

รายงานการประชุมสภावิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙

วันพุธที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ณ ห้องประชุมพิชัยรณยุทธ ชั้น ๔ อาคารภูมิราชภัฏ

รายนามผู้มาประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.อนุรักษ์ ปัญญาณวัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ศาสตราจารย์ ดร.รัตนะ บัวสนธิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ศาสตราจารย์ ดร.สมยศ พลับเที่ยง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาทพร สมิตามาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แสงทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชัย หริรักษ์วนอุดม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. รองศาสตราจารย์พิมาย หาญสมบติ	กรรมการผู้แทนคณะกรรมการประจำ
๙. อาจารย์ ดร.ชลㄚยุทธ ครุฑเมือง	กรรมการผู้แทนคณะกรรมการประจำ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยึกฤดา ชุมจันทร์จริรา	กรรมการผู้แทนคณะกรรมการประจำ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยงยุทธ อินทัจก์	กรรมการผู้แทนคณะกรรมการประจำ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รังษัย พิมโพธิ์	กรรมการผู้แทนคณะกรรมการประจำ
๑๓. อาจารย์ดรุณี นาคเสวี	กรรมการผู้แทนคณะกรรมการประจำ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณเดช บุญสูง	กรรมการผู้แทนคณะกรรมการประจำ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนินท์ เครือไทย	กรรมการผู้แทนคณะกรรมการประจำ
๑๖. อาจารย์ ดร. ชิษณุสาสุ ช่างเรียน	กรรมการและเลขานุการ

รายนามผู้ไม่มาประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญธรรมรรณ	วิงวอน	ไปราชการ
๒. อาจารย์ ดร.กำพล	ทรัพย์สมบูรณ์	ไปราชการ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวสินี	กะวิ	ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
๒. นางสุกัญญา	มาประกอบ	หัวหน้างานหลักสูตรและแผนการเรียน
๓. นางสาวกมรมาศ	เรือนทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๔. นางสาวนลินี	เมืองจันทร์	เจ้าหน้าที่กองบริการการศึกษา
๕. นางสาวอภิญญา	อินทร์หมื่น	เจ้าหน้าที่กองบริการการศึกษา

เปิดประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดี ประธานการประชุมกล่าวเปิดการประชุม ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

- ไม่มี -

๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งเพื่อทราบ

๑.๒.๑ สรุปผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภาวิชาการ

จากการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการสภาวิชาการ จึงได้ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภาวิชาการ

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒.๒ กำหนดการปฏิทินการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ประจำปี ๒๕๕๘

ด้วยฝ่ายเลขานุการได้ดำเนินการจัดทำกำหนดการปฏิทินการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ประจำปี ๒๕๕๘ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยมีรายละเอียดดังนี้

เดือน	วันที่
เมษายน	วันพุธที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๘
พฤษภาคม	วันพุธที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘
มิถุนายน	วันพุธที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๘
กรกฎาคม	วันพุธที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๘
สิงหาคม	วันพุธที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๘
กันยายน	วันพุธที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๘
ตุลาคม	วันพุธที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๘
พฤษจิกายน	วันพุธที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
ธันวาคม	วันพุธที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๘

ทั้งนี้กำหนดการประชุมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘
(ผู้แต่ง : เลขานุการ)

ฝ่ายเลขานุการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ได้จัดทำรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันพุธที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ จำนวน ๓ หน้า เป็นที่เรียบร้อยแล้วและได้จัดส่งไปยังคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณาปรับปรุงรายงานการประชุม มีผลสรุป ดังนี้

- คณะกรรมการรับรองรายงานการประชุม โดยมีการส่งแบบตอบรับ จำนวน ๕ ราย
- คณะกรรมการรับรองรายงานการประชุม โดยไม่มีการส่งแบบตอบรับ จำนวน ๑๓ ราย

จึงนำเสนอคณะกรรมการสภावิชาการเพื่อรับรองรายงานการประชุม ดังรายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

มติที่ประชุม คณะกรรมการสภावิชาการรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘

หัวข้อที่ประชุมสภावิชาการได้หารือร่วมกันในประเด็นรายวิชาที่มีศาสตร์อยู่อีกหนึ่ง แล้วหลักสูตรสร้างรายวิชาขึ้นมาใหม่แต่เป็นลักษณะเชิงประยุกต์ ในกรณี เช่นนี้รายวิชานั้นควรมีรหัสสังกัด คณะกรรมการศาสตร์ที่อยู่หรือควรเป็นรหัสรายวิชาสังกัดคณะกรรมการของหลักสูตรที่อยู่ เช่น รายวิชาเคมีคลุ๊ส สำหรับวิศวกร ๑ – ๓ โดยปกติรายวิชามีอยู่ ๒ ส่วน คือ

- (๑) เนื้อหาทางด้านทฤษฎี
- (๒) เนื้อหาทางด้านประยุกต์

แต่เดิมรายวิชาเคมีคลุ๊สสำหรับวิศวกร ๑ – ๓ สังกัดสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี แต่หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ปรับปรุงรายวิชาเป็น คณะกรรมการว่า ลักษณะรูปแบบของรายวิชาในหลักสูตรที่นำศาสตร์อื่นมาประยุกต์ใช้ ควรมีรหัสรายวิชาสังกัด คณะกรรมการศาสตร์และเทคโนโลยีหรือรหัสรายวิชาสังกัดคณะกรรมการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หัวข้อมหาวิทยาลัยได้มีนโยบายโดยกำหนดว่ารายวิชาใหม่ต้องมีเนื้อหาต่างจากรายวิชาที่มีอยู่เดิมมากกว่าร้อยละ ๖๐ และการพัฒนารายวิชาขึ้นมาใหม่นั้น ห้องสอนจะที่มีศาสตร์เกี่ยวข้องกันต้องพิจารณาร่วมกันเนื่องจากต้องใช้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสอน

คณะกรรมการสภावิชาการพิจารณาร่วมกันโดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. โดยทั่วไปรายวิชาจะมี ๒ ลักษณะ คือ

- ๑.๑ รายวิชาที่มีเนื้อหาที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากศาสตร์ของคณะอื่น
- ๑.๒ รายวิชาที่มีเนื้อหาเฉพาะสาขาของหลักสูตรเอง

สำหรับรายวิชาที่มีเนื้อหาเฉพาะสาขาของหลักสูตรเองควรมีรหัสรายวิชาอยู่ที่คณะต้นสังกัด หัวข้อมหาวิชาที่มีเนื้อหาที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากศาสตร์ของคณะอื่นก็ควรที่จะสังกัดคณะนั้นโดยสามารถสอนร่วมกันได้ แต่ส่วนใหญ่คณะจะคำนึงถึงค่าตอบแทนมากกว่าคำนึงถึงด้านวิชาการ หากพิจารณาเรื่องวิชาการก็ควรอยู่สาขาหรือคณะที่มีความเชี่ยวชาญ สำหรับจะเชิญอาจารย์ท่านใดมาช่วยสอน เป็นเรื่องของการบริหารจัดการ

๒. การปรับรายวิชาตามสภावิศวกรให้ทันสมัยเป็นสิ่งที่จำเป็น เมื่อพิจารณาคำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์สำหรับวิศวกร ๑ – ๓ มีเนื้อหาของคณิตศาสตร์อยู่ประมาณร้อยละ ๘๐ คำอธิบายรายวิชาทางด้านการประยุกต์ประมาณร้อยละ ๒๐ การที่จะให้รายวิชานี้สังกัดคณะกรรมการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาจพบปัญหาทางด้านบุคลากรผู้สอนมีหรือไม่ หากไม่มีอาจารย์สอนคณะอาจต้องรับอาจารย์ใหม่ซึ่งอาจไม่เป็นผลดีต่อมหาวิทยาลัย

๓. ปัญหาที่แท้จริงของประเด็นนี้อาจเกิดจากเรื่องค่าตอบแทนหรือการที่นักศึกษาติด F ค่อนข้างเยอะ ไม่ใช่ว่าอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสอนทำให้นักศึกษาติด F เ酵ะ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจึงนำมาสอนเองเพื่อให้นักศึกษาติด F น้อยลง หากเป็นเช่นนี้แล้วมาตรฐานการศึกษาจะอยู่ตรงไหน

๔. โดยหลักการแล้วหัสรายวิชาคณะวิทยาศาสตร์สำหรับวิศวกร ๑ – ๓ ควรจะอยู่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แต่เนื้อหาการประยุกต์ต่าง ๆ ควรให้อาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นผู้สอน หากมหาวิทยาลัยปล่อยให้เกิดเหตุการณ์เช่นนี้ทุกคณะก็จะนำรายวิชาไปสอนเองหมด (โดยคณะอาจจะต้องรับอาจารย์เพิ่มเฉพาะทาง) ซึ่งจะเกิดปัญหาในระยะยาว

๕. คำอธิบายรายวิชาต้องครอบคลุมตามที่สถาบันกำหนด สำหรับชื่อจะเป็นอย่างไร ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม ความชำนาญในการสอนเรื่องคณิตศาสตร์อาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาจมีพื้นฐานน้อย กรณีที่นักศึกษาติด F ค่อนข้างมากอาจใช้วิธีหารือร่วมกับอาจารย์ผู้สอนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยอาจสร้างรายวิชาประยุกต์ของสาขาวิชาขึ้นมาอีกรายวิชาหนึ่ง แต่รายวิชาแคลคูลัสสำหรับวิศวกรยังคงเดิม

๖. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง แนวทางปฏิบัติการขอเปิดรายวิชาใหม่ และขอปรับปรุงรายวิชาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๓ ซึ่งเป็นแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน หากคณะ/วิทยาลัย ยึดตามประกาศฯ ก็จะไม่เกิดปัญหาสำหรับการบริหารเรื่องการสอนที่นักศึกษาติด F ค่อนข้างเยอะ ต้องยอมรับว่าหลักสูตรรับนักศึกษาค่อนข้างที่จะหลากหลาย โดยเป็นนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งไม่ดำเนินถึงพื้นฐานทำให้นักเรียนที่เข้ามาศึกษาต่อติด F ค่อนข้างเยอะ

๗. แนวทางปฏิบัติเดิมของมหาวิทยาลัยหากคำอธิบายรายวิชามีเนื้อหาไม่แตกต่างจากรายวิชาเดิมให้ใช้รายวิชานั้น หากปรับคำอธิบายรายวิชาโดยมีเนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาเดิมจึงเป็นรายวิชาใหม่ แต่ถ้ารายวิชาไม่มีความคาดหวังกับศาสตร์ของคณะใดก็ให้คณะนั้นเป็นอาจารย์ผู้สอนสำหรับกรณีเมื่อพิจารณาแล้วควรเป็นอาจารย์ทางด้านสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๘ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้สาขาวิชาคณิตศาสตร์สอนเบื้องต้นทางด้านทฤษฎี ๒ รายวิชา โดยกำหนดจากเดิม ๓ รายวิชา เหลือเพียง ๒ รายวิชา สำหรับรายวิชาทางด้านประยุกต์ให้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสอน ๑ รายวิชา

๙. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมควรกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาต่อว่าควรสำเร็จการศึกษาสายวิทยาศาสตร์ หากไม่อย่างนั้นแล้วจะพบปัญหานেื่องจากนักศึกษามีพื้นฐานไม่เพียงพอ หากปรับคุณสมบัติการรับนักศึกษาได้ก็จะสามารถแก้ไขปัญหานักศึกษาติด F ได้เบื้องต้น

โดยหลักการมหาวิทยาลัยจะดำเนินถึงประโยชน์ของนักศึกษาเป็นหลัก อาจแบ่งเนื้อหา กันสอนให้ชัดเจนหรืออาจใช้วิธีการสอนร่วมกัน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการกลางเพื่อหารือร่วมกันทั้งระบบอีกครั้งหนึ่ง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมสภावิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘

๓.๑ การพิจารณาหลักสูตรคณฑ์เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๓.๑.๑ การพิจารณาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

จากการประชุมคณะกรรมการสภावิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ที่ประชุมได้พิจารณาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ แล้วนั้น ที่ประชุมมีมติมอบหมายผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
ของคณะกรรมการสภावิชาการ จากนั้นนำเข้าที่ประชุมสภावิชาการพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง โดยมีข้อเสนอแนะ
ดังนี้

๑. หน้าที่ ๖ ข้อ ๒ (๑) ปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ให้มีมาตรฐาน
ไม่ต่ำกว่าที่สำนักงานคณฑ์กรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดและตรงตามความต้องการของ
ตลาดแรงงาน หลักฐานตัวบ่งชี้หลักสูตรควรพิจารณาเกณฑ์ของสำนักงานคณฑ์กรรมการการอุดมศึกษา
(สกอ.) โดยอาจเพิ่มรายงานผลการประเมิน มากอ. ๕ เพื่อให้ครอบคลุมตามกลยุทธ์

๒. หน้าที่ ๗ ข้อ ๒ (๓) พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ
ให้มีประสบการณ์ จากการนำความรู้ทางวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ไปปฏิบัติงานจริง ตามเกณฑ์ของสำนักงาน
คณฑ์กรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดว่าจะต้องพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้สอน
โดยให้อบรมอย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมงต่อปี

๓. หน้าที่ ๑๑ ข้อ ๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร ควรพิมพ์ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัย
กำหนด ยกเว้นหลักสูตรที่มี มากอ. ๑ กำหนด ให้ยึดตาม มากอ. ๑

๔. หน้าที่ ๑๖ รายวิชาการฝึกพื้นฐานทางวิศวกรรม ควรปรับให้มีชั่วโมงการปฏิบัติ
เพิ่มขึ้นเพื่อให้นักศึกษามีทักษะการปฏิบัติ

๕. หน้าที่ ๑๗ รายวิชาระจราไฟฟ้าเบื้องต้น ควรตัดคำว่า “เบื้องต้น” ออก เพราะ
ในคำอธิบายรายวิชาเป็นการศึกษาเชิงวิเคราะห์

๖. หน้าที่ ๔๑ – ๔๖ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จาก
หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) มีการกำหนดความรับผิดชอบหลักในส่วนรายวิชาค่อนข้าง
น้อยควรพิจารณากำหนดความรับผิดชอบหลักของแต่ละรายวิชาให้ครอบคลุมตามผลการเรียนรู้ที่หลักสูตร
กำหนดไว้

๗. หน้าที่ ๔๖ รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
และรายวิชาการฝึกงานทางด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ควรมีปรับการกำหนดความรับผิดชอบหลักทั้งหมด

๘. หน้าที่ ๔๐ ข้อ ๓.๑ การรับอาจารย์ใหม่ ควรเพิ่มข้อ ๔ “ผ่านเกณฑ์
ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

๙. หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร ต้องเพิ่มข้อ ๗ การประกันคุณภาพของ
หลักสูตรให้ทุกหลักสูตรกำหนดการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
อย่างน้อย ๖ ด้าน

๑๐. คำอธิบายรายวิชาบางรายวิชายังมีคำว่า “ เช่น ” ควรตัดออก

๑๑. จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาปฏิบัติ ควรเป็น ๑ หน่วยกิต เท่ากับ ๓ ชั่วโมง

๑๒. ในตารางแสดงการเบรียบเทียบหลักสูตรปี พ.ศ. ๒๕๕๔ กับหลักสูตรปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ควรปรับการเขียนเหตุผลใหม่เนื่องจากมีหลายประดีนไม่เหมาะสม

๑๓. รายวิชาส่วนใหญ่มีคำว่า “สำหรับวิศวกร” ค่อนข้างมาก ควรพิจารณาว่าจำเป็นหรือไม่ที่ต้องระบุ

๑๔. การสร้างรายวิชาได้ก็ตามคณะเป็นเจ้าของรหัสวิชาแต่สามารถให้ผู้ที่มีความเหมาะสมและคุณวุฒิที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สังกัดคณะอื่นเป็นผู้สอนได้ เพราะในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘ ระบุว่า อาจารย์ประจำ หมายถึง อาจารย์ที่อยู่ในมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจารย์ที่ไม่พื้นฐานโดยตรงจะสอนได้ดีกว่า

ในการนี้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถาวิชาการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุม

ข้อเสนอแนะ ๑. หน้าที่ ๙ ข้อ ๒ การดำเนินการหลักสูตร ควรระบุว่ามีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน เนื่องจากมีการรับสมัครนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง (ปวส.)

๒. หน้าที่ ๓๗ คำอธิบายรายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิศวกรควรปรับเนื้อหาให้ครอบคลุมชื่อรายวิชา

มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘ และมอบหมายผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถาวิชาการ โดยให้ อาจารย์ ดร.ชิษณุสาคร ช่างเรียน รองอธิการบดี ตรวจสอบความถูกต้อง จากนั้นนำเข้าที่ประชุมสถาบันฯ มหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

๓.๑.๒ การพิจารณาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

จากการประชุมคณะกรรมการสถาวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ที่ประชุมได้พิจารณาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘ แล้วนั้น ที่ประชุมมีมติมอบหมายผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถาวิชาการ จากนั้นนำเข้าที่ประชุมสถาบันฯ ให้อธิการบดี ตรวจสอบความถูกต้อง โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. หน้าที่ ๒ ข้อ ๘ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา การประกอบอาชีวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานด้านโลจิสติกส์ มีเนื้อหาในรายวิชาใดบ้างหรือไม่

๒. หน้าที่ ๑๐ ข้อ ๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๓๗ หน่วยกิต เมื่อนับจำนวนหน่วยกิตแล้วไม่เป็นไปตามที่ระบุ ควรตรวจสอบความถูกต้อง

๓. หน้าที่ ๑๐ ข้อ ๖. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต เมื่อนับจำนวนหน่วยกิตแล้วไม่เป็นไปตามที่ระบุ ควรตรวจสอบความถูกต้อง

๔. รายวิชาสถิติวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีหรือไม่

๕. ควรตรวจสอบรายชื่อวิชาภาษาไทยกับภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

๖. จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาปฏิบัติ ควรเป็น ๑ หน่วยกิต เพื่อกับ ๓ ชั่วโมง

ในการนี้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถาวิชาการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุม

มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ และมอบหมาย อาจารย์ ดร.ชิษญาสุ ช่างเรียน รองอธิการบดี ตรวจสอบความถูกต้อง จากนั้นนำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

๓.๑.๓ การพิจารณาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

จากการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ที่ประชุมได้พิจารณาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ แล้วนั้น ที่ประชุมมีมติมอบหมายผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ จากนั้นนำเข้าที่ประชุมสภาวิชาการพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. หน้าที่ ๑๗ วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ควรตัดคำว่า “หรือวิชาบูรณากการ การเรียนรู้ร่วมการทำงาน” ออก

๒. หน้าที่ ๒๙ แผนการเรียนปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ รายวิชาโครงสร้างภาคนิพนธ์ ๑ ควรระบุเหตุผลที่เปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชาไว้ในตารางเปรียบเทียบ

๓. หน้าที่ ๑๗๓ รายวิชาระบบพื้นที่ดิน ควรระบุเหตุผลว่าตัดออกเพราะเหตุใด

๔. หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร ต้องเพิ่มข้อ ๗ การประกันคุณภาพของ หลักสูตรให้ทุกหลักสูตรกำหนดการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร อย่างน้อย ๖ ด้าน

๕. คำอธิบายรายวิชาบางรายวิชาบ้างมีคำว่า “เช่น” ควรตัดออก

๖. ควรปรับแบบตัวอักษรให้เป็นไปตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗. คำว่า “เจอปัญหา” ควรปรับให้เป็นภาษาทางการ

ในการนี้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุม

มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ และมอบหมาย อาจารย์ ดร.ชิษญาสุ ช่างเรียน รองอธิการบดี ตรวจสอบ ความถูกต้อง จากนั้นนำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

๓.๑.๔ การพิจารณาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

จากการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ที่ประชุมได้พิจารณาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ แล้วนั้น ที่ประชุมมีมติมอบหมายผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ จากนั้นนำเข้าที่ประชุมสภาวิชาการพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. หน้าที่ ๑๗ ข้อ ๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร ควรพิมพ์รูปแบบให้เหมือนกัน

๒. หน้าที่ ๔๒ รายวิชาออกแบบเครื่องประดับเมืองท่าเหนือ ควรตัดคำว่า “เมืองท่าเหนือ” ออก เพราะเป็นการเจาะจงเกินไป

๓. หน้าที่ ๗๒ รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ ๑ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ ๒ ควรมีการระบายนิยามความรับผิดชอบหลักทั้งหมด

๔. หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร ต้องเพิ่มข้อ ๗ การประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ทุกหลักสูตรกำหนดการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรอย่างน้อย ๖ ด้าน

ในการนี้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถาบันวิชาการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุม

มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘ และมอบหมาย อาจารย์ ดร.ชิษญาสุ ช่างเรียน รองอธิการบดี ตรวจสอบความถูกต้อง จากนั้นนำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องนำเสนองานคณะกรรมการสถาบันวิชาการเพื่อพิจารณา

๔.๑ การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการศึกษาของผู้ศึกษาครบตามเกณฑ์ ของหลักสูตรประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ด้วยมีผู้ศึกษาครบตามเกณฑ์ของหลักสูตร ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
ดังนี้

หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๓๕ คน

หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน ๓ คน

คณะกรรมการจัดทำการศึกษาได้ตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุม

ข้อเสนอแนะ ตารางบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ควรตัดคอลัมน์ประเภทนักศึกษาออก

มติที่ประชุม เห็นชอบให้สำเร็จการศึกษา และมอบหมายบัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการแจ้งผู้เกี่ยวข้องปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถาบันวิชาการ จากนั้นนำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ปริญญาบัตรต่อไป

๔.๒ การพิจารณาการจัดการศึกษาก่อนสถานที่ตั้ง

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ วิทยาเขตแพร่ ได้มีความร่วมมือทางวิชาการด้านการพัฒนาบุคลากรและการบริการวิชาการกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นแนวทางเดียวกัน
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ วิทยาเขตแพร่ จึงเสนอขอจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง โดยผ่านความเห็นชอบ
จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุม

- ข้อเสนอแนะ**
๑. การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งต้องพิจารณาความเป็นไปได้ในระยะยาว
 ๒. การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งในกรณีนี้อาจไม่ใช่มิติทางวิชาการอย่างเดียว แต่มีมิติทางการเมืองเข้ามาเกี่ยวข้องด้วย หากเป็นไปได้อาจจัดตั้งวิทยาลัยแพร่สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดโดยมีลักษณะคล้ายวิทยาลัยเอกชนทั่วไป ซึ่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดอาจขอความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยในการไปช่วยสอน
 ๓. หากมหาวิทยาลัยจะดำเนินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งต้องคำนึงถึงมาตรฐานด้านอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

- มติที่ประชุม** เห็นชอบการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง โดยให้ดำเนินการตามเกณฑ์ทั้ง ๗ ข้อ ดังนี้
- (๑) จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเดิมที่ได้เปิดสอนในที่ตั้งแล้ว
 - (๒) ดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ
 - (๓) จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและมีการประเมินผลเพื่อพัฒนาหลักสูตร
 - (๔) จัดสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาให้เพียงพอ เช่นเดียวกับการจัดการศึกษาในที่ตั้ง
 - (๕) จัดให้มีการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การแนะนำอาชีพ การจัดบริการสวัสดิการนักศึกษา และบริการด้านอื่นให้มีมาตรฐานเช่นเดียวกับการจัดการศึกษาในที่ตั้ง
 - (๖) จัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา มีความปลอดภัยและมีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ
 - (๗) ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๔.๓ การพิจารณาเสนอโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพร่

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ วิทยาเขตแพร่ ได้มีการลงนามความร่วมมือ (MOU)
ทางวิชาการด้านการพัฒนาบุคลากรและการบริการวิชาการกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุตรดิตถ์ วิทยาเขตแพร่ จึงเสนอโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพร่ โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ รายละเอียด
ดังเอกสารประกอบการประชุม

- ข้อเสนอแนะ**
๑. มหาวิทยาลัยอาจจัดตั้งหน่วยงานภายในเพื่อรับผิดชอบ โดยใช้ชื่อว่า “ศูนย์วิทยบริการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์” มีผู้อำนวยการศูนย์เป็นผู้รับผิดชอบ สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
วิทยาเขตแพร่ อาจใช้ชื่อว่า “ศูนย์วิทยบริการแพร่” จะเหมาะสมหรือไม่

๒. ทิศทางในอนาคตของวิทยาลัยแพร่อาจไม่ใช่เรื่องการผลิตบัณฑิต แต่เป็นการฝึกอาชีพตามความต้องการในขณะนี้

๓. ความมีการเปิดหลักสูตรบูรณาการโดยอาศัยทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มาเป็นฐานการเรียนรู้
๔. หากมีการจัดตั้งวิทยาลัยแพร่ ควรเน้นนักเรียนหรือผู้ประกอบการในพื้นที่เข้ามาศึกษาต่อ
๕. ความมีกลยุทธ์ในการดำเนินการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

มติที่ประชุม เห็นชอบหลักการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพร่ โดยมหาวิทยาลัยจะนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภावิชาการไปหารือร่วมกับองค์กรบริหารส่วนจังหวัดแพร่ในประเด็นการจัดตั้งเป็นศูนย์วิทยบริการแพร่ หากมีความคืบหน้าอย่างไรจะนำแจ้งที่ประชุมสภा�วิชาการต่อไป

๔.๔ การพิจารณาการเปลี่ยนแปลงรหัสวิชาในโครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔

ด้วยคณะกรรมการครุศาสตร์ ขอเปลี่ยนแปลงรหัสวิชาในโครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อแก้ไขรหัสวิชาในโครงสร้างหลักสูตรให้ตรงกับคำอธิบายรายวิชา และแก้ไขรหัสวิชาในโครงสร้างและคำอธิบายรายวิชาเพื่อมีให้เกิดความชี้ชัดของรหัสวิชา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ และผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เป็นที่

เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้คณบดี ขอเปลี่ยนแปลงรหัสวิชาในโครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ ดังนี้

(๑) แก้ไขรหัสวิชาในคำอธิบายรายวิชาให้ตรงกับโครงสร้างหลักสูตร

รหัสวิชาในโครงสร้างหลักสูตรเดิม	รหัสวิชาในโครงสร้างแก้ไขใหม่
๑๕๑๒๓๑ การเขียนอนุเขต	๑๕๑๒๓๒ การเขียนอนุเขต

(๒) แก้ไขรหัสวิชาในโครงสร้างและคำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชาในโครงสร้างเดิม	รหัสวิชาในคำอธิบายรายวิชาเดิม	รหัสวิชาในโครงสร้างและคำอธิบายรายวิชาที่แก้ไขใหม่
๑๕๑๒๒๐๕ กลวิธีการอ่านอนุเขต	๑๕๑๒๒๐๖ กลวิธีการอ่านอนุเขต	๑๕๑๒๒๒ กลวิธีการอ่านอนุเขต

มติที่ประชุม เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรหัสวิชาในโครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ จากนั้นนำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องนำเสนอคณะกรรมการสภा�วิชาการเพื่อรассมความคิด

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ กำหนดการประชุมคณะกรรมการสภावิชาการประจำเดือนเมษายน

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์กำหนดการประชุมคณะกรรมการสภावิชาการประจำเดือนเมษายน ครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ ในวันพุธที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุม พิชัยรณยุทธ ชั้น ๕ อาคารภูมิราชภัฏ

มติที่ประชุม รับทราบ

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๓๐ น.

Mr. *[Signature]*

(นางสาวกมรมาศ เรืองทอง)
บันทึกการประชุม/พิมพ์รายงานการประชุม

[Signature] *[Signature]*

(อาจารย์ ดร.ชิษญาสุ ช่างเรียน)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม