

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ ๓๑ ส.ค. ๒๕๕๖ หนึ่งพม



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาไทย  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)

คณะกรรมการสถานศึกษาจังหวัด  
ให้ความเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ 10 2559  
เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม 2559

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

## สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	7
1. ชื่อหลักสูตร.....	7
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	7
3. วิชาเอก.....	7
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	7
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	7
5.1 รูปแบบ.....	7
5.2 ประเภทของหลักสูตร.....	7
5.3 ภาษาที่ใช้.....	7
5.4 การรับเข้าศึกษา.....	7
5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น.....	7
5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา.....	7
5.7 องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง.....	7
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	8
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	8
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	8
9. ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	9
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	10
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการ วางแผนหลักสูตร.....	10
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ.....	10
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม.....	10
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยว ข้องกับพันธกิจของสถาบัน.....	11
12.1 การพัฒนาสถาบัน.....	11
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน.....	11
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	12
13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยภาควิชา/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	12
13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน.....	12
13.3 แผนบริหารจัดการ.....	12

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	13
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	13
1.1 ปรัชญา.....	13
1.2 วัตถุประสงค์.....	13
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	13
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....	15
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	15
1.1 ระบบ.....	15
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน.....	15
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค.....	15
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	15
2.1 วัน – เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน.....	15
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา.....	15
2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า.....	15
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาใน ข้อ 2.3.....	15
2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี.....	16
2.6 งบประมาณตามแผน.....	16
2.7 ระบบการศึกษา.....	17
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย.....	17
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	17
3.1 หลักสูตร.....	17
3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร.....	17
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร.....	17
3.1.3 ความหมายของรหัสวิชา.....	18
3.1.4 รายวิชา.....	19
3.1.5 แผนการศึกษา.....	27
3.1.6 คำอธิบายรายวิชา.....	35
3.2 ชื่อ – สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์.....	57
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	57
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร.....	58
3.2.3 อาจารย์พิเศษ.....	58

## สารบัญ (ต่อ)

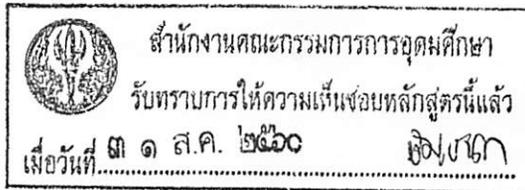
	หน้า
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา).....	58
4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม.....	58
4.2 ช่วงเวลา.....	58
4.3 การจัดเวลาและตารางสอน.....	58
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.....	59
5.1 คำอธิบายโดยย่อ.....	59
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้.....	59
5.3 ช่วงเวลา.....	59
5.4 จำนวนหน่วยกิต.....	59
5.5 การเตรียมการ.....	59
5.6 กระบวนการประเมินผล.....	59
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล.....</b>	<b>60</b>
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.....	60
2. การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	61
2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	61
2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	61
2.1.2 ด้านความรู้.....	61
2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา.....	62
2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ.....	62
2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ.....	63
2.1 หมวดวิชาเฉพาะ.....	64
2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	64
2.2.2 ด้านความรู้.....	64
2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา.....	65
2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ.....	65
2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ.....	65
3. แผนที่แสดงความกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	66
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา.....</b>	<b>75</b>
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	75
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	75

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	75
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์.....	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	78
2. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่.....	78
3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์.....	78
3.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดการและ ประเมินผล.....	78
3.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ.....	79
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	80
1. การกำกับมาตรฐาน.....	80
2. บัณฑิต.....	80
3. นักศึกษา.....	80
3.1 กระบวนการรับนักศึกษา.....	80
3.2 ความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ระหว่าง และจบการศึกษา การให้คำปรึกษา และ แนะแนวแก่นักศึกษา.....	81
4. อาจารย์.....	81
4.1 ระบบการรับอาจารย์ใหม่.....	81
4.2 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ.....	81
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	82
5.1 การบริหารจัดการหลักสูตร.....	82
5.2 การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน.....	82
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	82
6.1 การบริหารงบประมาณ.....	82
6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม.....	82
6.3 การจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม.....	83
6.4 บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน.....	83
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	84

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	84
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	85
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	85
1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน.....	85
1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน.....	85
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	85
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	86
4. การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง.....	86
ภาคผนวก.....	87
ภาคผนวก ก.....	88
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548.....	89
ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ว่าด้วยการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549.....	100
ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ว่าด้วยการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549.....	102
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เรื่องระบบรหัสรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.....	104
ภาคผนวก ข.....	111
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร.....	112
รายงานการประชุมการวิพากษ์หลักสูตร.....	113
ภาคผนวก ค.....	117
ตารางรายวิชาที่ต้องปรับปรุงแก้ไข มคอ.7.....	118
กลุ่มเนื้อหาตามมคอ.1.....	119
ตารางรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา.....	128
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559.....	130
ภาคผนวก ง.....	137
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	138
คนที่ 1 .....	139
คนที่ 2 .....	140
คนที่ 3 .....	141
คนที่ 4 .....	142
คนที่ 5 .....	143
คนที่ 6 .....	144
คุณสมบัติของนักศึกษาเมื่อผ่านการศึกษาในแต่ละระดับชั้นปี.....	145



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ ๓๑ ส.ค. ๒๕๖๐

(มคอ.2) หน้า 7

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาไทย  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

ชื่อสถาบันการศึกษา คณะ  
คณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์  
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย  
Bachelor of Arts Program in Thai
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา  
ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย  
Bachelor of Arts (Thai)  
ชื่อย่อ : ศศ.บ. (ภาษาไทย)  
B.A. (Thai)
3. วิชาเอก 3.1 ภาษาไทย (Thai)  
3.2 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ (Thai Language for Foreigners)
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 127 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
  - 5.1 รูปแบบ หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
  - 5.2 ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
  - 5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
  - 5.4 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ ที่สามารถพูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้
  - 5.5 ความร่วมมือกับสถาบัน/องค์กรอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
  - 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
  - 5.7 องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ไม่มี

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

6.2 คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ.2559

6.3 คณะกรรมการบริหารงานวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 10/2559 วันที่ 12 กันยายน พ.ศ.2559

6.4 คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 9/2559 วันที่ 21 กันยายน พ.ศ.2559

6.5 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 10/2559 วันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ.2559

6.6 กำหนดเปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ.2554 ในปี พ.ศ.2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ให้ระบุอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักเขียน

8.2 นักหนังสือพิมพ์

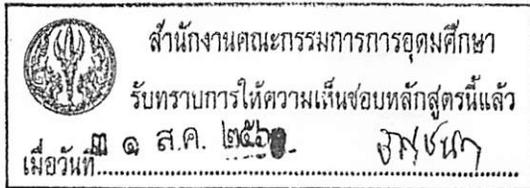
8.3 นักพิสูจน์อักษร

8.4 นักวิชาการด้านวิเทศสัมพันธ์

8.5 นักประชาสัมพันธ์

8.6 นักจัดรายการวิทยุ

8.7 นักวิชาการด้านภาษาไทยในสถาบันการศึกษา



9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	(นาย/นาง/นางสาว) ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา-สถานศึกษา-ปีที่สำเร็จการศึกษา (ป.เอก ป.โท ป.ตรี)	ผลงานทางวิชาการ
1	นางสาวปาริชาติ กัญหาทรัพย์	อาจารย์	ศศ.ด.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2558 ศศ.ม.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2545 ศศ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542	ภาคผนวก ง
2	นางสาวยมลภัทร ภัทรคุปต์	อาจารย์	อ.ม. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554 ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550	ภาคผนวก ง
3	นางสาวพรรณรัตน์ หวังเอื้ออดตชน	อาจารย์	ศศ.ม.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554 ศศ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551	ภาคผนวก ง
4	นายสุรียา คำกุนะ	อาจารย์	ศศ.ด. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยพะเยา, 2559 ศศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2548 พธ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2543	ภาคผนวก ง
5	นางสาวอลิศรา แก้วชนะเนตร	อาจารย์	ศศ.ม.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554 ศศ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550	ภาคผนวก ง
6	นางสาวจิราภรณ์ ภูเทศ	อาจารย์	ศศ.ม.(คิตชินวิทยา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2555 ศศ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550	ภาคผนวก ง

หมายเหตุ ลำดับที่ 1 - 3 รับผิดชอบวิชาเอกภาษาไทย

ลำดับที่ 4 - 6 รับผิดชอบวิชาเอกภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

### 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

#### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ทิศทางการพัฒนาประเทศในแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้ตระหนักถึงสถานการณ์และความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงในระดับโลกและภายในประเทศโดยเฉพาะภาวะผันผวนด้านเศรษฐกิจ พลังงาน ภูมิอากาศ ที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว และส่งผลกระทบต่อประเทศไทยทั้งเชิงบวกและลบ ดังนั้นทิศทางการบริหารจัดการประเทศภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจึงเป็นการใช้จุดแข็งและศักยภาพที่มีอยู่ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อสร้างความเข้มแข็งและรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศโดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศที่เน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตภาคเกษตร และการประกอบของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ขณะเดียวกัน จำเป็นต้องปรับตัวในการเชื่อมโยงระบบเศรษฐกิจโลกและภูมิภาค ซึ่งประเทศไทยมีพันธกรณี ภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ เพื่อสามารถใช้โอกาสที่เกิดขึ้นและเพิ่มภูมิคุ้มกันของทุนที่มีอยู่ในสังคมไทย ได้อย่างเหมาะสม พร้อมก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี 2558 ดังนั้นในสายการผลิตจำเป็นต้องเข้าใจ และคำนึงถึงการใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร และปัจจุบันมีนักท่องเที่ยวและนักลงทุนจากต่างประเทศ เข้ามาลงทุนทำการค้าและธุรกิจการท่องเที่ยวในประเทศไทยมากขึ้น จำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านทักษะการใช้ภาษาไทยสำหรับการสื่อสาร เพื่อให้คนในท้องถิ่นสามารถนำไปใช้ในการพัฒนา และส่งเสริม งานด้านเศรษฐกิจ การค้า และ ธุรกิจการท่องเที่ยว ในปัจจุบันนี้การเรียนรู้ภาษาต่างๆได้ขยายวงกว้างออกไปสู่ความเป็นสากลมากขึ้น ภาษาของประเทศต่างๆในโลก ล้วนเป็นที่น่าสนใจของคนทั่วไป สำหรับในภูมิภาคนี้ประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งที่มีการเติบโตทางเศรษฐกิจด้านการท่องเที่ยว การค้าขาย มีนักลงทุนเข้ามามากขึ้นการเรียนรู้ภาษาจึงเป็นเครื่องมือที่จะนำมาซึ่งความสำเร็จตามแต่วัตถุประสงค์ ภาษาไทยเป็นภาษาหนึ่งที่กำลังก้าวสู่ความเป็นสากลด้วยมีประเทศต่างๆให้ความสนใจใส่ใจที่จะเรียนรู้ ซึ่งถือเป็นการแลกเปลี่ยนถ่ายทอดทางวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ด้านการทูต ด้านการค้า หรืออื่นๆที่เกี่ยวข้อง

#### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรจากแผนการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ที่ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” และอัญเชิญหลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ มาเป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อมุ่งหวังให้สังคมไทยอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน ดังนั้น ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคม และวัฒนธรรม จึงให้ความสำคัญระดับสูงกับการพัฒนาคุณภาพคน โดยการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาศักยภาพของคน และให้การศึกษาแก่ทุกคนที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตในทุกมิติอย่างสมดุลทั้งจิตใจ ร่างกาย ความรู้และทักษะความสามารถ มีกระบวนการเรียนรู้ และการจัดการองค์ความรู้ในท้องถิ่นที่มีรูปแบบที่หลากหลายตามภูมิสังคมที่เหมาะสม และสอดรับการดำเนินชีวิตบนฐานทรัพยากร ภูมิปัญญา และวิถีวัฒนธรรมชุมชน ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี และการสื่อสารทำให้คนไทยเรียนรู้ข่าวสารและรับวัฒนธรรมจากต่างชาติ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย ทั้งด้านวิถีชีวิต รวมทั้งภาษาซึ่งถือเป็นมรดกทางวัฒนธรรม อันเป็นเครื่องแสดงอารยธรรม

และเอกลักษณ์ประจำชาติ การที่ประเทศไทยจะสืบทอดลักษณะ และรายละเอียดทั้งหมด จาก อดีต จนถึงปัจจุบันและสืบทอดต่อไปในอนาคตได้นั้น ก็ต้องอาศัยภาษาเป็นเครื่องมือ ดังนั้นสิ่งที่คำนึงถึงในการ ร่างหลักสูตรนั้นคือ ต้องทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในกระแสโลกาภิวัตน์เป็นหลัก โดยจะมุ่งเรียนรู้ภาษาไทย ควบคู่ไปกับการเรียนรู้วิถีชีวิตของคนไทย โดยมุ่งเน้นให้ใช้ภาษาไทยเพื่อดำรง ไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ อันจะเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม โดยเฉพาะเน้นการพัฒนา ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีควบคู่ไปด้วย เพื่อให้สังคมพัฒนาอย่างมั่นคง และยั่งยืน ต่อไปในอนาคต

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ สถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ในศตวรรษที่ 21 เป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ โดยร่วมกัน สร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดย เน้นที่องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคม แห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน การพัฒนาหลักสูตรนี้เกิดขึ้นมาจากความต้องการขยายฐานความรู้ทาง ภาษาไทยให้เชื่อมโยงกับการพัฒนา เป็นหลักสูตรที่สามารถพัฒนาและปรับเปลี่ยน ตามผลลัพธ์ความ เปลี่ยนแปลงของสังคมที่ไม่หยุดนิ่งมุ่งสร้างทักษะการเรียนรู้ที่มุ่งให้เกิดกระบวนการพัฒนาสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้กับทุกภาคส่วนของสังคม การสร้างหลักสูตรภาษาไทย เพื่อรองรับสถานการณ์ทาง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว กอปรกับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและ สังคมของประเทศเพื่อนบ้าน ทำให้ประชาชนของประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้านไปมาหาสู่กันมากขึ้น ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตร จึงได้ดำเนินตามแนวทาง คือ

1. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาท้องถิ่น และเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญในทุกๆด้าน
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านภาษาไทย วรรณกรรมไทย และทักษะ การใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร
3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับต่างประเทศ
4. เพื่อรองรับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์มุ่งมั่นเน้นในด้านการเป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพตลอดจนได้รับการยอมรับจากประชาชน และองค์กรท้องถิ่น ว่ามหาวิทยาลัยมีความสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงและ พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น หลักสูตรนี้จึงเน้นการใช้ทักษะความรู้ทางภาษาไทย ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้เกิดศักยภาพสูงสุด อันเป็นกลไกที่สำคัญที่ทำให้เกิดการยอมรับ ทั้งใน ส่วนของประชาชน และองค์กรท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย คือการผลิตบัณฑิตที่ พร้อมด้วยความรู้ มีความคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีคุณธรรม และจริยธรรม การวิจัย และพัฒนาเพื่อ สร้างความเป็นมหาวิทยาลัยที่เชี่ยวชาญทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม และภูมิปัญญา เสริมสร้างบุคลากรให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ศึกษาวิจัยส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ นำหลักเกณฑ์ และ

วิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้น และคำนึงถึงประเพณี และวัฒนธรรมของชาติและของท้องถิ่น ชุมชน และสามารถปรับเปลี่ยนไปตามการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และวัฒนธรรมที่เข้ามาอย่างต่อเนื่อง การสร้างหลักสูตรด้านภาษาไทยจึงตรงกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้บรรลุตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ได้

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่นของของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มีดังนี้

13.1.1 รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป โดยความรับผิดชอบของคณะและกองบริการการศึกษา

13.1.2 รายวิชาทางด้านสหกิจศึกษา โดยความรับผิดชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและศูนย์สหกิจศึกษา

13.1.3 รายวิชาเฉพาะด้านบังคับ เฉพาะด้านเลือก โดยความรับผิดชอบของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร นักศึกษาในหลักสูตรอื่นสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานกับอาจารย์จากสาขาวิชาอื่นและ/หรือจากคณะที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยกำหนดให้มีการประชุมอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตภาษาไทยให้มีความรู้ มีทักษะในการสื่อสาร มีความภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทย มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างประโยชน์ให้แก่สังคม ท้องถิ่น ในระดับชาติและนานาชาติ

#### 1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ดังนี้

1.2.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.2.2 มีความรอบรู้ทางวิชาภาษาไทยและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาไทย

1.2.3 ภูมิใจในความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อประเทศและวัฒนธรรมไทย

1.2.4 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถประยุกต์ใช้ภาษาไทยได้ดี

1.2.5 มีบุคลิกภาพ มีโลกทัศน์กว้างไกล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

1.2.6 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาภาษาไทยให้มีมาตรฐาน	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร 2. เชิญผู้เชี่ยวชาญมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร 3. มีการติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. รายงานผลการประเมินหลักสูตร 2. รายงานผลการดำเนินงาน 3. รายงานผลการฝึกงาน 4. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 5. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมท้องถิ่น หรือประเทศและใช้ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 2. ติดตามความเปลี่ยนแปลงในด้านภาษา วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาวิจัยด้านภาษาไทย	1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ 2. ความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3.แผนการพัฒนาทักษะการสอน/การประเมินของอาจารย์ ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ด้านภาษาไทยไปปฏิบัติงานจริง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนในการวิจัย และพัฒนาทางด้านภาษาไทย</li> <li>2. บุคลากรด้านการเรียนการสอนเข้าร่วมกับองค์กรในท้องถิ่นเพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคมหรือชุมชน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทักษะการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน</li> <li>2. งานวิจัยของอาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย</li> <li>3. ปริมาณงานวิชาการ</li> <li>4. ปริมาณงานด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนเกี่ยวกับภาษาไทย</li> </ol>

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาในการเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ก)

##### 1.2 การจัดการศึกษาฤดูร้อน

อาจจะมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ในวันเวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม ถึง เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม ถึง เดือนพฤษภาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 (ภาคผนวก ก)

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาที่เกิดกับนักศึกษาแรกเข้าที่ผ่านมาจากหลักสูตรที่เปิดสอนและจาก มคอ.7 พบว่า

2.3.1 กรณีผู้เรียนชาวไทยที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรภาษาไทย แต่มีความรู้พื้นฐานทางภาษาไทยไม่เพียงพอสำหรับการเรียนในระดับอุดมศึกษา ทั้งด้านภาษาไทย วรรณกรรม และการใช้ภาษาไทย

2.3.2 กรณีผู้เรียนชาวต่างชาติที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรภาษาไทย ไม่เคยเรียนภาษาไทย มาก่อนหรือเรียนมาน้อย ทำให้มีปัญหาในการเรียนในระดับอุดมศึกษา ทั้งทักษะในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 หลักสูตรกำหนดให้แต่ละรายวิชาสอดแทรกความรู้พื้นฐานทักษะภาษาไทย อันจะทำให้การศึกษาในแต่ละรายวิชานั้นสัมฤทธิ์ผล นักศึกษามีผลการเรียนในแต่ละรายวิชาในระดับดียิ่งขึ้น

2.4.2 จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา และให้เน้นย้ำในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาตามข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ

2.4.3 จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษา ตั้งแต่วันแรกที่อาจารย์พบกับนักศึกษา การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมเสริมถ้าจำเป็น

2.4.5 กรณีผู้เรียนต่างชาติที่จะเข้ารับการศึกษจะต้องสอบผ่านมาตรฐานด้านภาษาไทย ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และจัดคาบเรียนพิเศษสำหรับการพัฒนาทักษะภาษาไทย ด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน

#### 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

#### 2.6 งบประมาณตามแผน

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าตอบแทน	1,200,000	1,335,600	1,415,760	1,500,720	1,590,780
ค่าใช้จ่าย	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
ค่าวัสดุและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	320,000	344,400	364,240	879,280	889,220
รวมงบดำเนินการ	1,600,000	1,700,000	1,800,000	2,400,000	2,500,000
ค่าครุภัณฑ์	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวมงบลงทุน	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
รวมทั้งสิ้น	1,750,000	1,850,000	1,950,000	2,550,000	2,650,000

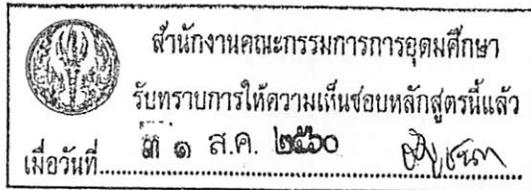
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตามหลักสูตร 17,000 บาท ต่อคนต่อปี

#### 2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน

#### 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การโอนและการเทียบโอน เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษาในระบบระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549 (ภาคผนวก ก) และ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการเทียบโอนรายวิชาจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549 (ภาคผนวก ก)



3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต
1. วิชาเฉพาะด้านบังคับ	51	หน่วยกิต
2. วิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 ความหมายของรหัสรายวิชา

รูปแบบรหัสรายวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เป็นตัวเลขระบบ 7 หลัก แต่ละหลักมีความหมายเพื่อจำแนกรายวิชาออกเป็นสาขาวิชาและกลุ่มวิชา ในการจำแนกสาขาวิชาได้ยึดหลักการจำแนกของ ISCED (International Standard Classification of Education) มีความหมายดังนี้

1	2	3	4	5	6	7
X	X	X	X	X	X	X

- ตัวเลขลำดับที่ 1-3 หมายถึง กลุ่มสาขาวิชา
- ตัวเลขลำดับที่ 4 หมายถึง ความยากที่ควรจัดให้เรียนในชั้นปี
- ตัวเลขลำดับที่ 5 หมายถึง กลุ่มวิชาในสาขาวิชา
- ตัวเลขลำดับที่ 6-7 หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

สำหรับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ตัวเลขลำดับที่ 1-3

154--- หมายถึงกลุ่มสาขาวิชาภาษาไทย

ตัวเลข ลำดับที่ 4 ความยากที่ควรจัดให้เรียนในชั้นปี หมายถึง

- \_\_\_1 หมายถึงรายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 1
- \_\_\_2 หมายถึงรายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 2
- \_\_\_3 หมายถึงรายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 3
- \_\_\_4 หมายถึงรายวิชาที่มีความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 4

ตัวเลขลำดับที่ 5 กลุ่มสาขาวิชาภาษาไทย แบ่งกลุ่มวิชาไว้ดังนี้

- \_\_\_1 หมายถึงกลุ่มวิชาหลักภาษาไทย และภาษาศาสตร์

- \_\_\_ 2 หมายถึงกลุ่มวิชาการใช้ภาษา
- \_\_\_ 3 หมายถึงกลุ่มวิชาการวรรณคดี
- \_\_\_ 4 หมายถึงกลุ่มวิชาภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม
- \_\_\_ 5 หมายถึงกลุ่มวิชา.....
- \_\_\_ 6 หมายถึงกลุ่มวิชา.....
- \_\_\_ 7 หมายถึงกลุ่มวิชา.....
- \_\_\_ 8 หมายถึงกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- \_\_\_ 9 หมายถึงกลุ่มวิชาการศึกษาเอกเทศ วิจัย หัวข้อพิเศษและสัมมนา

ตัวอย่าง

1542211 การฟังและการพูดเพื่อผลสัมฤทธิ์ 3(3-0-6)

หมายถึง วิชา การฟังและการพูดเพื่อผลสัมฤทธิ์ เป็นรายวิชาในกลุ่มสาขาวิชาภาษาไทย ระดับความยากควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 2 อยู่ในกลุ่มวิชา การใช้ภาษา จำนวน 3 หน่วยกิต แบ่งเป็นทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อ 1 ภาคเรียน

สำหรับการกำหนดรหัสวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่องระบบรหัสรายวิชามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (ภาคผนวก ก)

## 3.1.4 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1500103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้		3(3-0-6)
English for Communication and Learning		
1500106 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น		3(3-0-6)
Thai for Communication and Information Retrieval		
1500107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
English for Communication		
1500109 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ		3(3-0-6)
English for Specific Purposes		
1500110 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ		3(3-0-6)
English for Academic Purposes		
1500112 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
Japanese for Communication		
1500113 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
Chinese for Communication		
1500114 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
Korean for Communication		
1500115 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
Laos for Communication		
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
2500107 การพัฒนาทักษะชีวิต		3(3-0-6)
Life Skills Development		
1500104 เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
ความจริงของชีวิต		3(3-0-6)
Meaning of Life		
2000102 สุนทรียภาพของชีวิต		3(3-0-6)
Aesthetic Appreciation		
2500109 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม		3(3-0-6)
Man and Environment		
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
2500111 ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย		3(3-0-6)
Citizenship in a Democratic System		

2500105	เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า ท้องถิ่นของเรา Our Community	3	หน่วยกิต 3(3-0-6)
2500106	สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ Thai Society and Globalization		3(3-0-6)
2500108	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law for Daily Life		3(3-0-6)
2500110	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies		3(3-0-6)
3500101	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข Economics for Happy Living		3(3-0-6)
4.	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
	บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
5000111	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy Philosophy		3(3-0-6)
4000105	เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Life Quality	6	หน่วยกิต 3(3-0-6)
4000109	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise Science for Health		3(3-0-6)
4000114	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life		3(3-0-6)
5000110	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plant for Life		3(3-0-6)
5500101	เทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Technology for Life Development under His Majesty Royal-Initiative		3(3-0-6)

## หลักสูตรนี้กำหนดให้มี 2 วิชาเอก โดยให้เรียน ดังนี้

## (1) วิชาเอกภาษาไทย

## ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

## 1. วิชาเฉพาะด้านบังคับ

51 หน่วยกิต

1541201	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Linguistics	3(3-0-6)
1541210	การเขียนรายงานและภาคนิพนธ์ Report and Thesis Writing	3(3-0-6)
1541217	คอมพิวเตอร์กับการนำเสนอผลงานภาษาไทย Computer for Thai Presentation	3(2-2-5)
1541301	วรรณกรรมปัจจุบัน Modern Literary Works	3(3-0-6)
1541409	พัฒนาการของวรรณคดีไทย Development of Thai Literature	3(3-0-6)
1542101	หลักไวยากรณ์ภาษาไทย Principles of Thai Grammar	3(3-0-6)
1542211	การฟังและการพูดเพื่อผลสัมฤทธิ์ Listening and Speaking for Effectiveness	3(3-0-6)
1542401	วรรณกรรมวิจารณ์ Literary Criticism	3(3-0-6)
1543109	ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย Pali and Sanskrit in Thai Language	3(3-0-6)
1543220	การอ่านการเขียนร้อยแก้ว Prose Reading and Writing	3(3-0-6)
1543222	ภาษากับสังคม Language and Society	3(3-0-6)
1543234	เทคนิคการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ Technical Production of Publication	3(3-0-6)
1543408	คติชนวิทยา Folklore Study	3(3-0-6)
1543901	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณกรรมไทย Research Methodology in Thai Language and Thai Literary Works	3(3-0-6)
1544413	วรรณคดีเอกของไทย Prominent Thai Literatures	3(3-0-6)
1544909	การวิจัยทางภาษาและวรรณกรรมไทย Research in Thai Language and Thai Literary Works	3(2-2-5)

1544910	สัมมนาทางภาษาและวรรณกรรมไทย Seminar on Thai Language and Thai Literary Works	3(3-0-6)
<b>2. วิชาเฉพาะด้านเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า</b>		<b>33 หน่วยกิต</b>
1541107	คำและสำนวนไทย Words and Idioms	3(3-0-6)
1541203	ภาษาไทยธุรกิจ Thai for Business	3(3-0-6)
1541213	การพูดเพื่อสังคม Social Speaking	3(3-0-6)
1541215	วาทกรรม Speech	3(3-0-6)
1542112	วิวัฒนาการของแบบเรียนภาษาไทย Development of Thai Textbooks	3(3-0-6)
1542212	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม Reading for Life and Society Development	3(3-0-6)
1542218	การเขียนเชิงสร้างสรรค์ Creative Writing	3(3-0-6)
1542219	การเขียนการพูดภาษาไทยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Thai Writing and speaking via Modern Electronics Media	3(3-0-6)
1542220	ภาษาไทยสำหรับการท่องเที่ยว Thai for Tourism	3(3-0-6)
1542306	วรรณกรรมศึกษา Literary Works Studies	3(3-0-6)
1542307	วรรณคดีนิราศ Niras : A Form of Poetry	3(3-0-6)
1542308	ลีลาภาษาในวรรณกรรมไทย Styles in Thai Literary Works	3(3-0-6)
1542406	วรรณกรรมประวัติศาสตร์ Thai Historical Literary Works	3(3-0-6)
1543107	ภาษาถิ่น Thai Dialects	3(3-0-6)
1543216	การเขียนบันเทิงคดี Fiction Writing	3(3-0-6)
1543221	การอ่านการเขียนร้อยกรอง Reading and Writing Poetry	3(3-0-6)

1543226	เทคนิคบรรณาธิการกิจ Technical of Business Editors	3(3-0-6)
1543231	ภาษาไทยสำหรับการเป็นผู้ดำเนินรายการ Thai for Moderators and Master of Ceremonies	3(3-0-6)
1543232	การแปลภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย Translation	3(3-0-6)
1543233	การใช้ภาษาเพื่ออาชีพ Language for Careers	3(3-0-6)
1543309	วรรณกรรมเปรียบเทียบ Comparative Literatures	3(3-0-6)
1543310	อิทธิพลของวรรณกรรมต่างประเทศที่มีต่อวรรณกรรมไทย Influence of Foreign Literary Works on Thai Literary Works	3(3-0-6)
1543311	คำประพันธ์ไทย Thai Poetry	3(3-0-6)
1543426	ภาพสะท้อนทางวัฒนธรรมจากวรรณกรรมไทย Cultural Reflections from Literature	3(3-0-6)
1543430	วรรณกรรมท้องถิ่นไทย Thai Folk Literary Works	3(3-0-6)
1544104	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ Thai for Foreigners	3(3-0-6)
1544207	การอ่านตีความ Reading for Interpretation	3(3-0-6)
1544415	วรรณกรรมชนบประเพณีศาสนา Literary Works on Thai Customs	3(3-0-6)

## (2) วิชาเอกภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ

## ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

## 1.1 วิชาเฉพาะด้านบังคับ

		51	หน่วยกิต
1541111	การออกเสียงภาษาไทย Thai Pronunciation	3(3-0-6)	
1541112	การใช้พจนานุกรมไทย Thai dictionary	3(3-0-6)	
1541203	ภาษาไทยธุรกิจ Thai for Business	3(3-0-6)	
1541213	การพูดเพื่อสังคม Social Speaking	3(3-0-6)	

1541218	ทักษะการเขียนภาษาไทย Thai Writing Skills	3(3-0-6)
1541219	ทักษะการอ่านภาษาไทย Thai Reading Skills	3(3-0-6)
1542101	หลักไวยากรณ์ภาษาไทย Principles of Thai Grammar	3(3-0-6)
1542113	ภาษาศาสตร์ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ Thai Linguistics for Foreigners	3(3-0-6)
1542211	การฟังและการพูดเพื่อผลสัมฤทธิ์ Listening and Speaking for Effectiveness	3(3-0-6)
1542212	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม Reading for Life and Society Development	3(3-0-6)
1542221	พื้นฐานคอมพิวเตอร์กับงานเอกสารภาษาไทย Basic Computer Word Processing for Thai Document	3(3-0-6)
1542402	ภาษากับวัฒนธรรมไทย Thai Language and Thai Culture	3(3-0-6)
1542403	ความรู้เกี่ยวกับประเทศไทยสำหรับชาวต่างประเทศ Introduction to Thailand for Foreigner	3(3-0-6)
1543312	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีไทย Introduction to Thai Literature	3(3-0-6)
1544211	ภาษาไทยในงานสำนักงาน Thai for Office Work	3(3-0-6)
1544413	วรรณคดีเอกของไทย Prominent Thai Literatures	3(3-0-6)
1544912	สัมมนาการใช้ภาษาไทยของชาวต่างประเทศ Seminar on Foreigners' Thai Usage	3(3-0-6)
<b>1.2</b>	<b>วิชาเฉพาะด้านเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า</b>	<b>33 หน่วยกิต</b>
1541107	คำและสำนวนไทย Words and Idioms	3(3-0-6)
1541217	คอมพิวเตอร์กับการนำเสนอผลงานภาษาไทย Computer for Thai Presentation	3(2-2-5)
1542218	การเขียนเชิงสร้างสรรค์ Creative Writing	3(3-0-6)
1542220	ภาษาไทยสำหรับการท่องเที่ยว Thai for Tourism	3(3-0-6)

1542222	การฟังจับใจความภาษาไทย Listening Comprehension for Thai Messages	3(3-0-6)
1542223	การอ่านจับใจความสารภาษาไทย Reading Comprehension	3(3-0-6)
1542224	ภาษาไทยในงานประดิษฐ์เชิงศิลปวัฒนธรรม Thai Language in Cultural Handcrafts	3(3-0-6)
1542225	การฟังภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณ Discreet Listening for Thai Messages	3(3-0-6)
1542406	วรรณกรรมประวัติศาสตร์ Thai Historical Literary Works	3(3-0-6)
1543216	การเขียนบันเทิงคดี Fiction Writing	3(3-0-6)
1543234	เทคนิคการผลิตสิ่งพิมพ์ Technical Production of Publication	3(3-0-6)
1543235	การเขียนภาษาไทยเพื่อกิจธุระ Thai Communicative Writing for Errand	3(3-0-6)
1543236	การสัมภาษณ์ Interviewing	3(3-0-6)
1543237	การอ่านหนังสือพิมพ์ไทย Thai Newspaper Reading	3(3-0-6)
1543238	การเขียนความเรียงภาษาไทย Thai Composition	3(3-0-6)
1543239	การอ่านภาษาไทยผ่านวรรณกรรมไทย Reading Thai through Thai Literature	3(3-0-6)
1543240	การสนทนาเฉพาะเรื่อง Conversation about Specific Topics	3(3-0-6)
1543241	การแปล Translation	3(3-0-6)
1543242	การเขียนเพื่อการสื่อสารและธุรกิจ Writing for Communication and Business	3(3-0-6)
1543430	วรรณกรรมท้องถิ่นไทย Thai Folk Literary Works	3(3-0-6)
1544208	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย Foreign Loanwords in Thai	3(3-0-6)
1544212	ภาษาไทยในสื่อสารมวลชน Thai language in Mass Communication	3(3-0-6)

3. วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ทุกวิชาเอกบังคับเรียน	7 หน่วยกิต
	บังคับเรียน	1 หน่วยกิต
1544801	การเตรียมประสบการณ์ภาคสนามทางภาษาไทย Preparation for Field Experience Training in Thai	1(0-2-1)
	เลือกเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งต่อไปนี้	6 หน่วยกิต
1544802	สหกิจศึกษาทางภาษาไทย Cooperative Education in Thai	6(0-36-0)
1544807	การฝึกประสบการณ์ภาคสนามทางภาษาไทย Field Experience Training in Thai	6(0-36-0)

(ค) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต  
ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เปิดสอนโดยไม่ซ้ำ  
กับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์  
การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

## 3.1.5 แผนการศึกษา

## (1) วิชาเอกภาษาไทย

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ - ศึกษาด้วย ตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
2500111	ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย	3(3-0-6)	บังคับเรียน	
2500107	การพัฒนาทักษะชีวิต	3(3-0-6)	บังคับเรียน	
5000111	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	บังคับเรียน	
1541210	การเขียนรายงานและภาคินพนธ์	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
1541217	คอมพิวเตอร์กับการนำเสนอผลงานภาษาไทย	3(2-2-5)	เฉพาะด้านบังคับ	
1543222	ภาษากับสังคม	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
รวมหน่วยกิต		18		

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย- ปฏิบัติ - ศึกษาด้วย ตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
xxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	กลุ่มภาษา	
xxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	กลุ่มมนุษย์	
xxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	กลุ่มภาษา	
1541409	พัฒนาการของวรรณคดีไทย	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
1542101	หลักไวยากรณ์ภาษาไทย	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)	เฉพาะด้านเลือก	
รวมหน่วยกิต		18		

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ - ศึกษาด้วย ตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
xxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	กลุ่มภาษา	
xxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	กลุ่มสังคม	
1541201	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
1541301	วรรณกรรมปัจจุบัน	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
1542211	การฟังและการพูดเพื่อผลสัมฤทธิ์	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)	เฉพาะด้านเลือก	
รวม		18		

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย- ปฏิบัติ - ศึกษาด้วย ตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
xxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	กลุ่มมนุษย	
xxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	กลุ่มสังคม	
1542401	วรรณกรรมวิจารณ์	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
1543220	การอ่านการเขียนร้อยแก้ว	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)	เฉพาะด้านเลือก	
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)	เลือกเสรี	
รวมหน่วยกิต		18		

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
1543408	คติชนวิทยา	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
1544413	วรรณคดีเอกของไทย	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)	เฉพาะด้านเลือก	
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)	เฉพาะด้านเลือก	
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)	เฉพาะด้านเลือก	
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)	เลือกเสรี	
รวมหน่วยกิต		18		

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
1543109	ภาษาบาลีและสันสกฤตใน ภาษาไทย	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
1543901	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและ วรรณกรรมไทย	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
1543234	เทคนิคการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)	เฉพาะด้านเลือก	
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)	เฉพาะด้านเลือก	
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)	เฉพาะด้านเลือก	
รวมหน่วยกิต		18		

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย- ปฏิบัติ - ศึกษาด้วย ตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
1544909	การวิจัยทางภาษาและวรรณกรรมไทย	3(2-2-5)	เอกบังคับ	1543901
1544910	สัมมนาทางภาษาและวรรณกรรมไทย	3(3-0-6)	เอกบังคับ	
1544801	การเตรียมประสบการณ์ภาคสนาม ทางภาษาไทย	1(0-2-1)	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)	เฉพาะด้านเลือก	
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)	เฉพาะด้านเลือก	
รวมหน่วยกิต		13		

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย- ปฏิบัติ - ศึกษาด้วย ตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
1544807	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคสนามทาง ภาษาไทย	6(0-36-0)	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1544801
1544802	สหกิจศึกษาทางภาษาไทย หรือ	6(0-36-0)	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1544801
รวมหน่วยกิต		6		

## (1) วิชาเอกภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
2500111	ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย	3(3-0-6)	บังคับเรียน	
2500107	การพัฒนาทักษะชีวิต	3(3-0-6)	บังคับเรียน	
5000111	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	บังคับเรียน	
1541111	การออกเสียงภาษาไทย	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
1541112	การใช้พจนานุกรมไทย	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
1542211	การฟังและการพูดเพื่อผลสัมฤทธิ์	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
รวมหน่วยกิต		18		

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย- ปฏิบัติ - ศึกษาด้วย ตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
xxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	กลุ่มภาษา	
xxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	กลุ่มมนุษย	
xxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	กลุ่มสังคม	
1541218	ทักษะการเขียนภาษาไทย	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
1541219	ทักษะการอ่านภาษาไทย	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
1542113	ภาษาศาสตร์ภาษาไทยสำหรับชาวฯ	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
รวมหน่วยกิต		18		

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ - ศึกษด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
xxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	กลุ่มภาษา	
xxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	กลุ่มสังคม	
1542101	หลักไวยากรณ์ภาษาไทย	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
1542221	พื้นฐานคอมพิวเตอร์กับงานเอกสารภาษาไทย	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)	เฉพาะด้านเลือก	
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)	เฉพาะด้านเลือก	
รวมหน่วยกิต		18		

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย- ปฏิบัติ - ศึกษด้วย ตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชา บังคับ ก่อน
xxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	กลุ่มภาษา	
xxxxxxx	รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)	กลุ่มสังคม	
1542402	ภาษากับวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
1542403	ความรู้เกี่ยวกับประเทศไทยสำหรับชาว ต่างประเทศ	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)	เฉพาะด้านเลือก	
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)	วิชาเลือกเสรี	
รวมหน่วยกิต		18		

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
1542212	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)	เฉพาะด้านเลือก	
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)	เฉพาะด้านเลือก	
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)	เฉพาะด้านเลือก	
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)	เฉพาะด้านเลือก	
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)		
รวมหน่วยกิต		18		

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชา บังคับ ก่อน
1541203	ภาษาไทยธุรกิจ	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
1541213	การพูดเพื่อสังคม	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
1543312	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีไทย	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)	เฉพาะด้านเลือก	
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)	เฉพาะด้านเลือก	
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)	เฉพาะด้านเลือก	
รวมหน่วยกิต		18		

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชา บังคับ ก่อน
1544211	ภาษาไทยในงานสำนักงาน	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
1544213	สัมมนาการใช้ภาษาไทยของชาวต่างประเทศ	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
1544413	วรรณคดีเอกของไทย	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ	
1544801	การเตรียมประสบการณ์ภาคสนามทางภาษาไทย	1(0-2-1)	ฝึกประสบการณ์ฯ	
xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(x-x-x)	เฉพาะด้านเลือก	
รวมหน่วยกิต		13		

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
1544807	การฝึกประสบการณ์ภาคสนามทางภาษาไทย	6(0-36-0)	ฝึกประสบการณ์ฯ	1544801
1544802	หรือ สหกิจศึกษาทางภาษาไทย	6(0-36-0)	ฝึกประสบการณ์ฯ	1544801
รวมหน่วยกิต		6		

## 3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1500103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ English for Communication and Learning ฟัง พูดบทสนทนาในบริบท สถานการณ์ที่แตกต่างและหลากหลายมากขึ้น ทั้งด้าน รายการโทรทัศน์ การซื้อของในห้างสรรพสินค้า โฆษณาต่างๆ ภัตตาคาร รายการอาหาร ตอบและวิเคราะห์แบบสำรวจความคิดเห็นและอื่นๆ	3(3-0-6)
1500104	ความจริงของชีวิต Meaning of Life ความหมายของชีวิต การดำรงชีวิตในสังคมยุคปัจจุบัน การนำเอาความจริงและ หลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตและสังคม การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ตามหลัก ศาสนธรรม ชีวิตที่มีสันติสุขและสังคมที่มีสันติภาพ	3(3-0-6)
1500106	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น Thai for Communication and Information Retrieval การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน หลักการใช้คำและสำนวนไทย ทักษะการรับสาร ด้วยการดู การฟัง และการอ่าน การส่งสารด้วยการพูด การเขียนอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ บทบาทและความสำคัญของสารสนเทศ กลยุทธ์การสืบค้น การเขียนรายงาน การอ้างอิง	3(3-0-6)
1500107	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication ฟัง พูด บทสนทนา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน กีฬา บ้าน กิจกรรมในเวลาว่าง รายการโทรทัศน์ วิทยุ ข่าว สุขภาพ และอื่นๆ ทักษะการฟัง-พูด หน่วยเสียง คำ ประโยค สำนวนภาษา ในสถานการณ์ต่างๆ	3(3-0-6)
1500109	ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ English for Specific Purposes อ่านข่าว ประกาศรับสมัครงาน สมัครงาน กรอกแบบฟอร์มประเภทต่างๆ กรอกใบสมัครงาน เขียนประวัติย่อ ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ ได้ตอบจดหมายและจดหมาย อิเล็กทรอนิกส์ เขียนประวัติย่อ สัมภาษณ์งาน นำเสนองาน	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1500110	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ English for Academic Purposes อ่านเนื้อเรื่องเกี่ยวกับประกาศ บทความทั่วไป บทความวิชาการและอื่นๆ เขียน-ตอบ คำถาม สรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	3(3-0-6)
1500112	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication การฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่น ประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ตัวอักษร คันจิ ฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกเขียนตามคำบอก การเขียนเป็นประโยค ฝึกอ่านเนื้อหาหรือ ข้อความสั้น และการตอบคำถาม	3(3-0-6)
1500113	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication การฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน ประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การทักทาย การแนะนำตนเอง การแนะนำผู้อื่น การขอบคุณ การขอโทษ การอวยพร การบอกลา ฝึกเขียนตามคำบอก และเขียนเป็นประโยค ฝึกอ่านเนื้อหาหรือ ข้อความสั้น และการตอบคำถาม	3(3-0-6)
1500114	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication การฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเกาหลี ประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน การบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การทักทาย การแนะนำตนเอง การแนะนำผู้อื่น การขอบคุณ การขอโทษ การอวยพร การบอกลา ฝึกเขียนตามคำบอก การเขียนเป็นประโยค ฝึกอ่านเนื้อหาหรือ ข้อความสั้น และการตอบคำถาม	3(3-0-6)
1500115	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร Laos for Communication การฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาลาว ประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การทักทาย การแนะนำตนเอง การแนะนำผู้อื่น การขอบคุณ การขอโทษ การอวยพร การบอกลา ฝึกเขียนตามคำบอก และเขียนเป็นประโยค การอ่านเนื้อหาหรือ ข้อความสั้น และการตอบคำถาม	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
2000102	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation การจำแนกข้อมูลในศาสตร์ทางความงาม ความหมายของสุนทรียศาสตร์เชิงการคิด กับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรม ศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน ศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว สุนทรียศิลป์ การเรียนเชิงคุณค่าจากระดับการรำลึกผ่านขั้นตอนความคุ้นเคย นำเข้าสู่ขั้นความซาบซึ้ง	3(3-0-6)
2500105	ท้องถิ่นของเรา Our Community สภาพภูมิศาสตร์ แหล่งท่องเที่ยว ประวัติศาสตร์ของจังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ น่าน บุคคลสำคัญของท้องถิ่น ลักษณะทั่วไปทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สภาพปัญหา ผลกระทบและแนวทางแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น	3(3-0-6)
2500106	สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ Thai Society and Globalization สภาพทั่วไปของสังคมไทย วัฒนธรรมไทย ประเพณี การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ วัฒนธรรมไทย ปัญหาสังคมไทย ทฤษฎีการพัฒนามาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ภูมิปัญญาไทยและอิทธิพล ของโลกาภิวัตน์ต่อสังคมไทยและสังคมโลก	3(3-0-6)
2500107	การพัฒนาทักษะชีวิต Life Skills Development ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับชีวิต ทักษะชีวิต องค์ประกอบของชีวิต การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ทักษะการคิด การสื่อสาร การตัดสินใจ การปรับตัว การจัดการกับความขัดแย้ง อารมณ์ และความเครียด การสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น การคบเพื่อน ความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม กระบวนการเรียนรู้เรื่องเพศรอบด้าน โครงการวางแผนพัฒนาชีวิตและอาชีพ หลักการพัฒนาทักษะชีวิตมาประยุกต์ใช้ในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคม	3(3-0-6)
2500108	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law for Daily Life ความหมาย ประเภท ที่มา หลักทั่วไปของกฎหมาย ความสำคัญของกฎหมายแพ่ง กฎหมายพาณิชย์ กฎหมายอาญา การนำหลักกฎหมายไปใช้ในชีวิตประจำวัน สิทธิพื้นฐาน หน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม ข้อควรปฏิบัติ ฝึกใช้กฎหมายแก้ปัญหาในสถานการณ์กรณีศึกษาต่างๆ	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
2500109	<p>มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีการดำรงชีวิตของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม แนวคิดพื้นฐาน ด้านระบบนิเวศ ประชากร การตั้งถิ่นฐาน คุณภาพชีวิต ปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการส่งเสริม ป้องกัน และการรักษาสิ่งแวดล้อมแนวทางในการจัดการสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมือง การพัฒนาเพื่อความยั่งยืน จริยธรรมสิ่งแวดล้อม</p>	3(3-0-6)
2500110	<p>อาเซียนศึกษา ASEAN Studies</p> <p>สภาพภูมิศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน กำเนิดอาเซียน บทบาทและความสำคัญของอาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ กรอบความร่วมมือขององค์การระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มเศรษฐกิจ สังคม ความมั่นคงของประเทศไทย และผลกระทบต่อเศรษฐกิจอาเซียนและประเทศไทย</p>	3(3-0-6)
2500111	<p>ความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย Citizenship in Democratic System</p> <p>ความรู้พื้นฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตย ความรู้เรื่องพลเมืองและบทบาทพลเมืองในระบบประชาธิปไตย ความสัมพันธ์ระหว่างพลเมืองกับรัฐ สิทธิมนุษยชน สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของพลเมือง มาตรการกลไกคุ้มครองสิทธิและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ การเมืองภาคพลเมืองและการสร้างจิตสำนึกพลเมือง สถาบันการเมืองกับบทบาทหน้าที่ของพลเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในการส่งเสริมการใช้สิทธิ เสรีภาพ และการทำหน้าที่ของพลเมืองในการส่งเสริมพัฒนาการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งบทบาทหน้าที่และสำนึกพลเมืองกับการแก้ปัญหาวิกฤตสำคัญของชาติ ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ปัญหาความขัดแย้ง ปัญหาคุณธรรมและจริยธรรม และปัญหาค่านิยมสังคมที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศชาติ</p>	3(3-0-6)
3500101	<p>เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข Economics for Happy Living</p> <p>แนวคิดเศรษฐศาสตร์กับการพัฒนาความสุข การวัดความสุข ปัจจัยในการกำหนดความสุขตามแบบจำลองของริชาร์ด เลยาร์ด เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมกับการสร้างความสุขเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
4000105	<p>วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Life Quality</p> <p>ความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการดำเนินชีวิต การใช้พลังงานและสารเคมีในชีวิตประจำวัน ผลกระทบทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น องค์ประกอบในการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย อาหารเพื่อสุขภาพและการใช้ยาในชีวิตประจำวัน</p>	3(3-0-6)
4000109	<p>วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise Science for Health</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา การตรวจสุขภาพและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ความรู้เบื้องต้นกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา การพิจารณาคัดเลือกกิจกรรมการกีฬา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย การป้องกันและการดูแลรักษาการบาดเจ็บที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา โภชนาการกับการออกกำลังกาย</p>	3(3-0-6)
4000114	<p>คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life</p> <p>การให้เหตุผลเชิงตรรกะ การเก็บรวบรวม การนำเสนอ การวิเคราะห์และการแปลความหมายของข้อมูล ดอกเบี้ย ภาษี หุ้น การเช่าซื้อ การจำนอง การขายฝาก และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	3(3-0-6)
5000110	<p>พืชพรรณเพื่อชีวิต Plant for Life</p> <p>ความเป็นมา ความสำคัญของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี คุณค่าของพืชพรรณต่อชีวิต ความหลากหลายของพืชพรรณ ความสัมพันธ์ระหว่างสรรพชีวิต ความเป็นไปแห่งมวลชีวิต วิถีธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติ การอนุรักษ์และการพัฒนาพืชพรรณ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากพืชพรรณ</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5000111	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy Philosophy ความเป็นมา ความหมาย หลักการและขั้นตอนการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสืบสานแนวคิด รูปแบบ การประยุกต์ใช้ในโครงการพระราชดำริต่างๆ การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับบริบทของสังคม การทำบัญชีครัวเรือน	3(3-0-6)
5500101	เทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Technology for Life Development under His Majesty Royal-Initiative เทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริ การน้อมนำมาใช้ในการดำรงชีวิต กระบวนการคิดและขั้นตอนวางแผนของโครงการ เทคโนโลยีกับภูมิปัญญาท้องถิ่น การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม บทบาทของเทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)

## วิชาเอกภาษาไทย

## 1. วิชาเฉพาะด้านบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1541201	<p>ภาษาศาสตร์เบื้องต้น</p> <p>Introduction to Linguistics</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและวิชาภาษาศาสตร์ สัญลักษณ์แทนเสียงระบบสากล ระบบเสียง ระบบคำและระบบกลุ่มคำ โครงสร้างพยางค์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ</p>	3(3-0-6)
1541210	<p>การเขียนรายงานและภาคินิพนธ์</p> <p>Report and Thesis Writing</p> <p>ความหมายของรายงานและภาคินิพนธ์ หลักการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ ส่วนประกอบของรายงานและภาคินิพนธ์ การเลือกเรื่อง การวางโครงเรื่อง การสำรวจและรวบรวมข้อมูล การบันทึกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเรียบเรียงรายงาน การเขียนอ้างอิง การเขียนบรรณานุกรม การเขียนภาคผนวก การพิมพ์และการจัดทำรูปเล่มตามรูปแบบของมหาวิทยาลัย หรือตามสากล</p>	3(3-0-6)
1541217	<p>คอมพิวเตอร์กับการนำเสนอผลงานภาษาไทย</p> <p>Computer for Thai Presentation</p> <p>หลักการและวิธีการนำเสนอการใช้ภาษาในการนำเสนอสารโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการจัดทำเอกสารภาษาไทย การจัดทำบทเพื่อการนำเสนอ ฝึกปฏิบัติสร้างสื่อประสมเพื่อการนำเสนอสารภาษาไทย เพื่อประกอบการพูดและการเขียน ตลอดจนการพัฒนาบุคลิกภาพในการเสนองาน</p>	3(2-2-5)
1541301	<p>วรรณกรรมปัจจุบัน</p> <p>Modern Literary Works</p> <p>ความหมาย วิวัฒนาการของเรื่องสั้น นวนิยาย กวีนิพนธ์ไทยปัจจุบัน และสารคดี และการวิเคราะห์คุณค่าทางสุนทรียะและทางสังคมวัฒนธรรม</p>	3(3-0-6)
1541409	<p>พัฒนาการของวรรณคดีไทย</p> <p>Development of Thai Literature</p> <p>พัฒนาการของวรรณคดีไทย ภูมิหลังทางสังคม ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงรัตนโกสินทร์ ในด้านรูปแบบ เนื้อหา คุณค่า และความสัมพันธ์กับสังคม</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1542101	หลักไวยากรณ์ภาษาไทย Principles of Thai Grammar ลักษณะภาษาไทยในด้านรูปและเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ พยางค์ คำ วลี ประโยค คำราชาศัพท์ และคำสุภาพ	3(3-0-6)
1542211	การฟังและการพูดเพื่อผลสัมฤทธิ์ Listening and Speaking for Effectiveness หลักการฟัง และการพูด ปัจจัยที่สร้างผลสัมฤทธิ์ในการฟัง และการพูด การสรุปความ วิเคราะห์ ตีความ ประเมินค่า จากสิ่งที่ได้ฟัง การพูดเพื่อให้ความรู้ การพูดเพื่อจูงใจ การพูดเพื่อจรรโลงใจ	3(3-0-6)
1542401	วรรณกรรมวิจารณ์ Literary Criticism ทฤษฎีการวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม ขั้นตอนและองค์ประกอบในการวิจารณ์ ศึกษาบทวิจารณ์วรรณกรรม และเขียนบทวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรอง	3(3-0-6)
1543109	ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย Pali and Sanskrit in Thai Language ประวัติความเป็นมาของภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย ระบบเสียงภาษาบาลีและ สันสกฤต ไวยากรณ์ภาษาบาลีและสันสกฤต วิธีการสร้างคำในภาษาบาลีและสันสกฤต กิตก์ สมาส ทัทธิต คำสนธิ และคำอุปสรรค เปรียบเทียบลักษณะของภาษาบาลีและสันสกฤตกับภาษาไทย วิธีการรับคำบาลี และสันสกฤตมาใช้ในภาษาไทย อิทธิพลของภาษาบาลีและสันสกฤตที่มีต่อภาษา วรรณคดีและ วิถีชีวิตในสังคมไทย	3(3-0-6)
1543220	การอ่านการเขียนร้อยแก้ว Prose Reading and Writing หลักการและศิลปะการเขียนร้อยแก้ว ฝึกอ่านและสร้างงานเขียนร้อยแก้วชนิดต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความถนัดของผู้เรียนเป็นสำคัญ	3(3-0-6)
1543222	ภาษากับสังคม Language and Society ปฏิสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคมไทย อิทธิพลของสังคม วัฒนธรรมและอาชีพที่มีต่อ ภาษา บทบาทของภาษาที่มีส่วนสร้างสรรค์สังคม และศึกษาภาษาที่ใช้แตกต่างกันในบริบทหรือปัจจัย ทางสังคม	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1543234	<p>เทคนิคการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์</p> <p>Technical Production of Publication</p> <p>ลักษณะและรูปแบบของสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ หลักการสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ การวางแผนการผลิตและการออกแบบ ฝึกผลิตสื่อสิ่งพิมพ์และประเมินผลการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ รวมทั้งศึกษาปัญหาอุปสรรค และการแก้ไข</p>	3(3-0-6)
1543408	<p>คติชนวิทยา</p> <p>Folklore Study</p> <p>ความหมาย ประวัติความเป็นมา พัฒนาการของการศึกษาข้อมูลคติชนวิทยา ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ข้อมูลคติชนวิทยาในประเทศไทยทั้งข้อมูลมุขปาฐะ อมุขปาฐะและประสม ศึกษาระเบียบวิธีการรวบรวม การจำแนกหมวดหมู่ วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อประโยชน์เชิงสังคมวิทยา มานุษยวิทยา ศิลปะและวรรณคดี โดยเน้นการฝึกปฏิบัติภาคสนาม</p>	3(3-0-6)
1543901	<p>ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณกรรมไทย</p> <p>Research Methodology in Thai Language and Thai Literary Works</p> <p>ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณกรรมไทย โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับการกำหนดหัวข้อปัญหาในการวิจัยการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัยทางภาษาและวรรณกรรมไทย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลที่ได้จากการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนเอกสารอ้างอิง การเขียนบทคัดย่องานวิจัย การจัดทำรูปเล่มรายงานวิจัย และจรรยาบรรณของนักวิจัย</p>	3(3-0-6)
1544413	<p>วรรณคดีเอกของไทย</p> <p>Prominent Thai Literatures</p> <p>วรรณกรรมเอกสมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ ทั้งในเชิงประวัติศาสตร์ เนื้อหา วรรณศิลป์ ลีลาการประพันธ์ ความเป็นแบบฉบับของวรรณคดี</p>	3(3-0-6)
1544909	<p>การวิจัยทางภาษาและวรรณกรรมไทย</p> <p>Research in Thai Language and Thai Literary Works</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 1543901 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณกรรมไทย</p> <p>วิธีการเขียนรายงานการวิจัย การประเมินการวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัย เลือกศึกษาวิจัยเรื่องใดเรื่องหนึ่งในขอบข่ายของภาษาและวรรณกรรมไทย นำเสนอในรูปแบบรายงานการวิจัย</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1544910	สัมมนาทางภาษาและวรรณกรรมไทย Seminar on Thai Language and Thai Literary Works กระบวนการวางแผนการจัดสัมมนา การเขียนโครงการ การนำโครงการไปปฏิบัติ การเชิญวิทยากร การจัดเตรียมสถานที่ การจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องในการจัดสัมมนา การเป็นวิทยากร และการประเมินผลโครงการ	3(3-0-6)

## 2. วิชาเฉพาะด้านเลือก

1541107	คำและสำนวนไทย Words and Idioms ลักษณะและที่มาของถ้อยคำสำนวน โวหาร คำพังเพย ภาษิต สุภาษิต ความหมายของ สำนวนไทย การนำสำนวนไปใช้ในชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนแปลงของสำนวนไทย การวิเคราะห์สำนวน ไทย การเปรียบเทียบสำนวนไทยกับสำนวนท้องถิ่น การเปรียบเทียบสำนวนไทยกับสำนวนต่างประเทศ	3(3-0-6)
1541203	ภาษาไทยธุรกิจ Thai for Business หลักการใช้ภาษาไทยเกี่ยวกับการฟัง การอ่าน การพูด การเขียนที่ถูกต้องเหมาะสม ตามกาลเทศะกับบุคคลต่าง ๆ ในการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ การเขียนเรียงความ ย่อความ การกรอก แบบฟอร์ม การสัมภาษณ์ การเขียนข่าวแจก การเขียนและการเสนอรายงานผลการประชุม การเขียน หนังสือราชการภายใน ภายนอก การเขียนจดหมายธุรกิจในโอกาสต่าง ๆ	3(3-0-6)
1541213	การพูดเพื่อสังคม Social Speaking หลักเกณฑ์และเทคนิคการพูดเพื่อสังคมในด้านการสนทนา การเสนอความคิดเห็น การ กล่าวรายงาน การกล่าวเปิดปิดงาน การกล่าวต้อนรับและการกล่าวขอบคุณ การสัมภาษณ์ การประชุม และการอภิปราย การพูดโน้มน้าวใจ การพูดสำหรับวิทยากร การพูดในฐานะผู้ดำเนินรายการ การกล่าว อวยพร การกล่าวสุนทรพจน์ การโต้วาที การพูดเพื่อโฆษณาและประชาสัมพันธ์	3(3-0-6)
1541215	วาทการ Speech ความหมายและความสำคัญของการพูด ประเภทของการพูด หลักเกณฑ์และวิธีการพูด การสร้างบุคลิกภาพ การใช้เสียง กิริยา ในการพูด การใช้ภาษาและกลวิธีในการพูด การเตรียมการพูด การประเมินผล และการปรับปรุงการพูด การพูดในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1542112	<p>วิวัฒนาการของแบบเรียนภาษาไทย Development of Thai Textbooks วิเคราะห์รูปแบบ ลักษณะภาษา คำ ประโยค ความหมาย และเนื้อหาหนังสือแบบเรียนภาษาไทย</p>	3(3-0-6)
1542212	<p>การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม Reading for Life and Society Development ความหมายและความสำคัญของการอ่าน ความสำคัญของการอ่านในฐานะเป็นเครื่องมือพัฒนา คุณภาพชีวิตและสังคม กระบวนการอ่านและพัฒนาการทางการอ่าน หลักและเทคนิคการอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ ฝึกการอ่านจับใจความสำคัญสรุปความ วิเคราะห์ ตีความ วิวิจารณ์ และประเมินค่างานเขียน รวบรวมและนำเสนอคุณค่าของงานเขียนที่ดี</p>	3(3-0-6)
1542218	<p>การเขียนเชิงสร้างสรรค์ Creative Writing หลักการและวิธีการในการเขียน เขียนบทความสั้น ๆ แสดงความคิดเห็น เขียนบรรยายประสบการณ์ พรรณนา หรืออาจเขียนในรูปแบบอื่น ๆ เพื่อพัฒนาการเขียนได้อย่างมีเนื้อหาสาระน่าอ่าน ใช้ถ้อยคำสำนวนสละสลวย และช่วยพัฒนาความคิด</p>	3(3-0-6)
1542219	<p>การเขียนการพูดภาษาไทยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Thai Writing and Speaking via Modern Electronics Media หลักการเขียนและการพูดภาษาไทยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ความรู้เกี่ยวกับสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ความสำคัญของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ประเภทของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รูปแบบ หลักเกณฑ์และกลวิธีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ปฏิบัติการเขียนและการพูดภาษาไทยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>	3(3-0-6)
1542220	<p>ภาษาไทยสำหรับการท่องเที่ยว Thai for Tourism ภาษา และเรื่องราวเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในมิติต่างๆที่ระดับท้องถิ่นและระดับสากล ตลอดจนฝึกฝนทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่เกี่ยวกับการใช้ภาษาเฉพาะในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวให้เกิดประสิทธิภาพ</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1542306	วรรณกรรมศึกษา Literary Works Studies ลักษณะและวิวัฒนาการของวรรณกรรมไทยในด้านเนื้อหา รูปแบบและแนวคิด ความสัมพันธ์ของวรรณกรรมกับศิลปวัฒนธรรม วิเคราะห์วรรณกรรมจากตัวอย่างที่ตัดตอนมาเพื่อ เป็นแนวทางในการศึกษาวรรณกรรมที่ลึกซึ้งต่อไป	3(3-0-6)
1542307	วรรณคดีนิราศ Niras : A Form of Poetry ความหมายและลักษณะวรรณคดีนิราศ ศึกษาในด้านจุดประสงค์ในการแต่งเนื้อหา ขนบธรรมเนียมหรือลีลาการเขียน แรงบันดาลใจให้กวีสร้างสรรค์วรรณคดีนิราศ ศึกษาวิเคราะห์ วรรณคดีนิราศอย่างน้อย 3 เรื่อง เลือกได้ตั้งแต่สมัยอยุธยาจนถึงปัจจุบัน โดยให้มีลักษณะคำประพันธ์ ต่างๆ กัน	3(3-0-6)
1542308	ลีลาภาษาในวรรณกรรมไทย Styles in Thai Literary Works ลีลาภาษาของนักเขียน การเลือกใช้คำ การสร้างประโยค การใช้ภาพพจน์ การดำเนินเรื่อง การบรรยาย การพรรณนาความ การแสดงน้ำเสียง การวิเคราะห์ลีลาภาษาของ นักเขียนที่น่าสนใจ	3(3-0-6)
1542406	วรรณกรรมประวัติศาสตร์ Thai Historical Literary Works วรรณกรรมที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย ในด้านความเป็นมา รูปแบบ จุดมุ่งหมาย เนื้อหา แนวคิด คุณค่าทางวรรณศิลป์ ภาพสะท้อนทางประวัติศาสตร์และสังคม	3(3-0-6)
1543107	ภาษาถิ่น Thai Dialects ความหมายของภาษาถิ่น การจำแนกภาษาไทยถิ่น ความแตกต่างของภาษาไทยถิ่นกับ ภาษาไทยมาตรฐานในด้านเสียงและคำศัพท์ ฝึกเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ภาษาไทยถิ่น	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1543216	<p>การเขียนบันเทิงคดี Fiction Writing</p> <p>ลักษณะ องค์ประกอบ และหลักเกณฑ์การเขียนบันเทิงคดีร้อยแก้วประเภทต่าง ๆ วิเคราะห์ลักษณะการเขียนบันเทิงคดีประเภทร้อยแก้ว การเขียนบันเทิงคดีร้อยแก้ว</p>	3(3-0-6)
1543221	<p>การอ่านการเขียนร้อยกรอง Reading and Writing Poetry</p> <p>ที่มา รูปแบบ เนื้อหา ภาษาวรรณศิลป์ กลวิธี คุณค่า ศิลปะของร้อยกรองประเภทต่าง ๆ รวมไปถึงวิวัฒนาการของร้อยกรองแต่ละสมัย หลักเกณฑ์และกระบวนการอ่านออกเสียงบทร้อยกรองแบบปกติและแบบทำนองเสนาะ หลักเกณฑ์และกระบวนการเขียนร้อยกรองทุกประเภท</p>	3(3-0-6)
1543226	<p>เทคนิคบรรณาธิการกิจ Technical of Business Editors</p> <p>รูปแบบ หลักเกณฑ์และกลวิธี เทคนิคกระบวนการจัดทำหนังสือประเภทต่าง ๆ เทคนิคการพิมพ์ บทบาท หน้าที่ จรรยาบรรณของบรรณาธิการ หลักการพิสูจน์อักษร กฎหมายเกี่ยวกับการพิมพ์ ฝึกปฏิบัติการเขียนในหน้าหนังสือพิมพ์ วารสาร และนิตยสาร</p>	3(3-0-6)
1543231	<p>ภาษาไทยสำหรับการเป็นผู้ดำเนินรายการ Thai for Moderators and Master of Ceremonies</p> <p>หลักและวิธีปฏิบัติตนในการเป็นผู้ประกาศและพิธีกรทางวิทยุและโทรทัศน์ การประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการออกอากาศสำหรับรายการประเภทต่างๆ การเตรียมบทพูดและฝึกพูด การปรับปรุงบุคลิกภาพและไหวพริบในการดำเนินรายการ</p>	3(3-0-6)
1543232	<p>การแปลภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย Translation</p> <p>หลักเกณฑ์และกลวิธีการแปล การสร้างคุณสมบัติของนักแปลความภาษาต่างประเทศ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองเป็นภาษาไทย ผลิตผลงาน การประเมินและการประยุกต์</p>	3(3-0-6)
1543233	<p>การใช้ภาษาเพื่ออาชีพ Language for Careers</p> <p>ข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในงานอาชีพ การฟังคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ การปฏิบัติงาน ฟังและดูสารในงานอาชีพจากสื่อต่าง ๆ การอ่านมือการปฏิบัติงานคู่มือการใช้อุปกรณ์หรือรายละเอียดของผลิตภัณฑ์ การนำเสนอผลงาน สาธิตขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือกระบวนการผลิตชิ้นงาน การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน เขียนจดหมายกิจธุระ และเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ในงานอาชีพ</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1543309	วรรณกรรมเปรียบเทียบ Comparative Literatures ความเป็นมาและความสำคัญของการอ่านวรรณคดี วิเคราะห์เปรียบเทียบวรรณคดีแต่ละสมัย กลวิธีในการแต่ง การใช้ภาษา เรื่องย่อ วิเคราะห์คุณค่าและแนวคิดที่ปรากฏ	3(3-0-6)
1543310	อิทธิพลของวรรณกรรมต่างประเทศที่มีต่อวรรณกรรมไทย Influence of Foreign Literary Works on Thai Literary Works อิทธิพลของวรรณกรรมต่างประเทศที่สำคัญทั้งตะวันออกและตะวันตกที่มีต่อวรรณกรรมไทยตั้งแต่โบราณถึงปัจจุบันในด้านเนื้อหา แนวคิด ภาษาและรูปแบบ	3(3-0-6)
1543311	คำประพันธ์ไทย Thai Poetry ที่มา รูปแบบและเนื้อหา ภาษาวรรณศิลป์ และคุณค่าของคำประพันธ์ ฝึกเขียนและสร้างสรรค์คำประพันธ์	3(3-0-6)
1543426	ภาพสะท้อนทางวัฒนธรรมจากวรรณกรรมไทย Cultural Reflections from Literature วิเคราะห์วรรณกรรมไทย ในด้านสังคม ความเชื่อ ค่านิยม การเมืองการปกครอง การบริโภคนิยม การประกอบอาชีพและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)
1543430	วรรณกรรมท้องถิ่นไทย Thai Folk Literary Works วรรณกรรมท้องถิ่นของไทยในด้านประวัติความเป็นมาวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเนื้อหาประเภทมุขปาฐะและลายลักษณ์ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมท้องถิ่นกับวรรณกรรมแบบฉบับการประยุกต์ใช้วรรณกรรมท้องถิ่นในวิถีชีวิตปัจจุบันฝึกอ่านและวิเคราะห์วรรณกรรมท้องถิ่น	3(3-0-6)
1544104	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ Thai for Foreigners โครงสร้างภาษาไทยในเรื่องเสียง คำ การเรียบเรียงคำเป็นประโยค วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทยของชาวต่างประเทศ	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1544207	<p>การอ่านตีความ Reading for Interpretation</p> <p>หลักการและกระบวนการอ่านตีความ การอ่านตีความทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง การอ่านตีความกับการสร้างความเข้าใจในการสื่อสาร</p>	3(3-0-6)
1544415	<p>วรรณกรรมชนบประเพณีศาสนา Literary Works on Thai Customs</p> <p>ลักษณะของวรรณคดี ชนบประเพณีและศาสนา ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดี ชนบประเพณีและศาสนา วิเคราะห์แง่คิดจากวรรณคดีชนบประเพณีและศาสนา</p>	3(3-0-6)
<b>2. วิชาเอกภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ</b>		
<b>(1) วิชาเฉพาะด้านบังคับ</b>		
1541111	<p>การออกเสียงภาษาไทย Thai Pronunciation</p> <p>การออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ตามอักขรวิธีไทย การออกเสียงพยางค์ คำ และประโยคในภาษาไทย การฝึกออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้องและชัดเจน</p>	3(3-0-6)
1541112	<p>การใช้พจนานุกรมไทย Thai dictionary</p> <p>วิธีการใช้พจนานุกรมเพื่อค้นหาความหมายของคำในภาษาไทย ความรู้เกี่ยวกับคำ การอ่านออกเสียงของคำ การเขียนสะกด การเรียงลำดับพยัญชนะ การเรียงลำดับสระ ชนิดของคำตามหลักไวยากรณ์ ที่มาของคำ และความหมาย ลักษณะของคำที่มีความหมายเหมือนกันหรือตรงกันข้าม ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ</p>	3(3-0-6)
1541203	<p>ภาษาไทยธุรกิจ Thai for Business</p> <p>หลักการใช้ภาษาไทยเกี่ยวกับการฟัง การอ่าน การพูด การเขียนที่ถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะกับบุคคลต่าง ๆ ในการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ การเขียนเรียงความ ย่อความ การกรอกแบบฟอร์ม การสัมภาษณ์ การเขียนข่าวแจก การเขียนและการเสนอรายงานผลการประชุม การเขียนหนังสือราชการภายใน ภายนอก การเขียนจดหมายธุรกิจในโอกาสต่าง ๆ</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1541213	<p>การพูดเพื่อสังคม Social Speaking</p> <p>หลักเกณฑ์และเทคนิคการพูดเพื่อสังคมในด้านการสนทนา การเสนอความคิดเห็น การกล่าวรายงาน การกล่าวเปิดปิดงาน การกล่าวต้อนรับและการกล่าวขอบคุณ การสัมภาษณ์ การประชุม และการอภิปราย การพูดโน้มน้าวใจ การพูดสำหรับวิทยากร การพูดในฐานะผู้ดำเนินรายการ การกล่าวอวยพร การกล่าวสุนทรพจน์ การโต้วาที การพูดเพื่อโฆษณาและประชาสัมพันธ์</p>	3(3-0-6)
1541218	<p>ทักษะการเขียนภาษาไทย Thai Writing Skills</p> <p>หลักการเขียนเบื้องต้น การเขียนสะกดคำ การสร้างประโยค การวางโครงเรื่อง การลำดับความ การเขียนขยายความ การเขียนย่อหน้า การเขียนข้อความขนาดสั้น</p>	3(3-0-6)
1541219	<p>ทักษะการอ่านภาษาไทย Thai Reading Skills</p> <p>การอ่านออกเสียง การอ่านจับใจความ การอ่านสรุปความ และการอ่านวิเคราะห์ การฝึกอ่านงานเขียนเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย</p>	3(3-0-6)
1542101	<p>หลักไวยากรณ์ภาษาไทย Principles of Thai Grammar</p> <p>ลักษณะภาษาไทยในด้านรูปและเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ พยางค์ คำ วลี ประโยค คำราชาศัพท์ และคำสุภาพ</p>	3(3-0-6)
1542113	<p>ภาษาศาสตร์ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ Thai Linguistics for Foreigners</p> <p>ความรู้เบื้องต้นทางภาษาศาสตร์ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ ระบบเสียงภาษาไทย วิเคราะห์เปรียบเทียบระบบเสียง คำ ประโยค และข้อความระหว่างภาษาไทยกับภาษาของผู้เรียน</p>	3(3-0-6)
1542211	<p>การฟังและการพูดเพื่อผลสัมฤทธิ์ Listening and Speaking for Effectiveness</p> <p>หลักการฟัง และการพูด ปัจจัยที่สร้างผลสัมฤทธิ์ในการฟัง และการพูด การสรุปความ วิเคราะห์ ตีความ ประเมินค่า จากสิ่งที่ได้ฟัง การพูดเพื่อให้ความรู้ การพูดเพื่อจูงใจ การพูดเพื่อจรรโลงใจ</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1542212	<p>การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม Reading for Life and Society Development</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการอ่าน ความสำคัญของการอ่านในฐานะเป็นเครื่องมือพัฒนา คุณภาพชีวิตและสังคม กระบวนการอ่านและพัฒนาการทางการอ่าน หลักและเทคนิค การอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ ฝึกการอ่านจับใจความสำคัญสรุปความ วิเคราะห์ ตีความ วิวิจารณ์ และประเมินค่างานเขียน รวบรวมและนำเสนอคุณค่าของงานเขียนที่ดี</p>	3(3-0-6)
1542221	<p>พื้นฐานคอมพิวเตอร์กับงานเอกสารภาษาไทย Basic Computer Word Processing for Thai Document</p> <p>อักษรไทย เครื่องหมายวรรคตอน ตัวเลขและสัญลักษณ์ต่างๆ บนแป้นพิมพ์ การเลือกใช้โปรแกรมฝึกพิมพ์พื้นฐาน การจัดหน้าตามลักษณะงานเขียนรูปแบบต่างๆ</p>	3(3-0-6)
1542402	<p>ภาษากับวัฒนธรรมไทย Thai Language and Thai Culture</p> <p>ความหมายและความสัมพันธ์ของภาษาไทยกับวัฒนธรรมไทย การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่สัมพันธ์กับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตไทย การอภิปรายเปรียบเทียบพฤติกรรมการสื่อสารในสังคมไทยกับสังคมของผู้เรียน</p>	3(3-0-6)
1542403	<p>ความรู้เกี่ยวกับประเทศไทยสำหรับชาวต่างประเทศ Introduction to Thailand for Foreigner</p> <p>ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทย ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งท่องเที่ยวของไทย สภาพสังคมและการปกครองของไทย ประเพณี เทศกาลและวันสำคัญของไทย</p>	3(3-0-6)
1543312	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีไทย Introduction to Thai Literature</p> <p>ความหมายและประเภทของวรรณคดีไทย ลักษณะ เนื้อหา แนวคิดและคุณค่าของวรรณคดีสำคัญของไทย</p>	3(3-0-6)
1544211	<p>ภาษาไทยในงานสำนักงาน Thai for Office Work</p> <p>คำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับงานสำนักงาน การใช้ภาษาในงานสำนักงาน การจดข้อความตามคำสั่ง การติดต่อประสานงาน การจัดการเอกสารในสำนักงาน และการใช้เครื่องมือสื่อสารในงานสำนักงานด้วยภาษาไทย</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1544413	วรรณคดีเอกของไทย Prominent Thai Literatures วรรณกรรมเอกสมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ ทั้งในเชิงประวัติศาสตร์ เนื้อหา วรรณศิลป์ สื่การประพันธ์ ความเป็นแบบฉบับของวรรณคดี	3(3-0-6)
1544912	สัมมนาการใช้ภาษาไทยของชาวต่างประเทศ Seminar on Foreigners' Thai Usage ปัญหาการใช้ภาษาไทยของชาวต่างประเทศ การออกเสียง การใช้คำ วลี ประโยคและ สำนวนไทย การสื่อความหมายในบริบทของสังคมไทย แนวทางการแก้ไขปัญหา	3(3-0-6)

## 2. วิชาเฉพาะด้านเลือก

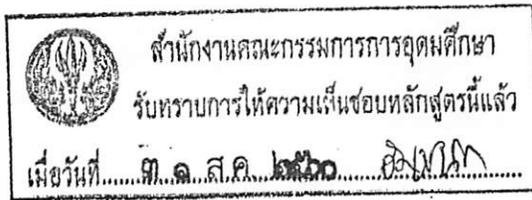
1541107	คำและสำนวนไทย Words and Idioms ลักษณะและที่มาของถ้อยคำสำนวน โวหาร คำพังเพย ภาษิต สุภาษิต ความหมายของ สำนวนไทย การนำสำนวนไปใช้ในชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนแปลงของสำนวนไทย การวิเคราะห์สำนวน ไทย การเปรียบเทียบสำนวนไทยกับสำนวนท้องถิ่น การเปรียบเทียบสำนวนไทยกับสำนวนต่างประเทศ	3(3-0-6)
1541217	คอมพิวเตอร์กับการนำเสนอผลงานภาษาไทย Computer for Thai Presentation หลักการและวิธีการนำเสนอการใช้ภาษาในการนำเสนอสารโดยใช้โปรแกรม สำเร็จรูปที่ใช้ในการจัดทำเอกสารภาษาไทย การจัดทำบทเพื่อการนำเสนอ ฝึกปฏิบัติสร้างสื่อประสม เพื่อการนำเสนอสารภาษาไทย เพื่อประกอบการพูดและการเขียน ตลอดจนการพัฒนาบุคลิกภาพใน การเสนองาน	3(2-2-5)
1542218	การเขียนเชิงสร้างสรรค์ Creative Writing หลักการและวิธีการในการเขียน เขียนบทความสั้น ๆ แสดงความคิดเห็น เขียนบรรยายประสบการณ์ พรรณนา หรืออาจเขียนในรูปแบบอื่น ๆ เพื่อพัฒนาการเขียนได้อย่างมี เนื้อหาสาระน่าอ่าน ใช้ถ้อยคำสำนวนสละสลวย และช่วยพัฒนาความคิด	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1542220	ภาษาไทยสำหรับการท่องเที่ยว Thai for Tourism ภาษา และเรื่องราวเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในมิติต่างๆทั้งระดับท้องถิ่นและระดับสากล ตลอดจนฝึกฝนทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่เกี่ยวกับการใช้ภาษาเฉพาะในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวให้เกิดประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
1542222	การฟังจับใจความภาษาไทย Listening Comprehension for Thai Messages การฟังเพื่อจับใจความสารภาษาไทยจากการสนทนาการพูด การอ่าน การบรรยาย บทเพลง บทละคร บทภาพยนตร์	3(3-0-6)
1542223	การอ่านจับใจความสารภาษาไทย Reading Comprehension การอ่านจับใจความสารภาษาไทยประเภทข้อความขนาดสั้น บทความทั่วไปสารคดี ทั่วไป เรื่องขนาดสั้น	3(3-0-6)
1542224	ภาษาไทยในงานประดิษฐ์เชิงศิลปวัฒนธรรม Thai Language in Cultural Handcrafts ภาษาไทยที่ใช้ในการประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง การแกะสลักผักและผลไม้ การปรุงอาหาร และจัดสำรับอาหารไทย การประดิษฐ์ว้าวไทย ผ้าและเครื่องแต่งกายไทย	3(3-0-6)
1542225	การฟังภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณ Discreet Listening for Thai Messages หลักการฟังอย่างมีวิจารณญาณ การวิเคราะห์ สถานการณ์การฟังและเรื่องที่ฟัง การประเมินเรื่องที่ฟัง	3(3-0-6)
1542406	วรรณกรรมประวัติศาสตร์ Thai Historical Literary Works วรรณกรรมที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย ในด้านความเป็นมา รูปแบบ จุดมุ่งหมาย เนื้อหา แนวคิด คุณค่าทางวรรณศิลป์ ภาพสะท้อนทางประวัติศาสตร์และสังคม	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1543216	<p>การเขียนบันเทิงคดี Fiction Writing</p> <p>ลักษณะ องค์ประกอบ และหลักเกณฑ์การเขียนบันเทิงคดีร้อยแก้วประเภทต่าง ๆ วิเคราะห์ลักษณะการเขียนบันเทิงคดีประเภทร้อยแก้ว การเขียนบันเทิงคดีร้อยแก้ว</p>	3(3-0-6)
1543234	<p>เทคนิคการผลิตสิ่งพิมพ์ Technical Production of Publication</p> <p>ลักษณะและรูปแบบของสิ่งพิมพ์ต่างๆ หลักการสร้างสิ่งพิมพ์ การวางแผน การผลิตและการออกแบบ ฝึกผลิตสิ่งพิมพ์และประเมินผลการผลิตสิ่งพิมพ์ รวมทั้งศึกษาปัญหา อุปสรรค และการแก้ไข</p>	3(3-0-6)
1543235	<p>การเขียนภาษาไทยเพื่อกิจธุระ Thai Communicative Writing for Errand</p> <p>การใช้ภาษาเขียนเพื่อกิจธุระในเรื่องต่างๆ การกรอกแบบฟอร์ม ข้อความ ประกาศ คำแนะนำ คำอธิบายขั้นตอน การเขียนข้อความโฆษณา คำชักชวน บัตรเชิญต่างๆ การเขียนจดหมายและ หนังสือราชการ</p>	3(3-0-6)
1543236	<p>การสัมภาษณ์ Interviewing</p> <p>หลักการสัมภาษณ์ การให้สัมภาษณ์ การจัดการสัมภาษณ์ คำศัพท์ สำนวน และรูป ประโยคที่ใช้ในการสัมภาษณ์ต่างๆ สัมภาษณ์งาน สัมภาษณ์เพื่อบรรลุมิติวัตถุประสงค์ สัมภาษณ์เพื่อความรู้ และฝึกปฏิบัติการสัมภาษณ์</p>	3(3-0-6)
1543237	<p>การอ่านหนังสือพิมพ์ไทย Thai Newspaper Reading</p> <p>เรียนรู้ลักษณะและองค์ประกอบของหนังสือพิมพ์ไทย การใช้ภาษาของหนังสือพิมพ์ วิธีการ อ่านข่าว บทความ และคอลัมน์ต่างๆ ในหนังสือพิมพ์</p>	3(3-0-6)
1543238	<p>การเขียนความเรียงภาษาไทย Thai Composition</p> <p>ความหมายของความเรียง หลักการเขียนความเรียง การเขียนความเรียงประเภทต่าง ๆ</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1543239	<p>การอ่านภาษาไทยผ่านวรรณกรรมไทย</p> <p>Reading Thai through Thai Literature</p> <p>การอ่านเพื่อเข้าใจสารภาษาไทยจากวรรณกรรมไทยทั่วไป การวิเคราะห์และตีความสารจากวรรณกรรม การอภิปรายและแสดงความคิดเห็นจากวรรณกรรม</p>	3(3-0-6)
1543240	<p>การสนทนาเฉพาะเรื่อง</p> <p>Conversation about Specific Topics</p> <p>การสนทนาเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย สังคมไทยและแหล่งท่องเที่ยวไทย การเล่าเรื่องโดยใช้ประโยคที่ซับซ้อน</p>	3(3-0-6)
1543241	<p>การแปล</p> <p>Translation</p> <p>หลักและศิลปะการแปล ปัญหาการแปล การเรียบเรียงข้อความแปลเป็นภาษาไทย และการแปลแบบล่าม</p>	3(3-0-6)
1543242	<p>การเขียนเพื่อการสื่อสารและธุรกิจ</p> <p>Writing for Communication and Business</p> <p>การใช้ภาษาในการเขียนเพื่อการสื่อสารและธุรกิจ การลำดับความคิด การเรียบเรียงถ้อยคำ การขยายความ การตั้งคำถาม การตอบคำถาม การเขียนประกาศ แจ้งความ การเขียนบันทึก การเขียนจดหมาย และการเขียนเอกสารอื่น ๆ เพื่อสื่อสารทางธุรกิจ</p>	3(3-0-6)
1543430	<p>วรรณกรรมท้องถิ่นไทย</p> <p>Thai Folk Literary Works</p> <p>วรรณกรรมท้องถิ่นของไทยในด้านประวัติความเป็นมาวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเนื้อหาประเภทमुखपत्रและลายลักษณ์ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมท้องถิ่นกับวรรณกรรมแบบฉบับการประยุกต์ใช้วรรณกรรมท้องถิ่นในวิถีชีวิตปัจจุบันฝึกอ่านและวิเคราะห์วรรณกรรมท้องถิ่น</p>	3(3-0-6)
1544208	<p>ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย</p> <p>Foreign Loanwords in Thai</p> <p>สาเหตุที่ไทยรับภาษาต่างประเทศมาใช้ ลักษณะของคำต่างประเทศในภาษาไทย หลักการยืมคำ การสร้างคำ การนำคำยืมมาใช้ในภาษาไทย คำราชาศัพท์และภาษาไทยในชีวิตประจำวัน หลักการสังเกตคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย คำภาษาบาลีสันสกฤต เขมร จีน คำศัพท์ภาษาอังกฤษ การศึกษาความหมายคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1544212	ภาษาไทยในสื่อสารมวลชน Thai language in Mass Communication ความหมายและกระบวนการสื่อสารมวลชน จรรยาบรรณสื่อมวลชน วิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาของสื่อมวลชน พร้อมทั้งฝึกฝนทักษะการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีทางการสื่อสารตามลักษณะสื่อมวลชนประเภทต่างๆ	3(3-0-6)
<b>3. วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>		
1544801	การเตรียมประสบการณ์ภาคสนามทางภาษาไทย Preparation for Field Experience Training in Thai การเตรียมตัวเพื่อการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา การเลือกสถานประกอบการและตำแหน่งงาน การสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพ วัฒนธรรมองค์กร จรรยาบรรณวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน ทักษะวิชาชีพ การเขียนโครงการหรือผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานทางวิชาการและการนำเสนองาน โดยมีกระบวนการอบรมสหกิจ 30 ชั่วโมง/การเตรียมประสบการณ์ภาคสนามไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง	1(0-2-1)
1544802	สหกิจศึกษาทางภาษาไทย Cooperative Education in Thai วิชาบังคับก่อน : 1544801 การเตรียมประสบการณ์ภาคสนามทางภาษาไทย จัดให้นักศึกษาปฏิบัติงานในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ เสมือนพนักงานชั่วคราวตามกระบวนการสหกิจศึกษา จัดทำรายงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพตามที่ได้รับมอบหมายในรูปแบบโครงการ หรือรายงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา นำเสนองานและประเมินผลโดยผู้นิเทศและอาจารย์นิเทศ	6(0-36-0)
1544807	การฝึกประสบการณ์ภาคสนามทางภาษาไทย Field Experience Training in Thai วิชาบังคับก่อน : 1544801 การเตรียมประสบการณ์ภาคสนามทางภาษาไทย จัดให้นักศึกษาได้บูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานในรูปแบบโครงการ การทำรายงานการปฏิบัติงาน นำเสนอผลการปฏิบัติงานต่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยอาจารย์นิเทศและสถานประกอบการ	6(0-36-0)



3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	(นาย/นาง/นางสาว) ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา-สถานศึกษา -ปีที่สำเร็จการศึกษา (ป.เอก ป.โท ป.ตรี)	ผลงาน ทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
					เดิม	ใหม่
1	นางสาวปาริชาติ กัณฑาทิพย์	อาจารย์	ศศ.ด.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร,2558 ศศ.ม.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร,2545 ศศ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร,2542	ภาคผนวก ง	16	18
2	นางสาวมลภัทร ภัทรคุปต์	อาจารย์	อ.ม. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย,2554 ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,2550	ภาคผนวก ง	16	18
3	นางสาวพรรณรัตน์ หวังเอื้ออิตตชน	อาจารย์	ศศ.ม.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร,2554 ศศ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร,2551	ภาคผนวก ง	18	18
4	นายสุริยา คำกุนะ	อาจารย์	ศศ.ด. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยพะเยา,2559 ศศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒประสานมิตร,2548 พร.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยมหาจุฬา ลวงกรณราชวิทยาลัย,2543	ภาคผนวก ง	18	18
5	นางสาวอลิศรา แก้วชนะเนตร	อาจารย์	ศศ.ม.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร,2554 ศศ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร,2550	ภาคผนวก ง	18	18
6	นางสาวจิราภรณ์ ภูเทศ	อาจารย์	ศศ.ม.(คติชนวิทยา) มหาวิทยาลัยนเรศวร,2555 ศศ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร,2550	ภาคผนวก ง	17	18

## 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	(นาย/นาง/นางสาว) ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา-สถานศึกษา -ปีที่สำเร็จการศึกษา (ป.เอก ป.โท ป.ตรี)	ผลงาน ทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
					เดิม	ใหม่
1	นางสาวรัตนภรณ์ สวยกลาง	อาจารย์	ศศ.ม.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,2557 ศศ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,2552		9	12

## 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริงในสถานประกอบการ จึงให้มีกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโครงสร้างรายวิชาของหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ กับการทำงานในสถานประกอบการ โดยกำหนดให้ทุกคนต้องเรียนรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่จะให้มีการเลือกเรียนรายวิชาในรูปแบบการฝึกประสบการณ์ภาคสนามหรือสหกิจศึกษา ซึ่งรายวิชากลุ่มฝึกประสบการณ์นี้ได้แก่

1544801	การเตรียมประสบการณ์ภาคสนามทางภาษาไทย	1(0-2-1)
1544802	สหกิจศึกษาทางภาษาไทย	6(0-36-0)
1544807	การฝึกประสบการณ์ภาคสนามทางภาษาไทย	6(0-36-0)

## 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ

4.1.2 บุรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาในการประกอบอาชีพ

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา เข้าใจวัฒนธรรมองค์กร และสามารถปรับตัวได้

4.1.5 มีความกล้าแสดงออกและนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.1.6 มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน คิดวิเคราะห์และประมวลผล

## 4.2 ช่วงเวลา

4.2.1 รายวิชาการเตรียมประสบการณ์ภาคสนามทางภาษาไทย เรียนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4

4.2.2 รายวิชาสหกิจศึกษาทางภาษาไทยและการฝึกประสบการณ์ภาคสนามทางภาษาไทย และการศึกษาอิสระทางภาษาไทย เรียนในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 4

## 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

## 5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้มีการดำเนินการทำวิจัยทางภาษาไทยและวรรณกรรมไทยก่อนสำเร็จการศึกษา โดยต้องเป็นหัวข้อเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาไทยและวรรณกรรม มีรูปแบบที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำเป็นงานกลุ่มหรืองานเดี่ยว โดยเน้นสามารถทำงานเป็นทีม สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและวรรณกรรมไทยให้มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ มีการประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการสร้างสรรค์งาน

### 5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

การกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ที่ทันสมัยอยู่เสมอ ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าปัญหาอุปสรรคอย่างต่อเนื่องตลอดภาคการศึกษา

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาจากรายงานความก้าวหน้าในการทำผลงานการศึกษาอิสระ จากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด และประเมินผลความสำเร็จโดยนักศึกษานำเสนอผลงานวิจัยต่อกรรมการที่เป็นอาจารย์สอบไม่น้อยกว่า 3 คน

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	-มีการสอดแทรกความซื่อสัตย์ ความมีวินัยและตรงเวลาในการทำงานตระหนักในความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีการกำหนดกิจกรรมกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกัน รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและสังคม
2. มีความรู้รอบรู้ทางวิชาภาษาไทยและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาไทย	-กำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาแนวคิด หลักการ ทฤษฎีด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาศาสตร์เป็นการเรียนการสอนโดยฝึกปฏิบัติและบูรณาการความรู้ด้านต่าง ๆ เข้าด้วยกัน นำไปเป็นเครื่องมือในการเรียนและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน
3. ภูมิใจในความเป็นไทยและมีเจตคติที่ดีต่อประเทศและวัฒนธรรมไทย	-ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนในโอกาสต่าง ๆ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติและศึกษาวัฒนธรรมความเป็นไทยนอกสถานที่
4. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถประยุกต์ใช้ภาษาไทยได้ดี	-กำหนดสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ฝึกการจัดการแก้ไขปัญหาโดยใช้การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์และนำทักษะอื่น ๆ มาประยุกต์ร่วมกัน
5. มีบุคลิกภาพ มีโลกทัศน์กว้างไกลสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	-จัดกิจกรรมส่งเสริม บุคลิกภาพของผู้เรียนทั้งภายในและภายนอก ภายใน ฝึกสร้างความมั่นใจโดยกำหนดสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ รวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้เรียน
6. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า รวมถึงใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

##### (1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต อ่อนน้อมถ่อมตน
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา ขยัน อดทน
3. มีความเสียสละ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

##### (2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. กำหนดให้ทุกรายวิชาสอดแทรกสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
2. กำหนดให้มีการสร้างวัฒนธรรมในองค์กรที่ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย เคารพในกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในคุณธรรมที่ต้องการปลูกฝัง

##### (3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1. ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ส่งงานตรง เวลาครบถ้วน เข้าร่วมกิจกรรมในชั้นอย่างมีความรับผิดชอบ
2. ประเมินผลจากการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม ที่แสดงถึงความมีวินัย ความพร้อมเพรียงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ความรักสามัคคี

#### 2.1.2 ด้านความรู้

##### (1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. รู้วิธีการเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
2. มีความรู้ในหลักการ ทฤษฎี ของเนื้อหาสาระ ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
3. สามารถนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงจากองค์ความรู้

##### (2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีลักษณะยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอนได้อย่างกลมกลืน

2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้อย่างแท้จริง

##### (3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ประเมินด้วยการทดสอบย่อย สอบปลายภาคการศึกษา
2. ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของรายวิชาที่เรียน
3. ประเมินจากการนำเสนองานทั้งที่เป็นรายกลุ่มและรายบุคคล

### 2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

#### (1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหา จุดอ่อน จุดแข็ง ของสถานการณ์ต่าง ๆ และประยุกต์ความรู้บูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้
2. มีความเข้าใจในแนวคิด ประมวลความคิด จากองค์ความรู้ผ่านกระบวนการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ สามารถใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณ
3. มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานและองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านสังคมและประเทศชาติ

#### (2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา

#### 2. จัดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

#### (3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมินจากพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน ตั้งแต่ขั้นสังเกต คำถาม สืบค้น คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา

#### 2. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในห้องเรียน

#### 3. ประเมินด้วยการให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันประเมินผลงานนั้น

### 2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### (1) ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 1. มีความสามารถในการวางแผนตนเองและพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม

#### 2. มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลและกลุ่ม

#### 3. สามารถแสดงบทบาทผู้นำ ผู้ตาม ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

#### (2) กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

#### 2. จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ การปรับตัว และการยอมรับของคนในสังคม

3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน เช่น การทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติ การทำงานเป็นทีม เป็นต้น

#### (3) วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 1. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน

#### 2. ประเมินผลจากการประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม

## 2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะและการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะในการใช้ความรู้ทางสถิติ เครื่องมือสารสนเทศ เพื่อเก็บรวบรวมการนำเสนอ การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล และสามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
2. สามารถใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์และวัฒนธรรม
3. มีวิจรรย์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ การรวบรวมและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญ และฝึกให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูล และข้อมูลเชิงตัวเลข
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการจัดประสบการณ์ตรงทางภาษาในการสื่อสาร
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ตลอดจนการนำเสนอข้อมูลด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

1. ประเมินผลจากการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สะท้อนความรู้ ความคิด ความเข้าใจผ่านสื่อเทคโนโลยีแบบต่าง ๆ
2. ประเมินจากการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ตรงทางภาษา
3. ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา และการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรม

## 2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

### 2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### (1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่องค์กรและสังคม
2. ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัยเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
3. มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

4. ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย

#### (2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. สอนโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เช่น การเข้าชั้นเรียน
2. ชี้แจงและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเคารพในกฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และปลูกฝังจิตสาธารณะแก่ผู้เรียนในชั้นเรียน

4. สอนให้ผู้เรียนตระหนักภูมิใจในความเป็นไทย

#### (3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1. สอนโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เช่น การเข้าชั้นเรียน
2. ชี้แจงและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเคารพในกฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และปลูกฝังจิตสาธารณะแก่ผู้เรียนในชั้นเรียน

4. สอนให้ผู้เรียนตระหนักภูมิใจในความเป็นไทย

### 2.2.2 ด้านความรู้

#### (1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย
2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

#### (2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. จัดกิจกรรมโดยการเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง
4. ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกประสบการณ์ตรงในสถานประกอบการ

- (3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
  1. ประเมินผลจากรายงานการศึกษาดูงาน
  2. ประเมินด้านความรู้จากการทดสอบ
  3. ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

#### 2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
  1. สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า
  2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินและการประกอบอาชีพได้

อย่างมีประสิทธิภาพ

- (2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
  1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ และประเมินค่าให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา
  2. ให้มีการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการเพื่อสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้สถานการณ์จริงได้
  3. จัดการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา

สถานการณ์จริงได้

- (3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
  1. การสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ประเมินค่าแก้ปัญหาโดยใช้

กรณีศึกษา

2. การประเมินผลจากงานที่เกิดจากกระบวนการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ เช่น รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาปัญหาและการสัมมนา

#### 2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
  1. มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรม

ขององค์กรได้เป็นอย่างดี

- (2) กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
  1. การสอนที่เน้นการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนและผู้เรียนกับสังคม
  2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นกลุ่มส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความ

รับผิดชอบ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม

- (3) วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
  1. ประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อนและกลุ่มงานอย่างมี

ประสิทธิภาพ

2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมและการเข้าร่วมของนักศึกษา

#### 2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะและการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้

เทคโนโลยี

1. สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สามารถสื่อสารภาษาได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
4. สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัย

ทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

(2) กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นำเสนอนำหน้าชั้น

1. มอบหมายรายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และให้นักศึกษา

วัฒนธรรม

3. การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย

4. มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

ใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์

1. ประเมินผลจากความน่าเชื่อถือจากแหล่งข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า
2. การทดสอบประสิทธิภาพการใช้ภาษาในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม
3. ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ภาษาไทยในการเขียนหรือรายงานที่

4. การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

3 แผนที่แสดงความกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายละเอียดแสดงไว้หน้าที่ 65 - 67

3.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน รายละเอียดแสดงไว้หน้าที่ 68 - 72

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล			5. ทักษะ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาภาษา)															
1500103 ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารและการเรียนรู้	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●
1500106 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○
1500107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○
1500109 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○
1500110 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
1500112 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
1500113 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
1500114 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
1500115 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล			5. ทักษะ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
<b>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>															
1500104 ความจริงของชีวิต	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○
2000102 สุนทรียภาพของชีวิต	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
2500107 การพัฒนาทักษะชีวิต	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○
2500109 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>															
2500105 ท้องถิ่นของเรา	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●
2500106 สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○
2500108 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●
2500110 อาเซียนศึกษา	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○
2500111 ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○
3500101 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล			5. ทักษะ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์															
4000105 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○
4000109 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○
4000114 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○
5000110 พืชพรรณเพื่อชีวิต	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○
5000111 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○
5500101 เทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล			5. ทักษะ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4			
หมวดวิชาเฉพาะด้านบังคับ																
วิชาเอกภาษาไทย																
1541201 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○			
1541210 การเขียนรายงานและภาคินิพนธ์	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○			
1541217 คอมพิวเตอร์กับการนำเสนอผลงานทางภาษาไทย	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○			
1541301 วรรณกรรมปัจจุบัน	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○			
1541409 พัฒนาการของวรรณคดีไทย	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○			
1542101 หลักไวยากรณ์ภาษาไทย	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○			
1542211 การฟังและการพูดเพื่อผลสัมฤทธิ์	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○			
1542401 วรรณกรรมวิจารณ์	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○			
1543109 ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○			
1543220 การอ่านการเขียนร้อยแก้ว	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○			
1543222 ภาษากับสังคม	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○			
1543234 เทคนิคการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○			
1543408 คติชนวิทยา	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○			
1543901 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณกรรมไทย	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○			
1544413 วรรณคดีเอกของไทย	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○			

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4			
หมวดวิชาเฉพาะด้านบังคับ																
วิชาเอกภาษาไทย (ต่อ)																
1544909 การวิจัยทางภาษาและวรรณกรรมไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●		
1544910 สัมมนาทางภาษาและวรรณกรรมไทย	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○		
วิชาเฉพาะด้านเลือก																
1541107 คำและสำนวนไทย	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○		
1541203 ภาษาไทยธุรกิจ	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○		
1541213 การพูดเพื่อสังคม	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○		
1541215 วาทกรรม	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○		
1542112 วิวัฒนาการของแบบเรียนภาษาไทย	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○		
1542212 การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○		
1542218 การเขียนเชิงสร้างสรรค์	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○		
1542219 การเขียนการพูดภาษาไทยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○		
1542220 ภาษาไทยสำหรับนักท่องเที่ยว	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○		
1542306 วรรณกรรมศึกษา	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○		
1542307 วรรณคดีนิราศ	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○		
1542308 ลีลาภาษาในวรรณกรรมไทย	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○		
1542406 วรรณกรรมประวัติศาสตร์	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล			5. ทักษะ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4			
หมวดวิชาเฉพาะด้านบังคับ																
วิชาเอกภาษาไทย (ต่อ)																
1543107 ภาษาล้าน	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○			
1543216 การเขียนบันเทิงคดี	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○			
1543221 การอ่านการเขียนร้อยกรอง	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○			
1543226 เทคนิคบรรณาธิการกิจ	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●			
1543231 ภาษาไทยสำหรับการเป็นผู้ดำเนินรายการ	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○			
1543232 การแปลภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○			
1543233 การใช้ภาษาเพื่ออาชีพ	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○			
1543309 วรรณกรรมเปรียบเทียบ	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○			
1543310 อิทธิพลของวรรณกรรมต่างประเทศที่มีต่อวรรณกรรมไทย	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○			
1543311 คำประพันธ์	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○			
1543426 ภาพสะท้อนทางวัฒนธรรมจากวรรณกรรมไทย	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○			
1543430 วรรณกรรมท้องถิ่นไทย	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○			
1544104 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○			
1544207 การอ่านตีความ	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○			
1544415 วรรณกรรมชนบประเพณีไทยศาสนา	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○			

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล			5. ทักษะ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	1	2	3	4		
หมวดวิชาเฉพาะด้านบังคับ																
วิชาเอกภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ																
1541111 การออกเสียงภาษาไทย	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○		
1541112 การใช้พจนานุกรมไทย	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○		
1541203 ภาษาไทยธุรกิจ	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○		
1541213 การพูดเพื่อสังคม	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○		
1541218 ทักษะการเขียนภาษาไทย	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○		
1541219 ทักษะการอ่านภาษาไทย	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○		
1542101 หลักไวยากรณ์ภาษาไทย	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○		
1542113 ภาษาศาสตร์ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○		
1542211 การฟังและการพูดเพื่อผลสัมฤทธิ์	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○		
1542212 การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○		
1542221 พื้นฐานคอมพิวเตอร์กับงานเอกสารภาษาไทย	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○		
1542402 ภาษากับวัฒนธรรมไทย	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○		
1542403 ความรู้เกี่ยวกับประเทศไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○		
1543312 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีไทย	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล			5. ทักษะ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4			
หมวดวิชาเฉพาะด้านบังคับ																
วิชาเอกภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ (ต่อ)																
1544211 ภาษาไทยในสำนักงาน	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○		
1544413 วรรณคดีเอกของไทย	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○		
1544912 สัมมนาการใช้ภาษาไทยของชาวต่างประเทศ	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○		
หมวดวิชาเฉพาะด้านเลือก																
1541107 คำและสำนวนไทย	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○		
1541217 คอมพิวเตอร์กับการนำเสนอผลงานทางภาษาไทย	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○		
1542218 การเขียนเชิงสร้างสรรค์	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○		
1542220 ภาษาไทยสำหรับนักท่องเที่ยว	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○		
1542222 การฟังจับใจความภาษาไทย	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○		
1542223 การอ่านจับใจความสารภาษาไทย	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○		
1542224 ภาษาไทยในงานประดิษฐ์เชิงศิลปวัฒนธรรม	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○		
1542225 การฟังภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณ	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○		
1542406 วรรณกรรมประวัติศาสตร์	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○		
1543216 การเขียนบันเทิงคดี	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○		
1543234 เทคนิคการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○		
1543235 การเขียนภาษาไทยเพื่อกิจธุระ	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	1	2	3	4
หมวดวิชาเฉพาะด้านบังคับ														
วิชาเอกภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ (ต่อ)														
1543236 การสัมภาษณ์	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○
1543237 การอ่านหนังสือพิมพ์ไทย	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○
1543238 การเขียนความเรียงภาษาไทย	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○
1543239 การอ่านภาษาไทยผ่านวรรณกรรมไทย	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○
1543240 การสนทนาเฉพาะเรื่อง	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○
1543241 การแปล	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○
1543242 การเขียนเพื่อการสื่อสารและธุรกิจ	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○
1543430 วรรณกรรมท้องถิ่นไทย	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○
1544208 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○
1544212 ภาษาไทยในสื่อสารมวลชน	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล	5. ทักษะ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	1	2	3	4
วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ														
1544801 การเตรียมประสบการณ์ภาคสนามทางภาษาไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1544802 สหกิจศึกษาทางภาษาไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1544807 การฝึกประสบการณ์ภาคสนามทางภาษาไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดและประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ก)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 มีการทวนสอบผลการประเมินผลการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์หรือคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร พิจารณาความเหมาะสมของรายละเอียดรายวิชา ข้อสอบและผลการสอบ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

2.1.2 ผลการประเมินของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนทุกรายวิชา

2.1.3 ผลงานนักศึกษาที่เป็นรูปธรรม เช่น งานวิจัย โครงการ กิจกรรม รายงาน การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.4 ผลการประเมินของสถานประกอบการที่รับนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 วิเคราะห์ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ในด้านของระยะเวลาในการได้งานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.2.2 ประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในด้านของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร

2.2.3 การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.2.4 การประเมินตำแหน่งงาน หรือความก้าวหน้าในสายงาน

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

3.1 ต้องเรียนครบตามรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.2 ต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ก)

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศเพื่อแนะแนวการเป็นครูตลอดจนปลูกฝังจรรยาบรรณในการทำงานแก่อาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจของหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย ตลอดจนปลูกฝังจรรยาบรรณความเป็นครูให้แก่คณาจารย์ อีกทั้งตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ รู้จักการทำงานร่วมกันและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรักความศรัทธาต่อวิชาชีพ มีจรรยาบรรณของความเป็นครู เอาใจใส่ในการพัฒนานักศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้คณาจารย์เป็นแบบอย่างของคุณลักษณะที่ดีและมีจิตสาธารณะ

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้นำมาพัฒนาการสอนและการวิจัย และพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพและสมรรถภาพด้านต่างๆ สามารถปฏิบัติภารกิจในฐานะเป็นอาจารย์ที่ดีที่มีต่อผู้เรียนและสถาบัน

1.3 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) หรือกิจกรรมพบปะและทักทาย (Meet and Greet) เพื่อให้อาจารย์ในหลักสูตร ตลอดจนคณะผู้บริหารได้พบปะและทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อทำความรู้จักกัน อันจะก่อให้เกิดความสามัคคีปรองดองของบุคลากร

### 2. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่

2.1 ประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และแนะนำกระบวนการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2558

2.2 ศึกษาและชี้แจงรายละเอียดการจัดทำหลักสูตรในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรจากคู่มือการจัดทำหลักสูตร การจัดทำ มคอ.2 – มคอ.7 จากคู่มือการจัดทำหลักสูตรของกองบริการการศึกษา

2.3 กระบวนการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ โดยมีกระบวนการดังนี้

2.3.1 สรรหาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ตรงกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

2.3.2 เสนอคณะให้ความเห็นชอบ

2.3.3 เสนอคณะกรรมการบริหารวิชาการให้ความเห็นชอบ

2.3.4 เสนอคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

2.3.5 เสนอคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

2.3.6 เสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบ

### 3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

3.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

3.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำงานทั้งการสอน การทำวิจัย การเขียนผลงานเชิงวิชาการ โดยสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เข้ารับการศึกษาอบรมจากหน่วยงานภายในและภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากองค์กร หน่วยงาน หรือสถาบันที่เป็นที่ยอมรับ มีชื่อเสียงและมีความเชี่ยวชาญตรงกับสาขาที่คณาจารย์สังกัดอยู่ อีกทั้งสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3.1.2 สนับสนุนให้อาจารย์มีการปรับปรุงเทคนิคต่างๆ ในการสอน หรือการทำงาน นอกเหนือจากงานสอน ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการสอนของอาจารย์ มีความรู้เกี่ยวกับการสอนอย่าง

แม่นยำในหลักวิชา หมั่นศึกษาและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่นๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ในการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลโดยจัดให้มีการฝึกอบรมเทคนิคและวิธีสอน การวัดและการประเมินผลที่ทันสมัยสอดคล้องกับสภาพจริง การจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่นๆ มาประยุกต์ในการเรียนการสอน อีกทั้งการจัดการศึกษาดูงานกับองค์กรหรือสถาบันต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

### 3.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

3.2.1 จัดให้อาจารย์ในหลักสูตรฯ มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ การเรียนการสอน และคุณธรรมจริยธรรม

3.2.2 มีการกระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการที่ตรงกับสาขาวิชาภาษาไทย และสาขาที่เกี่ยวข้อง

3.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเพื่อให้อาจารย์มีความชำนาญในสาขาวิชาภาษาไทยและสาขาที่เกี่ยวข้อง

3.2.4 จัดอบรมการทำวิจัย และจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อให้อาจารย์เข้าร่วมกลุ่มวิจัยตลอดจนแสวงหาวิธีการเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย

3.2.5 จัดสรรเงินงบประมาณสำหรับการทำวิจัย มีแหล่งค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ

3.2.6 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ การพัฒนาบุคลิก

3.2.7 จัดเสวนากับองค์กรสายวิชาชีพ หรือสถานประกอบการ เพื่อนำข้อเสนอแนะจากองค์กรกลุ่มดังกล่าวมาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

3.2.8 ส่งเสริมให้อาจารย์เผยแพร่ นำเสนองานวิจัยหรือผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3.2.9 จัดอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่อาจารย์ในหลักสูตรฯ เพื่อจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีในการทำงาน

3.2.10 จัดอบรมหรือเสริมประสบการณ์สายวิชาชีพครูให้แก่อาจารย์ที่ไม่มีวุฒิการศึกษาด้านการสอน เพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และระบบกลไกเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาดังนี้

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยดำเนินการตามกระบวนการการประกันคุณภาพดังนี้

1.1.1 วางแผนและควบคุมการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

1.1.2 มอบหมายผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดทำรายละเอียดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล ควบคุมการจัดการเรียนการสอนรายวิชา และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

1.1.3 ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

1.1.4 จัดให้มีการประชุมอย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง เพื่อทบทวนประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร และปรับปรุงแก้ไขตามความเหมาะสม

1.2 คณะกรรมการประจำคณะ ทำหน้าที่ควบคุมการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

### 2. บัณฑิต

มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ต้องผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และประเมินจากความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ดำเนินการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตรและวางแผนการรับนักศึกษา ดังนี้

2.1 สำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

2.2 สำรวจประมาณการความต้องการแรงงานประจำปี จากภาวะการได้งานทำบัณฑิต และจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความต้องการแรงงาน

2.2 ให้มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบรอบของหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

### 3. นักศึกษา

#### 3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

มีคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรตามข้อกำหนดของหลักสูตรและเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ในการรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขา/วิชาเอก

### 3.2 ความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ระหว่างและจบการศึกษา การให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่นักศึกษา

3.2.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์มีการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาแรกเข้าทั้งหมดเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา

3.2.2 คณะมีการปฐมนิเทศนักศึกษาเข้าใหม่ที่สังกัดคณะ ซึ่งคณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษามีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ต้องมีที่ปรึกษากิจการเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

3.2.3 มหาวิทยาลัย/คณะได้กำหนดให้มีการปัจฉิมนิเทศศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

### 3.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อเรียกร้องของนักศึกษา

3.3.1 มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาในด้านแหล่งข้อมูลทางวิชาการ ตำรา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล การอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน

3.3.2 นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ในเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะเกี่ยวกับเรื่องวิชาการ ทั้งนี้ภายใต้กระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์ของคณะกรรมการคณะหรือมหาวิทยาลัย

## 4. อาจารย์

### 4.1 ระบบการรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ โดยกำหนดคุณสมบัติและคุณสมบัติของอาจารย์ที่รับใหม่ต้องครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการรับผิดชอบในการสอบคัดเลือกอาจารย์ใหม่ในแต่ละอัตรา และกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะรับในอัตรานั้น ๆ

4.1.2 การสอบคัดเลือกโดยการพิจารณาจากประวัติและผลงานทางวิชาการของผู้สมัคร การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ และการสอบสอน หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

4.1.2 มีการจัดอบรมอาจารย์ใหม่ การจัดระบบอาจารย์ที่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำปรึกษากับอาจารย์ใหม่ ในด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านวิชาการ

4.1.3 มีคู่มือการให้การปรึกษากับอาจารย์ใหม่เพื่อเป็นแนวทางการทำงานกับนักศึกษา และให้อาจารย์ใหม่จัดทำตารางเวลาการให้นักศึกษาเข้าพบ เพื่อขอคำปรึกษาด้านวิชาการ

4.1.4 มหาวิทยาลัยจะมีคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่เป็นระยะ ๆ เพื่อต่อสัญญาจ้าง

### 4.2 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

กำหนดให้มีอาจารย์พิเศษมาร่วมสอนและถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้กับนักศึกษาในบางรายวิชาที่ต้องการความเชี่ยวชาญหรือมีความสำคัญกับการนำไปประยุกต์ใช้ในการ

ปฏิบัติงานจริง โดยเชิญมาบรรยายบางชั่วโมง โดยผ่านกระบวนการเลือกสรรจากผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผ่านกระบวนการกลั่นกรองจากคณะและมหาวิทยาลัยตามลำดับ

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### 5.1 การบริหารจัดการหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีส่วนร่วมในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร มีการประชุมร่วมกันในการออกแบบหลักสูตร กำกับกับการจัดทำรายวิชา วางผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชา วางแผนในกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม และการประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผู้เรียนในทุกรายวิชาของหลักสูตร เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### 5.2 การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับกับการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ดำเนินไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ที่ได้วางแผนไว้

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 6.1 การบริหารงบประมาณ

มีการประมาณการรายจ่ายต่อนักศึกษาหนึ่งคนต่อปี และมีการคำนวณรายรับจากงบประมาณแผ่นดินและรายได้จากค่าลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา ให้เพียงพอต่อการดำเนินงานของหลักสูตร

### 6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อการเรียน การ เครื่องมือใน ห้องปฏิบัติการ ห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูลทางระบบอินเทอร์เน็ต นอกจากนี้สำนักวิทยบริการที่หนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะมีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อย่างน้อย ในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางภาษา อุปกรณ์การศึกษา สื่อการเรียนการสอนอื่นๆ จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย และช่องทางการเรียนรู้ที่เพียงพอ เพื่อสนับสนุนทั้ง การศึกษาในห้องเรียน นอกห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดให้มีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการทางภาษาที่มีเครื่องมือทันสมัย เพื่อให้ นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติด้าน ภาษาเพื่อการปฏิบัติงานในวิชาชีพ</li> <li>2. จัดให้มีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สายที่มีพื้นที่ที่นักศึกษาสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง</li> <li>3. จัดให้มีห้องสมุดทางกายภาพ ที่ให้บริการทั้งหนังสือ ตำรา และสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</li> <li>4. จัดให้มีเครื่องมือพัฒนาทักษะทางภาษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติการทางภาษาได้อย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รวบรวมจัดทำสถิติจำนวนเครื่องมือพัฒนาทักษะทางภาษา อุปกรณ์การศึกษา ต่อหัว นักศึกษา ชั่วโมงการให้บริการ ห้องปฏิบัติการทางภาษา</li> <li>2. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในวิชาเรียนที่มีการฝึกปฏิบัติด้วยอุปกรณ์การศึกษา ต่างๆ</li> <li>3. สถิติของจำนวนหนังสือ ตำรา สื่อดิจิทัล และเครื่องมือพัฒนาทักษะทางภาษา ที่มีบริการ และสถิติการใช้งานหนังสือ ตำรา สื่อดิจิทัล และเครื่องมือพัฒนาทักษะทางภาษาของนักศึกษา</li> <li>4. ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติการทางภาษา</li> <li>5. ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการอินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย</li> </ol>

### 6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคุณจะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคุณจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

### 6.4 บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุนตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของนักวิชาการศึกษาและเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ศึกษาดูงานตามสถานที่ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. 2554	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 เมื่อปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5					✓
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	10	10	10	11	12

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 ประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 อาจารย์ในหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนะนำวิธีการ จากประสบการณ์ในการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน

1.1.2 สอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้ จากการใช้แบบสอบถาม หรือ การสนทนากับกลุ่มนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 ประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชาก่อนสิ้นภาคการศึกษา ข้อมูลที่ได้จะถูกวิเคราะห์และส่งกลับไปแจ้งอาจารย์ผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอนในภาคการศึกษาถัดไป

1.2.2 ประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรม งานที่มอบหมายแก่นักศึกษา โดยคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินในระดับรายวิชา โดยการทวนสอบผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร เช่น การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ การสอบปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรม การให้คะแนนโดยผู้ร่วมงาน รายงานกิจกรรม แฟ้มผลงาน การประเมินตนเองของผู้เรียน เป็นต้น

2.2 การประเมินภาพรวมของหลักสูตร โดยคณาจารย์และผู้บริหารหลักสูตร เช่น การประเมินข้อสอบ การสอบด้วยข้อสอบกลาง การเทียบเคียงข้อสอบกับสถาบันการศึกษาอื่น การประเมินของผู้จ้างงาน เป็นต้น

2.3 การประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยผู้เกี่ยวข้องหรือผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียต่อคุณภาพของบัณฑิต เช่น การสอบถามนักศึกษาปีที่ 4 ที่จะสำเร็จการศึกษา การประชุมทบทวนหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้งานบัณฑิต เป็นต้น

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 8 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินตนเอง และคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลจากผลการดำเนินงานของรายวิชาที่นำเสนอต่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตร กรณีที่พบปัญหาจะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ทั้งนี้ ส่วนข้อมูลจากผลการดำเนินงานของหลักสูตรจะมีการทบทวนเพื่อปรับปรุงทุก 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต