

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔

วันจันทร์ที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ณ ห้องประชุมพิชัยรณยุทธ ชั้น ๕ อาคารภูมิราชภัฏ

ผู้มาประชุม

|                         |             |                                                    |                     |
|-------------------------|-------------|----------------------------------------------------|---------------------|
| ๑. ผศ.ดร.พิชัย          | ใจกล้า      | รองอธิการบดี                                       | (แทน) ประธาน        |
| ๒. ผศ.สมคิด             | ทุ่นใจ      | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                    | กรรมการ             |
| ๓. อาจารย์ ดร.สุริยา    | คำกนะ       | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                  | กรรมการ             |
| ๔. ผศ.ดร.วิสุทธิ์       | สุขบำรุง    | (แทน) คณบดีคณะวิทยาการจัดการ                       | กรรมการ             |
| ๕. อาจารย์ ดร.เชาวฤทธิ์ | จันจัน      | คณบดีคณะครุศาสตร์                                  | กรรมการ             |
| ๖. อาจารย์ชวลิต         | รักษาริกรณ์ | คณบดีคณะเกษตรศาสตร์                                | กรรมการ             |
| ๗. อาจารย์ ดร.ปกรณ์     | เข็มมงคล    | (แทน) คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม                  | กรรมการ             |
| ๘. อาจารย์กุลวิ         | กลิ่นกลิ่น  | คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ                              | กรรมการ             |
| ๙. อาจารย์ ดร.ธัญญา     | จันทร์ตรง   | (แทน) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย                          | กรรมการ             |
| ๑๐. อาจารย์ ดร.พิสุทธิ์ | ศรีจันทร์   | ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | กรรมการ             |
| ๑๑. นางสาวสินี          | กะวิ        | ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา                       | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

|                    |           |                   |           |
|--------------------|-----------|-------------------|-----------|
| ๑. รศ.ดร.สุภาวณี   | สัตยาภรณ์ | อธิการบดี         | ติดภารกิจ |
| ๑. อาจารย์เจนนภนต์ | ภาคภูมิ   | คณบดีวิทยาลัยน่าน | ติดภารกิจ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

|                     |          |                                       |                  |
|---------------------|----------|---------------------------------------|------------------|
| ๑. นางสาวพินภักธิมา | ใจเงิน   | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ   | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒. นางสาวภมรมาศ     | เรือนทอง | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ปฏิบัติการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓. นางสาววัชรีย์    | เหมดี    | นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ            |                  |

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

เนื่องจาก รองศาสตราจารย์ ดร. สุภาวณี สัตยาภรณ์ ประธานกรรมการ ติดภารกิจ จึงมอบให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ใจกล้า รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ทำหน้าที่ประธานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการแทน จากนั้นได้ให้เลขานุการสำรวจผู้เข้าประชุม เมื่อครบองค์ประชุมแล้ว จึงกล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑.๑ การจัดโครงการฝึกอบรมระยะสั้น และอบรมหลักสูตร Non-Degree

ขณะนี้จะมีการประชุมเตรียมทำ Work Shop โครงการฝึกอบรมบรรเทาสาธารณภัย และการจัดอบรมระยะสั้นหลักสูตร Non-Degree ด้านบัญชีให้กับบุคลากรของบริษัท ศักดิ์สยามลิสซึ่งจำกัด (มหาชน) ซึ่งจะมีจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมประมาณ ๓๐๐ คน และโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่ได้เสนอไปยังกระทรวงการอุดมศึกษาฯ เมื่อเดือนเมษายน ๒๕๖๔ จำนวน ๕ โครงการ น่าจะได้รับอนุมัติ แต่ทราบมาว่าอาจถูกยุบรวมให้เหลือ ๓ โครงการ ซึ่งจะนำรายละเอียดมานำเสนอต่อไปอีกครั้ง

**ที่ประชุม** รับทราบ

#### ๑.๑.๒ การเปิดรับสมัครนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รอบที่สอง

สรุปผลการรับสมัครนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รอบสอง ที่เริ่มเปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เป็นต้นมา ข้อมูลจำนวนผู้กรอกใบสมัครไว้ในระบบ ณ ปัจจุบัน มีจำนวนทั้งสิ้น ๕๔๙ คน เป็นผู้ชำระเงินค่าสมัครแล้ว ๒๒๖ คน ส่วนอีก ๑๔๕ คน จะขอให้หลักสูตร คณะเข้าไปตรวจสอบข้อมูลและประสาน ติดตามผลกับผู้สมัคร เพื่อจูงใจให้ตัดสินใจเรียนกับมหาวิทยาลัย และขณะนี้มหาวิทยาลัยต่าง ๆ กำลังเริ่มเปิดรับสมัครโดยใช้ Port Folio บ้างแล้ว

สำหรับจำนวนผู้สอบคัดเลือกได้ในการรับสมัครรอบแรก ขณะนี้มีผู้มายืนยันและชำระค่าเทอมแล้ว ประมาณ ๒๐๐ กว่าคน ซึ่งจะมีการติดตามผลทุก ๆ สัปดาห์ เพื่อแจ้งให้ทราบ

**ที่ประชุม** รับทราบ

#### วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งเพื่อทราบ

##### ๑.๒.๑ การจัดทำตารางเรียนและการพิจารณาผู้สอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่กองบริการการศึกษาได้จัดทำตารางเรียนตารางสอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว ขณะนี้อยู่ในช่วงการพิจารณาผู้สอนซึ่งคณะดำเนินการเสร็จแล้ว แต่ก็ยังมีการแจ้งขอเปลี่ยนแปลงข้อมูลอยู่เป็นระยะ ๆ จึงขอคณะเร่งทบทวนยืนยัน และจะขอปิดระบบเพื่อไม่ให้มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลง ภายในสัปดาห์นี้

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะเริ่มเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันจันทร์ที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ และในสัปดาห์หน้าจะมีการจัดประชุมพิจารณาผู้สอน ส่วนการพิจารณาภาระงานอื่นๆ ตามปกติจะมีการพิจารณาหลังจากเปิดภาคเรียนแล้ว ๓ สัปดาห์ เพื่อรอให้การขอเพิ่มถอนรายวิชาของนักศึกษา และจัดกลุ่มเรียนให้ทันก่อน แต่การสรุปภาระงานด้านอื่น ๆ ของอาจารย์ผู้สอน คณะสามารถดำเนินการล่วงหน้าเพื่อกำหนดใช้งานก่อนได้ โดยให้ยึดตามประกาศภาระงานฉบับเดิมไปก่อน เนื่องจากช่วงเวลาการประเมินผลการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้เริ่มมาระยะหนึ่งแล้ว สำหรับส่วนที่จะนำเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารงานวิชาการจะเป็นการรายงานผลการดำเนินการพิจารณาภาระงานของอาจารย์แต่ละคณะให้มหาวิทยาลัยเห็นชอบ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ในส่วนตารางเรียนกำลังทยอยจับคู่รายวิชากับห้องเรียน และขอฝากแจ้งให้กับอาจารย์ผู้สอนเข้าไปตรวจสอบเข้าไปตรวจสอบ หากพบข้อผิดพลาดให้แจ้งผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา หรือผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศโดยตรงได้ต่อไป

ข้อคิดเห็น

- ๑) มหาวิทยาลัยจะเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนตามปกติ (On-site)
- ๒) รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยได้ประสานสอบถามกับ อาจารย์ ดร.รตี ธนารักษ์ ทราบว่าทีมงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรดิตถ์ จะเข้ามาตรวจประเมินความพร้อมของมหาวิทยาลัยในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ นี้ และจะรับทราบผลการตรวจประเมินภายในวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
- ๓) กรณีมีอาจารย์ และนักศึกษาบางส่วนที่ยังไม่ได้ฉีดวัคซีน เนื่องจากได้จองวัคซีนของโมเดอร์นา และรอวัคซีนอยู่ แต่มหาวิทยาลัยแจ้งว่าเงื่อนไขที่นักศึกษาต้องเข้ามาเรียน On-site ได้ จะต้องฉีดวัคซีนแล้ว ๒ เข็ม กรณีนักศึกษาฉีดครบแล้ว แต่อาจารย์ยังไม่ได้ฉีด สามารถให้อาจารย์จัดการสอนแบบออนไลน์ให้นักศึกษาในห้องเรียนได้หรือไม่ ควรมีการกำหนดแนวทางสำรองรองรับไว้
- ๔) ในการจัดห้องเรียน หากจะใช้วิธีการให้นักศึกษาเรียนอยู่ห้องเรียนประจำ แล้วให้อาจารย์เวียนเข้าไปสอนจะช่วยลดการสัมผัสระหว่างชั้นเรียนได้หรือไม่
- ๕) เนื่องจากการฉีดวัคซีนเป็นสิทธิส่วนบุคคล แต่ก็ต้องขอความร่วมมือให้มีการฉีดวัคซีน แต่อาจมีการใช้ห้องเรียน Smart Classroom เป็นทางเลือกอีกช่องทางหนึ่งไว้รองรับ

**ที่ประชุม รับทราบ**

### **วาระที่ ๑.๓ เรื่องที่คณะกรรมการแจ้งเพื่อทราบ**

#### **๑.๓.๑ การรายงานผลการดำเนินงานของวิทยาลัยนานาชาติ**

คณบดีวิทยาลัยนานาชาติได้เสนอรายงานผลการดำเนินงานในช่วงเดือนที่ผ่านมา  
จำนวน ๒ เรื่อง คือ

##### **๑) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา**

ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการกำหนดว่าจะต้องผ่านมาตรฐาน CFR ไว้  
๒ กลุ่ม คือ ระดับ B2 สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ และนักศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติ ซึ่งนักศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติจะต้องสอบ TOEIC ให้ผ่าน ๕๐๐ คะแนนด้วย และระดับ B1 สำหรับนักศึกษาในคณะ หลักสูตรสาขาอื่นๆ

สำหรับกลุ่มนักศึกษาเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยต้องการเร่งรัดให้ดำเนินการสอบวัดทักษะ คือ นักศึกษาที่ต้องสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ จำนวน ๔๗๐ คน สอบผ่านแล้ว ๑๘๘ คน ยังสอบไม่ผ่าน ๒๘๒ คน และนักศึกษาที่ต้องสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ จำนวน ๑,๖๒๒ คน สอบผ่านแล้ว ๑,๐๓๐ คน ยังสอบไม่ผ่าน ๕๘๑ คน

ในการนี้วิทยาลัยนานาชาติได้จัดให้มีโครงการพัฒนานักศึกษาที่ยังสอบไม่ผ่าน โดยแบ่งกลุ่มดำเนินการออกเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ เป็นกลุ่มนักศึกษาที่ต้องสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งจะต้องเป็นผู้ที่เคยเข้าสอบมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง โดยนักศึกษาต้องลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการในระบบ Google Form และฝึกอบรบแบบออนไลน์ด้วยตนเองและทำแบบฝึกหัดในระดับทักษะที่ขาดไปโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย แต่จะไม่ได้รับใบประกาศ ในกรณีมีนักศึกษาที่จะจบการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ แต่ยังไม่เคยเข้าสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษเลย ขอให้ทำเป็นบันทึกข้อความชี้แจงเหตุผลประกอบ

กลุ่มที่ ๒ จะเป็นกลุ่มนักศึกษาที่ต้องสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยจะจัดให้นักศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และจัดฝึกอบรมแบบออนไลน์ด้วยตนเอง โดยจะมี Guide Coach ให้ด้วย

กลุ่มที่ ๓ นักศึกษาสาขาที่เรียนสาขาวิชาภาษาอังกฤษทั้งหมด ทั้งจากคณะครุศาสตร์ที่เป็นนักศึกษาครูคืนถิ่น/ครูรักษาราชการ และนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมถึงกลุ่มช่างเผือกที่จะให้แต่ละคณะคัดเลือกนักศึกษาที่มีความสามารถสมัครหลักสูตรละ ๒๐ คน โดยมหาวิทยาลัยจะรับผิดชอบค่าใช้จ่าย จะมีการจัดอบรม และให้ความรู้เทคนิคการทำข้อสอบ ทำแบบทดสอบเสมือนจริงโดยจะใช้ข้อสอบเก่าให้ทดสอบ และจะให้ทำแบบทดสอบ TOEIC จริง การจัดสอบจะสอบผ่านระบบออนไลน์ หลังจากนั้นจะมีการสอบอีกครั้งโดยจะมีการคัดเลือกนักศึกษากลุ่มละ ๗๕ คน เพื่อไปสอบ On-site โดยประสานกับศูนย์สอบ TOEIC มาจัดสอบจริงที่มหาวิทยาลัย และได้ผลสอบที่เป็นทางการ ที่สามารถนำผลสอบไปยื่นสมัครทำงาน หรือใช้งานอื่น ๆ ได้โดยกลุ่มนี้เป็นโครงการทดลองและมีเป้าหมายเพื่อให้ได้ผลการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยให้ได้ระดับ ๕

สำหรับนักศึกษาที่สนใจจะเข้าสอบที่ไม่ได้ร่วมโครงการก็สามารถสมัครเข้าสอบรายเดือนได้ทุกเดือนอยู่แล้ว ในการสอบครั้งหนึ่งสามารถรองรับนักศึกษาได้รอบละไม่เกิน ๒๘๐ คน ซึ่งจัดในวันเสาร์อาทิตย์ นักศึกษาสามารถเลือกเข้าสมัครสอบได้จนถึงเดือนมีนาคม-เมษายน ๒๕๖๕

๒) การดำเนินโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับ NPTU ประเทศไต้หวัน ได้มีการพิจารณาและให้ข้อเสนอความร่วมมือเพิ่มเติม ดังนี้

๒.๑) มหาวิทยาลัย NPTU มีการจัดทำหลักสูตรนานาชาติ โดยมีทุนแลกเปลี่ยน สนับสนุนให้กับนักศึกษาหรือบุคลากรมหาวิทยาลัยที่สนใจ ในหลักสูตรที่กำหนด

๒.๒) การทำวิจัยในสาขาต่าง ๆ ที่กำหนด

๒.๓) หลักสูตรร่วม หรือหลักสูตรแลกเปลี่ยน กำลังมีการพิจารณาผลักดันให้มีการส่งนักศึกษาไปเรียนแลกเปลี่ยนอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา แต่กำลังอยู่ระหว่างพิจารณา เนื่องจากนักศึกษาของเราส่วนใหญ่มีปัญหาเรื่องเศรษฐกิจ ซึ่งขณะนี้ก็ปรับหลักสูตรภาษาอังกฤษให้อาจจะจัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนแลกเปลี่ยนอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา หรือ ๑ ภาคเรียน

๒.๔) โครงการพิเศษเพื่อรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี (เทียบโอน) สาขาวิชาบัญชี และสาขาวิชาด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ หรือ เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ระหว่างการประสานขอข้อมูลจากสถาบันในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งได้เสนอไปว่าหากเป็นไปได้ อยากขอให้จัดนักศึกษาเป็นกลุ่มจากสถาบันการศึกษาเดียวกันเพื่อให้เกิดความสะดวกในการเทียบโอน และจัดรายวิชาเรียนในการเรียนการสอน

ที่ประชุม รับทราบ

## ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ด้วยฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๒๐ หน้า เรียบร้อยแล้ว และได้จัดส่งไปยังคณะกรรมการเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุมแล้ว ผลเป็นดังนี้

- คณะกรรมการรับรองรายงานการประชุม โดยไม่ได้ส่งแบบตอบรับคืน จำนวน ๕ ราย
- คณะกรรมการส่งแบบตอบรับคืนและรับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีการแก้ไข จำนวน ๗ ราย

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการพิจารณาเพื่อรับรองรายงานการประชุม ดังรายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

**ที่ประชุม** รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ โดยไม่มีการแก้ไข

### ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม ฯ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔

#### วาระที่ ๓.๑ สรุปผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ

เลขานุการการประชุม ได้แจ้งสรุปผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ จำนวน ๒ วาระ คือ

วาระที่ ๓.๑ การพิจารณาทบทวน ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีหน่วยงานที่ส่งข้อมูลแล้วคือ คณะวิทยาการจัดการ และอยู่ระหว่างการรวบรวมข้อมูลจากคณะ วิทยาลัยอื่น ๆ มาประกอบเพิ่มเติม

วาระที่ ๔.๔ การพิจารณาเทียบโอนรายวิชาของโครงการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนเตรียมวิศวกรรม ซึ่งมอบผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดทำระบบฐานข้อมูลเพิ่มเพื่อรองรับข้อมูลนักเรียนเข้าสู่ระบบ Pre-Degree อยู่ระหว่างดำเนินการ

**ที่ประชุม** รับทราบ

### ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

#### วาระที่ ๔.๑ การพิจารณาขออนุญาตขยายระยะเวลาการศึกษา

ด้วยนายพงศธร ตั้งกฤตยกวิน นักศึกษารหัส ๕๖๐๔๓๔๘๒๑๔๗ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) เกิดปัญหาด้านการเงิน ทำให้นักศึกษาต้องหยุดเรียนไประยะเวลาหนึ่ง ไม่สามารถมาเรียนได้ตามปกติ นั้น

ในการนี้ นักศึกษามีความพร้อมที่จะกลับมาเรียนตามแผนการเรียนแล้ว แต่เนื่องจากระยะเวลาเกินจากแผนการเรียน คือ ครบระยะเวลา ๘ ปี เมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๓ แล้ว จึงขอความอนุเคราะห์พิจารณาขยายเวลาการศึกษาออกไป ถึงภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งเห็นว่าเป็นไปตามหลักการคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ให้ความเห็นชอบให้สถาบันอุดมศึกษาขยายเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาทุกระดับ สำหรับนิสิต นักศึกษาที่มีระยะเวลาการศึกษาครบตามที่กำหนดในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ออกไปอีก ๑ ปีการศึกษา โดยไม่ต้องเสนอคณะกรรมการมาตรฐานการ

อุดมศึกษาพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม (บันทึกข้อความคณะวิทยาการจัดการ ที่ วจ ๗๒๘/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔)

#### ข้อคิดเห็น

๑) อยากทราบว่าหากขยายเวลาให้นักศึกษาแล้วนักศึกษาสามารถจะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ หรือไม่ จะได้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาแก่สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

๒) กรณีนักศึกษาเข้าเรียน แต่ไม่ได้แจ้งขอลาพักการศึกษาตามขั้นตอน โดยขาดหายไปเฉยๆ แล้วภายหลังต้องการกลับมาเรียนใหม่ ตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีกำหนดไว้ว่าต้องสำเร็จการศึกษาภายใน ๘ ปี และหากนักศึกษาได้ใช้เวลาครบ ๘ ปีแล้ว ก็จะพ้นสภาพ กรณีต้องการกลับมาเรียนจะต้องสมัครเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ รับรหัสนักศึกษาใหม่ โดยสามารถนำรายวิชาที่เรียนมาแล้วบางส่วน ขอเทียบโอนเพื่อยกเว้นรายวิชาได้

- มติที่ประชุม**
- เห็นชอบการพิจารณาขออนุญาตขยายระยะเวลาการศึกษา นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการตลาด จำนวน ๑ ราย
  - มอบคณะวิทยาการจัดการ ประสานหลักสูตรจัดทำข้อมูลจำนวนรายวิชาที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเพื่อให้สำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ขอขยาย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเพิ่มเติมก่อนนำเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับต่อไป

#### วาระที่ ๔.๒ การพิจารณาการจัดกลุ่มเรียนไม่เกินห้องเรียนละ ๓๐ คน ของคณะครุศาสตร์

ตามที่กองบริการการศึกษา ได้จัดทำตารางสอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ และภาคพิเศษ เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น เนื่องจากคณะครุศาสตร์ได้สำรวจพบว่า มีการจัดตารางสอนสำหรับนักศึกษา เกินจำนวนห้องเรียนละ ๓๐ คน รายละเอียด ดังนี้

| ที่ | รายวิชา                                                                   | ห้องเรียน                                      | เวลาเรียน | จำนวนผู้เรียน | รวม   | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|---------------|-------|----------|
| ๑   | ๑๐๓๑๗๐๒ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ | ED ๔๐๑                                         | จ. ๖-๘    | ๔ กลุ่มเรียน  | ๕๔ คน |          |
| ๒   | ๑๐๔๒๑๐๖ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้                                     | ๖๓๗                                            | จ. ๖-๙    | ๓ กลุ่มเรียน  | ๕๕ คน |          |
| ๓   | ๑๐๑๔๒๐๑ ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีและยุวกาชาด ชั้นความรู้เบื้องต้น          | ๖๑๔                                            | ศ.๑-๔     | ๒ กลุ่ม       | ๓๕ คน |          |
| ๔   | ๑๐๒๑๒๐๖ การพัฒนาหลักสูตร                                                  | A ๒๑๑                                          | จ.๑-๔     | ๓ กลุ่ม       | ๓๒ คน |          |
| ๕   | ๑๐๖๓๓๐๑ การบริหารการศึกษาและการประกัน คุณภาพการศึกษา                      | ED ๓๐๕                                         | ศ.๖-๙     | ๒ กลุ่ม       | ๓๓ คน |          |
| ๖   | หลักสูตรสาขาวิชาพลศึกษา หมู่เรียน ๖๔๐๓๑๐๘๐๑                               | รายวิชาเอกและวิชาชีพครูเกินห้องละ ๓๐ คนทุกวิชา |           |               | ๓๔ คน |          |

คณะครุศาสตร์จึงได้ขอความอนุเคราะห์กองบริการการศึกษา ปรับตารางสอนให้เป็นไม่เกิน ห้องเรียนละ ๓๐ คนต่อ ๑ ห้องเรียน ทั้งในรายวิชาชีพรู และวิชาเอก เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของครุสภา ในการนี้จึงได้นำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสาร ประกอบการประชุม (เอกสารแนบ ๑ บันทึกข้อความ ที่ ศศ.๑๗๐๔/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔)

#### ข้อคิดเห็น

๑) ตามประกาศครุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร ๔ ปี ซึ่งกำหนด ใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยครุสภาได้มีประกาศกำหนดหลักเกณฑ์การรับรองปริญญาไว้ ๒ ด้าน คือ (๑) ด้านหลักสูตร และ (๒) ด้านกระบวนการผลิตนักศึกษา ซึ่งจะพิจารณาเรื่องกำหนดจำนวนกลุ่มเรียน กลุ่ม วิชา และจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษา ประกอบกับขณะนี้ครุสภา กำลังมีการตรวจสอบด้านกระบวนการผลิต รวมถึงนักศึกษาสาขาวิชาเอกภาษาไทยของมหาวิทยาลัย ซึ่งกำลังมีการขอข้อมูลเดิม หากพบว่าไม่เป็นไปตาม เกณฑ์ จำนวนนักศึกษาที่เกินจากเกณฑ์ที่กำหนด ก็จะไม่ได้รับการรับรองปริญญาจากครุสภา

๒) เห็นว่าสามารถพิจารณาและแยกกลุ่มในหลักสูตรสาขาวิชาพลศึกษา และหลักสูตรสาขาวิชา ภาษาไทย ได้ก่อน โดยอาจกระจายจำนวนออกเป็นแต่ละ Section ให้เหมาะสม เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาตามมา ภายหลัง

๓) อยากให้กำหนดเป็นนโยบายสำหรับกองบริการการศึกษาได้ใช้เป็นแนวปฏิบัติในการจัดจำนวน กลุ่มเรียน ควรต้องจัดกลุ่มเรียนไม่เกิน ๓๐ คน กลุ่มตามที่ครุสภา กำหนด อาจมีการรวม Section เพื่อเรียน วิชาเดียวกันได้ แต่ก็ต้องไม่เกิน ๓๐ คน และหากเป็นไปได้ในการจัดกลุ่มเรียนหลักสูตรที่เป็นวิชาชีพ และ วิชาเอก สาขาครุศาสตร์ ต้องไม่เกิน ๓๐ คน รวมถึงการจัดกลุ่มสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาก็ต้องไม่เกิน ๓๐ คน

๔) แนวทางดำเนินการ จำเป็นต้องมีการพิจารณาแยกกลุ่มนักศึกษาในรายวิชาชีพ และวิชาเอก ไม่ให้เกินกลุ่มละ ๓๐ คน ตามที่ครุสภา กำหนด ส่วนในรายวิชาอื่น ๆ อาจแยกกลุ่มโดยเพิ่ม Section และ แล้วยกระจายจำนวนนักศึกษาไปแต่ละ Section ที่เพิ่มให้เหมาะสม และยังเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนดได้

๕) กรณีที่คณะจะมีการแบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็นกลุ่มย่อยไม่เกินกลุ่มละ ๓๐ คน จะทำให้มีกลุ่ม เรียนเพิ่มขึ้น จะมีผลทำให้อาจารย์มีภาระงานที่หนักขึ้นหรือไม่

๖) กองบริการการศึกษา จะขอตรวจสอบและสรุปจำนวนผู้จองรายวิชาต่าง ๆ ในระบบและส่งให้ คณบดีคณะครุศาสตร์เพื่อเป็นข้อมูลประกอบต่อไป

**มติที่ประชุม** เห็นชอบการพิจารณาจัดกลุ่มเรียน โดยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการให้กำหนดเป็นแนวปฏิบัติ ดังนี้

๑. ให้แยกกลุ่มเรียนรายวิชาเฉพาะที่เป็นวิชาชีพครู และสาขาวิชาเอก ไม่เกิน ๓๐ คนต่อกลุ่ม
๒. เมื่อมีการแยกกลุ่มให้มีการเกลี่ยจำนวนนักศึกษาแต่ละกลุ่มเรียนให้เหมาะสม ใกล้เคียงกัน รวมถึงการพิจารณาการจัดผู้สอนก็ให้มีความเหมาะสมต่อไป
๓. กลุ่มที่เรียนวิชาเดียวกันแต่ไม่เกิน ๓๐ คน/กลุ่มเรียน อาจนำมารวมกันได้แต่ต้องไม่เกิน ๓๐ คน

วาระที่ ๔.๓ การพิจารณาการขอแยกกลุ่มเรียน รายวิชาการประยุกต์คณิตศาสตร์ในงานวิศวกรรม

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้มีหนังสือแจ้งขอแยกกลุ่มเรียน รายวิชา ๗๐๐๒๑๐๓ การประยุกต์คณิตศาสตร์ในงานวิศวกรรม Section ๐๑ และ Section ๐๓ (เป็นนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง และนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาโลจิสติกส์) ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณพงศ์ ฟองสินธุ์ เป็นผู้สอน โดยไม่มีการเบิกเงินอันเนื่องมาจากการะงานสอน เกิน ทั้งนี้ เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง มี การะงานสอนเพียงพอ และสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ดังนี้

| การสอนเดิม                                                                            | อาจารย์ผู้สอน/การะงานสอนเดิม           | Section ที่ขอแยก                                                                                    | การะงานสอนใหม่<br>หลักจากแยก<br>Section |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ๗๐๐๒๑๐๓ การประยุกต์<br>คณิตศาสตร์ในงานวิศวกรรม<br>Sec. ๐๑, ๐๒, ๐๓<br>เวลาเรียน จ. ๑-๓ | ผศ.ดร.ดุขฎิ บุญธรรม<br>(๑๘ ชั่วโมง)    | ๗๐๐๒๑๐๓<br>การประยุกต์คณิตศาสตร์<br>ในงานวิศวกรรม<br>Sec. ๐๒ (๒๐ คน)<br>เวลาเรียน จ. ๑-๓            | ผศ.ดร.ดุขฎิ บุญธรรม<br>(๑๘ ชั่วโมง)     |
|                                                                                       | ผศ.กฤษณพงศ์ ฟองสินธุ์<br>(๔.๕ ชั่วโมง) | ๗๐๐๒๑๐๓<br>การประยุกต์คณิตศาสตร์<br>ในงานวิศวกรรม Sec. ๐๑<br>และ ๐๓ (รวม ๑๖ คน)<br>เวลาเรียน จ. ๑-๓ | ผศ.กฤษณพงศ์ ฟองสินธุ์<br>(๑๓.๕ ชั่วโมง) |

จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณารายละเอียดตามเอกสารประกอบ การประชุม (เอกสารแนบ ๑ บันทึกข้อความ ที่ ทอ.๗๕๘/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๔)

ข้อคิดเห็น

๑) หลักการพิจารณาการขอแยกกลุ่มเรียน หากมีเหตุผลเพื่อให้เกิดประโยชน์กับนักศึกษา จะ สามารถให้ความเห็นชอบได้ แต่เหตุผลที่เสนอมายังไม่เหมาะสมเพียงพอ เหมือนแยกกลุ่มเพื่อให้ได้การะงาน อาจเสนอเหตุผลว่า การแยกกลุ่มเรียนเพื่อให้เกิดการบูรณาการสาขาวิชาเอก อาจจะเหมาะสมกว่า แต่ก็ ยอยากให้มีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนสำหรับการขอแยกกลุ่มเรียน เพื่อให้ง่ายต่อการพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒) การระบุความเป็นมา และเหตุผลในการขอแยกกลุ่มเรียน ยังไม่เหมาะสม การพิจารณาควร จะ ต้องกำหนดเหตุผล หรือข้อจำกัด หรือความจำเป็นที่เป็นเหตุให้ต้องแยกกลุ่มให้ชัดเจนกว่านี้ เพื่อสะดวกต่อ การพิจารณาให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการ

๓) นักศึกษาที่เรียนแต่ละ Section มาจากหลายสาขาวิชาเอกที่เรียนรายวิชาเดียวกันหรือไม่ เนื่องจากหากมาจากหลายวิชาเอก นักศึกษาจะมีพื้นฐานความรู้ที่ไม่เท่ากัน และอาจทำให้จัดการสอนได้ยาก

๔) หลักสูตรอาจให้เหตุผลอ้างอิงตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ ว่า “ เพื่อให้การบริหารผู้สอนของ

หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์มีภาระงานเหมาะสมเพียงพอ หรือตามความถนัด..... จึงจำเป็นต้องขอแยกกลุ่มเรียนจากเดิม ....เป็น ..... ” เป็นต้น

๕) ควรให้หลักสูตรนำเรื่องกลับไปทบทวน และจัดทำข้อมูลประกอบการพิจารณาเพิ่มเติม โดยให้แสดงว่า อาจารย์ผู้สอนคือใคร เชี่ยวชาญด้านใด อาจารย์ที่จะช่วยสอนมีความรู้ด้านใด มีประสบการณ์หรือความเชี่ยวชาญตรงกับวิชาที่สอนหรือไม่ พร้อมแนบเอกสารหรือผลงานวิจัยตีพิมพ์ที่แสดงความรู้ในรายวิชาที่สอนเพื่อแสดงเป็นข้อมูลประกอบ และนำเสนออีกครั้ง

**มติที่ประชุม** ให้คณะนำกลับไปทบทวน และจัดทำข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณาตามข้อเสนอแนะ และนำเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการพิจารณาอีกครั้ง

#### วาระที่ ๔.๔ การพิจารณาการขอแยกกลุ่มเรียน หลักสูตรสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

ด้วยอาจารย์สุทธิพันธุ์ แดงใจ ประธานหลักสูตรสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดตารางเรียนและกำหนดชื่อผู้สอนตามประกาศมหาวิทยาลัย ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่าในรายวิชา ๔๕๑๑๒๐๒ หลักการประกอบอาหาร มีผู้ลงทะเบียนเรียน ๓๙ คน แบ่งเป็น Section ๐๑ และ Section ๐๒ ในการดำเนินการดังกล่าว พบว่า ห้องเรียนสามารถรองรับนักศึกษาที่เรียนภาคปฏิบัติได้เพียงห้องละ ๒๕ คน ด้วยข้อจำกัดของอุปกรณ์ เครื่องมือ โต๊ะเรียน จึงส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างยิ่ง

เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาต่อไปได้หลักสูตรสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ จึงขออนุญาตแยกกลุ่มเรียนใน Section ๐๑ มาเรียนวันอังคาร คาบ ๖-๘ เพื่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และเห็นว่านักศึกษา ๒ Section มีการแยกเป็นกลุ่มนักศึกษาเทียบโอนที่จบการศึกษาระดับ ปวส. ซึ่งมีพื้นฐานความรู้เหมือนกัน ๑๑ คน และอีก ๒๘ คนก็เป็นนักศึกษาจบ ม.๖ อีกทั้งเป็นรายวิชาปฏิบัติ และอาจารย์ผู้สอนก็เป็นท่านเดิม เมื่อแยกกลุ่มเรียนแล้วไม่ทำให้ภาระงานเกิน

ในการนี้ จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม (เอกสารแนบ บันทึกข้อความ ที่ วท.๑๖๗๖/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔)

#### ข้อเสนอแนะ

๑) มหาวิทยาลัยอาจมีการกำหนดเป็นแนวปฏิบัติในการพิจารณาขอแยกกลุ่มเรียนรายวิชา ใน ๒ ลักษณะ คือ ๑.๑) รายวิชาทฤษฎี ให้พิจารณาจากเนื้อหาวิชาและความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอน ๑.๒) รายวิชาปฏิบัติ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมของวิชาชีพ และพื้นฐานความรู้

๒) ในปีการศึกษาต่อไป อยากรให้หลักสูตรมีการพิจารณาแยกกลุ่มนักศึกษา ออกเป็นนักศึกษาเทียบโอนกับไม่เทียบโอน และให้พิจารณาเพื่อเป็นการเตรียมการตั้งแต่แรกว่าจะขอรวมกลุ่ม แล้วมาแยกภายหลัง หรือแยกไว้แต่ต้น แล้วมารวมภายหลัง โดยยึดตามแนวปฏิบัติข้างต้น

๓) นโยบายของมหาวิทยาลัยกำหนดคณะต้องมีการจัดทำหลักสูตร เพื่อรองรับการเทียบโอน ซึ่งในส่วนของรายวิชาทฤษฎีก็ไม่มีปัญหา แต่ที่จำเป็นต้องขอแยกกลุ่มเรียนนี้เป็นรายวิชาที่มีการปฏิบัติ และไม่ทำให้อาจารย์ผู้สอนมีภาระงานเกิน และก็สามารถทำได้ทั้งรวมก่อนแยก หรือแยกก่อนแล้วรวม

๔) กำหนดใช้เป็นแนวทางสำหรับการขอแยกกลุ่มเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ อาจพิจารณาจากประเด็นดังนี้ในการขอแยกกลุ่มเรียน เช่น เป็นการเน้นอาจารย์ผู้สอน เป็นการแยกกลุ่มเรียนในวิชาปฏิบัติโดยพิจารณาตามความสำคัญ เหมาะสมตามวิชาชีพที่นักศึกษาจะได้รับประโยชน์

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ การขอแยกกลุ่มเรียนรายวิชา ๔๕๑๑๒๐๒ หลักการประกอบอาหาร หลักสูตรสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ เนื่องจากเป็นรายวิชาปฏิบัติตามวิชาชีพ

#### **วาระที่ ๔.๕ การพิจารณาการขอขยายจำนวนในการรับสมัครนักศึกษา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์**

ตามที่มหาวิทยาลัยได้มีประกาศ เรื่อง การรับสมัครนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รอบที่ ๑ และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดให้ประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อ จำนวน ๔๐ คน โดยได้กำหนดคุณสมบัติและคุณสมบัติเฉพาะ คือ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย ความทราบแล้วนั้น

เนื่องจากในการรับสมัครที่ผ่านมา มีผู้ให้ความสนใจเข้ามาสมัครเรียนในหลักสูตรดังกล่าว เกินกว่าจำนวนที่กำหนดในการรับสมัคร ดังนั้น หลักสูตรฯ จึงขออนุญาตขยายจำนวนการรับสมัครนักศึกษา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เพิ่มอีก ๔๐ คน เพื่อให้จำนวนรับสมัครนักศึกษาของหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็น ๘๐ คน

ในการนี้จึงนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม (เอกสารแนบ ๑ บันทึกข้อความ ที่ วท.๑๕๘๖/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔)

#### **ข้อคิดเห็น**

๑) ในการรับสมัครนักศึกษารอบแรก หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีผู้มาเข้าสอบสัมภาษณ์ จำนวน ๖๙ คน อยู่ระหว่างการรายงานตัว และในรอบที่สองขณะนี้ ก็มีจำนวนนักศึกษาที่ลงสมัครในระบบอีกจำนวนหนึ่ง และหากมีนักศึกษาเพิ่มมาในรอบที่สามอีก จะทำให้ต้องมีขอขยายเพิ่มอีกหรือไม่ เห็นว่าจะขอเพิ่มเป็น ๑๒๐ คนได้ แต่หลักสูตรจะไหวหรือไม่

๒) ข้อมูลที่ขยายจำนวนรับสมัครนักศึกษา เป็นการประชุมหารือกันของอาจารย์ภายในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ หากต้องการให้ปรับเพิ่มจำนวนรับสมัครเพิ่ม ก็จะต้องนำไปแจ้งให้หลักสูตรพิจารณาอีกครั้ง สำหรับอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ ต่อจำนวนนักศึกษา คือ ๑ ต่อ ๑๒ ประกอบกับหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต จะมีการของดรับนักศึกษาระดับปริญญาโท เพื่อจะขอเปิดหลักสูตรปริญญาตรีหลักสูตรใหม่เพิ่มอีก

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ การขอเพิ่มจำนวนการรับสมัครนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพิ่มอีก ๔๐ คน จากเดิม ๔๐ คน รวมเป็น ๘๐ คน จากนั้นให้นำเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาตามลำดับต่อไป

**วาระที่ ๔.๖ การพิจารณา (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง ให้นักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต เข้าปีการศึกษา ๒๕๖๒ เข้ารับการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพ**

อ้างตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและ ประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓ กำหนดให้นักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิตที่อยู่ระหว่างศึกษา สามารถเข้ารับการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพได้ ตาม หลักเกณฑ์ที่คุรุสากำหนด นั้น

เพื่อให้การเข้ารับการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพ เป็นไปตามที่คุรุสภา กำหนด มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ให้นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต เข้าปีการศึกษา ๒๕๖๒ เข้ารับการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพ จึงนำเสนอคณะกรรมการ บริหารงานวิชาการ ได้ร่วมพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมแยกเล่ม

**ข้อเสนอแนะ**

๑) วัตถุประสงค์ในการจัดทำประกาศ เพื่อต้องการให้ทำครั้งเดียวและใช้ได้ตลอดไปหรือไม่ และ ควรมีการจัดทำประกาศให้ครอบคลุมนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งกำหนดว่าจะต้องสอบในชั้นปีที่ ๒ ไว้ด้วย ดังนั้นอาจจะบุกำหนดตามชั้นปี และแยกประกาศออกเป็นนักศึกษาสายครูหลักสูตร ๔ ปี นักศึกษาสายครู หลักสูตร ๕ ปี และระดับบัณฑิตศึกษา โดยกำหนดไว้ว่า นักศึกษาจะต้องเข้ารับการทดสอบและประเมิน สมรรถนะก่อนสำเร็จการศึกษา ในชั้นปีที่กำหนด อย่างน้อย ๑ ครั้ง โดยไม่บังคับว่าจะสอบผ่านหรือไม่ เนื่องจากข้อสอบยากมาก

๒) การทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพ นักศึกษาต้องสมัครสอบผ่านระบบออนไลน์ ดำเนินการโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) จะเป็นผู้ออกข้อสอบ และผู้กำหนดสถานที่สอบ ที่ผ่านมาระดับบัณฑิตศึกษานักศึกษาของมหาวิทยาลัยเข้าสอบ ๒๑ คนสอบผ่านเพียง ๑ คน และกำลังมีการ ยกเลิกการสอบวิชาเอก ซึ่งปกติจะมีการเปลี่ยนแปลงเป็นระยะ ๆ โดยจัดการสอบครั้งหลังสุดเมื่อเดือนตุลาคม ๒๕๖๒ เป็นการสอบระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนระดับปริญญาตรีที่ผ่านมายังไม่มีการเปิดสอบ

๓) ในการออกประกาศฉบับนี้ จะเป็นการกำหนดหลักเกณฑ์บังคับ หากไม่มีการเปิดสอบอาจจะมี ผลทำให้นักศึกษาไม่จบการศึกษา หรือมีผลต่อการรับสมัครนักศึกษาใหม่หรือไม่ เนื่องจากปัจจุบันยังไม่มี ความเคลื่อนไหวจากคุรุสภาในการเตรียมเปิดสอบ ตั้งแต่เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ COVID-๑๙ และสอบถามมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ก็ยังไม่มี ความเคลื่อนไหวในการเตรียมดำเนินการให้นักศึกษาเข้า รับการทดสอบฯ

**มติที่ประชุม** ให้ชะลอการพิจารณาจัดทำ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เรื่อง ให้นักศึกษา หลักสูตรเข้ารับการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพไปก่อน โดยให้คณะบดีคณะ ครุศาสตร์ติดตามข้อมูลความเคลื่อนไหวจากคุรุสภาและนำเสนอข้อมูลอีกครั้ง

**วาระที่ ๔.๗ การพิจารณาการปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวัฒนธรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘)**

ตามทีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวัฒนธรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการอนุมัติ และเริ่มเปิดรับสมัครนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นมา โดยมีรายละเอียดจำนวนนักศึกษาและการดำเนินการ ดังนี้

|                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| -ปีการศึกษา ๒๕๕๙      | จำนวนนักศึกษาแรกเข้า ๖ คน |
| -ปีการศึกษา ๒๕๖๐      | จำนวนนักศึกษาแรกเข้า ๙ คน |
| -ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ | -ไม่มีผู้สมัครเข้าศึกษา-  |
| -ปีการศึกษา ๒๕๖๔      | ของดรับนักศึกษา           |

เนื่องจากปัจจุบัน นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตร ได้สำเร็จการศึกษาคืบตามหลักสูตรทั้งหมดแล้ว จึงได้นำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ เพื่อขออนุญาตปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวัฒนธรรม(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๘) ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ทั้งนี้ เพื่อให้อาจารย์ได้ไปเป็นศัณยภาพในหลักสูตรใหม่ของมหาวิทยาลัยที่กำลังจัดทำตามนโยบายของอธิการบดีต่อไป

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการได้กล่าวเสริมข้อมูลเพิ่มเติมว่า ตามที่มหาวิทยาลัยได้ทำ MOU กับจังหวัดแพร่และจังหวัดน่าน เพื่อทำโครงการจัดการศึกษาแบบ Lifelong Learning ที่ผ่านมา อยากให้ทำเป็นหลักสูตรปรับปรุง

#### ข้อคิดเห็น

๑) ตามที่มหาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการความร่วมมือกับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.น่าน และจังหวัดแพร่ อธิการบดีได้มอบให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการพิจารณาเพื่อจัดการศึกษาแบบ Lifelong Learning โดยจะมีการจัดหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น เรื่อง การจัดการวัฒนธรรม ซึ่งหากหลักสูตรปิดไปแล้ว การขอปริญญาบัตรให้กับหลักสูตรฝึกอบรมที่จะจัดให้กับหน่วยงานทั้ง ๒ แห่ง ก็จะไม่เหลือหลักสูตรสำรองรับ

๒) เหตุผลที่หลักสูตร และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ต้องการขอปิดหลักสูตร มีเหตุผลประกอบ ๒ ประเด็น คือ

๒.๑) เมื่อมีการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ หากเปิดหลักสูตรแต่ไม่มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร และอาจทำให้คะแนนประเมินภาพรวมลดลง เนื่องจากเกณฑ์การประเมินจะต้องนำจำนวนหลักสูตรที่มีทั้งหมดมาเป็นข้อมูลประกอบการประเมินด้วย และหลักสูตรเคยเสนอที่จะปรับปรุงเป็น หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการวัฒนธรรมสมัยใหม่ แต่สภาได้ให้ข้อเสนอแนะว่า ตั้งแต่ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ ไม่มีผู้สมัครเข้าเรียน จึงไม่สามารถเชื่อได้ว่าเมื่อปรับปรุงหลักสูตรแล้วจะยังมีนักศึกษามาเรียนหรือไม่ หลักสูตรอาจยังไม่น่าสนใจพอสำหรับผู้เรียน

๒.๒) การปิดหลักสูตรเพื่อต้องการให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ไปเป็นศัณยภาพในการจัดทำหลักสูตรใหม่ และสังกัดหลักสูตรใหม่ ที่มหาวิทยาลัยกำลังทำ MOU กับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่จังหวัดน่าน และจังหวัดแพร่ ซึ่งทราบว่ามียุทธศาสตร์แน่นอน และจะเปิดในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพียงแต่ยังรอการตั้งชื่อหลักสูตร ซึ่งในช่วงนี้คณะได้ให้อาจารย์จัดทำหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตร Credit Bank ไว้เพื่อจะนำไปฝากกับกับศูนย์ Lifelong Learning ในช่วงรอชื่อหลักสูตรไว้ก่อน

๓) อาจมีการปรับปรุงหลักสูตรให้น่าสนใจมากขึ้น แต่ไม่ควรใช้คำว่า วัฒนธรรม เนื่องจากอาจซ้ำกับหลักสูตรทางด้านสังคมศึกษา และไม่ดึงดูดความน่าสนใจ

๔) จากการเข้าร่วมประชุมกับสภาวัฒนธรรมจังหวัดอุดรธานีทราบว่ากำลังมีแนวทางในการทำเรื่องวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่สามารถขายได้หรือสร้างมูลค่าได้ โดยได้มีการขอข้อมูลจากมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นสัญลักษณ์ของจังหวัด และนำไปส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัดอุดรธานี จึงเห็นว่าเรื่องวัฒนธรรม ยังเป็นเรื่องที่น่าสนใจ

๕) ตามที่มหาวิทยาลัยได้จัดทำ MOU ร่วมกับจังหวัดน่าน และจังหวัดแพร่ เพื่อทำหลักสูตรระยะสั้น อยากทราบว่า มีผู้สนใจต้องการเข้ามาเรียนมากน้อยเพียงใด หากมีข้อมูลก็อาจสามารถนำมาเป็นข้อมูลประกอบการขอปรับปรุงหลักสูตรได้ โดยกลุ่มผู้เรียนคือ พระสงฆ์ในจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยที่มหาวิทยาลัยไปทำ MOU ด้วย แต่หลักสูตรควรต้อง Focus กลุ่มเป้าหมายแบบพิเศษ

๖) ในการขอปิดหลักสูตร อาจมีผลกระทบต่อการเลิกจ้างอาจารย์ในหลักสูตรหรือไม่ ทราบว่าในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่เปิดหลักสูตรเกี่ยวกับการจัดการวัฒนธรรม ก็มีจำนวนผู้เรียนน้อยเช่นเดียวกัน ดังนั้นหากมีการปรับปรุงโดยยังสามารถเปิดรับนักศึกษาเข้ามาเรียนได้ ๒-๓ คน ก็ยังสามารถตอบเรื่องประกันคุณภาพการศึกษา และเรื่องความมั่นคงของบุคลากรในหลักสูตรได้ แต่อาจต้องออกไปหากกลุ่มผู้สนใจ หรือกลุ่มที่ควรได้รับการพัฒนามาเพื่อเป็นข้อมูลประกอบยืนยันในการขอปรับปรุงหลักสูตร

๗) เห็นด้วยกับการปรับปรุงหลักสูตร เนื่องจากที่แพร่เป็นวิทยาเขต หลักสูตรคงต้องสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แต่เมื่อปรับปรุงหลักสูตรต้องหาข้อมูล Input จากกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน และต้องทำเป็น Module ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร และแสดงให้เห็นสาขาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย เห็นชัดว่ากลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร คือ กลุ่มผู้เรียนนอกระบบที่วางแผนจะให้จบการศึกษาและได้รับปริญญาจริง และกรณีเมื่อปรับปรุงหลักสูตรแล้ว ไม่มีผู้มาสมัครเรียน ก็ทำเรื่องขอปิดหลักสูตรภายหลังได้

**มติที่ประชุม** ให้ชะลอการพิจารณาเรื่องการขอปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ วัฒนธรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘) ออกไปก่อน โดยให้คณบดีประสานกับอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อจัดทำข้อมูลรายละเอียดประกอบเพิ่มเติม และเสนอที่ประชุมพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

**วาระที่ ๔.๘ การพิจารณาการนำเสนอกรอบแนวคิด (Concept Paper) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)**

- เลขานุการการประชุมแจ้งถอนวาระการพิจารณาการนำเสนอกรอบแนวคิด (Concept Paper) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ออกไปก่อน

**ที่ประชุม** รับทราบ

**ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อระดมความคิด**

**วาระที่ ๕.๑ การพิจารณา การเตรียมความพร้อมตามแนวปฏิบัติสำหรับการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์**

ด้วยขณะนี้ ขอบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแล้ว อยู่ระหว่างปรับปรุงเล็กน้อยและจะนำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป ในช่วงนี้จึงต้องมีการเตรียมการจัดทำกฎหมายลูกเพื่อรองรับต่อไป

ในการนี้ ได้มีการจัดทำแผนผังภาพแสดงความเชื่อมโยงแนวทางการจัดการศึกษาตลอดชีวิตของมหาวิทยาลัย และเงื่อนไขต่าง ๆ จะใช้เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาจัดทำกฎหมายลูกเพื่อรองรับในการจัดการศึกษาทั้งสามส่วน ซึ่งประกอบด้วยการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ (ระบบคลังหน่วยกิต) และการศึกษาตามอัธยาศัย รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมแยกเล่ม (เอกสารแนบ ๑ เอกสารแนบ ๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๔)

ซึ่งสรุปได้ว่าจะต้องมีการจัดเตรียมทำกฎหมายลูกรองรับการจัดการศึกษานอกระบบ คือ ต้องมาพิจารณาว่าจะมีการจัดการเรียนการสอนอย่างไร ใช้สื่อการสอนอย่างไร การวัดผลประเมินผลจะเป็นอย่างไร และการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยจะนำมาเข้าระบบการศึกษาในระบบ หรือระบบการศึกษานอกระบบแบบกิต ได้อย่างไร ซึ่งจะมีการขอรับฟังความคิดเห็นจากคณะกรรมการได้ร่วมกันให้ข้อเสนอแนะต่อไป เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

#### ข้อเสนอแนะ

๑) ขณะนี้ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดก็มีหลักสูตร Lifelong Learning ซึ่งนักศึกษาที่จะเข้ามาเรียนในอนาคตจะไม่ใช่นักศึกษาที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ อย่างเดียว น่าจะมีผู้เข้ามาเรียนที่อาจจบชั้น ม.๓ เข้ามาได้ด้วย อาจจะต้องมีปริญญารองรับสำหรับผู้เรียนที่สนใจเรียนตามความสนใจของตนเอง แต่ไม่เป็นไปตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ มหาวิทยาลัยอาจต้องเตรียมหลักสูตรที่ให้ปริญญาเป็นแบบสหวิทยาการ รองรับการจัดการศึกษาแบบ Lifelong Learning

๒) ขณะนี้มหาวิทยาลัยมีการพิจารณาพูดคุยแนวทางรองรับสำหรับกลุ่มผู้สนใจเรียนที่สนใจเรียนในตามความสนใจ โดยอาจกำหนดเป็นปัญญาด้านศิลปศาสตร์บัณฑิตรองรับไว้

๓) กรณีนักศึกษาเทียบโอน ตามระบบ Lifelong Learning กลุ่มผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่ประกอบอาชีพ หรือมีอายุระดับหนึ่งแล้วและเข้ามาเรียนร่วมตามความสนใจ แต่การเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ การเก็บชั่วโมงการเข้าร่วมกิจกรรม การพบอาจารย์ที่ปรึกษา หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนดแบบนักศึกษาภาคปกติ อาจทำไม่สะดวกควรต้องมีการปรับเปลี่ยน และบางครั้งอาจต้องเรียนร่วมกับนักศึกษาภาคปกติหรือไม่

๔) การนำเสนอแผนผังหลักการจัดการศึกษาตลอดชีวิตครั้งนี้เป็นการนำเสนอเรื่องหลักการก่อน แต่ยังคงมีกระบวนการจัดทำกฎหมายลูกเพื่อแสดงรายละเอียดขั้นตอนอีกหลายฉบับ และในส่วนของจัดการเรียนการสอน หรือการจัดกิจกรรม พูดคุยกันบ้างแล้วจะมีการดำเนินการจัดทำระบบคนละส่วนกับนักศึกษาภาคปกติแต่จะมีช่องทางที่จะมาผสานเชื่อมต่อกันกับการศึกษาในระบบได้ และกิจกรรมคงไม่ลงรายละเอียดเท่ากันนักศึกษาภาคปกติ แต่จะขอฝากเป็นข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการสื่อสารชี้แจงในคณะต่อไป

๕) แผนผังภาพที่จัดทำขึ้น หากนำไปสื่อสารต่ออาจยังมองภาพไม่ชัดเจน เห็นว่าหากทำการนำเสนอแบบ Scenario หรือเป็นภาพประกอบแบบ shot สั้น ๆ ว่าช่องทางระบบการศึกษาแต่ละแบบปลายทางจะสิ้นสุดอย่างไร จะช่วยทำให้เข้าใจได้ง่ายมากขึ้น

๖) อธิการบดีกำหนดว่าภายใน ๓ เดือน กฎหมายลูกที่จะทำเพื่อรองรับข้อบังคับจะต้องแล้วเสร็จ เพื่อพร้อมใช้ในปี ๒๕๖๕ ซึ่งระหว่างนี้จะต้องมีการจัดเตรียมทำกฎหมายลูกรองรับ และจะมีการทำ Flow Chart แยกออกมาเพื่อประกอบการอธิบายชี้แจงให้คณาจารย์ได้รับทราบด้วย

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุม เวลา ๑๕.๔๕ น.



(นางสาวพินภักธิมา ใจเงิน)  
ผู้จัดบันทึก/พิมพ์รายงานการประชุม



(นางสาวสินี กะวิ)  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม