชาการ สังคม และธุรกิจ	3(3-0-6)
1553203	การพูดในที่ชุมชน Public Speaking ขั้นตอนการเตรียมและวิธีการพูดในที่ชุมชนที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นเทคนิค ทักษะ และภาษาที่ใช้ในการอภิปรายในสถานการณ์ต่าง ๆ การประชุมสัมมนา และการอภิปรายในชั้นเรียน	3(3-0-6)
1553215	การนำเสนองาน English Presentation กลวิธีและองค์ประกอบของการพูดเพื่อนำเสนองานหรือข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ ลักษณะการวาง ท่าทาง การใช้สายตา การใช้น้ำเสียงในการนำเสนอ และการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบการนำเสนอ ตามความสนใจของผู้เรียน	3(2-2-5)
1553223	การวิเคราะห์ความเรียง Critical Reading ทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์และการแก้ปัญหาเพื่อวิเคราะห์ความเรียง บทความเชิงวิชาการต่างๆ เช่น การเล่าเรื่อง การพรรณนา อรรถาธิบาย รวมถึงเพื่อสังเคราะห์และประยุกต์ความรู้ในบริบทต่างๆ	3(3-0-6)
1553224	การอ่านเชิงวิเคราะห์สำหรับครู Critical Reading for Teachers หลักปฏิบัติในการอ่านที่หลากหลายของบทวิเคราะห์ของการออกเสียง โครงสร้างประโยค แนวโน้ม, และวัตถุประสงค์ / ความตั้งใจของใจความที่อ่านได้ การอนุมานใจความของสิ่งที่จะอ่าน ข้อเท็จจริงที่แตกต่างจากความคิดเห็นทั้งในบทความแบบสั้นและยาวสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	3(3-0-6)
1553233	การเขียนความเรียง Essay Writing การเขียนความเรียงตามรูปแบบ โครงสร้าง และการเชื่อมโยงความคิดอย่างต่อเนื่องและมีเหตุผล ทั้งลำดับความคิด การเขียนผัง การจัดบันทึก การถอดความและสรุปความ รหัส คำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	3(2-2-5)
1553241	การเรียนรู้ภาษาด้วยการแสดง Language Learning through Drama การฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการแสดง การออกเสียงสูงต่ำ การพูดให้ถูกจังหวะ การควบคุมเสียงที่ใช้ในการแสดง การเขียนบทการแสดงเป็นภาษาอังกฤษ การใช้อุปกรณ์ประกอบการแสดง และสร้างความมั่นใจให้กับตนเอง	3(2-2-5)



1553242	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 1 English for Standardized Tests 1 การทบทวนและการฝึกใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ความรู้ด้านคำศัพท์ ไวยากรณ์ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การเตรียมนักศึกษาให้พร้อมเพื่อเข้าสอบมาตรฐานความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ TOFEL, IELTS หรือ TOEIC	3(3-0-6)
1553351	การแปลระดับต้น Introduction to Translation หลักการและเทคนิคพื้นฐานของการแปล การแปลข้อความจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและแปลจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งในระดับประโยคและข้อความสั้น ๆ	3(3-0-6)
1553404	ร้อยกรองภาษาอังกฤษ English Poetry เนื้อหา และรูปแบบของร้อยกรองชนิดต่างๆ องค์ประกอบในร้อยกรอง การวิเคราะห์และวิจารณ์ การใช้ภาษา การตีความหมาย อารมณ์ และความซาบซึ้งของบทร้อยกรอง	3(3-0-6)
1553407	วรรณกรรมร่วมสมัย Contemporary Literary Works งานวรรณกรรมร่วมสมัยของกวีและผู้ประพันธ์จากประเทศอังกฤษ อเมริกา และชาติอื่นๆ ตั้งแต่สมัยสงครามโลกครั้งที่สองเป็นต้นมา รูปแบบ แก่นเรื่อง ลีลาวรรณกรรม แนวคิดทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนในงานวรรณกรรม และการพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์และวิพากษ์วิจารณ์	3(3-0-6)
1553410	วรรณกรรมเอเชีย Asian Literature วรรณกรรมชิ้นเอกของเอเชียที่เขียนหรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์ภูมิหลังทางวัฒนธรรมจากวรรณกรรมชิ้นเอกของเอเชีย	3(3-0-6)
รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1553509	วัฒนธรรมของประเทศที่พูดภาษาอังกฤษ Cultures in English Speaking Countries ภูมิหลังทางวัฒนธรรมของประเทศที่พูดภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมของประเทศผู้เรียน เพื่อเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างสองวัฒนธรรม ผู้เรียนได้เรียนรู้การแก้ปัญหาด้านการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมโดยการยอมรับและตระหนักในความหลากหลายของวัฒนธรรม	3(3-0-6)
1553510	ภาษาอังกฤษสำหรับไทยศึกษา English for Thai Studies ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษามุมศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์ไทย วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยมและความเชื่อ ศาสนา เศรษฐกิจ การเมือง ศิลปะ การศึกษา ภาษาและวรรณคดีไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเหตุการณ์ปัจจุบัน	3(3-0-6)



1553601	ภาษาอังกฤษสำหรับนักสารสนเทศและบรรณารักษ์ English for Information Scientists and Librarians โครงสร้าง ศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ ในสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ และบรรณารักษศาสตร์ การสืบค้นข้อมูลและการสื่อสารทางภาษาอังกฤษในงานห้องสมุด และศูนย์สารสนเทศ	3(3-0-6)
1553602	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies ประวัติความเป็นมา พัฒนาการประชาคมอาเซียน กลไกอาเซียน กฎบัตรอาเซียน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย โครงสร้างภาพรวม และผลกระทบต่อประเทศไทยในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	3(3-0-6)
1553604	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการบิน English for Airline Business ภาษาอังกฤษที่ใช้ในธุรกิจการบิน การจัดทำตารางการบิน การสำรองที่นั่ง การออกบัตรโดยสาร ตารางการบิน รหัสสายการบินและสนามบิน การบริการภาคพื้นดิน การเช็คอิน การบริการบนเครื่อง การจัดการปัญหาและของสูญหายของผู้โดยสาร	3(3-0-6)
1553605	ภาษาอังกฤษเพื่อการตลาด 2 English for Marketing II การตลาดในเศรษฐกิจระดับโลกผ่านข้อความทางการตลาดที่นำมาจากแหล่งต่างๆ นอกจากนี้ผู้เรียนสามารถเขียนและนำเสนอแผนการตลาดได้	3(3-0-6)
รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1553606	ภาษาอังกฤษเพื่อการโฆษณา English for Advertising คำศัพท์และรูปแบบประโยคเบื้องต้นด้านการโฆษณา บทความจากสื่อสิ่งพิมพ์และอินเทอร์เน็ต ผู้เรียนฝึกผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ได้	3(3-0-6)
1553607	ภาษาอังกฤษสำหรับงานเลขานุการ 2 English for Secretaries II ทักษะทางด้านงานเลขานุการ การเขียนเชิงธุรกิจระดับสูง จดหมาย บันทึกข้อความรายงาน วาระการประชุม บันทึกการประชุม รวมถึงการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับงานเลขานุการ	3(3-0-6)
1553615	ภาษาอังกฤษในงานสาธารณสุข English for Public Health พัฒนาทักษะการอ่านและการเพิ่มพูนคำศัพท์โดยเน้นการอ่านเอกสาร บทความและตำราด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อสามารถติดตามข่าวสาร ความรู้ และวิทยาการใหม่ ๆ ในงานสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
1554111	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ Applied Linguistics	3(3-0-6)



ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ เช่น การแปล ภาษาศาสตร์เชิงสังคม การทำพจนานุกรม วิทยาภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์ ภาษาศาสตร์จิตวิทยา ภาษาศาสตร์ชาติพันธุ์ ภาษาศาสตร์ประสาทวิทยา และภาษาศาสตร์ปริชาน โดยมุ่งเน้นที่ภาษาศาสตร์เชิงสังคม วาทกรรม วิจารณ์กรรม ลีลา ทำเนียบภาษา

1554201	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 2 English for Standardized Tests 2 การฝึกใช้ภาษาอังกฤษที่โครงสร้างซับซ้อนมากขึ้น คำศัพท์ยากและไม่คุ้นเคย แบบฝึกหัด ที่มีลักษณะและระดับความยากเทียบเท่าข้อสอบมาตรฐานวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ การเรียนรู้และการฝึกวิเคราะห์คำตอบแบบเข้มข้น	3(3-0-6)
1554202	ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนอทางธุรกิจ English for Business Presentation การเตรียมและการนำเสนอรายงานทางธุรกิจ มุ่งเน้นการใช้สื่อประสมในการนำเสนอต่อที่ประชุม และสัมมนาในระดับต่างๆ	3(3-0-6)
รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1554203	การวิเคราะห์และการเปรียบเทียบข้อผิดพลาด Contrastive and Error Analysis ความแตกต่างระหว่างเสียงในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โครงสร้างประโยคและความหมาย วิเคราะห์ข้อผิดพลาดของนักเรียนทั้งในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในชั้นเรียน	3(3-0-6)
1554235	การเขียนงานเชิงวิชาการ Academic Writing เทคนิควิธีการเขียนงานเชิงวิชาการ การเตรียมการนำเสนอผลงานที่ได้ค้นคว้ามา ข้อควรระวังในการอ้างอิงงานเขียนจากแหล่งข้อมูล แบบฟอร์มทางการอ้างอิง การเขียนเรื่องราวที่เป็นประเด็นร่วมสมัย	3(3-0-6)
1554305	การแปลระดับกลาง Intermediate Translation วิชาบังคับก่อน : 1553351 การแปลระดับต้น ทักษะการแปลเนื้อเรื่องที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เนื้อหาในการแปลครอบคลุมหลายสาขา	3(3-0-6)
1554406	เทวด้านาน Mythology เรื่องสำคัญต่าง ๆ ในเทพปกรณัมกรีก-โรมัน และในคัมภีร์ไบเบิล แนวความคิดและประเพณีนิยมของตะวันตกที่มีอิทธิพลต่อวรรณคดี	3(3-0-6)
1554501	วัฒนธรรมไทยศึกษา Thai Cultural Studies	3(3-0-6)



การใช้ภาษาอังกฤษในการอ่าน ค้นคว้า และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมไทย ศึกษา ในเรื่อง วัฒนธรรม ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ศาสนา ศิลปะ ดนตรี ภาษาและวรรณกรรม จารีตประเพณี ค่านิยม ความเชื่อ และวิถีชีวิต

1554502	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม Intercultural Communication ความตระหนักด้านต่างๆ ระหว่างวัฒนธรรมในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการสื่อสารและการดำเนินธุรกิจที่มีประสิทธิภาพ ทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและการประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ	3(3-0-6)
รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1554504	การอ่านงานด้านวัฒนธรรมและศิลปะท้องถิ่นไทย Reading in Thai Local Art and Culture การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นไทยโดยบูรณาการทักษะการพูดและการเขียน	3(3-0-6)
1554601	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยว English for Tourism Personnel การบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และแก้ปัญหาเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม การสร้างบทบาทจำลองในสถานการณ์ต่างๆ ภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพพนักงานต้อนรับ พนักงานสายการบิน มัคคุเทศก์การเขียนโครงการ การนำเสนอโครงการด้วยวาจา และการอภิปราย	3(3-0-6)
1554602	ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น English Camp for Local Development หลักการจัดค่ายภาษาอังกฤษ การวางแผน และการออกแบบกิจกรรม พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง เพื่อบริการค่ายภาษาแก่ท้องถิ่น	3(2-2-5)
1554603	ภาษาอังกฤษสำหรับสารสนเทศ English for Information พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการอ่านเอกสาร ตำรา วารสารวิชาการ งานวิจัย และการเขียนเอกสาร วารสารวิชาการ งานวิจัย และนำเสนอโครงการ ที่เกี่ยวกับสารสนเทศ	3(3-0-6)
1554604	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Cross Cultural Communication การใช้ภาษาอังกฤษในอาชีพต่างๆ โดยเน้นการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การปรับพฤติกรรมให้เหมาะสมกับสิ่งแวดล้อมเพื่อความมีประสิทธิภาพของการทำงานและความร่วมมือขององค์กรระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
1554605	ภาษาอังกฤษสำหรับงานสื่อสารมวลชน English for Mass Media	3(3-0-6)



ภาษาอังกฤษในงานสื่อสารมวลชน สื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ สื่อสมัยใหม่ การโฆษณา การผลิตสื่อเป็นภาษาอังกฤษ

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1554801	<p>การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษ Preparation for Cooperative Education in English</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการสหกิจศึกษา หลักการเขียนจดหมายสมัครงาน การเลือกสถานประกอบการ หลักการสัมภาษณ์งานอาชีพ วัฒนธรรมองค์กร การพัฒนาบุคลิกภาพ จรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม กฎหมายแรงงาน การประกันสังคม กิจกรรม 5 ส ระบบมาตรฐานการประกันคุณภาพและความปลอดภัยในการทำงาน การใช้งานภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงาน ทักษะการวางแผน ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและการตัดสินใจ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	1(0-2-1)
1554802	<p>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาอังกฤษ Preparation for Internship in English</p> <p>ทักษะที่จำเป็นในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจและหน่วยงานภาคเอกชน ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน การใช้และการอธิบายอุปกรณ์ช่วยนำเสนอ เช่น ตาราง กราฟหรือแผนภูมิ เป็นภาษาอังกฤษ</p>	1(0-2-1)
1554803	<p>สหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษ Cooperative Education in English</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 1554801 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษ</p> <p>การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานภาคเอกชนเป็นเวลา 16 สัปดาห์ การบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติงานจริง การจัดทำโครงการ รายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ การนำเสนอโครงการภายใต้คำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยงหรืออาจารย์ที่ปรึกษา</p>	6(0-36-0)
1554805	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาอังกฤษ Internship in English</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 1554802 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาอังกฤษ</p> <p>การใช้ภาษาอังกฤษในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจและหน่วยงานภาคเอกชน การปฐมนิเทศเกี่ยวกับกระบวนการในการฝึกประสบการณ์และการปัจฉิมนิเทศภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา การประยุกต์ประสบการณ์จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต</p>	6(0-36-0)
รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)



1554806	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษธุรกิจ Preparation for Cooperative Education in Business English กิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษธุรกิจ ในด้านการรับรู้ ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยการกระทำในสถานการณ์หรือรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับ งานในวิชาชีพนั้น ๆ	1(0-2-1)
1554807	สหกิจศึกษาทางภาษาอังกฤษธุรกิจ Cooperative Education in Business English การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลาไม่ น้อยกว่า 16 สัปดาห์ โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือน หนึ่งเป็นพนักงาน การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอ โครงการตามคำแนะนำของพนักงานที่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ใน วิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ	6(0-36-0)
1554808	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาอังกฤษธุรกิจ Professional Skills Preparation for Internship in Business English ทักษะที่จำเป็นในการทำงานในหน่วยงานราชการและเอกชนที่ใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งจะช่วยให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการทำงานของตนเองเพื่อเพิ่มโอกาสในการได้งานทำ	1(0-2-1)
1554809	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาอังกฤษธุรกิจ Internship in Business English นักศึกษานำความรู้ด้านภาษาอังกฤษและทักษะด้านต่างๆ ที่ได้รับจากการเรียนวิชาเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง หน่วยงานรัฐบาล หน่วยงานภาค ธุรกิจทั้งในและต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6(0-36-0)
1554901	สัมมนาหัวข้อทางธุรกิจ Seminar in Business Topics การเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม ณ ประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการเป็นเวลา 3 เดือน เข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียนรวมถึงกิจกรรมทางวัฒนธรรมเพื่อให้ได้รับประสบการณ์ตรงด้านภาษาและ วัฒนธรรม	3(2-2-5)
รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1554902	การศึกษาเอกเทศทางภาษาอังกฤษธุรกิจ Independent Study in Business English การทำวิจัยเบื้องต้น นักศึกษาจะได้เรียบเรียงและนำเสนองานวิจัยในหัวข้อที่ได้รับการอนุมัติจาก อาจารย์ผู้ดูแลรายวิชา นักศึกษาจะได้ใช้ความรู้และทักษะต่างๆที่ได้เรียนมาทำโครงการศึกษาวิจัยด้วยตนเองอย่าง เป็นระบบ	3(3-0-6)



กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ (150 – 199)

156 แทนสาขา ภาษาญี่ปุ่น

หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น ซึ่งอยู่ในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาดังนี้

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| 1. ไวยากรณ์ | (156-1--) |
| 2. การอ่าน | (156-2--) |
| 3. การเขียน | (156-3--) |
| 4. การสนทนาและการฟัง | (156-4--) |
| 5. วรรณกรรมคดีและประวัติศาสตร์ | (156-5--) |
| 6. การแปล | (156-6--) |



- | | |
|---|-----------|
| 7. วิชาชีพ | (156-7--) |
| 8. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | (156-8--) |
| 9. การศึกษาเอกเทศ การวิจัย หัวข้อพิเศษและสัมมนา | (156-9--) |

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1561107	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 Japanese for Beginners I รูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกการสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การทักทาย การแนะนำ ตน การบอกเวลา การซื้อของ ฝึกการอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ เขียนประโยคง่ายๆ ได้	3(2-2-5)
1561108	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2 Japanese for Beginners II วิชาบังคับก่อน : 1561107 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ไวยากรณ์และรูปประโยคที่ซับซ้อน ฝึกทักษะภาษาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันให้กว้างขวางขึ้น การชักชวน การขออนุญาต การบอกเหตุผล การให้ - การ รับ โดยเน้นการใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม	3(2-2-5)
1562403	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Conversation I ฝึกทักษะในการพูดและฟังบทสนทนาต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงฝึกการออกเสียง ภาษาญี่ปุ่นที่ถูกต้อง	3(3-0-6)



1562404	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Conversation II วิชาบังคับก่อน : 1562403 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 ฝึกทักษะการฟัง การออกเสียงประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ถูกต้อง การพูดสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ภาษาญี่ปุ่นในระดับที่สูงขึ้น	3(3-0-6)
1563701	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับมัคคุเทศก์ Japanese for Tourist Guide วิชาบังคับก่อน : 1561108 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2 ฝึกทักษะการฟังและพูดสำนวนภาษาที่ใช้ในงานมัคคุเทศก์ และการนำเที่ยว ฝึกสนทนากับ นักท่องเที่ยวในสถานการณ์จำลองต่างๆ	3(2-2-5)

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ (150 – 199)
157 แทนสาขา ภาษาจีน

ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาดังนี้

- | | |
|---|-----------|
| 1. ไวยากรณ์ | (157-1--) |
| 2. การฟังและการพูด | (157-2--) |
| 3. การอ่าน | (157-3--) |
| 4. การเขียน | (157-4--) |
| 5. วัฒนธรรม วรรณคดี ประวัติศาสตร์ | (157-5--) |
| 6. การแปล | (157-6--) |
| 7. วิชาชีพ | (157-7--) |
| 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | (157-8--) |
| 9. การศึกษาเอกเทศ การวิจัย หัวข้อพิเศษและสัมมนา | (157-9--) |



รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1571107	ภาษาจีนระดับต้น 1 Basic Chinese I เน้นระบบสัทอักษรภาษาจีนพินอิน (pinyin) การฝึกร้องเสียงพยัญชนะ สระและวรรณยุกต์ หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับตัวอักษรจีน คำศัพท์ วลี ประโยคและข้อความอย่างง่าย โครงสร้างพื้นฐานของรูปประโยคที่สั้นและง่าย เช่น การสนทนาและการทักทายเบื้องต้น เรียนรู้ตัวอักษรจีนประมาณ 500 ตัวอักษร	3(2-2-5)
1571108	ภาษาจีนระดับต้น 2 Basic Chinese II วิชาบังคับก่อน : 1571107 ภาษาจีนระดับต้น 1 ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวและที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน เมื่อจบวิชานี้ นักศึกษาจะ เรียนรู้ตัวอักษรจีนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 700 ตัวอักษร	3(2-2-5)
1571205	การฟังและการพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking I การฟังข้อความ บทสนทนาเรื่องสั้น การเล่าเรื่อง การอธิบายอย่างง่าย สนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวันเพื่อใช้ภาษาจีนได้คล่องแคล่ว โดยเน้นความสามารถในการฟังและการพูดเน้นการออกเสียงภาษาจีนที่ถูกต้องที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
1571206	การฟังและการพูดภาษาจีน 2 Chinese Listening and Speaking II วิชาบังคับก่อน : 1571205 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 ทักษะการฟังและพูดในรูปแบบของการสนทนาที่สูงขึ้น การพูดในที่ชุมชน การฟังสรุปความและสามารถโต้ตอบเป็นประโยคที่ถูกต้องสมบูรณ์ เน้นการฝึกทักษะแบบบูรณาการทางภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสม	3(2-2-5)
1571301	การอ่านภาษาจีน 1 Chinese Reading I การสร้างนิสัยที่ดีในการอ่านภาษาจีน การเดาความหมายตัวอักษร การเข้าใจความหมายของคำและวลีจากโครงสร้างและจากบริบท การวิเคราะห์ความหมายประโยคและการจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน	2(2-0-4)



1571302	<p>การอ่านภาษาจีน 2 Chinese Reading II</p> <p>ทักษะการอ่านภาษาจีน เน้นการอ่านข้อเขียนชนิดต่างๆ เพื่อสามารถจับใจความ สรุปความ วิเคราะห์และประเมินค่าข้อเขียนดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง</p>	2(2-0-4)
รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1571501	<p>สภาพทั่วไปของประเทศจีน Introduction to China</p> <p>ประวัติ วัฒนธรรมความเป็นมาของประเทศจีน ภูมิประเทศประชากร การปกครอง สังคม ศิลปะ และวัฒนธรรมของประเทศจีน</p>	2(2-0-4)
1572103	<p>ภาษาจีนระดับต้น 3 Basic Chinese III</p> <p>การใช้คำและหน้าที่ของคำ ความสัมพันธ์ของคำต่าง ๆ ในวลีและประโยคอย่างง่าย เรียบเรียงข้อความ ทั้งในการพูดและการเขียน ได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและความนิยม</p>	3(2-2-5)
1572104	<p>ภาษาจีนระดับต้น 4 Basic Chinese IV</p> <p>ทักษะการใช้ภาษาจีนต่อจากรายวิชาภาษาจีนระดับต้น3 โดยจะเน้นศึกษาคำศัพท์ ไวยากรณ์ที่ยากขึ้น โครงสร้างทางภาษาที่ซับซ้อนขึ้นสามารถสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน ชั้นสูง ได้เรียนรู้อักษรจีนเพิ่มขึ้นอีกอย่างน้อย 400 ตัว</p>	3(2-2-5)
1572202	<p>การฟังและการพูดภาษาจีน 3 Chinese Listening and Speaking III</p> <p>การฟัง และการพูด เน้นการฟังบทสนทนา เพลงภาษาจีน การจับใจความสำคัญของบทความ นิตยสาร การ์ตูนที่ได้อ่าน รวมถึงการฝึกทักษะจากการดูโทรทัศน์และพูดสนทนาภาษาจีนได้มากขึ้น</p>	3(2-2-5)
1572303	<p>การอ่านภาษาจีน 3 Chinese Reading III</p> <p>การอ่านข้อความและวรรณกรรมรูปแบบต่างๆทั้งบันเทิงคดีและสารคดี โดยเน้นการตีความและสามารถถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจจากข้อความที่อ่าน สามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์และสามารถสรุปใจความโดยสังเขปได้</p>	2(2-0-4)
1572402	<p>การเขียนภาษาจีน 1 Chinese Writing I</p> <p>ทฤษฎีการเขียน ตั้งหัวข้อ การคิดการแต่งประโยค ฝึกการเขียนประโยค การเขียนบันทึกในชีวิตประจำวัน การใช้ศัพท์ในการเขียนรายงาน การถ่ายทอดความคิดเห็นอย่างถูกต้อง</p>	2(2-0-4)
รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)



1572403	การเขียนภาษาจีน 2 Chinese Writing II การฝึกเขียนข้อความตามประเพณีนิยม ทั้งนี้เพื่อฝึกให้สามารถนำคำศัพท์ต่างๆ ที่เรียนมา แสดงความประสงค์ของตนเองได้ถูกต้องตามยุคสมัยและประเพณีนิยม	2(2-0-4)
1572502	ศิลปะและวัฒนธรรมจีน Arts and Culture of China ความรู้ด้านต่างๆ ทางวัฒนธรรมของจีน ลักษณะพิเศษของศิลปะ การออกแบบ ดนตรี อุปรากร จีน การเขียนพู่กันจีน ศิลปะพื้นบ้านรวมทั้งการพัฒนาความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมและภาษาของประเทศไทย	2(2-0-4)
1573103	ภาษาจีนระดับกลาง 1 Intermediate Chinese I ทักษะการใช้ภาษาจีน เน้นด้านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน โดยศึกษาบทความที่ หลากหลายรูปแบบ รวมทั้งสามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้อง	3(2-2-5)
1573104	ภาษาจีนระดับกลาง 2 Intermediate Chinese II ทักษะการใช้ภาษาจีน เน้นหลักการใช้คำ สำนวน การสร้างประโยค ระดับการใช้ภาษา การอ่าน จับใจความสำคัญ สรุปความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นและประเมินค่า แล้วนำมาเรียบเรียงเพื่อ แสดงออกด้วยการเขียนอย่างมีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์	3(2-2-5)
1573105	ศิลปะการเขียนอักษรจีน Chinese Writing Arts ศึกษาความหมาย ทฤษฎีและศิลปะการเขียนตัวอักษรจีน สติกาการเขียนและสุนทรียภาพ ฝึก เขียนอักษรจีนด้วยเครื่องเขียนชนิดต่างๆ เช่น ปากกา พู่กัน	2(1-2-3)
1573201	การฟังข่าว Listening to the news ฝึกทักษะการฟังภาษาจีน การฟังข่าวในหลายรูปแบบ เช่น การฟังจากเทปบันทึกเสียง การฟัง จากวิทยุหรือการฟังข่าวใน	2(1-2-3)
รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1573303	ศัพทศาสตร์ภาษาจีน Chinese Morphology หน่วยคำ การสร้างคำ ความหมาย คำพ้องรูป คำพ้องเสียง คำความหมายใกล้เคียง คำตรงกัน ข้าม สำนวนและคำอวยพรที่ใช้บ่อย	3(3-0-6)
1573304	การอ่านหนังสือพิมพ์จีน	2(2-0-4)



Reading of Chinese Newspaper

การอ่านข่าวและบทความต่างๆ ในหนังสือพิมพ์ ข่าวทั่วไปทั้งในประเทศและต่างประเทศ
บทความเชิงวิจารณ์ บทความทางการเมือง บทบรรณาธิการ โดยเน้นความเข้าใจคำศัพท์ สำนวนและรูปแบบของ
ภาษาที่ใช้ในหนังสือพิมพ์

- | | | |
|---------|---|---|
| 1573402 | การเขียนภาษาจีนธุรกิจ
Chinese Writing in Business
ศึกษาความรู้พื้นฐานทางธุรกิจ รูปแบบการแต่ง โครงสร้างในการเขียนเรียงความ บทความ
ศิลปะการเขียนเอกสารทางธุรกิจ ฝึกปฏิบัติการเขียนเอกสาร | 2(2-0-4) |
| 1573506 | สุภาษิต คำพังเพยและสำนวนจีน
Chinese Idioms and Proverbs
ความหมายสุภาษิต คำพังเพยและสำนวนจีน ที่มาของสำนวน รูปแบบโครงสร้างและการใช้ เน้น
สุภาษิต สำนวนที่ใช้บ่อยเพื่อสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ | 2(2-0-4) |
| 1573507 | ประเพณีพื้นบ้านของชนชาติจีน
Chinese Nature Traditions
แนวคิดของชนชาติจีน เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี วิเคราะห์ประวัติศาสตร์ สภาพปัจจุบัน
แนวโน้มในการพัฒนาและความสัมพันธ์ระหว่างแต่ละชนชาติ รวมถึงการเยี่ยมชมชุมชน เพื่อการเข้าใจประเพณี
พื้นบ้านของชนชาติจีน | 2(2-0-4) |
| 1573603 | หลักภาษาจีน
Chinese Grammar
วิเคราะห์ชนิดของคำ ชนิดของวลี และหน้าที่ในประโยค รูปประโยคต่างๆ เน้นโครงสร้างประโยค
ที่ผู้เรียนชาวไทยใช้ผิดบ่อยและวิธีแก้ไขให้ถูกต้อง | 3(3-0-6) |
| รหัส | คำอธิบายรายวิชา | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 1573604 | การแปลภาษาจีนธุรกิจ
Chinese Translation for Business
หลักการแปล รูปแบบ วิธีการแปล แปลประโยคหรือข้อความสั้นๆ ที่มีโครงสร้างง่ายๆ จนถึง
ประโยคที่ซับซ้อนของภาษาจีนทางธุรกิจ วิธีการแปลจากภาษาจีนเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน
ฝึกแปลเอกสารทางธุรกิจ เน้นความแตกต่างระหว่างภาษาและการใช้คำศัพท์ | 2(2-0-4) |
| 1573705 | ภาษาจีนสมัยปัจจุบัน
Modern Chinese Language
ความหมาย ความสำคัญของภาษาจีนกลางที่นิยมใช้ในปัจจุบันรูปแบบภาษา หลักเกณฑ์ทาง
ภาษา วิธีการใช้ภาษา คำศัพท์ สำนวน ประโยค ไวยากรณ์ เน้นการใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนเพื่อสามารถใช้
ภาษาได้อย่างถูกต้อง | 2(2-0-4) |



1573706	ภาษาจีนธุรกิจ Business Chinese ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจ กฎเกณฑ์ ความนิยม ขั้นตอน ภาษาที่ใช้ในวงการธุรกิจ การปฏิบัติตนในการติดต่อธุรกิจกับชาวจีน การใช้ภาษาในการทำงานด้านธุรกิจได้อย่างเหมาะสม	2(2-0-4)
1573707	ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ Chinese for Secretary ภาษาจีนสำหรับงานเลขานุการ เน้นหลักงานเลขานุการเบื้องต้น การนัดหมายเวลางาน การใช้ภาษา ส่วนในการติดต่อสื่อสาร การเขียนรายงานการประชุม บันทึกข้อความ โทรศัพท์ที่ติดต่อภายในและภายนอกบริษัท การใช้อุปกรณ์สำนักงานต่างๆ พร้อมทั้งศึกษาศัพท์เทคนิค และสำนวนที่จำเป็นในงานเลขานุการ	2(2-0-4)
1573708	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวของประเทศจีน Introduction to Chinese Tourism ความรู้พื้นฐานด้านการท่องเที่ยว ประวัติความเป็นมา สภาพทั่วไป สถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ของประเทศจีน เน้นการท่องเที่ยวที่มีความสัมพันธ์กับต่างประเทศคู่สากล	2(1-2-3)
1574101	ภาษาจีนระดับสูง Advanced Chinese งานเขียนต่างๆ ทั้งบันเทิงคดี และสารคดี จดบันทึก ย่อความ ขยายความ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ได้อ่าน ได้พบ ได้เห็นและฟัง เพื่อให้สามารถจับใจความสำคัญได้	3(3-0-6)
รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1574501	เรื่องสั้นจีน Chinese Short Stories เรื่องสั้นร่วมสมัยของจีน เพื่อสามารถจับใจความจากเรื่องที่อ่านและสรุปได้	3(3-0-6)
1574502	นวนิยายจีน Chinese Novels ฝึกทักษะการอ่านและวิเคราะห์บทคัดเลือจากนวนิยายจีน สมัยราชวงศ์หมิงของจีน	3(3-0-6)
1574505	ศิลปะวิชาเพลงมวยจีน Chinese Martial Arts ศึกษาความหมาย ประเภท ลักษณะ ความสำคัญและประวัติความเป็นมาของศิลปะเพลงมวยจีน ฝึกมวยจีนที่ชอบ	2(2-0-4)
1574506	วัฒนธรรมการดื่มการกินของจีน Chinese Cuisine ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของการประกอบอาหารจีน กระบวนการและขั้นตอนในการผลิตอาหาร ประโยชน์จากการรับประทานอาหารจีนวิเคราะห์เปรียบเทียบอาหารจีนกับอาหารไทย	2(2-0-4)



1574507	วรรณคดีจีน Chinese Literature ประวัติวรรณคดีและบทประพันธ์คังสรรจีน การพัฒนาลักษณะเด่นของวรรณคดียุคต่างๆ การประเมินค่านักเขียนและผลงานสำคัญ เน้นความซาบซึ้งในคุณค่าของวรรณคดีจีนเป็นหลัก	2(1-2-3)
1574702	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว Chinese for Tourism วิวัฒนาการการท่องเที่ยวจากอดีตสู่ปัจจุบันและพัฒนาไปสู่สากล ศึกษาความสำคัญเกี่ยวกับธุรกิจและการท่องเที่ยว ศึกษาศัพท์และสำนวนที่ใช้ในการเดินทางท่องเที่ยว การติดต่อโรงแรม ตลอดจนศัพท์ทางมัคคุเทศก์ เพื่อให้สามารถสนทนาและถ่ายทอดข้อมูลเป็นภาษาจีนได้	2(2-0-4)
1574703	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม Chinese for Hotel Services ทักษะด้านการฟัง พูด สำนวนภาษาที่ใช้ในการบริการในโรงแรม โดยใช้ในสถานการณ์จำลองและฝึกปฏิบัติในโรงแรม งานส่วนหน้า การต้อนรับ การจองที่พัก การประชาสัมพันธ์และการบริการอื่นๆ	2(2-0-4)
	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1574704	ธุรกิจการท่องเที่ยว Tourism Business ศึกษาหลักการเกี่ยวกับธุรกิจการท่องเที่ยว การบริหารงาน ดำเนินการและวิเคราะห์ธุรกิจด้านการท่องเที่ยว	2(2-0-4)
1574705	การบริหารการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ International Tourism Management กฎหมาย ภูมิศาสตร์ วิธีการ ขั้นตอนในการบริหารงานการท่องเที่ยวระหว่างประเทศรวมถึงการแก้ปัญหาต่างๆ อย่างเป็นระบบ	2(2-0-4)
1574801	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางภาษาจีนธุรกิจ Preparation for Cooperative Education in Business Chinese ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการสหกิจ หลักการเขียนจดหมายสมัครงาน การเลือกสถานประกอบการ หลักการสัมภาษณ์งานอาชีพ วัฒนธรรมองค์กร การพัฒนาบุคลิกภาพจรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กฎหมายแรงงาน การประกันสังคม กิจกรรม 5 ส ระบบมาตรฐานการประกันคุณภาพและความปลอดภัยในการทำงาน การใช้งานภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงาน ทักษะการวางแผน ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและการตัดสินใจ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาจีนธุรกิจ	1(0-2-1)
1574802	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาจีนธุรกิจ Preparation for Professional Experience in Business Chinese เตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางด้านภาษาจีนธุรกิจ ลักษณะและโอกาสของการประกอบวิชาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยการกระทำในสถานการณ์หรือรูปแบบต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในวิชาชีพนั้นๆ	1(0-2-1)



1574803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาจีนธุรกิจ Field Experience in Business Chinese จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านภาษาจีนธุรกิจในหน่วยงาน สถานประกอบการที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีการใช้ภาษาจีนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์นิเทศและผู้บริหารกิจการโดยจัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนฝึก มีการอภิปราย วิเคราะห์และเขียนรายงานสรุปผลเพื่อนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6(0-36-0)
รหัส	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1574804	สหกิจศึกษาทางภาษาจีนธุรกิจ Cooperative Education in Business Chinese การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีนในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานเอกชนเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ การบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษา การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงาน โครงการ การนำเสนอโครงการ ภายใต้ตามคำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยงหรืออาจารย์ที่ปรึกษา	6(0-36-0)

