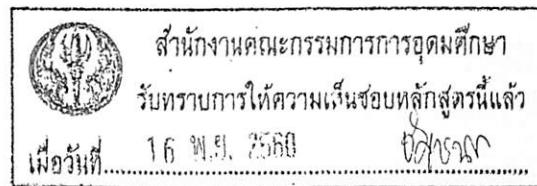




หลักสูตรสารารณสุขศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสารารณสุขศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)



คณะกรรมการสถานที่วิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
ให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 11/2559
เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2559

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ดบจ.



มรภ.อุตรดิตถ์(หนังสือภายนอก)

เลขที่ 0303

กองบริการการศึกษา (ภายนอก)
เลขรับ 0060 วันที่ 16 ม.ค. 61 เวลา 14:17
วันที่ 19 ม.ค. 2561
เวลา 10.10 น.

ที่ ศธ 0506(4)/๒๙๙๙

ถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ได้เสนอหลักสูตร เพื่อให้คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ
การให้ความเห็นชอบหลักสูตรของสถานมหาวิทยาลัย จำนวน 4 หลักสูตร รายละเอียดตามหนังสือที่ ศธ 0535/1743
ลงวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2560 ดังนี้

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานตรีไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
4. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาขอแจ้งให้ทราบว่า คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบ
การให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2560

จึงแจ้งมาเพื่อทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรมาด้วย จำนวนหลักสูตรละ 1 เล่ม

① ร.ย. ๗๐-๘๐
- เพื่อฝึกอบรม
- ให้สถาบันฯ ทมร.

16.๕.๖๑

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



② งบประมาณประจำปี

16.๕.๖๑

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา
โทรศัพท์ 0 2039 5622
โทรสาร 0 2039 5665

③ ๑๐๙ ๒๔, ถนนสุขุมวิท
- แขวงคลองเตย กรุงเทพฯ
- ศาลา ๘๘๙๑: ๙ ชั้น

19.๕.๖๑

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	8
1. ชื่อหลักสูตร.....	8
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	8
3. วิชาเอก.....	8
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	8
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	8
5.1 รูปแบบ.....	8
5.2 ประเภทของหลักสูตร.....	8
5.3 ภาษาที่ใช้.....	8
5.4 การรับเข้าศึกษา.....	8
5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น.....	8
5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา.....	8
5.7 องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง.....	9
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	9
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	9
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	9
9. ชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	10
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	10
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการ วางแผนหลักสูตร.....	10
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ.....	10
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม.....	11
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยว ข้องกับพันธกิจของสถาบัน.....	12
12.1 การพัฒนาสถาบัน.....	12
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน.....	12
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	12

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยภาควิชา/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	12
13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน.....	12
13.3 แผนบริหารจัดการ.....	12
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	14
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	14
1.1 ปรัชญา.....	14
1.2 วัตถุประสงค์.....	14
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	14
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....	17
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	17
1.1 ระบบ.....	17
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน.....	17
1.3 การเทียบโอนหน่วยกิตในระบบทวิภาค.....	17
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	17
2.1 วัน – เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน.....	17
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา.....	17
2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า.....	17
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาใน ข้อ 2.3.....	17
2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี.....	18
2.6 งบประมาณตามแผน.....	18
2.7 ระบบการศึกษา.....	18
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา.....	18
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	19
3.1 หลักสูตร.....	19
3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร.....	19
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร.....	19
3.1.3 ความหมายของรหัสวิชา.....	19

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.1.4 รายวิชา.....	21
3.1.5 แผนการศึกษา.....	26
3.1.6 คำอธิบายรายวิชา.....	30
3.2 ชื่อ – สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์.....	47
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร.....	47
3.2.2 อาจารย์ประจำ.....	48
3.2.3 อาจารย์พิเศษ.....	49
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา).....	51
4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม.....	51
4.2 ช่วงเวลา.....	51
4.3 การจัดเวลาและตารางสอน.....	51
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการงานหรืองานวิจัย.....	51
5.1 คำอธิบายโดยย่อ.....	52
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้.....	52
5.3 ช่วงเวลา.....	52
5.4 จำนวนหน่วยกิต.....	52
5.5 การเตรียมการ.....	52
5.6 กระบวนการประเมินผล.....	52
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล.....	53
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.....	54
2. การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	54
2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	54
2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	54
2.1.2 ด้านความรู้.....	54
2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา.....	55
2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ.....	55

สารบัญ (ต่อ)

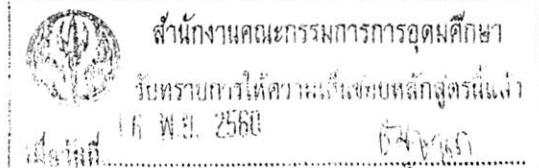
	หน้า
2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ.....	55
2.2 หมวดวิชาเฉพาะ.....	56
2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	56
2.2.2 ด้านความรู้.....	57
2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา.....	57
2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ.....	58
2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ.....	58
2.2.6 ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ.....	59
3. แผนที่แสดงความกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสُูตรรายวิชา (Curriculum Mapping).....	60
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา.....	68
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	68
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	68
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	68
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์.....	69
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	69
2. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่.....	69
3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์.....	69
3.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล.....	69
3.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ.....	70
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	71
1. การกำกับมาตรฐาน.....	75
2. บันทึก.....	75
3. นักศึกษา.....	76
3.1 กระบวนการรับนักศึกษา.....	76
3.2 ความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ระหว่างและจบการศึกษา การให้คำปรึกษา และแนะนำแก่นักศึกษา.....	76
3.3 ความพึงพอใจและการจัดการข้อเรียกร้องของนักศึกษา.....	76
4. อาจารย์	76
4.1 ระบบการรับอาจารย์ใหม่.....	76
4.2 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ.....	77

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	77
5.1 การบริหารจัดการหลักสูตร.....	77
5.2 การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน.....	77
6. ลิงสนับสนุนการเรียนรู้.....	77
6.1 การบริหารงบประมาณ.....	77
6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม.....	77
6.3 การจัดทำทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม.....	78
6.4 บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน.....	78
7. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน.....	79
หมวดที่ 8 การประเมินและปρุงปρุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	80
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	80
1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน.....	80
1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน.....	80
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	80
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	81
4. การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง.....	81
ภาคผนวก.....	82
ภาคผนวก ก.....	83
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548....	84
ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ว่าด้วยการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษาในระบบระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549.....	95

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ว่าด้วยการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549.....	98
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เรื่อง กำหนดโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.....	101
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เรื่อง แนวปฏิบัติการกำหนดจำนวนหน่วยกิต รายวิชา หลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.....	99
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เรื่องระบบรหัสรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์.....	101
ภาคผนวก ข	111
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร.....	112
รายงานการวิพากษ์หลักสูตร.....	116
ภาคผนวก ค	120
รายงานผลการดำเนินงาน มคอ.7	121
ตารางเปรียบเทียบองค์ความรู้ตาม มคอ.1 (ร่าง).....	123
รายวิชาที่สอดคล้องกับอาชีพที่สำเร็จการศึกษา.....	128
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่.....	129
ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร	135
คนที่ 1.....	136
คนที่ 2.....	137
คนที่ 3.....	138
คนที่ 4.....	139
คนที่ 5.....	140
คุณสมบัติของนักศึกษาเมื่อผ่านการศึกษาในแต่ละระดับชั้นปี.....	141



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการที่คณาจารย์เขียนหลักสูตรนี้แล้ว
๑๖ พ.ศ. ๒๕๖๐ เผด็จฯ

หลักสูตรสารารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสารารณสุขศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

ชื่อสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
คณะ คณาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรสารารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารารณสุขศาสตร์
Bachelor of Public Health Program in Public Health

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม สารารณสุขศาสตรบัณฑิต (สารารณสุขศาสตร์)
Bachelor of Public Health (Public Health)
ชื่อย่อ ส.บ. (สารารณสุขศาสตร์)
B.P.H. (Public Health)

3. วิชาเอก สารารณสุขศาสตร์ (Public Health)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 138 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

ปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างชาติที่มีความรู้ในภาษาไทย สามารถ พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5.7 วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

5.7.1 สมาคมอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงานสมาคมส่งเสริมความปลอดภัยในการทำงาน ชมรมเจ้าหน้าที่ความปลอดภัย สมาคมโภชนาการ สมาคมนักกำหนดอาหาร สมาคมวิทยาศาสตร์การอาหาร ชมรมสารารณสุขแห่งประเทศไทย สมาคมวิชาชีพสารารณสุขชุมชน สมาคม



หนอนามัย สมาคมวิชาชีพสุขศึกษา สมาคมอนามัยสิ่งแวดล้อมไทย สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
ไทยสมาคมวิชาชีพศิษย์เก่าสารณสุข มูลนิธิราชพฤกษ์

5.7.2 สถาบันต่อไปนี้ได้ร่วมกับสถาบันสุขศาสตร์แห่งประเทศไทย เครือข่ายสถาบันด้านสาธารณสุขศาสตร์
ระดับชาติ Thai Public Health Education Institutes Network (THAIPHEIN) และนานาชาติ
Southeast Asian Public Health Education Institutes Network (SEAPHEIN) Asia Pacific
Academic Consortium for Public Health (APACPH)

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2559 ปรับปรุงมาจาก
หลักสูตรหลักสูตรสารณสุขศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2554

6.2 คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่
4/2559 วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2559

6.3 คณะกรรมการบริหารงานวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เห็นชอบหลักสูตรในการ
ประชุมครั้งที่ 11/2559 วันที่ 13 ตุลาคม พ.ศ.2559

6.4 คณะกรรมการสวัสดิการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้ง
ที่ 10/2559 วันที่ 19 ตุลาคม 2559

6.5 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่
11/2559 วันที่ 25 พฤษภาคม 2559 และในการประชุมครั้งที่ 8/2560 วันที่ 31 พฤษภาคม 2560

6.6 สถาบันสารณสุขชุมชน ได้พิจารณาให้การเห็นชอบหลักสูตรสารณสุขศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสารณสุขศาสตร์ ตามหนังสือที่ สธช.106/2560 ลงวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ.2560

6.7 กำหนดเปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ตามเกณฑ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ให้คำนึงถึงการจัดการหลักสูตรตามประกาศ
กระทรวงศึกษาฯ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ในปี พ.ศ.2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ให้ระบุอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จ การศึกษา

ผลิตบัณฑิตให้เป็นนักวิชาการและนักวิชาชีพ ทางด้านสุขภาพ และทางด้านสาธารณสุข



วันที่ออกแบบ: ๒๕๖๐

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐

พ.ร.บ.

9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน-ตัวแทนฯ และคณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล/ เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	ผลงานทาง วิชาการ
1	นายพงษ์ศักดิ์ อันมอย	อาจารย์	ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2559 ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550 วท.บ. (สาธารณสุขชุมชน) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2547	ภาคผนวก ง
2	นางสาวศศิธร สุจิตต์	อาจารย์	ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551 วท.บ. (สาธารณสุขชุมชน) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2547	ภาคผนวก ง
3	นางสุนีย์ กันแจ่ม	อาจารย์	ส.ม. (สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552 วท.บ. (สาธารณสุขชุมชน) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2548	ภาคผนวก ง
4	นางจังรัก ดวงทอง	อาจารย์	ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2548 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), 2543 สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์ ค.บ. (สุขศึกษา), สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์, 2542	ภาคผนวก ง
5	นางสาวณิหารี ใจคำวัง	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	ปร.ด. (การศึกษาและการพัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2553 พ.ย.ม. (การพยาบาลชุมชน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544 ส.บ. (บริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2539 ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นคร ลำปาง, 2534	ภาคผนวก ง

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ฝึกปฏิบัติงานภาคสนามในชุมชน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศไทยให้ไว้ซึ่วิตของประชาชนถูกกลั่นดันให้มีการแข่งขันสูง ลักษณะการทำงานต้องเร่งรีบเพื่อให้รองรับกับค่าครองชีพที่สูงขึ้น คนในวัยแรงงานต้องทำงานหนักมากขึ้น ส่งผลให้เกิดปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับวิธีชีวิตโดยเฉพาะการเจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อได้แก่ โรคหัวใจและหลอดเลือด อุบัติเหตุ โรคมะเร็ง เบาหวาน ความดันโลหิตสูงโรคเครียดจากการนั่งส่งผล กระทบต่อโครงสร้างครอบครัว จากการที่พ่อแม่ต้องทำงานหาเลี้ยงชีพใช้เวลา กับการทำงานนอกบ้าน หรือจังหวัดห่างไกล ทำให้ครอบครัวมีขนาดเล็กลงและขาดความเข้มแข็ง เด็กวัยรุ่นได้รับการดูแลเอาใจใส่จากพ่อแม่น้อยลง จึงมีปัญหามากขึ้น ได้แก่การใช้ยาเสพติดการเมพคสันพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรตลอดจนปัญหาสังคมที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของภาวะสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ซึ่งจะส่งผลต่อภาวะสุขภาพในที่สุด ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต้องนำปัญหาสุขภาพของประชาชนมาพิจารณาอย่างรอบด้านและให้ความสำคัญที่สุขภาวะของประชาชนทุกช่วงวัย

ดังนั้นการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12(2560 - 2564) ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพ มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากร และได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรมรวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยฐานความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ บนพื้นฐานการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ขณะเดียวกันยังจำเป็นต้องบริหารจัดการแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้หลักการพัฒนาพื้นที่ภารกิจ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมไทย ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งการที่ประเทศไทยเข้าร่วมเป็นหนึ่งในกลุ่มประชาคมอาเซียน ซึ่งอาเซียนได้ตั้งเป้าเป็นประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ในปี 2558 โดยมุ่งหวังเป็นประชาคมที่มีประชาชนเป็นศูนย์กลาง มีสังคมที่เอื้ออาทรและแบ่งปันประชากรอาเซียนมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดี และมีการพัฒนาในทุกด้านเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาให้เกิดความรู้ความเข้าใจในปัญหาและแก้ปัญหาสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาทางสังคมและสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางด้านประชากรและเงื่อนไขทางด้านแรงงานในการพัฒนาด้านมนต์ฐานเพื่อการมีงานทำตามนโยบายการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนทำให้เกิดผลกระทบต่างๆตามมาซึ่งดังกล่าว เหล่านี้เป็นปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อการพัฒนาหรือการวิจัยด้านสุขภาพ ประกอบกับการปรับเปลี่ยนงานทางด้านสาธารณสุขโดยมุ่งเน้นการสร้างสุขภาพมากกว่า การซ่อมสุขภาพ และมีการออกพระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ การปฏิรูปดังกล่าวต้องทำงานทางด้านสุขภาพบนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของประชาชน จึงจำเป็นต้องปรับระบบบริการทางด้านสุขภาพให้เหมาะสมและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนส่วนใหญ่ในชุมชน ซึ่งมีความหลากหลายทาง

วัฒนธรรมและความเชื่อที่เกี่ยวเนื่องกับการดูแลสุขภาพ ด้วยเหตุนี้ นักวิชาการ นักวิจัย และผู้เกี่ยวข้องทางด้านสุขภาพต้องมีการศึกษาการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบทางด้านสังคมและวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นเพื่อให้ตอบสนองต่อการดูแลสุขภาพ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนให้เป็นนักวิชาการ และนักวิจัยมืออาชีพและเป็นที่ยอมรับของสังคม

ดังนั้นการวางแผนหลักสูตรจะดำเนินถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม ความสนใจในการศึกษาทางด้านสาธารณสุขศาสตร์เพิ่มมากขึ้นทำให้เกิดความต้องการของตลาดแรงงาน เนื่องจากขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญทางด้านสาธารณสุขศาสตร์ นอกจากนี้ในปัจจุบันการเผยแพร่และการยอมรับวัฒนธรรมต่างๆ ในโลก เช่น วัฒนธรรมตะวันตกทำให้มีผลต่อปัญหาสุขภาพได้ดังนั้นการจัดการรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรจึงต้องมีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการประกอบวิชาชีพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนและตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมเป็นผลให้มีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก โดยเน้นการดูแลสภาวะสุขภาพในชุมชน เพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จการศึกษาให้สามารถพัฒนาศักยภาพของตนในการสร้างเสริมสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมอันหลากหลายของเหล่าประเทศในภูมิภาคอาเซียน รวมทั้งความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้และภูมิปัญญาท่องถิ่นในการแก้ไขปัญหาทางด้านสุขภาพ และการระดมใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด การพัฒนาตนเองให้เข้ากับงานทางด้านวิชาชีพและงานด้านวิชาการ ความสามารถในการทำงานร่วมกับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความซื่อตรงต่อวิชาชีพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านทางวิชาการและการพัฒนาท้องถิ่นในการสร้างบัณฑิตที่ดี และเก่งนั้นจึงได้มีบูรณาการพันธกิจด้านการวิจัยและการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่นเข้ากับการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชาทางด้านสาธารณสุขและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพเฉพาะท้องถิ่น การวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชนร่วมกับอาจารย์ โดยคำนึงถึงสถานการณ์ปัญหาสุขภาพที่เฉพาะของท้องถิ่นและประเทศซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้เป็นที่ยอมรับในระดับมาตรฐานสากลที่มุ่งการพัฒนาชุมชนและสังคมให้เข้มแข็ง โดยนับถือความเป็นบุคคลและพลังชุมชน เพื่อสร้างความเท่าเทียมกันทางด้านสุขภาพและความเจริญก้าวหน้าของสังคมอย่างยั่งยืน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะอื่น/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มีดังนี้

13.1.1 รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป โดยความรับผิดชอบของคณะและกองบริการการศึกษา

13.1.2 รายวิชาด้านสหกิจศึกษา โดยความรับผิดชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและศูนย์สหกิจศึกษา

13.1.3 รายวิชาด้านภาษาอังกฤษ โดยความรับผิดชอบของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

13.1.4 รายวิชาทางด้านคณิตศาสตร์ โดยความรับผิดชอบของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ นักศึกษาสาขาวิชาอื่นภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถเลือกเรียนเพิ่มได้ในบางรายวิชาตามความสนใจของนักศึกษาแต่ละคนและสามารถจัดเป็นรายวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

ในการจัดการเรียนการสอนนี้ ต้องมีการประสานงานกับคณะต่างๆ ที่จัดรายวิชาซึ่งนักศึกษาในหลักสูตรนี้ต้องไปเรียน โดยต้องมีการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนซึ่งอยู่ต่างคณะ เพื่อกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอนตลอดจนการวัดและประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรนี้ และติดตามความสอดคล้องของหลักสูตรจากผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยกำหนดให้มีการประชุมอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

บันทิตมีความรู้คุณธรรม สามารถจัดการสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบันทิตให้มีคุณสมบัติและความสามารถ ดังนี้

1.2.1 ใช้กระบวนการแก้ปัญหาสุขภาพโดยการประเมินสถานการณ์สุขภาพชุมชนการวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาและเหตุปัจจัยปัญหาสุขภาพ

1.2.2 วางแผนปฏิบัติการดำเนินการ ควบคุมกำกับและประเมินผลแผนงานโครงการสารานุชุมชน

1.2.3 มีทักษะในการวิจัยและพัฒนาเพื่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้านสุขภาพ

1.2.4 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์ ทางสารสนเทศทางสื่อประชาสัมพันธ์ในการจัดระบบการรวบรวมข้อมูล เพื่อการเฝ้าระวังและรายงานความเคลื่อนไหวด้านสถานการณ์โรคและสุขภาพชุมชน

1.2.5 มีบทบาทในการแก้ปัญหาสุขภาพชุมชน การดำเนินงานการเฝ้าระวัง ร่วมกับสมาชิกทีมแบบสาขาวิชาชีพ โดยให้คำปรึกษาแนะนำและการฝึกอบรม

1.2.6 ใช้กระบวนการวิจัยและเลือกใช้ผลการวิจัยในการพัฒนางาน ด้านสารานุชุมชนและสิ่งแวดล้อม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรสารานุชศาสตร์ ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขาสารานุชศาสตร์ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน/สถานบริการสารานุสุขภาครัฐและเอกชน	1. พัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิดับปริญญาตรี สาขาสารานุชศาสตร์ 2. ติดตามการประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 3. ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนในหน่วยงาน/สถานบริการสารานุสุขภาครัฐและเอกชน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร 4. พัฒนาหลักสูตรภายใต้ความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน	- ผลการดำเนินงานหลักสูตรจาก มคอ.7 - รายงานการประเมินผลหลักสูตร - เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร - รายงานการสำรวจความต้องการของบันทิตและผู้ใช้บันทิต - ผลการวิจัยหลักสูตรที่แสดงถึงความต้องการหลักสูตรหรือความต้องการของสังคมท้องถิ่นหรือความต้องการใน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	และหน่วยงานทางการศึกษา โดย มีการประชุมความร่วมมือ หรือ การวิพากษ์หลักสูตร	การประกอบอาชีพ
2. พัฒนาบุคลากรสายผู้สอน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของ นักศึกษา	1. สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร ด้านการฝึกอบรม การศึกษาต่อ การจัดทำผลงานทางวิชาการ 2. มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ระหว่างสถาบัน เช่น การศึกษาดู งาน การเชิญผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ ความรู้ 3. สนับสนุนให้เกิดโครงการ การ บริการวิชาการ โครงการวิจัย และโครงการความร่วมมือกับ ภาครัฐ และภาคเอกชน	- โครงการพัฒนาคณาจารย์ - รายงานผลการเข้าร่วมการ ฝึกอบรม การประชุมสัมมนา ของคณาจารย์ - ผลงานทางวิชาการ - ผลงานวิจัย - โครงการบริการ วิชาการ - โครงการความร่วมมือกับ ภาครัฐ และภาคเอกชน
3. กระบวนการจัดการเรียน การสอน	1. จัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) โดยมุ่งเน้น กระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียน สามารถปฏิบัติได้จริง 2. การจัดการเรียนการสอนที่มี การบูรกรักษากิจกรรมวิจัย การ บริการวิชาการ และการทำนุ- บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 3. มีงบประมาณสนับสนุน โครงการจัดการเรียนการสอน เชิงรุก (Active Learning)	- แผนการบริหารการสอนที่ มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ เชิงรุกตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา - โครงการจัดการเรียน การสอนที่มีการบูรณาการ กิจกรรมวิจัย การบริการ วิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม - มคอ.3 - มีการนำเสนอผลงาน โครงการจัดการเรียนการ สอนเชิงรุก (Active Learning) ระหว่างอาจารย์
4. การบริหารทรัพยากร การเรียนการสอน	1. มีการสำรวจความต้องการ ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้ใน หลักสูตรตลอดจนมีการจัดการที่ มีประสิทธิภาพ 2. จัดหาหนังสือเอกสาร ตำรา และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ใน สาขาวิชาสารสนเทศสุขศาสตร์และ	- จำนวนเอกสาร ตำรา และ สื่อการเรียนรู้ต่างๆที่ เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน - มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่มี มาตรฐานและพอเพียง - ผลการประเมินความ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเพียงพอ กับจำนวนนักศึกษา</p> <p>3. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียนที่มีมาตรฐาน</p> <p>4. ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อ ทรัพยากรการเรียนการสอน</p>	พึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อ ทรัพยากรการเรียนการสอน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ຮະບົບ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุตรดิตถ์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาอยู่ร้อน

อาจจะมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

၁၂

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ในวันเวลาการราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม ถึง เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนกรกฎาคม ถึง เดือนพฤษภาคม

2.2 ຄວາມສມັບຕີຂອງຜ່ານເຂົາຄີກຈາ

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสาขาวิชาสตร์-คณิตศาสตร์

2.2.2 คุณสมบัติอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 (ภาคผนวก ก)

2.3 ปัจจัยของนักศึกษาแรกเข้า

จากผลสรุปข้อเสนอแนะรายวิชาจาก มคอ.7 พบว่า นักศึกษาใหม่มีปัญหาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์จากการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบกับการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษากับระดับมัธยมศึกษามีความแตกต่างกันจึงทำให้นักศึกษาพบปัญหาในการเรียน และไม่สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับปัญหาในงานด้านสาธารณสุขได้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในห้อง 2 ชั้น

สำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับพื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ทางหลักสูตรสารานุศาสนาระบุ จึงจัดให้มีการทดสอบความรู้พื้นฐานให้กับนักศึกษาในหลักสูตรและมีการสอนเสริมให้กับนักศึกษา หรืออาจจัดให้นักศึกษารุ่นพี่ให้คำแนะนำและสอนเสริมให้รุ่นน้อง และทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มนักศึกษา จัดชั่วโมงสำหรับให้คำปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาหรือคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
รวม	80	160	240	320	320
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	80	80

2.6 งบประมาณตามแผน

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าตอบแทน	1,805,400	1,923,600	2,047,620	2,330,233	2,445,985
ค่าใช้สอย	408,000	408,000	408,000	1,368,000	1,368,000
ค่าวัสดุและค่าใช้จ่ายอื่นๆ	227,600	280,400	333,200	384,600	384,600
รวมงบดำเนินการ	3,200,000	3,400,000	3,600,000	3,800,000	4,000,000
ค่าครุภัณฑ์	700,000	700,000	700,000	700,000	700,000
ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวมงบลงทุน	700,000	700,000	700,000	700,000	700,000
รวมทั้งสิ้น	3,141,000	3,312,000	3,488,820	4,782,833	4,898,585

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตามหลักสูตร 15,300 บาท ต่อคนต่อปี

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาแบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การโอนและการเทียบโอน เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษาในระบบระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ก) และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ก)



3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

138 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาภาษาไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชานุxyzศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	102	หน่วยกิต
1. วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	31	หน่วยกิต
2. วิชาชีพสาธารณสุข	30	หน่วยกิต
3. วิชาเฉพาะด้าน	41	หน่วยกิต
3.1 กลุ่มพื้นฐานสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	34	หน่วยกิต
3.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 ความหมายของรหัสรายวิชา

รูปแบบรหัสรายวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เป็นตัวเลขระบบ 7 หลัก แต่ละหลักมีความหมายเพื่อจำแนกรายวิชาออกเป็นสาขาวิชาและกลุ่มวิชา ในการจำแนกสาขาวิชาได้ยึดหลักการจำแนกของ ISCED (International Standard Classification of Education) มีความหมายดังนี้

1	2	3	4	5	6	7
X	X	X	X	X	X	X

ตัวเลขลำดับที่ 1-3 หมายถึง กลุ่มสาขาวิชา

ตัวเลขลำดับที่ 4 หมายถึง ความยากที่ควรจัดให้เรียนในชั้นปี

ตัวเลขลำดับที่ 5 หมายถึง กลุ่มวิชาในสาขาวิชา

ตัวเลขลำดับที่ 6-7 หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

สำหรับหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์

ตัวเลขลำดับที่ 1-3

407 หมายถึง กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ตัวเลขลำดับที่ 4 ความยากที่ควรจัดให้เรียนในชั้นปีหมายถึง

4071 หมายถึง รายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 1

4072 หมายถึง รายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 2

4073 หมายถึง รายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 3

4074 หมายถึง รายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 4

ตัวเลขลำดับที่ 5 กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ แบ่งกลุ่มวิชาไว้ดังนี้

407_1 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

407_2 หมายถึง กลุ่มวิชาพุติกรรมศาสตร์ จิตวิทยา

407_3 หมายถึง กลุ่มวิชาการบริการและบริหารจัดการสุขภาพ

407_4 หมายถึง กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวกับสุขภาพ

407_5 หมายถึง กลุ่มวิชาการดูแลสุขภาพ

407_6 หมายถึง กลุ่มวิชาการวัด การประเมินผล และการวิจัย

407_8 หมายถึง กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

407_9 หมายถึง กลุ่มวิชาการศึกษาเอกเทศ วิจัย หัวข้อพิเศษและสัมมนา

ตัวอย่าง

4071101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2(1-2-3)

หมายถึง วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1 เป็นรายวิชาในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ระดับความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 1 อยู่ในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ จำนวน 2 หน่วยกิต แบ่งเป็นทุกษภี 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อ 1 ภาคเรียน

สำหรับการกำหนดรหัสวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เรื่อง
ระบบรหัสรายวิชามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (ภาคผนวก ก)

3.1.4 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
1500103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ English for Communication and Learning	3(3-0-6)
1500106 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น Thai for Communication and Information Retrieval	3(3-0-6)
1500107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
1500109 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ English for Specific Purposes	3(3-0-6)
1500110 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ English for Academic Purposes	3(3-0-6)
1500112 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
1500113 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
1500114 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	3(3-0-6)
1500115 ภาษาลาວเพื่อการสื่อสาร Laos for Communication	3(3-0-6)
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
บังคับเรียน	3 หน่วยกิต
2500107 การพัฒนาทักษะชีวิต Life Skills Development	3(3-0-6)
เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1500104 ความจริงของชีวิต Meaning of Life	3(3-0-6)
2000102 สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
2500109 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
บังคับเรียน		3 หน่วยกิต
2500111 ความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย Citizenship in a Democratic System		3(3-0-6)
เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
2500105 ท้องถิ่นของเรา Our Community		3(3-0-6)
2500106 สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ Thai Society and Globalization		3(3-0-6)
2500108 กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law for Daily Life		3(3-0-6)
2500110 อาเซียนศึกษา ASEAN Studies		3(3-0-6)
3500101 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข Economics for Happy Living		3(3-0-6)
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า		9 หน่วยกิต
บังคับเรียน		3 หน่วยกิต
5000111 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy Philosophy		3(3-0-6)
เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
4000105 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Life Quality		3(3-0-6)
4000109 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise Science for Health		3(3-0-6)
4000114 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life		3(3-0-6)
5000110 พืชพรรณเพื่อชีวิต Plant for Life		3(3-0-6)
5500101 เทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต Technology for Life Development under His Majesty Royal-Initiative		3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ		102 หน่วยกิต
1. วิชาพื้นฐานวิชาชีพ บังคับเรียน		31 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์		
4011109 พิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Physics for Health Science		3(2-2-5)
4021501 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Biochemistry for Health Science		3(2-2-5)
4021701 เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Chemistry for Health Science		3(2-2-5)
4031603 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางสาธารณสุข Microbiology and Parasitology in Public Health		3(2-2-5)
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์		
4073619 ชีวสถิติสำหรับงานสาธารณสุข Biostatistics for Public Health		3(2-2-5)
กลุ่มวิชาพื้นฐานสาธารณสุข		
4071101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1 Anatomy and Physiology I		2(1-2-3)
4071102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2 Anatomy and Physiology II		2(1-2-3)
4072210 สุขภาพจิตชุมชน Community Mental Health		3(3-0-6)
4071305 โภชนาการสาธารณสุข Public Health Nutrition		3(3-0-6)
4071306 การสาธารณสุขเบื้องต้น Introduction to Public Health		3(3-0-6)
4072214 สังคมวิทยาการสาธารณสุข Public Health Sociology		3(3-0-6)

	2. วิชาชีพสาธารณสุข บังคับเรียน	30 หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาชีวสัตว์หรือวิจัยทางสาธารณสุข	
4073620	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	3(3-0-6)
	Research Methodology in Public Health	
	กลุ่มวิชาวิทยาการระบาด	
4073415	วิทยาการระบาด	3(2-2-5)
	Epidemiology	
	กลุ่มวิชาการบริหารงานสาธารณสุขการจัดการด้านสุขภาพ	
4073337	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	3(3-0-6)
	Public Health Economics	
	กลุ่มวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	
4073336	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
	Environmental Health	
	กลุ่มวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	
4072326	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)
	Occupational Health and Safety	
	กลุ่มวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายเกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ	
4074336	จริยธรรมและกฎหมายสาธารณสุข	3(3-0-6)
	Public Health Ethics and Law	
	กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	
4073226	สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ	3(2-2-5)
	Health Education and Health Behavior	
	กลุ่มวิชาการตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย เพื่อการส่งต่อและการฟื้นฟู	
4073524	เวชศาสตร์ฟื้นฟูสำหรับงานสาธารณสุข	3(2-2-5)
	Rehabilitation for Public Health	
	กลุ่มการป้องกันและควบคุมโรค การควบคุมปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค	
4073301	หลักการควบคุมโรค	3(3-0-6)
	Principles of Disease Control	
	กลุ่มวิชาการฝึกปฏิบัติการณ์วิชาชีพ	
4072215	การพัฒนาสุขภาพชุมชน 1	3(2-2-5)
	Community Health Development I	

3. วิชาชีพเฉพาะสาขา	41 หน่วยกิต
3.1 กลุ่มพื้นฐานสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	34 หน่วยกิต
รายวิชาการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค	
4072327 การส่งเสริมสุขภาพ Health Promotion	3(2-2-5)
4072516 สุขภาพทางเลือก Alternative Health	3(2-2-5)
4073522 สุขภาพผู้สูงอายุ Erotological Heath	3(3-0-6)
รายวิชาการตรวจประเมินสุขภาวะ และการบำบัดเบื้องต้น	
4072517 การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น 1 Assessment and Basic Medical Treatment I	2(1-2-3)
4072518 การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น 2 Assessment and Basic Medical Treatment II	2(1-2-3)
4071501 อนามัยการเจริญพันธุ์ Reproductive Health	3(2-2-5)
4073104 เภสัชวิทยาเบื้องต้นในงานสาธารณสุข Basic Pharmacology for Public Health	3(2-2-5)
รายวิชาการประเมินและการวินิจฉัยสุขภาพชุมชน	
4073225 การพัฒนาสุขภาพชุมชน 2 Community Health Development II	3(2-2-5)
4074337 การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration	3(3-0-6)
รายวิชาการจัดการระบบสาธารณสุขและการสื่อสารด้านสุขภาพชุมชน	
4074426 นวัตกรรมและเทคโนโลยีในงานสาธารณสุข Innovation and Technology in Public Health	3(2-2-5)
รายวิชาการวิจัยทางด้านสาธารณสุขชุมชน	
4074913 โครงการวิจัยทางสาธารณสุข 1 Research Project in Public Health I	2(1-2-3)
4074912 การสัมมนาสาธารณสุข Public Health Seminar	2(1-2-3)
4074914 โครงการวิจัยทางสาธารณสุข 2 Research Project in Public Health II	2(1-2-3)

3.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ บังคับเรียน 4074801 การเตรียมประสบการณ์ภาคสนามทางสาธารณสุข Preparation for Field Experience Training in Public Health เลือกเรียน 4074803 สาขาวิชาศึกษาทางสาธารณสุข Cooperative Education in Public Health 4074804 การฝึกประสบการณ์ภาคสนามทางสาธารณสุข Field Experience Training in Public Health ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมใน เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้	7 หน่วยกิต 1 หน่วยกิต 1(0-2-1) 6 หน่วยกิต 6(0-36-0) 6(0-36-0) 6 หน่วยกิต
--	---

3.1.5 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ^{ก่อน}
2500107	การพัฒนาทักษะชีวิต	3(3-0-6)	กลุ่มนิรุณย์	
2500111	ความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย	3(3-0-6)	กลุ่มสังคม	
xxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	กลุ่มนิรุณย์	
4021701	เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)	พื้นฐานวิชาชีพ	
4071101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1	2(1-2-3)	พื้นฐานวิชาชีพ	
4072210	สุขภาพจิตชุมชน	3(3-0-6)	พื้นฐานวิชาชีพ	
4071306	การสาธารณสุขเบื้องต้น	3(3-0-6)	พื้นฐานวิชาชีพ	
รวมหน่วยกิต		20 หน่วยกิต		

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับก่อน
5000111	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	กลุ่มวิทย์-คณิต	
xxxxxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	พื้นฐานภาษา	
xxxxxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	พื้นฐานภาษา	
4011109	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)	พื้นฐานวิชาชีพ	
4021501	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)	พื้นฐานวิชาชีพ	
4071102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2	2(1-2-3)	พื้นฐานวิชาชีพ	4071101
4071305	โภชนาการสาธารณสุข	3(3-0-6)	พื้นฐานวิชาชีพ	
รวมหน่วยกิต		20 หน่วยกิต		

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
xxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	กลุ่มภาษา	
xxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	กลุ่มวิทย์-คณิต	
4031603	จุลทรรศน์วิทยาและปรสิตวิทยาทาง สาธารณสุข	3(2-2-5)	พื้นฐานวิชาชีพ	
4072214	สังคมวิทยาการสาธารณสุข	3(3-0-6)	พื้นฐานวิชาชีพ	
4072516	สุขภาพทางเลือก	3(2-2-5)	วิชาชีพเฉพาะสาขา	
4072517	การตรวจประเมินและการบำบัดโรค เบื้องต้น 1	2(1-2-3)	วิชาชีพเฉพาะสาขา	
รวมหน่วยกิต		17 หน่วยกิต		

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
xxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	กลุ่มวิทย์-คณิต	
xxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	กลุ่มสังคม	
4072215	การพัฒนาสุขภาพชุมชน 1	3(2-2-5)	วิชาชีพสาธารณสุข	
4072327	การส่งเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)	วิชาชีพเฉพาะสาขา	
4073415	วิทยาการระบบ	3(2-2-5)	วิชาชีพสาธารณสุข	
4072518	การตรวจประเมินและการบำบัดโรค เบื้องต้น 2	2(1-2-3)	วิชาชีพเฉพาะสาขา	4072517
4071501	อนามัยการเจริญพันธุ์	3(2-2-5)	วิชาชีพเฉพาะสาขา	
รวมหน่วยกิต		20 หน่วยกิต		

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
4073104	เภสัชวิทยาเบื้องต้นในงาน สาธารณสุข	3(2-2-5)	วิชาชีพเฉพาะสาขา	
4073225	การพัฒนาสุขภาพชุมชน 2	3(2-2-5)	วิชาชีพเฉพาะสาขา	4072215
4073226	สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ	3(2-2-5)	วิชาชีพสาธารณสุข	
4073301	หลักการควบคุมโรค	3(3-0-6)	วิชาชีพสาธารณสุข	
4073337	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	3(3-0-6)	วิชาชีพสาธารณสุข	
4072326	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)	วิชาชีพสาธารณสุข	
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)	วิชาเลือกเสรี	
รวม		21(x-x-x)		

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
4073336	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)	วิชาชีพสาธารณสุข	
4074337	การบริหารงานสาธารณสุข	3(3-0-6)	วิชาชีพเฉพาะสาขา	
4073524	เวชศาสตร์พื้นฟูสำหรับงาน สาธารณสุข	3(2-2-5)	วิชาชีพสาธารณสุข	
4073619	ชีวสถิติสำหรับงานสาธารณสุข	3(2-2-5)	พื้นฐานวิชาชีพ	
4073620	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	3(3-0-6)	วิชาชีพสาธารณสุข	
4074913	โครงการวิจัยทางสาธารณสุข 1	2(1-2-3)	วิชาชีพเฉพาะสาขา	
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)	วิชาเลือกเสรี	
รวม		20 หน่วยกิต		

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
4074336	จริยธรรมและกฎหมายสาธารณสุข	3(3-0-6)	วิชาชีพสาธารณสุข	
4074426	นวัตกรรมและเทคโนโลยีในงาน สาธารณสุข	3(2-2-5)	วิชาชีพเฉพาะสาขา	
4074801	การเตรียมประสบการณ์ภาคสนาม ทางสาธารณสุข	1(0-2-1)	วิชาชีพเฉพาะสาขา	
4074912	การสัมมนาสาธารณสุข	2(1-2-3)	วิชาชีพเฉพาะสาขา	
4074914	โครงการวิจัยทางสาธารณสุข 2	2(1-2-3)	วิชาชีพเฉพาะสาขา	4073901
4073522	สุขภาพผู้สูงอายุ	3(3-0-6)	วิชาชีพเฉพาะสาขา	
รวมหน่วยกิต		14 หน่วยกิต		

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
4074803	สหกิจศึกษาทางสาธารณสุข	6(0-36-0)	วิชาชีพเฉพาะสาขา	4074801
	หรือ			
4074804	การฝึกประสบการณ์ภาคสนามทาง สาธารณสุข	6(0-36-0)	วิชาชีพเฉพาะสาขา	4074801
รวม		6 หน่วยกิต		

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1500103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ 3(3-0-6)

English for Communication and Learning

พัฒนาทักษะในการสื่อสารและการเรียนรู้ที่แตกต่างและหลากหลายมากขึ้นทั้งด้านรายการโทรทัศน์ การซื้อของในห้างสรรพสินค้า โฆษณาต่างๆ ภัตตาคาร รายการอาหาร ตอบและวิเคราะห์แบบสำรวจความคิดเห็นและอื่นๆ

1500104 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6)

Meaning of Life

ความหมายของชีวิต การดำรงชีวิตในสังคมยุคปัจจุบันการนำเอาความจริงและหลักศาสนาธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตและสังคม การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ตามหลักศาสนาธรรม ชีวิตที่มีสันติสุขและสังคมที่มีสันติภาพ

1500106 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น 3(3-0-6)

Thai for Communication and Information Retrieval

การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน หลักการใช้คำและสำนวนไทย ทักษะการรับสารด้วยการดู การฟัง และการอ่าน การส่งสารด้วยการพูด การเขียนอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ บทบาทและความสำคัญของสารสนเทศ กลยุทธ์การสืบค้น การเขียนรายงาน การอ้างอิง

1500107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

English for Communication

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน กีฬา บ้าน กิจกรรมในเวลาว่าง รายการโทรทัศน์ วิทยุ ข่าว สุขภาพ และอื่นๆ ทักษะการฟัง-พูด หน่วยเสียง คำ ประโยค สำนวนภาษา ในสถานการณ์ต่างๆ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1500109	ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ English for Specific Purposes อ่านเข้าใจ ประกาศรับสมัครงาน สมัครงาน กรอกแบบฟอร์มประเภทต่างๆ กรอกใบสมัครงาน เขียนประวัติย่อ ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ ได้ตอบจดหมายและจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เขียนประวัติย่อ สมัภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน และอื่นๆ	3(3-0-6)
1500110	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ English for Academic Purposes อ่านเนื้อเรื่องเกี่ยวกับประกาศ บทความทั่วไป บทความวิชาการและอื่นๆ เขียน-ตอบคำถาม สรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	3(3-0-6)
1500112	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication การฝึกทักษะ พิมพ์ อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่น ประโยชน์และไวยากรณ์พื้นฐาน ตัวอักษรคันจิ ฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกเขียนตามคำบอก การเขียนเป็นประโยชน์ ฝึกอ่านเนื้อหาหรือข้อความสั้น และการตอบคำถาม	3(3-0-6)
1500113	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication การฝึกทักษะ พิมพ์ อ่าน และเขียนภาษาจีน ประโยชน์และไวยากรณ์พื้นฐาน บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การทักทาย การแนะนำตัวเอง การแนะนำผู้อื่น การขอบคุณ การขอโทษ การอวยพร การบอกลา ฝึกเขียนตามคำบอก และเขียนเป็นประโยชน์ ฝึกอ่านเนื้อหาหรือข้อความสั้น และการตอบคำถาม	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1500114	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร <i>Korean for Communication</i> การฝึกทักษะ พัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเกาหลี ประโยชน์และไวยากรณ์พื้นฐาน การบทสนทนาระหว่างประเทศ การทักทาย การแนะนำตัวเอง การแนะนำผู้อื่น การขอบคุณ การขอโทษ การอวยพร การบอกลา ฝึกเขียนตามคำบอก การเขียนเป็นประโยชน์ ฝึกอ่านเนื้อหาหรือ ข้อความสั้น และการตอบคำถาม	3(3-0-6)
1500115	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร <i>Laos for Communication</i> การฝึกทักษะ พัง พูด อ่าน และเขียนภาษาลาว ประโยชน์และไวยากรณ์พื้นฐาน บทสนทนาระหว่างประเทศ การทักทาย การแนะนำตัวเอง การแนะนำผู้อื่น การขอบคุณ การขอโทษ การอวยพร การบอกลา ฝึกเขียนตามคำบอก และเขียนเป็นประโยชน์ การอ่านเนื้อหาหรือ ข้อความสั้น และการตอบคำถาม	3(3-0-6)
2000102	สุนทรียภาพของชีวิต <i>Aesthetic Appreciation</i> การจำแนกข้อมูลในศาสตร์ทางความงาม ความหมายของสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับ สุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรม ศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน ศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว สู่หัศศิลป์ การเรียนเชิงคุณค่าจากการรำลึกผ่านขั้นตอนความคุ้นเคย นำเข้าสู่ขั้นความซาบซึ้ง	3(3-0-6)
2500105	ท้องถิ่นของเรา <i>Our Community</i> สภาพภูมิศาสตร์ แหล่งท่องเที่ยว ประวัติศาสตร์ของจังหวัดอุตรดิตถ์ แพร่ น่านบุคคล สำคัญของท้องถิ่น ลักษณะที่ว่าไปทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สภาพปัญหา ผลกระทบและแนวทางแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
2500106	สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ <i>Thai Society and Globalization</i> สภาพทั่วไปของสังคมไทย วัฒนธรรมไทย ประเพณี การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมไทย ปัญหาสังคมไทย ทฤษฎีการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ภูมิปัญญาไทยและอิทธิพลของโลกาภิวัตน์ต่อสังคมไทยและสังคมโลก	3(3-0-6)
2500107	การพัฒนาทักษะชีวิต <i>Life Skills Development</i> ความรู้ที่พื้นฐานเกี่ยวกับชีวิต ทักษะชีวิต องค์ประกอบของชีวิต การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ทักษะการคิด การสื่อสาร การตัดสินใจ การปรับตัว การจัดการกับความขัดแย้งอารมณ์ และความเครียด การสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น การควบเพื่อน ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม กระบวนการเรียนรู้เรื่องเพชรรอบด้าน โครงการวางแผนพัฒนาชีวิตและอาชีพหลักการพัฒนาทักษะชีวิต มาประยุกต์ใช้ในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคม	3(3-0-6)
2500108	กฎหมายในชีวิตประจำวัน <i>Law for Daily Life</i> ความหมาย ประเภท ที่มา หลักทั่วไปของกฎหมาย ความสำคัญของกฎหมายแพ่งกฎหมายพาณิชย์ กฎหมายอาญา การนำหลักกฎหมายไปใช้ในชีวิตประจำวัน สิทธิพื้นฐาน หน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม ข้อควรปฏิบัติ ฝึกใช้กฎหมายแก้ปัญหาในสถานการณ์กรณีศึกษาต่างๆ	3(3-0-6)
2500109	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม <i>Man and Environment</i> ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีการดำเนินชีวิตของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม แนวคิดพื้นฐานด้านระบบ生นิเวศ ประชากร การตั้งถิ่นฐาน คุณภาพชีวิต ปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการส่งเสริม ป้องกัน และการรักษาสิ่งแวดล้อมแนวทางในการจัดการสิ่งแวดล้อมรرمชาติและสิ่งแวดล้อมเมือง การพัฒนาเพื่อความยั่งยืน จริยธรรมสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
2500110	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies สภาภูมิศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ดำเนินการอาเซียน บทบาทและความสำคัญของอาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ครอบความร่วมมือขององค์กรระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มเศรษฐกิจ สังคม ความมั่นคงของประเทศไทยอาเซียน และผลกระทบต่อเศรษฐกิจอาเซียนและประเทศไทย	3(3-0-6)
2500111	ความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย Citizenship in Democratic System ความรู้พื้นฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตย ความรู้เรื่องพลเมืองและบทบาท พลเมืองในระบอบประชาธิปไตยความสัมพันธ์ระหว่างพลเมืองกับรัฐ สิทธิมนุษยชน สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ของพลเมือง มาตรการกลไกคุ้มครองสิทธิและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ การเมืองภาคพลเมืองและการสร้างจิตสำนึกพลเมือง สถาบันการเมืองกับบทบาทหน้าที่ของพลเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในการส่งเสริมการใช้สิทธิ เสรีภาพ และการทำหน้าที่ของพลเมืองในการส่งเสริมพัฒนาการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งบทบาทหน้าที่และสำนึกพลเมืองกับการแก้ปัญหาวิกฤตสำคัญของชาติ ปัญหาการทุจริตคอรัปชันปัญหาความขัดแย้ง ปัญหาคุณธรรมและจริยธรรม และปัญหาค่านิยมสังคมที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศไทย	3(3-0-6)
3500101	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข Economics for Happy Living แนวคิดเศรษฐศาสตร์กับการพัฒนาความสุข การวัดความสุข ปัจจัยในการกำหนดความสุขตามแบบจำลองของริชาร์ดเดลาร์ด เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมกับการสร้างความสุข เพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
4000105	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Life Quality ความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการดำเนินชีวิต การใช้พัลส์งานและสารเคมีในชีวิตประจำวัน ผลกระทบทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น องค์ประกอบในการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย อาหารเพื่อสุขภาพและการใช้ยาในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
4000109	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise Science for Health ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา การตรวจสุขภาพและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา การพิจารณาคัดเลือกกิจกรรมการกีฬา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย การป้องกันและการดูแลรักษาการบาดเจ็บที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา โภชนาการกับการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
4000114	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life การให้เหตุผลเชิงตรรกะ การเก็บรวบรวม การนำเสนอ การวิเคราะห์และการแปลความหมายของข้อมูล ดอกเบี้ย ภาษี หุ้น การเช่าซื้อ การจำนอง การขายฝาก และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
5000110	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plant for Life ความเป็นมา ความสำคัญของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี คุณค่าของพืชพรรณต่อชีวิต ความหลากหลายของพืชพรรณ ความสัมพันธ์ระหว่างสรรพชีวิต ความเป็นไปแห่งมวลชีวิต วิถีธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติ การอนุรักษ์และการพัฒนาพืชพรรณ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากพืชพรรณ	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5000111	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <i>Sufficiency Economy Philosophy</i> ความเป็นมา ความหมาย หลักการและขั้นตอนการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสืบสานแนวคิด รูปแบบ การประยุกต์ใช้ในโครงการพระราชดำริต่างๆ การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับบริบทของสังคม การทำบัญชีครัวเรือน	3(3-0-6)
5500101	เทคโนโลยีตามแนวทางพระราชดำริเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต <i>Technology for Life Development under His Majesty Royal-Initiative</i> เทคโนโลยีตามแนวทางพระราชดำริ การน้อมนำมาใช้ในการดำรงชีวิต กระบวนการคิด และขั้นตอนวางแผนของโครงการ เทคโนโลยีกับภูมิปัญญาท้องถิ่น การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม บทบาทของเทคโนโลยีตามแนวทางพระราชดำริต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)

	ข. หมวดวิชาเฉพาะ	
	1. วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	
	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
4011109	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ <i>Physics for Health Science</i> ความรู้พื้นฐาน หลักและกฎเกณฑ์ทางฟิสิกส์เกี่ยวกับการวัด แรง การเคลื่อนที่พลังงาน ความดัน ความร้อน แสง เสียง ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ นิวเคลียร์ฟิสิกส์ ความก้าวหน้าทางฟิสิกส์ การนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาประยุกต์ในด้านสุขภาพและการดำเนินชีวิตประจำวันและฝึกปฏิบัติการหลักการฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องทางด้านสุขภาพ	3(2-2-5)
4021501	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ <i>Biochemistry for Health Science</i> เคมีของสารชีวโมโนเกลุต่างๆ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิปิด กรดไขมันและกรดอะมิโน ฮอร์โมนและการดูแลรักษา ความคุ้มครองและการแสดงออกของยีน อนุชีววิทยา และเทคโนโลยีทางชีววิทยามโนเกลุต ชีวพลังงานศาสตร์ เมตาabolิซึมของสารชีวโมโนเกลุต่างๆ ปฏิบัติการเกี่ยวกับการเตรียมบัฟเฟอร์ การวัดการดูดกลืนแสง การทดสอบการนำไปใช้ การทดสอบลิปิด การทดสอบกรดอะมิโน การทดสอบโปรตีนและการทดสอบนิวคลีอิດ จนศาสตร์เอนไซม์ เทคนิคทางด้านดีเอ็นเอและอนุชีววิทยา กรณีศึกษาเกี่ยวกับสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	3(2-2-5)
4021701	เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ <i>Chemistry for Health Science</i> โครงสร้างอะตอม ปริมาณสารสัมพันธ์ พันธะเคมี เทอร์โมไดนาไมกส์ จนศาสตร์กรดและเบส เคมีอินทรีย์ (การเรียกชื่อ การเตรียมและปฏิกริยาของสารประกอบเคมีอินทรีย์ประเภทต่างๆ อัลเคน อัลคีนอัลไนโตรมาติก อัลคิลऐล์ แอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเธอร์อัลติไชร์ค็อกโน เอมีน เอไมด์ กรดcarboxซิลิกอสเทอร์)	3(2-2-5)
4031603	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางสาธารณสุข <i>Microbiology and Parasitology in Public Health</i> ชนิด รูปร่างลักษณะ คุณสมบัติ และสรีรวิทยาของจุลินทรีย์ และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรค การแพร่กระจาย การป้องกันการเกิดโรค การทำลาย และการยับยั้งการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์ และปรสิต การติดเชื้อ และการต้านทานต่อการติดเชื้อ	3(2-2-5)

	2) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	
4073619	ชีวสถิติสำหรับงานสาธารณสุข <i>Biostatistics for Public Health</i> ความสำคัญของสถิติ ศึกษาข้อมูลสถิติเชิงต่างๆ ด้านประชากร หลักการสถิติที่ใช้ในงานวิจัยทางสาธารณสุข ระเบียบวิธีการทางสถิติ สถิติพรรณนา การแจกแจงของตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การหาความสัมพันธ์ การใช้และฝึกปฏิบัติโปรแกรมประยุกต์ทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	3(2-2-5)
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
	3) กลุ่มวิชาพื้นฐานสาธารณสุข	
4071101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1 <i>Anatomy and Physiology I</i> ความหมาย ความสำคัญ ความรู้พื้นฐาน คำศัพท์ โครงสร้าง รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง และหน้าที่การทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ ในร่างกายมนุษย์ตามระบบต่างๆ รวมทั้งพยาธิสภาพที่พบบ่อยได้แก่ ระบบปอด กระดูกและโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบย่อยอาหาร การบูรณาการวินิจฉัยโรคพื้นฐานตามระบบ และฝึกปฏิบัติศึกษาโครงสร้างจากหุ่นอวัยวะมนุษย์ จำลอง	2(1-2-3)
4071102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2 <i>Anatomy and Physiology II</i> วิชาบังคับก่อน : 4071101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1 ความหมาย ความสำคัญ ความรู้พื้นฐาน คำศัพท์ โครงสร้าง รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง และหน้าที่การทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่างๆ รวมทั้งพยาธิสภาพที่พบบ่อย ได้แก่ ระบบประสาทและการรับรู้ความรู้สึก ระบบไฟลеЛเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบขับถ่ายปัสสาวะระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ และการบูรณาการวินิจฉัยโรคพื้นฐานตามระบบ และฝึกปฏิบัติศึกษาโครงสร้างจากหุ่นอวัยวะมนุษย์ จำลอง	2(1-2-3)
4072210	สุขภาพจิตชุมชน <i>Community Mental Health</i> ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต พัฒนาการทางจิตใจในแต่ละวัย ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิต ลักษณะของผู้ที่มีสุขภาพจิตดี ลักษณะความผิดปกติของจิต และปัญหาทางสุขภาพจิต การปรับตัว การจัดการอารมณ์และความเครียด หลักการให้คำปรึกษา การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิต การดำเนินงานสุขภาพจิตในชุมชน และสถานบริการสาธารณสุข	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
4071305	โภชนาการสาธารณสุข Public Health Nutrition ความหมายและความสำคัญของโภชนาการสาธารณสุขต่อภาวะสุขภาพ อาหารและสารอาหาร บริโภคและความต้องการสารอาหารสำหรับบุคคลในสภาวะและวัยต่างๆ การประเมินภาวะโภชนาการของบุคคลและชุมชน การจัดอาหารที่เหมาะสมต่อบุคคลในสภาวะปกติและเจ็บป่วย รวมทั้งการสื่อสารการให้ความรู้ด้านโภชนาการและอาหารปลอดภัย	3(3-0-6)
4071306	การสาธารณสุขเบื้องต้น Introduction to Public Health กระบวนการทัศน์ทางด้านสุขภาพ ประวัติและความสำคัญของงานสาธารณสุข การสาธารณสุขในประเทศและต่างประเทศ ระบบการสาธารณสุขในประเทศไทย งานสนับสนุนบริการสุขภาพภาคประชาชน นโยบายและแผนพัฒนาสาธารณสุขของประเทศไทย รวมทั้งบทบาทของหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพทั้งในและต่างประเทศ	3(3-0-6)
4072214	สังคมวิทยาการสาธารณสุข Public Health Sociology ความหมาย หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา การประยุกต์แนวคิดทฤษฎีมาใช้ในการดำเนินงานด้านสุขภาพ ศึกษาปรากฏการณ์ทางสังคม วัฒนธรรม ความเชื่อ และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรมที่มีผลต่อสุขภาพ แนวคิดเกี่ยวกับระบบสุขภาพในมิติทางสังคม วัฒนธรรม พฤติกรรมการแสวงหาแหล่งบริการสุขภาพ เครือข่ายดูแลสุขภาพ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นทางด้านสุขภาพ	3(3-0-6)

2. วิชาชีพสาธารณสุข

กลุ่มวิชาชีวสถิติหรือวิจัยทางสาธารณสุข

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
----------	------------------------	---

4073620	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	3(3-0-6)
---------	------------------------------	----------

Research Methodology in Public Health

ความสำคัญของการวิจัย ประเภทของงานวิจัยการเลือกหัวข้อและกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การกำหนดขนาดตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย การจัดการเก็บรวบรวมข้อมูล การเขียนโครงสร้างงานวิจัย และจรรยาบรรณนักวิจัย

กลุ่มวิทยาการระบบ

4073415	วิทยาการระบบ	3(2-2-5)
---------	--------------	----------

Epidemiology

ความหมาย ความสำคัญ และหลักการทางระบบวิทยา ธรรมชาติการเกิดโรคและระดับการป้องกันโรค การวัดทางระบบวิทยาและสถิติที่เกี่ยวข้อง รูปแบบการศึกษาทางระบบวิทยา เปื้องต้น หลักการเฝ้าระวังและการสอบสวนระบบวิทยา รูปแบบการเฝ้าระวังและการสอบสวนทางระบบวิทยาของโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคจากการประกลบอาชีพและสิ่งแวดล้อมการประยุกต์หลักการทางระบบวิทยาและข้อมูลข่าวสารทางระบบวิทยาในงานสาธารณสุข การฝึกปฏิบัติการเฝ้าระวังและการสอบสวนทางระบบวิทยาจากเหตุการณ์สมมติการจัดทำรายงานการสอบสวนโรคและการเฝ้าระวังโรค

กลุ่มวิชาการบริหารงานสาธารณสุขการจัดการด้านสุขภาพ

4073337	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	3(3-0-6)
---------	----------------------	----------

Public Health Economics

การประยุกต์หลักเศรษฐศาสตร์ในงานสาธารณสุขและสุขภาพอนามัย ความสำคัญ และหลักการจัดสรรงบประมาณ การให้บริการสาธารณสุข การบริการรักษาพยาบาล การวิเคราะห์ต้นทุนทางด้านสาธารณสุข การประเมินโครงการงานสาธารณสุข ตลอดจนความสัมพันธ์ของงานสาธารณสุขกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย การใช้หลักเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขกำหนดแนวทางการจัดบริการสุขภาพของประเทศไทย

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
4073336	กลุ่มวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health ความรู้พื้นฐานทางอนามัยสิ่งแวดล้อม การจัดหาน้ำสะอาด การสุขาภิบาลอาหาร การสุขาภิบาล ที่อยู่อาศัยและสถานที่ทำงาน การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค การจัดการขยะมูลฝอย การบำบัดและกำจัดสิ่งปฏิกูล การบำบัดน้ำเสีย ผลพิษสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอนามัยสิ่งแวดล้อม การฝึกปฏิบัติการอนามัยสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
4072326	กลุ่มวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย อาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย พิชวิทยาในงานอาชีวอนามัย และความปลอดภัย สิ่งคุกคามสุขภาพในการทำงาน การยศาสตร์ในสถานที่ทำงาน ความปลอดภัยในการทำงาน การควบคุมและป้องกันอันตรายจากการทำงาน การเฝ้าระวังและดูแลสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพการใช้กฎหมายเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยการพัฒนาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในชุมชนการฝึกปฏิบัติการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)
4074336	กลุ่มวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ จริยธรรมและกฎหมายสาธารณสุข Public Health Ethics and Law ความสำคัญของจริยธรรม หลักการและแนวคิดของกฎหมายทั่วไปจริยธรรมกับกฎหมายสาธารณสุข ด้านคุ้มครองสุขภาพอนามัย ด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัย ด้านการป้องกันและควบคุมโรค ด้านสถานบริการสาธารณสุข ด้านบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข การประยุกต์ใช้จริยธรรมและกฎหมายสาธารณสุขในชุมชน	3(3-0-6)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

- กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์**
- 4073226 สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ 3(2-2-5)**
- Health Education and Health Behavior**
- ความหมาย ทฤษฎี หลักการสอนสุขศึกษา วิธีการสุขศึกษา กระบวนการวางแผนและการประเมินผลของงานสุขศึกษา ประเภทและความสำคัญของการสื่อสารสุขภาพและการเลือกใช้สื่อสุขภาพ ความหมายและความสำคัญของพฤติกรรมสุขภาพ ทฤษฎีด้านสุขภาพ รูปแบบและการวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ การพัฒนาสุขภาพประชาชนการฝึกให้สุขศึกษาในสถานที่ต่างๆ
- กลุ่มวิชาการตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย**
- 4073524 เวชศาสตร์ฟื้นฟูสำหรับงานสาธารณสุข 3(2-2-5)**
- Rehabilitation for Public Health**
- บทบาทหน้าที่ของบุคลากรสาธารณสุขในการฟื้นฟูสมรรถภาพโดยชุมชน กฎหมาย และพระราชบัญญัติการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ หลักการบำบัดฟื้นฟูเบื้องต้น การเยี่ยมบ้าน การส่งต่อผู้ป่วยที่มีภาวะแทรกซ้อนในสภาพต่างๆ ผู้ป่วยระบบประสาท ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบหายใจและหัวใจและหลอดเลือด ผู้ป่วยเด็กผู้ป่วยโรคเรื้อรัง การฝึกปฏิบัติการตรวจประเมินและทำการบำบัดรักษาเบื้องต้นกับผู้ป่วยทางเวชศาสตร์ฟื้นฟูในระบบต่างๆ ฝึกการออกกำลังกายเพื่อการบำบัดรักษา ฝึกการใช้เครื่องช่วยเดินและกายอุปกรณ์เสริมต่างๆ
- กลุ่มการป้องกันและควบคุมโรค การควบคุมปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค**
- 4073301 หลักการควบคุมโรค 3(3-0-6)**
- Principles of Disease Control**
- ความหมายและคำจำกัดความของการเกิดโรค โรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ พยาธิ寄生虫 ของโรคและธรรมชาติของการเกิดโรค ขบวนการเกิดโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ หลักและวิธีการป้องกันควบคุมโรคและพาหะนำโรค โรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ภูมิคุ้มกันโรค การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันพระราชบัญญัติโรคติดต่อ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

	ก ลุ่มวิชาการฝึกปฏิบัติการณ์วิชาชีพ	
4072215	การพัฒนาสุขภาพชุมชน 1 Community Health Development I	3(2-2-5)
	กระบวนการทัศน์ด้านสุขภาพ ปัจจัยกำหนดสุขภาพและสถานการณ์สุขภาพของประเทศไทย ระบบสุขภาพในสังคมไทย โครงสร้างชุมชน ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างสังคมไทย แนวคิดความหมายของ การพัฒนาสุขภาพชุมชน การพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบยั่งยืน องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนา สุขภาพชุมชนและการพัฒนานโยบายสาธารณะสุขเพื่อสุขภาพและการฝึกปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน	

3. วิชาชีพเฉพาะสาขา

3.1 ก ลุ่มพื้นฐานสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

4072327	การส่งเสริมสุขภาพ Health Promotion	3(2-2-5)
ความหมาย ความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพ นโยบายและแผนงานส่งเสริมสุขภาพของประเทศไทยและต่างประเทศ ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการการสร้างเสริมสุขภาพบุคคลในวัยต่างๆ การส่งเสริมสุขภาพในสถานที่ต่างๆ แนวโน้มและทิศทางของการส่งเสริมสุขภาพ		

4072516 สุขภาพทางเลือก
Alternative Health

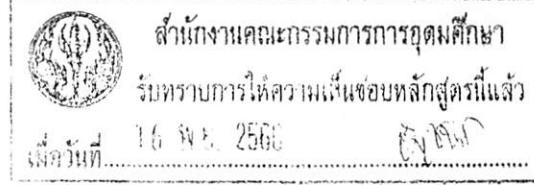
ประวัติ ความเป็นมาของสุขภาพทางเลือก การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม แนวคิดและหลักการในการดูแลสุขภาพโดยใช้ศาสตร์สุขภาพทางเลือก การจัดระบบศาสตร์สุขภาพทางเลือก การผสมผสานสุขภาพทางเลือกกับการแพทย์พื้นบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติการให้สุขภาพทางเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
4073522	สุขภาพผู้สูงอายุ Erotological Health ความหมายและความสำคัญของผู้สูงอายุ โครงสร้างประชากรผู้สูงอายุไทย ทฤษฎีการสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงที่พบผู้สูงอายุ ปัญหาสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการการประเมินภาวะสุขภาพ และการแก้ไข การส่งเสริมสุขภาพกายและจิตในผู้สูงอายุ การดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุ ความรุนแรงในผู้สูงอายุ สวัสดิการทางสังคมสำหรับผู้สูงอายุ การดูแลผู้สูงอายุในชุมชน	3(3-0-6)
4072517	2) กลุ่มรายวิชาการตรวจประเมินสุขภาวะ และการบำบัดเบื้องต้น การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น 1 Assessment and Basic Medical Treatment I ความรู้พื้นฐานการประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้นหลักการเบื้องต้นที่ใช้ในการช่วยเหลือผู้ป่วย การประเมินสภาพผู้ป่วยเบื้องต้นด้วยการวัดสัญญาณชีพ การปฐมพยาบาลการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บในที่เกิดเหตุ การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การช่วยเหลือผู้ป่วยกรณีฉุกเฉินการรักษาโรคตามขอบเขตที่กฎหมายและระเบียบท่องธรรมารณสุขกำหนดไว้ ฝึกปฏิบัติการประเมินสภาพผู้ป่วยเบื้องต้นการปฐมพยาบาลผู้ป่วยในสภาวะต่างๆ	2(1-2-3)
4072518	การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น 2 Assessment and Basic Medical Treatment II วิชาบังคับก่อน : 4072517 การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น 1 โรคและกลุ่มอาการ อาการและการแสดง ฝึกปฏิบัติการการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การประเมินสภาพผู้ป่วยเพื่อการวินิจฉัยแยกโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อการวินิจฉัยโรค การรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพ การใช้ยาอย่างถูกวิธี ระบบส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรับการรักษาที่เหมาะสมเพื่อป้องกันโรคแทรกซ้อน	2(1-2-3)
4071501	อนามัยการเจริญพันธุ์ Reproductive Health ความหมายและความสำคัญเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์ สถานการณ์อนามัยการเจริญพันธุ์ ขอบเขตของงานอนามัยการเจริญพันธุ์ งานอนามัยแม่และเด็ก อนามัยครอบครัว การฝึกปฏิบัติการอนามัยการเจริญพันธุ์ในงานสาธารณสุข	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
4073104	เภสัชวิทยาเบื้องต้นในงานสาธารณสุข Basic Pharmacology for Public Health ความรู้พื้นฐานทางเภสัชวิทยา ภายใต้ขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ในสภาวะต่างๆ ฝึกปฏิบัติการใช้ยา.rักษาโรคเบื้องต้น ระบบยาในประเทศไทย บัญชียาหลักแห่งชาติ ยาสามัญประจำบ้าน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมุนไพร การใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุข และผลิตภัณฑ์สุขภาพ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค บทบาทของนักวิชาการสาธารณสุขในงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข	3(2-2-5)
4073225	กลุ่มรายวิชาการประเมินและการวินิจฉัยสุขภาพชุมชน การพัฒนาสุขภาพชุมชน 2 Community Health Development II วิชาบังคับก่อน : 4072215 การพัฒนาสุขภาพชุมชน 1 กระบวนการและวิธีการศึกษาชุมชน การวิเคราะห์ชุมชน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาชุมชน การวิเคราะห์และจัดลำดับปัญหาสุขภาพชุมชน กระบวนการเสริมสร้างการเรียนรู้ในชุมชน การเขียนและประเมินผลโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน วิธีการพัฒนาสุขภาพชุมชน โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมการฝึกปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน	3(2-2-5)
4074337	การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการบริหารงานสาธารณสุขการวางแผนงาน หลักการ อำนวยการ การบริหารองค์การ การพัฒนาองค์การ การบริหารทรัพยากรสาธารณสุขภาวะผู้นำด้านสาธารณสุข การบริหารโครงการสาธารณสุขการบริหารงานสาธารณสุขในชุมชนและท้องถิ่นการสร้างเครือข่ายในงานสาธารณสุข การบริหารงานสาธารณสุขแนวใหม่	3(3-0-6)
4074426	กลุ่มรายวิชาการจัดการระบบสารสนเทศและการสื่อสารด้านสุขภาพชุมชน นวัตกรรมและเทคโนโลยีในงานสาธารณสุข Innovation and Technology in Public Health หลักการ รูปแบบ ขอบข่ายและประเภทสื่อการส่งเสริมสุขภาพ การประยุกต์ใช้การเผยแพร่นวัตกรรมและเทคโนโลยีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับการส่งเสริมสุขภาพในชุมชนและหน่วยงานต่างๆ การฝึกปฏิบัติการประดิษฐ์นวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
4074913	กลุ่มรายวิชาวิจัยทางด้านสาธารณสุขชุมชน โครงการวิจัยทางสาธารณสุข 1 Research Project in Public Health I ค้นคว้าในประเด็นทางด้านสุขภาพ ตามสถานการณ์ปัจจุบัน หรือตามความสนใจของนักศึกษา โดยนำความรู้ในด้านการวิจัยทางสาธารณสุขมาประยุกต์ใช้โดยมุ่งเน้นการทำหนدประเด็นปัจจุหา การทบทวนเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิธีดำเนินการวิจัย การสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการวิจัย	2(1-2-3)
4074912	การสัมมนาสาธารณะสุข Public Health Seminar ความหมายของการสัมมนา จุดมุ่งหมาย องค์ประกอบ กระบวนการรูปแบบและเทคนิคการจัดสัมมนา การศึกษาปัญหา สาเหตุ ตลอดจนการหาแนวทางแก้ไขปัญหาในเรื่องต่างๆ ฝึกจัดสถานการณ์จำลองในการสัมมนา การฝึกจัดสัมมนาทางด้านสาธารณสุขในสถานการณ์จริง	2(1-2-3)
4074914	โครงการวิจัยทางสาธารณสุข 2 Research Project in Public Health II วิชาบังคับก่อน : 4074913 โครงการวิจัยทางสาธารณสุข 1 ปฏิบัติการวิจัยในประเด็นด้านสุขภาพ ตามกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล การสรุปผลการศึกษา การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนองานวิจัย การเผยแพร่งานวิจัย	2(1-2-3)
4074801	3.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมประสบการณ์ภาคสนามทางสาธารณสุข Preparation for Field Experience Training in Public Health การเตรียมตัวเพื่อการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา การเลือกสถานประกอบการและตำแหน่งงาน การสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพ วัฒนธรรมองค์กร จรรยาบรรณวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน ทักษะวิชาชีพ การเขียนโครงงานหรือผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานทางวิชาการและการนำเสนองาน โดยมีกระบวนการเตรียมสหกิจ/การเตรียมประสบการณ์ภาคสนามไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง	1(0-2-1)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
4074803	สหกิจศึกษาทางสาธารณสุข Cooperative Education in Public Health วิชาบังคับก่อน : 4074801 การเตรียมประสบการณ์ภาคสนามทางสาธารณสุข จัดให้นักศึกษาปฏิบัติงานในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ เสมือน พนักงานชั่วคราวตามกระบวนการสหกิจศึกษา จัดทำรายงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพตามที่ได้รับมอบหมาย ในรูปแบบโครงการ หรือรายงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา นำเสนอผลงานและประเมินผลโดยผู้นิเทศ และอาจารย์นิเทศ	6(0-36-0)
4074804	การฝึกประสบการณ์ภาคสนามทางสาธารณสุข Field Experience Training in Public Health วิชาบังคับก่อน : 4074801 การเตรียมประสบการณ์ภาคสนามทางสาธารณสุข ฝึกประสบการณ์โดยบูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์กับการปฏิบัติงานจริงใน หน่วยงานด้านสาธารณสุข สถานประกอบการด้านสาธารณสุข การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานใน รูปแบบโครงการ หรือรายงานการปฏิบัติงานนำเสนอผลการปฏิบัติงานต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร มี การประเมินผลการปฏิบัติงานโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์นิเทศและสถานประกอบการ	6(0-36-0)



(มคอ.2) หน้า 50

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล/เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ-สาขา (ป.เอก ป.โท ป.ตรี)	ผลงาน ทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์)	
					เดิม	ใหม่
1	อาจารย์	นายพงษ์ศักดิ์ อันมอย	ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2559 ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550 วท.บ. (สาธารณสุขชุมชน) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2547	ภาคผนวก ง	18	12
2	อาจารย์	นางสาวศศิธร สุขจิตต์	ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551 วท.บ. (สาธารณสุขชุมชน) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2547	ภาคผนวก ง	18	16
3	อาจารย์	นางสุนีย์ กันเจ้ม	ส.ม. (สุขศึกษาและการส่งเสริม สุขภาพ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552 วท.บ. (สาธารณสุขชุมชน) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2548	ภาคผนวก ง	16	12
4	อาจารย์	นางจงรัก ดวงทอง	ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2548 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), 2543 สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์ ค.บ. (สุขศึกษา), สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์, 2542	ภาคผนวก ง	18	14

ลำดับ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล/เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ-สาขา (ป.เอก ป.โท ป.ตรี)	ผลงาน ทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์)	
					เดิม	ใหม่
5	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวณิชารีย์ ใจคำวงศ์	ปร.ด. (การศึกษาและการพัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2553 พย.ม. (การพยาบาลชุมชน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544 ส.บ. (บริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2539 ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นคร ลำปาง, 2534	ภาคผนวก ง	18	12

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล/เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ-สาขา-สถานศึกษา -ปีที่สำเร็จการศึกษา (ป.เอก ป.โท ป.ตรี)	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์)		
					เดิม	ใหม่
1	รอง ศาสตราจารย์	นายจักรกฤษณ์ พิญญาพงษ์	ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539 ส.บ. (บริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537 ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลสวรรค์ประชาธิรักษ์, 2535	18	14	
2	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายศรัณย์ เรือนจันทร์	ปร.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2555 ศศ.ม. (สังคมศาสตร์การ แพทย์และ สาธารณสุข) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550 ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2536	18	14	

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล/เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ-สาขา-สถานศึกษา -ปีที่สำเร็จการศึกษา (ป.เอก ป.โท ป.ตรี)	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์)	
				เดิม	ใหม่
3	อาจารย์	นายเด็จการ กันแจ่ม	ศษ.ม. (การส่งเสริมสุขภาพ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546 ศษ.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542	18	16
4	อาจารย์	นายธนากร ธนาวนน	วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552 วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550	18	12
5	อาจารย์	นางสาวกิตติวรรณ จันทร์ฤทธิ์	Ph.D. (Applied Gerontology) University of North Texas, 2555 วท.ม. (บริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542 ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์, 2535	18	14

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ-สาขา-สถานศึกษา -ปีที่สำเร็จการศึกษา (ป.เอก ป.โท ป.ตรี)	สถานที่ทำงาน	ภาระงาน สอน (ชม./ สัปดาห์)	
				เดิม	ใหม่
1	นายองอาจ พงษ์โนรี	พท.บ. (สาขาวิชาการแพทย์ แผนไทยด้านเวชกรรมไทย ผดุง ครรภ์ไทย และนวดไทย) มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมราช, 2549		-	1.5
2	นางดวงกมล ภูนวงศ์	ปร.ด. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552	โรงพยาบาลอุตรดิตถ์	-	1.5
3	นายพิษณุ ช้างทอง	วท.บ. (สาขาวิชานสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2547 ประกาศนียบัตรเวชสถิติ วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสาธารณสุขกาญจนบuri, 2543	โรงพยาบาลอุตรดิตถ์	-	1.5
4	นางนิภา ไพบูลย์ชร	พท.บ. (สาขาวิชาสังคมไทย) กระทรวงสาธารณสุข, 2545 พท.บ. (สาขาวิชารักษา) กระทรวงสาธารณสุข, 2544		-	1.5

ที่	ชื่อ-สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คณวุฒิ-สาขา-สถานศึกษา -ปีที่สำเร็จการศึกษา (ป.เอก ป.โท ป.ตรี)	สถานที่ทำงาน	ภาระงาน	
				สอน (ชม./ สัปดาห์)	เดิม ใหม่
5	คุณอมรรัตน์ จันทร์สุข	กศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2546 พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) วิทยาลัยพยาบาลอุตรดิตถ์, 2531	สาธารณสุขจังหวัด อุตรดิตถ์	-	1.5
6	นายปราโมทย์ ชุมเย็น	ศศ.ม (การส่งเสริมสุขภาพ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545 ส.บ. (บริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช, 2539 พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551 ประกาศนียบัตรเจ้าพนักงาน สาธารณสุข วิทยาลัยการสาธารณสุข ศรีนธร พิษณุโลก, 2533	โรงพยาบาลอุตรดิตถ์	-	1.5
7	นางรัตน์ชนก อินทุวงศ์	พย.ม. (พยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553 พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร, 2546 วุฒิบัตรแสดงความรู้ ความชำนาญ เฉพาะทางการพยาบาลและ ผดุงครรภ์ (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน), 2555	โรงพยาบาลอุตรดิตถ์	-	1.5

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

จากการต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริงของสถานประกอบการ ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพเพื่อฝึกให้นักศึกษารู้จัก การประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา มาใช้กับสภาพการทำงานจริง และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในทุกด้านก่อนออกไปทำงานจริง โดยหลักสูตรได้จัดการศึกษาทางเลือกเรียนรายวิชาในรูปแบบการฝึกประสบการณ์ภาคสนามหรือสหกิจศึกษา ซึ่งรายวิชากลุ่มฝึกประสบการณ์นี้

4074801	การเตรียมประสบการณ์ภาคสนามทางสาธารณสุข	1(0-2-1)
4074803	สหกิจศึกษาทางสาธารณสุข	6(0-36-0)
4074804	การฝึกประสบการณ์ภาคสนามทางสาธารณสุข	6(0-36-0)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 สามารถให้คำแนะนำมีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานทางด้านสาธารณสุขให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรค การควบคุมโรคการบำบัดโรคเบื้องต้นและการพื้นฟูสุขภาพตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนมาตรฐาน 3

4.1.2 สามารถใช้เทคนิคด้านสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์สุขภาพในตรวจประเมินบำบัดโรคเบื้องต้นการดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนมาตรฐาน 3

4.1.3 สามารถประเมินสถานการณ์ การวินิจฉัยการวางแผนงานโครงการสุขภาพการปฏิบัติตามแผนการติดตามและการประเมินผล

4.1.4 สามารถสื่อสารกับประชาชน ชุมชน เครือข่ายในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดการฟังและการเขียน

4.1.5 มีทักษะในการใช้กระบวนการแก้ปัญหาสุขภาพแบบมีส่วนร่วมในชุมชน

4.1.6 มีทักษะการทำงานเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ

4.1.7 คำนึงถึงความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม และเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

4.2 ช่วงเวลา

4.2.1 รายวิชาการเตรียมประสบการณ์ภาคสนาม เรียนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4

4.2.2 รายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนามและสหกิจศึกษา เรียนในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

หลักสูตรกำหนดให้มีการดำเนินการทำวิจัย โครงการวิจัยทางสาธารณสุข ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยต้องเป็นหัวข้อเกี่ยวกับสุขภาพที่สนใจโดยใช้หลักวิธีทางระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และมีรูปเล่มรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หัวข้อในการทำโครงการวิจัยทางสาธารณสุข จะเป็นหัวข้อด้านสุขภาพที่นักศึกษาสนใจสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม แก้ไขปัญหา คิดวิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนา โดยสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีมาดำเนินการได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีขอบเขตระยะเวลาแล้วเสร็จได้ตามที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยสามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพได้และสามารถเขียนรายงานวิจัยเพื่อการสื่อสารได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 3 และ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

4 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยทางสาธารณสุข ให้กับนักศึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อและกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล

5.5.3 นักศึกษาทุกคนนำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่อคณาจารย์ที่ปรึกษาประจำวิชาเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและประเมินผล

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาจากรายงานความก้าวหน้าในการทำผลงานวิจัย จากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด และประเมินผลความสำเร็จของงานวิจัยโดยนักศึกษานำเสนอผลงานวิจัยต่อกรรมการที่เป็นอาจารย์สอบไม่น้อยกว่า 3 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีทักษะในกระบวนการวิจัยและพัฒนาเพื่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้านสุขภาพอย่างดี	<p>1. หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WiL) เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์วิชาชีพตรงกับสาขาวิชา ทำให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาตนเองและมีผลการเรียนที่ดีขึ้น</p> <p>2. หลักสูตรมีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของหลักสูตร เช่น การบริการวิชาการ การเป็นผู้ช่วยวิจัย เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การนำทฤษฎีต่างๆ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ทำให้นักศึกษาเกิดทักษะด้านการปฏิบัติการในรายวิชาและงานทางด้านสาธารณสุขศาสตร์</p>
2. มีความเป็นเลิศในทักษะในการใช้เทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์ ทางสารสนเทศทางสื่อประชาสัมพันธ์	<p>1. หลักสูตรมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับนักศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ทางด้านสุขภาพ</p> <p>2. หลักสูตรมีการจัดกิจกรรม/โครงการ ให้นักศึกษาเข้าร่วม อบรมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปกับงานด้านสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>3. หลักสูตรมีการจัดรายวิชาที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานสาธารณสุขศาสตร์โดยมอบหมายให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากแหล่งฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ</p>
3. มีการเตรียมความพร้อมทักษะทางด้านภาษา	<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์มีกำหนดการสอบ Pre GE ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ก่อนการเปิดภาคการศึกษาที่ 1 เพื่อทดสอบความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ โดยนักศึกษาในทุกหลักสูตร ที่คะแนนไม่ถึงเกณฑ์ ต้องเข้าเรียนวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ หรือ Pre GE ก่อนเข้ารับการลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 1</p> <p>2. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษจากสื่อต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และมีการสอนด้วยเทคนิคที่เกี่ยวข้อง</p>
4. มีจิตสาธารณะ	<p>1. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริการทางวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนและสังคมให้เหมาะสมกับระดับชั้นปีของนักศึกษา</p> <p>2. จัดกิจกรรม/โครงการอบรมที่ช่วยสร้างจิตสำนึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>3. จัดให้มีการติดตั้งกลุ่มกิจกรรมของนักศึกษา เพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม</p>

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
5. มีทักษะในด้านการปฏิบัติงานด้านสารสนเทศ	หลักสูตรมีการจัดโครงการเพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการศึกษาชุมชน เพื่อหาข้อเท็จจริงต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชนและเพื่อยืนยันความรู้เดิมให้น่าเชื่อถือมากขึ้นอันจะนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในงานพัฒนาสุขภาพของคนในชุมชน

2. การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต อ่อนน้อมถ่อมตน

(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา ขยัน อดทน

(3) มีความเสียสละ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) กำหนดให้ทุกรายวิชาสอนด้วยเอกสารและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้ในคุณค่าของความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

(2) กำหนดให้มีการสร้างวัฒนธรรมในองค์การที่ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย เคารพในกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในคุณธรรมที่ต้องการปลูกฝัง

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

(1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ส่งงานตรงเวลา ครบถ้วน เข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างผู้มีความรับผิดชอบ

(2) ประเมินผลจากการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

(3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม ที่แสดงถึงความมีวินัย ความพร้อมเพียงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ความรักสามัคคี

2.1.2 ด้านความรู้

1. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) รู้วิธีการเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง

(2) มีความรู้ในหลักการ ทฤษฎี ของเนื้อหาสาระ ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง

(3) สามารถนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงจากองค์ความรู้

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีลักษณะยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอนได้อย่างกลมกลืน

(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้อย่างแท้จริง

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ประเมินด้วยการทดสอบย่อย สอบปปลายภาคการศึกษา

(2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของรายวิชาที่เรียน

(3) ประเมินจากการนำเสนองานทั้งที่เป็นรายกลุ่มและรายบุคคล

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหา จุดอ่อน จุดแข็ง ของสถานการณ์ต่างๆ และประยุกต์ความรู้บูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้

(2) มีความเข้าใจในแนวคิด ประมวลความคิด จากองค์ความรู้ผ่านกระบวนการต่างๆ อย่างเป็นระบบ สามารถใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณ

(3) มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานและองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านสังคม และประเทศไทย

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา

(2) จัดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ประเมินจากพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน ตั้งแต่ขั้นสังเกต คำถาม สืบค้น คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา

(2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในห้องเรียน

(3) ประเมินด้วยการให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันประเมินผลงานนั้น

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีความสามารถในการวางแผนตนเองและพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม

(2) มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลและกลุ่ม

(3) สามารถแสดงบทบาทผู้นำ ผู้ตาม ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

2. กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

(2) จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ การปรับตัว และการยอมรับของคนในสังคม

(3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน เช่น การทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติ การทำงานเป็นทีม เป็นต้น

3. วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน

(2) ประเมินผลจากการประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะและการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการใช้ความรู้ทางสถิติ เครื่องมือสารสนเทศ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอ การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล และสามารถนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

(2) สามารถใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์และวัฒนธรรม

(3) มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ การรวมและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญ และฝึกให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูล และข้อมูลเชิงตัวเลข

(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการจัดประสบการณ์ตรงทางภาษาในการสื่อสาร

(3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ตลอดจนการนำเสนอข้อมูลด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

(1) ประเมินผลจากการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สะท้อนความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ผ่านสื่อเทคโนโลยีแบบต่างๆ

(2) ประเมินจากการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ตรงทางภาษา

(3) ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา และการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรม

2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ปฏิบัติดนอย่างมีคุณค่าคุณธรรมจริยธรรมสี Yasay และชื่อสัตย์สุจริต
- (2) รักษาวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) รักษาสิทธิของตนเองและเคารพในสิทธิของผู้อื่นรักคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

- (4) เคารพภูมิปัญญาและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (5) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพสาธารณะสุข

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

หลักสูตรมีการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการมีคุณธรรม และจริยธรรมด้านการศึกษา โดยปลูกฝังให้นักศึกษามีการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญบำรุงของหลักสูตร การเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการพระราชดำริของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีความชื่อสัตย์ ต้องไม่กระทำการทุจริตด้านการอ้างอิงเอกสารงานวิจัย การคัดลอกงาน หรือแม้กระทั่งการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น และด้านการสอนของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรจะมีการสอนแทรกเรื่องคุณธรรม และจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชาตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษารวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ใช้การสังเกตพฤติกรรมการประเมินตนเองการประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นการประเมินผลงานที่มีขอบหมายและการกำหนดแนวปฏิบัติ

2.2.2 ด้านความรู้

1. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ส่งเสริมการเรียนรู้ แนะนำและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการพื้นฟูสภาพ ต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชนโดยการผสมผสานต่อเนื่อง และเชื่อมโยงเป็นองค์รวม

- (2) ประยุกต์หลักวิทยาศาสตร์ โดยการกระทำด้านการอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อมเพื่อการควบคุมป้องกันปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค และลดความเสี่ยง การเจ็บป่วยต่อบุคคลครอบครัวและชุมชน

- (3) ตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น ดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค และการวางแผนครอบครัวตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

- (4) ตรวจประเมินอาการเจ็บป่วย และการช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

การสอนในหลักสูตรเน้นการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการสอนที่เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องตามรายวิชาตลอดจน

เนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ และเน้นการฝึกการปฏิบัติงานจากสถานการณ์จริง ทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียน แหล่งฝึก และชุมชน โดยใช้กลวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ ทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ และทำการณีศึกษา ตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอบข้อเขียนการสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติการนำเสนอรายงานและผลงาน การประเมินผลงานวิจัยในวิชาโครงงาน

2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) วิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพในระดับ บุคคล ครอบครัว กลุ่ม และชุมชนได้อย่างเป็นองค์รวม

(2) วางแผนพัฒนาสุขภาพเป็นองค์รวมอย่างบูรณาการและต่อเนื่องและปฏิบัติงานสาธารณสุขทั่วไปและเฉพาะทางได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค พื้นฟูสภาพ และส่งต่อได้

(4) ให้บริการด้านวิชาการการสาธารณสุขที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพแก่ประชาชนและหน่วยงานอื่นๆ ได้

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) มีการฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ เพื่อเรียนรู้การแก้ปัญหาในงานด้านสาธารณสุขศาสตร์

(2) ในการเรียนการสอนมีการฝึกทักษะกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

(3) มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้การสอบข้อเขียนการสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติการนำเสนอรายงานและผลงานสังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในการร่วมอภิปรายในชั้นเรียน

2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลอื่น

(2) สามารถทำงานเป็นทีมและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นในหน่วยงานและงานที่ได้รับมอบหมาย

(3) มีคุณลักษณะของภาวะผู้นำ และภาวะผู้ตามที่ดี

2. กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ในการเรียนการสอนในรายวิชานั้นให้นักศึกษามีความร่วมมือกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษาในการเรียนรู้พัฒนาการเรียนรู้ที่จะต้องฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม การใช้หลักการ

ระดมสมอง (Brainstorming) และสรุปผลจากการระดมสมองไปใช้ในการวางแผน เพื่อจัดการปัญหา ตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรเข้าไปในรายวิชาต่างๆ

3. วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
ใช้การสังเกตพฤติกรรมการประเมินตนเองประเมินจากการทำงานกลุ่มและงานที่มอบหมายตลอดจนการประเมินจากความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะและการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

(1) สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและชี้วัดในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

(2) สามารถใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

(3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟังและการเขียน

2. กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในหลากหลายสถานการณ์ ดังนี้

(1) การค้นคว้าบทความ งานวิจัย และงานที่ได้รับมอบหมายผ่านระบบสารสนเทศทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้

(2) ใช้ทักษะทางด้านสารสนเทศในการค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

(3) ใช้ความรู้ทางชีวสถิติในการวิเคราะห์ผลของปัญหาด้านสาธารณสุขศาสตร์ได้

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีใช้การสอบข้อเขียนการสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติการแสดงความคิดเห็นในขณะร่วมอภิปรายในชั้นเรียนหรือประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและงานที่มอบหมายตลอดจนประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

2.2.6 ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ

1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ

(1) สามารถให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการพัฒนาสุขภาพตาม พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3

(2) สามารถใช้เทคนิคด้านสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพในตรวจประเมินบำบัดโรคเบื้องต้นการดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3

(3) สามารถประเมินสถานการณ์การวินิจฉัยการวางแผนงานโครงการสุขภาพการปฏิบัติตามแผนการติดตามและการประเมินผล

(4) สามารถสื่อสารข้อมูลด้านสุขภาพกับประชาชน ชุมชน เครือข่ายในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง และการเขียน

(5) มีทักษะในการใช้กระบวนการแก้ปัญหาสุขภาพแบบมีส่วนร่วมในชุมชนทักษะการเป็นผู้นำในการปฏิบัติงาน

2. กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการฝึกปฏิบัติ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในหลากหลายสถานการณ์มีการฝึกปฏิบัติจริงในชุมชนและสถานประกอบการ เพื่อประเมินสถานการณ์ การวินิจฉัยการวางแผนงานโครงการสุขภาพการปฏิบัติตามแผนการติดตามและการประเมินผล

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านการฝึกปฏิบัติ

การสอบปฏิบัติการแสดงความคิดเห็นในขณะร่วมอภิปรายในชั้นเรียนหรือประเมินจากคู่มือการฝึกภาคสนามการพัฒนาสุขภาพชุมชน และประเมินผลจากการนิเทศติดตามในพื้นที่

3. แผนที่แสดงความกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตั้งแสดงผลการเรียนรู้หน้า 66- 68

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ตั้งแสดงผลการเรียนรู้หน้า 69 - 72

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล			5. ทักษะ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาภาษา															
1500103 ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารและการเรียนรู้	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●
1500106 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○
1500107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○
1500109 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○
1500110 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●
1500112 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
1500113 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ [*] ทางปัญญา			4. ทักษะ [*] ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล			5. ทักษะ [*] วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1500114 ภาษาเก่าหลีเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
1500115 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์															
1500104 ความจริงของชีวิต	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○
2000102สุนทรียภาพของชีวิต	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
2500107 การพัฒนาทักษะชีวิต	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○
2500109 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์															
2500105 ห้องถินของเรา	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
2500106 สังคมไทยกับโลกภัยวัตตน์	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
2500108 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●
2500110 อาเซียนศึกษา	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
2500111 ความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะ [*] ทางปัญญา				4. ทักษะ [*] ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ				5. ทักษะ [*] วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร				6. ทักษะ [*] การฝึกปฏิบัติ							
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																													
4011109 พลิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	
4021501 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
4021701 เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
4031603 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางสาธารณสุข	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
4073619 ชีวสถิติสำหรับงานสาธารณสุข	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
4071101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○
4071102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○
4072210 สุขภาพจิตชุมชน	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
4071305 โภชนาการสาธารณสุข	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
4071306 การสาธารณสุขเบื้องต้น	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○
4072214 สังคมวิทยาการสาธารณสุข	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะ [*] ทางปัญญา				4. ทักษะ [*] ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะ [*] วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร			6. ทักษะ [*] การฝึกปฏิบัติ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข																								
4073620 ระเบียบวิธีจัดทำรายงานสุข	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○
4073415 วิทยาการระบบ	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●
4073337 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
4073336 อนามัยสิ่งแวดล้อม	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
4072326 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
4074336 จริยธรรมและกฎหมายสาธารณสุข	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○
4073226 สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●
4073524 เวชศาสตร์พื้นฟูสำหรับงานสาธารณสุข	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○
4073301 หลักการควบคุมโรค	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
4072215 การพัฒนาสุขภาพชุมชน 1	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ				5. ทักษะ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร				6. ทักษะ การฝึกปฏิบัติ							
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5		
กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา																													
1) กลุ่มพื้นฐานสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์																													
4072327 การส่งเสริมสุขภาพ	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
4072516 สุขภาพทางเลือก	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
4073522 สุขภาพผู้สูงอายุ	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
4072517 การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น 1	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
4072518 การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น 2	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○
4071501 อนามัยการเจริญพันธุ์	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
4073104 เภสัชวิทยาเบื้องต้นในงานสาธารณสุข	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○
4073225 การพัฒนาสุขภาพชุมชน 2	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●
40734337 การบริหารงานสาธารณสุข	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○
4074426 นวัตกรรมและเทคโนโลยีในงานสาธารณสุข	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●
4074913 โครงการวิจัยทางสาธารณสุข 1	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะ ^{ทางปัญญา}				4. ทักษะ ^{ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ}				5. ทักษะ ^{วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร}				6. ทักษะ ^{การฝึกปฏิบัติ}						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
4074912 การสัมมนาสาธารณะ	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	
4074914 โครงการวิจัยทางสาธารณสุข 2	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	
2) กลุ่มการฝึกปฏิบัติทางด้านสาธารณสุขชุมชน																												
4074801 การเตรียมประสบการณ์ภาคสนามทางสาธารณสุข	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4074803 สาขาวิชากีฬาทางสาธารณสุข	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4074804 การฝึกประสบการณ์ภาคสนามทางสาธารณสุข	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดและประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขั้นบังคับของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะต้องจัดทำการทวนสอบในระดับรายวิชาทั้งภาคฤดูร้อน และภาคปฏิบัติโดย มหาวิทยาลัยกำหนดระบบและกลไกในการดำเนินงานเกี่ยวกับการทวนสอบ เพื่อพิจารณาความ เหมาะสมของการให้คะแนนกับกระดาษคำตอบ รวมทั้งการประเมินด้วยวิธีอื่นที่กำหนดใน รายละเอียดวิชา รวมทั้งการอุทธรณ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ถ้ามี) ซึ่งหลักสูตร สารานุสุขศาสตร์จะมีการวางแผนและรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ทุก ภาคการศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ดำเนินการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ครอบคลุม ผลการเรียนรู้ทุกด้านตามมาตรฐาน สาขาวิชาสารานุสุขศาสตร์อย่างเป็นระบบ เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดย มีการประเมินจากหลายแหล่ง รวมถึงการประเมินโดยแหล่งฝึกงาน ผู้ใช้บัณฑิตบัณฑิตใหม่ และผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อเป็นการพิสูจน์ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ในรายละเอียดหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

1. ต้องเรียนครบตามรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
2. ต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศเพื่อแนะนำการเป็นครูตลอดจนปลูกฝังจรรยาบรรณในการทำงานแก่อาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจของหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย ตลอดจนปลูกฝังจรรยาบรรณความเป็นครูให้แก่คณาจารย์ อีกทั้งตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ รู้จักการทำงานร่วมกันและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรักความศรัทธาต่อวิชาชีพ มีจรรยาบรรณของความเป็นครู เอาใจใส่ในการพัฒนานักศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้คณาจารย์เป็นแบบอย่างของคุณลักษณะที่ดีและมีจิตสาธารณะ

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำงานอย่างต่อเนื่องเพื่อจะได้นำมาพัฒนาการสอนและการวิจัย และพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพและสมรรถภาพด้านต่างๆ สามารถปฏิบัติภารกิจในฐานะเป็นอาจารย์ที่ดีที่มีต่อผู้เรียนและสถาบัน

1.3 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) หรือกิจกรรมพบปะและทักทาย (Meet and Greet) เพื่อให้อาจารย์ในหลักสูตร ตลอดจนคณะผู้บริหารได้พบปะและทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อทำความรู้จักกัน อันจะก่อให้เกิดความสามัคคีปrongดองของบุคลากร

1.4 การรับอาจารย์ประจำที่คุณวุฒิตรงกับหลักสูตรเป็นปริญญาโทปริญญาหนึ่งด้านสาธารณสุขศาสตร์ ให้คณาจารย์ที่ไม่มีวุฒิตรงทางด้านสาธารณสุขศาสตร์ไปเรียนเพิ่มเติมให้ได้วุฒิตรงกับปริญญา และเพิ่มเติมการฝึกอบรมด้านสาธารณสุข ความเป็นครู และด้านการสอน

2. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่

2.1 ประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และแนะนำกระบวนการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทางปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558

2.2 ศึกษาและชี้แจงรายละเอียดการจัดทำหลักสูตรในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรจากคู่มือการจัดทำหลักสูตร การจัดทำ มคอ.2 – มคอ.7 จากคู่มือการจัดทำหลักสูตรของกองบริการการศึกษา

2.3 กระบวนการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ โดยมีกระบวนการดังนี้

2.3.1 สรรหาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ตรงกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

2.3.2 เสนอคณنةให้ความเห็นชอบ

2.3.3 เสนอคณنةกรรมการบริหารวิชาการให้ความเห็นชอบ

2.3.4 เสนอคณنةกรรมการสภาวิชาการให้ความเห็นชอบ

2.3.5 เสนอคณنةกรรมการสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

2.3.6 เสนอสำนักงานคณنةกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบ

3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

3.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

3.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำงานทั้ง การสอนการทำวิจัย การพัฒนาโครงงานวิจัย การเขียนผลงานเชิงวิชาการ โดยสนับสนุนและจัดสร้างบประมาณให้อาชารย์เข้ารับการฝึกอบรมจากหน่วยงานภายในและภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากองค์กร หน่วยงาน หรือสถาบันที่เป็นที่ยอมรับ มีข้อเสียงและมีความเชี่ยวชาญตรงกับสาขาวิชาที่คณาจารย์สังกัดอยู่อีกทั้งสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3.1.2 สนับสนุนให้อาชารย์มีการปรับปรุงเทคนิคต่างๆ ใน การสอน หรือการทำงาน นอกเหนือจากการสอน ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการสอนของอาจารย์ มีความรู้เกี่ยวกับการสอน อย่างแม่นยำในหลักวิชา หมั่นศึกษาและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่ออื่นๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ในการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผลโดยจัดให้มีการฝึกอบรมด้านสารสนเทศ ความเป็นครุ ด้านการสอน การวัด และการประเมินผลที่ทันสมัยสอดคล้องกับสภาพจริง การจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่นๆ มาประยุกต์ในการเรียนการสอน อีกทั้งการจัดการศึกษาดูงาน กับองค์กรหรือสถาบันต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

3.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

3.2.1 จัดให้อาชารย์ในหลักสูตรฯ มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ การเรียนการสอน และคุณธรรมจริยธรรมและวิชาชีพ

3.2.2 มีการกระตุนให้อาชารย์ผลิตผลงานวิชาการในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและเพื่อให้อาชารย์มีความชำนาญในสาขาวิชาสารสนเทศชุมชน ตลอดจนสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2.4 จัดอบรมการทำวิจัย และจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อให้อาชารย์เข้าร่วมกลุ่มวิจัย ตลอดจนแสวงหาวิธีการเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน

3.2.5 จัดสรรเงินงบประมาณสำหรับการทำวิจัย มีแหล่งค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และระบบกลไกเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาดังนี้

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยดำเนินการตามกระบวนการประกันคุณภาพดังนี้

1.1.1 วางแผนและควบคุมการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

1.1.2 มอบหมายผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดทำรายละเอียดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล ควบคุมการจัดการเรียนการสอนรายวิชา และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

1.1.3 ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

1.1.4 จัดให้มีการประชุมอย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง เพื่อทบทวนประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร และปรับปรุงแก้ไขตามความเหมาะสม

1.2 คณะกรรมการประจำคณะ ทำหน้าที่ควบคุมการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

2. บันทึก

มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ต้องผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และประเมินจากความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บันทึก ดำเนินการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บันทึก เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตรและวางแผนการรับนักศึกษาดังนี้

2.1 สำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บันทึกก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

2.2 สำรวจประมาณการความต้องการแรงงานประจำปี จากภาวะการได้งานทำบันทึก และจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความต้องการแรงงาน

2.2 ความพึงพอใจของหน่วยงานที่ส่งนักศึกษาฝึกงาน ความพึงพอใจของนายจ้าง และความพึงพอใจของสถาบันเครือข่ายผู้ร่วมผลิต ความพึงพอใจของผู้ใช้บันทึกเมื่อครอบคลุมของหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

3. นักศึกษา

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

มีคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรตามข้อกำหนดของหลักสูตรและ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ในการรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับ ปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชาเอก

3.2 ความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ระหว่างและจบการศึกษา การให้คำปรึกษา และแนะนำแก่นักศึกษา

3.2.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์มีการจัดปฐมนิเทศน์นักศึกษาแรกเข้าทั้งหมดเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา

3.3.2 คณะกรรมการปฐมนิเทศน์นักศึกษาเข้าใหม่ที่สังกัดคณะ ซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดช่วงเวลาไว้ (Office Hours) เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษาจิกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

3.3.3 มหาวิทยาลัย/คณะได้กำหนดให้มีการปัจจิมนิเทศน์นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

3.3 ความพึงพอใจและการจัดการข้อเรียกร้องของนักศึกษา

3.3.1 มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาในด้านแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล การอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน

3.3.2 นักศึกษาระบุความสามารถอุทธรณ์ในเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะเกี่ยวกับเรื่องวิชาการ ทั้งนี้ภายใต้กระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์ของคณะกรรมการคณบดีหรือมหาวิทยาลัย

4. อาจารย์

4.1 ระบบการรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ โดยกำหนดคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ โดยรับอาจารย์ที่คุณวุฒิตรงกับหลักสูตรเป็นปริญญาได้ ปริญญาหนึ่งด้านสารานุสุขศาสตร์

4.1.2 การสอบคัดเลือกโดยการพิจารณาจากประวัติและผลงานทางวิชาการของผู้สมัคร การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ และการสอบสอน หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์

4.1.2 มีการจัดอบรมอาจารย์ใหม่ การจัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำปรึกษากับ อาจารย์ใหม่ ในด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านวิชาการ

4.1.3 มีคู่มือการให้การปรึกษากับอาจารย์ใหม่เพื่อเป็นแนวทางการทำงานกับนักศึกษา และ ให้อาจารย์ใหม่จัดทำตารางเวลาการให้นักศึกษาเข้าพบ เพื่อขอคำปรึกษาด้านวิชาการ

4.1.4 มหาวิทยาลัยจะมีคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่เป็นระยะ ๆ เพื่อต่อสัญญาจ้าง

4.2 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

กำหนดให้มีอาจารย์พิเศษมาร่วมสอนและถ่ายทอดประสบการณ์จากการปฏิบัติมาให้กับนักศึกษาในบางรายวิชาที่ต้องการความเขียวชาญหรือมีความสำคัญกับการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยเชิญมาบรรยายบางชั่วโมง โดยผ่านกระบวนการเลือกสรรจากผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผ่านกระบวนการกลั่นกรองจากคณาจารย์และมหาวิทยาลัยตามลำดับ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การบริหารจัดการหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีส่วนร่วมในการวางแผน การติดตาม และบทวนหลักสูตร มีการประชุมร่วมกันในการออกแบบหลักสูตร กำกับการจัดทำรายวิชา วางแผนให้เหมาะสมสมกับรายวิชา วางแผนในกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม และการประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผู้เรียนในทุกรายวิชาของหลักสูตร เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึกตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

5.2 การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ดำเนินไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์ที่ได้วางแผนไว้

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

มีการประมาณการรายจ่ายต่อนักศึกษาหนึ่งคนต่อปี และมีการคำนวณรายรับจากงบประมาณแผ่นดินและรายได้จากการค่าลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา ให้เพียงพอต่อการดำเนินงานของหลักสูตร

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมอาคารสถานที่ ซึ่งดำเนินการอย่างต่อเนื่องของห้องเรียนตามระบบคุณภาพ โดยจัดให้มีสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา 1 : 8 หรือนักศึกษาไม่เกิน 60 คนต่อห้องเรียน เตรียมห้องปฏิบัติการเครื่องมืออุปกรณ์เฉพาะสาขา เครื่องมือที่ใช้ในภาคสนามที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา พิจารณา รูปแบบและสถานที่ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพให้เพียงพอ

นอกจากนี้สำนักวิทยบริการที่หนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะมีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
จัดให้มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการเรียน การสอน การวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ มีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและ มีประสิทธิภาพสูง	<p>1. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการ มีเครื่องมือที่ทันสมัย เพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติสร้างความพร้อมในการเรียนการสอน</p> <p>2. จัดให้มีเครื่องข่ายและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ นักศึกษาสามารถ ทำความรู้สึกเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง ด้วยจำนวนและประสิทธิภาพที่ เหมาะสมเพียงพอ</p> <p>3. จัดให้มีห้องอ่านหนังสือเพื่อให้ บริการทั้งหนังสือตำราและสื่อดิจิตอลเพื่อการเรียนรู้ที่สำนักวิทยบริการ</p>	<p>1. รวบรวมทำสถิติจำนวน อุปกรณ์การเรียนการสอนต่อ หัวนักศึกษา ซึ่งมีการใช้งาน ห้องปฏิบัติการ</p> <p>2. จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน เรียนในรายวิชาฝึกปฏิบัติด้วย อุปกรณ์ต่าง ๆ</p> <p>3. ผลสำรวจความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการให้บริการ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และ ปฏิบัติการ</p>

6.3 การจัดทำทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้ อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน ใน การประสานการจัดซื้อหนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่ จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชี่ญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะ รายชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคณะจะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะ จะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายทอดภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

6.4 บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุนตามมาตรฐานกำหนด ตำแหน่งของนักวิชาการศึกษาและเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้บุคลากรได้รับ การพัฒนาความรู้ทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ศึกษาดูงานตามสถานที่ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบถ้วนรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบถ้วนรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 เมื่อปีที่ผ่านมา	✓	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เนลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เนลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5					✓
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ(ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	10	10	10	11	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 ประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การเรียนการสอน

1.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ท่านอื่น หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา

1.1.3 สอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.4 ประเมินจากการเรียนรู้นักศึกษา จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยกองบริการการศึกษา

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรมงานที่มอบหมายแก่นักศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินของมหาวิทยาลัย

1.2.3 ทำการสำรวจเพื่อประเมินประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์ โดยให้นักศึกษาได้ทำแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์ในระบบอินเตอร์เน็ตในแต่ละรายวิชา ก่อนสิ้น ภาคการศึกษา ข้อมูลที่จะได้ถูกวิเคราะห์และส่งให้คณาจารย์ผู้สอนในภาคการศึกษาถัดไป เพื่อใช้เป็นผลป้อนกลับในการปรับปรุงการสอนและรายวิชาของตน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินในระดับรายวิชา โดยการทวนสอบผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เช่น การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ การสอบปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรม การให้คะแนนโดยผู้ร่วมงาน รายการกิจกรรม แฟ้มผลงาน การประเมินตนเองของผู้เรียนเป็นต้น โดยสรุปภาพรวมรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และนำเสนอในรูปแบบการรายงานผลการดำเนินการจัดทำ มคอ.3 – มคอ.6 และรวบรวมข้อคิดเห็นจากนักศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ประเมินภายนอก จากผู้ใช้บัณฑิต และจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารวิชาการ และคณะกรรมการสภาวิชาการ ตามลำดับ

2.2 การประเมินภาพรวมของหลักสูตร โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร เช่น การประเมินข้อสอบการสอบด้วยข้อสอบกลาง การประเมินจากสถานประกอบการ เป็นต้น

2.3 การประเมินคุณภาพหลักสูตร เมื่อครบรอบการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ควรนำข้อมูลจากข้อ 2.1 ข้อ 2.2 นักศึกษาปีสุดท้าย บันทึกที่สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บันทึก มาประกอบการประชุมทบทวนหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการประจำคณะ

3. การประเมินผลการดำเนินงานรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีปัจจัยผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 8 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินตนเอง กรรมการประจำหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลและเสนอประเด็นที่ควรปรับปรุงหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมพิจารณาบททวนผลการดำเนินการหลักสูตรจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ระดมความคิดเห็น วางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการศึกษาถัดไป

4.3 หลักสูตรจะทำการปรับปรุงทุกๆ 5 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ และผลการวิจัยใหม่ๆ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บันทึกในท้องถิ่นและสังคม